

Fortschreibung des Teilschulnetzplans
allgemeinbildende Schulen und Schulen des
zweiten Bildungsweges

des

Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge



I. Inhaltsverzeichnis

I.	INHALTSVERZEICHNIS	3
II.	ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS	11
III.	ABBILDUNGSVERZEICHNIS	15
IV.	TABELLENVERZEICHNIS	21
1	EINLEITUNG ZUR FORTSCHREIBUNG DES TEILSCHULNETZPLANES	29
1.1	ANLASS UND ZWECK	29
1.2	BILDUNGSLANDSCHAFT LANDKREIS SÄCHSISCHE SCHWEIZ-OSTERZGEBIRGE	31
1.3	RECHTSGRUNDLAGEN FÜR DIE SCHULNETZPLANUNG	31
1.4	NOVELLIERUNG DES SCHULGESETZES	31
1.5	BEVÖLKERUNGSENTWICKLUNG	32
1.6	PLANUNGS- UND BERECHNUNGSGRUNDLAGEN	33
1.7	BAUTÄTIGKEIT UND HERAUSFORDERUNGEN	33
1.8	SCHÜLERBEFÖRDERUNG IM LANDKREIS SÄCHSISCHE SCHWEIZ-OSTERZGEBIRGE	34
2	SCHULNETZBERICHT – TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL GRUNDSCHULEN	35
2.1	EINLEITUNG	35
2.2	GRUNDSCHULEN IN ÖFFENTLICHER TRÄGERSCHAFT	41
2.2.1	<i>Stadt Altenberg</i>	41
2.2.2	<i>Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel</i>	45
2.2.3	<i>Stadt Bad Schandau</i>	47
2.2.4	<i>Gemeinde Bannewitz</i>	49
2.2.5	<i>Große Kreisstadt Dippoldiswalde</i>	53
2.2.6	<i>Stadt Dohna</i>	59
2.2.7	<i>Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach</i>	61
2.2.8	<i>Große Kreisstadt Freital</i>	63
2.2.9	<i>Stadt Glashütte</i>	77
2.2.10	<i>Gemeinde Gohrisch</i>	81
2.2.11	<i>Stadt Heidenau</i>	83
2.2.12	<i>Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge</i>	89
2.2.13	<i>Stadt Hohnstein</i>	91
2.2.14	<i>Gemeinde Klingenberg</i>	93
2.2.15	<i>Stadt Königstein Sächsische Schweiz</i>	97
2.2.16	<i>Gemeinde Kreischa</i>	99
2.2.17	<i>Stadt Liebstadt</i>	101
2.2.18	<i>Gemeinde Lohmen</i>	103
2.2.19	<i>Gemeinde Müglitztal</i>	105
2.2.20	<i>Stadt Neustadt in Sachsen</i>	107
2.2.21	<i>Große Kreisstadt Pirna</i>	111
2.2.22	<i>Stadt Rabenau</i>	125
2.2.23	<i>Gemeinde Rosenthal-Bielatal</i>	127
2.2.24	<i>Große Kreisstadt Sebnitz</i>	129
2.2.25	<i>Stadt Stadt Wehlen</i>	133
2.2.26	<i>Stadt Stolpen</i>	135
2.2.27	<i>Gemeinde Struppen</i>	139
2.2.28	<i>Stadt Tharandt</i>	141
2.2.29	<i>Stadt Wilsdruff</i>	145
2.3	GRUNDSCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT	154
2.3.1	<i>Evangelischer Schulverein Sächsische Schweiz e. V.</i>	154

Inhaltsverzeichnis

2.3.2	Evangelischer Schulverein Pirna e. V.	156
2.3.3	DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH.....	158
2.3.4	Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.	160
3	MITTEL- UND LANGFRISTIGE BEDARFSPROGNOSEN – TEILSCHULNETZPLAN	
	ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL GRUNDSCHULEN	162
3.1	EINLEITUNG	162
3.1.1	Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der Bedarfsprognose.....	162
3.1.2	Darstellung des gesamten Landkreises	164
3.2	EINZELBETRACHTUNG DER GRUNDSCHULEN IN ÖFFENTLICHER TRÄGERSCHAFT	165
3.2.1	Stadt Altenberg	165
3.2.2	Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel.....	167
3.2.3	Stadt Bad Schandau.....	168
3.2.4	Gemeinde Bannewitz.....	169
3.2.5	Große Kreisstadt Dippoldiswalde	171
3.2.6	Stadt Dohna.....	174
3.2.7	Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach	176
3.2.8	Große Kreisstadt Freital	177
3.2.9	Stadt Glashütte	178
3.2.10	Gemeinde Gohrisch.....	180
3.2.11	Stadt Heidenau	181
3.2.12	Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge	184
3.2.13	Stadt Hohnstein	185
3.2.14	Gemeinde Klingenberg	186
3.2.15	Stadt Königstein Sächsische Schweiz.....	188
3.2.16	Gemeinde Kreischa	189
3.2.17	Stadt Liebstadt.....	190
3.2.18	Gemeinde Lohmen	191
3.2.19	Gemeinde Müglitztal.....	192
3.2.20	Stadt Neustadt in Sachsen	193
3.2.21	Große Kreisstadt Pirna	194
3.2.22	Stadt Rabenau.....	202
3.2.23	Gemeinde Rosenthal-Bielatal.....	203
3.2.24	Große Kreisstadt Sebnitz	204
3.2.25	Stadt Stadt Wehlen.....	206
3.2.26	Stadt Stolpen	207
3.2.27	Gemeinde Struppen.....	209
3.2.28	Stadt Tharandt	210
3.2.29	Stadt Wilsdruff	212
3.3	EINZELBETRACHTUNG DER GRUNDSCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT	215
3.3.1	Evangelischer Schulverein Sächsische Schweiz e. V.	215
3.3.2	Evangelischer Schulverein Pirna e. V.	216
3.3.3	DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH.....	217
3.3.4	Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.	218
3.4	EINLEITUNG ZUR MODIFIZIERTEN BEDARFSPROGNOSE	219
3.4.1	Problemstellung und Zielsetzung	219
3.4.2	Methodik	221
3.4.3	Darstellung des gesamten Landkreises (Modifikation).....	225
3.5	MODIFIZIERTE EINZELBETRACHTUNG DER GRUNDSCHULEN IN ÖFFENTLICHER TRÄGERSCHAFT ..	226
3.5.1	Gemeinde Bannewitz.....	226
3.5.2	Stadt Dohna.....	227
3.5.3	Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach	228
3.5.4	Große Kreisstadt Freital	229
3.5.5	Stadt Glashütte	230

Inhaltsverzeichnis

3.5.6	Stadt Heidenau	231
3.5.7	Gemeinde Kreischa	232
3.5.8	Stadt Neustadt in Sachsen	233
3.5.9	Große Kreisstadt Pirna	234
3.5.10	Stadt Rabenau	242
3.5.11	Stadt Stadt Wehlen	243
3.5.12	Stadt Stolpen	244
3.5.13	Stadt Wilsdruff	245
3.6	MODIFIZIERTE EINZELBETRACHTUNG DER GRUNDSCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT	248
3.6.1	Evangelischer Schulverein Sächsische Schweiz e. V.	248
3.6.2	Evangelischer Schulverein Pirna e. V.	249
3.6.3	DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH	250
3.6.4	Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.	251
3.7	GEGENÜBERSTELLUNG UND AUSWERTUNG DER EINZELERGEBNISSE	252
3.7.1	Gemeinde Bannewitz	252
3.7.2	Stadt Dohna	253
3.7.3	Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach	254
3.7.4	Große Kreisstadt Freital	255
3.7.5	Stadt Glashütte	256
3.7.6	Stadt Heidenau	257
3.7.7	Gemeinde Kreischa	258
3.7.8	Stadt Neustadt in Sachsen	259
3.7.9	Große Kreisstadt Pirna	260
3.7.10	Stadt Rabenau	268
3.7.11	Stadt Stadt Wehlen	269
3.7.12	Stadt Stolpen	270
3.7.13	Stadt Wilsdruff	271
3.7.14	Evangelischer Schulverein Sächsische Schweiz e. V.	274
3.7.15	Evangelischer Schulverein Pirna e. V.	275
3.7.16	DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH	276
3.7.17	Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.	277
4	LANGFRISTIGE ZIELPLANUNG MIT AUSFÜHRUNGSMAßNAHMEN –	
	TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL GRUNDSCHULEN	278
4.1	EINLEITUNG	278
4.1.1	Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der Langfristigen Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen	278
4.1.2	Erläuterungen zu den Einzelbetrachtungen	280
4.2	EINZELBETRACHTUNG DER TRÄGER ÖFFENTLICHER GRUNDSCHULEN	282
4.2.1	Stadt Altenberg	282
4.2.2	Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel	283
4.2.3	Stadt Bad Schandau	284
4.2.4	Gemeinde Bannewitz	285
4.2.5	Große Kreisstadt Dippoldiswalde	286
4.2.6	Stadt Dohna	287
4.2.7	Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach	289
4.2.8	Große Kreisstadt Freital	291
4.2.9	Stadt Glashütte	293
4.2.10	Gemeinde Gohrisch	294
4.2.11	Stadt Heidenau	295
4.2.12	Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge	297
4.2.13	Stadt Hohnstein	298
4.2.14	Gemeinde Klingenberg	300
4.2.15	Stadt Königstein Sächsische Schweiz	301

Inhaltsverzeichnis

4.2.16	Gemeinde Kreischa	302
4.2.17	Stadt Liebstadt	304
4.2.18	Gemeinde Lohmen	305
4.2.19	Gemeinde Müglitztal	306
4.2.20	Stadt Neustadt in Sachsen	307
4.2.21	Große Kreisstadt Pirna	308
4.2.22	Stadt Rabenau	310
4.2.23	Gemeinde Rosenthal-Bielatal	312
4.2.24	Große Kreisstadt Sebnitz	313
4.2.25	Stadt Stadt Wehlen	314
4.2.26	Stadt Stolpen	316
4.2.27	Gemeinde Struppen	318
4.2.28	Stadt Tharandt	319
4.2.29	Stadt Wilsdruff	320
4.3	LANGFRISTIGE ZIELPLANUNG	322
4.4	STRATEGISCHE ZIELPLANUNG	332
4.5	BESTANDSSICHERHEIT DER GRUNDSCHULEN	333
5	STANDORTPLAN – TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL GRUNDSCHULEN	334
6	SCHULNETZBERICHT – TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL OBERSCHULEN	336
6.1	EINLEITUNG	336
6.2	OBERSCHULEN IN ÖFFENTLICHER TRÄGERSCHAFT	342
6.2.1	Stadt Altenberg	342
6.2.2	Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel	344
6.2.3	Gemeinde Bannewitz	346
6.2.4	Große Kreisstadt Dippoldiswalde	348
6.2.5	Stadt Dohna	352
6.2.6	Große Kreisstadt Freital	354
6.2.7	Stadt Heidenau	361
6.2.8	Gemeinde Klingenberg	363
6.2.9	Stadt Königstein Sächsische Schweiz	365
6.2.10	Gemeinde Kreischa	367
6.2.11	Stadt Neustadt in Sachsen	369
6.2.12	Große Kreisstadt Pirna	371
6.2.13	Große Kreisstadt Sebnitz	377
6.2.14	Stadt Stolpen	379
6.2.15	Stadt Wilsdruff	381
6.3	OBERSCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT	383
6.3.1	DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH	383
6.3.2	Evangelischer Schulverein Pirna e. V.	385
6.3.3	Sabel Freital gAG	387
7	MITTEL- UND LANGFRISTIGE BEDARFSPROGNOSE – TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL OBERSCHULEN	389
7.1	EINLEITUNG	389
7.1.1	Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der Bedarfsprognose	389
7.1.2	Darstellung des gesamten Landkreises	391
7.2	EINZELBETRACHTUNG DER OBERSCHULEN IN ÖFFENTLICHER TRÄGERSCHAFT	392
7.2.1	Stadt Altenberg	392
7.2.2	Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel	393
7.2.3	Gemeinde Bannewitz	394

Inhaltsverzeichnis

7.2.4	Große Kreisstadt Dippoldiswalde	396
7.2.5	Stadt Dohna	398
7.2.6	Große Kreisstadt Freital	400
7.2.7	Stadt Heidenau	406
7.2.8	Gemeinde Klingenberg	407
7.2.9	Stadt Königstein Sächsische Schweiz	408
7.2.10	Gemeinde Kreischa	409
7.2.11	Stadt Neustadt in Sachsen	411
7.2.12	Große Kreisstadt Pirna	412
7.2.13	Große Kreisstadt Sebnitz	415
7.2.14	Stadt Stolpen	416
7.2.15	Stadt Wilsdruff	417
7.3	EINZELBETRACHTUNG DER OBERSCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT	419
7.3.1	DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH	419
7.3.2	Evangelischer Schulverein Pirna e. V.	420
7.3.3	Sabel Freital gAG	421
7.4	EINLEITUNG ZUR MODIFIZIERTEN BEDARFSPROGNOSE	422
7.4.1	Problemstellung und Zielsetzung	422
7.4.2	Methodik	424
7.4.3	Darstellung des gesamten Landkreises (Modifikation)	425
7.5	MODIFIZIERTE EINZELBETRACHTUNG DER OBERSCHULEN IN ÖFFENTLICHER TRÄGERSCHAFT ...	426
7.5.1	Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel	426
7.5.2	Gemeinde Bannewitz	427
7.5.3	Große Kreisstadt Dippoldiswalde	428
7.5.4	Stadt Dohna	429
7.5.5	Große Kreisstadt Freital	430
7.5.6	Stadt Heidenau	433
7.5.7	Gemeinde Kreischa	434
7.5.8	Stadt Neustadt in Sachsen	435
7.5.9	Große Kreisstadt Pirna	436
7.5.10	Stadt Stolpen	439
7.5.11	Stadt Wilsdruff	440
7.6	MODIFIZIERTE EINZELBETRACHTUNG DER OBERSCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT	442
7.6.1	DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH	442
7.6.2	Evangelischer Schulverein Pirna e. V.	443
7.6.3	Sabel Freital gAG	444
7.7	GEGENÜBERSTELLUNG UND AUSWERTUNG DER EINZELERGEBNISSE	445
7.7.1	Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel	445
7.7.2	Gemeinde Bannewitz	446
7.7.3	Große Kreisstadt Dippoldiswalde	447
7.7.4	Stadt Dohna	448
7.7.5	Große Kreisstadt Freital	449
7.7.6	Stadt Heidenau	452
7.7.7	Gemeinde Kreischa	453
7.7.8	Stadt Neustadt in Sachsen	454
7.7.9	Große Kreisstadt Pirna	455
7.7.10	Stadt Stolpen	458
7.7.11	Stadt Wilsdruff	459
7.7.12	DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH	460
7.7.13	Evangelischer Schulverein Pirna e. V.	461
7.7.14	Sabel Freital gAG	462
8	LANGFRISTIGE ZIELPLANUNG MIT AUSFÜHRUNGSMABNAHMEN -	
	TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL OBERSCHULEN	463

Inhaltsverzeichnis

8.1	EINLEITUNG	463
8.1.1	<i>Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der langfristigen Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen</i>	463
8.1.2	<i>Erläuterungen zu den Einzelbetrachtungen und Betrachtung nach Planungsregionen</i> ..	465
8.2	EINZELBETRACHTUNG DER TRÄGER ÖFFENTLICHER OBERSCHULEN	467
8.2.1	<i>Stadt Altenberg</i>	467
8.2.2	<i>Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel</i>	468
8.2.3	<i>Gemeinde Bannewitz</i>	470
8.2.4	<i>Große Kreisstadt Dippoldiswalde</i>	473
8.2.5	<i>Stadt Dohna</i>	475
8.2.6	<i>Große Kreisstadt Freital</i>	477
8.2.7	<i>Stadt Heidenau</i>	479
8.2.8	<i>Gemeinde Klingenberg</i>	481
8.2.9	<i>Stadt Königstein Sächsische Schweiz</i>	483
8.2.10	<i>Gemeinde Kreischa</i>	484
8.2.11	<i>Stadt Neustadt in Sachsen</i>	487
8.2.12	<i>Große Kreisstadt Pirna</i>	488
8.2.13	<i>Große Kreisstadt Sebnitz</i>	490
8.2.14	<i>Stadt Stolpen</i>	492
8.2.15	<i>Stadt Wilsdruff</i>	495
8.3	BETRACHTUNG DER OBERSCHULEN NACH PLANUNGSREGIONEN	497
8.3.1	<i>Planungsregion Altenberg-Dippoldiswalde-Klingenberg</i>	497
8.3.2	<i>Planungsregion Bannewitz-Freital-Kreischa-Wilsdruff</i>	498
8.3.3	<i>Planungsregion Dohna-Heidenau</i>	500
8.3.4	<i>Planungsregion Bad Gottleuba-Berggießhübel-Königstein-Pirna-Stolpen</i>	501
8.3.5	<i>Planungsregion Neustadt in Sachsen-Sebnitz</i>	502
8.4	LANGFRISTIGE ZIELPLANUNG	503
8.5	STRATEGISCHE ZIELPLANUNG	510
8.6	BESTANDSSICHERHEIT DER OBERSCHULEN	511
9	STANDORTPLAN - TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL OBERSCHULEN	512
10	SCHULNETZBERICHT – TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL GYMNASIEN	514
10.1	EINLEITUNG	514
10.2	GYMNASIEN IN ÖFFENTLICHER TRÄGERSCHAFT	519
10.2.1	<i>Stadt Heidenau</i>	519
10.2.2	<i>Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge</i>	521
10.2.3	<i>Große Kreisstadt Pirna</i>	527
10.2.4	<i>Große Kreisstadt Sebnitz</i>	532
10.2.5	<i>Stadt Wilsdruff</i>	534
10.3	GYMNASIEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT	536
11	MITTEL- UND LANGFRISTIGE BEDARFSPROGNOSE – TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL GYMNASIEN	538
11.1	EINLEITUNG	538
11.1.1	<i>Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der Bedarfsprognose</i>	538
11.1.2	<i>Darstellung des gesamten Landkreises</i>	540
11.2	EINZELBETRACHTUNG DER GYMNASIEN IN ÖFFENTLICHER UND FREIER TRÄGERSCHAFT	541
11.2.1	<i>Stadt Heidenau</i>	541
11.2.2	<i>Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge</i>	543
11.2.3	<i>Große Kreisstadt Pirna</i>	545
11.2.4	<i>Große Kreisstadt Sebnitz</i>	547

Inhaltsverzeichnis

11.2.5	<i>Stadt Wilsdruff</i>	548
11.2.6	<i>Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.</i>	550
11.3	EINLEITUNG ZUR MODIFIZIERTEN BEDARFSPROGNOSE	551
11.3.1	<i>Problemstellung und Zielsetzung</i>	551
11.3.2	<i>Methodik</i>	553
11.3.3	<i>Darstellung des gesamten Landkreises (Modifikation)</i>	554
11.4	MODIFIZIERTE EINZELBETRACHTUNG DER GYMNASIEN IN ÖFFENTLICHER UND FREIER TRÄGERSCHAFT.....	555
11.4.1	<i>Stadt Heidenau</i>	555
11.4.2	<i>Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge</i>	557
11.4.3	<i>Große Kreisstadt Pirna</i>	559
11.4.4	<i>Große Kreisstadt Sebnitz</i>	563
11.4.5	<i>Stadt Wilsdruff</i>	564
11.4.6	<i>Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.</i>	566
11.5	GEGENÜBERSTELLUNG UND AUSWERTUNG DER EINZELERGEBNISSE	567
11.5.1	<i>Stadt Heidenau</i>	567
11.5.2	<i>Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge</i>	568
11.5.3	<i>Große Kreisstadt Pirna</i>	570
11.5.4	<i>Große Kreisstadt Sebnitz</i>	572
11.5.5	<i>Stadt Wilsdruff</i>	573
11.5.6	<i>Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.</i>	575
12	LANGFRISTIGE ZIELPLANUNG MIT AUSFÜHRUNGSMAßNAHMEN - TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL GYMNASIEN	576
12.1	EINLEITUNG	576
12.1.1	<i>Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der langfristigen Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen</i>	576
12.1.2	<i>Erläuterungen zu den Einzelbetrachtungen</i>	577
12.2	EINZELBETRACHTUNG DER TRÄGER ÖFFENTLICHER GYMNASIEN	579
12.2.1	<i>Stadt Heidenau</i>	579
12.2.2	<i>Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge</i>	582
12.2.3	<i>Große Kreisstadt Pirna</i>	586
12.2.4	<i>Große Kreisstadt Sebnitz</i>	589
12.2.5	<i>Stadt Wilsdruff</i>	590
12.3	BETRACHTUNG DER GYMNASIEN NACH PLANUNGSREGIONEN	592
12.3.1	<i>Planungsregion Heidenau-Pirna</i>	592
12.3.2	<i>Planungsregion Altenberg-Dippoldiswalde-Freital-Wilsdruff</i>	594
12.4	LANGFRISTIGE ZIELPLANUNG	596
12.5	STRATEGISCHE ZIELPLANUNG	599
12.6	BESTANDSSICHERHEIT DER GYMNASIEN.....	600
13	STANDORTPLAN - TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL GYMNASIEN	601
14	SCHULNETZBERICHT – TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL FÖRDERSCHULEN	603
14.1	EINLEITUNG	603
14.2	ERLÄUTERUNGEN ZU FÖRDERSCHULARTEN UND KLINIK- UND KRANKENHAUSSCHULEN.....	607
14.3	FÖRDERSCHULEN IN ÖFFENTLICHER TRÄGERSCHAFT.....	610
14.3.1	<i>Stadt Heidenau</i>	610
14.3.2	<i>Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge</i>	612
14.4	FÖRDERSCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT	628
14.4.1	<i>Betriebsgesellschaft Heilpädagogik Bonnewitz gGmbH</i>	628
14.5	KLINIK- UND KRANKENHAUSSCHULEN.....	631

Inhaltsverzeichnis

14.5.1	<i>MEDIAN Klinik Bad Gottleuba</i>	631
14.5.2	<i>Private Klinik- und Krankenhausschule Kreischa gGmbH</i>	633
14.5.3	<i>Wilhelmine-Reichard-Schule Freital</i>	635
15	MITTEL- UND LANGFRISTIGE BEDARFSPROGNOSE – TEILSCHULNETZPLAN	
	ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL FÖRDERSCHULEN	636
15.1	EINLEITUNG	636
15.1.1	<i>Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der Bedarfsprognose</i>	636
15.1.2	<i>Darstellung des gesamten Landkreises</i>	639
15.2	SCHULEN MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT „LERNEN“	640
15.2.1	<i>Stadt Heidenau</i>	640
15.2.2	<i>Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge</i>	642
15.3	SCHULE MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT „EMOTIONALE UND SOZIALE ENTWICKLUNG“	647
15.3.1	<i>Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge</i>	647
15.4	SCHULEN MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT „GEISTIGE ENTWICKLUNG“	649
15.4.1	<i>Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge</i>	649
15.4.2	<i>Betriebsgesellschaft Heilpädagogik Bonnewitz gGmbH</i>	654
16	LANGFRISTIGE ZIELPLANUNG MIT AUSFÜHRUNGSMAßNAHMEN –	
	TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL FÖRDERSCHULEN	655
16.1	EINLEITUNG	655
16.1.1	<i>Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der langfristigen Zielplanung mit den</i> <i>Ausführungsmaßnahmen</i>	655
16.1.2	<i>Erläuterungen zu den Einzelbetrachtungen</i>	656
16.2	SCHULEN MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT „LERNEN“	657
16.2.1	<i>Stadt Heidenau</i>	657
16.2.2	<i>Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge</i>	658
16.3	SCHULE MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT „EMOTIONALE UND SOZIALE ENTWICKLUNG“	662
16.3.1	<i>Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge</i>	662
16.4	SCHULEN MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT „GEISTIGE ENTWICKLUNG“	664
16.4.1	<i>Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge</i>	664
16.5	BESTANDSSICHERHEIT DER FÖRDERSCHULEN	667
17	STANDORTPLAN – TEILSCHULNETZPLAN ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN TEIL	
	FÖRDERSCHULEN	668
18	SCHULEN DES ZWEITEN BILDUNGSWEGES	671
19	KOOPERATIONSVERBÜNDE	672
20	FAZIT	684
20.1	ALLGEMEINES FAZIT	684
20.2	CHANCEN ZUR VERÄNDERUNG NUTZEN	684
V.	ABSTIMMUNG MIT DER JUGENDHILFEPLANUNG	686
VI.	NACHWEISE ÜBER DIE ERFORDERLICHEN BETEILIGUNGEN	688
VII.	ANLAGEN	768
VIII.	LITERATURVERZEICHNIS	1051

II. Abkürzungsverzeichnis

A

Abs.	Absatz
AG	Arbeitsgemeinschaft
Anm.	Anmeldung
AOK	Allgemeine Ortskrankenkasse
ASB	Arbeiter-Samariter-Bund
Aufn.	Aufnahme
AWO	Arbeiterwohlfahrt

B

BRK	Behindertenrechtskonvention
bzw.	beziehungsweise

C

ca.	zirka
CAE	Certificate in Advanced English
CJD	Christliches Jugenddorfwerk Deutschlands

D

DaZ	Deutsch als Zweitsprache
DELFF	Diplôme d'Etudes en Langue Française
DG	Dachgeschoss
DRK	Deutsches Rotes Kreuz

E

e. V.	eigetrager Verein
EFH	Einfamilienhaus
EG	Erdgeschoss
ELT	Elektrotechnik
energ.	energetisch
esE	Förderschwerpunkt "emotionale und soziale Entwicklung"
Ev.-Luth.	Evangelisch-Lutherisch

Abkürzungsverzeichnis

F

f.	folgende
FCE	First Certificate in English
Fehlb.	Fehlbedarf
ff.	fortfolgende
FS	Förderschule
FTL	Freital
FWU	Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht gemeinnützige GmbH

G

gAG	gemeinnützige Aktiengesellschaft
gE	Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
ggf.	gegebenenfalls
gGmbH	gemeinnützige Gesellschaft mit beschränkter Haftung
GmbH	Gesellschaft mit beschränkter Haftung
GS	Grundschule
GTA	Ganztagsangebot
GY	Gymnasium

H

H	Förderschwerpunkt „Hören“
H/S	Buslinie Heidenau/Sonnenstein
HDN	Heidenau

I

i. d. R.	in der Regel
i. H. v.	in Höhe von
IT	Informationstechnik

K

k. A.	keine Angabe
kbit/s	kilobit pro Sekunde

Abkürzungsverzeichnis

KG	Kellergeschoss
Kita	Kindertagesstätte
kmE	Förderschwerpunkt „körperliche und motorische Entwicklung“
KÜP	Künstlerisches Profil
L	
L	Förderschwerpunkt "Lernen"
LED	light-emitting diode
LEP	Landesentwicklungsplan
LRS	Lese- Rechtschreibschwäche
LTE	Long Term Evolution
M	
m	Meter
m ²	Quadratmeter
MFH	Mehrfamilienhaus
Mod.	Modifikation
N	
Nr.	Nummer
NW	Naturwissenschaftliches Profil
O	
o. ä.	oder ähnlich
o. g.	oben genannt
OG (1., 2.,...)	Obergeschoss
ÖPNV	Öffentlicher Personennahverkehr
OS	Oberschule
P	
PET	Preliminary English Test
R	
RB	Regionalbahn

Abkürzungsverzeichnis

S

S	Förderschwerpunkt „Sehen“
S.	Seite
SächsGVBl.	Sächsisches Gesetz- und Verordnungsblatt
Schülerprog.	Schülerprognose
Sp.	Förderschwerpunkt „Sprache“
SPO	Sportliches Profil
SR	Schulreport
StaLA	Statistisches Landesamt
SV	Schülerverkehr

T

tats.	tatsächlich
-------	-------------

U

u. a.	unter anderem
Überh.	Überhang
UN	United Nations
URL	Uniform Resource Locator

V

vgl.	vergleich
VHS	Volkshochschule
VKA	Vorbereitungsklasse

W

WC	water closet
WDVS	Wärmedämmverbundsystem
WE	Wohneinheit
WTH	Wirtschaft-Technik-Haushalt

Z

zzgl.	zuzüglich
-------	-----------

III. Abbildungsverzeichnis

ABBILDUNG 1 - VERÄNDERUNG DER BEVÖLKERUNG IM FREISTAAT SACHSEN 2035 GEGENÜBER 2018 NACH KREISFREIEN STÄDTEN UND LANDKREISEN.....	32
ABBILDUNG 2 - GRUNDSCHULSTANDORTE IM LANDKREIS SÄCHSISCHE SCHWEIZ-OSTERZGEBIRGE.....	40
ABBILDUNG 3 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE ALTENBERG	165
ABBILDUNG 4 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE LAUENSTEIN.....	166
ABBILDUNG 5 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE BERGGIEßHÜBEL	167
ABBILDUNG 6 - BEDARFSPROGNOSE ERICH-WUSTMANN-GRUNDSCHULE.....	168
ABBILDUNG 7 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE "AM MARIENSCHACHT" BANNEWITZ	169
ABBILDUNG 8 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE POSSENDORF	170
ABBILDUNG 9 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE DIPPOLDISWALDE	171
ABBILDUNG 10 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE SEIFERSDORF	172
ABBILDUNG 11 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE SCHMIEDEBERG.....	173
ABBILDUNG 12 - BEDARFSPROGNOSE MARIE-CURIE-GRUNDSCHULE DOHNA.....	174
ABBILDUNG 13 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE DÜRRRÖHRSDORF-DITTERSBACH.....	176
ABBILDUNG 14 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULBEZIRK FREITAL.....	177
ABBILDUNG 15 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE GLASHÜTTE.....	178
ABBILDUNG 16 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE REINHARDTSGRIMMA	179
ABBILDUNG 17 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE PAPSTDORF	180
ABBILDUNG 18 - BEDARFSPROGNOSE ASTRID-LINDGREN-GRUNDSCHULE	181
ABBILDUNG 19 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE "BRUNO GLEIßBERG"	182
ABBILDUNG 20 - BEDARFSPROGNOSE HEINRICH-HEINE-GRUNDSCHULE	183
ABBILDUNG 21 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE HERMSDORF	184
ABBILDUNG 22 - BEDARFSPROGNOSE KONRAD-HAHNEWALD-GRUNDSCHULE	185
ABBILDUNG 23 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE RUPPENDORF.....	186
ABBILDUNG 24 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE PRETZSCHENDORF	187
ABBILDUNG 25 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE KÖNIGSTEIN	188
ABBILDUNG 26 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE KREISCHA	189
ABBILDUNG 27 - BEDARFSPROGNOSE BENJAMIN-GEIßLER-GRUNDSCHULE.....	190
ABBILDUNG 28 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE LOHMEN.....	191
ABBILDUNG 29 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE MÜHLBACH.....	192
ABBILDUNG 30 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULBEZIRK NEUSTADT IN SACHSEN.....	193
ABBILDUNG 31 - BEDARFSPROGNOSE F.-A.-W.-DIESTERWEG GRUNDSCHULE.....	194
ABBILDUNG 32 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE "GOTTHOLD EPHRAIM LESSING"	195
ABBILDUNG 33 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE "GOTTHOLD EPHRAIM LESSING" (NEUER GRUNDSCHULBEZIRK).....	196
ABBILDUNG 34 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE GRAUPA.....	197
ABBILDUNG 35 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE NEUNDORF.....	198
ABBILDUNG 36 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE ZEHISTA.....	199
ABBILDUNG 37 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE SONNENSTEIN	200
ABBILDUNG 38 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE "AM FRIEDENSPARK"	201
ABBILDUNG 39 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE OELSA	202
ABBILDUNG 40 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE ROSENTHAL-BIELATAL	203
ABBILDUNG 41 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE ROSENSTRASSE	204
ABBILDUNG 42 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE SCHANDAUER STRASSE	205
ABBILDUNG 43 - BEDARFSPROGNOSE FRIEDRICH-MÄRKEL-GRUNDSCHULE	206
ABBILDUNG 44 - BEDARFSPROGNOSE BASALTUS-GRUNDSCHULE	207
ABBILDUNG 45 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE LANGENWOLMSDORF	208
ABBILDUNG 46 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE STRUPPEN	209
ABBILDUNG 47 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE "BERNHARDT HANTZSCH"	210
ABBILDUNG 48 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE THARANDT	211
ABBILDUNG 49 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE MOHORN.....	212

Abbildungsverzeichnis

ABBILDUNG 50 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE OBERHERMSDORF	213
ABBILDUNG 51 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE WILSDRUFF	214
ABBILDUNG 52 - BEDARFSPROGNOSE EVANGELISCHE GRUNDSCHULE HOHWALD	215
ABBILDUNG 53 - BEDARFSPROGNOSE EVANGELISCHE GRUNDSCHULE PIRNA	216
ABBILDUNG 54 - BEDARFSPROGNOSE DPFA-REGENBOGEN-GRUNDSCHULE	217
ABBILDUNG 55 - BEDARFSPROGNOSE EVANGELISCHE GRUNDSCHULE GRUMBACH	218
ABBILDUNG 56 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE POSSENDORF	226
ABBILDUNG 57 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE MARIE-CURIE-GRUNDSCHULE	227
ABBILDUNG 58 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE DÜRRRÖHRSDORF-DITTERSBACH	228
ABBILDUNG 59 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULBEZIRK FREITAL	229
ABBILDUNG 60 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE REINHARDTSGRIMMA	230
ABBILDUNG 61 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE ASTRID-LINDGREN-GRUNDSCHULE	231
ABBILDUNG 62 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE KREISCHA	232
ABBILDUNG 63 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULBEZIRK NEUSTADT IN SACHSEN	233
ABBILDUNG 64 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE F.-A.-W.-DIESTERWEG-GRUNDSCHULE	234
ABBILDUNG 65 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE "GOTTHOLD EPHRAIM LESSING"	235
ABBILDUNG 66 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE "GOTTHOLD EPHRAIM LESSING" (NEUER GRUNDSCHULBEZIRK)	236
ABBILDUNG 67 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE GRAUPA	237
ABBILDUNG 68 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE NEUNDORF	238
ABBILDUNG 69 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE ZEHISTA	239
ABBILDUNG 70 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE SONNENSTEIN	240
ABBILDUNG 71 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE "AM FRIEDENSPARK"	241
ABBILDUNG 72 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE OELSA	242
ABBILDUNG 73 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE FRIEDRICH-MÄRKEL-GRUNDSCHULE	243
ABBILDUNG 74 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE BASALTUS-GRUNDSCHULE	244
ABBILDUNG 75 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE MOHORN	245
ABBILDUNG 76 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE OBERHERMSDORF	246
ABBILDUNG 77 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE WILSDRUFF	247
ABBILDUNG 78 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE EVANGELISCHE GRUNDSCHULE HOHWALD	248
ABBILDUNG 79 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE EVANGELISCHE GRUNDSCHULE PIRNA	249
ABBILDUNG 80 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE DPFA-REGENBOGEN-GRUNDSCHULE	250
ABBILDUNG 81 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE EVANGELISCHE GRUNDSCHULE GRUMBACH	251
ABBILDUNG 82 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE POSSENDORF	252
ABBILDUNG 83 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN MARIE-CURIE-GRUNDSCHULE	253
ABBILDUNG 84 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE DÜRRRÖHRSDORF- DITTERSBACH	254
ABBILDUNG 85 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULBEZIRK FREITAL	255
ABBILDUNG 86 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE REINHARDTSGRIMMA	256
ABBILDUNG 87 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN ASTRID-LINDGREN-GRUNDSCHULE	257
ABBILDUNG 88 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE KREISCHA	258
ABBILDUNG 89 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULBEZIRK NEUSTADT IN SACHSEN	259
ABBILDUNG 90 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN F.-A.-W.-DIESTERWEG-GRUNDSCHULE	260
ABBILDUNG 91 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE "GOTTHOLD EPHRAIM LESSING"	261
ABBILDUNG 92 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE "GOTTHOLD EPHRAIM LESSING" (NEUER GRUNDSCHULBEZIRK)	262
ABBILDUNG 93 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE GRAUPA	263
ABBILDUNG 94 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE NEUNDORF	264
ABBILDUNG 95 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE ZEHISTA	265
ABBILDUNG 96 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE SONNENSTEIN	266
ABBILDUNG 97 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE "AM FRIEDENSPARK"	267
ABBILDUNG 98 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE OELSA	268

Abbildungsverzeichnis

ABBILDUNG 99 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN FRIEDRICH-MÄRKEL-GRUNDSCHULE	269
ABBILDUNG 100 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN BASALTUS-GRUNDSCHULE	270
ABBILDUNG 101 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE MOHORN	271
ABBILDUNG 102 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE OBERHERMSDORF.....	272
ABBILDUNG 103 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE WILSDRUFF.....	273
ABBILDUNG 104 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN EVANGELISCHE GRUNDSCHULE HOHWALD	274
ABBILDUNG 105 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN EVANGELISCHE GRUNDSCHULE PIRNA	275
ABBILDUNG 106 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN DPFA-REGENBOGEN-GRUNDSCHULE.....	276
ABBILDUNG 107 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN EVANGELISCHE GRUNDSCHULE GRUMBACH	277
ABBILDUNG 108 - OBERSCHULSTANDORTE IM LANDKREIS SÄCHSISCHE SCHWEIZ-OSTERZGEBIRGE	341
ABBILDUNG 109 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE GEISING	392
ABBILDUNG 110 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE BAD GOTTLLEUBA.....	393
ABBILDUNG 111 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "AM MARIENSCHACHT"	394
ABBILDUNG 112 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE BANNEWITZ EXLUSIVE DRESDEN.....	395
ABBILDUNG 113 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE „AM PFORTENBERG“	396
ABBILDUNG 114 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE SCHMIEDEBERG	397
ABBILDUNG 115 - BEDARFSPROGNOSE MARIE-CURIE-OBERSCHULE	398
ABBILDUNG 116 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "GESCHWISTER SCHOLL"	400
ABBILDUNG 117 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "GESCHWISTER SCHOLL" EXLUSIVE DRESDEN.....	401
ABBILDUNG 118 - BEDARFSPROGNOSE LESSING-OBERSCHULE.....	402
ABBILDUNG 119 - BEDARFSPROGNOSE LESSING-OBERSCHULE EXLUSIVE DRESDEN	403
ABBILDUNG 120 - BEDARFSPROGNOSE WALDBLICK-OBERSCHULE	404
ABBILDUNG 121 - BEDARFSPROGNOSE WALDBLICK-OBERSCHULE EXLUSIVE DRESDEN.....	405
ABBILDUNG 122 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "JOHANN WOLFGANG VON GOETHE" HEIDENAU.....	406
ABBILDUNG 123 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "HANS POELZIG"	407
ABBILDUNG 124 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE KÖNIGSTEIN.....	408
ABBILDUNG 125 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE KREISCHA.....	409
ABBILDUNG 126 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE KREISCHA EXLUSIVE DRESDEN	410
ABBILDUNG 127 - BEDARFSPROGNOSE FRIEDRICH-SCHILLER-OBERSCHULE	411
ABBILDUNG 128 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "CARL FRIEDRICH GAUß"	412
ABBILDUNG 129 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "JOHANN WOLFGANG VON GOETHE“ PIRNA.....	413
ABBILDUNG 130 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "JOHANN HEINRICH PESTALOZZI"	414
ABBILDUNG 131 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "AM KNÖCHEL"	415
ABBILDUNG 132 - BEDARFSPROGNOSE LUDWIG-RENN-OBERSCHULE.....	416
ABBILDUNG 133 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE WILSDRUFF	417
ABBILDUNG 134 -BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE WILSDRUFF EXLUSIVE DRESDEN UND MEIßEN	418
ABBILDUNG 135 - BEDARFSPROGNOSE DPFA-REGENBOGEN-OBERSCHULE	419
ABBILDUNG 136 - BEDARFSPROGNOSE EVANGELISCHE OBERSCHULE PIRNA.....	420
ABBILDUNG 137 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE SABEL FREITAL	421
ABBILDUNG 138 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE BAD GOTTLLEUBA.....	426
ABBILDUNG 139 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "AM MARIENSCHACHT"	427
ABBILDUNG 140 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "AM PFORTENBERG"	428
ABBILDUNG 141 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE MARIE-CURIE-OBERSCHULE	429
ABBILDUNG 142 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "GESCHWISTER SCHOLL"	430
ABBILDUNG 143 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE LESSING-OBERSCHULE.....	431
ABBILDUNG 144 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE WALDBLICK-OBERSCHULE	432
ABBILDUNG 145 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "JOHANN WOLFGANG VON GOETHE" HEIDENAU	433
ABBILDUNG 146 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE KREISCHA.....	434
ABBILDUNG 147 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE FRIEDRICH-SCHILLER-OBERSCHULE	435
ABBILDUNG 148 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "CARL FRIEDRICH GAUß"	436

Abbildungsverzeichnis

ABBILDUNG 149 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "JOHANN WOLFGANG VON GOETHE" PIRNA.....	437
ABBILDUNG 150 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "JOHANN HEINRICH PESTALOZZI"	438
ABBILDUNG 151 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE LUDWIG-RENN-OBERSCHULE.....	439
ABBILDUNG 152 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE WISDRUFF	440
ABBILDUNG 153 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE WISDRUFF EXKLUSIVE DRESDEN UND MEIßEN	441
ABBILDUNG 154 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE DPFA-REGENBOGEN-OBERSCHULE	442
ABBILDUNG 155 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE EVANGELISCHE OBERSCHULE PIRNA.....	443
ABBILDUNG 156 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE SABEL FREITAL	444
ABBILDUNG 157 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN OBERSCHULE BAD GOTTLLEUBA	445
ABBILDUNG 158 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN OBERSCHULE "AM MARIENSCHACHT"	446
ABBILDUNG 159 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN OBERSCHULE "AM PFORTENBERG"	447
ABBILDUNG 160 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN MARIE-CURIE-OBERSCHULE.....	448
ABBILDUNG 161 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN OBERSCHULE "GESCHWISTER SCHOLL" ..	449
ABBILDUNG 162 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN OBERSCHULE LESSING.....	450
ABBILDUNG 163 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN WALDBLICK-OBERSCHULE.....	451
ABBILDUNG 164 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN OBERSCHULE "JOHANN WOLFGANG VON GOETHE" HEIDENAU.....	452
ABBILDUNG 165 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN OBERSCHULE KREISCHA	453
ABBILDUNG 166 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN FRIEDRICH-SCHILLER-OBERSCHULE	454
ABBILDUNG 167 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN OBERSCHULE "CARL FRIEDRICH GAUß" ..	455
ABBILDUNG 168 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN OBERSCHULE "JOHANN WOLFGANG VON GOETHE" PIRNA.....	456
ABBILDUNG 169 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN OBERSCHULE "JOHANN HEINRICH PESTALOZZI"	457
ABBILDUNG 170 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN LUDWIG-RENN-OBERSCHULE	458
ABBILDUNG 171 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN OBERSCHULE WILSDRUFF	459
ABBILDUNG 172 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN DPFA-REGENBOGEN-OBERSCHULE	460
ABBILDUNG 173 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN EVANGELISCHE OBERSCHULE PIRNA	461
ABBILDUNG 174 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN OBERSCHULE SABEL FREITAL.....	462
ABBILDUNG 175 - GYMNASIALE STANDORTE IM LANDKREIS SÄCHSISCHE SCHWEIZ-OSTERZGEBIRGE	518
ABBILDUNG 176 - BEDARFSPROGNOSE PESTALOZZI-GYMNASIUM	541
ABBILDUNG 177 - BEDARFSPROGNOSE PESTALOZZI-GYMNASIUM EXKLUSIVE DRESDEN	542
ABBILDUNG 178 - BEDARFSPROGNOSE "GLÜCKAUF"-GYMNASIUM DIPPOLDISWALDE/ALTENBERG.....	543
ABBILDUNG 179 - BEDARFSPROGNOSE WEIßERITZGYMNASIUM	544
ABBILDUNG 180 - BEDARFSPROGNOSE FRIEDRICH-SCHILLER-GYMNASIUM	545
ABBILDUNG 181 - BEDARFSPROGNOSE JOHANN-GOTTFRIED-HERDER-GYMNASIUM.....	546
ABBILDUNG 182 - BEDARFSPROGNOSE GOETHE-GYMNASIUM.....	547
ABBILDUNG 183 - BEDARFSPROGNOSE GYMNASIUM WILSDRUFF	548
ABBILDUNG 184 - BEDARFSPROGNOSE GYMNASIUM WILSDRUFF 2021/2022	549
ABBILDUNG 185 - BEDARFSPROGNOSE EVANGELISCHES GYMNASIUM THARANDT	550
ABBILDUNG 186 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE PESTALOZZI-GYMNASIUM.....	555
ABBILDUNG 187 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE PESTALOZZI-GYMNASIUM EXKLUSIVE DRESDEN	556
ABBILDUNG 188 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE "GLÜCKAUF"-GYMNASIUM DIPPOLDISWALDE/ALTENBERG.....	557
ABBILDUNG 189 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE WEIßERITZGYMNASIUM	558
ABBILDUNG 190 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE FRIEDRICH-SCHILLER-GYMNASIUM.....	559
ABBILDUNG 191 - PIRNA 2035 - BEDARFSPROGNOSE FRIEDRICH-SCHILLER-GYMNASIUM	560
ABBILDUNG 192 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE JOHANN-GOTTFRIED-HERDER-GYMNASIUM	561
ABBILDUNG 193 - PIRNA 2035 - BEDARFSPROGNOSE JOHANN-GOTTFRIED-HERDER-GYMNASIUM.....	562
ABBILDUNG 194 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GOETHE-GYMNASIUM	563
ABBILDUNG 195 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GYMNASIUM WILSDRUFF.....	564
ABBILDUNG 196 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GYMNASIUM WILSDRUFF 2021/2022.....	565

Abbildungsverzeichnis

ABBILDUNG 197 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE EVANGELISCHES GYMNASIUM THARANDT	566
ABBILDUNG 198 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN PESTALOZZI-GYMNASIUM	567
ABBILDUNG 199 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN "GLÜCKAUF"-GYMNASIUM DIPPOLDISWALDE/ALTENBERG.....	568
ABBILDUNG 200 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN WEIßERITZGYMNASIUM.....	569
ABBILDUNG 201 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN FRIEDRICH-SCHILLER-GYMNASIUM	570
ABBILDUNG 202 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN JOHANN-GOTTFRIED-HERDER-GYMNASIUM	571
ABBILDUNG 203 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GOETHE-GYMNASIUM	572
ABBILDUNG 204 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GYMNASIUM WILSDRUFF	573
ABBILDUNG 205 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GYMNASIUM WILSDRUFF 2021/2022	574
ABBILDUNG 206 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN EVANGELISCHES GYMNASIUM THARANDT	575
ABBILDUNG 207 - FÖRDERSCHULSTANDORTE IM LANDKREIS SÄCHSISCHE SCHWEIZ-OSTERZGEBIRGE	606
ABBILDUNG 208 - BEDARFSPROGNOSE ERNST-HEINRICH-STÖTZNER-SCHULE HEIDENAU MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN.....	641
ABBILDUNG 209 - BEDARFSPROGNOSE FÖRDERZENTRUM „OBERES OSTERZGEBIRGE“ MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN.....	643
ABBILDUNG 210 - BEDARFSPROGNOSE WILHELMINE-REICHARD-SCHULE FREITAL MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN.....	644
ABBILDUNG 211 - BEDARFSPROGNOSE ADOLF-TANNERT-SCHULE HOHNSTEIN MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN.....	645
ABBILDUNG 212 - BEDARFSPROGNOSE KURT-KRENZ-SCHULE PIRNA MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN	646
ABBILDUNG 213 - BEDARFSPROGNOSE DR.-HEINRICH-HOFMANN SCHULE PIRNA MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT EMOTIONALE UND SOZIALE ENTWICKLUNG	648
ABBILDUNG 214 - BEDARFSPROGNOSE FÖRDERZENTRUM „OBERES OSTERZGEBIRGE“ MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT GEISTIGE ENTWICKLUNG	650
ABBILDUNG 215 - BEDARFSPROGNOSE "SCHULE IM PARK" FREITAL MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT GEISTIGE ENTWICKLUNG	652
ABBILDUNG 216 - BEDARFSPROGNOSE DR.-PIENITZ-SCHULE PIRNA MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT GEISTIGE ENTWICKLUNG.....	653
ABBILDUNG 217 - BEDARFSPROGNOSE BETRIEBSGESELLSCHAFT HEILPÄDAGOGIK BONNEWITZ GMBH MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT GEISTIGE ENTWICKLUNG	654
ABBILDUNG 218 - KARTE DER KOOPERATIONSVERBÜNDE IM LANDKREIS SÄCHSISCHE SCHWEIZ- OSTERZGEBIRGE	673
ABBILDUNG 219 - EINVERNEHMEN UND BESCHLUSS STADT ALTENBERG.....	689
ABBILDUNG 220 - EINVERNEHMEN UND BESCHLUSS STADT BAD GOTTLLEUBA-BERGGIEßHÜBEL	692
ABBILDUNG 221 - EINVERNEHMEN STADT BAD SCHANDAU.....	696
ABBILDUNG 222 - EINVERNEHMEN GEMEINDE BANNEWITZ	697
ABBILDUNG 223 - EINVERNEHMEN GROßE KREISSTADT DIPPOLDISWALDE	699
ABBILDUNG 224 - EINVERNEHMEN UND BESCHLUSS STADT DOHNA.....	700
ABBILDUNG 225 - EINVERNEHMEN UND BESCHLUSS GEMEINDE DÜRRRÖHRSDORF-DITTERSBACH	702
ABBILDUNG 226 - EINVERNEHMEN UND BESCHLUSS GROßE KREISSTADT FREITAL	704
ABBILDUNG 227 - EINVERNEHMEN STADT GLASHÜTTE.....	705
ABBILDUNG 228 - EINVERNEHMEN UND BESCHLUSS GEMEINDE GOHRISCH	706
ABBILDUNG 229 - EINVERNEHMEN UND BESCHLUSS STADT HEIDENAU	707
ABBILDUNG 230 - EINVERNEHMEN GEMEINDE HERMSDORF/ERZGEBIRGE.....	723
ABBILDUNG 231 - EINVERNEHMEN STADT HOHNSTEIN	724
ABBILDUNG 232 - EINVERNEHMEN UND BESCHLUSS GEMEINDE KLINGENBERG	725
ABBILDUNG 233 - EINVERNEHMEN UND BESCHLUSS STADT KÖNIGSTEIN SÄCHSISCHE SCHWEIZ	727
ABBILDUNG 234 - EINVERNEHMEN GEMEINDE KREISCHA	729
ABBILDUNG 235 - EINVERNEHMEN UND BESCHLUSS STADT LIEBSTADT	730
ABBILDUNG 236 - EINVERNEHMEN GEMEINDE LOHMEN.....	732
ABBILDUNG 237 - EINVERNEHMEN GEMEINDE MÜGLITZTAL	733

Abbildungsverzeichnis

ABBILDUNG 238 - EINVERNEHMEN UND BESCHLUSS STADT NEUSTADT IN SACHSEN	734
ABBILDUNG 239 - EINVERNEHMEN UND BESCHLUSS GROÙE KREISSTADT PIRNA.....	736
ABBILDUNG 240 - EINVERNEHMEN UND BESCHLUSS STADT RABENAU	738
ABBILDUNG 241 - EINVERNEHMEN UND BESCHLUSS GEMEINDE ROSENTHAL-BIELATAL	740
ABBILDUNG 242 - EINVERNEHMEN UND BESCHLUSS GROÙE KREISSTADT SEBNITZ.....	741
ABBILDUNG 243 - EINVERNEHMEN STADT STADT WEHLEN.....	742
ABBILDUNG 244 - EINVERNEHMEN UND BESCHLUSS STADT STOLPEN.....	743
ABBILDUNG 245 - EINVERNEHMEN UND BESCHLUSS GEMEINDE STRUPPEN	747
ABBILDUNG 246 - EINVERNEHMEN STADT THARANDT	748
ABBILDUNG 247 - EINVERNEHMEN UND BESCHLUSS STADT WILSDRUFF	750
ABBILDUNG 248 - BENEHMEN CHRISTLICHER SCHULVEREIN WILSDRUFFER LAND E. V.	752
ABBILDUNG 249 - BENEHMEN DPFA-SCHULEN GEMEINNÜTZIGE GMBH	753
ABBILDUNG 250 - BENEHMEN EVANGELISCHER SCHULVEREIN PIRNA E. V.	754
ABBILDUNG 251 - BENEHMEN HEILPÄDAGOGIK-BONNEWITZ GEMEINNÜTZIGE GMBH	755
ABBILDUNG 252 - BENEHMEN SABEL FREITAL GAG	756
ABBILDUNG 253 - BENEHMEN MEDIAN KLINIK BAD GOTTLLEUBA	757
ABBILDUNG 254 - BENEHMEN PRIVATE KLINIK- UND KRANKENHAUSSCHULE KREISCHA GMBH.....	758
ABBILDUNG 255 - ABSTIMMUNG LANDKREIS BAUTZEN	759
ABBILDUNG 256 - ABSTIMMUNG LANDESHAUPTSTADT DRESDEN	761
ABBILDUNG 257 - ABSTIMMUNG LANDKREIS MEIÙEN.....	764

IV. Tabellenverzeichnis

TABELLE 1 - RAUMKATEGORIE UND ZENTRALE ORTE (SCHULTRÄGER GRUNDSCHULEN)	37
TABELLE 2 - BESTEHENDE FORMEN KOMMUNALER ZUSAMMENARBEIT	38
TABELLE 3 - ANGEBOTENE FREMDSPRACHEN	39
TABELLE 4 - MITTEL- UND LANGFRISTIGE BEDARFSPROGNOSE (GRUNDSCHULEN).....	164
TABELLE 5 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE ALTENBERG.....	165
TABELLE 6 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE LAUENSTEIN	166
TABELLE 7 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE BERGGIEßHÜBEL	167
TABELLE 8 - BEDARFSPROGNOSE ERICH-WUSTMANN-GRUNDSCHULE	168
TABELLE 9 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE "AM MARIENSCHACHT" BANNEWITZ	169
TABELLE 10 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE POSSENDORF	170
TABELLE 11 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE DIPPOLDISWALDE	171
TABELLE 12 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE SEIFERSDORF	172
TABELLE 13 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE SCHMIEDEBERG.....	173
TABELLE 14 - BEDARFSPROGNOSE MARIE-CURIE-GRUNDSCHULE DOHNA	174
TABELLE 15 - BEDARFSPROGNOSE 2015 MARIE-CURIE-GRUNDSCHULE DOHNA	175
TABELLE 16 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE DÜRRRÖHRSDORF-DITTERSBACH.....	176
TABELLE 17 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULBEZIRK FREITAL.....	177
TABELLE 18 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE GLASHÜTTE.....	178
TABELLE 19 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE REINHARDTSGRIMMA	179
TABELLE 20 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE PAPSTDORF	180
TABELLE 21 - BEDARFSPROGNOSE ASTRID-LINDGREN-GRUNDSCHULE	181
TABELLE 22 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE "BRUNO GLEIßBERG"	182
TABELLE 23 - BEDARFSPROGNOSE HEINRICH-HEINE-GRUNDSCHULE	183
TABELLE 24 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE HERMSDORF	184
TABELLE 25 - BEDARFSPROGNOSE KONRAD-HAHNEWALD-GRUNDSCHULE	185
TABELLE 26 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE RUPPENDORF.....	186
TABELLE 27 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE PRETZSCHENDORF	187
TABELLE 28 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE KÖNIGSTEIN	188
TABELLE 29 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE KREISCHA	189
TABELLE 30 - BEDARFSPROGNOSE BENJAMIN-GEIßLER-GRUNDSCHULE	190
TABELLE 31 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE LOHMEN.....	191
TABELLE 32 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE MÜHLBACH.....	192
TABELLE 33 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULBEZIRK NEUSTADT IN SACHSEN.....	193
TABELLE 34 - BEDARFSPROGNOSE F.-A.-W.-DIESTERWEG GRUNDSCHULE.....	194
TABELLE 35 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE "GOTTHOLD EPHRAIM LESSING"	195
TABELLE 36 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE "GOTTHOLD EPHRAIM LESSING" (NEUER GRUNDSCHULBEZIRK)	196
TABELLE 37 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE GRAUPA.....	197
TABELLE 38 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE NEUNDORF.....	198
TABELLE 39 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE ZEHISTA	199
TABELLE 40 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE SONNENSTEIN	200
TABELLE 41 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE "AM FRIEDENSPARK"	201
TABELLE 42 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE OELSA	202
TABELLE 43 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE ROSENTHAL-BIELATAL	203
TABELLE 44 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE ROSENSTRASSE	204
TABELLE 45 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE SCHANDAUER STRASSE.....	205
TABELLE 46 - BEDARFSPROGNOSE FRIEDRICH-MÄRKEL-GRUNDSCHULE	206
TABELLE 47 - BEDARFSPROGNOSE BASALTUS-GRUNDSCHULE.....	207
TABELLE 48 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE LANGENWOLMSDORF	208
TABELLE 49 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE STRUPPEN	209
TABELLE 50 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE "BERNHARDT HANTZSCH"	210

Tabellenverzeichnis

TABELLE 51 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE THARANDT	211
TABELLE 52 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE MOHORN	212
TABELLE 53 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE OBERHERMSDORF	213
TABELLE 54 - BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE WILSDRUFF	214
TABELLE 55 - BEDARFSPROGNOSE EVANGELISCHE GRUNDSCHULE HOHWALD	215
TABELLE 56 - BEDARFSPROGNOSE EVANGELISCHE GRUNDSCHULE PIRNA	216
TABELLE 57 - BEDARFSPROGNOSE DPFA-REGENBOGEN-GRUNDSCHULE	217
TABELLE 58 - BEDARFSPROGNOSE EVANGELISCHE GRUNDSCHULE GRUMBACH	218
TABELLE 59 - ERRECHNUNG DES WOHNGEBIETSAUFSCHLAGES TEIL 1	221
TABELLE 60 - ERRECHNUNG DES WOHNGEBIETSAUFSCHLAGES TEIL 2	221
TABELLE 61 - EINBINDUNG WOHNGEBIETSAUFSCHLAG IN SCHÜLERZAHLVORAUSBERECHNUNGEN	222
TABELLE 62 - EINBINDUNG VON BEREITS EINGESCHULTEN KINDERN	222
TABELLE 63 - ABZUG FÖRDERSCHULE UND FREIE TRÄGER.....	223
TABELLE 64 - MITTEL- UND LANGFRISTIGE BEDARFSPROGNOSE (GRUNDSCHULEN, MODIFIKATION)	225
TABELLE 65 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE POSSENDORF	226
TABELLE 66 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE MARIE-CURIE-GRUNDSCHULE.....	227
TABELLE 67 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE DÜRRRÖHRSDORF-DITTERSBACH.....	228
TABELLE 68 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULBEZIRK FREITAL.....	229
TABELLE 69 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE REINHARDTSGRIMMA	230
TABELLE 70 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE ASTRID-LINDGREN-GRUNDSCHULE.....	231
TABELLE 71 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE KREISCHA	232
TABELLE 72 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULBEZIRK NEUSTADT IN SACHSEN	233
TABELLE 73 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE F.-A.-W.-DIESTERWEG-GRUNDSCHULE.....	234
TABELLE 74 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE "GOTTHOLD EPHRAIM LESSING"	235
TABELLE 75 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE "GOTTHOLD EPHRAIM LESSING" (NEUER GRUNDSCHULBEZIRK).....	236
TABELLE 76 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE GRAUPA.....	237
TABELLE 77 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE NEUNDORF.....	238
TABELLE 78 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE ZEHISTA.....	239
TABELLE 79 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE SONNENSTEIN	240
TABELLE 80 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE "AM FRIEDENSPARK"	241
TABELLE 81 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE OELSA	242
TABELLE 82 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE FRIEDRICH-MÄRKEL-GRUNDSCHULE	243
TABELLE 83 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE BASALTUS-GRUNDSCHULE.....	244
TABELLE 84 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE MOHORN	245
TABELLE 85 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE OBERHERMSDORF	246
TABELLE 86 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GRUNDSCHULE WILSDRUFF	247
TABELLE 87 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE EVANGELISCHE GRUNDSCHULE HOHWALD	248
TABELLE 88 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE EVANGELISCHE GRUNDSCHULE PIRNA	249
TABELLE 89 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE DPFA-REGENBOGEN-GRUNDSCHULE	250
TABELLE 90 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE EVANGELISCHE GRUNDSCHULE GRUMBACH	251
TABELLE 91 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE POSSENDORF	252
TABELLE 92 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN MARIE-CURIE-GRUNDSCHULE	253
TABELLE 93 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE DÜRRRÖHRSDORF-DITTERSBACH	254
TABELLE 94 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULBEZIRK FREITAL	255
TABELLE 95 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE REINHARDTSGRIMMA	256
TABELLE 96 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN ASTRID-LINDGREN-GRUNDSCHULE	257
TABELLE 97 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE KREISCHA	258
TABELLE 98 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULBEZIRK NEUSTADT IN SACHSEN	259
TABELLE 99 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN F.-A.-W.-DIESTERWEG-GRUNDSCHULE	260
TABELLE 100 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE "GOTTHOLD EPHRAIM LESSING"	261

Tabellenverzeichnis

TABELLE 101 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE "GOTTHOLD EPHRAIM LESSING" (NEUER GRUNDSCHULBEZIRK)	262
TABELLE 102 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE GRAUPA	263
TABELLE 103 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE NEUNDORF	264
TABELLE 104 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE ZEHISTA.....	265
TABELLE 105 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE SONNENSTEIN.....	266
TABELLE 106 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE "AM FRIEDENSPARK"	267
TABELLE 107 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE OELSA	268
TABELLE 108 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN FRIEDRICH-MÄRKEL-GRUNDSCHULE	269
TABELLE 109 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN BASALTUS-GRUNDSCHULE	270
TABELLE 110 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE MOHORN	271
TABELLE 111 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE OBERHERMSDORF	272
TABELLE 112 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GRUNDSCHULE WILSDRUFF.....	273
TABELLE 113 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN EVANGELISCHE GRUNDSCHULE HOHWALD ..	274
TABELLE 114 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN EVANGELISCHE GRUNDSCHULE PIRNA	275
TABELLE 115 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN DPFA-REGENBOGEN-GRUNDSCHULE.....	276
TABELLE 116 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN EVANGELISCHE GRUNDSCHULE GRUMBACH	277
TABELLE 117 - VORBEREITUNGSKLASSEN MIT KAPAZITÄT – GRUNDSCHULEN.....	278
TABELLE 118 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULEN ALTENBERG.....	282
TABELLE 119 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULE BAD GOTTLLEUBA-BERGGIEßHÜBEL	283
TABELLE 120 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULE BAD SCHANDAU	284
TABELLE 121 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULEN BANNEWITZ	285
TABELLE 122 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULEN DIPPOLDISWALDE.....	286
TABELLE 123 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULE DOHNA	288
TABELLE 124 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULE DÜRRRÖHRSDORF-DITTERSBACH	290
TABELLE 125 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULEN FREITAL.....	291
TABELLE 126 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULEN GLASHÜTTE	293
TABELLE 127 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULE GOHRISCH.....	294
TABELLE 128 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULEN HEIDENAU	295
TABELLE 129 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULE HERMSDORF/ERZGEBIRGE	297
TABELLE 130 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULE HOHNSTEIN	299
TABELLE 131 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULEN KLINGENBERG.....	300
TABELLE 132 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULE KÖNIGSTEIN.....	301
TABELLE 133 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULE KREISCHA.....	303
TABELLE 134 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULBEZIRK LIEBSTADT	304
TABELLE 135 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULE LOHMEN	305
TABELLE 136 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULE MÜGLITZTAL	306
TABELLE 137 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULEN NEUSTADT IN SACHSEN.....	307
TABELLE 138 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULEN PIRNA.....	309
TABELLE 139 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULE RABENAU	311
TABELLE 140 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULE ROSENTHAL-BIELATAL.....	312
TABELLE 141 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULEN SEBNITZ	313
TABELLE 142 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULE STADT WEHLEN	314
TABELLE 143 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULEN STOLPEN	317
TABELLE 144 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULE STRUPPEN.....	318
TABELLE 145 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULEN THARANDT.....	319
TABELLE 146 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GRUNDSCHULEN WILSDRUFF	320
TABELLE 147 - GESAMTÜBERSICHT ZUR LANGFRISTIGEN ZIELPLANUNG – GRUNDSCHULEN.....	331
TABELLE 148 - ZUSAMMENGEFASSTE AUSFÜHRUNGSMAßNAHMEN DER GRUNDSCHULEN.....	333
TABELLE 149 - STANDORTPLAN "LRS" GRUNDSCHULEN.....	334
TABELLE 150 - STANDORTPLAN GRUNDSCHULEN	335
TABELLE 151 - RAUMKATEGORIEN UND ZENTRALE ORTE (SCHULTRÄGER OBERSCHULEN)	338

Tabellenverzeichnis

TABELLE 152 - ANGEBOTENE UND ABSCHLUSSBEZOGENE FREMDSPRACHEN (OBERSCHULEN)	340
TABELLE 153 - MITTEL- UND LANGFRISTIGE BEDARFSPROGNOSE (OBERSCHULEN)	391
TABELLE 154 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE GEISING	392
TABELLE 155 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE BAD GOTTLLEUBA.....	393
TABELLE 156 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "AM MARIENSCHACHT"	394
TABELLE 157 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE BANNEWITZ EXLUSIVE DRESDEN.....	395
TABELLE 158 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE „AM PFORTENBERG“	396
TABELLE 159 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE SCHMIEDEBERG.....	397
TABELLE 160 - BEDARFSPROGNOSE MARIE-CURIE-OBERSCHULE	398
TABELLE 161 - BEDARFSPROGNOSE 2015 MARIE-CURIE-OBERSCHULE DOHNA	399
TABELLE 162 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "GESCHWISTER SCHOLL"	400
TABELLE 163 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "GESCHWISTER SCHOLL" EXLUSIVE DRESDEN.....	401
TABELLE 164 - BEDARFSPROGNOSE LESSING-OBERSCHULE.....	402
TABELLE 165 - BEDARFSPROGNOSE LESSING-OBERSCHULE EXLUSIVE DRESDEN	403
TABELLE 166 - BEDARFSPROGNOSE WALDBLICK-OBERSCHULE	404
TABELLE 167 - BEDARFSPROGNOSE WALDBLICK-OBERSCHULE EXLUSIVE DRESDEN.....	405
TABELLE 168 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "JOHANN WOLFGANG VON GOETHE" HEIDENAU.....	406
TABELLE 169 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "HANS POELZIG"	407
TABELLE 170 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE KÖNIGSTEIN.....	408
TABELLE 171 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE KREISCHA.....	409
TABELLE 172 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE KREISCHA EXLUSIVE DRESDEN	410
TABELLE 173 - BEDARFSPROGNOSE FRIEDRICH-SCHILLER-OBERSCHULE	411
TABELLE 174 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "CARL FRIEDRICH GAUß".....	412
TABELLE 175 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "JOHANN WOLFGANG VON GOETHE" PIRNA.....	413
TABELLE 176 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "JOHANN HEINRICH PESTALOZZI"	414
TABELLE 177 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "AM KNÖCHEL"	415
TABELLE 178 - BEDARFSPROGNOSE LUDWIG-RENN-OBERSCHULE.....	416
TABELLE 179 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE WILSDRUFF	417
TABELLE 180 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE WILSDRUFF EXLUSIVE DRESDEN UND MEIßEN	418
TABELLE 181 - BEDARFSPROGNOSE DPFA-REGENBOGEN-OBERSCHULE	419
TABELLE 182 - BEDARFSPROGNOSE EVANGELISCHE OBERSCHULE PIRNA.....	420
TABELLE 183 - BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE SABEL FREITAL	421
TABELLE 184 - BERECHNUNG SCHÜLERZAHLEN OBERSCHULEN.....	424
TABELLE 185 - MITTEL- UND LANGFRISTIGE BEDARFSPROGNOSE (OBERSCHULEN, MODIFIKATION).....	425
TABELLE 186 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE BAD GOTTLLEUBA.....	426
TABELLE 187 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "AM MARIENSCHACHT"	427
TABELLE 188 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "AM PFORTENBERG"	428
TABELLE 189 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE MARIE-CURIE-OBERSCHULE	429
TABELLE 190 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "GESCHWISTER SCHOLL"	430
TABELLE 191 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE LESSING-OBERSCHULE.....	431
TABELLE 192 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE WALDBLICK-OBERSCHULE	432
TABELLE 193 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "JOHANN WOLFGANG VON GOETHE" HEIDENAU	433
TABELLE 194 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE KREISCHA.....	434
TABELLE 195 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE FRIEDRICH-SCHILLER-OBERSCHULE.....	435
TABELLE 196 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "CARL FRIEDRICH GAUß"	436
TABELLE 197 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "JOHANN WOLFGANG VON GOETHE" PIRNA	437
TABELLE 198 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE "JOHANN HEINRICH PESTALOZZI".....	438
TABELLE 199 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE LUDWIG-RENN-OBERSCHULE.....	439
TABELLE 200 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE WISDRUFF	440
TABELLE 201 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE WISDRUFF EXKLUSIVE DRESDEN UND MEIßEN	441
TABELLE 202 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE DPFA-REGENBOGEN-OBERSCHULE.....	442

Tabellenverzeichnis

TABELLE 203 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE EVANGELISCHE OBERSCHULE PIRNA.....	443
TABELLE 204 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE OBERSCHULE SABEL FREITAL	444
TABELLE 205 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN OBERSCHULE BAD GOTTLEUBA	445
TABELLE 206 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN OBERSCHULE "AM MARIENSCHACHT".....	446
TABELLE 207 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN OBERSCHULE "AM PFORTENBERG"	447
TABELLE 208 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN MARIE-CURIE-OBERSCHULE.....	448
TABELLE 209 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN OBERSCHULE "GESCHWISTER SCHOLL"	449
TABELLE 210 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN OBERSCHULE LESSING.....	450
TABELLE 211 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN WALDBLICK-OBERSCHULE	451
TABELLE 212 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN OBERSCHULE "JOHANN WOLFGANG VON GOETHE" HEIDENAU.....	452
TABELLE 213 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN OBERSCHULE KREISCHA	453
TABELLE 214 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN FRIEDRICH-SCHILLER-OBERSCHULE	454
TABELLE 215 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN OBERSCHULE "CARL FRIEDRICH GAUß"	455
TABELLE 216 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN OBERSCHULE "JOHANN WOLFGANG VON GOETHE" PIRNA.....	456
TABELLE 217 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN OBERSCHULE "JOHANN HEINRICH PESTALOZZI"	457
TABELLE 218 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN LUDWIG-RENN-OBERSCHULE	458
TABELLE 219 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN OBERSCHULE WILSDRUFF	459
TABELLE 220 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN DPFA-REGENBOGEN-OBERSCHULE	460
TABELLE 221 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN EVANGELISCHE OBERSCHULE PIRNA	461
TABELLE 222 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN OBERSCHULE SABEL FREITAL.....	462
TABELLE 223 - VORBEREITUNGSKLASSEN MIT KAPAZITÄTEN - OBERSCHULEN.....	464
TABELLE 224 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER OBERSCHULE ALTENBERG	467
TABELLE 225 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER OBERSCHULE BAD GOTTLEUBA-BERGGIEßHÜBEL	469
TABELLE 226 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER OBERSCHULE BANNEWITZ.....	471
TABELLE 227 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER OBERSCHULEN DIPPOLDISWALDE	474
TABELLE 228 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER OBERSCHULE DOHNA	476
TABELLE 229 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER OBERSCHULEN FREITAL	478
TABELLE 230 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER OBERSCHULE HEIDENAU	479
TABELLE 231 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER OBERSCHULE KLINGENBERG	482
TABELLE 232 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER KÖNIGSTEIN SÄCHSISCHE SCHWEIZ	483
TABELLE 233 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER OBERSCHULE KREISCHA	485
TABELLE 234 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER OBERSCHULE NEUSTADT IN SACHSEN	487
TABELLE 235 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER OBERSCHULEN PIRNA	488
TABELLE 236 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER OBERSCHULE SEBNITZ.....	490
TABELLE 237 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER OBERSCHULE STOLPEN	493
TABELLE 238 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER OBERSCHULE WILSDRUFF	495
TABELLE 239 - BEDARFSÜBERSICHT PLANUNGSREGION ALTENBERG-DIPPOLDISWALDE-KLINGENBERG	497
TABELLE 240 - BEDARFSÜBERSICHT PLANUNGSREGION BANNEWITZ-FREITAL-KREISCHA-WILSDRUFF	499
TABELLE 241 - BEDARFSÜBERSICHT PLANUNGSREGION DOHNA-HEIDENAU	500
TABELLE 242 - BEDARFSÜBERSICHT PLANUNGSREGION BAD GOTTLEUBA-BERGGIEßHÜBEL-KÖNIGSTEIN- PIRNA-STOLPEN	501
TABELLE 243 - BEDARFSÜBERSICHT PLANUNGSREGION NEUSTADT IN SACHSEN-SEBNITZ.....	502
TABELLE 244 - GESAMTÜBERSICHT ZUR LANGFRISTIGEN ZIELPLANUNG – OBERSCHULEN	509
TABELLE 245 - AUSFÜHRUNGSMAßNAHMEN OBERSCHULEN	511
TABELLE 246 - STANDORTPLAN OBERSCHULEN.....	513
TABELLE 247 - RAUMKATEGORIEN UND ZENTRALE ORTE (SCHULTRÄGER GYMNASIEN)	516
TABELLE 248 - ANGEBOTENE FREMDSPRACHEN (GYMNASIEN).....	517
TABELLE 249 - MITTEL- UND LANGFRISTIGE BEDARFSPROGNOSE (GYMNASIEN).....	540
TABELLE 250 - BEDARFSPROGNOSE PESTALOZZI-GYMNASIUM	541
TABELLE 251 - BEDARFSPROGNOSE PESTALOZZI-GYMNASIUM EXKLUSIVE DRESDEN	542

Tabellenverzeichnis

TABELLE 252 - BEDARFSPROGNOSE "GLÜCKAUF"-GYMNASIUM DIPPOLDISWALDE/ALTENBERG.....	543
TABELLE 253 - BEDARFSPROGNOSE WEIßERITZGYMNASIUM	544
TABELLE 254 - BEDARFSPROGNOSE FRIEDRICH-SCHILLER-GYMNASIUM.....	545
TABELLE 255 - BEDARFSPROGNOSE JOHANN-GOTTFRIED-HERDER-GYMNASIUM	546
TABELLE 256 - BEDARFSPROGNOSE GOETHE-GYMNASIUM.....	547
TABELLE 257 - BEDARFSPROGNOSE GYMNASIUM WILSDRUFF	548
TABELLE 258 - BEDARFSPROGNOSE GYMNASIUM WILSDRUFF 2021/2022.....	549
TABELLE 259 - BEDARFSPROGNOSE EVANGELISCHES GYMNASIUM THARANDT	550
TABELLE 260 - BERECHNUNG SCHÜLERZAHLEN GYMNASIEN.....	553
TABELLE 261 - MITTEL- UND LANGFRISTIGE BEDARFSPROGNOSE (GYMNASIEN, MODIFIKATION)	554
TABELLE 262 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE PESTALOZZI-GYMNASIUM.....	555
TABELLE 263 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE PESTALOZZI-GYMNASIUM EXKLUSIVE DRESDEN	556
TABELLE 264 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE "GLÜCKAUF"-GYMNASIUM DIPPOLDISWALDE/ALTENBERG	557
TABELLE 265 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE WEIßERITZGYMNASIUM	558
TABELLE 266 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE FRIEDRICH-SCHILLER-GYMNASIUM.....	559
TABELLE 267 - PIRNA 2035 - BEDARFSPROGNOSE FRIEDRICH-SCHILLER-GYMNASIUM.....	560
TABELLE 268 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE JOHANN-GOTTFRIED-HERDER-GYMNASIUM	561
TABELLE 269 - PIRNA 2035 - BEDARFSPROGNOSE JOHANN-GOTTFRIED-HERDER-GYMNASIUM.....	562
TABELLE 270 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GOETHE-GYMNASIUM	563
TABELLE 271 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GYMNASIUM WILSDRUFF.....	564
TABELLE 272 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE GYMNASIUM WILSDRUFF 2021/2022.....	565
TABELLE 273 - MODIFIZIERTE BEDARFSPROGNOSE EVANGELISCHES GYMNASIUM THARANDT	566
TABELLE 274 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN PESTALOZZI-GYMNASIUM	567
TABELLE 275 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN "GLÜCKAUF"-GYMNASIUM DIPPOLDISWALDE/ALTENBERG.....	568
TABELLE 276 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN WEIßERITZGYMNASIUM.....	569
TABELLE 277 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN FRIEDRICH-SCHILLER-GYMNASIUM	570
TABELLE 278 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN JOHANN-GOTTFRIED-HERDER-GYMNASIUM. 571	
TABELLE 279 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GOETHE-GYMNASIUM.....	572
TABELLE 280 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GYMNASIUM WILSDRUFF	573
TABELLE 281 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN GYMNASIUM WILSDRUFF 2021/2022	574
TABELLE 282 - GEGENÜBERSTELLUNG BEDARFSPROGNOSEN EVANGELISCHES GYMNASIUM THARANDT....	575
TABELLE 283 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GYMNASIUM HEIDENAU	581
TABELLE 284 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER "GLÜCKAUF"-GYMNASIUM DIPPOLDISWALDE/ALTENBERG.....	582
TABELLE 285 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER WEIßERITZGYMNASIUM.....	585
TABELLE 286 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GYMNASIEN PIRNA.....	587
TABELLE 287 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GYMNASIUM SEBNITZ.....	589
TABELLE 288 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GYMNASIUM WILSDRUFF	590
TABELLE 289 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER GYMNASIUM WILSDRUFF 2020/2021	591
TABELLE 290 - BEDARFSÜBERSICHT PLANUNGSREGION HEIDENAU-PIRNA.....	592
TABELLE 291 - BEDARFSÜBERSICHT PLANUNGSREGION ALTENBERG-DIPPOLDISWALDE-FREITAL-WILSDRUFF	594
TABELLE 292 - BEDARFSÜBERSICHT PLANUNGSREGION ALTENBERG-DIPPOLDISWALDE-FREITAL-WILSDRUFF 2020/2021	595
TABELLE 293 - GESAMTÜBERSICHT ZUR LANGFRISTIGEN ZIELPLANUNG – GYMNASIEN.....	598
TABELLE 294 - AUSFÜHRUNGSMAßNAHMEN GYMNASIEN.....	599
TABELLE 295 - STANDORTPLAN GYMNASIEN	602
TABELLE 296 - ÜBERSICHT MINDESTSCHÜLERZAHL, PLANUNGSRICHTWERT UND OBERGRENZE.....	637
TABELLE 297 - MITTEL- UND LANGFRISTIGE BEDARFSPROGNOSE (FÖRDERSCHULEN)	639
TABELLE 298 - BEDARFSPROGNOSE ERNST-HEINRICH-STÖTZNER-SCHULE HEIDENAU MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN.....	640

Tabellenverzeichnis

TABELLE 299 - BEDARFSPROGNOSE ARITHMETISCHER MITTELWERT ERNST-HEINRICH-STÖTZNER-SCHULE HEIDENAU MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN	640
TABELLE 300 - BEDARFSPROGNOSE FÖRDERZENTRUM „OBERES OSTERZGEBIRGE“ MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN.....	642
TABELLE 301 - BEDARFSPROGNOSE ARITHMETISCHER MITTELWERT FÖRDERZENTRUM „OBERES OSTERZGEBIRGE“ MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN	642
TABELLE 302 - BEDARFSPROGNOSE WILHELMINE-REICHARD-SCHULE FREITAL MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN.....	644
TABELLE 303 - BEDARFSPROGNOSE ARITHMETISCHER MITTELWERT WILHELMINE-REICHARD-SCHULE FREITAL MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN	644
TABELLE 304 - BEDARFSPROGNOSE ADOLF-TANNERT-SCHULE HOHNSTEIN MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN.....	645
TABELLE 305 - BEDARFSPROGNOSE ARITHMETISCHER MITTELWERT ADOLF-TANNERT-SCHULE HOHNSTEIN MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN	645
TABELLE 306 - BEDARFSPROGNOSE KURT-KRENZ-SCHULE PIRNA MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN	646
TABELLE 307 - BEDARFSPROGNOSE ARITHMETISCHER MITTELWERT KURT-KRENZ-SCHULE PIRNA MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN.....	646
TABELLE 308 - BEDARFSPROGNOSE DR.-HEINRICH-HOFMANN SCHULE PIRNA MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT EMOTIONALE UND SOZIALE ENTWICKLUNG	647
TABELLE 309 - BEDARFSPROGNOSE ARITHMETISCHER MITTELWERT DR.-HEINRICH-HOFMANN SCHULE PIRNA MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT EMOTIONALE UND SOZIALE ENTWICKLUNG.....	647
TABELLE 310 - BEDARFSPROGNOSE FÖRDERZENTRUM „OBERES OSTERZGEBIRGE“ MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT GEISTIGE ENTWICKLUNG	649
TABELLE 311 - BEDARFSPROGNOSE ARITHMETISCHER MITTELWERT FÖRDERZENTRUM „OBERES OSTERZGEBIRGE“ MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT GEISTIGE ENTWICKLUNG.....	649
TABELLE 312 - BEDARFSPROGNOSE "SCHULE IM PARK" FREITAL MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT GEISTIGE ENTWICKLUNG	651
TABELLE 313 - BEDARFSPROGNOSE ARITHMETISCHER MITTELWERT "SCHULE IM PARK" FREITAL MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT GEISTIGE ENTWICKLUNG	651
TABELLE 314 - BEDARFSPROGNOSE DR.-PIENITZ-SCHULE PIRNA MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT GEISTIGE ENTWICKLUNG	653
TABELLE 315 - BEDARFSPROGNOSE ARITHMETISCHER MITTELWERT DR.-PIENITZ-SCHULE PIRNA MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT GEISTIGE ENTWICKLUNG	653
TABELLE 316 - BEDARFSPROGNOSE ARITHMETISCHER MITTELWERT BETRIEBSGESELLSCHAFT HEILPÄDAGOGIK BONNEWITZ GMBH MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT GEISTIGE ENTWICKLUNG.....	654
TABELLE 317 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER ERNST-HEINRICH-STÖTZNER-SCHULE MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN.....	657
TABELLE 318 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER FÖRDERZENTRUM "OBERES OSTERZGEBIRGE" MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN	658
TABELLE 319 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER WILHELMINE-REICHERT-SCHULE FREITAL MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN.....	659
TABELLE 320 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER ADOLF-TANNERT-SCHULE HOHNSTEIN MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN.....	660
TABELLE 321 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER KURT-KRENZ-SCHULE PIRNA MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN.....	661
TABELLE 322 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER DR.-HEINRICH-HOFMANN-SCHULE PIRNA MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT EMOTIONALE UND SOZIALE ENTWICKLUNG	662
TABELLE 323 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER FÖRDERZENTRUM "OBERES OSTERZGEBIRGE" MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT GEISTIGE ENTWICKLUNG	664
TABELLE 324 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER "SCHULE IM PARK" FREITAL MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT GEISTIGE ENTWICKLUNG	665
TABELLE 325 - BEDARFSÜBERSICHT ZÜGE UND SCHÜLER DR.-PIENITZ-SCHULE PIRNA MIT DEM FÖRDERSCHWERPUNKT GEISTIGE ENTWICKLUNG	666

Tabellenverzeichnis

TABELLE 326 - STANDORTPLAN FÖRDERSCHULEN.....	669
TABELLE 327 - STANDORTPLAN BETREUUNGSANGEBOTE	670
TABELLE 328 - BETEILIGTE UND BERATENDE FÖRDERSCHULEN IM KOOPERATIONSVERBUND 1 - LAUSITZER BERGLAND UND ÖSTLICHES ELBSANDSTEINGEBIRGE.....	674
TABELLE 329 - BETEILIGTE UND BERATENDE FÖRDERSCHULEN IM KOOPERATIONSVERBUND 2 - OBERES ELBTAL UND GOTTLIEUBATAL	675
TABELLE 330 - BETEILIGTE UND BERATENDE FÖRDERSCHULEN IM KOOPERATIONSVERBUND 3 - UNTERES MÜGLITZTAL	676
TABELLE 331 - BETEILIGTE UND BERATENDE FÖRDERSCHULEN IM KOOPERATIONSVERBUND 4 - OSTERZGEBIRGE SÜD.....	677
TABELLE 332 - BETEILIGTE UND BERATENDE FÖRDERSCHULEN IM KOOPERATIONSVERBUND 4 - OSTERZGEBIRGE NORD.....	678
TABELLE 333 - ÜBERSICHT DER SCHULEN IM KOOPERATIONSVERBUND - LAUSITZER BERGLAND UND ÖSTLICHES ELBSANDSTEINGEBIRGE	679
TABELLE 334 - ÜBERSICHT DER SCHULEN IM KOOPERATIONSVERBUND - OBERES ELBTAL UND GOTTLIEUBATAL	680
TABELLE 335 - ÜBERSICHT DER SCHULEN IM KOOPERATIONSVERBUND - UNTERES MÜGLITZTAL	681
TABELLE 336 - ÜBERSICHT DER SCHULEN IM KOOPERATIONSVERBUND - OSTERZGEBIRGE SÜD	682
TABELLE 337 - ÜBERSICHT DER SCHULEN IM KOOPERATIONSVERBUND - OSTERZGEBIRGE NORD.....	683

1 Einleitung zur Fortschreibung des Teilschulnetzplanes

1.1 Anlass und Zweck

Am 06.12.2010 beschloss der Kreistag des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge mit Beschlussnummer 2010/5/0425 die Fortschreibung des Teilschulnetzplanes für die Schularten Grundschulen, Gymnasien, Förderschulen und berufsbildende Schulen. Am 25.06.2012 folgte mit Beschlussnummer 2012/05/0639 der Beschluss des Kreistags des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge über die Fortschreibung des Teilschulnetzplans Mittelschulen. Die letzte Fortschreibung eines Schulnetzplanes des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge erfolge aufgrund eines Fehlbedarfs an gymnasialen Zügen in der Planungsregion Dippoldiswalde-Freital. Die Fortschreibung des Teilschulnetzplanes Gymnasien des ehemaligen Weißeritzkreises wurde unter der Beschlussnummer 2014/5/0852 am 10.02.2014 vom Kreistag des Landkreises beschlossen. Alle fortgeschriebenen Teilschulnetzpläne wurden vom Sächsischen Staatsministerium für Kultus genehmigt.

Mit der Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen 2020 erfolgt nach zehn Jahren nun die erste vollumfängliche Fortschreibung des Schulnetzplanes des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge.

Den Zweck der Schulnetzplanung erfasst das Sächsische Schulgesetz mit den nachfolgend zitierten Worten am besten. *„Die Schulnetzplanung soll die planerische Grundlage für ein alle Bildungsgänge umfassendes, regional ausgeglichenes und unter zumutbaren Bedingungen erreichbares Bildungsangebot schaffen und durch Abstimmung mit der Jugendhilfeplanung [...] eine regionale Bildungsplanung sichern.“*¹ Die Inhalte, Bestandteile und Zeiträume für die Fortschreibung des Schulnetzplanes werden in der Sächsischen Schulnetzplanungsverordnung geregelt.²

Um stets eine aktuelle planerische Grundlage im Landkreis vorhalten zu können, ist der Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen alle fünf Jahre fortzuschreiben, soweit Änderungen der rechtlichen Grundlagen oder die tatsächlichen Gegebenheiten dies nicht vorzeitig erfordern.³ Aufgrund der Übergangsbestimmungen für bestehende Schulnetzplanungen gemäß § 16 SächsSchulnetzVO behielten die o. g. Fortschreibungen der Teilschulnetzpläne bis zuletzt ihre Gültigkeit. Die Einreichung der Fortschreibung 2020 kann grundsätzlich bis zum 31.12.2020 erfolgen. Diese Frist kann auf Antrag um ein weiteres Jahr verlängert werden. Der Landkreis beantragte für die vorliegende Fortschreibung eine entsprechende Fristverlängerung.

Um die Einordnung der Begriffe zur Schulnetzplanung und insbesondere des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen des Landkreises zu verdeutlichen, werden diese nachfolgend erläutert. Als Oberbegriff „Schulnetzplan“ wird die Summe aller gültigen Schulnetzpläne der Landkreise und Kreisfreien Städte im gesamten Freistaat Sachsen bezeichnet. Der „Schulnetzplan“ beinhaltet demnach neben dem Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges auch den

¹ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 660 ff., Dresden 27. September 2018.

² Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017.

³ Ebenda.

Einleitung zur Fortschreibung des Teilschulnetzplanes

Teilschulnetzplan berufsbildende Schulen. Durch den Begriff „Teilschulnetzpläne“ werden die allgemeinbildenden von den berufsbildenden Schulen getrennt. Die allgemeinbildenden Schulen lassen sich auf die Schularten Grundschulen, Oberschulen, Gymnasien und Förderschulen eingrenzen. Der Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge weist daher für jede dieser Schularten einen „Teil“ aus. Der weitere Aufbau der vorliegenden Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges erfolgt nach den Vorgaben der bereits erwähnten Sächsischen Schulnetzplanungsverordnung. Jede der vier Schularten des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungswegs gliedert sich nachfolgend nochmals in vier inhaltsbezogene, aufeinander aufbauende Kapitel. Diese Kapitel sind

1. der Schulnetzbericht,
2. die mittel- und langfristige Bedarfsprognose,
3. die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen und
4. der Standortplan.

Die genauen Inhalte sind in den entsprechenden Kapiteln der jeweiligen Schularten beschrieben. Zur Vollständigkeit enthalten die Teilschulnetzpläne außerdem die Nachweise über die Abstimmung mit der Jugendhilfeplanung, eine Schülerzahlvorausberechnung der Schulaufsichtsbehörde und die Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen.

Im Gebiet des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge existieren keine Schulen des zweiten Bildungsweges, weshalb zur Vereinfachung beim Lesen auf diesen Teil in der Bezeichnung „Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungswegs“ grundsätzlich verzichtet wird. Die Thematik Schulen des zweiten Bildungsweges sind dennoch notwendiger Bestandteil dieser Fortschreibung und werden deshalb im Kapitel 18 behandelt.

Einleitung zur Fortschreibung des Teilschulnetzplanes

1.2 Bildungslandschaft Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge existiert zum Schuljahr 2020/2021 mit insgesamt 101 allgemeinbildenden Schulen ein gutes Angebot an Schulen aller Schularten. Gegliedert nach Schulart und Art der Trägerschaft verteilt sich die Summe auf 55 Grundschulen in öffentlicher, sowie vier in freier Trägerschaft. In der Schulart Oberschulen befinden sich 20 Schulen in öffentlicher Trägerschaft und drei in freier Trägerschaft. Mit dem neu eingerichteten Gymnasium in Wilsdruff bestehen nun sieben Gymnasien in öffentlicher Trägerschaft und eines in freier Trägerschaft. Im Bereich der Förderschulen stehen acht Schulen in öffentlicher Trägerschaft und eine in freier Trägerschaft für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf zur Verfügung. Ebenfalls der Schulart Förderschulen zuzurechnen sind die beiden Klinik- und Krankenhausschulen, welche sich ebenfalls in freier Trägerschaft befinden.

Wie im späteren Verlauf dieser Fortschreibung immer wieder festgestellt wird, verzeichnen Städten und Gemeinden in unmittelbarer Nähe zur Landeshauptstadt Dresden teilweise hohe Zuwanderung. Die Folge hiervon kann, wie zuletzt in der Großen Kreisstadt Pirna, die Schaffung zusätzlicher Schulplätze durch die Einrichtung einer neuen Schule bedeuten. Im ländlichen Bereich muss dagegen eher mit Stagnation oder leichtem Rückgang der Schülerzahlen gerechnet werden.

Neben zusätzlichen Schulen in öffentlicher Trägerschaft, ist in den Wachstumsgebieten auch mit neuen Schulen in freier Trägerschaft zu rechnen. Dem Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge liegen als Träger der Schulnetzplanung bereits Informationen über die Einrichtung neuer Schulen in freier Trägerschaft vor. Eine konkrete Berücksichtigung dieser potentiell künftigen Schulen war unter anderem mangels Datenmaterial in der Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen 2020 nicht möglich.

1.3 Rechtsgrundlagen für die Schulnetzplanung

Die Rechtsgrundlagen für die Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen 2020 beschränkt sich in der Hauptsache auf das SächsSchulG sowie die SächsSchulnetzVO. Zur besseren Nachvollziehbarkeit der Quellen, wurden insbesondere auch die Rechtsgrundlagen durch Fußnoten gekennzeichnet. Dem interessierten Laien soll damit die Überprüfung der getätigten Aussagen erleichtert werden. Zusätzlich besteht damit die Möglichkeit, sich in bestimmten Interessengebieten zu vertiefen.

1.4 Novellierung des Schulgesetzes

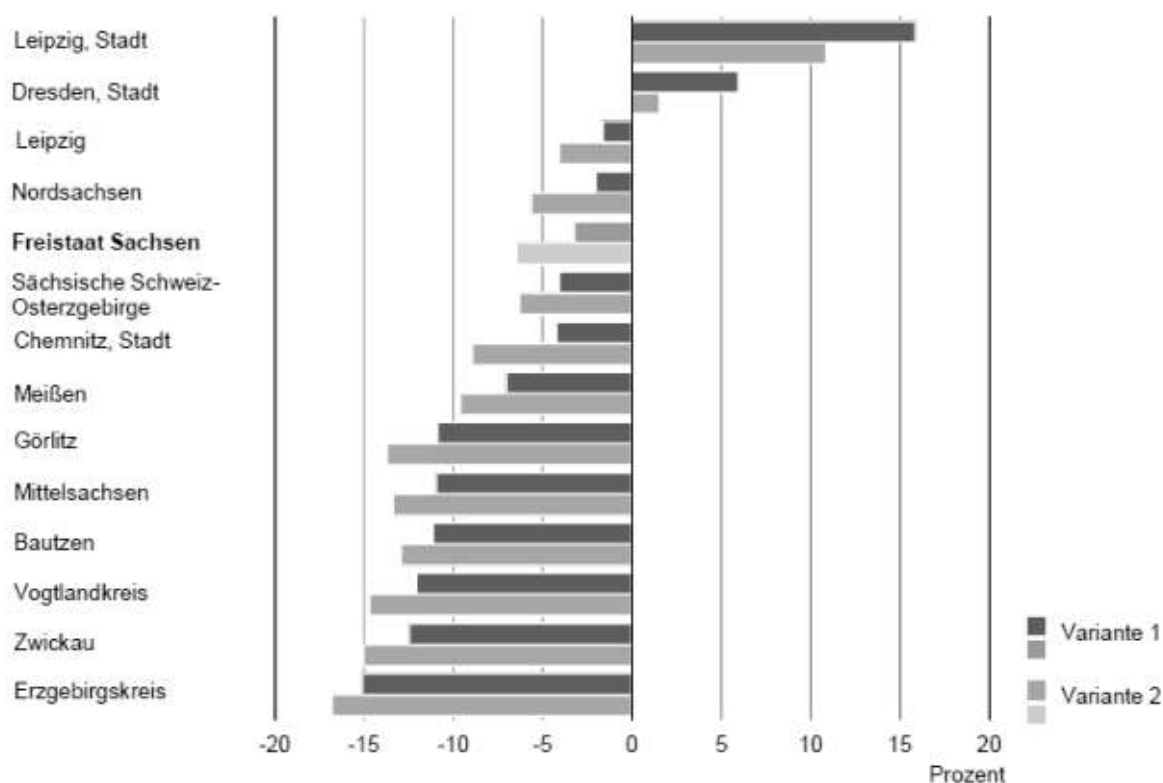
Mit der Novellierung des Sächsischen Schulgesetzes im Jahr 2017 ging die Einführung einer Vielzahl neuer Regelungen einher. Umfangreiche Änderungen im Bereich der Planung von Schülerzahlen bringt beispielsweise die Inklusion mit sich. Auf die Thematik wird insbesondere im Bereich der Förderschulen genauer eingegangen. Änderungen traten außerdem für die Schulnetzplanung selbst in Kraft. So ist nunmehr an Stelle des einfachen Benehmens mit den Städten und Gemeinden als Träger der Schulen das Einvernehmen herzustellen. Mit der Novellierung traten weitere wichtige Neuerungen in Kraft, auf welche aber bei Bedarf nachfolgend eingegangen wird.

Einleitung zur Fortschreibung des Teilschulnetzplanes

1.5 Bevölkerungsentwicklung

Grundlage für die Beurteilung der Bevölkerungsentwicklung im Freistaat Sachsen und damit auch im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ist die regelmäßig vom Statistischen Landesamt erstellte Regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung. Seit 2020 steht diese in der siebten Fassung der Öffentlichkeit bereit und betrachtet dabei die Entwicklung bis in das Jahr 2035.

Veränderung der Bevölkerung im Freistaat Sachsen 2035 gegenüber 2018 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen



Datenquelle: 2018 - Bevölkerungsfortschreibung auf Basis des Zensus vom 9. Mai 2011
2035 - 7. Regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung für den Freistaat Sachsen bis 2035

Abbildung 1 - Veränderung der Bevölkerung im Freistaat Sachsen 2035 gegenüber 2018 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen⁴

Grundsätzlich wird in beiden zur Verfügung stehenden Varianten der 7. Regionalisierten Bevölkerungsvorausberechnung von einem Bevölkerungsrückgang im Freistaat Sachsen ausgegangen. Wie in Abbildung 1 zu erkennen, beschränkt sich der Rückgang bei genauerer Betrachtung auf die Landkreise und die Kreisfreie Stadt Chemnitz. Bevölkerungswachstum ist insbesondere in Leipzig und Dresden zu verzeichnen. Der Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge liegt in der Prognose knapp hinter dem Durchschnitt im Freistaat Sachsen. Ebenfalls ist aus der Darstellung erkennbar, dass die Landkreise Leipzig und Nordsachsen vom Wachstum der Stadt Leipzig profitieren und nur einen

⁴ Statistisches Landesamt – Freistaat Sachsen: 7. Regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung für den Freistaat Sachsen 2019 bis 2035, URL: https://www.bevoelkerungsmonitor.sachsen.de/download/RBV%20Sachsen/rbv_freistaat_sachsen.pdf, S. 7, <30.07.2020>

Einleitung zur Fortschreibung des Teilschulnetzplanes

unterdurchschnittlichen Bevölkerungsrückgang verzeichnen. Ähnlich verhält es sich für den Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, welcher vom Wachstum der Landeshauptstadt profitiert. Wie in der vorliegenden Fortschreibung des Teilschulnetzplanes im späteren Verlauf noch erkennbar wird, endet das Bevölkerungswachstum der Stadt Dresden nicht mit dem Stadtgebiet. Einzelne Städte und Gemeinden im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge verzeichnen seit einigen Jahren konstantes Bevölkerungswachstum.

Im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge steigt laut 7. Regionalisierter Bevölkerungsvorausberechnung die Anzahl in der Altersgruppe der unter 20-jährigen. Sie erreicht im Jahr 2026 (Variante 1) bzw. 2023 (Variante 2) ihren Höhepunkt. Grundsätzlich ist davon auszugehen, dass sich dieses Wachstum vorrangig auf die an Dresden angrenzenden Städte und Gemeinden sowie die Stadt Pirna verteilt wird. Im ländlichen Raum geht der Träger der Schulnetzplanung mittel- und langfristige von Stagnation in dieser Altersgruppe aus.

1.6 Planungs- und Berechnungsgrundlagen

Die in der Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildenden Schulen 2020 vorliegenden Schülerprognosen des Landesamtes für Schule und Bildung (Schulreport 2020) beruhen auf den Daten der 6. Regionalisierten Bevölkerungsvorausberechnung. Aufgrund regionaler Besonderheiten wurde durch den Träger der Schulnetzplanung eine modifizierte Version des Schulreports 2020 entwickelt. Dieser berücksichtigt die von Städten und Gemeinden geplanten Baugebiete für Ein- und Mehrfamilienhäuser. Aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung ist die Berücksichtigung dieser Werte besonders für die Städte und Gemeinden im Umland der Landeshauptstadt Dresden von Bedeutung. Die genaue Beschreibung zur Funktion des modifizierten Schulreport 2020 erfolgt in den Gliederungspunkten 3.4 (Grundschulen), 7.4 (Oberschulen) und 11.3 (Gymnasien). Umgesetzt wurde die modifizierte Schülerzahlprognose nur für die Städte und Gemeinden, welche dem Landkreis entsprechende Baugebiete gemeldet haben.

1.7 Bautätigkeit und Herausforderungen

In Vorbereitung der Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge wurden die Städte und Gemeinde zu ihren eigenen Einschätzungen der Schülerprognosen sowie ggf. geplanten neuen Baugebieten befragt. Die Ergebnisse der Befragung flossen über die modifizierten Schülerprognosen in die Fortschreibung des Teilschulnetzplanes ein.

Als große Herausforderung und teilweise sogar als Hindernis zur bedarfsgerechten Bereitstellung von Schulplätzen wurde seitens der Städte und Gemeinden auch die Finanzierung einer hochwertigen Schulinfrastruktur genannt. Nicht zuletzt durch die Digitalisierung erhöht sich neben Bau- und Ausstattungskosten auch die Unterhaltung von Schulen. Die Städte und Gemeinden erweitern zum einen den Wohnungsmarkt der Landeshauptstadt Dresden und sind gleichzeitig für die Finanzierung der allgemeinen Infrastruktur die durch den Bevölkerungszuwachs entsteht, zuständig – oftmals ohne nennenswert am wirtschaftlichen Wachstum beteiligt zu sein. Dies führt letztendlich zu erhöhten Kosten für den Bau, die Erweiterung oder Unterhaltung von Schulen ohne durch

Einleitung zur Fortschreibung des Teilschulnetzplanes

äquivalentes Wirtschaftswachstum auf der Einnahmeseite diese Kosten kompensieren zu können.

Aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung sollte eine gemeinsame Strategie zur Finanzierung und Unterhaltung der Bildungsstätten gefunden werden. In den Gliederungspunkten 4.4, 8.5 und 12.5 wird auf die allgemeine Strategie des Landkreises hinsichtlich der Schulinfrastruktur eingegangen. Die Frage der Finanzierung bleibt indessen offen.

1.8 Schülerbeförderung im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Die Schülerbeförderung zu den Schulen im Landkreis findet vorrangig im öffentlichen Linienverkehr statt. Dies ist ein komplexes und aufeinander abgestimmtes System, welches die Bedürfnisse der Bevölkerung, der Schüler, der Pendler und Touristen in sich vereint. Um die Schülerbeförderung sicherstellen zu können, wurden durch den Kreistag in der Satzung zur Schülerbeförderung des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge (SchBS) verschiedene Rahmenbedingungen festgelegt.

Die Satzung regelt die Voraussetzungen, nach welchen Kriterien die Schüler Anspruch auf eine geförderte Schülerbeförderung durch den Landkreis haben (Mindestentfernung, Besuch der nächstgelegenen Schule und Erstattungsmöglichkeiten). Für die Inanspruchnahme der Schülerbeförderung, gefördert durch den Landkreis, haben die Eltern einen Eigenanteil zu entrichten. Dieser entspricht 50 % einer ermäßigten Abo-Monatskarte für 1 Tarifzone. Gleichfalls regelt diese Satzung aber auch, was die Schülerbeförderung umfasst, d. h. die Beförderung zwischen Wohnort und Schule, um am stundenplanmäßigen Unterricht teilnehmen zu können. Ferien- und Hortbetreuung, Schulveranstaltungen, Schwimmunterricht oder Ganztagsangebot zählen nicht zum stundenplanmäßigem Unterricht. Ein Beförderungsanspruch besteht daher nicht.

Für die Nutzung der öffentlichen Verkehrsmittel gibt es ebenfalls bestimmte Rahmenbedingungen bzgl. der Fahr- und Wartezeiten. Wartezeiten sowie längere Fahrzeiten lassen sich auf Grund der Gegebenheiten im ländlichen Raum leider nicht vermeiden. Ebenso kann eine Beförderung nicht zu allen Unterrichtsenden stattfinden. Aus diesem Grund sind die Unterrichtszeiten auf die bestehenden Fahrpläne abzustimmen. Unter Berücksichtigung dieser Fahrpläne kann jede Schule eine Uhrzeit als Hauptunterrichtsbeginn und 2 Uhrzeiten als Hauptunterrichtsende festlegen. Für Schüler mit Mobilitätseinschränkung bzw. für Schüler, die in Ortslagen wohnen, die nicht vom ÖPNV erschlossen sind, kann im Einzelfall eine freigestellte Beförderung beantragt werden. Diese Leistungen werden in regelmäßigen Abständen EU-weit ausgeschrieben und durch den Landkreis vergeben.

In Sachsen haben die Personensorgeberechtigte laut Schulgesetz das Recht auf freie Schulwahl für Oberschulen und Gymnasien. Da das Sächsische Schulgesetz im § 23 Abs. 3 jedoch schreibt, dass der Aufgabenträger in einer Satzung bestimmte Voraussetzungen zur Schülerbeförderung regeln kann, werden im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge gemäß Satzung die Schülerbeförderungskosten nur in der Höhe übernommen, wie sie zur nächstgelegenen, aufnahmefähigen Schule anfallen würden. Entstehen zur Wunschschule höhere Beförderungskosten, sind diese durch die Personensorgeberechtigten zu tragen, das Recht auf freie Schulwahl wird jedoch durch die Satzung nicht eingeschränkt.

2 Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.1 Einleitung

Die Grundlage für den Teilschulnetzplan Allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen bildet der Schulnetzbericht. In diesem Kapitel werden alle im Kreisgebiet des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge gelegenen Grundschulen in öffentlicher und freier Trägerschaft dargestellt. Die Gliederung erfolgt hierbei nach Schulträgern. Eine Vertiefung der Gliederungsebene liegt nur bei Schulträgern mit mehr als einer in Trägerschaft liegenden Schule vor. Eine zusätzliche Gliederung des Schulnetzberichtes für die Grundschulen erfolgt in Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft (Gliederungspunkt 2.2) und Grundschulen in freier Trägerschaft (Gliederungspunkt 2.3). Gemäß § 4 Absatz 4 SchulnetzVO werden für den Schulnetzbericht der Grundschulen in freier Trägerschaft nur die Angaben zum Schulträger und die Standorte der genutzten Schulgebäude und Schulsportstätten einschließlich der Angabe in der darin befindlichen Schulart und der Adresse verlangt.⁵ Die Angaben zu Standorten der Heimunterbringung nach § 13 Absatz 3 SächsSchulG beziehen sich auf Förderschulen und werden deshalb im Teilschulnetzplan Grundschulen nicht berücksichtigt.⁶ Der Inhalt der nachfolgenden Darstellungen wird durch § 4 Absatz 2 SächsSchulnetzVO⁷ geregelt. Die ebenda aufgeführten Mindestinhalte wurden durch den Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge bei den Schulträgern erhoben, ausgewertet und aufbereitet.

Die erhobenen Daten wurden für alle Grundschulen in drei Gruppen unterteilt. Damit soll zu Recherchezwecken ein besserer Überblick gewährleistet werden. Die Unterteilung folgt einer klaren Rangfolge von allgemein bis speziell. In der Gruppe „Allgemeine Angaben“ werden die Inhalte in den Untergruppen Schulträger, zentralörtlicher Funktion, bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit, Kooperationsverbund, Grundschulbezirk inklusive Visualisierung sowie Kita- und Hortstandorte gegliedert und aufgeführt. Die Allgemeingültigkeit der Hinweise zu einzelnen Untergruppen besitzt Wesenheit für das gesamte Kapitel. Sie sind deshalb an dieser Stelle zu nennen. In der Untergruppe „Angaben zum Schulträger“ wurden ausschließlich Name und Anschrift aufgeführt. Auf weitere Angaben wie beispielsweise Telefonnummer oder E-Mail-Adresse wurde verzichtet. Einerseits werden die Angaben vom Sächsischen Staatsministerium für Kultus nicht explizit gefordert, andererseits besteht die Gefahr, dass derartige Kontaktdaten schnell veralten. Die Angaben der Untergruppe „Zentralörtliche Funktion des Schulträgers“ beruht auf dem zum Redaktionsschluss gültigen Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge in der Version der 1. Gesamtfortschreibung 2009⁸ sowie dem LEP 2013⁹. Der Inhalt orientiert sich an den Angaben der Raumkategorien gemäß LEP 2013. Eine Unterscheidung erfolgt demnach in

⁵ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

⁶ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 657 ff., Dresden 27. September 2018

⁷ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

⁸ Regionaler Planungsverband Oberes Elbtal/Osterzgebirge, Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge – 1. Gesamtfortschreibung 2009, Sächsisches Amtsblatt/Amtlicher Anzeiger Nr. 49 vom 3. Dezember 2009

⁹ Sächsische Staatsregierung, Landesentwicklungsplan 2013 – LEP 2013, SächsGVBl. Nr. 11 S. 582 ff., Dresden 14. August 2013

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

„Verdichtungsraum“, „ländlicher Raum“ und „verdichtete Bereiche im ländlichen Raum“. Der Verdichtungsraum ist *„[...] durch eine hohe Konzentration von Bevölkerung, Wohn- und Arbeitsstätten, Trassen, Anlagen und Einrichtungen der technischen und sozialen Infrastruktur sowie durch hohe innere Verflechtungen gekennzeichnet. Neben den Kernstädten und städtisch geprägten Ortsteilen befinden sich in den Verdichtungsräumen auch einzelne Ortsteile mit dörflichen Siedlungsstrukturen, deren landschaftsprägende Eigenarten bei der spezifischen Ordnung und Entwicklung zu berücksichtigen sind.“*¹⁰ Eine Übersicht zur Einordnung der öffentlichen Schulträger im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge erfolgt in Tabelle 1 - Raumkategorie und zentrale Orte (Schulträger Grundschulen). Im Vergleich dünner besiedelt und baulich verdichtet als der Verdichtungsraum ist der ländliche Raum. *„Er wird durch spezifische Besonderheiten seiner Teilräume, ein differenziertes Netz von städtisch und dörflich geprägten Siedlungen mit funktionalen Verflechtungen, durch unterschiedliche ökonomische und soziokulturelle sowie ökologische Standortfaktoren und Potenziale gekennzeichnet. Der ländliche Raum umfasst sowohl besonders dünn besiedelte Teilräume, Teilräume mit einer hohen Dichte von Kleinstsiedlungen, Teilräume mit vergleichsweise peripherer Lage zu Oberzentren und Metropolregionen, als auch Teilräume mit einem höheren Anteil städtisch geprägter Siedlungen.“*¹¹ Eine Übersicht der öffentlichen Schulträger des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge erfolgt ebenfalls in Tabelle 1 - Raumkategorie und zentrale Orte (Schulträger Grundschulen). Als dritte Raumkategorie werden die verdichteten Bereiche im ländlichen Raum definiert. Sie stellen einen Mittelweg dar, um die realen Gegebenheiten und potentiellen Entwicklungen der Städte und Gemeinden abzubilden. Der LEP 2013 definiert diese Bereiche als *„[...] innerhalb des ländlichen Raumes verdichtete Bereiche mit überdurchschnittlichem Anteil an Siedlungs- und Verkehrsfläche [...]“*¹² Ergänzend werden die öffentlichen Schulträger in zentrale Orte untergliedert. Zentrale Orte gemäß LEP 2013 sind *„[...] Gemeinden, die über leistungsfähige Versorgungs- und Siedlungskerne [...] verfügen und die auf Grund ihrer Einwohnerzahl und der Größe ihres Verflechtungsbereiches, ihrer Lage im Raum, ihrer Funktion und der Komplexität ihrer Ausstattung Schwerpunkte des wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Lebens im Freistaat Sachsen bilden. Sie übernehmen entsprechend ihrer Funktion auch Aufgaben für ihre jeweiligen Verflechtungsbereiche. Der Zentrale Ort wird dem Gebiet einer Gemeinde gleichgesetzt (Würdigung der kommunalen Planungshoheit). Dabei schließt der Verflechtungsbereich eines Zentralen Ortes auch das Gemeindegebiet der jeweiligen zentralörtlichen Gemeinde ein.“*¹³ In der Untergruppe erfolgt die Aufteilung gemäß LEP 2013 in Mittelzentren und gemäß Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge – 1. Gesamtfortschreibung 2009 in Grundzentren. Für weitere Informationen zum Themenkomplex zentralörtliche Funktion wird auf die beiden genannten Raumordnungspläne sowie die darin genannten Rechtsgrundlagen verwiesen. Abschließend ist anzumerken, dass bereits ein Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge – 2. Gesamtfortschreibung existiert. Dieser befindet sich, Stand April 2020 zur Genehmigung beim Sächsischen Staatsministerium für Regionalentwicklung. Tabelle 1 - Raumkategorie und zentrale Orte (Schulträger Grundschulen) zeigt die Angaben zu Raumkategorien der öffentlichen Schulträger im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge.

¹⁰ Sächsische Staatsregierung, Landesentwicklungsplan 2013 – LEP 2013, SächsGVBl. Nr. 11 S. 594 ff., Dresden 14. August 2013

¹¹ Ebenda.

¹² Ebenda.

¹³ Ebenda.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Öffentlicher Schulträger	Raumkategorien	Zentraler Ort
Altenberg, Stadt	ländlicher Raum	Grundzentrum
Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt	ländlicher Raum	Grundzentrum
Bad Schandau, Stadt	ländlicher Raum	Grundzentrum
Bannewitz, Gemeinde	Verdichtungsraum	
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	verdichteter Bereich im ländlichen Raum	Mittelzentrum
Dohna, Stadt	Verdichtungsraum	
Dürröhrsdorf-Dittersbach, Gemeinde	ländlicher Raum	
Freital, Große Kreisstadt	Verdichtungsraum	Mittelzentrum
Glashütte, Stadt	ländlicher Raum	Grundzentrum
Gohrisch, Gemeinde	ländlicher Raum	
Heidenau, Stadt	Verdichtungsraum	Grundzentrum
Hermisdorf/Erzgebirge, Gemeinde	ländlicher Raum	
Hohnstein, Stadt	ländlicher Raum	
Klingenberg, Gemeinde	ländlicher Raum	Grundzentrum
Königstein Sächsische Schweiz, Stadt	ländlicher Raum	
Kreischa, Gemeinde	verdichteter Bereich im ländlichen Raum	
Liebstadt, Stadt	ländlicher Raum	
Lohmen, Gemeinde	ländlicher Raum	
Müglitztal, Gemeinde	ländlicher Raum	
Neustadt in Sachsen, Stadt	verdichteter Bereich im ländlichen Raum	Grundzentrum
Pirna, Große Kreisstadt	Verdichtungsraum	Mittelzentrum
Rabenau, Stadt	verdichteter Bereich im ländlichen Raum	
Rosenthal-Bielatal, Gemeinde	ländlicher Raum	
Sebnitz, Große Kreisstadt	ländlicher Raum	Grundzentrum
Stadt Wehlen, Stadt	ländlicher Raum	
Stolpen, Stadt	ländlicher Raum	Grundzentrum
Struppen, Gemeinde	ländlicher Raum	
Tharandt, Stadt	ländlicher Raum, Bildung	
Wilsdruff, Stadt	verdichteter Bereich im ländlichen Raum	Grundzentrum

Tabelle 1 - Raumkategorie und zentrale Orte (Schulträger Grundschulen)

Die Untergruppe „Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit“ basiert auf dem Sächsischen Gesetz über kommunale Zusammenarbeit.¹⁴ Dort regelt § 2 Absatz 1 Nummer 1, dass Formen der gemeinsamen Erfüllung von Aufgaben, also Formen kommunaler Zusammenarbeit, unter anderen Zweckvereinbarungen sind. Im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge bestehen zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Fortschreibung 13 Zweckvereinbarungen zur Regelung von Grundschulbezirken. Die Tabelle 2 - Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit zeigt im Überblick, welche Städte und Gemeinden an welche Stadt bzw. Gemeinde Gebiete im Rahmen der Zweckvereinbarung abtritt.

¹⁴ Sächsisches Staatsministerium des Inneren, Sächsisches Gesetz über kommunale Zusammenarbeit – SächsKomZG, SächsGVBl. 2019 Nr. 7 S. 270ff., Dresden 15. April 2019

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Nr.	Orts- und Gemeindeteile	von Stadt/Gemeinde	an Stadt/Gemeinde	ab Schuljahr
1	Rehefeld-Zaunhaus	Altenberg, Stadt	Hermsdorf/Erzgebirge, Gemeinde	2014/2015
2	Langenhennersdorf, Forsthaus und Bahra	Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt	Rosenthal-Bielatal, Gemeinde	2004/2005
3	Börnersdorf, Breitenau und Hennersbach	Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt	Liebstadt, Stadt	2013/2014
4	Krippen, Gemeinde und Reinhardtsdorf-Schöna, Gemeinde	Krippen, Gemeinde und Reinhardtsdorf-Schöna, Gemeinde	Gohrisch, Gemeinde	1998/1999
5	Rathmannsdorf, Gemeinde	Rathmannsdorf, Gemeinde	Bad Schandau, Stadt	2015/2016
6	Meusegast und Köttewitz	Dohna, Stadt	Müglitztal, Gemeinde	2010/2011
7	Hartmannsdorf-Reichenau, Gemeinde	Hartmannsdorf-Reichenau, Gemeinde	Hermsdorf/Erzgebirge, Gemeinde	2013/2014
8	Kurort Rathen, Gemeinde	Kurort Rathen, Gemeinde	Königstein Sächsische Schweiz, Stadt	2002/2003
9	Bahretal, Gemeinde	Bahretal, Gemeinde	Liebstadt, Stadt	2001/2002
10	Biensdorf und Großröhrsdorf	Liebstadt, Stadt	Müglitztal, Gemeinde	2014/2015
11	Mockethal, Zatschke und Posta	Pirna, Große Kreisstadt	Stadt Wehlen, Stadt	2009/2010
12	Dohma, Gemeinde	Dohma, Gemeinde	Pirna, Große Kreisstadt	2005/2006
13	Dorfhain, Gemeinde	Dorfhain, Gemeinde	Tharandt, Stadt	2000/2001

Tabelle 2 - Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit

Die Untergruppe „Kooperationsverbund“ benennt die fünf Kooperationsverbünde im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Dabei handelt es sich um Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge, Oberes Elbtal und Gottleubatal, unteres Müglitztal, Osterzgebirge Süd, Osterzgebirge Nord. Das Thema Kooperationsverbünde wird im Kapitel 19 ausführlich behandelt. Die Nennung der einzelnen Verbünde sei in der Einleitung zum Schulnetzbericht ausreichend. In der Untergruppe „Grundschulbezirk“ werden sämtliche Orts- und Gemeindeteile aufgeführt, welche zum entsprechenden Grundschulbezirk einer Grundschule gehören. Zur besseren Einordnung wurden die Inhalte durch eine topografische Karte visualisiert. Der hellblau-transparente Bereich umfasst dabei die Orts- und Gemeindeteile, was insbesondere bei Städten und Gemeinden mit mehreren Grundschulbezirken hilfreich ist. Der dunkelblau gekennzeichnete Bereich stellt die Siedlungsgebiete dar. Diese Markierung ist besonders für urbane Gebiete hilfreich. Als grünes Quadrat wurden die Grundschulen eingezeichnet. In der letzten Untergruppe „Kita- und Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk“ wurden die Einrichtungen aufgelistet, welche sich in der Stadt bzw. Gemeinde befinden. Aufgrund der Vielzahl von Einrichtungen erfolgte vereinzelt die Aufteilung der Einrichtungen auf die Schulbezirke.

In der zweiten Gruppe „allgemeine Darstellung der Schule“ wurden die Inhalte in die Untergruppen Dienststellenschlüssel, Zügigkeit, Cloud-Computing und Darstellung und Umfang der Bildungsangebote aufgenommen. Die Untergruppen sind mit Ausnahme zu

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

„Darstellung und Umfang der Bildungsangebote“ selbsterklärend und müssen hier nicht weiter erläutert werden. In der Untergruppe „Darstellung und Umfang der Bildungsangebote“ waren durch den öffentlichen Schulträger auch die angebotenen Fremdsprachen zu benennen. In Tabelle 3 - Angebotene Fremdsprachen werden die Fremdsprachen der jeweiligen Grundschulen angegeben. Die Fremdsprache Englisch wurde in dieser Übersicht nicht aufgeführt, da sie zum Pflichtfach für Grundschulen gehört.

Schulträger	Name der Schule	angebotene Fremdsprachen
Bannewitz, Gemeinde	Grundschule "Am Marienschacht"	Spanisch
Freital, Große Kreisstadt	Grundschule Ludwig-Richter	Spanisch
Freital, Große Kreisstadt	G.-E.-Lessing Grundschule	Russisch
Heidenau, Stadt	Astrid-Lindgren-Grundschule	Französisch, Russisch, Vietnamesisch
Neustadt in Sachsen, Stadt	Julius-Mißbach-Grundschule	Russisch
Pirna, Große Kreisstadt	F.-A.-W.-Diesterweg Grundschule	Tschechisch
Pirna, Große Kreisstadt	Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"	Tschechisch
Pirna, Große Kreisstadt	Grundschule Neundorf	Tschechisch
Sebnitz, Große Kreisstadt	Grundschule Rosenstraße	Tschechisch
DPFA-Schulen gGmbH	DPFA-Regenbogen-Grundschule Rabenau	Spanisch

Tabelle 3 - Angebotene Fremdsprachen

Die dritte Gruppe „Spezielle Darstellung der Schule“ beinhaltet Informationen zu Schulgebäuden und zu genutzten Sport- und Schwimmbädern. Die konkreten Inhalte der Untergruppen sind selbsterklärend und bedürfen keiner weiteren Erläuterung in dieser Einleitung.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen



Abbildung 2 - Grundschulstandorte im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2 Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft

2.2.1 Stadt Altenberg

2.2.1.1 Grundschule Altenberg

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Altenberg
Platz des Bergmanns 2
01773 Altenberg

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

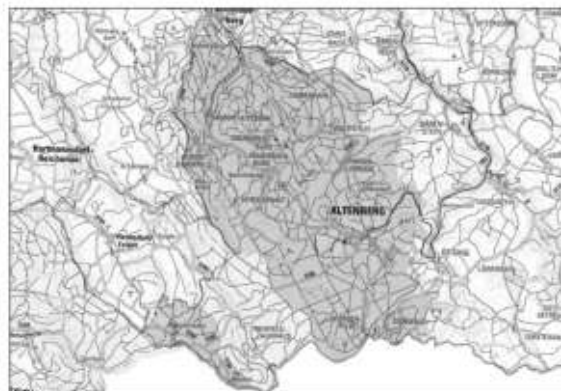
Schulzweckvereinbarung vom 28.01.2014
zwischen der Stadt Altenberg und der
Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge über den
Ortsteil Rehefeld-Zaunhaus.

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Süd

Grundschulbezirk:

Altenberg, Bärenfels, Falkenhain,
Hirschsprung, Kipsdorf, Neu-Rehefeld,
Neuhermsdorf, Oberbärenburg,
Schellerhau, Waldbärenburg, Waldidylle,
Zinnwald-Georgenfeld



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita "Bergkinder", Schellerhauer Weg 12, 01773 Altenberg kommunal	35	89	94
Kita Bärenstein, Schloßstraße 1c, 01773 Altenberg kommunal	14	45	16
Kita „Sonnenschein“, Hauptstraße 50, 01773 Altenberg kommunal	10	20	0
Kita „Waldwichtel“, Tellkoppenstraße 2, 01773 Altenberg kommunal	11	15	13
Kita „Zwergenhäusl“, Schellermühlenweg 3, 01773 Altenberg kommunal	10	17	0
Kita „Käferlein“, Georgenfelder Weg 20, 01773 Altenberg kommunal	4	16	0
Kita „Sonnenschein“, Lange Str. 26, 01773 Altenberg kommunal	41	70	0
Hort Lauenstein, Talstraße 6, 01773 Altenberg kommunal	0	0	90
Erntekindergarten, Alter Schulweg 17c, 01773 Altenberg kommunal	6	30	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4310868

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Altenberg Dippoldiswalder Straße 19 01773 Altenberg
Baujahr/Gebäudetyp:	1931 / Altbau 1996 / Anbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2004 – Grundsanierung, Dach, Fenster, Elektrik, Heizung, Sanitär 2017-2018 – Brandschutz
Schulfreiflächen:	825 m ²
Breitbandanschluss:	13.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrgerechte Toilette ist vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	360, 367, 368, 370, 373, 374, 398, RB 72

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Schellerhauer Weg 10 01773 Altenberg
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	1.200 m ² Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug, rollstuhlfahrgerechte Toiletten und rollstuhlfahrgerechte Umkleiden sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	„Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg, Leistungssportzentrum, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Hotel Lugsteinhof Neugeorgenfeld 36 01773 Altenberg (Zinnwald)
Baujahr:	1978
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1994
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	vier 14 m
Barrierefreiheit	k. A.

Die Grundschule Altenberg befindet sich in Trägerschaft der Stadt Altenberg und deckt gemeinsam mit der Grundschule Lauenstein das Stadtgebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Seit dem Schuljahr 2014/2015 ist der Ortsteil Rehefeld-Zaunhaus dem Grundschulbezirk der Grundschule Hermsdorf zugeordnet. Entsprechend dem wintersportlichen Profil der Stadt stehen den Schülern großzügige Sporteinrichtungen zur Verfügung. Die Grundschule Altenberg wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.1.1 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.1.2 Grundschule Lauenstein

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Altenberg
Platz des Bergmanns 2
01773 Altenberg

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 28.01.2014
zwischen der Stadt Altenberg und der
Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge über den
Ortsteil Rehefeld-Zaunhaus.

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Süd

Grundschulbezirk:

Fürstenau, Fürstenwalde, Gottgetreu,
Liebenau, Löwenhain, Müglitz, Bärenstein,
Geising, Lauenstein



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita "Bergkinder", Schellerhauer Weg 12, 01773 Altenberg kommunal	35	89	94
Kita Bärenstein, Schloßstraße 1c, 01773 Altenberg kommunal	14	45	16
Kita „Sonnenschein“, Hauptstraße 50, 01773 Altenberg kommunal	10	20	0
Kita „Waldwichtel“, Tellkoppenstraße 2, 01773 Altenberg kommunal	11	15	13
Kita „Zwergenhäusl“, Schellermühlenweg 3, 01773 Altenberg kommunal	10	17	0
Kita „Käferlein“, Georgenfelder Weg 20, 01773 Altenberg kommunal	4	16	0
Kita „Sonnenschein“, Lange Str. 26, 01773 Altenberg kommunal	41	70	0
Hort Lauenstein, Talstraße 6, 01773 Altenberg kommunal	0	0	90
Erntekindergarten, Alter Schulweg 17c, 01773 Altenberg kommunal	6	30	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311122

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Lauenstein Talstraße 5 01778 Altenberg (Lauenstein)
Baujahr/Gebäudetyp:	1898 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2014-2015 – Grundsanierung
Schulfreiflächen:	646 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	368, 385

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Lange Straße 32 01778 Altenberg (Geising)
Baujahr:	1995
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	1.383 m ² Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Oberschule Geising, Vereine

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Talstraße 5 01778 Altenberg (Geising)
Baujahr:	1898
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	59 m ² Sportraum
Barrierefreiheit:	Nein, der Sportraum ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Hort Lauenstein

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Hotel Lugsteinhof Neugeorgenfeld 36 01773 Altenberg (Zinnwald)
Baujahr:	1978
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1994
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	vier 14 m
Barrierefreiheit	k. A.

Die Grundschule Lauenstein befindet sich in Trägerschaft der Stadt Altenberg und deckt gemeinsam mit der Grundschule Altenberg das Stadtgebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Entsprechend dem wintersportlichen Profil der Stadt stehen den Schülern großzügige Sporteinrichtungen zur Verfügung. Die Grundschule Altenberg wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.1.2 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.2 Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel
Königstraße 5
01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

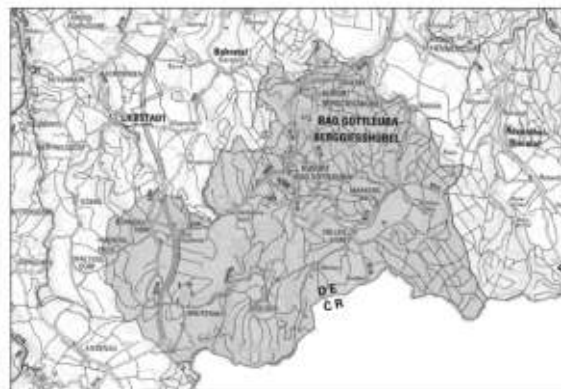
Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 30.03.2004 zwischen der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel und der Gemeinde Rosenthal-Bielatal über die Ortsteile Langenhennersdorf, Forsthaus und Baha.

Schulzweckvereinbarung vom 14.11.2012 zwischen der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel und der Stadt Liebstadt über die Ortsteile Börnersdorf, Breitenau und Hengersbach



Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Grundschulbezirk:

Bad Gottleuba, Berggießhübel, Hellendorf, Markersbach, Oelsen, Zwiesel

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Flohkiste“, Makarenkostr. 15a, 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel DRK Kreisverband Pirna	12	32	0
Hort an der Grundschule , Makarenkostr. 15; 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel DRK Kreisverband Pirna	0	0	90
Kita „Haus des Kindes“, Goethepark 2, 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel „Haus des Kindes“ e. V.	41	60	34
Kita „Hummelburg“, Börnersdorf Nr. 4c, 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel Diakonie Pirna	16	24	0
Kita „Johanniskäfer“, Hauptstraße 82, 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel Johanniter-Unfall-Hilfe e. V.	15	19	20
Kita „Flax und Krümel“, Dorfstraße 6b, 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel Johanniter Unfall-Hilfe e. V.	9	24	22

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311502

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (teilgebundene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Berggießhübel Makarenkostr. 15 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel
Baujahr/Gebäudetyp:	1968 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2005/2006 – Fenster, Verschattung 2015 – Sanitär 2019/2020 – energetische Sanierung, Elektrik, Schallschutz
Schulfreiflächen:	8.000 m ²
Breitbandanschluss:	kein Anschluss
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	216, 219

Gebäude 2:

Anschrift:	Makarenkostr. 15 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel
Baujahr/Gebäudetyp:	1968 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2005-2006 – Fenster, Verschattung 2015 – Sanitär 2019-2020 – energetische Sanierung, Elektrik, Schallschutz
Schulfreiflächen:	8.000 m ²
Breitbandanschluss:	kein Anschluss
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	216, 219

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Makarenkostr. 15 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel
Baujahr:	1985
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2015 – Erneuerung Sanitär (Toiletten, Duschen) 2018/2019 – energetische Sanierung, Fenster, Brandschutz, umlaufende Wärmedämmung, Dach, Prallschutz, Schallschutz, Heizung
Sportfläche und Sporthallentyp:	344 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrgerechte Umkleiden sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kindertagesstätte, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freibad „Billy“ Berggießhübel Am Oberhammer 1 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel
Baujahr:	k. A.
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	k. A. k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.

Die Grundschule Berggießhübel befindet sich in Trägerschaft der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel und deckt das Stadtgebiet ab. Seit dem Schuljahr 2004/2005 sind die Ortsteile Langenhennersdorf, Forsthaus und Bahra dem Grundschulbezirk der Grundschule Rosenthal-Bielatal zugeordnet. Zusätzlich werden seit dem Schuljahr 2013/2014 die Ortsteile Börnersdorf, Breitenau und Hennersbach dem Grundschulbezirk der Benjamin-Geißler-Grundschule der Stadt Liebstadt zugeordnet. Die Grundschule Berggießhübel wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.2 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.3 Stadt Bad Schandau

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Bad Schandau
Dresdner Straße 3
01814 Bad Schandau

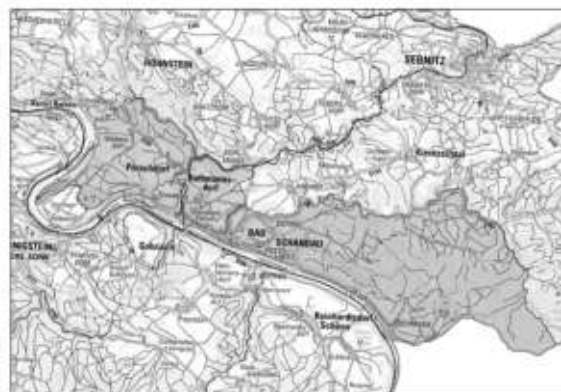
Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 16.06.1998
zwischen der Gemeinde Krippen, der
Gemeinde Reinhardtsdorf-Schöna und der
Gemeinde Gohrisch über das
Gemeindegebiet Krippen.

Schulzweckvereinbarung vom 11.11.2014
zwischen der Stadt Bad Schandau und der
Gemeinde Rathmannsdorf über das
Gemeindegebiet Rathmannsdorf.



Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottliebatal

Grundschulbezirk:

Bad Schandau, Ostrau, Porsdorf,
Postelwitz, Prossen, Schmilka,
Waltersdorf, Rathmannsdorf,
Wendischfähre

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Elbspatzen“, Rudolf-Sendig-Str. 10, 01814 Bad Schandau Johanniter-Unfall-Hilfe e. V.	24	68	102
Kita „Fuchs und Elster“, Berghangweg 3, 01814 Bad Schandau Sukl e. V.	8	18	8

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311379

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

Schwerpunktschule Inklusion (seh-, hör-,
und sprachbeeinträchtigte Kinder),
angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Erich-Wustmann-Grundschule Badallee 8/9 01814 Bad Schandau
Baujahr/Gebäudetyp:	ca. 1900 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2003-2005 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	390 m ²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	241, 251, 252, 253, 260, Kirnitzschtalbahn

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Kultur- und Sportstätte am Stadtpark Badallee 10/11 01814 Bad Schandau
Baujahr:	ca. 1900
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2004/2005 – kompletter Umbau
Sportfläche und Sporthallentyp:	306 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug ist vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, Veranstaltungen

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Toskana Therme Bad Schandau Rudolf-Sendig-Str. 8a 01814 Bad Schandau
Baujahr:	2001
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2013 – Komplettsanierung
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	zwei 25 m
Barrierefreiheit:	Ja, die Schwimmhalle und alle benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrgerechte Toiletten und Umkleiden sind vorhanden.

Die Erich-Wustmann-Grundschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Bad Schandau und deckt das Stadtgebiet ab. Seit dem Schuljahr 1998/1999 ist das Gemeindegebiet der ehemaligen Gemeinde Krippen dem Grundschulbezirk der Erich-Wustmann-Grundschule zugeordnet. Die Gemeinde Krippen wurde im Zuge einer Gemeindegebietsreform in die Stadt Bad Schandau eingemeindet. Das Gemeindegebiet der Gemeinde Rathmannsdorf ist in den Grundschulbezirk der Erich-Wustmann-Grundschule eingegliedert. Eine Zweckvereinbarung wurde im Jahr 2014 nachgeholt. Die Erich-Wustmann-Grundschule wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.3 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.4 Gemeinde Bannewitz

2.2.4.1 Grundschule „Am Marienschacht“

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Gemeinde Bannewitz
Schulstraße 6
01728 Bannewitz

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Bannewitz, Boderitz, Cunnersdorf,
Gaustritz, Golberode, Goppeln,
Welschhufe



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Kirschallee“, Kirschallee 28, 01728 Bannewitz TSA Bildung und Soziales gGmbH	45	105	0
Kita „Kinderland Bannewitz“, Haus 1, Windbergstr. 39, 01728 Bannewitz kommunal	20	114	0
Kita „Kinderland Bannewitz“, Haus 2, Windbergstr. 37, 01728 Bannewitz kommunal	0	90	0
Hort, Neues Leben 28a, 01728 Bannewitz kommunal	0	0	310
Kita „Regenbogen“, Schachtstr. 25, 01728 Bannewitz Kita Regenbogen GbR	12	12	0
Kita „Regenbogen“, Gerlinger Str. 8, 01728 Bannewitz Frau Dienst & Herr Poller	6	37	0
Kita „Kinderland Boderitz“, Rosenweg 6, 01728 Bannewitz kommunal	38	0	0
Kita „Windmühle“, Haus 1, Am Bahnhof 1, 01728 Bannewitz kommunal	42	72	0
Kita „Windmühle“, Haus 2, Am Dorfplatz 13, 01728 Bannewitz kommunal	5	83	0
Hort „Windmühle“, Haus 3, Schulstr. 6, 01728 Bannewitz kommunal	0	0	230

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4310876

Zügigkeit:

dreizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form)
angebotene Fremdsprachen: Englisch,
Spanisch (GTA)



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule „Am Marienschacht“ Neues Leben 26 01728 Bannewitz
Baujahr/Gebäudetyp:	1985 / Typ Dresden
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2002 – Dach, Fenster, Türen, Sanitäranlagen 2004 – Umsetzung Brandschutzauflagen 2009/2010 – energ. Sanierung Gebäude (Fassade und Keller) 2018 – energetische Sanierung Heizungsanlage
Schulfreiflächen:	13.000 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Keller sind barrierefrei erreichbar. Die Räume im Erdgeschoss und im 1. Obergeschoss sind bedingt über den Aufzug der Oberschule erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette im Anbau Oberschule sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	351, 352, 353, D

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Max-Dittrich-Straße 11 01728 Bannewitz
Baujahr:	2020
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	1.350 m ² Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Oberschule Bannewitz, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital
Baujahr:	1978/1997
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m zwei 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, die Schwimmhalle und alle benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrgerechte Toilette ist vorhanden.

Die Grundschule „Am Marienschacht“ befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Bannewitz und zusammen mit der Oberschule in einem Gebäude. Die Grundschule „Am Marienschacht“ deckt gemeinsam mit der Grundschule Possendorf das Gemeindegebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Gemeinde profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Gemeinde keine neuen Grundstücksflächen für Einfamilienhäuser erschlossen. Bis 2021 wird die Gemeinde voraussichtlich über 11 Millionen Euro in den Schulstandort investiert haben. Darin enthalten ist auch der Bau einer Dreifeldhalle, welche zu Schuljahresbeginn 2020/2021 fertiggestellt wurde. Im Jahr 2021 erfolgt der Umbau der alten Turnhalle zur Mensa, zudem werden vier Unterrichtsräume für die Grundschule entstehen. Offen ist im Anschluss noch die Sanierung des Schulgebäudes. Die Grundschule „Am Marienschacht“ wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.4.1 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.4.2 Grundschule Possendorf

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Gemeinde Bannewitz
Schulstraße 6
01728 Bannewitz

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Börnchen, Hänichen, Possendorf, Rippien,
Wilmsdorf



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Kirschallee“, Kirschallee 28, 01728 Bannewitz TSA Bildung und Soziales gGmbH	45	105	0
Kita „Kinderland Bannewitz“, Haus 1, Windbergstr. 39, 01728 Bannewitz kommunal	20	114	0
Kita „Kinderland Bannewitz“, Haus 2, Windbergstr. 37, 01728 Bannewitz kommunal	0	90	0
Hort, Neues Leben 28a, 01728 Bannewitz kommunal	0	0	310
Kita „Regenbogen“, Schachtstr. 25, 01728 Bannewitz Kita Regenbogen GbR	12	12	0
Kita „Regenbogen“, Gerlinger Str. 8, 01728 Bannewitz Frau Dienst & Herr Poller	6	37	0
Kita „Kinderland Boderitz“, Rosenweg 6, 01728 Bannewitz kommunal	38	0	0
Kita „Windmühle“, Haus 1, Am Bahnhof 1, 01728 Bannewitz kommunal	42	72	0
Kita „Windmühle“, Haus 2, Am Dorfplatz 13, 01728 Bannewitz kommunal	5	83	0
Hort „Windmühle“, Haus 3, Schulstr. 6, 01728 Bannewitz kommunal	0	0	230

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311197

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Sprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Possendorf Schulstraße 6 01728 Bannewitz
Baujahr/Gebäudetyp:	1984 / Typ Dresden
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2013/2014 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	10.900 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	353

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Schulstraße 6 01728 Bannewitz
Baujahr:	1984
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2009 – Heizung, Lüftung, Sanitär, Fenster, Wärmedämmverbundsystem
Sportfläche und Sporthallentyp:	288 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrgerechte Toilette ist vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Hort, Kita, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital
Baujahr:	1978/1997
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m zwei 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, ein WC ist vorhanden.

Die Grundschule Possendorf befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Bannewitz und deckt gemeinsam mit der Grundschule „Am Marienschacht“ das Gemeindegebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Gemeinde profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Gemeinde keine neuen Grundstücksflächen für Einfamilienhäuser erschlossen. Die Grundschule Possendorf wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.4.2 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.5 Große Kreisstadt Dippoldiswalde

2.2.5.1 Grundschule Dippoldiswalde

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Dippoldiswalde
Markt 2
01744 Dippoldiswalde

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im verdichteten Bereich des
ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

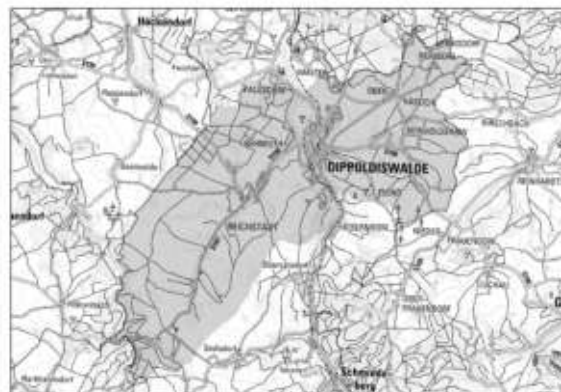
keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Süd

Grundschulbezirk:

Dippoldiswalde, Elend, Berreuth,
Oberhäslisch, Reinberg, Reinholdshain,
Reichstädt



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Märchenland“, Glashütter Str. 10/12, 01744 Dippoldiswalde DRK Kreisverband Dippoldiswalde	39	105	0
Kita „Glückskäfer“, Am Firstenweg 2-4, 01744 Dippoldiswalde Lebenshilfe Pirna-Sebnitz-Freital	8	14	0
Kita „Waschbärchen“, Reichstädter Str. 12, 01744 Dippoldiswalde Diakonisches Werk Dippoldiswalde	12	18	0
Kita „Schloss-Spatzen“, Am Schloß 5a, 01744 Dippoldiswalde Diakonisches Werk Dippoldiswalde	20	57	0
Hort „Bunte Rappelkiste“, Ruppendorfer Str. 12a, 01744 Dippoldiswalde kommunal	0	0	256
Kita „Spatzennest“, Dresdner Landstr. 13, 01744 Dippoldiswalde kommunal	14	26	0
Kita „Paulsdorfer Wasserflöhe“, Talsperrenstr. 60, 01744 Dippoldiswalde DRK Kreisverband Dippoldiswalde	8	26	0
Kita „Gänseblümchen“, Borlaser Str. 7, 01744 Dippoldiswalde kommunal	28	93	99
Kita „Berreuther Rasselbande“, Berreuther Str. 3, 01744 Dippoldiswalde kommunal	12	12	0
Kita „Sonnenschein“, Glashütter Str. 32, 01744 Dippoldiswalde Elterninitiative	11	42	0
Kita „Zwergenland“, Glashütter Str. 42a, 01744 Dippoldiswalde Heiko Mayer	11	6	0
Kita „Spatzennest“, Am Molchgrund 48h, 01744 Dippoldiswalde kommunal	29	49	0
Kita „Knirpsenstadt“, Dorfstr. 9c, 01744 Dippoldiswalde kommunal	21	24	0
Kita „Pusteblume“, Dorfstr. 52b, 01744 Dippoldiswalde kommunal „Hort an der Grundschule Schmiedeberg“, Dorfstr. 52, 01744 Dippoldiswalde kommunal	18	46	0
	0	0	224

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4310918

Zügigkeit:

dreizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (teilgebundene Form), Pilotschule
Inklusion (L, esE)
angebotene Fremdsprache: Englisch



Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Dippoldiswalde Ruppendorfer Str. 12a 01744 Dippoldiswalde
Baujahr/Gebäudetyp:	1966-1969 / DDR Sonderbau Schule 2004 / Anbau (Erweiterung) 2008/2009 / Anbau Hort
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2009/2010 – Energetische Sanierung 2013 – Errichtung Vordächer
Schulfreiflächen:	14.580 m ²
Breitbandanschluss:	keine Anschluss
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Ein Aufzug ist vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	362, 380, 382

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Ruppendorfer Str. 12a 01744 Dippoldiswalde
Baujahr:	ca. 1970
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2015/2016 – Anbau (Erweiterung und Sanierung Turnhalle)
Sportfläche und Sporthallentyp:	270 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Schwimmhalle Paulsdorf Am Bad 1a 01744 Dippoldiswalde
Baujahr:	1995/1996
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2018 Heizungsumbau Wärmeerzeuger
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	drei 25 m
Barrierefreiheit:	Nein, die Schwimmhalle ist nicht barrierefrei erreichbar.

Die Grundschule Dippoldiswalde befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde und deckt gemeinsam mit den Grundschulen Seifersdorf und Schmiedeberg das Stadtgebiet ab. Alle drei Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Grundschule Dippoldiswalde wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.5.1 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.5.2 Grundschule Seifersdorf

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Dippoldiswalde
Markt 2
01744 Dippoldiswalde

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im verdichteten Bereich des
ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Süd

Grundschulbezirk:

Seifersdorf, Malter, Paulsdorf



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Märchenland“, Glashütter Str. 10/12, 01744 Dippoldiswalde DRK Kreisverband Dippoldiswalde	39	105	0
Kita „Glückskäfer“, Am Firstenweg 2-4, 01744 Dippoldiswalde Lebenshilfe Pirna-Sebnitz-Freital	8	14	0
Kita „Waschbärchen“, Reichstädter Str. 12, 01744 Dippoldiswalde Diakonisches Werk Dippoldiswalde	12	18	0
Kita „Schloss-Spatzen“, Am Schloß 5a, 01744 Dippoldiswalde Diakonisches Werk Dippoldiswalde	20	57	0
Hort „Bunte Rappelkiste“, Ruppendorfer Str. 12a, 01744 Dippoldiswalde kommunal	0	0	256
Kita „Spatzennest“, Dresdner Landstr. 13, 01744 Dippoldiswalde kommunal	14	26	0
Kita „Paulsdorfer Wasserflöhe“, Talsperrenstr. 60, 01744 Dippoldiswalde DRK Kreisverband Dippoldiswalde	8	26	0
Kita „Gänseblümchen“, Borlaser Str. 7, 01744 Dippoldiswalde kommunal	28	93	99
Kita „Berreuther Rasselbande“, Berreuther Str. 3, 01744 Dippoldiswalde kommunal	12	12	0
Kita „Sonnenschein“, Glashütter Str. 32, 01744 Dippoldiswalde Elterninitiative	11	42	0
Kita „Zwergenland“, Glashütter Str. 42a, 01744 Dippoldiswalde Heiko Mayer	11	6	0
Kita „Spatzennest“, Am Molchgrund 48h, 01744 Dippoldiswalde kommunal	29	49	0
Kita „Knirpsenstadt“, Dorfstr. 9c, 01744 Dippoldiswalde kommunal	21	24	0
Kita „Pustehblume“, Dorfstr. 52b, 01744 Dippoldiswalde kommunal „Hort an der Grundschule Schmiedeberg“, Dorfstr. 52, 01744 Dippoldiswalde kommunal	18	46	0
	0	0	224

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311338

Zügigkeit:

einzügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

angebotene Fremdsprache: Englisch



Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Seifersdorf Borlaser Str. 7 01744 Dippoldiswalde
Baujahr/Gebäudetyp:	1989 / Plattenbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2004/2005 – Umbau, Sanierung 2007 – Dachsanierung 2010 – Energetische Sanierung
Schulfreiflächen:	6.073 m ²
Breitbandanschluss:	kein Anschluss
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	375, 376

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Borlaser Str. 7 01744 Dippoldiswalde
Baujahr:	2016
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	414 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrergerechte Toiletten, Umkleiden und Duschen sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Schwimmhalle Paulsdorf Am Bad 1a 01744 Dippoldiswalde
Baujahr:	1995/1996
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2018 Heizungsumbau Wärmeerzeuger
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	drei 25 m
Barrierefreiheit:	Nein, die Schwimmhalle ist nicht barrierefrei erreichbar.

Die Grundschule Seifersdorf befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde und deckt gemeinsam mit den Grundschulen Dippoldiswalde und Schmiedeberg das Stadtgebiet ab. Alle drei Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Grundschule Seifersdorf wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.5.2 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.5.3 Grundschule Schmiedeberg

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Dippoldiswalde
Markt 2
01744 Dippoldiswalde

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im verdichteten Bereich des
ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Süd

Grundschulbezirk:

Ammelsdorf, Dönschten, Hennersdorf,
Naundorf, Obercarsdorf, Oberpöbel,
Sadisdorf, Schmiedeberg, Schönfeld,
Ulberndorf



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Märchenland“, Glashütter Str. 10/12, 01744 Dippoldiswalde DRK Kreisverband Dippoldiswalde	39	105	0
Kita „Glückskäfer“, Am Firstenweg 2-4, 01744 Dippoldiswalde Lebenshilfe Pirna-Sebnitz-Freital	8	14	0
Kita „Waschbärchen“, Reichstädter Str. 12, 01744 Dippoldiswalde Diakonisches Werk Dippoldiswalde	12	18	0
Kita „Schloss-Spatzen“, Am Schloß 5a, 01744 Dippoldiswalde Diakonisches Werk Dippoldiswalde	20	57	0
Hort „Bunte Rappelkiste“, Ruppendorfer Str. 12a, 01744 Dippoldiswalde kommunal	0	0	256
Kita „Spatzennest“, Dresdner Landstr. 13, 01744 Dippoldiswalde kommunal	14	26	0
Kita „Paulsdorfer Wasserflöhe“, Talsperrenstr. 60, 01744 Dippoldiswalde DRK Kreisverband Dippoldiswalde	8	26	0
Kita „Gänseblümchen“, Borlaser Str. 7, 01744 Dippoldiswalde kommunal	28	93	99
Kita „Berreuther Rasselbande“, Berreuther Str. 3, 01744 Dippoldiswalde kommunal	12	12	0
Kita „Sonnenschein“, Glashütter Str. 32, 01744 Dippoldiswalde Elterninitiative	11	42	0
Kita „Zwergenland“, Glashütter Str. 42a, 01744 Dippoldiswalde Heiko Mayer	11	6	0
Kita „Spatzennest“, Am Molchgrund 48h, 01744 Dippoldiswalde kommunal	29	49	0
Kita „Knirpsenstadt“, Dorfstr. 9c, 01744 Dippoldiswalde kommunal	21	24	0
Kita „Pusteblume“, Dorfstr. 52b, 01744 Dippoldiswalde kommunal	18	46	0
„Hort an der Grundschule Schmiedeberg“, Dorfstr. 52, 01744 Dippoldiswalde kommunal	0	0	224

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4312450

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Klassen für Schüler mit LRS
angebotene Fremdsprachen: Englisch



Sonstige regional relevante Angaben:

Kooperation zwischen der Grundschule Schmiedeberg und dem Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ zur Integration. Es findet fächerübergreifendes Lernen statt.

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Schmiedeberg Dorfstraße 52 01744 Dippoldiswalde
Baujahr/Gebäudetyp: Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2004 / Neubau keine
Schulfreiflächen:	9.016 m ²
Breitbandanschluss:	kein Anschluss
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	365, 370, 378

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Dorfstraße 52 01744 Dippoldiswalde
Baujahr: Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2005 keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	990 m ² Zweifelhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Schwimmhalle Paulsdorf Am Bad 1a 01744 Dippoldiswalde
Baujahr: Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1995/1996 2018 Heizungsumbau Wärmeerzeuger
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	drei 25 m
Barrierefreiheit:	Nein, die Schwimmhalle ist nicht barrierefrei erreichbar.

Die Grundschule Schmiedeberg befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde und deckt gemeinsam mit den Grundschulen Seifersdorf und Dippoldiswalde das Stadtgebiet ab. Alle drei Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Grundschule Schmiedeberg wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.5.3 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.6 Stadt Dohna

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Dohna
Am Markt 10/11
01809 Dohna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

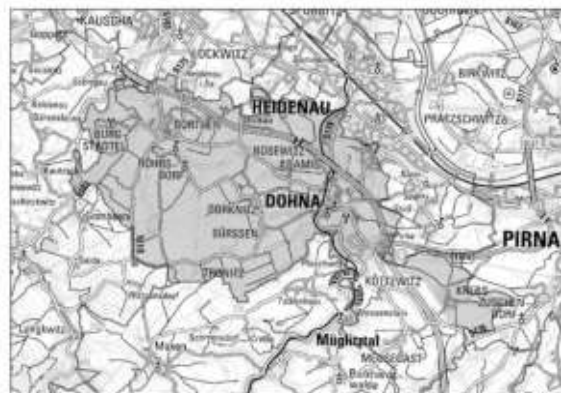
Schulzweckvereinbarung vom 26.05.2010
zwischen der Stadt Dohna und der
Gemeinde Müglitztal über die Ortsteile
Meusegast und Köttewitz

Kooperationsverbund:

Unteres Müglitztal

Grundschulbezirk:

Borthen, Bosewitz, Burgstädtel, Dohna,
Gamig, Gorknitz, Krebs, Röhrsdorf,
Sürßen, Tronitz



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Bummi“, Georgstr. 2, 01809 Dohna kommunal	42	134	0
Hort „Burgstraße“, Burgstraße 13, 01809 Dohna kommunal	0	0	124
Hort „Reppchenstraße“, Reppchenstr. 10, 01809 Dohna kommunal	0	0	121
Kita „Zwergenburg“, Sürßen Nr. 26, 01809 Dohna kommunal	20	44	0
Kita „Am Fuchsbau“, Krebs Nr. 21, 01809 Dohna kommunal	12	32	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311395

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

LernSax, FWU (in privater Nutzung)

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form)
angebotene Fremdsprachen: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Marie-Curie-Grundschule Dohna Burgstraße 15 01809 Dohna
Baujahr/Gebäudetyp:	1891 / Altbau 1898 / Altbau (Seitenflügel) 1908 / Altbau (Anbau mit Aula) 2012-2014 / Neubau (Speiseraum und Fachkabinette)
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1991/1992 – Komplettsanierung 2013-2015 – Energetische Sanierung (DG, KG, Fußböden) 2016 – Treppensanierung 1. und 2. OG 2016 – Sanierung Toiletten EG und 1. OG 2018 – Teilsanierung Fassaden
Schulfreiflächen:	ca. 10.500 m ²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	A (HDN), B (HDN), 201, 202, 204

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Burgstraße 15 01809 Dohna
Baujahr:	1892 / Altbau 2001-2003 / Neubau (Verbindung mit Altbau)
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1993-1995 – Sanierung Altbau 1998-1999 – Außensportanlagen 2001-2003 – Umbau für Neubau 2013-2015 – Außensportanlagen
Sportfläche und Sporthallentyp:	877 m ² Zweifelhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrergerechte Toiletten, Umkleiden und Duschen sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Marie-Curie-Oberschule Dohna, Kitas, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit:	k. A.

Die Marie-Curie-Grundschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Dohna. Gemeinsam mit der Marie-Curie-Oberschule teilt sie sich das Schulgebäude am Standort. Der Grundschulbezirk der Marie-Curie-Grundschule umfasst mit Ausnahme von Meusegast und Köttewitz alle Ortsteile der Stadt. Seit dem Schuljahr 2010/2011 sind die Ortsteile Meusegast und Köttewitz dem Grundschulbezirk der Grundschule Mühlbach, welche sich in Trägerschaft der Nachbargemeinde Müglitztal befindet, zugeordnet. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell entstehen durch Lückenbebauung neue Einfamilienhäuser. Die Marie-Curie-Grundschule wird dem Kooperationsverbund Unteres Müglitztal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.6 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.7 Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach
Hauptstraße 122
01833 Dürrröhrsdorf-Dittersbach

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

ländlicher Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

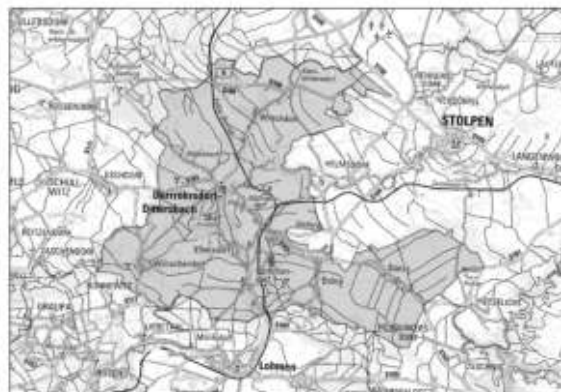
keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches
Elbsandsteingebirge

Grundschulbezirk:

Wilschdorf, Porschendorf, Elbersdorf,
Dobra, Stürza, Dürrröhrsdorf-Dittersbach,
Wünschendorf



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Moosmutzelreich“, Schulstraße 3, 01833 Dürrröhrsdorf-Dittersbach ASB Neustadt	45	98	0
Hort an der Grundschule, Schulstraße 3, 01833 Dürrröhrsdorf-Dittersbach kommunal	0	0	185
Kita „Spatzennest“, Elbersdorfer Str. 4, 01833 Dürrröhrsdorf-Dittersbach ASB Neustadt	12	23	0
Kita „Bachflöhe“, Hohnsteiner Str. 92, 01833 Dürrröhrsdorf-Dittersbach kommunal	6	12	0
Kita „Zwergenland am Weinberg“, Am Schulweg 4, 01833 Dürrröhrsdorf-Dittersbach kommunal	18	27	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311403

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

geplant (LernSax)

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach Schulstraße 3 01833 Dürrröhrsdorf-Dittersbach
Baujahr/Gebäudetyp:	1974 / Typ Dresden
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2005-2007 – Brandschutz, Sanitär, Fassade, energetische Sanierung, Aufzug, Gebäudeinfrastruktur 2021 – Umrüstung „Digitale Schule“
Schulfreiflächen:	2.294 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Ein Aufzug und eine rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	232, 233, 236

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Schulstraße 3 01833 Dürrröhrsdorf-Dittersbach
Baujahr:	1976
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2011 – Sanierung Westgiebel 2019 – Sanitär
Sportfläche und Sporthallentyp:	519 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit	k. A.

Die Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach und deckt das Gemeindegebiet ab. Die Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach wird dem Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und Östliches Elbsandsteingebirge zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.7 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.8 Große Kreisstadt Freital

2.2.8.1 Geschwister-Scholl-Grundschule Freital-Hainsberg

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Freital
Dresdner Straße 56
01705 Freital

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

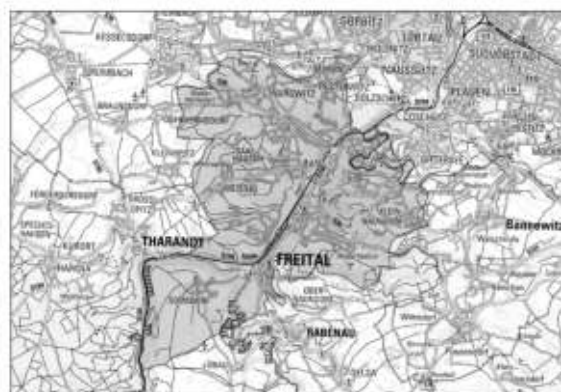
keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Stadtgebiet Freital



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
„Hort an der Grundschule“, Ludwig-Richter-Str. 1, 01705 Freital kommunal	0	0	195
Kita „Rotkopf-Görg“, Rotkopf-Görg-Str. 17, 01705 Freital kommunal	24	71	0
Kita „Am Goetheplatz“, Zelter Str. 1, 01705 Freital kommunal	60	60	0
Kita „Mühlenwichtel“, Mühlenstr. 4/6, 01705 Freital Verein für A&S e. V.	15	60	0
Kita „Schatzinsel“, Schachtstr. 10c, 01705 Freital DRK Freital	32	98	0
Kita „Regenbogen“, Rabenauer Str. 61, 01705 Freital kommunal	37	141	0
„Hort an der Grundschule Geschwister Scholl“, Richard-Wolf-Str. 1, 01705 Freital kommunal	0	0	185
Kita „Wurzelzwerge“, Meßweg 1, 01705 Freital Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Am Windberg“, Leßkestraße 12a, 01705 Freital Diakonisches Werk Dippoldiswalde	39	0	0
Kita „Fröbel-Waldblick“, Waldblick 25, 01705 Freital kommunal	28	90	0
„Hort an der Grundschule Waldblick“, Waldblick 42, 01705 Freital kommunal	0	0	290
Kita „Märchenland“, Erich-Hanisch-Str. 2a, 01705 Freital kommunal	41	122	214
Kita „Kinderland am Wiesenhang“, Schreberstr. 6, 01705 Freital kommunal	32	114	0
Kita „Storchenbrunnen“, Albert-Schweitzer-Str. 17, 01705 Freital Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Samenkorn“, Schreberstr. 5, 01705 Freital Evangelisch-Luth.-Kirchgemeinde	18	76	0
Kita „Willi“, Wilsdruffer Str. 8a, 01705 Freital kommunal	0	64	142
Kita „Sonnenkäfer“, Pesterwitzer Str. 8, 01705 Freital Pflegedienst Feist GmbH	8	18	0
Kita „Kinderland“, Zöllmener Str. 18, 01705 Freital kommunal	12	53	0
Hort „Am Alberschacht“, Zur Quäne 11, 01705 Freital kommunal	32	100	206
Kita „Sonnenblume“, Str.-der-Stahlwerker 2, 01705 Freital kommunal	36	126	0
Kita „Zwergenland am Birkenwald“, Glück-Auf-Str. 8, 01705 Freital DRK Freital	48	80	0
„Hort an der Grundschule Glückauf“, Str.-der-Stahlwerker 8, 01705 Freital kommunal	0	20	260

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4310934

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Katholische Religion,
angebotene Fremdsprachen: Englisch



Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Geschwister-Scholl-Grundschule Richard-Wolf-Straße 1 01705 Freital
Baujahr/Gebäudetyp:	1968 / Massivbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2016/2017 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	8.352 m ²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, die Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	A (FTL), 345, 348, 363

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Richard-Wolf-Str. 1 01705 Freital
Baujahr:	1998
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2003 – Erneuerung Fußboden und Heizung
Sportfläche und Sporthallentyp:	968 m ² Zweifelhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Oberschule Geschwister-Scholl, "Schule im Park" Freital (FSgE), Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital
Baujahr:	1978/1997
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m zwei 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, ein WC ist vorhanden.

Die Geschwister-Scholl-Grundschule befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Freital und deckt gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in einem gemeinsamen Schulbezirk organisiert. Die Geschwister-Scholl-Grundschule wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.8 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.8.2 Glückauf-Grundschule Freital-Zauckerode

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Freital
Dresdner Straße 56
01705 Freital

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Stadtgebiet Freital



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
„Hort an der Grundschule“, Ludwig-Richter-Str. 1, 01705 Freital kommunal	0	0	195
Kita „Rotkopf-Görg“, Rotkopf-Görg-Str. 17, 01705 Freital kommunal	24	71	0
Kita „Am Goetheplatz“, Zelter Str. 1, 01705 Freital kommunal	60	60	0
Kita „Mühlenwichtel“, Mühlenstr. 4/6, 01705 Freital Verein für A&S e. V.	15	60	0
Kita „Schatzinsel“, Schachtstr. 10c, 01705 Freital DRK Freital	32	98	0
Kita „Regenbogen“, Rabenauer Str. 61, 01705 Freital kommunal	37	141	0
„Hort an der Grundschule Geschwister Scholl“, Richard-Wolf-Str. 1, 01705 Freital kommunal	0	0	185
Kita „Wurzelzwerge“, Meßweg 1, 01705 Freital Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Am Windberg“, Leßkestraße 12a, 01705 Freital Diakonisches Werk Dippoldiswalde	39	0	0
Kita „Fröbel-Waldblick“, Waldblick 25, 01705 Freital kommunal	28	90	0
„Hort an der Grundschule Waldblick“, Waldblick 42, 01705 Freital kommunal	0	0	290
Kita „Märchenland“, Erich-Hanisch-Str. 2a, 01705 Freital kommunal	41	122	214
Kita „Kinderland am Wiesenhang“, Schreberstr. 6, 01705 Freital kommunal	32	114	0
Kita „Storchenbrunnen“, Albert-Schweitzer-Str. 17, 01705 Freital Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Samenkorn“, Schreberstr. 5, 01705 Freital Evangelisch-Luth.-Kirchgemeinde	18	76	0
Kita „Willi“, Wilsdruffer Str. 8a, 01705 Freital kommunal	0	64	142
Kita „Sonnenkäfer“, Pesterwitzer Str. 8, 01705 Freital Pflegedienst Feist GmbH	8	18	0
Kita „Kinderland“, Zöllmener Str. 18, 01705 Freital kommunal	12	53	0
Hort „Am Albertschacht“, Zur Quäne 11, 01705 Freital kommunal	32	100	206
Kita „Sonnenblume“, Str.-der-Stahlwerker 2, 01705 Freital kommunal	36	126	0
Kita „Zwergenland am Birkenwald“, Glück-Auf-Str. 8, 01705 Freital DRK Freital	48	80	0
„Hort an der Grundschule Glückauf“, Str.-der-Stahlwerker 8, 01705 Freital kommunal	0	20	260

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4310983

Zügigkeit:

zweieinhalbzünftig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Klassen für Schüler mit LRS, Vorbereitungsklassen (DaZ), angebotene Fremdsprache: Englisch



Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Glückauf-Grundschule Straße der Stahlwerker 8 01705 Freital
Baujahr/Gebäudetyp:	1976 / Typ Dresden
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2009/2010 – Elektro, Sanitär, Verschattung, Türen 2017/2018 – Heizungsanlage, Akustik, Innenbeleuchtung
Schulfreiflächen:	18.949 m ²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	C, E, F, 337

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Straße der Stahlwerker 8 01705 Freital
Baujahr:	2009-2010
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	431 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kita, GTA, Jugendzentren, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital
Baujahr:	1978/1997
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m zwei 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, ein WC ist vorhanden.

Die Glückauf-Grundschule befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Freital und deckt gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in einem gemeinsamen Schulbezirk organisiert. Die Glückauf-Grundschule wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.8 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.8.3 Grundschule „Am Albertschacht“ Freital-Wurgwitz

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Freital
Dresdner Straße 56
01705 Freital

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

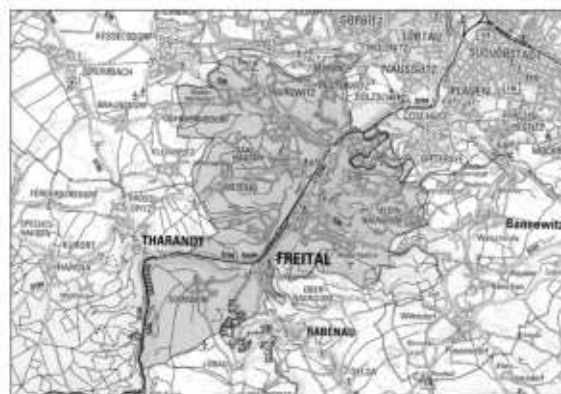
keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Stadtgebiet Freital



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
„Hort an der Grundschule“, Ludwig-Richter-Str. 1, 01705 Freital kommunal	0	0	195
Kita „Rotkopf-Görg“, Rotkopf-Görg-Str. 17, 01705 Freital kommunal	24	71	0
Kita „Am Goetheplatz“, Zelter Str. 1, 01705 Freital kommunal	60	60	0
Kita „Mühlenwichtel“, Mühlenstr. 4/6, 01705 Freital Verein für A&S e. V.	15	60	0
Kita „Schatzinsel“, Schachtstr. 10c, 01705 Freital DRK Freital	32	98	0
Kita „Regenbogen“, Rabenauer Str. 61, 01705 Freital kommunal	37	141	0
„Hort an der Grundschule Geschwister Scholl“, Richard-Wolf-Str. 1, 01705 Freital kommunal	0	0	185
Kita „Wurzelzwerge“, Meßweg 1, 01705 Freital Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Am Windberg“, Leßkestraße 12a, 01705 Freital Diakonisches Werk Dippoldiswalde	39	0	0
Kita „Fröbel-Waldblick“, Waldblick 25, 01705 Freital kommunal	28	90	0
„Hort an der Grundschule Waldblick“, Waldblick 42, 01705 Freital kommunal	0	0	290
Kita „Märchenland“, Erich-Hanisch-Str. 2a, 01705 Freital kommunal	41	122	214
Kita „Kinderland am Wiesenhang“, Schreberstr. 6, 01705 Freital kommunal	32	114	0
Kita „Storchenbrunnen“, Albert-Schweitzer-Str. 17, 01705 Freital Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Samenkorn“, Schreberstr. 5, 01705 Freital Evangelisch-Luth.-Kirchgemeinde	18	76	0
Kita „Willi“, Wilsdruffer Str. 8a, 01705 Freital kommunal	0	64	142
Kita „Sonnenkäfer“, Pesterwitzer Str. 8, 01705 Freital Pflegedienst Feist GmbH	8	18	0
Kita „Kinderland“, Zöllmener Str. 18, 01705 Freital kommunal	12	53	0
Hort „Am Albertschacht“, Zur Quäne 11, 01705 Freital kommunal	32	100	206
Kita „Sonnenblume“, Str.-der-Stahlwerker 2, 01705 Freital kommunal	36	126	0
Kita „Zwergenland am Birkenwald“, Glück-Auf-Str. 8, 01705 Freital DRK Freital	48	80	0
„Hort an der Grundschule Glückauf“, Str.-der-Stahlwerker 8, 01705 Freital kommunal	0	20	260

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311015

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch



Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule „Am Albertschacht“ Zur Quäne 11 01705 Freital
Baujahr/Gebäudetyp: Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1982 / Typ Dresden 2015-2017 – Komplettsanierung mit teilweise Neubau
Schulfreiflächen:	15.506 m ²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Ein Aufzug und eine rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	337

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Zur Quäne 11 01705 Freital
Baujahr: Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	ca. 1982 2009/2010 – Sportboden, Heizung 2011 – Dach, Fenster, WDVS, Elektro 2012 – Innendecke 2017 – Komplettsanierung
Sportfläche und Sporthallentyp:	495 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrgerechte Toiletten, Umkleiden und Duschen sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Hort, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital
Baujahr: Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1978/1997 2017
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m zwei 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, ein WC ist vorhanden.

Die Grundschule „Am Albertschacht“ befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Freital und deckt gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in einem gemeinsamen Schulbezirk organisiert. Die Grundschule „Am Albertschacht“ wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.8 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.8.4 Grundschule „Ludwig Richter“ Freital-Birkigt

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Freital
Dresdner Straße 56
01705 Freital

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Ost erzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Stadtgebiet Freital



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
„Hort an der Grundschule“, Ludwig-Richter-Str. 1, 01705 Freital kommunal	0	0	195
Kita „Rotkopf-Görg“, Rotkopf-Görg-Str. 17, 01705 Freital kommunal	24	71	0
Kita „Am Goetheplatz“, Zelter Str. 1, 01705 Freital kommunal	60	60	0
Kita „Mühlenwichtel“, Mühlenstr. 4/6, 01705 Freital Verein für A&S e. V.	15	60	0
Kita „Schatzinsel“, Schachtstr. 10c, 01705 Freital DRK Freital	32	98	0
Kita „Regenbogen“, Rabenauer Str. 61, 01705 Freital kommunal	37	141	0
„Hort an der Grundschule Geschwister Scholl“, Richard-Wolf-Str. 1, 01705 Freital kommunal	0	0	185
Kita „Wurzelzwerge“, Meßweg 1, 01705 Freital Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Am Windberg“, Leßkestraße 12a, 01705 Freital Diakonisches Werk Dippoldiswalde	39	0	0
Kita „Fröbel-Waldblick“, Waldblick 25, 01705 Freital kommunal	28	90	0
„Hort an der Grundschule Waldblick“, Waldblick 42, 01705 Freital kommunal	0	0	290
Kita „Märchenland“, Erich-Hanisch-Str. 2a, 01705 Freital kommunal	41	122	214
Kita „Kinderland am Wiesenhang“, Schreberstr. 6, 01705 Freital kommunal	32	114	0
Kita „Storchenbrunnen“, Albert-Schweitzer-Str. 17, 01705 Freital Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Samenkorn“, Schreberstr. 5, 01705 Freital Evangelisch-Luth.-Kirchgemeinde	18	76	0
Kita „Willi“, Wilsdruffer Str. 8a, 01705 Freital kommunal	0	64	142
Kita „Sonnenkäfer“, Pesterwitzer Str. 8, 01705 Freital Pflegedienst Feist GmbH	8	18	0
Kita „Kinderland“, Zöllmener Str. 18, 01705 Freital kommunal	12	53	0
Hort „Am Albertschacht“, Zur Quäne 11, 01705 Freital kommunal	32	100	206
Kita „Sonnenblume“, Str.-der-Stahlwerker 2, 01705 Freital kommunal	36	126	0
Kita „Zwergenland am Birkenwald“, Glück-Auf-Str. 8, 01705 Freital DRK Freital	48	80	0
„Hort an der Grundschule Glückauf“, Str.-der-Stahlwerker 8, 01705 Freital kommunal	0	20	260

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4310959

Zügigkeit:

eineinhalbzügig
(temporär zweizügig)

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch,
Spanisch (GTA)



Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Ludwig-Richter Ludwig-Richter-Str. 1 01705 Freital
Baujahr/Gebäudetyp:	1898 / Altbau 2019 / Anbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2007/2008 – Sanierung Fassade und Innen
Schulfreiflächen:	3.543 m ²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Untergeschoss, Erdgeschoss und 1. Obergeschoss sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	D

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Ludwig-Richter-Str. 1 01705 Freital
Baujahr:	2019
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	331 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital
Baujahr:	1978/1997
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m zwei 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, ein WC ist vorhanden.

Die Grundschule „Ludwig Richter“ befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Freital und deckt gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in einem gemeinsamen Schulbezirk organisiert. Die Grundschule „Ludwig Richter“ wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.8 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.8.5 Grundschule „G.-E.-Lessing“ Freital-Potschappel

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Freital
Dresdner Straße 56
01705 Freital

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

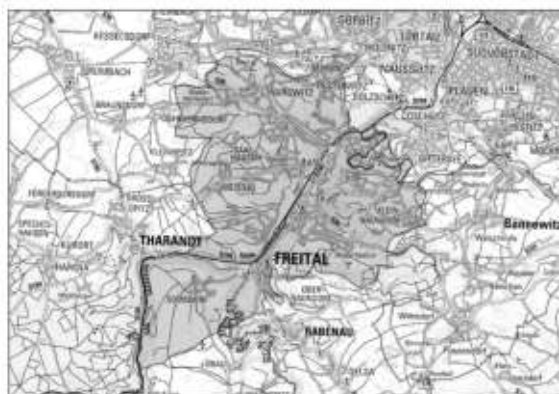
keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Stadtgebiet Freital



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
„Hort an der Grundschule“, Ludwig-Richter-Str. 1, 01705 Freital kommunal	0	0	195
Kita „Rotkopf-Görg“, Rotkopf-Görg-Str. 17, 01705 Freital kommunal	24	71	0
Kita „Am Goetheplatz“, Zelter Str. 1, 01705 Freital kommunal	60	60	0
Kita „Mühlenwichtel“, Mühlenstr. 4/6, 01705 Freital Verein für A&S e. V.	15	60	0
Kita „Schatzinsel“, Schachtstr. 10c, 01705 Freital DRK Freital	32	98	0
Kita „Regenbogen“, Rabenauer Str. 61, 01705 Freital kommunal	37	141	0
„Hort an der Grundschule Geschwister Scholl“, Richard-Wolf-Str. 1, 01705 Freital kommunal	0	0	185
Kita „Wurzelzwerge“, Meßweg 1, 01705 Freital Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Am Windberg“, Leßkestraße 12a, 01705 Freital Diakonisches Werk Dippoldiswalde	39	0	0
Kita „Fröbel-Waldblick“, Waldblick 25, 01705 Freital kommunal	28	90	0
„Hort an der Grundschule Waldblick“, Waldblick 42, 01705 Freital kommunal	0	0	290
Kita „Märchenland“, Erich-Hanisch-Str. 2a, 01705 Freital kommunal	41	122	214
Kita „Kinderland am Wiesenhang“, Schreberstr. 6, 01705 Freital kommunal	32	114	0
Kita „Storchenbrunnen“, Albert-Schweitzer-Str. 17, 01705 Freital Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Samenkorn“, Schreberstr. 5, 01705 Freital Evangelisch-Luth.-Kirchgemeinde	18	76	0
Kita „Willi“, Wilsdruffer Str. 8a, 01705 Freital kommunal	0	64	142
Kita „Sonnenkäfer“, Pesterwitzer Str. 8, 01705 Freital Pflegedienst Feist GmbH	8	18	0
Kita „Kinderland“, Zöllmener Str. 18, 01705 Freital kommunal	12	53	0
Hort „Am Albertschacht“, Zur Quäne 11, 01705 Freital kommunal	32	100	206
Kita „Sonnenblume“, Str.-der-Stahlwerker 2, 01705 Freital kommunal	36	126	0
Kita „Zwergenland am Birkenwald“, Glück-Auf-Str. 8, 01705 Freital DRK Freital	48	80	0
„Hort an der Grundschule Glückauf“, Str.-der-Stahlwerker 8, 01705 Freital kommunal	0	20	260

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311007

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch,
Russisch (als Herkunftssprache)



Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	G.-E.-Lessing Grundschule Zur Lessingschule 17 01705 Freital
Baujahr/Gebäudetyp:	1882 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2010-2012 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	5.444 m ²
Breitbandanschluss:	8.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Erdgeschoss sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	A (FTL), B (FTL), C, D, E, F

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Turnerstraße 14 01705 Freital
Baujahr:	ca. 1900
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2000 – Dachsanierung 2003 – Instandsetzung nach Hochwasser 2006 – Sanitär- und Nebenräume 2007 – Sportboden, Fußbodenheizung und Sportraum
Sportfläche und Sporthallentyp:	286 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Lessing-Oberschule, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital
Baujahr:	1978/1997
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m zwei 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, ein WC ist vorhanden.

Die Grundschule „G.-E.-Lessing“ befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Freital und deckt gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in einem gemeinsamen Schulbezirk organisiert. Die Grundschule „G.-E.-Lessing“ wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.8 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.8.6 Grundschule Pesterwitz

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Freital
Dresdner Straße 56
01705 Freital

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Stadtgebiet Freital



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
„Hort an der Grundschule“, Ludwig-Richter-Str. 1, 01705 Freital kommunal	0	0	195
Kita „Rotkopf-Görg“, Rotkopf-Görg-Str. 17, 01705 Freital kommunal	24	71	0
Kita „Am Goetheplatz“, Zelter Str. 1, 01705 Freital kommunal	60	60	0
Kita „Mühlenwichtel“, Mühlenstr. 4/6, 01705 Freital Verein für A&S e. V.	15	60	0
Kita „Schatzinsel“, Schachtstr. 10c, 01705 Freital DRK Freital	32	98	0
Kita „Regenbogen“, Rabenauer Str. 61, 01705 Freital kommunal	37	141	0
„Hort an der Grundschule Geschwister Scholl“, Richard-Wolf-Str. 1, 01705 Freital kommunal	0	0	185
Kita „Wurzelzwerge“, Meßweg 1, 01705 Freital Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Am Windberg“, Leßkestraße 12a, 01705 Freital Diakonisches Werk Dippoldiswalde	39	0	0
Kita „Fröbel-Waldblick“, Waldblick 25, 01705 Freital kommunal	28	90	0
„Hort an der Grundschule Waldblick“, Waldblick 42, 01705 Freital kommunal	0	0	290
Kita „Märchenland“, Erich-Hanisch-Str. 2a, 01705 Freital kommunal	41	122	214
Kita „Kinderland am Wiesenhang“, Schreiberstr. 6, 01705 Freital kommunal	32	114	0
Kita „Storchenbrunnen“, Albert-Schweitzer-Str. 17, 01705 Freital Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Samenkorn“, Schreiberstr. 5, 01705 Freital Evangelisch-Luth.-Kirchgemeinde	18	76	0
Kita „Willi“, Wilsdruffer Str. 8a, 01705 Freital kommunal	0	64	142
Kita „Sonnenkäfer“, Pesterwitzer Str. 8, 01705 Freital Pflegedienst Feist GmbH	8	18	0
Kita „Kinderland“, Zöllmener Str. 18, 01705 Freital kommunal	12	53	0
Hort „Am Albertschacht“, Zur Quäne 11, 01705 Freital kommunal	32	100	206
Kita „Sonnenblume“, Str.-der-Stahlwerker 2, 01705 Freital kommunal	36	126	0
Kita „Zwergenland am Birkenwald“, Glück-Auf-Str. 8, 01705 Freital DRK Freital	48	80	0
„Hort an der Grundschule Glückauf“, Str.-der-Stahlwerker 8, 01705 Freital kommunal	0	20	260

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311189

Zügigkeit:

eineinhalbzügig
(temporär zweizügig)

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Klassen für Schüler mit LRS, Fördern im Unterricht, Begabtenförderung, differenzierte Unterrichtsangebote nach Leistungsniveau, angebotene Fremdsprache: Englisch



Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Pesterwitz Zum Weinberg 6 01705 Freital
Baujahr/Gebäudetyp:	1890 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2010 – Dach, Heizung, WDVS, Brandschutz
Schulfreiflächen:	2.410 m ²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrgerechte Toilette ist vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	C, 90

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Erich-Hanisch-Str./Otto-Harzer-Str. 01705 Freital
Baujahr:	2000
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012 – Erweiterungsbau (Mehrzweckraum und zwei Umkleiden) keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	405 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital
Baujahr:	1978/1997
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m zwei 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, ein WC ist vorhanden.

Die Grundschule Pesterwitz befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Freital und deckt gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in einem gemeinsamen Schulbezirk organisiert. Die Grundschule Pesterwitz wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.8 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.8.7 Grundschule Poisenttal

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Freital
Dresdner Straße 56
01705 Freital

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

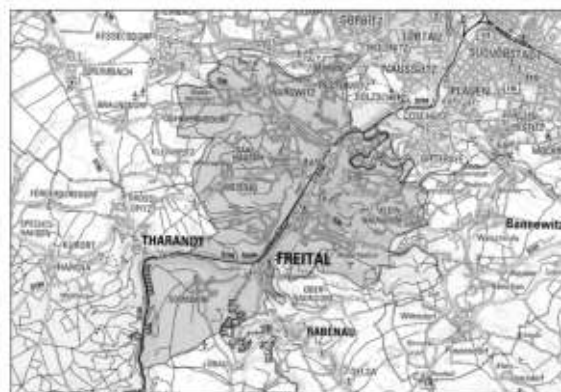
keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Stadtgebiet Freital



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
„Hort an der Grundschule“, Ludwig-Richter-Str. 1, 01705 Freital kommunal	0	0	195
Kita „Rotkopf-Görg“, Rotkopf-Görg-Str. 17, 01705 Freital kommunal	24	71	0
Kita „Am Goetheplatz“, Zelter Str. 1, 01705 Freital kommunal	60	60	0
Kita „Mühlenwichtel“, Mühlenstr. 4/6, 01705 Freital Verein für A&S e. V.	15	60	0
Kita „Schatzinsel“, Schachtstr. 10c, 01705 Freital DRK Freital	32	98	0
Kita „Regenbogen“, Rabenauer Str. 61, 01705 Freital kommunal	37	141	0
„Hort an der Grundschule Geschwister Scholl“, Richard-Wolf-Str. 1, 01705 Freital kommunal	0	0	185
Kita „Wurzelzwerge“, Meßweg 1, 01705 Freital Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Am Windberg“, Leßkestraße 12a, 01705 Freital Diakonisches Werk Dippoldiswalde	39	0	0
Kita „Fröbel-Waldblick“, Waldblick 25, 01705 Freital kommunal	28	90	0
„Hort an der Grundschule Waldblick“, Waldblick 42, 01705 Freital kommunal	0	0	290
Kita „Märchenland“, Erich-Hanisch-Str. 2a, 01705 Freital kommunal	41	122	214
Kita „Kinderland am Wiesenhang“, Schreiberstr. 6, 01705 Freital kommunal	32	114	0
Kita „Storchenbrunnen“, Albert-Schweitzer-Str. 17, 01705 Freital Lebensbaum e. V.	26	60	0
Kita „Samenkorn“, Schreiberstr. 5, 01705 Freital Evangelisch-Luth.-Kirchgemeinde	18	76	0
Kita „Willi“, Wilsdruffer Str. 8a, 01705 Freital kommunal	0	64	142
Kita „Sonnenkäfer“, Pesterwitzer Str. 8, 01705 Freital Pflegedienst Feist GmbH	8	18	0
Kita „Kinderland“, Zöllmener Str. 18, 01705 Freital kommunal	12	53	0
Hort „Am Albertschacht“, Zur Quäne 11, 01705 Freital kommunal	32	100	206
Kita „Sonnenblume“, Str.-der-Stahlwerker 2, 01705 Freital kommunal	36	126	0
Kita „Zwergenland am Birkenwald“, Glück-Auf-Str. 8, 01705 Freital DRK Freital	48	80	0
„Hort an der Grundschule Glückauf“, Str.-der-Stahlwerker 8, 01705 Freital kommunal	0	20	260

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4310942

Zügigkeit:

zweieinhalbzügig
(temporär dreizügig)

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Schwerpunktschule
Inklusion (Sprache),
angebotene Fremdsprache: Englisch



Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Poisent Poisentstraße 79 01705 Freital
Baujahr/Gebäudetyp:	1876 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2009-2010 – Heizung, WDVS, Elektro, Dach, Brandschutz
Schulfreiflächen:	2.977 m ²
Breitbandanschluss:	40.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	E, F

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Poisentalstr. 77 01705 Freital
Baujahr:	1966
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1992 – Teilsanierungen Dach, Fenster, Heizungsanlage, Leitungssysteme, Sanitäranlagen
Sportfläche und Sporthallentyp:	208 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital
Baujahr:	1978/1997
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m zwei 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, ein WC ist vorhanden.

Die Grundschule Poisent befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Freital und deckt gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in einem gemeinsamen Schulbezirk organisiert. Die Grundschule Poisent wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.8 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.9 Stadt Glashütte

2.2.9.1 Grundschule Glashütte

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Glashütte
Hauptstraße 42
01768 Glashütte

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Süd

Grundschulbezirk:

Glashütte, Bärenhecke, Börnchen,
Dittersdorf, Johnsbach, Luchau, Neudörfel,
Rückenhain, Schlottwitz



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Sonnenuhr“, Am Ochsenkopf 7, 01768 Glashütte kommunal	47	86	0
Hort im „Arthur-Fiebig-Haus“, Schulstr. 4a, 01768 Glashütte kommunal	0	0	135
Kita „Waldwichtel“, Mittlere Hauptstr. 78, 01768 Glashütte kommunal	7	14	0
Kita „Arche Noah“, Müglitztalstr. 28, 01768 Glashütte kommunal	26	48	0
Kita „Max und Moritz“, Lange Str. 34, 01768 Glashütte kommunal	19	46	0
Kita „Max und Moritz“, Gartenstr. 11, 01768 Glashütte kommunal	28	25	0
Hort „Grimmstein-Strolche“, Hauptstr. 53, 01768 Glashütte kommunal	0	0	135

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311031

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Glashütte Schulstraße 4 01768 Glashütte
Baujahr/Gebäudetyp:	1902 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2007/2008 – Heizung, Sanitär, Elektro 2009/2010 – Fenster, IT-Infrastruktur, Brandschutz
Schulfreiflächen:	ca. 1.100 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	201, 368, 369, 372, 385, 386, 388, 389, RB 72

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Prießnitztalstraße 32 01768 Glashütte
Baujahr:	2003
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2003 – kleinere Instandhaltungsmaßnahmen
Sportfläche und Sporthallentyp:	960 m ² Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle ist barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrgerechte Toilette ist vorhanden. Ein rollstuhlfahrgerechter Zugang zu den Umkleiden ist nicht vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	BSZ „Otto Lilienthal“ Freital-Dippoldiswalde, Vereine, Veranstaltungen

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Erlebnishallenbad Paulsdorf Am Bad 1A 01744 Dippoldiswalde
Baujahr:	1995-1996
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2018 Heizungsumbau Wärmerezeuger
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	drei 25 m
Barrierefreiheit:	Nein, aber ein Zugang über den Hintereingang ist für Rollstuhlfahrer möglich.

Die Grundschule Glashütte befindet sich in Trägerschaft der Stadt Glashütte und deckt gemeinsam mit der Grundschule Reinhardtsgrimma das Stadtgebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Grundschule Glashütte wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.9.1 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.9.2 Grundschule Reinhardtsgrμμα

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Glashütte
Hauptstraße 42
01768 Glashütte

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

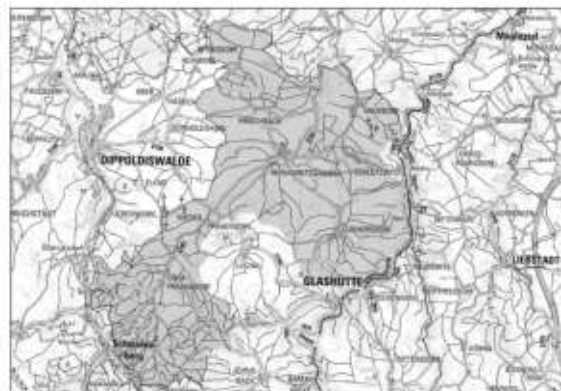
keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Süd

Grundschulbezirk:

Cunnersdorf, Hausdorf, Hermsdorf,
Hirschbach, Niederfrauendorf,
Oberfrauendorf, Reinhardtsgrmma



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Sonnenuhr“, Am Ochsenkopf 7, 01768 Glashütte kommunal	47	86	0
Hort im „Arthur-Fiebig-Haus“, Schulstr. 4a, 01768 Glashütte kommunal	0	0	135
Kita „Waldwichtel“, Mittlere Hauptstr. 78, 01768 Glashütte kommunal	7	14	0
Kita „Arche Noah“, Müglitztalstr. 28, 01768 Glashütte kommunal	26	48	0
Kita „Max und Moritz“, Lange Str. 34, 01768 Glashütte kommunal	19	46	0
Kita „Max und Moritz“, Gartenstr. 11, 01768 Glashütte kommunal	28	25	0
Hort „Grimmstein-Strolche“, Hauptstr. 53, 01768 Glashütte kommunal	0	0	135

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311296

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Reinhardtsgrimma Grimmsche Hauptstraße 53 01768 Glashütte
Baujahr/Gebäudetyp:	1884 / Altbau 1972 / Anbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012/2013 – Fluchttreppe, Brandschutz, Hausalarmanlage, Schallschutz, Teilerneuerung Heizungsanlage, Fußbodenbeläge, Innentüren, Elektro
Schulfreiflächen:	ca. 1.300 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	386, 387, 389

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Gartenstraße 13 01768 Glashütte
Baujahr:	1920 2008 – Anbau Geräteraum
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2008 – Brandschutz, Lüftung, Wärmeschutz, Dach, Sanitär im OG
Sportfläche und Sporthallentyp:	350 m ² Zweifeldhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kita, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Erlebnishallenbad Paulsdorf Am Bad 1A 01744 Dippoldiswalde
Baujahr:	1995-1996
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2018 Heizungsumbau Wärmeerzeuger
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	drei 25 m
Barrierefreiheit:	Nein, aber ein Zugang über den Hintereingang ist für Rollstuhlfahrer möglich.

Die Grundschule Reinhardtsgrimma befindet sich in Trägerschaft der Stadt Glashütte und deckt gemeinsam mit der Grundschule Glashütte das Stadtgebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Grundschule Reinhardtsgrimma wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.9.2 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.10 Gemeinde Gohrisch

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Gemeinde Gohrisch
Neue Hauptstraße 116b
01824 Gohrisch

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

ländlicher Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 16.06.1998
zwischen der Gemeinde Gohrisch, der
Gemeinde Reinhardtsdorf-Schöna und der
Gemeinde Krippen über das
Gemeindegebiet Krippen.

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottliebatal

Grundschulbezirk:

Gohrisch, Cunnersdorf, Kleinhennersdorf,
Papstdorf, Schöna, Reinhardtsdorf,
Kleingießhübel, Krippen



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

Kita „Felsenzwerge“, Alte Hauptstraße 53, 01824 Gohrisch | DKSB
Radebeul
Kita „Wald und Wiese“, Cunnersdorfer Straße 42, 01824 Gohrisch
| Elterninitiative
Kita „Fuchs und Elster“, Berghangweg 3, 01814 Bad Schandau |
Sukl e. V.

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Felsenzwerge“	25	56	50
Kita „Wald und Wiese“	8	18	0
Kita „Fuchs und Elster“	8	18	8

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311577

Zügigkeit:

eineinhalbzügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Vorbereitungsklassen
(DaZ),
angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Papstdorf Alte Hauptstraße 53a 01824 Gohrisch
Baujahr/Gebäudetyp:	1979 / Typ Chemnitz
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1991-1993 – umfassende Sanierung 2003-2005 – Brandschutz, umfassende Sanierung 2008 – Außentreppe 2008-2009 – Heizung 2016 – Beseitigung Hochwasserschäden (Drainage, Abdichtung) 2018 – Außenanlagen, Öltank 2019 – Heizung
Schulfreiflächen:	17.834 m ²
Breitbandanschluss:	kein Anschluss
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	244a, 244b, 252

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Alte Hauptstraße 53a 01824 Gohrisch
Baujahr:	1980
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2009-2012 – energetische Sanierung 2011-2012 – Modernisierung
Sportfläche und Sporthallentyp:	400 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kita, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit:	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Grundschule Papstdorf befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Gohrisch und deckt das Gemeindegebiet ab. Seit dem Schuljahr 1998 ist das Gemeindegebiet der ehemaligen Gemeinde Krippen dem Grundschulbezirk der Grundschule Papstdorf zugeordnet. Die Gemeinde Krippen wurde im Zuge der Gemeindegebietsreform in die Stadt Bad Schandau eingemeindet. Die Grundschule Papstdorf wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.10 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.11 Stadt Heidenau

2.2.11.1 Astrid-Lindgren-Grundschule

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Heidenau
Dresdner Straße 47
01809 Heidenau

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Unteres Müglitztal

Grundschulbezirk:

Schulbezirk III im Stadtgebiet Heidenau



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Wurzelzwerge“, Fritz-Weber-Str. 7, 01809 Heidenau CJD Heidenau	37	52	0
Kita „Regenbogen“, Fröbelstr. 2, 01809 Heidenau Johanniter-Unfall-Hilfe	4	32	0
Kita „Flohkiste“, Dr.-Otto-Nuschke-Str. 1, 01809 Heidenau Sozialverband VdK-Sachsen e. V.	40	296	0
Kita „Zwergenland“, Beethovenstr. 14, 01809 Heidenau ASB Königstein	30	60	0
Kita „Kunterbunt“, Werner-Seelenbinder-Str. 27, 01809 Heidenau kommunal	36	100	0
„Kita an der Heinrich-Heine-Grundschule“, Parkstr. 32, 01809 Heidenau kommunal	0	18	100
„Hort an der Gleißberg-Grundschule“, Ernst-Schneller-Str. 12, 01809 Heidenau kommunal	0	0	260
„Hort an der Astrid-Lindgren-Grundschule“, Dresdner Str. 62, 01809 Heidenau kommunal	0	0	280
„Kinderhaus Annett“, Zschieerer Str. 3, 01809 Heidenau Annett Keller	2	3	0
Kita „Am Stadtpark“, Diesterwegstr. 19, 01809 Heidenau kommunal	0	80	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311460

Zügigkeit:

dreizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Vorbereitungsklassen (DaZ), ehemalige Projektschule „Bewegte Schule“, Inklusion
angebotene Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Russisch (herkunftssprachlicher Unterricht), Vietnamesisch (herkunftssprachlicher Unterricht)



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Astrid-Lindgren-Grundschule Dresdner Str. 62 01809 Heidenau
Baujahr/Gebäudetyp:	1986 / Typ Dresden
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012 – ELT 2021 – Dach
Schulfreiflächen:	2.710 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	A (HDN)

Gebäude 2 (Hortanbau):

Anschrift:	Dresdner Straße 62 01809 Heidenau
Baujahr/Gebäudetyp:	2014 / Neubau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Schulfreiflächen:	2.710 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	A (HDN)

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Dresdner Straße 62 01809 Heidenau
Baujahr:	1986
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	429 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit:	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Astrid-Lindgren-Grundschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Heidenau und deckt gemeinsam mit der Grundschule „Bruno Gleißberg“ und der Heinrich-Heine-Grundschule das Stadtgebiet ab. Alle drei Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Auch für die Zukunft sind weitere Erschließungen von Grundstücksflächen geplant. Die Astrid-Lindgren-Grundschule wird dem Kooperationsverbund Unteres Müglitztal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.11.1 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.11.2 Grundschule „Bruno Gleißberg“

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Heidenau
Dresdner Straße 47
01809 Heidenau

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Unteres Müglitztal

Grundschulbezirk:

Schulbezirk II im Stadtgebiet Heidenau



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im

Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Wurzelzwerge“, Fritz-Weber-Str. 7, 01809 Heidenau CJD Heidenau	37	52	0
Kita „Regenbogen“, Fröbelstr. 2, 01809 Heidenau Johanniter-Unfall-Hilfe	4	32	0
Kita „Flohkiste“, Dr.-Otto-Nuschke-Str. 1, 01809 Heidenau Sozialverband VdK-Sachsen e. V.	40	296	0
Kita „Zwergenland“, Beethovenstr. 14, 01809 Heidenau ASB Königstein	30	60	0
Kita „Kunterbunt“, Werner-Seelenbinder-Str. 27, 01809 Heidenau kommunal	36	100	0
„Kita an der Heinrich-Heine-Grundschule“, Parkstr. 32, 01809 Heidenau kommunal	0	18	100
„Hort an der Gleißberg-Grundschule“, Ernst-Schneller-Str. 12, 01809 Heidenau kommunal	0	0	260
„Hort an der Astrid-Lindgren-Grundschule“, Dresdner Str. 62, 01809 Heidenau kommunal	0	0	280
„Kinderhaus Annett“, Zschieerer Str. 3, 01809 Heidenau Annett Keller	2	3	0
Kita „Am Stadtpark“, Diesterwegstr. 19, 01809 Heidenau kommunal	0	80	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311437

Zügigkeit:

dreizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Klassen für Schüler mit LRS, Förderschwerpunkte Lernen, Sprache, Hören, sozial-emotional, angebotene Fremdsprachen: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule „Bruno Gleißberg“ Ernst-Schneller-Str. 12 01809 Heidenau
Baujahr/Gebäudetyp:	1971-1972 / Typ Chemnitz
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017-2021 – Umrüstung Beleuchtung (LED) 2018 – Fachkabinette (Physik, Mathe, Biologie) 2018-2020 – Heizung 2018-2021 – Akustik 2018-2022 – Fußböden, Malerarbeiten
Schulfreiflächen:	8.965 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	A (HDN), H/S

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Ernst-Schneller-Str. 14 01809 Heidenau
Baujahr:	1974/1975
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2018 – Dach, Sanitär
Sportfläche und Sporthallentyp:	975 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit:	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Grundschule „Bruno Gleißberg“ befindet sich in Trägerschaft der Stadt Heidenau und deckt gemeinsam mit der Astrid-Lindgren-Grundschule und der Heinrich-Heine-Grundschule das Stadtgebiet ab. Alle drei Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Die Grundschule „Bruno Gleißberg“ wird dem Kooperationsverbund Unteres Müglitztal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.11.2 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.11.3 Heinrich-Heine-Grundschule

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Heidenau
Dresdner Straße 47
01809 Heidenau

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Unteres Müglitztal

Grundschulbezirk:

Schulbezirk I im Stadtgebiet Heidenau



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Wurzelzwerge“, Fritz-Weber-Str. 7, 01809 Heidenau CJD Heidenau	37	52	0
Kita „Regenbogen“, Fröbelstr. 2, 01809 Heidenau Johanniter-Unfall-Hilfe	4	32	0
Kita „Flohkiste“, Dr.-Otto-Nuschke-Str. 1, 01809 Heidenau Sozialverband VdK-Sachsen e. V.	40	296	0
Kita „Zwergengland“, Beethovenstr. 14, 01809 Heidenau ASB Königstein	30	60	0
Kita „Kunterbunt“, Werner-Seelenbinder-Str. 27, 01809 Heidenau kommunal	36	100	0
„Kita an der Heinrich-Heine-Grundschule“, Parkstr. 32, 01809 Heidenau kommunal	0	18	100
„Hort an der Gleißberg-Grundschule“, Ernst-Schneller-Str. 12, 01809 Heidenau kommunal	0	0	260
„Hort an der Astrid-Lindgren-Grundschule“, Dresdner Str. 62, 01809 Heidenau kommunal	0	0	280
„Kinderhaus Annett“, Zschierener Str. 3, 01809 Heidenau Annett Keller	2	3	0
Kita „Am Stadtpark“, Diesterwegstr. 19, 01809 Heidenau kommunal	0	80	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311452

Zügigkeit:

einzügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene und teilweise gebundene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Heinrich-Heine-Grundschule Parkstraße 32 01809 Heidenau
Baujahr/Gebäudetyp:	1894 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012 – ELT 2014 – Fassade 2020 – Ertüchtigung Brandmeldeanlage
Schulfreiflächen:	11.407 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	A (HDN)

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Parkstraße 32 01809 Heidenau
Baujahr:	1894 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	ca. 54 m ² Bewegungsraum
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	keine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit:	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Heinrich-Heine-Grundschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Heidenau und deckt gemeinsam mit der Astrid-Lindgren-Grundschule und der Grundschule „Bruno Gleißberg“ das Stadtgebiet ab. Alle drei Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Grundschule verfügt lediglich über einen kleinen Bewegungsraum im Schulgebäude. Der Sportunterricht erfolgt in Abstimmung mit dem Landesamt für Schule und Bildung in halber Klassengröße. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Die Heinrich-Heine-Grundschule wird dem Kooperationsverbund Unteres Müglitztal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.11.3 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.12 Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge
Kirchplatz 2
01776 Hermsdorf/Erzgebirge

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

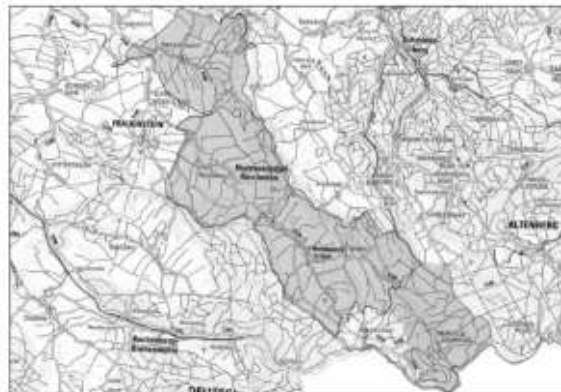
ländlicher Raum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 28.01.2014
zwischen der Gemeinde
Hermsdorf/Erzgebirge und der Stadt
Altenberg über den Ortsteil Rehefeld-
Zaunhaus.

Schulzweckvereinbarung vom 09.08.2012
zwischen der Gemeinde
Hermsdorf/Erzgebirge und der Gemeinde
Hartmannsdorf-Reichenau über das
Gemeindegebiet Hartmannsdorf-
Reichenau.



Kooperationsverbund:

Ost erzgebirge Süd

Grundschulbezirk:

Hermsdorf/Erzgebirge, Seyde,
Neuhermsdorf, Hartmannsdorf, Reichenau,
Rehefeld-Zaunhaus

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

Kita „Bergzwerge“, Schulweg 1, 01776 Hermsdorf/Erzgebirge |
kommunal

Krippe:

Kiga:

Hort:

23

51

50

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311064

Zügigkeit:

einzigig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (teilgebundene Form),
Jahrgangsübergreifender Unterricht,
angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Hermsdorf Schulweg 3 01776 Hermsdorf/Erzgebirge
Baujahr/Gebäudetyp:	1909 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2008 – Fenster, Fassade, Brandschutz 2015 – Rettungstreppe, Brandschutz 2017 – Ersatzneubau, Um- und Ausbau der multifunktionalen Räume (Toiletten, Garderobe, Fenster, Turnhalle) 2019 – Fenster, Dach
Schulfreiflächen:	100 m ²
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Erdgeschoss, 1. Obergeschoss und 2. Obergeschoss sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	365, 373, 378

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Schulweg 3 01776 Hermsdorf/Erzgebirge
Baujahr:	1972
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2008 – Fenster, Fassade, Brandschutz 2015 – Rettungstreppe, Brandschutz 2017 – Ersatzneubau, Um- und Ausbau der multifunktionalen Räume (Toiletten, Garderobe, Fenster, Turnhalle) 2019 – Fenster, Dach
Sportfläche und Sporthallentyp:	k. A. k. A.
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kita „Bergzwerge“, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Johannesbad Fachklinik & Gesundheitszentrum Raupennest Rehefelder Str. 18 01773 Altenberg
Baujahr:	k. A.
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	k. A. k. A.
Barrierefreiheit	k. A.

Die Grundschule Hermsdorf befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge und deckt das Gemeindegebiet ab. Seit dem Schuljahr 2014/2015 ist der Ortsteil Rehefeld-Zaunhaus der Stadt Altenberg dem Grundschulbezirk der Grundschule Hermsdorf zugeordnet. Zusätzlich wurden seit dem Schuljahr 2013/2014 das Hoheitsgebiet der Gemeinde Hartmannsdorf-Reichenau dem Grundschulbezirk der Grundschule Hermsdorf zugeordnet. Die Grundschule Hermsdorf wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.12 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.13 Stadt Hohnstein

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Hohnstein
Rathausstraße 10
01848 Hohnstein

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

ländlicher Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches
Elbsandsteingebirge

Grundschulbezirk:

Cunnersdorf, Ehrenberg, Goßdorf,
Hohburkersdorf, Hohnstein, Kohlmühle,
Lohsdorf, Rathewalde, Ulbersdorf,
Waitzdorf, Zeschnig



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Der kleine Bahnhof“, Max-Jacob-Straße 8, 01848 Hohnstein ASB Neustadt	20	28	65
Kita „Amselnest“, Zum Amselgrund 33, 01848 Hohnstein ASB Neustadt	12	16	0
Kita „Traumzauberland“, Hauptstr. 74, 01848 Hohnstein ASB Neustadt	20	25	40
Kita „Schlosskindergarten“, Am Schloß 1, 01848 Hohnstein ASB Neustadt	10	20	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311478

Zügigkeit:

eineinhalbzügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Konrad-Hahnewald-Grundschule Rathausstraße 18 01848 Hohnstein
Baujahr/Gebäudetyp:	1908 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1992 – Fenster, Türen, Dach
Schulfreiflächen:	2.611 m ²
Breitbandanschluss:	13.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	235, 236, 237, 264

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Rathausstraße 18 01848 Hohnstein
Baujahr:	1988
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2019 – Modernisierung
Sportfläche und Sporthallentyp:	285 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kita, Hort, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Kein Schwimmunterricht
Baujahr:	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	
Barrierefreiheit:	

Die Konrad-Hahnewald-Grundschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Hohnstein und deckt das Stadtgebiet ab. Die Grundschule Hohnstein wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.13 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.14 Gemeinde Klingenberg

2.2.14.1 Grundschule Ruppendorf

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Gemeinde Klingenberg
Schulweg 1
01774 Klingenberg

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

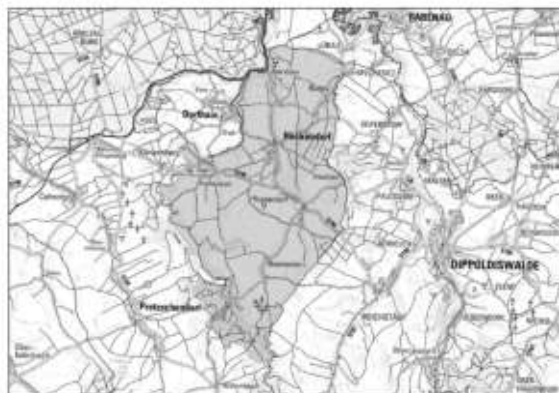
keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Süd

Grundschulbezirk:

Beerwalde, Borlas, Höckendorf,
Obercunnersdorf, Paulshain, Ruppendorf



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im

Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Storchennest“, Dorfhainer Str. 1a, 01774 Klingenberg kommunal	44	64	0
Kita „Villa Kunterbunt“, Freiberger Str. 18, 01774 Klingenberg kommunal	0	54	0
Hort „Freiberger Str.“, Freiberger Str. 18, 01774 Klingenberg kommunal	0	0	130
Kita „Sonnenblume“, Siedlerweg 4, 01774 Klingenberg kommunal	9	53	0
Kita „Schulberg“, Schulberg 3, 01774 Klingenberg kommunal	21	41	0
Hort „Regenbogen“, Erich-Weinert-Str. 9, 01774 Klingenberg kommunal	0	0	120
„Kneipp Kindergarten“, Lindenweg 4, 01774 Klingenberg kommunal	5	65	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311072

Zügigkeit:

eineinhalbzügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Ruppendorf Freiberger Str. 18 01774 Klingenberg
Baujahr/Gebäudetyp:	1989 / Typ Dresden
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2006 – Sanierung zur Umnutzung ehem. Mittelschule Ruppendorf mit Hortbereich und Kindergarten
Schulfreiflächen:	5.668 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Ein Aufzug ist vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	375, 379, 380, 382

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Beerwalder Str. 5 01774 Klingenberg
Baujahr:	2015
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	334 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle ist im Erdgeschoss barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, VHS, Veranstaltungen

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Schwimmhalle Paulsdorf Am Bad 1a 01744 Dippoldiswalde
Baujahr:	1995/1996
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2018 Heizungsumbau Wärmerezeuger
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	drei 25 m
Barrierefreiheit:	nein

Die Grundschule Ruppendorf befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Klingenberg und deckt gemeinsam mit der Grundschule Pretzschendorf das Gemeindegebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Grundschule Ruppendorf wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.14.1 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.14.2 Grundschule Pretzschendorf

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Gemeinde Klingenberg
Schulweg 1
01774 Klingenberg

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Süd

Grundschulbezirk:

Colmnitz, Friedersdorf, Klingenberg,
Pretzschendorf, Röthenbach



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Storchennest“, Dorfhainer Str. 1a, 01774 Klingenberg kommunal	44	64	0
Kita „Villa Kunterbunt“, Freiberger Str. 18, 01774 Klingenberg kommunal	0	54	0
Hort „Freiberger Str.“, Freiberger Str. 18, 01774 Klingenberg kommunal	0	0	130
Kita „Sonnenblume“, Siedlerweg 4, 01774 Klingenberg kommunal	9	53	0
Kita „Schulberg“, Schulberg 3, 01774 Klingenberg kommunal	21	41	0
Hort „Regenbogen“, Erich-Weinert-Str. 9, 01774 Klingenberg kommunal	0	0	120
„Kneipp Kindergarten“, Lindenweg 4, 01774 Klingenberg kommunal	5	65	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311205

Zügigkeit:

eineinhalbzügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (teilgebundene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Pretzschendorf Erich-Weinert-Str. 9 01774 Klingenberg
Baujahr/Gebäudetyp:	1895 / Altbau 1966 / Anbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine (in Planung)
Schulfreiflächen:	6.313 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	k. A.
Anbindung an den ÖPNV:	379, 380

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Dresdner Str. 46a 01774 Klingenberg
Baujahr:	1989/1990
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2018 – Komplettsanierung
Sportfläche und Sporthallentyp:	274 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrgerechte Toiletten, Umkleiden und Duschen sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, VHS, Veranstaltungen

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Schwimmhalle Paulsdorf Am Bad 1a 01744 Dippoldiswalde
Baujahr:	1995/1996
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2018 Heizungsumbau Wärmerezeuger
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	drei 25 m
Barrierefreiheit:	nein

Die Grundschule Pretzschendorf befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Klingenberg und deckt gemeinsam mit der Grundschule Ruppendorf das Gemeindegebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Grundschule Pretzschendorf wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.14.2 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.15 Stadt Königstein Sächsische Schweiz

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Königstein Sächsische Schweiz
Goethestr. 7
01824 Königstein Sächsische Schweiz

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

ländlicher Raum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

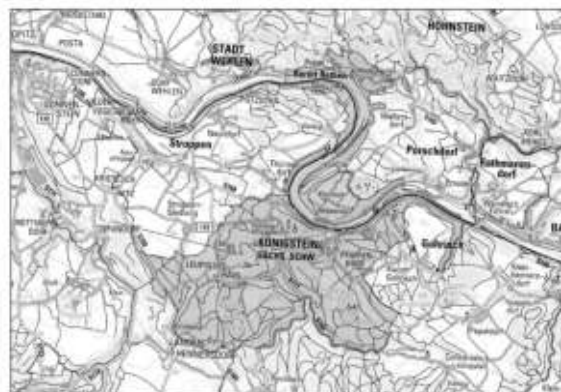
Schulzweckvereinbarung vom 27.05.2002
zwischen der Gemeinde KO Rathen und
der Stadt Königstein über das
Gemeindegebiet KO Rathen.

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Grundschulbezirk:

Königstein, Leopoldshain, Pfaffendorf,
Kurort Rathen



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Wichtelhaus“, Bielatalstr. 112, 01824 Königstein ASB Königstein	28	86	20
Hort „Pirnaer Straße“, Pirnaer Str. 31, 01824 Königstein ASB Königstein	0	0	52
Kita „Trebenweg“, Trebenweg 6, 01824 Kurort Rathen kommunal	4	13	9

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311494

Zügigkeit:

einzügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

Jahrgangsübergreifender Unterricht,
Projekt „Jedem Kind ein Instrument“,
angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Königstein Schreiberberg 1 01824 Königstein Sächsische Schweiz
Baujahr/Gebäudetyp:	1750 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1992 – grundlegende Sanierung aller Räume im Innenbereich 1998 – Umgestaltung Pausenhof, Schulgarten, Sportanlage 1999 – Trockenlegung, Dach, Fassade 2007-2014 – Brandschutz
Schulfreiflächen:	350 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	241, 242, 244a, 246

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Schreiberberg 1 01824 Königstein
Baujahr:	1890
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1998 – Sanierung 2007-2012 – Brandschutz, energetische Sanierung 2013-2014 – Beseitigung Hochwasserschäden
Sportfläche und Sporthallentyp:	180 m ² Turnhalle 84 m ² Mehrzweckraum
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Oberschule Königstein, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit:	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Grundschule Königstein befindet sich in Trägerschaft der Stadt Königstein Sächsische Schweiz und deckt das Stadtgebiet ab. Seit dem Schuljahr 2002/2003 ist das Gemeindegebiet der Gemeinde Kurort Rathen dem Grundschulbezirk der Grundschule Königstein zugeordnet. Die Grundschule Königstein wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottliebatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.15 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.16 Gemeinde Kreischa

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Gemeinde Kreischa
Dresdner Straße 10
01731 Kreischa

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Verdichteter Bereich im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

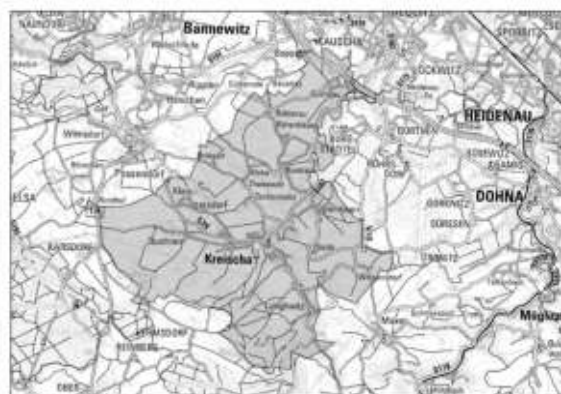
keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Babisnau, Bärenklause, Brösgen,
Gombsen, Kautzsch, Kleba, Kleincarsdorf,
Kreischa, Lungkwitz, Quohren, Saida,
Sobrigau, Theisewitz, Wittgensdorf,
Zscheckwitz



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Zwergenland am Wilischrand“, Schulgasse 1, 01731 Kreischa Volkssolidarität Elbtalkreis e. V.	42	138	0
Kita „Zwergenland im Park“, Dresdner Straße 12, 01732 Kreischa Volkssolidarität Elbtalkreis e. V.	46	31	0
Kita „Zwergenparadies“, Kirchweg 8, 01731 Kreischa Volkssolidarität Elbtalkreis e. V.	39	0	0
Kita „Turnerwegbande“, Turnerweg 5, 01731 Kreischa Volkssolidarität Elbtalkreis e. V.	0	27	0
Hort am Lehmborg, Kirchweg 1a-c, 01731 Kreischa kommunal	0	0	228

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311098

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

Lernsax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form) Projekt „Jedem Kind ein Instrument“,
angebotene Fremdsprache: Englisch

Sonstige regional relevante Angaben:

Aufnahme von Gastschülern aus der „Klinik Bavaria“



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Kreischa Kirchweg 1a-c 01731 Kreischa
Baujahr/Gebäudetyp:	1972 / Typ Dresden
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1996/1997 – Fenster, Außenhülle, Türen 1998/1999 – Fachkabinette 2001/2002 – Sanitär 2009 – Flure, 1. Bauabschnitt Brandschutz 2020 – 2. Bauabschnitt Brandschutz (Fluchttreppen, Treppenhausabschottung)
Schulfreiflächen:	22.642 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Erdgeschoss, 1. Obergeschoss und 2. Obergeschoss sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	86, F, 386, fr. SV

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Kirchweg 1a-c 01731 Kreischa
Baujahr:	1982
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1999 – Dach, Beleuchtung Hallenbereich 2004 – Schwingboden Sporthalle 2018 – Sanitär
Sportfläche und Sporthallentyp:	426 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Oberschule Kreischa, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital
Baujahr:	1978/1997
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m zwei 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, ein WC ist vorhanden.

Die Grundschule Kreischa befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Kreischa und zusammen mit der Oberschule in einem Gebäude. Die Grundschule Kreischa deckt alleine das Gemeindegebiet ab. Die Gemeinde profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Auch künftig sollen Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen werden. Der Schulträger plant in den Jahren 2022 bis 2024 den Neubau einer dreizügigen Grundschule. Das bisherige Gebäude soll saniert und vollständig als Oberschule genutzt werden. Zusätzlich ist der Bau einer neuen Zweifeldhalle geplant. Von Bedeutung ist der Standort außerdem für die Bavaria-Klinik Kreischa. Erwachsene Patienten, die ein Kind für die Zeit des Aufenthalts mitbringen, müssen ihr Kind beschulen lassen. Dies geschieht i. d. R. an der Grund- und Oberschule Kreischa. Neben der Schule besuchen diese Schüler auch den Hort der Gemeinde, was zu einem Mehrbedarf an Erziehern führt. Die Grundschule Kreischa wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.16 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.17 Stadt Liebstadt

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Liebstadt
Kirchplatz 2
01825 Liebstadt

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

ländlicher Raum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 30.08.2000 zwischen der Stadt Liebstadt und der Gemeinde Bahretal über das Gemeindegebiet Bahretal.

Schulzweckvereinbarung vom 14.11.2012 zwischen der Stadt Liebstadt und der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel über die Ortsteile Breitenau, Börnersdorf und Hennersbach.

Schulzweckvereinbarung vom 26.09.2013 zwischen der Stadt Liebstadt und der Gemeinde Müglitztal über die Ortsteile Biensdorf und Großröhrsdorf.



Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Grundschulbezirk:

Bahretal, Berthelsdorf, Döbra, Herbergen, Liebstadt, Seitenhain, Waltersdorf, Börnersdorf, Breitenau, Hennersbach, Borna, Friedrichswalde, Gersdorf, Göppersdorf, Nentmannsdorf, Niederseidewitz, Ottendorf, Wingendorf

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Zwergenhaus“, Schulstr. 13, 01825 Liebstadt kommunal	12	36	71
Kita „Pittiplatz“, Bahretal Nr. 31, 01819 Bahretal kommunal	26	34	40
Kita „Weinbergschnecke“, Bahretal Nr. 17a, 01819 Bahretal kommunal	14	26	20
Kita „Spatzennest“, Bahretal Nr. 66, 01819 Bahretal kommunal	10	18	0
Kita „Regenbogen“, Burkhardswalder Str. 16b, 01809 Müglitztal kommunal gemäß Zweckvereinbarung vom 26.09.2013	15	24	20

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311536

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Benjamin-Geißler-Grundschule Schulstraße 13 01825 Liebstadt
Baujahr/Gebäudetyp:	1976 / Ziegelbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2004 – Fenster, Böden, Drainage, Elektro, Malerarbeiten 2016/2017 – Brandschutz
Schulfreiflächen:	ca. 800 m ²
Breitbandanschluss:	6.250 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	204, 205, 206, 207a, 207b

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Schulstraße 13 01825 Liebstadt
Baujahr:	1976
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017/2018 – Fenster, Dach, teilbereich Sanitär
Sportfläche und Sporthallentyp:	ca. 325 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m

Die Benjamin-Geißler-Grundschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Liebstadt und deckt das Stadtgebiet alleine ab. Seit dem Schuljahr 2001/2002 ist das Gemeindegebiet der Gemeinde Bahretal dem Grundschulbezirk der Grundschule zugeordnet. Seit dem Schuljahr 2013/2014 sind außerdem die Ortsteile Breitenau, Börnersdorf und Hennersbach der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel der Grundschule zugeordnet. In einer dritten Zweckvereinbarung werden seit dem Schuljahr 2014/2015 die Ortsteile Biensdorf und Großröhrsdorf an die Grundschule Mühlbach der Gemeinde Müglitztal abgegeben. Die Benjamin-Geißler-Grundschule wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.17 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.18 Gemeinde Lohmen

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Gemeinde Lohmen
Schloss Lohmen 1
01847 Lohmen

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

ländlicher Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

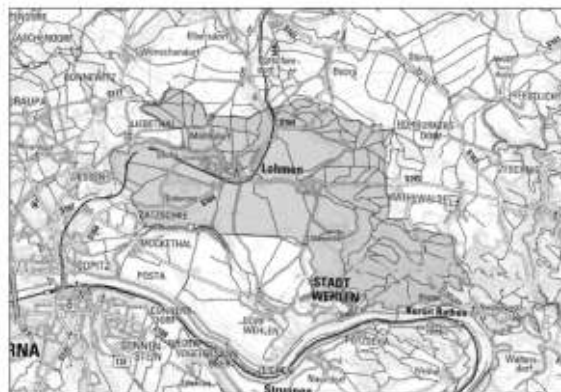
keine

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottliebatal

Grundschulbezirk:

Lohmen, Daube, Doberzeit, Mühlsdorf,
Uttewalde



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita "Storchennest", Pestalozzistr. 1a, 01847 Lohmen kommunal	35	56	0
Kita „Außenstelle Zugvögel“, Stolpener Straße 6, 01847 Lohmen kommunal	0	60	0
Kinderkrippe „Krümelkiste“, Pestalozzistraße 6, 01847 Lohmen kommunal	30	0	0
Hort an der Grundschule, Stolpener Str. 6, 01847 Lohmen kommunal	0	0	132

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311544

Zügigkeit:

Eineinhalbzügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (teilweise gebunden)
angebotene Fremdsprache: Englisch



Sonstige regional relevante Angaben:

Mitgestaltung von Ortsfesten,
Zusammenarbeit mit Vereinen

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Lohmen Stolpener Straße 6 01847 Lohmen
Baujahr/Gebäudetyp:	1972 / Altneubau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2008-2017 – Freianlagen, Spielplatz 2020 – Dach
Schulfreiflächen:	4.750 m ²
Breitbandanschluss:	250.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Erdgeschoss sind barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrgerechte Toilette ist vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	226, 236, 237, 238, Regionalbahn

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Stolpener Straße 6 01847 Lohmen
Baujahr:	2016
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	1.035 m ² Zweifelhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit:	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Grundschule Lohmen befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Lohmen und deckt das Gemeindegebiet ab. Die Grundschule Lohmen wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.18 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.19 Gemeinde Müglitztal

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Gemeinde Müglitztal
Schulstraße 18
01809 Müglitztal

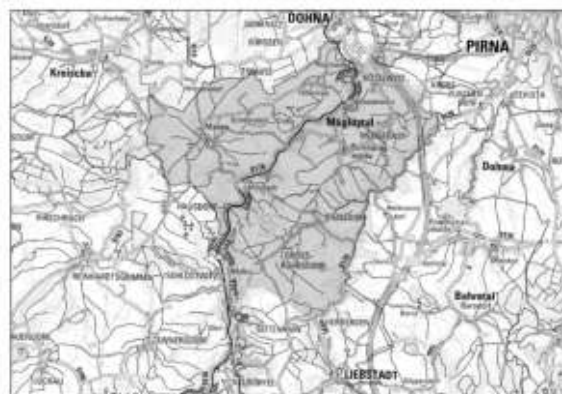
Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

ländlicher Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 26.09.2013
zwischen Gemeinde Müglitztal und Stadt
Liebstadt über Biensdorf und
Großröhrsdorf.

Schulzweckvereinbarung vom 26.05.2010
zwischen Gemeinde Müglitztal und Stadt
Dohna über Köttewitz und Meusegast.



Kooperationsverbund:

Unteres Müglitztal

Grundschulbezirk:

Burkhardswalde, Crotta, Falkenhain,
Maxen, Mühlbach, Schmorsdorf,
Weesenstein, Köttewitz, Meusegast,
Biensdorf, Großröhrsdorf

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita "Regenbogen", Burkhardswalder Str. 16b, 01809 Müglitztal kommunal	15	24	0
Kita „Spatzennest“, Maxener Str. 18a, 01809 Müglitztal kommunal	5	21	0
Hort an der Grundschule Mühlbach, Neue Straße 5, 01809 Müglitztal kommunal	0	0	90
Kita „Schatzinsel“, Am Sportplatz 5, 01809 Müglitztal kommunal	15	30	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311551

Zügigkeit:

Einzügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (teilweise gebundene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Mühlbach Neue Straße 5 01809 Müglitztal
Baujahr/Gebäudetyp:	1980 / Stahlbeton-Fertigteilbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2011-2012 – Flucht und Rettungsweg 2016 – Einbau Sicherheitsbeleuchtung 2017-2019 – Energetische Sanierung 2019 – Sanitär, Elektro, Warmwasserversorgung, Trinkwasserinstallation
Schulfreiflächen:	9.823 m ²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	201, 202

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Neue Straße 5 01809 Müglitztal
Baujahr:	1982
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	294 m ² Turnhalle (teilbar)
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, Veranstaltungen

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	k. A.
Baujahr:	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	
Barrierefreiheit	

Die Grundschule Mühlbach befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Müglitztal und deckt das Gemeindegebiet ab. Seit dem Schuljahr 2014/2015 werden die Ortsteile Biensdorf und Großröhrsdorf der Stadt Liebstadt dem Grundschulbezirk der Grundschule Mühlbach zugeordnet. Zusätzlich werden seit dem Schuljahr 2011/2012 die Ortsteile Köttewitz und Meusegast der Stadt Dohna dem Grundschulbezirk der Grundschule Mühlbach zugeordnet. Die Grundschule Mühlbach wird dem Kooperationsverbund Unteres Müglitztal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.19 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.20 Stadt Neustadt in Sachsen

2.2.20.1 Grundschule Oberottendorf

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Neustadt in Sachsen
Markt 1
01844 Neustadt in Sachsen

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im verdichteten Bereich des
ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches
Elbsandsteingebirge

Grundschulbezirk:

Neustadt in Sachsen, Berthelsdorf,
Krumhermsdorf, Langburkersdorf,
Niederottendorf, Oberottendorf, Polenz,
Rückersdorf, Rugiswalde



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Pffifikus“, Maxim-Gorki-Str. 1, 01844 Neustadt in Sachsen ASB Neustadt	36	84	0
Kita „Knirpsenland“, Rugiswalder Weg 1, 01844 Neustadt in Sachsen ASB Neustadt	35	71	0
Kita „Vogelnest“, Dresdner Straße 47, 01844 Neustadt in Sachsen Pflegedienst Vogel Neustadt	18	30	0
Hort an der Julius-Mießbach-Grundschule, Bischofswerdaer Str. 15, 01844 Neustadt in Sachsen kommunal	0	0	240
Kita „Sonnenland“, Mittelweg 71, 01844 Neustadt in Sachsen Volkssolidarität Bautzen e. V.	20	63	0
Kita „Hohwaldbienen“, Bischofswerdaer Str. 158, 01844 Neustadt in Sachsen kommunal	25	60	0
Kita „Unterm Himmelszelt“, Klingerstr. 8, 01844 Neustadt in Sachsen Evangelische Kirchgemeinde	25	60	0
Hort an der Evangelischen Grundschule, Dorfstraße 16, 01844 Neustadt in Sachsen Evangelische Kirchgemeinde	0	0	68
Hort an der Grundschule Oberottendorf, Bischofswerdaer Str. 276, 01844 Neustadt in Sachsen kommunal	0	0	140

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311486

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Oberottendorf Bischofswerdaer Str. 276 01844 Neustadt in Sachsen
Baujahr/Gebäudetyp:	1899 / Altbau 1989 / Neubau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2001-2002 – Fenster, Innen- und Außentüren, Fußböden, Eingangstreppe 2012 – Umbau Schulspeisenausgabe, Spielkombination mit Fallschutz 2014 – Erneuerung Eingangstreppe (Bischofswerdaer Str.)
Schulfreiflächen:	1.750 m ²
Breitbandanschluss:	6.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	263, 264

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Mehrzweckhalle Niederottendorf Bischofswerdaer Str. 259 01844 Neustadt in Sachsen
Baujahr:	1993
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017 – energetische Sanierung
Sportfläche und Sporthallentyp:	402 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kita, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Mariba Freizeitwelt Neustadt Götzingerstr. 12 01844 Neustadt in Sachsen
Baujahr:	1989
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012 – Fliesen, Beleuchtung, Wassertechnik, Lichttechnik, Elektro
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	vier 25 m
Barrierefreiheit	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Grundschule Oberottendorf befindet sich in Trägerschaft der Stadt Neustadt in Sachsen und deckt gemeinsam mit der Julius-Mißbach-Grundschule das Stadtgebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in einem gemeinsamen Schulbezirk organisiert. Die Grundschule Oberottendorf wird dem Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und Östliches Elbsandsteingebirge zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.20 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.20.2 Julius-Mießbach-Grundschule

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Neustadt in Sachsen
Markt 1
01844 Neustadt in Sachsen

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im verdichteten Bereich des ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches
Elbsandsteingebirge

Grundschulbezirk:

Neustadt in Sachsen, Berthelsdorf,
Krumhermsdorf, Langburkersdorf,
Niederrottendorf, Oberrottendorf, Polenz,
Rückersdorf, Rugiswalde



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Pffikus“, Maxim-Gorki-Str. 1, 01844 Neustadt in Sachsen ASB Neustadt	36	84	0
Kita „Knirpsenland“, Rugiswalder Weg 1, 01844 Neustadt in Sachsen ASB Neustadt	35	71	0
Kita „Vogelnest“, Dresdner Straße 47, 01844 Neustadt in Sachsen Pflegedienst Vogel Neustadt	18	30	0
Hort an der Julius-Mießbach-Grundschule, Bischofswerdaer Str. 15, 01844 Neustadt in Sachsen kommunal	0	0	240
Kita „Sonnenland“, Mittelweg 71, 01844 Neustadt in Sachsen Volkssolidarität Bautzen e. V.	20	63	0
Kita „Hohwaldbienen“, Bischofswerdaer Str. 158, 01844 Neustadt in Sachsen kommunal	25	60	0
Kita „Unterm Himmelszelt“, Klingerstr. 8, 01844 Neustadt in Sachsen Evangelische Kirchgemeinde	25	60	0
Hort an der Evangelischen Grundschule, Dorfstraße 16, 01844 Neustadt in Sachsen Evangelische Kirchgemeinde	0	0	68
Hort an der Grundschule Oberrottendorf, Bischofswerdaer Str. 276, 01844 Neustadt in Sachsen kommunal	0	0	140

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311569

Zügigkeit:

dreizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Vorbereitungsklassen (DaZ), angebotene Fremdsprachen: Englisch, Russisch (herkunftssprachlicher Unterricht)



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Julius-Mißbach-Grundschule Bischofswerdaer Str. 15 01844 Neustadt in Sachsen
Baujahr/Gebäudetyp:	1950 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1991-1992 – Dach, Vollwäreschutz 1991-1996 – Mauerwerkstroekenlegung (mehrere Bauabschnitte) 1993 – Sanitäranlagen 1995 – Heizungsumstellung auf Gas, Außenanlagen 1999-2001 – Fußböden in Klassenzimmern 2002 – Grundrohrleitungen (Schleusen) 2003-2005 – Haustechnik, Brandschutz, Aula 2006 – Treppenhaussanierung, „Klassenzimmer im grünen“ 2007 – Umbau zur Nutzung als Grundschule 2008 – Fenster, Türen, Zugangstreppe Süd, Außenspielbereich 2009 – Zugangstreppe Nord 2010 – Herstellung Barrierefreiheit (Aufzug und Behinderten-WC) 2011 – Beseitigung Hochwasserschäden 2013 – Fluchttreppenanlage (zweiter Rettungsweg)
Schulfreiflächen:	3.225 m ²
Breitbandanschluss:	6.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	234, 261, 263, 264, 267

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Bischofswerdaer Str. 20 01844 Neustadt in Sachsen
Baujahr:	1880 2005 / Anbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1997 – Sanierung Kopfbau (Sanitär, Umkleiden) 1999-2000 – Schwammsanierung (Hallenfenster, Sportboden) 2006 – Bolzplatz Außenbereich 2008 – Prallschutzwand 2011 – Beseitigung Hochwasserschäden 2014 – Fenster, Fassade, Dach (einschl. Unfallschutz Werkraum) 2015 – Sicherheitsbeleuchtung Brandschutz
Sportfläche und Sporthallentyp:	212 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Mariba Freizeitwelt Neustadt Götzingerstr. 12 01844 Neustadt in Sachsen
Baujahr:	1989
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012 – Fliesen, Beleuchtung, Wassertechnik, Lichttechnik, Elektro
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	vier 25 m
Barrierefreiheit	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Julius-Mißbach-Grundschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Neustadt in Sachsen und deckt gemeinsam mit der Grundschulen Oberottendorf das Stadtgebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in einem gemeinsamen Schulbezirk organisiert. Die Julius-Mißbach-Grundschule wird dem Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und Östliches Elbsandsteingebirge zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.20 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.21 Große Kreisstadt Pirna

2.2.21.1 F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 18.06.2009 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Stadt Stadt Wehlen über die Ortsteile Mockethal, Zatschke und Posta.

Zweckvereinbarung vom 19.10.2004 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Gemeinde Dohma über das Gemeindegebiet Dohma.



Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Grundschulbezirk:

Copitz, Jessen, Liebethal

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im

Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Kunterbunt“, Turmgutstr. 18, 01796 Pirna ASB Königstein	17	65	21
Kita Unter den Linden, Lindenstr. 13, 01796 Pirna ASB Königstein	24	54	20
Montessori Kita „Kinderland“, Schillerstr. 47a, 01796 Pirna Lebenshilfe	20	125	48
Hort „Die Schlaufüchse“, Schillerstraße 38, 01796 Pirna Elterninitiative	0	0	186
Kita „Farbenspiel“, Prof.-Roßmäßler-Str. 42a, 01796 Pirna ASB Königstein	15	90	50
Kita „Spatzennest“, Lindenstr. 10, 01796 Pirna ASB Königstein	45	114	0
Kita „Speloase“, Fährstr. 7, 01796 Pirna Elterninitiative	8	22	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311619

Zügigkeit:

vierzünftig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Vorbereitungsklassen (DAZ)
angebotene Fremdsprache: Englisch, Tschechisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	F.-A.-W.-Diesterweg Grundschule Prof.-Roßmäßler-Str. 42 01796 Pirna
Baujahr/Gebäudetyp:	1964 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2019/2020 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	12.337 m ²
Breitbandanschluss:	25.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Erdgeschoss, 1. Obergeschoss, 2. Obergeschoss und 3. Obergeschoss sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrrergerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	G/L, P

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Prof.-Roßmäßler-Str. 42 01796 Pirna
Baujahr:	1964
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2019/2020 – Komplettsanierung
Sportfläche und Sporthallentyp:	200 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit:	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die F.-A.-W.-Diesterweg Grundschule befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Pirna und deckt ab dem Schuljahr 2020/2021 gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Grundschulbezirken organisiert. Seit dem Schuljahr 2010/2011 werden die Ortsteile Mockethal, Zatschke und Posta der Großen Kreisstadt Pirna, dem Grundschulbezirk der Friedrich-Märkel-Grundschule der Stadt Stadt Wehlen zugeordnet. Die Große Kreisstadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt weitere Grundstücksflächen für Einfamilienhäuser erschlossen. Die F.-A.-W.-Diesterweg Grundschule wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottliebatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.21.1 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.21.2 Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 18.06.2009 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Stadt Stadt Wehlen über die Ortsteile Mockethal, Zatschke und Posta.

Zweckvereinbarung vom 19.10.2004 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Gemeinde Dohma über das Gemeindegebiet Dohma.



Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottliebatal

Grundschulbezirk:

Inneres Stadtgebiet, Niedervogelgesang,
Obervogelgesang

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Schlängelbachweg“, Schlängelbachweg 1, 01796 Pirna AWO gGmbH	57	140	0
Evangelisch-Lutherisches Kinderhaus, Rosa-Luxemburg-Str. 29, 01796 Pirna Diakonie Pirna	24	89	110
Katholisches Kinderhaus „St. Josef“, Dr.-Wilhelm-Külz-Str. 8, 01796 Pirna Katholisches Pfarramt	15	70	0
Integrative und heilpädagogische Kita „Menschenskinder“, Otto-Walter-Str. 14, 01796 Pirna AWO Sonnenstein gGmbH	12	20	0
Hort an der Lessing-Grundschule, Königsteiner Str. 22a, 01796 Pirna AWO gGmbH	0	0	241

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4312369

Zügigkeit:

dreieinhalbzügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprachen: Englisch,
Tschechisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“ Königsteiner Str. 22a 01796 Pirna
Baujahr/Gebäudetyp:	1902 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2009-2011 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	2.859 m ²
Breitbandanschluss:	25.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	alle Pirnaer Linien

Genutzte Sporthalle 1:

Anschrift:	Königsteiner Str. 22a 01796 Pirna
Baujahr:	1902
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2000 – Komplettsanierung 2002 – Komplettsanierung nach Hochwasser
Sportfläche und Sporthallentyp:	200 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	k. A.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Sporthalle 2:

Anschrift:	Einsteinstr. 16 01796 Pirna
Baujahr:	1937
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	476 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	k. A.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“ befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Pirna und deckt ab dem Schuljahr 2020/2021 gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Grundschulbezirken organisiert. Die Große Kreisstadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt weitere Grundstücksflächen für Einfamilienhäuser erschlossen. Die Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“ wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottliebatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.21.2 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.21.3 Grundschule Graupa

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 18.06.2009 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Stadt Stadt Wehlen über die Ortsteile Mockethal, Zatschke und Posta.

Zweckvereinbarung vom 19.10.2004 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Gemeinde Dohma über das Gemeindegebiet Dohma.



Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottliebatal

Grundschulbezirk:

Graupa, Bonnewitz, Birkwitz-Pratzschwitz

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im

Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Regenbogen“, Badstraße 3 + 3a, 01796 Pirna DRK KV Pirna	48	105	150
Kita „Regenbogen“ (Außenstelle), Lohengrinstr. 2, 01796 Pirna DRK KV Pirna	7	23	0
Waldkindergarten Pirna, Lohengrinstraße 2, 01796 Pirna Waldkindergarten Pirna e. V.	0	20	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311429

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (teilgebundene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Graupa Badstr. 3 01796 Pirna
Baujahr/Gebäudetyp:	1972 / k. A. 2009/2010 - Anbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1993 – Fassade, Fenster
Schulfreiflächen:	10.104 m ²
Breitbandanschluss:	25.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	G/L, P, 83

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Badstr. 3 01796 Pirna
Baujahr:	2003
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	405 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrgerechte Toiletten und Umkleiden sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Grundschule Graupa befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Pirna und deckt ab dem Schuljahr 2020/2021 gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Grundschulbezirken organisiert. Die Große Kreisstadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt weitere Grundstücksflächen für Einfamilienhäuser erschlossen. Die Grundschule Graupa wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottliebatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.21.3 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.21.4 Grundschule Neundorf

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 18.06.2009 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Stadt Stadt Wehlen über die Ortsteile Mockethal, Zatschke und Posta.

Zweckvereinbarung vom 19.10.2004 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Gemeinde Dohma über das Gemeindegebiet Dohma.



Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottliebatal

Grundschulbezirk:

Cotta, Goes, Krietzschwitz, Neundorf, Rottwerndorf

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Naseweis“, Walkmühlenweg 5, 01796 Pirna ASB Königstein	48	96	0
Hort an der Grundschule Neundorf, Altneundorf Nr. 24, 01796 Pirna ASB Königstein	0	0	95

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311585

Zügigkeit:

einzig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprachen: Englisch,
Tschechisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Neundorf Alt-Neundorf 24 01796 Pirna
Baujahr/Gebäudetyp:	1884 / Altbau 1994 / Zwischenbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2004 – Brandschutz 2009 – Brandschutz
Schulfreiflächen:	7.500 m ²
Breitbandanschluss:	300.000 kbit/s (LTE)
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	N, 209, 216, 218

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Alt-Neundorf 24 01796 Pirna
Baujahr:	1884
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	75 m ² Turnsaal
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	keine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Grundschule Neundorf befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Pirna und deckt ab dem Schuljahr 2020/2021 gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Grundschulbezirken organisiert. Die Große Kreisstadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt weitere Grundstücksflächen für Einfamilienhäuser erschlossen. Die Grundschule Neundorf wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottliebatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.21.4 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.21.5 Grundschule Zehista

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

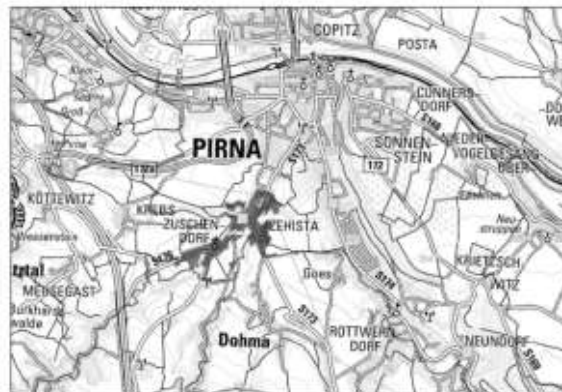
Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 18.06.2009 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Stadt Stadt Wehlen über die Ortsteile Mockethal, Zatschke und Posta.

Zweckvereinbarung vom 19.10.2004 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Gemeinde Dohma über das Gemeindegebiet Dohma.



Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Grundschulbezirk:

Dohma, Zehista, Zuschendorf

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Janusz Korczak“, An der Ziegelei 15, 01796 Pirna Elterninitiative	2	10	0
Hort an der Grundschule Zehista, An der Schule 1, 01796 Pirna AWO gGmbH	0	0	102
Hort des Evangelischen Schulzentrums, Rottwerndorfer Str. 51-52, 01796 Pirna Evangelischer Schulverein Pirna e. V.	0	0	192
Kita „Am Spitzberg“, Dohma Nr. 26, 01796 Pirna Käpt'n Browser	15	30	0
Kita „Die Spatzen“, Weinleite Nr. 29, 01796 Pirna kommunal	23	45	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311601

Zügigkeit:

einzügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Zehista An der Schule 1 01796 Pirna
Baujahr/Gebäudetyp:	1886 / Altbau (Haus 2) 1902 / Altbau (Haus 1)
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2002 – Hochwassersanierung 2014 – Brandschutz
Schulfreiflächen:	1.289 m ²
Breitbandanschluss:	25.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	Z, 207, 219

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	An der Schule 1 01796 Pirna
Baujahr:	1974
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2003 – Komplettsanierung
Sportfläche und Sporthallentyp:	341 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	k. A.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Evangelische Oberschule Pirna, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Grundschule Zehista befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Pirna und deckt ab dem Schuljahr 2020/2021 gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Grundschulbezirken organisiert. Die Große Kreisstadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt weitere Grundstücksflächen für Einfamilienhäuser erschlossen. Die Grundschule Zehista wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottliebatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.21.5 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.21.6 Grundschule Sonnenstein

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 18.06.2009 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Stadt Stadt Wehlen über die Ortsteile Mockethal, Zatschke und Posta.

Zweckvereinbarung vom 19.10.2004 zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und der Gemeinde Dohma über das Gemeindegebiet Dohma.



Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottliebatal

Grundschulbezirk:

Cunnersdorf, Sonnenstein

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Knirpsenland“, Boleslawiecer Str. 1, 01796 Pirna AWO gGmbH	30	45	30
Kita „Schlumpfenhaus“, Varkausring 106, 01796 Pirna ASB Königstein	22	93	63
Heilpädagogische Kita „Regenbogenhaus“, Varkausring 108, 01796 Pirna Lebenshilfe	0	16	0
Kita „Haus Sonnenschein“, Varkausring 107, 01796 Pirna Lebenshilfe	23	72	48

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311635

Zügigkeit:

zweizügig;
dreizügig ab Schuljahr 2025/2026

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Klassen für Schüler mit LRS, Vorbereitungsklassen (DaZ), Projekt „brotZeit“, angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Sonnenstein Varkausring 1b 01796 Pirna
Baujahr/Gebäudetyp:	1969 / Typ Dresden
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1994-2001 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	10.733 m ²
Breitbandanschluss:	25.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrgerechte Damentoilette ist im Erdgeschoss vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	H/S

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Struppener Str. 9 01796 Pirna
Baujahr:	1998
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	1.215 m ² Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Oberschule „Gauß“, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Grundschule Sonnenstein befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Pirna und deckt ab dem Schuljahr 2020/2021 gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Grundschulbezirken organisiert. Die Große Kreisstadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt weitere Grundstücksflächen für Einfamilienhäuser erschlossen. Die Grundschule Sonnenstein wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottliebatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.21.6 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.21.7 Grundschule „Am Friedenspark“

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 18.06.2009
zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und
der Stadt Stadt Wehlen über die Ortsteile
Mockethal, Zatschke und Posta.

Zweckvereinbarung vom 19.10.2004
zwischen der Großen Kreisstadt Pirna und
der Gemeinde Dohma über das
Gemeindegebiet Dohma.



Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottliebatal

Grundschulbezirk:

Inneres Stadtgebiet

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Schlängelbachweg“, Schlängelbachweg 1, 01796 Pirna AWO gGmbH	57	140	0
Evangelisch-Lutherisches Kinderhaus, Rosa-Luxemburg-Str. 29, 01796 Pirna Diakonie Pirna	24	89	110
Katholisches Kinderhaus „St. Josef“, Dr.-Wilhelm-Külz-Str. 8, 01796 Pirna Katholisches Pfarramt	15	70	0
Integrative und heilpädagogische Kita „Menschens Kinder“, Otto-Walter-Str. 14, 01796 Pirna AWO Sonnenstein gGmbH	12	20	0
Hort an der Lessing-Grundschule, Königsteiner Str. 22a, 01796 Pirna AWO gGmbH	0	0	241

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4313706

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form)



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule „Am Friedenspark“ Nicolaistraße 3 01796 Pirna
Baujahr/Gebäudetyp:	1899 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2021-2024 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	4.402 m ²
Breitbandanschluss:	k. A.
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Nach Sanierung sind Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toiletten vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	Alle Pirmaer Linien

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Dohnaischer Platz 1 01796 Pirna
Baujahr:	1878
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2002 – Komplettsanierung 2013 – Komplettsanierung
Sportfläche und Sporthallentyp:	275 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Oberschule „Johann Wolfgang von Goethe“, Vereine

Genutzte Sporthalle 2:

Anschrift:	Siegfried-Rädel-Str. 10 01796 Pirna
Baujahr:	1894
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2002 – Sanierung nach Hochwasser 2013 – Sanierung nach Hochwasser 2016 – Umkleidekabinen
Sportfläche und Sporthallentyp:	364 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	k. A.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Oberschule „Johann Wolfgang von Goethe“, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit:	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Grundschule „Am Friedenspark“ befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Pirna und deckt ab dem Schuljahr 2020/2021 gemeinsam mit sechs weiteren Grundschulen das Stadtgebiet ab. Sie wird als neue Grundschule ab dem Schuljahr 2020/2021 geöffnet. Alle sieben Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Grundschulbezirken organisiert. Für den Grundschulbezirk der neuen Grundschule „Am Friedenspark“ entfällt ein Teil des Grundschulbezirkes der Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“. Die Große Kreisstadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt weitere Grundstücksflächen für Einfamilienhäuser erschlossen. Die Grundschule „Am Friedenspark“ wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottliebatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.21.7 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.22 Stadt Rabenau

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Rabenau
Markt 3
01734 Rabenau

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

verdichteter Bereich des ländlichen
Raumes

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

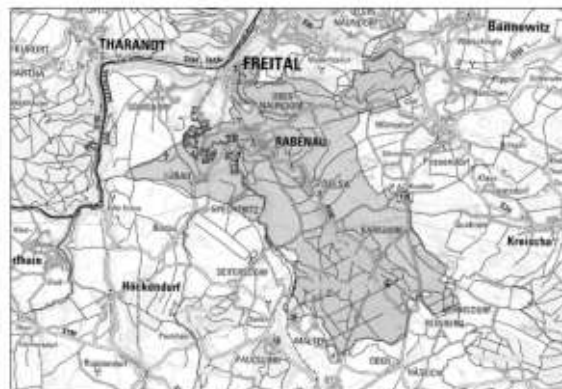
keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Süd

Grundschulbezirk:

Karsdorf, Lübau, Obernaundorf, Oelsa,
Rabenau, Spechtritz



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita "Spatzennest", Schulstr. 5, 01734 Rabenau kommunal	31	89	0
Hort an der freien Grundschule „Regenbogen“, Schulstraße 6, 01734 Rabenau DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH	0	0	104
Kita Oelsa, Kirchstr. 16, 01734 Rabenau kommunal	39	100	0
Hort an der Grundschule Oelsa, Hauptstraße 71, 01734 Rabenau kommunal	0	0	145

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311171

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Oelsa Hauptstraße 71 01734 Rabenau
Baujahr/Gebäudetyp:	1902 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2015-2016 – Sanitär, Brandschutz 2019-2020 – Umbau Keller zu Werkraum
Schulfreiflächen:	3.580 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	347, 348

Gebäude 2:

Anschrift:	Hauptstraße 71 01734 Rabenau
Baujahr/Gebäudetyp:	1985 / k. A.
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2008 – energetische Sanierung 2020-2022 – Aufstockung und Innensanierung (geplant)
Schulfreiflächen:	3.580 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	347, 348

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Possendorfer Str. 1 01734 Rabenau
Baujahr:	1922
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2011-2012 – k. A.
Sportfläche und Sporthallentyp:	288 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital
Baujahr:	1978/1997
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m zwei 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind erreichbar, WC ist vorhanden.

Die Grundschule Oelsa befindet sich in Trägerschaft der Stadt Rabenau und deckt das Stadtgebiet ab. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Stadt weitere Grundstücksflächen für Einfamilienhäuser erschlossen. Die Grundschule Rabenau wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.22 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.23 Gemeinde Rosenthal-Bielatal

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Gemeinde Rosenthal-Bielatal
Schulstraße 1
01824 Rosenthal-Bielatal

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

ländlicher Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

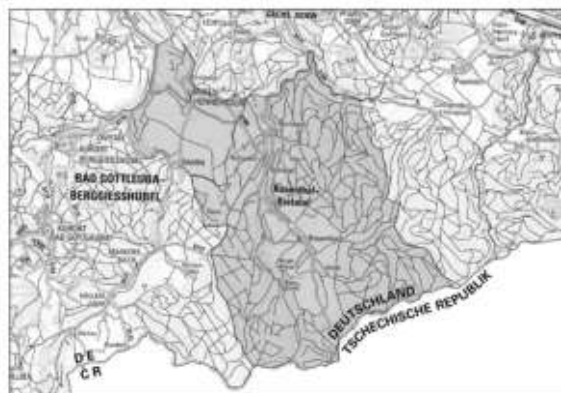
Schulzweckvereinbarung vom 30.03.2004
zwischen der Gemeinde Rosenthal-Bielatal
und der Stadt Bad Gottleuba-
Berggießhübel über die Ortsteile
Langenhennersdorf, Bahra und Forsthaus.

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Grundschulbezirk:

Bielatal, Raum, Rosenthal, Bahra,
Forsthaus, Langenhennersdorf



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

Kita an der Alten Tetschner Str., Alte Tetschner Str. 8, 01824
Rosenthal-Bielatal
Kita „Johanniskäfer“, Hauptstraße 82, 01816 Bad Gottleuba-
Berggießhübel | Johanniter-Unfall-Hilfe

Krippe:

Kiga:

Hort:

20

46

70

15

19

20

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311510

Zügigkeit:

einzigig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Rosenthal-Bielatal Alte Tetschener Str. 5 01824 Rosenthal-Bielatal
Baujahr/Gebäudetyp:	1990 / Typ Dresden
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1992 – Neubau Heizung, Umbau Grundschule 1994/1995 – Vollwärmeschutz Giebel 1998 – Sanitär 2000 – Fenster (Süd-West-Seite) 2008/2009 – Brandschutz 2009/2010 – Dach, Solar 2011/2012 – Brandschutz 2014 – Fenster (Nord-Ost-Seite) 2018 – Türen 2019 – Wärmedämmung, Vollschutz Süd-West-Seite
Schulfreiflächen:	4.000 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	242, 245

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	k. A. 01824 Rosenthal-Bielatal
Baujahr:	1990
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1991 – Außensportanlage 2019 – Komplettsanierung Sportplatz
Sportfläche und Sporthallentyp:	410 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kita, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Grundschule Rosenthal-Bielatal befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Rosenthal-Bielatal und deckt das Gemeindegebiet ab. Seit dem Schuljahr 2004/2005 sind die Ortsteile Langenhennersdorf, Forsthaus und Bahra der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel dem Grundschulbezirk der Grundschule Rosenthal-Bielatal zugeordnet. Die Grundschule Rosenthal-Bielatal wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.23 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.24 Große Kreisstadt Sebnitz

2.2.24.1 Grundschule Rosenstraße

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Sebnitz
Kirchstraße 5
01855 Sebnitz

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches
Elbsandsteingebirge

Grundschulbezirk:

Schulbezirk „Rosenstraße“ im Stadtgebiet
Sebnitz



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Friedrich-Fröbel“, Götzinger Str. 13a, 01855 Sebnitz ASB Neustadt	20	60	39
Kita „Schlumpfhausen“, Lessingweg 9, 01855 Sebnitz ASB Neustadt	40	83	60
Kita „Haus Kinderglück“, Lange Str. 21/23, 01855 Sebnitz DRK Sebnitz	14	57	0
Hort „Rasselbande“, Rosenstr. 13, 01855 Sebnitz DRK Sebnitz	0	0	70
Kita „Zwergenhausen“, Hohnsteiner Str. 7, 01855 Sebnitz ASB Neustadt	15	21	10
Kita „Unterm Regenbogen“, Schillerstraße 23, 01855 Sebnitz Kinderarche Sachsen	15	45	30
Kita „Sonnenland“, Hauptstraße 7, 01855 Sebnitz ASB Neustadt	20	33	32
Kita „Wachbergzwerge“, Schulweg 11, 01855 Sebnitz ASB Neustadt	8	25	13
Kita „Haus des Kindes“, Neudorfstr. 17, 01855 Sebnitz DRK Sebnitz	10	12	20

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311676

Zügigkeit:

eineinhalbzügelig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

angebotene Fremdsprachen: Englisch,
Tschechisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Rosenstraße Rosenstraße 13 01855 Sebnitz
Baujahr/Gebäudetyp:	1886 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1991/1992 – Dach, Fenster, Türen, Innenräume 2005 – 2. Rettungsweg, Brandschutz 2009 – Heizungsanlage 2018 – Dach, Fassade 2019 – Sanitär, Bauordnungsrechtliche Maßnahmen
Schulfreiflächen:	1.408 m ²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	R, T

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Weberstraße 1 01855 Sebnitz
Baujahr:	1996
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.
Sportfläche und Sporthallentyp:	2.573 m ² Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	k. A.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Goethe-Gymnasium, Oberschule „Am Knöchel“, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Kräutervitalbad Sebnitz Hammerstraß 1 01855 Sebnitz
Baujahr:	1994
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012-2013 – energetische Sanierung
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	drei (Außenbereich) 25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Grundschule Rosenstraße befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Sebnitz und deckt gemeinsam mit der Grundschule Schandauer Straße das Stadtgebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert, wobei die Grundschule Rosenstraße hauptsächlich für das Stadtgebiet zuständig ist. Die Grundschule Rosenstraße wird dem Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und Östliches Elbsandsteingebirge zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.24.1 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.24.2 Grundschule Schandauer Straße

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Sebnitz
Kirchstraße 5
01855 Sebnitz

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches
Elbsandsteingebirge

Grundschulbezirk:

Schulbezirk „Schandauerstraße“ im
Stadtgebiet Sebnitz, Hinterhermsdorf,
Ottendorf, Saupsdorf, Lichtenhain,
Mittelndorf, Altendorf



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Friedrich-Fröbel“, Götzinger Str. 13a, 01855 Sebnitz ASB Neustadt	20	60	39
Kita „Schlumpfhausen“, Lessingweg 9, 01855 Sebnitz ASB Neustadt	40	83	60
Kita „Haus Kinderglück“, Lange Str. 21/23, 01855 Sebnitz DRK Sebnitz	14	57	0
Hort „Rasselbande“, Rosenstr. 13, 01855 Sebnitz DRK Sebnitz	0	0	70
Kita „Zwergenhausen“, Hohnsteiner Str. 7, 01855 Sebnitz ASB Neustadt	15	21	10
Kita „Unterm Regenbogen“, Schillerstraße 23, 01855 Sebnitz Kinderarche Sachsen	15	45	30
Kita „Sonnenland“, Hauptstraße 7, 01855 Sebnitz ASB Neustadt	20	33	32
Kita „Wachbergzwerge“, Schulweg 11, 01855 Sebnitz ASB Neustadt	8	25	13
Kita „Haus des Kindes“, Neudorfstr. 17, 01855 Sebnitz DRK Sebnitz	10	12	20

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311684

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

Klassen für Schüler mit LRS,
angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule „Schandauer Straße“ Schandauer Straße 26 01855 Sebnitz
Baujahr/Gebäudetyp:	1910 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1994 – Dach, Fenster, Türen, Innenräume 2005 – 2. Rettungsweg, Brandschutz 2009 – Heizungsanlage 2010 – Sanierung Spielplatz 2010-2019 – komplette Elektroinstallation, Sicherheitsbeleuchtung 2018-2019 – Sanitär, bauordnungsrechtliche Ertüchtigung
Schulfreiflächen:	2.573 m ²
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	R, T, 260, 261, 267, 268, 269

Genutzte Sporthalle (Stadthalle):

Anschrift:	Neustädter Weg 10a 01855 Sebnitz
Baujahr:	1996
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	1.058 m ² Zweifelhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrgerechte Toiletten und Umkleiden sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Veranstaltungen

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Kräutervitalbad Sebnitz Hammerstraße 1 01855 Sebnitz
Baujahr:	1994
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012-2013 – energetische Sanierung
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	drei (nur Außenbereich) 25 m
Barrierefreiheit:	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Grundschule Schandauer Straße befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Sebnitz und deckt gemeinsam mit der Grundschule Rosenstraße das Stadtgebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert, wobei die Grundschule Schandauer Straße hauptsächlich für die umliegenden Ortsteile zuständig ist. Die Grundschule Schandauer Straße wird dem Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.24.2 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.25 Stadt Stadt Wehlen

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Stadt Wehlen
Markt 5
01829 Stadt Wehlen

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

ländlicher Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

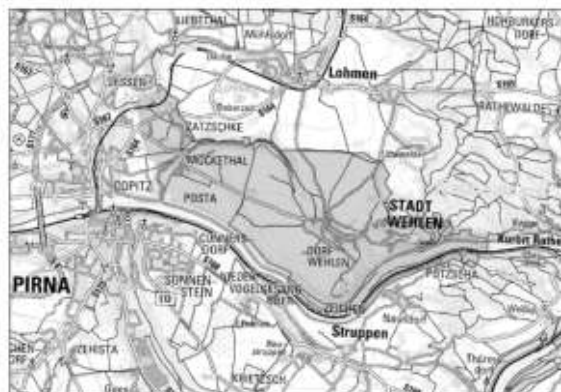
Schulzweckvereinbarung vom 18.06.2009
zwischen der Stadt Stadt Wehlen und der
Großen Kreisstadt Pirna über die Ortsteile
Mockethal, Zatschke und Posta.

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Grundschulbezirk:

Dorf Wehlen, Stadt Wehlen, Zeichen,
Mockethal, Posta, Zatschke, Pötzscha



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Elbkinderland“, Pirnaer Str. 137, 01829 Stadt Wehlen DRK Kreisverband Pirna	20	26	85
Kita „Pustebblume“, Schulstr. 6, 01829 Stadt Wehlen ASB Neustadt	20	40	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311692

Zügigkeit:

einzigig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Friedrich-Märkel-Grundschule Lohmener Str. 3 01829 Stadt Wehlen
Baujahr/Gebäudetyp:	1898 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2010/2011 – Brandschutz 2011 – Außenanlagen 2012 – Sanitäranlagen 2017 – Fenster 2020 – Heizung
Schulfreiflächen:	500 m ²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Erdgeschoss sind barrierefrei erreichbar. Eine rllstuhlfahrgerechte Toilette ist vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	238, S-Bahn

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Lohmener Str. 3 01829 Stadt Wehlen
Baujahr:	1898
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2010/2011 – Brandschutz 2011 – Außenanlagen 2012 – Sanitäranlagen 2017 – Fenster
Sportfläche und Sporthallentyp:	116 m ² Turnsaal
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	keine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Friedrich-Märkel-Grundschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Stadt Wehlen und deckt allein das Stadtgebiet ab. Seit dem Schuljahr 2010/2011 werden die Ortsteile Mockethal, Zatschke und Posta der Großen Kreisstadt Pirna, dem Grundschulbezirk der Friedrich-Märkel-Grundschule zugeordnet. Die Friedrich-Märkel-Grundschule wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottliebatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.25 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.26 Stadt Stolpen

2.2.26.1 Basaltus-Grundschule Stolpen

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Stolpen
Markt 1
01833 Stolpen

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

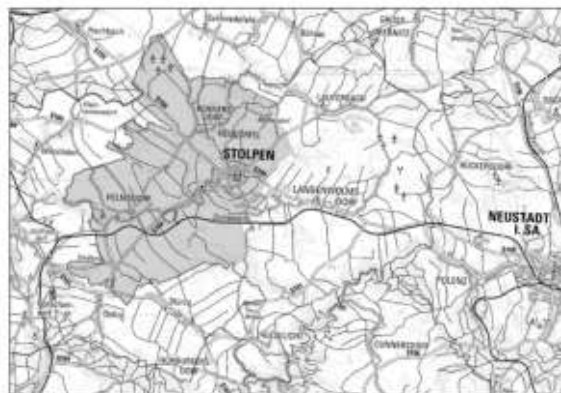
keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches
Elbsandsteingebirge

Grundschulbezirk:

Stolpen, Helmsdorf, Rennersdorf-Neudörfel



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im

Grundschulbezirk:

Kita "Stolpener Burggeist", Steinweg 3, 01833 Stolpen |
Volkssolidarität Bautzen e. V.

Krippe:

Kiga:

Hort:

49

112

125

Kita „Schlumpfenland“, Hauptstr. 50b, 01833 Stolpen | ASB
Neustadt

25

45

90

Kita „Kleine Weltentdecker“, Schafbergblick 1, 01833 Stolpen |
Gemeinsam unterwegs e. V.

6

22

0

Kita „St. Martin“, Dorfstr. 70, 01833 Stolpen | Ev.-Luth.
Kirchgemeinde

20

40

0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311700

Zügigkeit:

Eineinhalbzügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprachen: Englisch (ab
Klassenstufe 1 möglich)



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1 (Grundschule):

Anschrift:	Basaltus-Grundschule Pirnaer Landstraße 1 01833 Stolpen
Baujahr/Gebäudetyp:	1970 / Altneubau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012 – Erneuerung Elektroanlage und Trinkwasserinstallation, Einbau Brandmeldeanlage 2014-2015 – Innentüren Altneubau 2019 – Sanierung Sanitäranlagen und Außenanlagen
Schulfreiflächen:	2.570 m ²
Breitbandanschluss:	250.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	232, 233, 234, 261, 265

Genutzte Sporthalle (Südhalle):

Anschrift:	Pirnaer Landstraße 1 01833 Stolpen
Baujahr:	1989
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2016-2017 – Komplettsanierung
Sportfläche und Sporthallentyp:	426 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Ludwig-Renn-Oberschule Stolpen, Kita, Hort, Vereine

Genutzte Sporthalle (Nordhalle):

Anschrift:	Pirnaer Landstraße 1 01833 Stolpen
Baujahr:	2016
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	419 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Basaltus-Oberschule Stolpen, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Basaltus-Grundschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Stolpen und zusammen mit der Oberschule Stolpen an einem Standort. Sie deckt gemeinsam mit der Grundschule Langenwolmsdorf das Stadtgebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Stadt weitere Grundstücksflächen für Einfamilienhäuser erschlossen. Die Basaltus-Grundschule wird dem Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und Östliches Elbsandsteingebirge zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.26.1 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.26.2 Grundschule Langenwolmsdorf

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Stolpen
Markt 1
01833 Stolpen

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

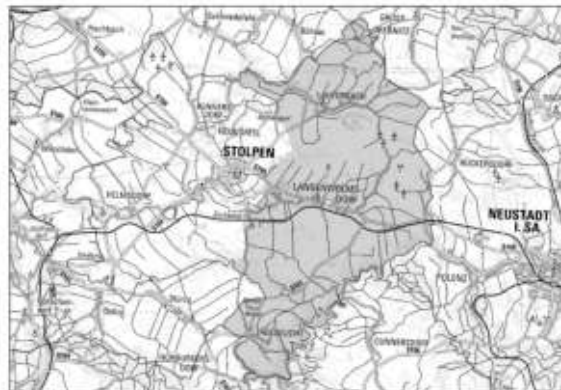
keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches
Elbsandsteingebirge

Grundschulbezirk:

Langenwolmsdorf, Heeselicht, Lauterbach



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita "Stolpener Burggeist", Steinweg 3, 01833 Stolpen Volkssolidarität Bautzen e. V.	49	112	125
Kita „Schlumpfenland“, Hauptstr. 50b, 01833 Stolpen ASB Neustadt	25	45	90
Kita „Kleine Weltentdecker“, Schafbergblick 1, 01833 Stolpen Gemeinsam unterwegs e. V.	6	22	0
Kita „St. Martin“, Dorfstr. 70, 01833 Stolpen Ev.-Luth. Kirchgemeinde	20	40	0

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311528

Zügigkeit:

einzügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Langenwolmsdorf Hauptstraße 50 D 01833 Stolpen
Baujahr/Gebäudetyp:	1985 / Plattenbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012 – Zaunanlage 2004 – Sanierung Sanitäranlagen und Dach 2013 – Erneuerung Innentüren und Einbau einer Schallschutzdecke
Schulfreiflächen:	3.750 m ²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	232, 234, 261, 265

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Hauptstraße 48a 01833 Stolpen
Baujahr:	1974
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2010 – Komplettsanierung
Sportfläche und Sporthallentyp:	241 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	k. A.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kita „Schlumpfenland“, Kita „St. Martin“, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Grundschule Langenwolmsdorf befindet sich in Trägerschaft der Stadt Stolpen und deckt gemeinsam mit der Basaltus-Grundschule das Stadtgebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Grundschule Langenwolmsdorf wird dem Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und Östliches Elbsandsteingebirge zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.26.2 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.27 Gemeinde Struppen

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Gemeinde Struppen
Hauptstraße 48
01796 Struppen

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

ländlicher Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Grundschulbezirk:

Struppen, Ebenheit, Naundorf, Strand,
Weißig, Thürmsdorf, Struppen-Siedlung



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

Kinderhaus Struppen, Kirchberg 13, 01796 Struppen | kommunal

Krippe:

24

Kiga:

95

Hort:

120

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311718

Zügigkeit:

eineinhalbzügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Struppen Kirchberg 13 01796 Struppen
Baujahr/Gebäudetyp:	1897 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1992/1993 – Modernisierung 2000 – Fluchttreppe 2007-2010 – Brandschutz, energetische Sanierung Fenster 2013-2016 – Brandschutz, 2. Rettungsweg
Schulfreiflächen:	ca. 1.235 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle Räume im Erdgeschoss sind barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrgerechte Toilette ist vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	241, 246

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Kirchberg 7, 01796 Struppen
Baujahr:	1893 2009 – Anbau Sanitärtrakt
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1992-1994 – Komplettsanierung 2009 – energetische Sanierung
Sportfläche und Sporthallentyp:	ca. 200 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Grundschule Struppen befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Struppen und deckt das Gemeindegebiet ab. Der Schulträger plant aktuell die Errichtung eines Schulergänzungsbaus, um einen neuen Speiseraum und Horräume zu schaffen. Zudem ist die Erweiterung und Modernisierung der Sporthalle geplant. Die Grundschule Struppen wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.27 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.28 Stadt Tharandt

2.2.28.1 Grundschule „Bernhard Hantzsch“ Kurort Hartha

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Tharandt
Schillerstraße 5
01737 Tharandt

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

ländlicher Raum, Bildung

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 26.07.1999
zwischen der Stadt Tharandt und der
Gemeinde Dorfhain über das
Gemeindegebiet Dorfhain.

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Kurort Hartha, Grillenburg, Fördergersdorf,
Pohrsdorf, Spechtshausen



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kinderhaus Tharandt, Heinrich-Cotta-Str. 15, 01737 Tharandt kommunal	8	71	0
„Krippe & Hort“, Wilsdruffer Straße 1, 01737 Tharandt kommunal	34	0	64
Kita „Bienenhaus“, Friedrich-Schiller-Str. 3a, 01737 Tharandt kommunal	28	86	0
Kita an der Grundschule „Bernhardt Hantzsch“, Friedrich-Schiller-Str. 21, 01737 Tharandt kommunal	0	36	126

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311106

Zügigkeit:

zweizügig (nach Komplettanierung ab
Schuljahr 2020/2021)

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (teilgebundene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule „Bernhardt Hantzsch“ Friedrich-Schiller-Straße 21 01737 Tharandt
Baujahr/Gebäudetyp:	1906 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2005 – Dach, Fassade 2020/2021 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	6.228 m ²
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	345, 363

Gebäude 2:

Anschrift:	Friedrich-Schiller-Straße 21 01737 Tharandt
Baujahr/Gebäudetyp:	1975-1977 / Neubau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017-2020 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	6.228 m ²
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	345, 363

Gebäude 3 (Verbindungsbau):

Anschrift:	Friedrich-Schiller-Straße 21 01737 Tharandt
Baujahr/Gebäudetyp:	1975-1977 / Neubau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2018-2020 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	6.228 m ²
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	345, 363[...]

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Friedrich-Schiller-Straße 21 01737 Tharandt
Baujahr:	ca. 1963
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2010 – Sanitär, Fenster zur Straßenseite 2018-2019 – Komplettsanierung
Sportfläche und Sporthallentyp:	188 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, Veranstaltungen

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital
Baujahr:	1978/1997
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m zwei 20 m
Barrierefreiheit	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.

Die Grundschule „Bernhardt Hantzsch“ befindet sich in Trägerschaft der Stadt Tharandt und deckt gemeinsam mit der Grundschule Tharandt das Stadtgebiet ab. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Gebäude zwei und drei sind nach erfolgtem Umbau barrierefrei. Die Grundschule „Bernhardt Hantzsch“ wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.28.1 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.28.2 Grundschule Tharandt

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Tharandt
Schillerstraße 5
01737 Tharandt

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

ländlicher Raum, Bildung

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

Schulzweckvereinbarung vom 26.07.1999
zwischen der Stadt Tharandt und der
Gemeinde Dorfhain über das
Gemeindegebiet Dorfhain.

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Tharandt, Großsopitz, Dorfhain



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kinderhaus Tharandt, Heinrich-Cotta-Str. 15, 01737 Tharandt kommunal	8	71	0
„Krippe & Hort“, Wilsdruffer Straße 1, 01737 Tharandt kommunal	34	0	64
Kita „Bienenhaus“, Friedrich-Schiller-Str. 3a, 01737 Tharandt kommunal	28	86	0
Kita an der Grundschule „Bernhardt Hantzsch“, Friedrich-Schiller-Str. 21, 01737 Tharandt kommunal	0	36	126

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311346

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Bewegte und sichere
Schule (2007), Bewegte Schule – Partner
für Sicherheit (2011),
angebotene Fremdsprache: Englisch (ab
Klassenstufe 1 möglich)



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Tharandt Wilsdruffer Straße 1 01737 Tharandt
Baujahr/Gebäudetyp:	ca. 1900 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1992-1993 – Umbau zur Grundschule 2013-2014 – Neubau Turnsaal 2014-2015 – Umbau Untergeschoss (Speisesaal und Werkraum)
Schulfreiflächen:	2.000 m ²
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	343, 344, 345, 363

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Wilsdruffer Straße 1 01737 Tharandt
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	128 m ² Turnsaal 500 m ² Sportfreifläche
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrgerechte Toiletten, Umkleiden und Duschen sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, Veranstaltungen

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital
Baujahr:	1978/1997
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m zwei 20 m
Barrierefreiheit	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.

Die Grundschule Tharandt befindet sich in Trägerschaft der Stadt Tharandt und deckt gemeinsam mit der Grundschule „Bernhardt Hantzsch“ das Stadtgebiet ab. Seit dem Schuljahr 2000/2001 ist das Gemeindegebiet der Gemeinde Dorfhain dem Schulbezirk der Grundschule Tharandt zugeordnet. Beide Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Grundschule Tharandt wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.28.2 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.29 Stadt Wilsdruff

2.2.29.1 Grundschule Mohorn

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Wilsdruff
Nossener Str. 20
01723 Wilsdruff

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im verdichteten Bereich des
ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Mohorn, Grund, Herzogswalde,
Blankenstein, Helbigsdorf



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Sonnenschein“ Haus 1, Struthweg 11, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	20	85	0
Kita „Sonnenschein“ Haus 2, Landbergweg 14, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	80	0
Kita „Gänseblümchen“, An der Schule 7, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	61	0	0
Hort an der Grundschule Wilsdruff, Nossener Str. 21a, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	0	300
Kita „Am Schloßberg“, Kirchweg 4, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	12	24	0
Kita „Naturkinderland Grumbach“ Haus 1, Friedensstraße 1a, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	15	89	0
Kita „Naturkinderland Grumbach“ Haus 2, Friedensstraße 1b, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	51	57	0
Hort an der evangelischen Grundschule Grumbach, Tharandter Straße 8, 01723 Wilsdruff Christlicher Schulverein Wilsdruff	0	0	104
Kita „Am Heidelberg“, Schulberg 10, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	97	0
Hort Mohorn, Schulberg 11, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	0	123
Krippe Herzogswalde, Am Rosengarten 1a, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	34	0	0
Kita „Spatzennest“, Ernst-Thälmann-Str. 1, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	26	93	0
Hort an der Grundschule Oberhermsdorf, Hauptstraße 24, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	0	260
Kita „Haltestelle Kinderherzen“ Grumbacher Straße 7, 01723 Wilsdruff Kreisverband AWO Weißeritzkreis Evangelisches Kinder- und Familienhaus, Fröbelweg 1, 01723 Wilsdruff Evangelisch-Lutherisches Kirchspiel	52	100	0

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311148

Zügigkeit:

eineinhalb

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Inklusion (Sprache, Lernen, körperliche und motorische Entwicklung, emotionale und soziale Entwicklung),
angebotene Fremdsprache: Englisch



Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Mohorn Schulberg 10 01723 Wilsdruff
Baujahr/Gebäudetyp:	1970 / Ziegelbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2007 – Dach 2008 – Nachbesserung 2. Rettungsweg und Außentreppe 2013 – Teilsanierung Klassenräume
Schulfreiflächen:	4.500 m ²
Breitbandanschluss:	1.000.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Erdgeschoss sind barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrgerechte Toilette ist vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	333, 336

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Schulberg 10 01723 Wilsdruff
Baujahr:	1972
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2006-2007 – Sanierung
Sportfläche und Sporthallentyp:	264 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrgerechte Toiletten und Duschen sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, Veranstaltungen

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24, 01705 Freital
Baujahr:	1978/1997
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m zwei 20 m
Barrierefreiheit	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.

Die Grundschule Mohorn befindet sich in Trägerschaft der Stadt Wilsdruff und deckt gemeinsam mit den Grundschulen Oberhermsdorf und Wilsdruff das Stadtgebiet ab. Alle drei Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Stadt Wilsdruff befindet sich im Stadt-Umland-Gebiet der Landeshauptstadt Dresden. Durch die Verknappung von Bauland in der Landeshauptstadt und den damit verbundenen erheblichen Preissteigerungen weichen viele Bauwillige in den Umlandbereich aus. Die Stadt Wilsdruff weist seit vielen Jahren keine neuen Bauflächen aus. Alle Flächen sind im Flächennutzungsplan ausgewiesen und befinden sich im Eigentum Dritter. Eine Aktivierung dieser Flächen erfolgt allein durch die Eigentümer, ebenso die Erschließung der Flächen.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Wesentliches Potenzial für neue Bauvorhaben sind zahlreiche Baulücken im Gemeindegebiet, welche im Rahmen der Wohnbauentwicklungsprognose Stadt-Umland-Region Dresden in den Jahren 2015 bis 2016 gemeinsam erfasst und dokumentiert wurden. Bereits damals wurde erkannt, dass die Aktivierung dieser Flächen allein von den Eigentümern abhängt. Aufgrund der auch im Dresdner Umland steigenden Baulandpreise wird die Veräußerung dieser Splitterflächen für die Eigentümer lukrativer, was zu einer zunehmenden Aktivierung geführt hat. Auf diesen Prozess kann die Stadt Wilsdruff keinen Einfluss ausüben, da für die Baulücken im Zusammenhang des bebauten Ortsteils ein Anspruch auf eine Baugenehmigung besteht. Die Grundschule Mohorn wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.29.1 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.29.2 Grundschule Oberhermsdorf

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Wilsdruff
Nossener Str. 20
01723 Wilsdruff

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im verdichteten Bereich des
ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

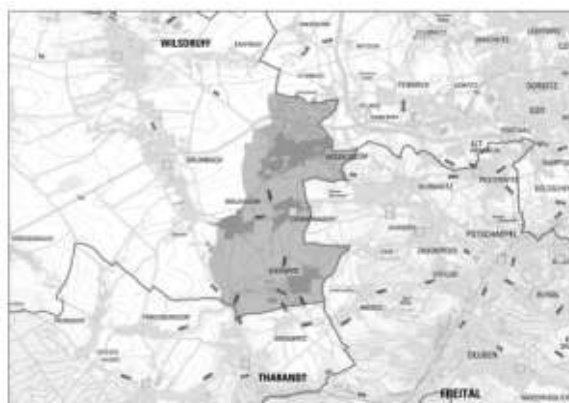
keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Oberhermsdorf, Braunsdorf, Kesselsdorf,
Kleinopitz



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Sonnenschein“ Haus 1, Struthweg 11, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	20	85	0
Kita „Sonnenschein“ Haus 2, Landbergweg 14, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	80	0
Kita „Gänseblümchen“, An der Schule 7, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	61	0	0
Hort an der Grundschule Wilsdruff, Nossener Str. 21a, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	0	300
Kita „Am Schloßberg“, Kirchweg 4, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	12	24	0
Kita „Naturkinderland Grumbach“ Haus 1, Friedensstraße 1a, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	15	89	0
Kita „Naturkinderland Grumbach“ Haus 2, Friedensstraße 1b, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	51	57	0
Hort an der evangelischen Grundschule Grumbach, Tharandter Straße 8, 01723 Wilsdruff Christlicher Schulverein Wilsdruff	0	0	104
Kita „Am Heidelberg“, Schulberg 10, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	97	0
Hort Mohorn, Schulberg 11, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	0	123
Krippe Herzogswalde, Am Rosengarten 1a, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	34	0	0
Kita „Spatzennest“, Ernst-Thälmann-Str. 1, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	26	93	0
Hort an der Grundschule Oberhermsdorf, Hauptstraße 24, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	0	260
Kita „Haltestelle Kinderherzen“ Grumbacher Straße 7, 01723 Wilsdruff Kreisverband AWO Weißeritzkreis Evangelisches Kinder- und Familienhaus, Fröbelweg 1, 01723 Wilsdruff Evangelisch-Lutherisches Kirchspiel	52	100	0

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4310892

Zügigkeit:

zweieinhalbzünftig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch



Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Oberhermsdorf Hauptstraße 24 01723 Wilsdruff
Baujahr/Gebäudetyp:	1890 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2005 – Um- und Ausbau 2009/2010 – Erweiterung, Anbau Klassenräume
Schulfreiflächen:	2.400 m ²
Breitbandanschluss:	1.000.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	D, E, 337

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Hauptstraße 24 01737 Wilsdruff
Baujahr:	k. A.
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.
Sportfläche und Sporthallentyp:	273 m ² Turnhalle 815 m ² Sportfreifläche
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, Veranstaltungen

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital
Baujahr:	1978/1997
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m zwei 20 m
Barrierefreiheit	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.

Die Grundschule Oberhermsdorf befindet sich in Trägerschaft der Stadt Wilsdruff und deckt gemeinsam mit den Grundschulen Mohorn und Wilsdruff das Stadtgebiet ab. Alle drei Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Stadt Wilsdruff befindet sich im Stadt-Umland-Gebiet der Landeshauptstadt Dresden. Durch die Verknappung von Bauland in der Landeshauptstadt und den damit verbundenen erheblichen Preissteigerungen weichen viele Bauwillige in den Umlandbereich aus. Die Stadt Wilsdruff weist seit vielen Jahren keine neuen Bauflächen aus. Alle Flächen sind im Flächennutzungsplan ausgewiesen und befinden sich im Eigentum Dritter. Eine Aktivierung dieser Flächen erfolgt allein durch die Eigentümer, ebenso die Erschließung der Flächen. Wesentliches Potenzial für neue Bauvorhaben sind zahlreiche Baulücken im Gemeindegebiet, welche im Rahmen der Wohnbauentwicklungsprognose Stadt-Umland-

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Region Dresden in den Jahren 2015 bis 2016 gemeinsam erfasst und dokumentiert wurden. Bereits damals wurde erkannt, dass die Aktivierung dieser Flächen allein von den Eigentümern abhängt. Aufgrund der auch im Dresdner Umland steigenden Baulandpreise wird die Veräußerung dieser Splitterflächen für die Eigentümer lukrativer, was zu einer zunehmenden Aktivierung geführt hat. Auf diesen Prozess kann die Stadt Wilsdruff keinen Einfluss ausüben, da für die Baulücken im Zusammenhang des bebauten Ortsteils ein Anspruch auf eine Baugenehmigung besteht. Die Grundschule Oberhermsdorf wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.29.2 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.2.29.3 Grundschule Wilsdruff

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Wilsdruff
Nossener Str. 20
01723 Wilsdruff

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im verdichteten Bereich des
ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Grundschulbezirk:

Wilsdruff, Limbach, Birkenhain, Grumbach,
Kaufbach



Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

	Krippe:	Kiga:	Hort:
Kita „Sonnenschein“ Haus 1, Struthweg 11, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	20	85	0
Kita „Sonnenschein“ Haus 2, Landbergweg 14, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	80	0
Kita „Gänseblümchen“, An der Schule 7, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	61	0	0
Hort an der Grundschule Wilsdruff, Nossener Str. 21a, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	0	300
Kita „Am Schloßberg“, Kirchweg 4, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	12	24	0
Kita „Naturkinderland Grumbach“ Haus 1, Friedensstraße 1a, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	15	89	0
Kita „Naturkinderland Grumbach“ Haus 2, Friedensstraße 1b, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	51	57	0
Hort an der evangelischen Grundschule Grumbach, Tharandter Straße 8, 01723 Wilsdruff Christlicher Schulverein Wilsdruff	0	0	104
Kita „Am Heidelberg“, Schulberg 10, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	97	0
Hort Mohorn, Schulberg 11, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	0	123
Krippe Herzogswalde, Am Rosengarten 1a, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	34	0	0
Kita „Spatzennest“, Ernst-Thälmann-Str. 1, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	26	93	0
Hort an der Grundschule Oberhermsdorf, Hauptstraße 24, 01723 Wilsdruff Kindergartenverein Wilsdruff e. V.	0	0	260
Kita „Haltestelle Kinderherzen“ Grumbacher Straße 7, 01723 Wilsdruff Kreisverband AWO Weißeritzkreis Evangelisches Kinder- und Familienhaus, Fröbelweg 1, 01723 Wilsdruff Evangelisch-Lutherisches Kirchspiel	52	100	0

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4311361

Zügigkeit:

dreizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprache: Englisch



Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Grundschule Wilsdruff Nossener Str. 21a 01723 Wilsdruff
Baujahr/Gebäudetyp:	2001-2002 / Neubau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Schulfreiflächen:	k. A.
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s (Ausbau vorgesehen)
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Erdgeschoss sind barrierefrei erreichbar. Eine rllstuhlfahrgerechte Toilette ist vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	333, 336, 344, E, 423, 425, 428

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Nossener Str. 21b 01737 Wilsdruff
Baujahr:	1984
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2009/2010 – energetische Sanierung
Sportfläche und Sporthallentyp:	420 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital
Baujahr:	1978/1997
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m zwei 20 m
Barrierefreiheit	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.

Die Grundschule Wilsdruff befindet sich in Trägerschaft der Stadt Wilsdruff und deckt gemeinsam mit den Grundschulen Oberhermsdorf und Mohorn das Stadtgebiet ab. Alle drei Grundschulen sind vom Schulträger in separaten Schulbezirken organisiert. Die Stadt Wilsdruff befindet sich im Stadt-Umland-Gebiet der Landeshauptstadt Dresden. Durch die Verknappung von Bauland in der Landeshauptstadt und den damit verbundenen erheblichen Preissteigerungen weichen viele Bauwillige in den Umlandbereich aus. Die Stadt Wilsdruff weist seit vielen Jahren keine neuen Bauflächen aus. Alle Flächen sind im Flächennutzungsplan ausgewiesen und befinden sich im Eigentum Dritter. Eine Aktivierung dieser Flächen erfolgt allein durch die Eigentümer, ebenso die Erschließung der Flächen. Wesentliches Potenzial für neue Bauvorhaben sind zahlreiche Baulücken im Gemeindegebiet, welche im Rahmen der Wohnbauentwicklungsprognose Stadt-Umland-

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Region Dresden in den Jahren 2015 bis 2016 gemeinsam erfasst und dokumentiert wurden. Bereits damals wurde erkannt, dass die Aktivierung dieser Flächen allein von den Eigentümern abhängt. Aufgrund der auch im Dresdner Umland steigenden Baulandpreise wird die Veräußerung dieser Splitterflächen für die Eigentümer lukrativer, was zu einer zunehmenden Aktivierung geführt hat. Auf diesen Prozess kann die Stadt Wilsdruff keinen Einfluss ausüben, da für die Baulücken im Zusammenhang des bebauten Ortsteils ein Anspruch auf eine Baugenehmigung besteht. Die Grundschule Wilsdruff wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.2.29.3 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.3 Grundschulen in freier Trägerschaft

2.3.1 Evangelischer Schulverein Sächsische Schweiz e. V.

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Evangelischer Schulverein
„Sächsische Schweiz“
Kirchplatz 2
01844 Neustadt in Sachsen

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

k. A.

örtlich zuständige öffentliche Grundschule:

Julius-Mißbach-GS, GS Oberottendorf,
GS Schandauer Straße, GS Neukirch

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

k. A.

Krippe:

Kiga:

Hort:

-

-

-

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4312500

Zügigkeit:

einzügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form)
angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Evangelische Grundschule Hohwald Dorfstraße 16 01844 Neustadt in Sachsen
Baujahr/Gebäudetyp: Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1979 / k. A. k. A.
Schulfreiflächen:	ca. 3000 m ²
Breitbandanschluss:	60.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	267

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Dorfstraße 16 01844 Neustadt in Sachsen
Baujahr: Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1976 k. A.
Sportfläche und Sporthallentyp:	275 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, Veranstaltungen

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Mariba Freizeitwelt Neustadt Götzingenstr. 12 01844 Neustadt in Sachsen
Baujahr: Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1989 2012 – Fliesen, Beleuchtung, Wassertechnik, Lichttechnik, Elektro
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	vier 25 m
Barrierefreiheit	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Evangelische Grundschule Hohwald ist eine von derzeit vier Grundschulen in freier Trägerschaft. Ihren Sitz hat die Schule in der Stadt Neustadt in Sachsen. Der Einzugsbereich umfasst somit hauptsächlich die Stadt Neustadt in Sachsen sowie die umliegenden Städte und Gemeinden im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Vereinzelt erfolgt die Aufnahme von Schülern aus dem Landkreis Bautzen.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.3.1 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.3.2 Evangelischer Schulverein Pirna e. V.

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Evangelischer Schulverein
Pirna e. V.
Rottwendorfer Str. 51
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

k. A.

örtlich zuständige öffentliche Grundschule:

GS „Gotthold Ephraim Lessing,
F.-A.-W.-Diesterweg-GS, GS Struppen,
GS Neundorf, GS Zehista, GS Graupa,
GS Papstdorf, GS Königstein, GS Lohmen,
GS Dürrröhrsdorf-Dittersbach,
GS Glashütte, GS Kreischa, Benjamin-
Geißler-GS Liebstadt, GS Mühlbach,
GS Rosenthal-Bielatal,
Friedrich-Merkel-GS

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

k. A.

Krippe:

Kiga:

Hort:

-

-

-

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4313581

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprachen: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Evangelische Grundschule Pirna Rottwerndorfer Str. 51 01796 Pirna
Baujahr/Gebäudetyp:	1905-1906 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2016-2018 - Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	13.373 m ²
Breitbandanschluss:	300.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Ein Aufzug ist vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	N, 209, 216, 218

Genutzte Sporthalle (voraussichtlich ab Schuljahr 2021/22):

Anschrift:	Rottwerndorfer Straße 51 01796 Pirna
Baujahr:	2021
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Anzahl der Felder:	1227,98 m ² Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrgerechte Toilette, Duschen und Umkleiden sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Evangelische Oberschule Pirna, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit	Alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Evangelische Grundschule Pirna ist eine von derzeit vier Grundschulen in freier Trägerschaft. Ihren Sitz hat die Schule in der Großen Kreisstadt Pirna. Der Einzugsbereich umfasst somit hauptsächlich die Große Kreisstadt Pirna sowie die umliegenden Städte und Gemeinden im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.3.2 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.3.3 DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH
Reichenbacher Str. 158
08056 Zwickau

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

k. A.

örtlich zuständige öffentliche Grundschule:

GS Oelsa, GS Possendorf, GS Poisental,
Geschwister-Scholl-GS Freital-Hainsberg,
GS Bannewitz, GS Ruppendorf,
39. GS Dresden, GS Tharandt

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

k. A.

Krippe:

Kiga:

Hort:

-

-

-

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4312508

Zügigkeit:

einzigig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprachen: englisch,
spanisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	DPFA-Regenbogen-Grundschule Rabenau Schulstr. 6 01734 Rabenau
Baujahr/Gebäudetyp:	1929 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2005 – Brandschutzmaßnahmen 2013 – Heizung und Fenster
Schulfreiflächen:	2.940 m ²
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	347, 348, 376

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Stadion der Möbelwerker Obernaundorfer Str. 46 01734 Rabenau
Baujahr:	2009 / Neubau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.
Sportfläche und Sporthallentyp:	ca. 410 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital
Baujahr:	1978/1997
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m zwei 20 m
Barrierefreiheit	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, ein WC ist vorhanden.

Die DPFA-Regenbogen-Grundschule ist eine von derzeit vier Grundschulen in freier Trägerschaft. Ihren Sitz hat die Schule in der Stadt Rabenau. Der Einzugsbereich umfasst somit hauptsächlich die Stadt Rabenau sowie die umliegenden Städte und Gemeinden im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Vereinzelt erfolgt die Aufnahme von Schülern aus der Landeshauptstadt Dresden.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.3.3 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

2.3.4 Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Christlicher Schulverein
Wilsdruffer Land e. V.
Am oberen Bach 20
01723 Wilsdruff

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

k. A.

örtlich zuständige öffentliche Grundschule:

GS Wilsdruff, GS Oberhermsdorf,
GS Tharandt, GS „Bernhard Hantzsch“
Kurort Hartha, GS Klipphausen,
GS Naustadt, GS „Ludwig Richter“ Freital-
Birkigt, GS „Am Albertschacht“ Freital-
Wurgwitz, 75. GS Dresden

Hortstandorte mit Träger und Kapazität im Grundschulbezirk:

Hort der Evangelischen Grundschule Grumbach, Tharandter
Straße 8, 01723 Wilsdruff | Christlicher Schulverein Wilsdruffer
Land e. V.

Krippe:

Kiga:

Hort:

-

-

105

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4312443

Zügigkeit:

einzügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Montessori-Pädagogik,
angebotene Fremdsprache: Englisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Evangelische Grundschule Grumbach Tharandter Str. 8 01723 Wilsdruff
Baujahr/Gebäudetyp:	1872 – Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2011 – Sanierung und Anbau
Schulfreiflächen:	ca. 3.000 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	344, E

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	August-Bebel-Str. 2a 01723 Wilsdruff
Baujahr:	2000
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	630 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, Kita

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital
Baujahr:	1978/1997
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m zwei 20 m
Barrierefreiheit	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.

Die Evangelische Grundschule Grumbach ist eine von derzeit vier Grundschulen in freier Trägerschaft. Ihren Sitz hat die Schule im Ortsteil Grumbach der Stadt Wilsdruff. Der Einzugsbereich umfasst somit hauptsächlich die Stadt Wilsdruff sowie die umliegenden Städte und Gemeinden im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Vereinzelt erfolgt die Aufnahme von Schülern aus der Landeshauptstadt Dresden.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 3.3.4 dargestellt.

3 Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.1 Einleitung

3.1.1 Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der Bedarfsprognose

Grundlage für die mittel- und langfristige Bedarfsprognose des Teilschulnetzplanes Allgemeinbildende Schulen, Teil Grundschulen bildet das Kapitel 2 Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen. Darin wurden die einzelnen Grundschulen aufgelistet und mit den zugehörigen Informationen im organisatorischen Bereich aufbereitet. In der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose wird der Fokus auf die Entwicklung der Schülerzahlen gelenkt. Die Gestaltungskriterien werden dabei durch § 5 SächsSchulNetzVO festgelegt.¹⁵ Zunächst wird in Tabelle 4 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Grundschulen) ein Überblick auf die Entwicklungen aller Grundschulen im Landkreis gegeben. Im Anschluss wird in den Einzelbetrachtungen die Entwicklung individuell analysiert und ausgewertet, ohne Problemlösungsansätze vorweg zu nehmen. Diese sind, darauf sei an dieser Stelle nochmals ausdrücklich hingewiesen, Teil des Kapitels 4 Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen.

Die nachfolgenden Ausführungen zur Bedarfsprognose enthalten konkret eine Tabelle mit der Entwicklung der Schülerzahlen über einen mittelfristigen Zeitraum von fünf Jahren und einen langfristigen Zeitraum von zehn Jahren. Außerdem enthalten ist zu jeder Schule ein Diagramm, welches die Zahlen aus der Tabelle visualisiert und den gesetzlichen Rahmen der Mindestschülerzahlen und des Planungsrichtwertes eingrenzt. Dieser Rahmen wurde durch die zwei roten Linien im Diagramm dargestellt. Grundlage für die entsprechenden Werte der Mindestschülerzahlen und somit der Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schulen bilden die §§ 4a und 4b SächsSchulG¹⁶. Im Grundschulbereich müssen für die Einrichtung einer ersten Klasse mindestens 15 Schüler angemeldet sein. Ausnahmsweise darf eine erste Klasse bereits bei zwölf Schülern eingerichtet werden, wenn die Grundschule im ländlichen Raum liegt und mindestens 60 Schüler an ihr angemeldet sind. Außerdem besteht eine Ausnahme bezüglich der Mindestschülerzahl bei Grundschulstandorten mit jahrgangsübergreifendem Unterricht. Weitere Klassen dürfen erst dann gebildet werden, wenn mindestens 14 Schüler angemeldet werden, also der Klassenteiler von 28 Kindern überschritten wird. In einem zur Bedarfsprognose zugehörigen Text wird zu jeder Schule die derzeitige Lage erläutert. Darin erfolgen die gemäß § 5 SächsSchulNetzVO notwendigen Aussagen über die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule sowie darüber, ob der Bedarf an Schulplätzen im Grundschulbezirk gedeckt werden kann. Auf eine Besonderheit bei der grafischen Darstellung des Planungsrichtwertes bei Schulen mit einem halben Zug ist an dieser Stelle hinzuweisen. An Schulen mit einem halben Zug kann alle zwei Jahre eine zusätzliche Klasse aufgenommen werden. Dieser halbe Zug kann grafisch nicht korrekt dargestellt werden. In den Diagrammen wird der halbe Zug deshalb abgezogen. Dadurch entsteht ein verzerrtes Bild, welches vom Betrachter individuell relativiert werden muss. Zur Bewertung des Sachverhaltes muss sich die Frage gestellt werden, ob der

¹⁵ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

¹⁶ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 653, Dresden 27. September 2018

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Überhang an Schülern nur alle zwei Jahre auftritt, oder über mehrere Jahre durchgehend verläuft. Für den letztgenannten Fall kann ein halber Zug keine Abhilfe schaffen.

Gemäß § 5 Absatz 1 Satz 2 SächsSchulnetzVO¹⁷ sind „*Absehbare lokale oder regionale Entwicklungen zur Bedarfs- und Nachfrageentwicklung entgegen der in Satz 1 genannten Vorausberechnung oder Prognose [...] zu benennen.*“ Der Landkreis kommt dieser Aufgabe mittels eines selbst entwickelten Berechnungssystems nach. Die Grundlage bildet dabei weiterhin die Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung (Schulreport 2020). Durch die Modifizierung des Schulreportes 2020 konnte ein weiterer Prognosewert der Schülerzahlentwicklung generiert werden. Aufgrund des Umfangs dieser Thematik wird alles Wissenswerte zur Modifikation separat im Gliederungspunkt 3.4 Einleitung zur modifizierten Bedarfsprognose behandelt. Um einen Vergleich der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen zu ermöglichen, erfolgt außerdem eine Gegenüberstellung der beiden Prognosen, einschließlich einer Erläuterung des Sachverhaltes in Textform.

Gemäß § 5 Absatz 2 SächsSchulnetzVO¹⁸ umfasst „*die mittelfristige Bedarfsprognose einen Zeitraum von fünf Jahren und die langfristige Bedarfsprognose [...] einen Zeitraum von zehn Jahren.*“ Demnach wären die Aussagen in diesem Kapitel bis zum Schuljahr 2034/2035 zu treffen. Nach Auffassung des Planungsträgers geben Prognosen in der zweiten Hälfte der langfristigen Zielplanung nur einen geringen Bezug zur Realität wieder. So zeigte sich in den vergangenen Jahren bereits, dass die Prognosen der Schülerzahlen auf Basis der Bevölkerungsprognosen des Statistischen Landesamtes in einer nicht unerheblichen Anzahl der Fälle nach oben zu korrigieren waren. Der gemäß SächsSchulnetzVO vorgeschriebene Planungshorizont von 15 Jahren bis 2034/2035 ist deshalb nur in der Gesamtübersicht 3.1.2 Darstellung des gesamten Landkreises dargestellt.

¹⁷ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

¹⁸ Ebenda.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.1.2 Darstellung des gesamten Landkreises

Schule	Schulträger	Zügigkeit	Aufnahme		voraussichtliche Schülerzahlen und Klassenbildung (LaSuB; Planungsrichtwert = 25)																											
			2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033	2033/ 2034	2034/ 2035														
Grundschule Altenberg	Altenberg, Stadt	2	34	2	41	2	30	2	35	2	27	2	30	2	30	2	27	2	26	2	25	1	24	1	24	1	23	1	23	1	23	1
Grundschule Lauenstein	Altenberg, Stadt	2	25	1	36	2	33	2	31	2	34	2	30	2	35	2	31	2	30	2	29	2	28	2	27	2	26	2	26	2	26	2
Grundschule Berggießhübel	Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt	2	36	2	32	2	37	2	26	2	31	2	33	2	23	1	28	2	27	2	26	2	25	1	24	1	24	1	24	1	23	1
Erich-Wustmann-Grundschule	Bad Schandau, Stadt	2	19	1	26	2	22	1	33	2	26	2	24	1	30	2	26	2	25	1	24	1	24	1	23	1	23	1	22	1	22	1
Grundschule "Am Marienschacht" Bannewitz	Bannewitz, Gemeinde	3	75	3	73	3	71	3	60	3	65	3	66	3	58	3	63	3	63	3	62	3	60	3	59	3	58	3	57	3	56	3
Grundschule Possendorf	Bannewitz, Gemeinde	2	43	2	54	3	34	2	29	2	47	2	32	2	33	2	38	2	37	2	37	2	36	2	35	2	35	2	34	2	33	2
Grundschule Dippoldiswalde	Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	3	67	3	57	3	68	3	61	3	62	3	68	3	54	3	58	3	57	3	55	3	53	3	52	3	50	2	49	2	48	2
Grundschule Seifersdorf	Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	1	24	1	23	1	23	1	24	1	20	1	16	1	25	1	19	1	18	1	18	1	17	1	17	1	16	1	16	1	16	1
Grundschule Schmiedeberg	Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	2	50	2	31	2	52	3	51	3	50	2	37	2	41	2	40	2	39	2	38	2	37	2	36	2	35	2	34	2	33	2
Marie-Curie-Grundschule Dohna	Dohna, Stadt	2	65	3	56	3	41	2	48	2	46	2	39	2	42	2	43	2	42	2	42	2	41	2	40	2	39	2	38	2	38	2
Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach	Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Gemeinde	2	52	2	48	2	30	2	46	2	48	2	36	2	43	2	40	2	40	2	38	2	38	2	37	2	36	2	35	2	35	2
Grundschule Geschwister-Scholl	Freital, Große Kreisstadt	2	53	2	51	3	42	2	50	2	48	2	45	2	41	2	46	2	46	2	45	2	44	2	43	2	42	2	41	2	40	2
Glückauf-Grundschule	Freital, Große Kreisstadt	2,5	65	3	63	3	52	3	62	3	60	3	56	3	51	3	57	3	56	3	56	3	55	3	54	3	53	3	52	3	51	3
Grundschule "Am Albertschacht"	Freital, Große Kreisstadt	2	51	2	50	2	41	2	49	2	47	2	44	2	40	2	45	2	45	2	44	2	44	2	43	2	42	2	41	2	40	2
Grundschule Ludwig-Richter	Freital, Große Kreisstadt	2	55	2	56	3	46	2	55	3	53	3	50	2	45	2	51	3	50	2	50	2	49	2	48	2	47	2	46	2	45	2
G.-E.-Lessing Grundschule	Freital, Große Kreisstadt	2	49	2	47	2	38	2	46	2	44	2	42	2	38	2	42	2	42	2	42	2	41	2	40	2	39	2	39	2	38	2
Grundschule Pesterwitz	Freital, Große Kreisstadt	2	44	2	46	2	37	2	45	2	43	2	41	2	37	2	41	2	41	2	41	2	40	2	39	2	39	2	38	2	37	2
Grundschule Poiental	Freital, Große Kreisstadt	3	88	3	79	4	65	3	78	4	75	3	71	3	64	3	72	3	71	3	71	3	70	3	68	3	67	3	66	3	64	3
Grundschule Glashütte	Glashütte, Stadt	2	32	2	30	2	39	2	38	2	41	2	26	2	23	1	28	2	27	2	27	2	26	2	25	1	24	1	23	1	23	1
Grundschule Reinhardtsgrimma	Glashütte, Stadt	2	38	2	19	1	29	2	26	2	19	1	34	2	19	1	23	1	22	1	22	1	21	1	20	1	20	1	19	1	19	1
Grundschule Papstdorf	Gohrisch, Gemeinde	1,5	28	1	23	1	23	1	20	1	17	1	25	1	21	1	20	1	20	1	19	1	19	1	18	1	18	1	17	1	17	1
Astrid-Lindgren-Grundschule	Heidenau, Stadt	3	66	3	74	3	62	3	61	3	68	3	69	3	62	3	66	3	65	3	64	3	63	3	61	3	59	3	58	3	56	3
Grundschule "Bruno Gleißberg"	Heidenau, Stadt	3	64	3	74	3	63	3	64	3	73	3	80	4	55	3	69	3	68	3	67	3	65	3	64	3	62	3	60	3	58	3
Heinrich-Heine-Grundschule	Heidenau, Stadt	1	26	1	23	1	21	1	23	1	23	1	24	1	17	1	22	1	21	1	21	1	20	1	20	1	19	1	19	1	18	1
Grundschule Hermsdorf	Hermsdorf/Erzgebirge, Gemeinde	1	12	1	21	1	28	2	18	1	15	1	20	1	17	1	16	1	16	1	15	1	15	1	14	0	14	0	14	0	14	0
Konrad-Hahnwald-Grundschule	Hohnstein, Stadt	1,5	22	1	31	2	36	2	30	2	32	2	26	2	19	1	25	1	24	1	23	1	23	1	22	1	22	1	21	1	21	1
Grundschule Ruppendorf	Klingenberg, Gemeinde	1,5	23	1	31	2	32	2	32	2	27	2	24	1	33	2	26	2	26	2	25	1	24	1	24	1	23	1	22	1	22	1
Grundschule Pretzschendorf	Klingenberg, Gemeinde	1,5	40	2	46	2	38	2	24	1	28	2	32	2	26	2	27	2	26	2	25	1	24	1	24	1	23	1	23	1	22	1
Grundschule Königstein	Königstein Sächsische Schweiz, Stadt	1	20	1	17	1	17	1	21	1	14	1	16	1	16	1	15	1	14	1	14	1	13	1	13	1	13	1	12	1	12	1
Grundschule Kreischa	Kreischa, Gemeinde	2	49	2	39	2	39	2	40	2	42	2	32	2	34	2	36	2	36	2	36	2	35	2	35	2	34	2	34	2	33	2
Benjamin-Geißler-Grundschule	Liebstadt, Stadt	2	25	1	25	1	25	1	31	2	26	2	33	2	22	1	26	2	25	1	25	1	24	1	23	1	23	1	22	1	22	1
Grundschule Lohmen	Lohmen, Gemeinde	1,5	26	1	22	1	22	1	16	1	20	1	25	1	16	1	19	1	19	1	18	1	18	1	18	1	17	1	17	1	16	1
Grundschule Mühlbach	Müglitztal, Gemeinde	1	27	1	24	1	25	1	18	1	21	1	25	1	28	2	25	1	24	1	24	1	24	1	24	1	23	1	23	1	23	1
Grundschule Oberottendorf	Neustadt in Sachsen, Stadt	2	46	2	30	2	34	2	34	2	33	2	32	2	29	2	30	2	29	2	28	2	28	2	27	2	26	2	26	2	25	1
Julius-Mißbach-Grundschule	Neustadt in Sachsen, Stadt	3	66	3	44	2	50	2	49	2	49	2	47	2	42	2	44	2	43	2	42	2	41	2	40	2	39	2	38	2	37	2
F.-A.-W.-Diesterweg Grundschule	Pirna, Große Kreisstadt	4	86	4	86	4	73	3	72	3	76	4	59	3	78	4	68	3	66	3	65	3	63	3	62	3	60	3	59	3	58	3
Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"	Pirna, Große Kreisstadt	3,5	87	4	105	5	98	4	113	5	127	6	126	6	127	6	126	6	124	5	122	5	119	5	116	5	113	5	110	5	107	5
Grundschule Graupa	Pirna, Große Kreisstadt	2	62	3	43	2	33	2	40	2	40	2	31	2	38	2	36	2	36	2	35	2	34	2	33	2	32	2	31	2	30	2
Grundschule Neundorf	Pirna, Große Kreisstadt	1	21	1	13	0	20	1	14	0	12	0	16	1	13	0	14	0	13	0	13	0	13	0	13	0	12	0	12	0	11	0
Grundschule Zehista	Pirna, Große Kreisstadt	1	28	1	14	0	17	1	12	0	17	1	11	0	11	0	13	0	12	0	12	0	12	0	12	0	11	0	11	0	10	0
Grundschule Sonnenstein	Pirna, Große Kreisstadt	2	52	2	52	3	52	3	51	3	50	2	46	2	43	2	46	2	45	2	44	2	44	2	42	2	41	2	40	2	39	2
Grundschule "Am Friedenspark"	Pirna, Große Kreisstadt	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grundschule Oelsa	Rabenau, Stadt	2	48	2	40	2	37	2	36	2	35	2	35	2	37	2	35	2	35	2	34	2	34	2	33	2	33	2	32	2	32	2
Grundschule Rosenthal-Bielatal	Rosenthal-Bielatal, Gemeinde	1	21	1	26	2	19	1	22	1	24	1	17	1	18	1	19	1	18	1	18	1	17	1	17	1	16	1	16	1	16	1
Grundschule "Rosenstraße"	Sebnitz, Große Kreisstadt	1,5	32	2	27	2	22	1	29	2	29	2	23	1	21	1	24	1	23	1	22	1	22	1	21	1	21	1	20	1	20	1
Grundschule "Schandauer Straße"	Sebnitz, Große Kreisstadt	2	38	2	38	2	46	2	29	2	41	2	37	2	37	2	37	2	36	2	35	2	34	2	33	2	33	2	32	2	31	2
Friedrich-Märkel-Grundschule	Stadt Wehlen, Stadt	1	24	1	25	1	30	2	26	2	21	1	18	1	13	1	17	1	16	1	16	1	15	1	15	1	15	1	14	0	14	0
Basaltus-Grundschule	Stolpen, Stadt	1,5	35	2	33	2	31	2	29	2	41	2	28	2	25	1	30	2	29	2	28	2	27	2	26	2	26	2	25	1	25	1
Grundschule Langenwolmsdorf	Stolpen, Stadt	1	24	1	20	1	22	1	19	1	16	1	21	1	15	1	17	1	16	1	16	1	15	1	15	1	14	0	14	0	14	0
Grundschule Struppen	Struppen, Gemeinde	1,5	34	2	22	1	18	1	26	2	14	1	15	1	16	1	15	1	14	1	14	1	14	1	13	1	13	1	13	1	12	1
Grundschule "Bernhardt Hantzsch"	Tharandt, Stadt	2	34	2	30	2	24	1	29	2	23	1	25	1	21	1	23	1	22	1	22	1	21	1	21	1	21	1	21	1	20	1
Grundschule Tharandt	Tharandt, Stadt	2	39	2	25	1	26	2	25	1	31	2	29	2	19	1	26	2	25	1	25	1	24	1	24	1	24	1				

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2 Einzelbetrachtung der Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft

3.2.1 Stadt Altenberg

3.2.1.1 Grundschule Altenberg

Die Grundschule Altenberg ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose					
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	34 2	41 2	30 2	35 2	27 2	30 2	
		langfristige Bedarfsprognose					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		30 2	27 2	27 2	26 2	25 1	

Tabelle 5 - Bedarfsprognose Grundschule Altenberg

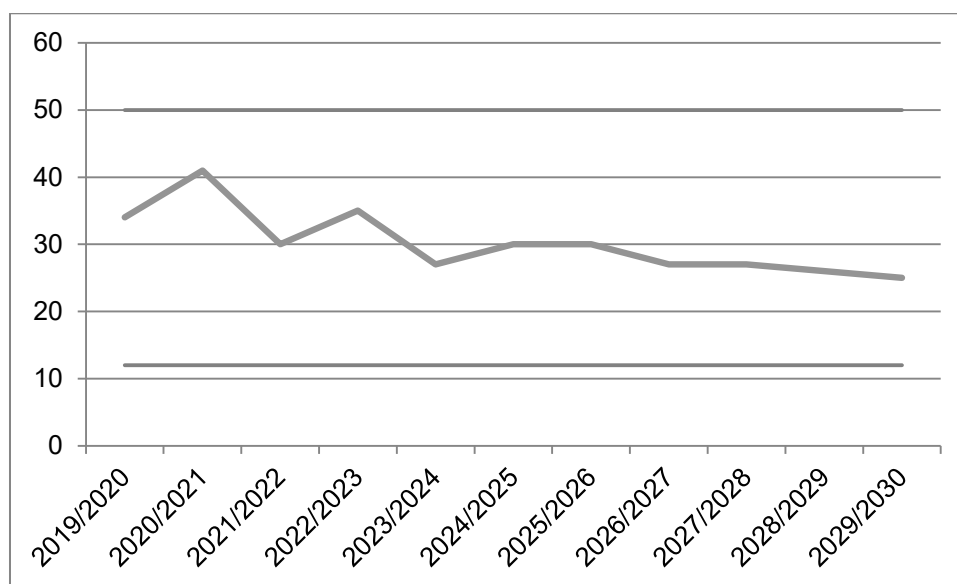


Abbildung 3 - Bedarfsprognose Grundschule Altenberg

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.1 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.1.2 Grundschule Lauenstein

Die Grundschule Lauenstein ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025						
2	25	1	36	2	33	2	31	2	34	2	30	2
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
			35	2	31	2	30	2	29	2	28	2

Tabelle 6 - Bedarfsprognose Grundschule Lauenstein

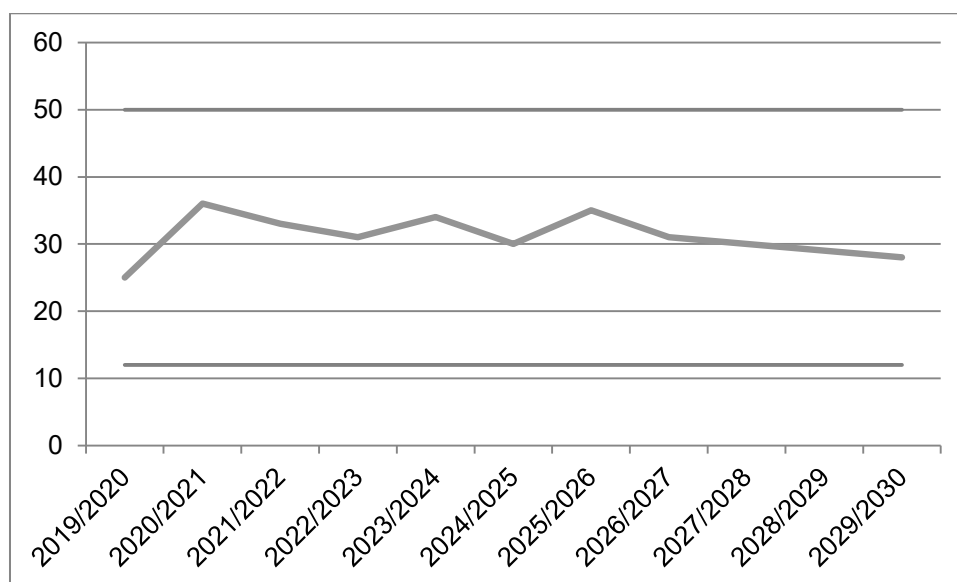


Abbildung 4 - Bedarfsprognose Grundschule Lauenstein

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.1 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.2 Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel

Die Grundschule Berggießhübel ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose										
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030		
2	36	2	32	2	37	2	26	2	31	2	33	2	
			langfristige Bedarfsprognose										
			23	1	28	2	27	2	26	2	26	2	

Tabelle 7 - Bedarfsprognose Grundschule Berggießhübel

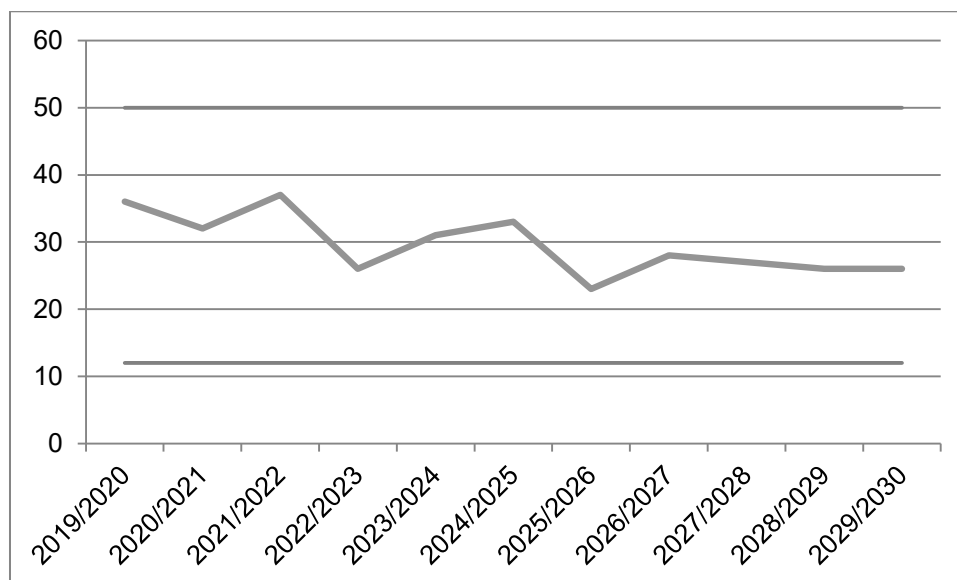


Abbildung 5 - Bedarfsprognose Grundschule Berggießhübel

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.2 dargestellt.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.2.3 Stadt Bad Schandau

Die Erich-Wustmann-Grundschule ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025						
2	19	1	26	2	22	1	33	2	26	2	24	1
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
			30	2	26	2	25	1	24	1	24	1

Tabelle 8 - Bedarfsprognose Erich-Wustmann-Grundschule

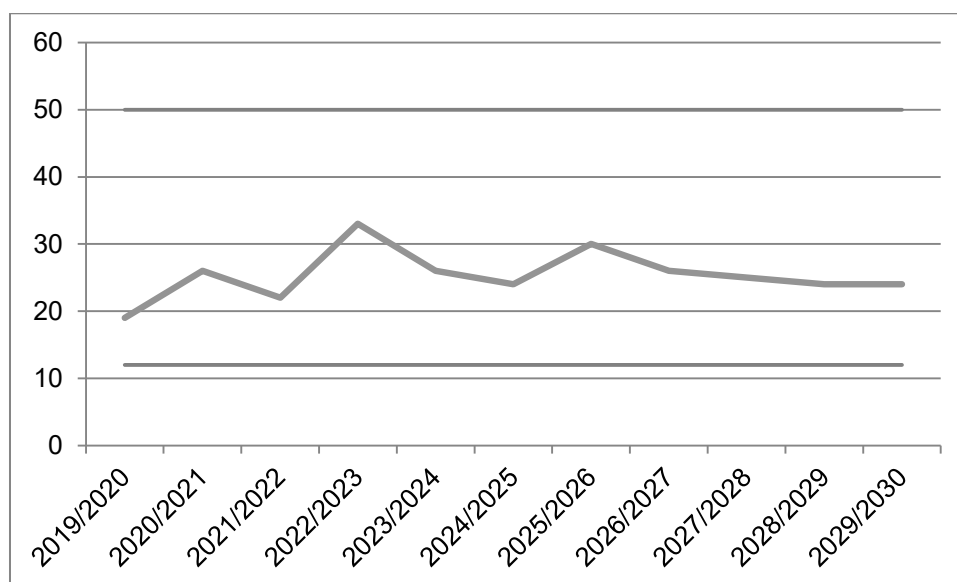


Abbildung 6 - Bedarfsprognose Erich-Wustmann-Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.3 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.4 Gemeinde Bannewitz

3.2.4.1 Grundschule Bannewitz

Die Grundschule „Am Marienschacht“ ist als dreizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
3	75	73	71	60	65	66	
	3	3	3	3	3	3	
			langfristige Bedarfsprognose				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			58	63	63	62	60
			3	3	3	3	3

Tabelle 9 - Bedarfsprognose Grundschule "Am Marienschacht" Bannewitz

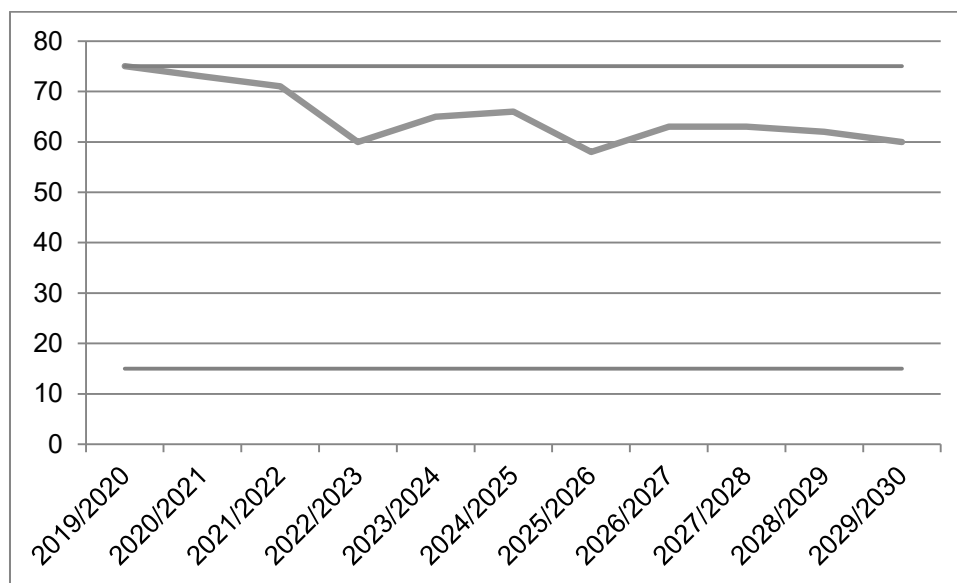


Abbildung 7 - Bedarfsprognose Grundschule "Am Marienschacht" Bannewitz

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.4 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.4.2 Grundschule Possendorf

Die Grundschule Possendorf ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich im Schuljahr 2020/2021 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf an Schulplätzen gedeckt werden. Mit dem Schulträger der Grundschule Possendorf wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.1 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt im Gliederungspunkt 3.7.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2	43 2	54 3	34 2	29 2	47 2	32 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		33 2	38 2	37 2	37 2	36 2

Tabelle 10 - Bedarfsprognose Grundschule Possendorf

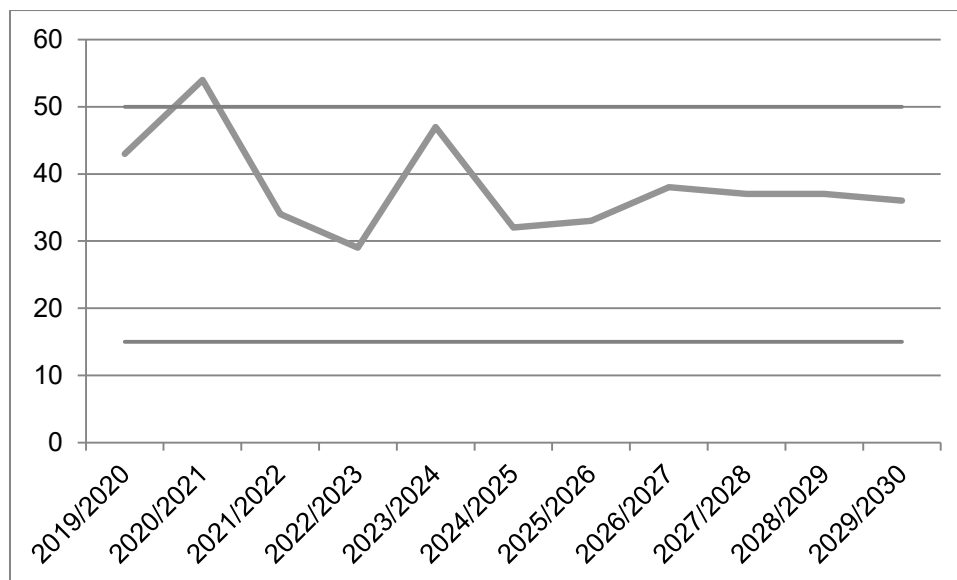


Abbildung 8 - Bedarfsprognose Grundschule Possendorf

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.4 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.5 Große Kreisstadt Dippoldiswalde

3.2.5.1 Grundschule Dippoldiswalde

Die Grundschule Dippoldiswalde ist als dreizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose				
			2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	67	3	57 3	68 3	61 3	62 3	68 3
			langfristige Bedarfsprognose				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			54 3	58 3	57 3	55 3	53 3

Tabelle 11 - Bedarfsprognose Grundschule Dippoldiswalde

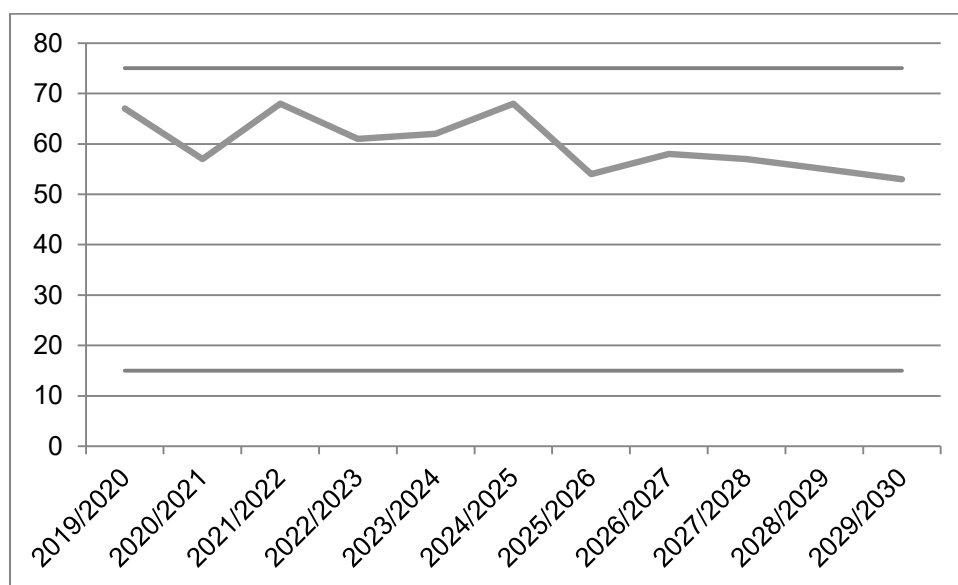


Abbildung 9 - Bedarfsprognose Grundschule Dippoldiswalde

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.5 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.5.2 Grundschule Seifersdorf

Die Grundschule Seifersdorf ist als einzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose				
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	24	1	23 1	23 1	24 1	20 1	16 1
			langfristige Bedarfsprognose				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			25 1	19 1	18 1	18 1	17 1

Tabelle 12 - Bedarfsprognose Grundschule Seifersdorf

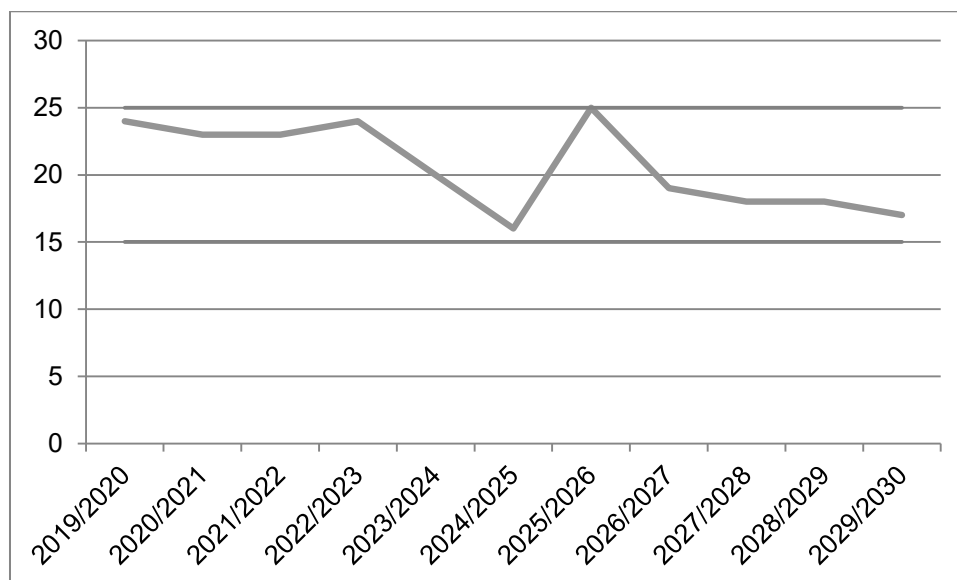


Abbildung 10 - Bedarfsprognose Grundschule Seifersdorf

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.5 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.5.3 Grundschule Schmiedeberg

Die Grundschule Schmiedeberg ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2021/2022 und 2022/2023 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf gedeckt werden.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2	50 2	31 2	52 3	51 3	50 2	37 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		41 2	40 2	39 2	38 2	37 2

Tabelle 13 - Bedarfsprognose Grundschule Schmiedeberg

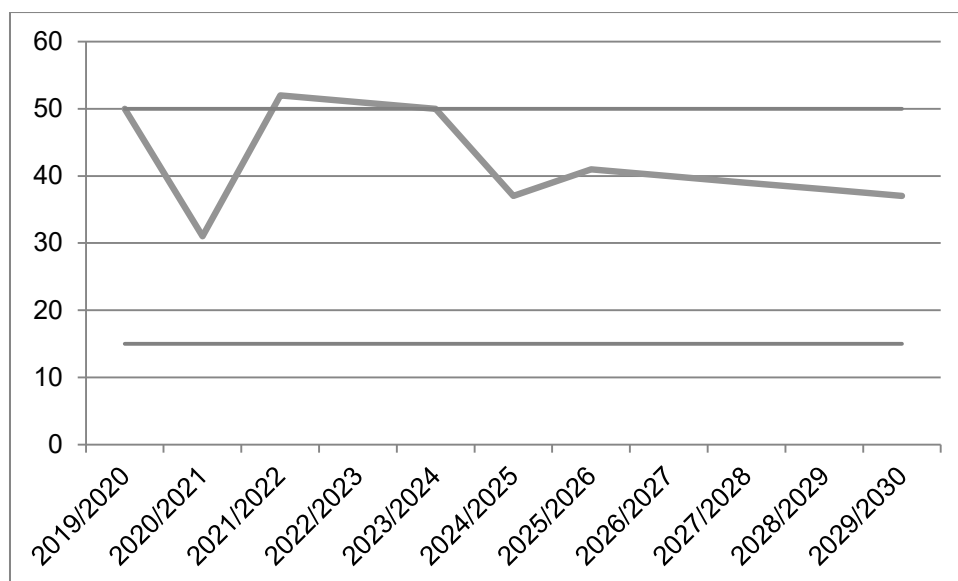


Abbildung 11 - Bedarfsprognose Grundschule Schmiedeberg

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.5 dargestellt.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.2.6 Stadt Dohna

Die Marie-Curie-Grundschule ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich im Schuljahr 2020/2021 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf an Schulplätzen gedeckt werden. Zusätzlich stellte der Schulträger Zahlen aus der eigenen Kita-Planung bereit, welche grau hinterlegt in der Tabelle sowie der grafischen Abbildung ergänzt wurden. Es ist erkennbar, dass in den Schuljahren 2020/2021, 2022/2023 und 2023/2024 eine Überschreitung des Planungsrichtwertes auftritt. Dadurch bilden sich mittelfristig mindestens zweieinhalb Züge ab. Mit dem Schulträger der Marie-Curie-Grundschule wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Die Lückenbebauung wurde dabei nicht berücksichtigt, da keine Daten vorlagen. Im Gliederungspunkt 3.5.2 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt im Gliederungspunkt 3.7.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfriste Bedarfsprognose										
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025					
2	65	3	56	3	41	2	48	2	46	2	39	2
		langfristige Bedarfsprognose										
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030						
		42	2	43	2	42	2	42	2	41	2	
		Prognose gemäß Kita-Planung Stadt Dohna										
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025						
		62	3	45	2	54	3	51	3	48	2	

Tabelle 14 - Bedarfsprognose Marie-Curie-Grundschule Dohna

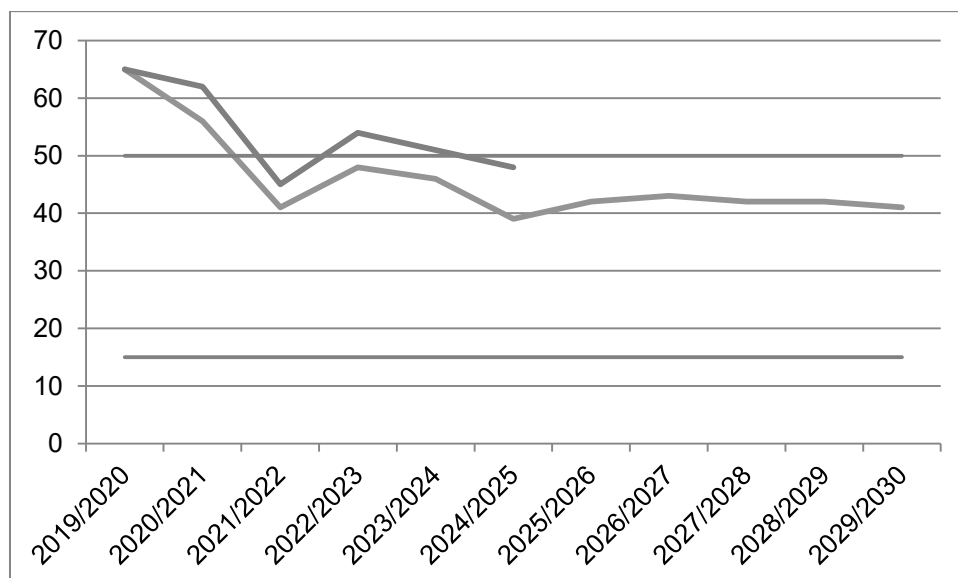


Abbildung 12 - Bedarfsprognose Marie-Curie-Grundschule Dohna

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

Zusätzlich wurde für die bessere Einschätzung der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose der Marie-Curie-Grundschule Dohna die Tabelle 15 eingefügt. In dieser Tabelle werden die Schülerzahlprognosen des Schulreports 2015 mit den tatsächlichen Aufnahmen (Schuljahre 2015/2016 bis 2019/2020) und den Schülerzahlprognosen des Schulreports 2020 (Schuljahre 2020/2021 bis 2024/2025) verglichen. Der Rückblick auf die vergangenen fünf Schuljahre macht deutlich, dass es teilweise zu erheblichen Überschreitungen der Schülerzahlprognose kam. In anderen Schuljahren trat die Prognose wiederum fast genau ein. Eine sichere Erklärung für dieses Phänomen konnte nicht gefunden werden. Durchschnittlich lag die Schülerzahlprognose für die Marie-Curie-Grundschule Dohna in den vergangenen fünf Jahren um fast sieben Schüler unter den tatsächlich eingeschulten. Setzt sich dieser Trend in den folgenden Schuljahren fort, liegt eine Überschreitung des Planungsrichtwertes in den Schuljahren 2020/2021, 2022/2023 und 2023/2024 vor. Mittelfristig wäre der Bedarf an Schulplätzen damit nicht gedeckt. Es muss davon ausgegangen werden, dass durch zusätzliche Schüler, wie in den Schuljahren 2017/2018 und 2019/2020, die tatsächliche Schülerzahl massiv nach oben korrigieren werden. Ob sich die Ursache mit der Modifikation des Landkreises identifizieren lässt, sollte beobachtet werden.

		mittelfristige Bedarfsprognose (2015)				
		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
SR 2015		49 2	57 3	42 2	38 2	44 2
tats. Aufn.		47 2	56 3	61 3	39 2	61 3
		langfristige Bedarfsprognose (2015)				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
SR 2015		35 2	40 2	40 2	41 2	41 2
SR 2020		56 3	41 2	48 2	46 2	39 2
<i>bereinigt</i>		63 3	48 2	55 3	53 3	46 2

Tabelle 15 - Bedarfsprognose 2015 Marie-Curie-Grundschule Dohna

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.6 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.7 Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach

Die Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Mit dem Schulträger der Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach wurden Gespräche zu geplanten Baugebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.3 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Baugebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.3.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025					
2	52	2	48	2	30	2	46	2	48	2	36	2
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
			43	2	40	2	40	2	38	2	38	2

Tabelle 16 - Bedarfsprognose Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach

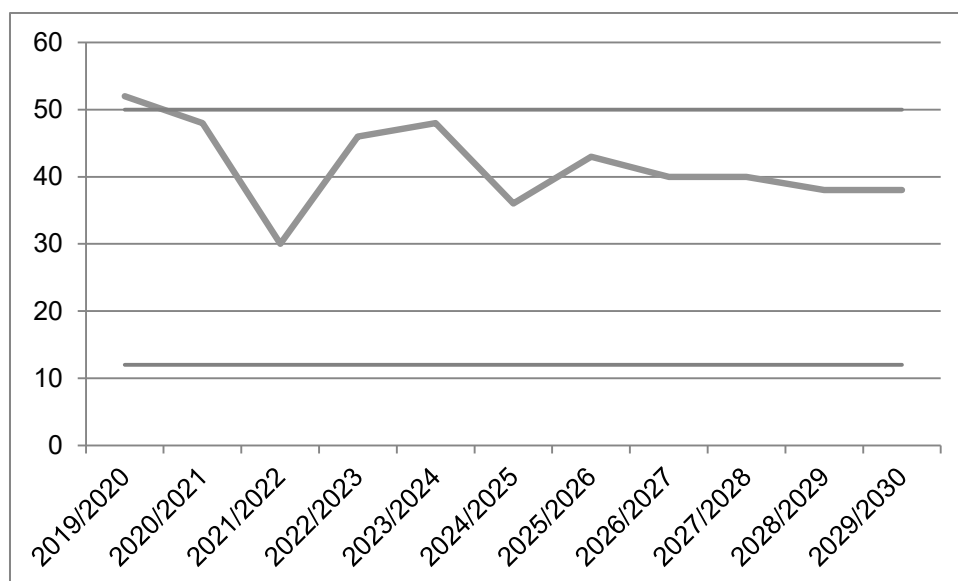


Abbildung 13 - Bedarfsprognose Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.7 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.8 Große Kreisstadt Freital

Der Grundschulbezirk Freital besteht aus sieben Grundschulen mit einer genehmigten Gesamtzügigkeit von 14 (temporär 15,5) Zügen. Die angegebenen 15,5 Züge bilden die gelebte Realität ab und werden deshalb als Berechnungsgrundlage angenommen. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schulen insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 und 2022/2023 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den beiden Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk kann mittelfristig nicht gedeckt werden. Langfristig ist der Bedarf gedeckt. Mit dem Schulträger des Grundschulbezirkes wurden Gespräche zu geplanten Baugebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.4 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Baugebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.4.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025						
15,5	405	16	392	16	321	13	385	16	370	15	349	14
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
			316	13	354	15	351	15	349	14	344	14

Tabelle 17 - Bedarfsprognose Grundschulbezirk Freital

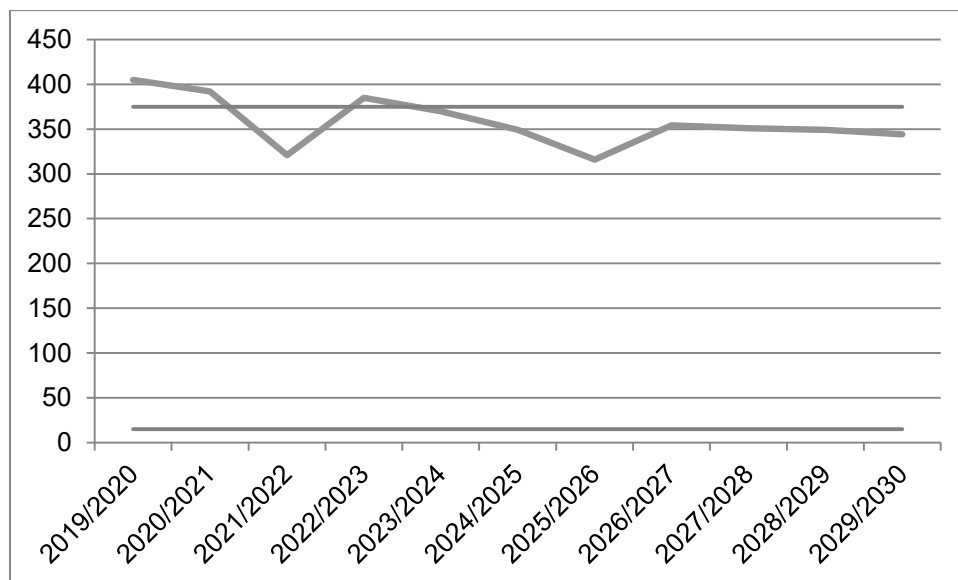


Abbildung 14 - Bedarfsprognose Grundschulbezirk Freital

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.8 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.9 Stadt Glashütte

3.2.9.1 Grundschule Glashütte

Die Grundschule Glashütte ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	32 2	30 2	39 2	38 2	41 2	26 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		23 1	28 2	27 2	27 2	26 2

Tabelle 18 - Bedarfsprognose Grundschule Glashütte

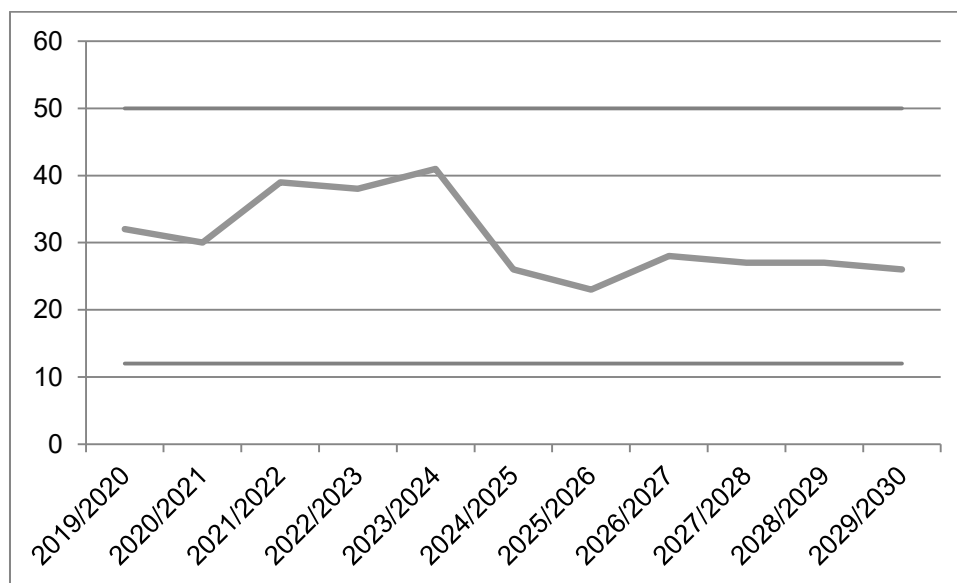


Abbildung 15 - Bedarfsprognose Grundschule Glashütte

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.9 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.9.2 Grundschule Reinhardtsgrimma

Die Grundschule Reinhardtsgrimma ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Mit dem Schulträger der Grundschule Reinhardtsgrimma wurden Gespräche zu geplanten Baugebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.5 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Baugebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.5.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose				
			2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	38	2	19 1	29 2	26 2	19 1	34 2
			langfristige Bedarfsprognose				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			19 1	23 1	22 1	22 1	21 1

Tabelle 19 - Bedarfsprognose Grundschule Reinhardtsgrimma

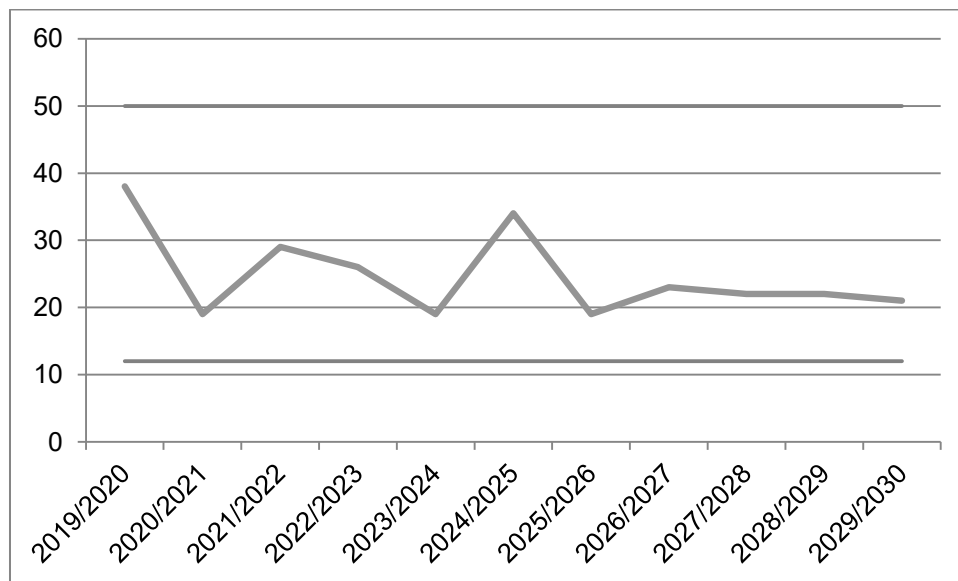


Abbildung 16 - Bedarfsprognose Grundschule Reinhardtsgrimma

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.9 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.10 Gemeinde Gohrisch

Die Grundschule Papstdorf ist als eineinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose									
			2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025				
1,5	28	1	23	1	23	1	20	1	17	1	25	1
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
			21	1	20	1	20	1	19	1	19	1

Tabelle 20 - Bedarfsprognose Grundschule Papstdorf

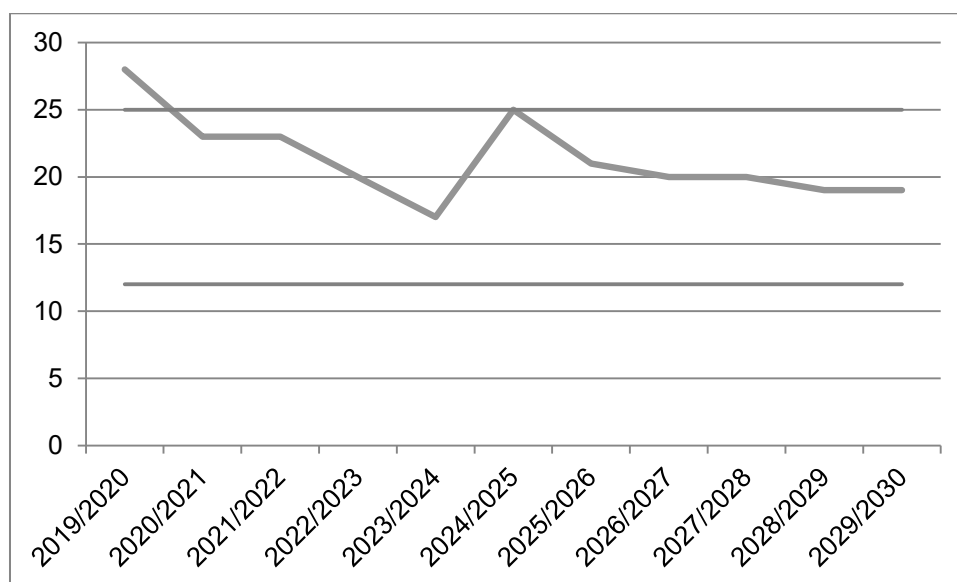


Abbildung 17 - Bedarfsprognose Grundschule Papstdorf

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.10 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.11 Stadt Heidenau

3.2.11.1 Astrid-Lindgren-Grundschule

Die Astrid-Lindgren-Grundschule ist als dreizügige Grundschule genehmigt. Einmalig kann in einem Intervall von vier Jahren ein vierter Grundschulzug gebildet werden. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Mit dem Schulträger der Astrid-Lindgren-Grundschule wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.6 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.6.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose				
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	66	3	74 3	62 3	61 3	68 3	69 3
			langfristige Bedarfsprognose				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			62 3	66 3	65 3	64 3	63 3

Tabelle 21 - Bedarfsprognose Astrid-Lindgren-Grundschule

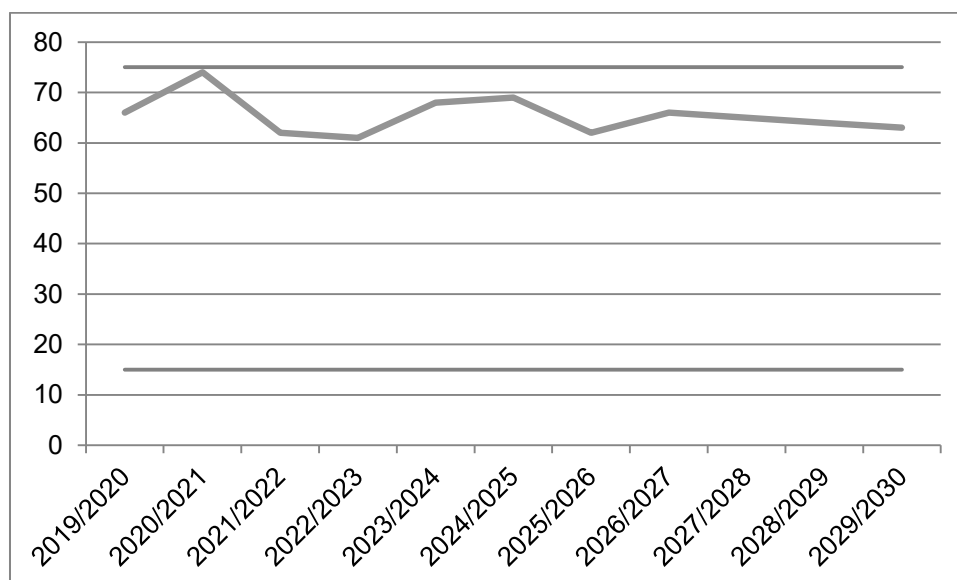


Abbildung 18 - Bedarfsprognose Astrid-Lindgren-Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.11 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.11.2 Grundschule „Bruno Gleißberg“

Die Grundschule „Bruno Gleißberg“ ist als dreizügige Grundschule genehmigt. Einmalig kann in einem Intervall von vier Jahren ein vierter Grundschulzug gebildet werden. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich im Schuljahr 2024/2025 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk kann mittelfristig nicht gedeckt werden. Langfristig ist der Bedarf gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
3	64 3	74 3	63 3	64 3	73 3	80 4
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		55 3	69 3	68 3	67 3	65 3

Tabelle 22 - Bedarfsprognose Grundschule "Bruno Gleißberg"

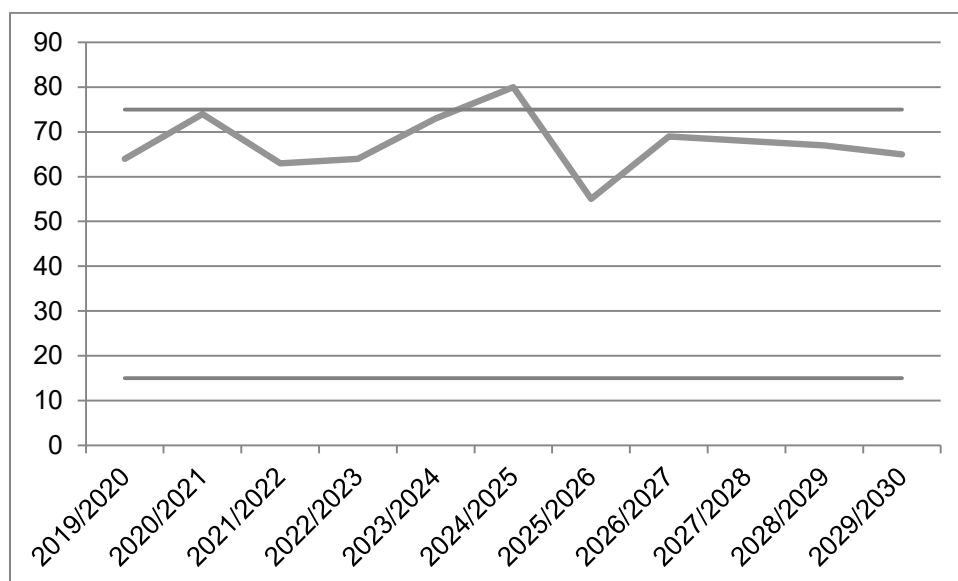


Abbildung 19 - Bedarfsprognose Grundschule "Bruno Gleißberg"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.11 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.11.3 Heinrich-Heine-Grundschule

Die Heinrich-Heine-Grundschule ist als einzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose				
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	26	1	23	21	23	23	24
			1	1	1	1	1
			langfristige Bedarfsprognose				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			17	22	21	21	20
			1	1	1	1	1

Tabelle 23 - Bedarfsprognose Heinrich-Heine-Grundschule

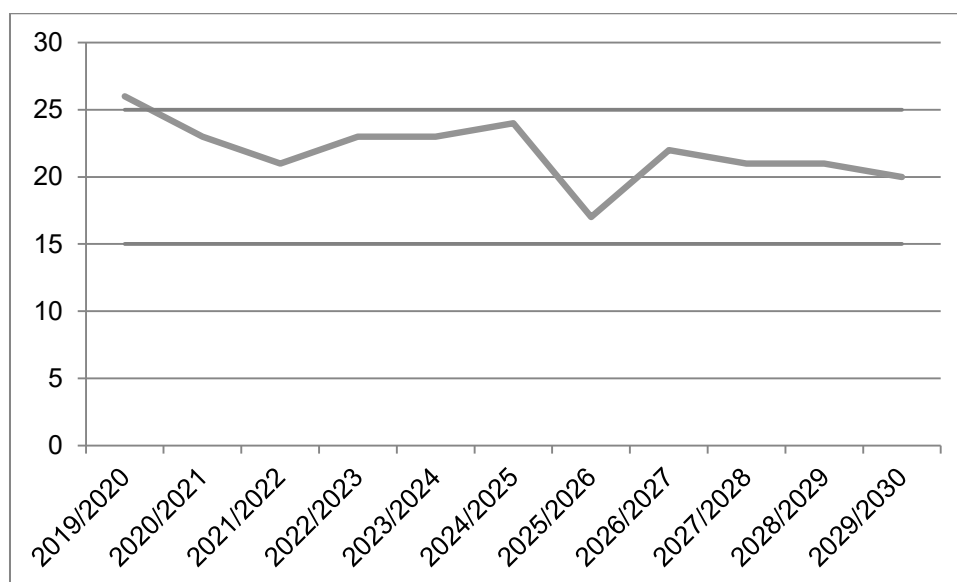


Abbildung 20 - Bedarfsprognose Heinrich-Heine-Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.11 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.12 Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge

Die Grundschule Hermsdorf ist als einzügige Grundschule mit jahrgangsübergreifendem Unterricht genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich im Schuljahr 2021/2022 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk kann mittelfristig nicht gedeckt werden. Langfristig ist der Bedarf gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	12 1	21 1	28 2	18 1	15 1	20 1
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		17 1	16 1	16 1	15 1	15 1

Tabelle 24 - Bedarfsprognose Grundschule Hermsdorf

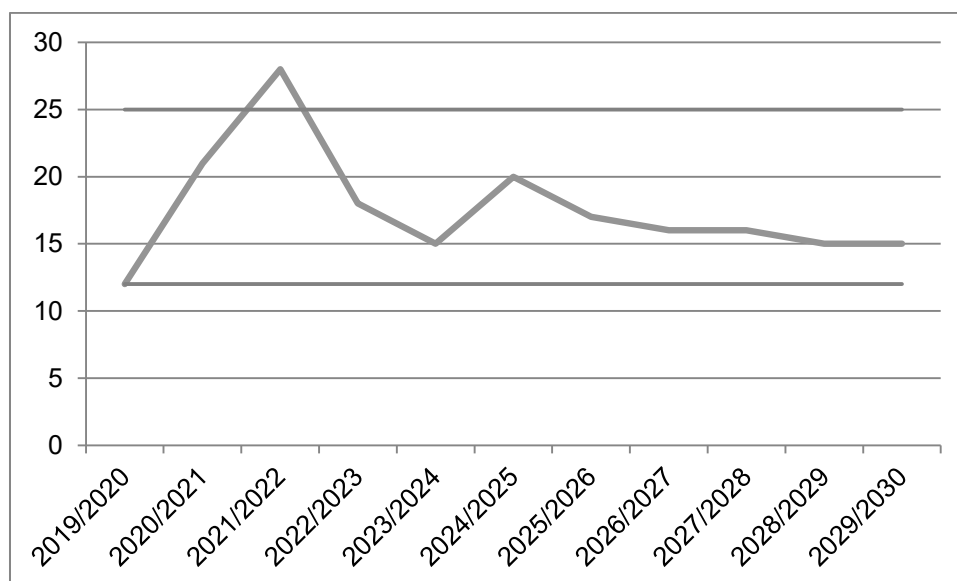


Abbildung 21 - Bedarfsprognose Grundschule Hermsdorf

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.12 dargestellt.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.2.13 Stadt Hohnstein

Die Konrad-Hahnewald-Grundschule ist als eineinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2024/2025 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig ist der Bedarf für den Grundschulbezirk gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1,5	22 1	31 2	36 2	30 2	32 2	26 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		19 1	25 1	24 1	23 1	23 1

Tabelle 25 - Bedarfsprognose Konrad-Hahnewald-Grundschule

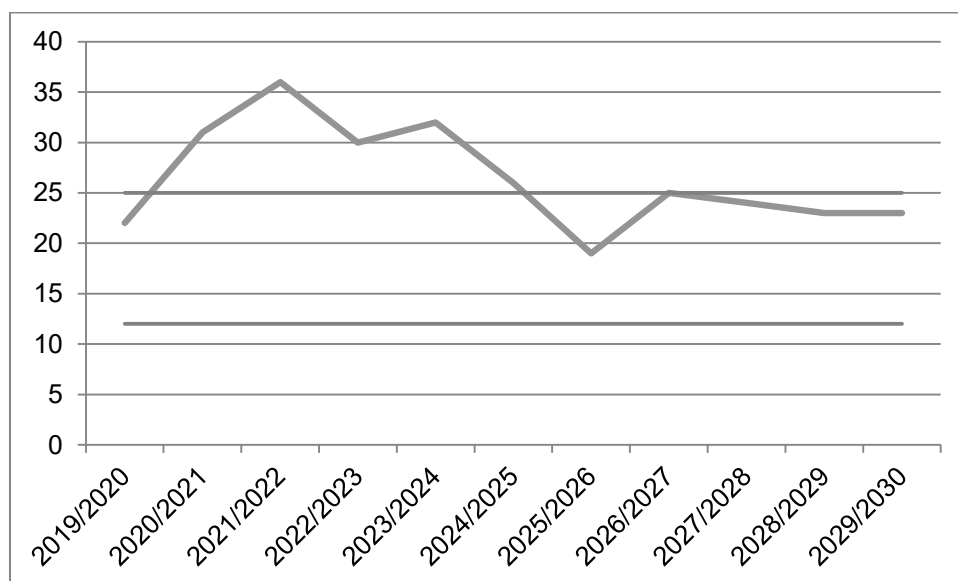


Abbildung 22 - Bedarfsprognose Konrad-Hahnewald-Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.13 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.14 Gemeinde Klingenberg

3.2.14.1 Grundschule Ruppendorf

Die Grundschule Ruppendorf ist als eineinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2023/2024 und 2025/2026 bis 2027/2028 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1,5	23 1	31 2	32 2	32 2	27 2	24 1
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		33 2	26 2	26 2	25 1	24 1

Tabelle 26 - Bedarfsprognose Grundschule Ruppendorf

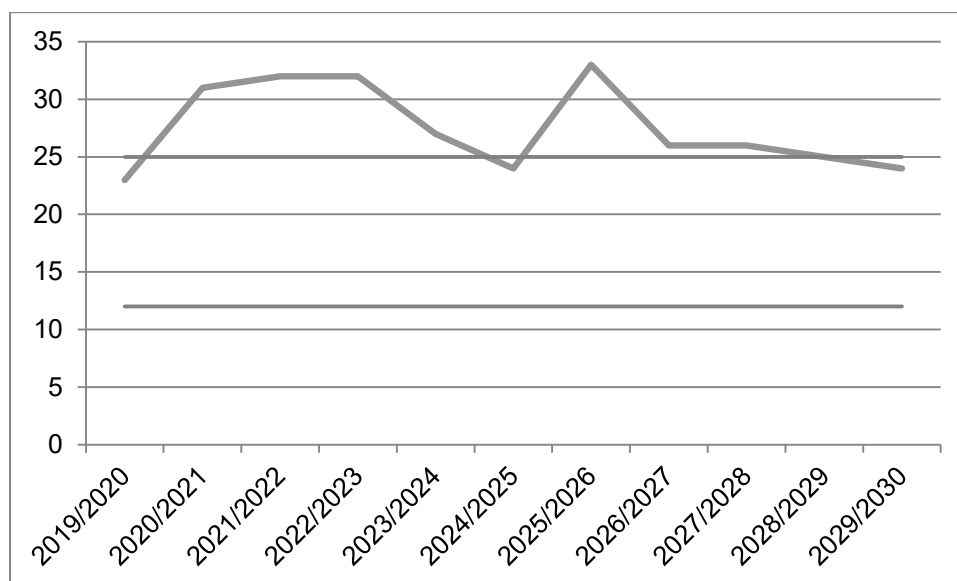


Abbildung 23 - Bedarfsprognose Grundschule Ruppendorf

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.14 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.14.2 Grundschule Pretzschendorf

Die Grundschule Pretzschendorf ist als eineinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2021/2022 und 2023/2024 bis 2027/2028 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1,5	40 2	46 2	38 2	24 1	28 2	32 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		26 2	27 2	26 2	25 1	24 1

Tabelle 27 - Bedarfsprognose Grundschule Pretzschendorf

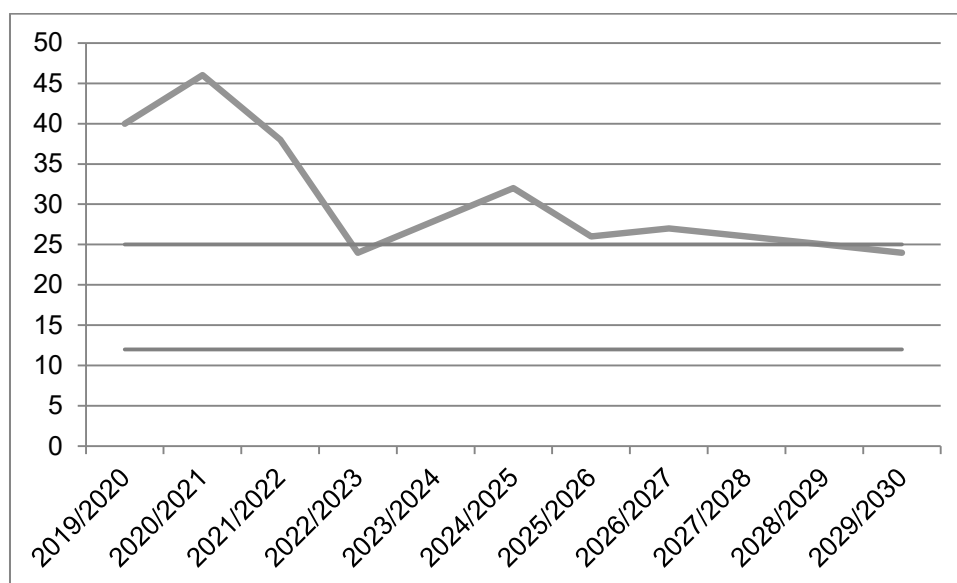


Abbildung 24 - Bedarfsprognose Grundschule Pretzschendorf

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.14 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.15 Stadt Königstein Sächsische Schweiz

Die Grundschule Königstein ist als einzügige Grundschule mit jahrgangsübergreifendem Unterricht genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	20 1	17 1	17 1	21 1	14 1	16 1
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		16 1	15 1	14 1	14 1	14 1

Tabelle 28 - Bedarfsprognose Grundschule Königstein

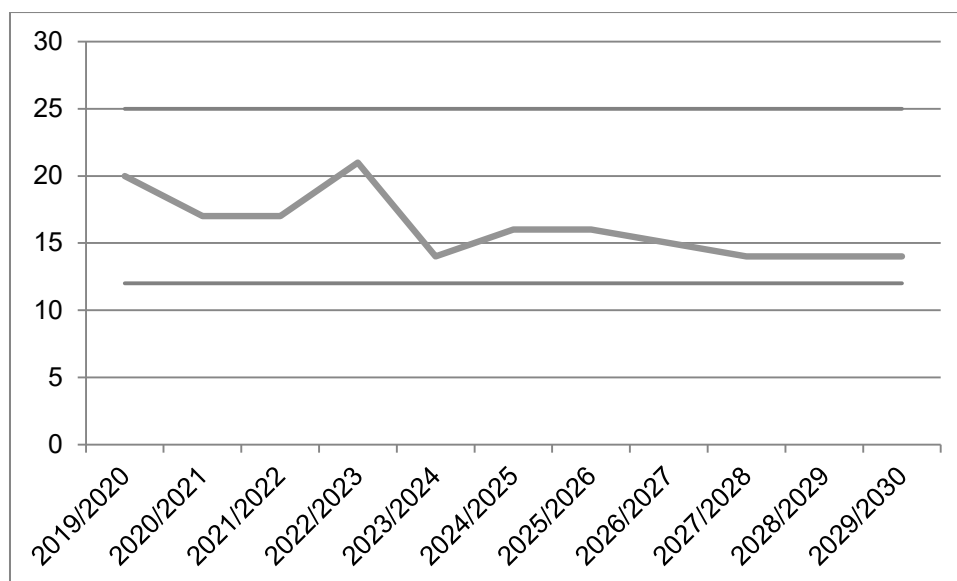


Abbildung 25 - Bedarfsprognose Grundschule Königstein

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.15 dargestellt.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.2.16 Gemeinde Kreischa

Die Grundschule Kreischa ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Mit dem Schulträger der Grundschule Kreischa wurden Gespräche zu geplanten Baugebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.7 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Baugebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.7.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2	49 2	39 2	39 2	40 2	42 2	32 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		34 2	36 2	36 2	36 2	35 2

Tabelle 29 - Bedarfsprognose Grundschule Kreischa

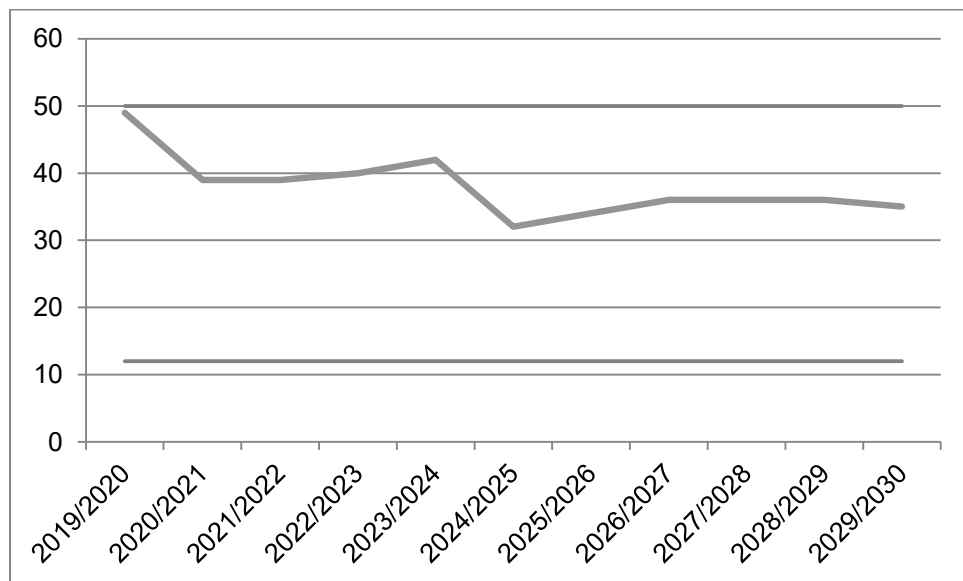


Abbildung 26 - Bedarfsprognose Grundschule Kreischa

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.16 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.17 Stadt Liebstadt

Die Benjamin-Geißler-Grundschule ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose				
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	25	1	25 1	25 1	31 2	26 2	33 2
			langfristige Bedarfsprognose				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			22 1	26 2	25 1	25 1	24 1

Tabelle 30 - Bedarfsprognose Benjamin-Geißler-Grundschule

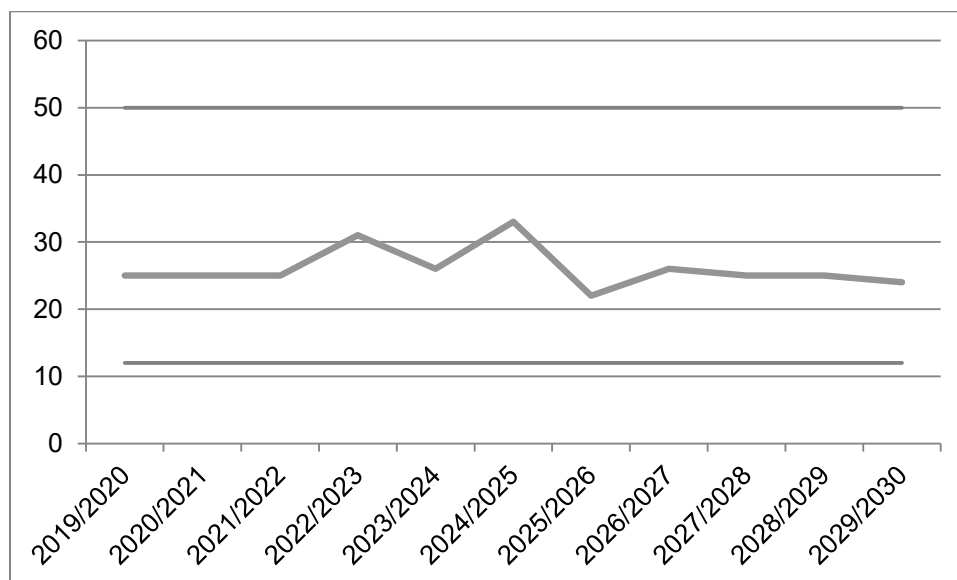


Abbildung 27 - Bedarfsprognose Benjamin-Geißler-Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.17 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.18 Gemeinde Lohmen

Die Grundschule Lohmen ist als eineinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose				
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1,5	26	1	22 1	22 1	16 1	20 1	25 1
			langfristige Bedarfsprognose				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			16 1	19 1	19 1	18 1	18 1

Tabelle 31 - Bedarfsprognose Grundschule Lohmen

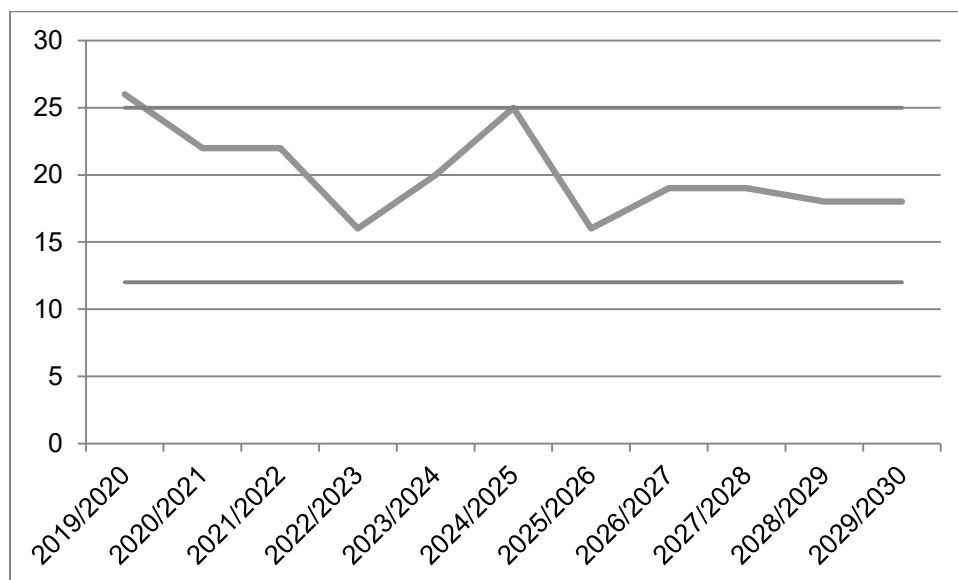


Abbildung 28 - Bedarfsprognose Grundschule Lohmen

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.18 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.19 Gemeinde Müglitztal

Die Grundschule Mühlbach ist als einzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich im Schuljahr 2025/2026 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig gedeckt. Langfristig kann der Bedarf an Schulplätzen nicht gedeckt werden.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose					
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	27 1	24 1	25 1	18 1	21 1	25 1	
		langfristige Bedarfsprognose					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		28 2	25 1	24 1	24 1	24 1	

Tabelle 32 - Bedarfsprognose Grundschule Mühlbach

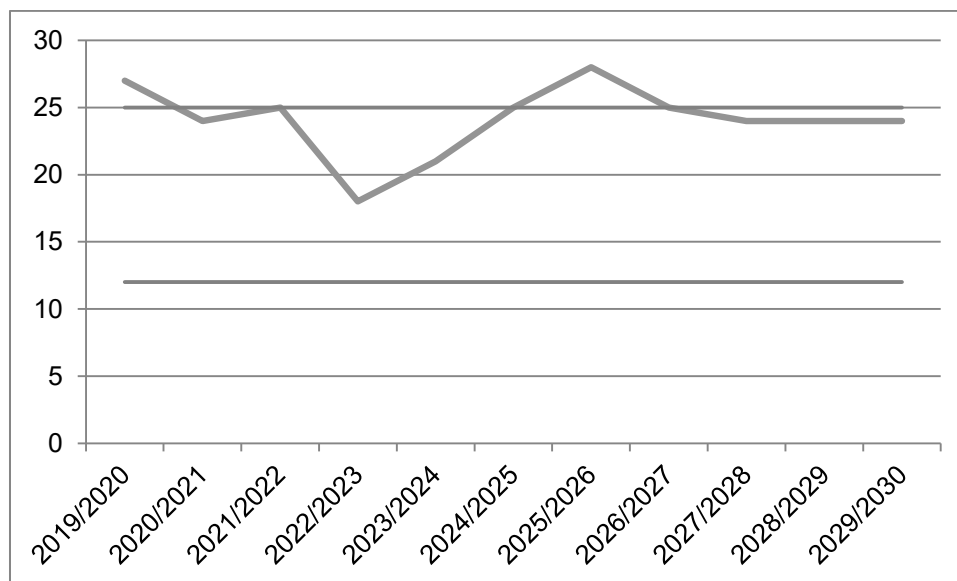


Abbildung 29 - Bedarfsprognose Grundschule Mühlbach

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.19 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.20 Stadt Neustadt in Sachsen

Der Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen besteht aus zwei Grundschulen mit einer genehmigten Gesamtzügigkeit von fünf Zügen. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schulen insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Mit dem Schulträger des Grundschulbezirkes wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.8 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.8.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose				
			2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
5	112	5	74 4	84 4	83 4	82 4	79 4
			langfristige Bedarfsprognose				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			71 4	74 4	72 4	70 4	69 4

Tabelle 33 - Bedarfsprognose Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen

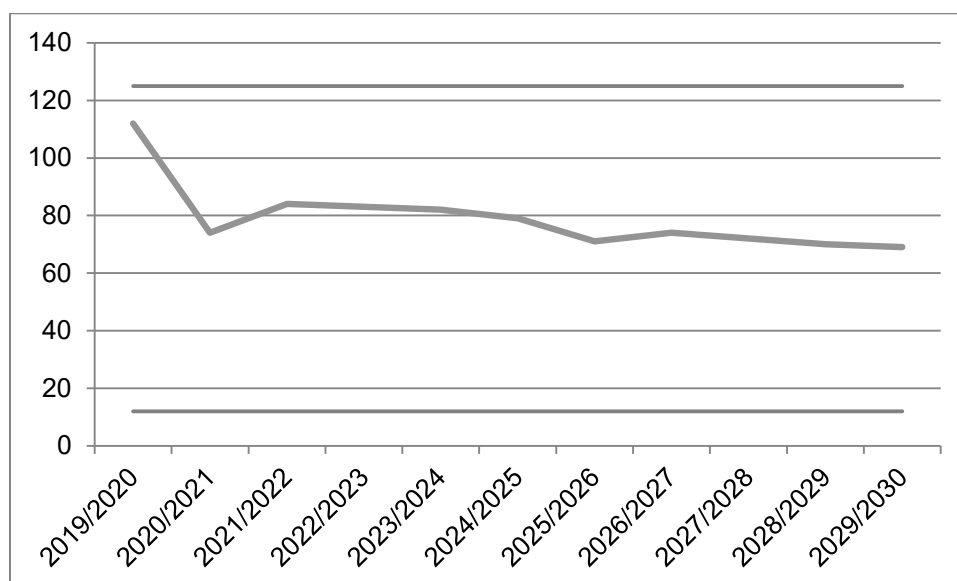


Abbildung 30 - Bedarfsprognose Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.20 dargestellt.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.2.21 Große Kreisstadt Pirna

3.2.21.1 F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule

Die F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule ist als vierzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Mit dem Schulträger der F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule wurden Gespräche zu geplanten Baugebietes geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.9.1 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Baugebietes erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt im Gliederungspunkt 3.7.9.1.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025					
4	86	4	86	4	73	3	72	3	76	4	59	3
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
			78	4	68	3	66	3	65	3	63	3

Tabelle 34 - Bedarfsprognose F.-A.-W.-Diesterweg Grundschule

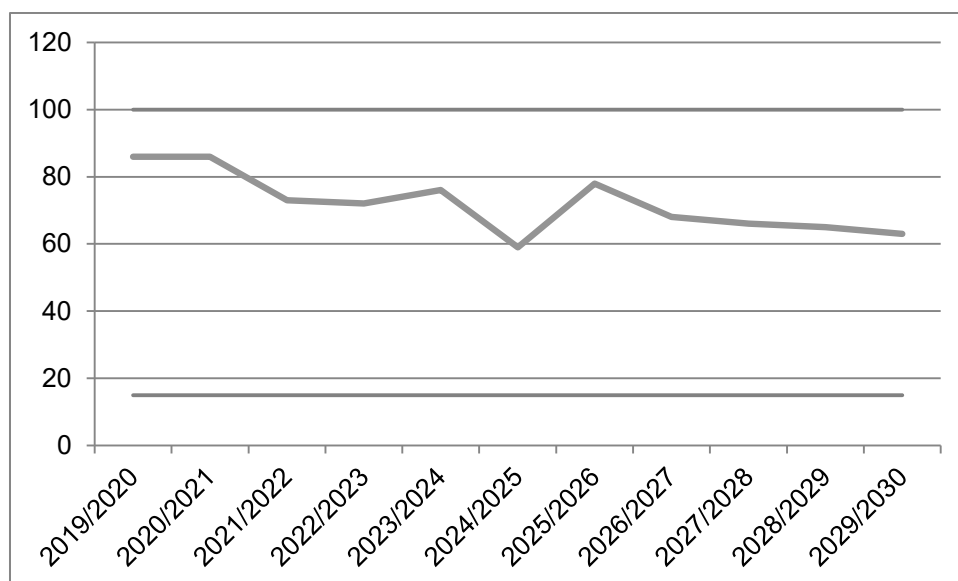


Abbildung 31 - Bedarfsprognose F.-A.-W.-Diesterweg Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.21.2 Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“

Die Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“ ist als dreieinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Vom Schulträger wurde deshalb die Einrichtung der zweizügigen Grundschule „Am Friedenspark“ umgesetzt. Diese wird ab dem Schuljahr 2020/2021 einen Teil des Grundschulbezirks der Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“ als eigenen Grundschulbezirk erhalten. Mit dem Schulträger der Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“ wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.9.2 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt im Gliederungspunkt 3.7.9.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3,5	87 4	105 5	98 4	113 5	127 6	126 6
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		127 6	126 6	124 5	122 5	119 5

Tabelle 35 - Bedarfsprognose Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"

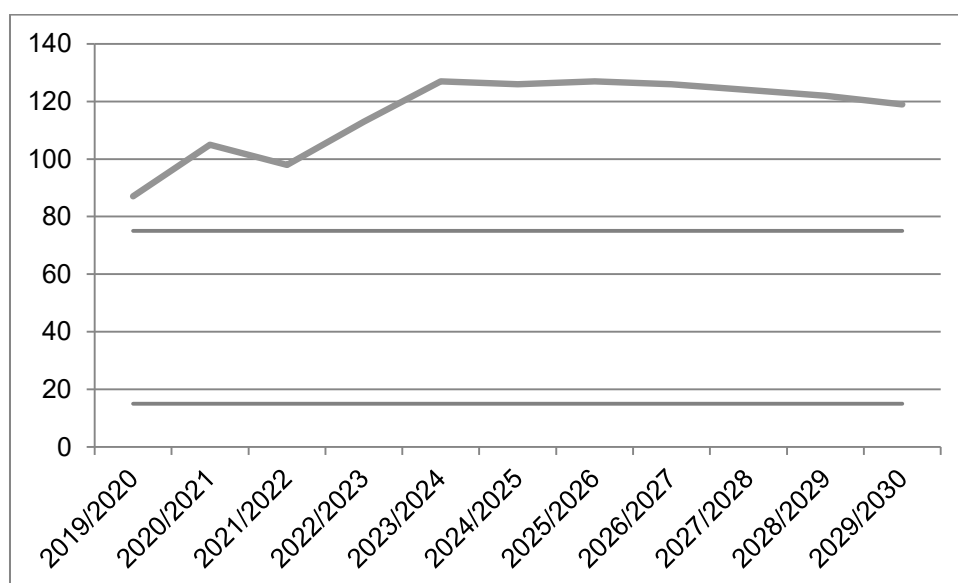


Abbildung 32 - Bedarfsprognose Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Mit der Einrichtung der neuen Grundschule „Am Friedenspark“ im Innenstadtgebiet der Großen Kreisstadt Pirna wurde auch der Grundschulbezirk verändert. Die Aufspaltung des Grundschulbezirkes wurde im Rahmen der Meldung der „wohnhaften Kinder“ rückwirkend zum 30.06.2019 vom Einwohnermeldeamt der Großen Kreisstadt vorgenommen. Die neuen Daten wurden in die Maske zum Schulreport 2020 eingepflegt und aufbereitet. Dadurch ist künftig mit der in Tabelle 36 aufgeführten Schülerprognose zu rechnen. Die Tabelle wurde in Abbildung 33 visualisiert. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule weiterhin insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes treten voraussichtlich im Schuljahr 2025/2026 auf. Die Überhänge an Schülern im genannten Schuljahr können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose				
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3,5	87	4	65	53	54	71	72
			3	3	3	3	3
			langfristige Bedarfsprognose				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			77	73	72	71	69
			3	3	3	3	3

Tabelle 36 - Bedarfsprognose Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" (neuer Grundschulbezirk)

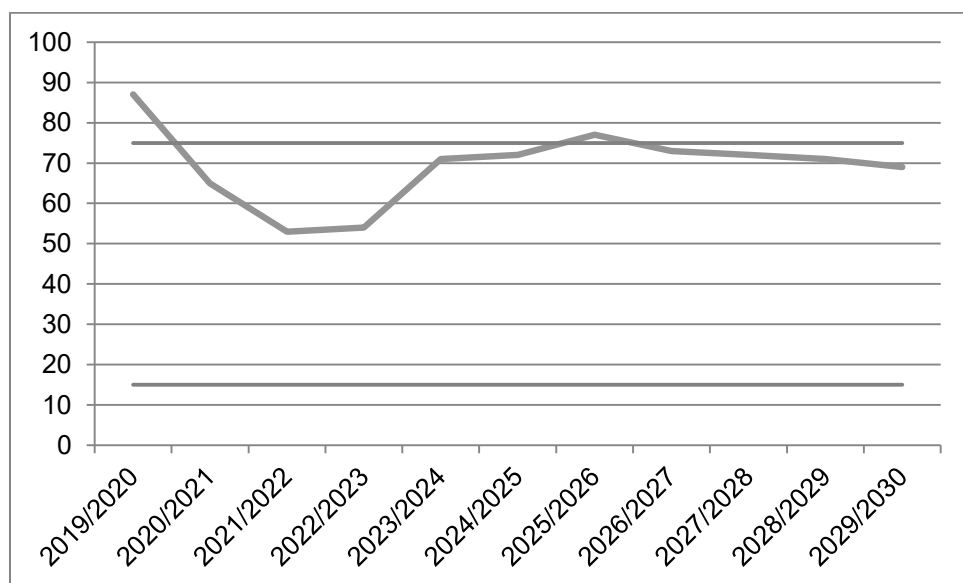


Abbildung 33 - Bedarfsprognose Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" (neuer Grundschulbezirk)

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.2.21.3 Grundschule Graupa

Die Grundschule Graupa ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Mit dem Schulträger der Grundschule Graupa wurden Gespräche zu geplanten Baugebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.9.3 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Baugebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt im Gliederungspunkt 3.7.9.3.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025					
2	62	3	43	2	33	2	40	2	40	2	31	2
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
			38	2	36	2	36	2	35	2	34	2

Tabelle 37 - Bedarfsprognose Grundschule Graupa

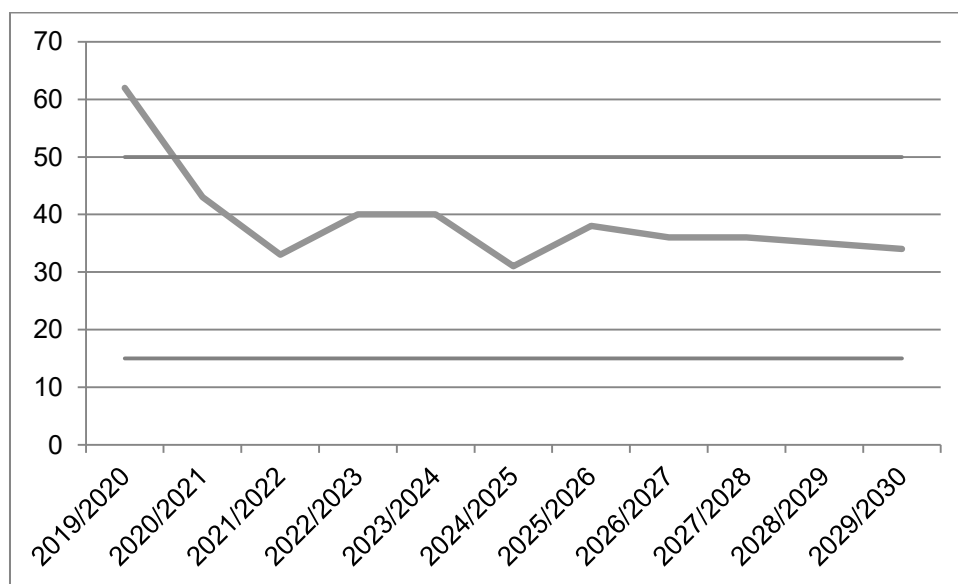


Abbildung 34 - Bedarfsprognose Grundschule Graupa

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.21.4 Grundschule Neundorf

Die Grundschule Neundorf ist als einzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt nicht erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021, 2022/2023, 2023/2024 und 2025/2026 bis 2029/2030 auftreten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Mit dem Schulträger der Grundschule Neundorf wurden Gespräche zu geplanten Baugebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.9.4 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Baugebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt im Gliederungspunkt 3.7.9.4.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose				
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	21	1	13 0	20 1	14 0	12 0	16 1
			langfristige Bedarfsprognose				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			13 0	14 0	13 0	13 0	13 0

Tabelle 38 - Bedarfsprognose Grundschule Neundorf

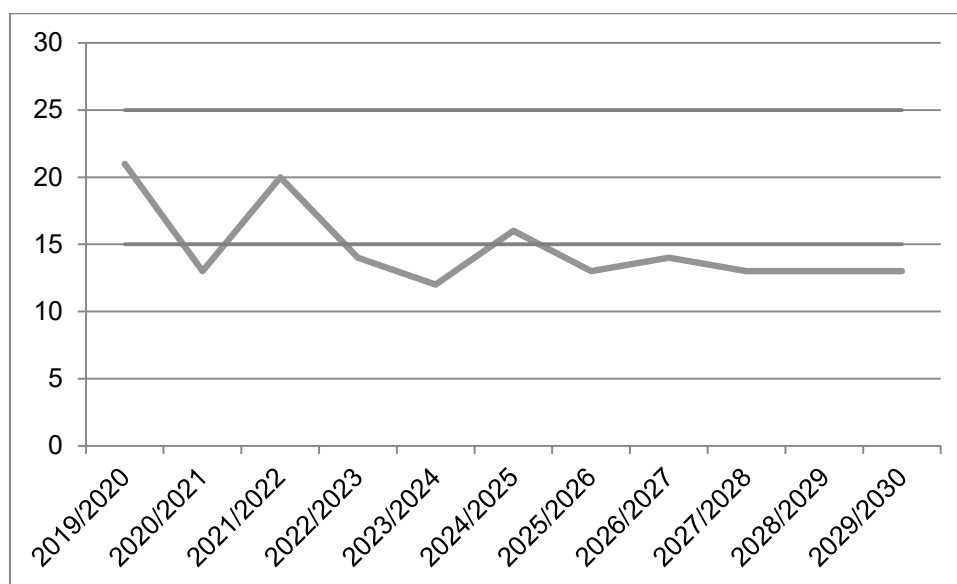


Abbildung 35 - Bedarfsprognose Grundschule Neundorf

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.21.5 Grundschule Zehista

Die Grundschule Zehista ist als einzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt nicht erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021, 2022/2023 und 2024/2025 bis 2029/2030 auftreten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Mit dem Schulträger der Grundschule Zehista wurden Gespräche zu geplanten Baugebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.9.5 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Baugebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt im Gliederungspunkt 3.7.9.5.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	28 1	14 0	17 1	12 0	17 1	11 0
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		11 0	13 0	12 0	12 0	12 0

Tabelle 39 - Bedarfsprognose Grundschule Zehista

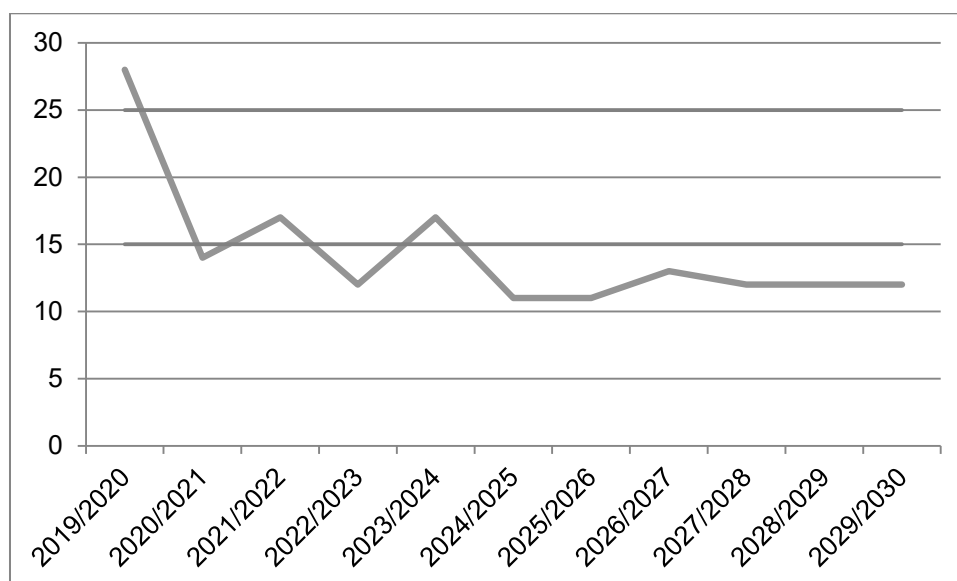


Abbildung 36 - Bedarfsprognose Grundschule Zehista

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.21.6 Grundschule Sonnenstein

Die Grundschule Sonnenstein ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig ist der Bedarf an Schulplätzen gedeckt. Mit dem Schulträger der Grundschule Sonnenstein wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.9.6 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt im Gliederungspunkt 3.7.9.6.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose					
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	52 2	52 3	52 3	51 3	50 2	46 2	
		langfristige Bedarfsprognose					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		43 2	46 2	45 2	44 2	44 2	

Tabelle 40 - Bedarfsprognose Grundschule Sonnenstein

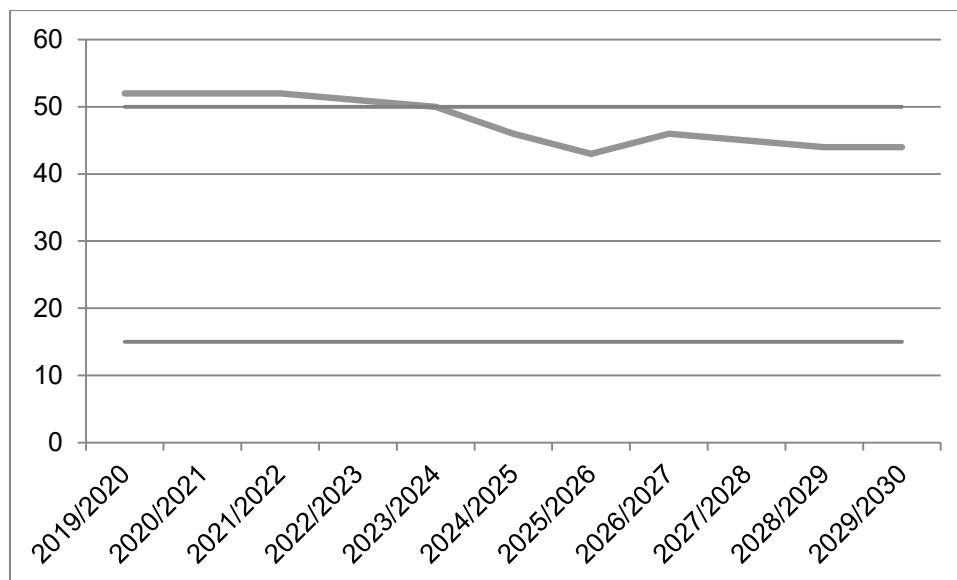


Abbildung 37 - Bedarfsprognose Grundschule Sonnenstein

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.21.7 Grundschule „Am Friedenspark“

Die Grundschule „Am Friedenspark“ soll als zweizügige Grundschule zum Schuljahr 2020/2021 eingerichtet werden. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich im Schuljahr 2022/2023 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf gedeckt werden. Mit dem Schulträger der Grundschule „Am Friedenspark“ wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.9.7 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt im Gliederungspunkt 3.7.9.7.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	0 0	36 2	40 2	52 3	47 2	45 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		43 2	45 2	44 2	44 2	43 2

Tabelle 41 - Bedarfsprognose Grundschule "Am Friedenspark"

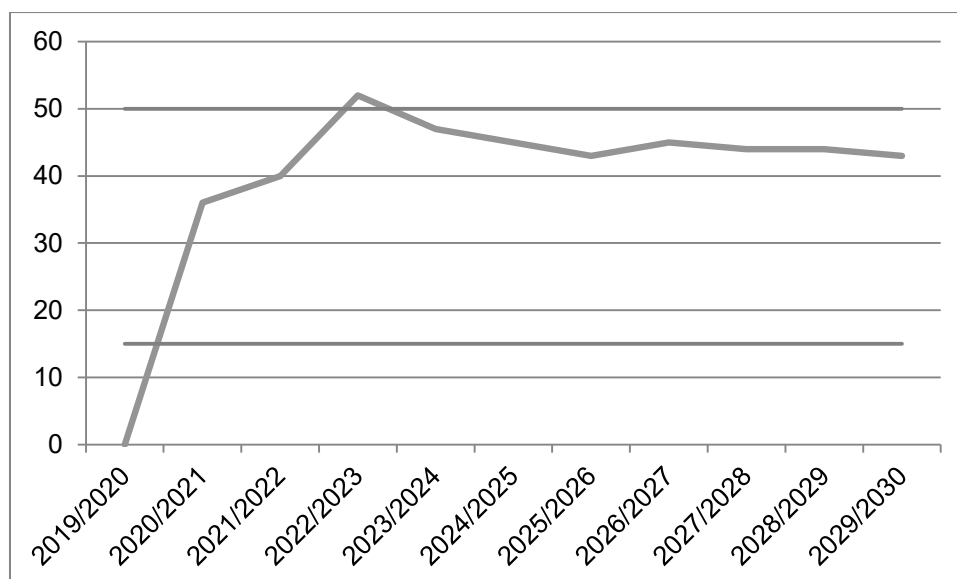


Abbildung 38 - Bedarfsprognose Grundschule "Am Friedenspark"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.2.22 Stadt Rabenau

Die Grundschule Oelsa ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Mit dem Schulträger der Grundschule Oelsa wurden Gespräche zu geplanten Baugebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.10 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Baugebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.10.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose					
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	48 2	40 2	37 2	36 2	35 2	35 2	
		langfristige Bedarfsprognose					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		37 2	35 2	35 2	34 2	34 2	

Tabelle 42 - Bedarfsprognose Grundschule Oelsa

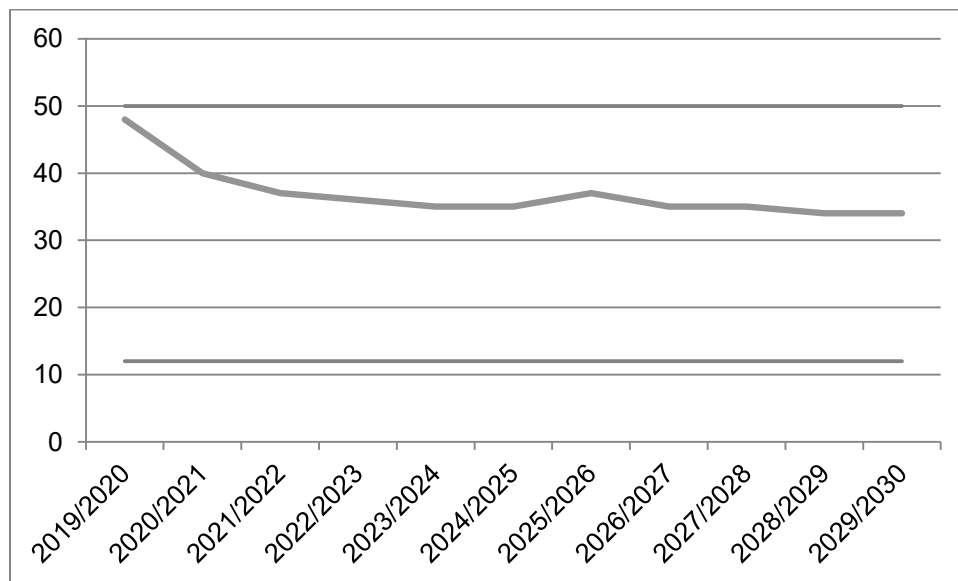


Abbildung 39 - Bedarfsprognose Grundschule Oelsa

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.22 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.23 Gemeinde Rosenthal-Bielatal

Die Grundschule Rosenthal-Bielatal ist als einzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich im Schuljahr 2020/2021 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf an Schulplätzen gedeckt werden.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose					
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	21 1	26 2	19 1	22 1	24 1	17 1	
		langfristige Bedarfsprognose					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		18 1	19 1	18 1	18 1	17 1	

Tabelle 43 - Bedarfsprognose Grundschule Rosenthal-Bielatal

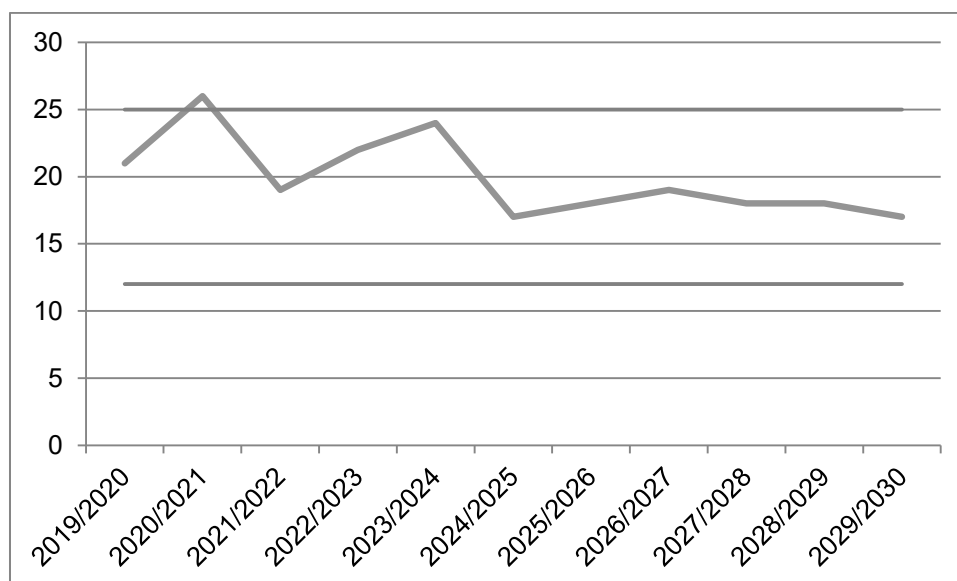


Abbildung 40 - Bedarfsprognose Grundschule Rosenthal-Bielatal

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.23 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.24 Große Kreisstadt Sebnitz

3.2.24.1 Grundschule Rosenstraße

Die Grundschule Rosenstraße ist als eineinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021, 2022/2023 und 2023/2024 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf an Schulplätzen gedeckt werden.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025						
1,5	32	2	27	2	22	1	29	2	29	2	23	1
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
			21	1	24	1	23	1	22	1	22	1

Tabelle 44 - Bedarfsprognose Grundschule Rosenstraße

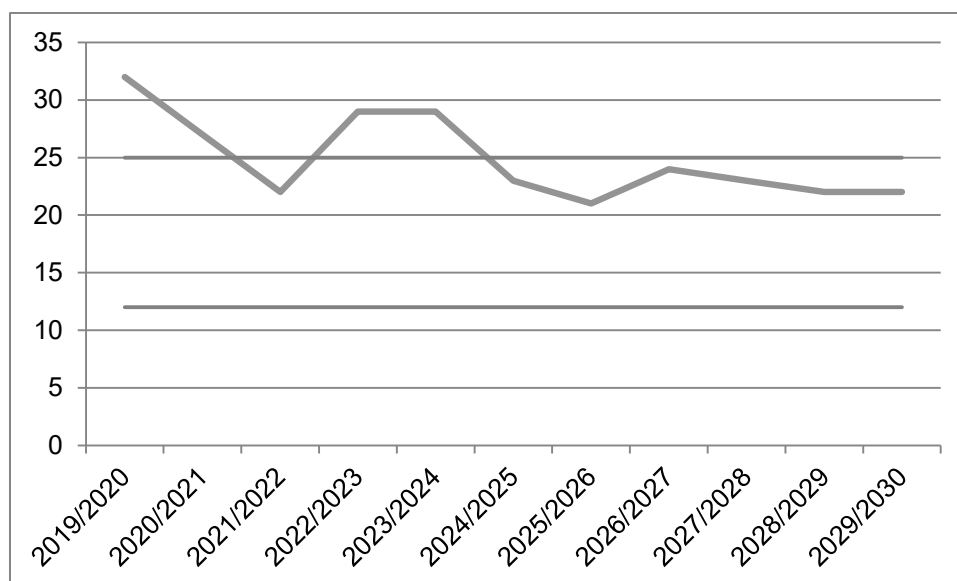


Abbildung 41 - Bedarfsprognose Grundschule Rosenstraße

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.24 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.24.2 Grundschule Schandauer Straße

Die Grundschule Schandauer Straße ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose									
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025						
2	38	2	38	2	46	2	29	2	41	2	37	2
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
			37	2	37	2	36	2	35	2	34	2

Tabelle 45 - Bedarfsprognose Grundschule Schandauer Straße

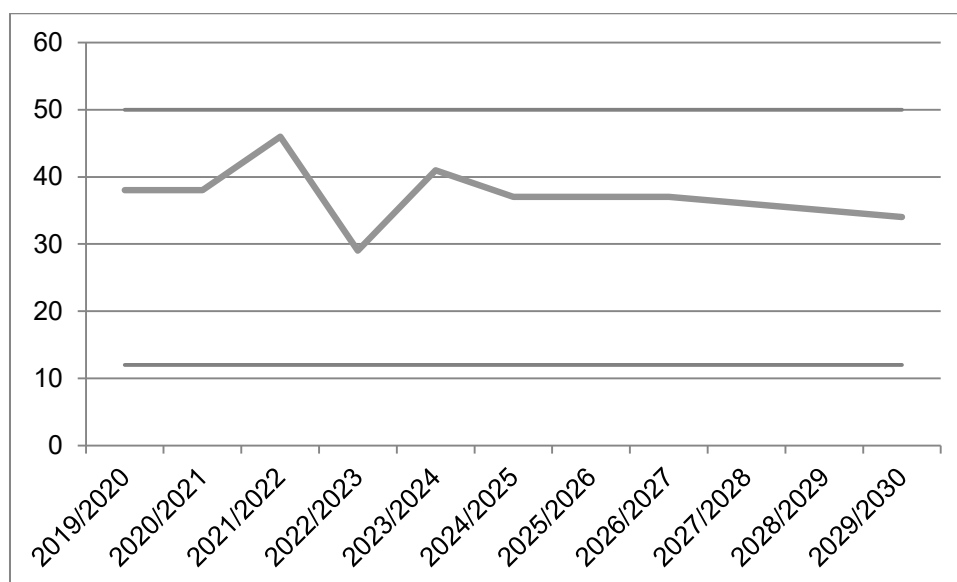


Abbildung 42 - Bedarfsprognose Grundschule Schandauer Straße

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.24 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.25 Stadt Stadt Wehlen

Die Friedrich-Märkel-Grundschule ist als einzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2021/2022 und 2022/2023 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf an Schulplätzen gedeckt werden. Die Große Kreisstadt Pirna tritt aufgrund einer Zweckvereinbarung Gebiete an die Stadt Stadt Wehlen ab, welche als Bebauungsgebiete geplant sind. Mit der Großen Kreisstadt Pirna wurden dazu Gespräche geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.11 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.11.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	24 1	25 1	30 2	26 2	21 1	18 1
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		13 0	17 1	16 1	16 1	15 1

Tabelle 46 - Bedarfsprognose Friedrich-Märkel-Grundschule

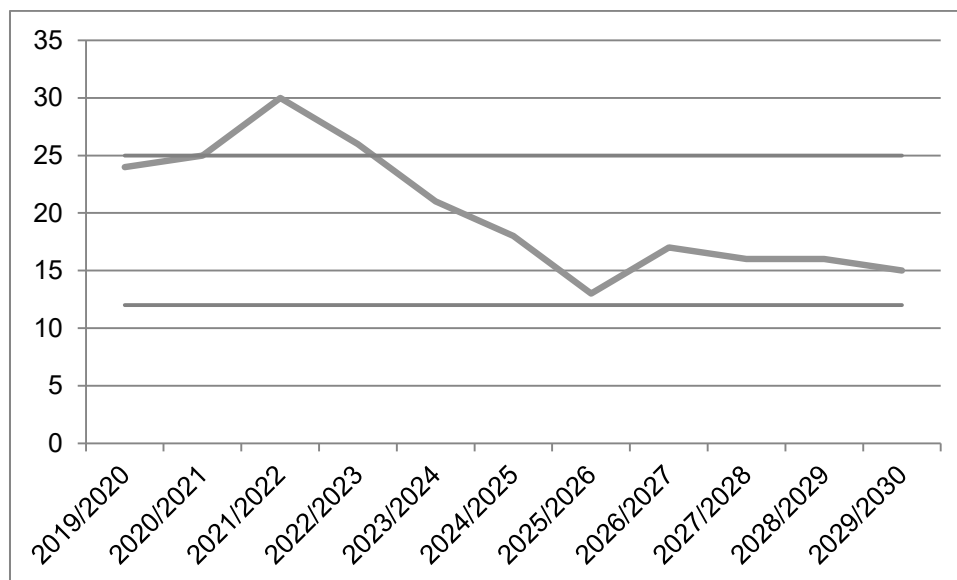


Abbildung 43 - Bedarfsprognose Friedrich-Märkel-Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.25 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.26 Stadt Stolpen

3.2.26.1 Basaltus-Grundschule

Die Basaltus-Grundschule ist als eineinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2024/2025 und 2026/2027 bis 2029/2030 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Mit dem Schulträger der Basaltus-Grundschule wurden Gespräche zu geplanten Baugebieten geführt. Im Gliederungspunkt 3.5.12 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Baugebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.12.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1,5	35 2	33 2	31 2	29 2	41 2	28 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		25 1	30 2	29 2	28 2	28 2

Tabelle 47 - Bedarfsprognose Basaltus-Grundschule

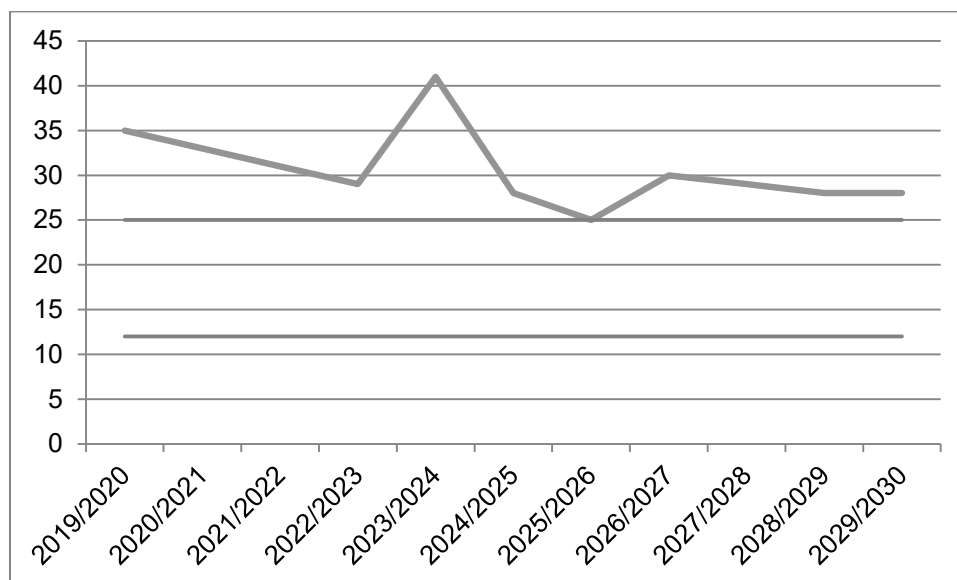


Abbildung 44 - Bedarfsprognose Basaltus-Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.26 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.26.2 Grundschule Langenwolmsdorf

Die Grundschule Langenwolmsdorf ist als einzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose				
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	24	1	20	22	19	16	21
			langfristige Bedarfsprognose				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			15	17	16	16	15

Tabelle 48 - Bedarfsprognose Grundschule Langenwolmsdorf

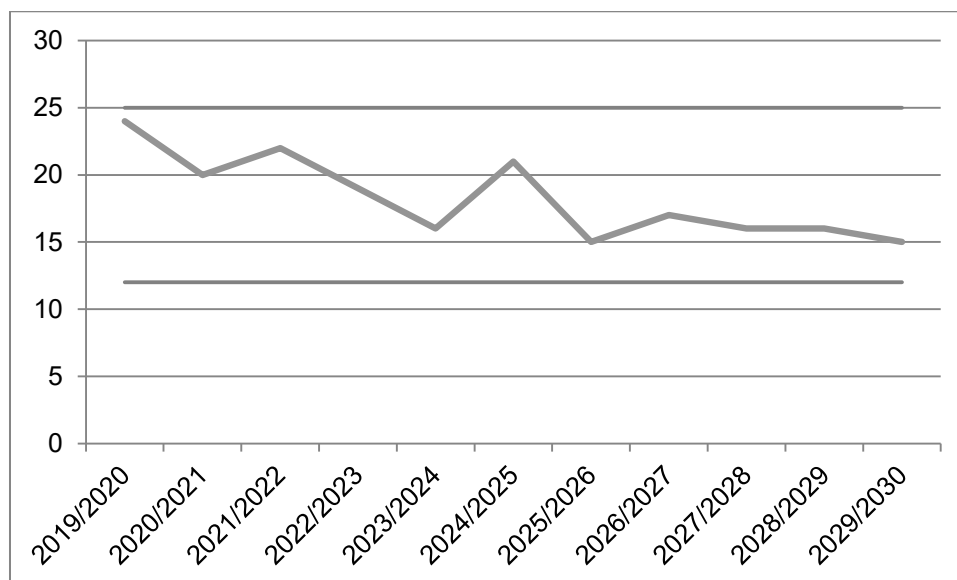


Abbildung 45 - Bedarfsprognose Grundschule Langenwolmsdorf

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.26 dargestellt.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.2.27 Gemeinde Struppen

Die Grundschule Struppen ist als eineinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich im Schuljahr 2022/2023 auftreten. Der Überhang an Schülern in dem genannten Schuljahr kann durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose					
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1,5	34 2	22 1	18 1	26 2	14 1	15 1	
		langfristige Bedarfsprognose					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		16 1	15 1	14 1	14 1	14 1	

Tabelle 49 - Bedarfsprognose Grundschule Struppen

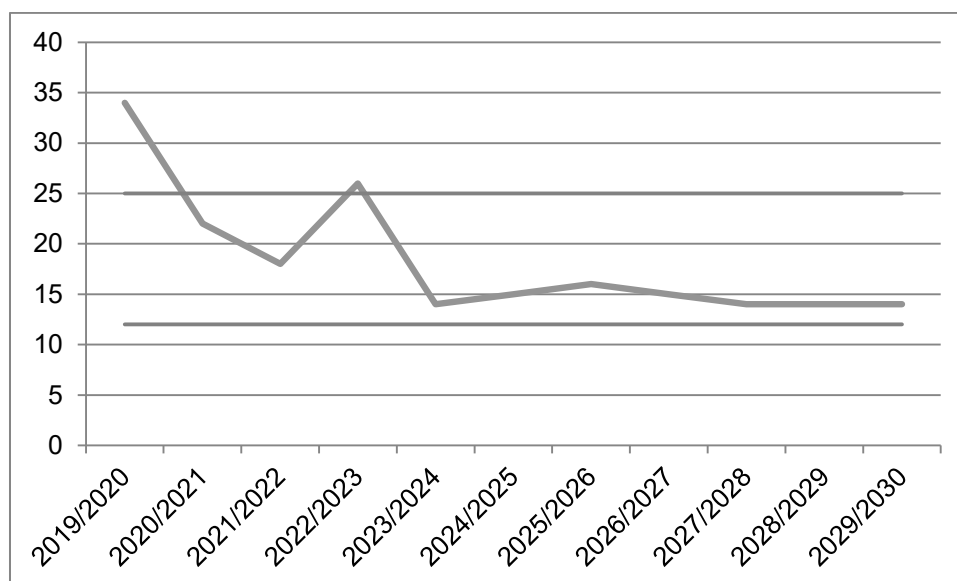


Abbildung 46 - Bedarfsprognose Grundschule Struppen

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.27 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.28 Stadt Tharandt

3.2.28.1 Grundschule „Bernhard Hantzsch“

Die Grundschule „Bernhard Hantzsch“ ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose				
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	34	2	30	24	29	23	25
			2	1	2	1	1
			langfristige Bedarfsprognose				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			21	23	22	22	22
			1	1	1	1	1

Tabelle 50 - Bedarfsprognose Grundschule "Bernhardt Hantzsch"

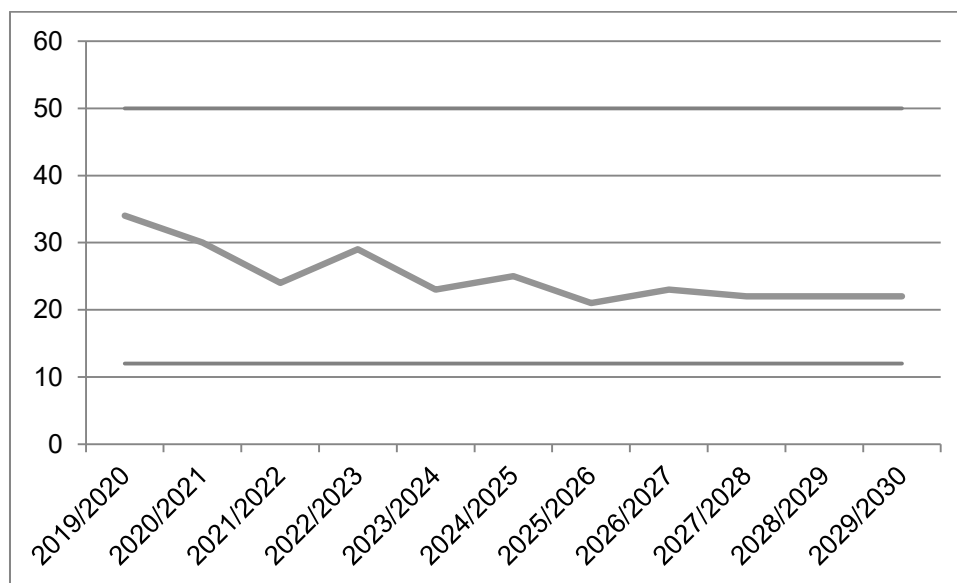


Abbildung 47 - Bedarfsprognose Grundschule "Bernhardt Hantzsch"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.28 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.28.2 Grundschule Tharandt

Die Grundschule Tharandt ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2	39 2	25 1	26 2	25 1	31 2	29 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		19 1	26 2	25 1	25 1	25 1

Tabelle 51 - Bedarfsprognose Grundschule Tharandt

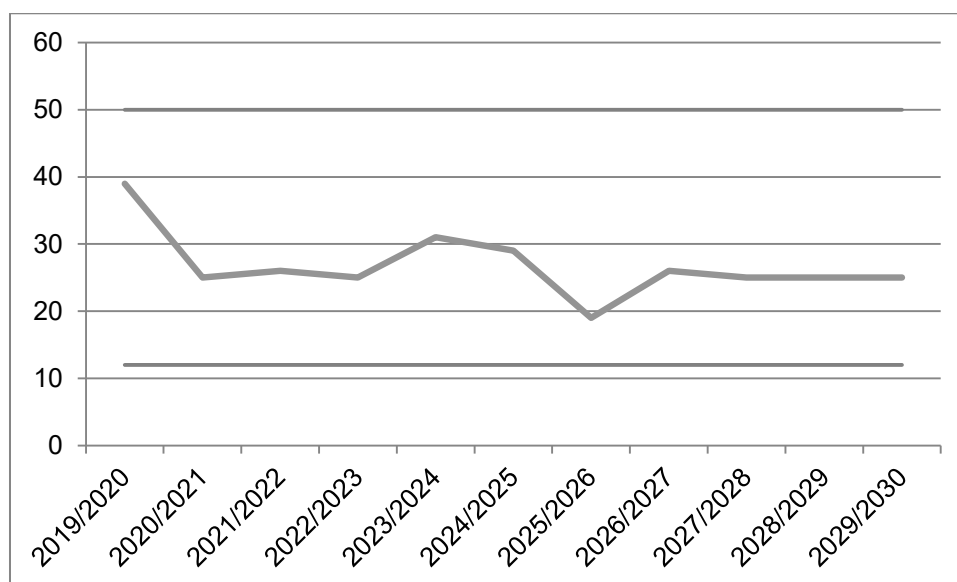


Abbildung 48 - Bedarfsprognose Grundschule Tharandt

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.28 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.29 Stadt Wilsdruff

3.2.29.1 Grundschule Mohorn

Die Grundschule Mohorn ist als eineinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2021/2022 bis 2023/2024 und 2025/2026 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Bei den vom Schulträger mitgeteilten potentiellen Bauvorhaben handelt es sich um Schätzungen, da diese nicht von der Stadt Wilsdruff, sondern von Dritten erschlossen werden. Die Stadt Wilsdruff hat hierauf keinen Einfluss. Im Gliederungspunkt 3.5.13.1 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der möglichen Einzelbauvorhaben Dritter erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.13.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1,5	29 2	24 1	37 2	31 2	38 2	24 1
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		28 2	30 2	30 2	30 2	29 2

Tabelle 52 - Bedarfsprognose Grundschule Mohorn

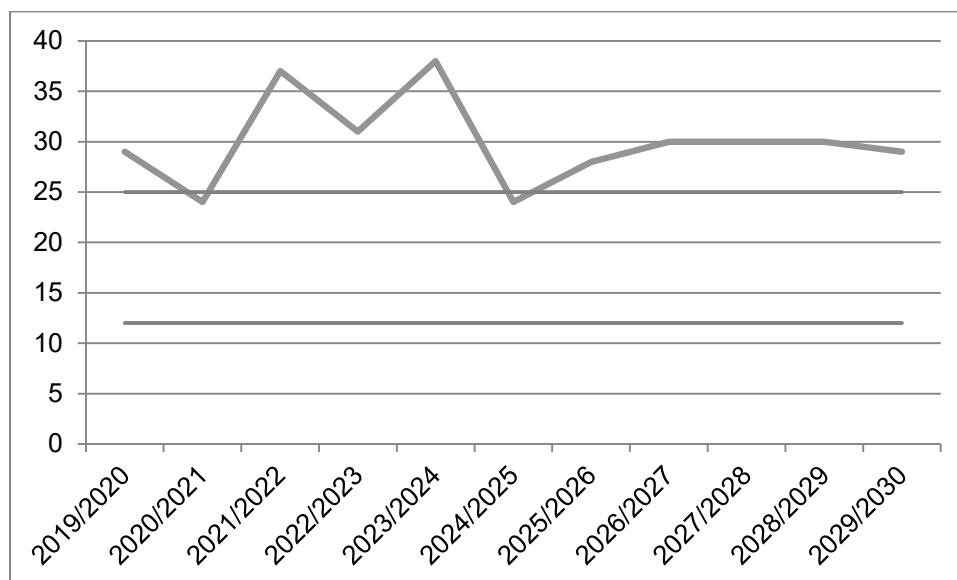


Abbildung 49 - Bedarfsprognose Grundschule Mohorn

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.29 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.29.2 Grundschule Oberhermsdorf

Die Grundschule Oberhermsdorf ist als zweieinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2023/2024 und 2025/2026 bis 2027/2028 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Bei den vom Schulträger mitgeteilten potentiellen Bauvorhaben handelt es sich um Schätzungen, da diese nicht von der Stadt Wilsdruff, sondern von Dritten erschlossen werden. Die Stadt Wilsdruff hat hierauf keinen Einfluss. Im Gliederungspunkt 3.5.13.2 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der möglichen Einzelbauvorhaben Dritter erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.13.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2,5	71 3	58 3	59 3	57 3	53 3	48 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		52 3	52 3	51 3	50 2	49 2

Tabelle 53 - Bedarfsprognose Grundschule Oberhermsdorf

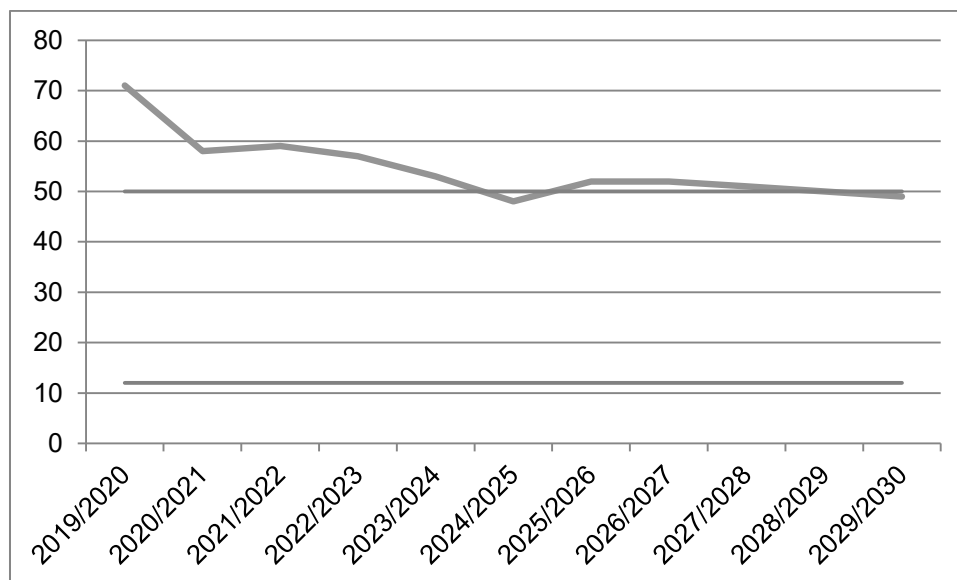


Abbildung 50 - Bedarfsprognose Grundschule Oberhermsdorf

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.29 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.2.29.3 Grundschule Wilsdruff

Die Grundschule Wilsdruff ist als dreizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich im Schuljahr 2020/2021 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf an Schulplätzen gedeckt werden. Bei den vom Schulträger mitgeteilten potentiellen Bauvorhaben handelt es sich um Schätzungen, da diese nicht von der Stadt Wilsdruff, sondern von Dritten erschlossen werden. Die Stadt Wilsdruff hat hierauf keinen Einfluss. Im Gliederungspunkt 3.5.13.3 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der möglichen Einzelbauvorhaben Dritter erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.13.3.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
3	60 3	76 4	68 3	67 3	61 3	74 3
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		42 2	60 3	59 3	58 3	57 3

Tabelle 54 - Bedarfsprognose Grundschule Wilsdruff

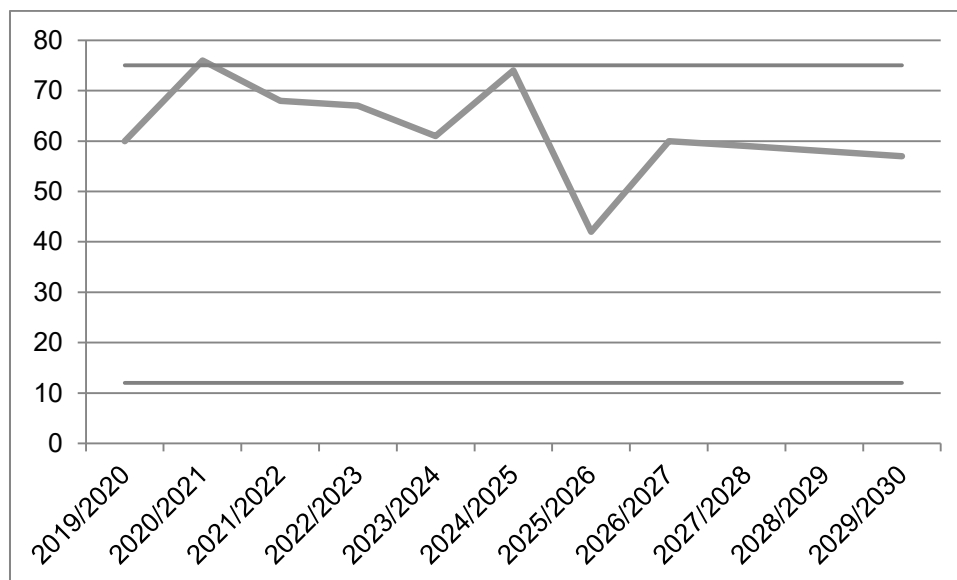


Abbildung 51 - Bedarfsprognose Grundschule Wilsdruff

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.29 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.3 Einzelbetrachtung der Grundschulen in freier Trägerschaft

3.3.1 Evangelischer Schulverein Sächsische Schweiz e. V.

Die Evangelische Grundschule Hohwald ist als einzügige Grundschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten. Eine Unterschreitung der für Schulen in öffentlicher Trägerschaft geltenden Mindestschülerzahlen wird voraussichtlich im Schuljahr 2029/2030 auftreten. Führen niedrige Schülerzahlen zu keiner Klassenbildung an der Schule in freier Trägerschaft, müssen die Kinder durch die zuständigen Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft aufgenommen werden.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	15 1	12 1	14 1	13 1	13 1	13 1
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		12 1	12 1	12 1	12 1	11 1

Tabelle 55 - Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Hohwald

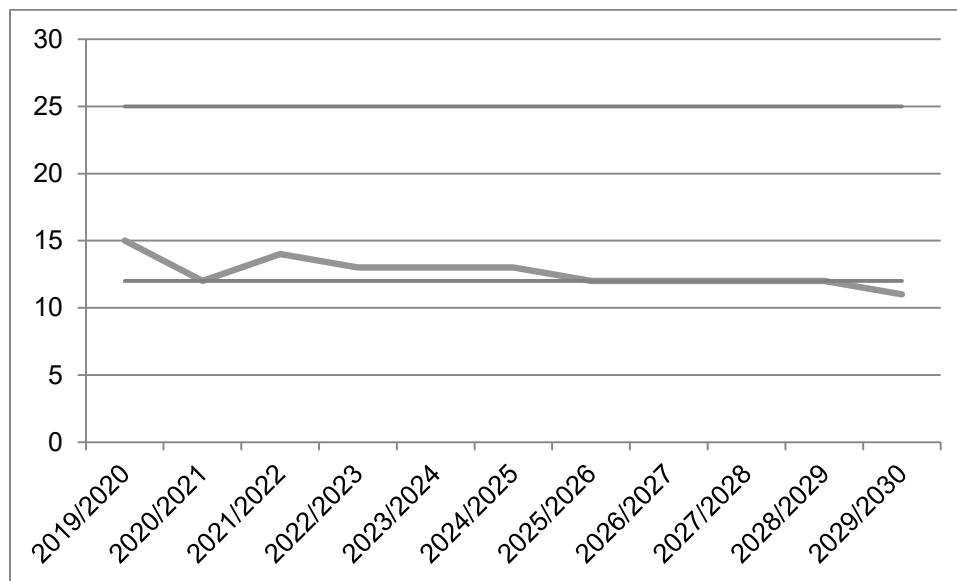


Abbildung 52 - Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Hohwald

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.3.2 Evangelischer Schulverein Pirna e. V.

Die Evangelische Grundschule Pirna ist als zweizügige Grundschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose					
			2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
2	50	2	46 2	46 2	46 2	47 2	46 2	
			langfristige Bedarfsprognose					
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
			45 2	45 2	44 2	43 2	42 2	

Tabelle 56 - Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Pirna

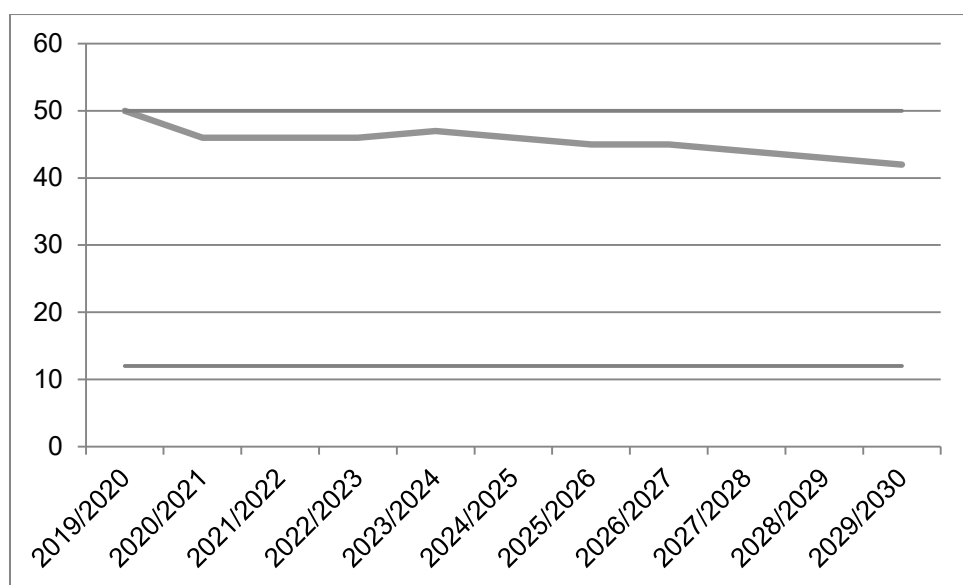


Abbildung 53 - Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Pirna

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.3.3 DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

Die DFPA-Regenbogen-Grundschule Rabenau ist als einzügige Grundschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	21 1	23 1	20 1	20 1	22 1	19 1
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		19 1	20 1	20 1	19 1	19 1

Tabelle 57 - Bedarfsprognose DPFA-Regenbogen-Grundschule

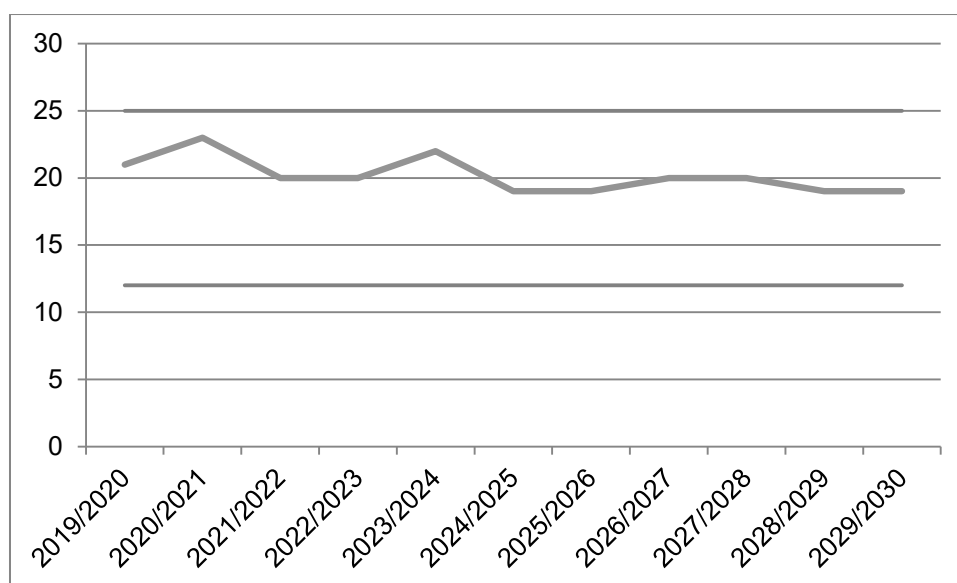


Abbildung 54 - Bedarfsprognose DPFA-Regenbogen-Grundschule

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.3.4 Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.

Die Evangelische Grundschule Grumbach ist als einzügige Grundschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich im Schuljahr 2020/2021 auftreten. Führen hohe Schülerzahlen zu vermehrten Ablehnungen, müssen die Kinder durch die zuständigen Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft aufgenommen werden.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	24 1	26 2	25 1	25 1	24 1	25 1
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		18 1	23 1	23 1	22 1	22 1

Tabelle 58 - Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Grumbach

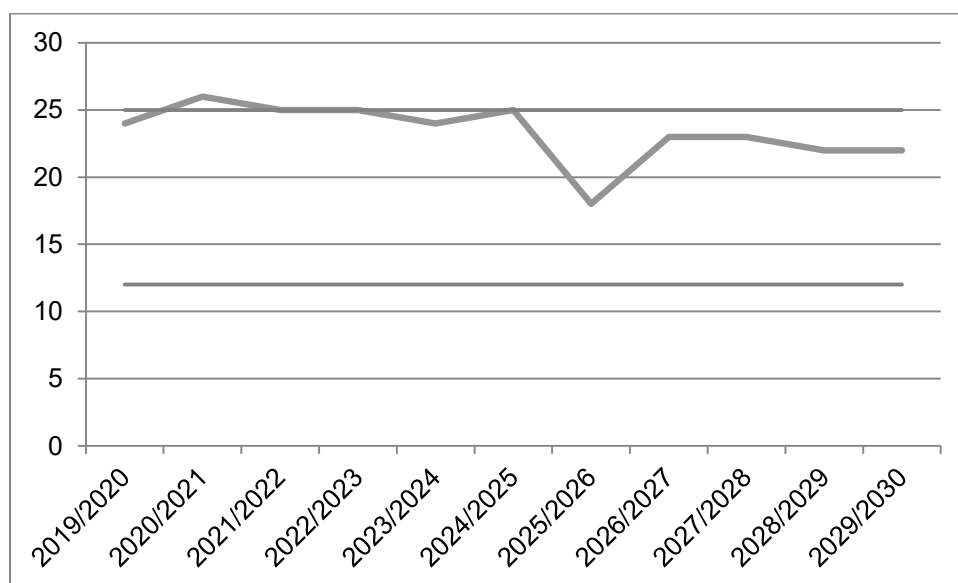


Abbildung 55 - Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Grumbach

3.4 Einleitung zur modifizierten Bedarfsprognose

3.4.1 Problemstellung und Zielsetzung

Grundlage der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose bildet gemäß § 5 Absatz 1 SächsSchulG die Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung.¹⁹ Als Datengrundlage für die Schülerzahlvorausberechnung greift das Landesamt für Schule und Bildung wiederum auf die von den Städten und Gemeinden zu meldende Anzahl der wohnhaften, noch nicht schulpflichtigen Kinder sowie auf die Statistiken des Statistischen Landesamtes zurück. Damit stellt die Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung die Schülerzahlen unter Berücksichtigung der allgemeinen demografischen Entwicklung des Statistischen Landesamtes dar. Nicht enthalten sind dagegen aktuelle und künftig geplante individuelle Entwicklungen der Städte und Gemeinden im Landkreis. Beispielsweise wird die seit einigen Jahren anhaltende Suburbanisierung in den Schülerzahlvorausberechnungen aus Sicht des Landkreises nur unzureichend berücksichtigt. Die Thematik der Suburbanisierung wird in der Statistischen Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018²⁰ der Landeshauptstadt Dresden umfassend analysiert und dabei ein für die Landeshauptstadt negatives Wanderungssaldo mit dem Umland seit 2012/2013 festgestellt. Insbesondere findet der Fortzug von Familien ins Umland statt, was u. a. mit dem Wunsch nach günstigem Wohneigentum zu begründen versucht wird.²¹ Ohne Beachtung der Suburbanisierung ist die Schülerzahlvorausberechnung für Schulen in betroffenen Städten und Gemeinden nur bedingt aussagekräftig. Des Weiteren können auch geplante Entwicklungen von Wirtschaftsstandorten oder Unternehmen selbst in Städten und Gemeinden von Bedeutung sein, wenn diese neue Arbeitsplätze schaffen und somit wiederum Auswirkungen auf die Bevölkerungsentwicklung zeigen.

Die Berücksichtigung dieser individuellen Standortbedingungen kann in den Schülerzahlvorausberechnungen allein aufgrund des enormen Arbeitsaufwandes vom Landesamt nicht geleistet werden. Gleichzeitig könnte eine Missachtung dieses absehbaren Mehrbedarfs an Schulplätzen zu Fehleinschätzungen führen. Aus diesem Grund wurde seitens des Landkreises die Initiative ergriffen, die bislang unbeachteten Entwicklungskriterien mit in die Bedarfsprognose einfließen zu lassen. Ziel der Maßnahme war, neben den Schülerzahlvorausberechnungen des Landesamtes für Schule und Bildung eine landkreiseigene Bedarfsprognose auszuweisen und somit einen Korridor der voraussichtlich zu beschulenden Kinder bilden zu können. Der Korridor dient als Anhaltspunkt für eine alternative Entwicklung der Schülerzahlen. Die modifizierte Bedarfsprognose selbst stellt dabei lediglich eine Benchmark zur Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung dar. Unter Zuhilfenahme des Korridors kann künftig seitens des Schulträgers und des Landkreises als Träger der Schulnetzplanung besser eingeschätzt werden, in welche Richtung sich die Schülerzahlen voraussichtlich entwickeln werden. Die dadurch gewonnene Zeit kann zur Planung von Maßnahmen genutzt werden. Zunächst ist jedoch die Modifikation als Test zu sehen, der in den nächsten fünf Jahren einer steten Überprüfung bedarf. Die Entwicklung

¹⁹ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017.

²⁰ Landeshauptstadt Dresden, Statistische Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018, URL: https://www.dresden.de/media/pdf/statistik/Bevoelkerungsprognose_2018.pdf <30.07.2020>.

²¹ Landeshauptstadt Dresden, Statistische Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018, URL: https://www.dresden.de/media/pdf/statistik/Bevoelkerungsprognose_2018.pdf <30.07.2020>, S. 14f.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

von Schülerzahlen ist komplex und umfasst weitere Einflusskriterien die ggf. nicht berücksichtigt wurden. Einer Entwicklung des hier vorgestellten Modifikations-Modells wird auch zukünftig seitens des Landkreises Sächsische Schweiz-Ostzgebirge offen gegenübergestanden.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.4.2 Methodik

Im August 2019 wurde den öffentlichen Schulträgern im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge die Möglichkeit zu einem Gespräch in Vorbereitung auf die Fortschreibung des Teilschulnetzplans Allgemeinbildende Schulen angeboten. Teil des Gesprächs waren Fragen zur geplanten Entwicklung der Stadt bzw. Gemeinde, insbesondere zu geplanten Baugebieten für Ein- und Mehrfamilienhäuser. Benötigt wurden dabei explizit die Gebäudeart, die Anzahl der Wohneinheiten und die geplante Fertigstellung. Ein Berechnungsmodell zur Ermittlung der zu erwartenden Neubaeinzüge der Landeshauptstadt Dresden wurde in Absprache den Statistischen Mitteilungen – Bevölkerungsprognose 2018 entnommen.²² Demnach werden in der Modifikation für jedes Einfamilienhaus 3,1 Personen und 2,0 Personen für jede Wohneinheit in einem Mehrfamilienhaus angenommen. Der Anteil der 0- bis 1-Jährigen, 1- bis 3-Jährigen, 3- bis 6-Jährigen und 6- bis 10-Jährigen wurde dem Landkreis ebenfalls durch die Landeshauptstadt Dresden bereitgestellt. Dabei handelt es sich um Werte, welche aus dem Melderegister abgeleitet wurden und sich in den vergangenen Jahren als stabil erwiesen haben.

lfd. Nr.	Bauprojekt	Gebäudeart	Anzahl WE	geplante Fertigstellung	Pers. Je WE	Anteil:	0-1 J.	Anteil:	1-3 J.	Anteil:	3-6 J.	Anteil:	6-10 J.
1	Baugebiete	EFH	9	2020	3,1	0,12	3,348	0,22	6,138	0,31	8,649	0,25	6,975
2	Baugebiete	MFH	15	2020	2,0	0,04	1,2	0,07	2,1	0,08	2,4	0,07	2,1
3	Baugebiete	EFH	14	2021	3,1	0,12	5,208	0,22	9,548	0,31	13,454	0,25	10,85
4	Baugebiete	EFH	24	2022	3,1	0,12	8,928	0,22	16,368	0,31	23,064	0,25	18,6
5	Baugebiete	EFH	3	2023	3,1	0,12	1,116	0,22	2,046	0,31	2,883	0,25	2,325
SUM			65				19,8		36,2		50,45		40,85

Tabelle 59 - Errechnung des Wohngebietsaufschlages Teil 1

Die farbig hinterlegten Ergebnisse aus Tabelle 59 werden somit wie folgt errechnet.

$$\text{Anteil } x \text{ bis } y \text{ Jährige} = \text{Anzahl WE} * \text{Pers. je WE} * \text{Anteil}$$

Um die Zahlen in die Schülerzahlvorausberechnungen des Landesamtes für Schule und Bildung einzupflegen, müssen diese noch durch die Anzahl der Altersgruppen dividiert werden. Unter Berücksichtigung des Termins zur geplanten Fertigstellung, also dem angenommenen Einzugstermin, werden die Werte wie in Tabelle 60 aufgegliedert. Die Jahreszahl in der Kopfzeile gibt dabei das Geburtsjahr der Kinder an. Hierbei ist zu berücksichtigen, dass aufgrund der Verschiebung von Kalender- zu Schuljahr die Geburt zum 1. Juli des entsprechenden Jahres angenommen wird. Der farbliche Zellenhintergrund soll das Nachvollziehen der Aufteilung erleichtern.

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
					1,7	1,7	1,7	1,7	2,9	2,9	2,9	3,1	3,1	3,3									
					0,5	0,5	0,5	0,5	0,8	0,8	0,8	1,1	1,1	1,2									
					2,7	2,7	2,7	2,7	4,5	4,5	4,5	4,8	4,8	5,2									
					4,7	4,7	4,7	4,7	7,7	7,7	7,7	7,7	8,2	8,2	8,9								
					0,6	0,6	0,6	0,6	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1								
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,27	4,98	9,63	10,21	11,63	13,40	16,44	17,25	17,54	18,47	14,42	9,95	1,12	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Tabelle 60 - Errechnung des Wohngebietsaufschlages Teil 2

Nachdem die voraussichtliche Anzahl der Kinder im neuen Wohngebiet errechnet wurde, müssen die Ergebnisse in die Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung eingepflegt werden. Um eine inhaltliche und optische Vergleichbarkeit zwischen

²² Landeshauptstadt Dresden, Statistische Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018, URL: https://www.dresden.de/media/pdf/statistik/Bevoelkerungsprognose_2018.pdf <30.07.2020>, S. 19.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

den beiden Schülerzahlvorausberechnungen zu ermöglichen, wurden die Excel-Tabellen des Landesamtes für Schule und Bildung, wie sie in der Anlage zum Schulnetzplan enthalten sind, mit den darin enthaltenen Formeln und Verweisen für die Modifikation verwendet. Diese sind in Tabelle 61 rot hinterlegt abgebildet. Die zusätzlichen Kinder des Wohngebietsaufschlages werden nun gemeinsam mit den wohnhaften Kindern der einzelnen Orts- und Gemeindeteile zu den gesamt wohnhaften Kindern summiert.

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnung)											
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	6881	6954	6990	6993	6966	6911	6839	6748	6666
OT Kreischa	11	17	9	17	20	10	15	15	15	15	15	14
OT Babisnau	1	2	1	1	1		1	1	1	1	1	1
OT Bärenklause	2	2	1	1	4			1	1	1	1	1
OT Brösgen												
OT Gombsen	5	1	7	3	5	5	5	5	5	5	5	5
OT Kautzsch	4	4	4	2	1	4	2	2	2	2	2	2
OT Kleba						1		0	0	0	0	0
OT Kleincarsdorf	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2
OT Lungkwitz	10	3	9	12	7	2	3	4	4	4	4	4
OT Quohren	5	8	5	1	3	3	5	4	4	4	4	4
OT Saida		1	2		1	2		1	1	1	1	1
OT Sobrigau	9	3	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3
OT Theisewitz						1		0	0	0	0	0
OT Wittgensdorf	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1
OT Zscheckwitz												
Wohngebietsaufschlag		2	5	11	13	16	17	18	18	14	10	1
Summe wohnhafter Kinder	49	44	47	54	59	51	54	57	57	53	46	39

Tabelle 61 - Einbindung Wohngebietsaufschlag in Schülerzahlvorausberechnungen

Dieser Vorgang kann jedoch nicht für alle Geburtsjahrgänge umgesetzt werden. Um dies nachvollziehen zu können wird beispielhaft die Spalte „01.07.13 / 30.06.14“ aus Tabelle 61 gewählt, in welcher der Wohngebietsaufschlag mit zwei Schülern beziffert wird. Wie bereits erwähnt, wird der Geburtstag 1. Juli, und für dieses Beispiel das Geburtsjahr 2013, angenommen. In Tabelle 60 wurden unter dem Jahr 2013 jedoch 9,63 Kinder – die Angabe von halben und viertel Kindern sei in den Berechnungen zum besseren Nachvollziehen der einzelnen Schritte gestattet – angegeben. 2,2 Kinder davon werden als schwarze Zahl dargestellt, die übrigen 7,4 Kinder werden blau-kursiv dargestellt. Die 2,2 Kinder werden als Wohngebietsaufschlag wie in Tabelle 61 gezeigt aufgerechnet. Die 7,4 Kinder werden nach Abzug eines Anteils Förderschule und freie Träger direkt in die Klassenstufen zwei und drei eingerechnet, da diese zum Zeitpunkt des Zuzuges (geplante Fertigstellung des Bauprojektes) bereits eingeschult waren.

Klasse	Bestand										Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr					perspektivische Schätzung (Statistisches				
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31						
1	42	63	54	41	43	50	55	47	50	52	53	49	44	36						
2	40	43	65	56	44	48	50	55	47	50	52	53	49	44						
3	33	38	44	66	58	48	48	50	54	47	49	52	52	48						
4	46	34	42	44	66	58	48	48	50	54	47	49	52	48						
4 (aktuell)	43	34																		
LRS																				
VKA/DaZ*																				
Summe	161	178	205	208	212	204	201	200	201	203	201	203	197	180						

Tabelle 62 - Einbindung von bereits eingeschulten Kindern

Die 4,7 Kinder aus 2013 ziehen dann im Jahr 2022 in die neuen Wohnungen und sind auch erst ab diesem Zeitpunkt in der Schule aufzunehmen. Die Tabelle 62 veranschaulicht diesen Sachverhalt. Dort ist in der Zelle „Klasse 2“/„2021/22“ der Wert 44 angegeben. Ein Jahr

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

später, im Jahr des Einzuges, erscheint in Zelle „Klasse 3“/“2022/23“ der Wert 48, der die 4,7 Kinder nach Abzug der Quote für Förderschule und freie Träger beinhaltet. Die entsprechenden Felder sind hellblau hinterlegt.

Wie bereits kurz angeführt, findet auch in der Modifikation des Landkreises der Abzug eines Anteils für Förderschule und Schulen in freier Trägerschaft unverändert wie im Original des Landesamtes für Schule und Bildung statt. Dafür muss gedanklich noch einmal ein Schritt zurück zur Tabelle 61 stattfinden. Die dort gezeigte Summe der wohnhaften Kinder muss mittels Abzug einer Quote für Förderschulen und Schulen in freier Trägerschaft noch bereinigt werden. Dies erfolgt wie in Tabelle 63 dargestellt und ergibt dann die tatsächliche Summe.

Summe wohnhafter Kinder	49	44	47	54	59	51	54	57	57	53	48	39
Abzug Förderquote (häufig)	48	44	46	53	58	51	53	56	56	52	47	38
Abzug Schulen in freier Trägerschaft												
BIP Dresden	-2	-0,9	-1,0	-1,1	-1,2	-1,0	-1,1	-1,2	-1,2	-1,1	-1,0	-0,8
KILALOMA-GS Dresden												
Regenbogen-GS Raberl	-2	-0,9	-1,0	-1,1	-1,2	-1,0	-1,1	-1,2	-1,2	-1,1	-1,0	-0,8
Christliche Schule Zschachwitz	-1	-0,5	-0,5	-0,6	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4
Freie Waldorfschule Dresden												
Ev. GS Pirna	-1	-0,5	-0,5	-0,6	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4
Summe:	44	41	43	50	55	47	50	52	53	49	44	36

Tabelle 63 - Abzug Förderschule und freie Träger

Die tatsächliche Summe entspricht dann wiederum den Werten der Zeile „Klasse 1“ in Tabelle 62.

Die Modifikation enthält weitere Annahmen bzw. setzt gewisse Sachverhalte voraus, welche dazu führen, dass die über diesen Weg ermittelte Zahl nicht vollständig belastbar ist. In den nachfolgenden Absätzen werden die Punkte erläutert, welche bislang bekannt sind. Die Auflistung ist deshalb nicht abschließend.

Übergänge und Rückläufer von Schulen in freier Trägerschaft

In der modifizierten Schülerzahlvorausberechnung werden die Übergänge an die Schulen in freier Trägerschaft ebenfalls beachtet. Mit einer erhöhten Anzahl wohnhafter Kinder steigt automatisch die Schülerzahl an den Schulen in freier Trägerschaft. Das kann dazu führen, dass die maximale Aufnahmekapazität des freien Trägers überschritten wird. Die dementsprechend abgewiesenen Schülerinnen und Schüler müssen von den Schulen in öffentlicher Trägerschaft aufgenommen werden, sind dort jedoch in die nachstehenden Bedarfsprognosen noch nicht mit einbezogen.

Aufnahme von bereits eingeschulten Kindern in Klassenstufe 2 und 3

Wie bereits ausgeführt, kommt es vor, dass Kinder zum Zeitpunkt des Einzuges bereits eingeschult wurden. Die Modifikation gibt keinen Rückschluss darauf, ob die Beschulung weiterhin an der Grundschule im alten Grundschulbezirk oder tatsächlich an der Grundschule im neuen Grundschulbezirk erfolgt. In urbanen Gegenden um Dresden ist die Variante, dass Kinder an ihrer Grundschule in Dresden bleiben, theoretisch und nicht zuletzt aus Gründen des Kindeswohls denkbar. Ob und wie oft diese Fälle vorkommen, ist aktuell nicht bezifferbar.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Daten zum Anteil der Kinder unter den Personen je Wohneinheit

In der Modifikation wird von einem Mittelwert ausgegangen, welchen die Landeshauptstadt Dresden über einen mehrjährigen Zeitraum im eigenen Einwohnermeldeamt erhoben hat. Das Dresdner Umland ist jedoch nicht Dresden selbst, weshalb die angenommenen Werte im Landkreis abweichen können. Dieser Umstand ist bei der Auswertung der Bedarfsprognosen zu berücksichtigen.

Zuzüge von Familien mit Kindern, Senioren, Alleinstehende

Dieser Punkt fließt zum Teil in den vorherigen Punkt mit ein. Die in der Modifikation angenommenen Werte aus den Erhebungen der Landeshauptstadt Dresden sind Mittelwerte und berücksichtigen bereits die Übergänge aller Personengruppen. Unklar bleibt jedoch auch hier, ob die Werte für die Dresden umliegenden Städte und Gemeinden eins zu eins gelten.

Herkunft der Zugezogenen

Wird in einer Stadt oder Gemeinde Baugrund veräußert, so kann dieser beispielsweise von Dresdner Bürgern aber auch von Bürgern, welche bereits in der jeweiligen Stadt oder Gemeinde wohnen, erworben werden. In der Modifikation wird davon ausgegangen, dass 100% der Einzüge aus einer nicht im Landkreis liegenden Stadt oder Gemeinde stammen. Bei Umzügen innerhalb der Stadt oder Gemeinde, idealerweise im selben Grundschulbezirk, sind die Kinder bereits in der Statistik erfasst. Auch diesen Umstand gilt es bei der Auswertung und Bildung von Schlussfolgerungen zu berücksichtigen. Jedoch erhebt die Modifikation, wie bereits erwähnt, nicht den Anspruch einer punktgenauen Vorhersage von Schülerzahlen, sondern stellt vielmehr einen Vergleichswert dar, welcher das mögliche Zuwachspotential aufgrund der Entwicklung in der Stadt bzw. Gemeinde darstellt. Aus diesem Grund wurde in der Modifikation auch von einer pauschalen, vom Wert her unbegründeten Reduzierung der Einzüge innerhalb abgesehen.

Vererbung und Veräußerung von Bestandsimmobilien

Die Modifikation bezieht nur Neubau und ggf. größere gewerbliche Sanierungen in den Wohngebietsaufschlag ein. Das Vererben von Bestandsimmobilien (vorrangig Einfamilienhäuser) hat jedoch ebenfalls Einfluss auf die Schülerzahlen. Bei Vererbung der Immobilie hat die erbende Generation i. d. R. keine schulpflichtigen Kinder mehr. Findet ein Verkauf an eine junge Familie statt, ist ein Einfluss auf den Bedarf an Schulplätzen wahrscheinlich. Diese Zuzüge können mit der Modifikation nicht berücksichtigt werden.

Auswirkungen durch vorhandene Infrastruktur

Von entscheidender Bedeutung für den Umzug von Familien mit Kindern kann das Vorhandensein von Krippen-, Kita- und Hortplätzen sein. Demnach würde ein Umzug junger Familien vorrangig dann erfolgen, wenn in diesem Bereich freie Kapazitäten vorhanden sind. Ist das nicht der Fall, könnte eher mit dem Zuzug älterer Generationen gerechnet werden.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.4.3 Darstellung des gesamten Landkreises (Modifikation)

Schule	Schulträger	Zügigkeit	Aufnahme	voraussichtliche Schülerzahlen und Klassenbildung (LaSuB; Planungsrichtwert = 25)															
				2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033	2033/ 2034	2034/ 2035
Grundschule Altenberg	Altenberg, Stadt	2	34 2	41 2	30 2	35 2	27 2	30 2	30 2	30 2	27 2	26 2	25 1	24 1	24 1	23 1	23 1	23 1	
Grundschule Lauenstein	Altenberg, Stadt	2	25 1	36 2	33 2	31 2	34 2	30 2	35 2	31 2	30 2	29 2	28 2	28 2	27 2	26 2	26 2	26 2	
Grundschule Berggießhübel	Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt	2	36 2	32 2	37 2	26 2	31 2	33 2	23 1	28 2	27 2	26 2	26 2	25 1	25 1	24 1	24 1	23 1	
Erich-Wustmann-Grundschule	Bad Schandau, Stadt	2	19 1	26 2	22 1	33 2	26 2	24 1	30 2	26 2	25 1	24 1	24 1	23 1	23 1	22 1	22 1	22 1	
Grundschule "Am Marienschacht" Bannewitz	Bannewitz, Gemeinde	3	75 3	73 3	71 3	60 3	65 3	66 3	58 3	63 3	63 3	62 3	60 3	59 3	58 3	57 3	56 3	55 3	
Grundschule Possendorf	Bannewitz, Gemeinde	2	43 2	55 3	35 2	31 2	50 2	35 2	37 2	42 2	42 2	39 2	38 2	38 2	35 2	34 2	33 2	33 2	
Grundschule Dippoldiswalde	Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	3	67 3	57 3	68 3	61 3	62 3	68 3	54 3	58 3	57 3	55 3	53 3	52 3	50 2	49 2	48 2	48 2	
Grundschule Seifersdorf	Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	1	24 1	23 1	23 1	24 1	20 1	16 1	25 1	19 1	18 1	18 1	17 1	17 1	17 1	16 1	16 1	16 1	
Grundschule Schmiedeberg	Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	2	50 2	31 2	52 3	51 3	50 2	37 2	41 2	40 2	39 2	38 2	37 2	36 2	35 2	34 2	34 2	33 2	
Marie-Curie-Grundschule Dohna	Dohna, Stadt	2	65 3	64 3	51 3	59 3	56 3	50 2	47 2	49 2	42 2	42 2	41 2	40 2	39 2	38 2	38 2	37 2	
Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach	Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Gemeinde	2	52 2	50 2	33 2	53 3	59 3	48 2	57 3	54 3	54 3	51 3	45 2	41 2	36 2	35 2	35 2	34 2	
Grundschule Geschwister-Scholl	Freital, Große Kreisstadt	2	53 2	51 3	42 2	50 2	49 2	47 2	44 2	49 2	49 2	49 2	49 2	46 2	45 2	44 2	41 2	41 2	
Glückauf-Grundschule	Freital, Große Kreisstadt	2,5	65 3	63 3	52 3	62 3	61 3	58 3	54 3	61 3	61 3	61 3	61 3	57 3	56 3	55 3	51 3	50 2	
Grundschule "Am Albertschacht"	Freital, Große Kreisstadt	2	51 2	50 2	41 2	49 2	48 2	46 2	43 2	48 2	48 2	48 2	48 2	45 2	44 2	44 2	41 2	40 2	
Grundschule Ludwig-Richter	Freital, Große Kreisstadt	2	55 2	56 3	46 2	55 3	54 3	51 3	48 2	54 3	54 3	54 3	54 3	51 3	49 2	49 2	46 2	45 2	
G.-E.-Lessing Grundschule	Freital, Große Kreisstadt	2	49 2	47 2	38 2	46 2	46 2	43 2	40 2	45 2	45 2	45 2	45 2	43 2	41 2	41 2	38 2	37 2	
Grundschule Pesterwitz	Freital, Große Kreisstadt	2	44 2	46 2	38 2	45 2	45 2	42 2	39 2	44 2	44 2	44 2	44 2	42 2	40 2	40 2	37 2	36 2	
Grundschule Poisent	Freital, Große Kreisstadt	3	88 3	79 4	65 3	79 4	77 4	73 3	68 3	76 4	77 4	77 4	77 4	72 3	70 3	69 3	65 3	63 3	
Grundschule Glashütte	Glashütte, Stadt	2	32 2	30 2	39 2	38 2	41 2	26 2	23 1	28 2	27 2	27 2	26 2	25 1	25 1	24 1	23 1	23 1	
Grundschule Reinhardtsgrimma	Glashütte, Stadt	2	38 2	19 1	29 2	29 2	22 1	41 2	27 2	32 2	32 2	31 2	31 2	25 1	25 1	19 1	19 1	19 1	
Grundschule Papstdorf	Gohrisch, Gemeinde	1,5	28 1	23 1	23 1	20 1	17 1	25 1	21 1	20 1	20 1	19 1	19 1	18 1	18 1	18 1	17 1	17 1	
Astrid-Lindgren-Grundschule	Heidenau, Stadt	3	66 3	74 3	63 3	65 3	71 3	81 4	75 3	84 4	84 4	82 4	82 4	76 4	76 4	58 3	56 3	55 3	
Grundschule "Bruno Gleißberg"	Heidenau, Stadt	3	64 3	74 3	63 3	64 3	73 3	80 4	55 3	69 3	68 3	67 3	65 3	64 3	62 3	60 3	58 3	57 3	
Heinrich-Heine-Grundschule	Heidenau, Stadt	1	26 1	23 1	21 1	23 1	23 1	24 1	17 1	22 1	21 1	21 1	20 1	20 1	19 1	19 1	18 1	18 1	
Grundschule Hermsdorf	Hermsdorf/Erzgebirge, Gemeinde	1	12 1	21 1	28 2	18 1	15 1	20 1	17 1	16 1	16 1	15 1	15 1	14 0	14 0	14 0	14 0	14 0	
Konrad-Hahnwald-Grundschule	Hohnstein, Stadt	1,5	22 1	31 2	36 2	30 2	32 2	26 2	19 1	25 1	24 1	23 1	23 1	22 1	22 1	22 1	21 1	21 1	
Grundschule Ruppendorf	Klingenberg, Gemeinde	1,5	23 1	31 2	32 2	32 2	27 2	24 1	33 2	26 2	26 2	25 1	24 1	24 1	23 1	22 1	22 1	22 1	
Grundschule Pretzschendorf	Klingenberg, Gemeinde	1,5	40 2	46 2	38 2	24 1	28 2	32 2	26 2	27 2	26 2	25 1	24 1	24 1	23 1	23 1	22 1	22 1	
Grundschule Königstein	Königstein Sächsische Schweiz, Stadt	1	20 1	17 1	17 1	21 1	14 1	16 1	16 1	15 1	14 1	14 1	14 1	13 1	13 1	13 1	12 1	12 1	
Grundschule Kreisch	Kreisch, Gemeinde	2	49 2	41 2	43 2	50 2	55 3	47 2	50 2	52 3	53 3	49 2	44 2	36 2	34 2	34 2	33 2	33 2	
Benjamin-Geißler-Grundschule	Liebstadt, Stadt	2	25 1	25 1	25 1	31 2	26 2	33 2	22 1	26 2	25 1	25 1	24 1	23 1	23 1	23 1	22 1	22 1	
Grundschule Lohmen	Lohmen, Gemeinde	1,5	26 1	22 1	22 1	16 1	20 1	25 1	16 1	19 1	19 1	18 1	18 1	18 1	17 1	17 1	17 1	16 1	
Grundschule Mühlbach	Müglitztal, Gemeinde	1	27 1	24 1	25 1	18 1	21 1	25 1	28 2	25 1	24 1	24 1	24 1	23 1	23 1	23 1	23 1	22 1	
Grundschule Oberottendorf	Neustadt in Sachsen, Stadt	2	46 2	30 2	35 2	35 2	35 2	34 2	31 2	32 2	32 2	30 2	29 2	27 2	27 2	26 2	26 2	25 1	
Julius-Mißbach-Grundschule	Neustadt in Sachsen, Stadt	3	66 3	44 2	51 3	52 3	52 3	50 2	46 2	47 2	47 2	44 2	43 2	40 2	39 2	38 2	37 2	37 2	
F.-A.-W.-Diesterweg Grundschule	Pirna, Große Kreisstadt	4	86 4	87 4	78 4	80 4	99 4	86 4	113 5	105 5	104 5	102 5	94 4	88 4	64 3	59 3	58 3	57 3	
Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"	Pirna, Große Kreisstadt	3,5	87 4	113 5	106 5	125 5	145 6	144 6	152 7	152 7	152 7	135 6	132 6	130 6	113 5	110 5	107 5	104 5	
Grundschule Graupa	Pirna, Große Kreisstadt	2	62 3	44 2	34 2	43 2	44 2	36 2	47 2	45 2	45 2	39 2	38 2	36 2	32 2	31 2	31 2	30 2	
Grundschule Neundorf	Pirna, Große Kreisstadt	1	21 1	13 0	20 1	14 0	13 0	16 1	14 0	14 0	14 0	13 0	13 0	13 0	12 0	12 0	12 0	11 0	
Grundschule Zehista	Pirna, Große Kreisstadt	1	28 1	15 1	21 1	16 1	22 1	16 1	17 1	19 1	19 1	17 1	12 0	12 0	11 0	11 0	11 0	10 0	
Grundschule Sonnenstein	Pirna, Große Kreisstadt	2	52 2	53 3	59 3	63 3	66 3	64 3	61 3	66 3	66 3	65 3	52 3	42 2	41 2	40 2	39 2	38 2	
Grundschule "Am Friedenspark"	Pirna, Große Kreisstadt	2	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	
Grundschule Oelsa	Rabenau, Stadt	2	48 2	40 2	42 2	48 2	50 2	54 3	57 3	55 3	56 3	56 3	48 2	33 2	33 2	32 2	32 2	31 2	
Grundschule Rosenthal-Bielatal	Rosenthal-Bielatal, Gemeinde	1	21 1	26 2	19 1	22 1	24 1	17 1	18 1	19 1	18 1	18 1	17 1	17 1	17 1	16 1	16 1	16 1	
Grundschule "Rosenstraße"	Sebnitz, Große Kreisstadt	1,5	32 2	27 2	22 1	29 2	29 2	23 1	21 1	24 1	23 1	22 1	22 1	21 1	21 1	20 1	20 1	20 1	
Grundschule "Schandauer Straße"	Sebnitz, Große Kreisstadt	2	38 2	38 2	46 2	29 2	41 2	37 2	37 2	37 2	36 2	35 2	34 2	33 2	33 2	32 2	31 2	31 2	
Friedrich-Märkel-Grundschule	Stadt Wehlen, Stadt	1	24 1	25 1	30 2	26 2	21 1	24 1	19 1	27 2	26 2	26 2	26 2	26 2	27 2	15 1	14 0	14 0	
Basaltus-Grundschule	Stolpen, Stadt	1,5	35 2	33 2	36 2	33 2	48 2	35 2	32 2	38 2	37 2	37 2	28 2	27 2	26 2	26 2	25 1	25 1	
Grundschule Langenwolmsdorf	Stolpen, Stadt	1	24 1	20 1	22 1	19 1	16 1	21 1	15 1	17 1	16 1	16 1	15 1	15 1	15 1	14 0	14 0	14 0	
Grundschule Struppen	Struppen, Gemeinde	1,5	34 2	22 1	18 1	26 2	14 1	15 1	16 1	15 1	14 1	14 1	14 1	13 1	13 1	13 1	12 1	12 1	
Grundschule "Bernhardt Hantzsch"	Tharandt, Stadt	2	34 2	30 2	24 1	29 2	23 1	25 1	21 1	23 1	22 1	22 1	22 1	21 1	21 1	21 1	21 1	20 1	
Grundschule Tharandt	Tharandt, Stadt	2	39 2	25 1	26 2	25 1	31 2	29 2	19 1	26 2	25 1	25 1	25 1	24 1	24 1	23 1	23 1	23 1	
Grundschule Mohorn	Wilsdruff, Stadt	1,5	29 2	27 2	43 2	37 2	47 2	34 2	40 2	43 2	37 2	36 2	32 2	32 2	28 2	27 2	27 2	26 2	
Grundschule Oberhermsdorf	Wilsdruff, Stadt	2,5	71 3	58 3	60 3	59 3	58 3	53 3	58 3	58 3	57 3	57 3	53 3	52 3	47 2	46 2	45 2	45 2	
Grundschule Wilsdruff	Wilsdruff, Stadt	3	60 3	81 4	78 4	79 4	77 4	91 4	60 3	79 4	77 4	68 3	60 3	59 3	54 3	53 3	52 3	52 3	
Evangelische Grundschule Hohwald	Evangelischer Schulverein "Sächsische Schweiz"	1	15 1	12 0	14 0	13 0	14 0	13 0	13 0	13 0	13 0	12 0	12 0	11 0	11 0	11 0	10 0	10 0	
Evangelische Grundschule Pirna	Evangelischer Schulverein Pirna e. V.	2	50 2	48 2	48 2	50 2	54 3	53 3	55 3	55 3	55 3	51 3	48 2	47 2	41 2	39 2	38 2	38 2	
DPFA-Regenbogen-Grundschule	DPFA-Schulen gGmbH	1	21 1	24 1	21 1	22 1	24 1	22 1	22 1	23 1	23 1	23 1	21 1	19 1	19 1	18 1	18 1	17 1	
Evangelische Grundschule Grumbach	Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.	1	24 1	27 2	27 2	28 2	28 2	29 2	22 1	23 2	26 2	25 1	23 1	22 1	21 1	21 1	20 1	20 1	
Summe		112	2440 111	2343 117	2261 116	2331 120	2420 120	2343 117	2224 112	2359 122	2321 119	2241 113	2138 107	2026 102	1921 96	1845 93	1790 91	1761 89	
davon öffentliche Träger		107	2330 106	2232 112	2151 111	2218 115	2300 114	2226 111	2112 107	2241 116	2204 113	2130 108	2034 103	1927 98	1829 92	1756 89	1704 87	1676 85	
davon freie Träger		5	110 5	111 5	110 5	113 5	120 6	117 6	112 5	118 6	117 6	111 5	104 4	99 4	92 4	89 4	86 4	85 4	
Summe zu bildende Klassen		112	2440 111	94	91	94	97	94	89	95	93	90	86	82	77	74	72	71	
davon öffentliche Träger		107	2330 106	90	87	89	92	90	85	90	89	86	82	78	74	71	69	68	
davon freie Träger		5	110 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	

Tabelle 64 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Grundschulen, Modifikation)

3.5 Modifizierte Einzelbetrachtung der Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft

3.5.1 Gemeinde Bannewitz

Die Grundschule Possendorf ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich im Schuljahr 2020/2021 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf an Schulplätzen gedeckt werden. Mit dem Schulträger der Grundschule Possendorf wurden Gespräche zu geplanten Bebauungsgebieten geführt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.1.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
			2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	43	2	55 3	35 2	31 2	50 2	35 2
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			37 2	42 2	42 2	39 2	38 2

Tabelle 65 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Possendorf

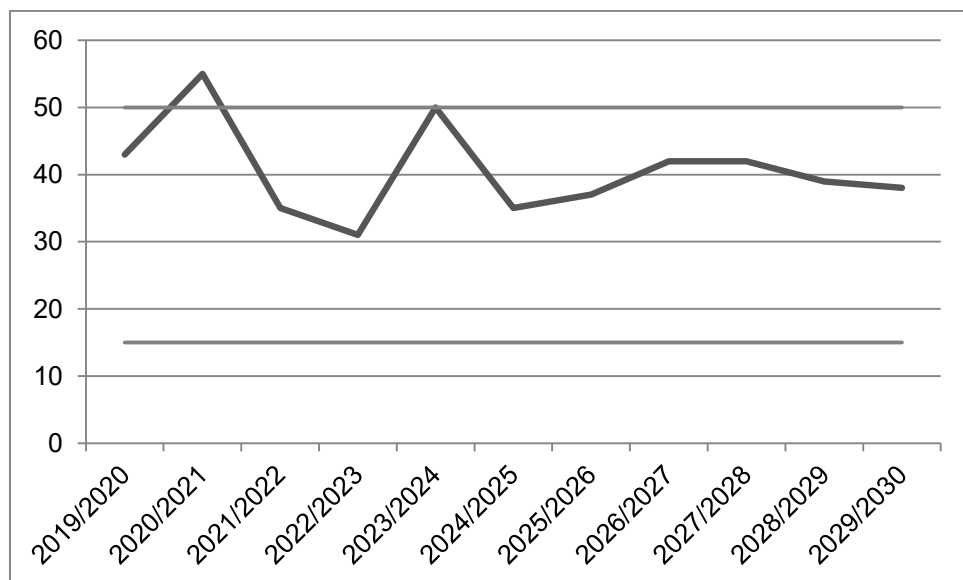


Abbildung 56 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Possendorf

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.5.2 Stadt Dohna

Die Marie-Curie-Grundschule ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2023/2024 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf an Schulplätzen gedeckt werden. Wie bereits im Gliederungspunkt 3.2.6 beschrieben, wurden von der Stadt Dohna eigene Prognosezahlen für die mittelfristige Bedarfsprognose zur Verfügung gestellt. Diese Zahlen wurden auch den modifizierten Schülerzahlprognosen gegenübergestellt. Dabei wird deutlich, dass die Prognosezahlen der Stadt Dohna zwischen denen des Landesamtes für Schule und Bildung und der Modifikation liegen. Mit Ausnahme des Schuljahres 2021/2022 ist der selbe Bedarf an Klassen zu erwarten. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt im Gliederungspunkt 3.7.2.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	65	3	64 3	51 3	59 3	56 3	50 2
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			47 2	49 2	42 2	42 2	41 2
			Prognose gemäß Kita-Planung				
			2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
			62 3	45 2	54 3	51 3	48 2

Tabelle 66 - Modifizierte Bedarfsprognose Marie-Curie-Grundschule

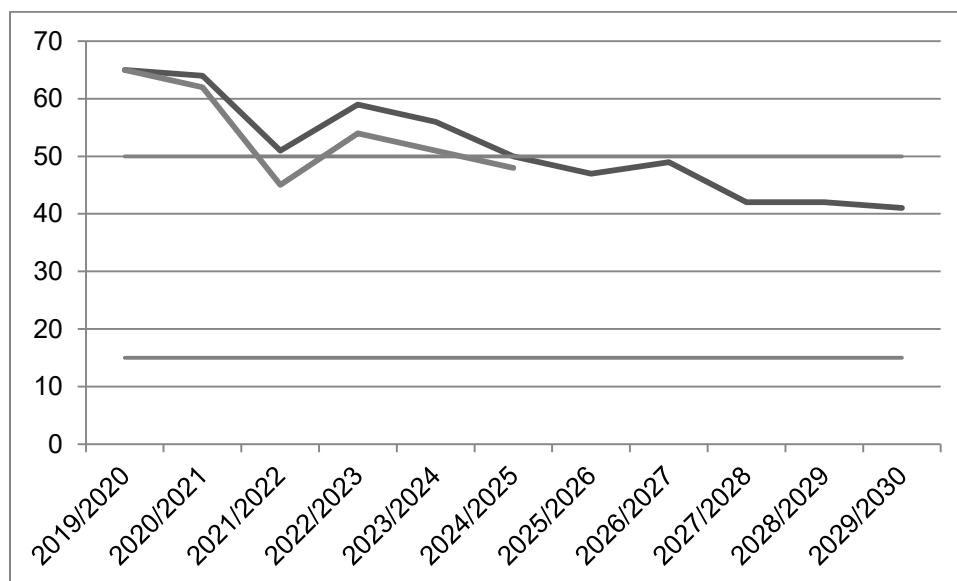


Abbildung 57 - Modifizierte Bedarfsprognose Marie-Curie-Grundschule

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.5.3 Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach

Die Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2022/2023, 2023/2024 und 2025/2026 bis 2028/2029 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.3.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2	52 2	50 2	33 2	53 3	59 3	48 2
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		57 3	54 3	54 3	51 3	45 2

Tabelle 67 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach

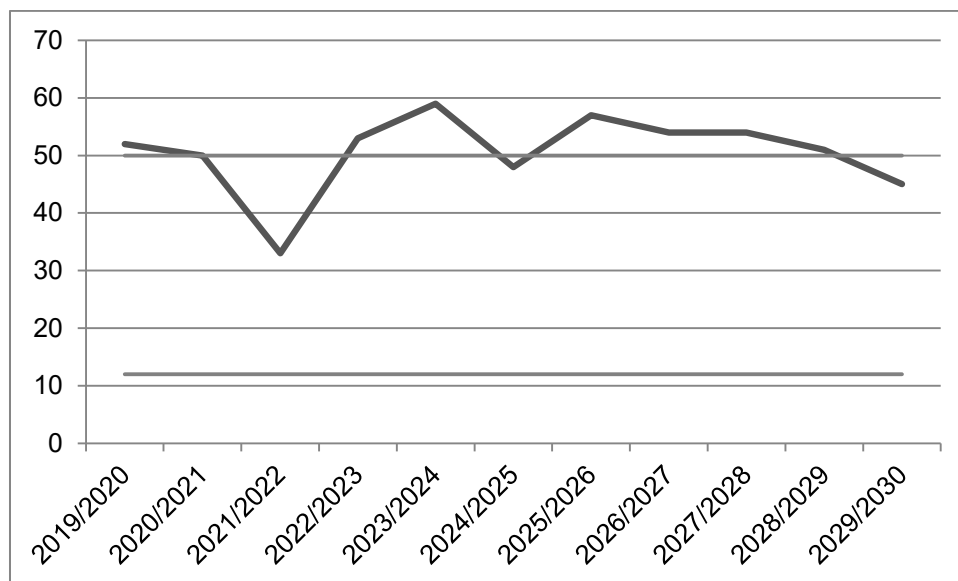


Abbildung 58 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.5.4 Große Kreisstadt Freital

Der Grundschulbezirk Freital besteht aus sieben Grundschulen mit einer genehmigten Gesamtzügigkeit von 15,5 Zügen. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schulen insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021, 2022/2023 bis 2023/2024 und 2026/2027 bis 2029/2030 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.4.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)					
			2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
15,5	405	16	392 16	322 13	386 16	380 16	360 15	
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)					
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
			336 14	377 16	378 16	378 16	378 16	

Tabelle 68 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschulbezirk Freital

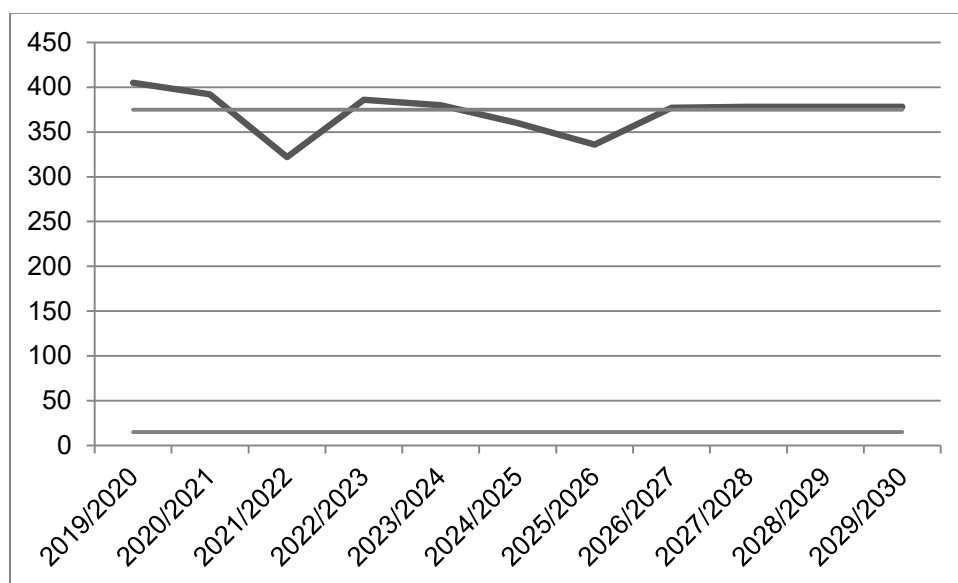


Abbildung 59 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschulbezirk Freital

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.5.5 Stadt Glashütte

Die Grundschule Reinhardtsgrimma ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.5.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
			2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	38	2	19 1	29 2	29 2	22 1	41 2
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			27 2	32 2	32 2	31 2	31 2

Tabelle 69 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Reinhardtsgrimma

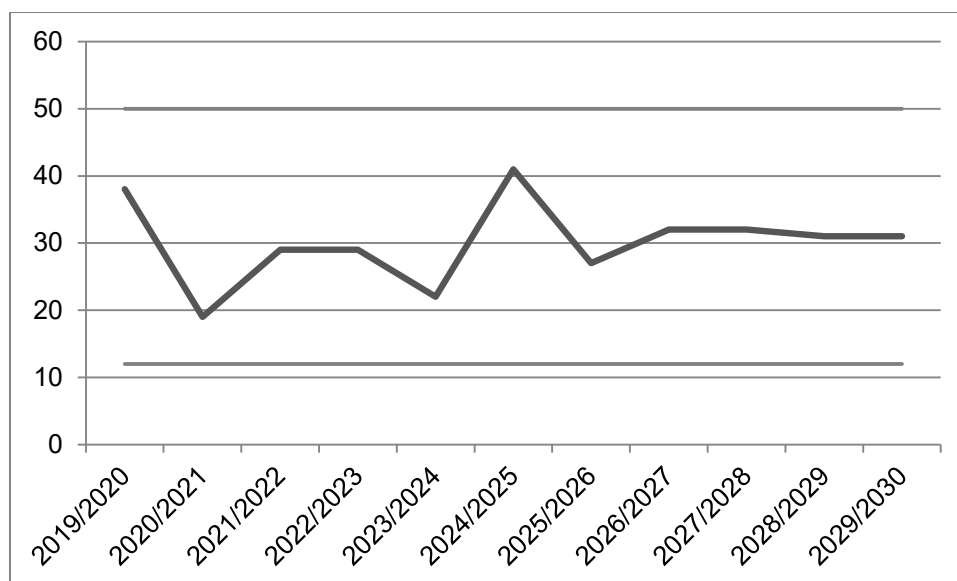


Abbildung 60 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Reinhardtsgrimma

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.5.6 Stadt Heidenau

Die Astrid-Lindgren-Grundschule ist als dreizügige Grundschule genehmigt. Einmalig kann in einem Intervall von vier Jahren ein vierter Grundschulzug gebildet werden. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2024/2025 und 2026/2027 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.6.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)					
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	66 3	74 3	63 3	65 3	71 3	81 4	
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		75 3	84 4	84 4	82 4	82 4	

Tabelle 70 - Modifizierte Bedarfsprognose Astrid-Lindgren-Grundschule

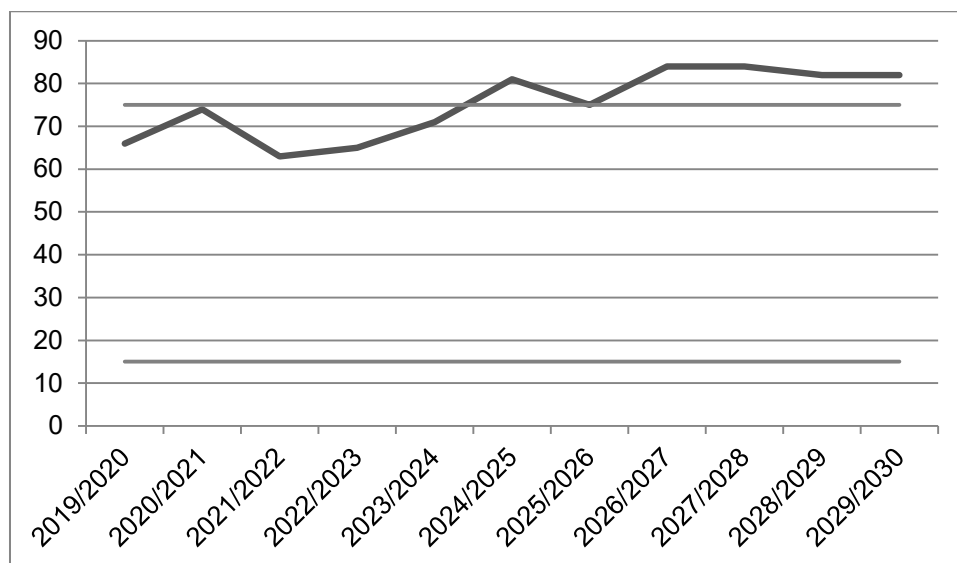


Abbildung 61 - Modifizierte Bedarfsprognose Astrid-Lindgren-Grundschule

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.5.7 Gemeinde Kreischa

Die Grundschule Kreischa ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2023/2024 und 2026/2027 bis 2027/2028 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.7.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2	49 2	41 2	43 2	50 2	55 3	47 2
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		50 2	52 3	53 3	49 2	44 2

Tabelle 71 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Kreischa

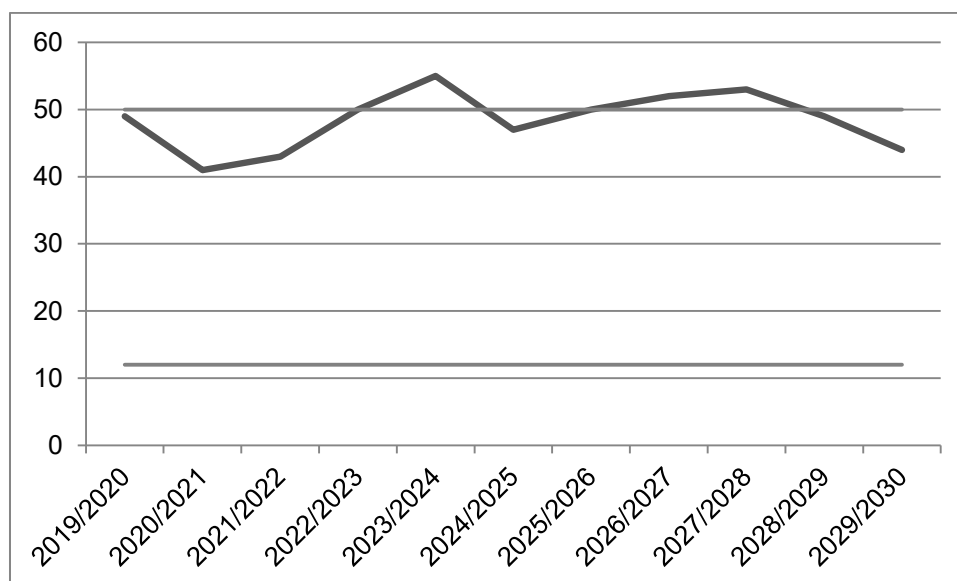


Abbildung 62 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Kreischa

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.5.8 Stadt Neustadt in Sachsen

Der Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen besteht aus zwei Grundschulen mit einer genehmigten Gesamtzügigkeit von fünf Zügen. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schulen insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.8.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)					
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
5	112	5	74 4	86 5	87 5	87 5	84 4	
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)					
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
			77 4	79 4	79 4	74 4	72 4	

Tabelle 72 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen

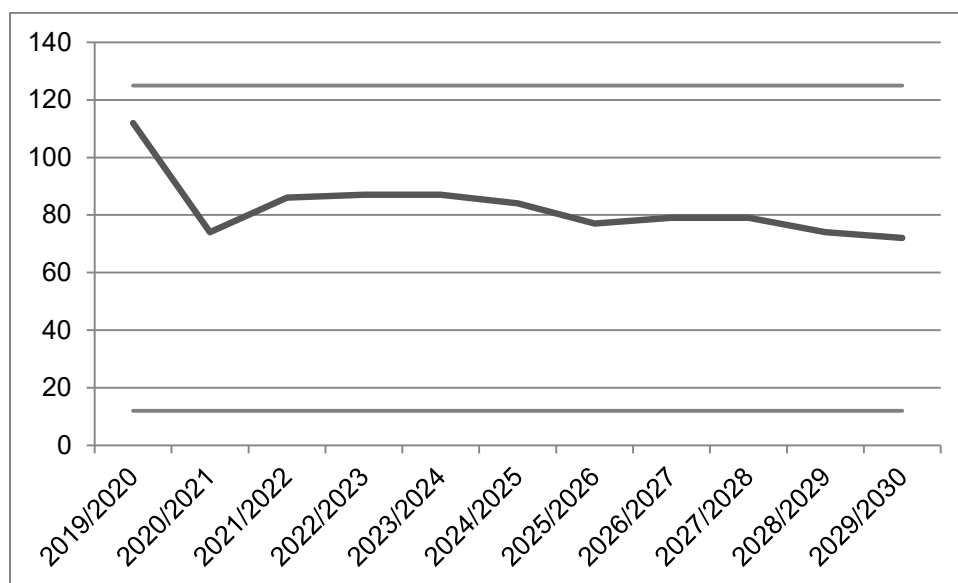


Abbildung 63 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.5.9 Große Kreisstadt Pirna

3.5.9.1 F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule

Die F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule ist als vierzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2025/2026 bis 2028/2029 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig gedeckt. Langfristig kann der Bedarf an Schulplätzen nicht gedeckt werden. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.9.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
4	86 4	87 4	78 4	80 4	99 4	86 4
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		113 5	105 5	104 5	102 5	94 4

Tabelle 73 - Modifizierte Bedarfsprognose F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule

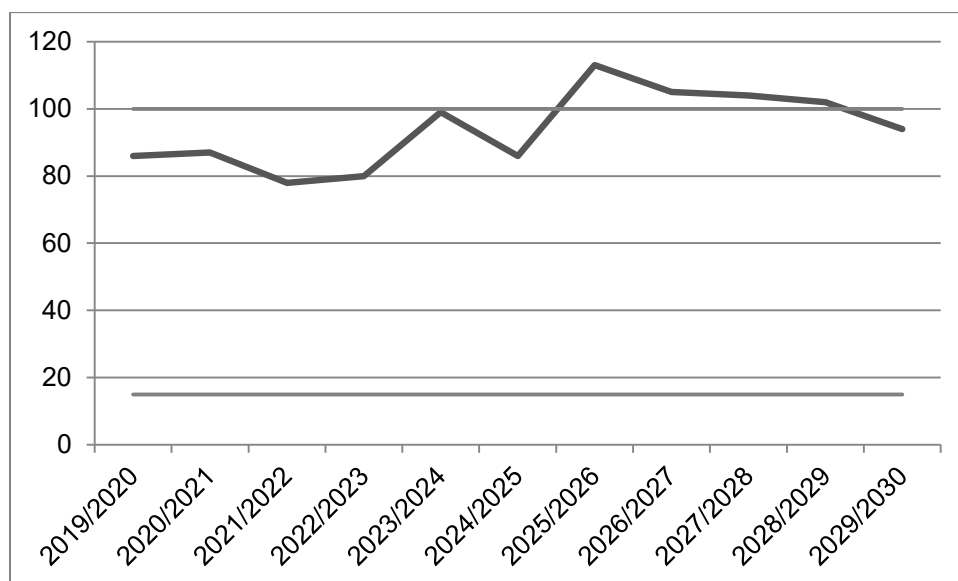


Abbildung 64 - Modifizierte Bedarfsprognose F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.5.9.2 Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“

Die Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“ ist als dreieinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.9.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3,5	87 4	113 5	106 5	125 5	145 6	144 6
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		152 7	152 7	152 7	135 6	132 6

Tabelle 74 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"

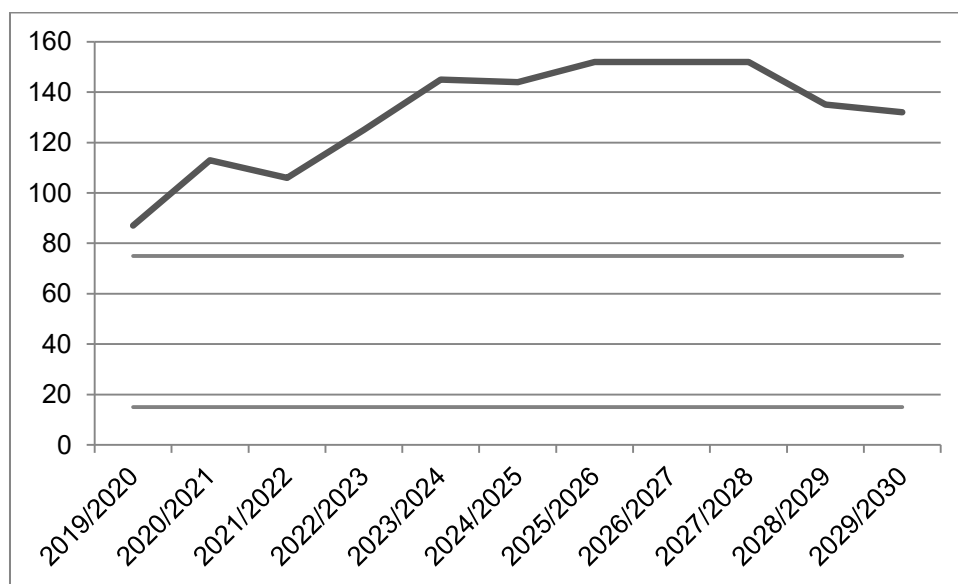


Abbildung 65 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"

Mit der Einrichtung der neuen Grundschule „Am Friedenspark“ im Innenstadtgebiet der Großen Kreisstadt Pirna wurde auch der Grundschulbezirk verändert. Die Aufspaltung des Grundschulbezirktes wurde im Rahmen der Meldung der „wohnhafte Kinder“ rückwirkend zum 30.06.2019 vom Einwohnermeldeamt der Großen Kreisstadt vorgenommen. Die neuen Daten wurden in die Maske zum modifizierten Schulreport 2020 eingepflegt und aufbereitet. Dadurch ist künftig mit der in Tabelle 75 aufgeführten Schülerprognose zu rechnen. Die Tabelle wurde in Abbildung 66 visualisiert. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule weiterhin insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2023/2024 bis 2029/2030 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)					
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3,5	87 4	71 3	59 3	63 3	87 4	88 4	
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		99 4	95 4	96 4	83 4	81 4	

Tabelle 75 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" (neuer Grundschulbezirk)

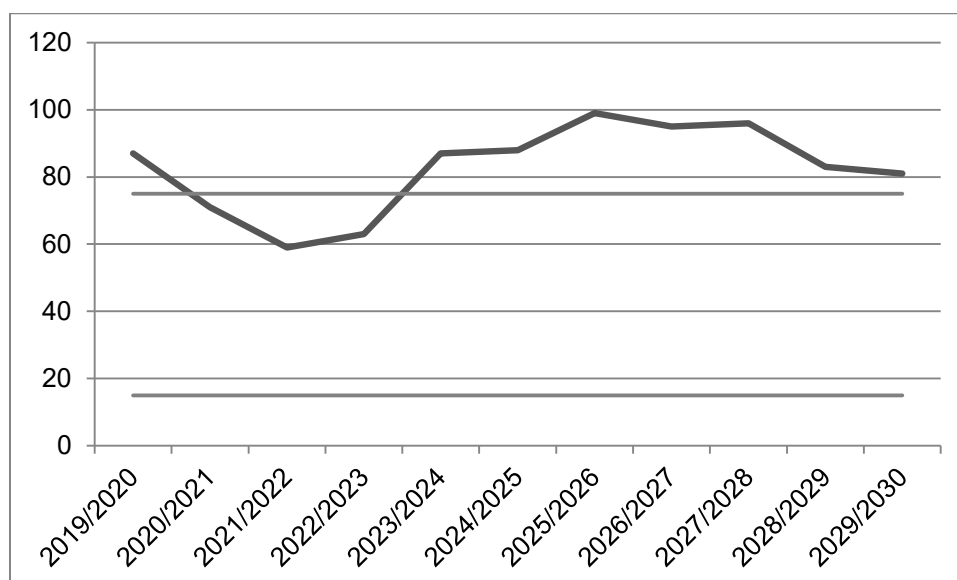


Abbildung 66 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" (neuer Grundschulbezirk)

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.5.9.3 Grundschule Graupa

Die Grundschule Graupa ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.9.3.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
			2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	62	3	44 2	34 2	43 2	44 2	36 2
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			47 2	45 2	45 2	39 2	38 2

Tabelle 76 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Graupa

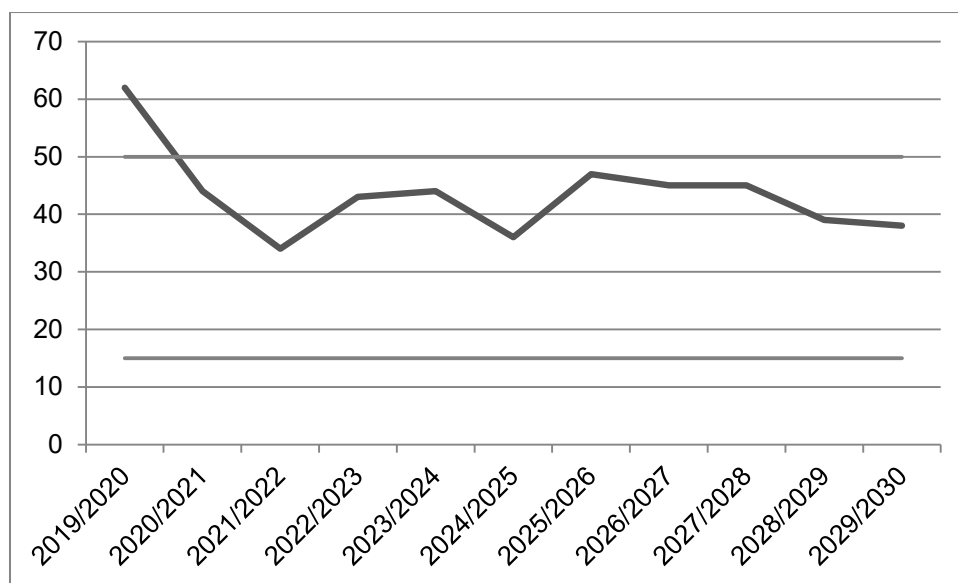


Abbildung 67 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Graupa

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.5.9.4 Grundschule Neundorf

Die Grundschule Neundorf ist als einzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt nicht erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021, 2022/2023, 2023/2024 und 2025/2026 bis 2029/2030 auftreten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.9.4.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)					
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
1	21	1	13 0	20 1	14 0	13 0	16 1	
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)					
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
			14 0	14 0	14 0	13 0	13 0	

Tabelle 77 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Neundorf

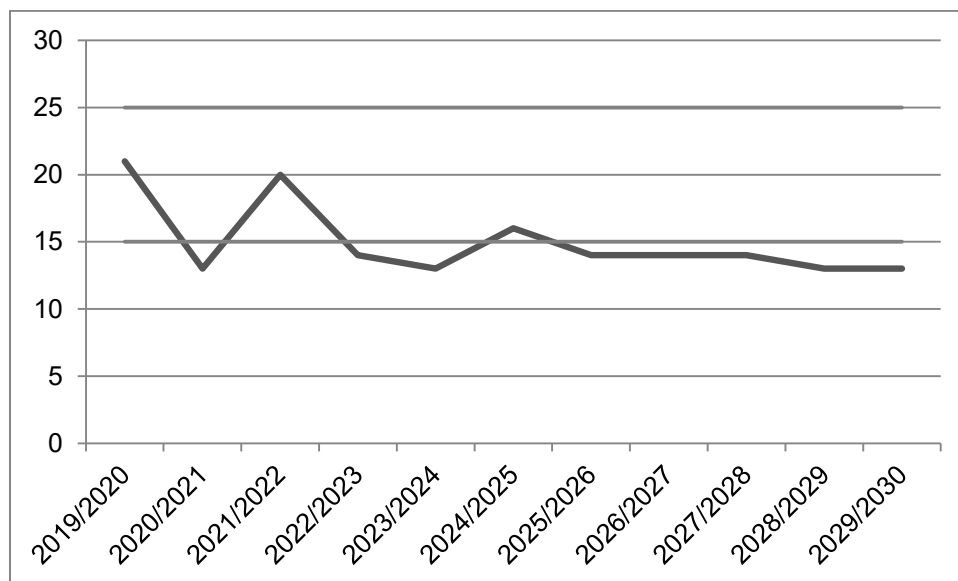


Abbildung 68 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Neundorf

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.5.9.5 Grundschule Zehista

Die Grundschule Zehista ist als einzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Die Mindestvoraussetzungen für die langfristige Fortführung der Schule sind nicht erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen werden voraussichtlich im Schuljahr 2029/2030 auftreten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.9.5.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	28	1	15	21	16	22	16
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			17	19	19	17	12
							0

Tabelle 78 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Zehista

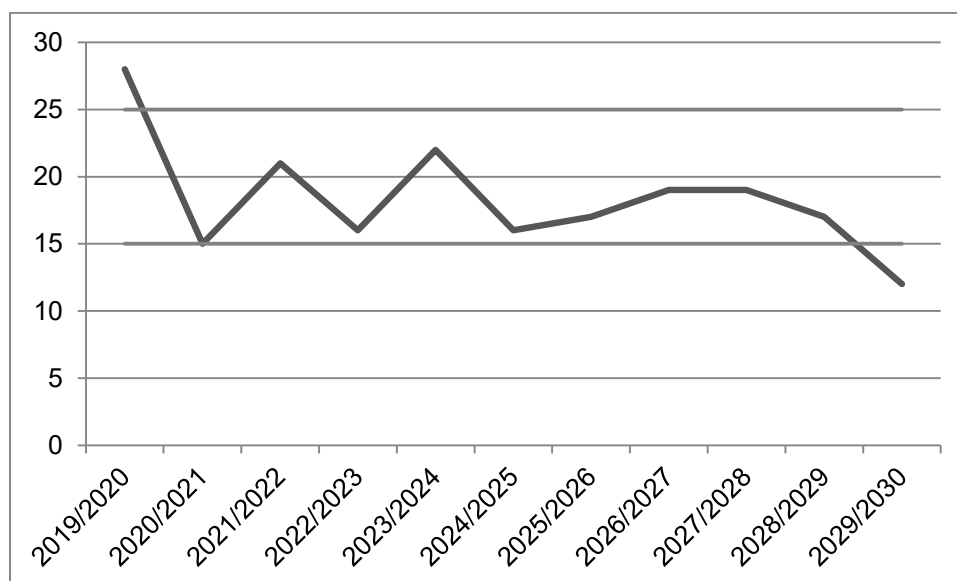


Abbildung 69 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Zehista

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.5.9.6 Grundschule Sonnenstein

Die Grundschule Sonnenstein ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.9.6.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025						
2	52	2	53	3	59	3	63	3	66	3	64	3
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
			61	3	66	3	66	3	65	3	52	3

Tabelle 79 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Sonnenstein

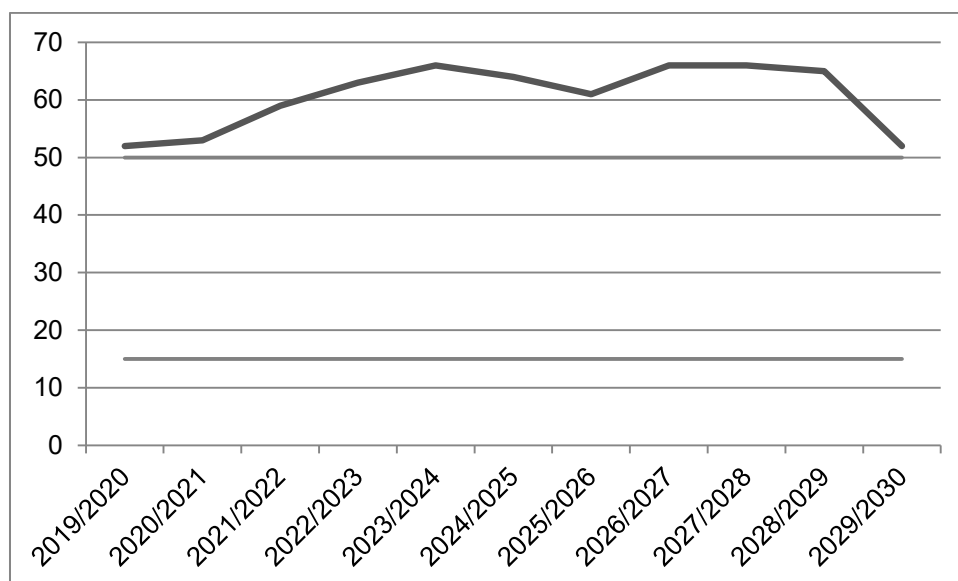


Abbildung 70 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Sonnenstein

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.5.9.7 Grundschule „Am Friedenspark“

Die Grundschule „Am Friedenspark“ soll als zweizügige Grundschule zum Schuljahr 2020/2021 eingerichtet werden. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich im Schuljahr 2022/2023 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf gedeckt werden. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.9.7.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	0 0	37 2	42 2	55 3	50 2	47 2
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		46 2	48 2	47 2	44 2	43 2

Tabelle 80 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule "Am Friedenspark"

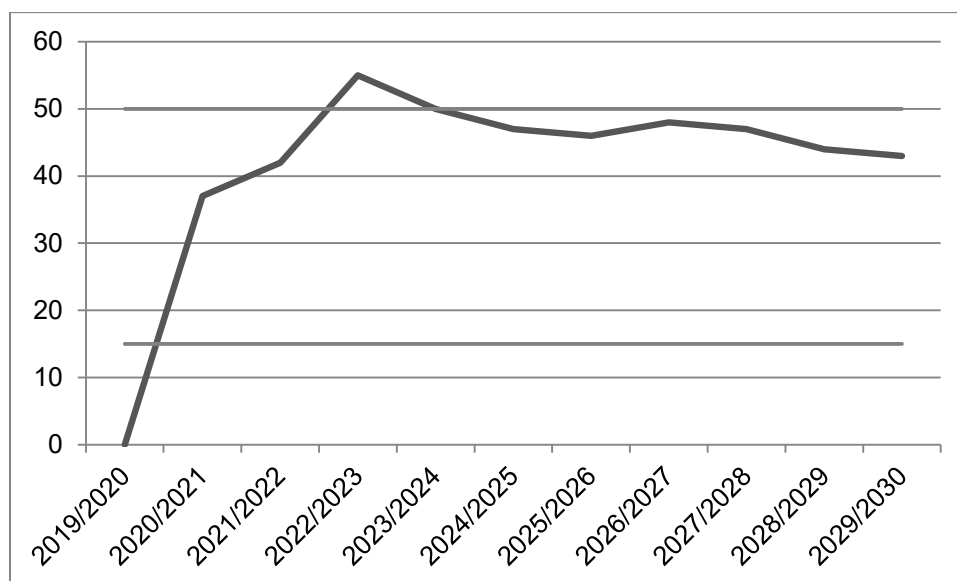


Abbildung 71 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule "Am Friedenspark"

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.5.10 Stadt Rabenau

Die Grundschule Oelsa ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2024/2025 bis 2028/2029 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.10.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025						
2	48	2	40	2	42	2	48	2	50	2	54	3
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
			57	3	55	3	56	3	56	3	48	2

Tabelle 81 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Oelsa

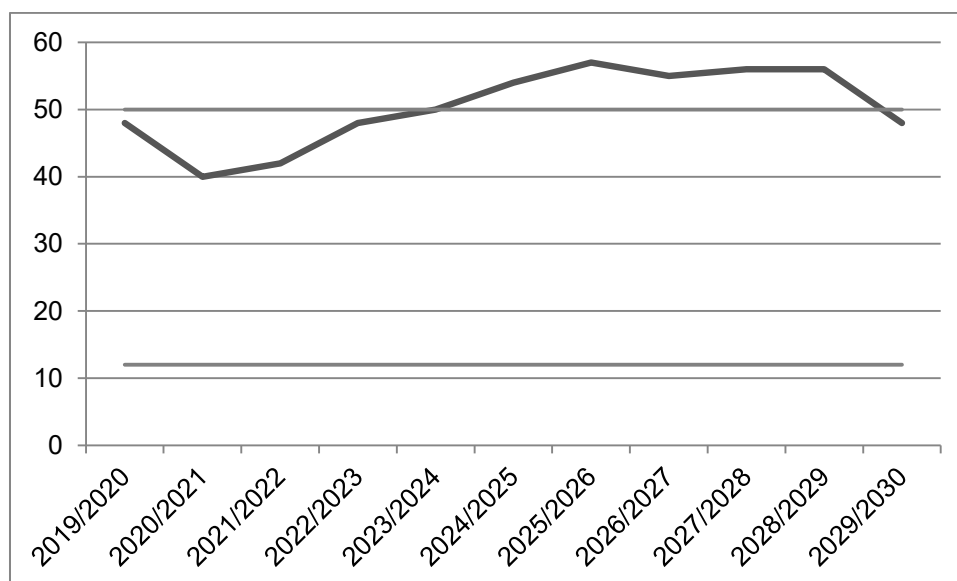


Abbildung 72 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Oelsa

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.5.11 Stadt Stadt Wehlen

Die Friedrich-Märkel-Grundschule ist als einzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2021/2022 bis 2022/2023 und 2026/2027 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.11.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	24 1	25 1	30 2	26 2	21 1	24 1
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		19 1	27 2	26 2	26 2	26 2

Tabelle 82 - Modifizierte Bedarfsprognose Friedrich-Märkel-Grundschule

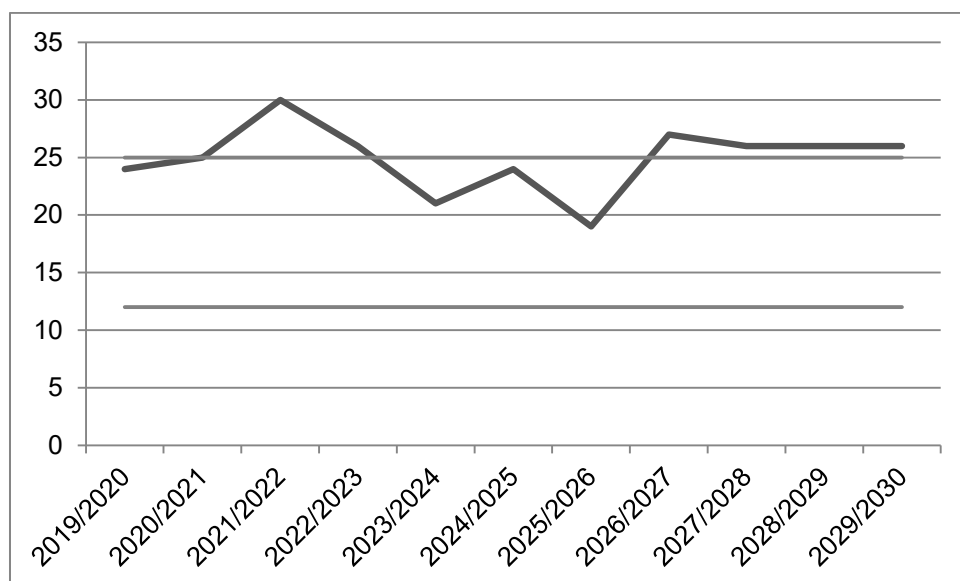


Abbildung 73 - Modifizierte Bedarfsprognose Friedrich-Märkel-Grundschule

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.5.12 Stadt Stolpen

Die Basaltus-Grundschule ist als eineinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.12.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1,5	35 2	33 2	36 2	33 2	48 2	35 2
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		32 2	38 2	37 2	37 2	37 2

Tabelle 83 - Modifizierte Bedarfsprognose Basaltus-Grundschule

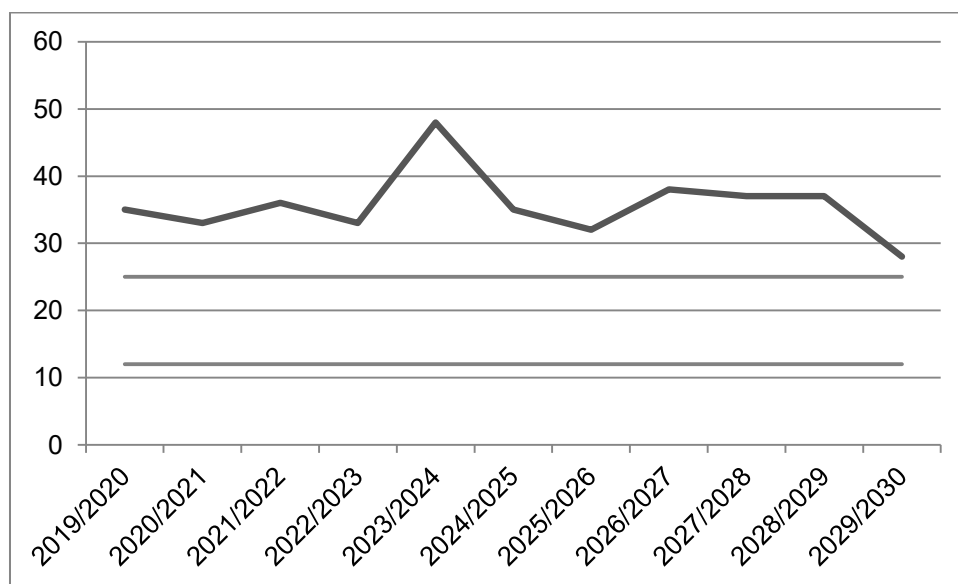


Abbildung 74 - Modifizierte Bedarfsprognose Basaltus-Grundschule

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.5.13 Stadt Wilsdruff

3.5.13.1 Grundschule Mohorn

Die Grundschule Mohorn ist als eineinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.13.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1,5	29 2	27 2	43 2	37 2	47 2	34 2
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		40 2	43 2	37 2	36 2	32 2

Tabelle 84 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Mohorn

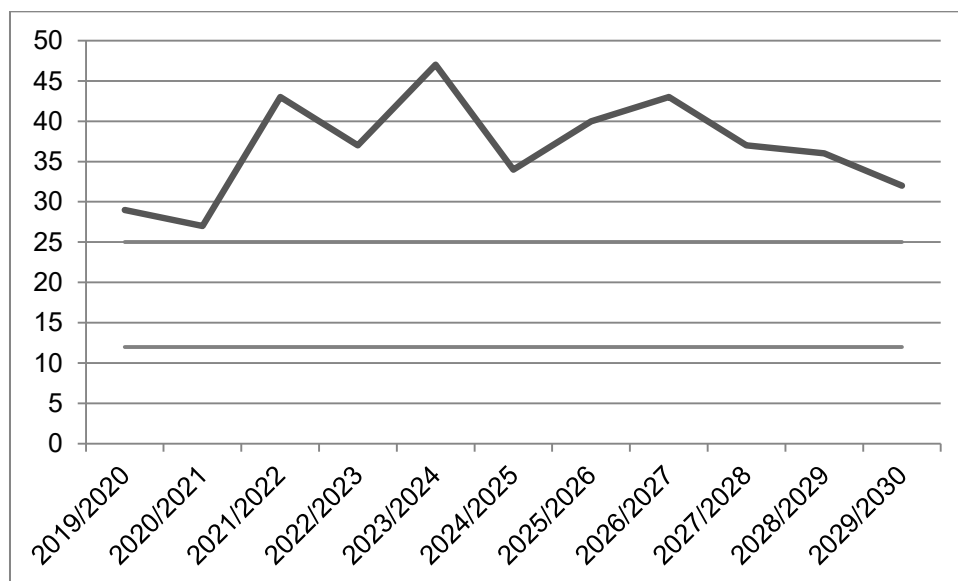


Abbildung 75 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Mohorn

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.5.13.2 Grundschule Oberhermsdorf

Die Grundschule Oberhermsdorf ist als zweieinhalbzügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.13.2.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
			2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2,5	71	3	58 3	60 3	59 3	58 3	53 3
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			58 3	58 3	57 3	57 3	53 3

Tabelle 85 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Oberhermsdorf

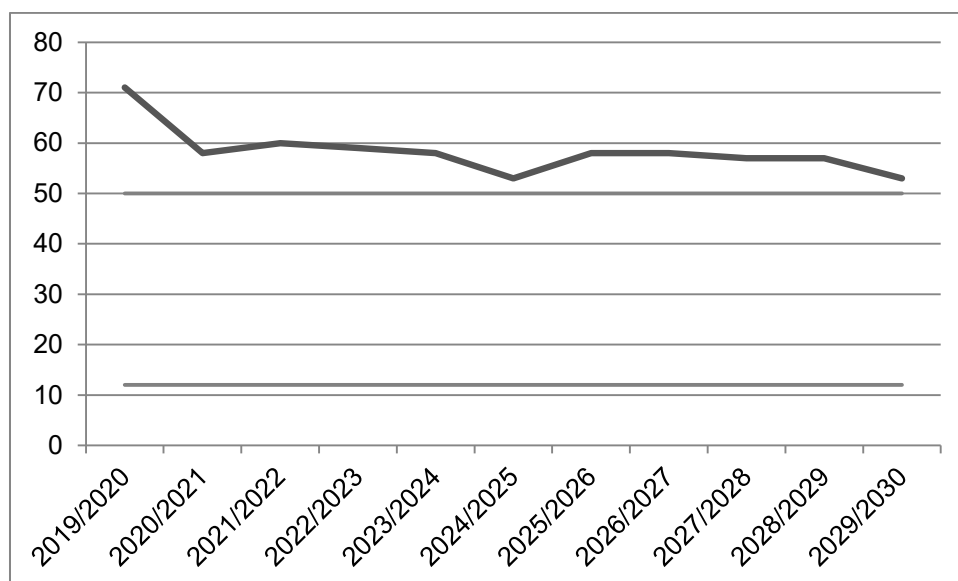


Abbildung 76 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Oberhermsdorf

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.5.13.3 Grundschule Wilsdruff

Die Grundschule Wilsdruff ist als dreizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2024/2025 und 2026/2027 bis 2027/2028 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden Varianten erfolgt in Gliederungspunkt 3.7.13.3.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
			2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
3	60	3	81 4	78 4	79 4	77 4	91 4
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			60 3	79 4	77 4	68 3	60 3

Tabelle 86 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Wilsdruff

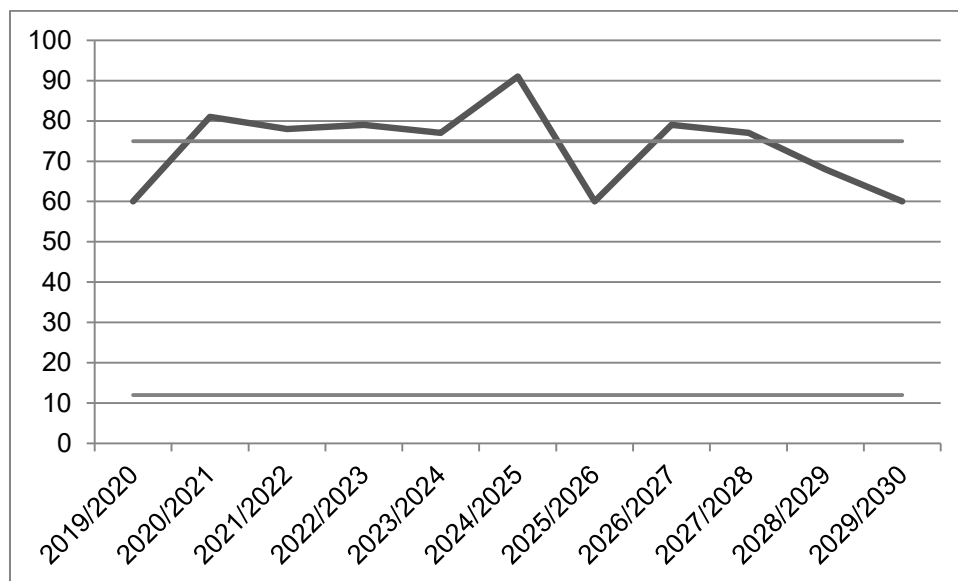


Abbildung 77 - Modifizierte Bedarfsprognose Grundschule Wilsdruff

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

**3.6 Modifizierte Einzelbetrachtung der Grundschulen in freier
Trägerschaft**

3.6.1 Evangelischer Schulverein Sächsische Schweiz e. V.

Die Evangelische Grundschule Hohwald ist als einzügige Grundschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025					
1	15	1	12	0	14	0	13	0	14	0	13	0
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
			13	0	13	0	13	0	12	0	12	0

Tabelle 87 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Hohwald

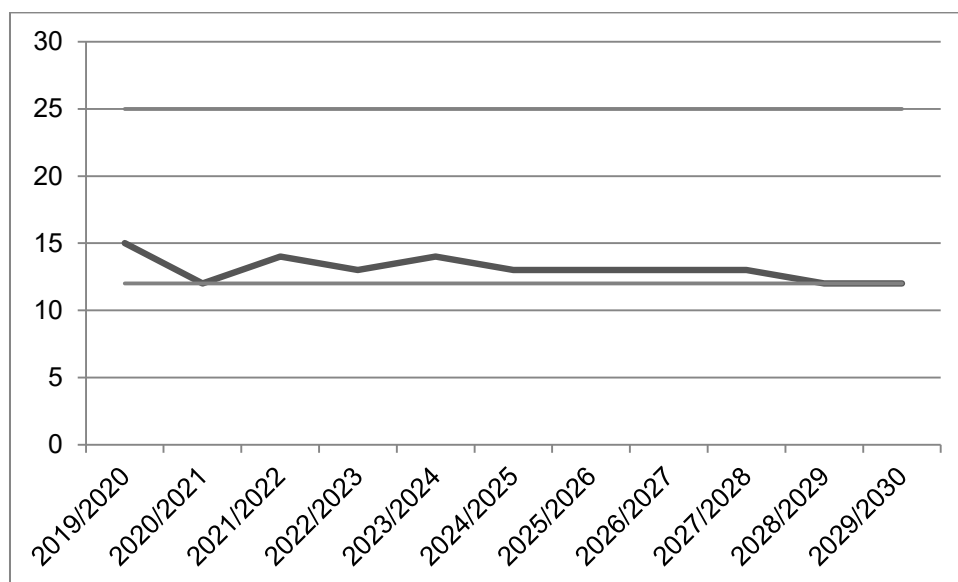


Abbildung 78 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Hohwald

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.6.2 Evangelischer Schulverein Pirna e. V.

Die Evangelische Grundschule Pirna ist als zweizügige Grundschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2023/2024 bis 2028/2029 auftreten. Führen hohe Schülerzahlen zu vermehrten Ablehnungen, müssen die Kinder durch die zuständigen Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft aufgenommen werden.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025						
2	50	2	48	2	48	2	50	2	54	3	53	3
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
			55	3	55	3	55	3	51	3	48	2

Tabelle 88 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Pirna

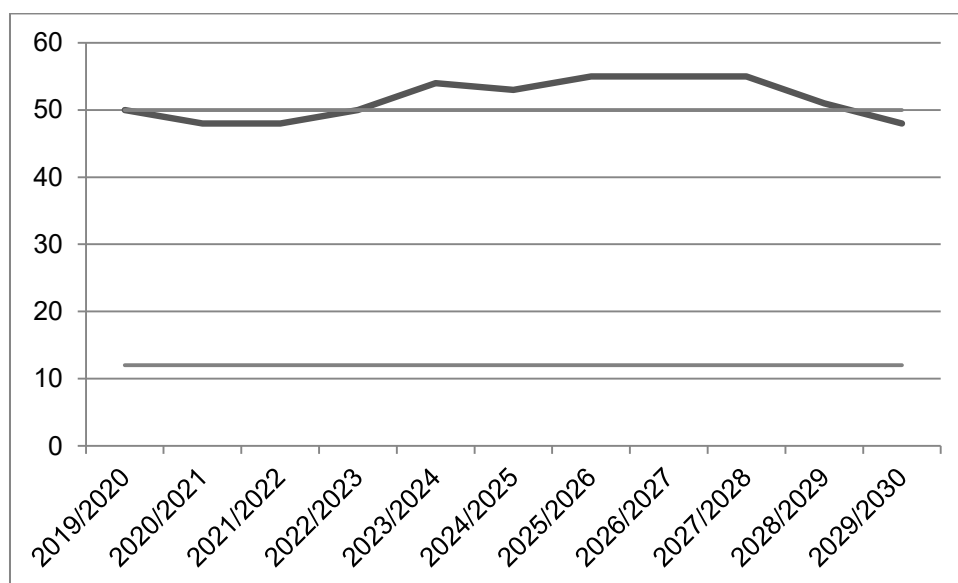


Abbildung 79 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Pirna

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.6.3 DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

Die DFPA-Regenbogen-Grundschule Rabenau ist als einzügige Grundschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	21	1	24 1	21 1	22 1	24 1	22 1
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			22 1	23 1	23 1	23 1	21 1

Tabelle 89 - Modifizierte Bedarfsprognose DPFA-Regenbogen-Grundschule

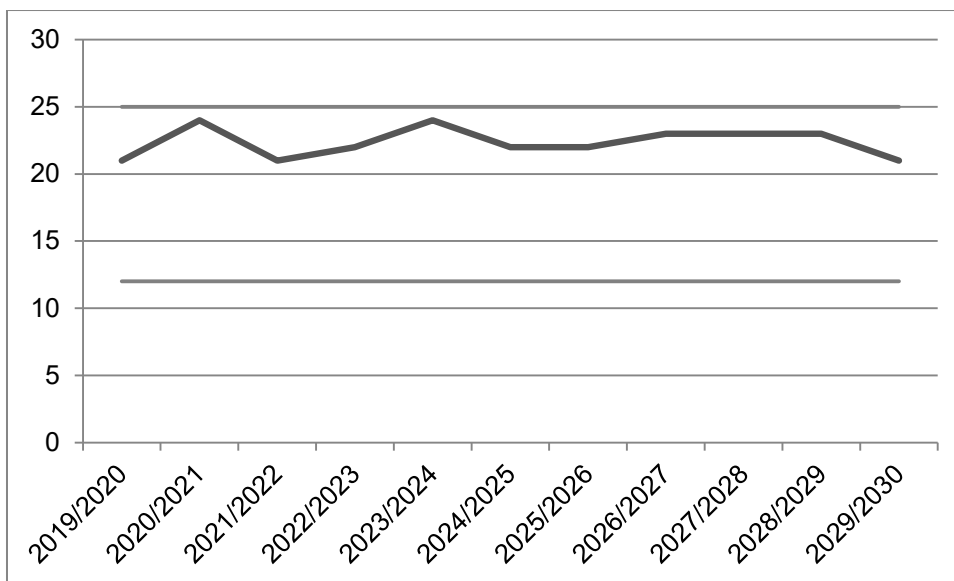


Abbildung 80 - Modifizierte Bedarfsprognose DPFA-Regenbogen-Grundschule

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.6.4 Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.

Die Evangelische Grundschule Grumbach ist als einzügige Grundschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2024/2025 und 2026/2027 bis 2027/2028 auftreten. Führen hohe Schülerzahlen zu vermehrten Ablehnungen, müssen die Kinder durch die zuständigen Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft aufgenommen werden. Die Grundschule unterrichtet in jahrgangsgemischten Stammgruppen. Damit führt eine Überschreitung des Planungsrichtwertes nicht zwangsläufig zur Einrichtung einer zusätzlichen Klasse.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	24	1	27 2	27 2	28 2	28 2	29 2
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			22 1	27 2	26 2	25 1	23 1

Tabelle 90 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Grumbach

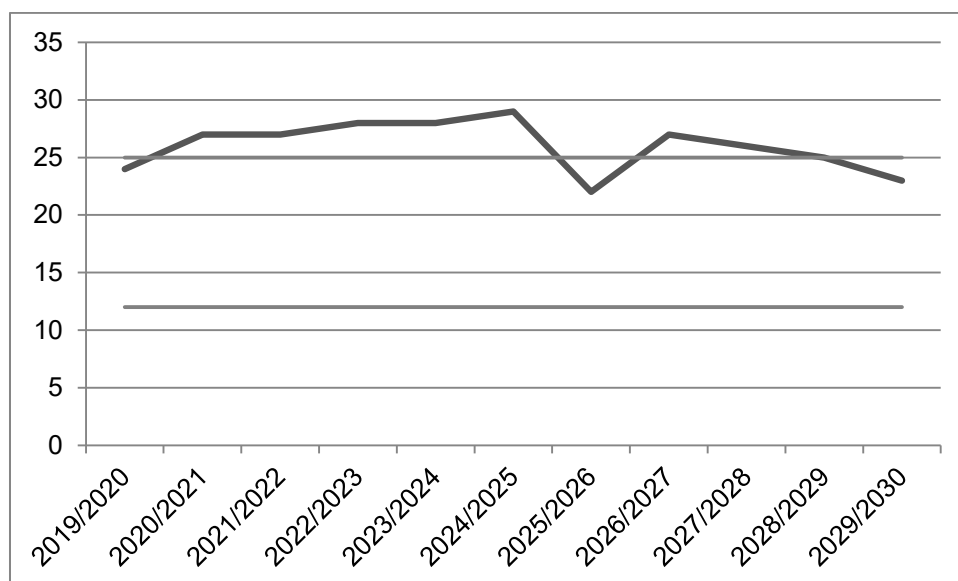


Abbildung 81 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelische Grundschule Grumbach

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.7 Gegenüberstellung und Auswertung der Einzelergebnisse

3.7.1 Gemeinde Bannewitz

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 91 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule Possendorf eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu fünf Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen kann in beiden Varianten mittelfristig nicht gedeckt werden. Langfristig kann der Bedarf im Grundschulbezirk gedeckt werden.

mittelfristige Bedarfsprognose									
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025					
54	3	34	2	29	2	47	2	32	2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025					
55	3	35	2	31	2	50	2	35	2
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
33	2	38	2	37	2	37	2	36	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
37	2	42	2	42	2	39	2	38	2

Tabelle 91 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Possendorf

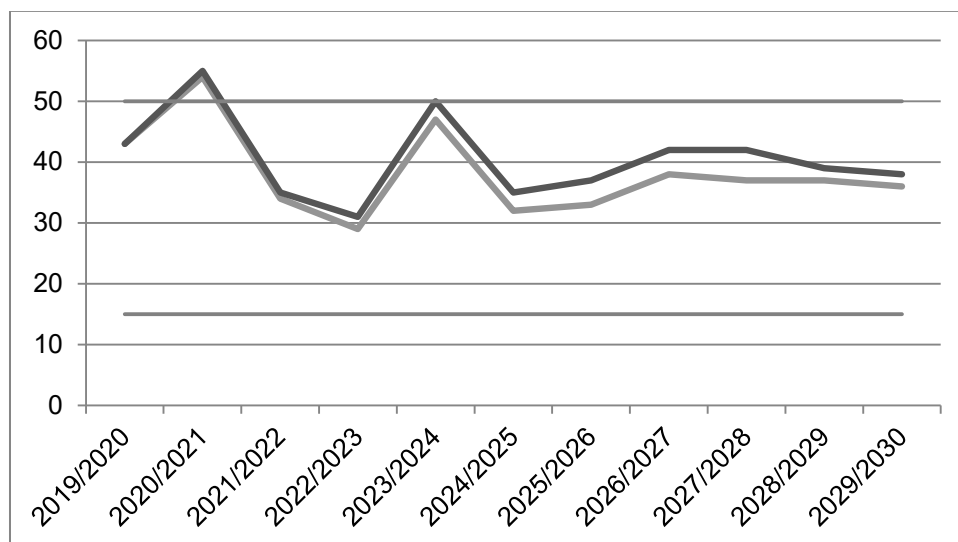


Abbildung 82 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Possendorf

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.4 dargestellt.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.7.2 Stadt Dohna

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 92 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Marie-Curie-Grundschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu elf Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist in beiden Varianten mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig ist der Bedarf an Schulplätzen gedeckt. Für die Prognose gemäß Kita-Planung der Stadt Dohna liegen nach dem Schuljahr 2025/2026 keine Daten mehr vor.

mittelfristige Bedarfsprognose									
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025					
56	3	41	2	48	2	46	2	39	2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025					
64	3	51	3	59	3	56	3	50	2
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
42	2	43	2	42	2	42	2	41	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
47	2	49	2	42	2	42	2	41	2
Prognose gemäß Kita-Planung									
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025					
62	3	45	2	54	3	51	3	48	2

Tabelle 92 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Marie-Curie-Grundschule

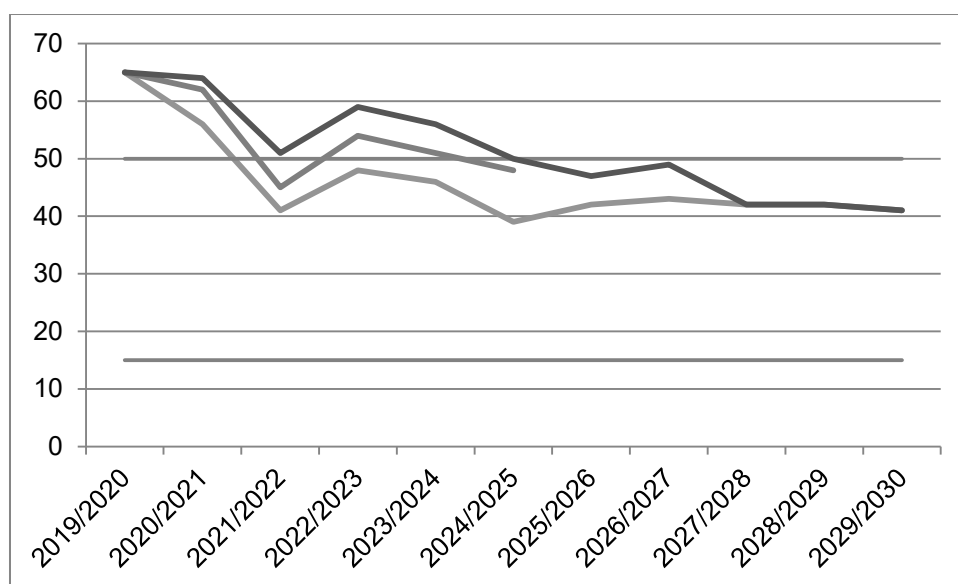


Abbildung 83 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Marie-Curie-Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.6 dargestellt.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.7.3 Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 93 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 14 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist in der Variante des Landesamtes für Schule und Bildung mittel- und langfristig gedeckt. In der modifizierten Variante kann der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk mittel- und langfristig nicht gedeckt werden.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
48 2	30 2	46 2	48 2	36 2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
50 2	33 2	53 3	59 3	48 2
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
43 2	40 2	40 2	38 2	38 2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
57 3	54 3	54 3	51 3	45 2

Tabelle 93 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach

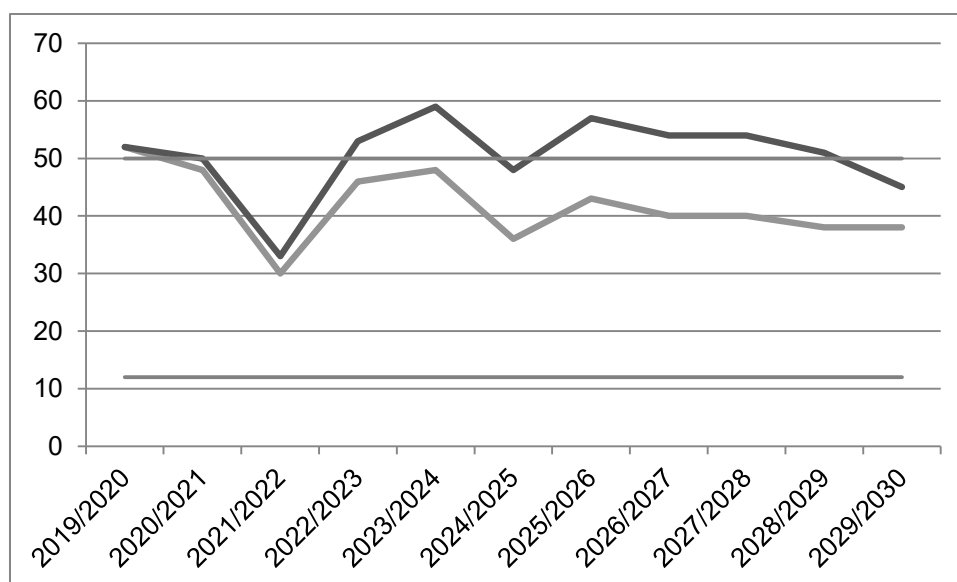


Abbildung 84 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.7 dargestellt.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.7.4 Große Kreisstadt Freital

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 94 wird deutlich, dass die Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für den Grundschulbezirk Freital eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen zur Folge hat. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 34 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in der Version des Landesamtes für Schule und Bildung mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig ist der Bedarf im Grundschulbezirk gedeckt. In der modifizierten Version kann der Bedarf mittel- und langfristig nicht gedeckt werden.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
392 16	321 13	385 16	370 15	349 14
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
392 16	322 13	386 16	380 16	360 15
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
316 13	354 15	351 15	349 14	344 14
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
336 14	377 16	378 16	378 16	378 16

Tabelle 94 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschulbezirk Freital

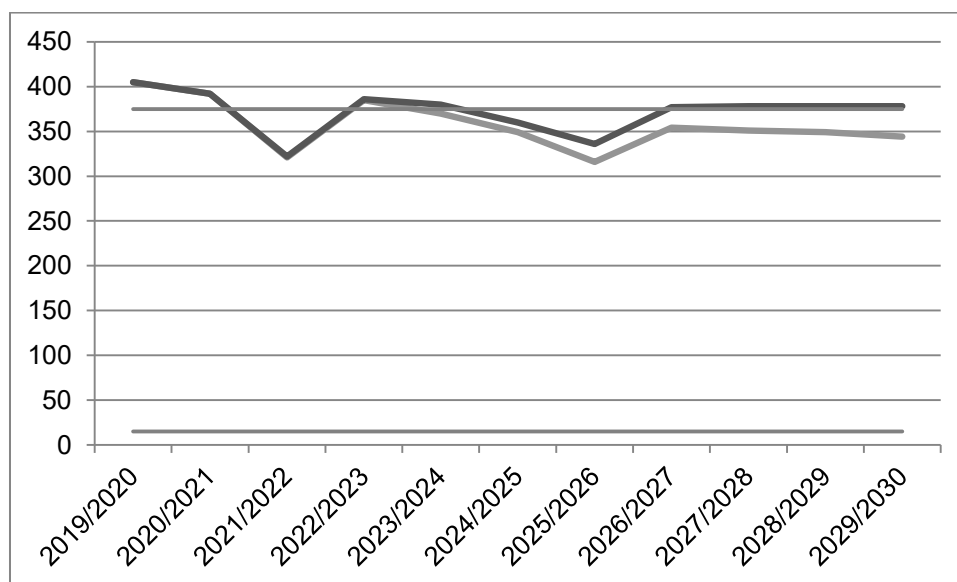


Abbildung 85 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschulbezirk Freital

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.8 dargestellt.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.7.5 Stadt Glashütte

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 95 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule Reinhardtsgrimma eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu zehn Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Versionen mittel- und langfristig gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
19 1	29 2	26 2	19 1	34 2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
19 1	29 2	29 2	22 1	41 2
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
19 1	23 1	22 1	22 1	21 1
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
27 2	32 2	32 2	31 2	31 2

Tabelle 95 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Reinhardtsgrimma

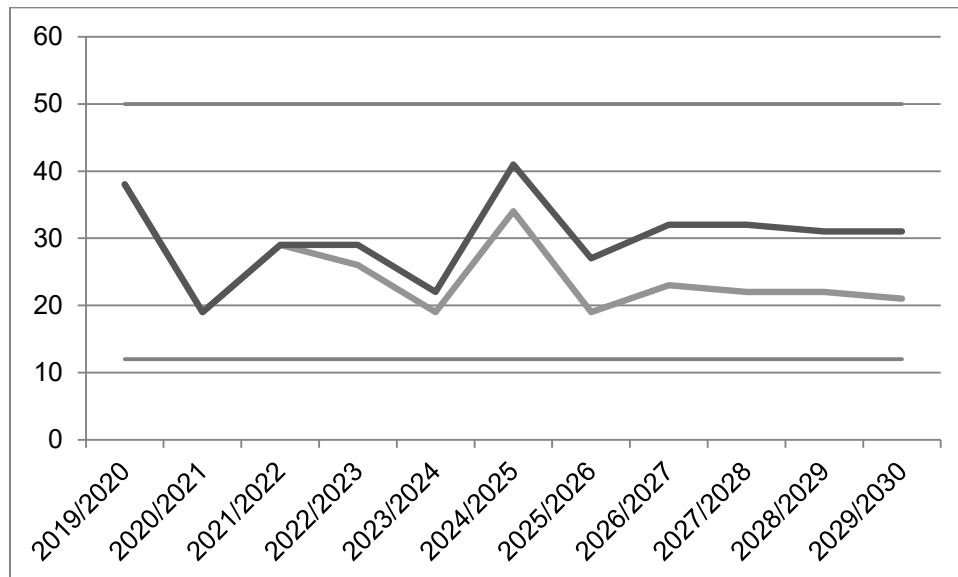


Abbildung 86 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Reinhardtsgrimma

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.9 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.7.6 Stadt Heidenau

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 96 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Astrid-Lindgren-Grundschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 20 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist nur in der Version des Landesamtes für Schule und Bildung mittel- und langfristig gedeckt. In der modifizierten Version kann der Bedarf mittel- und langfristig nicht gedeckt werden.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
74	62	61	68	69
3	3	3	3	3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
74	63	65	71	81
3	3	3	3	4
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
62	66	65	64	63
3	3	3	3	3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
75	84	84	82	82
3	4	4	4	4

Tabelle 96 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Astrid-Lindgren-Grundschule

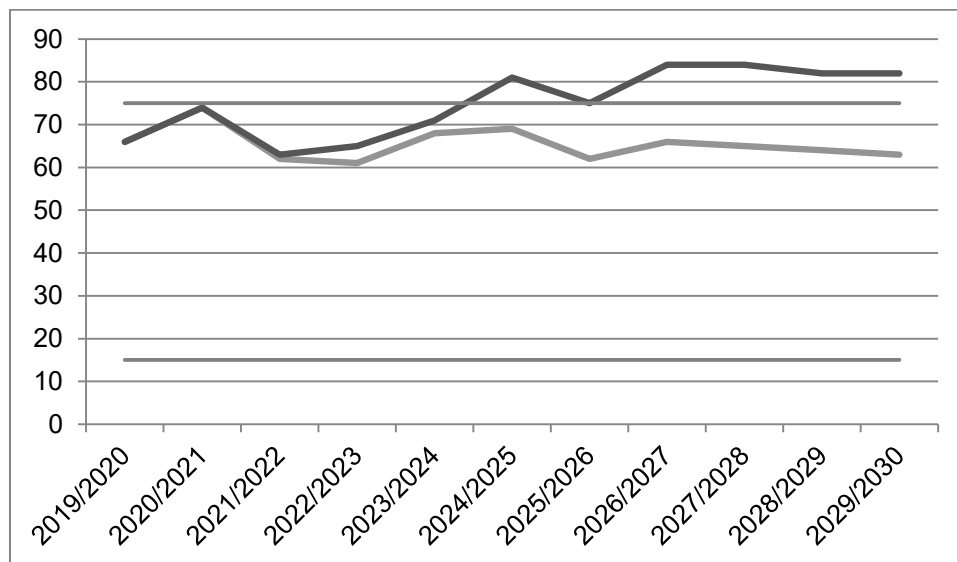


Abbildung 87 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Astrid-Lindgren-Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.11 dargestellt.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.7.7 Gemeinde Kreischa

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 97 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule Kreischa eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 17 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist nur in der Version des Landesamtes für Schule und Bildung mittel- und langfristig gedeckt. In der modifizierten Version kann der Bedarf mittel- und langfristig nicht gedeckt werden.

mittelfristige Bedarfsprognose									
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025					
39	2	39	2	40	2	42	2	32	2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025					
41	2	43	2	50	2	55	3	47	2
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
34	2	36	2	36	2	36	2	35	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
50	2	52	3	53	3	49	2	44	2

Tabelle 97 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Kreischa

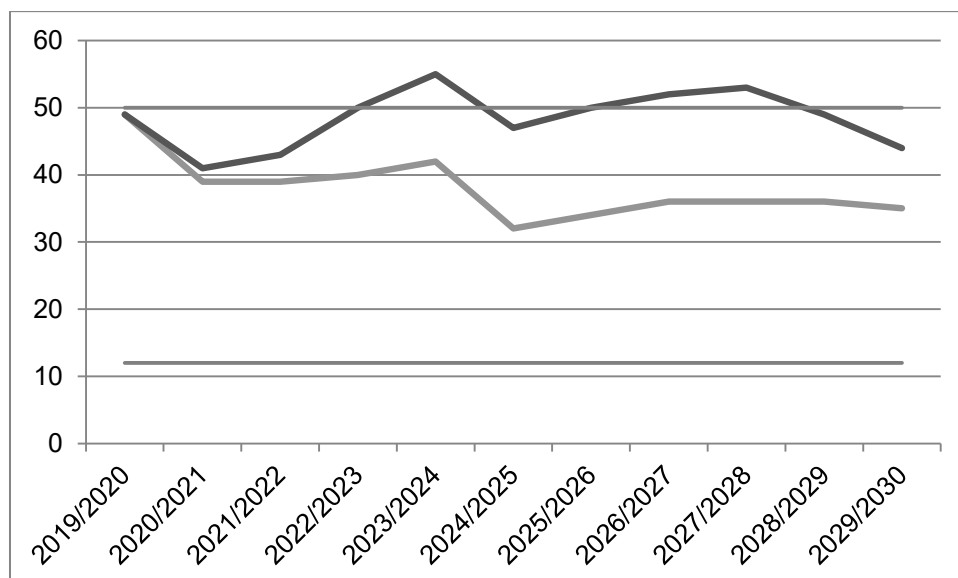


Abbildung 88 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Kreischa

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.16 dargestellt.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.7.8 Stadt Neustadt in Sachsen

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 98 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für den Grundschulbezirk Neustadt eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu sieben Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Versionen mittel- und langfristig gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
74 4	84 4	83 4	82 4	79 4
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
74 4	86 5	87 5	87 5	84 4
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
71 4	74 4	72 4	70 4	69 4
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
77 4	79 4	79 4	74 4	72 4

Tabelle 98 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen

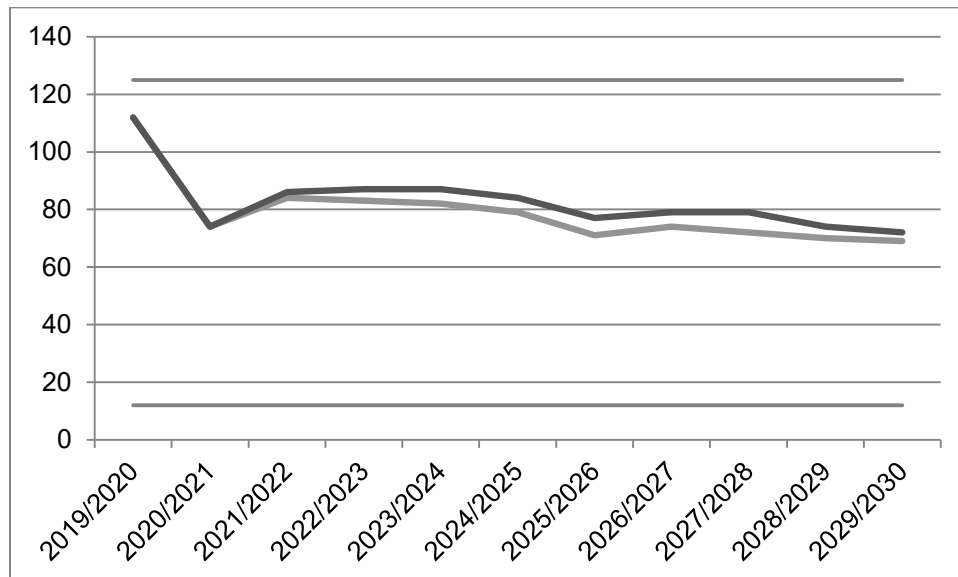


Abbildung 89 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.20 dargestellt.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.7.9 Große Kreisstadt Pirna

3.7.9.1 F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 99 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 38 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist nur in der Version des Landesamtes für Schule und Bildung mittel- und langfristig gedeckt. In der modifizierten Version kann der Bedarf nur mittelfristig gedeckt werden. Langfristig ist der Bedarf an Schulplätzen nicht gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
86	73	72	76	59
4	3	3	4	3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
87	78	80	99	86
4	4	4	4	4
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
78	68	66	65	63
4	3	3	3	3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
113	105	104	102	94
5	5	5	5	4

Tabelle 99 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule

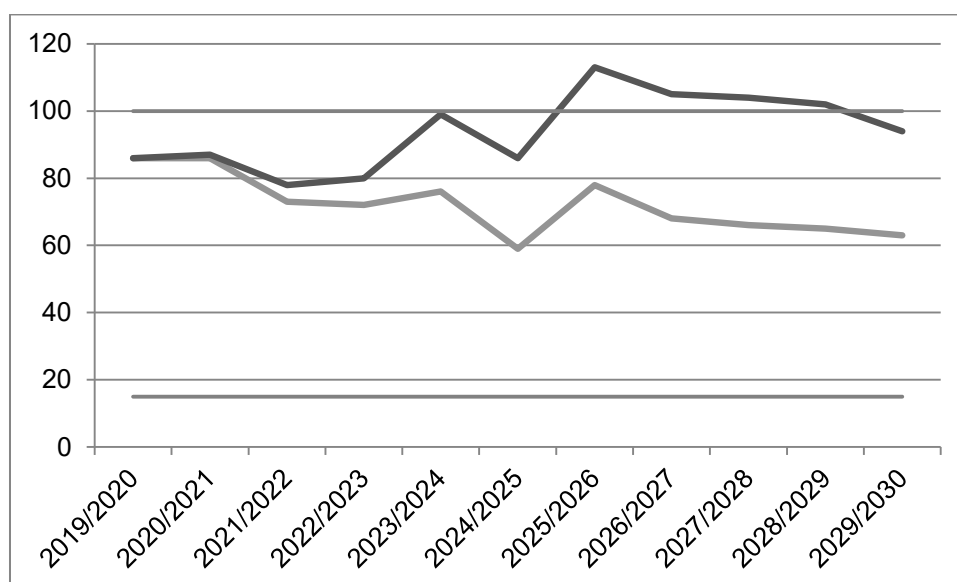


Abbildung 90 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.7.9.2 Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 100 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“ eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 28 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Versionen mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
105 5	98 4	113 5	127 6	126 6
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
113 5	106 5	125 5	145 6	144 6
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
127 6	126 6	124 5	122 5	119 5
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
152 7	152 7	152 7	135 6	132 6

Tabelle 100 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"

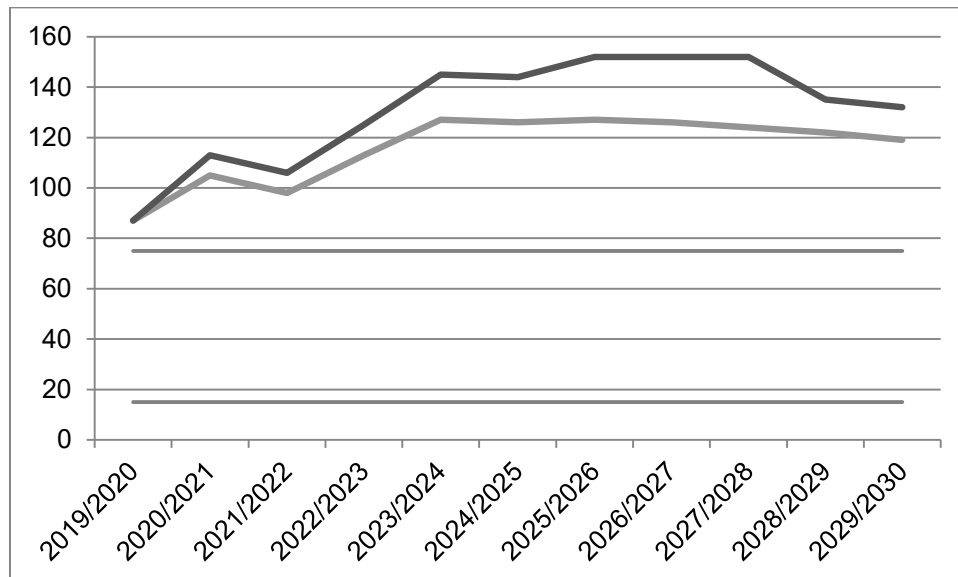


Abbildung 91 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"

Ebenfalls wurde die Gegenüberstellung der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der ab dem Schuljahr 2020/2021 neu eingerichteten Grundschule „Am Friedenspark“ betrachtet. In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 101 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule „Gotthold Ephraim Lessing“ eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 24 Kindern.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Der Bedarf an Schulplätzen ist nur in der Version des Landesamtes für Schule und Bildung mittelfristig gedeckt. Langfristig und in der modifizierten Version mittel- und langfristig kann der Bedarf nicht gedeckt werden.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
65	53	54	71	72
3	3	3	3	3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
71	59	63	87	88
3	3	3	4	4
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
77	73	72	71	69
3	3	3	3	3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
99	95	96	83	81
4	4	4	4	4

Tabelle 101 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" (neuer Grundschulbezirk)

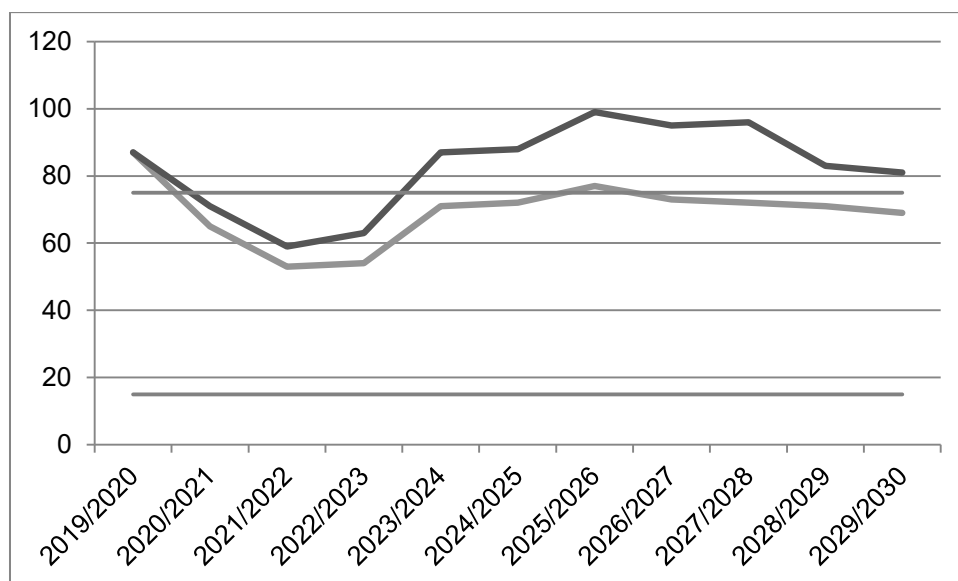


Abbildung 92 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" (neuer Grundschulbezirk)

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.7.9.3 Grundschule Graupa

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 102 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule Graupa eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu neun Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Versionen mittel- und langfristig gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
43	33	40	40	31
2	2	2	2	2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
44	34	43	44	36
2	2	2	2	2
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
38	36	36	35	34
2	2	2	2	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
47	45	45	39	38
2	2	2	2	2

Tabelle 102 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Graupa

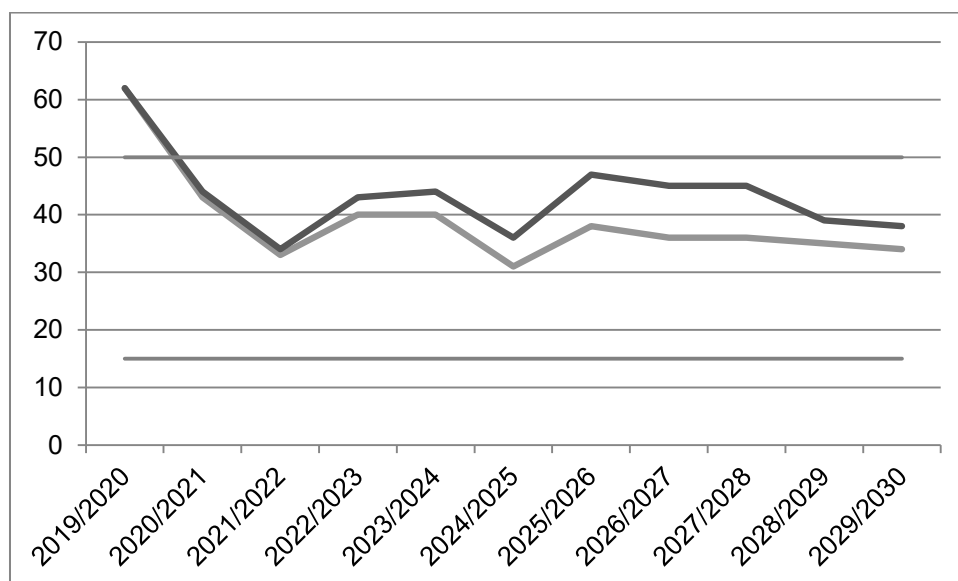


Abbildung 93 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Graupa

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.7.9.4 Grundschule Neundorf

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 103 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule Neundorf eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu einem Kind. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Versionen mittel- und langfristig gedeckt. Die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt werden in beiden Versionen teilweise nicht erfüllt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
13 0	20 1	14 0	12 0	16 1
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
13 0	20 1	14 0	13 0	16 1
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
13 0	14 0	13 0	13 0	13 0
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
14 0	14 0	14 0	13 0	13 0

Tabelle 103 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Neundorf

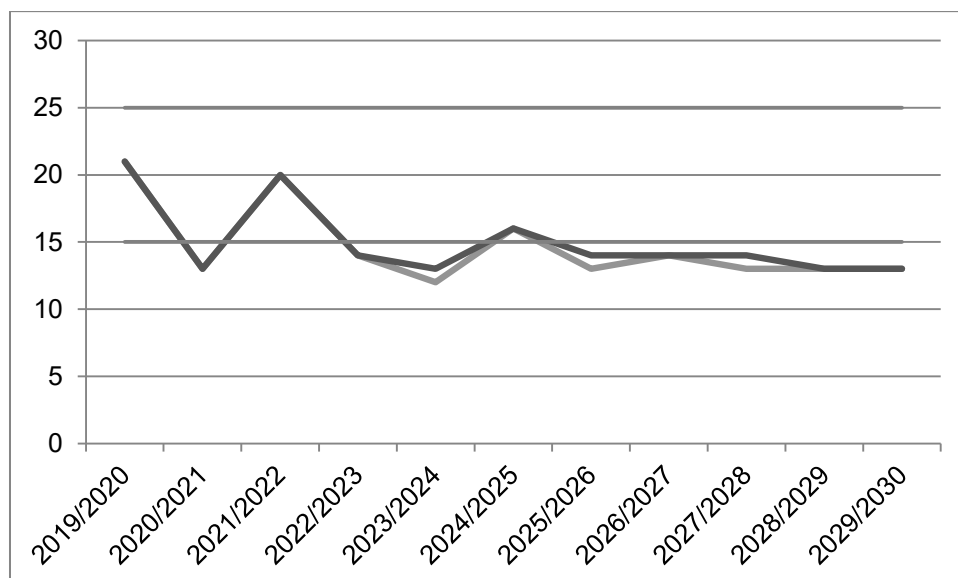


Abbildung 94 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Neundorf

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.7.9.5 Grundschule Zehista

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 104 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule Zehista eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu sieben Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Versionen mittel- und langfristig gedeckt. Die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule sind nur in der modifizierten Version mittelfristig gegeben. In der Version des Landesamtes für Schule und Bildung sind die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule mittel- und langfristig nicht erfüllt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
14 0	17 1	12 0	17 1	11 0
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
15 1	21 1	16 1	22 1	16 1
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
11 0	13 0	12 0	12 0	12 0
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
17 1	19 1	19 1	17 1	12 0

Tabelle 104 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Zehista

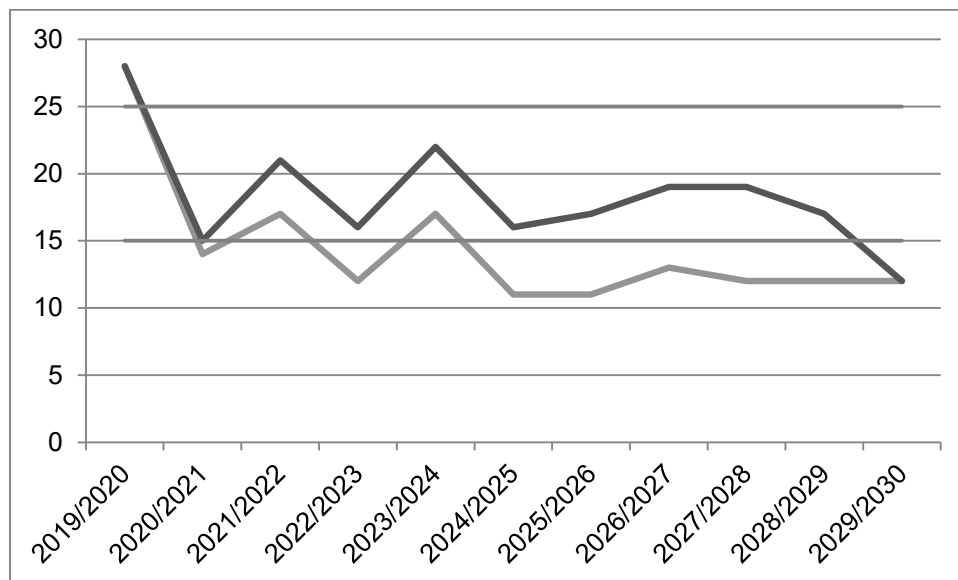


Abbildung 95 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Zehista

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.7.9.6 Grundschule Sonnenstein

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 105 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule Sonnenstein eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 21 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen kann in der Version des Landesamtes für Schule und Bildung mittelfristig nicht gedeckt werden. Langfristig ist die Deckung des Bedarfs an Schulplätzen gegeben. In der modifizierten Version kann der Bedarf mittel- und langfristig nicht gedeckt werden.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
52 3	52 3	51 3	50 2	46 2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
53 3	59 3	63 3	66 3	64 3
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
43 2	46 2	45 2	44 2	44 2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
61 3	66 3	66 3	65 3	52 3

Tabelle 105 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Sonnenstein

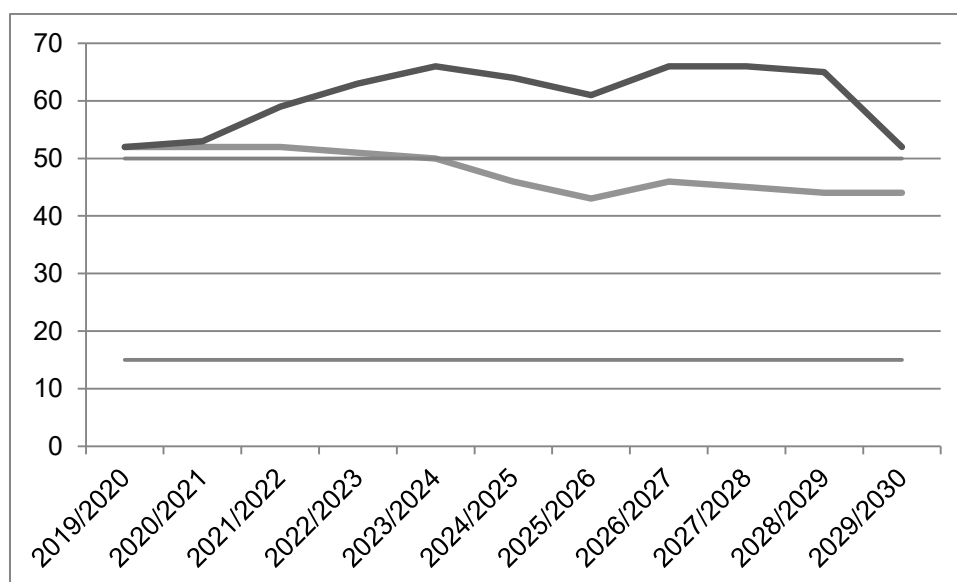


Abbildung 96 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Sonnenstein

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.7.9.7 Grundschule „Am Friedenspark“

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 106 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule „Am Friedenspark“ eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu drei Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen kann in beiden Versionen mittelfristig nicht gedeckt werden. Langfristig ist die Deckung des Bedarfs an Schulplätzen gegeben.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
36 2	40 2	52 3	47 2	45 2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
37 2	42 2	55 3	50 2	47 2
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
43 2	45 2	44 2	44 2	43 2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
46 2	48 2	47 2	44 2	43 2

Tabelle 106 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule "Am Friedenspark"

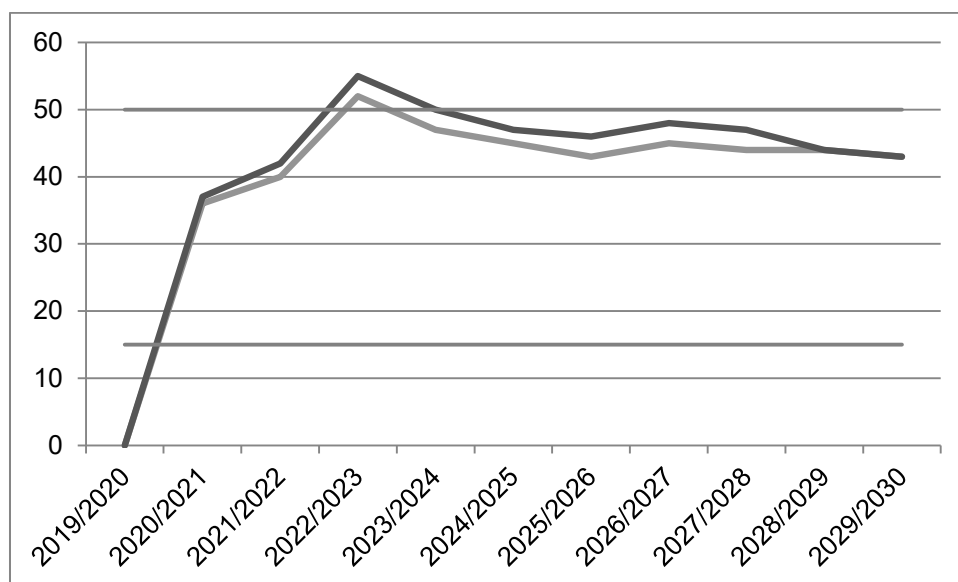


Abbildung 97 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule "Am Friedenspark"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.21 dargestellt.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.7.10 Stadt Rabenau

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 107 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule Oelsa eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 22 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist nur in der Version des Landesamtes für Schule und Bildung mittel- und langfristig gedeckt. In der modifizierten Version kann der Bedarf mittel- und langfristig nicht gedeckt werden.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
40 2	37 2	36 2	35 2	35 2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
40 2	42 2	48 2	50 2	54 3
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
37 2	35 2	35 2	34 2	34 2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
57 3	55 3	56 3	56 3	48 2

Tabelle 107 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Oelsa

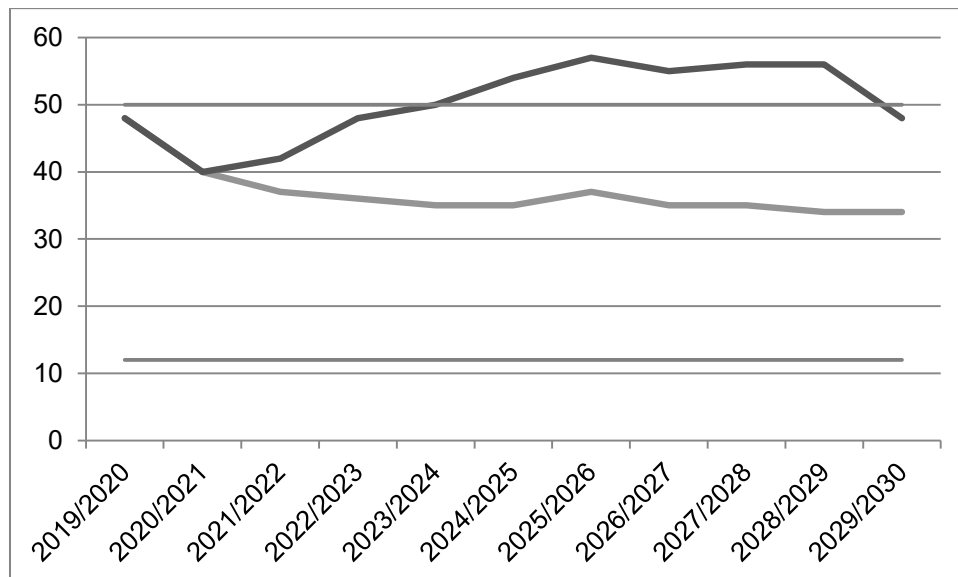


Abbildung 98 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Oelsa

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.22 dargestellt.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.7.11 Stadt Stadt Wehlen

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 108 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Friedrich-Märkel-Grundschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu elf Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen kann mittelfristig in beiden Versionen nicht gedeckt werden. Eine Deckung des Bedarfs ist langfristig nur in der Version des Landesamtes für Schule und Bildung möglich. In der modifizierten Version kann der Bedarf auch langfristig nicht gedeckt werden.

mittelfristige Bedarfsprognose									
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025					
25	1	30	2	26	2	21	1	18	1
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025					
25	1	30	2	26	2	21	1	24	1
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
13	1	17	1	16	1	16	1	15	1
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
19	1	27	2	26	2	26	2	26	2

Tabelle 108 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Friedrich-Märkel-Grundschule

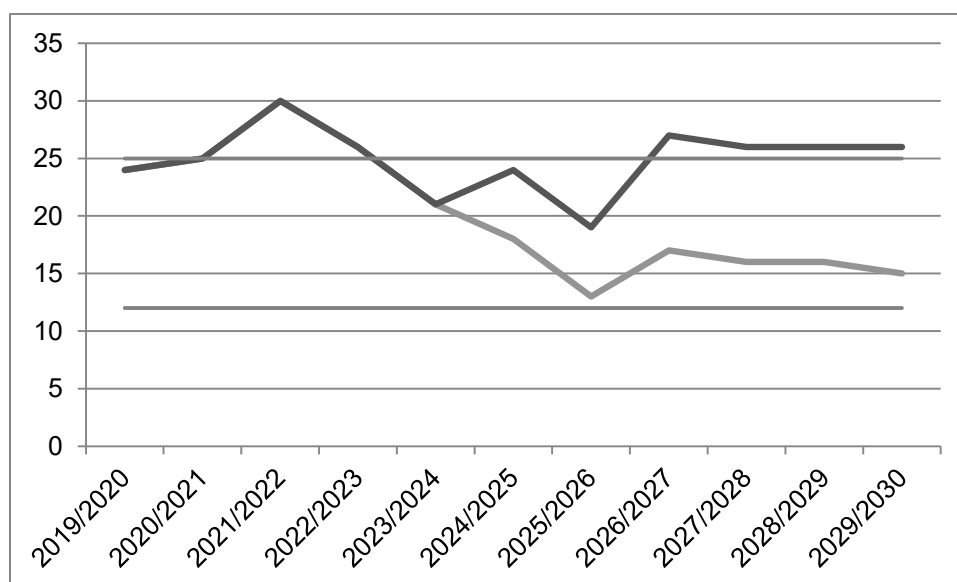


Abbildung 99 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Friedrich-Märkel-Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.25 dargestellt.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.7.12 Stadt Stolpen

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 109 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Basaltus-Grundschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu neun Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Versionen mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
33 2	31 2	29 2	41 2	28 2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
33 2	36 2	33 2	48 2	35 2
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
25 1	30 2	29 2	28 2	28 2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
32 2	38 2	37 2	37 2	37 2

Tabelle 109 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Basaltus-Grundschule

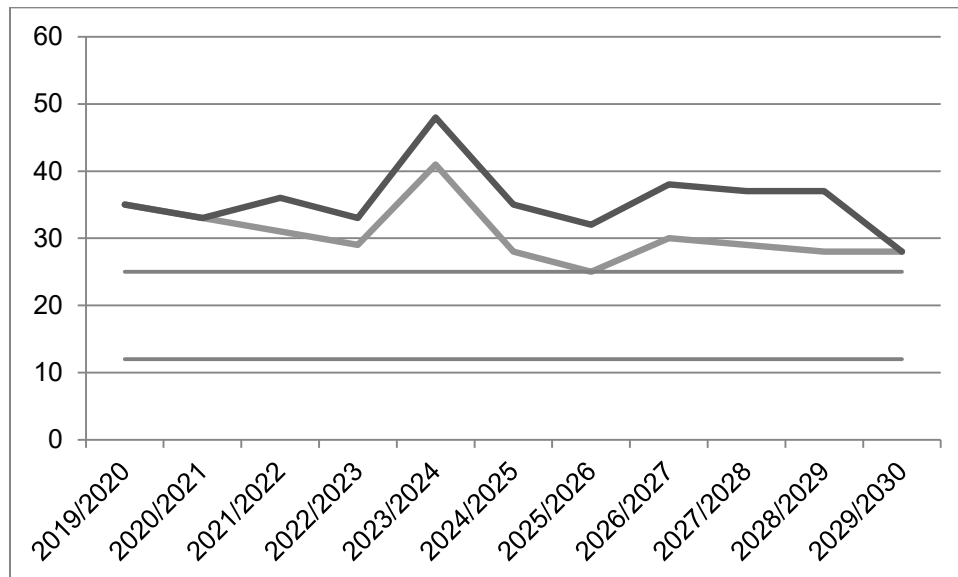


Abbildung 100 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Basaltus-Grundschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.26 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.7.13 Stadt Wilsdruff

3.7.13.1 Grundschule Mohorn

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 110 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule Mohorn eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 13 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Versionen mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose									
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025					
24	1	37	2	31	2	38	2	24	1
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025					
27	2	43	2	37	2	47	2	34	2
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
28	2	30	2	30	2	30	2	29	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
40	2	43	2	37	2	36	2	32	2

Tabelle 110 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Mohorn

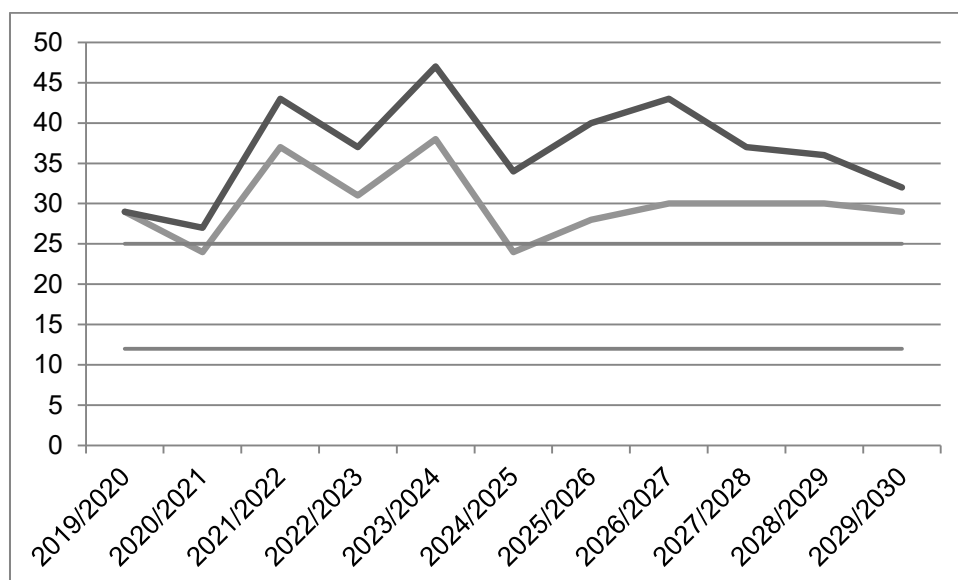


Abbildung 101 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Mohorn

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.29 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.7.13.2 Grundschule Oberhermsdorf

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 111 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule Oberhermsdorf eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu sieben Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Versionen mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
58 3	59 3	57 3	53 3	48 2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
58 3	60 3	59 3	58 3	53 3
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
52 3	52 3	51 3	50 2	49 2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
58 3	58 3	57 3	57 3	53 3

Tabelle 111 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Oberhermsdorf

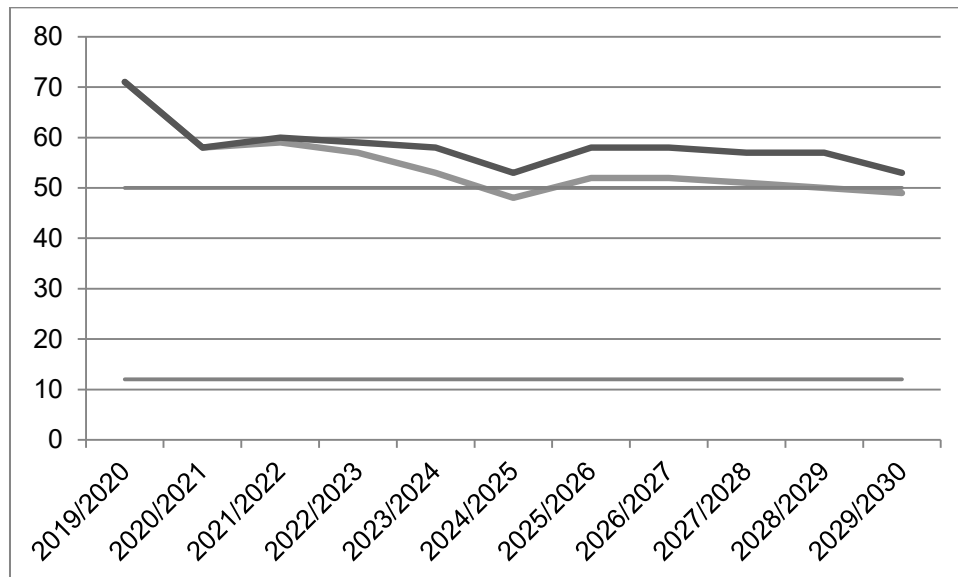


Abbildung 102 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Oberhermsdorf

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.29 dargestellt.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

3.7.13.3 Grundschule Wilsdruff

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 112 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschule Wilsdruff eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 19 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen kann in beiden Versionen mittelfristig nicht gedeckt werden. Langfristig ist der Bedarf nur in der Version des Landesamtes für Schule und Bildung gedeckt. In der modifizierten Version kann der Bedarf auch langfristig nicht gedeckt werden.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
76 4	68 3	67 3	61 3	74 3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
81 4	78 4	79 4	77 4	91 4
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
42 2	60 3	59 3	58 3	57 3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
60 3	79 4	77 4	68 3	60 3

Tabelle 112 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Wilsdruff

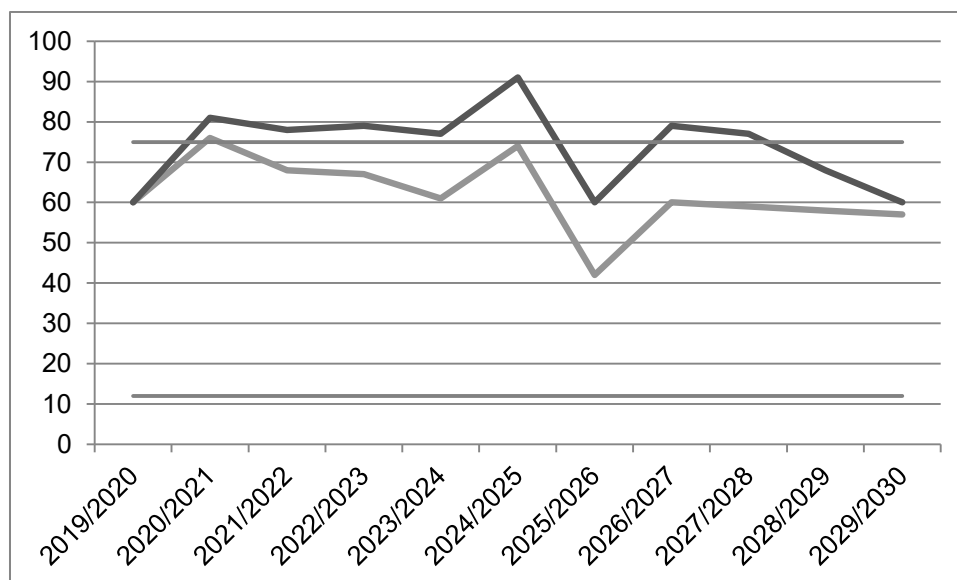


Abbildung 103 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Grundschule Wilsdruff

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 4.2.29 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.7.14 Evangelischer Schulverein Sächsische Schweiz e. V.

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 113 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Evangelische Grundschule Hohwald eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu einem Kind.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
12 0	14 0	13 0	13 0	13 0
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
12 0	14 0	13 0	14 0	13 0
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
12 0	12 0	12 0	12 0	11 0
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
13 0	13 0	13 0	12 0	12 0

Tabelle 113 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelische Grundschule Hohwald

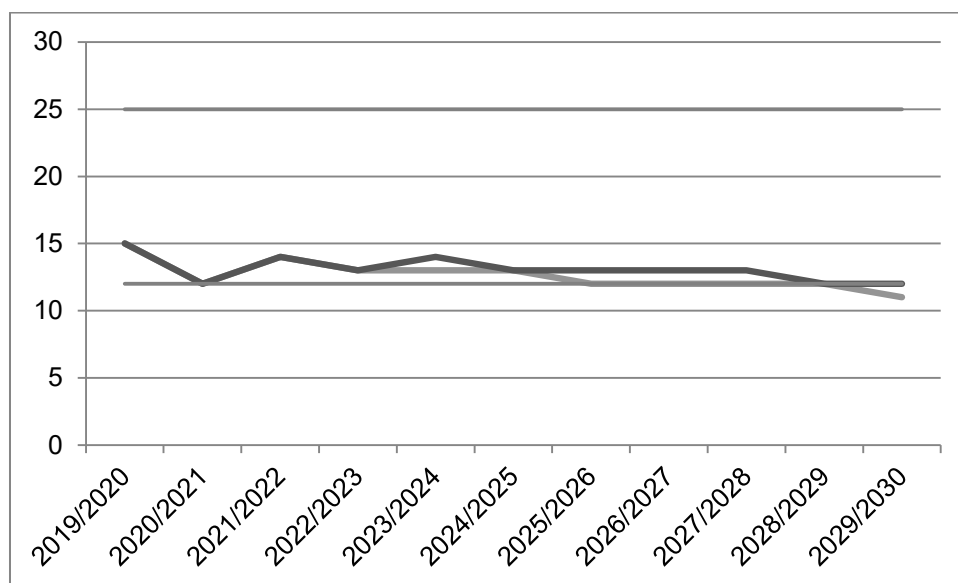


Abbildung 104 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelische Grundschule Hohwald

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.7.15 Evangelischer Schulverein Pirna e. V.

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 114 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Evangelische Grundschule Pirna eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 20 Kindern. Bestätigen sich in den kommenden Jahren die Zahlen der modifizierten Bedarfsprognose und kann die erhöhte Anzahl von Kindern nicht aufgenommen werden, müssen die Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft die abgelehnten Kinder zusätzlich aufnehmen.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
46 2	46 2	46 2	47 2	46 2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
48 2	48 2	50 2	54 3	53 3
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
45 2	45 2	44 2	43 2	42 2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
55 3	55 3	55 3	51 3	48 2

Tabelle 114 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelische Grundschule Pirna

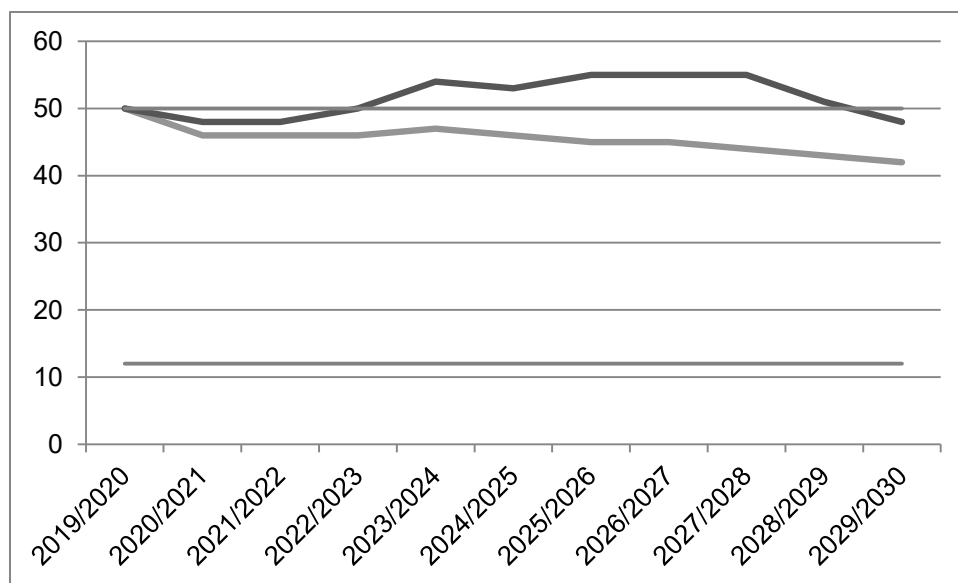


Abbildung 105 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelische Grundschule Pirna

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.7.16 DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 115 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die DPFA-Regenbogen-Grundschule eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu vier Kindern.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
23	1	20	1	20
22	1	22	1	19
19	1			
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
24	1	21	1	22
22	1	22	1	24
24	1			
22	1			
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
19	1	20	1	20
20	1	20	1	19
19	1			
19	1			
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
22	1	23	1	23
23	1	23	1	23
23	1			
21	1			

Tabelle 115 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen DPFA-Regenbogen-Grundschule

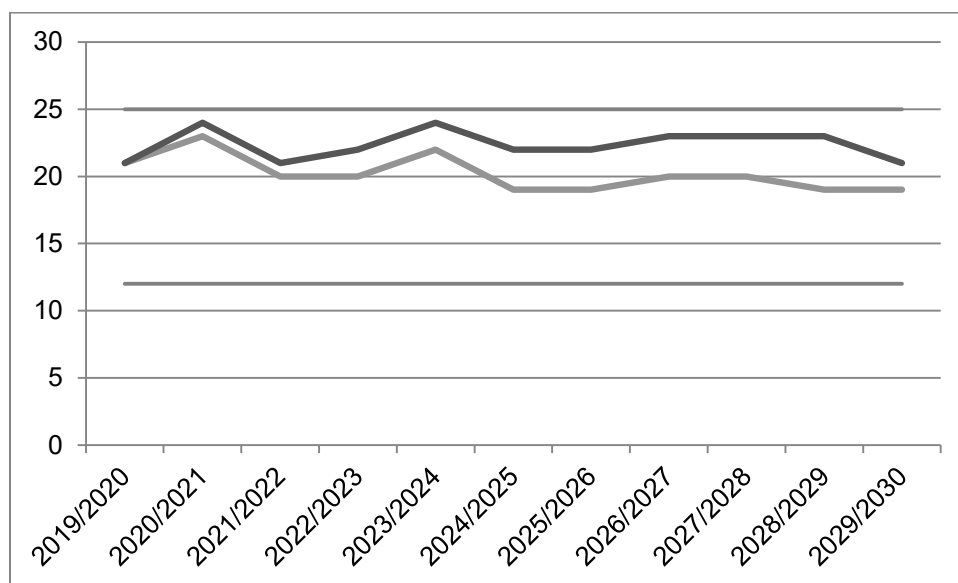


Abbildung 106 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen DPFA-Regenbogen-Grundschule

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognosen –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Grundschulen**

3.7.17 Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 116 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Evangelische Grundschule Grumbach eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 20 Kindern. Bestätigen sich in den kommenden Jahren die Zahlen der modifizierten Bedarfsprognose und kann die erhöhte Anzahl von Kindern nicht aufgenommen werden, müssen die Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft die abgelehnten Kinder zusätzlich aufnehmen.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
26	25	25	24	25
2	1	1	1	1
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
27	27	28	28	29
2	2	2	2	2
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
18	23	23	22	22
1	1	1	1	1
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
22	27	26	25	23
1	2	2	1	1

Tabelle 116 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelische Grundschule Grumbach

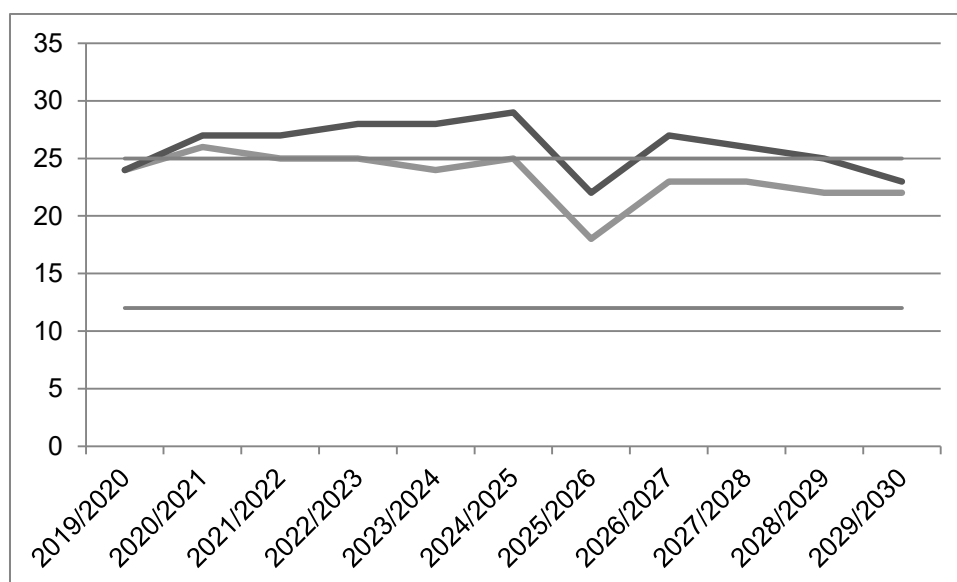


Abbildung 107 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelische Grundschule Grumbach

4 Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.1 Einleitung

4.1.1 Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der Langfristigen Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen

Ausgehend von der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose des Teilschulnetzplanes Allgemeinbildende Schulen, Teil Grundschulen bildet das Kapitel 4 - Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen den planerischen Kern der Schulnetzplanung. Nachfolgend werden für die nächsten zehn Jahre die abzuleitenden Ausführungsmaßnahmen, wie die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten und deren zeitliche Abfolge, angegeben und erläutert.²³

Zum Einstieg in das Kapitel wird auf entscheidungsbeeinflussende, allgemeingültige Parameter eingegangen. Hierunter zählen die Bildung von Vorbereitungsklassen „Deutsch als Zweitsprache“, Inklusion in der Grundschule und die Hortbetreuung. Im Anschluss daran folgen weitere Erläuterungen.

Zum 1. August 2000 trat die Sächsische Konzeption zur Integration von Migranten in Kraft.²⁴ Diese regelte bis zur Aufnahme in den Lehrplan für Vorbereitungsgruppen/Vorbereitungsklassen an allgemeinbildenden Schulen²⁵ den Integrationsprozess. Im Freistaat Sachsen werden demnach zur Integration von Migranten Vorbereitungsgruppen bzw. Vorbereitungsklassen vorgehalten.

Schulträger	Name der Schule	Anzahl VKA	Kapazität
Altenberg, Stadt	Grundschule Altenberg	1	23
Freital, Große Kreisstadt	Glückauf-Grundschule Freital-Zauckerode	1	23
Gohrisch, Gemeinde	Grundschule Papstdorf	1	23
Heidenau, Stadt	Astrid-Lindgren-Grundschule	2	46
Neustadt in Sachsen, Stadt	Julius-Mißbach-Grundschule	1	23
Pirna, Große Kreisstadt	F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule	2	46
Pirna, Große Kreisstadt	Grundschule Sonnenstein	1	23

Tabelle 117 - Vorbereitungsklassen mit Kapazität – Grundschulen

²³ Vgl. Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017.

²⁴ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Die Sächsische Konzeption zur Integration von Migranten, MBl. SMK 2000 Nr. 8, S. 149, Dresden 1. August 2000.

²⁵ Sächsisches Staatsministerium für Kultus – Lehrplan für Vorbereitungsgruppen/Vorbereitungsklassen an allgemeinbildenden Schulen, URL: https://www.schule.sachsen.de/lpdb/web/downloads/24_lp_daz_allgemeinbildende_schule_2018.pdf <30. Juli 2020>.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Die Vorbereitungsklassen sind an die Schulen in öffentlicher Trägerschaft angegliedert. In Tabelle 117 sind alle Grundschulen mit Vorbereitungsklassen sowie deren Kapazitätsmöglichkeit aufgelistet.

Die Integration von Migranten im Rahmen des o. g. Lehrplanes erfolgt dabei in drei Etappen. Deren Inhalte sind im o. g. Lehrplan beschrieben. Hinsichtlich der Fortschreibung der Schulnetzplanung ist diesbezüglich die zusätzliche Belegung von Räumen zu erwähnen und bei der Planung entsprechend zu berücksichtigen.

Der zweite beeinflussende Parameter ist die Inklusion in der Grundschule. Grundlage hierfür bildet der Artikel 24 der UN-Behindertenrechtskonvention²⁶, welche in der Schulgesetznovelle 2017 in den § 4c SächsSchulG²⁷ aufgenommen wurde. Infolgedessen wird jedem Kind im Freistaat Sachsen die Möglichkeit zugesprochen, die Erfüllung der Schulpflicht an einer Regelschule vorzunehmen. Damit wurde die Pflicht zur Beschulung an einer Schule mit sonderpädagogischem Förderbedarf (Förderschulpflicht) abgeschafft. Gemäß den Regelungen vor der Schulgesetznovelle waren die Eltern von Kindern, bei denen ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt wurde, verpflichtet, die Anmeldung an der im Bescheid genannten Förderschule vorzunehmen.

Die Regelungen des § 4c SächsSchulG haben nicht nur Auswirkungen auf die Auslegung und Umsetzung der Schulpflicht, sondern gleichzeitig auf die Prognosen der Schulnetzplanung. Mit der Abschaffung der Förderschulpflicht kann trotz sonderpädagogischem Förderbedarf die Einschulung in Klassenstufe Eins einer Regelgrundschule erfolgen. Die berechneten Schülerprognosen können künftig davon abhängig sein, ob Eltern die Inklusion ihres Kindes an einer Regelgrundschule oder einer Förderschule wünschen. Zusätzlich wird durch sog. Gewichtungszuschläge gemäß § 2 Absatz 1 SächsKlassBVO²⁸ die Klassenobergrenze bei Inklusionsschülern reduziert. In der mittel- und langfristigen Bedarfsplanung sowie in der langfristigen Zielplanung wird auch aus diesem Grund mit einem Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse gerechnet.

²⁶ Vereinte Nationen in dem von der Bundesrepublik Deutschland unterzeichneten Übereinkommen vom 13. Dezember 2006 über die Rechte von Menschen mit Behinderungen, URL: http://www.bgbl.de/xaver/bgbl/start.xav?startbk=Bundesanzeiger_BGBI&jumpTo=bgbl208s1419.pdf<05.08.2020>.

²⁷ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 653 ff., Dresden 27. September 2018.

²⁸ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Klassenbildungsverordnung – SächsKlassBVO, SächsGVBl. N. 11 S. 384, Dresden 7. Juli 2017

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.1.2 Erläuterungen zu den Einzelbetrachtungen

In den nachfolgenden Gliederungspunkten folgt die Auswertung der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose für jeden Schulträger. Der Aufbau ist dabei grundsätzlich gleich und beginnt einleitend nochmals mit einer kurzen Übersicht des Grundschulstandortes des Schulträgers. Wie vom Gesetzgeber in § 6 SächsSchulnetzVO²⁹ gefordert, erfolgt die Auswertung der einzelnen Schuljahre, sofern dies vom Träger der Schulnetzplanung als notwendig erachtet wurde. Dies ist grundsätzlich dann der Fall, wenn im betrachteten Zeitraum mit einem Überhang an Schülern zu rechnen ist. Die Auswertung erfolgt nicht für das Schuljahr 2019/2020, da es sich dabei um das Bestandsjahr handelt. Des Weiteren werden in einzelnen Auswertungen sog. „Reserveschulplätze“ erwähnt. Diese bilden sich aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert i. H. v. 25 Kindern und der Klassenobergrenze i. H. v. 28 Kindern multipliziert mit der Anzahl der zur Verfügung stehenden Züge. Diese Reserveschulplätze stehen dem Schulträger grundsätzlich zur Verfügung, wenngleich sie als freie Kapazitäten für Inklusion, Schulwechsler, etc. dienen sollten.

Zur besseren Übersicht wurden die vom Landesamt für Schule und Bildung vorbereiteten Tabellen genutzt und für jeden öffentlichen Schulträger ausgefüllt. Die Tabellen enthalten die Schülerprognose sowie die Summe der zur Verfügung stehenden Züge, auf Ganze Züge abgerundet. Steht dem Schulträger ein zusätzlicher „halber Zug“ zur Verfügung, so ist dieser als „+0,5 Zug Reserve“ in der Tabelle vermerkt. Bei der Berechnung der folgenden Werte findet dieser halbe Zug jedoch keine Beachtung. Unter Berücksichtigung des Planungsrichtwertes von 25 Kindern wird die Zeile „Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO“ errechnet und auf null Stellen nach dem Komma abgerundet. Die Abrundung auf eine ganze Zahl ist notwendig, da bei Darstellung als Dezimalzahl im Folgenden falsche Schlussfolgerungen gezogen werden könnten. Des Weiteren ist bei einer solchen Darstellung die Vergleichbarkeit der Werte erschwert. Die Werte der Zeile „Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen“ sagen aus, ob im Gebiet des Schulträgers eine ausreichende Anzahl an Zügen vorhanden ist (Überhang) oder der Bedarf an Zügen in der Region nicht gedeckt werden kann (Fehlbedarf). Die Berechnung der Werte erfolgt durch Subtraktion des Bedarfs in Zügen von der Summe der zur Verfügung stehenden Züge. Die letzte Zeile „Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler“ sagt entgegen der vorherigen Zeile aus, ob die Summe der vorhandenen Züge zur Deckung der Schülerprognose ausreicht (Fehlbedarf) oder nicht ausreicht (Überhang). Die Berechnung erfolgt gemäß der folgenden Formel.

Fehlb./Überh. Schüler

$$= ((\text{Bedarf Züge} * 25 - \text{Schülerprog.}) + (\text{Fehlb./Überh. Züge} * 25)) * -1$$

Neben den Tabellen mit grüner Kopfzeile existieren zusätzliche Tabellen mit blauer Kopfzeile. Diese beinhalten die Zahlen der modifizierten Schülerprognose und bilden aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung die Obergrenze der Schülerprognose. Es wird an dieser Stelle nochmals auf die Erläuterungen zur Modifikation im Gliederungspunkt 3.4 verwiesen. Im Übrigen wird auch zu den modifizierten Schülerprognosen eine Auswertung eines jeden Schuljahres vorgenommen, sofern dies aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung als notwendig erscheint.

²⁹ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 396, Dresden 10. Juli 2017

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Abschließend bezieht der Träger der Schulnetzplanung Stellung zur „[...] Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten und deren zeitliche Abfolge [...]“, wie dies in § 6 Abs. 1 SächsSchulnetzVO gefordert wird. Die Aussagen zur kommunalen Zusammenarbeit beziehen sich dabei stets aus Sicht des Schulträgers auf die umliegenden Städte und Gemeinden. Existiert keine physische Grenze der beiden Städte/Gemeinden, wird eine Umlenkung als nicht nachhaltig eingestuft. Bei der Prüfung der Umlenkung an die Nachbarstädte und –gemeinden wurde lediglich das Stadt- bzw. Gemeindegebiet in Summe betrachtet. Ob bei Vorhandensein mehrerer Grundschulen an der nächstgelegenen Grundschule tatsächlich freie Kapazitäten zur Verfügung stehen, sollte deshalb im Bedarfsfall nochmals geprüft werden. Des Weiteren erfolgt die Umlenkung an umliegende Schulen nur unter der Voraussetzung der Umlenkung des vollständigen Überhangs an Schülern. Liegt dieser zum Beispiel bei 15 Kindern, kann die potentiell aufnehmende Grundschule nur dann tatsächlich aufnehmen, wenn diese 15 freien Plätze vorhanden sind.

**Langfristige Zielplanung mit
Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan
allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen**

4.2 Einzelbetrachtung der Träger öffentlicher Grundschulen

4.2.1 Stadt Altenberg

Die Stadt Altenberg ist Träger von zwei Grundschulen. Der Stadt stehen somit insgesamt vier Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 100 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Summe der Schülerprognosen der beiden Grundschulen ist in Tabelle 118 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht. Ein Überhang von einem Zug ist fast durchgängig gegeben.

Aufgrund einer Zweckvereinbarung verlassen zusätzliche Schüler das Gebiet der Stadt. Eine Aufnahme dieser Kinder ist durch die Grundschulen der Stadt Altenberg zu jeder Zeit möglich.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Altenberg, Stadt												
	Schülerprognose	59	77	63	66	61	60	65	58	57	55	53
	Grundschule Altenberg	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Grundschule Lauenstein	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-41	-23	-37	-34	-39	-40	-35	-42	-43	-45	-47

Tabelle 118 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Altenberg

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.2 Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel

Die Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel ist Träger einer Grundschule. Der Stadt stehen somit insgesamt zwei Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 119 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Aufgrund zweier Zweckvereinbarungen verlassen zusätzliche Schüler das Stadtgebiet. Eine Aufnahme dieser Kinder ist durch die Grundschule der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel zu jeder Zeit möglich.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Bad Gottleuba- Berggießhübel, Stadt	Schülerprognose	36	32	37	26	31	33	23	28	27	26	26
	Grundschule Berggießhübel	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-14	-18	-13	-24	-19	-17	-27	-22	-23	-24	-24

Tabelle 119 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Bad Gottleuba-Berggießhübel

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.3 Stadt Bad Schandau

Die Stadt Bad Schandau ist Träger einer Grundschule. Der Stadt stehen somit insgesamt zwei Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 120 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Aufgrund zweier Zweckvereinbarungen besuchen zusätzliche Schüler die Grundschule der Stadt bzw. verlassen aufgrund der zweiten Zweckvereinbarung das Stadtgebiet.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Bad Schandau, Stadt												
	Schülerprognose	19	26	22	33	26	24	30	26	25	24	24
	Erich-Wustmann-Grundschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-31	-24	-28	-17	-24	-26	-20	-24	-25	-26	-26

Tabelle 120 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Bad Schandau

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.4 Gemeinde Bannewitz

Die Gemeinde Bannewitz ist Träger von zwei Grundschulen. Der Gemeinde stehen somit insgesamt fünf Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 125 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Summe der Schülerprognosen der beiden Grundschulen ist in Tabelle 121 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich einmalig um zwei Kinder im Schuljahr 2020/2021. Die Überschreitung ist dabei nicht von höherer Bedeutung, da die Klassenobergrenze bei 28 Kindern liegt und der Gemeinde bei fünf Zügen eine Reserve von 15 Plätzen zur Verfügung steht. Zudem ist zu erwähnen, dass an der Grundschule Possendorf durch die Umnutzung von Räumen kurzfristig zwei zusätzliche Klassen eingerichtet werden können. Sollte eine Umleitung dennoch notwendig werden, so wäre diese im Rahmen kommunaler Zusammenarbeit mit den Gemeinden Kreischa und Rabenau möglich. Die Große Kreisstadt Freital könnte den Überhang an Kindern nur durch Überschreitung des Planungsrichtwertes von 25 Kindern je Klasse aufnehmen. Ein Überhang von einem Zug ist an den beiden Grundschulen der Gemeinde Bannewitz teilweise gegeben.

Unter Berücksichtigung der Modifikation ist mit tendenziell mit leicht erhöhten Schülerzahlen zu rechnen. Eine nennenswerte Veränderung zu den oben genannten Ausführungen entsteht durch die Modifikation nicht.

Aus Sicht des Planungsträgers kann der Überhang an Schülern durch die Schulen des Schulträgers selbst aufgenommen werden. Sollte die Aufnahme dennoch nicht möglich sein, kann im Rahmen kommunaler Zusammenarbeit Abhilfe geschaffen werden. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Bannewitz, Gemeinde												
	Schülerprognose	118	127	105	89	112	98	91	101	100	99	96
	Grundschule "Am Marienschacht"	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Grundschule Possendorf											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	6	5	4	5	4	4	5	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	0	1	0	1	1	0	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-7	2	-20	-36	-13	-27	-34	-24	-25	-26	-29
	Modifikation:											
	Schülerprognose	118	128	106	91	115	101	95	105	105	101	98
	Grundschule "Am Marienschacht"	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Grundschule Possendorf											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	6	5	4	5	5	4	5	5	5	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	0	1	0	0	1	0	0	0	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-7	3	-19	-34	-10	-24	-30	-20	-20	-24	-27

Tabelle 121 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Bannewitz

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.5 Große Kreisstadt Dippoldiswalde

Die Große Kreisstadt Dippoldiswalde ist Träger von drei Grundschulen. Der Großen Kreisstadt stehen somit insgesamt sechs Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 150 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Summe der Schülerprognosen der beiden Grundschulen ist in Tabelle 122 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht. Ein Überhang von einem Zug ist langfristig betrachtet durchgängig gegeben.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	141	111	143	136	132	121	120	117	114	111	107
	Grundschule Dippoldiswalde											
	Grundschule Seifersdorf	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Grundschule Schmiedeberg											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	6	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-9	-39	-7	-14	-18	-29	-30	-33	-36	-39	-43

Tabelle 122 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Dippoldiswalde

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.6 Stadt Dohna

Die Stadt Dohna ist Träger einer Grundschule. Der Stadt stehen somit insgesamt zwei Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können unter Berücksichtigung des vorgeschriebenen Planungsrichtwertes von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 123 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich im Schuljahr 2020/2021 um sechs Kinder. Die Überschreitung ist dabei als kritisch zu betrachten, da die Klassenobergrenze bei 28 Kindern liegt und der Gemeinde bei zwei Zügen eine Reserve von nur sechs Plätzen zur Verfügung stehen. Sollte eine Umleitung dennoch notwendig werden, so wäre diese im Rahmen kommunaler Zusammenarbeit in Teilen mit der Gemeinde Kreischa möglich. Die Aufnahme an den Grundschulen der Stadt Heidenau wäre grundsätzlich möglich, hätte jedoch eine Überschreitung des Planungsrichtwertes zur Folge. Die Gemeinde Müglitztal könnte den Überhang an Kindern nicht vollständig aufnehmen.

Unter Berücksichtigung der Modifikation ist tendenziell mit deutlich erhöhten Schülerzahlen zu rechnen. Dadurch muss mittelfristig fast ausschließlich mit einer Dreizügigkeit der Grundschule gerechnet werden. Langfristig sinkt die Schülerprognose wieder unter 50 Kinder je Schuljahr und damit auf eine Zweizügigkeit.

In den Schuljahren 2020/2021 bis 2023/2024 kommt es zu einem Überhang an Schülern. Dabei erhöht sich der Überhang im Schuljahr 2020/2021 von sechs Kindern in der Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung auf bis zu 14 Kinder in der Schülerprognose der Modifikation. Die Aufnahme dieser Kinder ist im Grundschulbezirk nicht möglich. Eine Umlenkung in die Gemeinde Kreischa oder die Stadt Heidenau wäre möglich, hätte jedoch eine Überschreitung des Planungsrichtwertes in den dortigen Grundschulen zur Folge. Die Gemeinde Müglitztal könnte den Überhang an Kindern nicht vollständig aufnehmen.

Im Schuljahr 2021/2022 liegt ein Überhang von einem Kind vor. Dieses könnte im Rahmen der o. g. Reserveplätze erfolgen. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, wäre diese im Rahmen einer kommunalen Zusammenarbeit mit der Stadt Heidenau und der Gemeinde Kreischa möglich. Eine Umlenkung in die Gemeinde Müglitztal wäre grundsätzlich möglich, hätte jedoch eine Überschreitung des Planungsrichtwertes zur Folge.

Im Schuljahr 2022/2023 könnte ein Überhang von neun Kindern entstehen. Die Aufnahme dieser Kinder kann von der Grundschule in Dohna nicht uneingeschränkt erfolgen. Die Umlenkung im Rahmen kommunaler Zusammenarbeit könnte mit der Stadt Heidenau und der Gemeinde Müglitztal erfolgen. Die Umlenkung in die Grundschule der Gemeinde Kreischa könnte grundsätzlich ebenfalls erfolgen, hätte jedoch eine Überschreitung des Planungsrichtwertes zur Folge.

Im Schuljahr 2023/2024 entsteht gemäß der Schülerprognose unter Berücksichtigung der Modifikation der letzte Überhang in Höhe von sechs Schülern. Dieser könnte grundsätzlich zu den sechs zur Verfügung stehenden Reserveplätzen erfolgen. Wäre die Aufnahme nicht möglich, könnte die Umlenkung je nach zugrundegelegter Version der Zahlen des Landesamtes für Schule und Bildung oder der Modifikation nur in die Stadt Heidenau erfolgen, wobei mit einer Überschreitung des Planungsrichtwertes gerechnet werden sollte. In den Folgejahren würde sich eine Zweizügigkeit einstellen, welche jedoch durchgehend nahe einer Dreizügigkeit verläuft.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Aufgrund einer Zweckvereinbarung verlassen zusätzliche Schüler das Hoheitsgebiet der Stadt. Eine Aufnahme dieser Kinder wäre in der Grundschule der Stadt Dohna nicht möglich.

Mittelfristig ist mit bis zu einem Zug Fehlbedarf zu rechnen. Eine genaue Prognose dieser Zahlen gelang bislang nicht. Was aus der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose 2015 im Gliederungspunkt 3.2.6 hervorgeht. Ebenso bleibt zukünftig die Gefahr einer Überschreitung der Maximalzügigkeit mit der Folge von unfreundlichen Zuständen für Schüler- und Lehrerschaft bestehen. Bei der Beurteilung der langfristigen Zielplanung sollten aufgrund der Nähe zu Dresden und der anhaltenden Suburbanisierung die tatsächlichen Anmeldezahlen kritisch beobachtet werden. Danach könnte auch hier langfristig die Möglichkeit bestehen, dass der Schulträger mit Problemen bei der Bedarfsdeckung im Grundschulbereich konfrontiert sein wird.

Die aus den Schülerprognosen voraussichtlich zu bewältigenden Herausforderungen können grundsätzlich umständlich durch Ausnutzung aller praktisch möglichen Räumlichkeiten und kommunaler Zusammenarbeit mit den umliegenden Grundschulträgern bewältigt werden. Durch Doppelnutzung stehen der Grundschule zwei weitere Räume des Hortes zur Verfügung. Aufgrund der Raumgröße können maximal 20 Kinder in diesen Räumen unterrichtet werden. Die zweizügig genehmigte Schule wird im Schuljahr 2020/2021 in den Klassenstufen eins, zwei und vier dreizügig geführt und ist damit massiv überlastet. Derzeit plant der Schulträger die Errichtung eines Modulbaus zur Schaffung neuer Unterrichtsräume. Dabei sollte der Schulstandort insgesamt betrachtet werden um die Kapazitäten für den Grund- als auch den Oberschulbereich zu erweitern. Damit kann kurzfristig zusätzliche Raumkapazität geschaffen werden, was positiv zu bewerten ist. Aufgrund der Lage zur Landeshauptstadt Dresden, der vom Schulträger geplanten städtischen Entwicklung und ggf. dem damit verbundenen erweiterten Angebot im Kita-Bereich muss der Grundschulbereich der Stadt Dohna äußerst kritisch betrachtet werden. Eine Fortsetzung regelmäßiger Überschreitungen des Planungsrichtwertes könnte langfristig auch trotz des geplanten Modulbaus erneute Probleme für den Gesamtschulstandort bedeuten.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Dohna, Stadt												
	Schülerprognose	65	56	41	48	46	39	42	43	42	42	41
	Marie-Curie-Grundschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	15	6	-9	-2	-4	-11	-8	-7	-8	-8	-9
	Modifikation:											
	Schülerprognose	65	64	51	59	56	50	47	49	42	42	41
	Marie-Curie-Grundschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	15	14	1	9	6	0	-3	-1	-8	-8	-9

Tabelle 123 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Dohna

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.7 Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach

Die Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach ist Träger von einer Grundschule. Der Gemeinde stehen somit insgesamt zwei Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 124 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Unter Berücksichtigung der Modifikation muss in den Schuljahren 2022/2023, 2023/2024 und 2025/2026 bis 2028/2029 mit Überhängen an Schülern gerechnet werden. Der Überhang an Schülern im Schuljahr 2022/2023 liegt voraussichtlich bei drei Kindern. Diese können von der Grundschule der Gemeinde über den Planungsrichtwert hinaus grundsätzlich aufgenommen werden. Wird eine Umlenkung an Grundschulen umliegender Schulträger notwendig, kommen hierfür die Große Kreisstadt Pirna und die Gemeinde Lohmen infrage. Eine Umlenkung des Überhangs an Schülern an die Stadt Stolpen wäre grundsätzlich nur bei Überschreitung des Planungsrichtwertes möglich. Die Aufnahme an der Grundschule Hohnstein ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2023/2024 liegt der Überhang von Schülern bei neun Kindern. Diese können von der Grundschule des Schulträgers nicht aufgenommen werden. Die Umlenkung in die Große Kreisstadt Pirna oder die Gemeinde Lohmen ist grundsätzlich möglich, jedoch mit der Überschreitung des Planungsrichtwertes verbunden. Die Städte Stolpen und Hohnstein können den Überhang an Schülern nicht aufnehmen.

Im Schuljahr 2025/2026 könnte an der Grundschule der Gemeinde ein Überhang von bis zu sieben Kindern entstehen. Die Aufnahme an der Grundschule ist nicht möglich. Eine Umlenkung des Überhangs an Schülern in die Grundschule der Gemeinde Lohmen kann in diesem Schuljahr erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschulen der Städte Hohnstein und Stolpen und der Großen Kreisstadt Pirna sind grundsätzlich möglich, hätte jedoch eine Überschreitung des Planungsrichtwertes zur Folge.

Der Überhang an Schülern im Schuljahr 2026/2027 liegt gemäß der Schülerprognose bei vier Kindern. Die Kinder können an der Grundschule aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung dennoch notwendig sein, kann diese an die Grundschule der Gemeinde Lohmen erfolgen. Die Umlenkung an die Stadt Hohnstein und die Große Kreisstadt Pirna ist grundsätzlich möglich, führt jedoch zur Überschreitung des Planungsrichtwertes. An den Grundschulen der Stadt Stolpen kann die Aufnahme nicht erfolgen.

Im Schuljahr 2027/2028 liegt ebenfalls ein Überhang von vier Kindern vor, welcher grundsätzlich an der Grundschule aufgenommen werden kann. Die Umlenkung an die Gemeinde Lohmen wäre alternativ möglich. Auch die Städte Hohnstein und Stolpen sowie die Große Kreisstadt Pirna können grundsätzlich den Überhang an Schülern aufnehmen. Dabei muss mit der Überschreitung des Planungsrichtwertes gerechnet werden.

Im Schuljahr 2028/2029 ist in der Schülerprognose der Modifikation der letzte Überhang in Höhe von einem Schüler zu verzeichnen. Die Aufnahme an der Grundschule wäre grundsätzlich möglich. Eine Umlenkung in die Grundschulen der Gemeinde Lohmen, der Stadt Hohnstein und der Großen Kreisstadt Pirna wäre möglich. Bei einer Umlenkung an die Grundschulen der Stadt Stolpen müsste mit einer Überschreitung des Planungsrichtwertes gerechnet werden.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen grundsätzlich keine Probleme. Ob sich die Entwicklung der Modifikation bestätigt, sollte durch den Schulträger genau beobachtet werden, um frühzeitig eine Lösung zur Deckung des Bedarfs an Schulplätzen zu finden. Im Vordergrund sollte dabei grundsätzlich die Prüfung der vorhandenen Räumlichkeiten stehen und soweit möglich Räume umgenutzt werden. Können durch Umnutzung keine Räumlichkeiten freigemacht werden, sollte aus Sicht des Planungsträgers das Gespräch mit der Gemeinde Lohmen zur Schaffung einer Zweckvereinbarung im Rahmen der kommunalen Zusammenarbeit erfolgen. Die Einrichtung einer neuen Schule erscheint dem Planungsträger aufgrund der verhältnismäßig niedrigen Überhänge als aktuell nicht gerechtfertigt.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Dürrröhrsdorf- Dittersbach, Gemeinde	Schülerprognose	52	48	30	46	48	36	43	40	40	38	38
	Grundschule Dürrröhrsdorf- Dittersbach	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	-2	-20	-4	-2	-14	-7	-10	-10	-12	-12
	Modifikation:											
	Schülerprognose	52	50	33	53	59	48	57	54	54	51	45
	Grundschule Dürrröhrsdorf- Dittersbach	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	0	-17	3	9	-2	7	4	4	1	-5

Tabelle 124 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.8 Große Kreisstadt Freital

Die Große Kreisstadt Freital ist gemäß der Landesentwicklungsplanung des Freistaates Sachsen Mittelzentrum und Träger von sieben Grundschulen. Der Großen Kreisstadt stehen somit insgesamt 15,5 Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 375 Kinder pro Jahr und alle zwei Jahre bis zu 400 Kinder eingeschult werden. Die Summe der Schülerprognosen der beiden Grundschulen ist in Tabelle 125 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 und 2022/2023. Im Schuljahr 2020/2021 kann der Überhang grundsätzlich durch den vorhandenen halben Zug Reserve aufgefangen werden. Des Weiteren stehen der Großen Kreisstadt 45 Schulplätze Reserve aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenteiler zur Verfügung. Im Schuljahr 2022/2023 liegt der Überhang an Schülern bei zehn Kindern. Die Aufnahme kann ebenfalls aufgrund des halben zur Verfügung stehenden Zuges bzw. die 45 Schulplätze Reserve durch die Grundschulen der Großen Kreisstadt erfolgen.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	
Freital, Große Kreisstadt													
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	405	392	321	385	370	349	316	354	351	349	344	
	Grundschule Geschwister-Scholl Glückauf-Grundschule Grundschule "Am Albertschacht"												
	Grundschule Ludwig- Richter	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
	G.-E.-Lessing- Grundschule Grundschule Pesterwitz Grundschule Poisent												
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	16	16	13	16	15	14	13	15	15	14	14	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	2	-1	0	1	2	0	0	1	1	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	30	17	-54	10	-5	-26	-59	-21	-24	-26	-31	
	Modifikation:												
	+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	405	392	322	386	380	360	336	377	378	378	378
		Grundschule Geschwister-Scholl Glückauf-Grundschule Grundschule "Am Albertschacht"											
Grundschule Ludwig- Richter		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
G.-E.-Lessing- Grundschule Grundschule Pesterwitz Grundschule Poisent													
Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO		16	16	13	16	16	15	14	16	16	16	16	
Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen		-1	-1	2	-1	-1	0	1	-1	-1	-1	-1	
Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler		30	17	-53	11	5	-15	-39	2	3	3	3	

Tabelle 125 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Freital

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Unter Berücksichtigung der Modifikation muss mit Überhängen von Schülern in den Jahren 2020/2021, 2022/2023, 2023/2024 und 2026/2027 bis 2029/2030 gerechnet werden. Die Überschreitungen des Planungsrichtwertes liegen dabei jedoch im Rahmen und führen zu keiner kritischen Situation im Grundschulbezirk. Im Schuljahr 2020/2021 bleibt der Überhang an Schülern in Bezug zur Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung unverändert. Für das Schuljahr 2022/2023 erhöht sich der Überhang an Kindern von zehn auf elf und kann, wie oben bereits erwähnt, durch den zur Verfügung stehenden halben Zug Reserve bzw. die 45 Schulplätze Reserve aufgenommen werden. Der Überhang an Schülern im Schuljahr 2023/2024 beträgt fünf Kinder. Diese können grundsätzlich über die Reserveschulplätze mit aufgenommen werden. In den Schuljahren 2026/2027 bis 2029/2030 liegt der Überhang an Schülern bei zwei bis drei, welche problemlos über die Reserveschulplätze mit aufgenommen werden können.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme, welche einen dringenden Handlungsbedarf erfordern würden. Auch bei Berücksichtigung der Modifikation sind die Überhänge an Schülern so gering, dass sie problemlos von den Grundschulen im Grundschulbezirk aufgenommen werden können. Die Erweiterung um einen halben Zug auf dann insgesamt 16 Züge würde insbesondere mit Blick auf zukünftiges Wachstum auch langfristig Planungssicherheit schaffen, stellt jedoch aus Sicht des Planungsträgers gegenwärtig keine akute Notwendigkeit dar. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.9 Stadt Glashütte

Die Stadt Glashütte ist Träger von zwei Grundschulen. Der Stadt stehen somit insgesamt vier Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 100 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 126 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten in den Varianten des Landesamtes für Schule und Bildung als auch in der modifizierten Variante voraussichtlich nicht.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Glashütte, Stadt												
	Schülerprognose	70	49	68	64	60	60	42	51	49	49	47
	Grundschule Glashütte											
	Grundschule Reinhardtsgrimma	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-30	-51	-32	-36	-40	-40	-58	-49	-51	-51	-53
	Modifikation:											
	Schülerprognose	70	49	68	67	63	67	50	60	59	58	57
	Grundschule Glashütte											
	Grundschule Reinhardtsgrimma	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-30	-51	-32	-33	-37	-33	-50	-40	-41	-42	-43

Tabelle 126 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Glashütte

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.10 Gemeinde Gohrisch

Die Gemeinde Gohrisch ist Träger von einer Grundschule. Der Gemeinde steht somit insgesamt eineinhalb Grundschulzug zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 25 Kinder pro Jahr und alle zwei Jahre bis zu 50 Kinder eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 127 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Aufgrund einer Zweckvereinbarung besuchen zusätzliche Schüler die Grundschule der Gemeinde. Ein Abzug dieser Kinder würde den Standort mittel- und langfristig nicht bedrohen.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Gohrisch, Gemeinde												
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	28	23	23	20	17	25	21	20	20	19	19
	Grundschule Papstdorf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	3	-2	-2	-5	-8	0	-4	-5	-5	-6	-6

Tabelle 127 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Gohrisch

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.11 Stadt Heidenau

Die Stadt Heidenau ist Träger von drei Grundschulen. Der Stadt stehen somit insgesamt sieben Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 175 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Einmalig kann jeweils an den Grundschulen „Astrid Lindgren“ und „Bruno Gleißberg“ in einem Intervall von vier Jahren ein zusätzlicher Grundschulzug gebildet werden. Des Weiteren können in der Astrid-Lindgren-Grundschule Bereiche des Hortes doppelt genutzt oder in die Kita verlegt werden, sofern dies die Platzsituation dort zulässt. Damit ist alle vier Jahre die Aufnahme von 225 Kindern an den Grundschulen in Heidenau möglich. Die Summe der Schülerprognosen der beiden Grundschulen ist in Tabelle 128 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Heidenau, Stadt												
	Schülerprognose	156	171	146	148	164	173	134	157	154	152	148
	Astrid-Lindgren-Grundschule											
	Grundschule "Bruno Gleißberg"	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Heinrich-Heine-Grundschule											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	6	6	7	7	6	7	7	7	6
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-19	-4	-29	-27	-11	-2	-41	-18	-21	-23	-27
	Modifikation:											
	Schülerprognose	156	171	147	152	167	185	147	175	173	170	167
	Astrid-Lindgren-Grundschule											
	Grundschule "Bruno Gleißberg"	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Heinrich-Heine-Grundschule											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	6	7	7	8	6	7	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	1	0	0	-1	1	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-19	-4	-28	-23	-8	10	-28	0	-2	-5	-8

Tabelle 128 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Heidenau

Bei Berücksichtigung der Modifikation muss auf dem Gebiet des Schulträgers mit Überhängen an Schülern gerechnet werden. Diese tritt im Schuljahr 2024/2025 auf. Zu beachten sind in Heidenau die begrenzten Räumlichkeiten, welche eine Klassenbildung von über 25 Kindern pro Klasse nicht zulassen. Die maximale Aufnahmekapazität im Grundschulbereich liegt bei den angegebenen 175 Kindern pro Jahr. Einmalig kann die Astrid-Lindgren-Grundschule vier erste Klassen bilden. Der Überhang von zehn Schülern im Schuljahr 2024/2025 kann damit durch die Bildung von acht ersten Klassen an den Grundschulen der Stadt Heidenau beseitigt werden. Erleichternd kommt hinzu, dass im Folgejahr mit einem Fehlbedarf an Schülern zu rechnen ist. Der Umstand von 13 Klassen an der Astrid-Lindgren-Grundschule kann im Folgejahr also durch Bildung von nur zwei ersten Klassen mittels entsprechender Änderung der Grundschulbezirke wieder bereinigt werden.

**Langfristige Zielplanung mit
Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan
allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen**

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen grundsätzlich keine Probleme. An den Grundschulen tritt lediglich in der Modifikation ein einmaliger Überhang an Schülern auf.

Aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden profitiert die Stadt Heidenau von der Suburbanisierung. Mittel- und langfristig ist davon auszugehen, dass es in der Stadt Heidenau zu keinem Fehlbedarf an Zügen kommen wird. Dennoch sollte langfristig die Erschließung neuen Wohnraums und dessen Auswirkung auf die Entwicklung der Schülerzahlen beobachtet werden. Die Stadt sollte daher Ausweichmöglichkeiten durch Nutzungsänderungen von Räumen prüfen. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.12 Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge

Die Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge ist Träger einer Grundschule. Der Gemeinde steht somit ein Grundschulzug zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 25 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 129 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich einmalig im Schuljahr 2021/2022. Der Überhang an Schülern liegt in diesem Schuljahr bei drei Kindern, welche grundsätzlich in der Schule mit aufgenommen werden können. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, könnte diese im Rahmen kommunaler Zusammenarbeit mit der Stadt Altenberg oder der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde erfolgen.

Aufgrund zweier Zweckvereinbarungen besuchen zusätzliche Schüler die Grundschule der Gemeinde. Die Aufrechterhaltung dieser beiden Zweckvereinbarungen ist für die Standortsicherheit der Grundschule von Bedeutung.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind grundsätzlich nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Hermsdorf/Erzgebirge, Gemeinde	Schülerprognose	12	21	28	18	15	20	17	16	16	15	15
	Grundschule Hermsdorf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-13	-4	3	-7	-10	-5	-8	-9	-9	-10	-10

Tabelle 129 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Hermsdorf/Erzgebirge

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.13 Stadt Hohnstein

Die Stadt Hohnstein ist Träger einer Grundschule. Der Stadt stehen mit insgesamt sieben Klassenzimmern etwas mehr als eineinhalb Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 25 Kinder pro Jahr und in drei von vier Schuljahren bis zu 50 Kinder eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 130 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2024/2025. Der Überhang an Schülern überschreitet dabei teilweise die Aufnahmekapazität der Grundschule.

In der Ausgangslage werden im Schuljahr 2019/2020 fünf Klassen unterrichtet. Das Schulgebäude bietet damit Platz für zwei zusätzliche Klassen. Im Schuljahr 2020/2021 liegt der Überhang an Schülern bei sechs Kindern. Um den Überhang an Schülern aufnehmen zu können ist die Bildung einer zweiten Klasse in der Klassenstufe eins nötig. Damit bietet das Schulgebäude Platz für eine zusätzliche Klasse.

Im Schuljahr 2021/2022 wird ein Überhang an Schülern in Höhe von elf Kindern prognostiziert. Um den Überhang an Schülern aufnehmen zu können ist erneut die Bildung einer zweiten Klasse in der Klassenstufe eins nötig. Im Schuljahr 2020/2021 verließen zwei Klassen der Klassenstufe vier die Schule. Damit bietet das Schulgebäude weiterhin Platz für eine zusätzliche Klasse.

Im Schuljahr 2022/2023 ist mit einem Überhang an Schülern in Höhe von fünf Kindern zu rechnen. Um den Überhang an Schülern aufnehmen zu können ist erneut die Bildung einer zweiten Klasse in der Klassenstufe eins nötig. Damit werden nun insgesamt sieben Klassen beschult. Das Schulgebäude ist voll ausgelastet und bietet keinen Platz für eine zusätzliche Klassen.

Im Schuljahr 2023/2024 liegt der Überhang an Schülern in der Prognose bei sieben Kindern. Diese können von der Grundschule in Hohnstein nicht aufgenommen werden. Die Umlenkung in die Stadt Neustadt in Sachsen ist möglich. Die Umlenkung an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Sebnitz ist ebenfalls grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Grundschulen der Stadt Stolpen oder die Grundschulen der Gemeinden Dürrröhrsdorf-Dittersbach und Lohmen ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2024/2025 erfolgt gemäß der Schülerprognose die letzte Überschreitung des Planungsrichtwertes mit einem Überhang von einem Schüler. Dieser kann grundsätzlich von der Grundschule der Stadt Hohnstein aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, könnte diese an die Große Kreisstadt Sebnitz, die Stadt Neustadt in Sachsen und die Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschule der Gemeinde Lohmen ist grundsätzlich möglich, führt jedoch voraussichtlich zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Grundschulen der Stadt Stolpen ist nicht möglich. Im Schuljahr 2023/2024 verlassen zwei Klassen der Klassenstufe vier die Schule. Damit wäre auch die Einrichtung einer zweiten Klasse der Klassenstufe eins wieder möglich.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Hohnstein, Stadt												
	Schülerprognose	22	31	36	30	32	26	19	25	24	23	23
+0,5 Zug	Konrad-Hahnewald- Grundschule	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	-1	-1	-1	-1	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-3	6	11	5	7	1	-6	0	-1	-2	-2

Tabelle 130 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Hohnstein

Aus Sicht des Planungsträgers steht die Stadt Hohnstein im Schuljahr 2023/2024 vor der Herausforderung, die Kinder im Grundschulbezirk der Grundschule Hohnstein aufnehmen zu können. Zur Befriedigung des öffentlichen Bedürfnisses in diesem Schuljahr, stehen dem Schulträger zwei Optionen zur Auswahl. Die erste Möglichkeit besteht darin, für dieses Schuljahr einen zusätzlichen Klassenraum zu schaffen. Die Umsetzung eines solchen Vorhabens scheint aufgrund der räumlichen Gegebenheiten des Schulgebäudes aus Sicht des Planungsträgers als nicht umsetzbar. Durch den Schulträger ist zu berücksichtigen, dass die langfristige Prognose der Schülerzahlen mit den vorhandenen Klassenräumen gedeckt werden kann. Der Schulträger hat als zweite Option die Möglichkeit, eine Lösung durch eine Zweckvereinbarung im Rahmen kommunaler Zusammenarbeit zu erreichen. Gespräche sollten dabei kurzfristig und vorrangig, soweit sich dies aus Sicht der Infrastruktur anbietet, mit der Stadt Neustadt in Sachsen geführt werden.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.14 Gemeinde Klingenberg

Die Gemeinde Klingenberg ist Träger von zwei Grundschulen. Der Gemeinde stehen somit insgesamt drei Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 75 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Zwischen der Grundschule Ruppendorf und der Grundschule Pretzschendorf befindet sich die Talsperre Klingenberg. Aufgrund der geografischen Gegebenheiten ist eine „Optimierung“ der Grundschulbezirke praktisch nicht möglich. Die Summe der Schülerprognosen der beiden Grundschulen ist in Tabelle 131 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nur im Schuljahr 2020/2021. Der Überhang an Schülern liegt in diesem Schuljahr bei zwei Kindern und kann von den Grundschulen der Gemeinde grundsätzlich mit aufgenommen werden. Zur Lösung dieses geografischen Problems sollten beide Grundschulen um einen halben Zug auf jeweils zwei Züge erweitert werden. Die praktische Umsetzung erfolgt an der Grundschule Pretzschendorf durch Sanierung oder Neubau der Grundschule. Die Grundschule Ruppendorf bietet für eine Zweizügigkeit bereits ausreichend Platz.

Aus Sicht des Planungsträgers steht der Schulträger vor einer lösbaren Herausforderung. Hierfür sollten beide Schulstandorte auf eine Zweizügigkeit erweitert werden. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Klingenberg, Gemeinde												
	Schülerprognose	63	77	70	56	55	56	59	53	52	50	48
	Grundschule Ruppendorf											
	Grundschule Pretzschendorf	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-12	2	-5	-19	-20	-19	-16	-22	-23	-25	-27

Tabelle 131 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Klingenberg

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.15 Stadt Königstein Sächsische Schweiz

Die Stadt Königstein Sächsische Schweiz ist Träger einer Grundschule. Der Stadt steht somit insgesamt ein Grundschulzug zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 25 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 132 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Aufgrund einer Zweckvereinbarung besuchen zusätzliche Schüler die Grundschule der Stadt. Der Weiterbestand dieser kommunalen Zusammenarbeit ist trotz jahrgangsübergreifendem Unterricht langfristig notwendig, um den Schulstandort zu sichern.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Königstein Sächsische Schweiz, Stadt	Schülerprognose	20	17	17	21	14	16	16	15	14	14	14
	Grundschule Königstein	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-5	-8	-8	-4	-11	-9	-9	-10	-11	-11	-11

Tabelle 132 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Königstein

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.16 Gemeinde Kreischa

Die Gemeinde Kreischa ist Träger einer Grundschule, welche sich mit Oberschule und Hort in einem Gebäude befindet. Der Gemeinde stehen somit insgesamt zwei Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 133 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Bei Berücksichtigung der Modifikation kommt es in den Schuljahren 2023/2024, 2026/2027 und 2027/2028 zu Überhängen an Schülern in geringer Höhe. Im Schuljahr 2023/2024 ist gemäß der Schülerprognose der Modifikation mit einem Überhang von fünf Schülern zu rechnen. Diese können durch die vorhandenen Reserveplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze grundsätzlich mit aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, kann diese im Rahmen kommunaler Zusammenarbeit mit der Stadt Glashütte oder der Gemeinde Bannewitz erfolgen. Die Umlenkung ist außerdem an die Grundschule der Stadt Rabenau und die Grundschule der Gemeinde Müglitztal möglich. Dabei ist jedoch mit einer Überschreitung des Planungsrichtwertes zu rechnen. Die Umlenkung an die Grundschule der Stadt Dohna ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2026/2027 liegt der Überhang an Schülern bei zwei Kindern. Diese können grundsätzlich von der Grundschule des Schulträgers aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, kann diese an die Städte Dohna und Glashütte sowie die Gemeinde Bannewitz erfolgen. Die Umlenkung an die Gemeinde Müglitztal ist ebenfalls möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Grundschule der Stadt Rabenau ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2027/2028 tritt gemäß der modifizierten Schülerprognose der letzte Überhang von Schülern in Höhe von drei Kindern ein. Diese können von der Grundschule des Schulträgers grundsätzlich aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, kann diese an die Stadt Glashütte oder die Gemeinde Bannewitz erfolgen. Die Umlenkung an die Stadt Dohna und die Gemeinde Müglitztal ist grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Grundschule der Stadt Rabenau ist nicht möglich.

Um eine Aussage zur langfristigen Zielplanung abgeben zu können, muss der Einfluss der Klinik Bavaria auf die Grundschule berücksichtigt werden. Die Klinik Bavaria führt eine Klinik- und Krankenhausschule, welche unter anderem im Gliederungspunkt 14.5.2 dargestellt wird. Diese wird von Kindern genutzt, welche selbst Patient der Klinik sind. Erwachsene Patienten der Klinik Bavaria, die ein schulpflichtiges Kind für die Zeit des Aufenthalts mitbringen, müssen dieses beschulen lassen. Die Gemeinde geht hierbei von bis zu zehn Schülern im Grund- und Oberschulbereich aus, welche die Grundschule und den Hort pro Jahr besuchen, jedoch in den Prognosen nicht vorkommen.

Des Weiteren muss aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden und dem möglichen zukünftigen Wachstum der Gemeinde Kreischa auch die Schülerprognose kritisch betrachtet werden. Die Gemeinde Kreischa wird aufgrund dessen die Erweiterung auf eine Dreizügigkeit vornehmen. Hierzu soll ein Neubau der Grundschule, beginnend ab dem Jahr 2022 mit geplanter Fertigstellung im Jahr 2024 erfolgen. Außerdem soll eine neue

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Zweifelhalle entstehen und Veränderungen im Oberschulbereich vorgenommen werden, auf welche im Gliederungspunkt 8.2.10 eingegangen wird.

Der Planungsträger sieht die Erweiterung des Schulstandortes aufgrund der örtlichen Gegebenheiten als notwendig. Hierzu sei ebenfalls auf die Erläuterungen zur strategischen Zielplanung im Gliederungspunkt 4.4 verwiesen.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Kreischa, Gemeinde												
	Schülerprognose	49	39	39	40	42	32	34	36	36	36	35
	Grundschule Kreischa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-1	-11	-11	-10	-8	-18	-16	-14	-14	-14	-15
	Modifikation:											
	Schülerprognose	49	41	43	50	55	47	50	52	53	49	44
	Grundschule Kreischa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	-1	0	0	-1	-1	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-1	-9	-7	0	5	-3	0	2	3	-1	-6

Tabelle 133 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Kreischa

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.17 Stadt Liebstadt

Die Stadt Liebstadt ist Träger einer Grundschule. Der Stadt stehen somit insgesamt zwei Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 134 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Aufgrund zweier Zweckvereinbarungen besuchen zusätzliche Schüler die Grundschule der Stadt bzw. verlassen aufgrund einer Zweckvereinbarung das Stadtgebiet. Der Weiterbestand der kommunalen Zusammenarbeiten ist mittel- und langfristig notwendig, um den Schulstandort zu sichern.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Liebstadt, Stadt												
	Schülerprognose	25	25	25	31	26	33	22	26	25	25	24
	Benjamin-Geißler-Grundschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-25	-25	-25	-19	-24	-17	-28	-24	-25	-25	-26

Tabelle 134 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulbezirk Liebstadt

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.18 Gemeinde Lohmen

Die Gemeinde Lohmen ist Träger einer Grundschule. Der Stadt stehen somit insgesamt eineinhalb Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 25 Kinder pro Jahr und alle zwei Jahre bis zu 50 Kinder eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 135 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Lohmen, Gemeinde												
	Schülerprognose	26	22	22	16	20	25	16	19	19	18	18
+0,5 Zug Reserve	Grundschule Lohmen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	1	-3	-3	-9	-5	0	-9	-6	-6	-7	-7

Tabelle 135 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Lohmen

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.19 Gemeinde Müglitztal

Die Gemeinde Müglitztal ist Träger von einer Grundschule. Der Gemeinde steht somit insgesamt ein Grundschulzug zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 25 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 136 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich einmalig im Schuljahr 2025/2026. Der Überhang an Schülern liegt in diesem Jahr bei drei Kindern. Diese können grundsätzlich von der Grundschule der Gemeinde aufgenommen werden, da der Klassenteiler von 28 Kindern damit nicht überschritten wird. Sollte eine Umlenkung dennoch notwendig sein, könnte diese an die Städte Dohna, Liebstadt und Glashütte erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschule der Gemeinde Kreische wäre grundsätzlich ebenfalls möglich, führte jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Aufgrund zweier Zweckvereinbarungen besuchen zusätzliche Schüler die Grundschule der Gemeinde. Die Aufrechterhaltung dieser beiden Zweckvereinbarungen ist für die Standortsicherheit der Grundschule von nur im Schuljahr 2022/2023 von Bedeutung. In allen anderen Jahren würde die Mindestschülerzahl für Grundschulen im ländlichen Raum in Höhe von 12 Kindern pro Klasse nicht unterschritten.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Müglitztal, Gemeinde												
	Schülerprognose	27	24	25	18	21	25	28	25	24	24	24
	Grundschule Mühlbach	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	-1	0	-7	-4	0	3	0	-1	-1	-1

Tabelle 136 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Müglitztal

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.20 Stadt Neustadt in Sachsen

Die Stadt Neustadt in Sachsen ist Träger von zwei Grundschulen. Der Stadt stehen somit insgesamt fünf Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 125 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Summe der Schülerprognosen der beiden Grundschulen ist in Tabelle 137 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht. Ein Überhang von einem Zug ist mittel- und langfristig betrachtet durchgängig gegeben. Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose ist eine leichte Erhöhung der Schülerzahlen festzustellen. Diese führen jedoch mittel- und langfristig nicht zu einem Überhang an Schülern.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Neustadt in Sachsen, Stadt	Schülerprognose	112	74	84	83	82	79	71	74	72	70	69
	Grundschule Oberottendorf											
	Julius-Mißbach- Grundschule	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-13	-51	-41	-42	-43	-46	-54	-51	-53	-55	-56
	Modifikation:											
	Schülerprognose	112	74	86	87	87	84	77	79	79	74	72
	Grundschule Oberottendorf											
	Julius-Mißbach- Grundschule	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-13	-51	-39	-38	-38	-41	-48	-46	-46	-51	-53

Tabelle 137 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Neustadt in Sachsen

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.21 Große Kreisstadt Pirna

Die Große Kreisstadt Pirna ist gemäß der Landesentwicklungsplanung des Freistaates Sachsen Mittelzentrum und ab dem Schuljahr 2020/2021 Träger von sieben Grundschulen. Der Stadt stehen somit insgesamt 15,5 Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 375 Kinder pro Jahr und alle zwei Jahre bis zu 400 Kinder eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschulen ist in Tabelle 138 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose ist mit deutlich erhöhten Schülerzahlen zu rechnen. Diese treten voraussichtlich in den Schuljahren 2023/2024 und 2025/2026 bis 2027/2028 auf. Im Schuljahr 2023/2024 beträgt der Überhang an Schülern 14 Kinder. Diese können von den Grundschulen der Großen Kreisstadt über die vorhandenen Reserveplätze aus der Differenz zwischen dem Planungsrichtwert und der Klassenobergrenze aufgenommen werden. In den Schuljahren 2025/2026 bis 2027/2028 beträgt der Überhang an Schülern 29, 26 und zuletzt 25 Kinder und lässt einen Fehlbedarf von zwei Grundschulzügen entstehen. Die Aufnahme an die Grundschulen in Pirna ist voraussichtlich dennoch wie bereits im Schuljahr 2023/2024 über die Reserveschulplätze möglich. Eine Umlenkung in das Umland der Großen Kreisstadt Pirna kann vom Umland nicht aufgenommen werden.

Aufgrund zweier Zweckvereinbarungen besuchen zusätzliche Schüler die Grundschulen der Großen Kreisstadt bzw. verlassen aufgrund der zweiten Zweckvereinbarung eigene Schüler das Stadtgebiet. Die Beibehaltung der Zweckvereinbarung mit der Gemeinde Dohma ist für das öffentliche Bedürfnis der Grundschule Zehista von Bedeutung. Die Beibehaltung der Zweckvereinbarung mit der Stadt Stadt Wehlen entlastet die sonst für dieses Gebiet zuständige F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule. Mittelfristig wäre die Aufnahme dieser Kinder zwar möglich, langfristig könnten jedoch bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose Überhänge an Schülern entstehen.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen mit der neu eingerichteten Grundschule „Am Friedenspark“ keine Probleme hinsichtlich des Bedarfs an Zügen. Es muss jedoch darauf hingewiesen werden, dass an den Grundschulen Neundorf und Zehista die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schulen mittel- und langfristig nicht erfüllt sein könnten. Diese Grundschulen werden, wie dargestellt, vom Schulträger dringend benötigt, um den Bedarf an Zügen zu decken. Seitens des Schulträgers sollte daher eine Optimierung der einzelnen Grundschulbezirke oder die Aufhebung und Einführung eines gemeinsamen Grundschulbezirkes analog der Großen Kreisstadt Freital erfolgen. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Neben den Schülerprognosen des Landesamtes für Schule und Bildung sowie der modifizierten Schülerprognose des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, welche auf den Entwicklungen der 6. Regionalisierten Bevölkerungsprognose des Statistischen Landesamtes basieren, wurde seitens der Großen Kreisstadt Pirna eine eigene Bevölkerungsprognose entwickelt. Die Daten dieser Bevölkerungsprognose stammen aus den eigenen Erhebungen der Großen Kreisstadt. Sie sind ab Anlage 219 einsehbar.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Pirna, Große Kreisstadt												
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	336	313	293	302	322	289	310	303	296	291	285
	F.-A.-W.-Diesterweg- Grundschule											
	Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"											
	Grundschule Graupa											
	Grundschule Neundorf	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Grundschule Zehista											
	Grundschule Sonnenstein											
	Grundschule "Am Friedenspark"											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	14	13	12	13	13	12	13	13	12	12	12
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3
Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-39	-62	-82	-73	-53	-86	-65	-72	-79	-84	-90	
Modifikation:												
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	336	325	318	341	389	362	404	401	400	371	341
	F.-A.-W.-Diesterweg- Grundschule											
	Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"											
	Grundschule Graupa											
	Grundschule Neundorf	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Grundschule Zehista											
	Grundschule Sonnenstein											
	Grundschule "Am Friedenspark"											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	14	13	13	14	16	15	17	17	16	15	14
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	2	2	1	-1	0	-2	-2	-1	0	1
Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-39	-50	-57	-34	14	-13	29	26	25	-4	-34	
Pirna 2035:												
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	334	360	351	389	368	372	371	363	356	351	346
	F.-A.-W.-Diesterweg- Grundschule											
	Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"											
	Grundschule Graupa											
	Grundschule Neundorf	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Grundschule Zehista											
	Grundschule Sonnenstein											
	Grundschule "Am Friedenspark"											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	14	15	15	16	15	15	15	15	15	15	14
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	1
Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-41	-15	-25	14	-8	-4	-4	-13	-20	-25	-29	

Tabelle 138 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Pirna

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.22 Stadt Rabenau

Die Stadt Rabenau ist Träger einer Grundschule. Der Stadt stehen somit insgesamt zwei Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 139 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose treten in den Schuljahren 2024/2025 bis 2028/2029 Überhänge an Schülern auf. Im Schuljahr 2024/2025 liegt der Überhang an Schülern bei vier Kindern. Diese können von der Grundschule des Schulträgers grundsätzlich über die Reserveplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung der Kinder notwendig sein, kann diese im Rahmen kommunaler Zusammenarbeit in die Grundschulen der Großen Kreisstädte Dippoldiswalde und Freital, der Stadt Glashütte und der Gemeinden Bannewitz und Klingenberg erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschule in Kreischa ist grundsätzlich ebenfalls möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Im Schuljahr 2025/2026 liegt der Überhang an Schülern bei sieben Kindern. Diese können von der Grundschule nicht vollständig aufgenommen werden. Die Umlenkung der Kinder an die Grundschulen der Großen Kreisstädte Dippoldiswalde und Freital, der Stadt Glashütte und der Gemeinden Bannewitz und Klingenberg ist möglich. Die Umlenkung an die Grundschule in Kreischa ist grundsätzlich ebenfalls möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Grundschule der Gemeinde Kreischa ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2026/2027 liegt der Überhang an Schülern bei fünf Kindern. Diese können grundsätzlich von der Grundschule wieder vollständig über die sechs vorhandenen Reserveplätze aufgenommen werden. Ist die Umlenkung dennoch notwendig, kann diese an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde, der Stadt Glashütte sowie der Gemeinden Bannewitz und Klingenberg erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Freital ist grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Grundschule der Gemeinde Kreischa ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2027/2028 liegt der Überhang an Schülern bei sechs Kindern. Diese können grundsätzlich von der Grundschule der Stadt Rabenau aufgenommen werden. Ist eine Umlenkung des Überhangs an Schülern notwendig, kann dies an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde, der Stadt Glashütte und der Gemeinden Bannewitz und Klingenberg erfolgen. Die Umlenkung an die Große Kreisstadt Freital ist grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Grundschule der Gemeinde Kreischa ist nicht möglich.

Voraussichtlich letztmalig tritt gemäß der modifizierten Schülerprognose ein Überhang von sechs Kindern im Schuljahr 2028/2029 auf. Die Kinder können grundsätzlich von der Grundschule in Rabenau aufgenommen werden. Ist eine Umlenkung notwendig, kann diese an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde, die Stadt Glashütte und die Gemeinden Bannewitz und Klingenberg erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschulen der

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Großen Kreisstadt Freital und der Gemeinde Kreischa ist grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes an den dortigen Grundschulen.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen grundsätzlich keine Probleme. Unter Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognosen könnte langfristig gesehen die Umlenkung von Schülern im Rahmen kommunaler Zusammenarbeit notwendig werden. Die Aufnahme an einer Grundschule einer umliegenden Stadt oder Gemeinde scheint zum jetzigen Zeitpunkt unproblematisch. Die Erweiterung der Zügigkeit ist aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Rabenau, Stadt												
	Schülerprognose	48	40	37	36	35	35	37	35	35	34	34
	Grundschule Oelsa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-2	-10	-13	-14	-15	-15	-13	-15	-15	-16	-16
	Modifikation:											
	Schülerprognose	48	40	42	48	50	54	57	55	56	56	48
	Grundschule Oelsa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	-1	-1	-1	-1	-1	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-2	-10	-8	-2	0	4	7	5	6	6	-2

Tabelle 139 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Rabenau

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.23 Gemeinde Rosenthal-Bielatal

Die Gemeinde Rosenthal-Bielatal ist Träger einer Grundschule. Der Gemeinde steht somit ein Grundschulzug zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 25 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 140 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nur im Schuljahr 2020/2021. Die Überschreitung in diesem Schuljahr liegt bei einem Schüler. Die Aufnahme kann grundsätzlich in der Grundschule der Gemeinde Rosenthal-Bielatal erfolgen. Ist eine Umlenkung notwendig, kann diese an die Grundschulen der Städte Bad Gottleuba-Berggießhübel und Königstein sowie der Gemeinde Gohrisch im Rahmen kommunaler Zusammenarbeit erfolgen.

Aufgrund einer Zweckvereinbarung besuchen zusätzliche Schüler die Grundschule der Gemeinde. Der Weiterbestand dieser Zweckvereinbarung ist für die Standortsicherheit der Grundschule zwingend erforderlich.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Rosenthal-Bielatal, Gemeinde	Schülerprognose	21	26	19	22	24	17	18	19	18	18	17
	Grundschule Rosenthal- Bielatal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-4	1	-6	-3	-1	-8	-7	-6	-7	-7	-8

Tabelle 140 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Rosenthal-Bielatal

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.24 Große Kreisstadt Sebnitz

Die Große Kreisstadt Sebnitz ist Träger zweier Grundschulen. Der Stadt stehen somit insgesamt dreieinhalb Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 75 Kinder pro Jahr und alle zwei Jahre bis zu 100 Kinder eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 141 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht. Für den Fall einer Überschreitung des Planungsrichtwertes steht der Großen Kreisstadt ein zusätzlicher halber Zug zur Verfügung.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Sebnitz, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	70	65	68	58	70	60	58	61	59	57	56
+0,5 Zug Reserve	Grundschule Rosenstraße											
	Grundschule Schandauer Straße	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-5	-10	-7	-17	-5	-15	-17	-14	-16	-18	-19

Tabelle 141 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Sebnitz

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.25 Stadt Stadt Wehlen

Die Stadt Stadt Wehlen ist Träger einer Grundschule. Der Stadt steht somit ein Grundschulzug zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 25 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 142 aufgeführt und führt in den Schuljahren 2021/2022 und 2022/2023 voraussichtlich zu einem Überhang an Schülern.

Im Schuljahr 2021/2022 liegt der Überhang bei fünf Kindern, welche von der Grundschule in Wehlen nicht vollständig aufgenommen werden können. Die Umlenkung im Rahmen kommunaler Zusammenarbeit kann an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Pirna und der Gemeinde Struppen erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschule der Gemeinde Lohmen ist ebenfalls grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Im Schuljahr 2022/2023 liegt der Überhang bei einem Schüler. Dieser kann im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze an der Grundschule aufgenommen werden. Ist die Umlenkung dennoch notwendig, kann diese an die Große Kreisstadt Pirna und die Gemeinde Lohmen erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschule der Gemeinde Struppen ist ebenfalls grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Stadt Wehlen, Stadt												
	Schülerprognose	24	25	30	26	21	18	13	17	16	16	15
	Friedrich-Märkel-Grundschule	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	-1	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-1	0	5	1	-4	-7	-12	-8	-9	-9	-10
	Modifikation:											
	Schülerprognose	24	25	30	26	21	24	19	27	26	26	26
	Friedrich-Märkel-Grundschule	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	-1	0	0	0	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-1	0	5	1	-4	-1	-6	2	1	1	1

Tabelle 142 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Stadt Wehlen

Bei Beachtung der modifizierten Schülerprognose ergeben sich neben den beiden Überhängen an Schülern in den Schuljahren 2021/2022 und 2022/2023 zusätzliche Überhänge in den Schuljahren 2026/2027 bis 2029/2030. Die Überhänge in den Schuljahren 2021/2022 und 2022/2023 bleiben dabei unverändert, es wird auf die oben beschriebenen Ausführungen verwiesen.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Im Schuljahr 2026/2027 beträgt der Überhang an Schülern voraussichtlich zwei Kinder. Diese können grundsätzlich von der Grundschule der Stadt aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung der Schüler notwendig werden, kann diese an die Grundschulen der Gemeinden Lohmen und Struppen erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Pirna ist ebenfalls grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

In den Schuljahren 2027/2028 bis 2029/2030 liegt der Überhang bei einem Schüler. Dieser kann jedes Jahr von der Grundschule in Wehlen aufgenommen werden. Würde eine Umlenkung notwendig, kann diese für alle drei Schuljahre an die Grundschulen der Gemeinden Lohmen und Struppen erfolgen. Die Aufnahme an den Grundschulen der Großen Kreisstadt Pirna ist ebenfalls grundsätzlich möglich, führt jedoch im Schuljahr 2027/2028 zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Aufgrund einer Zweckvereinbarung besuchen zusätzliche Schüler die Grundschule der Stadt. Die Beendigung der kommunalen Zusammenarbeit mit der Großen Kreisstadt Pirna wäre für die Grundschule in Wehlen bis zum Schuljahr 2022/2023 unproblematisch. In den darauf folgenden Jahren müsste jedoch mit einer Unterschreitung der Mindestvoraussetzung für den Erhalt der Grundschule gerechnet werden.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen grundsätzlich keine Probleme, wenngleich es in mehreren Jahren zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes kommen könnte. Die Überhänge an Schülern sollten soweit möglich vorrangig durch die Umnutzung von Räumen mit aufgenommen werden was laut Schulträger grundsätzlich möglich ist. Ist dies nicht möglich, sollte eine zusätzlich kommunale Zusammenarbeit oder die Veränderung der bestehenden Zweckvereinbarung mit der Großen Kreisstadt Pirna seitens des Schulträgers geprüft werden. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung der Schule oder Teilen von ihr, Schulbezirksänderungen sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.26 Stadt Stolpen

Die Stadt Stolpen ist Träger von zwei Grundschulen. Der Stadt stehen somit insgesamt zweieinhalb Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr und 75 Kinder alle zwei Jahre eingeschult werden. Die Stadt Stolpen hat auf die wachsenden Schülerzahlen reagiert und wird die Basaltus-Grundschule durch einen zweigeschossigen Anbau erweitern. Damit erreicht die Grundschule eine Zweizügigkeit ab dem Schuljahr 2022/2023. Die entsprechenden Zuwendungsbescheide liegen dem Schulträger bereits vor. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 143 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021, 2021/2022 und 2023/2024.

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt der Überhang an Schülern voraussichtlich drei Kinder. Diese können im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze an den Grundschulen aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung im Rahmen kommunaler Zusammenarbeit dennoch notwendig sein, kann diese an die Grundschulen der Stadt Neustadt in Sachsen erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschule der Gemeinde Dürrröhrsdorf-Ditterbach ist ebenfalls möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Grundschule der Stadt Hohnstein ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern voraussichtlich ebenfalls drei Kinder, welche an den Grundschulen der Stadt Stolpen aufgenommen werden können. Sollte die Umlenkung notwendig sein, kann diese an die Grundschulen der Stadt Neustadt in Sachsen oder der Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschule in Hohnstein ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2023/2024 tritt in der Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung der letzte Überhang an Schülern in Höhe von sieben Kindern auf. Die Einrichtung von drei Klassen der Klassenstufe eins, ist in der Stadt Stolpen ist nach Fertigstellung des Anbaus ab dem Schuljahr 2022/2023 problemlos möglich.

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose wird der Planungsrichtwert neben den drei o. g. Schuljahren außerdem in den Schuljahren 2022/2023, 2024/2025 und 2026/2027 bis 2029/2030 überschritten. Nach Fertigstellung des Anbaus ist ab dem Schuljahr 2022/2023 die Einrichtung von drei Klassen in der Klassenstufe 1 an den beiden Grundschulen der Stadt Stolpen problemlos möglich.

Im Schuljahr 2021/2022 erhöht sich außerdem der Überhang an Schülern von drei auf acht. Für die Aufnahme des Überhangs an Schülern an den Grundschulen der Stadt Stolpen ist die Einrichtung einer dritten ersten Klasse nötig. Im Schuljahr 2020/2021 verlassen zwei Klassen der Klassenstufe vier die Basaltus-Grundschule. Demnach sollten zwei Klassen der Klassenstufe eins im Schuljahr 2021/2022 aufgenommen werden können.

Im Schuljahr 2022/2023 liegt der Überhang an Schülern bei zwei Kindern. Diese können wieder im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze an den Grundschulen aufgenommen werden. Zu Beginn des Schuljahres soll der Anbau an der Basaltus-Grundschule abgeschlossen sein. Damit ist die Bildung von insgesamt drei Zügen pro Jahr problemlos möglich.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen mit der Erweiterung der Basaltus-Grundschule auf eine Zweizügigkeit ab dem Schuljahr 2022/2023 keine Probleme mehr. Alle bis dahin auftretenden Überhänge an Schülern können noch im Bestand aufgenommen werden. Der Anbau sichert auch bei weiterem Wachstum der Stadt langfristig den notwendigen Bedarf an Zügen ab. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Stolpen, Stadt												
	Schülerprognose	59	53	53	48	57	49	40	47	45	44	43
	Basaltus-Grundschule Grundschule Langenwolmsdorf	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	1	0	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	9	3	3	-27	-18	-26	-35	-28	-30	-31	-32
	Modifikation:											
	Schülerprognose	59	53	58	52	64	56	47	55	53	53	43
	Basaltus-Grundschule Grundschule Langenwolmsdorf	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	0	0	0	1	0	0	0	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	9	3	8	-23	-11	-19	-28	-20	-22	-22	-32

Tabelle 143 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Stolpen

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.27 Gemeinde Struppen

Die Gemeinde Struppen ist Träger einer Grundschule. Der Gemeinde stehen eineinhalb Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 25 Kinder pro Jahr und 50 Kinder alle zwei Jahre eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 144 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich im Schuljahr 2022/2023. Der Überhang an Schülern beträgt dabei ein Kind. Dieses kann von der Grundschule der Gemeinde aufgrund der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze aufgenommen werden. Ist dennoch eine Umlenkung notwendig, kann diese an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Pirna und der Stadt Königstein erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschule in Stadt Wehlen ist möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Struppen, Gemeinde												
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	34	22	18	26	14	15	16	15	14	14	14
	Grundschule Struppen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	9	-3	-7	1	-11	-10	-9	-10	-11	-11	-11

Tabelle 144 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschule Struppen

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.28 Stadt Tharandt

Die Stadt Tharandt ist Träger von zwei Grundschulen. Der Stadt stehen somit insgesamt vier Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschule ist in Tabelle 145 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Aufgrund einer Zweckvereinbarung besuchen zusätzliche Schüler die Grundschule Tharandt. Der Weiterbestand dieser kommunalen Zusammenarbeit ist für die Grundschule von Bedeutung. Ohne ihn könnten die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Grundschule in einzelnen Schuljahren nicht mehr erreicht werden.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Der Schulträger hat in der Regel einen Bedarf von drei Zügen, langfristig betrachtet voraussichtlich noch von zwei Zügen. Die guten Verbindungen in die Oberzentren Dresden und Chemnitz, könnten der Stadt zukünftig einen demografischen Vorteil verschaffen. Von einer Reduzierung der Schulstandorte sollte daher abgesehen werden. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen sowie Schulbezirksänderungen sind nicht notwendig. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Tharandt, Stadt												
	Schülerprognose	73	55	50	54	54	54	40	49	47	47	47
	Grundschule "Bernhardt Hantzsch"	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Grundschule Tharandt											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-27	-45	-50	-46	-46	-46	-60	-51	-53	-53	-53

Tabelle 145 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Tharandt

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.2.29 Stadt Wilsdruff

Die Stadt Wilsdruff ist Träger von drei Grundschulen. Der Stadt stehen somit insgesamt sieben Grundschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 175 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Grundschulen sind in Tabelle 146 aufgeführt und überschreitet die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Wilsdruff, Stadt												
	Schülerprognose	160	158	164	155	152	146	122	142	140	138	135
	Grundschule Mohorn											
	Grundschule Oberhermsdorf	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Grundschule Wilsdruff											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	7	7	7	6	5	6	6	6	6
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-15	-17	-11	-20	-23	-29	-53	-33	-35	-37	-40
Modifikation:												
	Schülerprognose	160	166	181	175	182	178	158	180	171	161	145
	Grundschule Mohorn											
	Grundschule Oberhermsdorf	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Grundschule Wilsdruff											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	8	7	8	8	7	8	7	7	6
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	0	-1	-1	0	-1	0	0	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-15	-9	6	0	7	3	-17	5	-4	-14	-30

Tabelle 146 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Grundschulen Wilsdruff

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognosen steht die Stadt Wilsdruff vor der Herausforderung deutlich erhöhter Schülerzahlen. Diese treten voraussichtlich in den Schuljahren 2021/2022, 2023/2024, 2024/2025 und 2026/2027 auf.

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern sechs Kinder. Diese können im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze an den Grundschulen aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Freital oder der Stadt Tharandt ist möglich.

Im Schuljahr 2023/2024 beträgt der Überhang an Schülern sieben Kinder. Die Aufnahme an den Grundschulen der Stadt Wilsdruff ist grundsätzlich möglich. Die Umlenkung kann an die Grundschulen der Stadt Tharandt erfolgen. Die Umlenkung an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Freital ist grundsätzlich möglich, führt jedoch zur Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Im Schuljahr 2024/2025 beträgt der Überhang an Schülern drei Kinder. Die Aufnahme der Schüler an den Grundschulen der Stadt Wilsdruff ist grundsätzlich möglich. Die Umlenkung kann alternativ an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Freital oder der Stadt Tharandt erfolgen.

Im Schuljahr 2026/2027 beträgt der Überhang an Schülern fünf Kinder. Diese können grundsätzlich von den Grundschulen der Stadt Wilsdruff aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Grundschulen der Großen Kreisstadt Freital oder der Stadt Tharandt ist möglich.

Aus Sicht des Planungsträgers ist die Stadt Wilsdruff im Grundschulbereich solide aufgestellt. Die Stadt ist Wachstumsregion, weshalb die Entwicklung der Schülerprognosen kritisch beobachtet werden sollten. Ist eine Aufnahme in einzelnen Schuljahren nicht möglich, könnte eine kommunale Zusammenarbeit, vorzugsweise mit der Stadt Tharandt, geprüft werden. Bildungsangebote im Gebiet des Trägers können sinnvoll befriedigt werden.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

4.3 Langfristige Zielplanung

Im vorangegangenen Gliederungspunkt 4.2 wurden die einzelnen Schulträger auf Grundlage der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose mit den zugehörigen Ausführungsmaßnahmen dargestellt. Die nachfolgende Übersicht zeigt die Tabellen der Einzelbetrachtung in zusammengefasster Form.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Altenberg, Stadt												
	Schülerprognose	59	77	63	66	61	60	65	58	57	55	53
	Grundschule Altenberg	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Grundschule Lauenstein											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-41	-23	-37	-34	-39	-40	-35	-42	-43	-45	-47
Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt												
	Schülerprognose	36	32	37	26	31	33	23	28	27	26	26
	Grundschule Berggießhübel	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-14	-18	-13	-24	-19	-17	-27	-22	-23	-24	-24
Bad Schandau, Stadt												
	Schülerprognose	19	26	22	33	26	24	30	26	25	24	24
	Erich-Wustmann-Grundschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-31	-24	-28	-17	-24	-26	-20	-24	-25	-26	-26
Bannewitz, Gemeinde												
	Schülerprognose	118	127	105	89	112	98	91	101	100	99	96
	Grundschule „Am Marienschacht“	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Grundschule Possendorf											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	6	5	4	5	4	4	5	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	0	1	0	1	1	0	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-7	2	-20	-36	-13	-27	-34	-24	-25	-26	-29
	Modifikation:											
	Schülerprognose	118	128	106	91	115	101	95	105	105	101	98
	Grundschule "Am Marienschacht"	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Grundschule Possendorf											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	6	5	4	5	5	4	5	5	5	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	0	1	0	0	1	0	0	0	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-7	3	-19	-34	-10	-24	-30	-20	-20	-24	-27

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	141	111	143	136	132	121	120	117	114	111	107
	Grundschule Dippoldiswalde											
	Grundschule Seifersdorf	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Grundschule Schmiedeberg											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	6	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-9	-39	-7	-14	-18	-29	-30	-33	-36	-39	-43
Dohna, Stadt												
	Schülerprognose	65	56	41	48	46	39	42	43	42	42	41
	Marie-Curie-Grundschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	15	6	-9	-2	-4	-11	-8	-7	-8	-8	-9
	Modifikation:											
	Schülerprognose	65	64	51	59	56	50	47	49	42	42	41
	Marie-Curie-Grundschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	15	14	1	9	6	0	-3	-1	-8	-8	-9
Dürröhrsdorf- Dittersbach, Gemeinde												
	Schülerprognose	52	48	30	46	48	36	43	40	40	38	38
	Grundschule Dürröhrsdorf- Dittersbach	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	-2	-20	-4	-2	-14	-7	-10	-10	-12	-12
	Modifikation:											
	Schülerprognose	52	50	33	53	59	48	57	54	54	51	45
	Grundschule Dürröhrsdorf- Dittersbach	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	0	-17	3	9	-2	7	4	4	1	-5

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Freital, Große Kreisstadt												
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	405	392	321	385	370	349	316	354	351	349	344
	Grundschule Geschwister-Scholl											
	Glückauf-Grundschule											
	Grundschule "Am Albertschacht"											
	Grundschule Ludwig- Richter	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	G.-E.-Lessing- Grundschule											
	Grundschule Pesterwitz											
	Grundschule Poisentäl											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	16	16	13	16	15	14	13	15	15	14	14
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	2	-1	0	1	2	0	0	1	1
Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	30	17	-54	10	-5	-26	-59	-21	-24	-26	-31	
Modifikation:												
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	405	392	322	386	380	360	336	377	378	378	378
	Grundschule Geschwister-Scholl											
	Glückauf-Grundschule											
	Grundschule "Am Albertschacht"											
	Grundschule Ludwig- Richter	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	G.-E.-Lessing- Grundschule											
	Grundschule Pesterwitz											
	Grundschule Poisentäl											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	16	16	13	16	16	15	14	16	16	16	16
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	2	-1	-1	0	1	-1	-1	-1	-1
Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	30	17	-53	11	5	-15	-39	2	3	3	3	
Glashütte, Stadt												
	Schülerprognose	70	49	68	64	60	60	42	51	49	49	47
	Grundschule Glashütte											
	Grundschule Reinhardtsgrinna	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-30	-51	-32	-36	-40	-40	-58	-49	-51	-51	-53
	Modifikation:											
	Schülerprognose	70	49	68	67	63	67	50	60	59	58	57
	Grundschule Glashütte											
	Grundschule Reinhardtsgrinna	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-30	-51	-32	-33	-37	-33	-50	-40	-41	-42	-43

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Gohrisch, Gemeinde												
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	28	23	23	20	17	25	21	20	20	19	19
	Grundschule Papstdorf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	3	-2	-2	-5	-8	0	-4	-5	-5	-6	-6
Heidenau, Stadt												
	Schülerprognose	156	171	146	148	164	173	134	157	154	152	148
	Astrid-Lindgren-Grundschule											
	Grundschule "Bruno Gleißberg"	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Heinrich-Heine-Grundschule											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	6	6	7	7	6	7	7	7	6
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-19	-4	-29	-27	-11	-2	-41	-18	-21	-23	-27
	Modifikation:											
	Schülerprognose	156	171	147	152	167	185	147	175	173	170	167
	Astrid-Lindgren-Grundschule											
	Grundschule "Bruno Gleißberg"	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Heinrich-Heine-Grundschule											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	6	7	7	8	6	7	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	1	0	0	-1	1	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-19	-4	-28	-23	-8	10	-28	0	-2	-5	-8
Hermisdorf/Erzgebirge, Gemeinde												
	Schülerprognose	12	21	28	18	15	20	17	16	16	15	15
	Grundschule Hermisdorf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-13	-4	3	-7	-10	-5	-8	-9	-9	-10	-10
Hohnstein, Stadt												
+0,5 Zug	Schülerprognose	22	31	36	30	32	26	19	25	24	23	23
	Konrad-Hahnwald-Grundschule	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	-1	-1	-1	-1	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-3	6	11	5	7	1	-6	0	-1	-2	-2

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Klingenberg, Gemeinde												
	Schülerprognose	63	77	70	56	55	56	59	53	52	50	48
	Grundschule Ruppendorf											
	Grundschule Pretzschendorf	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-12	2	-5	-19	-20	-19	-16	-22	-23	-25	-27
Königstein Sächsische Schweiz, Stadt												
	Schülerprognose	20	17	17	21	14	16	16	15	14	14	14
	Grundschule Königstein	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-5	-8	-8	-4	-11	-9	-9	-10	-11	-11	-11
Kreischa, Gemeinde												
	Schülerprognose	49	39	39	40	42	32	34	36	36	36	35
	Grundschule Kreischa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-1	-11	-11	-10	-8	-18	-16	-14	-14	-14	-15
	Modifikation:											
	Schülerprognose	49	41	43	50	55	47	50	52	53	49	44
	Grundschule Kreischa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	-1	0	0	-1	-1	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-1	-9	-7	0	5	-3	0	2	3	-1	-6
Liebstadt, Stadt												
	Schülerprognose	25	25	25	31	26	33	22	26	25	25	24
	Benjamin-Geißler-Grundschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-25	-25	-25	-19	-24	-17	-28	-24	-25	-25	-26
Lohmen, Gemeinde												
	Schülerprognose	26	22	22	16	20	25	16	19	19	18	18
+0,5 Zug Reserve	Grundschule Lohmen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	1	-3	-3	-9	-5	0	-9	-6	-6	-7	-7

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Müglitztal, Gemeinde												
	Schülerprognose	27	24	25	18	21	25	28	25	24	24	24
	Grundschule Mühlbach	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	-1	0	-7	-4	0	3	0	-1	-1	-1
Neustadt in Sachsen, Stadt												
	Schülerprognose	112	74	84	83	82	79	71	74	72	70	69
	Grundschule Oberottendorf											
	Julius-Mißbach- Grundschule	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-13	-51	-41	-42	-43	-46	-54	-51	-53	-55	-56
	Modifikation:											
	Schülerprognose	112	74	86	87	87	84	77	79	79	74	72
	Grundschule Oberottendorf											
	Julius-Mißbach- Grundschule	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-13	-51	-39	-38	-38	-41	-48	-46	-46	-51	-53

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Pirna, Große Kreisstadt												
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	336	313	293	302	322	289	310	303	296	291	285
	F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule											
	Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"											
	Grundschule Graupa											
	Grundschule Neundorf	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Grundschule Zehista											
	Grundschule Sonnenstein											
	Grundschule "Am Friedenspark"											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	14	13	12	13	13	12	13	13	12	12	12
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3
Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-39	-62	-82	-73	-53	-86	-65	-72	-79	-84	-90	
Modifikation:												
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	336	325	318	341	389	362	404	401	400	371	341
	F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule											
	Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"											
	Grundschule Graupa											
	Grundschule Neundorf	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Grundschule Zehista											
	Grundschule Sonnenstein											
	Grundschule "Am Friedenspark"											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	14	13	13	14	16	15	17	17	16	15	14
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	2	2	1	-1	0	-2	-2	-1	0	1
Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-39	-50	-57	-34	14	-13	29	26	25	-4	-34	
Pirna 2035:												
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	334	360	351	389	368	372	371	363	356	351	346
	F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule											
	Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"											
	Grundschule Graupa											
	Grundschule Neundorf	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Grundschule Zehista											
	Grundschule Sonnenstein											
	Grundschule "Am Friedenspark"											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	14	15	15	16	15	15	15	15	15	15	14
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	1
Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-41	-15	-25	14	-8	-4	-4	-13	-20	-25	-29	

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Rabenau, Stadt												
	Schülerprognose	48	40	37	36	35	35	37	35	35	34	34
	Grundschule Oelsa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-2	-10	-13	-14	-15	-15	-13	-15	-15	-16	-16
	Modifikation:											
	Schülerprognose	48	40	42	48	50	54	57	55	56	56	48
	Grundschule Oelsa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	-1	-1	-1	-1	-1	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-2	-10	-8	-2	0	4	7	5	6	6	-2
Rosenthal-Bielatal, Gemeinde												
	Schülerprognose	21	26	19	22	24	17	18	19	18	18	17
	Grundschule Rosenthal- Bielatal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-4	1	-6	-3	-1	-8	-7	-6	-7	-7	-8
Sebnitz, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	70	65	68	58	70	60	58	61	59	57	56
+0,5 Zug Reserve	Grundschule Rosenstraße											
	Grundschule Schandauer Straße	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-5	-10	-7	-17	-5	-15	-17	-14	-16	-18	-19

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Stadt Wehlen, Stadt												
	Schülerprognose	24	25	30	26	21	18	13	17	16	16	15
	Friedrich-Märkel-Grundschule	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	-1	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-1	0	5	1	-4	-7	-12	-8	-9	-9	-10
	Modifikation:											
	Schülerprognose	24	25	30	26	21	24	19	27	26	26	26
	Friedrich-Märkel-Grundschule	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	-1	0	0	0	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-1	0	5	1	-4	-1	-6	2	1	1	1
Stolpen, Stadt												
	Schülerprognose	59	53	53	48	57	49	40	47	45	44	43
	Basaltus-Grundschule Grundschule Langenwolmsdorf	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	1	0	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	9	3	3	-27	-18	-26	-35	-28	-30	-31	-32
	Modifikation:											
	Schülerprognose	59	53	58	52	64	56	47	55	53	53	43
	Basaltus-Grundschule Grundschule Langenwolmsdorf	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	0	0	0	1	0	0	0	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	9	3	8	-23	-11	-19	-28	-20	-22	-22	-32
Struppen, Gemeinde												
	Schülerprognose	34	22	18	26	14	15	16	15	14	14	14
+0,5 Zug Reserve	Grundschule Struppen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	9	-3	-7	1	-11	-10	-9	-10	-11	-11	-11

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Tharandt, Stadt												
	Schülerprognose	73	55	50	54	54	54	40	49	47	47	47
	Grundschule "Bernhardt Hantzsch"	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Grundschule Tharandt											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-27	-45	-50	-46	-46	-46	-60	-51	-53	-53	-53
Wilsdruff, Stadt												
	Schülerprognose	160	158	164	155	152	146	122	142	140	138	135
	Grundschule Mohorn											
	Grundschule Oberhermsdorf	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Grundschule Wilsdruff											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	7	7	7	6	5	6	6	6	6
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-15	-17	-11	-20	-23	-29	-53	-33	-35	-37	-40
	Modifikation:											
	Schülerprognose	160	166	181	175	182	178	158	180	171	161	145
	Grundschule Mohorn											
	Grundschule Oberhermsdorf	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Grundschule Wilsdruff											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	8	7	8	8	7	8	7	7	6
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	0	-1	-1	0	-1	0	0	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-15	-9	6	0	7	3	-17	5	-4	-14	-30

Tabelle 147 - Gesamtübersicht zur langfristigen Zielplanung – Grundschulen

4.4 Strategische Zielplanung

Die aktuelle Situation in den Städten und Gemeinden des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, welche sich in unmittelbarer Nähe zur Landeshauptstadt Dresden befinden, ist im Bereich der Schulnetzplanung als angespannt zu bezeichnen. Der Träger der Schulnetzplanung sieht aufgrund der anhaltenden Suburbanisierung mittel- und langfristig ein moderates bis leicht starkes Wachstum der Schülerzahlen. Die Entwicklung ist dabei in erheblichem Maße von der wirtschaftlichen Entwicklung der Landeshauptstadt Dresden abhängig. Bei einem weiteren Wachstum ist gleichzeitig mit einem Wachstum der umliegenden Städte und Gemeinden zu rechnen.

Das schulnetzplanerische Ziel des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ist eine gute Deckung des aktuellen und zukünftigen Bedarfs an Schulplätzen.

„Gut“ in diesem Zusammenhang soll dabei im Sinne von „den Ansprüchen der Bürger genügend“ verstanden werden. Das heißt, dass es auch der Anspruch des Landkreises als Träger der Schulnetzplanung aber auch Anspruch der Städte und Gemeinden als Schulträger sein muss, Schülern einen wohnortnahen Schulplatz bereitzustellen.

Die Entwicklung der Statistik „wohnhafte noch nicht schulpflichtige Kinder“ weist in den betroffenen Städten und Gemeinden um die Landeshauptstadt Dresden seit Jahren einen stetigen Zuzug aus. Die Landeshauptstadt Dresden bestätigt dies in ihren statistischen Mitteilungen zur Bevölkerungsprognose 2018 und verweist auf ihr negatives Wanderungssaldo von Familien zugunsten des Umlandes.³⁰

Die Überschrift „Strategische Zielplanung“ dieses Kapitels setzt sich aus den drei Worten „Strategie“, „Ziel“ und „Planung“ zusammen. Die Definition des Begriffs „Ziel“ für den Landkreis erfolgte bereits oben. Der Begriff „Plan“ ist definiert als die Vorstellung von der Art und Weise, in der ein bestimmtes Ziel verfolgt, ein bestimmtes Vorhaben verwirklicht werden soll.³¹ Wird das Ziel des Landkreises in die Definition des Begriffs „Plan“ subsumiert, ist darzustellen, in welcher Art und Weise eine den Ansprüchen der Bürger genügende Deckung des aktuellen und zukünftigen Bedarfs an Schulplätzen erfolgen kann. Die „Art und Weise“ beschränkt sich dabei gegenwärtig auf das Vorhandensein von ausreichend physischen Schulplätzen. Dieser Bedarf wurde in den vorangehenden Gliederungspunkten zur langfristigen Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen analysiert und dargestellt. In Tabelle 148 sind die Ausführungsmaßnahmen nochmals zusammengefasst dargestellt. Demnach ist mittelfristig mit bis zu zwei Grundschülerweiterungen um insgesamt eineinhalb Züge und der bereits erfolgten Einrichtung einer zweizügigen Grundschule zu planen.

Abschließend bleibt die Definition des Wortes „Strategie“. Strategie ist ein genauer Plan des eigenen Vorgehens, der dazu dient, ein übergeordnetes Ziel zu erreichen, und in dem man diejenigen Faktoren, die in die eigene Aktion hineinspielen könnten, von vornherein einzukalkulieren versucht.³² Die Strategie des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ist es demnach, die Städte und Gemeinden, welche durch Suburbanisierung der Landeshauptstadt Dresden unmittelbar betroffen sind, im Schulnetz so aufzustellen, dass

³⁰ Vgl. Landeshauptstadt Dresden, Statistische Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018, URL: https://www.dresden.de/media/pdf/statistik/Bevoelkerungsprognose_2018.pdf <30.07.2020> S. 14.

³¹ Bibliographisches Institut GmbH – Dudenverlag, Duden – Deutsches Universalwörterbuch, Herausgegeben: Dudenredaktion, 7. Auflage, 2011

³² Ebenda.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

diese mittel- und langfristig auftretende Erhöhungen der wohnhaften Kinder auffangen können und gleichzeitig weiterhin Kapazitäten für Inklusion, Integration, Schulwechsler, etc. bereitgehalten werden. In der Hauptsache sollte dies auf die Mittelzentren zutreffen. Zur Deckung des Bedarfs an Schulplätzen der eigenen Schüler in den Städten und Gemeinden muss dies jedoch ebenso gelten. Dabei sind diese teilweise weniger finanzstarken Städte und Gemeinden an der Grenze zur Landeshauptstadt Dresden oder anderen Oberzentren auf stärkere finanzielle Unterstützung angewiesen. Der Landkreis als Träger der Schulnetzplanung appelliert aus diesem Grund an das Sächsische Ministerium für Kultus, die finanzielle Förderung im Bereich des Schulhausbaus zu verstärken. Nur so kann künftig eine Deckung des Bedarfs an wohnortnahen Schulplätzen gesichert werden.

Schulträger	Name der Schule	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	
Hohnstein, Stadt	Konrad-Hahnewald-Grundschule	kommunale Zusammenarbeit										
Kreischa, Gemeinde	Grundschule Kreischa					Erweiterung um 1 Zug						
Pirna, Große Kreisstadt	Grundschule "Am Friedenspark"				Einrichtung Grundschule 2-Zügig							
Pirna, Große Kreisstadt	Grundschule Neundorf				Optimierung Grundschulbezirk							
Pirna, Große Kreisstadt	Grundschule Zehista				Optimierung Grundschulbezirk							
Stadt Wehlen, Stadt	Friedrich-Märkel-Grundschule			Optimierung Grundschulbezirk								
Stolpen, Stadt	Basaltus-Grundschule					Erweiterung um 0,5 Zug						

Tabelle 148 - zusammengefasste Ausführungsmaßnahmen der Grundschulen

4.5 Bestandssicherheit der Grundschulen

Alle Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft, die in diesem Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen dargestellt wurden, werden als langfristig gesicherte Schulen festgeschrieben.

5 Standortplan – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Der Standortplan bildet das vierte und damit letzte Kapitel des Schulnetzplanes im engeren Sinne. Nachdem in der langfristigen Zielplanung mit den Ausführungsmaßnahmen die Ermittlung der Überhänge und Fehlbedarfe von Zügen und Schülern sowie deren Auswertung erfolgte, wird nun im Standortplan ausgewiesen, welche Schularten und Bildungsgänge an welchem Schulstandort für jedes der folgenden zehn Schuljahre vorhanden sein sollen. Des Weiteren erfolgt die Ausweisung der Standorte der Betreuungsangebote nach § 16 Absatz 2 SächsSchulG und der Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Absatz 3 SächsSchulG.³³

In Tabelle 150 werden die Grundschulstandorte in öffentlicher Trägerschaft im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ausgewiesen. Aufgezählt wurden hier alle Städte und Gemeinden des Landkreises. Diejenigen Städte und Gemeinden, die Schulträger sind, wurden für die entsprechenden Schuljahre, für die der Grundschulstandort bestehen soll, grün hinterlegt. Im Landkreis ist mittel- und langfristig kein Grundschulstandort gefährdet. Die Einrichtung neuer Grundschulen in Städten und Gemeinden, die aktuell keine Träger einer Grundschule sind, ist nicht beabsichtigt.

In Tabelle 149 ist die Standortplanung der Klassen mit besonderer pädagogischer Prägung (Klassen für Lese-Rechtschreib-Schwäche – LRS) dargestellt.

Schulträger	Status LEP	Schulen	Einzugsbereich (Schulträger)
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	Mittelzentrum	Grundschule Schmiedeberg	Stadt Altenberg, Große Kreisstadt Dippoldiswalde, Stadt Glashütte, Gemeinde Hemsdorf/Erzgebirge, Gemeinde Klingenberg, Stadt Rabenau
Freital, Große Kreisstadt	Mittelzentrum	"Glückauf"-Grundschule Freital-Zauckerode	Gemeinde Bannewitz, Große Kreisstadt Freital, Gemeinde Kreischa, Stadt Tharandt, Stadt Wilsdruff, DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH, Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.
Pirna, Große Kreisstadt	Mittelzentrum	Grundschule Sonnenstein	Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt Dohna, Gemeinde Gohrisch, Stadt Heidenau, Stadt Königstein, Stadt Liebstadt, Gemeinde Lohmen, Große Kreisstadt Pirna, Gemeinde Rosenthal-Bielatal, Stadt Stadt Wehlen, Gemeinde Struppen, Evangelischer Schulverein Pirna e. V.
Sebnitz, Große Kreisstadt	Grundzentrum	Grundschule Schandauer Straße	Stadt Bad Schandau, Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Stadt Hohnstein, Stadt Neustadt in Sachsen, Stadt Stolpen, Evangelischer Schulverein Sächssische Schweiz e. V.

Tabelle 149 - Standortplan "LRS" Grundschulen

³³ Vgl. § 7 SächsSchulnetzVO Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

Standortplan – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Grundschulen

Gemeinde	Grundschulstandorte									
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Altenberg, Stadt										
Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt										
Bad Schandau, Stadt										
Bahretal, Gemeinde										
Bannewitz, Gemeinde										
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt										
Dohma, Gemeinde										
Dohna, Stadt										
Dorfhain, Gemeinde										
Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Gemeinde										
Freital, Große Kreisstadt										
Glashütte, Stadt										
Gohrisch, Gemeinde										
Hartmannsdorf-Reichenau, Gemeinde										
Heidenau, Stadt										
Hermisdorf/Erzgeb., Gemeinde										
Hohnstein, Stadt										
Klingenberg, Gemeinde										
Königstein, Stadt										
Kreischa, Gemeinde										
Liebstadt, Stadt										
Lohmen, Gemeinde										
Müglitztal, Gemeinde										
Neustadt in Sachsen, Stadt										
Pirna, Große Kreisstadt										
Rabenau, Stadt										
Kurort Rathen, Gemeinde										
Rathmannsdorf, Gemeinde										
Reinhardtsdorf-Schöna, Gemeinde										
Rosenthal-Bielatal, Gemeinde										
Sebnitz, Große Kreisstadt										
Stadt Wehlen, Stadt										
Stolpen, Stadt										
Struppen, Gemeinde										
Tharandt, Stadt										
Wilsdruff, Stadt										

Tabelle 150 - Standortplan Grundschulen

6 Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.1 Einleitung

Die Grundlage des Teilschulnetzplans Allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen bildet der Schulnetzbericht. In diesem Kapitel werden alle im Kreisgebiet des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge gelegenen Oberschulen in öffentlicher und freier Trägerschaft dargestellt. Die Gliederung erfolgt hierbei nach Schulträgern. Eine Vertiefung der Gliederungsebene erfolgt für Schulträger mit mehr als einer in Trägerschaft liegenden Schule. Eine zusätzliche Gliederung des Schulnetzberichts für die Oberschulen erfolgt in Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft (Gliederungspunkt 6.2) und Oberschulen in freier Trägerschaft (Gliederungspunkt 6.3). Gemäß § 4 Absatz 4 SchulnetzVO werden für den Schulnetzbericht der Oberschulen in freier Trägerschaft nur die Angaben zum Schulträger und die Standorte der genutzten Schulgebäude und Schulsportstätten einschließlich der Angabe in der darin befindlichen Schulart und der Adresse verlangt.³⁴ Die Angaben zu Standorten der Heimunterbringung nach § 13 Absatz 3 SächsSchulG beziehen sich auf Förderschulen und werden deshalb im Teilschulnetzplan Oberschulen nicht berücksichtigt.³⁵ Der Inhalt der nachfolgenden Darstellungen wird durch § 4 Absatz 2 SächsSchulnetzVO³⁶ geregelt. Die ebenda aufgeführten Mindestinhalte wurden durch den Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge bei den Schulträgern erhoben, ausgewertet und aufbereitet.

Die erhobenen Daten wurden für alle Oberschulen in drei Gruppen unterteilt. Damit soll zu Recherchezwecken ein besserer Überblick gewährleistet werden. Die Unterteilung folgt einer klaren Rangfolge von allgemein bis speziell. In der Gruppe „Allgemeine Angaben“ werden die Inhalte in den Untergruppen Schulträger, zentralörtliche Funktion, bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit, Kooperationsverbund und Einzugsbereich inklusive Visualisierung gegliedert und aufgeführt. Die Allgemeingültigkeit der Hinweise zu einzelnen Untergruppen besitzt Wesenheit für das gesamte Kapitel. Sie sind deshalb an dieser Stelle zu nennen. In der Untergruppe „Angaben zum Schulträger“ wurden ausschließlich Name und Anschrift aufgeführt. Auf weitere Angaben wie beispielsweise Telefonnummer oder E-Mail-Adresse wurde verzichtet. Einerseits werden die Angaben vom Sächsischen Staatsministerium für Kultus nicht explizit gefordert, andererseits besteht die Gefahr, dass derartige Kontaktdaten schnell veralten. Die Angaben der Untergruppe „Zentralörtliche Funktion des Schulträgers“ beruht auf dem zum Redaktionsschluss gültigen Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge in der Version der 1. Gesamtfortschreibung 2009³⁷ sowie dem LEP 2013³⁸. Der Inhalt orientiert sich an den Angaben der Raumkategorien gemäß LEP 2013. Eine Unterscheidung erfolgt demnach in „Verdichtungsraum“, „ländlicher Raum“ und „verdichtete Bereiche im ländlichen Raum“. Der Verdichtungsraum ist „[...] durch eine hohe

³⁴ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

³⁵ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 657 ff., Dresden 27. September 2018

³⁶ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

³⁷ Regionaler Planungsverband Oberes Elbtal/Osterzgebirge, Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge – 1. Gesamtfortschreibung 2009, Sächsisches Amtsblatt/Amtlicher Anzeiger Nr. 49 vom 3. Dezember 2009

³⁸ Sächsische Staatsregierung, Landesentwicklungsplan 2013 – LEP 2013, SächsGVBl. Nr. 11 S. 582 ff., Dresden 14. August 2013

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Konzentration von Bevölkerung, Wohn- und Arbeitsstätten, Trassen, Anlagen und Einrichtungen der technischen und sozialen Infrastruktur sowie durch hohe innere Verflechtungen gekennzeichnet. Neben den Kernstädten und städtisch geprägten Ortsteilen befinden sich in den Verdichtungsräumen auch einzelne Ortsteile mit dörflichen Siedlungsstrukturen, deren landschaftsprägende Eigenarten bei der spezifischen Ordnung und Entwicklung zu berücksichtigen sind.³⁹ Eine Übersicht zur Einordnung der öffentlichen Schulträger im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge erfolgt in Tabelle 151 - Raumkategorien und zentrale Orte (Schulträger Oberschulen). Im Vergleich dünner besiedelt und baulich verdichtet als der Verdichtungsraum ist der ländliche Raum. „Er wird durch spezifische Besonderheiten seiner Teilräume, ein differenziertes Netz von städtisch und dörflich geprägten Siedlungen mit funktionalen Verflechtungen, durch unterschiedliche ökonomische und soziokulturelle sowie ökologische Standortfaktoren und Potenziale gekennzeichnet. Der ländliche Raum umfasst sowohl besonders dünn besiedelte Teilräume, Teilräume mit einer hohen Dichte von Kleinstsiedlungen, Teilräume mit vergleichsweise peripherer Lage zu Oberzentren und Metropolregionen, als auch Teilräume mit einem höheren Anteil städtisch geprägter Siedlungen.“⁴⁰ Eine Übersicht der öffentlichen Schulträger des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge erfolgt ebenfalls in Tabelle 151 - Raumkategorien und zentrale Orte (Schulträger Oberschulen). Als dritte Raumkategorie werden die verdichteten Bereiche im ländlichen Raum definiert. Sie stellen einen Mittelweg dar, um die realen Gegebenheiten und potentiellen Entwicklungen der Städte und Gemeinden abzubilden. Der LEP 2013 definiert diese Bereiche als „[...] innerhalb des ländlichen Raumes verdichtete Bereiche mit überdurchschnittlichem Anteil an Siedlungs- und Verkehrsfläche [...]“⁴¹ Ergänzend werden die öffentlichen Schulträger in zentrale Orte untergliedert. Zentrale Orte gemäß LEP 2013 sind „[...] Gemeinden, die über leistungsfähige Versorgungs- und Siedlungskerne [...] verfügen und die auf Grund ihrer Einwohnerzahl und der Größe ihres Verflechtungsbereiches, ihrer Lage im Raum, ihrer Funktion und der Komplexität ihrer Ausstattung Schwerpunkte des wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Lebens im Freistaat Sachsen bilden. Sie übernehmen entsprechend ihrer Funktion auch Aufgaben für ihre jeweiligen Verflechtungsbereiche. Der Zentrale Ort wird dem Gebiet einer Gemeinde gleichgesetzt (Würdigung der kommunalen Planungshoheit). Dabei schließt der Verflechtungsbereich eines Zentralen Ortes auch das Gemeindegebiet der jeweiligen zentralörtlichen Gemeinde ein.“⁴² In der Untergruppe erfolgt die Aufteilung gemäß LEP 2013 in Mittelzentren und gemäß Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge – 1. Gesamtfortschreibung 2009 in Grundzentren. Für weitere Informationen zum Themenkomplex zentralörtliche Funktion wird auf die beiden genannten Raumordnungspläne sowie die darin genannten Rechtsgrundlagen verwiesen. Abschließend ist anzumerken, dass bereits ein Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge – 2. Gesamtfortschreibung existiert. Dieser befindet sich, Stand April 2020, zur Genehmigung beim Sächsischen Staatsministerium für Regionalentwicklung. Tabelle 151 - Raumkategorien und zentrale Orte (Schulträger Oberschulen) zeigt die Angaben zu Raumkategorien der öffentlichen Schulträger im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge.

³⁹ Sächsische Staatsregierung, Landesentwicklungsplan 2013 – LEP 2013, SächsGVBl. Nr. 11 S. 594 ff., Dresden 14. August 2013

⁴⁰ Ebenda.

⁴¹ Ebenda.

⁴² Ebenda.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Stadt/Gemeinde	zentralörtliche Funktion	Zentraler Ort
Altenberg, Stadt	ländlicher Raum	Grundzentrum
Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt	ländlicher Raum	Grundzentrum
Bannewitz, Gemeinde	Verdichtungsraum	
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	verdichteter Bereich im ländlichen Raum	Mittelzentrum
Dohna, Stadt	Verdichtungsraum	
Freital, Große Kreisstadt	Verdichtungsraum	Mittelzentrum
Heidenau, Stadt	Verdichtungsraum	Grundzentrum
Klingenberg, Gemeinde	ländlicher Raum	Grundzentrum
Königstein Sächsische Schweiz, Stadt	ländlicher Raum	
Kreischa, Gemeinde	verdichteter Bereich im ländlichen Raum	
Neustadt in Sachsen, Stadt	verdichteter Bereich im ländlichen Raum	Grundzentrum
Pirna, Große Kreisstadt	Verdichtungsraum	Mittelzentrum
Sebnitz, Große Kreisstadt	ländlicher Raum	Grundzentrum
Stolpen, Stadt	ländlicher Raum	Grundzentrum
Wilsdruff, Stadt	verdichteter Bereich im ländlichen Raum	Grundzentrum

Tabelle 151 - Raumkategorien und zentrale Orte (Schulträger Oberschulen)

Die Untergruppe „Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit“ basiert auf dem Sächsischen Gesetz über kommunale Zusammenarbeit.⁴³ Dort regelt § 2 Absatz 1 Nummer 1, dass Formen der gemeinsamen Erfüllung von Aufgaben, also Formen kommunaler Zusammenarbeit, unter anderem Zweckvereinbarungen sind. Für Oberschulen besteht anders als bei Grundschulen freie Schulwahl. Im Schulnetzbericht ist aus diesem Grund stets „keine“ angegeben. Die Untergruppe „Kooperationsverbund“ benennt die fünf Kooperationsverbünde im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Dabei handelt es sich um Lausitzer Bergland und Östliches Elbsandsteingebirge, Oberes Elbtal und Gottleubatal, Unteres Müglitztal, Osterzgebirge Süd und Osterzgebirge Nord. Das Thema Kooperationsverbünde wird im Kapitel 19 ausführlich behandelt. Die Nennung der einzelnen Verbünde sei in der Einleitung zum Schulnetzbericht ausreichend. In der Untergruppe „Einzugsbereich“ werden die Herkunftsgrundschulen der entsprechenden Oberschulen aufgezeigt. Die Sortierung erfolgt nach der Anzahl der Übergänge. Diese Zahlen unterliegen jährlichen Schwankungen und erheben daher keinen Anspruch auf eine absolute Richtigkeit. Vielmehr soll dadurch eine Idee vermittelt werden, aus welchen Regionen die Schule ihre Klassen speist. Angegeben sind des Weiteren nur Grundschulen, die regelmäßig zwei Kinder oder mehr an die jeweilige Oberschule abgeben. Mit diesem Kriterium wurde versucht, einmalige Umzüge innerhalb des Landkreises aus der Übersicht zu nehmen. Dennoch kann die Problematik damit nicht vollständig behoben werden. Um eine bessere Einordnung der Einzugsbereiche zu ermöglichen, wurden diese durch eine topografische Karte visualisiert. Der hellblau-transparente Bereich umfasst dabei die Orts- und Gemeindeteile. Der dunkelblau gekennzeichnete Bereich stellt die Siedlungsbereiche dar. Diese Markierung ist besonders für urbane Gebiete hilfreich. Als blaue Quadrate wurden die Oberschulen in der Karte eingezeichnet.

⁴³ Sächsisches Staatsministerium des Inneren, Sächsisches Gesetz über kommunale Zusammenarbeit – SächsKomZG, SächsGVBl. 2019 Nr. 7 S. 270ff., Dresden 15. April 2019

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

In der zweiten Gruppe „Allgemeine Darstellung der Schule“ wurden die Inhalte in die Untergruppen Dienststellenschlüssel, Zügigkeit, Cloud-Computing, Darstellung und Umfang der Bildungsangebote und der außerunterrichtlichen Betreuungsangebote nach § 16 Absatz 1 SächsSchulG⁴⁴ aufgenommen. Die Untergruppen Dienststellenschlüssel, Zügigkeit, Cloud-Computing und Aussagen zur Internatsunterbringung sind selbsterklärend und müssen hier nicht weiter erläutert werden.

In der Untergruppe „Darstellung und Umfang der Bildungsangebote“ waren durch den öffentlichen Schulträger auch die angebotenen und abschlussbezogenen Fremdsprachen zu benennen. In Tabelle 152 - Angebotene und abschlussbezogene Fremdsprachen (Oberschulen) werden die Fremdsprachen der jeweiligen Oberschulen angegeben. Auf die Fremdsprache Englisch wurde in dieser Übersicht verzichtet, da sie zum Pflichtfach für Oberschulen gehört. Abschlussbezogene Fremdsprachen sind zugleich auch immer angebotene Fremdsprachen. In der nachfolgenden Tabelle wurde daher auf die doppelte Benennung verzichtet.

Die in der Untergruppe „Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG“ zu befüllenden Inhalte beziehen sich auf eine Kann-Vorschrift. Gemäß § 16 Absatz 1 SächsSchulG kann der Schulträger *„[...] von der fünften bis zur zehnten Klassenstufe an Oberschulen und Gymnasien außerunterrichtliche Betreuungsangebote vorhalten.“*⁴⁵ Es liegt hier im Ermessen des Schulträgers, ob für Schüler ein solches Betreuungsangebot vorgehalten wird. Angebote dieser Art können als Ganztagsbetreuung betrachtet werden und spielen im Vergleich zu den Ganztagsangeboten gemäß § 16a SächsSchulG eine eher untergeordnete Rolle.⁴⁶

Die dritte Gruppe „Spezielle Darstellung der Schule“ beinhaltet Informationen zu Schulgebäuden und zu genutzten Sport- und Schwimmbhallen. Die konkreten Inhalte der Untergruppen sind selbsterklärend und bedürfen keiner weiteren Erläuterung in dieser Einleitung.

⁴⁴ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 658, Dresden 27. September 2018

⁴⁵ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 658, Dresden 27. September 2018

⁴⁶ Vgl. Bertram; Horn; Link; Schulte; Wolfrum, Sächsisches Schulgesetz – Kommentar, 8., vollständig überarbeitete Auflage, Köln 2018, S. 106 f.

**Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan
allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen**

Schulträger	Name der Schule	angebotene Fremdsprachen	abschlussbezogene Fremdsprachen
Altenberg, Stadt	Oberschule Geising		Französisch
Bannewitz, Gemeinde	Oberschule "Am Marienschacht"	Russisch, Tschechisch, Französisch, Spanisch	Russisch
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	Oberschule "Am Pfortenberg"		Französisch
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	Oberschule Schmiedeberg	Russisch, Französisch	Russisch
Dohna, Stadt	Marie-Curie-Oberschule	Französisch, Russisch, Spanisch	Französisch, Russisch
Freital, Große Kreisstadt	Oberschule "Geschwister Scholl"		Französisch
Freital, Große Kreisstadt	Lessing-Oberschule		Französisch
Freital, Große Kreisstadt	Waldblick-Oberschule	Französisch, Spanisch, Polnisch	Französisch
Heidenau, Stadt	"Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule		Französisch
Klingenberg, Gemeinde	Oberschule "Hans Poelzig"		Französisch
Kreischa, Gemeinde	Oberschule Kreischa		Französisch, Russisch
Neustadt in Sachsen, Stadt	Friedrich-Schiller-Oberschule		Französisch, Russisch
Pirna, Große Kreisstadt	Oberschule "Carl Friedrich Gauß"	Französisch, Spanisch	Französisch
Pirna, Große Kreisstadt	Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe"	Französisch, Spanisch, Italienisch	Französisch
Pirna, Große Kreisstadt	Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"		Tschechisch
Sebnitz, Große Kreisstadt	Oberschule "Am Knöchel"	Französisch, Tschechisch	
Stolpen, Stadt	Ludwig-Renn-Oberschule		Französisch
Wilsdruff, Stadt	Oberschule Wilsdruff	Französisch, Russisch, Spanisch	Französisch

Tabelle 152 - Angebotene und abschlussbezogene Fremdsprachen (Oberschulen)

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen



Abbildung 108 - Oberschulstandorte im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.2 Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft

6.2.1 Stadt Altenberg

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Altenberg
Platz des Bergmanns 2
01773 Altenberg

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Süd

Einzugsbereiche:

GS Lauenstein, GS Altenberg,
GS Glashütte



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4330692

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), sportbetonte Schule
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Französisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulIG:

nein

Aussagen zur Internatsunterbringung:

Sportinternat Altenberg



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule Geising Hauptstraße 25 01778 Altenberg (Geising)
Baujahr/Gebäudetyp:	1875 / Altbau 1987 / Anbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2011 – Dach 2012-2013 – Mehrzweckraum und Küche 2014 – Instandsetzung verschiedener Klassenzimmer 2015 – Toiletten 2016-2018 – Grundsanierung Anbau 2020 – Fenster, Außengelände
Schulfreiflächen:	490 m ²
Breitbandanschluss:	25.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	367, 368, 385, RB 72

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Lange Straße 32 01778 Altenberg (Geising)
Baujahr:	1995
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Anzahl der Felder	1.383 m ² Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Grundschule Lauenstein, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Hotel Lugsteinhof Neugeorgenfeld 36 01773 Altenberg (Zinnwald)
Baujahr:	1978
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1994
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	vier 14 m
Barrierefreiheit:	Ja, die Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Oberschule Geising befindet sich in Trägerschaft der Stadt Altenberg und deckt die Region um die Grundschulen des Schulträgers sowie einen Teil der Stadt Glashütte ab. Die Oberschule ist eine sportbetonte Schule und bietet die Möglichkeit der Internatsunterbringung im Sportinternat Altenberg. Die Oberschule wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.1 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.2.2 Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel
Königstraße 5
01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Einzugsbereiche:

GS Berggießhübel, Benjamin-Geißler-GS
Liebstadt, GS Rosenthal-Bielatal,
GS Neundorf, GS Mühlbach, GS Zehista



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4330882

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
abschlussbezogene Fremdsprache:
Englisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule Bad Gottleuba Hellendorfer Str. 32 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel
Baujahr/Gebäudetyp:	1929 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2000 – Erneuerung Sanitäranlagen 2000-2015 – Fenster, Dach, Fassade 2016-2018 – Bandschutz, Erneuerung Elektrik
Schulfreiflächen:	11.260 m ²
Breitbandanschluss:	kein Anschluss
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	207, 216, 219, 247

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Hellendorfer Str. 32 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel
Baujahr:	ca. 1929
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	244 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kita, Vereine

Die Oberschule Bad Gottleuba befindet sich in Trägerschaft der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel und deckt die Region um die Grundschule des Schulträgers sowie Teile der Städte und Gemeinden Liebstadt, Rosenthal-Bielatal, Pirna und Müglitztal ab. Die Oberschule wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.2 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.2.3 Gemeinde Bannewitz

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Gemeinde Bannewitz
Schulstraße 6
01728 Bannewitz

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Einzugsbereiche:

GS Bannewitz, GS Possendorf,
80. GS Dresden



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4330585

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprachen: Englisch,
Russisch, Tschechisch, Französisch,
Spanisch
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch (PET), Russisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule „Am Marienschacht“ Neues Leben 26 01728 Bannewitz
Baujahr/Gebäudetyp:	1985 / Typ Dresden
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2002 – Dach, Fenster, Türen, Sanitäranlagen 2004 – Brandschutz 2009/2010 – energetische Sanierung (Fassade, Keller)
Schulfreiflächen:	13.000 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Keller sind barrierefrei erreichbar. Die Räume im Erdgeschoss und 1. Obergeschoss sind bedingt über den Aufzug der Oberschule erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	351, 352, 353, D

Gebäude 2:

Anschrift:	Neues Leben 26 01728 Bannewitz
Baujahr/Gebäudetyp:	2018 / Anbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Schulfreiflächen:	13.000 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Max-Dittrich-Straße 11 01728 Bannewitz
Baujahr:	2020
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	1.350 m ² Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Grundschule Bannewitz, Vereine

Die Oberschule „Am Marienschacht“ befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Bannewitz und zusammen mit der Grundschule „Am Marienschacht“ in einem Gebäude. Die Oberschule „Am Marienschacht“ deckt das Gemeindegebiet sowie vereinzelt Teile der Landeshauptstadt Dresden ab. Die Gemeinde profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Gemeinde keine neuen Grundstücksflächen für Einfamilienhäuser erschlossen. Bis 2021 wird die Gemeinde voraussichtlich über 11 Millionen Euro in den Schulstandort investiert haben. Darin enthalten ist auch der Bau einer Dreifeldhalle, welche zu Schuljahresbeginn 2020/2021 fertiggestellt wurde. Im Jahr 2021 erfolgt der Umbau der alten Turnhalle zur Mensa sowie zusätzlichen Unterrichtsräumen für die Grundschule. Offen ist im Anschluss noch die Sanierung des Schulgebäudes. Diese ermöglicht unter Beachtung der Entwicklung der Grundschulzüge eine Erhöhung der Klassenanzahl bis zur Dreizügigkeit. Die Oberschule „Am Marienschacht“ wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.3 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.2.4 Große Kreisstadt Dippoldiswalde

6.2.4.1 Oberschule „Am Pfortenberg“

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Dippoldiswalde
Markt 2
01744 Dippoldiswalde

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im verdichteten Bereich des
ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Süd

Einzugsbereiche:

GS Dippoldiswalde, GS Oelsa,
GS Seifersdorf, GS Reinhardtsgrimma,
GS Schmiedeberg



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4330627

Zügigkeit:

zweieinhalbzügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Vorbereitungsklassen
(DaZ),
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Französisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule „Am Pfortenberg“ Karl-Marx-Platz 2 01744 Dippoldiswalde
Baujahr/Gebäudetyp:	1842 / Reformstil 1911 / Reformstil
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1990 – allgemeine Sanierung 2012 – energetische Sanierung Abschnitt I 2017-2019 – energetische Sanierung Abschnitt II
Schulfreiflächen:	1.920 m ²
Breitbandanschluss:	70.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	348, 360, 361, 362, 370, 375, 376, 380, 382, 387, 388, 389

Gebäude 2 („Alte Pforte“):

Anschrift:	Pfortenberg 2 01744 Dippoldiswalde
Baujahr/Gebäudetyp:	um 1750 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2003-2004 – Teilabriss 2010 – Umbau und Sanierung
Schulfreiflächen:	95 m ²
Breitbandanschluss:	kein Anschluss
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Karl-Marx-Platz 2 01744 Dippoldiswalde
Baujahr:	1876
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1999 – allgemeine Sanierung 2012 – energetische Sanierung Abschnitt I 2017/2018 – energetische Sanierung Abschnitt II
Sportfläche und Sporthallentyp:	242 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Sportpark Dippoldiswalde Nikolai-Ostrowski-Str. 2 01744 Dippoldiswalde
Baujahr:	2003
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	10.800 m ² Vierfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	„Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg, Vereinssport

Die Oberschule „Am Pfortenberg“ in Dippoldiswalde ist eine von zwei Oberschulen in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde. Sie deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Städte Glashütte und Rabenau ab. Die Oberschule wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.4.1 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.2.4.2 Oberschule Schmiedeberg

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Dippoldiswalde
Markt 2
01744 Dippoldiswalde

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im verdichteten Bereich des
ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Süd

Einzugsbereiche:

GS Schmiedeberg, GS Altenberg,
GS Glashütte, GS Reinhardtsgrimma,
GS Dippoldiswalde, GS Hermsdorf



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4330833

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Kooperation mit
Unternehmen,
angebotene Fremdsprachen: Englisch,
Russisch, Französisch
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Russisch



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule Schmiedeberg Am Lutherplatz 24 c 01744 Dippoldiswalde
Baujahr/Gebäudetyp:	um 1910 / Altbau 1989 / Anbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Schulfreiflächen:	4.468 m ²
Breitbandanschluss:	kein Anschluss
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	360, 365, 370, 378

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Am Lutherplatz 24 c 01744 Dippoldiswalde
Baujahr:	1910
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1989 – Zwischengebäude, Geräteraum
Sportfläche und Sporthallentyp:	272 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Die Oberschule Schmiedeberg in Dippoldiswalde ist eine von zwei Oberschulen in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde. Sie deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Städte und Gemeinden Altenberg, Glashütte und Hermsdorf/Erzgebrige ab. Die Oberschule Schmiedeberg wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.4.2 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.2.5 Stadt Dohna

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Dohna
Am Markt 10/11
01809 Dohna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

Keine

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottliebatal

Einzugsbereich:

Marie-Curie-GS Dohna, GS Mühlbach,
GS „Bruno Gleißberg“, Heinrich-Heine-GS



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4330908

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Klassen für Schüler mit
LRS, Inklusion Projekt „Sing“,
Modellversuch „Budgetierung“,
angebotene Fremdsprachen: Englisch,
Französisch, Russisch, Spanisch
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Französisch, Russisch



Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Marie-Curie-Oberschule Burgstraße 15 01809 Dohna
Baujahr/Gebäudetyp:	1891 / Altbau 1898 / Altbau (Seitenflügel) 1908 / Altbau (Anbau mit Aula) 2012-2014 / Neubau (Speiseraum und Fachkabinette)
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1991/1992 – Komplettsanierung 2013-2015 – Energetische Sanierung (DG, KG, Fußböden) 2016 – Treppensanierung 1. und 2. OG 2016 – Sanierung Toiletten EG und 1. OG 2018 – Teilsanierung Fassaden
Schulfreiflächen:	ca. 10.500 m ²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Keller, 1. Obergeschoss und 2. Obergeschoss sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	A (HDN), B (HDN), 201, 202, 204

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Burgstraße 15 01809 Dohna
Baujahr:	1892 2001-2003 / Neubau (Verbindung mit Altbau)
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1993-1995 – Sanierung Altbau 1998-1999 – Außensportanlagen 2001-2003 – Umbau für Neubau 2013/2015 – Außensportanlagen 2018-2019 – Sanierung Dach
Sportfläche und Anzahl der Felder	877 m ² Zweifelhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrgerechte Toiletten, Umkleiden und Duschen sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Marie-Curie-Grundschule, Vereine

Die Marie-Curie-Oberschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Dohna. Gemeinsam mit der Marie-Curie-Grundschule teilt sie sich das Schulgebäude am Standort. Die Marie-Curie-Oberschule deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Stadt Heidenau und der Gemeinde Müglitztal ab. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell entstehen durch Lückenbebauung neue Einfamilienhäuser. Die Marie-Curie-Oberschule wird dem Kooperationsverbund Unteres Müglitztal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.5 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.2.6 Große Kreisstadt Freital

6.2.6.1 Geschwister-Scholl-Oberschule Freital-Hainsberg

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Freital
Dresdner Straße 56
01705 Freital

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Einzugsbereiche:

Geschwister-Scholl-GS Freital-Hainsberg,
Glückauf-GS Freital-Zauckerode,
GS „Ludwig Richter“ Freital Birkigt,
GS Oelsa



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4330635

Zügigkeit:

zweizügig
(temporär dreizügig nach Sanierung)

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Vorbereitungsklassen (DaZ), Klassen für Schüler mit LRS, Inklusion (Sprache, Sehen, soziale und emotionale Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung)
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Französisch



Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule „Geschwister Scholl“ Richard-Wolf-Str. 1 01705 Freital
Baujahr/Gebäudetyp:	1899 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2019-2021 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	1.195 m ²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Nach Sanierung sind ein Aufzug und eine rollstuhlfahrgerechte Toilette vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	A (FTL), 345, 348, 363, S3

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Richard-Wolf-Straße 1 01705 Freital
Baujahr:	1998
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2003 – Fußböden, Heizung (nach Hochwasser)
Sportfläche und Sporthallentyp:	968 m ² Zweifelhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrgerechte Toiletten, Umkleiden und Duschen sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Grundschule Geschwister-Scholl, "Schule im Park" Freital (FSgE), Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital
Baujahr:	1978/1997
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m zwei 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden

Die Oberschule „Geschwister Scholl“ befindet sich mit zwei weiteren Oberschulen in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Freital. Die Oberschule „Geschwister Scholl“ deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Stadt Rabenau ab. Die Stadt profitiert als Mittelzentrum und aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt neue Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen. Der Schulträger reagiert auf das Bevölkerungswachstum mit der Sanierung und der Erweiterung der Geschwister-Scholl-Oberschule Freital Hainsberg. Nach der Sanierung ist die Oberschule ab dem Schuljahr 2022/2023 in Kombination mit Räumlichkeiten der Geschwister-Scholl-Grundschule Freital-Hainsberg temporär dreizügig nutzbar. Die Oberschule „Geschwister Scholl“ wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.6.1 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.2.6.2 Lessing-Oberschule Freital-Potschappel

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Freital
Dresdner Straße 56
01705 Freital

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Einzugsbereiche:

GS „G.-E.-Lessing“ Freital-Potschappel,
Glückauf-GS Freital-Zauckerode,
GS „Am Albertschacht“ Freital-Wurgwitz,
GS „Ludwig-Richter“ Freital-Birkigt



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4330676

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Produktives Lernen
(Gebäude 2), Netzwerk
„gesundheitsfördernde Schulen, Arbeit mit
berufsorientierungskonzeption
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Französisch



Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Lessing-Oberschule Zur Lessingschule 17 01705 Freital
Baujahr/Gebäudetyp: Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1875 / Altbau 2010-2012 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	8.147 m ²
Breitbandanschluss:	8.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	A (FTL), B (FTL), C, D, E, F, S3

Gebäude 2:

Anschrift:	Lutherstraße 16 01705 Freital
Baujahr/Gebäudetyp: Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1970 / Flachbau keine
Schulfreiflächen:	1.113 m ²
Breitbandanschluss:	kein Anschluss
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	

Genutzte Sporthalle (Turnhalle Turnerstraße):

Anschrift:	Turnerstraße 14 01705 Freital
Baujahr: Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	ca 1900 2000 – Dach 2003 – Instandsetzung (nach Hochwasser) 2006 – Sanitär, Nebenräume 2007 – Sportböden, Fußbodenheizung, Sportraum
Sportfläche und Sporthallentyp:	286 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Grundschule Lessing, Vereine

Genutzte Sporthalle (Turnhalle Sauberg):

Anschrift:	Lucas-Cranach-Str. 58g 01705 Freital
Baujahr: Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	unbekannt 2009-2011 – Elektro, Fassade, Sportboden, Verschattung, energetische Sanierung (Heizung, Fenster)
Sportfläche und Sporthallentyp:	294 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital
Baujahr: Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1978/1997 2017
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m zwei 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.

Die Lessing-Oberschule befindet sich mit der Grundschule „G.-E.-Lessing“ an einem gemeinsamen Standort. Mit zwei weiteren Oberschulen in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Freital deckt sie das Stadtgebiet ab. Die Stadt profitiert als Mittelzentrum und aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt neue Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen. Die Lessing-Oberschule wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Für die Grundschule ist ein Anbau geplant, welcher zur Entlastung der Räumlichkeiten der Oberschule führen soll. Die Oberschule wird bereits teilweise dreizügig geführt, weshalb die maximal möglichen Kapazitäten erreicht sind. Näheres hierzu wird in Kapitel 7 - Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen beschrieben.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.6.2 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.2.6.3 Waldblick-Oberschule

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Freital
Dresdner Straße 56
01705 Freital

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Einzugsbereiche:

GS Poisental, GS „Ludwig Richter“ Freital-
Birkigt, Glückauf-GS Freital-Zauckerode,
GS „G.-E.-Lessing“ Freital-Potschappel



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4330650

Zügigkeit:

zweieinhalbzünftig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (teilweise gebundene Form),
angebotene Fremdsprachen: Englisch,
Französisch, Spanisch, Polnisch
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Französisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Waldblick-Oberschule Waldblick 42 01705 Freital
Baujahr/Gebäudetyp:	1966 / Massivbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2003-2005 – Komplettsanierung mit WTH-Kabinettneubau
Schulfreiflächen:	9.755 m ²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	E, F

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Waldblick 42 01705 Freital
Baujahr:	2005
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	418 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. WC ist vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital
Baujahr:	1978/1997
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m zwei 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.

Die Waldblick-Oberschule befindet sich mit zwei weiteren Oberschulen in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Freital. Die Waldblick-Oberschule deckt das Stadtgebiet ab. Die Stadt profitiert als Mittelzentrum und aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt neue Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen. Die Waldblick-Oberschule wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.6.3 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.2.7 Stadt Heidenau

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Heidenau
Dresdner Straße 47
01809 Heidenau

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Unteres Müglitztal

Einzugsbereiche:

Astrid-Lindgren-GS, GS „Bruno Gleißberg“,
Heinrich-Heine-GS



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4330940

Zügigkeit:

dreizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Vorbereitungsklassen
(Deutsch als Zweitsprache
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Französisch



Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	„Johann Wolfgang von Goethe“-Oberschule Ernst-Thälmann-Str. 22 01809 Heidenau
Baujahr/Gebäudetyp:	1897 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1990-1993 – Fenster 1991 – Heizung 1992-1999 – Außensanierung 1992-2003 – Innensanierung 2004-2006 – Brandschutz 2021 – Sanierung Rohrleitungen 2021-2022 – Digitalpakt
Schulfreiflächen:	14.337 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Ein Aufzug ist vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	A (HDN), H/S, 66, 86, S1, S2

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Ernst-Thälmann-Str. 22 01809 Heidenau
Baujahr:	2008/2009
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	734 m ² Eineinhalbfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereinssport

Die „Johann Wolfgang von Goethe“-Oberschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Heidenau. Die Oberschule deckt das Stadtgebiet ab. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Stadt neue Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen. Die „Johann Wolfgang von Goethe“-Oberschule wird dem Kooperationsverbund Unteres Müglitztal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.7 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.2.8 Gemeinde Klingenberg

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Gemeinde Klingenberg
Schulweg 1
01774 Klingenberg

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Ost erzgebirge Süd

Einzugsbereiche:

GS Pretzschendorf, GS Ruppendorf,
GS Tharandt, GS „Bernhard
Hantzsch“ Kurort Hartha



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4330726

Zügigkeit:

zweieinhalbzünftig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (teilgebundene Form)
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Französisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule „Hans Poelzig“ Bahnhofstraße 5 01774 Klingenberg
Baujahr/Gebäudetyp:	1985 / Typ Dresden
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2007-2008 – Gebäude und Außenanlagen
Schulfreiflächen:	18.331 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	343, 363, 379

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Bahnhofstraße 5 01774 Klingenberg
Baujahr:	1985
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	414 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, VHS, Veranstaltungen

Die Oberschule „Hans Poelzig“ befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Klingenberg. Ursprünglich wurde das Schulgebäude als dreizügige Oberschule gebaut. Seit der Sanierung des Gebäudes kann die Schule maximal zweieinhalbzügig geführt werden. Die Oberschule deckt das Gemeindegebiet sowie Teile der Stadt Tharandt ab. Die Oberschule „Hans Poelzig“ wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.8 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.2.9 Stadt Königstein Sächsische Schweiz

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Königstein Sächsische Schweiz
Gartenstraße 7
01824 Königstein Sächsische Schweiz

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottliebatal

Einzugsbereiche:

GS Königstein, GS Papstdorf, Erich-
Wustmann-GS, GS Rosenthal-Bielatal,
GS Struppen



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4330973

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Förderunterricht für
Schüler mit LRS, Förderunterricht gemäß
SchIVO, Inklusion, Nationalparkschule,
Projekt „PEGASUS“, Berufsorientierte
Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit,
AOK und Onkel Sax
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch



Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule Königstein Mühlgasse 1 01824 Königstein Sächsische Schweiz
Baujahr/Gebäudetyp:	1876 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1994-1999 – Komplettsanierung 2003 – Sanierung nach Hochwasser 2007-2012 – Brandschutz und Energetische Sanierung 2013 – Sanierung nach Hochwasser
Schulfreiflächen:	775 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	241, 242, 244a, 246, (S1)

Gebäude 2:

Anschrift:	Mühlgasse 1 01824 Königstein Sächsische Schweiz
Baujahr/Gebäudetyp:	1998 / Neubau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2002 – Sanierung nach Hochwasser 2007-2012 – Brandschutz 2013-2014 – Sanierung nach Hochwasser
Schulfreiflächen:	775 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Gebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Mühlgasse 1 01824 Königstein Sächsische Schweiz
Baujahr:	1890
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1998 – Sanierung nach Hochwasser 2013-2014 – Sanierung nach Hochwasser
Sportfläche und Sporthallentyp:	180 m ² Turnhalle 84 m ² Mehrzweckraum
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Grundschule Königstein, Vereine

Die Oberschule Königstein befindet sich in Trägerschaft der Stadt Königstein Sächsische Schweiz. Die Oberschule deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Städte und Gemeinden Gohrisch, Bad Schandau, Rosenthal-Bielatal und Struppen ab. Die Oberschule Königstein wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottliebatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.9 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.2.10 Gemeinde Kreischa

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Gemeinde Kreischa
Dresdner Straße 10
01731 Kreischa

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

verdichteter Bereich des ländlichen
Raumes

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Einzugsbereiche:

GS Kreischa, 89. GS Dresden,
92 GS Dresden, GS Possendorf,
90. GS Dresden, 120. GS Dresden



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4330734

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Französisch, Russisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule Kreischa Kirchweg 1a-c 01731 Kreischa
Baujahr/Gebäudetyp:	1972 / Typ Dresden
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1996-1997 – Fenster, Außenhülle, Türen 1998-1999 – Fachkabinette 2001-2002 – Sanitär 2009 – Gänge und 1. Bauabschnitt Brandschutz 2020 – 2. Bauabschnitt Brandschutz (Fluchttreppen, Treppenhausabschottung)
Schulfreiflächen:	22.642 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Erdgeschoss, 1. Obergeschoss und 2. Obergeschoss sind barrierefrei erreichbar. Ein Aufzug und eine rollstuhlfahrgerechte Toilette ist vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	86, F, 386

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Kirchweg 1a-c 01731 Kreischa
Baujahr:	1982
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1999 – Dach, Beleuchtung Hallenbereich 2004 – Schwingboden Sporthalle 2018 – Sanitär
Sportfläche und Sporthallentyp:	426 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrgerechte Toilette ist vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Grundschule Kreischa, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Schwimmhalle Prolis Senftenberger Straße 58 01239 Dresden
Baujahr:	Unbekannt
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	Unbekannt
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	vier 25 m
Barrierefreiheit:	Unbekannt

Die Oberschule Kreischa befindet sich in Trägerschaft der Gemeinde Kreischa und zusammen mit der Grundschule in einem Gebäude. Die Oberschule deckt das Gemeindegebiet sowie Teile der Landeshauptstadt Dresden ab. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Auch künftig sollen Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen werden. Der Schulträger plant in den Jahren 2022 bis 2024 den Neubau einer dreizügigen Grundschule. Das bisherige Gebäude soll saniert und vollständig als weiterhin zweizügige Oberschule nach „Lernhauskonzept“ genutzt werden. Zusätzlich ist der Bau einer neuen Zweifeldhalle geplant. Von Bedeutung ist der Standort außerdem für die Bavaria-Klinik Kreischa. Erwachsene Patienten, die ein Kind für die Zeit des Aufenthalts mitbringen, müssen ihr Kind beschulen lassen. Dies geschieht i. d. R. an der Grund- und Oberschule Kreischa. Die Oberschule Kreischa wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.10 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.2.11 Stadt Neustadt in Sachsen

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Neustadt in Sachsen
Markt 1
01844 Neustadt in Sachsen

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im verdichteten Bereich des ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches
Elbsandsteingebirge

Einzugsbereiche:

Julius-Mißbach-GS, GS Oberottendorf,
Konrad-Hahnwald-GS Hohnstein,
GS Langenwolmsdorf



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4331039

Zügigkeit:

vierzünftig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Vorbereitungsklassen
(Deutsch als Zweitsprache)
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Französisch, Russisch



Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Friedrich-Schiller-Oberschule Rosa-Luxemburg-Str. 11 01844 Neustadt in Sachsen
Baujahr/Gebäudetyp:	1968 / Typ Dresden (Ostflügel) 1997 / Anbau (Westflügel)
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1991 – Fenster in Fluren, Außentüren (Ostflügel) 1992 – Dach, Fassade, Wärmedämmverbundsystem (Ostflügel) 1993-1994 – Sanitär (Ostflügel) 2000-2003 – Bauwerksabdichtarbeiten (Ostflügel) 2004 – zweiter Flucht- und Rettungsweg (Westflügel) 2007-2008 – Umfangreiche Sanierung (Ostflügel), Umbau zur Nutzung als Oberschule 2009 – Energetische Sanierung Dach (Westflügel), Zutrittskontrolle 2016 – Beseitigung Wasserschaden (Ostflügel) 2018 – Energetische Sanierung Fassade, Wärmedämmverbundsystem (Westflügel)
Schulfreiflächen:	13.600 m ²
Breitbandanschluss:	6.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, der Ostflügel und die Räume im Keller, Erdgeschoss, 1. Obergeschoss und 2. Obergeschoss sind barrierefrei erreichbar. Ein Aufzug ist vorhanden. Der Westflügel ist nur in den Räumen im Erdgeschoss barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	234, 261, 263, 264, 267, (RB 71)

Genutzte Sporthalle (Sportforum):

Anschrift:	Maxim-Gorki-Str. 11 01844 Neustadt in Sachsen
Baujahr:	2000
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	1.215 m ² Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	k. A.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kita, Vereine, Veranstaltungen

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Mariba Freizeitwelt Neustadt Götzingerstraße 12 01844 Neustadt in Sachsen
Baujahr:	1989
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012 – Fliesen, Beleuchtung, Wassertechnik, Lichttechnik, Elektro
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	vier 25 m
Barrierefreiheit:	Ja, das Gebäude ist barrierefrei erreichbar.

Die Friedrich-Schiller-Oberschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Neustadt in Sachsen. Die Oberschule deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Städte Hohnstein und Stolpen ab. Die Friedrich-Schiller-Oberschule wird dem Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und Östliches Elbsandsteingebirge zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.11 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.2.12 Große Kreisstadt Pirna

6.2.12.1 Oberschule „Carl Friedrich Gauß“

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottliebatal

Einzugsbereiche:

GS Sonnenstein, F.-A.-W.-Diesterweg-GS,
GS Struppen, GS „Gotthold Ephraim
Lessing“, GS Zehista, GS Papstdorf



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4331088

Zügigkeit:

zweieinhalbzügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Vorbereitungsklassen
(Deutsch als Zweitsprache)
angebotene Fremdsprachen: Englisch,
Französisch, Spanisch
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Französisch



Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule „Carl Friedrich Gauß“ Struppener Str. 11 01796 Pirna (Sonnenstein)
Baujahr/Gebäudetyp: Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2014 / Neubau keine
Schulfreiflächen:	10.376 m ²
Breitbandanschluss:	55.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Ein Aufzug und eine rollstuhlfahrgerechte Toilette ist vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	H/S, 241, 246

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Struppener Str. 9 01796 Pirna (Sonnenstein)
Baujahr: Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1998 keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	1.215 m ² Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Ein Aufzug und eine rollstuhlfahrgerechte Toilette ist vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Grundschule Sonnenstein, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr: Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2014 keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit:	Ja, das Gebäude ist barrierefrei erreichbar.

Die Oberschule „Carl Friedrich Gauß“ befindet sich mit zwei weiteren Oberschulen in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Pirna. Die Oberschule deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Gemeinde Struppen ab. Die Stadt profitiert als Mittelzentrum und aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt neue Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen. Die Oberschule „Carl Friedrich Gauß“ wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottliebatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.12.1 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.2.12.2 Oberschule „Johann Wolfgang von Goethe“

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottliebatal

Einzugsbereiche:

GS „Gotthold Ephraim Lessing“, F.-A.-W.-
Diesterweg-GS, GS Zehista



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4331492

Zügigkeit:

zweieinhalbzügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Klassen für Schüler mit
Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS),
Vorbereitungsklassen (Deutsch als
Zweitsprache)
angebotene Fremdsprachen: Englisch,
Französisch, Spanisch, Italienisch
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Französisch



Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule „Johann Wolfgang von Goethe“ Dohnaischer Platz 1 01796 Pirna
Baujahr/Gebäudetyp:	1873 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2004 – Komplettsanierung 2013 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	1.620 m ²
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	alle Pirnaer Linien

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Dohnaischer Platz 1 01796 Pirna
Baujahr:	1878
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2002 – Komplettsanierung 2013 – Komplettsanierung
Sportfläche und Sporthallentyp:	275 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Grundschule „Am Friedenspark“, Vereine

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Siegfried-Rädel-Str. 10 01796 Pirna
Baujahr:	1894
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2002 – Sanierung nach Hochwasser 2013 – Sanierung nach Hochwasser 2016 – Umkleidekabinen
Sportfläche und Sporthallentyp:	364 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	k. A.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Grundschule „Am Friedenspark“, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit:	Ja, das Gebäude ist barrierefrei erreichbar.

Die Oberschule „Johann Wolfgang von Goethe“ befindet sich mit zwei weiteren Oberschulen in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Pirna. Die Oberschule deckt das Stadtgebiet ab. Die Stadt profitiert als Mittelzentrum und aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt neue Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen. Die Oberschule „Johann Wolfgang von Goethe“ wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottliebatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.12.2 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.2.12.3 Oberschule „Johann Heinrich Pestalozzi“

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottliebatal

Einzugsbereiche:

F.-A.-W.-Diesterweg-GS, GS „Gotthold
Ephraim Lessing“, Friedrich-Märkel-GS,
GS Graupa, GS Lohmen, GS Zehista



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4331070

Zügigkeit:

dreizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (teilgebundene Form)
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Tschechisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule „Johann Heinrich Pestalozzi“ Schulstraße 10 01796 Pirna (Copitz)
Baujahr/Gebäudetyp:	1888 / Altbau 2020 / Anbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2018-2020 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	3.571 m ²
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Ein Aufzug und eine rollstuhlfahrgerechte Toilette ist vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	G/L, P, M, 207, 238, 241

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Schulstr. 10 01796 Pirna (Copitz)
Baujahr:	1956
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2018-2020 – Komplettsanierung
Sportfläche und Sporthallentyp:	312 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind nach Sanierung barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	keine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstr. 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	Keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit:	Ja, das Gebäude ist barrierefrei erreichbar.

Die Oberschule „Johann Heinrich Pestalozzi“ befindet sich mit zwei weiteren Oberschulen in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Pirna. Die Oberschule deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Stadt Stadt Wehlen und der Gemeinde Lohmen ab. Die Stadt profitiert als Mittelzentrum und aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Große Kreisstadt neue Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen. Die Oberschule „Johann Heinrich Pestalozzi“ wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottliebatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.12.3 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.2.13 Große Kreisstadt Sebnitz

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Sebnitz
Kirchstraße 5
01855 Sebnitz

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

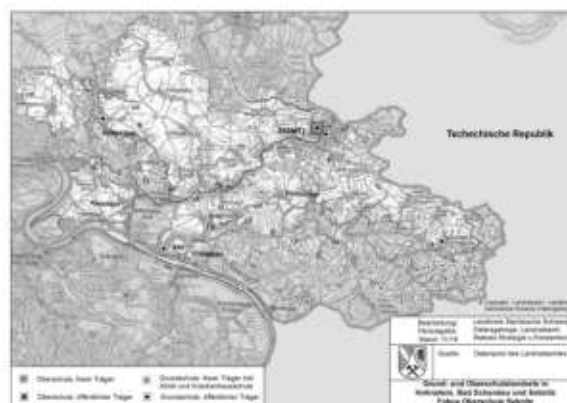
keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches
Elbsandsteingebirge

Einzugsbereiche:

GS Schandauer Straße, GS Rosenstraße,
Konrad-Hahnwald-GS Hohnstein, Erich-
Wustmann-GS, GS Papstdorf



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4331112

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form)
angebotene Fremdsprachen: Englisch,
Französisch, Tschechisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule „Am Knöchel“ Götzinger Straße 9 01855 Sebnitz
Baujahr/Gebäudetyp:	1980 / Typ Chemnitz 2008 / Anbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.
Schulfreiflächen:	6.078 m ²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	k. A.
Anbindung an den ÖPNV:	R, T, 260, 261, 267, 268, 269

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Götzinger Straße 9 01855 Sebnitz
Baujahr:	1983
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2010-2015 – energetische Sanierung, Fenster, Prallschutz, Innentüren 2017-2018 – energetische Sanierung Gebäudehülle, ballwurfsichere Decke, Funktions- und Sanitärräume
Sportfläche und Sporthallentyp:	770 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Die Oberschule „Am Knöchel“ befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Sebnitz. Die Oberschule deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Städte und Gemeinden Hohnstein, Bad Schandau und Gohrisch ab. Die Oberschule „Am Knöchel“ wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottliebatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.13 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.2.14 Stadt Stolpen

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Stolpen
Markt 1
01833 Stolpen

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches
Elbsandsteingebirge

Einzugsbereiche:

GS Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Basaltus-
GS-Stolpen, GS Langenwolmsdorf,
GS Lohmen



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4331120

Zügigkeit:

zweieinhalbzügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form)
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Französisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 2 (Oberschule):

Anschrift:	Ludwig-Renn-Oberschule Pirnaer Landstraße 1 01833 Stolpen
Baujahr/Gebäudetyp:	1970 / Massivbau 2007 / Erweiterungsbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2003 – Brandschutz, Einbau Schülerküche, Trockenlegung Keller 2006-2007 – Elektrik Altbau 2014-2015 – Erneuerung Innentüren Altbau
Schulfreiflächen:	3.370 m ²
Breitbandanschluss:	250.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Ein Aufzug und eine rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	232, 233, 234, 261, 265

Genutzte Sporthalle (Südhalle):

Anschrift:	Pirnaer Landstraße 1 01833 Stolpen
Baujahr:	1989
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2016 – Außenanlagen Sporthallenkomplex 2016-2017 – Komplettsanierung Sporthalle (Süd)
Sportfläche und Sporthallentyp:	426 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Basaltus-Grundschule Stolpen, Kita, Hort, Vereine

Genutzte Sporthalle (Nordhalle):

Anschrift:	Pirnaer Landstraße 1 01833 Stolpen
Baujahr:	2016
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	419 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrgerechte Toilette ist vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Grundschule Stolpen, Vereine

Die Ludwig-Renn-Oberschule befindet sich in Trägerschaft der Stadt Stolpen. Die Oberschule deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Gemeinden Dürrröhrsdorf-Dittersbach und Lohmen ab. Die Ludwig-Renn-Oberschule wird dem Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.14 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.2.15 Stadt Wilsdruff

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Wilsdruff
Nossener Straße 20
01723 Wilsdruff

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im verdichteten Bereich des ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Einzugsbereiche:

GS Wilsdruff, GS Oberhermsdorf,
GS Klipphausen, GS Mohorn,
GS „Am Albertschacht“ Freital-Wurgwitz,
GS Burkhardtswalde



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4330874

Zügigkeit:

dreizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprachen: Englisch,
Französisch, Russisch, Spanisch
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Französisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulIG:

nein



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule Wilsdruff Gezinge 12 01723 Wilsdruff
Baujahr/Gebäudetyp:	1910 / Altbau 2002 / Anbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2000-2002 – Ertüchtigung 2013-2017 – Brandschutz
Schulfreiflächen:	4.200 m ²
Breitbandanschluss:	1.000.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und Räume im Erdgeschoss sind barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrgerechte Toilette ist vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	333, 336, 344, E, 423, 425, 428

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Nossener Straße 21b 01723 Wilsdruff
Baujahr:	2001
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	970 m ² Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrgerechte Toiletten und Umkleiden sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, Veranstaltungen

Die Oberschule Wilsdruff befindet sich in Trägerschaft der Stadt Wilsdruff. Die Oberschule deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Stadt Freital ab. Teilweise erfolgen auch Übergänge aus den Gemeinden Klipphausen und Burkhardtswalde des angrenzenden Landkreises Meißen. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Die Stadt Wilsdruff befindet sich im Stadt-Umland-Gebiet der Landeshauptstadt Dresden. Durch die Verknappung von Bauland in der Landeshauptstadt und den damit verbundenen erheblichen Preissteigerungen weichen viele Bauwillige in den Umlandbereich aus. Die Stadt Wilsdruff weist seit vielen Jahren keine neuen Bauflächen aus. Alle Flächen sind im Flächennutzungsplan ausgewiesen und befinden sich im Eigentum Dritter. Eine Aktivierung dieser Flächen erfolgt allein durch die Eigentümer, ebenso die Erschließung der Flächen. Wesentliches Potenzial für neue Bauvorhaben sind zahlreiche Baulücken im Gemeindegebiet, welche im Rahmen der Wohnbauentwicklungsprognose Stadt-Umland-Region Dresden in den Jahren 2015 bis 2016 gemeinsam erfasst und dokumentiert wurden. Bereits damals wurde erkannt, dass die Aktivierung dieser Flächen allein von den Eigentümern abhängt. Aufgrund der auch im Dresdner Umland steigenden Baulandpreise wird die Veräußerung dieser Splitterflächen für die Eigentümer lukrativer, was zu einer zunehmenden Aktivierung geführt hat. Auf diesen Prozess kann die Stadt Wilsdruff keinen Einfluss ausüben, da für die Baulücken im Zusammenhang des bebauten Ortsteils ein Anspruch auf eine Baugenehmigung besteht. Die Oberschule Wilsdruff wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.2.15 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.3 Oberschulen in freier Trägerschaft

6.3.1 DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH
Reichenbacher Straße 158
08056 Zwickau

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

k. A.

Einzugsbereiche:

DPFA-Regenbogen-GS Rabenau,
GS Oelsa, GS Possendorf, Geschwister-
Scholl-GS Freital-Hainsberg,
Evangelische GS Grumbach

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4331557

Zügigkeit:

einzügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Arbeit in Lernstufen,
einzügige Oberschule nach § 4b
SächsSchulG
angebotene Fremdsprachen: Englisch,
Spanisch



Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	DPFA-Regenbogen-Oberschule Rabenau Schulstraße 6 01734 Rabenau
Baujahr/Gebäudetyp: Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A. / Altbau k. A.
Schulfreiflächen:	k. A.
Breitbandanschluss:	k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.
Anbindung an den ÖPNV:	347, 348, 376

Gebäude 2:

Anschrift:	Schulstraße 6 01734 Rabenau
Baujahr/Gebäudetyp: Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A. / Neubau k. A.
Schulfreiflächen:	k. A.
Breitbandanschluss:	k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.
Anbindung an den ÖPNV:	347, 348, 376

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Stadion der Möbelwerker Obernaundorfer Straße 01734 Rabenau
Baujahr: Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A. k. A.
Sportfläche und Sporthallentyp:	k. A. k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	k. A.

Die DPFA-Regenbogen-Oberschule ist eine von derzeit drei Oberschulen in freier Trägerschaft im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Ihren Sitz hat die Schule in der Stadt Rabenau. Der Einzugsbereich umfasst somit hauptsächlich die Stadt Rabenau sowie die Städte und Gemeinden Bannewitz, Freital und Wilsdruff.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.3.1 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.3.2 Evangelischer Schulverein Pirna e. V.

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Evangelischer Schulverein Pirna e. V.
Rottwerndorfer Straße 51
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

k. A.

Einzugsbereiche:

Evangelische GS Pirna,
GS Berggießhübel, GS Graupa,
GS „Gotthold Ephraim Lessing“,
GS Neundorf, GS Zehista, Benjamin-
Geißler-GS Liebstadt, GS Sonnenstein,
GS Dürrröhrsdorf-Dittersbach,
GS Rosenthal-Bielatal, Friedrich-Märkel-
GS Wehlen, GS „Bruno Gleißberg“,
Heinrich-Heine-GS, F.-A.-W.-Diesterweg-
GS

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4312401

Zügigkeit:

dreizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprachen: Englisch,
Französisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude:

Anschrift:	Evangelische Oberschule Pirna Rottwerndorfer Straße 51 01796 Pirna
Baujahr/Gebäudetyp:	1905-1906 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2016-2018 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	13.373 m ²
Breitbandanschluss:	690.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Ein Aufzug und eine rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	N, 209, 216, 218

Genutzte Sporthalle (voraussichtlich ab Schuljahr 2021/22):

Anschrift:	Rottwerndorfer Straße 51 01796 Pirna
Baujahr:	2021
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Anzahl der Felder	1227,98 m ² Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Eine rollstuhlfahrgerechte Toilette, Duschen und Umkleiden sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Evangelische Grundschule Pirna, Vereine

Die Evangelische-Oberschule Pirna ist eine von derzeit drei Oberschulen in freier Trägerschaft im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Ihren Sitz hat die Schule gemeinsam mit dem Grundschulstandort in der Großen Kreisstadt Pirna. Der Einzugsbereich umfasst somit hauptsächlich die Große Kreisstadt Pirna sowie die Städte und Gemeinden Bad Gottleuba-Berggießhübel, Liebstadt, Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Rosenthal-Bielatal, Stadt Wehlen und Heidenau.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.3.2 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

6.3.3 Sabel Freital gAG

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Sabel Freital gAG
Kirchstraße 1
01705 Freital

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

k. A.

Einzugsbereiche:

GS „Am Albertschacht“ Freital-Wurgwitz,
Glückauf-GS Freital-Zauckerorde,
81. GS Dresden, GS Pesterwitz,
GS Poisental, GS „Ludwig Richter“ Freital-
Birkigt

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4331625

Zügigkeit:

zweieinhalbzügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
angebotene Fremdsprachen: Englisch,
Spanisch, Förderunterricht,
Berufsorientierte Zusammenarbeit mit
Agentur für Arbeit und dem Christlichen
Jugenddorfwerk Sachsen, Förderinstitut für
Legasthenie und Dyskalkulie

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

sozialpädagogische Betreuungsangebote



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Oberschule Sabel Freital Rabenauer Straße 19 01705 Freital
Baujahr/Gebäudetyp:	1907 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1998 – Umbau zum Schulgebäude
Schulfreiflächen:	ca. 4.500 m ²
Breitbandanschluss:	200.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	k. A.
Anbindung an den ÖPNV:	A (FTL), 345, 348, 363

Gebäude 2:

Anschrift:	Kirchstraße 1 01705 Freital
Baujahr/Gebäudetyp:	1898 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1992 – Komplettsanierung und Umbau
Schulfreiflächen:	ca. 2.200 m ²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	k. A.
Anbindung an den ÖPNV:	A (FTL), 345, 348, 363

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Ringstraße 2 01705 Freital
	Höckendorfer Straße 30 01705 Freital
	Richard-Wolf-Straße 1 01705 Freital
Baujahr:	k. A.
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.
Sportfläche und Sporthallentyp:	k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, Schulen

Die Oberschule Sabel Freital ist eine von derzeit drei Oberschulen in freier Trägerschaft im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Ihren Sitz hat die Schule in der Großen Kreisstadt Freital. Der Einzugsbereich umfasst somit hauptsächlich die Große Kreisstadt Freital sowie die Landeshauptstadt Dresden. Der Schulträger plant aktuell den Bau einer eigenen Sporthalle sowie in Verbindung damit ggf. zusätzliche Unterrichtsräume und Fachkabinette.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 7.3.3 dargestellt.

7 Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

7.1 Einleitung

7.1.1 Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der Bedarfsprognose

Grundlage für die mittel- und langfristige Bedarfsprognose des Teilschulnetzplan Allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen bildet das Kapitel 6 - Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen. Darin wurden die einzelnen Oberschulen aufgelistet und mit den zugehörigen Informationen im organisatorischen Bereich aufbereitet. In der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose wird der Fokus auf die Entwicklung der Schülerzahlen gelenkt. Die Gestaltungskriterien werden dabei durch § 5 SächsSchulNetzVO festgelegt.⁴⁷ Zunächst wird in Tabelle 153 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Oberschulen) ein Überblick über die Entwicklungen aller Oberschulen im Landkreis gegeben. Im Anschluss wird in den Einzelbetrachtungen die Entwicklung individuell analysiert und ausgewertet, ohne Problemlösungsansätze vorweg zu nehmen. Diese sind, darauf sei an dieser Stelle nochmals ausdrücklich hingewiesen, Teil des Kapitels 8 - Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen.

Die nachfolgenden Ausführungen zur Bedarfsprognose enthalten konkret eine Tabelle mit der Entwicklung der Schülerzahlen über einen mittelfristigen Zeitraum von fünf Jahren und einen langfristigen Zeitraum von zehn Jahren. Außerdem enthalten ist zu jeder Schule ein Diagramm, welches die Zahlen aus der Tabelle visualisiert und den gesetzlichen Rahmen der Mindestschülerzahlen und des Planungsrichtwertes eingrenzt. Dieser Rahmen wurde durch die zwei roten Linien im Diagramm dargestellt. Grundlage für die entsprechenden Werte der Mindestschülerzahlen und somit der Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schulen bilden die §§ 4a und 4b SächsSchulG⁴⁸. Eine Oberschule muss grundsätzlich zweizügig geführt werden. Dabei sind die Mindestschülerzahlen von 20 Schülern je Klasse nicht zu unterschreiten. Ausnahmsweise darf eine Oberschule im ländlichen Raum auch einzügig geführt werden. In einem zur Bedarfsprognose zugehörigen Text wird zu jeder Schule die derzeitige Lage erläutert. Darin erfolgen die gemäß § 5 SächsSchulNetzVO notwendigen Aussagen über die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule sowie darüber, ob der Bedarf an Schulplätzen im Einzugsbereich der Oberschule gedeckt werden kann. Auf eine Besonderheit bei der grafischen Darstellung des Planungsrichtwertes bei Schulen mit einem halben Zug ist an dieser Stelle hinzuweisen. An Schulen mit einem halben Zug kann alle zwei Jahre eine zusätzliche Klasse aufgenommen werden. Dieser halbe Zug kann grafisch nicht korrekt dargestellt werden. In den Diagrammen wird der halbe Zug deshalb abgezogen. Dadurch entsteht ein verzerrtes Bild, welches vom Betrachter individuell relativiert werden muss. Zur Bewertung des Sachverhaltes muss sich die Frage gestellt werden, ob der Überhang an Schülern nur alle zwei Jahre auftritt oder über mehrere Jahre durchgehend verläuft. Für den letztgenannten Fall kann ein halber Zug keine Abhilfe schaffen.

⁴⁷ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulNetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

⁴⁸ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 653, Dresden 27. September 2018

Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Gemäß § 5 Absatz 1 Satz 2 SächsSchulnetzVO⁴⁹ sind „*Absehbare lokale oder regionale Entwicklungen zur Bedarfs- und Nachfrageentwicklung entgegen der in Satz 1 genannten Vorausberechnung oder Prognose [...] zu benennen.*“ Der Landkreis kommt dieser Aufgabe mittels eines selbstentwickelten Berechnungssystems nach. Die Grundlage bildet dabei weiterhin die Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung (Schulreport 2020). Durch die Modifizierung des Schulreportes 2020 konnte ein weiterer Prognosewert der Schülerzahlentwicklung generiert werden. Aufgrund des Umfangs dieser Thematik wird alles Wissenswerte zur Modifikation separat im Gliederungspunkt 7.4 - Einleitung zur modifizierten Bedarfsprognose behandelt. Um einen Vergleich der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen zu ermöglichen, erfolgt außerdem eine Gegenüberstellung der beiden Prognose ebenfalls mit einer Erläuterung des Sachverhaltes in Textform.

Gemäß § 5 Absatz 2 SächsSchulnetzVO⁵⁰ umfasst „*die mittelfristige Bedarfsprognose einen Zeitraum von fünf Jahren und die langfristige Bedarfsprognose [...] einen Zeitraum von zehn Jahren.*“ Demnach wären die Aussagen in diesem Kapitel bis zum Schuljahr 2034/2035 zu treffen. Nach Auffassung des Planungsträgers geben Prognosen in der zweiten Hälfte der langfristigen Zielplanung nur einen geringen Bezug zur Realität wieder. So zeigte sich in den vergangenen Jahren bereits, dass die Prognosen der Schülerzahlen auf Basis der Bevölkerungsprognosen des Statistischen Landesamtes in einer nicht unerheblichen Anzahl der Fälle nach oben zu korrigieren waren. Der gemäß SächsSchulnetzVO vorgeschriebene Planungshorizont von 15 Jahren bis 2034/2035 ist deshalb nur in der Gesamtübersicht 7.1.2 - Darstellung des gesamten Landkreises enthalten.

⁴⁹ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

⁵⁰ Ebenda.

Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

7.1.2 Darstellung des gesamten Landkreises

Schule	Schulträger	Zügigkeit	Aufnahme	voraussichtliche Schülerzahlen und Klassenbildung (LaSuB; Planungsrichtwert = 25)															
				2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033	2033/ 2034	2034/ 2035
Oberschule Geising	Altenberg, Stadt	2	42 2	38 2	45 2	38 2	35 2	43 2	42 2	40 2	41 2	37 2	37 2	36 2	35 2	34 2	33 2	32 2	
Oberschule Bad Gottleuba	Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt	2	55 2	59 3	61 3	55 3	49 2	49 2	51 3	46 2	48 2	48 2	43 2	44 2	43 2	42 2	41 2	40 2	
Oberschule "Am Marienschacht"	Bannewitz, Gemeinde	2	55 2	53 3	70 3	61 3	54 3	62 3	55 3	50 2	56 3	53 3	53 3	54 3	54 3	53 3	52 3	51 3	
Oberschule "Am Pfortenberg"	Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	2,5	66 3	55 3	65 3	58 3	61 3	53 3	61 3	56 3	55 3	55 3	53 3	51 3	51 3	49 2	48 2	47 2	
Oberschule Schmiedeberg	Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	2	49 2	46 2	52 3	46 2	47 2	42 2	54 3	50 2	49 2	44 2	44 2	43 2	42 2	41 2	40 2	39 2	
Marie-Curie-Oberschule	Dohna, Stadt	2	47 2	57 3	65 3	49 2	59 3	60 3	50 2	53 3	51 3	53 3	52 3	52 3	52 3	51 3	50 2	49 2	
Oberschule "Geschwister Scholl"	Freital, Große Kreisstadt	2	49 2	39 2	44 2	42 2	41 2	43 2	37 2	42 2	40 2	39 2	39 2	40 2	40 2	39 2	39 2	38 2	
Oberschule Lessing	Freital, Große Kreisstadt	2	48 2	56 3	59 3	59 3	59 3	61 3	53 3	60 3	57 3	56 3	55 3	57 3	57 3	56 3	55 3	54 3	
Waldblick-Oberschule	Freital, Große Kreisstadt	2,5	76 3	70 3	72 3	69 3	70 3	72 3	63 3	71 3	68 3	66 3	66 3	68 3	67 3	67 3	66 3	65 3	
"Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule	Heidenau, Stadt	3	73 3	67 3	72 3	71 3	69 3	76 4	66 3	70 3	74 3	74 3	68 3	70 3	69 3	67 3	66 3	64 3	
Oberschule "Hans Poelzig"	Klingenberg, Gemeinde	2,5	75 3	60 3	64 3	73 3	67 3	76 4	70 3	58 3	59 3	59 3	56 3	56 3	55 3	53 3	52 3	51 3	
Oberschule Königstein	Königstein, Stadt	2	42 2	43 2	33 2	32 2	34 2	32 2	29 2	33 2	27 2	30 2	29 2	28 2	27 2	27 2	26 2	25 1	
Oberschule Kreischa	Kreischa, Gemeinde	2	52 2	51 3	51 3	60 3	55 3	48 2	48 2	50 2	48 2	44 2	45 2	46 2	46 2	45 2	44 2	44 2	
Friedrich-Schiller-Oberschule	Neustadt in Sachsen, Stadt	4	88 4	76 4	75 3	84 4	90 4	69 3	77 4	74 3	74 3	69 3	66 3	67 3	66 3	64 3	62 3	61 3	
Oberschule "Carl Friedrich Gauß"	Pirna, Große Kreisstadt	2,5	52 2	63 3	58 3	66 3	71 3	69 3	67 3	69 3	63 3	61 3	61 3	61 3	59 3	58 3	57 3	56 3	
Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe"	Pirna, Große Kreisstadt	2,5	75 3	55 3	52 3	56 3	59 3	57 3	56 3	58 3	62 3	58 3	59 3	58 3	57 3	56 3	55 3	54 3	
Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"	Pirna, Große Kreisstadt	3	54 2	60 3	56 3	56 3	54 3	54 3	51 3	50 2	50 2	47 2	49 2	48 2	47 2	46 2	45 2	44 2	
Oberschule "Am Knöchel"	Sebnitz, Große Kreisstadt	2	52 2	53 3	52 3	56 3	47 2	47 2	50 2	45 2	51 3	45 2	45 2	45 2	43 2	42 2	41 2	40 2	
Ludwig-Renn-Oberschule	Stolpen, Stadt	2,5	82 3	57 3	57 3	67 3	65 3	64 3	53 3	58 3	65 3	54 3	54 3	54 3	53 3	52 3	51 3	49 2	
Oberschule Wilsdruff	Wilsdruff, Stadt	3	105 4	93 4	103 5	95 4	99 4	98 4	101 5	103 5	100 4	97 4	96 4	99 4	98 4	97 4	95 4	93 4	
DPFA-Regenbogen-Oberschule	DPFA-Schulen gGmbH	1	26 1	20 1	22 1	22 1	21 1	22 1	20 1	20 1	20 1	19 0	19 0	19 0	19 0	19 0	18 0	18 0	
Evangelische Oberschule Pirna	Evangelischer Schulverein Pirna e. V.	3	79 3	83 4	79 4	80 4	81 4	78 4	75 3	77 4	76 4	73 3	72 3	72 3	70 3	69 3	67 3	65 3	
Oberschule Sabel Freital	Sabel Freital gAG	2,5	42 2	31 2	33 2	34 2	33 2	33 2	30 2	34 2	33 2	32 2	31 2	33 2	32 2	32 2	31 2	31 2	
Summe		54,5	1399 57	1285 65	1340 66	1329 64	1320 63	1308 63	1259 63	1267 60	1267 61	1213 58	1192 58	1201 58	1182 58	1159 57	1134 56	1110 54	
davon öffentliche Träger		48	1252 51	1151 58	1206 59	1193 57	1185 56	1175 56	1134 57	1136 53	1138 54	1089 53	1070 53	1077 53	1061 53	1039 52	1018 51	996 49	
davon freie Träger		6,5	147 6	134 7	134 7	136 7	135 7	133 7	125 6	131 7	129 7	124 5	122 5	124 5	121 5	120 5	116 5	114 5	
Summe zu bildende Klassen		54,5	1399 57	52	54	54	53	53	51	51	51	49	48	49	48	47	46	45	
davon öffentliche Träger		48	1252 51	47	49	48	48	47	46	46	46	44	43	44	43	42	41	40	
davon freie Träger		6,5	147 6	6	6	6	6	6	5	6	6	5	5	5	5	5	5	5	

Tabelle 153 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Oberschulen)

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.2 Einzelbetrachtung der Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft

7.2.1 Stadt Altenberg

Die Oberschule Geising ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose									
			2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025				
2	42	2	38	2	45	2	38	2	35	2	43	2
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
			42	2	40	2	41	2	37	2	37	2

Tabelle 154 - Bedarfsprognose Oberschule Geising

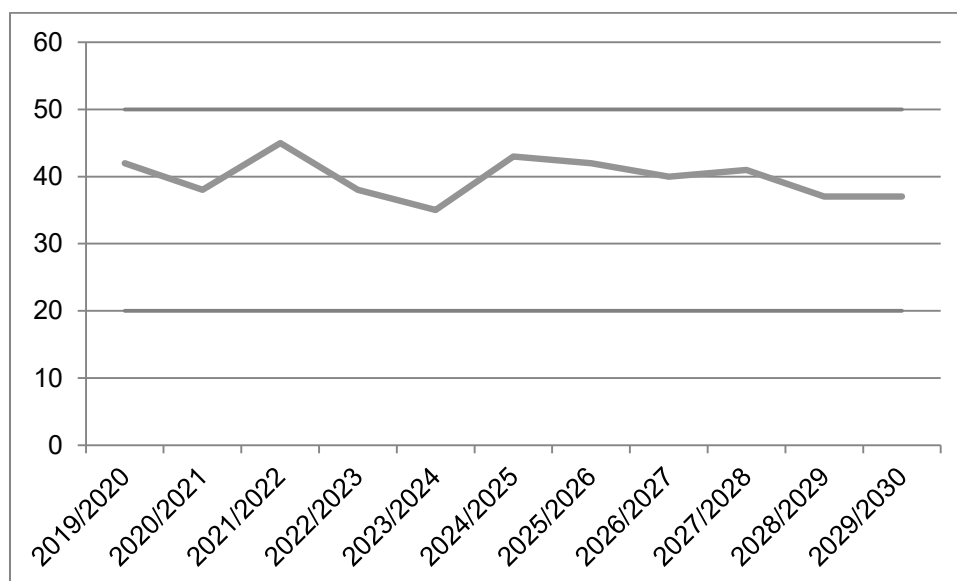


Abbildung 109 - Bedarfsprognose Oberschule Geising

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.1 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.2.2 Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel

Die Oberschule Bad Gottleuba ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 und 2025/2026 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.1 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose					
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	55 2	59 3	61 3	55 3	49 2	49 2	
		langfristige Bedarfsprognose					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		51 3	46 2	48 2	48 2	43 2	

Tabelle 155 - Bedarfsprognose Oberschule Bad Gottleuba

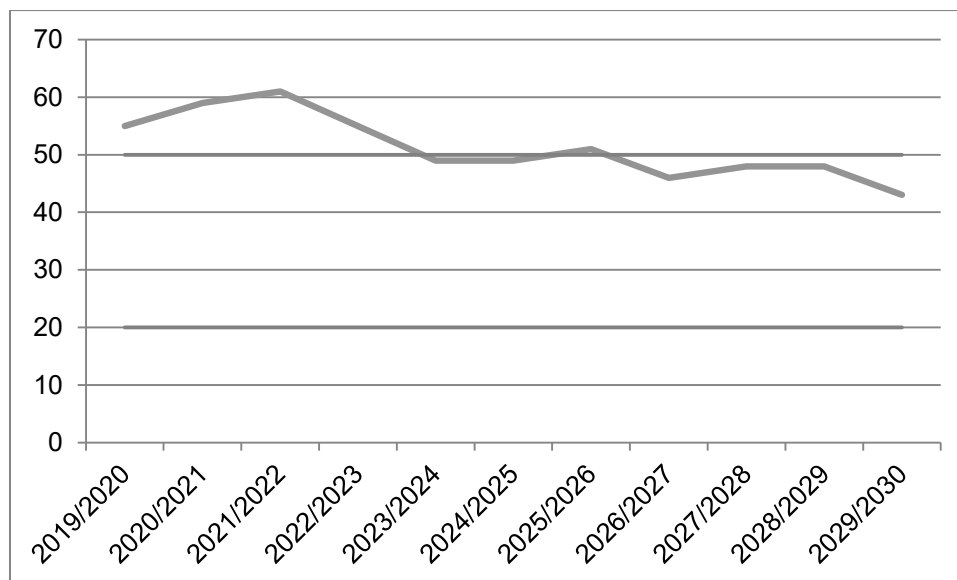


Abbildung 110 - Bedarfsprognose Oberschule Bad Gottleuba

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.2 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.2.3 Gemeinde Bannewitz

Die Oberschule „Am Marienschacht“ ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2025/2026 und 2027/2028 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.2 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose					
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	55 2	53 3	70 3	61 3	54 3	62 3	
		langfristige Bedarfsprognose					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		55 3	50 2	56 3	53 3	53 3	

Tabelle 156 - Bedarfsprognose Oberschule "Am Marienschacht"

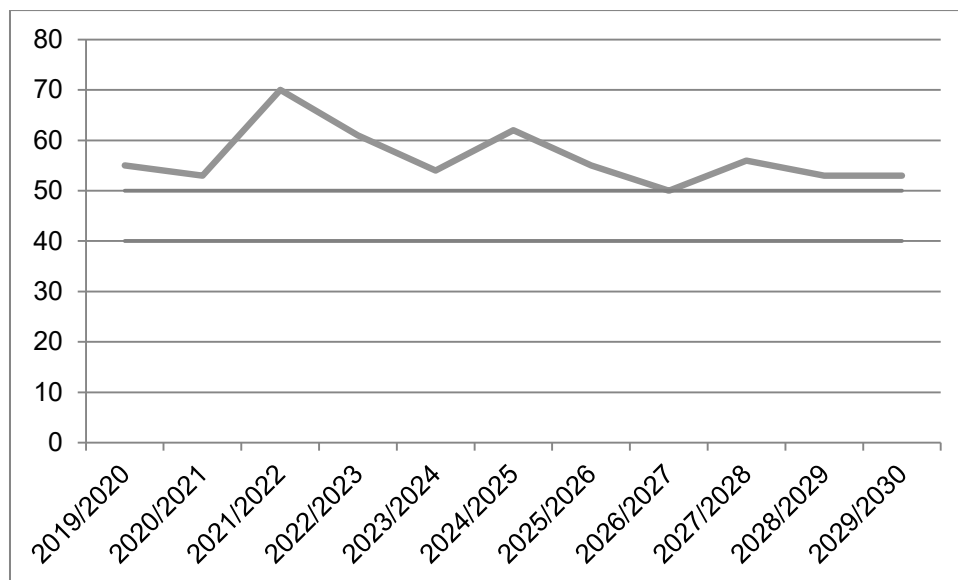


Abbildung 111 - Bedarfsprognose Oberschule "Am Marienschacht"

Die in Tabelle 156 dargestellte mittel- und langfristige Bedarfsprognose zeigt den Bedarf inklusive der Schüler mit Wohnsitz in der Landeshauptstadt Dresden. Dabei ist erkennbar, dass eine dreizügige Oberschule notwendig ist. Aufgrund der zentralörtlichen Funktion als Grundzentrum ist die Gemeinde Bannewitz jedoch nicht für die Beschulung von Schülern aus dem angrenzenden Oberzentrum oder dem angrenzenden Landkreis zuständig. In der nachfolgenden Darstellung wurden die Schüler aus der Landeshauptstadt Dresden für die vergangenen drei Jahre herausgerechnet. Bei dem Schuljahr 2019/2020 handelt es sich um

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

die tatsächlich aufgenommenen Schüler inklusive der Kinder aus der Landeshauptstadt Dresden.

Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule auch in dieser Variante insgesamt erfüllt. Eine Überschreitung des Planungsrichtwertes tritt voraussichtlich weiterhin in den Schuljahren 2021/2022, 2022/2023 und 2024/2035 ein. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf in dieser Variante gedeckt werden.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (ex. DD)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2	55 2	44 2	60 3	52 3	45 2	53 3
		langfristige Bedarfsprognose (ex. DD)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		45 2	40 2	46 2	43 2	43 2

Tabelle 157 - Bedarfsprognose Oberschule Bannewitz exklusive Dresden

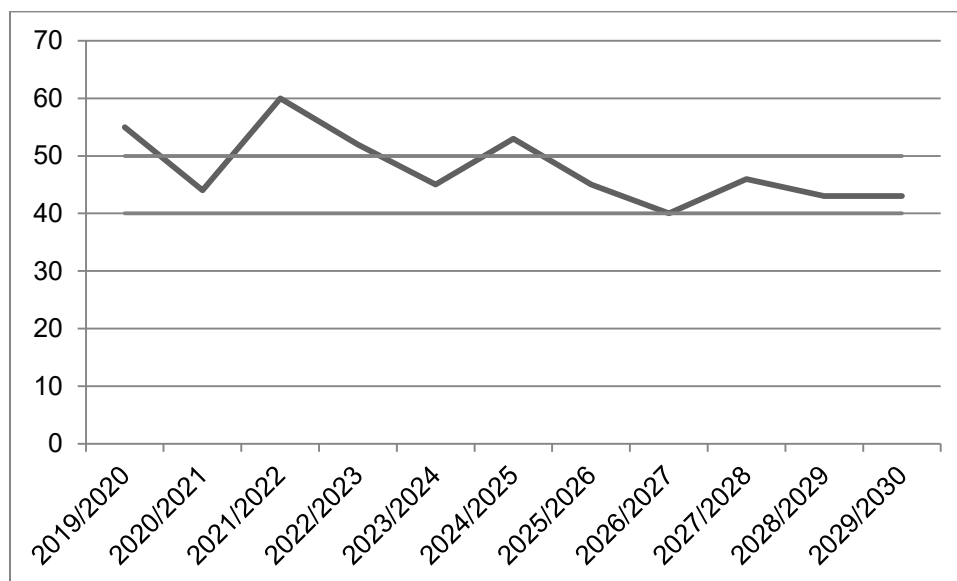


Abbildung 112 - Bedarfsprognose Oberschule Bannewitz exklusive Dresden

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.3 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.2.4 Große Kreisstadt Dippoldiswalde

7.2.4.1 Oberschule „Am Pfortenberg“

Die Oberschule „Am Pfortenberg“ ist als zweieinhalbzügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.3 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.3.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2,5	66 3	55 3	65 3	58 3	61 3	53 3
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		61 3	56 3	55 3	55 3	53 3

Tabelle 158 - Bedarfsprognose Oberschule „Am Pfortenberg“

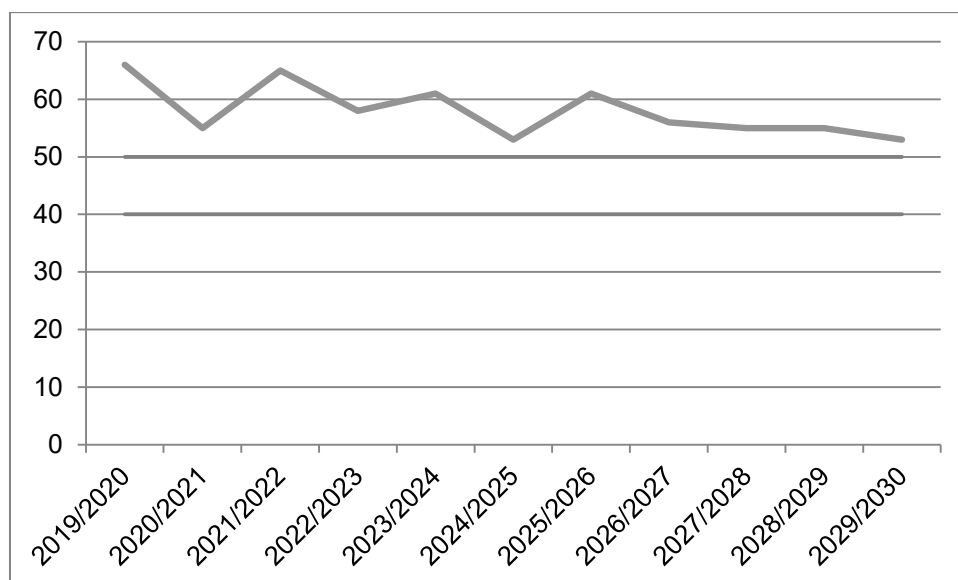


Abbildung 113 - Bedarfsprognose Oberschule „Am Pfortenberg“

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.4 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.2.4.2 Oberschule Schmiedeberg

Die Oberschule Schmiedeberg ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2021/2022 und 2025/2026 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose					
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	49 2	46 2	52 3	46 2	47 2	42 2	
		langfristige Bedarfsprognose					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		54 3	50 2	49 2	44 2	44 2	

Tabelle 159 - Bedarfsprognose Oberschule Schmiedeberg

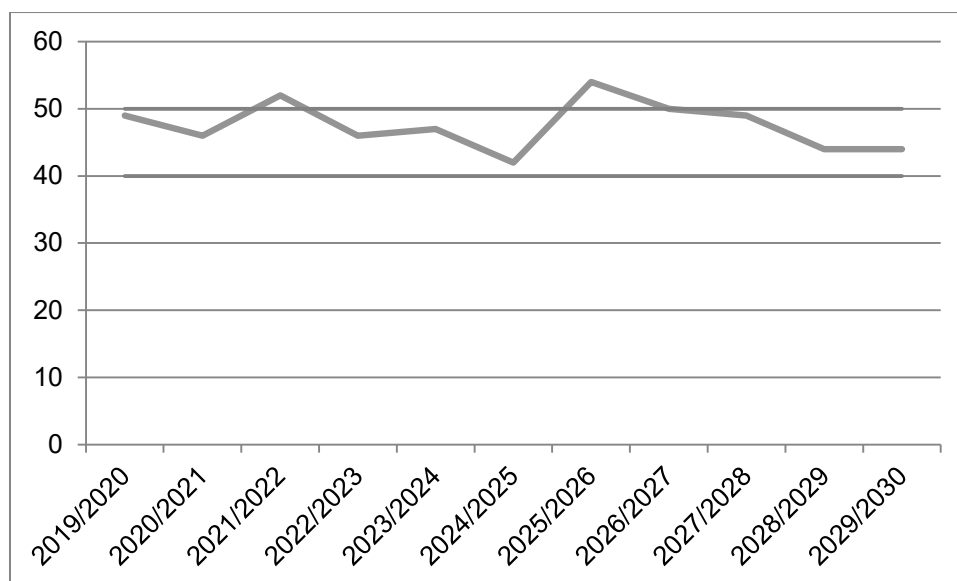


Abbildung 114 - Bedarfsprognose Oberschule Schmiedeberg

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.4 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.2.5 Stadt Dohna

Die Marie-Curie-Oberschule ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021, 2021/2022, 2023/2024, 2024/2025 und 2026/2027 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.4 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.4.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	47 2	57 3	65 3	49 2	59 3	60 3
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		50 2	53 3	51 3	53 3	52 3
		Anmeldeprognose der Stadt Dohna				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
		64 3	68 3	49 2	70 3	66 3

Tabelle 160 - Bedarfsprognose Marie-Curie-Oberschule

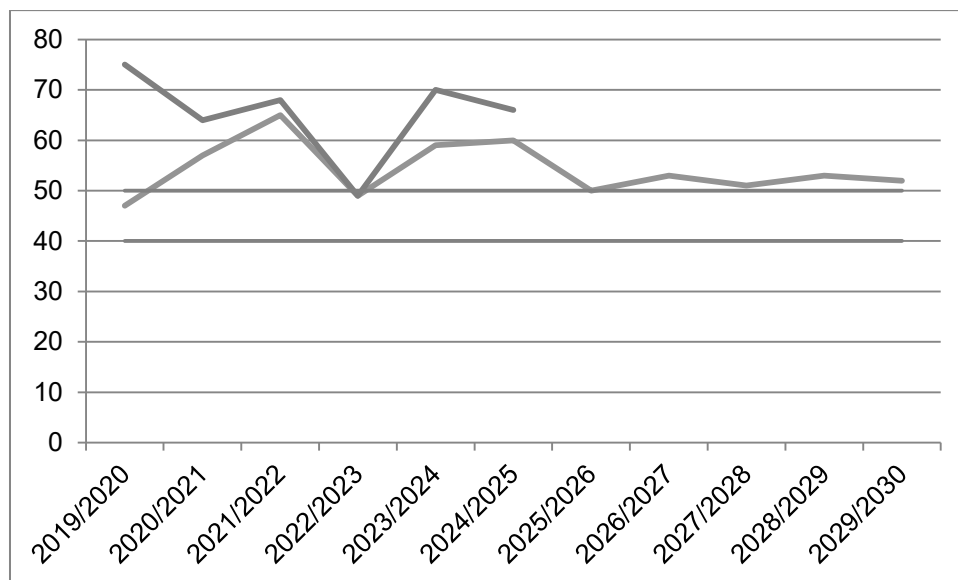


Abbildung 115 - Bedarfsprognose Marie-Curie-Oberschule

Zusätzlich wurde für die bessere Einschätzung der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose der Marie-Curie-Oberschule Dohna die Tabelle 161 eingefügt. In dieser Tabelle werden die Schülerzahlprognosen des Schulreports 2015 mit den tatsächlichen Anmeldungen und den tatsächlichen Aufnahmen (Schuljahre 2015/2016 bis 2019/2020) verglichen. Die

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

tatsächlichen Anmeldungen lagen in jedem der betrachteten fünf Jahre über den Prognosen des Schulreports 2015. Durchschnittlich lag die Zahl der Anmeldungen um 14,6 Kinder höher, als angenommen. Dies zeigt zum einen die Attraktivität der Oberschule. Zum anderen zeigt es aber auch, dass das öffentliche Bedürfnis in der Region wesentlich höher ist, als es sich aus den tatsächlichen Aufnahmen ableiten lässt. Die anschließend betrachteten fünf Schuljahre (2020/2021 bis 2024/2025) verglichen den Schulreport 2015 mit dem Schulreport 2020. Erweitert wurden die Jahrgänge um die Spalte „bereinigt“, welche die Prognosen des Schulreport 2020 addiert um die oben erwähnten 14,6 Kinder darstellt. Der Rückblick auf die vergangenen fünf Schuljahre macht deutlich, dass es teilweise zu erheblichen Überschreitungen der Schülerzahlprognose kam, in anderen Schuljahren trat die Prognose wiederum fast genau ein. Eine sichere Erklärung für dieses Phänomen konnte nicht gefunden werden. Damit wird deutlich, dass bereits seit vielen Jahren ein erheblicher Bedarf an regional zur Verfügung stehenden Schulplätzen fehlt. Auch Mittelfristig wäre der Bedarf an Schulplätzen nicht gedeckt. Ob sich die Ursache mit der Modifikation des Landkreises identifizieren lässt, sollte beobachtet werden.

		mittelfristige Bedarfsprognose (2015)									
		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
SR 2015		58	3	50	2	54	3	59	3	61	3
tats. Anm.		66	3	83	4	79	4	65	3	62	3
tats. Aufn.		52	3	53	3	52	3	49	2	48	2
		langfristige Bedarfsprognose (2015)									
		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
SR 2015		64	3	58	3	54	3	56	3	56	3
SR 2020		57	3	65	3	49	2	59	3	60	3
bereinigt		72	3	80	4	64	3	74	3	75	3

Tabelle 161 - Bedarfsprognose 2015 Marie-Curie-Oberschule Dohna

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.5 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.2.6 Große Kreisstadt Freital

7.2.6.1 Geschwister-Scholl-Oberschule Freital-Hainsberg

Die Oberschule „Geschwister Scholl“ ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt nicht erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021, 2025/2026 und 2028/2029 bis 2029/2030 auftreten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.5.1 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.5.1.

Aktuell wird die Schule vom Schulträger saniert. Ab dem Schuljahr 2022/2023 kann die Schule in Kombination mit Räumlichkeiten der Grundschule Freital-Hainsberg temporär dreizügig geführt werden. Diese Erweiterung scheint in der Einzelbetrachtung der Oberschule nicht notwendig. Bei Betrachtung des gesamten Bedarfs an Oberschulplätzen des Schulträgers im Gliederungspunkt 8.2.6 sowie der Betrachtung nach Planungsregionen im Gliederungspunkt 8.3.2 wird die Notwendigkeit jedoch deutlich.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2	49 2	39 2	44 2	42 2	41 2	43 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		37 2	42 2	40 2	39 2	39 2

Tabelle 162 - Bedarfsprognose Oberschule "Geschwister Scholl"

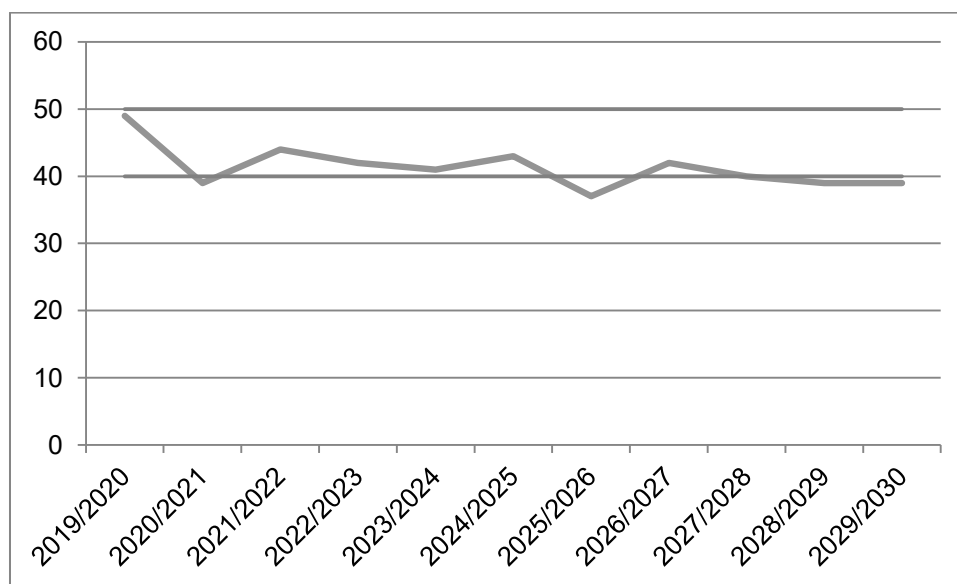


Abbildung 116 - Bedarfsprognose Oberschule "Geschwister Scholl"

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

Die in Tabelle 162 dargestellte mittel- und langfristige Bedarfsprognose zeigt den Bedarf inklusive der Schüler mit Wohnsitz in der Landeshauptstadt Dresden. Dabei ist erkennbar, dass eine zweizügige Oberschule notwendig ist. Aufgrund der zentralörtlichen Funktion als Mittelzentrum ist die Große Kreisstadt Freital jedoch nicht für die Beschulung von Schülern aus dem angrenzenden Oberzentrum zuständig. In der nachfolgenden Darstellung wurden die Schüler aus der Landeshauptstadt Dresden für die vergangenen drei Jahre herausgerechnet. Bei dem Schuljahr 2019/2020 handelt es sich um die tatsächlich aufgenommenen Schüler inklusive der Kinder aus der Landeshauptstadt Dresden.

Die Variante ohne den Schülerinnen und Schülern aus der Landeshauptstadt Dresden weicht nur unwesentlich von der oben dargestellten mittel- und langfristigen Bedarfsprognose ab. Die Betrachtung spielt jedoch für die Planungsregion im Gliederungspunkt 8.3.2 eine Rolle.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (ex. DD)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2	49 2	37 2	42 2	40 2	39 2	41 2
		langfristige Bedarfsprognose (ex. DD)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		35 2	39 2	38 2	37 2	36 2

Tabelle 163 - Bedarfsprognose Oberschule "Geschwister Scholl" exklusive Dresden

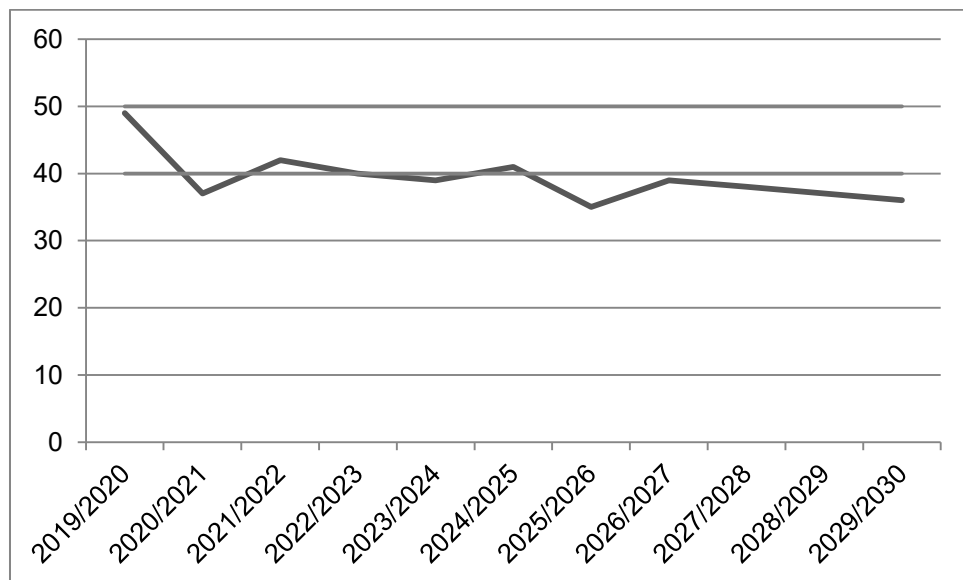


Abbildung 117 - Bedarfsprognose Oberschule "Geschwister Scholl" exklusive Dresden

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.6 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.2.6.2 Lessing-Oberschule Freital-Potschappel

Die Lessing-Oberschule ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.5.2 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.5.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2	48 2	56 3	59 3	59 3	59 3	61 3
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		53 3	60 3	57 3	56 3	55 3

Tabelle 164 - Bedarfsprognose Lessing-Oberschule

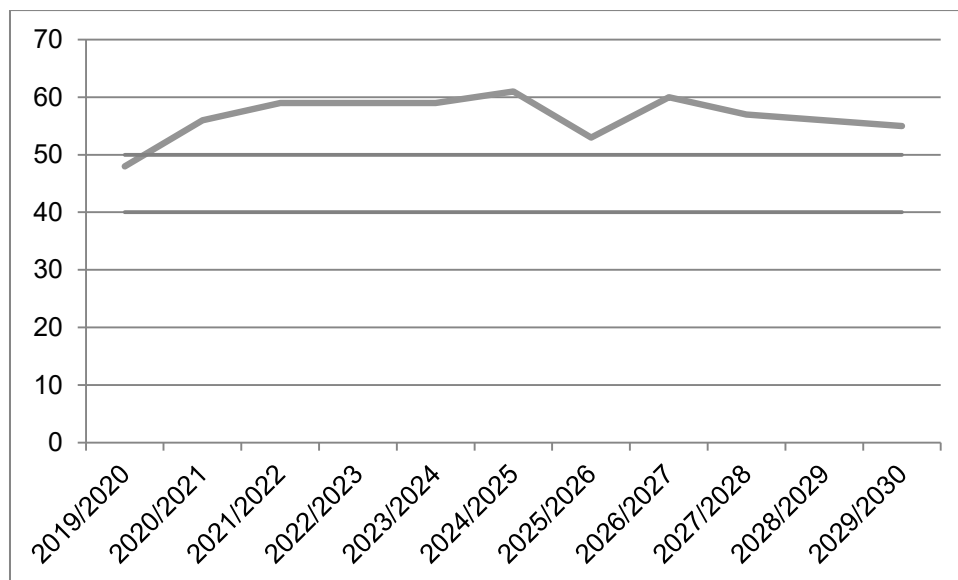


Abbildung 118 - Bedarfsprognose Lessing-Oberschule

Die in Tabelle 164 dargestellte mittel- und langfristige Bedarfsprognose zeigt den Bedarf inklusive der Schüler mit Wohnsitz in der Landeshauptstadt Dresden. Dabei ist erkennbar, dass eine zweizügige Oberschule notwendig ist. Aufgrund der zentralörtlichen Funktion als Mittelzentrum ist die Große Kreisstadt Freital jedoch nicht für die Beschulung von Schülern aus dem angrenzenden Oberzentrum zuständig. In der nachfolgenden Darstellung wurden die Schüler aus der Landeshauptstadt Dresden für die vergangenen drei Jahre

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

herausgerechnet. Bei dem Schuljahr 2019/2020 handelt es sich um die tatsächlich aufgenommenen Schüler inklusive der Kinder aus der Landeshauptstadt Dresden.

Die Variante ohne den Schülerinnen und Schülern aus der Landeshauptstadt Dresden weicht nur unwesentlich von der oben dargestellten mittel- und langfristigen Bedarfsprognose ab. Die Betrachtung spielt jedoch für die Planungsregion im Gliederungspunkt 8.3.2 eine Rolle.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (ex. DD)				
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	48	2	55	59	58	58	61
			3	3	3	3	3
			langfristige Bedarfsprognose (ex. DD)				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			52	59	56	55	54
			3	3	3	3	3

Tabelle 165 - Bedarfsprognose Lessing-Oberschule exklusive Dresden

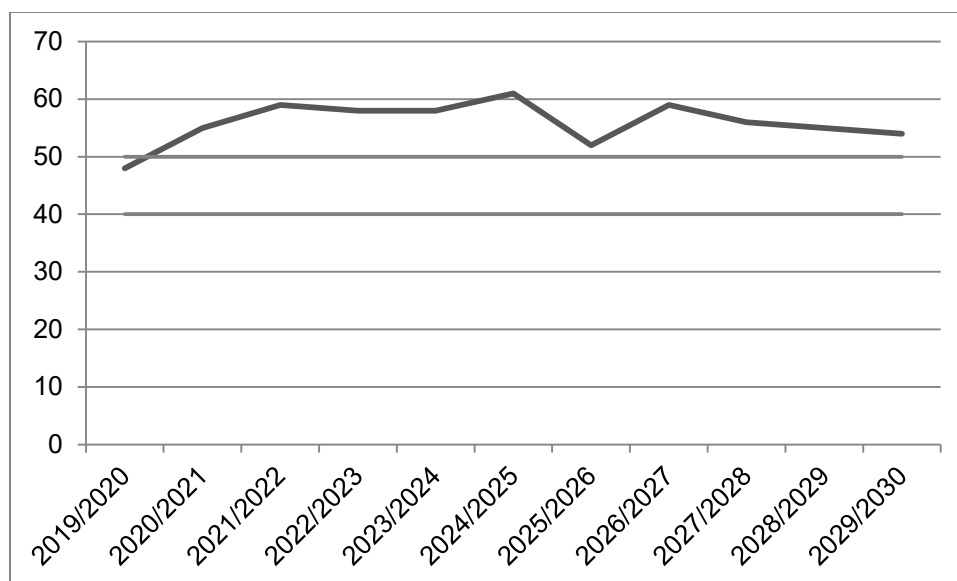


Abbildung 119 - Bedarfsprognose Lessing-Oberschule exklusive Dresden

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.6 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.2.6.3 Waldblick-Oberschule Freital-Niederhäslich

Die Waldblick-Oberschule ist als zweieinhalbzügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.5.3 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.5.3.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2,5	76 3	70 3	72 3	69 3	70 3	72 3
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		63 3	71 3	68 3	66 3	66 3

Tabelle 166 - Bedarfsprognose Waldblick-Oberschule

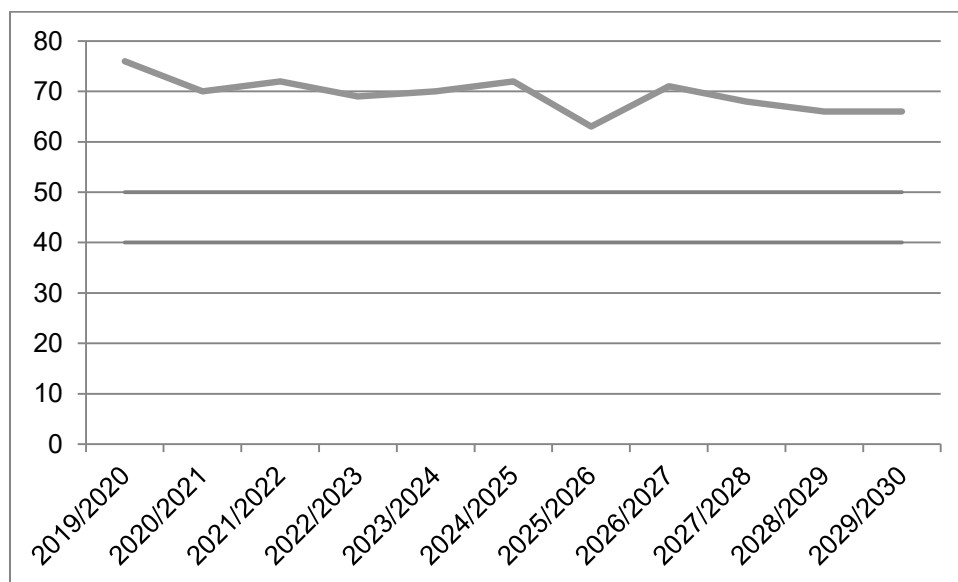


Abbildung 120 - Bedarfsprognose Waldblick-Oberschule

Die in Tabelle 166 dargestellte mittel- und langfristige Bedarfsprognose zeigt den Bedarf inklusive der Schüler mit Wohnsitz in der Landeshauptstadt Dresden. Dabei ist erkennbar, dass eine zweizügige Oberschule notwendig ist. Aufgrund der zentralörtlichen Funktion als Mittelzentrum ist die Große Kreisstadt Freital jedoch nicht für die Beschulung von Schülern

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

aus dem angrenzenden Oberzentrum zuständig. In der nachfolgenden Darstellung wurden die Schüler aus der Landeshauptstadt Dresden für die vergangenen 3 Jahre herausgerechnet. Bei dem Schuljahr 2019/2020 handelt es sich um die tatsächlich aufgenommenen Schüler inklusive der Kinder aus der Landeshauptstadt Dresden.

Die Variante ohne den Schülerinnen und Schülern aus der Landeshauptstadt Dresden weicht nur unwesentlich von der oben dargestellten mittel- und langfristigen Bedarfsprognose ab. Die Betrachtung spielt jedoch für die Planungsregion im Gliederungspunkt 8.3.2 eine Rolle.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (ex. DD)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2,5	76 3	68 3	70 3	67 3	68 3	70 3
		langfristige Bedarfsprognose (ex. DD)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		60 3	68 3	66 3	64 3	63 3

Tabelle 167 - Bedarfsprognose Waldblick-Oberschule exklusive Dresden

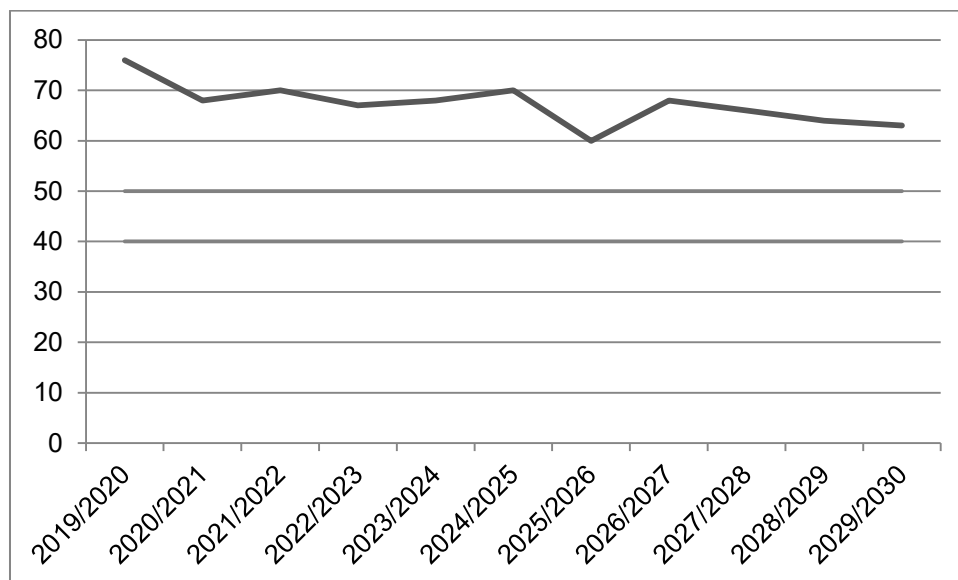


Abbildung 121 - Bedarfsprognose Waldblick-Oberschule exklusive Dresden

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.6 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.2.7 Stadt Heidenau

Die Oberschule „Johann Wolfgang von Goethe“ ist als dreizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Eine Überschreitung des Planungsrichtwertes tritt voraussichtlich im Schuljahr 2024/2025 ein. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf gedeckt werden. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.6 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.6.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose					
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	73 3	67 3	72 3	71 3	69 3	76 4	
		langfristige Bedarfsprognose					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		66 3	70 3	74 3	74 3	68 3	

Tabelle 168 - Bedarfsprognose Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Heidenau

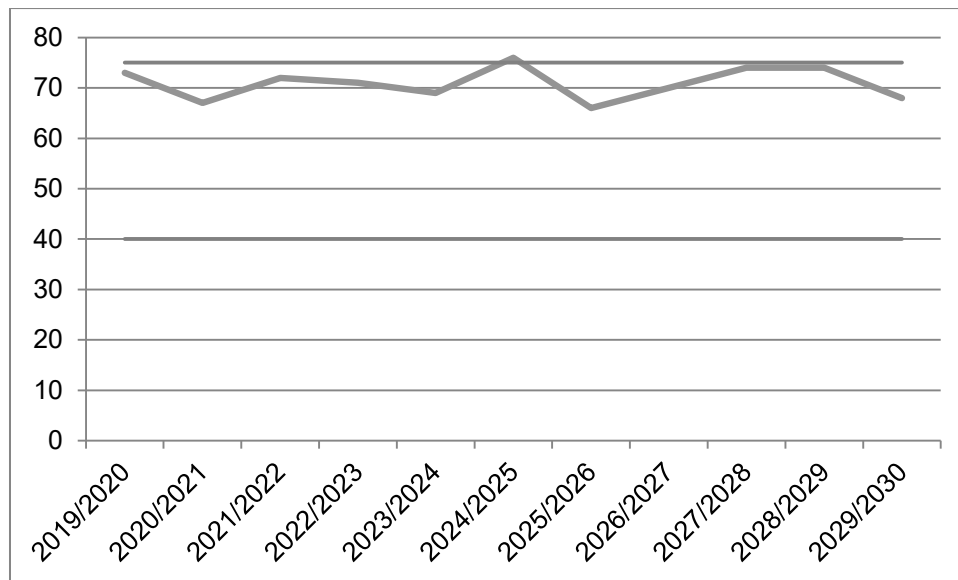


Abbildung 122 - Bedarfsprognose Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Heidenau

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.7 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.2.8 Gemeinde Klingenberg

Die Oberschule „Hans Poelzig“ ist als zweieinhalbzügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf gedeckt werden.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose					
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2,5	75 3	60 3	64 3	73 3	67 3	76 4	
		langfristige Bedarfsprognose					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		70 3	58 3	59 3	59 3	56 3	

Tabelle 169 - Bedarfsprognose Oberschule "Hans Poelzig"

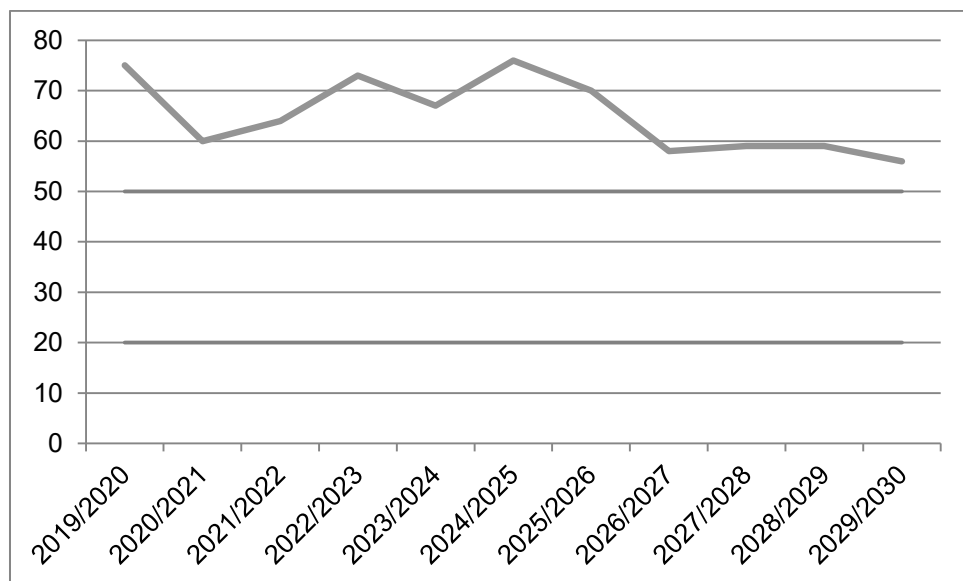


Abbildung 123 - Bedarfsprognose Oberschule "Hans Poelzig"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.8 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.2.9 Stadt Königstein Sächsische Schweiz

Die Oberschule Königstein ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose									
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025					
2	42	2	43	2	33	2	32	2	34	2	32	2
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
			29	2	33	2	27	2	30	2	29	2

Tabelle 170 - Bedarfsprognose Oberschule Königstein

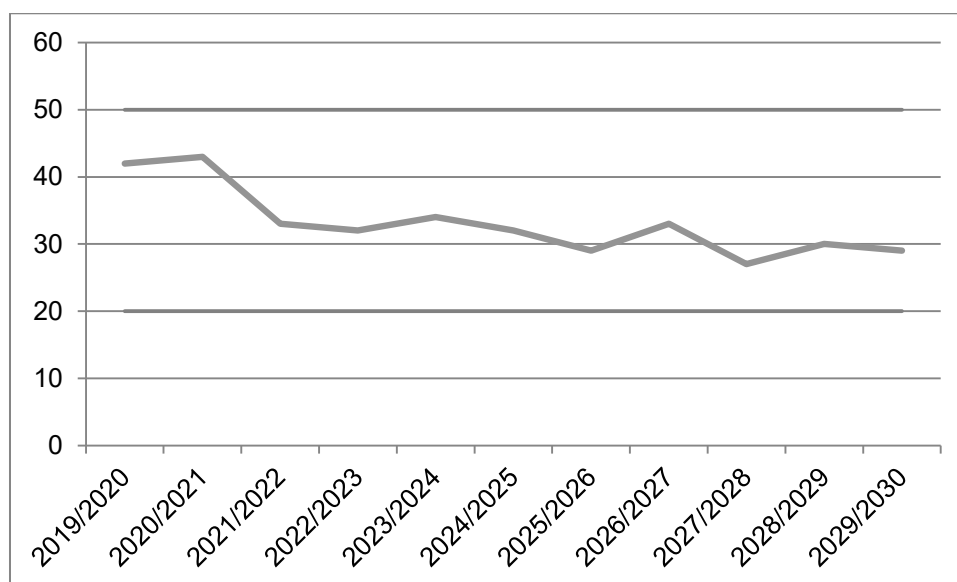


Abbildung 124 - Bedarfsprognose Oberschule Königstein

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.9 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.2.10 Gemeinde Kreischa

Die Oberschule Kreischa ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2023/2024 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf an Schulplätzen gedeckt werden. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.7 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.7.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose					
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	52 2	51 3	51 3	60 3	55 3	48 2	
		langfristige Bedarfsprognose					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		48 2	50 2	48 2	44 2	45 2	

Tabelle 171 - Bedarfsprognose Oberschule Kreischa

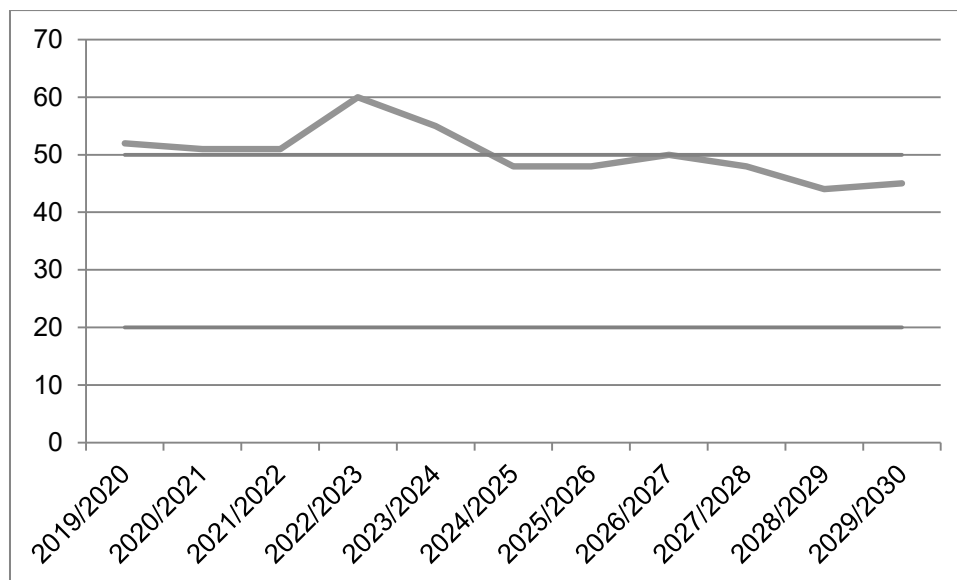


Abbildung 125 - Bedarfsprognose Oberschule Kreischa

Die in Tabelle 171 dargestellte mittel- und langfristige Bedarfsprognose zeigt den Bedarf inklusive der Schüler mit Wohnsitz in der Landeshauptstadt Dresden. Dabei ist erkennbar, dass mittelfristig eine dreizügige Oberschule notwendig ist. Aufgrund der zentralörtlichen Funktion als Grundzentrum ist die Gemeinde Bannewitz jedoch nicht für die Beschulung von Schülern aus dem angrenzenden Oberzentrum oder dem angrenzenden Landkreis zuständig. In der nachfolgenden Darstellung wurden die Schüler aus der Landeshauptstadt Dresden für die vergangenen drei Jahre herausgerechnet. Bei dem Schuljahr 2019/2020

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

handelt es sich um die tatsächlich aufgenommenen Schüler inklusive der Kinder aus der Landeshauptstadt Dresden.

Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule auch in dieser Variante insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist in dieser Variante mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (ex. DD)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2	52 2	31 2	35 2	39 2	34 2	30 2
		langfristige Bedarfsprognose (ex. DD)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		30 2	28 2	29 2	28 2	27 2

Tabelle 172 - Bedarfsprognose Oberschule Kreischa exklusive Dresden

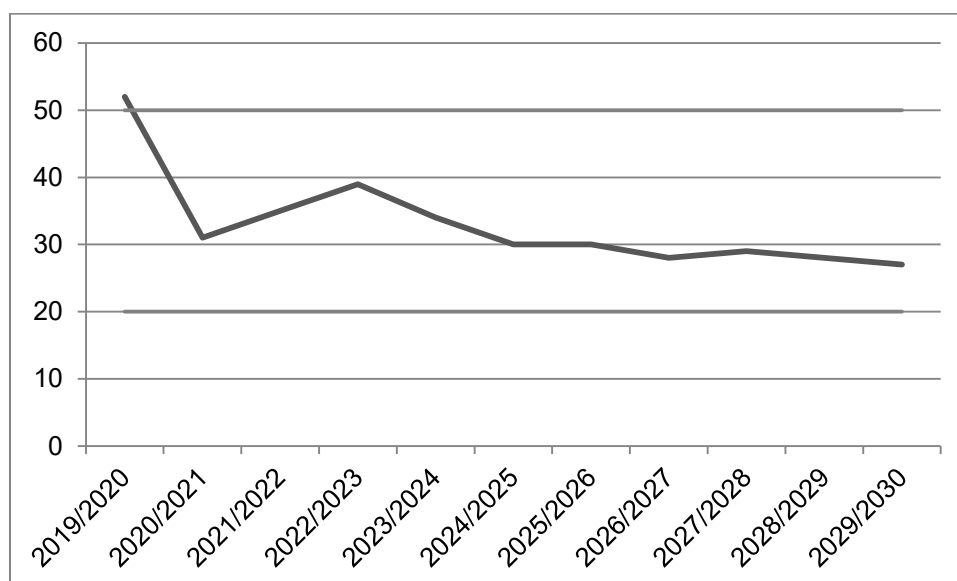


Abbildung 126 - Bedarfsprognose Oberschule Kreischa exklusive Dresden

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.10 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.2.11 Stadt Neustadt in Sachsen

Die Friedrich-Schiller-Oberschule ist als vierzügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.8 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.8.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose					
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
4	88	4	76	75	84	90	69	
			4	3	4	4	3	
langfristige Bedarfsprognose								
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
			77	74	74	69	66	
			4	3	3	3	3	

Tabelle 173 - Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Oberschule

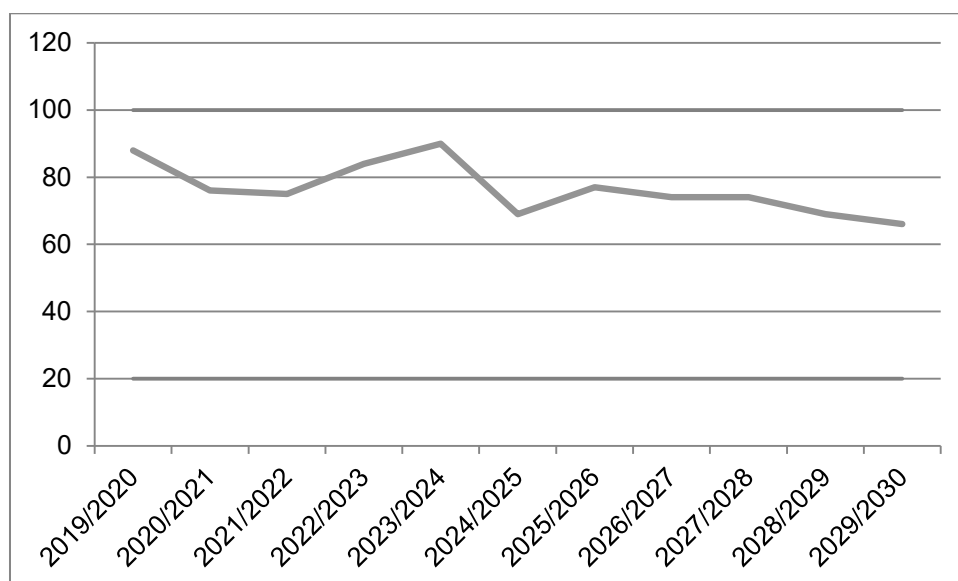


Abbildung 127 - Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Oberschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.11 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.2.12 Große Kreisstadt Pirna

7.2.12.1 Oberschule „Carl Friedrich Gauß“

Die Oberschule „Carl Friedrich Gauß“ ist als zweieinhalbzügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Baugebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.9.1 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Baugebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.9.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose					
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
2,5	52 2	63 3	58 3	66 3	71 3	69 3	
		langfristige Bedarfsprognose					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		67 3	69 3	63 3	61 3	61 3	

Tabelle 174 - Bedarfsprognose Oberschule "Carl Friedrich Gauß"

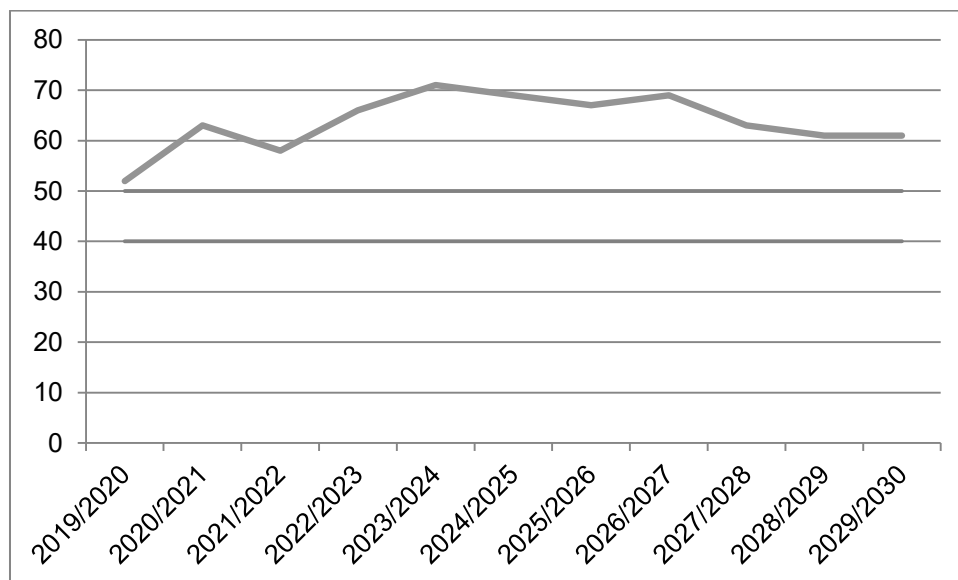


Abbildung 128 - Bedarfsprognose Oberschule "Carl Friedrich Gauß"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.12 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.2.12.2 Oberschule „Johann Wolfgang von Goethe“

Die Oberschule „Johann Wolfgang von Goethe“ ist als zweieinhalbzügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Baugebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.9.2 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Baugebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.9.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2,5	75 3	55 3	52 3	56 3	59 3	57 3
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		56 3	58 3	62 3	58 3	59 3

Tabelle 175 - Bedarfsprognose Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Pirna

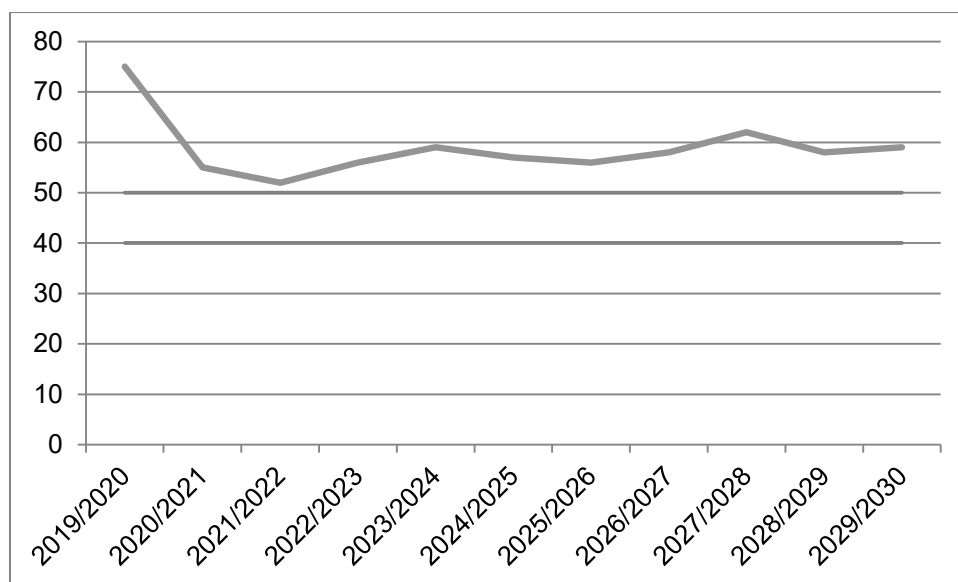


Abbildung 129 - Bedarfsprognose Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Pirna

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.12 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.2.12.3 Oberschule „Johann Heinrich Pestalozzi“

Die Oberschule „Johann Heinrich Pestalozzi“ ist als dreizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.9.3 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.9.3.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose					
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	54 2	60 3	56 3	56 3	54 3	54 3	
		langfristige Bedarfsprognose					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		51 3	50 2	50 2	47 2	49 2	

Tabelle 176 - Bedarfsprognose Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"

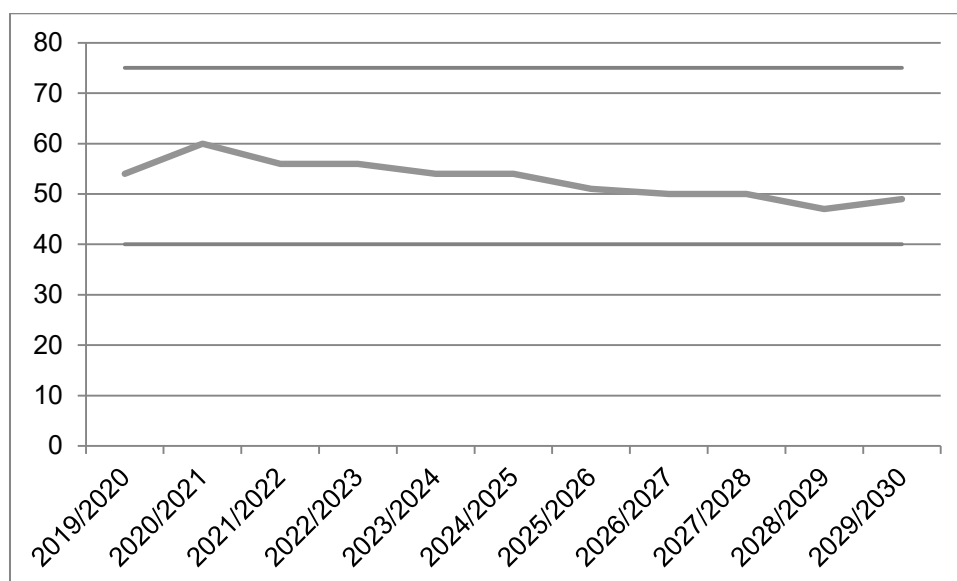


Abbildung 130 - Bedarfsprognose Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.12 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.2.13 Große Kreisstadt Sebnitz

Die Oberschule „Am Knöchel“ ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 und 2027/2028 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2	52 2	53 3	52 3	56 3	47 2	47 2
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		50 2	45 2	51 3	45 2	45 2

Tabelle 177 - Bedarfsprognose Oberschule "Am Knöchel"

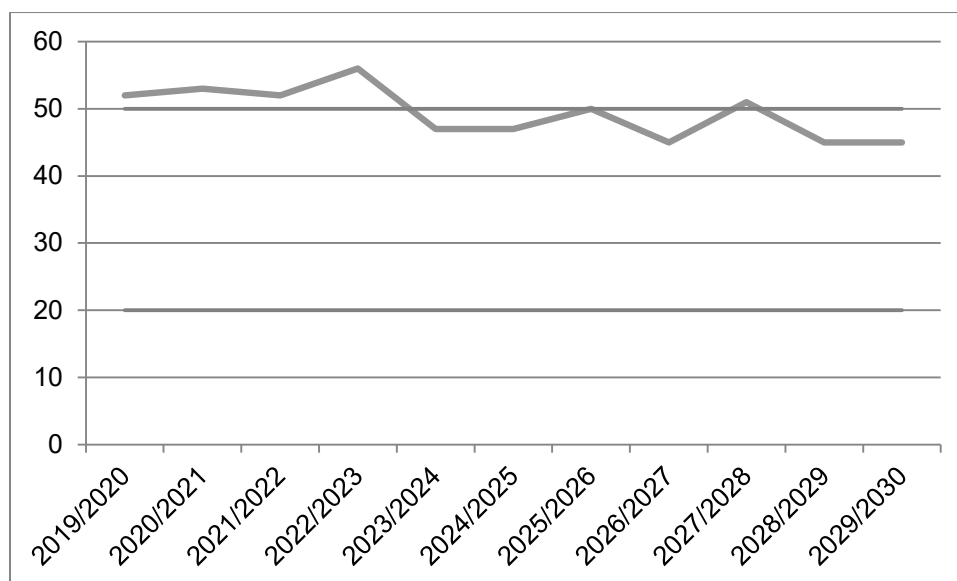


Abbildung 131 - Bedarfsprognose Oberschule "Am Knöchel"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.13 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.2.14 Stadt Stolpen

Die Ludwig-Renn-Oberschule ist als zweieinhalbzügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Baugebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.10 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Baugebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.10.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose					
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
2,5	82 3	57 3	57 3	67 3	65 3	64 3	
		langfristige Bedarfsprognose					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		53 3	58 3	65 3	54 3	54 3	

Tabelle 178 - Bedarfsprognose Ludwig-Renn-Oberschule

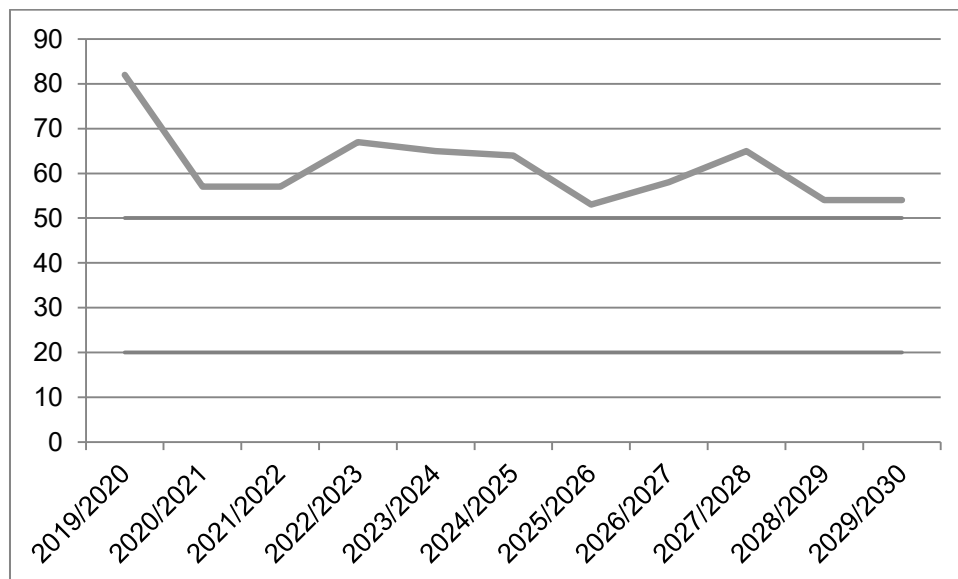


Abbildung 132 - Bedarfsprognose Ludwig-Renn-Oberschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.14 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.2.15 Stadt Wilsdruff

Die Oberschule Wilsdruff ist als dreizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von möglichen Einzelbauvorhaben Dritter profitieren. Im Gliederungspunkt 7.5.11 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der möglichen Einzelbauvorhaben Dritter erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.11.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	105 4	93 4	103 5	95 4	99 4	98 4
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		101 5	103 5	100 4	97 4	96 4

Tabelle 179 - Bedarfsprognose Oberschule Wilsdruff

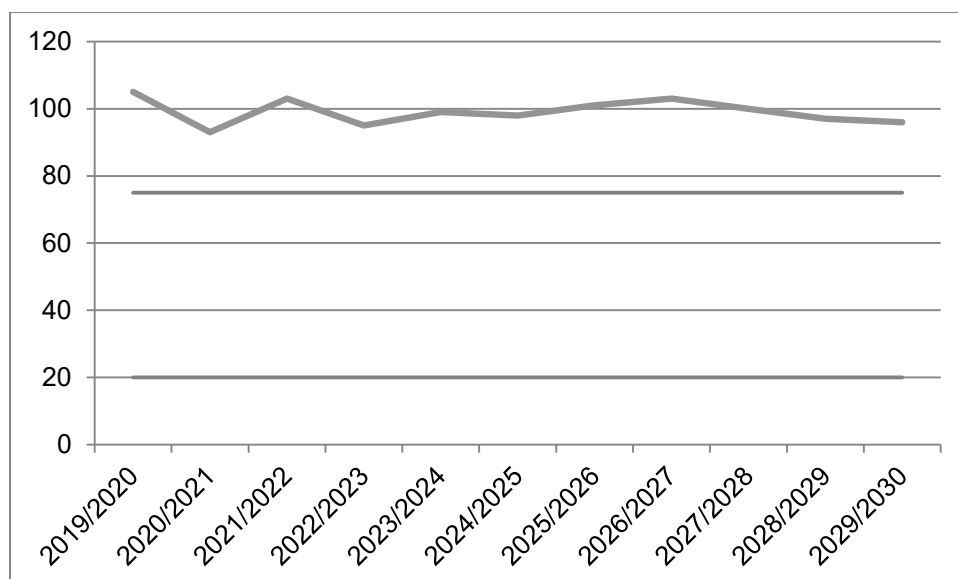


Abbildung 133 - Bedarfsprognose Oberschule Wilsdruff

Die in Tabelle 179 dargestellte mittel- und langfristige Bedarfsprognose zeigt den Bedarf inklusive der Schüler mit Wohnsitz in der Landeshauptstadt Dresden bzw. dem Landkreis Meißen. Dabei ist erkennbar, dass eine vierzügige Oberschule notwendig ist. Aufgrund der zentralörtlichen Funktion als Grundzentrum ist die Stadt Wilsdruff jedoch nicht für die Beschulung von Schülern aus dem angrenzenden Oberzentrum oder dem angrenzenden Landkreis zuständig. In der nachfolgenden Darstellung wurden die Schüler aus der Landeshauptstadt Dresden und aus dem Landkreis Meißen für die vergangenen drei Jahre

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

herausgerechnet. Bei dem Schuljahr 2019/2020 handelt es sich um die tatsächlich aufgenommenen Schüler inklusive der Kinder aus der Landeshauptstadt Dresden und des Landkreises Meißen.

Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule auch in dieser Variante insgesamt erfüllt. Eine Überschreitung des Planungsrichtwertes tritt voraussichtlich weiterhin in allen Schuljahren von 2020/2021 bis 2029/2030 ein. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Berücksichtigt man in der Prognose konsequenterweise auch die Schüler aus der Stadt Freital, können die Schülerzahlen in der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose nochmals um zirka zehn Kinder reduziert werden. Eine Überschreitung des Planungsrichtwertes, welche allein aus den Schülern der Stadt Wilsdruff entsteht, muss dann voraussichtlich noch in den Schuljahren 2021/2022 und 2023/2024 bis 2028/2029 erwartet werden.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (ex. DD)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
3	105 4	77 4	89 4	84 4	87 4	87 4
		langfristige Bedarfsprognose (ex. DD)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		89 4	89 4	88 4	86 4	83 4

Tabelle 180 - Bedarfsprognose Oberschule Wilsdruff exklusive Dresden und Meißen

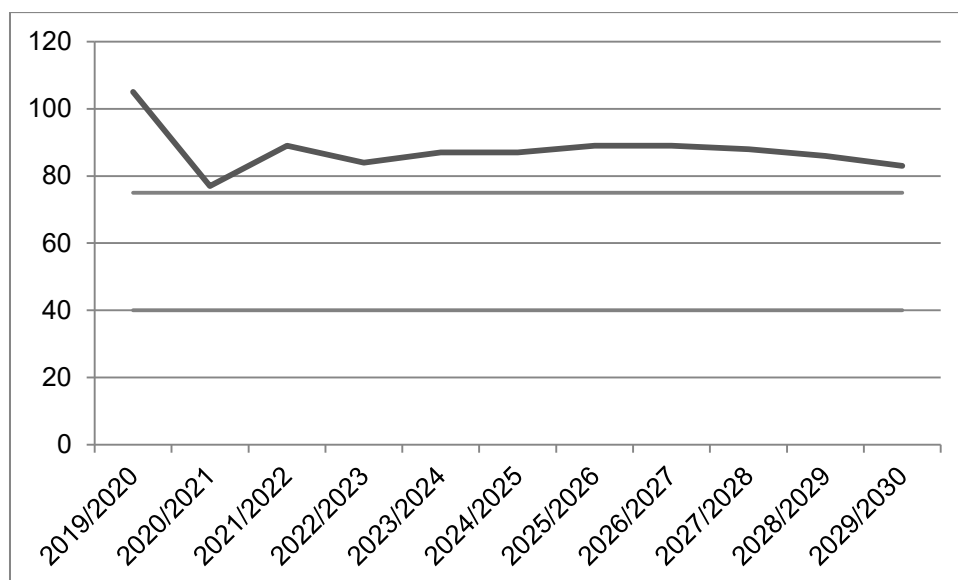


Abbildung 134 -Bedarfsprognose Oberschule Wilsdruff exklusive Dresden und Meißen

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.15 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.3 Einzelbetrachtung der Oberschulen in freier Trägerschaft

7.3.1 DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

Die DPFA-Regenbogen-Oberschule ist als einzügige Oberschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten. Eine Unterschreitung der für Schulen in öffentlicher Trägerschaft geltenden Mindestschülerzahlen wird voraussichtlich in den Schuljahren 2028/2029 und 2029/2030 auftreten. Führen niedrige Schülerzahlen zu keiner Klassenbildung, müssen die Kinder durch die Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft abgefangen werden. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Baugebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.6.1 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Baugebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.12.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	26 1	20 1	22 1	22 1	21 1	22 1
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		20 1	20 1	20 1	19 0	19 0

Tabelle 181 - Bedarfsprognose DPFA-Regenbogen-Oberschule

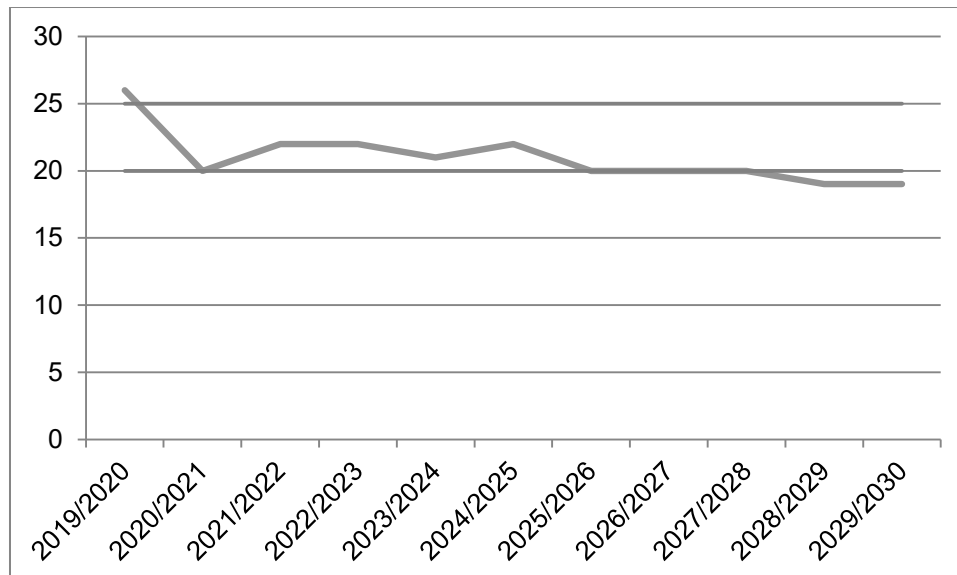


Abbildung 135 - Bedarfsprognose DPFA-Regenbogen-Oberschule

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.3.2 Evangelischer Schulverein Pirna e. V.

Die Evangelische Oberschule Pirna ist als dreizügige Oberschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2024/2025 und 2026/2027 bis 2027/2028 auftreten. Führen hohe Schülerzahlen zu vermehrten Ablehnungen, müssen die Kinder durch die zuständigen Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft abgefangen werden. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.3.2 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.13.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose										
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030		
3	79	3	83	4	79	4	80	4	81	4	78	4	
			langfristige Bedarfsprognose										
			75	3	77	4	76	4	73	3	72	3	

Tabelle 182 - Bedarfsprognose Evangelische Oberschule Pirna

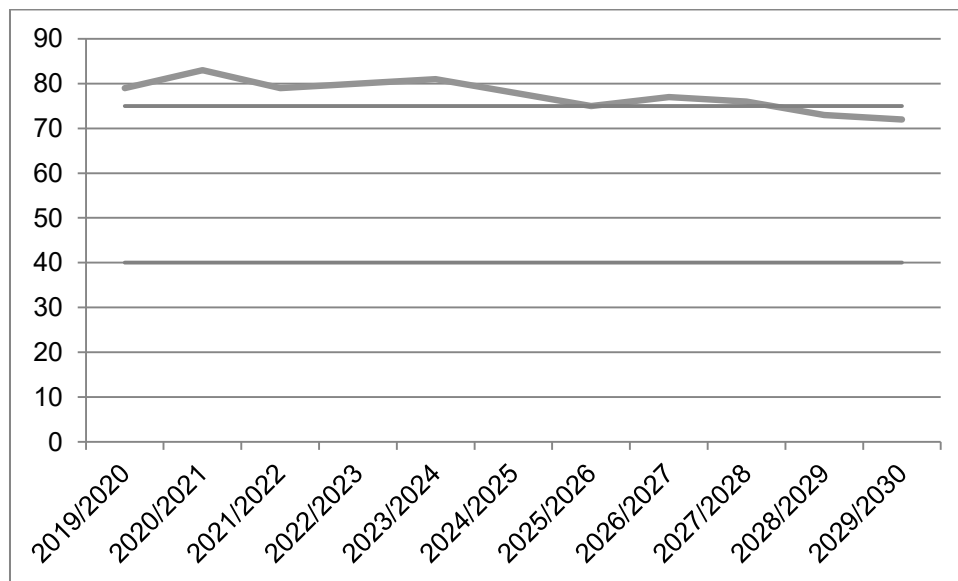


Abbildung 136 - Bedarfsprognose Evangelische Oberschule Pirna

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.3.3 Sabel Freital gAG

Die Oberschule Sabel Freital ist als zweieinhalbzügige Oberschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten. Eine Unterschreitung der für Schulen in öffentlicher Trägerschaft geltenden Mindestschülerzahlen wird voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Führen niedrige Schülerzahlen zu keiner Klassenbildung, müssen die Kinder durch die zuständigen Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft abgefangen werden. Eine derart niedrige Entwicklung der Schülerzahlen ist voraussichtlich eher nicht anzunehmen. Zum Einzugsbereich der Oberschule gehören Grundschulen, welche von geplanten Baugebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 7.6.3 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Baugebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.14.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose					
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
2,5	42 2	31 2	33 2	34 2	33 2	33 2	
		langfristige Bedarfsprognose					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		30 2	34 2	33 2	32 2	31 2	

Tabelle 183 - Bedarfsprognose Oberschule Sabel Freital

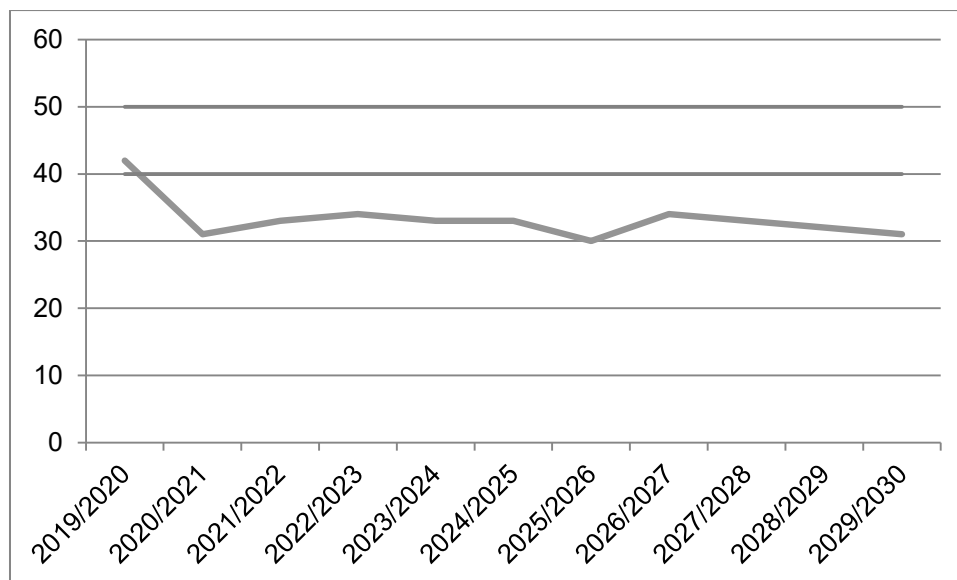


Abbildung 137 - Bedarfsprognose Oberschule Sabel Freital

7.4 Einleitung zur modifizierten Bedarfsprognose

7.4.1 Problemstellung und Zielsetzung

Grundlage der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose bildet gemäß § 5 Absatz 1 SächsSchulG die Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung.⁵¹ Als Datengrundlage für die Schülerzahlvorausberechnung greift das Landesamt für Schule und Bildung wiederum auf die von den Städten und Gemeinden zu meldende Anzahl der wohnhaften, noch nicht schulpflichtigen Kinder sowie auf die Statistiken des Statistischen Landesamtes zurück. Damit stellt die Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung die Schülerzahlen unter Berücksichtigung der allgemeinen demografischen Entwicklung des Statistischen Landesamtes dar. Nicht enthalten sind dagegen aktuelle und künftig geplante individuelle Entwicklungen der Städte und Gemeinden im Landkreis. Beispielsweise wird die seit einigen Jahren anhaltende Suburbanisierung in den Schülerzahlvorausberechnungen aus Sicht des Landkreises nur unzureichend berücksichtigt. Die Thematik der Suburbanisierung wird in der Statistischen Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018⁵² der Landeshauptstadt Dresden umfassend analysiert und dabei ein für die Landeshauptstadt negatives Wanderungssaldo mit dem Umland seit 2012/2013 festgestellt. Insbesondere findet der Fortzug von Familien ins Umland statt, was u. a. mit dem Wunsch nach günstigem Wohneigentum zu begründen versucht wird.⁵³ Ohne Beachtung der Suburbanisierung ist die Schülerzahlvorausberechnung für Schulen in betroffenen Städten und Gemeinden nur bedingt aussagekräftig. Des Weiteren können auch geplante Entwicklungen von Wirtschaftsstandorten oder Unternehmen selbst in Städten und Gemeinden von Bedeutung sein, wenn diese neue Arbeitsplätze schaffen und somit wiederum Auswirkungen auf die Bevölkerungsentwicklung zeitigen.

Die Berücksichtigung dieser individuellen Standortbedingungen kann in den Schülerzahlvorausberechnungen allein aufgrund des enormen Arbeitsaufwandes vom Landesamt nicht geleistet werden. Gleichzeitig könnte eine Missachtung dieses absehbaren Mehrbedarfs an Schulplätzen zu Fehleinschätzungen führen. Aus diesem Grund wurde seitens des Landkreises die Initiative ergriffen, die bislang unbeachteten Entwicklungskriterien mit in die Bedarfsprognose einfließen zu lassen. Ziel der Maßnahme war, neben den Schülerzahlvorausberechnungen des Landesamtes für Schule und Bildung eine landkreiseigene Bedarfsprognose auszuweisen und somit einen Korridor der voraussichtlich zu beschulenden Kinder bilden zu können. Der Korridor dient als Anhaltspunkt für eine alternative Entwicklung der Schülerzahlen. Die modifizierte Bedarfsprognose selbst stellt dabei lediglich eine Benchmark zur Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung dar. Unter Zuhilfenahme des Korridors kann künftig seitens des Schulträgers und des Landkreises als Träger der Schulnetzplanung besser eingeschätzt werden, in welche Richtung sich die Schülerzahlen voraussichtlich entwickeln werden. Die dadurch gewonnene Zeit kann zur Planung von Maßnahmen genutzt werden. Zunächst ist jedoch die Modifikation als Test zu sehen, der in den nächsten fünf Jahren einer steten Überprüfung bedarf. Die Entwicklung

⁵¹ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

⁵² Landeshauptstadt Dresden, Statistische Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018, URL: https://www.dresden.de/media/pdf/statistik/Bevoelkerungsprognose_2018.pdf <30.07.2020>.

⁵³ Landeshauptstadt Dresden, Statistische Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018, URL: https://www.dresden.de/media/pdf/statistik/Bevoelkerungsprognose_2018.pdf <30.07.2020>, S. 14f.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

von Schülerzahlen ist komplex und umfasst weitere Einflusskriterien, die ggf. nicht berücksichtigt wurden. Einer Entwicklung des hier vorgestellten Modifikations-Modells wird auch zukünftig seitens des Landkreises Sächsische Schweiz-Ostzgebirge offen gegenübergestanden.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.4.2 Methodik

Zur Erläuterung der modifizierten Schülerzahlvorausberechnung für den Bereich Grundschulen wird auf die Ausführungen im Gliederungspunkt 3.4.2 verwiesen. Diese bilden die Basis der nachfolgenden Erläuterungen für die modifizierten Schülerzahlvorausberechnungen im Bereich der Oberschulen. Ausgehend vom Schulentwicklungskoeffizienten, welcher sich in den Anlagen Schulreport der Grundschulen befindet, erfolgt die Berechnung der einzelnen Zugänge der Herkunftsgrundschulen für die Oberschulen. Die einzelnen Zugänge werden summiert und dann in der Zeile „Zwischensumme lfd. Jahr:“ der Tabelle 184 dargestellt. Die Berechnung verläuft bis hierher wie in den Schülerzahlvorausberechnungen des Landesamtes für Schule und Bildung.

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	54	56	54	64	63	51	53	54	51	49	44	48
Zwischensumme Vorjahr:		46	48	52	61	52	50	47	50	49	40	47	47
Zwischensumme Vorvorjahr:		44	49	48	56	49	41	43	46	43	44	44	44
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		48	51	51	61	57	53	53	56	55	53	54	56

Tabelle 184 - Berechnung Schülerzahlen Oberschulen

Die modifizierte Schülerzahlvorausberechnung für die Oberschulen unterscheidet sich von der des Landesamtes für Schule und Bildung in der Zeile „Glättung [...]“. Es erfolgt zunächst die Bildung des arithmetischen Mittels der letzten drei Schuljahre. Im Anschluss wird die Differenz der „Zwischensumme lfd. Jahr“ der Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung und der modifizierten Version des Landkreises addiert. Dieser Schritt ist notwendig, da der Wohngebietsaufschlag sonst bei der Bildung des arithmetischen Mittels zu stark verwässert wird. Das Ergebnis in der Zeile „Glättung [...]“ entspricht nun den voraussichtlichen Schülerzahlen in Klassenstufe fünf.

Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

7.4.3 Darstellung des gesamten Landkreises (Modifikation)

Schule	Schulträger	Zügigkeit	Aufnahme	voraussichtliche Schülerzahlen und Klassenbildung (LaSuB; Planungsrichtwert = 25)															
				2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033	2033/ 2034	2034/ 2035
Oberschule Geising	Altenberg, Stadt	2	42 2	38 2	45 2	38 2	35 2	43 2	42 2	40 2	41 2	37 2	37 2	36 2	35 2	34 2	33 2	32 2	
Oberschule Bad Gottleuba	Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt	2	55 2	59 3	61 3	55 3	49 2	50 2	51 3	46 2	48 2	48 2	44 2	45 2	44 2	42 2	41 2	40 2	
Oberschule "Am Marienschacht"	Bannewitz, Gemeinde	2	55 2	53 3	70 3	62 3	55 3	63 3	56 3	51 3	58 3	54 3	55 3	56 3	56 3	54 3	53 3	52 3	
Oberschule "Am Pfortenberg"	Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	2,5	66 3	55 3	65 3	58 3	62 3	57 3	65 3	60 3	59 3	61 3	59 3	58 3	57 3	56 3	53 3	48 2	
Oberschule Schmiedeberg	Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	2	49 2	46 2	52 3	46 2	47 2	42 2	54 3	50 2	49 2	44 2	44 2	43 2	42 2	41 2	40 2	39 2	
Marie-Curie-Oberschule	Dohna, Stadt	2	47 2	57 3	65 3	49 2	59 3	65 3	56 3	60 3	58 3	60 3	56 3	56 3	52 3	51 3	50 2	49 2	
Oberschule "Geschwister Scholl"	Freital, Große Kreisstadt	2	49 2	39 2	44 2	42 2	42 2	43 2	38 2	43 2	42 2	41 2	41 2	42 2	42 2	42 2	41 2	40 2	
Oberschule Lessing	Freital, Große Kreisstadt	2	48 2	56 3	59 3	59 3	59 3	62 3	54 3	62 3	60 3	59 3	59 3	61 3	62 3	61 3	61 3	58 3	
Waldblick-Oberschule	Freital, Große Kreisstadt	2,5	76 3	70 3	72 3	69 3	72 3	75 3	67 3	75 3	74 3	73 3	73 3	76 4	76 4	76 4	74 3	68 3	
"Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule	Heidenau, Stadt	3	73 3	67 3	72 3	74 3	74 3	80 4	71 3	76 4	81 4	81 4	76 4	78 4	78 4	70 3	66 3	65 3	
Oberschule "Hans Poelzig"	Klingenberg, Gemeinde	2,5	75 3	60 3	64 3	73 3	67 3	76 4	70 3	58 3	59 3	59 3	56 3	56 3	55 3	53 3	52 3	51 3	
Oberschule Königstein	Königstein, Stadt	2	42 2	43 2	33 2	32 2	34 2	32 2	29 2	33 2	27 2	30 2	29 2	28 2	27 2	27 2	26 2	25 1	
Oberschule Kreischa	Kreischa, Gemeinde	2	52 2	51 3	51 3	61 3	57 3	53 3	53 3	56 3	55 3	53 3	54 3	56 3	56 3	54 3	52 3	46 2	
Friedrich-Schiller-Oberschule	Neustadt in Sachsen, Stadt	4	88 4	76 4	75 3	85 4	91 4	72 3	80 4	78 4	77 4	73 3	70 3	71 3	70 3	67 3	65 3	61 3	
Oberschule "Carl Friedrich Gauß"	Pirna, Große Kreisstadt	2,5	52 2	63 3	58 3	67 3	76 4	77 4	76 4	77 4	74 3	74 3	75 3	75 3	75 3	73 3	64 3	56 3	
Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe"	Pirna, Große Kreisstadt	2,5	75 3	55 3	52 3	60 3	65 3	62 3	67 3	72 3	75 3	72 3	76 4	76 4	76 4	69 3	65 3	64 3	
Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"	Pirna, Große Kreisstadt	3	54 2	60 3	56 3	58 3	58 3	59 3	61 3	62 3	62 3	59 3	64 3	65 3	64 3	60 3	57 3	55 3	
Oberschule "Am Knöchel"	Sebnitz, Große Kreisstadt	2	52 2	53 3	52 3	56 3	47 2	47 2	50 2	45 2	51 3	45 2	45 2	45 2	43 2	42 2	41 2	40 2	
Ludwig-Renn-Oberschule	Stolpen, Stadt	2,5	82 3	57 3	57 3	68 3	70 3	70 3	61 3	66 3	76 4	66 3	67 3	68 3	67 3	65 3	55 3	52 3	
Oberschule Wilsdruff	Wilsdruff, Stadt	3	105 4	93 4	103 5	99 4	107 5	107 5	115 5	118 5	117 5	115 5	116 5	120 5	115 5	109 5	100 4	99 4	
DPFA-Regenbogen-Oberschule	DPFA-Schulen gGmbH	1	26 1	20 1	22 1	22 1	21 1	23 1	21 1	21 1	22 1	21 1	22 1	22 1	22 1	21 1	21 1	19 0	
Evangelische Oberschule Pirna	Evangelischer Schulverein Pirna e. V.	3	79 3	83 4	79 4	82 4	84 4	81 4	80 4	85 4	86 4	83 4	85 4	86 4	85 4	79 4	75 3	73 3	
Oberschule Sabel Freital	Sabel Freital gAG	2,5	42 2	31 2	33 2	34 2	33 2	34 2	32 2	35 2	35 2	34 2	34 2	35 2	35 2	35 2	34 2	32 2	
Summe		54,5	1399 57	1285 65	1340 66	1349 64	1364 65	1373 66	1349 67	1369 66	1386 67	1342 64	1337 65	1354 66	1334 66	1281 64	1219 60	1164 56	
davon öffentliche Träger		48	1252 51	1151 58	1206 59	1211 57	1226 58	1235 59	1216 60	1228 59	1243 60	1204 57	1196 58	1211 59	1192 59	1146 57	1089 54	1040 51	
davon freie Träger		6,5	147 6	134 7	134 7	138 7	138 7	138 7	133 7	141 7	143 7	138 7	141 7	143 7	142 7	135 7	130 6	124 5	
Summe zu bildende Klassen		54,5	1399 57	52	54	54	55	55	54	55	56	54	54	55	54	52	49	47	
davon öffentliche Träger		48	1252 51	47	49	49	50	50	49	50	50	49	48	49	48	46	44	42	
davon freie Träger		6,5	147 6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	

Tabelle 185 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Oberschulen, Modifikation)

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

**7.5 Modifizierte Einzelbetrachtung der Oberschulen in öffentlicher
Trägerschaft**

7.5.1 Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel

Die Oberschule Bad Gottleuba ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 und 2025/2026 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)					
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	55 2	59 3	61 3	55 3	49 2	50 2	
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		51 3	46 2	48 2	48 2	44 2	

Tabelle 186 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Bad Gottleuba

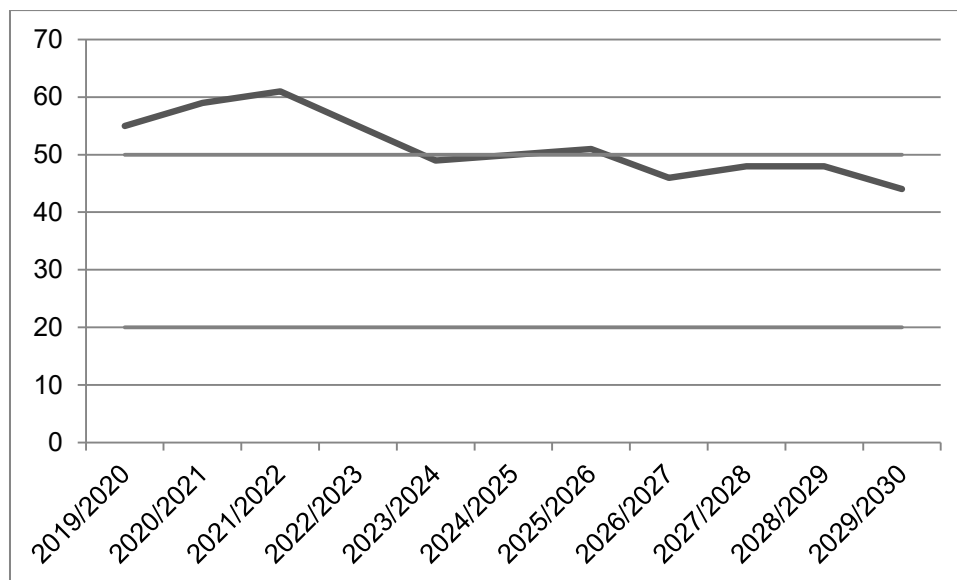


Abbildung 138 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Bad Gottleuba

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.5.2 Gemeinde Bannewitz

Die Oberschule „Am Marienschacht“ ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2	55 2	53 3	70 3	62 3	55 3	63 3
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		56 3	51 3	58 3	54 3	55 3

Tabelle 187 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Am Marienschacht"

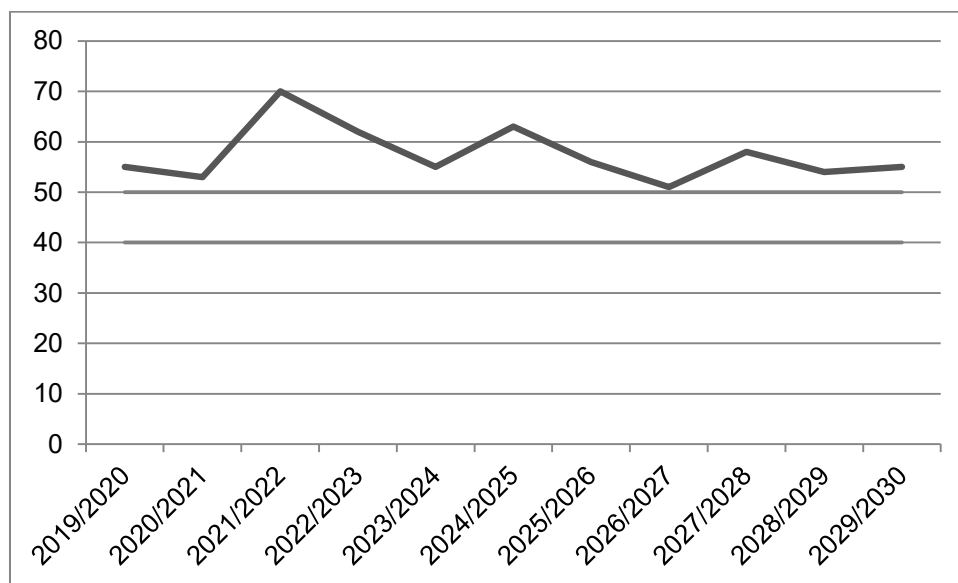


Abbildung 139 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Am Marienschacht"

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.5.3 Große Kreisstadt Dippoldiswalde

Die Oberschule „Am Pfortenberg“ ist als zweieinhalbzügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.3.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2,5	66 3	55 3	65 3	58 3	62 3	57 3
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		65 3	60 3	59 3	61 3	58 3

Tabelle 188 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Am Pfortenberg"

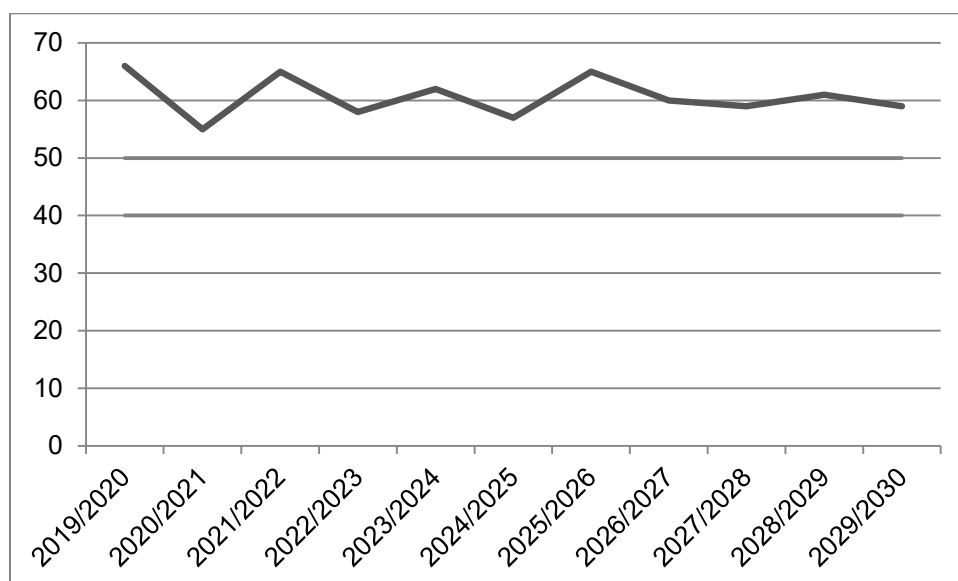


Abbildung 140 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Am Pfortenberg"

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.5.4 Stadt Dohna

Die Marie-Curie-Oberschule ist als zweizügig Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021, 2021/2022 und 2023/2024 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.4.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)					
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	47 2	57 3	65 3	49 2	59 3	65 3	
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		56 3	60 3	58 3	60 3	56 3	

Tabelle 189 - Modifizierte Bedarfsprognose Marie-Curie-Oberschule

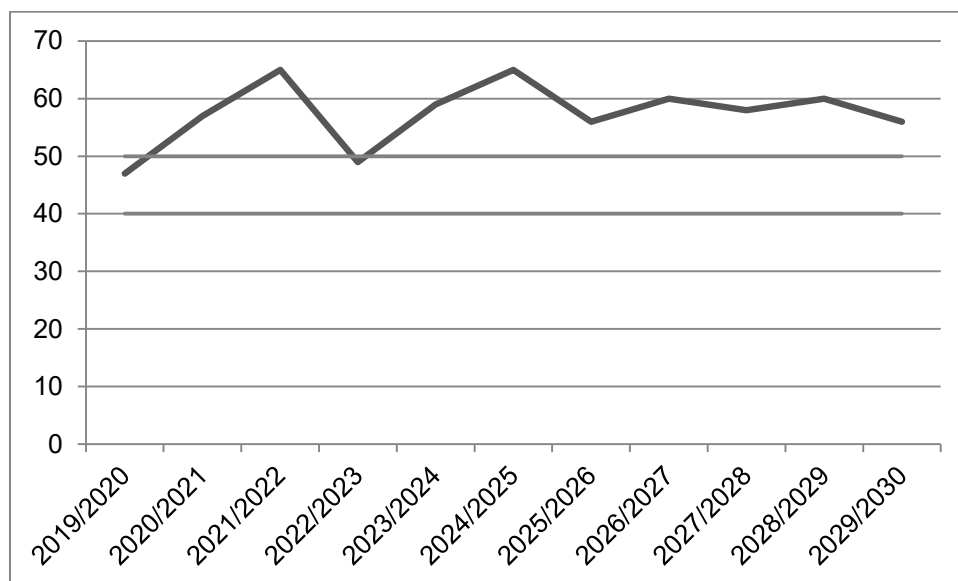


Abbildung 141 - Modifizierte Bedarfsprognose Marie-Curie-Oberschule

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.5.5 Große Kreisstadt Freital

7.5.5.1 Geschwister-Scholl-Oberschule Freital-Hainsberg

Die Oberschule „Geschwister Scholl“ ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule teilweise nicht erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 und 2025/2026 auftreten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.5.1.

Aktuell wird die Schule vom Schulträger saniert. Ab dem Schuljahr 2022/2023 kann die Schule in Kombination mit Räumlichkeiten der Grundschule Freital-Hainsberg temporär dreizügig geführt werden. Diese Erweiterung scheint in der Einzelbetrachtung der Oberschule nicht notwendig. Bei Betrachtung des gesamten Bedarfs an Oberschulplätzen des Schulträgers im Gliederungspunkt 8.2.6 sowie der Betrachtung nach Planungsregionen im Gliederungspunkt 8.3.2 wird die Notwendigkeit jedoch deutlich.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)					
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	49 2	39 2	44 2	42 2	42 2	43 2	
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		38 2	43 2	42 2	41 2	41 2	

Tabelle 190 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Geschwister Scholl"

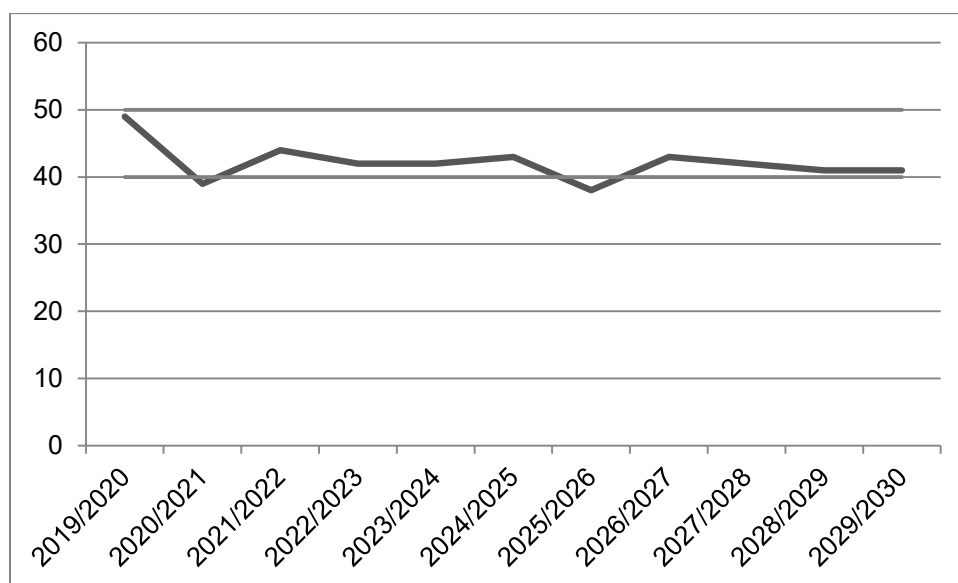


Abbildung 142 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Geschwister Scholl"

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.5.5.2 Lessing-Oberschule Freital-Potschappel

Die Lessing-Oberschule ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.5.2.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)					
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
2	48	2	56 3	59 3	59 3	59 3	62 3	
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)					
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
			54 3	62 3	60 3	59 3	59 3	

Tabelle 191 - Modifizierte Bedarfsprognose Lessing-Oberschule

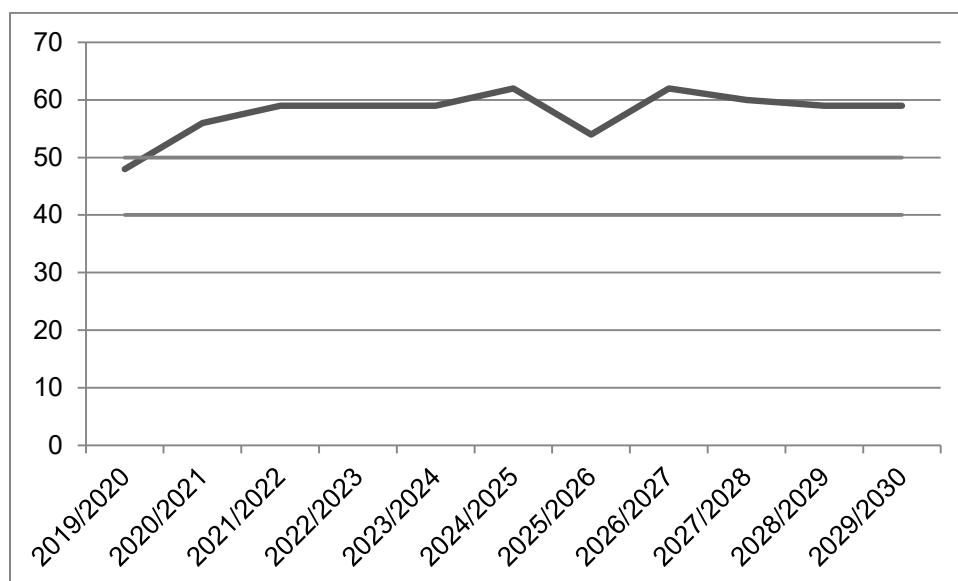


Abbildung 143 - Modifizierte Bedarfsprognose Lessing-Oberschule

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.5.5.3 Waldblick-Oberschule Freital-Niederhäslich

Die Waldblick-Oberschule ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Die Überhänge an Schülern in den genannten Schuljahren können durch den zusätzlich zur Verfügung stehenden halben Zug nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.5.3.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2,5	76 3	70 3	72 3	69 3	72 3	75 3
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		67 3	75 3	74 3	73 3	73 3

Tabelle 192 - Modifizierte Bedarfsprognose Waldblick-Oberschule

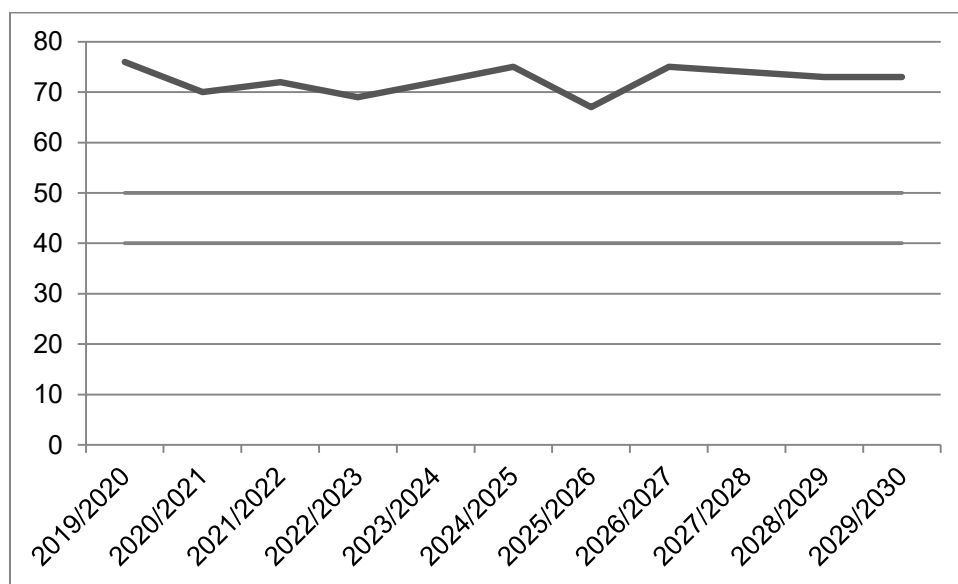


Abbildung 144 - Modifizierte Bedarfsprognose Waldblick-Oberschule

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.5.6 Stadt Heidenau

Die Oberschule „Johann Wolfgang von Goethe“ Heidenau ist als dreizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2024/2025 und 2026/2027 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt werden. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.6.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
3	73 3	67 3	72 3	74 3	74 3	80 4
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		71 3	76 4	81 4	81 4	76 4

Tabelle 193 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Heidenau

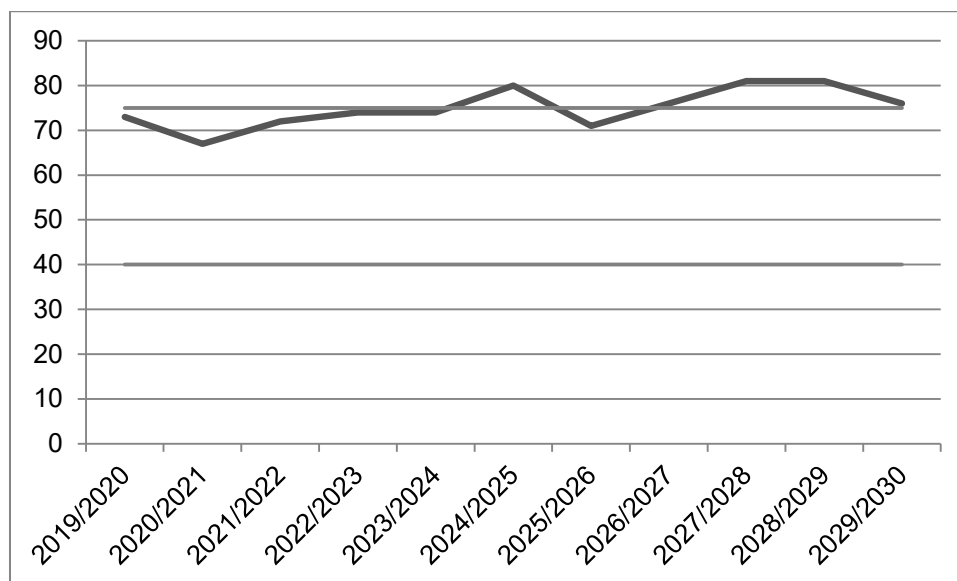


Abbildung 145 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Heidenau

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.5.7 Gemeinde Kreischa

Die Oberschule Kreischa ist als zweizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.7.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2	52 2	51 3	51 3	61 3	57 3	53 3
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		53 3	56 3	55 3	53 3	54 3

Tabelle 194 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Kreischa

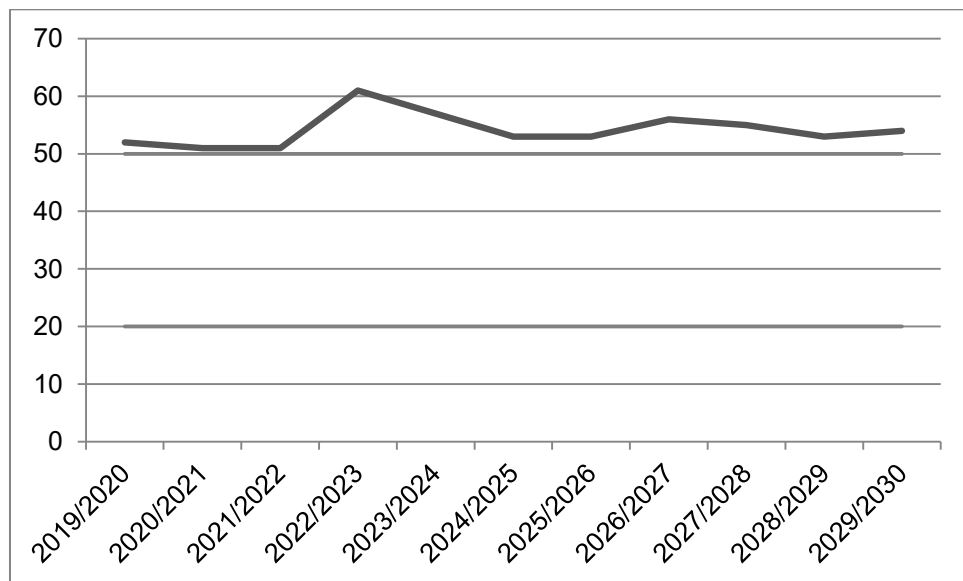


Abbildung 146 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Kreischa

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.5.8 Stadt Neustadt in Sachsen

Die Friedrich-Schiller-Oberschule ist als vierzügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.8.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
4	88	4	76 4	75 3	85 4	91 4	72 3
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			80 4	78 4	77 4	73 3	70 3

Tabelle 195 - Modifizierte Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Oberschule

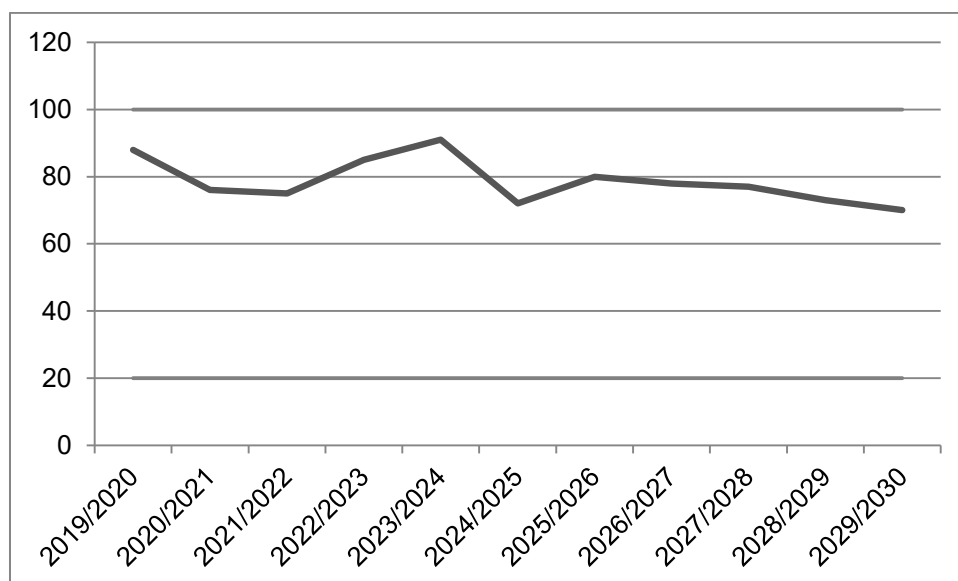


Abbildung 147 - Modifizierte Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Oberschule

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.5.9 Große Kreisstadt Pirna

7.5.9.1 Oberschule „Carl Friedrich Gauß“

Die Oberschule „Carl Friedrich Gauß“ ist als zweieinhalbzügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich für die Schuljahre 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.9.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2,5	52 2	63 3	58 3	67 3	76 4	77 4
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		76 4	77 4	74 3	74 3	75 3

Tabelle 196 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Carl Friedrich Gauß"

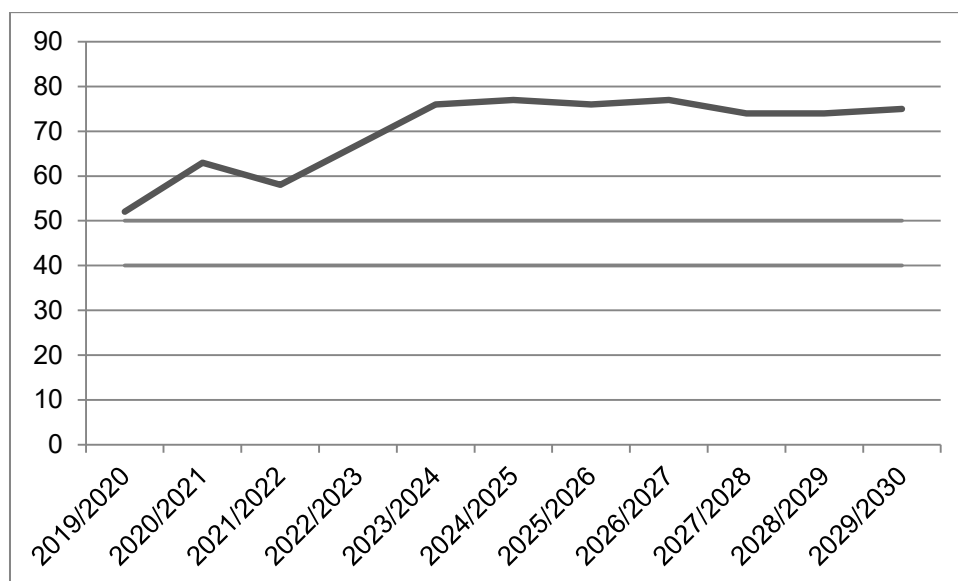


Abbildung 148 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Carl Friedrich Gauß"

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.5.9.2 Oberschule „Johann Wolfgang von Goethe“

Die Oberschule „Johann Wolfgang von Goethe“ ist als zweieinhalbzügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich für die Schuljahre 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.9.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2,5	75 3	55 3	52 3	60 3	65 3	62 3
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		67 3	72 3	75 3	72 3	76 4

Tabelle 197 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Pirna

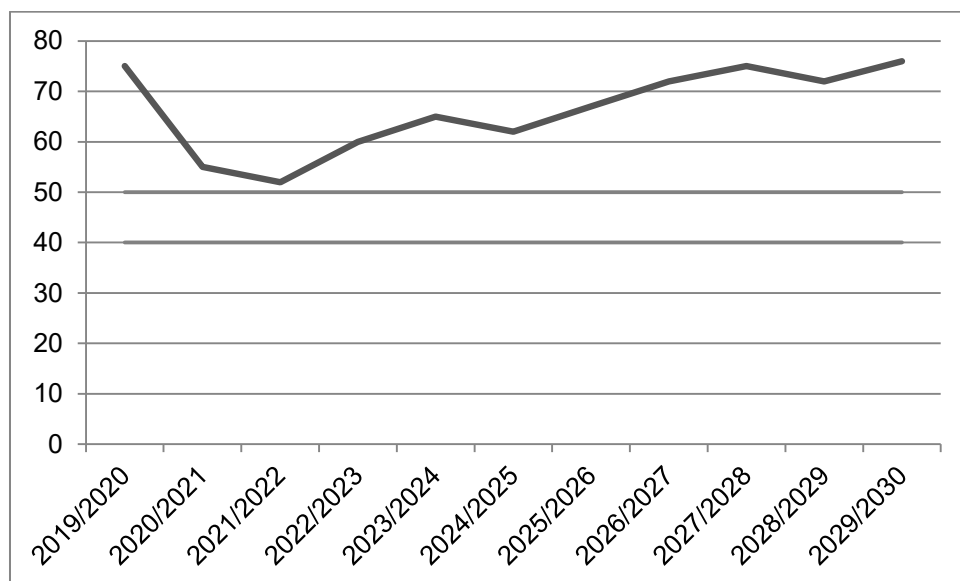


Abbildung 149 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Pirna

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.5.9.3 Oberschule „Johann Heinrich Pestalozzi“

Die Oberschule „Johann Heinrich Pestalozzi“ ist als dreizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.9.3.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025						
3	54	2	60	3	56	3	58	3	58	3	59	3
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
			61	3	62	3	62	3	59	3	64	3

Tabelle 198 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"

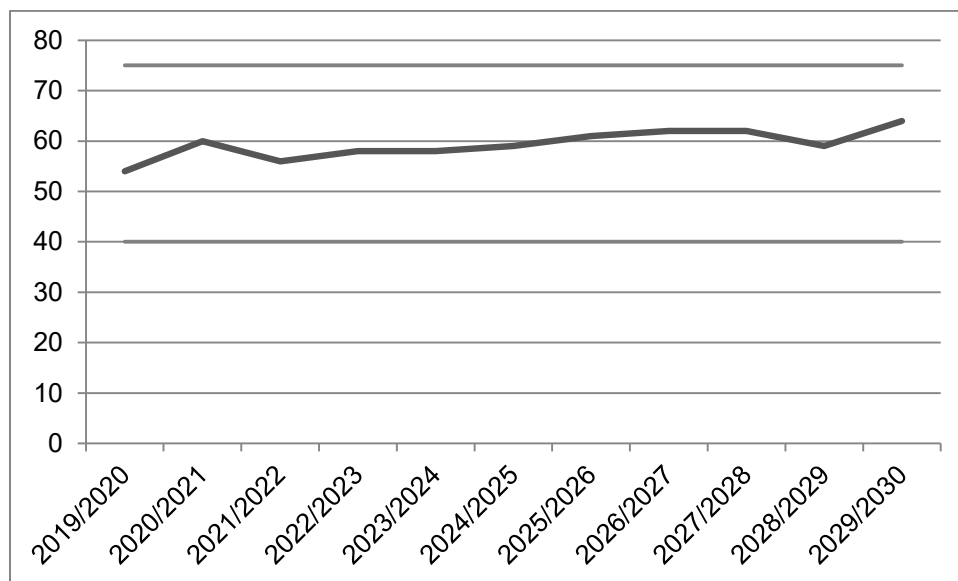


Abbildung 150 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.5.10 Stadt Stolpen

Die Ludwig-Renn-Oberschule ist als zweieinhalbzügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich für die Schuljahre 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.10.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2,5	82 3	57 3	57 3	68 3	70 3	70 3
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		61 3	66 3	76 4	66 3	67 3

Tabelle 199 - Modifizierte Bedarfsprognose Ludwig-Renn-Oberschule

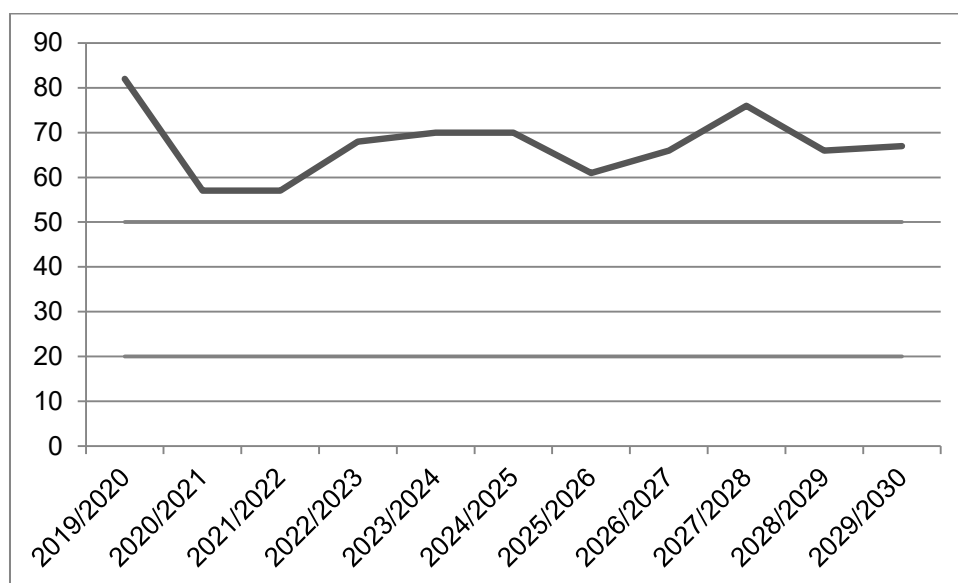


Abbildung 151 - Modifizierte Bedarfsprognose Ludwig-Renn-Oberschule

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.5.11 Stadt Wilsdruff

Die Oberschule Wilsdruff ist als dreizügige Oberschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.11.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
			2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
3	105	4	93 4	103 5	99 4	107 5	107 5
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			115 5	118 5	117 5	115 5	116 5

Tabelle 200 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Wilsdruff

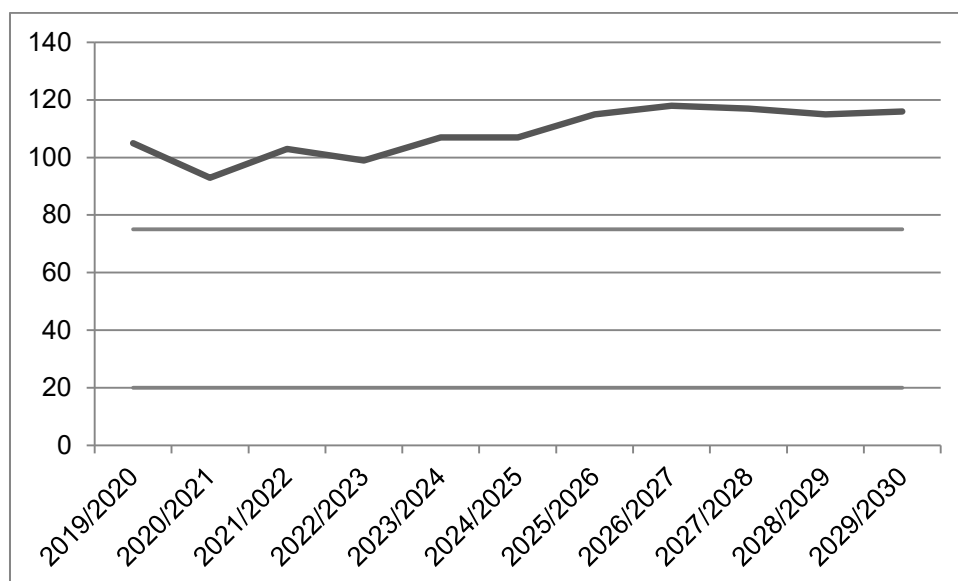


Abbildung 152 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Wilsdruff

Die in Tabelle 200 dargestellte mittel- und langfristige Bedarfsprognose zeigt den Bedarf inklusive der Schüler mit Wohnsitz in der Landeshauptstadt Dresden bzw. dem Landkreis Meißen. Dabei ist erkennbar, dass mittelfristig eine vierzügige und langfristig eine fünfzügige Oberschule notwendig ist. Aufgrund der zentralörtlichen Funktion als Grundzentrum ist die Stadt Wilsdruff jedoch nicht für die Beschulung von Schülern aus dem angrenzenden Oberzentrum oder dem angrenzenden Landkreis zuständig. In der nachfolgenden Darstellung wurden die Schüler aus der Landeshauptstadt Dresden und aus dem Landkreis Meißen für die vergangenen drei Jahre herausgerechnet. Bei dem Schuljahr 2019/2020 handelt es sich um die tatsächlich aufgenommenen Schüler inklusive der Kinder aus der Landeshauptstadt Dresden und des Landkreises Meißen.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule auch in dieser Variante insgesamt erfüllt. Eine Überschreitung des Planungsrichtwertes tritt voraussichtlich weiterhin in allen Schuljahren von 2020/2021 bis 2029/2030 ein. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Berücksichtigt man in der Prognose konsequenterweise auch die Schüler aus der Stadt Freital, können die Schülerzahlen in der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose nochmals um zirka zehn Kinder reduziert werden. Eine Überschreitung des Planungsrichtwertes, welche allein aus den Schülern der Stadt Wilsdruff entsteht, muss dann voraussichtlich weiterhin in den Schuljahren 2021/2022 bis 2029/2030 erwartet werden. Damit würde langfristig keine Fünfzügigkeit, jedoch weiterhin eine Vierzügigkeit benötigt werden.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	105 4	77 4	89 4	88 4	95 4	96 4
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		103 5	104 5	105 5	104 5	103 5

Tabelle 201 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Wisdruff exklusive Dresden und Meißen

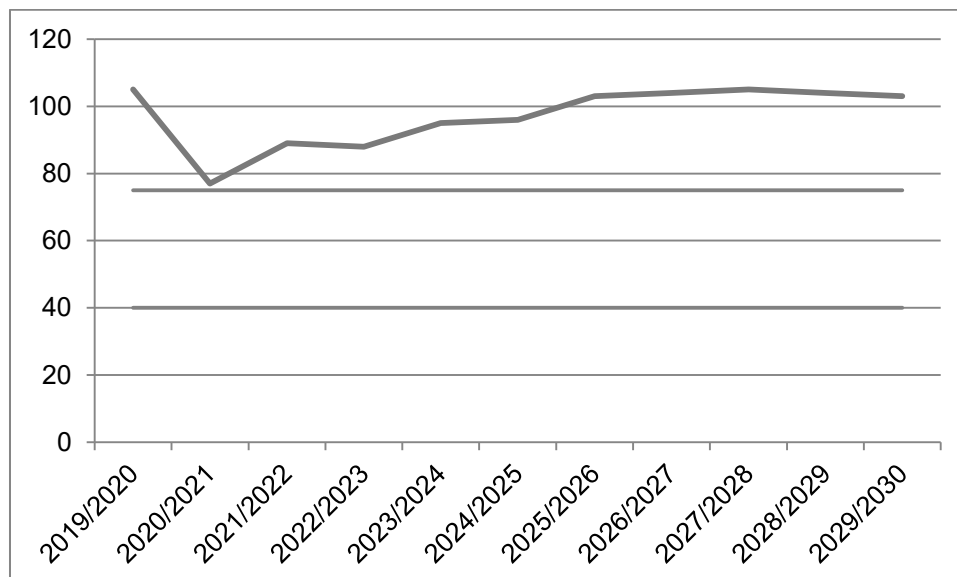


Abbildung 153 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Wisdruff exklusive Dresden und Meißen

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.6 Modifizierte Einzelbetrachtung der Oberschulen in freier Trägerschaft

7.6.1 DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

Die DPFA-Regenbogen-Oberschule ist als einzügige Oberschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der für die Schulen in öffentlicher Trägerschaft geltenden Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.12.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	26 1	20 1	22 1	22 1	21 1	23 1
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		21 1	21 1	22 1	21 1	22 1

Tabelle 202 - Modifizierte Bedarfsprognose DPFA-Regenbogen-Oberschule

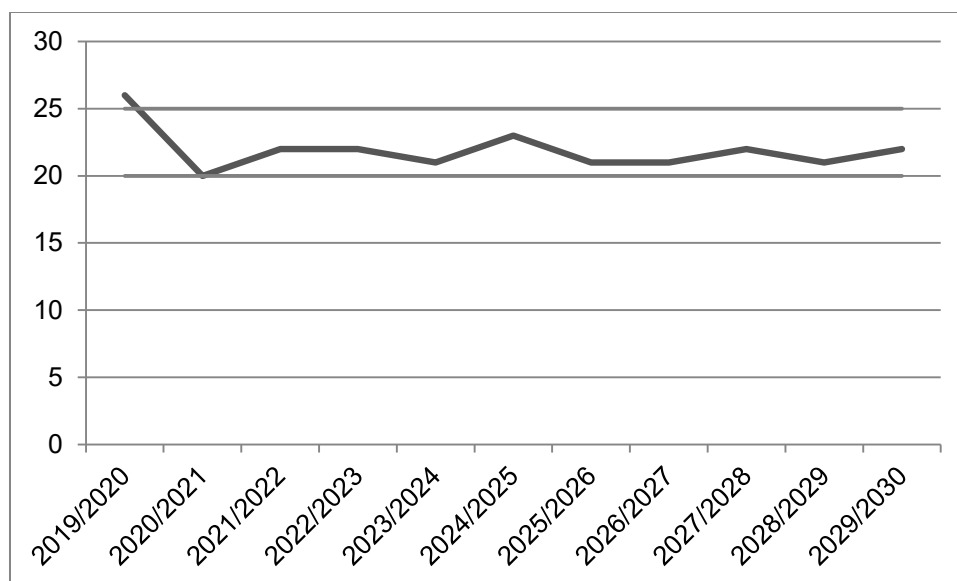


Abbildung 154 - Modifizierte Bedarfsprognose DPFA-Regenbogen-Oberschule

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.6.2 Evangelischer Schulverein Pirna e. V.

Die Evangelische Oberschule Pirna ist als dreizügige Oberschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Führen hohe Schülerzahlen zu vermehrten Ablehnungen, müssen die Kinder durch die zuständigen Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft abgefangen werden. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.13.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	79	3	83	79	82	84	81
			4	4	4	4	4
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			80	85	86	83	85
			4	4	4	4	4

Tabelle 203 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelische Oberschule Pirna

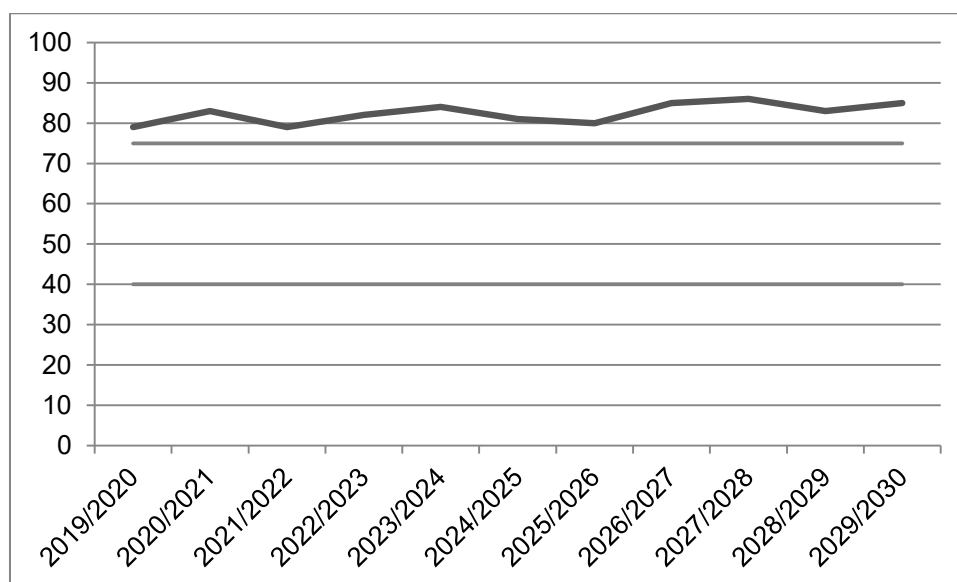


Abbildung 155 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelische Oberschule Pirna

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.6.3 Sabel Freital gAG

Die Oberschule Sabel Freital ist als zweieinhalbzügige Oberschule in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten. Eine Unterschreitung der für Schulen in öffentlicher Trägerschaft geltenden Mindestschülerzahlen wird voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Führen niedrige Schülerzahlen zu keiner Klassenbildung, müssen die Kinder durch die zuständigen Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft abgefangen werden. Eine derart niedrige Entwicklung der Schülerzahlen ist voraussichtlich eher nicht anzunehmen. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 7.7.14.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2,5	42 2	31 2	33 2	34 2	33 2	34 2
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		32 2	35 2	35 2	34 2	34 2

Tabelle 204 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Sabel Freital

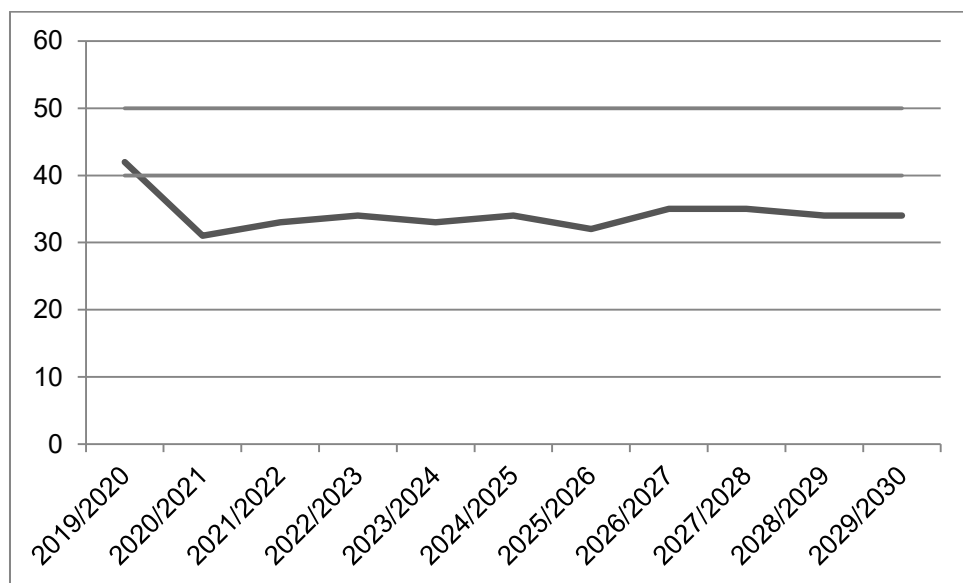


Abbildung 156 - Modifizierte Bedarfsprognose Oberschule Sabel Freital

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.7 Gegenüberstellung und Auswertung der Einzelergebnisse

7.7.1 Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 205 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu einem Kind. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
59 3	61 3	55 3	49 2	49 2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
59 3	61 3	55 3	49 2	50 2
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
51 3	46 2	48 2	48 2	43 2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
51 3	46 2	48 2	48 2	44 2

Tabelle 205 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Bad Gottleuba

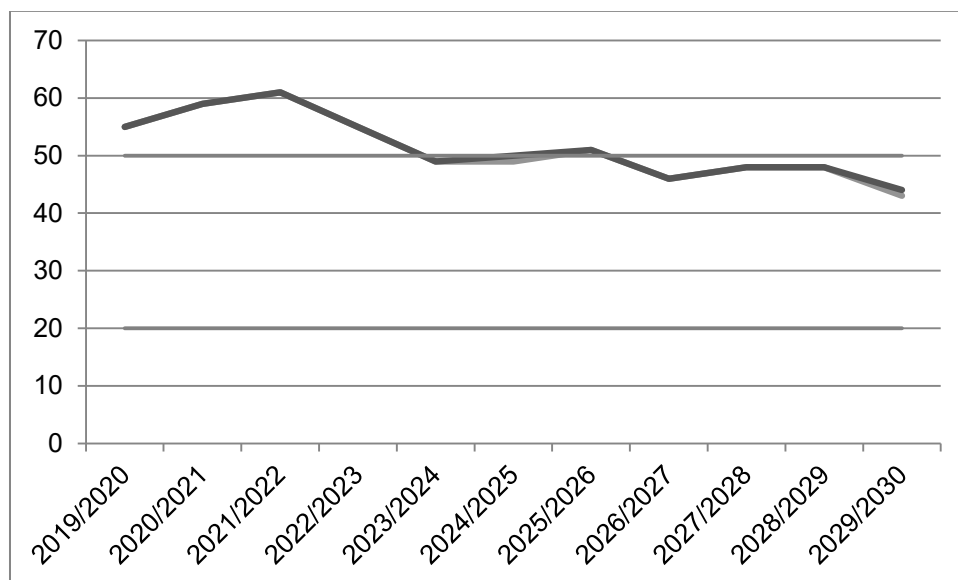


Abbildung 157 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Bad Gottleuba

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.2 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.7.2 Gemeinde Bannewitz

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 206 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu zwei Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
53 3	70 3	61 3	54 3	62 3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
53 3	70 3	62 3	55 3	63 3
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
55 3	50 2	56 3	53 3	53 3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
56 3	51 3	58 3	54 3	55 3

Tabelle 206 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Am Marienschacht"

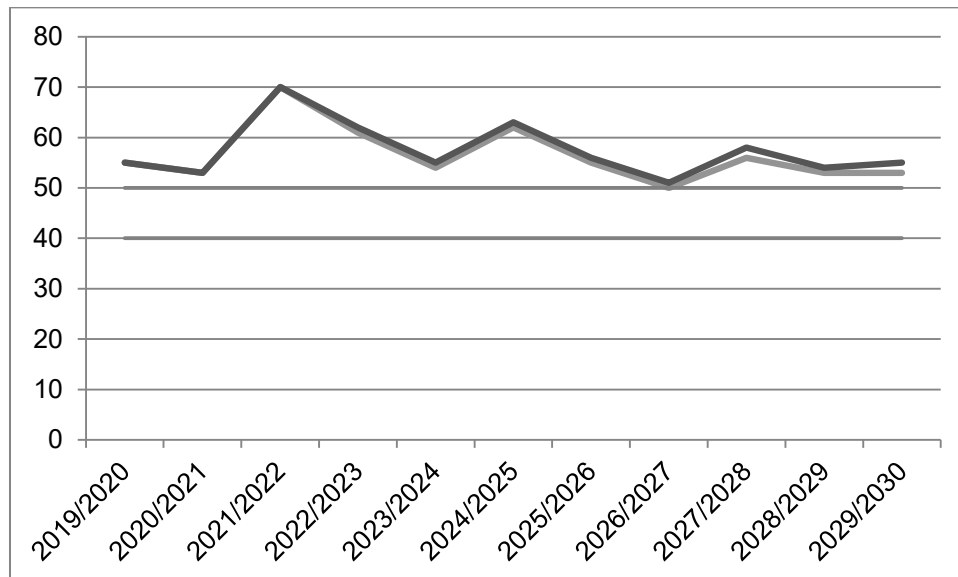


Abbildung 158 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Am Marienschacht"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.3 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.7.3 Große Kreisstadt Dippoldiswalde

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 207 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu sechs Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
55 3	65 3	58 3	61 3	53 3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
55 3	65 3	58 3	62 3	57 3
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
61 3	56 3	55 3	55 3	53 3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
65 3	60 3	59 3	61 3	58 3

Tabelle 207 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Am Pfortenberg"

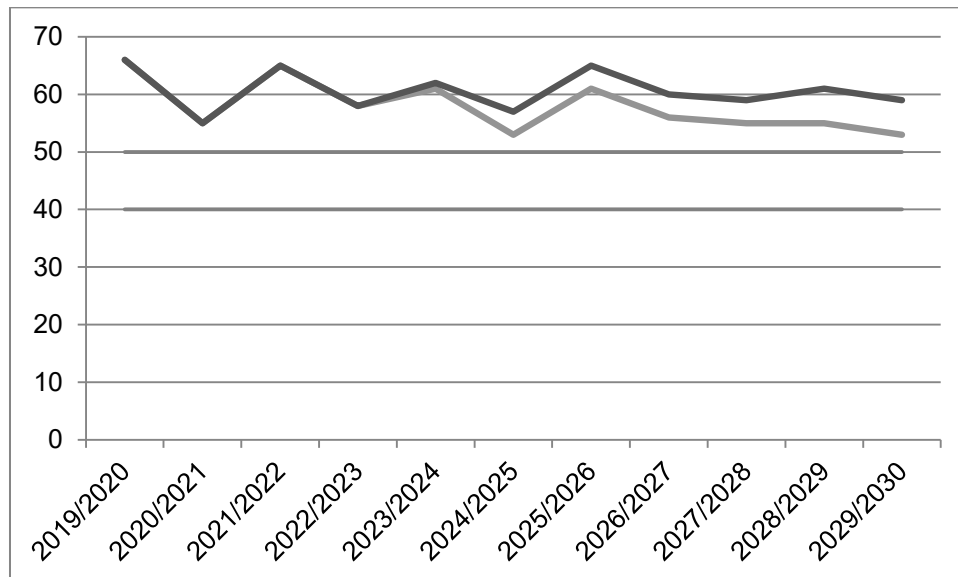


Abbildung 159 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Am Pfortenberg"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.4 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.7.4 Stadt Dohna

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 208 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu sieben Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
57 3	65 3	49 2	59 3	60 3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
57 3	65 3	49 2	59 3	65 3
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
50 2	53 3	51 3	53 3	52 3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
56 3	60 3	58 3	60 3	56 3

Tabelle 208 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Marie-Curie-Oberschule

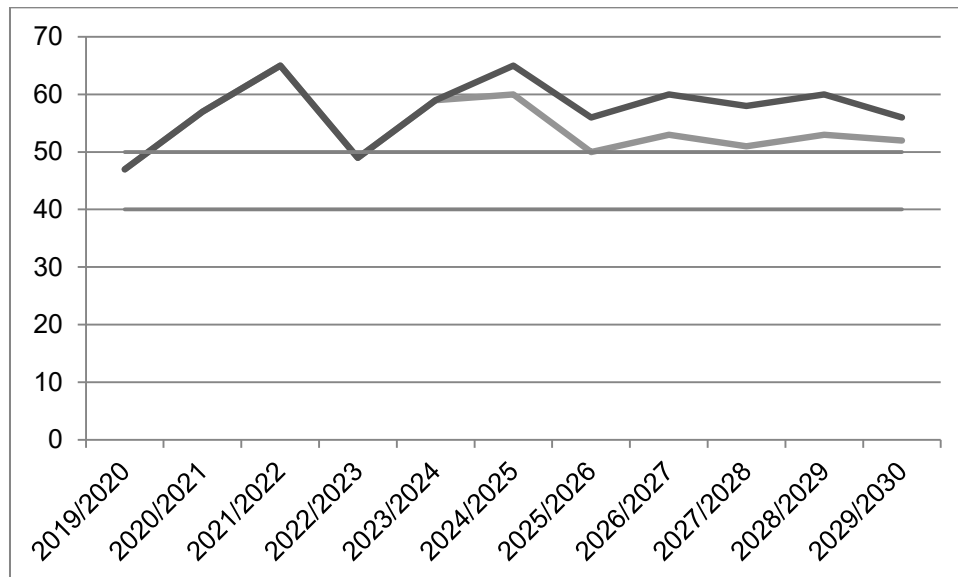


Abbildung 160 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Marie-Curie-Oberschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.5 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen
7.7.5 Große Kreisstadt Freital**

7.7.5.1 Geschwister-Scholl-Oberschule Freital-Hainsberg

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 209 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu zwei Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Aktuell wird die Schule vom Schulträger saniert. Ab dem Schuljahr 2022/2023 kann die Schule in Kombination mit Räumlichkeiten der Grundschule Freital-Hainsberg temporär dreizügig geführt werden. Diese Erweiterung scheint in der Einzelbetrachtung der Oberschule nicht notwendig. Bei Betrachtung des gesamten Bedarfs an Oberschulplätzen des Schulträgers im Gliederungspunkt 8.2.6 sowie der Betrachtung nach Planungsregionen im Gliederungspunkt 8.3.2 wird die Notwendigkeit jedoch deutlich.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
39 2	44 2	42 2	41 2	43 2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
39 2	44 2	42 2	42 2	43 2
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
37 2	42 2	40 2	39 2	39 2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
38 2	43 2	42 2	41 2	41 2

Tabelle 209 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Geschwister Scholl"

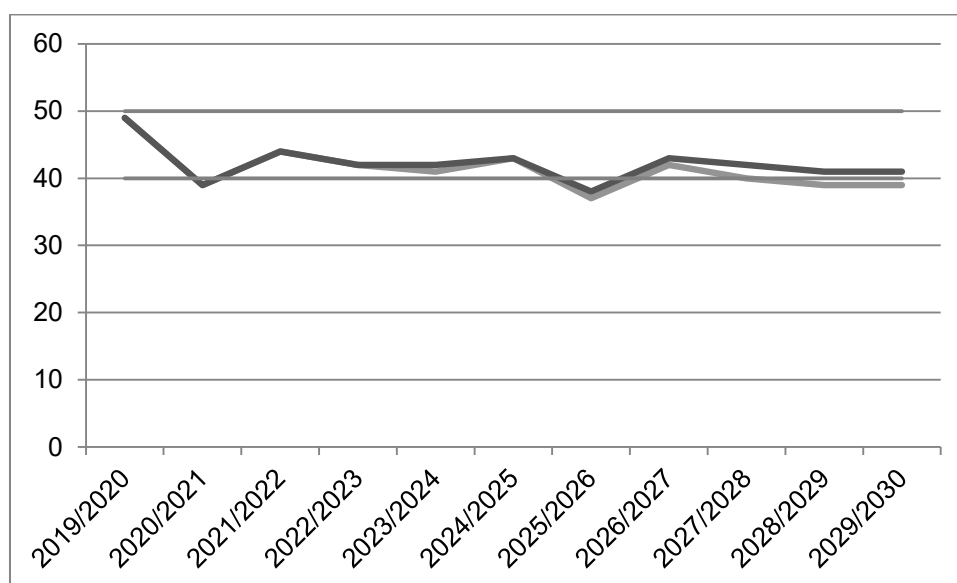


Abbildung 161 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Geschwister Scholl"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.6 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.7.5.2 Lessing-Oberschule Freital-Potschappel

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 210 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu vier Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
56 3	59 3	59 3	59 3	61 3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
56 3	59 3	59 3	59 3	62 3
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
53 3	60 3	57 3	56 3	55 3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
54 3	62 3	60 3	59 3	59 3

Tabelle 210 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Lessing

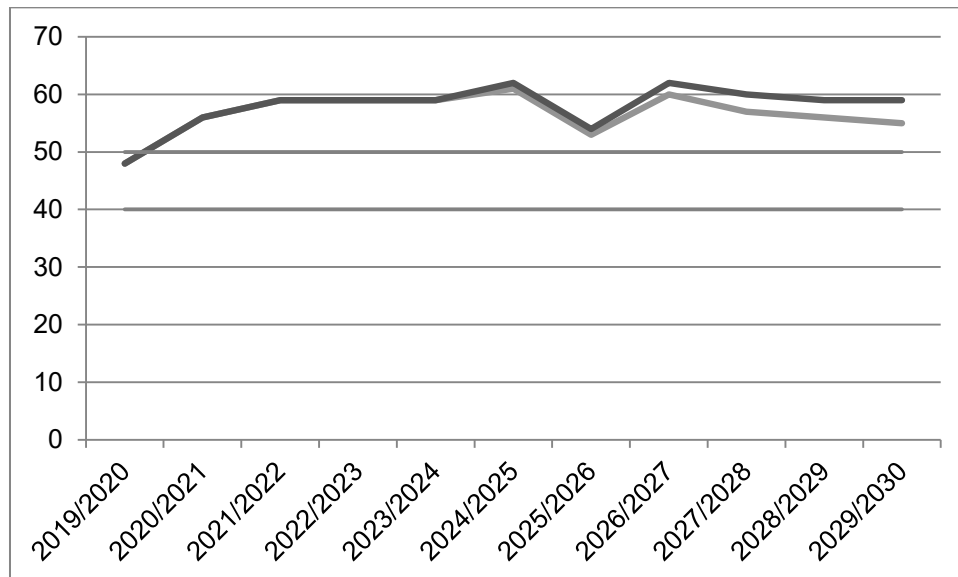


Abbildung 162 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Lessing

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.6 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.7.5.3 Waldblick-Oberschule Freital-Niederhäslich

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 211 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu sieben Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
70 3	72 3	69 3	70 3	72 3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
70 3	72 3	69 3	72 3	75 3
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
63 3	71 3	68 3	66 3	66 3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
67 3	75 3	74 3	73 3	73 3

Tabelle 211 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Waldblick-Oberschule

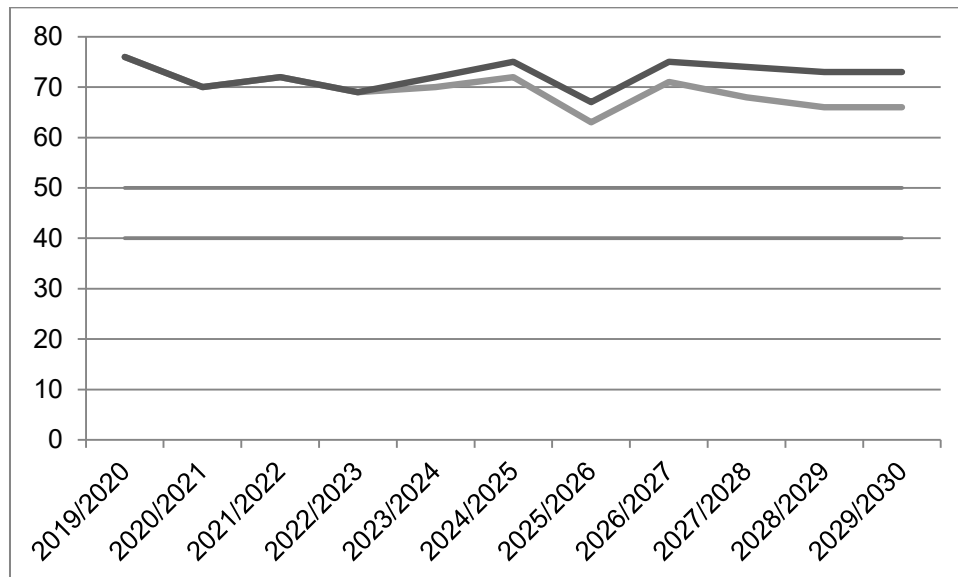


Abbildung 163 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Waldblick-Oberschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.6 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.7.6 Stadt Heidenau

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 212 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu acht Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig ist der Bedarf nur in der Variante des Landesamtes für Schule und Bildung gedeckt. In der modifizierten Version kann der Bedarf auch langfristig nicht gedeckt werden.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
67 3	72 3	71 3	69 3	76 4
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
67 3	72 3	74 3	74 3	80 4
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
66 3	70 3	74 3	74 3	68 3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
71 3	76 4	81 4	81 4	76 4

Tabelle 212 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Heidenau

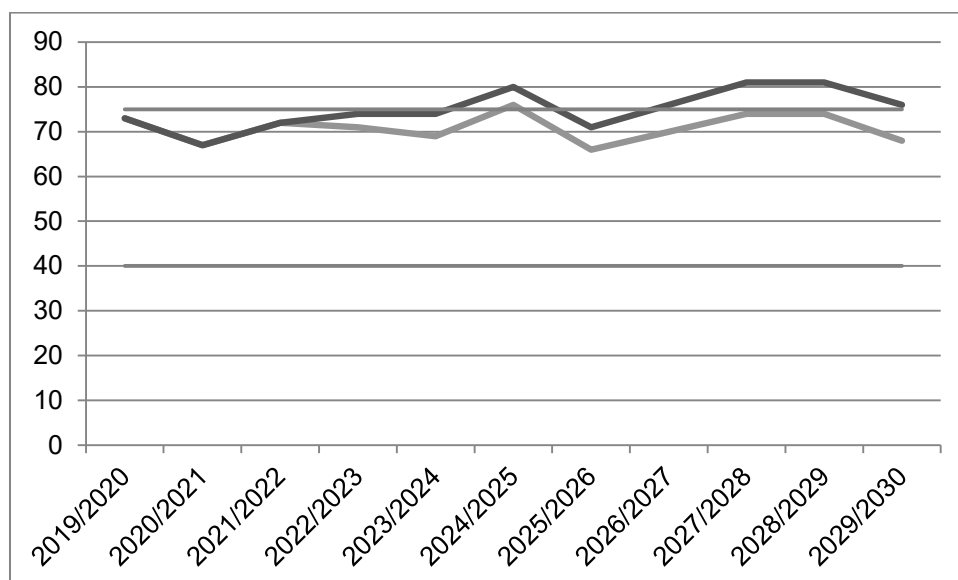


Abbildung 164 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Heidenau

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.7 dargestellt.

Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

7.7.7 Gemeinde Kreischa

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 213 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu neun Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig ist der Bedarf nur in der Variante des Landesamtes für Schule und Bildung gedeckt. In der modifizierten Version kann der Bedarf auch langfristig nicht gedeckt werden.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
51 3	51 3	60 3	55 3	48 2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
51 3	51 3	61 3	57 3	53 3
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
48 2	50 2	48 2	44 2	45 2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
53 3	56 3	55 3	53 3	54 3

Tabelle 213 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Kreischa

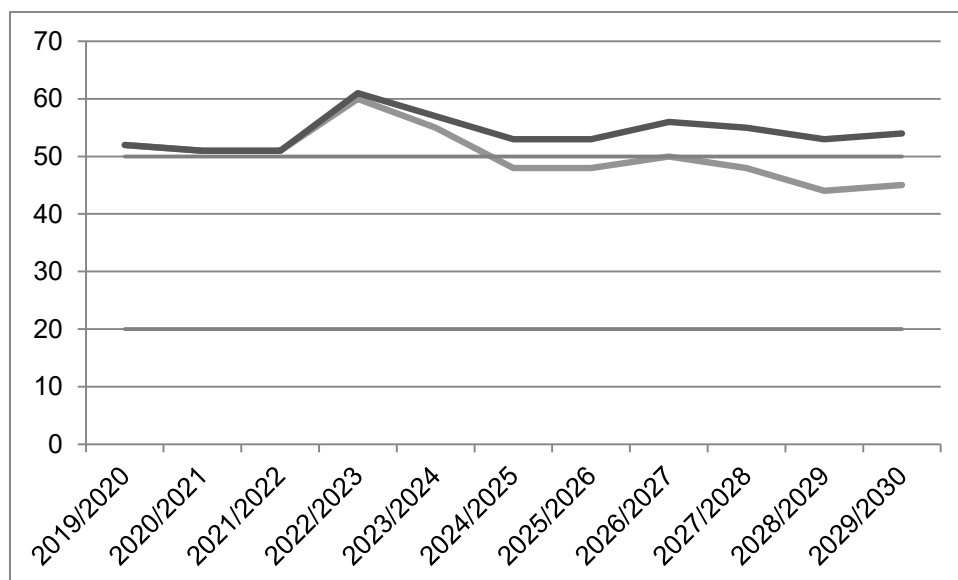


Abbildung 165 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Kreischa

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.10 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.7.8 Stadt Neustadt in Sachsen

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 214 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu vier Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
76 4	75 3	84 4	90 4	69 3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
76 4	75 3	85 4	91 4	72 3
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
77 4	74 3	74 3	69 3	66 3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
80 4	78 4	77 4	73 3	70 3

Tabelle 214 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Friedrich-Schiller-Oberschule

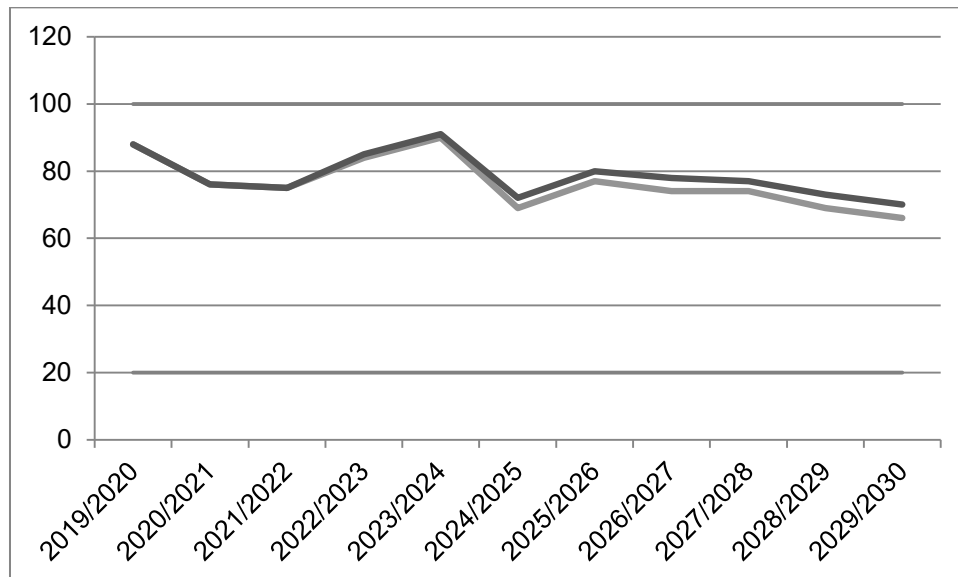


Abbildung 166 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Friedrich-Schiller-Oberschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.11 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.7.9 Große Kreisstadt Pirna

7.7.9.1 Oberschule „Carl Friedrich Gauß“

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 215 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 14 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
63 3	58 3	66 3	71 3	69 3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
63 3	58 3	67 3	76 4	77 4
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
67 3	69 3	63 3	61 3	61 3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
76 4	77 4	74 3	74 3	75 3

Tabelle 215 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Carl Friedrich Gauß"

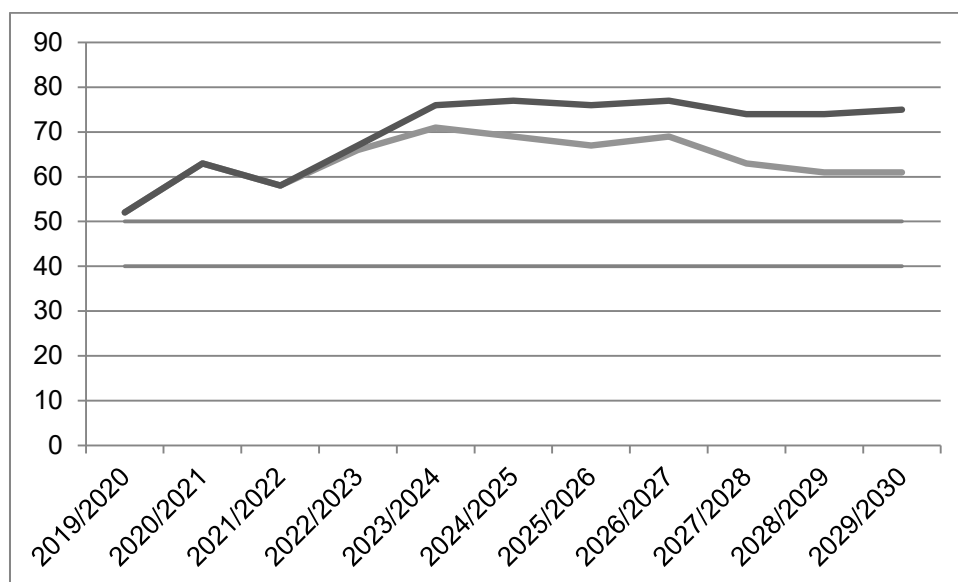


Abbildung 167 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Carl Friedrich Gauß"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.12 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.7.9.2 Oberschule „Johann Wolfgang von Goethe“

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 216 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 17 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
55 3	52 3	56 3	59 3	57 3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
55 3	52 3	60 3	65 3	62 3
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
56 3	58 3	62 3	58 3	59 3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
67 3	72 3	75 3	72 3	76 4

Tabelle 216 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Pirna

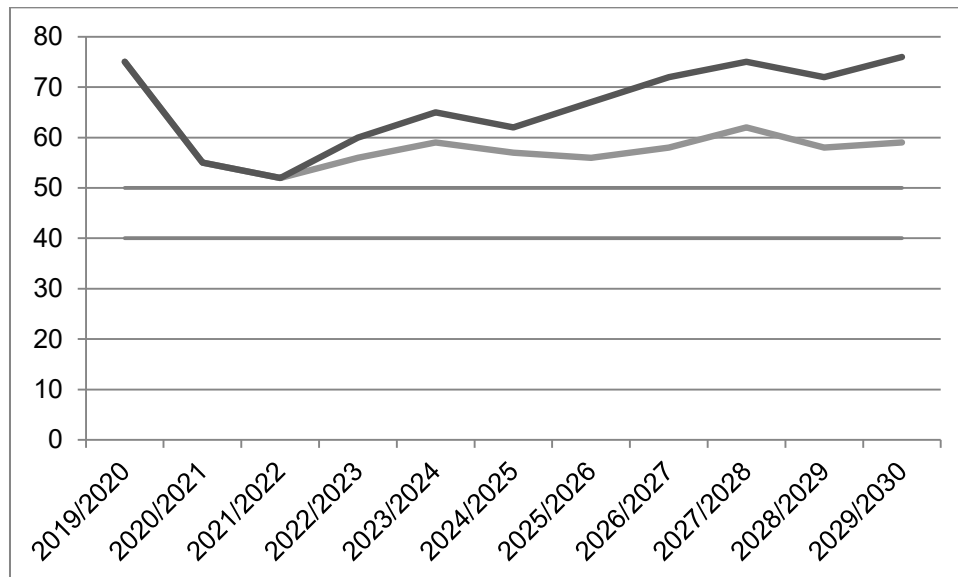


Abbildung 168 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Pirna

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.12 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.7.9.3 Oberschule „Johann Heinrich Pestalozzi“

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 217 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 15 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
60	56	56	54	54
3	3	3	3	3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
60	56	58	58	59
3	3	3	3	3
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
51	50	50	47	49
3	2	2	2	2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
61	62	62	59	64
3	3	3	3	3

Tabelle 217 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"

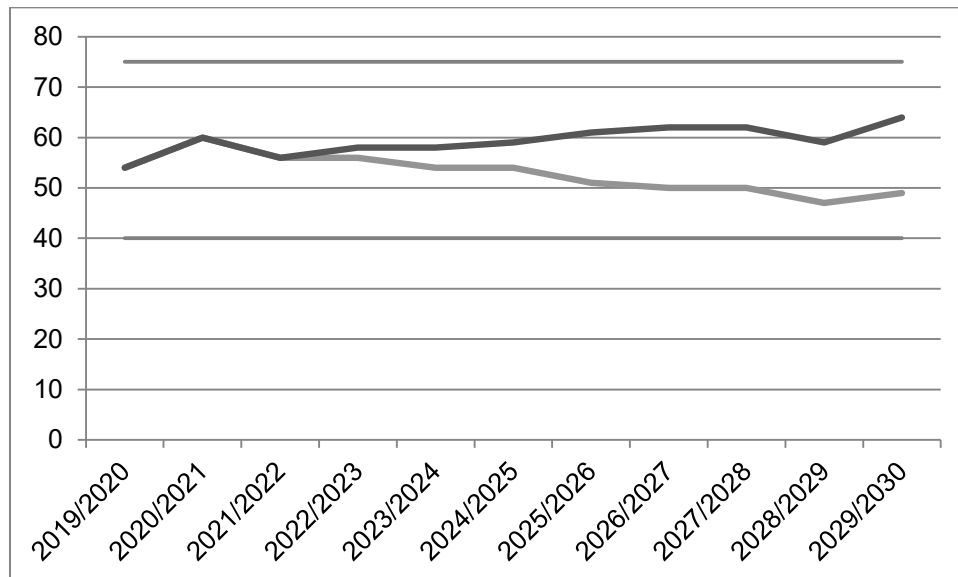


Abbildung 169 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.12 dargestellt.

Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

7.7.10 Stadt Stolpen

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 218 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 13 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose									
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025					
57	3	57	3	67	3	65	3	64	3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025					
57	3	57	3	68	3	70	3	70	3
langfristige Bedarfsprognose									
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
53	3	58	3	65	3	54	3	54	3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
61	3	66	3	76	4	66	3	67	3

Tabelle 218 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Ludwig-Renn-Oberschule

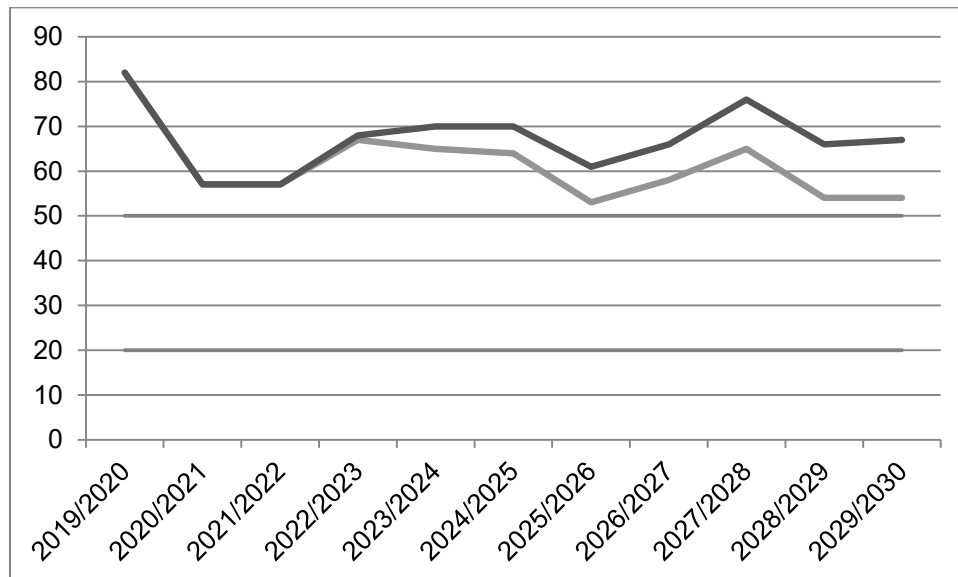


Abbildung 170 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Ludwig-Renn-Oberschule

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.14 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.7.11 Stadt Wilsdruff

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 219 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 20 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
93 4	103 5	95 4	99 4	98 4
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
93 4	103 5	99 4	107 5	107 5
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
101 5	103 5	100 4	97 4	96 4
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
115 5	118 5	117 5	115 5	116 5

Tabelle 219 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Wilsdruff

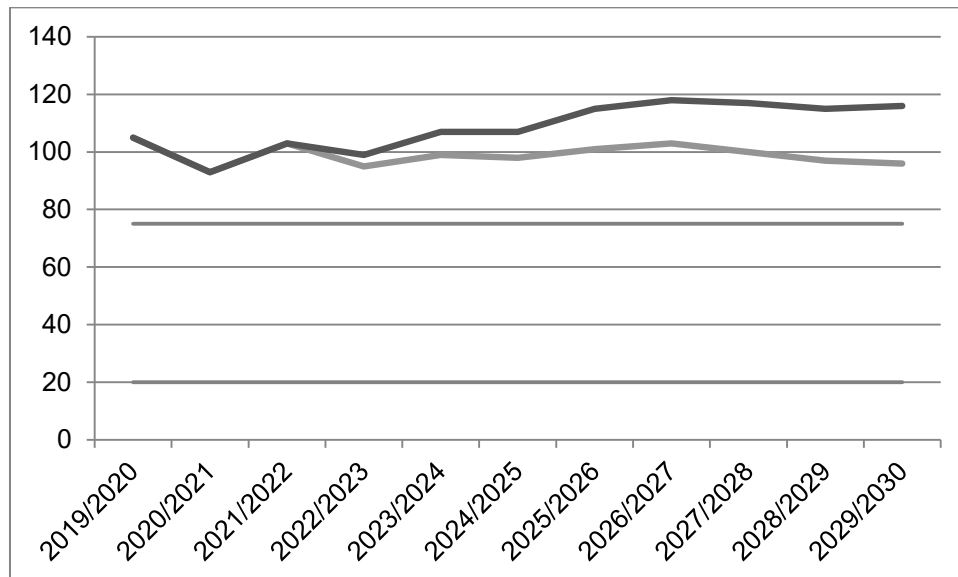


Abbildung 171 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Wilsdruff

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 8.2.15 dargestellt.

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.7.12 DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 220 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu drei Kindern.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
20 1	22 1	22 1	21 1	22 1
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
20 1	22 1	22 1	21 1	23 1
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
20 1	20 1	20 1	19 0	19 0
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
21 1	21 1	22 1	21 1	22 1

Tabelle 220 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen DPFA-Regenbogen-Oberschule

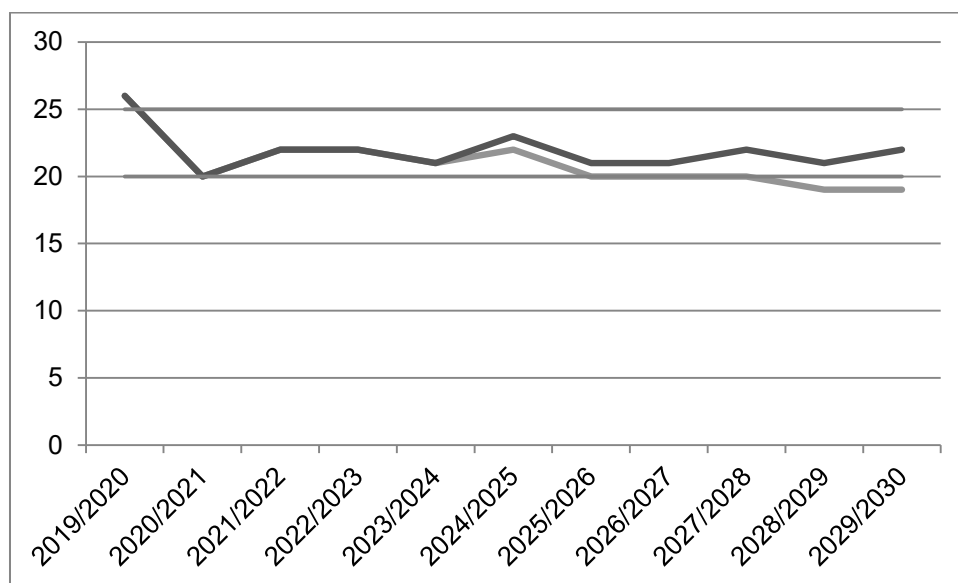


Abbildung 172 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen DPFA-Regenbogen-Oberschule

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.7.13 Evangelischer Schulverein Pirna e. V.

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 221 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 13 Kindern.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
83 4	79 4	80 4	81 4	78 4
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
83 4	79 4	82 4	84 4	81 4
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
75 3	77 4	76 4	73 3	72 3
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
80 4	85 4	86 4	83 4	85 4

Tabelle 221 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelische Oberschule Pirna

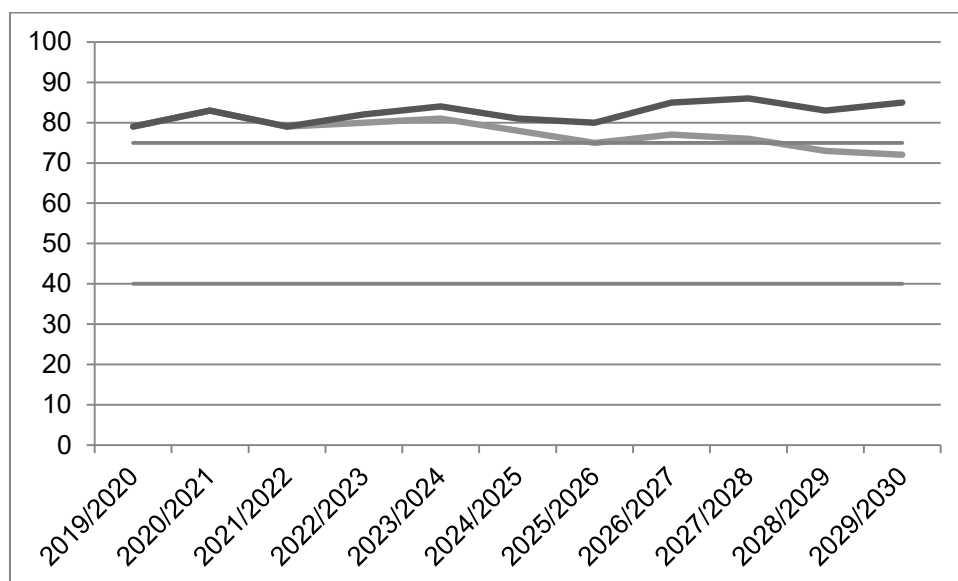


Abbildung 173 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelische Oberschule Pirna

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Oberschulen**

7.7.14 Sabel Freital gAG

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 222 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet der Oberschule eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu drei Kindern.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
31 2	33 2	34 2	33 2	33 2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
31 2	33 2	34 2	33 2	34 2
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
30 2	34 2	33 2	32 2	31 2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
32 2	35 2	35 2	34 2	34 2

Tabelle 222 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Sabel Freital

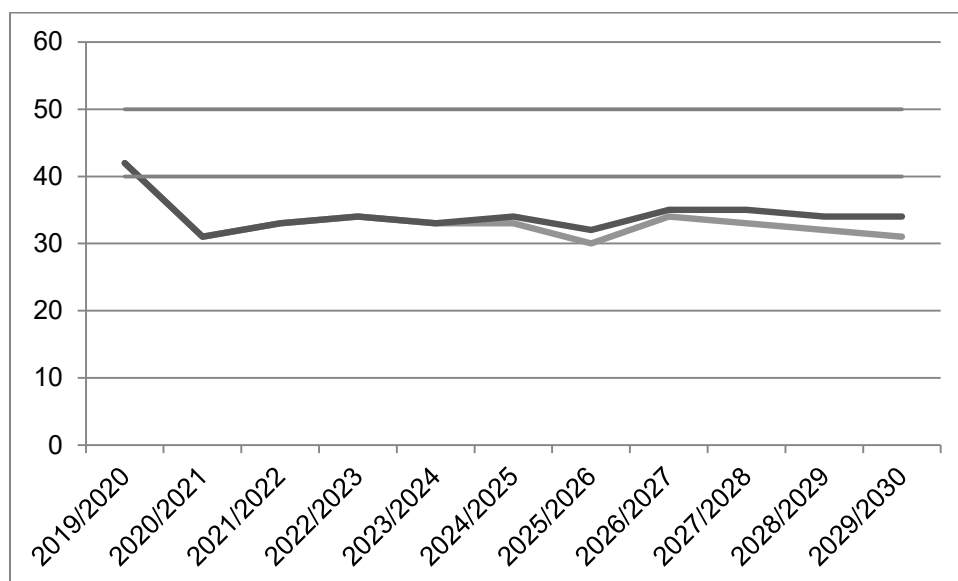


Abbildung 174 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Oberschule Sabel Freital

8 Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

8.1 Einleitung

8.1.1 Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der langfristigen Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen

Ausgehend von der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose des Teilschulnetzplanes Allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen, bildet das Kapitel 8 - Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen den planerischen Kern der Schulnetzplanung. Nachfolgend werden für die nächsten zehn Jahre die abzuleitenden Ausführungsmaßnahmen, wie die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten und deren zeitliche Abfolge, angegeben und erläutert.⁵⁴

Zum Einstieg in das Kapitel wird auf entscheidungsbeeinflussende, allgemeingültige Parameter eingegangen. Hierunter zählen die Bildung von Vorbereitungsklassen „Deutsch als Zweitsprache“, Inklusion in der Oberschule und der Wechsel vom Gymnasium zur Oberschule. Im Anschluss daran folgen weitere Erläuterungen.

Zum 1. August 2000 trat die Sächsische Konzeption zur Integration von Migranten in Kraft.⁵⁵ Diese regelte bis zur Aufnahme in den Lehrplan für Vorbereitungsgruppen/Vorbereitungsklassen an allgemeinbildenden Schulen⁵⁶ den Integrationsprozess. Im Freistaat Sachsen werden demnach zur Integration von Migranten Vorbereitungsgruppen bzw. Vorbereitungsklassen vorgehalten. Die Vorbereitungsklassen sind an die Schulen in öffentlicher Trägerschaft angegliedert. In Tabelle 223 sind alle Oberschulen mit Vorbereitungsklassen sowie deren Kapazitätsmöglichkeit aufgelistet.

Die Integration von Migranten im Rahmen des o. g. Lehrplanes erfolgt dabei in drei Etappen, deren Inhalte sind im o. g. Lehrplan beschrieben. Hinsichtlich der Fortschreibung der Schulnetzplanung ist diesbezüglich die zusätzliche Belegung von Räumen zu erwähnen und bei der Planung entsprechend zu berücksichtigen.

Der zweite beeinflussende Parameter ist die Inklusion in der Oberschule. Grundlage hierfür bildet der Artikel 24 der UN-Behindertenrechtskonvention⁵⁷. Dieser wird nach der Schulgesetznovelle 2017 im § 4c SächsSchulG⁵⁸ umgesetzt. Infolgedessen wird jedem Kind

⁵⁴ Vgl. Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

⁵⁵ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Die Sächsische Konzeption zur Integration von Migranten, MBl. SMK 2000 Nr. 8, S. 149, Dresden 1. August 2000.

⁵⁶ Sächsisches Staatsministerium für Kultus – Lehrplan für Vorbereitungsgruppen/Vorbereitungsklassen an allgemeinbildenden Schulen, URL: https://www.schule.sachsen.de/lpdb/web/downloads/24_lp_daz_allgemeinbildende_schule_2018.pdf <30. Juli 2020>.

⁵⁷ Vereinte Nationen in dem von der Bundesrepublik Deutschland unterzeichneten Übereinkommen vom 13. Dezember 2006 über die Rechte von Menschen mit Behinderungen, URL: http://www.bgbl.de/xaver/bgbl/start.xav?startbk=Bundesanzeiger_BGBl&jumpTo=bgbl208s1419.pdf <05.08.2020>.

⁵⁸ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 653 ff., Dresden 27. September 2018.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

im Freistaat Sachsen die Möglichkeit zugesprochen, die Erfüllung der Schulpflicht an einer Regelschule vorzunehmen. Damit wurde die Pflicht zur Beschulung an einer Schule mit sonderpädagogischem Förderbedarf (Förderschulpflicht) abgeschafft. Gemäß den Regelungen vor der Schulgesetznovelle waren die Eltern von Kindern, bei denen ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt wurde, verpflichtet, die Anmeldung an der im Bescheid genannten Förderschule vorzunehmen.

Schulträger	Name der Schule	Anzahl VKA	Kapazität
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	Oberschule "Am Pfortenberg"	1	23
Freital, Große Kreisstadt	Geschwister-Scholl-Oberschule Freital-Hainsberg	1	23
Freital, Große Kreisstadt	Waldblick-Oberschule Freital-Niederhäslich	1	12
Heidenau, Stadt	„Johann Wolfgang von Goethe“-Oberschule	1	23
Neustadt in Sachsen, Stadt	Friedrich-Schiller-Oberschule	2	46
Pirna, Große Kreisstadt	Oberschule "Carl Friedrich Gauß"	2	46
Pirna, Große Kreisstadt	Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe"	1	23

Tabelle 223 - Vorbereitungsklassen mit Kapazitäten - Oberschulen

Die Regelungen des § 4c SächsSchulG haben nicht nur Auswirkungen auf die Auslegung und Umsetzung der Schulpflicht, sondern gleichzeitig auf die Prognosen der Schulnetzplanung. Mit der Abschaffung der Förderschulpflicht kann trotz sonderpädagogischem Förderbedarf die Einschulung in Klassenstufe eins einer Regeloberschule erfolgen. Die Berechnung der Schülerprognosen ist deshalb künftig auch davon abhängig, ob Eltern die Inklusion ihres Kindes an einer Regeloberschule oder einer Förderschule wünschen. Zusätzlich wird durch sog. Gewichtungszuschläge gemäß § 2 Absatz 1 SächsKlassBVO⁵⁹ die Klassenobergrenze bei Inklusionsschülern reduziert. In der mittel- und langfristigen Bedarfsplanung sowie in der langfristigen Zielplanung wird auch aus diesem Grund mit einem Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse gerechnet.

Vereinzelt wechseln Schüler während ihrer Schullaufbahn vom Gymnasium an die Oberschule. Für den Wechsel können neben persönlichen auch gesundheitliche Aspekte eine Rolle spielen. Insbesondere beim Vorliegen gesundheitlicher Gründe sollte ein Wechsel an eine wohnortnahe Oberschule möglich sein. Aufgrund der teilweise deutlich angespannten Situation an einzelnen Oberschulstandorten wäre ein Wechsel bereits jetzt nicht mehr möglich.

⁵⁹ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Klassenbildungsverordnung – SächsKlassBVO, SächsGVBl. N. 11 S. 384, Dresden 7. Juli 2017

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

8.1.2 Erläuterungen zu den Einzelbetrachtungen und Betrachtung nach Planungsregionen

In den nachfolgenden Gliederungspunkten folgt die Auswertung der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose für jeden Schulträger. Der Aufbau ist dabei grundsätzlich gleich und beginnt einleitend nochmals mit einer kurzen Übersicht des Oberschulstandortes des Schulträgers. Wie vom Gesetzgeber in § 6 SächsSchulnetzVO⁶⁰ gefordert, erfolgt die Auswertung der einzelnen Schuljahre, sofern dies vom Träger der Schulnetzplanung als notwendig erachtet wurde. Dies ist grundsätzlich dann der Fall, wenn im betrachteten Zeitraum mit einem Überhang an Schülern zu rechnen ist. Die Auswertung erfolgt nicht für das Schuljahr 2019/2020, da es sich dabei um das Bestandsjahr handelt. Des Weiteren werden in einzelnen Auswertungen sog. „Reserveschulplätze“ erwähnt. Diese bilden sich aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert i. H. v. 25 Kindern und der Klassenobergrenze i. H. v. 28 Kindern multipliziert mit der Anzahl der zur Verfügung stehenden Züge. Diese Reserveschulplätze stehen dem Schulträger grundsätzlich zur Verfügung, wenngleich sie als freie Kapazitäten für Inklusion, Schulwechsler, etc. dienen sollten.

Zur besseren Übersicht wurden die vom Landesamt für Schule und Bildung vorbereiteten Tabellen genutzt und für jeden öffentlichen Schulträger ausgefüllt. Die Tabellen enthalten die Schülerprognose sowie die Summe der zur Verfügung stehenden Züge, auf ganze Züge abgerundet. Steht dem Schulträger ein zusätzlicher „halber Zug“ zur Verfügung, so ist dieser als „+0,5 Zug Reserve“ in der Tabelle vermerkt. Bei der Berechnung der folgenden Werte findet dieser halbe Zug jedoch keine Beachtung. Unter Berücksichtigung des Planungsrichtwertes von 25 Kindern wird die Zeile „Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO“ errechnet und auf null Stellen nach dem Komma abgerundet. Die Abrundung auf eine ganze Zahl ist notwendig, da bei Darstellung als Dezimalzahl im Folgenden falsche Schlussfolgerungen gezogen werden könnten. Des Weiteren ist bei einer solchen Darstellung die Vergleichbarkeit der Werte erschwert. Die Werte der Zeile „Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen“ sagen aus, ob im Gebiet des Schulträgers eine ausreichende Anzahl an Zügen vorhanden ist (Überhang) oder der Bedarf an Zügen in der Region nicht gedeckt werden kann (Fehlbedarf). Die Berechnung der Werte erfolgt durch Subtraktion des Bedarfs in Zügen von der Summe der zur Verfügung stehenden Züge. Die letzte Zeile „Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler“ sagt entgegen der vorherigen Zeile aus, ob die Summe der vorhandenen Züge zur Deckung der Schülerprognose ausreicht (Fehlbedarf) oder nicht ausreicht (Überhang). Die Berechnung erfolgt gemäß der folgenden Formel.

Fehlb./Überh. Schüler

$$= ((\text{Bedarf Züge} * 25 - \text{Schülerprog.}) + (\text{Fehlb./Überh. Züge} * 25)) * -1$$

Neben den Tabellen mit grüner Kopfzeile existieren zusätzliche Tabellen mit blauer Kopfzeile. Diese beinhalten die Zahlen der modifizierten Schülerprognose und bilden aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung die Obergrenze der Schülerprognose. Es wird an dieser Stelle nochmals auf die Erläuterungen zur Modifikation im Gliederungspunkt 7.4 verwiesen. Im Übrigen wird auch zu den modifizierten Schülerprognosen eine Auswertung

⁶⁰ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 396, Dresden 10. Juli 2017

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

eines jeden Schuljahres vorgenommen, sofern dies aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung als notwendig erscheint.

Abschließend bezieht der Träger der Schulnetzplanung Stellung zur „[...] Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten und deren zeitliche Abfolge [...]“, wie dies in § 6 Abs. 1 SächsSchulnetzVO gefordert wird. Zur besseren Einschätzung der Möglichkeiten zur Umlenkung wurden für die Oberschulen Planungsregionen erstellt, welche sich an den Mittelzentren orientieren. Die Umlenkung findet nur innerhalb dieser Planungsregionen und auch nur dann statt, wenn die Umlenkung nicht durch das den Mittelpunkt bildende Mittelzentrum erfolgt.

Bei der Prüfung der Umlenkung an die Städte und Gemeinden der Planungsregion wurde lediglich das Stadt- bzw. Gemeindegebiet in Summe betrachtet. Ob bei Vorhandensein mehrerer Oberschulen an der nächstgelegenen Oberschule tatsächlich freie Kapazitäten zur Verfügung stehen, sollte deshalb im Bedarfsfall nochmals geprüft werden. Des Weiteren erfolgt die Umlenkung an umliegende Schulen nur unter der Voraussetzung der Umlenkung des vollständigen Überhangs an Schülern. Liegt dieser zum Beispiel bei 15 Kindern, kann die potentiell aufnehmende Oberschule nur dann tatsächlich aufnehmen, wenn diese 15 freien Plätze vorhanden sind. Für die erweiterte Betrachtung wird auf die Planungsregionen im Gliederungspunkt 8.3 verwiesen. Das heißt, dass nicht nur die Umlenkung an eine einzelne Oberschule, sondern an alle in der Planungsregion möglichen Oberschulen betrachtet wird. Kann die o. g. potentiell aufnehmende Oberschule die 15 Kinder nicht aufnehmen und es steht eine weitere Oberschule zur Verfügung, werden hier die 15 Kinder auf die beiden Oberschulen aufgeteilt. Im Ergebnis kann dann festgestellt werden, ob die Umlenkung innerhalb der Planungsregion möglich ist oder nicht.

**Langfristige Zielplanung mit
Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan
allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen**

8.2 Einzelbetrachtung der Träger öffentlicher Oberschulen

8.2.1 Stadt Altenberg

Die Stadt Altenberg ist Träger einer Oberschule. Der Stadt stehen somit zwei Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 224 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich nicht. Überhänge oder Fehlbedarfe von Zügen sind nicht zu erwarten. Die Oberschule wurde mit den Oberschulen der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde und der Gemeinde Klingenberg in einer Planungsregion betrachtet. Die Große Kreisstadt Dippoldiswalde bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.1 dargestellt.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen für den Schulträger keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Altenberg, Stadt												
	Schülerprognose	42	38	45	38	35	43	42	40	41	37	37
	Oberschule Geising	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-8	-12	-5	-12	-15	-7	-8	-10	-9	-13	-13

Tabelle 224 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Altenberg

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

8.2.2 Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel

Die Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel ist Träger einer Oberschule. Der Stadt stehen somit zwei Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 225 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 und 2025/2026. Die Oberschule wurde mit den Oberschulen der Stadt Königstein Sächsische Schweiz, der Großen Kreisstadt Pirna und der Stadt Stolpen in einer Planungsregion betrachtet. Die Große Kreisstadt Pirna bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.4 dargestellt.

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt der Überhang an Schülern neun Kinder. Diese können von der Oberschule auch bei Vollausslastung der Klassen mit jeweils 28 Kindern nicht vollständig aufgenommen werden. Die Umlenkung der Schüler an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna und der Stadt Königstein Sächsische Schweiz ist grundsätzlich möglich, führt jedoch in beiden Fällen zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Oberschule in Stolpen ist aufgrund der Entfernung unzweckmäßig und wird deshalb nachfolgend auch nicht weiter erwähnt.

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern elf Kinder. Diese können von der Oberschule der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel nicht aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschule der Stadt Königstein Sächsische Schweiz ist möglich. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna ist grundsätzlich ebenfalls möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Im Schuljahr 2022/2023 liegt der Überhang an Schülern bei fünf Kindern. Diese können grundsätzlich im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze an der Oberschule aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung dennoch notwendig sein, kann diese an die Oberschule der Stadt Königstein Sächsische Schweiz erfolgen. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna sind ebenfalls möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Im Schuljahr 2025/2026 beträgt der Überhang einen Schüler. Dieser kann grundsätzlich von der Oberschule aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, kann diese an die Oberschule der Stadt Königstein Sächsische Schweiz erfolgen. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna ist nicht möglich.

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose verändern sich die Schülerzahlen der o. g. Schuljahre nicht. Auf eine erneute Betrachtung wird daher verzichtet. Außerdem führt die Erhöhung der Schülerzahlen durch die Modifikation in keinem Schuljahr zu neuen Überschreitungen des Planungsrichtwertes.

Aus Sicht des Planungsträgers besteht für den Schulträger mittelfristig die Herausforderung, allen Schülern einen Oberschulplatz bieten zu können. Es sollte durch den Schulträger geprüft werden, ob in einzelnen Schuljahren durch die Umnutzung von Räumen zusätzlicher Platz bereitgestellt werden kann. Alternativ bietet die Oberschule Königstein grundsätzlich ausreichend Platz, um den Bedarf an Schulplätzen zu decken. Die Stadt Bad Gottleuba-

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Berggießhübel prüft zur Beseitigung des mittelfristigen Platzmangels den weiteren Ausbau des Oberschulstandortes. Für den Ausbau soll die bisher genutzte Turnhalle als Mehrzweckraum für Spreiseraum und Aula umgenutzt werden. Zusätzlich soll der Umbau der Turnhalle die Fachkabinette für Physik, Chemie und Biologie aufnehmen. Voraussetzung dafür ist jedoch die Auslagerung in eine neue Sporthalle. Dazu wurde bereits im Jahr 2019 ein Sportstättenkonzept erarbeitet. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, ist nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	
Bad Gottleuba- Berggießhübel, Stadt	Schülerprognose	55	59	61	55	49	49	51	46	48	48	43	
	Oberschule Bad Gottleuba	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	0	0	-1	0	0	0	0	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	5	9	11	5	-1	-1	1	-4	-2	-2	-7	
	Modifikation:												
	Schülerprognose	55	59	61	55	49	50	51	46	48	48	44	
	Oberschule Bad Gottleuba	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	0	0	-1	0	0	0	0	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	5	9	11	5	-1	0	1	-4	-2	-2	-6	

Tabelle 225 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Bad Gottleuba-Berggießhübel

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

8.2.3 Gemeinde Bannewitz

Die Gemeinde Bannewitz ist Träger einer Oberschule. Der Gemeinde stehen somit zwei Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 226 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert mit Ausnahme des Schuljahres 2026/2027 in jedem Schuljahr bis einschließlich 2029/2030. Ein Fehlbedarf von einem Zug ist mittel- und langfristig zu erwarten. Die Oberschule wurde mit den Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital, der Stadt Kreischa und der Stadt Wilsdruff in einer Planungsregion betrachtet. Die Große Kreisstadt Freital bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.2 dargestellt.

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt der Überhang an Schülern drei Kinder. Diese können im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze grundsätzlich an der Oberschule aufgenommen werden. Ist eine Umlenkung notwendig, kann diese an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital erfolgen. Die Umlenkung an die Oberschule in Kreischa ist grundsätzlich ebenfalls möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Oberschule in Wilsdruff ist aufgrund der Entfernung unzumutbar und wird deshalb nachfolgend auch nicht weiter erwähnt.

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern 20 Kinder. Diese können auch bei Vollauslastung der Klassen mit 28 Kindern nicht an der Oberschule in Bannewitz aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital und der Gemeinde Kreischa ist nicht möglich!

Im Schuljahr 2022/2023 beträgt der Überhang an Schülern elf Kinder. Diese können erneut nicht an der Oberschule in Bannewitz aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital und der Gemeinde Kreischa ist nicht möglich!

Im Schuljahr 2023/2024 beträgt der Überhang an Schülern vier Kinder. Diese können grundsätzlich an der Oberschule in Bannewitz aufgenommen werden. Ist die Umlenkung der Schüler notwendig, kann diese weder an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital, noch an die Oberschule der Gemeinde Kreischa erfolgen!

Im Schuljahr 2024/2025 beträgt der Überhang an Schülern zwölf Kinder. Diese können an der Oberschule in Bannewitz nicht aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital und der Gemeinde Kreischa sind nicht möglich!

Im Schuljahr 2025/2026 beträgt der Überhang an Schülern fünf Kinder. Diese können grundsätzlich von der Oberschule in Bannewitz aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital und der Gemeinde Kreischa ist grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Im Schuljahr 2027/2028 liegt der Überhang bei sechs Schülern. Diese können an der Oberschule in Bannewitz grundsätzlich aufgenommen werden. Ist die Umlenkung notwendig, ist diese an die Oberschule in Kreischa grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital ist nicht möglich.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Im Schuljahr 2028/2029 liegt der Überhang bei drei Schülern. Diese können von der Oberschule in Bannewitz grundsätzlich aufgenommen werden. Ist die Umlenkung notwendig, kann diese an die Oberschule der Gemeinde Kreischa erfolgen. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital ist ebenfalls möglich, führt jedoch zur Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Im Schuljahr 2029/2030 wird nochmals der vorgegebene Planungsrichtwert überschritten. Der Überhang an Schülern liegt bei drei Kindern, welche von der Oberschule in Bannewitz aufgenommen werden können. Ist eine Umlenkung notwendig, kann diese an die Oberschule der Gemeinde Kreischa erfolgen. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital ist ebenfalls möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Bannewitz, Gemeinde												
	Schülerprognose	55	53	70	61	54	62	55	50	56	53	53
	Oberschule "Am Marienschacht"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	5	3	20	11	4	12	5	0	6	3	3
	Modifikation:											
	Schülerprognose	55	53	70	62	55	63	56	51	58	54	55
	Oberschule "Am Marienschacht"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	5	3	20	12	5	13	6	1	8	4	5
	exklusive Dresden:											
	Schülerprognose	55	44	60	52	45	53	45	40	46	43	43
	Oberschule "Am Marienschacht"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	-1	-1	0	-1	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	5	-6	10	2	-5	3	-5	-10	-4	-7	-7

Tabelle 226 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Bannewitz

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerzahlen erhöhen sich die Schülerprognosen für die Gemeinde Bannewitz leicht. Gleichzeitig erhöhen sich auch die Schülerprognosen für die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital und der Gemeinde Kreischa. Das hat Änderungen bei der Möglichkeit zur Umlenkung zur Folge. Im Schuljahr 2025/2026 ist demnach keine Umlenkung an die Oberschule der Gemeinde Kreischa möglich. Im Schuljahr 2026/2027 beträgt der Überhang an der Oberschule Bannewitz einen Schüler, welcher grundsätzlich an der Oberschule aufgenommen werden kann. Ist eine Umlenkung

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

notwendig, kann diese weder an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital noch an die Oberschule der Gemeinde Kreischa erfolgen. Im Schuljahr 2027/2028 wird unter Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose eine Umlenkung an die Oberschule in Kreischa nicht möglich sein. Außerdem ist die Umlenkung in den Schuljahren 2028/2029 und 2029/2030 nicht mehr möglich.

Aus Sicht des Planungsträgers steht der Schulträger vor großen Herausforderungen. In neun von zehn bzw. unter Berücksichtigung der Modifikation in zehn von zehn Fällen wird der Planungsrichtwert an der Oberschule voraussichtlich überschritten. In vier von zehn bzw. acht von zehn Fällen ist die Umlenkung an nahegelegene Oberschulen nicht mehr möglich. In den Jahren 2021 bis 2023 sind weitere Sanierungsmaßnahmen am bestehenden Schulgebäude geplant. Nach Fertigstellung der Sanierung stehen anhand der erarbeiteten Raumplanung Platzkapazitäten für zweieinhalb bis drei Oberschulzüge zur Verfügung. Hierbei müssen die durch die Grundschule benötigten Plätze berücksichtigt werden. Auch wenn diese Maßnahme in der Bau- bzw. Sanierungsphase eine zusätzliche Belastung darstellt, muss die Erweiterung des Standortes kurzfristig erfolgen. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können mit einer Dreizügigkeit sinnvoll befriedigt werden. Sollte die Dreizügigkeit nicht umgesetzt werden, muss die Große Kreisstadt Freital als Mittelzentrum für die Bedarfsdeckung Sorge tragen.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

8.2.4 Große Kreisstadt Dippoldiswalde

Die Große Kreisstadt Dippoldiswalde ist Träger von zwei Oberschulen. Der Gemeinde stehen somit insgesamt viereinhalb Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 100 Kinder pro Jahr und 125 Kinder in jedem zweiten Schuljahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 227 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert in den Schuljahren 2020/2021 bis 2023/2024 und 2025/2026 bis 2027/2028 der Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung. Ein mittel- und langfristiger Fehlbedarf von einem halben Zug ist zu erwarten. Die Oberschule wurde mit den Oberschulen der Stadt Altenberg und der Gemeinde Klingenberg in einer Planungsregion betrachtet. Die Große Kreisstadt Dippoldiswalde bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.1 dargestellt.

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt der Überhang an Schülern ein Kind. Dieses kann im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze grundsätzlich an den Oberschulen aufgenommen werden. Ist eine Umlenkung notwendig, kann diese an die Oberschulen der Stadt Altenberg und der Gemeinde Klingenberg erfolgen.

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern 17 Kinder. Diese können an den Oberschulen der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde nur durch Bildung eines fünften Zuges aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschule der Gemeinde Klingenberg ist grundsätzlich möglich, führt jedoch zur Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Oberschule der Stadt Altenberg ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2022/2023 beträgt der Überhang an Schülern vier Kinder. Diese können grundsätzlich wieder an den Oberschulen der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde aufgenommen werden. Ist eine Umlenkung notwendig, kann diese an die Oberschule der Stadt Altenberg erfolgen. Die Umlenkung an die Oberschule der Gemeinde Klingenberg ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2023/2024 liegt der Überhang an Schülern bei acht Kindern. Die Aufnahme dieser Kinder ist an den Oberschulen der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde grundsätzlich möglich. Ist die Umlenkung erforderlich, kann dies an die Oberschulen der Stadt Altenberg und der Gemeinde Klingenberg erfolgen.

Im Schuljahr 2025/2026 beträgt der Überhang an Schülern 15 Kinder. Diese können an den Oberschulen der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde nur durch Bildung eines fünften Zuges aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Stadt Altenberg und der Gemeinde Klingenberg ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2026/2027 beträgt der Überhang an Schülern sechs Kinder, welche von den Oberschulen der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde grundsätzlich aufgenommen werden können. Ist eine Umlenkung notwendig, kann diese an die Oberschulen der Stadt Altenberg oder der Gemeinde Klingenberg erfolgen.

Im Schuljahr 2027/2028 beträgt der Überhang an Schülern vier Kinder. Diese können grundsätzlich von den Oberschulen der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde aufgenommen

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

werden. Ist eine Umlenkung notwendig, kann diese an die Oberschulen der Stadt Altenberg und der Gemeinde Klingenberg erfolgen.

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose ist mit einem leichten Anstieg der Schülerzahlen zu rechnen. Der Anstieg reicht aus, um in den Schuljahren 2028/2029 und 2029/2030 den Planungsrichtwert zusätzlich zu überschreiten. Im Schuljahr 2023/2024 wird bei Umlenkung an die Oberschule der Gemeinde Klingenberg der Planungsrichtwert überschritten. Im Schuljahr 2025/2026 erhöht sich der Überhang an Schülern von 15 auf 19 Kinder. Durch die Bildung eines fünften Zuges sollte die Aufnahme der Kinder jedoch auch in diesem Szenario unproblematisch sein. Im Schuljahr 2026/2027 erhöht sich der Überhang an Schülern von sechs auf 15 Kinder. Die Umlenkung kann dennoch an die Oberschulen der Stadt Altenberg oder der Gemeinde Klingenberg erfolgen. Im Schuljahr 2027/2028 verdoppelt sich der Überhang an Schülern von vier auf acht Kinder. Die Umlenkung kann dennoch auch in diesem Jahr an die Oberschulen der Stadt Altenberg oder der Gemeinde Klingenberg erfolgen. In den Schuljahren 2028/2029 und 2029/2030 beträgt der Überhang an Schülern fünf bzw. zwei Kinder. Diese können von der Oberschule der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde grundsätzlich aufgenommen werden. Die Umlenkung ist in beiden Jahren an die Oberschulen der Stadt Altenberg bzw. der Gemeinde Klingenberg möglich.

Aus Sicht des Planungsträgers steht der Schulträger vor der Herausforderung, den Bedarf an Schulplätzen im Oberschulbereich mittel- und langfristig zu decken. Die Einrichtung einer neuen Oberschule wird durch keine der beiden Schülerprognosen gerechtfertigt. Allerdings sollte die Große Kreisstadt Dippoldiswalde in ihrer Funktion als Mittelzentrum ausreichend Kapazität für die Beschulung der eigenen Schüler zur Verfügung haben. Denkbar wäre die Erweiterung des Standortes um einen halben Zug auf dann fünf Züge. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt												
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	115	101	117	104	108	95	115	106	104	99	97
	Oberschule "Am Pfortenberg"	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Oberschule Schmiedeberg											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	15	1	17	4	8	-5	15	6	4	-1	-3
	Modifikation:											
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	115	101	117	104	109	99	119	110	108	105	102
	Oberschule "Am Pfortenberg"	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Oberschule Schmiedeberg											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	15	1	17	4	9	-1	19	10	8	5	2

Tabelle 227 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschulen Dippoldiswalde

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

8.2.5 Stadt Dohna

Die Stadt Dohna ist Träger einer Oberschule. Der Stadt stehen somit zwei Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 228 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021, 2021/2022, 2023/2024, 2024/2025 und 2026/2027 bis 2029/2030. Der Schulträger plant aktuell die Erweiterung der Oberschule um einen halben Zug. Die Oberschule wurde mit der Oberschule der Stadt Heidenau in einer Planungsregion betrachtet. Die Große Kreisstadt Pirna bildet, auch wenn sie in dieser Planungsregion nicht berücksichtigt wurde, als Mittelzentrum den Mittelpunkt. Kann der Bedarf an Oberschulplätzen in der Region nicht gedeckt werden, ist die Große Kreisstadt Pirna für die Aufnahme des Überhangs an Schülern zuständig. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.3 dargestellt.

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt der Überhang an Schülern sieben Kinder. Diese können auch durch die zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze nicht uneingeschränkt an der Oberschule der Stadt Dohna aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Große Kreisstadt Pirna oder die Oberschule in Heidenau ist möglich.

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern 15 Kinder. Diese können durch die zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze nicht uneingeschränkt an der Oberschule der Stadt Dohna aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Große Kreisstadt Pirna ist möglich. Eine Umlenkung an die Oberschule der Stadt Heidenau ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2023/2024 beträgt der Überhang an Schülern neun Kinder. Diese können durch die zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze nicht uneingeschränkt an der Oberschule der Stadt Dohna aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Große Kreisstadt Pirna ist möglich. Eine Umlenkung an die Oberschule der Stadt Heidenau ist ebenfalls möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Bildung eines zusätzlichen dritten Klassenzuges ist nach Inbetriebnahme des Modulbaus möglich.

Im Schuljahr 2024/2025 beträgt der Überhang an Schülern 15 Kinder. Diese können durch die zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze nicht uneingeschränkt an der Oberschule der Stadt Dohna aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Große Kreisstadt Pirna ist möglich. Eine Umlenkung an die Oberschule der Stadt Heidenau ist ebenfalls möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Bildung eines zusätzlichen dritten Klassenzuges ist nach Inbetriebnahme des Modulbaus möglich.

Im Schuljahr 2026/2027 beträgt der Überhang an Schülern drei Kinder. Diese können durch die zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze an der Oberschule der Stadt Dohna aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Große Kreisstadt Pirna oder die Oberschule in Heidenau ist möglich.

Im Schuljahr 2027/2028 beträgt der Überhang an Schülern ein Kind. Dieses kann durch die zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze an der Oberschule der Stadt Dohna

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Große Kreisstadt Pirna oder die Oberschule in Heidenau ist möglich.

Im Schuljahr 2028/2029 beträgt der Überhang an Schülern drei Kinder. Diese können durch die zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze an der Oberschule der Stadt Dohna aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Große Kreisstadt Pirna ist möglich. Die Umlenkung an die Oberschule in Heidenau ist ebenfalls möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Im Schuljahr 2029/2030 beträgt der Überhang an Schülern zwei Kinder. Diese können durch die zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze an der Oberschule der Stadt Dohna aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Große Kreisstadt Pirna oder die Oberschule in Heidenau ist möglich.

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognosen entsteht im Schuljahr 2025/2026 zusätzlich ein Überhang an Schülern. Insgesamt erhöhen sich die Überhänge in den vorgenannten Schuljahren, was die Notwendigkeit der Erweiterung um einen halben Zug verdeutlicht.

Aus Sicht des Planungsträgers steht der Schulträger vor Herausforderungen, welche ihm bereits bekannt sind. Die in der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose unter Gliederungspunkt 7.2.5 aufgezeigte Unsicherheit bei der Prognose der Anmeldezahlen erschwert eine endgültige Aussage zur künftigen Entwicklung des öffentlichen Bedürfnisses vor Ort. Die Berücksichtigung der Auslastung an der „Johann Wolfgang von Goethe“ Oberschule in Heidenau ist deshalb zwingend erforderlich. Zusätzlich muss bei der Marie-Curie-Oberschule Dohna explizit noch einmal darauf hingewiesen werden, dass Inklusionsfälle zu kleineren Klassenstärken führen. Realistisch betrachtet muss deshalb die Orientierung am Planungsrichtwert erfolgen. Auf eine Ausreizung der Klassenobergrenze von 28 Kindern kann nicht spekuliert werden. Für sich allein betrachtet besteht an der Marie-Curie-Oberschule Dohna ein Bedarf zur Erweiterung um einen halben Oberschulzug. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können ohne kurzfristige Erweiterung auf zweieinhalb Oberschulzüge nicht sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Dohna, Stadt												
	Schülerprognose	47	57	65	49	59	60	50	53	51	53	52
	Marie-Curie-Oberschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	-1	0	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-3	7	15	-1	9	10	0	3	1	3	2
	Modifikation:											
	Schülerprognose	47	57	65	49	59	65	56	60	58	60	56
	Marie-Curie-Oberschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-3	7	15	-1	9	15	6	10	8	10	6

Tabelle 228 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Dohna

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

8.2.6 Große Kreisstadt Freital

Die Große Kreisstadt Freital ist Träger von drei Oberschulen. Der Stadt stehen somit sechseinhalb Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 150 Kinder pro Jahr und 175 Kinder in jedem zweiten Schuljahr eingeschult werden. Aktuell wird die Geschwister-Scholl-Oberschule Freital-Hainsberg vom Schulträger gemäß eines großzügigen Raumprogrammes saniert. Eine Veränderung der Zügigkeit tritt dadurch jedoch grundsätzlich nicht ein. Unter Berücksichtigung der neu geschaffenen Räumlichkeiten sowie vier weiterer Klassenräume im Dachgeschoss der Geschwister-Scholl-Grundschule, kann temporär eine Dreizügigkeit erreicht werden. Der Stadt stehen somit ab dem Schuljahr 2022/2023 siebeneinhalb Oberschulzüge in öffentlicher Trägerschaft zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 175 Kinder pro Jahr und 200 Kinder in jedem zweiten Schuljahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschulen ist in Tabelle 229 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021, 2021/2022 und 2024/2025. Die Oberschulen wurden mit den Oberschulen der Gemeinde Bannewitz, der Gemeinde Kreischa und der Stadt Wilsdruff in einer Planungsregion betrachtet. Die Große Kreisstadt Freital bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.2 dargestellt.

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt der Überhang an Schülern 15 Kinder. Diese können grundsätzlich von den Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital aufgenommen werden. Ist die Umlenkung notwendig, kann diese an keine der umliegenden Oberschulen in Wilsdruff, Kreischa oder Bannewitz erfolgen!

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern 25 Kinder. Diese können nur durch Bildung eines siebten Zuges von den Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital aufgenommen werden. Die Umlenkung an die umliegenden Oberschulen in Wilsdruff, Kreischa oder Bannewitz ist nicht möglich!

Im Schuljahr 2024/2025 beträgt der Überhang an Schülern voraussichtlich ein Kind. Dieses kann grundsätzlich unter Verwendung der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze von den Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital aufgenommen werden.

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognosen entsteht in den Schuljahren 2026/2027 und 2027/2028 zusätzlich ein Überhang an Schülern. Im Schuljahr 2024/2025 erhöht sich der Überhang an Schülern im Vergleich zur Prognose des Landesamtes für Schule und Bildung von einem Kind auf fünf Kinder. Diese können grundsätzlich durch die Oberschulen der Großen Kreisstadt aufgenommen werden. Im Schuljahr 2026/2027 beträgt der Überhang an Schülern voraussichtlich fünf Kinder. Diese können im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze an den Oberschulen des Schulträgers aufgenommen werden. Im Schuljahr 2027/2028 beträgt der Überhang voraussichtlich einen Schüler. Dieser kann ebenfalls im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze an den Oberschulen des Schulträgers aufgenommen werden.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Freital, Große Kreisstadt												
+0,5 Zug	Schülerprognose	173	165	175	170	170	176	153	173	165	161	160
	Oberschule "Geschwister Scholl"											
	Oberschule "Lessing" Waldblick-Oberschule	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	7	7	7	8	7	7	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	0	0	-1	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	23	15	25	-5	-5	1	-22	-2	-10	-14	-15
	Modifikation:											
+0,5 Zug	Schülerprognose	173	165	175	170	173	180	159	180	176	173	173
	Oberschule "Geschwister Scholl"											
	Oberschule "Lessing" Waldblick-Oberschule	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	7	7	7	8	7	8	8	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	0	0	-1	0	-1	-1	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	23	15	25	-5	-2	5	-16	5	1	-2	-2
	exklusive Dresden:											
+0,5 Zug	Schülerprognose	173	160	171	165	165	172	147	166	160	156	153
	Oberschule "Geschwister Scholl"											
	Oberschule "Lessing" Waldblick-Oberschule	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	0	0	0	1	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	23	10	21	-10	-10	-3	-28	-9	-15	-19	-22

Tabelle 229 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschulen Freital

Aus Sicht des Planungsträgers ist der Schulträger für sich allein betrachtet ab dem Schuljahr 2022/2023 solide aufgestellt. Wird die Situation in den umliegenden Städten und Gemeinden berücksichtigt und künftig weiteres Wachstum innerhalb der Planungsregion angenommen, besteht in der Großen Kreisstadt Freital dennoch zusätzlicher Fehlbedarf an Oberschulzügen. Dieser wird zusammen mit den notwendigen Ausführungsmaßnahmen konkret im Gliederungspunkt 8.3.2 aufgezeigt. Zu berücksichtigen sind zusätzlich die Entwicklungen des freien Trägers Sabel Freital gAG. An der Oberschule Sabel Freital wird aktuell der Bau einer eigenen Sporthalle geplant. In Verbindung mit dieser Sporthalle können weitere Unterrichtsräume und Fachkabinette entstehen, welche nach Fertigstellung eine durchgängige Dreizügigkeit ermöglichen würden. Für die Große Kreisstadt Freital kann dies eine willkommene, weitere Entsprannung der Lage bedeuten. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können mittel- und langfristig grundätzlich sinnvoll befriedigt werden.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

8.2.7 Stadt Heidenau

Die Stadt Heidenau ist Träger einer Oberschule. Der Stadt stehen somit drei Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug bis zu 75 Kinder pro Schuljahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 230 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich nur im Schuljahr 2024/2025. Die Oberschule wurde mit der Oberschule der Stadt Dohna in einer Planungsregion betrachtet. Die folgenden Umlenkungsmöglichkeiten beschränken sich aufgrund der angespannten Situation in Dohna auf die Große Kreisstadt Pirna. Die Große Kreisstadt Pirna bildet, auch wenn sie in dieser Planungsregion nicht mit berücksichtigt wurde, als Mittelzentrum den Mittelpunkt. Kann der Bedarf an Oberschulplätzen in der Region nicht gedeckt werden, ist die Große Kreisstadt Pirna für die Aufnahme des Überhangs an Schülern zuständig. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.3 dargestellt.

Im Schuljahr 2024/2025 beträgt der Überhang an Schülern ein Kind. Dieser Schüler kann grundsätzlich im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze an der Oberschule in Heidenau aufgenommen werden kann. Wäre eine Umlenkung notwendig, könnte diese an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna erfolgen.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Heidenau, Stadt												
	Schülerprognose	73	67	72	71	69	76	66	70	74	74	68
	"Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-2	-8	-3	-4	-6	1	-9	-5	-1	-1	-7
	Modifikation:											
	Schülerprognose	73	67	72	74	74	80	71	76	81	81	76
	"Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	-1	0	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-2	-8	-3	-1	-1	5	-4	1	6	6	1

Tabelle 230 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Heidenau

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognosen ist in fünf Schuljahren mit Überhängen an Schülern zu rechnen. Im Schuljahr 2024/2025 erhöht sich die Anzahl des Überhangs an Schülern von einem auf fünf. Diese Kinder können grundsätzlich im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze an der Oberschule aufgenommen werden. Eine Umlenkung ist voraussichtlich nicht notwendig, wäre jedoch an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna möglich.

Im Schuljahr 2026/2027 liegt der Überhang an Schülern bei einem Kind. Dieses kann grundsätzlich von der Oberschule in Heidenau aufgenommen werden. Eine Umlenkung ist

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

voraussichtlich nicht notwendig, wäre jedoch an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna möglich.

Im Schuljahr 2027/2028 beträgt der Überhang an Schülern sechs Kinder. Diese können grundsätzlich an der Oberschule in Heidenau aufgenommen werden. Eine Umlenkung ist voraussichtlich nicht notwendig, wäre jedoch an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna möglich.

Im Schuljahr 2028/2029 beträgt der Überhang an Schülern erneut sechs Kinder. Diese können grundsätzlich wieder an der Oberschule in Heidenau aufgenommen werden. Eine Umlenkung ist voraussichtlich nicht notwendig, wäre jedoch an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna möglich.

Im Schuljahr 2029/2030 liegt der Überhang an Schülern bei einem Kind, welches grundsätzlich an der Oberschule in Heidenau aufgenommen werden kann. Eine Umlenkung ist voraussichtlich nicht notwendig, wäre jedoch an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna möglich.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen für den Schulträger keine Probleme. Der Überhang an Schülern kann grundsätzlich im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze an der Oberschule in Heidenau aufgenommen werden. Dennoch wird in Heidenau eine leicht angespannte Lage deutlich. Mit Blick auf die Entwicklung des Zuzugs schulpflichtiger bzw. schulpflichtig werdender Kinder aus der Landeshauptstadt Dresden in die umliegenden Städte und Gemeinden könnte es langfristig auch in Heidenau zu einem steigenden Bedarf an Oberschulplätzen kommen. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

8.2.8 Gemeinde Klingenberg

Die Gemeinde Klingenberg ist Träger einer Oberschule. Der Gemeinde stehen somit zweieinhalb Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr und 75 Kinder in jedem zweiten Schuljahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 231 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030. Die Oberschule wurde mit den Oberschulen der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde und der Stadt Altenberg in einer Planungsregion betrachtet. Die Große Kreisstadt Dippoldiswalde bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Hiervon abweichend müssen aufgrund des Gemeindeprinzips als Auswahlverfahren der Schule die Überhänge an Schülern aus der Stadt Tharandt und der Gemeinde Dorfhain in die Planungsregion Freital eingerechnet werden. Deshalb wird die Große Kreisstadt in der nachfolgenden Betrachtung der einzelnen Jahrgänge ausschließlich erwähnt. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.1 dargestellt.

Im Schuljahr 2020/2021 liegt der Überhang bei zehn Schülern. Die Schüler können durch Einrichtung eines zusätzlichen dritten Klassenzuges an der Oberschule aufgenommen werden. Eine Umlenkung ist deshalb nicht notwendig.

Im Schuljahr 2021/2022 liegt der Überhang bei 14 Schülern. Die Einrichtung eines zusätzlichen dritten Klassenzuges ist möglich. Damit befinden sich ab diesem Schuljahr vier Klassenstufen mit jeweils drei Klassen in der Schule. Eine Umlenkung ist deshalb nicht notwendig.

Im Schuljahr 2022/2023 liegt der Überhang bei 23 Schülern. Die Einrichtung eines zusätzlichen dritten Klassenzuges ist nicht möglich. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital ist unter Voraussetzung der Fertigstellung der Erweiterung an der Oberschule Freital-Hainsberg möglich.

Im Schuljahr 2023/2024 liegt der Überhang bei 17 Schülern. Die Einrichtung eines zusätzlichen dritten Klassenzuges ist ab diesem Schuljahr wieder möglich. Der dritte Klassenzug sollte jedoch erst im folgenden Schuljahr eingerichtet werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital ist möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Im Schuljahr 2024/2025 liegt der Überhang bei 26 Schülern. Die Einrichtung eines zusätzlichen dritten Klassenzuges ist, sofern im Vorjahr darauf verzichtet wurde, möglich. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital ist in diesem Schuljahr nicht möglich.

Im Schuljahr 2025/2026 liegt der Überhang bei 20 Schülern. Die Einrichtung eines zusätzlichen dritten Klassenzuges ist möglich.

Im Schuljahr 2026/2027 liegt der Überhang bei acht Schülern. Die Einrichtung eines zusätzlichen dritten Klassenzuges ist möglich.

Im Schuljahr 2027/2028 liegt der Überhang bei neun Schülern. Die Einrichtung eines zusätzlichen Klassenzuges ist möglich.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Im Schuljahr 2028/2029 liegt der Überhang erneut bei neun Schülern. Die Einrichtung eines zusätzlichen Klassenzuges ist nicht möglich. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital ist möglich.

Im Schuljahr 2029/2030 liegt der Überhang bei sechs Schülern. Diese können grundsätzlich mit den zur Verfügung stehenden Reserveschulplätzen aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze an der Oberschule in Klingenberg aufgenommen werden. Alternativ wäre die Einrichtung eines zusätzlichen Klassenzuges möglich.

Aus Sicht des Planungsträgers steht der Schulträger vor Herausforderungen. Aus der Bedarfsübersicht in Tabelle 231 geht hervor, dass am Standort Klingenberg mittel- und langfristig eine Dreizügigkeit notwendig ist. Die Überhänge an Schülern können grundsätzlich von der Großen Kreisstadt Freital aufgenommen werden. Kurzfristig kann die Große Kreisstadt Freital die Schulcontainer aus der Oberschule Freital Hainsberg zur Verfügung stellen. Die Stadt Tharandt kann Schulcontainer aus dem Kurort Hartha zur Verfügung stellen, womit eine Dreizügigkeit abgesichert werden kann. Zusätzlich muss die Schülerzahlentwicklung von allen Beteiligten kritisch beobachtet werden. Entsprechend der Schülerprognose werden sich die Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2026/2027 rückläufig entwickeln. Bestätigt sich dieser Trend nicht, sollte eine Erweiterung der Oberschule Klingenberg auf eine Dreizügigkeit erfolgen, sofern aufgrund von weiterem Zuzug in der Planungsregion Bannewitz-Freital-Kreischa-Wilsdruff eine bessere Lösung nicht notwendig wird. Die Erweiterung sollte vor dem Hintergrund der Stärkung des ländlichen Raumes praktisch an der Oberschule in Klingenberg erfolgen. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen ist nicht notwendig. Die Erweiterung um einen halben Zug sollte berücksichtigt werden. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Klingenberg, Gemeinde												
	Schülerprognose	75	60	64	73	67	76	70	58	59	59	56
+ 0,5 Zug	Obeschule "Hans Poelzig"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	25	10	14	23	17	26	20	8	9	9	6

Tabelle 231 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Klingenberg

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

8.2.9 Stadt Königstein Sächsische Schweiz

Die Stadt Königstein Sächsische Schweiz ist Träger einer Oberschule. Der Stadt stehen somit zwei Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 232 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich nicht. Überhänge oder Fehlbedarfe von Zügen sind nicht zu erwarten. Die Oberschule wurde mit den Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna und den Städten Bad Gottleuba-Berggießhübel und Stolpen in einer Planungsregion betrachtet. Die Große Kreisstadt Pirna bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.4 dargestellt.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen für den Schulträger keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Königstein Sächsische Schweiz, Stadt												
	Schülerprognose	42	43	33	32	34	32	29	33	27	30	29
	Oberschule Königstein	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-8	-7	-17	-18	-16	-18	-21	-17	-23	-20	-21

Tabelle 232 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Königstein Sächsische Schweiz

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

8.2.10 Gemeinde Kreischa

Die Gemeinde Kreischa ist Träger von einer Oberschule. Der Gemeinde stehen somit zwei Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 233 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2023/2024. Überhänge oder Fehlbedarfe von Zügen sind nicht zu erwarten. Die Oberschule wurde mit den Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital, der Stadt Bannewitz und der Stadt Wilsdruff in einer Planungsregion betrachtet. Die Große Kreisstadt Freital bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.2 dargestellt.

Im Schuljahr 2020/2021 liegt der Überhang an Schülern bei einem Kind. Dieses kann im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze grundsätzlich an der Oberschule in Kreischa aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Freital und Bannewitz ist möglich, führt jedoch zur Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Oberschule in Wilsdruff ist aufgrund der Entfernung unzweckmäßig und wird deshalb nachfolgend auch nicht weiter erwähnt.

Im Schuljahr 2021/2022 liegt der Überhang an Schülern erneut nur bei einem Kind. Dieses kann grundsätzlich an der Oberschule des Schulträgers aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Freital und Bannewitz ist nicht möglich!

Im Schuljahr 2022/2023 beträgt der Überhang an Schülern zehn Kinder. Diese können nicht uneingeschränkt von der Oberschule in Kreischa aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Freital und Bannewitz ist nicht möglich!

Im Schuljahr 2023/2024 beträgt der Überhang an Schülern fünf Kinder. Diese können grundsätzlich von der Oberschule des Schulträgers aufgenommen werden. Der Überhang an Schülern kann nicht an die Oberschulen in Freital und Bannewitz umgelenkt werden!

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose wird eine Erhöhung der Überhänge in den bereits oben betrachteten Schuljahren deutlich. Zusätzlich muss mit einer Überschreitung des Planungsrichtwertes in den Schuljahren 2024/2025 bis einschließlich 2029/2030 gerechnet werden.

Im Schuljahr 2022/2023 erhöht sich der Überhang an Schülern von zehn auf elf Kinder. Diese können grundsätzlich nicht an der Oberschule des Schulträgers aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Freital und Bannewitz ist weiterhin nicht möglich!

Im Schuljahr 2023/2024 erhöht sich der Überhang an Schülern von fünf auf sieben Kinder. Diese können nun nicht mehr uneingeschränkt von der Oberschule in Kreischa aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Freital und Bannewitz ist nicht möglich!

Im Schuljahr 2024/2025 beträgt der Überhang an Schülern drei Kinder. Diese können grundsätzlich an der Oberschule in Kreischa aufgenommen werden. Der Überhang an Schülern kann nicht an die Oberschulen in Freital und Bannewitz umgelenkt werden!

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Im Schuljahr 2025/2026 beträgt der Überhang an Schülern erneut drei Kinder. Diese können grundsätzlich wieder an der Oberschule des Schulträgers aufgenommen werden. Ist die Umlenkung notwendig, kann diese nur an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital erfolgen. Dabei wird der Planungsrichtwert überschritten. Die Umlenkung an die Oberschule in Bannewitz ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2026/2027 beträgt der Überhang an Schülern sechs Kinder. Diese können grundsätzlich von der Oberschule in Kreischa aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschule in Bannewitz ist möglich, führt jedoch zur Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an die Oberschulen in Freital ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2027/2028 beträgt der Überhang an Schülern fünf Kinder. Diese können grundsätzlich von der Oberschule in Kreischa aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Freital und Bannewitz ist nicht möglich!

Im Schuljahr 2028/2029 beträgt der Überhang an Schülern drei Kinder. Diese können grundsätzlich von der Oberschule in Kreischa aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Freital und Bannewitz ist nicht möglich!

Im Schuljahr 2029/2030 beträgt der Überhang an Schülern vier Kinder. Diese können grundsätzlich von der Oberschule in Kreischa aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Freital und Bannewitz ist nicht möglich!

Kreischa, Gemeinde											
Schülerprognose	52	51	51	60	55	48	48	50	48	44	45
Oberschule Kreischa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	0	0	0	0	0	0
Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	1	1	10	5	-2	-2	0	-2	-6	-5
Modifikation:											
Schülerprognose	52	51	51	61	57	53	53	56	55	53	54
Oberschule Kreischa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	1	1	11	7	3	3	6	5	3	4
exklusive Dresden:											
Schülerprognose	52	31	35	39	34	30	30	28	29	28	27
Oberschule Kreischa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	-19	-15	-11	-16	-20	-20	-22	-21	-22	-23

Tabelle 233 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Kreischa

Um eine Aussage zur langfristigen Zielplanung abgeben zu können, muss der Einfluss der Klinik Bavaria auf die Oberschule berücksichtigt werden. Die Klinik Bavaria ist eine Klinik-

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

und Krankenhausschule, welche unter anderem im Gliederungspunkt 14.5.2 dargestellt wird. Diese wird von Kindern genutzt, welche selbst Patienten der Klinik sind. Erwachsene Patienten der Klinik Bavaria, die ein schulpflichtiges Kind für die Zeit des Aufenthalts mitbringen, müssen dieses beschulen lassen. Die Gemeinde geht hierbei von bis zu zehn Schülern im Grund- und Oberschulbereich aus, welche die Grundschule und den Hort pro Jahr besuchen, jedoch in den Prognosen nicht vorkommen.

Aus Sicht des Planungsträgers steht der Schulträger vor großen Herausforderungen, die bereits bekannt sind. Vom Schulträger wird der Neubau einer dreizügigen Grundschule bis 2024 geplant. Die frei werdenden Kapazitäten im bisherigen Grund- und Oberschulgebäude werden dann ausschließlich durch die Oberschule genutzt. Der Schulträger setzt somit eine hervorragende Voraussetzung, um den zukünftigen Bedarf an Oberschulzügen der Gemeinde zu decken. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

8.2.11 Stadt Neustadt in Sachsen

Die Stadt Neustadt in Sachsen ist Träger einer Oberschule. Der Stadt stehen somit vier Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 100 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 234 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich nicht. In einzelnen Schuljahren ist mit einem Überhang von einem Zug zu rechnen. Die Oberschule wurde mit der Oberschule der Großen Kreisstadt Sebnitz in einer Planungsregion betrachtet. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.5 dargestellt.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen für den Schulträger keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Neustadt in Sachsen, Stadt	Schülerprognose	88	76	75	84	90	69	77	74	74	69	66
	Friedrich-Schiller- Oberschule	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-12	-24	-25	-16	-10	-31	-23	-26	-26	-31	-34
	Modifikation:											
	Schülerprognose	88	76	75	85	91	72	80	78	77	73	70
	Friedrich-Schiller- Oberschule	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-12	-24	-25	-15	-9	-28	-20	-22	-23	-27	-30

Tabelle 234 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Neustadt in Sachsen

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

8.2.12 Große Kreisstadt Pirna

Die Große Kreisstadt Pirna ist Träger von drei Oberschulen. Der Stadt stehen somit acht Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 200 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 235 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich nicht. Die Oberschulen wurde mit den Oberschulen der Städte Bad Gottleuba-Berggießhübel, Königstein und Stolpen in einer Planungsregion betrachtet. Die Große Kreisstadt Pirna bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.4 dargestellt.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Pirna, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	181	178	166	178	184	180	174	177	175	166	169
	Oberschule "Carl Friedrich Gauß"											
	Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe"	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	8	8	7	8	8	8	7	8	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-19	-22	-34	-22	-16	-20	-26	-23	-25	-34	-31
Modifikation:												
	Schülerprognose	181	178	166	185	199	198	204	211	211	205	215
	Oberschule "Carl Friedrich Gauß"											
	Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe"	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	8	8	7	8	8	8	9	9	9	9	9
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	1	0	0	0	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-19	-22	-34	-15	-1	-2	4	11	11	5	15
Pirna 2035:												
	Schülerprognose	169	178	188	195	209	219	215	232	221	224	224
	Oberschule "Carl Friedrich Gauß"											
	Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe"	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	8	8	8	9	9	9	10	9	9	9
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	0	0	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-31	-22	-13	-6	10	19	15	33	21	25	24

Tabelle 235 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschulen Pirna

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognosen ist festzustellen, dass sich der Überhang an Schülern erhöht. In den Schuljahren 2025/2026 bis 2029/2030 liegt ein moderater Überhang an Schülern vor, welcher jedoch durch die zur verfügbaren Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze aufgenommen werden kann. Sollte die Aufnahme nicht möglich sein, besteht seitens des Schulträgers die Möglichkeit, temporär durch Schulcontainer den Fehlbedarf an Zügen abzufangen.

Im Schuljahr 2022/2023 erhöht sich der Überhang an Schülern von drei auf zehn Kinder. Die Aufnahme an den Oberschulen in Pirna ist grundsätzlich möglich.

Aus Sicht des Planungsträgers ist der Schulträger im Oberschulbereich gut aufgestellt. Der Planungsträger geht aufgrund der Bedeutung für den Landkreis, der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden und der touristischen Attraktivität mittel- und langfristig von einem weiteren Anstieg der Schülerzahlen aus. In der modifizierten Schülerprognose steigt der Bedarf an Zügen langfristig auf eine Neunzügigkeit und führt damit zu einem Überhang an Schülern. Dieser kann jedoch voraussichtlich durch die Oberschulen aufgenommen werden. Temporär kann der Fehlbedarf von einem Zug durch Schulcontainer kompensiert werden. Die Oberschule in Stolpen kann nicht auf eine Dreizügigkeit erweitert werden. Damit muss mit zusätzlichen Schülern aus dieser Region gerechnet werden. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können aktuell sinnvoll befriedigt werden.

Neben den Schülerprognosen des Landesamtes für Schule und Bildung sowie der modifizierten Schülerprognose des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, welche auf den Entwicklungen der 6. Regionalisierten Bevölkerungsprognose des Statistischen Landesamtes basieren, wurde seitens der Großen Kreisstadt Pirna eine eigene Bevölkerungsprognose entwickelt. Die Daten dieser Bevölkerungsprognose stammen aus den eigenen Erhebungen der Großen Kreisstadt. Sie sind ab Anlage 219 einsehbar.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

8.2.13 Große Kreisstadt Sebnitz

Die Große Kreisstadt Sebnitz ist Träger einer Oberschule. Der Großen Kreisstadt stehen somit zwei Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 236 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2023 und 2027/2028. In einzelnen Schuljahren ist mit einem Fehlbedarf von einem Zug zu rechnen. Die Oberschule wurde mit der Oberschule der Stadt Neustadt in Sachsen in einer Planungsregion betrachtet. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.5 dargestellt.

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt der Überhang an Schülern drei Kinder. Diese können grundsätzlich durch die zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze an der Oberschule aufgenommen werden. Sollte die Umlenkung der Schüler notwendig sein, kann diese an die Oberschule der Stadt Neustadt in Sachsen erfolgen.

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern zwei Kinder. Diese können grundsätzlich von der Oberschule in Sebnitz aufgenommen werden. Sollte die Umlenkung der Schüler notwendig sein, kann diese an die Oberschule der Stadt Neustadt in Sachsen erfolgen.

Im Schuljahr 2022/2023 beträgt der Überhang an Schülern sechs Kinder. Diese können grundsätzlich von der Oberschule in Sebnitz aufgenommen werden. Sollte die Umlenkung der Schüler notwendig sein, kann diese an die Oberschule der Stadt Neustadt in Sachsen erfolgen.

Im Schuljahr 2027/2028 liegt der Überhang an Schülern bei einem Kind. Dieses kann grundsätzlich an der Oberschule der Großen Kreisstadt Sebnitz aufgenommen werden. Sollte die Umlenkung des Schülers notwendig sein, kann diese an die Oberschule der Stadt Neustadt in Sachsen erfolgen.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Sebnitz, Große Kreisstadt	Schülerprognose	52	53	52	56	47	47	50	45	51	45	45
	Oberschule "Am Knöchel"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	0	0	0	0	-1	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	3	2	6	-3	-3	0	-5	1	-5	-5

Tabelle 236 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Sebnitz

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen für den Schulträger grundsätzlich keine Probleme. In einzelnen Jahren wird der Bedarf von drei Zügen erreicht. Der Überhang an Schülern liegt jedoch in einem überschaubaren Rahmen. Seitens des Schulträgers sollte deshalb geprüft

**Langfristige Zielplanung mit
Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan
allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen**

werden, ob die Umnutzung von Räumen im Bedarfsfall einen dritten Zug zulassen. Sollte dies nicht möglich sein, ist die Umlenkung an die Oberschule der Stadt Neustadt in Sachsen zu jeder Zeit möglich. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

8.2.14 Stadt Stolpen

Die Stadt Stolpen ist Träger einer Oberschule. Der Stadt stehen somit zweieinhalb Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 50 Kinder pro Jahr und 75 Kinder in jedem zweiten Schuljahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 237 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030. Die Oberschule wurde mit den Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna, der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel und der Stadt Königstein in einer Planungsregion betrachtet. Die Große Kreisstadt Pirna bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.4 dargestellt.

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt der Überhang an Schülern sieben Kinder. Diese können auch durch die zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze nicht uneingeschränkt an der Oberschule der Stadt Stolpen aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Große Kreisstadt Pirna ist möglich. Die Umlenkung an die Oberschulen in Bad Gottleuba-Berggießhübel oder Königstein Sächsische Schweiz ist aufgrund der Entfernung unzumutbar und wird deshalb nachfolgend auch nicht weiter erwähnt. Im Schuljahr 2020/2021 wird die Oberschule bereits in den Klassenstufen fünf, sechs und zehn dreizügig geführt.

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern erneut sieben Kinder. Diese können an der Oberschule in Stolpen nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna ist möglich. Die Einrichtung einer dritten Klasse in der Klassenstufe fünf ist möglich, da im Vorjahr drei Klassen der Klassenstufe 10 die Oberschule verlassen werden.

Im Schuljahr 2022/2023 beträgt der Überhang an Schülern 17 Kinder. Diese können an der Oberschule in Stolpen nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Pirna ist möglich.

Im Schuljahr 2023/2024 beträgt der Überhang an Schülern 15 Kinder. Diese können an der Oberschule in Stolpen nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Pirna ist möglich.

Im Schuljahr 2024/2025 beträgt der Überhang an Schülern 14 Kinder. Diese können an der Oberschule in Stolpen nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Pirna ist möglich. Die Einrichtung einer dritten Klasse in der Klassenstufe fünf ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2025/2026 beträgt der Überhang an Schülern noch drei Kinder. Diese können grundsätzlich an der Oberschule in Stolpen aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, kann diese an die Oberschulen in Pirna erfolgen. Die Einrichtung einer dritten Klasse in der Klassenstufe fünf ist möglich, da im Vorjahr drei Klassen der Klassenstufe zehn die Oberschule verlassen werden.

Im Schuljahr 2026/2027 beträgt der Überhang an Schülern acht Kinder. Diese können an der Oberschule in Stolpen nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Pirna ist möglich. Die Einrichtung einer dritten Klasse in der Klassenstufe

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

fünf ist möglich, da im Vorjahr drei Klassen der Klassenstufe zehn die Oberschule verlassen werden.

Im Schuljahr 2027/2028 beträgt der Überhang an Schülern 15 Kinder. Diese können an der Oberschule in Stolpen nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Oberschulen in Pirna ist möglich. Die Einrichtung einer dritten Klasse in der Klassenstufe fünf ist möglich, da im Vorjahr drei Klassen der Klassenstufe zehn die Oberschule verlassen werden.

Im Schuljahr 2028/2029 beträgt der Überhang an Schülern vier Kinder. Diese können grundsätzlich an der Oberschule der Stadt Stolpen aufgenommen werden. Sollte die Umlenkung notwendig sein, kann diese an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna erfolgen. Die Einrichtung einer dritten Klasse in der Klassenstufe fünf ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2029/2030 beträgt der Überhang an Schülern erneut vier Kinder. Diese können grundsätzlich an der Oberschule der Stadt Stolpen aufgenommen werden. Sollte die Umlenkung notwendig sein, kann diese an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna erfolgen. Die Einrichtung einer dritten Klasse in der Klassenstufe fünf ist nicht möglich.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Stolpen, Stadt												
+0,5 Zug	Schülerprognose	82	57	57	67	65	64	53	58	65	54	54
	Ludwig-Renn-Oberschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	32	7	7	17	15	14	3	8	15	4	4
	Modifikation:											
+0,5 Zug	Schülerprognose	82	57	57	68	70	70	61	66	76	66	67
	Ludwig-Renn-Oberschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	32	7	7	18	20	20	11	16	26	16	17

Tabelle 237 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Stolpen

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose wird deutlich, dass es ab dem Schuljahr 2022/2023 zu einer starken Erhöhung der Schülerprognose kommt. Ab dem Schuljahr 2022/2023 führt der Überhang an Schülern zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes an den Oberschulen der Stadt Pirna. In den Schuljahren 2026/2027, 2027/2028 und 2029/2030 kann die Aufnahme an den Oberschulen in Pirna nicht mehr vollumfänglich erfolgen. Grundsätzlich bestünde die Möglichkeit der Umlenkung an die Oberschule in Neustadt in Sachsen. Als Grundzentrum ist die Stadt Stolpen für die Bedarfsdeckung der eigenen Schüler zuständig. Tritt die Prognose wie beschrieben ein und ist eine Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna nicht möglich, müssen Schülerinnen und Schüler aus der Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach ggf. deutlich längere Fahrwege in Richtung Neustadt in Sachsen auf sich nehmen.

**Langfristige Zielplanung mit
Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan
allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen**

Aus Sicht des Planungsträgers ist der Schulträger mit zweieinhalb Oberschulzügen grundsätzlich gut aufgestellt. Überhänge an Schülern können von den Oberschulen der Großen Kreisstadt Pirna aufgenommen werden. Nur in den Schülerprognosen der Modifikation kommt es langfristig zu Aufnahmeproblemen. In der Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung als auch der modifizierten Schülerprognose des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge besteht ein Bedarf an drei Oberschulzügen für die Schüler der Stadt Stolpen sowie der Gemeinden Dürrröhrsdorf-Dittersbach und Lohmen. Schülerströme aus oder in den Landkreis Bautzen werden aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung nicht in einer ausschlaggebenden Anzahl eintreten. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können ggf. langfristig nicht sinnvoll befriedigt werden.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

8.2.15 Stadt Wilsdruff

Die Stadt Wilsdruff ist Träger einer Oberschule. Der Stadt stehen somit drei Oberschulzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 75 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose der Oberschule ist in Tabelle 238 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich nicht. Überhänge oder Fehlbedarfe von Zügen sind in den Schuljahren 2020/2021 bis einschließlich 2029/2030 zu erwarten. Die Oberschule wurde mit den Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital und der Gemeinden Bannewitz und Kreischa in einer Planungsregion betrachtet. Die Große Kreisstadt Freital bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 8.3.2 dargestellt.

In allen Schuljahren von 2020/2021 bis einschließlich 2029/2030 liegt der Überhang an Schülern sowohl in den Schülerprognosen des Landesamtes für Schule und Bildung als auch in der modifizierten Schülerprognose des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge so hoch, dass die Aufnahme an der Oberschule nicht möglich ist. Selbst bei Vollausslastung der Klassen mit 28 Kindern ist die Aufnahme in keinem Schuljahr uneingeschränkt möglich. Die Prüfung der Umlenkung von Schülern ergab, dass es der Großen Kreisstadt Freital in keinem Schuljahr möglich ist, den Überhang an Schülern aufzunehmen.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Altenberg, Stadt Wilsdruff, Stadt												
	Schülerprognose	105	93	103	95	99	98	101	103	100	97	96
	Oberschule Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-1	-2	-1	-1	-1	-2	-2	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	30	18	28	20	24	23	26	28	25	22	21
	Modifikation:											
	Schülerprognose	105	93	103	99	107	107	115	118	117	115	116
	Oberschule Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-1	-2	-1	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	30	18	28	24	32	32	40	43	42	40	41
	exklusive Dresden und Meißen:											
	Schülerprognose	105	77	89	84	87	87	89	89	88	86	83
	Oberschule Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	30	2	14	9	12	12	14	14	13	11	8

Tabelle 238 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Wilsdruff

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen für den Schulträger sehr große Herausforderungen. Der Bedarf an Zügen liegt grundsätzlich bei vier, teilweise sogar fünf. Die drei zur Verfügung stehenden Züge sind somit kurz-, mittel- und langfristig in keiner Weise ausreichend. Zur besseren Darstellung des öffentlichen Bedürfnisses wurde die Tabelle Bedarfsübersicht Züge und Schüler Oberschule Wilsdruff um eine Prognose ohne der voraussichtlichen Schüler mit Wohnsitz in der Landeshauptstadt Dresden und dem Landkreis Meißen erweitert. Darin ist erkennbar, dass mittel- und langfristig eine Vierzügigkeit notwendig ist. Dies bleibt auch dann unverändert, wenn zirka zehn Schüler aus anderen Städten und Gemeinden des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge herausgerechnet werden. Der Großteil der Kinder mit Wohnsitz außerhalb des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, welche an der Oberschule nicht mehr aufgenommen werden können, stammen aus dem Landkreis Meißen. Diese müssten dann voraussichtlich von den Oberschulen in Radebeul, Coswig und Nossen aufgenommen werden.

Die Stadt Wilsdruff ist als Grundzentrum nur für die Versorgung der eigenen Bedarfe an Oberschulplätzen zuständig. Infolge dessen muss davon ausgegangen werden, dass mittel- und langfristig deutlich weniger Anmeldungen von Kindern aus der Landeshauptstadt und dem Landkreis Meißen Berücksichtigung finden. Die Zahl der Zuzüge in die Stadt Wilsdruff wird sich aus Sicht des Planungsträgers weiterhin positiv entwickeln. Es ist daher kritisch zu beobachten, ob sich die Schülerprognose eher in Richtung Schulreport oder Modifikation bewegen wird. Für die Einrichtung einer Oberschule ist mittel- und langfristig ein öffentliches Bedürfnis von zwei Zügen aus dem Gebiet der Stadt Wilsdruff nachzuweisen. Aufgrund der zentralörtlichen Funktion besteht dieses öffentliche Bedürfnis nicht. Die Große Kreisstadt Freital ist als Mittelzentrum verpflichtet, den Überhang an Schülern aufzunehmen. Die Betrachtung der Planungsregion erfolgt im Gliederungspunkt 8.3.2. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können nicht sinnvoll befriedigt werden.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

8.3 Betrachtung der Oberschulen nach Planungsregionen

8.3.1 Planungsregion Altenberg-Dippoldiswalde-Klingenberg

Der Planungsregion Altenberg-Dippoldiswalde-Klingenberg stehen pro Schuljahr neun und in jedem zweiten Schuljahr zehn Oberschulzüge zur Verfügung. Der Bedarf der Planungsregion liegt in beiden Schülerprognosen bei neun und in einzelnen Schuljahren bei zehn Oberschulzügen. Damit ist die Planungsregion aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung mittel- und langfristig gut aufgestellt.

Sollte die Stadt Glashütte die Entwicklung eines weiteren Ortsteiles langfristig tatsächlich umsetzen können, ist in Erwägung zu ziehen, in diesem Stadtteil eine Oberschule bzw. Gemeinschaftsschule einzurichten.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Altenberg, Stadt Dippoldiswalde, Große Kreisstadt Klingenberg, Gemeinde												
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	232	199	226	215	210	214	227	204	204	195	190
	Oberschule Geising											
	Oberschule "Am Pfortenberg"											
	Oberschule Schmiedeberg	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	Oberschule "Hans Poelzig"											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	10	8	10	9	9	9	10	9	9	8	8
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	1	-1	0	0	0	-1	0	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	7	-26	1	-10	-15	-11	2	-21	-21	-30	-35
Modifikation:												
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	232	199	226	215	211	218	231	208	208	201	195
	Oberschule Geising											
	Oberschule "Am Pfortenberg"											
	Oberschule Schmiedeberg	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	Oberschule "Hans Poelzig"											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	10	8	10	9	9	9	10	9	9	9	8
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	1	-1	0	0	0	-1	0	0	0	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	7	-26	1	-10	-14	-7	6	-17	-17	-24	-30

Tabelle 239 - Bedarfsübersicht Planungsregion Altenberg-Dippoldiswalde-Klingenberg

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

8.3.2 Planungsregion Bannewitz-Freital-Kreischa-Wilsdruff

Der Planungsregion Bannewitz-Freital-Kreischa-Wilsdruff stehen pro Schuljahr 13 und in jedem zweiten Schuljahr 14 Oberschulzüge zur Verfügung. Aktuell wird die Geschwister-Scholl-Oberschule Freital-Hainsberg von der Großen Kreisstadt Freital saniert. Sie kann anschließend temporär dreizügig geführt werden. Der Planungsregion stehen somit ab dem Schuljahr 2022/2023 bis zu vierzehneinhalb Oberschulzüge in öffentlicher Trägerschaft zur Verfügung. Der Bedarf der Planungsregion liegt in der Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung bei 15 bis 16 Zügen. In der modifizierten Schülerprognose des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge liegt der Bedarf an Zügen bei bis zu 17 Zügen. Beide Prognosen enthalten Schüler aus der Landeshauptstadt Dresden und dem Landkreis Meißen, welche in einer dritten Variante (basierend auf den Schülerprognosen des Landesamtes für Schule und Bildung) herausgerechnet wurden. Der Planungsregion fehlen zwischen einem halben bis zu drei Oberschulzügen. Werden Schüler aus Dresden und Meißen nicht berücksichtigt, tritt lediglich im Schuljahr 2021/2022 ein Überhang an Schülern auf. Auch der zusätzliche Bedarf aufgrund der Überhänge an der Oberschule Klingenberg und der damit verbundenen Umlenkung von Schülern aus der Stadt Tharandt und der Gemeinde Dorfhain nach Freital, kann grundsätzlich innerhalb der Planungsregion bereitgestellt werden. Diese Schüler sind in der Schülerprognose der Tabelle 240 nicht enthalten.

Die Verteilung des Überhangs an Schülern in der Planungsregion ist mit den Schülern aus der Landeshauptstadt Dresden und dem Landkreis Meißen nicht möglich. Die Oberschule Wilsdruff wird bereits im Schuljahr 2020/2021 in allen Klassenstufen dreizügig geführt. In Klassenstufe acht wurde eine zusätzliche vierte Klasse eingerichtet. Die geplante Erweiterung der Stadt Wilsdruff sichert lediglich eine Dreizügigkeit zu „normalen“ Bedingungen ab. Die geplanten Erweiterungen der Oberschule Bannewitz führen in Abhängigkeit der benötigten notwendigen Grundschulplätze zu einer zweieinhalb bis dreizügigkeit des Oberschulstandortes. Entsprechend der Schülerprognose der Grundschule Bannewitz, ist mittel- und langfristig grundsätzlich mit einer Dreizügigkeit zu rechnen. Die Oberschule Bannewitz kann dann im besten Fall ab dem Schuljahr 2024/2025 durchgängig Dreizügig geführt werden. Damit entstünde mit dem zusätzlichen Zug für die Planungsregion eine Zügigkeit von 15 bis 15,5. Die Schüler gemäß der Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung könnten unter diesen Bedingungen ab dem Schuljahr 2024/2025 aufgenommen werden. Die geplanten Veränderungen am Grund- und Oberschulstandort in Kreischa führen im Oberschulbereich zu keiner Erweiterung der Zügigkeit. Unter Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose besteht weiterhin ein Fehlbedarf an Zügen. Aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden ist in der Region mit weiterem Zuzug und somit Wachstum zu rechnen. Der Planungsträger geht davon aus, dass sich die Schülerprognosen eher in Richtung der Modifikation entwickeln werden. Die Große Kreisstadt Freital hat als Mittelzentrum die Schüler des Umlandes aufzunehmen. Mit den aktuell geplanten Baumaßnahmen kann ab dem Schuljahr 2024/2025 der Bedarf an Oberschulzügen gedeckt werden. Zu berücksichtigen sind zusätzlich die Entwicklungen des freien Trägers Sabel Freital gAG. An der Oberschule Sabel Freital wird aktuell der Bau einer eigenen Sporthalle geplant. In Verbindung mit dieser Sporthalle können weitere Unterrichtsräume und Fachkabinette entstehen, welche nach Fertigstellung eine durchgängige Dreizügigkeit ermöglichen würden. Für die Planungsregion kann dies eine willkommene, weitere Entspannung der Lage bedeuten. Handlungsbedarf in Form der

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Einrichtung einer neuen Schule in der Großen Kreisstadt Freital ist gegenwärtig nicht erkennbar.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Bannewitz, Gemeinde												
Freital, Große Kreisstadt												
Kreischa, Gemeinde												
Wilsdruff, Stadt												
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	385	362	399	386	378	384	357	376	369	355	354
	Oberschule "Am Marienschacht"											
	Oberschule "Geschwister Scholl"											
	Oberschule "Lessing"	13	13	13	14	14	15	15	15	15	15	15
	Waldblick-Oberschule											
	Oberschule Kreischa											
	Oberschule Wilsdruff											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	16	15	16	16	16	16	15	16	15	15	15
Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-3	-2	-3	-2	-2	-1	0	-1	0	0	0	
Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	60	37	74	36	28	9	-18	1	-6	-20	-21	
Modifikation:												
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	385	362	399	392	392	403	383	405	406	395	398
	Oberschule "Am Marienschacht"											
	Oberschule "Geschwister Scholl"											
	Oberschule "Lessing"	13	13	13	14	14	15	15	15	15	15	15
	Waldblick-Oberschule											
	Oberschule Kreischa											
	Oberschule Wilsdruff											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	16	15	16	16	16	17	16	17	17	16	16
Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-3	-2	-3	-2	-2	-2	-1	-2	-2	-1	-1	
Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	60	37	74	42	42	28	8	30	31	20	23	
exklusive Dresden und Meißen:												
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	385	312	355	340	331	342	311	323	323	313	306
	Oberschule "Am Marienschacht"											
	Oberschule "Geschwister Scholl"											
	Oberschule "Lessing"	13	13	13	14	14	15	15	15	15	15	15
	Waldblick-Oberschule											
	Oberschule Kreischa											
	Oberschule Wilsdruff											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	16	13	15	14	14	14	13	13	13	13	13
Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-3	0	-2	0	0	1	2	2	2	2	2	
Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	60	-13	30	-10	-19	-33	-64	-52	-52	-62	-69	

Tabelle 240 - Bedarfsübersicht Planungsregion Bannewitz-Freital-Kreischa-Wilsdruff

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

8.3.3 Planungsregion Dohna-Heidenau

Der Planungsregion Dohna-Heidenau stehen pro Schuljahr fünfeinhalb Oberschulzüge zur Verfügung. Der Bedarf an Zügen im Oberschulbereich in der Planungsregion Dohna-Heidenau liegt zwischen fünf und sechs. In den Schuljahren 2021/2022, 2023/2024, 2024/2025 und 2028/2029 sind in den beiden Oberschulen voraussichtlich insgesamt sechs Klassen zu bilden. Durch den zusätzlichen halben Zug durch den Modulbau an der Marie-Curie-Oberschule in Dohna ist der Bedarf an Zügen mittel- und langfristig gedeckt.

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose wird ein höherer Bedarf an Zügen deutlich. Sollte erkennbar werden, dass sich die Zahl der Oberschüler in den beiden Städten wie hier dargestellt entwickelt, müsste ein zusätzlicher halber Zug geschaffen werden. Mittel- und langfristig kann in diesem Szenario der Bedarf an Zügen der Planungsregion nicht gedeckt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Dohna, Stadt												
Heidenau, Stadt												
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	120	124	137	120	128	136	116	123	125	127	120
	Marie-Curie-Oberschule											
	"Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	5	6	5	6	6	5	5	5	6	5
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	0	-1	-1	0	0	0	-1	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-5	-1	12	-5	3	11	-9	-2	0	2	-5
Modifikation:												
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	120	124	137	123	133	145	127	136	139	141	132
	Marie-Curie-Oberschule											
	"Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	0	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-5	-1	12	-2	8	20	2	11	14	16	7

Tabelle 241 - Bedarfsübersicht Planungsregion Dohna-Heidenau

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

8.3.4 Planungsregion Bad Gottleuba-Berggießhübel-Königstein-Pirna-Stolpen

Der Planungsregion Bad-Gottleuba-Berggießhübel-Königstein-Pirna-Stolpen stehen pro Schuljahr 14 Oberschulzüge zur Verfügung. Der Bedarf der Planungsregion liegt in der Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung bei 13 bis 14 Zügen, wobei der Bedarf in den Schuljahren 2028/2029 und 2029/2030 wieder auf zwölf Züge abfällt. In der modifizierten Schülerprognose des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge liegt der Bedarf an Zügen durchgängig bei 14 bis 15 Zügen. Der Planungsregion fehlt nach modifizierter Schülerprognose maximal ein Oberschulzug. Aufgrund der teilweisen Nähe zur Landeshauptstadt Dresden ist in den entsprechenden Teilen der Region mit weiterem Zuzug und somit Wachstum zu rechnen. Damit besteht in der Planungsregion aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung grundsätzlich kein Handlungsbedarf.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt												
Königstein, Stadt												
Pirna, Große Kreisstadt												
Stolpen, Stadt												
	Schülerprognose	360	337	317	332	332	325	307	314	315	298	295
	Oberschule Bad Gottleuba											
	Oberschule Königstein											
	Oberschule "Carl Friedrich Gauß"											
	Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe"	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"											
	Ludwig-Renn-Oberschule											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	15	14	13	14	14	13	13	13	13	12	12
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	1	0	0	1	1	1	1	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	10	-13	-33	-18	-18	-25	-43	-36	-35	-52	-55
	Modifikation:											
	Schülerprognose	360	337	317	340	352	350	345	356	362	349	355
	Oberschule Bad Gottleuba											
	Oberschule Königstein											
	Oberschule "Carl Friedrich Gauß"											
	Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe"	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"											
	Ludwig-Renn-Oberschule											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	15	14	13	14	15	14	14	15	15	14	15
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	1	0	-1	0	0	-1	-1	0	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	10	-13	-33	-10	2	0	-5	6	12	-1	5

Tabelle 242 - Bedarfsübersicht Planungsregion Bad Gottleuba-Berggießhübel-Königstein-Pirna-Stolpen

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

8.3.5 Planungsregion Neustadt in Sachsen-Sebnitz

Der Planungsregion Neustadt in Sachsen-Sebnitz stehen pro Schuljahr sechs Oberschulzüge zur Verfügung. Der Bedarf der Planungsregion liegt in beiden Schülerprognosen bei sechs Oberschulzügen. Langfristig könnte ein Rückgang auf fünf Züge eintreten. Damit ist die Planungsregion aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung mittel- und langfristig gut aufgestellt.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Neustadt in Sachsen, Stadt Sebnitz, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	140	129	127	140	137	116	127	119	125	114	111
	Friedrich-Schiller- Oberschule											
	Oberschule "Am Knöchel"	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	6	6	6	6	6	5	6	5	5	5	5
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-10	-21	-23	-10	-13	-34	-23	-31	-25	-36	-39
	Modifikation:											
	Schülerprognose	140	129	127	141	138	119	130	123	128	118	115
	Friedrich-Schiller- Oberschule											
	Oberschule "Am Knöchel"	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	6	6	6	6	6	5	6	5	6	5	5
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-10	-21	-23	-9	-12	-31	-20	-27	-22	-32	-35

Tabelle 243 - Bedarfsübersicht Planungsregion Neustadt in Sachsen-Sebnitz

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

8.4 Langfristige Zielplanung

In den vorangegangenen Gliederungspunkten 8.2 und 8.3 wurden die einzelnen Schulträger und die Planungsregionen auf Grundlage der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose mit den zugehörigen Ausführungsmaßnahmen dargestellt. Die nachfolgende Übersicht zeigt die Tabellen der Einzelbetrachtung in zusammengefasster Form.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Altenberg, Stadt												
	Schülerprognose	42	38	45	38	35	43	42	40	41	37	37
	Oberschule Geising	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-8	-12	-5	-12	-15	-7	-8	-10	-9	-13	-13
Bad Gottleuba- Berggießhübel, Stadt												
	Schülerprognose	55	59	61	55	49	49	51	46	48	48	43
	Oberschule Bad Gottleuba	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	0	0	-1	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	5	9	11	5	-1	-1	1	-4	-2	-2	-7
	Modifikation:											
	Schülerprognose	55	59	61	55	49	50	51	46	48	48	44
	Oberschule Bad Gottleuba	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	0	0	-1	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	5	9	11	5	-1	0	1	-4	-2	-2	-6

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Bannewitz, Gemeinde												
	Schülerprognose	55	53	70	61	54	62	55	50	56	53	53
	Oberschule "Am Marienschacht"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	5	3	20	11	4	12	5	0	6	3	3
	Modifikation:											
	Schülerprognose	55	53	70	62	55	63	56	51	58	54	55
	Oberschule "Am Marienschacht"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	5	3	20	12	5	13	6	1	8	4	5
	exklusive Dresden:											
	Schülerprognose	55	44	60	52	45	53	45	40	46	43	43
	Oberschule "Am Marienschacht"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	-1	-1	0	-1	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	5	-6	10	2	-5	3	-5	-10	-4	-7	-7
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt												
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	115	101	117	104	108	95	115	106	104	99	97
	Oberschule "Am Pfortenberg"	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Oberschule Schmiedeberg	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	15	1	17	4	8	-5	15	6	4	-1	-3
	Modifikation:											
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	115	101	117	104	109	99	119	110	108	105	103
	Oberschule "Am Pfortenberg"	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Oberschule Schmiedeberg	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	15	1	17	4	9	-1	19	10	8	5	3

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Dohna, Stadt												
	Schülerprognose	47	57	65	49	59	60	50	53	51	53	52
	Marie-Curie-Oberschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	-1	0	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-3	7	15	-1	9	10	0	3	1	3	2
	Modifikation:											
	Schülerprognose	47	57	65	49	59	65	56	60	58	60	56
	Marie-Curie-Oberschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-3	7	15	-1	9	15	6	10	8	10	6
Freital, Große Kreisstadt												
+0,5 Zug	Schülerprognose	173	165	175	170	170	176	153	173	165	161	160
	Oberschule "Geschwister Scholl"	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7
	Oberschule "Lessing" Waldblick-Oberschule	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	7	7	7	8	7	7	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	0	0	-1	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	23	15	25	-5	-5	1	-22	-2	-10	-14	-15
	Modifikation:											
+0,5 Zug	Schülerprognose	173	165	175	170	173	180	159	180	176	173	173
	Oberschule "Geschwister Scholl"	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7
	Oberschule "Lessing" Waldblick-Oberschule	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	7	7	7	8	7	8	8	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	0	0	-1	0	-1	-1	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	23	15	25	-5	-2	5	-16	5	1	-2	-2
	exklusive Dresden:											
+0,5 Zug	Schülerprognose	173	160	171	165	165	172	147	166	160	156	153
	Oberschule "Geschwister Scholl"	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7
	Oberschule "Lessing" Waldblick-Oberschule	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	0	0	0	1	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	23	10	21	-10	-10	-3	-28	-9	-15	-19	-22

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Heidenau, Stadt												
	Schülerprognose	73	67	72	71	69	76	66	70	74	74	68
	"Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-2	-8	-3	-4	-6	1	-9	-5	-1	-1	-7
	Modifikation:											
	Schülerprognose	73	67	72	74	74	80	71	76	81	81	76
	"Johann Wolfgang von Goethe"-Oberschule	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	-1	0	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-2	-8	-3	-1	-1	5	-4	1	6	6	1
Klingenberg, Gemeinde												
+ 0,5 Zug	Schülerprognose	75	60	64	73	67	76	70	58	59	59	56
	Oberschule "Hans Poelzig"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	25	10	14	23	17	26	20	8	9	9	6
Königstein Sächsische Schweiz, Stadt												
	Schülerprognose	42	43	33	32	34	32	29	33	27	30	29
	Oberschule Königstein	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-8	-7	-17	-18	-16	-18	-21	-17	-23	-20	-21

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Kreischa, Gemeinde												
	Schülerprognose	52	51	51	60	55	48	48	50	48	44	45
	Oberschule Kreischa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	1	1	10	5	-2	-2	0	-2	-6	-5
	Modifikation:											
	Schülerprognose	52	51	51	61	57	53	53	56	55	53	54
	Oberschule Kreischa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	1	1	11	7	3	3	6	5	3	4
	exklusive Dresden:											
	Schülerprognose	52	31	35	39	34	30	30	28	29	28	27
	Oberschule Kreischa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	-19	-15	-11	-16	-20	-20	-22	-21	-22	-23
Neustadt in Sachsen, Stadt												
	Schülerprognose	88	76	75	84	90	69	77	74	74	69	66
	Friedrich-Schiller-Oberschule	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-12	-24	-25	-16	-10	-31	-23	-26	-26	-31	-34
	Modifikation:											
	Schülerprognose	88	76	75	85	91	72	80	78	77	73	70
	Friedrich-Schiller-Oberschule	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-12	-24	-25	-15	-9	-28	-20	-22	-23	-27	-30

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Pirna, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	181	178	166	178	184	180	174	177	175	166	169
	Oberschule "Carl Friedrich Gauß"											
	Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe"	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	8	8	7	8	8	8	7	8	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-19	-22	-34	-22	-16	-20	-26	-23	-25	-34	-31
Modifikation:												
	Schülerprognose	181	178	166	185	199	198	204	211	211	205	215
	Oberschule "Carl Friedrich Gauß"											
	Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe"	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	8	8	7	8	8	8	9	9	9	9	9
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	1	0	0	0	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-19	-22	-34	-15	-1	-2	4	11	11	5	15
Pirna 2035:												
	Schülerprognose	169	178	188	195	209	219	215	232	221	224	224
	Oberschule "Carl Friedrich Gauß"											
	Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe"	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	Oberschule "Johann Heinrich Pestalozzi"											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	8	8	8	9	9	9	10	9	9	9
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	0	0	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-31	-22	-13	-6	10	19	15	33	21	25	24
Sebnitz, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	52	53	52	56	47	47	50	45	51	45	45
	Oberschule "Am Knöchel"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	0	0	0	0	-1	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	3	2	6	-3	-3	0	-5	1	-5	-5

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Stolpen, Stadt												
+0,5 Zug	Schülerprognose	82	57	57	67	65	64	53	58	65	54	54
	Ludwig-Renn-Oberschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	32	7	7	17	15	14	3	8	15	4	4
Modifikation:												
+0,5 Zug	Schülerprognose	82	57	57	68	70	70	61	66	76	66	67
	Ludwig-Renn-Oberschule	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	32	7	7	18	20	20	11	16	26	16	17
Wilsdruff, Stadt												
	Schülerprognose	105	93	103	95	99	98	101	103	100	97	96
	Oberschule Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-1	-2	-1	-1	-1	-2	-2	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	30	18	28	20	24	23	26	28	25	22	21
Modifikation:												
	Schülerprognose	105	93	103	99	107	107	115	118	117	115	116
	Oberschule Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-1	-2	-1	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	30	18	28	24	32	32	40	43	42	40	41
exklusive Dresden und Meißen:												
	Schülerprognose	105	77	89	84	87	87	89	89	88	86	83
	Oberschule Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	30	2	14	9	12	12	14	14	13	11	8

Tabelle 244 - Gesamtübersicht zur langfristigen Zielplanung – Oberschulen

8.5 Strategische Zielplanung

Die aktuelle Situation in den Städten und Gemeinden des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, welche sich in unmittelbarer Nähe zur Landeshauptstadt Dresden befinden, ist im Bereich der Schulnetzplanung als angespannt zu bezeichnen. Der Träger der Schulnetzplanung sieht aufgrund der anhaltenden Suburbanisierung mittel- und langfristig ein moderates bis leicht starkes Wachstum der Schülerzahlen. Die Entwicklung ist dabei in erheblichem Maße von der wirtschaftlichen Entwicklung der Landeshauptstadt Dresden abhängig. Bei einem weiteren Wachstum ist gleichzeitig mit einem Wachstum der umliegenden Städte und Gemeinden zu rechnen.

Das schulnetzplanerische Ziel des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ist eine gute Deckung des aktuellen und zukünftigen Bedarfs an Schulplätzen.

„Gut“ in diesem Zusammenhang soll dabei im Sinne von „den Ansprüchen der Bürger genügend“ verstanden werden. Das heißt, dass es auch der Anspruch des Landkreises als Träger der Schulnetzplanung aber auch Anspruch der Städte und Gemeinden als Schulträger sein muss, Schülern einen wohnortnahen Schulplatz bereitzustellen.

Die Entwicklung der Statistik „wohnhafte noch nicht schulpflichtige Kinder“ weist in den betroffenen Städten und Gemeinden um die Landeshauptstadt Dresden seit Jahren einen stetigen Zuzug aus. Die Landeshauptstadt Dresden bestätigt dies in ihren statistischen Mitteilungen zur Bevölkerungsprognose 2018 und verweist auf ihr negatives Wanderungssaldo von Familien zugunsten des Umlandes.⁶¹

Die Überschrift „Strategische Zielplanung“ dieses Kapitels setzt sich aus den drei Worten „Strategie“, „Ziel“ und „Planung“ zusammen. Die Definition des Begriffs „Ziel“ für den Landkreis erfolgte bereits oben. Der Begriff „Plan“ ist definiert als die Vorstellung von der Art und Weise, in der ein bestimmtes Ziel verfolgt, ein bestimmtes Vorhaben verwirklicht werden soll.⁶² Wird das Ziel des Landkreises in die Definition des Begriffs „Plan“ subsumiert, ist darzustellen, in welcher Art und Weise eine den Ansprüchen der Bürger genügende Deckung des aktuellen und zukünftigen Bedarfs an Schulplätzen erfolgen kann. Die „Art und Weise“ beschränkt sich dabei gegenwärtig auf das Vorhandensein von ausreichend physischen Schulplätzen. Dieser Bedarf wurde in den vorangehenden Gliederungspunkten zur langfristigen Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen analysiert und dargestellt. In Tabelle 245 sind die Ausführungsmaßnahmen nochmals zusammengefasst dargestellt. Demnach ist mittelfristig mit bis zu vier Oberschülerweiterungen um insgesamt zweieinhalb Züge zu planen.

Abschließend bleibt die Definition des Wortes „Strategie“. Strategie ist ein genauer Plan des eigenen Vorgehens, der dazu dient, ein übergeordnetes Ziel zu erreichen und in dem man diejenigen Faktoren, die in die eigene Aktion hineinspielen könnten, von vornherein einzukalkulieren versucht.⁶³ Die Strategie des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ist es demnach, die Städte und Gemeinden, welche durch Suburbanisierung der Landeshauptstadt Dresden unmittelbar betroffen sind, im Schulnetz so aufzustellen, dass

⁶¹ Vgl. Landeshauptstadt Dresden, Statistische Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018, URL: https://www.dresden.de/media/pdf/statistik/Bevoelkerungsprognose_2018.pdf <30.07.2020> S. 14.

⁶² Bibliographisches Institut GmbH – Dudenverlag, Duden – Deutsches Universalwörterbuch, Herausgegeben: Dudenredaktion, 7. Auflage, 2011

⁶³ Ebenda.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

diese mittel- und langfristig auftretende Erhöhungen der wohnhaften Kinder auffangen können und gleichzeitig weiterhin Kapazitäten für Inklusion, Integration, Schulwechsler, etc. bereitgehalten werden. In der Hauptsache sollte dies auf die Mittelzentren zutreffen. Zur Deckung des Bedarfs an Schulplätzen für die Schüler in den Städten und Gemeinden die Schulträger sind, muss dies jedoch ebenso gelten. Dabei sind diese teilweise weniger finanzstarken Städte und Gemeinden an der Grenze zur Landeshauptstadt Dresden oder anderen Oberzentren auf stärkere finanzielle Unterstützung angewiesen. Der Landkreis als Träger der Schulnetzplanung appelliert aus diesem Grund an das Sächsische Ministerium für Kultus zwecks Verstärkung der finanziellen Förderung im Bereich des Schulhausbaus. Nur so kann künftig eine Deckung des Bedarfs an wohnortnahen Schulplätzen gesichert werden.

Schulträger	Name der Schule	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Bannewitz, Gemeinde	Oberschule "Am Marienschacht"										
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	Schulen in Trägerschaft										
Dohna, Stadt	Marie-Curie-Oberschule										
Stolpen, Stadt	Ludwig-Renn-Oberschule										

Tabelle 245 - Ausführungsmaßnahmen Oberschulen

8.6 Bestandssicherheit der Oberschulen

Alle Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft, die in diesem Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen dargestellt wurden, werden als langfristig gesicherte Schulen festgeschrieben.

9 Standortplan - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Der Standortplan bildet das vierte und damit letzte Kapitel des Schulnetzplanes im engeren Sinne. Nachdem in der langfristigen Zielplanung mit den Ausführungsmaßnahmen die Ermittlung der Überhänge und Fehlbedarfe von Zügen und Schülern sowie deren Auswertung erfolgte, wird nun im Standortplan ausgewiesen, welche Schularten und Bildungsgänge an welchem Schulstandorte für jedes der folgenden zehn Schuljahre vorhanden sein sollen. Des Weiteren erfolgt die Ausweisung der Standorte der Betreuungsangebote nach § 16 Absatz 2 SächsSchulG und der Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Absatz 3 SächsSchulG.⁶⁴

In Tabelle 246 werden die Oberschulstandorte in öffentlicher Trägerschaft im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ausgewiesen. Aufgezählt wurden hier alle Städte und Gemeinden des Landkreises. Diejenigen Städte und Gemeinden, die Schulträger sind, wurden für die entsprechenden Schuljahre für die der Oberschulstandort bestehen soll, grün hinterlegt. Im Landkreis ist mittel- und langfristig kein Oberschulstandort gefährdet. Die Einrichtung neuer Oberschulen in Städten und Gemeinden, die aktuell keine Träger einer Oberschule sind, ist nicht beabsichtigt. Ergänzend soll an dieser Stelle erwähnt sein, dass aufgrund der im Freistaat Sachsen neu geplanten Schulart „Gemeinschaftsschule“ Oberschulstandorte in Städten und Gemeinden entstehen könnten, welche bislang keine Träger einer Oberschule sind. Genauere Informationen zur Thematik Gemeinschaftsschule lagen jedoch zum Redaktionsschluss dieser Fortschreibung nicht vor.

⁶⁴ Vgl. § 7 SächsSchulnetzVO Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 396, Dresden 10. Juli 2017

Standortplan - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen

Gemeinde	Oberschulstandorte									
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Altenberg, Stadt										
Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt										
Bad Schandau, Stadt										
Bahretal, Gemeinde										
Bannewitz, Gemeinde										
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt										
Dohma, Gemeinde										
Dohna, Stadt										
Dorfhain, Gemeinde										
Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Gemeinde										
Freital, Große Kreisstadt										
Glashütte, Stadt										
Gohrisch, Gemeinde										
Hartmannsdorf-Reichenau, Gemeinde										
Heidenau, Stadt										
Hermsdorf/Erzgeb., Gemeinde										
Hohnstein, Stadt										
Klingenberg, Gemeinde										
Königstein, Stadt										
Kreischa, Gemeinde										
Liebstadt, Stadt										
Lohmen, Gemeinde										
Müglitztal, Gemeinde										
Neustadt in Sachsen, Stadt										
Pirna, Große Kreisstadt										
Rabenau, Stadt										
Kurort Rathen, Gemeinde										
Rathmannsdorf, Gemeinde										
Reinhardtsdorf-Schöna, Gemeinde										
Rosenthal-Bielatal, Gemeinde										
Sebnitz, Große Kreisstadt										
Stadt Wehlen, Stadt										
Stolpen, Stadt										
Struppen, Gemeinde										
Tharandt, Stadt										
Wilsdruff, Stadt										

Tabelle 246 - Standortplan Oberschulen

10 Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

10.1 Einleitung

Die Grundlage des Teilschulnetzplans Allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien bildet der Schulnetzbericht. In diesem Kapitel werden alle im Kreisgebiet des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge gelegenen Gymnasien in öffentlicher und freier Trägerschaft dargestellt. Die Gliederung erfolgt hierbei nach Schulträgern. Eine Vertiefung der Gliederungsebene erfolgt für Schulträger mit mehr als einer in Trägerschaft liegenden Schule. Eine zusätzliche Gliederung des Schulnetzberichts für die Gymnasien erfolgt in Gymnasien in öffentlicher Trägerschaft (Gliederungspunkt 10.2) und Gymnasien in freier Trägerschaft (Gliederungspunkt 10.3). Gemäß § 4 Absatz 4 SchulnetzVO werden für den Schulnetzbericht der Gymnasien in freier Trägerschaft nur die Angaben zum Schulträger und die Standorte der genutzten Schulgebäude und Schulsportstätten einschließlich der Angabe in der darin befindlichen Schulart und der Adresse verlangt.⁶⁵ Die Angaben zu Standorten der Heimunterbringung nach § 13 Absatz 3 SächsSchulG beziehen sich auf Förderschulen und werden deshalb im Teilschulnetzplan Gymnasien nicht berücksichtigt.⁶⁶ Der Inhalt der nachfolgenden Darstellungen wird durch § 4 Absatz 2 SächsSchulnetzVO⁶⁷ geregelt. Die ebenda aufgeführten Mindestinhalte wurden durch den Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge bei den Schulträgern erhoben, ausgewertet und aufbereitet.

Die erhobenen Daten wurden für alle Gymnasien in drei Gruppen unterteilt. Damit soll zu Recherchezwecken ein besserer Überblick gewährleistet werden. Die Unterteilung folgt einer klaren Rangfolge von allgemein bis speziell. In der Gruppe „Allgemeine Angaben“ werden die Inhalte in den Untergruppen Schulträger, zentralörtliche Funktion, bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit, Kooperationsverbund und Einzugsbereich inklusive Visualisierung gegliedert und aufgeführt. Die Allgemeingültigkeit der Hinweise zu einzelnen Untergruppen besitzt Wesenheit für das Gesamtkapitel. Sie sind deshalb an dieser Stelle zu nennen. In der Untergruppe „Angaben zum Schulträger“ wurden ausschließlich Name und Anschrift aufgeführt. Auf weitere Angaben wie beispielsweise Telefonnummer oder E-Mail-Adresse wurde verzichtet. Einerseits werden die Angaben vom Sächsischen Staatsministerium für Kultus nicht explizit gefordert, andererseits besteht die Gefahr, dass derartige Kontaktdaten schnell veralten. Die Angaben der Untergruppe „Zentralörtliche Funktion des Schulträgers“ beruht auf dem zum Redaktionsschluss gültigen Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge in der Version der 1. Gesamtfortschreibung 2009⁶⁸ sowie dem LEP 2013⁶⁹. Der Inhalt orientiert sich an den Angaben der Raumkategorien gemäß LEP 2013. Eine Unterscheidung erfolgt demnach in „Verdichtungsraum“, „ländlicher Raum“ und „verdichtete Bereiche im ländlichen Raum“. Der Verdichtungsraum ist „[...] durch eine hohe

⁶⁵ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395, Dresden 10. Juli 2017

⁶⁶ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 657 ff., Dresden 27. September 2018

⁶⁷ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395, Dresden 10. Juli 2017

⁶⁸ Regionaler Planungsverband Oberes Elbtal/Osterzgebirge, Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge – 1. Gesamtfortschreibung 2009, Sächsisches Amtsblatt/Amtlicher Anzeiger Nr. 49 vom 3. Dezember 2009

⁶⁹ Sächsische Staatsregierung, Landesentwicklungsplan 2013 – LEP 2013, SächsGVBl. Nr. 11 S. 582 ff., Dresden 14. August 2013

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

*Konzentration von Bevölkerung, Wohn- und Arbeitsstätten, Trassen, Anlagen und Einrichtungen der technischen und sozialen Infrastruktur sowie durch hohe innere Verflechtungen gekennzeichnet. Neben den Kernstädten und städtisch geprägten Ortsteilen befinden sich in den Verdichtungsräumen auch einzelne Ortsteile mit dörflichen Siedlungsstrukturen, deren landschaftsprägende Eigenarten bei der spezifischen Ordnung und Entwicklung zu berücksichtigen sind.*⁷⁰ Eine Übersicht zur Einordnung der öffentlichen Schulträger im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge erfolgt in Tabelle 247 - Raumkategorien und zentrale Orte (Schulträger Gymnasien). Im Vergleich dünner besiedelt und baulich verdichtet als der Verdichtungsraum ist der ländliche Raum. *„Er wird durch spezifische Besonderheiten seiner Teilräume, ein differenziertes Netz von städtisch und dörflich geprägten Siedlungen mit funktionalen Verflechtungen, durch unterschiedliche ökonomische und soziokulturelle sowie ökologische Standortfaktoren und Potenziale gekennzeichnet. Der ländliche Raum umfasst sowohl besonders dünn besiedelte Teilräume, Teilräume mit einer hohen Dichte von Kleinstsiedlungen, Teilräume mit vergleichsweise peripherer Lage zu Oberzentren und Metropolregionen, als auch Teilräume mit einem höheren Anteil städtisch geprägter Siedlungen.*⁷¹ Eine Übersicht der öffentlichen Schulträger des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge erfolgt ebenfalls in Tabelle 247 - Raumkategorien und zentrale Orte (Schulträger Gymnasien). Als dritte Raumkategorie werden die verdichteten Bereiche im ländlichen Raum definiert. Sie stellen einen Mittelweg dar, um die realen Gegebenheiten und potentiellen Entwicklungen der Städte und Gemeinden abzubilden. Der LEP 2013 definiert diese Bereiche als *„[...] innerhalb des ländlichen Raumes verdichtete Bereiche mit überdurchschnittlichem Anteil an Siedlungs- und Verkehrsfläche [...].“*⁷² Ergänzend werden die öffentlichen Schulträger in zentrale Orte untergliedert. Zentrale Orte gemäß LEP 2013 sind *„[...] Gemeinden, die über leistungsfähige Versorgungs- und Siedlungskerne [...] verfügen und die auf Grund ihrer Einwohnerzahl und der Größe ihres Verflechtungsbereiches, ihrer Lage im Raum, ihrer Funktion und der Komplexität ihrer Ausstattung Schwerpunkte des wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Lebens im Freistaat Sachsen bilden. Sie übernehmen entsprechend ihrer Funktion auch Aufgaben für ihre jeweiligen Verflechtungsbereiche. Der Zentrale Ort wird dem Gebiet einer Gemeinde gleichgesetzt (Würdigung der kommunalen Planungshoheit). Dabei schließt der Verflechtungsbereich eines zentralen Ortes auch das Gemeindegebiet der jeweiligen zentralörtlichen Gemeinde ein.“*⁷³ In der Untergruppe erfolgt die Aufteilung gemäß LEP 2013 in Mittelzentren und gemäß Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge – 1. Gesamtfortschreibung 2009 in Grundzentren. Für weitere Informationen zum Themenkomplex Zentralörtliche Funktion wird auf die beiden genannten Raumordnungspläne sowie die darin genannten Rechtsgrundlagen verwiesen. Abschließend ist anzumerken, dass bereits ein Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge – 2. Gesamtfortschreibung existiert. Dieser befindet sich, Stand April 2020, zur Genehmigung beim Sächsischen Staatsministerium für Regionalentwicklung. Tabelle 247 - Raumkategorien und zentrale Orte (Schulträger Gymnasien) zeigt die Angaben zu Raumkategorien der öffentlichen Schulträger im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge.

⁷⁰ Sächsische Staatsregierung, Landesentwicklungsplan 2013 – LEP 2013, SächsGVBl. Nr. 11 S. 594 ff., Dresden 14. August 2013.

⁷¹ Ebenda.

⁷² Ebenda.

⁷³ Ebenda.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Stadt/Gemeinde/Landkreis	zentralörtliche Funktion	Zentraler Ort
Heidenau, Stadt	Verdichtungsraum	Grundzentrum
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	ohne	ohne
Pirna, Große Kreisstadt	Verdichtungsraum	Mittelzentrum
Sebnitz, Große Kreisstadt	ländlicher Raum	Grundzentrum
Wilsdruff, Stadt	verdichteter Bereich im ländlichen Raum	Grundzentrum

Tabelle 247 - Raumkategorien und zentrale Orte (Schulträger Gymnasien)

Die Untergruppe „Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit“ basiert auf dem Sächsischen Gesetz über kommunale Zusammenarbeit.⁷⁴ Dort regelt § 2 Absatz 1 Nummer 1, dass Formen der gemeinsamen Erfüllung von Aufgaben, also Formen kommunaler Zusammenarbeit, unter anderem Zweckvereinbarungen sind. Für Gymnasien besteht, anders als bei Grundschulen, freie Schulwahl. Im Schulnetzbericht ist aus diesem Grund stets „keine“ angegeben. Die Untergruppe „Kooperationsverbund“ benennt die fünf Kooperationsverbünde im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Dabei handelt es sich um Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge, Oberes Elbtal und Gottliebatal, Unteres Müglitztal, Osterzgebirge Süd, Osterzgebirge Nord. Das Thema Kooperationsverbünde wird im Kapitel 19 ausführlich behandelt. Die Nennung der einzelnen Verbünde sei in der Einleitung zum Schulnetzbericht ausreichend. In der Untergruppe „Einzugsbereich“ werden die Herkunftsgrundschulen der entsprechenden Gymnasien aufgezeigt. Die Sortierung erfolgt nach der Anzahl der Übergänge. Diese Zahlen unterliegen jährlichen Schwankungen und erheben daher keinen Anspruch auf eine absolute Richtigkeit. Vielmehr soll dadurch eine Idee vermittelt werden, aus welchen Regionen die Schule ihre Klassen speist. Angegeben sind des Weiteren nur Grundschulen, die regelmäßig zwei Kinder oder mehr an das jeweilige Gymnasium abgeben. Mit diesem Kriterium wurde versucht, einmalige Umzüge innerhalb des Landkreises aus der Übersicht zu nehmen. Dennoch kann die Problematik damit nicht vollständig behoben werden. Um eine bessere Einordnung der Einzugsbereiche zu ermöglichen, wurden diese durch eine topografische Karte visualisiert. Der hellblau-transparente Bereich umfasst dabei die Orts- und Gemeindeteile. Der dunkelblau gekennzeichnete Bereich stellt die Siedlungsbereiche dar. Diese Markierung ist besonders für urbane Gebiete hilfreich. Als rote Quadrate werden die Gymnasien in der Karte eingezeichnet.

In der zweiten Gruppe „Allgemeine Darstellung der Schule“ wurden die Inhalte in die Untergruppen Dienststellenschlüssel, Zügigkeit, Cloud-Computing, Darstellung und Umfang der Bildungsangebote, Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Absatz 1 SächsSchulG⁷⁵ aufgenommen. Die Untergruppen Dienststellenschlüssel, Zügigkeit, Cloud-Computing und Aussagen zur Internatsunterbringung sind selbsterklärend und müssen hier nicht weiter erläutert werden. In der Untergruppe „Darstellung und Umfang der Bildungsangebote“ waren durch den Öffentlichen Schulträger auch die angebotenen und abschlussbezogenen Fremdsprachen zu benennen. In Tabelle 248 - Angebotene Fremdsprachen (Gymnasien) werden die Fremdsprachen der jeweiligen Gymnasien angegeben. Auf die Fremdsprache Englisch wurde in dieser Übersicht verzichtet, da sie zum Pflichtfach für Gymnasien gehört. Abschlussbezogene Fremdsprachen sind zugleich auch

⁷⁴ Sächsisches Staatsministerium des Inneren, Sächsisches Gesetz über kommunale Zusammenarbeit – SächsKomZG, SächsGVBl. 2019 Nr. 7 S. 270ff., Dresden 15. April 2019

⁷⁵ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 658, Dresden 27. September 2018

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

immer angebotene Fremdsprachen. Auf die Erfassung in der nachfolgenden Tabelle wurde daher auf die doppelte Benennung verzichtet.

Schulträger	Name der Schule	angebotene Fremdsprachen	abschluss- bezogene Fremdsprachen
Heidenau, Stadt	Pestalozzi-Gymnasium	Französisch, Russisch, Italienisch	Französisch
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg	Französisch, Latein, Russisch, Spanisch, Tschechisch	Französisch, Latein, Russisch, Tschechisch
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Weißeritzgymnasium		Französisch, Latein, Spanisch, Russisch
Pirna, Große Kreisstadt	Friedrich-Schiller- Gymnasium	Französisch, Italienisch, Latein, Russisch, Spanisch, Tschechisch	Französisch, Tschechisch, Latein
Pirna, Große Kreisstadt	Johann-Gottfried-Herder- Gymnasium	Französisch, Latein, Russisch, Spanisch, Italienisch	Französisch, Russisch, Latein
Sebnitz, Große Kreisstadt	Goethe-Gymnasium	Französisch, Latein, Tschechisch, Spanisch	Französisch, Latein, Tschechisch
Wilsdruff, Stadt	Gymnasium Wilsdruff		Französisch, Latein, Spanisch

Tabelle 248 - Angebotene Fremdsprachen (Gymnasien)

Die in der Untergruppe „Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG“ zu befüllenden Inhalte beziehen sich auf eine Kann-Vorschrift. Gemäß § 16 Absatz 1 SächsSchulG kann der Schulträger „[...] von der fünften bis zur zehnten Klassenstufe an Oberschulen und Gymnasien außerunterrichtliche Betreuungsangebote vorhalten.“⁷⁶ Es liegt hier im Ermessen des Schulträgers, ob für Schüler ein solches Betreuungsangebot vorgehalten wird. Angebote dieser Art können als Ganztagsbetreuung betrachtet werden und spielen im Vergleich zu den Ganztagsangeboten gemäß § 16a SächsSchulG eine eher untergeordnete Rolle. Die dritte Gruppe „Spezielle Darstellung der Schule“ beinhaltet Informationen zu Schulgebäuden und zu genutzten Sport- und Schwimmhallen. Die konkreten Inhalte der Untergruppen sind selbsterklärend und bedürfen keiner weiteren Erläuterung in dieser Einleitung.

⁷⁶ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 658, Dresden 27. September 2018

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien



Abbildung 175 - Gymnasiale Standorte im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

10.2 Gymnasien in öffentlicher Trägerschaft

10.2.1 Stadt Heidenau

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Heidenau
Dresdner Straße 47
01809 Heidenau

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Unteres Müglitztal

Einzugsbereich:

GS „Bruno Gleißberg“, Astrid-Lindgren-GS,
Marie-Curie-GS Dohna, Heinrich-Heine-
GS, 92. GS Dresden, 90. GS Dresden,
91. GS Dresden



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4340287

Zügigkeit:

dreizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Cambridge-Zertifikat
(Englisch) und DELF (Französisch),
sportliches Profil ab Klst. 8,
Angebotene Fremdsprachen: Englisch,
Französisch, Russisch, Italienisch (GTA)
Abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Französisch



Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Pestalozzi-Gymnasium Hauptstraße 37 01809 Heidenau
Baujahr/Gebäudetyp:	1902 / Altbau 2018 / Anbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2014-2015 – Dach 2015-2017 – Kellersanierung (Trockenlegung) und Sanitärumbau 2015-2022 – Sanierung, Brandschutz 2019 – Fassade, Schulhof
Schulfreiflächen:	9.265 m ²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	k. A.
Anbindung an den ÖPNV:	A (HDN), B (HDN), H/S, 65, 86, 201, 202

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Hauptstraße 37 01809 Heidenau
Baujahr:	2002
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	1082 m ² Zweifeldhalle
Barrierefreiheit:	k. A.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Das Pestalozzi-Gymnasium befindet sich in Trägerschaft der Stadt Heidenau. Das Gymnasium deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Stadt Dohna ab. Zusätzlich wird das Gymnasium von Schülern aus der Landeshauptstadt Dresden gewählt. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Stadt neue Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen. Das Pestalozzi-Gymnasium wird dem Kooperationsverbund Unteres Müglitztal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 11.2.1 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

10.2.2 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

10.2.2.1 „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Landkreis Sächsische Schweiz-
Osterzgebirge
Schloßhof 2/4
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Süd

Einzugsbereiche:

GS Dippoldiswalde, GS Altenberg,
GS Schmiedeberg, GS Oelsa,
GS Reinhardtsgrimma, GS Seifersdorf,
GS Ruppendorf, GS Lauenstein,
GS Glashütte, GS Possendorf, DPFA-
Regenbogen-GS Rabenau, GS Bannewitz,
GS Hermsdorf, GS Mühlbach



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4340048

Zügigkeit:

Standort Dippoldiswalde: vierzünftig
Außenstelle Altenberg: zweizünftig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (teilgebundene Form), Eliteschule des
Sports
Angebotene Fremdsprachen: Englisch,
Französisch, Latein, Russisch, Spanisch,
Tschechisch
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Französisch, Latein, Russisch,
Tschechisch



Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

Aussagen zur Internatsunterbringung:

Sportinternat Altenberg

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	„Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg Am Gymnasium 1-3 01744 Dippoldiswalde
Baujahr/Gebäudetyp:	1961 / Typ Dresden 2006 / Verbindungsbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2005-2006 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	16.290 m ²
Sportfreifläche:	6.100 m ²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	348, 361, 375, 376, 389

Gebäude 2:

Anschrift:	„Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg Außenstelle Altenberg Schellerhauer Weg 10 01773 Altenberg
Baujahr/Gebäudetyp:	1986 / Mauerwerksbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2006 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	7.000 m ²
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	360, 367, 368, 370, 373, 374, 398, RB 72

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Sportpark Dippoldiswalde Nikolai-Ostrowski-Str. 2 01744 Dippoldiswalde
Baujahr:	2003
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	10.800 m ² Vierfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Oberschule „Am Pfortenberg“ Dippoldiswalde, Vereine

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Schellerhauer Weg 10 01773 Altenberg
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	1.200 m ² Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug, rollstuhlfahrgerechte Toiletten, Umkleiden und Duschen sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Grundschule Altenberg, Leistungssportzentrum, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Weißeritztal-Erlebnis GmbH Schwimmhalle Paulsdorf Am Bad 1a 01744 Dippoldiswalde
Baujahr:	1990
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	vier k. A.
Barrierefreiheit:	Ja, das Gebäude ist barrierefrei erreichbar.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Das „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg befindet sich in Trägerschaft des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Das Gymnasium deckt den Bedarf der Städte und Gemeinden Dippoldiswalde, Altenberg, Rabenau, Glashütte, Klingenberg, Bannewitz, Hermsdorf/Erzgebirge und Müglitztal ab. Das „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 11.2.2.1 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

10.2.2.2 Weißeritzgymnasium

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Landkreis Sächsische Schweiz-
Osterzgebirge
Schloßhof 2/4
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Einzugsbereiche:

GS Poisental, Glückauf-GS Freital-
Zauckerode, GS „Am Albertschacht“
Freital-Wurgwitz, GS „Ludwig Richter“
Freital-Birkigt, Geschwister-Scholl-GS
Freital-Hainsberg, GS Kreischa,
GS „Bernhardt Hantzsch“ Kurort Hartha,
GS Pesterwitz, GS „G.-E.-Lessing“ Freital-
Potschappel, GS Possendorf,
GS Oberhermsdorf, 80. GS Dresden,
GS Bannewitz, GS Tharandt, GS Oelsa



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4340253

Zügigkeit:

sechszügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form)
Abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Französisch, Latein, Spanisch,
Russisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Weißeritzgymnasium Krönertstraße 25 01705 Freital
Baujahr/Gebäudetyp:	1933 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1997 – Drainageerneuerung, Sanierung Heizung 2006-2008 – Brandschutzertüchtigung 2019 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	4.200 m ²
Breitbandanschluss:	200.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	A (FTL), B (FTL), C, D, E, F, 337, 344, 345, 348, 363, S3

Gebäude 2:

Anschrift:	Pestalozzistraße 2 01705 Freital
Baujahr/Gebäudetyp:	1938 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2008-2010 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	2.500 m ²
Breitbandanschluss:	200.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	A (FTL), B (FTL), C, D, E, F, 337, 344, 345, 348, 363, S3

Gebäude 3:

Anschrift:	Johannisstraße 11 01705 Freital
Baujahr/Gebäudetyp:	1984 / Typ Dresden
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2009-2011 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	7.700 m ²
Sportfreiflächen:	1.600 m ²
Breitbandanschluss:	200.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	A (FTL), B (FTL), C, D, E, F, 337, 344, 345, 348, 363, S3

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Krönertstraße 25 01705 Freital
Baujahr:	2008
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	1.215 m ² Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrgerechte Toilette, Duschen und Umkleiden sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Oberschule Sabel, Vereine

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Johannisstraße 11 01705 Freital
Baujahr:	2011
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	411 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrgerechte Toilette, Duschen und Umkleiden sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Oberschule Sabel, Vereine

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital	
Baujahr:	1978/1997	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf zwei	25 m 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.	

Das Weißeritzgymnasium befindet sich in Trägerschaft des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Das Gymnasium deckt den Bedarf der Städte und Gemeinden Freital, Kreischa, Tharandt, Bannewitz, Wilsdruff, Rabenau und Dresden ab. Die Große Kreisstadt Freital profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Stadt neue Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen. Das Weißeritzgymnasium wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 11.2.2.2 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

10.2.3 Große Kreisstadt Pirna

10.2.3.1 Friedrich-Schiller-Gymnasium

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

Einzugsbereiche:

GS „Gotthold Ephraim Lessing“,
GS Berggießhübel, GS Papstsdorf,
GS Struppen, GS Rosenthal-Bielatal,
Evangelische GS Pirna, F.-A.-W.-
Diesterweg-GS, GS Neundorf, Benjamin-
Geißler-GS Liebstadt, GS Zehista, Erich-
Wustmann-GS, Astrid-Lindgren-GS,
GS Königstein, GS Sonnenstein,
GS Dürrröhrsdorf-Dittersbach



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4340329

Zügigkeit:

sechszügig (Raumkapazität)
fünfüzig (praktisch Umsetzbar)

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), binational/bilingual,
Certi Lingua, Sprachzertifikate Englisch
(FCE, CAE), Französisch (DELF), Latein
(AG), Inklusionsangebote, DaZ-Angebote,
Ausbildungsschule für Referendare
angebotene Fremdsprachen: Englisch,
Französisch, Italienisch, Latein, Russisch,
Spanisch, Tschechisch
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Französisch, Tschechisch, Latein



Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

Aussagen zur Internatsunterbringung:

Internat des Schillergymnasium Pirna
Schloßstraße 13
01796 Pirna

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Friedrich-Schiller-Gymnasium Seminarstraße 3 01796 Pirna
Baujahr/Gebäudetyp:	1876 / Altneubau Gebäudetyp 12 2020 / Anbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2003-2009 – Komplettsanierung, Außenanlagen
Schulfreiflächen:	16.157 m ²
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und die Räume im Erdgeschoss, 1. Obergeschoss, 2. Obergeschoss und 3. Obergeschoss sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	alle Pirnaer Linien, S1, S2

Gebäude 2:

Anschrift:	Schloßstraße 13 01796 Pirna
Baujahr/Gebäudetyp:	unbekannt / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1998-2000 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	0 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, da Schulgebäude und die Räume im Erdgeschoss, 1. Obergeschoss, 2. Obergeschoss und 3. Obergeschoss sind barrierefrei erreichbar. Aufzug ist vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	alle Pirnaer Linien, S1, S2

Gebäude 3:

Anschrift:	Schmiedestraße 50/52 01796 Pirna
Baujahr/Gebäudetyp:	unbekannt / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2001 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	0 m ²
Breitbandanschluss:	25.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und Räume im Erdgeschoss, 1. Obergeschoss, 2. Obergeschoss und 3. Obergeschoss sind barrierefrei erreichbar. Aufzug ist vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	alle Pirnaer Linien, S1, S2

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Seminarstraße 11 01796 Pirna
Baujahr:	2013
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	1.242 m ² Dreifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Evangelische Grund- und Oberschule Pirna, Internat, Vereine, Veranstaltungen

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstraße 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Das Friedrich-Schiller-Gymnasium befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Pirna. Das Gymnasium deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Städte und Gemeinden Bad Gottleuba-Berggießhübel, Gohrisch, Struppen, Rosenthal-Bielatal, Liebstadt, Bad Schandau, Heidenau und Dürrröhrsdorf-Dittersbach ab. Das Gymnasium bietet einen bilateralen Klassenzug für Schülerinnen und Schüler aus der Tschechischen Republik an. Zur Unterbringung der Schülerinnen und Schüler hält die Große Kreisstadt Pirna ein Internat bereit. In diesem befinden sich zum Zeitpunkt der Datenerhebung 88 tschechische und 3 deutsche Schülerinnen und Schüler. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Stadt neue Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen. Das Friedrich-Schiller-Gymnasium wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 11.2.3.1 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

10.2.3.2 Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Mittelzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottliebatal

Einzugsbereiche:

GS Graupa, F.-A.-W.-Diesterweg-GS,
Evangelische GS Pirna, GS Lohmen,
GS Dürrröhrsdorf-Dittersbach,
GS „Gotthold Ephraim Lessing“, Friedrich-
Märkel-GS, Konrad-Hahnwald-
GS Hohnstein, 88. GS Dresden, Basaltus-
GS Stolpen, GS Königstein,
GS Sonnenstein, GS Berggießhübel,
GS Zehista, GS Langenwolmsdorf,
GS Struppen



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4340337

Zügigkeit:

vierzünftig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Profil SPO, KÜP, NW
angebotene Fremdsprachen: Englisch,
Französisch, Latein, Russisch, Spanisch,
Italienisch
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch (B2+, C1), Französisch (B2),
Russisch (B2), Latein



Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Rudolf-Renner-Str. 41c 01796 Pirna (Copitz)
Baujahr/Gebäudetyp:	1975 / Altneubau Gebäudetyp 12
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2005-2008 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	14.248 m ²
Breitbandanschluss:	25.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	G/L, P, M, 207, 238, 241, RB 71

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Rudolf-Renner-Straße 41c 01796 Pirna (Copitz)
Baujahr:	1976
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1999 – Komplettsanierung
Sportfläche und Sporthallentyp:	420 m ² Zweifelhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereinssport

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Rudolf-Renner-Straße 41c 01796 Pirna (Copitz)
Baujahr:	2006
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	660 m ² Zweifelhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, Veranstaltungen

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstraße 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.

Das Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium befindet sich in Trägerschaft der Großen Kreisstadt Pirna. Das Gymnasium deckt das Stadtgebiet sowie Teile der Städte und Gemeinden Lohmen, Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Stadt Wehlen, Hohnstein, Stolpen, Königstein, Bad Gottleuba-Berggießhübel und Struppen ab. Die Stadt profitiert aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden von der dort stattfindenden Suburbanisierung. Durch Erschließung von Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser in den vergangenen Jahren wurde dieser Effekt verstärkt. Aktuell werden durch die Stadt neue Grundstücksflächen für Ein- und Mehrfamilienhäuser erschlossen. Das Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottleubatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 11.2.3.2 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

10.2.4 Große Kreisstadt Sebnitz

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Große Kreisstadt Sebnitz
Kirchstraße 5
01855 Sebnitz

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im ländlichen Raum

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches
Elbsandsteingebirge

Einzugsbereiche:

GS Schandauer Straße, GS Rosenstraße,
Erich-Wustmann-GS, Julius-Mißbach-GS,
Evangelische GS Hohwald, Konrad-
Hahnwald-GS Hohnstein,
GS Oberottendorf



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4340402

Zügigkeit:

dreizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), DELF-Zertifikat
(Französisch), Debattieren als
Unterrichtsmethode (Jugend debattiert),
künstlerisches,
gesellschaftswissenschaftliches und
naturwissenschaftliches Profil, Inklusive
lernzielgleiche Unterrichtung, LRS-
Förderung, DaZ-Förderung
angebotene Fremdsprachen: Englisch,
Französisch, Latein, Tschechisch,
Spanisch
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Französisch, Latein, Tschechisch



Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

10.2.5 Stadt Wilsdruff

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Wilsdruff
Nossener Straße 20
01723 Wilsdruff

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im verdichteten Bereich des ländlichen Raumes

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Einzugsbereiche:

GS Wilsdruff, GS Oberhermsdorf,
GS Mohorn, 74. GS Dresden,
GS Klipphausen



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4340576

Zügigkeit:

dreizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form),
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Französisch, Latein, Spanisch

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude:

Anschrift:	Gymnasium Wilsdruff An der Schule 9 01723 Wilsdruff
Baujahr/Gebäudetyp: Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2020 / Neubau keine
Schulfreiflächen:	16.149 m ²
Breitbandanschluss:	1.000.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	333, 336, E, 423, 425, 428

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	An der Schule 9 01723 Wilsdruff
Baujahr: Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2020 keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	969 m ² Zweifelhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine, Veranstaltungen

Das Gymnasium Wilsdruff befindet sich in Trägerschaft der Stadt Wilsdruff. Das Gymnasium deckt das Stadtgebiet ab. Teilweise erfolgen auch Übergänge aus dem Landkreis Meißen und der Landeshauptstadt Dresden. Die Stadt Wilsdruff befindet sich im Stadt-Umland-Gebiet der Landeshauptstadt Dresden. Durch die Verknappung von Bauland in der Landeshauptstadt und den damit verbundenen erheblichen Preissteigerungen weichen viele Bauwillige in den Umlandbereich aus. Die Stadt Wilsdruff weist seit vielen Jahren keine neuen Bauflächen aus. Alle Flächen sind im Flächennutzungsplan ausgewiesen und befinden sich im Eigentum Dritter. Eine Aktivierung dieser Flächen erfolgt allein durch die Eigentümer ebenso die Erschließung der Flächen. Wesentliches Potenzial für neue Bauvorhaben sind zahlreiche Baulücken im Gemeindegebiet, welche im Rahmen der Wohnbauentwicklungsprognose Stadt-Umland-Region Dresden in den Jahren 2015 bis 2016 gemeinsam erfasst und dokumentiert wurden. Bereits damals wurde erkannt, dass die Aktivierung dieser Flächen allein von den Eigentümern abhängt. Aufgrund der auch im Dresdner Umland steigenden Baulandpreise wird die Veräußerung dieser Splitterflächen für die Eigentümer lukrativer, was zu einer zunehmenden Aktivierung geführt hat. Auf diesen Prozess kann die Stadt Wilsdruff keinen Einfluss ausüben, da für die Baulücken im Zusammenhang des bebauten Ortsteils ein Anspruch auf eine Baugenehmigung besteht. Das Gymnasium Wilsdruff wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 11.2.5 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

10.3 Gymnasien in freier Trägerschaft

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Christlicher Schulverein Wilsdruffer
Land e. V.
Am oberen Bach 20
01723 Grumbach

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

k. A.

Einzugsbereiche:

Evangelische GS Grumbach,
GS „Bernhard Hantzsch“ Kurort Hartha,
GS Tharandt, Glückauf-GS Freital-
Zauckerode, 39. GS Dresden,
Geschwister-Scholl-GS Freital-Hainsberg,
GS Pretzschendorf, GS Wilsdruff,
GS Ruppendorf

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4340444

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), Schule in freier
Trägerschaft, Christliches Profil
abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch, Latein (Latinum)

Außerunterrichtliche Betreuungsangebote nach § 16 Abs.1 SächsSchulG:

nein



Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude:

Anschrift:	Evangelisches Gymnasium Tharandt Schulberg 2 01737 Tharandt
Baujahr/Gebäudetyp:	1910 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017 – Sanierung
Schulfreiflächen:	ca. 3.500 m ²
Breitbandanschluss:	470.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	344, 345, 363, S3

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Schulberg 2 01737 Tharandt
Baujahr:	1910 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017 – Sanierung
Sportfläche und Sporthallentyp:	171 m ² k. A.
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	unregelmäßig

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital
Baujahr:	1978/1997
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m zwei 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.

Das Evangelische Gymnasium Tharandt ist das einzige Gymnasium in freier Trägerschaft im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Seinen Sitz hat die Schule in der Stadt Tharandt. Der Einzugsbereich umfasst somit hauptsächlich die Stadt Tharandt sowie die Städte und Gemeinden Wilsdruff, Freital, Klingenberg und Dresden.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 11.2.6 dargestellt.

11 Mittel- und langfristige Bedarfsprognose – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

11.1 Einleitung

11.1.1 Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der Bedarfsprognose

Grundlage für die mittel- und langfristige Bedarfsprognose des Teilschulnetzplanes Allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien bildet das Kapitel 10 - Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien. Darin wurden die einzelnen Gymnasien aufgelistet und mit den zugehörigen Informationen im organisatorischen Bereich aufbereitet. In der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose wird der Fokus auf die Entwicklung der Schülerzahlen gelenkt. Die Gestaltungskriterien werden dabei durch § 5 SächsSchulNetzVO festgelegt.⁷⁷ Zunächst wird in Tabelle 249 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Gymnasien) ein Überblick über die Entwicklungen aller Oberschulen im Landkreis gegeben. Im Anschluss wird in den Einzelbetrachtungen die Entwicklung individuell analysiert und ausgewertet, ohne Problemlösungsansätze vorweg zu nehmen. Diese sind, darauf sei an dieser Stelle nochmals ausdrücklich hingewiesen, Teil des Kapitels 12 - Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien.

Die nachfolgenden Ausführungen zur Bedarfsprognose enthalten konkret eine Tabelle mit der Entwicklung der Schülerzahlen über einen mittelfristigen Zeitraum von fünf Jahren und einen langfristigen Zeitraum von zehn Jahren. Außerdem enthalten ist zu jeder Schule ein Diagramm, welches die Zahlen aus der Tabelle visualisiert und den gesetzlichen Rahmen der Mindestschülerzahlen und des Planungsrichtwertes eingrenzt. Dieser Rahmen wurde durch die zwei roten Linien im Diagramm dargestellt. Grundlage für die entsprechenden Werte der Mindestschülerzahlen und somit der Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schulen bilden die §§ 4a und 4b SächsSchulG⁷⁸. Ein Gymnasium muss grundsätzlich dreizügig geführt werden. Dabei sind die Mindestschülerzahlen von 20 Schülern je Klasse nicht zu unterschreiten. Ausnahmsweise darf ein Gymnasium im ländlichen Raum auch zweizügig geführt werden. In einem zur Bedarfsprognose zugehörigen Text wird zu jeder Schule die derzeitige Lage erläutert. Darin erfolgen die gemäß § 5 SächsSchulNetzVO notwendigen Aussagen über die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule sowie darüber, ob der Bedarf an Schulplätzen im Einzugsbereich des Gymnasiums gedeckt werden kann. Auf eine Besonderheit bei der grafischen Darstellung des Planungsrichtwertes bei Schulen mit einem halben Zug ist an dieser Stelle hinzuweisen. An Schulen mit einem halben Zug kann alle zwei Jahre eine zusätzliche Klasse aufgenommen werden. Dieser halbe Zug kann grafisch nicht korrekt dargestellt werden. In den Diagrammen wird der halbe Zug deshalb abgezogen. Dadurch entsteht ein verzerrtes Bild, welches vom Betrachter individuell relativiert werden muss. Zur Bewertung des Sachverhaltes muss sich die Frage gestellt werden, ob der Überhang an Schülern nur alle zwei Jahre auftritt oder über mehrere Jahre durchgehend verläuft. Für den letztgenannten Fall kann ein halber Zug keine Abhilfe schaffen.

⁷⁷ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulNetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

⁷⁸ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 653, Dresden 27. September 2018

Mittel- und langfristige Bedarfsprognose – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Gemäß § 5 Absatz 1 Satz 2 SächsSchulnetzVO⁷⁹ sind „*Absehbare lokale oder regionale Entwicklungen zur Bedarfs- und Nachfrageentwicklung entgegen der in Satz 1 genannten Vorausberechnung oder Prognose [...] zu benennen.*“ Der Landkreis kommt dieser Aufgabe mittels eines selbstentwickelten Berechnungssystems nach. Die Grundlage bildet dabei weiterhin die Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung (Schulreport 2020). Durch die Modifizierung des Schulreport 2020 konnte ein weiterer Prognosewert der Schülerzahlentwicklung generiert werden. Aufgrund des Umfangs dieser Thematik wird alles Wissenswerte zur Modifikation separat im Gliederungspunkt 11.3 - Einleitung zur modifizierten Bedarfsprognose behandelt. Um einen Vergleich der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen zu ermöglichen, erfolgt außerdem eine Gegenüberstellung der beiden Prognosen mit einer Erläuterung des Sachverhaltes in Textform.

Gemäß § 5 Absatz 2 SächsSchulnetzVO⁸⁰ umfasst „*die mittelfristige Bedarfsprognose einen Zeitraum von fünf Jahren und die langfristige Bedarfsprognose [...] einen Zeitraum von zehn Jahren.*“ Demnach wären die Aussagen in diesem Kapitel bis zum Schuljahr 2034/2035 zu treffen. Nach Auffassung des Planungsträgers geben Prognosen in der zweiten Hälfte der langfristigen Zielplanung nur einen geringen Bezug zur Realität wieder. So zeigte sich in den vergangenen Jahren bereits, dass die Prognosen der Schülerzahlen auf Basis der Bevölkerungsprognosen des Statistischen Landesamtes in einer nicht unerheblichen Anzahl der Fälle nach oben zu korrigieren waren. Der gemäß SächsSchulnetzVO vorgeschriebene Planungshorizont von 15 Jahren bis 2034/2035 ist deshalb nur in der Gesamtübersicht 11.1.2 - Darstellung des gesamten Landkreises ersichtlich.

⁷⁹ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

⁸⁰ Ebenda.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognose – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

11.1.2 Darstellung des gesamten Landkreises

Schule	Schulträger	Zügigkeit	voraussichtliche Schülerzahlen und Klassenbildung (LaSuB; Planungsrichtwert = 25)																															
			2019/ 2020		2020/ 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024/ 2025		2025/ 2026		2026/ 2027		2027/ 2028		2028/ 2029		2029/ 2030		2030/ 2031		2031/ 2032		2032/ 2033		2033/ 2034		2034/ 2035	
Pestalozzi-Gymnasium	Heidenau, Stadt	3	91	4	86	4	90	4	84	4	87	4	93	4	81	4	86	4	87	4	87	4	82	4	84	4	83	4	81	4	80	4	78	4
"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg	Landkreis Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	6	160	6	159	7	186	8	169	7	166	7	164	7	175	7	160	7	156	7	152	7	151	7	147	6	144	6	140	6	136	6	133	6
Weißeritzgymnasium	Landkreis Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	6	141	6	150	6	161	7	162	7	156	7	160	7	140	6	156	7	151	7	145	6	145	6	150	6	148	6	146	6	144	6	142	6
Friedrich-Schiller-Gymnasium	Pirna, Große Kreisstadt	4,5	109	5	111	5	104	5	108	5	109	5	103	5	101	5	105	5	101	5	100	4	98	4	98	4	96	4	94	4	92	4	89	4
Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	Pirna, Große Kreisstadt	4	110	4	131	6	126	6	124	5	126	6	123	5	111	5	114	5	112	5	103	5	106	5	105	5	102	5	100	4	98	4	96	4
Goethe-Gymnasium	Sebnitz, Große Kreisstadt	3	47	2	55	3	52	3	56	3	50	2	49	2	52	3	50	2	52	3	48	2	47	2	47	2	46	2	45	2	44	2	43	2
Gymnasium Wilsdruff	Wilsdruff, Stadt	3	75	3	45	2	48	2	46	2	49	2	49	2	50	2	50	2	48	2	47	2	46	2	48	2	47	2	47	2	46	2	45	2
Evangelisches Gymnasium Tharandt	Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.	2	48	2	47	2	51	3	55	3	52	3	54	3	52	3	52	3	53	3	51	3	49	2	51	3	51	3	50	2	49	2	48	2
Summe		31,5	781	32	784	35	818	38	804	36	795	36	795	35	762	35	773	35	760	36	733	33	724	32	730	32	717	32	703	30	689	30	674	30
davon öffentliche Träger		29,5	733	30	737	33	767	35	749	33	743	33	741	32	710	32	721	32	707	33	682	30	675	30	679	29	666	29	653	28	640	28	626	28
davon freie Träger		2	48	2	47	2	51	3	55	3	52	3	54	3	52	3	52	3	53	3	51	3	49	2	51	3	51	3	50	2	49	2	48	2
Summe zu bildende Klassen		31,5	781	32	32	33	33	32	32	31	31	31	31	31	30	29	29	29	29	28	28	27	27	27	27	27	27	26	26	26	26			
davon öffentliche Träger		29,5	733	30	30	31	30	30	30	30	29	29	29	29	29	29	29	29	29	28	28	27	27	27	27	27	27	26	26	26	26			
davon freie Träger		2	48	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2				

Tabelle 249 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Gymnasien)

11.2 Einzelbetrachtung der Gymnasien in öffentlicher und freier Trägerschaft

11.2.1 Stadt Heidenau

Das Pestalozzi-Gymnasium ist als dreizügiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich des Gymnasiums gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 11.4.1 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.1.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose									
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025					
3	91	4	86	4	90	4	84	4	87	4	93	4
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
			81	4	86	4	87	4	87	4	82	4

Tabelle 250 - Bedarfsprognose Pestalozzi-Gymnasium

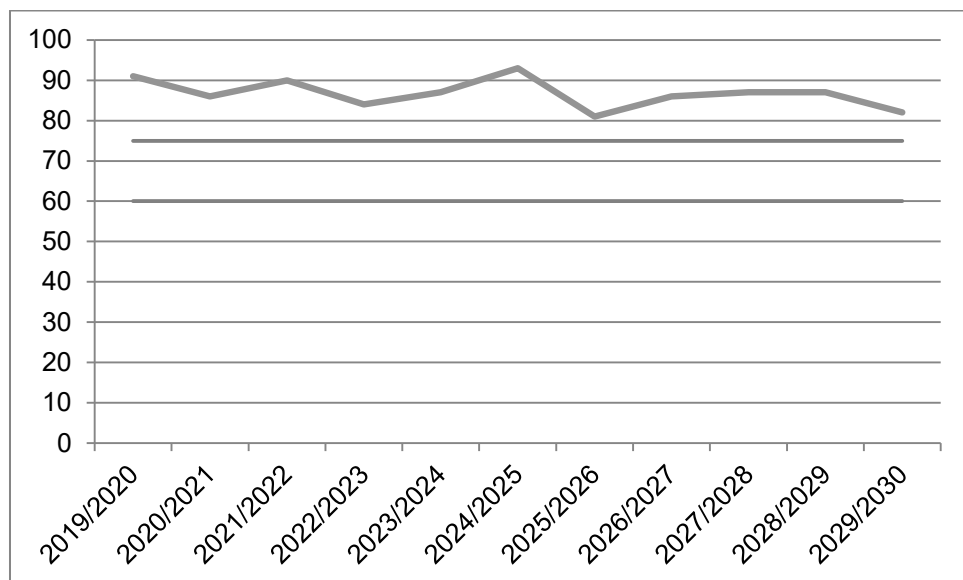


Abbildung 176 - Bedarfsprognose Pestalozzi-Gymnasium

Die in Tabelle 250 dargestellte mittel- und langfristige Bedarfsprognose zeigt den Bedarf inklusive der Schüler mit Wohnsitz in der Landeshauptstadt Dresden. Dabei ist erkennbar, dass ein vierzügiges Gymnasium notwendig ist. Aufgrund der zentralörtlichen Funktion als Grundzentrum ist die Stadt Heidenau jedoch nicht für die Beschulung von Schülern aus dem

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

angrenzenden Oberzentrum zuständig. In der nachfolgenden Darstellung wurden die Schüler aus der Landeshauptstadt Dresden für die vergangenen drei Jahre herausgerechnet. Bei dem Schuljahr 2019/2020 handelt es sich um die tatsächlich aufgenommenen Schüler inklusive der Kinder aus der Landeshauptstadt Dresden.

Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule auch in dieser Variante insgesamt erfüllt. Eine Überschreitung des Planungsrichtwertes tritt voraussichtlich im Schuljahr 2024/2025 ein. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittelfristig nicht gedeckt. Langfristig kann der Bedarf gedeckt werden.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose					
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	91 4	69 3	74 3	68 3	71 3	77 4	
		langfristige Bedarfsprognose					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		65 3	69 3	71 3	72 3	67 3	

Tabelle 251 - Bedarfsprognose Pestalozzi-Gymnasium exklusive Dresden

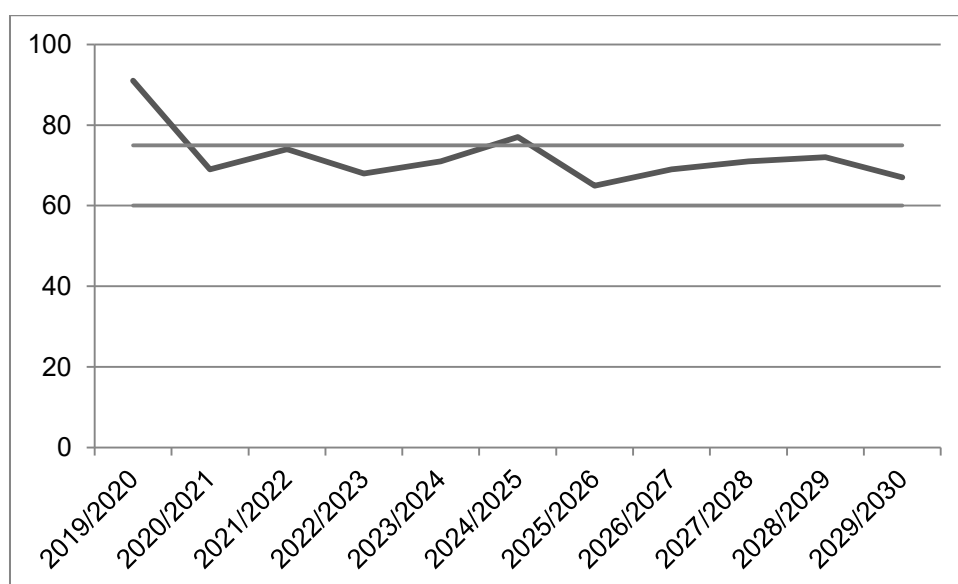


Abbildung 177 - Bedarfsprognose Pestalozzi-Gymnasium exklusive Dresden

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.1 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

11.2.2 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

11.2.2.1 „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg

Das „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg ist als sechszüiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich des Gymnasiums gehören Grundschulen, welche von geplanten Baugebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 11.4.2.1 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Baugebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.2.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
6	160 6	159 7	186 8	169 7	166 7	164 7
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		175 7	160 7	156 7	152 7	151 7

Tabelle 252 - Bedarfsprognose "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg

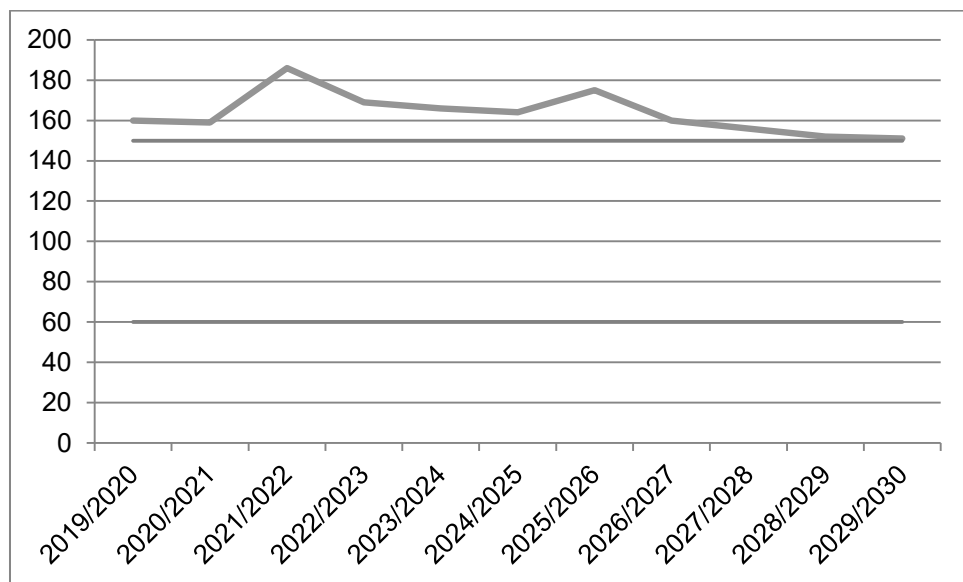


Abbildung 178 - Bedarfsprognose "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.2.1 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

11.2.2.2 Weißeritzgymnasium

Das Weißeritzgymnasium ist als sechszüdiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2021/2022 bis 2024/2025 und 2026/2027 bis 2027/2028 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich des Gymnasiums gehören Grundschulen, welche von geplanten Baugebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 11.4.2.2 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Baugebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.2.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
6	141 6	150 6	161 7	162 7	156 7	160 7
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		140 6	156 7	151 7	145 6	145 6

Tabelle 253 - Bedarfsprognose Weißeritzgymnasium

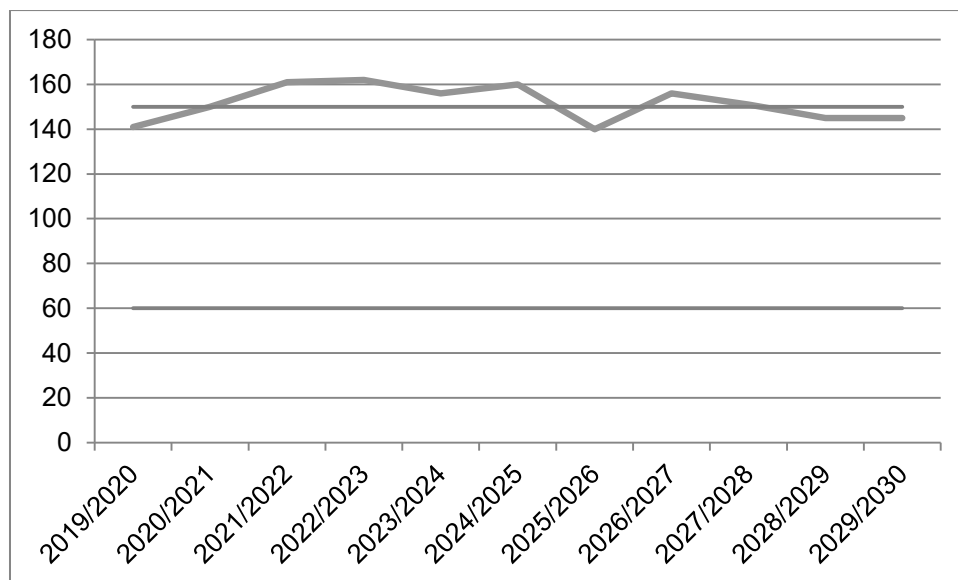


Abbildung 179 - Bedarfsprognose Weißeritzgymnasium

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.2.2 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

11.2.3 Große Kreisstadt Pirna

11.2.3.1 Friedrich-Schiller-Gymnasium

Das Friedrich-Schiller-Gymnasium ist als räumlich sechszüdiges und praktisch maximal fünfzünftiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Aufgrund des bilateralen Zuges können jährlich in Klassenstufe fünf maximal fünf Klassen eingerichtet werden. Hiervon wird eine Klasse mit maximal 15 Kindern geführt. Ab Klassenstufe sieben füllen Kinder aus der Tschechischen Republik diese Klasse auf. Aus diesem Grund wird die Zügigkeit in Tabelle 254 mit viereinhalb angegeben. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Zum Einzugsbereich des Gymnasiums gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 11.4.3.1 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.3.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
4,5	109 5	111 5	104 5	108 5	109 5	103 5
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		101 5	105 5	101 5	100 4	98 4

Tabelle 254 - Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Gymnasium

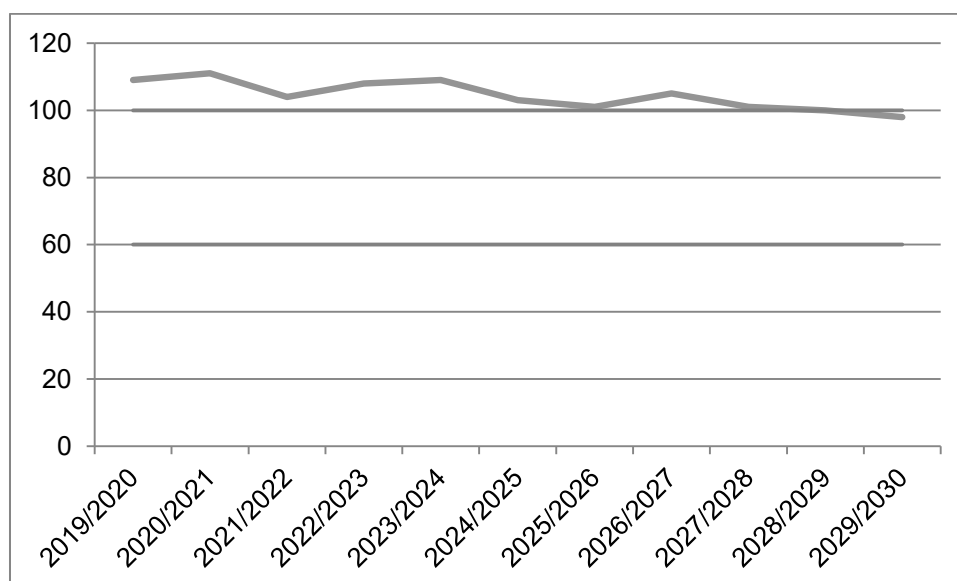


Abbildung 180 - Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Gymnasium

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.3 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

11.2.3.2 Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

Das Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium ist als vierzügiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich des Gymnasiums gehören Grundschulen, welche von geplanten Baugebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 11.4.3.2 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Baugebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.3.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
4	110 4	131 6	126 6	124 5	126 6	123 5
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		111 5	114 5	112 5	103 5	106 5

Tabelle 255 - Bedarfsprognose Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

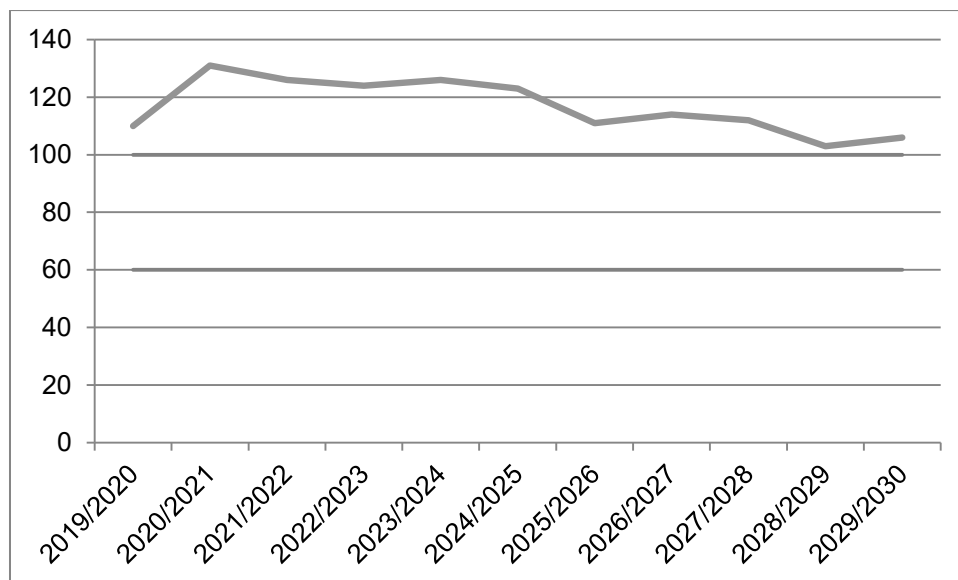


Abbildung 181 - Bedarfsprognose Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.3 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

11.2.4 Große Kreisstadt Sebnitz

Das Pestalozzi-Gymnasium ist als dreizügiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Zum Einzugsbereich des Gymnasiums gehören Grundschulen, welche von geplanten Bebauungsgebieten profitieren. Im Gliederungspunkt 11.4.4 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Bebauungsgebiete erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.4.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose					
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	47 2	55 3	52 3	56 3	50 2	49 2	
		langfristige Bedarfsprognose					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		52 3	50 2	52 3	48 2	47 2	

Tabelle 256 - Bedarfsprognose Goethe-Gymnasium

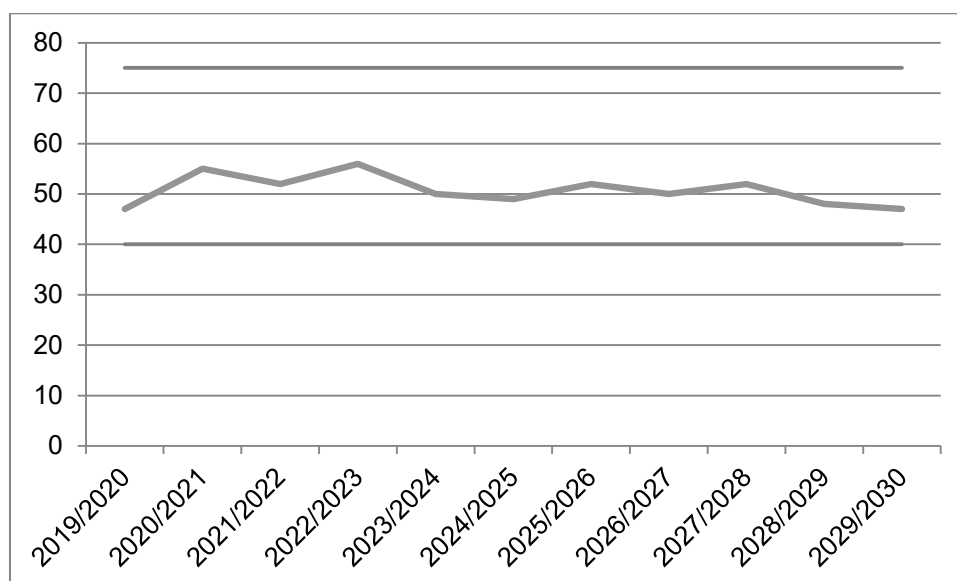


Abbildung 182 - Bedarfsprognose Goethe-Gymnasium

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.4 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

11.2.5 Stadt Wilsdruff

Die Eröffnung des Gymnasiums Wilsdruff erfolgte mit dem Schuljahr 2018/2019. Zum Zeitpunkt der Fortschreibung des Teilschulnetzplanes liegen damit nur Schülerzahlen für zwei Schuljahre vor. Die Bildung des sonst üblichen Dreijahres-Durchschnitts führt, wie in Tabelle 257 erennbar, zu einer Reduzierung der Schülerzahlen in den Folgejahren. Um die Vergleichbarkeit der Prognosen zu bewahren, wurde eine zusätzliche Berechnung mit den Anmeldezahlen am Gymnasium Wilsdruff vorgenommen. Die Ergebnisse werden in Tabelle 258 dargestellt. Die Tabelle bietet ein mögliches Szenario für das Schuljahr 2020/2021.

Das Gymnasium Wilsdruff ist als dreizügiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind grundsätzlich nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Zum Einzugsbereich des Gymnasiums gehören Grundschulen, welche von möglichen Einzelbauvorhaben Dritter profitieren. Im Gliederungspunkt 11.4.5 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der möglichen Einzelbauvorhaben Dritter erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.5.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose					
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
3	75 3	45 2	48 2	46 2	49 2	49 2	
		langfristige Bedarfsprognose					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		50 2	50 2	48 2	47 2	46 2	

Tabelle 257 - Bedarfsprognose Gymnasium Wilsdruff

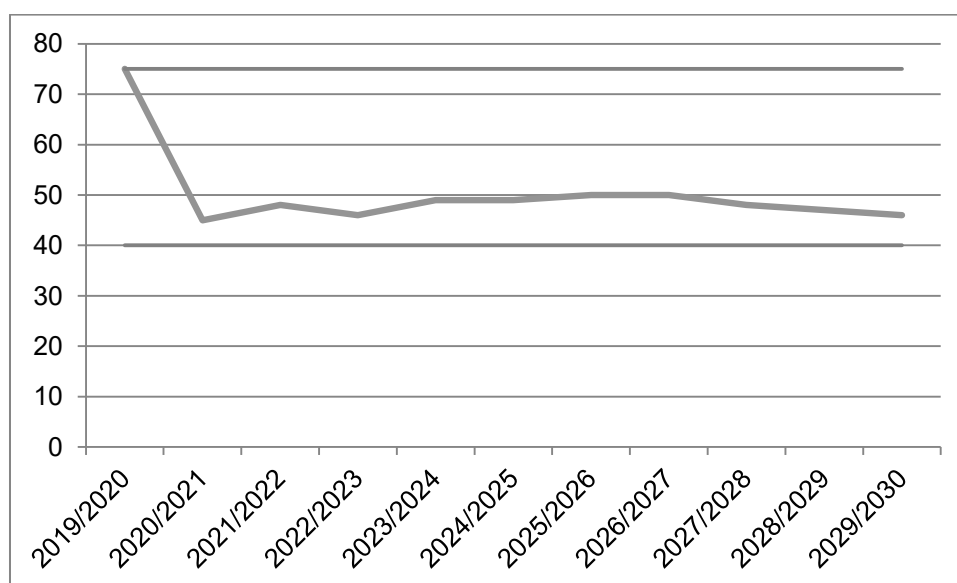


Abbildung 183 - Bedarfsprognose Gymnasium Wilsdruff

Mittel- und langfristige Bedarfsprognose – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Werden bei der Prognose zum Gymnasium Wilsdruff die Anmeldezahlen für das Schuljahr 2020/2021 beachtet, kann eine als realistisch anzunehmende Entwicklung dargestellt werden. Bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse wird die Mindestvoraussetzung für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2030/2031 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahl sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Zum Einzugsbereich des Gymnasiums gehören Grundschulen, welche von möglichen Einzelbaumaßnahmen Dritter profitieren. Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der möglichen Einzelbaumaßnahmen Dritter sowie die Gegenüberstellung ist ebenfalls zu dieser Variante unter den oben genannten Gliederungspunkten dargestellt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose				
	2020/2021		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
3	76	3	86 4	84 4	86 4	91 4	92 4
			langfristige Bedarfsprognose				
			2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031
			95 4	94 4	92 4	89 4	88 4

Tabelle 258 - Bedarfsprognose Gymnasium Wilsdruff 2021/2022

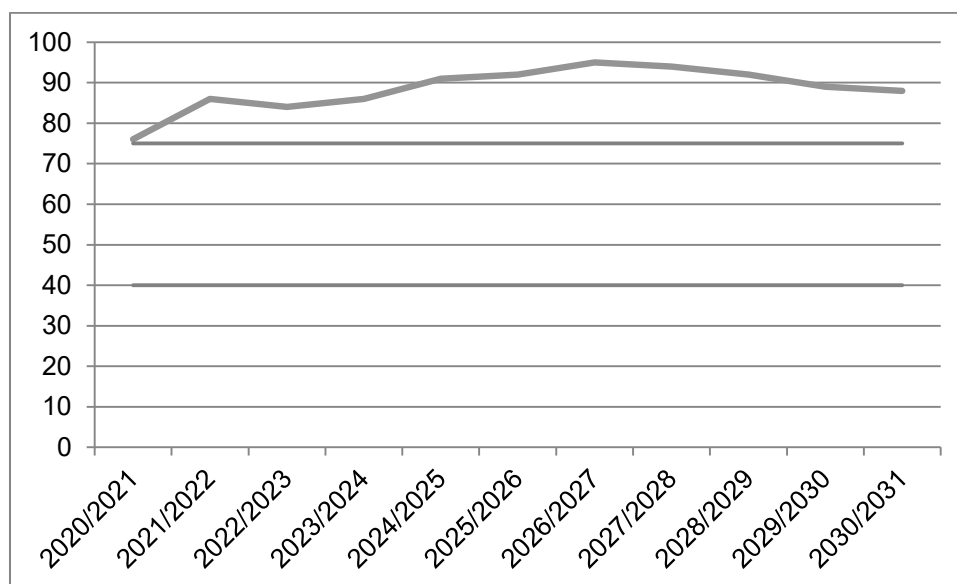


Abbildung 184 - Bedarfsprognose Gymnasium Wilsdruff 2021/2022

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.5 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

11.2.6 Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.

Das Evangelische Gymnasium Tharandt ist als zweizügiges Gymnasium in freier Trägerschaft genehmigt. Am Gymnasium werden maximal zwei Klassen zu je 26 Schülern eingerichtet. Mehranmeldungen müssen abgelehnt werden. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2021/2022 bis 2028/2029 auftreten. Führen hohe Schülerzahlen zu vermehrten Ablehnungen, müssen die Kinder durch die zuständigen Gymnasium in öffentlicher Trägerschaft aufgefangen werden. Zum Einzugsbereich des Gymnasiums gehören Grundschulen, welche von geplanten Baugebietes profitieren. Im Gliederungspunkt 11.4.6 wird die mittel- und langfristige Bedarfsprognose unter Berücksichtigung der geplanten Baugebietes erneut betrachtet. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.6.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2	48 2	47 2	51 3	55 3	52 3	54 3
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		52 3	52 3	53 3	51 3	49 2

Tabelle 259 - Bedarfsprognose Evangelisches Gymnasium Tharandt

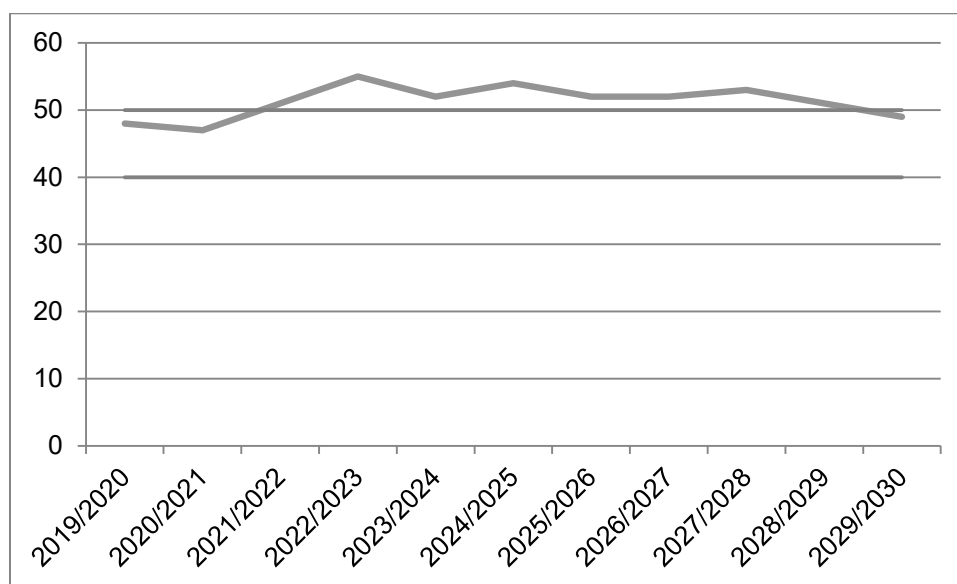


Abbildung 185 - Bedarfsprognose Evangelisches Gymnasium Tharandt

11.3 Einleitung zur modifizierten Bedarfsprognose

11.3.1 Problemstellung und Zielsetzung

Grundlage der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose bildet gemäß § 5 Absatz 1 SächsSchulG die Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung.⁸¹ Als Datengrundlage für die Schülerzahlvorausberechnung greift das Landesamt für Schule und Bildung wiederum auf die von den Städten und Gemeinden zu meldende Anzahl der wohnhaften, noch nicht schulpflichtigen Kinder sowie auf die Statistiken des Statistischen Landesamtes zurück. Damit stellt die Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung die Schülerzahlen unter Berücksichtigung der allgemeinen demografischen Entwicklung des Statistischen Landesamtes dar. Nicht enthalten sind dagegen aktuelle und künftig geplante individuelle Entwicklungen der Städte und Gemeinden im Landkreis. Beispielsweise wird die seit einigen Jahren anhaltende Suburbanisierung in den Schülerzahlvorausberechnungen aus Sicht des Landkreises nur unzureichend berücksichtigt. Die Thematik der Suburbanisierung wird in der Statistischen Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018⁸² der Landeshauptstadt Dresden umfassend analysiert und dabei ein für die Landeshauptstadt negatives Wanderungssaldo mit dem Umland seit 2012/2013 festgestellt. Insbesondere findet der Fortzug von Familien ins Umland statt, was u. a. mit dem Wunsch nach günstigem Wohneigentum zu begründen versucht wird.⁸³ Ohne Beachtung der Suburbanisierung ist die Schülerzahlvorausberechnung für Schulen in betroffenen Städten und Gemeinden nur bedingt aussagekräftig. Des Weiteren können auch geplante Entwicklungen von Wirtschaftsstandorten oder Unternehmen selbst in Städten und Gemeinden von Bedeutung sein, wenn diese neue Arbeitsplätze schaffen und somit wiederum Auswirkungen auf die Bevölkerungsentwicklung zeitigen.

Die Berücksichtigung dieser individuellen Standortbedingungen kann in den Schülerzahlvorausberechnungen allein aufgrund des enormen Arbeitsaufwandes vom Landesamt nicht geleistet werden. Gleichzeitig könnte eine Missachtung dieses absehbaren Mehrbedarfs an Schulplätzen zu Fehleinschätzungen führen. Aus diesem Grund wurde seitens des Landkreises die Initiative ergriffen, die bislang unbeachteten Entwicklungskriterien mit in die Bedarfsprognose einfließen zu lassen. Ziel der Maßnahme war, neben den Schülerzahlvorausberechnungen des Landesamtes für Schule und Bildung eine landkreiseigene Bedarfsprognose auszuweisen und somit einen Korridor der voraussichtlich zu beschuldenden Kinder bilden zu können. Der Korridor dient als Anhaltspunkt für eine alternative Entwicklung der Schülerzahlen. Die modifizierte Bedarfsprognose selbst stellt dabei lediglich eine Benchmark zur Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung dar. Unter Zuhilfenahme des Korridors kann künftig seitens des Schulträgers und des Landkreises als Träger der Schulnetzplanung besser eingeschätzt werden, in welche Richtung sich die Schülerzahlen voraussichtlich entwickeln werden. Die dadurch gewonnene Zeit kann zur Planung von Maßnahmen genutzt werden. Zunächst ist jedoch die Modifikation als Test zu sehen, der in den nächsten fünf Jahren einer steten Überprüfung bedarf. Die Entwicklung

⁸¹ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

⁸² Landeshauptstadt Dresden, Statistische Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018, URL: https://www.dresden.de/media/pdf/statistik/Bevoelkerungsprognose_2018.pdf <30.07.2020>.

⁸³ Landeshauptstadt Dresden, Statistische Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018, URL: https://www.dresden.de/media/pdf/statistik/Bevoelkerungsprognose_2018.pdf <30.07.2020> S. 14f.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

von Schülerzahlen ist komplex und umfasst weitere Einflusskriterien, die ggf. nicht berücksichtigt wurden. Einer Entwicklung des hier vorgestellten Modifikations-Modells wird auch zukünftig seitens des Landkreises Sächsische Schweiz-Ostzgebirge offen gegenübergestanden.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

11.3.2 Methodik

Zur Erläuterung der modifizierten Schülerzahlvorausberechnung für den Bereich Grundschulen wird auf die Ausführungen im Gliederungspunkt 3.4.2 verwiesen. Diese bilden die Basis der nachfolgenden Erläuterungen für die modifizierten Schülerzahlvorausberechnungen im Bereich der Gymnasien. Ausgehend vom Schulentwicklungskoeffizienten, welcher sich in den Anlagen Schulreport der Grundschulen befindet, erfolgt die Berechnung der einzelnen Zugänge der Herkunftsgrundschulen für die Gymnasien. Die einzelnen Zugänge werden summiert und dann in der Zeile „Zwischensumme lfd. Jahr“ der Tabelle 260 dargestellt. Die Berechnung verläuft bis hierher wie in den Schülerzahlvorausberechnungen des Landesamtes für Schule und Bildung.

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	94	92	97	91	98	104	91	94	98	98	84	93
Zwischensumme Vorjahr:		86	82	88	82	85	92	79	83	84	88	87	87
Zwischensumme Vorvorjahr:		77	83	85	79	78	83	73	79	78	75	74	73
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietaufschlag:		86	86	90	86	91	99	87	93	95	95	90	93

Tabelle 260 - Berechnung Schülerzahlen Gymnasien

Die modifizierte Schülerzahlvorausberechnung für die Gymnasien unterscheidet sich von der des Landesamtes für Schule und Bildung in der Zeile „Glättung [...]“. Es erfolgt zunächst die Bildung des arithmetischen Mittels der letzten drei Schuljahre. Im Anschluss wird die Differenz der „Zwischensumme lfd. Jahr“ der Schülerzahlvorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung und der modifizierten Version des Landkreises addiert. Dieser Schritt ist notwendig, da der Wohngebietaufschlag sonst bei der Bildung des arithmetischen Mittels zu stark verwässert wird. Das Ergebnis in der Zeile „Glättung [...]“ entspricht nun den voraussichtlichen Schülerzahlen in Klassenstufe fünf.

Mittel- und langfristige Bedarfsprognose – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

11.3.3 Darstellung des gesamten Landkreises (Modifikation)

Schule	Schulträger	Zügigkeit	Aufnahme		voraussichtliche Schülerzahlen und Klassenbildung (LaSuB; Planungsrichtwert = 25)																													
			2019/ 2020	2020/ 2021	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033	2033/ 2034	2034/ 2035															
Pestalozzi-Gymnasium	Heidenau, Stadt	3	91	4	86	4	90	4	86	4	91	4	99	4	87	4	93	4	95	4	95	4	90	4	93	4	90	4	84	4	80	4	78	4
"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	6	160	6	159	7	186	8	169	7	168	7	170	7	181	8	168	7	165	7	164	7	163	7	159	7	157	7	153	7	147	6	135	6
Weißeritzgymnasium	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	6	141	6	150	6	161	7	163	7	158	7	166	7	147	6	163	7	162	7	157	7	159	7	163	7	163	7	161	7	158	7	148	6
Friedrich-Schiller-Gymnasium	Pirna, Große Kreisstadt	4,5	109	5	111	5	104	5	112	5	115	5	110	5	111	5	116	5	114	5	114	5	115	5	115	5	114	5	106	5	100	4	96	4
Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	Pirna, Große Kreisstadt	4	110	4	131	6	126	6	126	6	130	6	129	6	125	5	132	6	131	6	122	5	133	6	133	6	132	6	125	5	119	5	114	5
Goethe-Gymnasium	Sebnitz, Große Kreisstadt	3	47	2	55	3	52	3	56	3	50	2	50	2	52	3	51	3	53	3	48	2	48	2	47	2	46	2	45	2	44	2	43	2
Gymnasium Wilsdruff	Wilsdruff, Stadt	3	75	3	45	2	48	2	48	2	53	3	53	3	56	3	57	3	56	3	56	3	55	3	58	3	56	3	53	3	48	2	48	2
Evangelisches Gymnasium Tharandt	Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.	2	48	2	47	2	51	3	55	3	52	3	55	3	54	3	55	3	56	3	55	3	54	3	56	3	55	3	53	3	51	3	49	2
Summe		31,5	781	32	784	35	818	38	815	37	817	37	832	37	813	37	835	38	832	38	811	36	817	37	824	37	813	37	780	36	747	33	711	31
davon öffentliche Träger		29,5	733	30	737	33	767	35	760	34	765	34	777	34	759	34	780	35	776	35	756	33	763	34	768	34	758	34	727	33	696	30	662	29
davon freie Träger		2	48	2	47	2	51	3	55	3	52	3	55	3	54	3	55	3	56	3	55	3	54	3	56	3	55	3	53	3	51	3	49	2
Summe zu bildende Klassen		31,5	781	32	32		33		33		33		34		33		34		34		33		33		33		33		32		30		29	
davon öffentliche Träger		29,5	733	30	30		31		31		31		32		31		32		32		31		31		31		31		30		28		27	
davon freie Träger		2	48	2	2		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		2	

Tabelle 261 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Gymnasien, Modifikation)

11.4 Modifizierte Einzelbetrachtung der Gymnasien in öffentlicher und freier Trägerschaft

11.4.1 Stadt Heidenau

Das Pestalozzi-Gymnasium ist als dreizügiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
3	91 4	86 4	90 4	86 4	91 4	99 4
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		87 4	93 4	95 4	95 4	90 4

Tabelle 262 - Modifizierte Bedarfsprognose Pestalozzi-Gymnasium

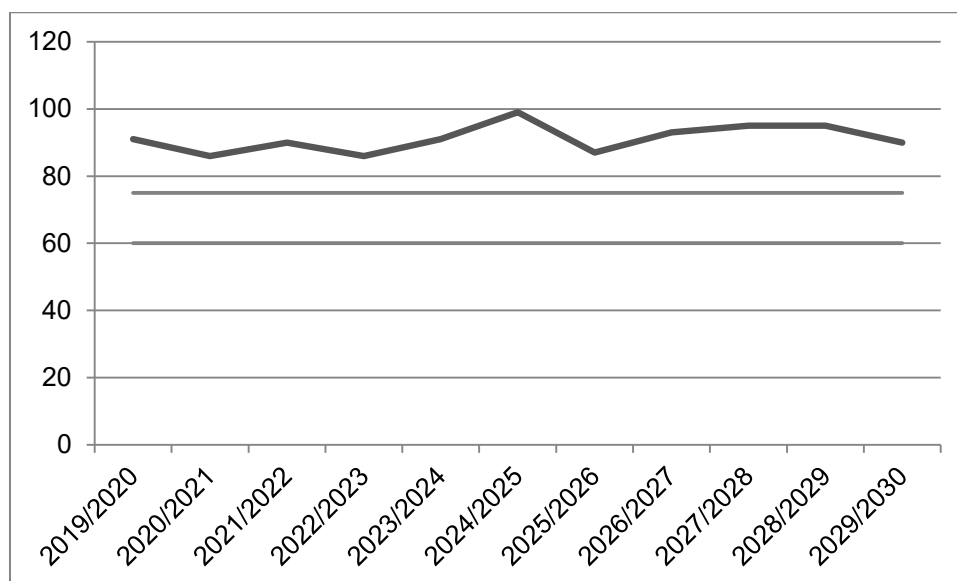


Abbildung 186 - Modifizierte Bedarfsprognose Pestalozzi-Gymnasium

Die in Tabelle 262 dargestellte mittel- und langfristige Bedarfsprognose zeigt den Bedarf inklusive der Schüler mit Wohnsitz in der Landeshauptstadt Dresden in der modifizierten Variante des Landkreises. Dabei ist erkennbar, dass ein vierzügiges Gymnasium notwendig ist. Aufgrund der zentralörtlichen Funktion als Grundzentrum ist die Stadt Heidenau jedoch nicht für die Beschulung von Schülern aus dem angrenzenden Oberzentrum zuständig. In der nachfolgenden Darstellung wurden die Schüler aus der Landeshauptstadt Dresden für die vergangenen drei Jahre herausgerechnet. Bei dem Schuljahr 2019/2020 handelt es sich

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

um die tatsächlich aufgenommenen Schüler inklusive der Kinder aus der Landeshauptstadt Dresden.

Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule auch in dieser Variante insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes treten voraussichtlich in den Schuljahren 2024/2025 und 2026/2027 bis 2028/2029 ein. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)					
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	91 4	69 3	74 3	70 3	75 3	83 4	
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)					
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	
		71 3	76 4	79 4	80 4	75 3	

Tabelle 263 - Modifizierte Bedarfsprognose Pestalozzi-Gymnasium exklusive Dresden

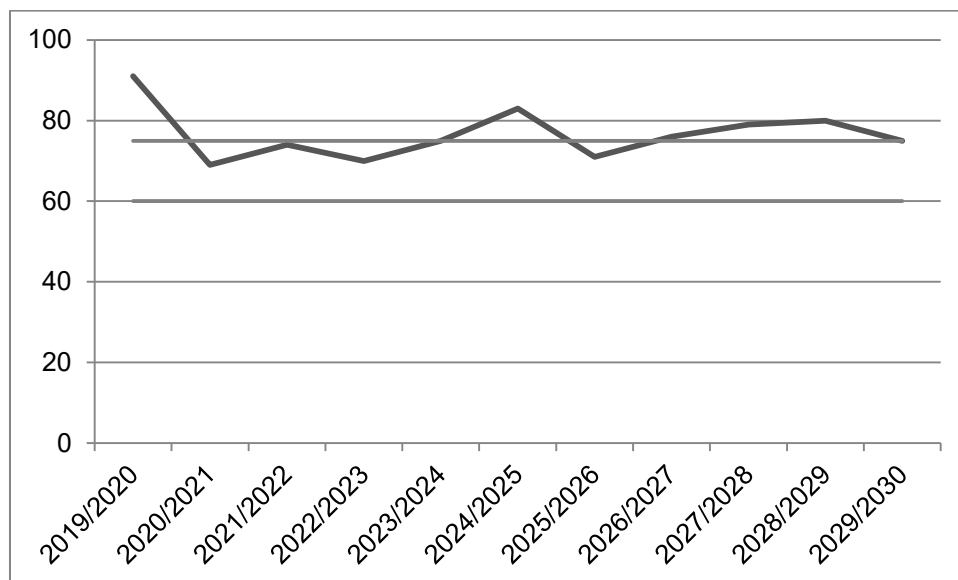


Abbildung 187 - Modifizierte Bedarfsprognose Pestalozzi-Gymnasium exklusive Dresden

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

11.4.2 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

11.4.2.1 „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg

Das „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg ist als sechszüdiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.2.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
6	160 6	159 7	186 8	169 7	168 7	170 7
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		181 8	168 7	165 7	163 7	163 7

Tabelle 264 - Modifizierte Bedarfsprognose "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg

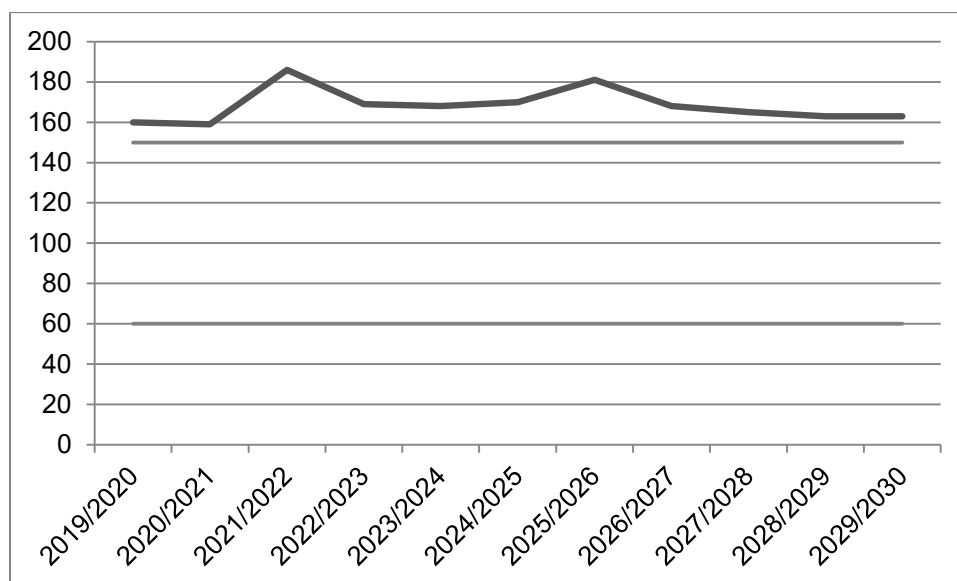


Abbildung 188 - Modifizierte Bedarfsprognose "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

11.4.2.2 Weißeritzgymnasium

Das Weißeritzgymnasium ist als sechszüdiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2021/2022 bis 2024/2025 und 2026/2027 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.2.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
6	141 6	150 6	161 7	163 7	158 7	166 7
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		147 6	163 7	162 7	157 7	159 7

Tabelle 265 - Modifizierte Bedarfsprognose Weißeritzgymnasium

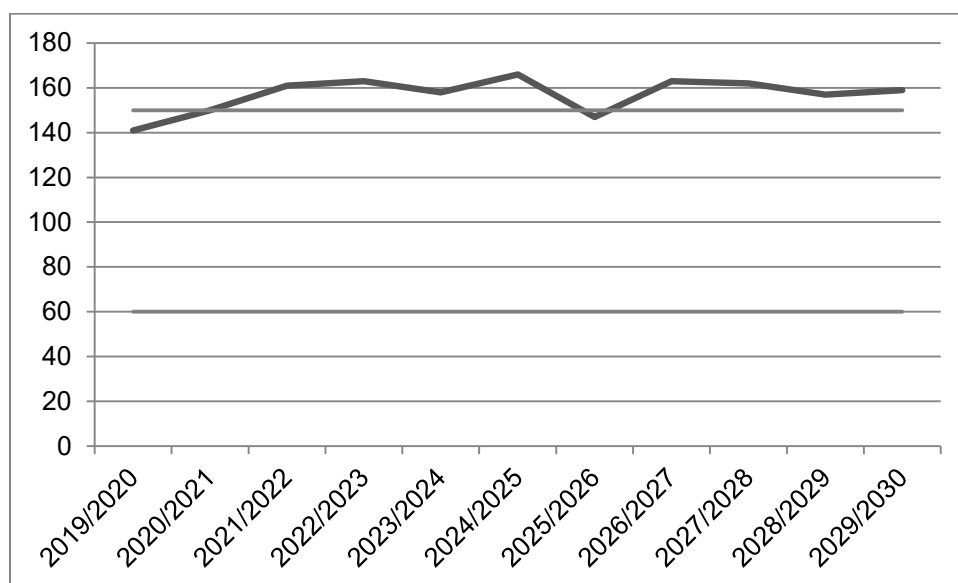


Abbildung 189 - Modifizierte Bedarfsprognose Weißeritzgymnasium

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

11.4.3 Große Kreisstadt Pirna

11.4.3.1 Friedrich-Schiller-Gymnasium

Das Friedrich-Schiller-Gymnasium ist als räumlich sechszüdiges und praktisch maximal fünfzügiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Aufgrund des bilateralen Zuges können jährlich in Klassenstufe fünf maximal fünf Klassen eingerichtet werden. Hiervon wird eine Klasse mit maximal 15 Kindern geführt. Ab Klassenstufe sieben füllen Kinder aus der Tschechischen Republik diese Klasse auf. Aus diesem Grund wird die Zügigkeit in Tabelle 266 und Tabelle 267 mit viereinhalb angegeben. Eine Überschreitung des Planungsrichtwertes tritt voraussichtlich im Schuljahr 2026/2027 ein. Unterschreitungen der Mindestschülerzahl sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.3.1.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
4,5	109 5	111 5	104 5	112 5	115 5	110 5
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		111 5	116 5	114 5	114 5	115 5

Tabelle 266 - Modifizierte Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Gymnasium

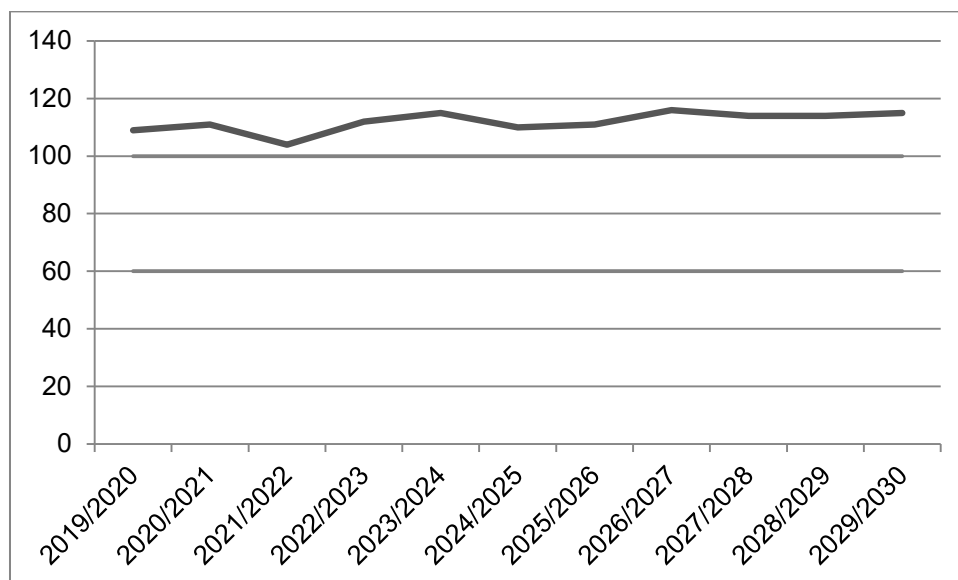


Abbildung 190 - Modifizierte Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Gymnasium

Neben den Schülerprognosen des Landesamtes für Schule und Bildung sowie der modifizierten Schülerprognose des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, welche auf den Entwicklungen der 6. Regionalisierten Bevölkerungsprognose des Statistischen Landesamtes basieren, wurde seitens der Großen Kreisstadt Pirna eine eigene Bevölkerungsprognose entwickelt. Die Daten dieser Bevölkerungsprognose stammen aus

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

den eigenen Erhebungen der Großen Kreisstadt Pirna. Auf die mittel- und langfristige Bedarfsprognose übertragen, entwickeln sich die Schülerprognosen wie in Tabelle 267 dargestellt.

Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes treten in den Schuljahren 2021/2022 bis 2029/2030 auf. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen ist in dieser Variante mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (PIR35)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
4,5	115 5	113 5	117 5	120 5	124 5	128 6
		langfristige Bedarfsprognose (PIR35)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		126 6	132 6	128 6	129 6	129 6

Tabelle 267 - Pirna 2035 - Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Gymnasium

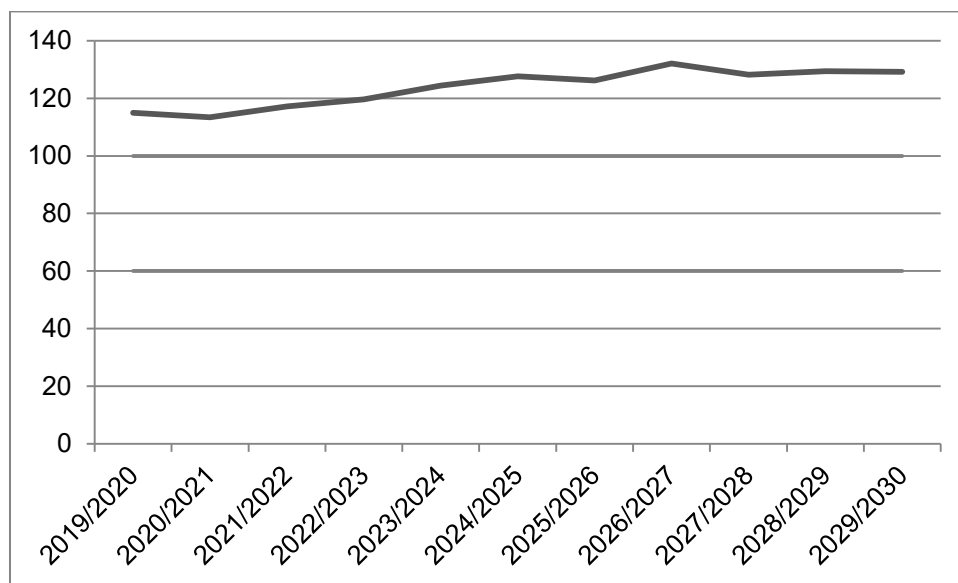


Abbildung 191 - Pirna 2035 - Bedarfsprognose Friedrich-Schiller-Gymnasium

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

11.4.3.2 Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

Das Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium ist als vierzügiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.3.2.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
4	110 4	131 6	126 6	126 6	130 6	129 6
		langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		125 5	132 6	131 6	122 5	133 6

Tabelle 268 - Modifizierte Bedarfsprognose Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

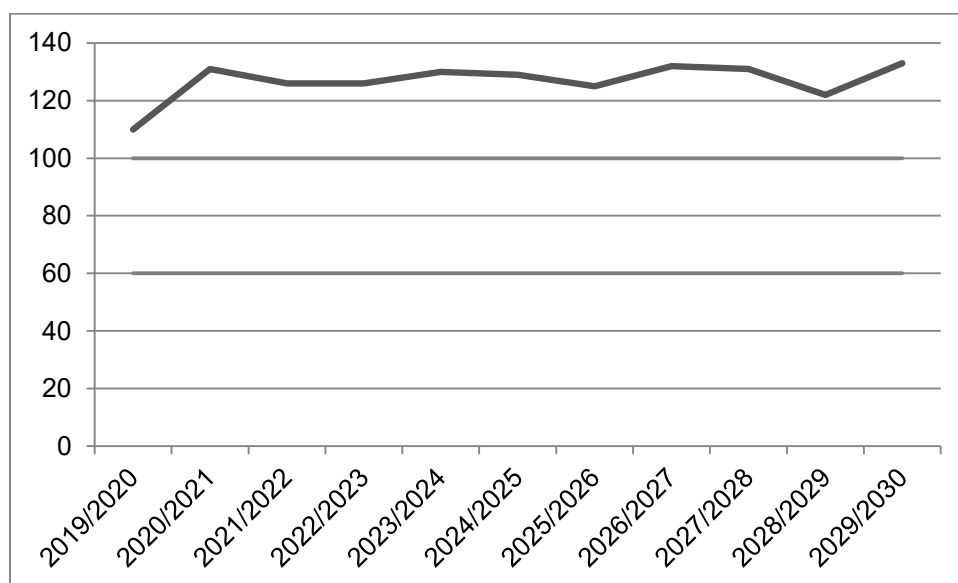


Abbildung 192 - Modifizierte Bedarfsprognose Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

Neben den Schülerprognosen des Landesamtes für Schule und Bildung sowie der modifizierten Schülerprognose des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, welche auf den Entwicklungen der 6. Regionalisierten Bevölkerungsprognose des Statistischen Landesamtes basieren, wurde seitens der Großen Kreisstadt Pirna eine eigene Bevölkerungsprognose entwickelt. Die Daten dieser Bevölkerungsprognose stammen aus den eigenen Erhebungen der Großen Kreisstadt Pirna. Auf die mittel- und langfristige Bedarfsprognose übertragen, entwickeln sich die Schülerprognosen wie in Tabelle 269 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes treten in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 auf. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen ist in dieser Variante mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (PIR35)									
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025						
4	109	5	129	6	135	6	138	6	146	6	151	7
			langfristige Bedarfsprognose (PIR35)									
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
			149	6	158	7	152	7	154	7	154	7

Tabelle 269 - Pirna 2035 - Bedarfsprognose Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

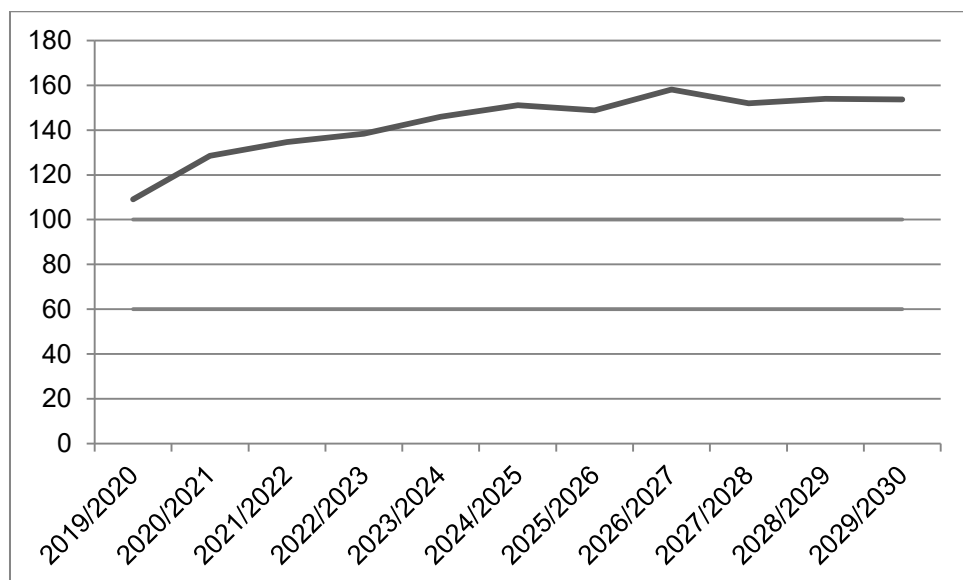


Abbildung 193 - Pirna 2035 - Bedarfsprognose Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

11.4.4 Große Kreisstadt Sebnitz

Das Goethe-Gymnasium ist als dreizügiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.4.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	47	2	55 3	52 3	56 3	50 2	50 2
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			52 3	51 3	53 3	48 2	48 2

Tabelle 270 - Modifizierte Bedarfsprognose Goethe-Gymnasium

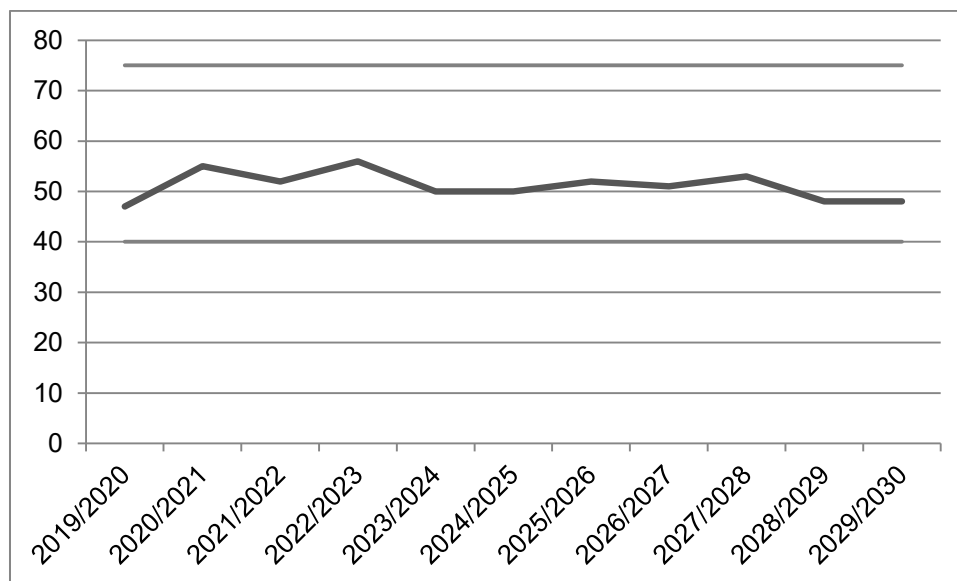


Abbildung 194 - Modifizierte Bedarfsprognose Goethe-Gymnasium

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

11.4.5 Stadt Wilsdruff

Wie im Gliederungspunkt 11.2.5 bereits erläutert, wurden für das Gymnasium Wilsdruff zwei Prognosen erstellt. Infolgedessen sind nachfolgend beide Prognosen in einer modifizierten Variante dargestellt.

Das Gymnasium Wilsdruff ist als dreizügiges Gymnasium genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.5.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025					
3	75	3	45	2	48	2	48	2	53	3	53	3
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
			56	3	57	3	56	3	56	3	55	3

Tabelle 271 - Modifizierte Bedarfsprognose Gymnasium Wilsdruff

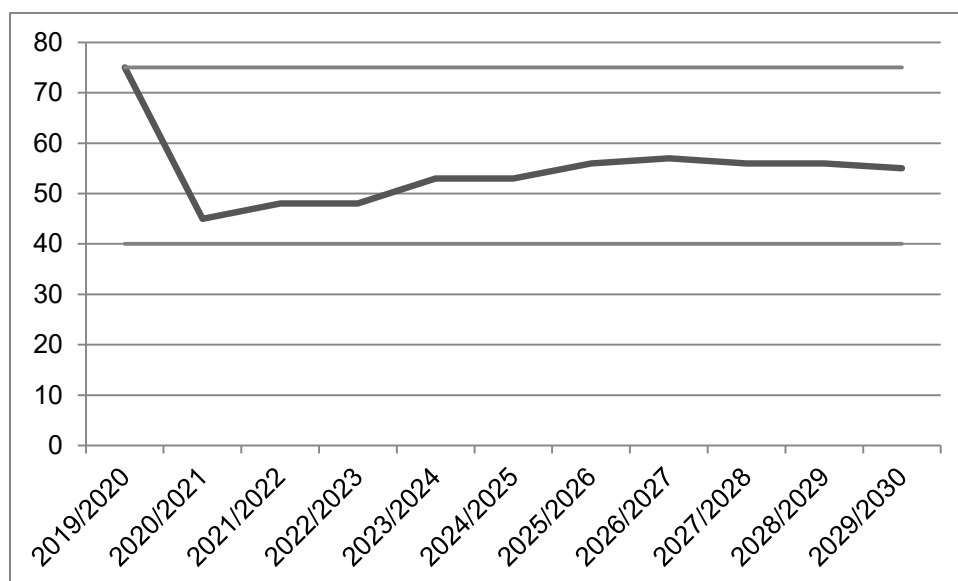


Abbildung 195 - Modifizierte Bedarfsprognose Gymnasium Wilsdruff

Werden bei der Prognose zum Gymnasium Wilsdruff die Anmeldezahlen für das Schuljahr 2020/2021 beachtet, kann eine als realistisch anzunehmende Entwicklung dargestellt werden. Bei einem vorgeschriebenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse wird die Mindestvoraussetzung für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

2030/2031 auftreten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahl sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
3	76	3	86 4	84 4	87 4	95 4	95 4
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
			2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031
			100 4	100 4	99 4	95 4	96 4

Tabelle 272 - Modifizierte Bedarfsprognose Gymnasium Wilsdruff 2021/2022

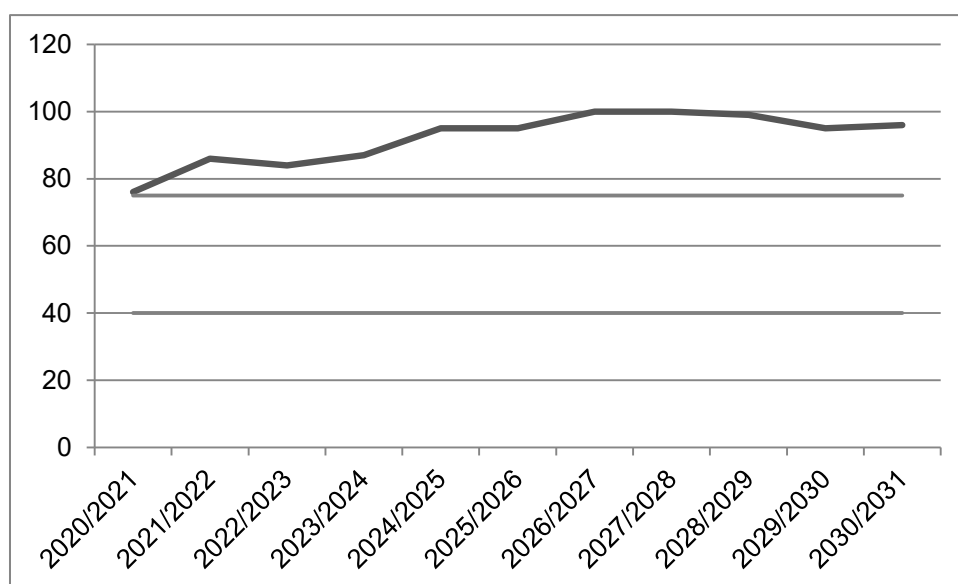


Abbildung 196 - Modifizierte Bedarfsprognose Gymnasium Wilsdruff 2021/2022

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

11.4.6 Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.

Das Evangelische Gymnasium Tharandt ist als zweizügiges Gymnasium in freier Trägerschaft genehmigt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes werden voraussichtlich für die Schuljahre 2021/2022 bis 2029/2030 auftreten. Unterschreitungen der für die Schulen in öffentlicher Trägerschaft geltenden Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Eine Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen erfolgt in Gliederungspunkt 11.5.6.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025					
2	48	2	47	2	51	3	55	3	52	3	55	3
			langfristige Bedarfsprognose (Mod.)									
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
			54	3	55	3	56	3	55	3	54	3

Tabelle 273 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelisches Gymnasium Tharandt

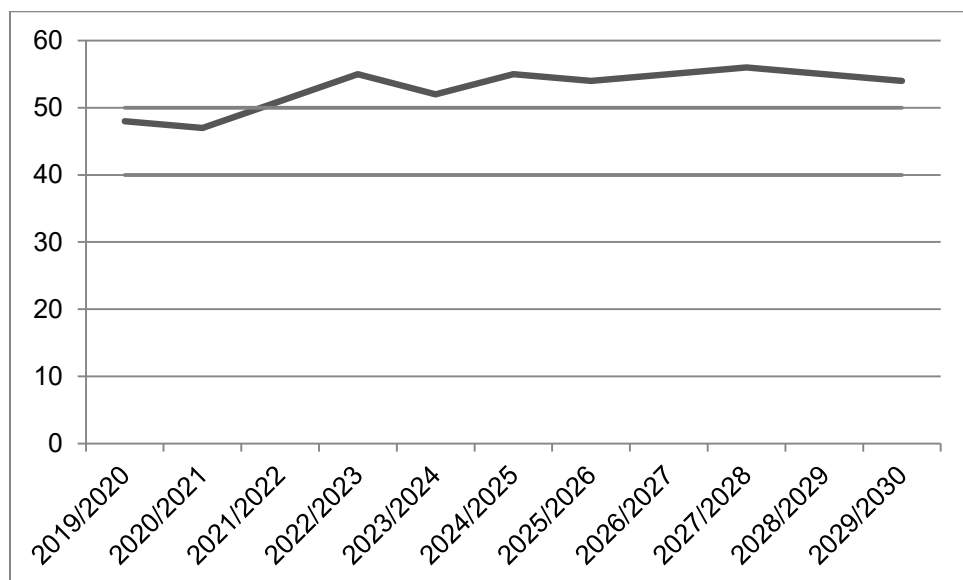


Abbildung 197 - Modifizierte Bedarfsprognose Evangelisches Gymnasium Tharandt

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

11.5 Gegenüberstellung und Auswertung der Einzelergebnisse

11.5.1 Stadt Heidenau

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 274 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet des Gymnasiums eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu acht Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
86	90	84	87	93
4	4	4	4	4
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
86	90	86	91	99
4	4	4	4	4
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
81	86	87	87	82
4	4	4	4	4
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
87	93	95	95	90
4	4	4	4	4

Tabelle 274 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Pestalozzi-Gymnasium

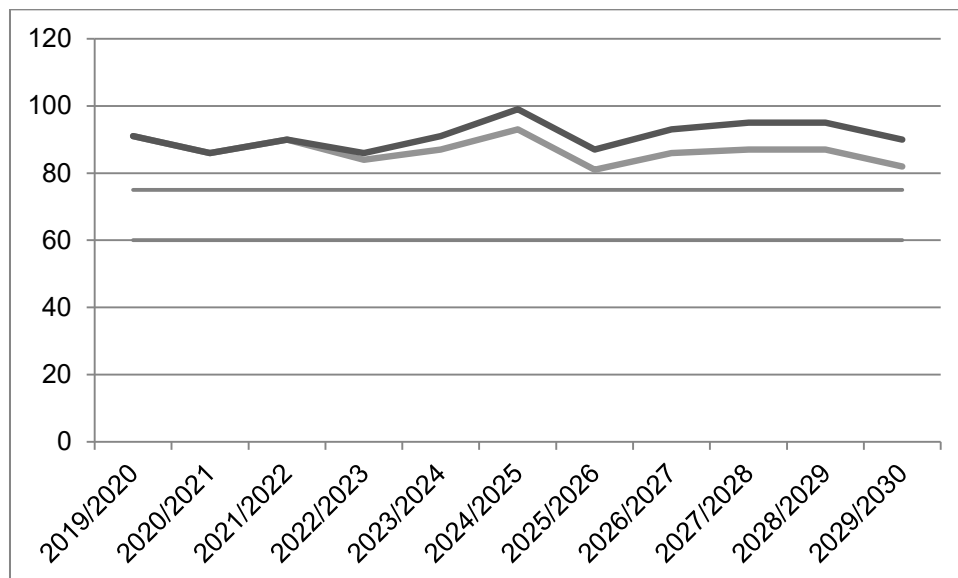


Abbildung 198 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Pestalozzi-Gymnasium

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.1 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

11.5.2 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

11.5.2.1 „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 275 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet des Gymnasiums eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu neun Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
159 7	186 8	169 7	166 7	164 7
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
159 7	186 8	169 7	168 7	170 7
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
175 7	160 7	156 7	152 7	151 7
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
181 8	168 7	165 7	163 7	163 7

Tabelle 275 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg

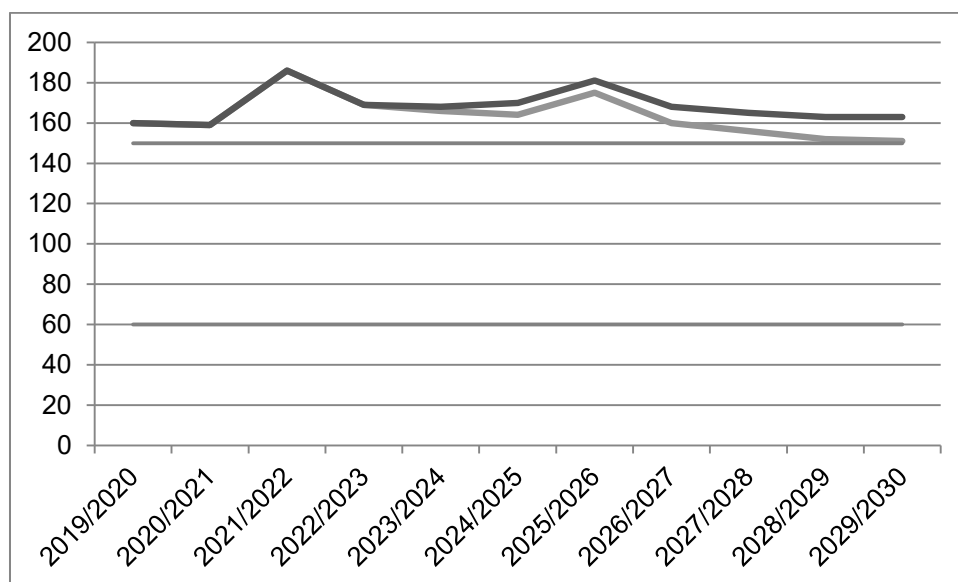


Abbildung 199 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.2.1 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

11.5.2.2 Weißeritzgymnasium

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 276 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet des Gymnasiums eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu 14 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
150 6	161 7	162 7	156 7	160 7
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
150 6	161 7	163 7	158 7	166 7
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
140 6	156 7	151 7	145 6	145 6
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
147 6	163 7	162 7	157 7	159 7

Tabelle 276 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Weißeritzgymnasium

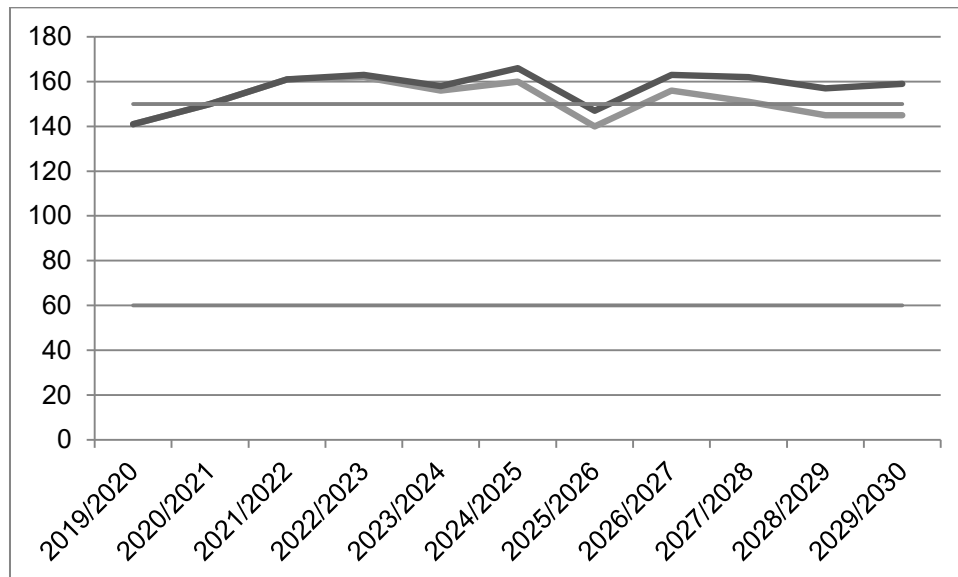


Abbildung 200 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Weißeritzgymnasium

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.2.2 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien
11.5.3 Große Kreisstadt Pirna**

11.5.3.1 Friedrich-Schiller-Gymnasium

In der Gegenüberstellung der drei mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 277 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet des Gymnasiums eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied zwischen der Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung und der modifizierten Schülerprognose des Landkreises liegt bei bis zu 17 Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig gedeckt. Im Vergleich zu den beiden vorgenannten Schülerprognosen erhöht sich die Schülerzahl in der Prognose der Großen Kreisstadt Pirna nochmals deutlich. Der Bedarf an Schulplätzen ist in dieser Variante mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
111 5	104 5	108 5	109 5	103 5
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
111 5	104 5	112 5	115 5	110 5
mittelfristige Bedarfsprognose (PIR35)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
113 5	117 5	120 5	124 5	128 6
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
101 5	105 5	101 5	100 4	98 4
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
111 5	116 5	114 5	114 5	115 5
langfristige Bedarfsprognose (PIR35)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
126 6	132 6	128 6	129 6	129 6

Tabelle 277 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Friedrich-Schiller-Gymnasium

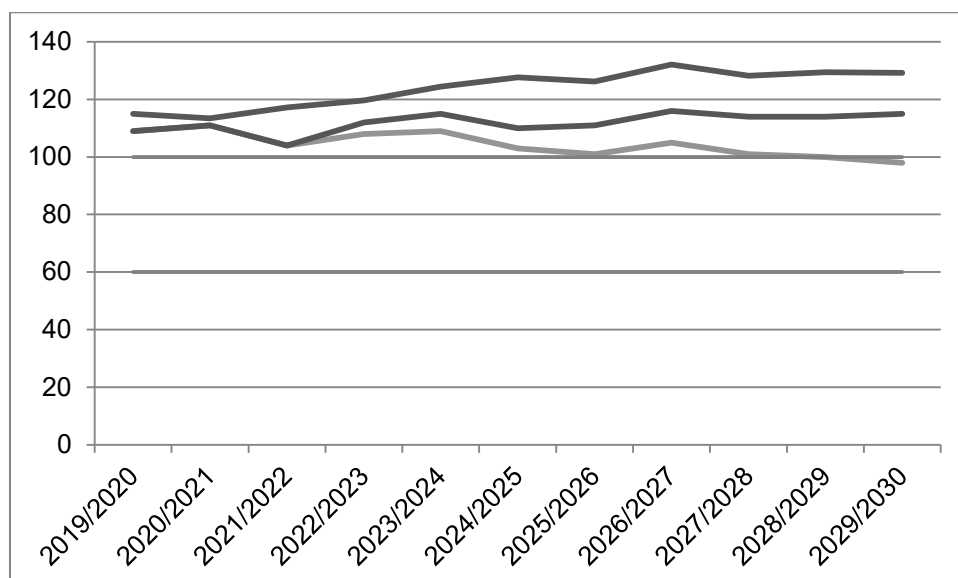


Abbildung 201 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Friedrich-Schiller-Gymnasium

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

11.5.3.2 Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

In der Gegenüberstellung der drei mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 278 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet des Gymnasiums eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied zwischen der Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung und der modifizierten Schülerprognose des Landkreises liegt bei bis zu 27 Kindern. Im Vergleich zu den beiden vorgenannten Schülerprognosen erhöht sich die Schülerzahl in der Prognose der Großen Kreisstadt Pirna nochmals deutlich. Der Bedarf an Schulplätzen ist in allen drei Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
131 6	126 6	124 5	126 6	123 5
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
131 6	126 6	126 6	130 6	129 6
mittelfristige Bedarfsprognose (PIR35)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
129 6	135 6	138 6	146 6	151 7
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
111 5	114 5	112 5	103 5	106 5
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
125 5	132 6	131 6	122 5	133 6
langfristige Bedarfsprognose (PIR35)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
149 6	158 7	152 7	154 7	154 7

Tabelle 278 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

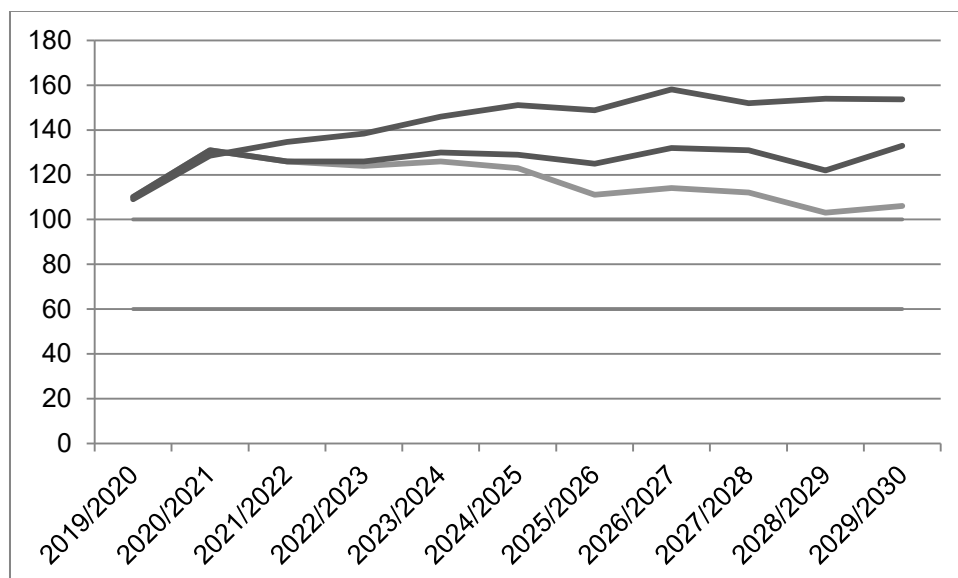


Abbildung 202 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.3 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

11.5.4 Große Kreisstadt Sebnitz

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 279 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet des Gymnasiums eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu einem Kind. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
55 3	52 3	56 3	50 2	49 2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
55 3	52 3	56 3	50 2	50 2
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
52 3	50 2	52 3	48 2	47 2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
52 3	51 3	53 3	48 2	48 2

Tabelle 279 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Goethe-Gymnasium

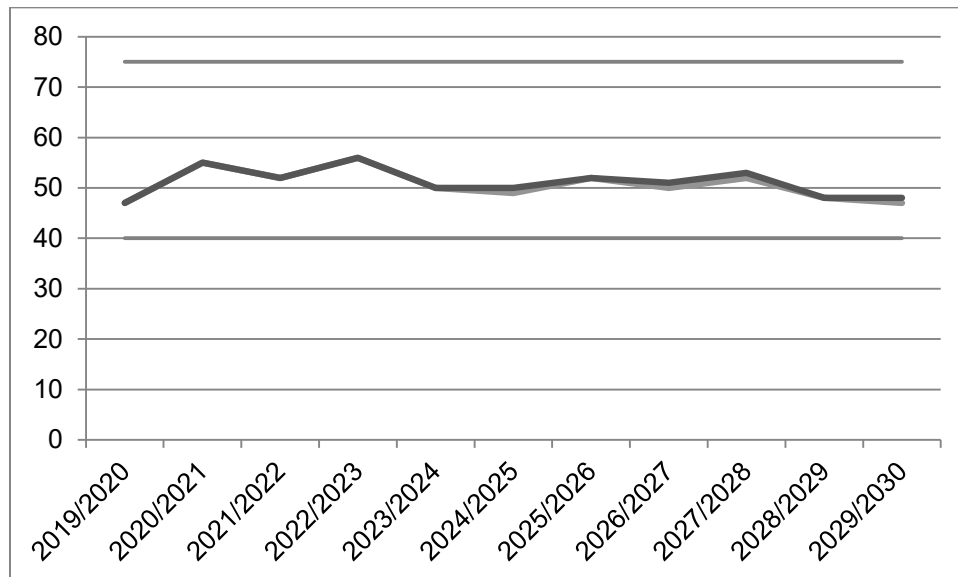


Abbildung 203 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Goethe-Gymnasium

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.4 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

11.5.5 Stadt Wilsdruff

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 280 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet des Gymnasiums eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu neun Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig gedeckt.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
45 2	48 2	46 2	49 2	49 2
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
45 2	48 2	48 2	53 3	53 3
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
50 2	50 2	48 2	47 2	46 2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
56 3	57 3	56 3	56 3	55 3

Tabelle 280 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Gymnasium Wilsdruff

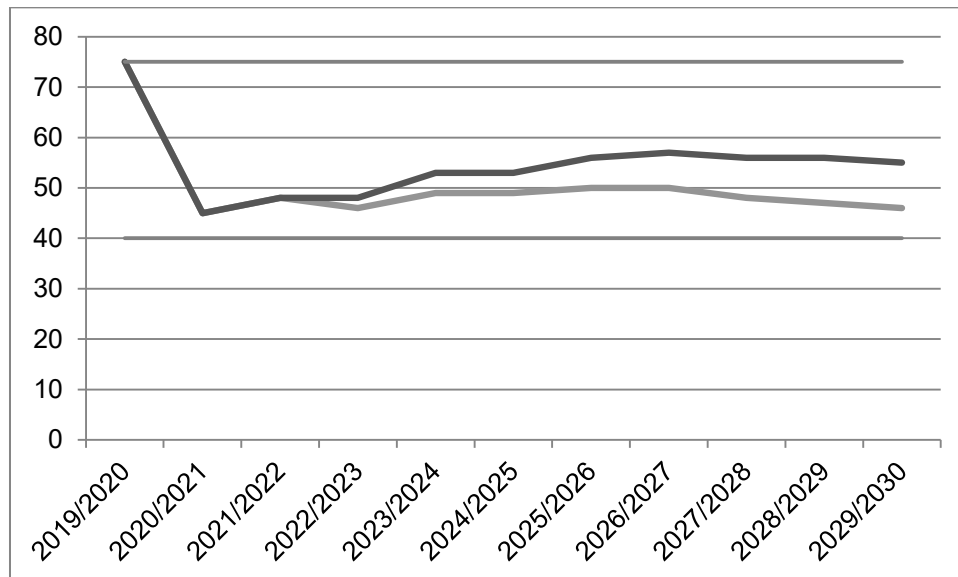


Abbildung 204 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Gymnasium Wilsdruff

Werden die Anmeldezahlen für das Schuljahr 2020/2021 mit einbezogen zeigt sich in der Gegenüberstellung in Tabelle 281, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet des Gymnasiums eine Erhöhung der Schülerzahlen erfolgt. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu acht Kindern. Der Bedarf an Schulplätzen ist in beiden Varianten mittel- und langfristig nicht gedeckt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

mittelfristige Bedarfsprognose				
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
86 4	84 4	86 4	91 4	92 4
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
86 4	84 4	87 4	95 4	95 4
langfristige Bedarfsprognose				
2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031
95 4	94 4	92 4	89 4	88 4
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031
100 4	100 4	99 4	95 4	96 4

Tabelle 281 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Gymnasium Wilsdruff 2021/2022

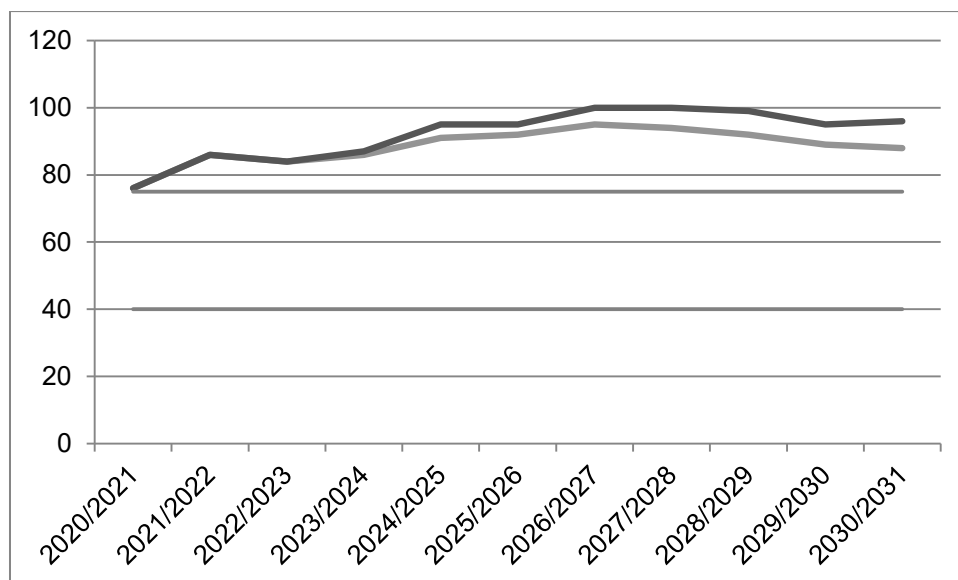


Abbildung 205 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Gymnasium Wilsdruff 2021/2022

Die langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen ist im Gliederungspunkt 12.2.5 dargestellt.

**Mittel- und langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Gymnasien**

11.5.6 Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.

In der Gegenüberstellung der beiden mittel- und langfristigen Bedarfsprognosen in Tabelle 282 wird deutlich, dass bei Berücksichtigung des Wohngebietsaufschlages für die Grundschulen im Einzugsgebiet des Gymnasiums theoretisch eine Erhöhung der Schülerzahlen und der zu bildenden Klassen erfolgt. Praktisch ist zu beachten, dass je Schuljahr zwei Klassen mit maximal jeweils 26 Kindern eingerichtet werden. Die Veränderungen treten mittel- und langfristig auf. Der Unterschied beider Prognosen liegt bei bis zu fünf Kindern.

mittelfristige Bedarfsprognose				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
47 2	51 3	55 3	52 3	54 3
mittelfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
47 2	51 3	55 3	52 3	55 3
langfristige Bedarfsprognose				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
52 3	52 3	53 3	51 3	49 2
langfristige Bedarfsprognose (Mod.)				
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
54 3	55 3	56 3	55 3	54 3

Tabelle 282 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelisches Gymnasium Tharandt

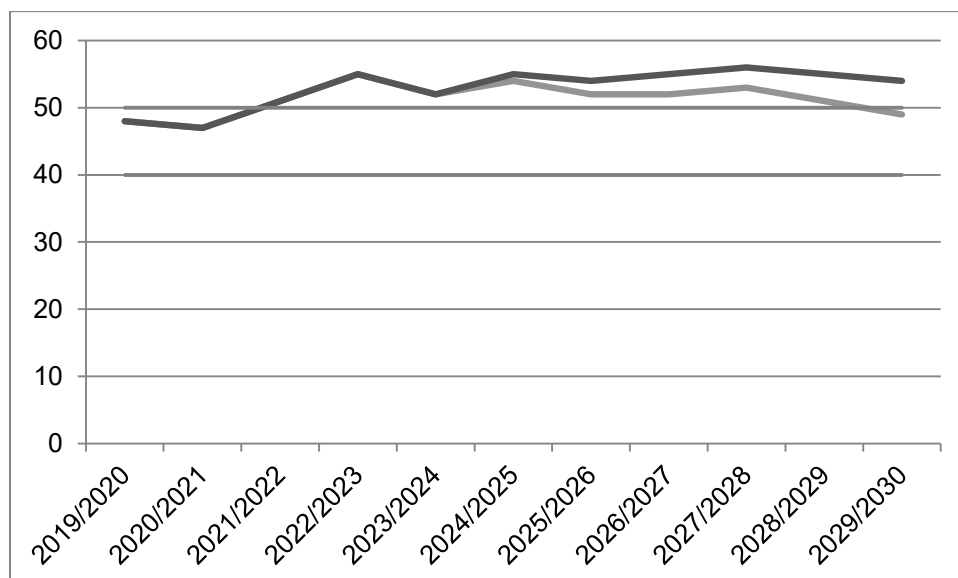


Abbildung 206 - Gegenüberstellung Bedarfsprognosen Evangelisches Gymnasium Tharandt

12 Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

12.1 Einleitung

12.1.1 Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der langfristigen Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen

Ausgehend von der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose des Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Oberschulen, bildet das Kapitel 12 - Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien den planerischen Kern der Schulnetzplanung. Nachfolgend werden für die nächsten zehn Jahre die abzuleitenden Ausführungsmaßnahmen, wie die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten und deren zeitliche Abfolge, angegeben und erläutert.⁸⁴

Zum Einstieg in das Kapitel wird auf entscheidungsbeeinflussende, allgemeingültige Parameter eingegangen. Hierunter zählen die Bildung von Vorbereitungsklassen „Deutsch als Zweitsprache“, Aufnahmevoraussetzungen für das Gymnasium und der Wechsel von Oberschule an das Gymnasium. Im Anschluss daran folgen weitere Erläuterungen

Zum 1. August 2000 trat die Sächsische Konzeption zur Integration von Migranten in Kraft.⁸⁵ Diese regelte bis zur Aufnahme in den Lehrplan für Vorbereitungsgruppen/Vorbereitungsklassen an allgemeinbildenden Schulen⁸⁶ den Integrationsprozess. Im Freistaat Sachsen werden demnach zur Integration von Migranten Vorbereitungsgruppen bzw. Vorbereitungsklassen vorgehalten. Die Vorbereitungsklassen sind an den Schulen in öffentlicher Trägerschaft angegliedert. Im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge existieren keine Vorbereitungsklassen an Gymnasien. Sofern Bedarf hierfür besteht, wäre die Einrichtung einer solchen Klasse möglich.

Für die Versetzung eines Schülers aus Klassenstufe vier an das Gymnasium ist grundsätzlich eine Bildungsempfehlung für das Gymnasium erforderlich. Wurde diese dem Schüler nicht erteilt, besteht gemäß § 6 Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung dennoch die Möglichkeit zur Aufnahme an einem Gymnasium.⁸⁷ In den vergangenen Jahren wurde die Ausnahmeregelung zur Aufnahme am Gymnasium in vertretbarer Häufigkeit in Anspruch genommen.

⁸⁴ Vgl. Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

⁸⁵ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Die Sächsische Konzeption zur Integration von Migranten, MBl. SMK 2000 Nr. 8, S. 149, Dresden 1. August 2000.

⁸⁶ Sächsisches Staatsministerium für Kultus – Lehrplan für Vorbereitungsgruppen/Vorbereitungsklassen an allgemeinbildenden Schulen, URL: https://www.schule.sachsen.de/lpdb/web/downloads/24_lp_daz_allgemeinbildende_schule_2018.pdf <30. Juli 2020>.

⁸⁷ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung – SOGYA, SächsGVBl. Nr. 11, S. 348ff., Dresden 27.06.2012

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

12.1.2 Erläuterungen zu den Einzelbetrachtungen

In den nachfolgenden Gliederungspunkten folgt die Auswertung der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose für jeden Schulträger. Der Aufbau ist dabei grundsätzlich gleich und beginnt einleitend nochmals mit einer kurzen Übersicht des gymnasialen Standortes des Schulträgers. Wie vom Gesetzgeber in § 6 SächsSchulnetzVO⁸⁸ gefordert, erfolgt die Auswertung der einzelnen Schuljahre, sofern dies vom Träger der Schulnetzplanung als notwendig erachtet wurde. Dies ist grundsätzlich dann der Fall, wenn im betrachteten Zeitraum mit einem Überhang an Schülern zu rechnen ist. Die Auswertung erfolgt nicht für das Schuljahr 2019/2020, da es sich dabei um das Bestandsjahr handelt. Das Weiteren werden in einzelnen Auswertungen sog. „Reserveschulplätze“ erwähnt. Diese bilden sich aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert i. H. v. 25 Kindern und der Klassenobergrenze i. H. v. 28 Kindern multipliziert mit der Anzahl der zur Verfügung stehenden Züge. Diese Reserveschulplätze stehen dem Schulträger grundsätzlich zur Verfügung, wenngleich sie als freie Kapazitäten für Inklusion, Schulwechsler etc. dienen sollten.

Zur besseren Übersicht wurden die vom Landesamt für Schule und Bildung vorbereiteten Tabellen genutzt und für jeden öffentlichen Schulträger ausgefüllt. Die Tabellen enthalten die Schülerprognose sowie die Summe der zur Verfügung stehenden Züge, auf ganze Züge abgerundet. Steht dem Schulträger ein zusätzlicher „halber Zug“ zur Verfügung, so ist dieser als „+0,5 Zug Reserve“ in der Tabelle vermerkt. Bei der Berechnung der folgenden Werte findet dieser halbe Zug jedoch keine Beachtung. Unter Berücksichtigung des Planungsrichtwertes von 25 Kindern wird die Zeile „Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO“ errechnet und auf null Stellen nach dem Komma abgerundet. Die Abrundung auf eine ganze Zahl ist notwendig, da bei Darstellung als Dezimalzahl im Folgenden falsche Schlussfolgerungen gezogen werden könnten. Des Weiteren ist bei einer solchen Darstellung die Vergleichbarkeit der Werte erschwert. Die Werte der Zeile „Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen“ sagt aus, ob im Gebiet des Schulträgers eine ausreichende Anzahl an Zügen vorhanden ist (Überhang) oder der Bedarf an Zügen in der Region nicht gedeckt werden kann (Fehlbedarf). Die Berechnung der Werte erfolgt durch Subtraktion des Bedarfs in Zügen von der Summe der zur Verfügung stehenden Züge. Die letzte Zeile „Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler“ sagt entgegen der vorherigen Zeile aus, ob die Summe der vorhandenen Züge zur Deckung der Schülerprognose ausreicht (Fehlbedarf) oder nicht ausreicht (Überhang). Die Berechnung erfolgt gemäß der folgenden Formel.

Fehlb./Überh. Schüler

$$= ((\text{Bedarf Züge} * 25 - \text{Schülerprog.}) + (\text{Fehlb./Überh. Züge} * 25)) * -1$$

Neben den Tabellen mit grüner Kopfzeile existieren zusätzliche Tabellen mit blauer Kopfzeile. Diese beinhalten die Zahlen der modifizierten Schülerprognose und bilden aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung die Obergrenze der Schülerprognose. Es wird an dieser Stelle nochmals auf die Erläuterungen zur Modifikation im Gliederungspunkt 11.3 - Einleitung zur modifizierten Bedarfsprognose verwiesen. Im Übrigen wird auch zu den modifizierten Schülerprognosen eine Auswertung eines jeden Schuljahres vorgenommen, sofern dies aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung als notwendig erscheint.

⁸⁸ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 396., Dresden 10. Juli 2017

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Abschließend bezieht der Träger der Schulnetzplanung Stellung zur „[...] Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten und deren zeitliche Abfolge [...]“, wie dies in § 6 Abs. 1 SächsSchulnetzVO gefordert wird. Zur besseren Einschätzung der Möglichkeiten zur Umlenkung wurden für die Gymnasien Planungsregionen erstellt, welche sich an den Mittelzentren orientieren. Die Umlenkung findet nur innerhalb dieser Planungsregionen und auch nur dann statt, wenn die Umlenkung nicht durch das den Mittelpunkt bildende Mittelzentrum erfolgt.

Bei der Prüfung der Umlenkung an die Städte und Gemeinden der Planungsregion wurde lediglich das Stadt- bzw. Gemeindegebiet in Summe betrachtet. Ob bei Vorhandensein mehrerer Gymnasien am nächstgelegenen Gymnasium tatsächlich freie Kapazitäten zur Verfügung stehen, sollte deshalb im Bedarfsfall nochmals geprüft werden. Des Weiteren erfolgt die Umlenkung an umliegende Schulen nur unter der Voraussetzung der Umlenkung des vollständigen Überhangs an Schülern. Liegt dieser zum Beispiel bei 15 Kindern, kann das potentiell aufnehmende Gymnasium nur dann tatsächlich aufnehmen, wenn diese 15 freien Plätze vorhanden sind. Für die erweiterte Betrachtung wird auf die Planungsregionen im Gliederungspunkt 12.3 - Betrachtung der Gymnasien nach Planungsregionen verwiesen. Das heißt, dass nicht nur die Umlenkung an ein einzelnes Gymnasium, sondern an alle in der Planungsregion möglichen Gymnasien betrachtet wird. Kann das o. g. potentiell aufnehmende Gymnasium die 15 Kinder nicht aufnehmen und es steht ein weiteres Gymnasium zur Verfügung, werden hier die 15 Kinder auf die beiden Gymnasien aufgeteilt. Im Ergebnis kann dann festgestellt werden, ob die Umlenkung innerhalb der Planungsregion möglich ist oder nicht.

12.2 Einzelbetrachtung der Träger öffentlicher Gymnasien

12.2.1 Stadt Heidenau

Die Stadt Heidenau ist Träger von einem Gymnasium. Der Stadt stehen somit drei Gymnasialzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 75 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose des Gymnasiums ist in Tabelle 283 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030. Das Gymnasium wurde mit den Gymnasien der Großen Kreisstadt Pirna betrachtet. Die Große Kreisstadt Pirna bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 12.3.1 dargestellt.

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt der Überhang an Schülern elf Kinder. Diese können auch durch die zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze nicht uneingeschränkt am Gymnasium der Stadt Heidenau aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Gymnasien der Großen Kreisstadt Pirna ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern 15 Kinder. Diese können am Gymnasium in Heidenau nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Gymnasien in Pirna ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2022/2023 beträgt der Überhang an Schülern neun Kinder. Diese können grundsätzlich am Gymnasium in Heidenau aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Gymnasien in Pirna ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2023/2024 beträgt der Überhang an Schülern zwölf Kinder. Diese können am Gymnasium in Heidenau nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Gymnasien der Großen Kreisstadt Pirna ist grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Im Schuljahr 2024/2025 beträgt der Überhang an Schülern 18 Kinder. Diese können am Gymnasium in Heidenau nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Gymnasien der Großen Kreisstadt Pirna ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2025/2026 beträgt der Überhang an Schülern sechs Kinder. Diese können grundsätzlich am Gymnasium in Heidenau aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Gymnasien in Pirna ist grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Im Schuljahr 2026/2027 beträgt der Überhang an Schülern elf Kinder. Diese können am Gymnasium in Heidenau nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Gymnasien in Pirna ist grundsätzlich möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes.

Im Schuljahr 2027/2028 beträgt der Überhang an Schülern zwölf Kinder. Diese können am Gymnasium in Heidenau nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Gymnasien in Pirna ist möglich.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Im Schuljahr 2028/2029 beträgt der Überhang an Schülern erneut zwölf Kinder. Diese können am Gymnasium in Heidenau nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Gymnasien in Pirna ist möglich.

Im Schuljahr 2029/2030 beträgt der Überhang an Schülern sieben Kinder. Diese können am Gymnasium in Heidenau nicht uneingeschränkt aufgenommen werden. Die Umlenkung an die Gymnasien in Pirna ist möglich.

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose ist ab dem Schuljahr 2022/2023 bis einschließlich 2029/2030 mit einer Erhöhung der Schülerzahlen zu rechnen. Da durch die Modifikation auch die Gymnasien der Großen Kreisstadt Pirna durch die eigenen Schüler stärker frequentiert werden, ist eine Umlenkung mit Ausnahme des Schuljahres 2025/2026 nicht mehr möglich!

Auf Wunsch des Schulträgers wurde die Bedarfsübersicht Züge und Schüler Gymnasium Heidenau in Tabelle 283 um eine Prognose ohne die voraussichtlichen Schüler der Landeshauptstadt Dresden erweitert. Darin ist erkennbar, dass mit einem vierten Zug nur noch im Schuljahr 2024/2025 zu rechnen ist. Der Überhang an Schülern beträgt in diesem Schuljahr zwei Kinder. Diese können grundsätzlich am Gymnasium aufgenommen werden.

Es ist davon auszugehen, dass die Kinder, welche in dieser Betrachtung nichtmehr am Pestalozzi-Gymnasium in Heidenau aufgenommen werden können, aus der Planungsregion Gymnasien „linkselbisch ost“ der Landeshauptstadt Dresden stammen. Damit würden sie grundsätzlich den Gymnasien Bertolt-Brecht, Hans-Erlwein, J.-A.-Hülße und Dresden Tolkewitz zugeordnet. Zusätzlich ist in der Planungsregion ein dreizügiges Gymnasium geplant.

Die Stadt Heidenau ist als Grundzentrum nur für die Versorgung der eigenen Bedarfe an gymnasialen Bildungsangeboten zuständig. Infolgedessen muss davon ausgegangen werden, dass mittel- und langfristig deutlich weniger Anmeldungen von Kindern aus der Landeshauptstadt Berücksichtigung finden.

Aus Sicht des Planungsträgers ist der Schulträger mittel- und langfristig mit einem dreizügigen Gymnasium gut aufgestellt. Bei Betrachtung der Herkunftsgrundschulen ist festzustellen, dass rund ein Klassenzug aus dem Raum Dresden das Gymnasium in Heidenau frequentiert. Die Stadt Heidenau ist als Grundzentrum zunächst nur zur Deckung des eigenen Bedarfs zuständig und somit nicht für die Bedarfsdeckung der Stadt Dresden. Sofern seitens der Stadt Heidenau nicht der Wunsch zur Erweiterung des Gymnasiums um einen weiteren Zug kommuniziert wird, sollte die Aufnahme von Schülern durch die Schule entsprechend geregelt werden. Letztendlich sind jedoch auch die Lage und die zukünftige Entwicklung der Stadt Heidenau zu berücksichtigen. Die Erreichung der Vierzügigkeit mit eigenen Schülern könnte ggf. langfristig betrachtet eintreten. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Heidenau, Stadt												
	Schülerprognose	91	86	90	84	87	93	81	86	87	87	82
	Pestalozzi-Gymnasium	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	16	11	15	9	12	18	6	11	12	12	7
	Modifikation:											
	Schülerprognose	91	86	90	86	91	99	87	93	95	95	90
	Pestalozzi-Gymnasium	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	16	11	15	11	16	24	12	18	20	20	15
	exklusive Dresden:											
	Schülerprognose	91	69	74	68	71	77	65	69	71	72	67
	Pestalozzi-Gymnasium	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	16	-6	-1	-7	-4	2	-10	-6	-4	-3	-8

Tabelle 283 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Gymnasium Heidenau

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

12.2.2 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

12.2.2.1 „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg

Der Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ist Träger von zwei Gymnasien mit insgesamt drei Standorten. Mit dem „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg stehen der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde vier und der Stadt Altenberg zwei Gymnasialzüge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich und insgesamt bis zu 150 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose des Gymnasiums ist zusammengefasst in Tabelle 284 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030. Das Gymnasium wurde mit dem Gymnasium der Stadt Wilsdruff und dem Weißeritzgymnasium in der Großen Kreisstadt Freital betrachtet. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 12.3.2 dargestellt.

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt der Überhang an Schülern neun Kinder. Diese können von dem Gymnasium grundsätzlich im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze aufgenommen werden. Die Umlenkung an das Weißeritzgymnasium in Freital ist grundsätzlich möglich, führt jedoch zur Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an das Gymnasium in Wilsdruff ist nicht möglich.

In den Folgejahren 2021/2022 bis 2029/2030 ist eine Aufnahme des Überhangs an Schülern am „Glückauf“-Gymnasium nicht mehr möglich. Auch die Umlenkung an das Weißeritzgymnasium kann bedingt erst in den Schuljahren 2025/2026 bis 2029/2030 wieder erfolgen.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge												
	Schülerprognose	160	159	186	169	166	164	175	160	156	152	151
	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde- Altenberg	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	8	7	7	7	7	7	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	10	9	36	19	16	14	25	10	6	2	1
	Modifikation:											
	Schülerprognose	160	159	186	169	168	170	181	168	165	163	163
	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde- Altenberg	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	8	7	7	7	8	7	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	10	9	36	19	18	20	31	18	15	13	13

Tabelle 284 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose erhöht sich die Schülerzahl. In den Schuljahren 2021/2022 bis 2029/2030 ist die Aufnahme des Überhangs an Schülern am „Glückauf“-Gymnasium deshalb weiterhin nicht möglich. Da durch die Modifikation auch das Weißeritzgymnasium in Freital stärker frequentiert wird, ist eine Umlenkung bis einschließlich 2029/2030 nicht mehr möglich!

Für den Planungsträger, der gleichzeitig Schulträger des „Glückauf“-Gymnasiums Dippoldiswalde/Altenberg ist, besteht Handlungsbedarf. Die Schülerprognosen zeigen den Mindestbedarf einer durchgängigen Siebenzügigkeit. Hinzu kommt die stark begrenzte Umlenkungsmöglichkeit an das Weißeritzgymnasium in Freital. Für den derzeit vierzügigen Standort Dippoldiswalde soll aus diesem Grund die Erweiterung um einen Zug erfolgen. Damit entwickelt sich das „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg insgesamt zu einem siebenzügigen Gymnasium. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen sowie Formen der kommunalen Zusammenarbeit ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

12.2.2.2 Weißeritzgymnasium

Der Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ist Träger von zwei Gymnasien mit insgesamt drei Standorten. Mit dem Weißeritzgymnasium stehen der Großen Kreisstadt Freital sechs Züge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich und insgesamt bis zu 150 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose des Gymnasiums ist in Tabelle 285 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich in den Schuljahren 2021/2022 bis 2024/2025, 2026/2027 und 2027/2028. Das Gymnasium wurde mit dem Gymnasium der Stadt Wilsdruff und dem „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg in der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde bzw. der Stadt Altenberg betrachtet. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 12.3.2 dargestellt.

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern elf Kinder. Diese können grundsätzlich im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, ist diese an das „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg oder das Gymnasium in Wilsdruff nicht möglich.

Im Schuljahr 2022/2023 beträgt der Überhang an Schülern zwölf Kinder. Diese können grundsätzlich am Weißeritzgymnasium aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, ist diese an das „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg oder das Gymnasium in Wilsdruff nicht möglich.

Im Schuljahr 2023/2024 beträgt der Überhang an Schülern sechs Kinder. Diese können grundsätzlich am Weißeritzgymnasium aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, ist diese an das „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg oder das Gymnasium in Wilsdruff nicht möglich.

Im Schuljahr 2024/2025 beträgt der Überhang an Schülern zehn Kinder. Diese können grundsätzlich am Weißeritzgymnasium aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, ist diese an das „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg oder das Gymnasium in Wilsdruff nicht möglich.

Im Schuljahr 2026/2027 beträgt der Überhang an Schülern sechs Kinder. Diese können grundsätzlich am Weißeritzgymnasium aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, ist diese an das „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg oder das Gymnasium in Wilsdruff nicht möglich.

Im Schuljahr 2027/2028 liegt der Überhang an Schülern bei einem Kind. Dieses kann grundsätzlich am Weißeritzgymnasium aufgenommen werden. Sollte eine Umlenkung notwendig sein, kann diese an das „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg grundsätzlich erfolgen, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an das Gymnasium in Wilsdruff nicht möglich.

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose ist in allen Schuljahren ab 2022/2023 mit einer Erhöhung der Schülerzahlen zu rechnen. Der Überhang an Schülern führt in keinem Schuljahr zu einer Überschreitung der maximal möglichen Aufnahmekapazität von sechsmal 28 Kindern je Klasse. Die Umlenkung an die umliegenden Gymnasien in Dippoldiswalde und Wilsdruff ist im genannten Zeitraum nicht möglich.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Für den Planungsträger, der gleichzeitig Schulträger des Weißeritzgymnasiums in Freital ist, besteht langfristig Handlungsbedarf. Die Schülerprognosen zeigen den Bedarf für eine Siebenzügigkeit. Hinzu kommt die stark begrenzte Umlenkungsmöglichkeit an die umliegenden Gymnasien in Dippoldiswalde und Wilsdruff sowie die Entwicklungspotentiale der Großen Kreisstadt Freital aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden. Die Einrichtung eines neuen Gymnasiums in Freital kann durch den geringen Überhang an Schülern nicht gerechtfertigt werden. Ebenso erscheint eine Erweiterung des Standortes auf eine Siebenzügigkeit als nicht zielführend. Entsprechend des Teilschulnetzplanes Allgemeinbildende Schulen – Planungsteil Gymnasien des ehem. Weißeritzkreises wurde der Bedarf für ein dreizügiges Gymnasium in Wilsdruff festgestellt, welches zum Teil auch durch Freitaler Kinder besucht würde. In den letzten beiden Jahren seit der Eröffnung des Gymnasiums wurden jedoch immer wieder Schüler aus dem Landkreis Meißen und der Landeshauptstadt Dresden aufgenommen. Wird die Aufnahme vom Gymnasium in Wilsdruff auf Schüler des Landkreisgebietes beschränkt, könnte der Überhang am Weißeritzgymnasium entsprechend umgelenkt werden. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge												
	Schülerprognose	141	150	161	162	156	160	140	156	151	145	145
	Weißeritzgymnasium	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	6	6	7	7	7	7	6	7	7	6	6
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-9	0	11	12	6	10	-10	6	1	-5	-5
	Modifikation:											
	Schülerprognose	141	150	161	163	158	166	147	163	162	157	159
	Weißeritzgymnasium	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	6	6	7	7	7	7	6	7	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-9	0	11	13	8	16	-3	13	12	7	9

Tabelle 285 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Weißeritzgymnasium

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

12.2.3 Große Kreisstadt Pirna

Die Große Kreisstadt Pirna ist Träger von zwei Gymnasien. Der Großen Kreisstadt stehen somit räumlich zehn und praktisch maximal nutzbar neun Züge zur Verfügung. Von den praktisch maximal nutzbaren neuen Zügen können jedoch nur achteinhalb für die Schülerinnen und Schüler aus dem Einzugsbereich genutzt werden. Ein Zug bleibt am Friedrich-Schiller-Gymnasium bis zur Klassenstufe sieben für Schülerinnen und Schüler aus der Tschechischen Republik reserviert. In Tabelle 286 sind deshalb in der Zeile „Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler“ die 15 Kinder des halben neunten Zuges eingerechnet. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 215 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognosen der Gymnasien sind in Tabelle 286 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich in den Schuljahren 2020/2021 bis 2024/2025 und 2026/2027. Überhänge von Zügen sind nicht zu erwarten. Die Gymnasien wurden mit dem Gymnasium der Stadt Heidenau betrachtet. Die Große Kreisstadt Pirna bildet als Mittelzentrum den Mittelpunkt für die umliegenden Städte und Gemeinden. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 12.3.1 dargestellt.

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt der Überhang an Schülern 27 Kinder. Diese können nicht im Rahmen der zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze von den Gymnasien der Großen Kreisstadt Pirna aufgenommen werden. Die Umlenkung des Überhangs an Schülern an das Gymnasium in Heidenau ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern 15 Kinder. Diese können grundsätzlich an den Gymnasien der Großen Kreisstadt Pirna aufgenommen werden. Die Umlenkung an das Gymnasium in Heidenau ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2022/2023 beträgt der Überhang an Schülern 17 Kinder. Diese können grundsätzlich an den Gymnasien der Großen Kreisstadt Pirna aufgenommen werden. Die Umlenkung an das Gymnasium in Heidenau ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2023/2024 beträgt der Überhang an Schülern 20 Kinder. Diese können grundsätzlich an den Gymnasien der Großen Kreisstadt Pirna aufgenommen werden. Die Umlenkung an das Gymnasium in Heidenau ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2024/2025 liegt der Überhang bei elf Schülern. Diese können grundsätzlich an den Gymnasien der Großen Kreisstadt Pirna aufgenommen werden. Die Umlenkung an das Gymnasium in Heidenau ist nicht möglich.

Im Schuljahr 2026/2027 beträgt der Überhang an Schülern vier Kinder. Diese können grundsätzlich an den Gymnasien der Großen Kreisstadt Pirna aufgenommen werden. Die Umlenkung an das Gymnasium in Heidenau ist nicht möglich.

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose ist ab dem Schuljahr 2022/2023 mit einer teilweise deutlichen Erhöhung der Schülerzahlen zu rechnen. Insbesondere wird dabei auch langfristig der Bedarf von zehn Zügen deutlich.

Ab dem Schuljahr 2022/2023 erweitert das Evangelische Schulzentrum Pirna die Schullandschaft in Pirna und beginnt mit einer fünften Klasse eines allgemeinbildenden Gymnasiums. Die Bildung dieser weiterführenden Schule wird in der zukünftigen

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Bedarfsplanung an Schulplätzen und einer möglichen gymnasialen Erweiterung berücksichtigt.

Aus Sicht des Planungsträgers steht der Schulträger vor der Herausforderung der Unterbringung von jährlich zehn Zügen. Konkret bedeutet das eine Erweiterung der Kapazitäten im Gymnasialbereich um zwei Züge. Dem Schulträger selbst ist der Umstand bereits bekannt. Er rechnet gemäß der Schülerprognose auf Grundlage seiner eigenen Zahlen sogar mit stärkerem Wachstum, als dies in der Modifikation der Fall ist. Als Mittelzentrum und Wachstumsregion scheint ein halber Zug Überhang angemessen. Die Große Kreisstadt Pirna sollte aus diesem Grund die Erweiterung um einen Zug am Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium vornehmen. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen sowie Formen der kommunalen Zusammenarbeit ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Pirna, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	219	242	230	232	235	226	212	219	213	203	204
	Friedrich-Schiller-Gymnasium											
	Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	9	10	10	10	10	10	9	9	9	9	9
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-2	-2	-2	-2	-2	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	4	27	15	17	20	11	-3	4	-2	-12	-11
	Modifikation:											
	Schülerprognose	219	242	230	238	245	239	236	248	245	236	248
	Friedrich-Schiller-Gymnasium											
	Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	4	27	15	23	30	24	21	33	30	21	33
	Pirna 2035:											
	Schülerprognose	224	242	252	258	270	279	275	290	280	283	283
	Friedrich-Schiller-Gymnasium											
	Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	9	10	11	11	11	12	12	12	12	12	12
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-2	-3	-3	-3	-4	-4	-4	-4	-4	-4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	9	27	37	43	56	64	61	76	66	69	68

Tabelle 286 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Gymnasien Pirna

Neben den Schülerprognosen des Landesamtes für Schule und Bildung sowie der modifizierten Schülerprognose des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, welche

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

auf den Entwicklungen der 6. Regionalisierten Bevölkerungsprognose des Statistischen Landesamtes basieren, wurde seitens der Großen Kreisstadt Pirna eine eigene Bevölkerungsprognose entwickelt. Die Daten dieser Bevölkerungsprognose stammen aus den eigenen Erhebungen der Großen Kreisstadt Pirna. Sie sind ab Anlage 219 einsehbar.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

12.2.4 Große Kreisstadt Sebnitz

Die Große Kreisstadt Sebnitz ist Träger von einem Gymnasium. Der Großen Kreisstadt stehen somit drei Züge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 75 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose des Gymnasiums ist in Tabelle 287 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich nicht. Überhänge von Zügen sind in einzelnen Schuljahren zu erwarten. Das Gymnasium wurde aufgrund der Entfernung nicht mit in die Planungsregion Heidenau-Pirna aufgenommen.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen für den Schulträger keine Probleme. Die Schülerprognosen des Landesamtes für Schule und Bildung und des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge zeigen mittel- und langfristig einen Bedarf von zwei bis drei Zügen. Die Führung eines zweizügigen Gymnasiums im ländlichen Raum stellt dabei grundsätzlich kein Problem dar. Der Standort sichert den Bedarf für die umliegenden Städte und Gemeinden ab. Dabei ist zu berücksichtigen, dass von einem Teil der Schüler aus der Stadt Neustadt in Sachsen das Gymnasium Bischofswerda statt dem Goethe-Gymnasium Sebnitz besucht wird. Damit erhöht sich der Fehlbedarf an Schülern. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Sebnitz, Große Kreisstadt	Schülerprognose	47	55	52	56	50	49	52	50	52	48	47
	Goethe-Gymnasium	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-28	-20	-23	-19	-25	-26	-23	-25	-23	-27	-28
	Modifikation:											
	Schülerprognose	47	55	52	56	50	50	52	51	53	48	48
	Goethe-Gymnasium	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-28	-20	-23	-19	-25	-25	-23	-24	-22	-27	-27

Tabelle 287 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Gymnasium Sebnitz

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

12.2.5 Stadt Wilsdruff

Die Stadt Wilsdruff ist seit dem Schuljahr 2018/2019 Träger von einem Gymnasium. Der Stadt stehen somit drei Züge zur Verfügung. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 75 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognose des Gymnasiums ist in Tabelle 288 aufgeführt und überschreitet den Planungsrichtwert voraussichtlich nicht. Die Schülerprognosen bilden gemäß aller Berechnungen des Landesamtes für Schule und Bildung einen Dreijahresdurchschnitt ab. Zum Zeitpunkt der Fortschreibung des Schulnetzplanes wurden jedoch erst zwei Klassenstufen am Gymnasium in Wilsdruff eingeschult. Der Dreijahresdurchschnitt verwässert die tatsächlichen Schülerzahlen damit erheblich. Aus diesem Grund wurde wie bereits in der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose eine zusätzliche Berechnung auf Grundlage der Anmeldezahlen für das Schuljahr 2020/2021 erstellt. Diese werden in Tabelle 289 dargestellt. Die nachfolgenden Erläuterungen zu den einzelnen Schuljahren beruhen deshalb auf den Schülerprognosen inklusive der Anmeldezahlen für das Schuljahr 2020/2021. Ob die Anmeldezahlen mit den Aufnahmen identisch sind, sollte bei späteren Prüfungszwecken dennoch kontrolliert werden. Das Gymnasium wurde mit den Gymnasien der Großen Kreisstadt Freital und der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde in einer Planungsregion betrachtet. Die Ergebnisse sind unter Gliederungspunkt 12.3.2 dargestellt.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Wilsdruff, Stadt												
	Schülerprognose	75	45	48	46	49	49	50	50	48	47	46
	Gymnasium Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	0	-30	-27	-29	-26	-26	-25	-25	-27	-28	-29
	Modifikation:											
	Schülerprognose	75	45	48	48	53	53	56	57	56	56	55
	Gymnasium Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	0	-30	-27	-27	-22	-22	-19	-18	-19	-19	-20

Tabelle 288 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Gymnasium Wilsdruff

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt der Überhang an Schülern elf Kinder. Diese können nicht uneingeschränkt am Gymnasium in Wilsdruff aufgenommen werden. Die Umlenkung an das Gymnasium in Freital ist möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes. Die Umlenkung an das Gymnasium in Dippoldiswalde ist aufgrund der Entfernung unzumutbar und wird deshalb nachfolgend nicht weiter erwähnt.

Im Schuljahr 2021/2022 beträgt der Überhang an Schülern neun Kinder. Diese können grundsätzlich über die zur Verfügung stehenden Reserveschulplätze aus der Differenz

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

zwischen Planungsrichtwert und Klassenobergrenze am Gymnasium in Wilsdruff aufgenommen werden. Ist eine Umlenkung notwendig, kann diese nicht an das Gymnasium in Freital erfolgen.

In den Schuljahren 2022/2023 bis einschließlich 2029/2030 liegt der Überhang an Schülern so hoch, dass die Aufnahme am Gymnasium in Wilsdruff nicht mehr möglich ist. Die Umlenkung an das Gymnasium in Freital ist nur in den Schuljahren 2025/2026 und 2027/2028 bis 2029/2030 möglich.

Bei Berücksichtigung der modifizierten Schülerprognose wird eine teilweise Erhöhung der Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2022/2023 deutlich. Die Aufnahme des Überhangs an Schülern im Gymnasium in Wilsdruff ist ab diesem Schuljahr weiterhin in keinem Schuljahr möglich. Zusätzlich ist die Umlenkung an das Gymnasium in Freital in keinem Schuljahr mehr möglich.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen für den Schulträger trotz des Überhangs an Schülern keine Probleme. Als Grundzentrum ist die Stadt in erster Linie für die Deckung des Bedarfs an Zügen für eigene Schüler zuständig. Bei Betrachtung der Herkunftsgrundschulen der vergangenen drei Jahre wird deutlich, dass rund ein Zug Schüler aus dem Landkreis Meißen aufgenommen wird. Wird dieser herausgerechnet und von der Schule in Zukunft durch entsprechende Aufnahmekriterien nicht mehr aufgenommen, ist mittel- und langfristig mit einer Dreizügigkeit zu rechnen. Die Erweiterung des neuen Gymnasiums ist aus diesem Grund aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung nicht erforderlich. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen sowie Formen der kommunalen Zusammenarbeit ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Wilsdruff, Stadt (Prognose mit Anmeldezahlen Sj 2020/2021)												
	Schülerprognose	76	86	84	86	91	92	95	94	92	89	88
	Gymnasium Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	1	11	9	11	16	17	20	19	17	14	13
	Modifikation:											
	Schülerprognose	76	86	84	87	95	95	100	100	99	95	96
	Gymnasium Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	1	11	9	12	20	20	25	25	24	20	21

Tabelle 289 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Gymnasium Wilsdruff 2020/2021

**Langfristige Zielplanung mit
Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan
allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien**

12.3 Betrachtung der Gymnasien nach Planungsregionen

12.3.1 Planungsregion Heidenau-Pirna

Der Planungsregion Heidenau-Pirna stehen pro Schuljahr elf gymnasiale Züge sowie Platz für jährlich 15 weitere Kinder am Friedrich-Schiller-Gymnasium Pirna zur Verfügung. Der Bedarf der Planungsregion liegt in der Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung bei durchschnittlich 13 Zügen, wobei einmalig im Schuljahr 2020/2021 ein Bedarf von 14 Zügen prognostiziert wird. Langfristig wird sich eine Zwölfzügigkeit einstellen. In der modifizierten Schülerprognose des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge liegt der Bedarf an Zügen bei 13 bis 14 Zügen. Insbesondere langfristig weicht die modifizierte Prognose damit deutlich von der des Landesamtes für Schule und Bildung ab. Der Planungsregion fehlen damit bis zu zwei gymnasiale Züge. Aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden ist in der Region mit weiterem Zuzug und somit Wachstum zu rechnen.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Heidenau, Stadt Pirna, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	310	328	320	316	322	319	293	305	300	290	286
	Pestalozzi-Gymnasium											
	Friedrich-Schiller- Gymnasium	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5
	Johann-Gottfried- Herder-Gymnasium											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	13	14	13	13	13	13	12	13	12	12	12
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-3	-2	-2	-2	-2	-1	-2	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	20	38	30	26	32	29	3	15	10	0	-4
Modifikation:												
	Schülerprognose	310	328	320	324	336	338	323	341	340	331	338
	Pestalozzi-Gymnasium											
	Friedrich-Schiller- Gymnasium	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5
	Johann-Gottfried- Herder-Gymnasium											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	13	14	13	13	14	14	13	14	14	14	14
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-3	-2	-2	-3	-3	-2	-3	-3	-3	-3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	20	38	30	34	46	48	33	51	50	41	48
exklusive Dresden (nur Heidenau):												
	Schülerprognose	310	311	304	300	306	303	277	288	284	275	271
	Pestalozzi-Gymnasium											
	Friedrich-Schiller- Gymnasium	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5
	Johann-Gottfried- Herder-Gymnasium											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	13	13	13	12	13	13	12	12	12	11	11
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-2	-2	-2	-1	-2	-2	-1	-1	-1	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	20	21	14	10	16	13	-13	-2	-6	-15	-19

Tabelle 290 - Bedarfsübersicht Planungsregion Heidenau-Pirna

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Der Planungsträger geht davon aus, dass sich die Schülerprognosen eher in Richtung der Modifikation entwickeln werden. Wie bereits im Gliederungspunkt 12.2.1 erläutert, setzt sich jährlich zirka ein Zug am Gymnasium in Heidenau aus Schülern der Landeshauptstadt Dresden zusammen. Abzüglich dieses Zugs ist die Planungsregion mit einem zusätzlichen zwölften gymnasialen Zug für die Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung grundsätzlich gut aufgestellt. Mit der Erweiterung um zwei Züge kann der Überhang an Schülern auch in der modifizierten Schülerprognose aufgenommen werden. Damit besteht in der Planungsregion aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung Handlungsbedarf.

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

12.3.2 Planungsregion Altenberg-Dippoldiswalde-Freital-Wilsdruff

Der Planungsregion Altenberg-Dippoldiswalde-Freital-Wilsdruff stehen pro Schuljahr 15 gymnasiale Züge zur Verfügung. Aufgrund der Situation am Gymnasium in Wilsdruff, für näheres sei an dieser Stelle auf den Gliederungspunkt 12.2.5 verwiesen, sind nachfolgend wieder zwei Tabellen dargestellt. Die Tabelle 291 ist dabei der Vollständigkeit halber angefügt.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt												
Freital, Große Kreisstadt												
Wilsdruff, Stadt												
	Schülerprognose	376	354	395	377	371	373	365	366	355	344	342
	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde- Altenberg	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Weißeritzgymnasium Gymnasium Wilsdruff											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	16	15	16	16	15	15	15	15	15	14	14
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	-1	-1	0	0	0	0	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	1	-21	20	2	-4	-2	-10	-9	-20	-31	-33
Modifikation:												
	Schülerprognose	376	354	395	380	379	389	384	388	383	376	377
	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde- Altenberg	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Weißeritzgymnasium Gymnasium Wilsdruff											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	16	15	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	1	-21	20	5	4	14	9	13	8	1	2

Tabelle 291 - Bedarfsübersicht Planungsregion Altenberg-Dippoldiswalde-Freital-Wilsdruff

Um eine realistische Einschätzung treffen zu können, sollte auf die Tabelle 292 zurückgegriffen werden. Nachfolgende Ausführungen beziehen sich entsprechend auf die letztgenannte Tabelle. Der Bedarf der Planungsregion liegt in der Schülerprognose des Landesamtes für Schule und Bildung bei durchschnittlich 17 Zügen, wobei im Schuljahr 2021/2022 ein Bedarf von 18 Zügen prognostiziert wird. Langfristig sollte sich eine 16-Zügigkeit einstellen. In der modifizierten Schülerprognose des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge liegt der Bedarf an Zügen bei 16 bis 18 Zügen, wobei ein Bedarf von 18 Zügen in fünf von zehn Schuljahren auftritt. Damit weicht die modifizierte Prognose deutlich von der des Landesamtes für Schule und Bildung ab. Der Planungsregion fehlen gemäß modifizierter Schülerprognose bis zu drei gymnasiale Züge. Aufgrund der Nähe zur Landeshauptstadt Dresden ist in der Region mit weiterem Zuzug und somit Wachstum zu rechnen. Der Planungsträger geht davon aus, dass sich die Schülerprognosen insgesamt eher in Richtung der Modifikation entwickeln werden. Wie bereits im Gliederungspunkt 12.2.5 erläutert, setzt sich jährlich zirka ein Zug am Gymnasium in Wilsdruff aus Schülern des Landkreises Meißen zusammen. Zusätzlich soll, wie in Gliederungspunkt 12.2.2.1

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

beschrieben, der Standort Dippoldiswalde um einen siebten gymnasialen Zug erweitert werden. Abzüglich des Zuges in Wilsdruff und zuzüglich des Zuges am Standort Dippoldiswalde besteht für die Planungsregion ein Bedarf von 16 bis maximal 17 Zügen. Dem gegenüber stehen mit berücksichtigtem Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse 16 vorhandene Züge. Bei Auslastung der Klassen bis zur Klassenobergrenze von 28 Kindern stehen der Planungsregion 48 Reserveschulplätze zur Verfügung. Damit besteht in der Planungsregion aus Sicht des Trägers der Schulnetzplanung aktuell Handlungsbedarf.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt												
Freital, Große Kreisstadt												
Wilsdruff, Stadt (2020/2021)												
	Schülerprognose	377	395	431	417	413	416	410	410	399	386	384
	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde- Altenberg	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Weißeritzgymnasium Gymnasium Wilsdruff											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	16	16	18	17	17	17	17	17	16	16	16
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-3	-2	-2	-2	-2	-2	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	20	56	42	38	41	35	35	24	11	9
	Modifikation:											
	Schülerprognose	377	395	431	419	421	431	428	431	426	415	418
	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde- Altenberg	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Weißeritzgymnasium Gymnasium Wilsdruff											
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	16	16	18	17	17	18	18	18	18	17	17
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-3	-2	-2	-3	-3	-3	-3	-2	-2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	2	20	56	44	46	56	53	56	51	40	43

Tabelle 292 - Bedarfsübersicht Planungsregion Altenberg-Dippoldiswalde-Freital-Wilsdruff 2020/2021

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

12.4 Langfristige Zielplanung

In den vorangegangenen Gliederungspunkten 12.2 und 12.3 wurden die einzelnen Schulträger und die Planungsregionen auf Grundlage der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose mit den zugehörigen Ausführungsmaßnahmen dargestellt. Die nachfolgende Übersicht zeigt die Tabellen der Einzelbetrachtung in zusammengefasster Form.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Heidenau, Stadt												
	Schülerprognose	91	86	90	84	87	93	81	86	87	87	82
	Pestalozzi-Gymnasium	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	16	11	15	9	12	18	6	11	12	12	7
	Modifikation:											
	Schülerprognose	91	86	90	86	91	99	87	93	95	95	90
	Pestalozzi-Gymnasium	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	16	11	15	11	16	24	12	18	20	20	15
	exklusive Dresden:											
	Schülerprognose	91	69	74	68	71	77	65	69	71	72	67
	Pestalozzi-Gymnasium	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	16	-6	-1	-7	-4	2	-10	-6	-4	-3	-8
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge												
	Schülerprognose	160	159	186	169	166	164	175	160	156	152	151
	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde- Altenberg	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	8	7	7	7	7	7	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	10	9	36	19	16	14	25	10	6	2	1
	Modifikation:											
	Schülerprognose	160	159	186	169	168	170	181	168	165	164	163
	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde- Altenberg	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	7	7	8	7	7	7	8	7	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	10	9	36	19	18	20	31	18	15	14	13

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge												
	Schülerprognose	141	150	161	162	156	160	140	156	151	145	145
	Weißeritzgymnasium	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	6	6	7	7	7	7	6	7	7	6	6
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-9	0	11	12	6	10	-10	6	1	-5	-5
	Modifikation:											
	Schülerprognose	141	150	161	163	158	166	147	163	162	157	159
	Weißeritzgymnasium	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	6	6	7	7	7	7	6	7	7	7	7
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-9	0	11	13	8	16	-3	13	12	7	9
Pirna, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	219	242	230	232	235	226	212	219	213	203	204
	Friedrich-Schiller-Gymnasium	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
	Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	9	10	10	10	10	10	9	9	9	9	9
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-2	-2	-2	-2	-2	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	4	27	15	17	20	11	-3	4	-2	-12	-11
	Modifikation:											
	Schülerprognose	219	242	230	238	245	239	236	248	245	236	248
	Friedrich-Schiller-Gymnasium	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
	Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	4	27	15	23	30	24	21	33	30	21	33
	Pirna 2035:											
	Schülerprognose	224	242	252	258	270	279	275	290	280	283	283
	Friedrich-Schiller-Gymnasium	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
	Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	9	10	11	11	11	12	12	12	12	12	12
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-2	-3	-3	-3	-4	-4	-4	-4	-4	-4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	9	27	37	43	56	64	61	76	66	69	68

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Sebnitz, Große Kreisstadt												
	Schülerprognose	47	55	52	56	50	49	52	50	52	48	47
	Goethe-Gymnasium	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-28	-20	-23	-19	-25	-26	-23	-25	-23	-27	-28
	Modifikation:											
	Schülerprognose	47	55	52	56	50	50	52	51	53	48	48
	Goethe-Gymnasium	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-28	-20	-23	-19	-25	-25	-23	-24	-22	-27	-27
Wilsdruff, Stadt												
	Schülerprognose	75	45	48	46	49	49	50	50	48	47	46
	Gymnasium Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	0	-30	-27	-29	-26	-26	-25	-25	-27	-28	-29
	Modifikation:											
	Schülerprognose	75	45	48	48	53	53	56	57	56	56	55
	Gymnasium Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	0	-30	-27	-27	-22	-22	-19	-18	-19	-19	-20
Wilsdruff, Stadt (Prognose mit Anmeldezahlen Sj 2020/2021)												
	Schülerprognose	76	86	84	86	91	92	95	94	92	89	88
	Gymnasium Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	1	11	9	11	16	17	20	19	17	14	13
	Modifikation:											
	Schülerprognose	76	86	84	87	95	95	100	100	99	95	96
	Gymnasium Wilsdruff	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	1	11	9	12	20	20	25	25	24	20	21

Tabelle 293 - Gesamtübersicht zur langfristigen Zielplanung – Gymnasien

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

12.5 Strategische Zielplanung

Die aktuelle Situation in den Städten und Gemeinden des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, welche sich in unmittelbarer Nähe zur Landeshauptstadt Dresden befinden, ist im Bereich der Schulnetzplanung als angespannt zu bezeichnen. Der Träger der Schulnetzplanung sieht aufgrund der anhaltenden Suburbanisierung mittel- und langfristig ein moderates bis leicht starkes Wachstum der Schülerzahlen. Die Entwicklung ist dabei in erheblichem Maße von der wirtschaftlichen Entwicklung der Landeshauptstadt Dresden abhängig. Bei weiterem Wachstum ist gleichzeitig mit einem Wachstum der umliegenden Städte und Gemeinden zu rechnen.

Das schulnetzplanerische Ziel des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ist eine gute Deckung des aktuellen und zukünftigen Bedarfs an Schulplätzen.

„Gut“ in diesem Zusammenhang soll dabei im Sinne von „den Ansprüchen der Bürger genügend“ verstanden werden. Das heißt, dass es auch der Anspruch des Landkreises als Träger der Schulnetzplanung aber auch Anspruch der Städte und Gemeinden als Schulträger sein muss, Schülern einen wohnortnahen Schulplatz bereitzustellen.

Die Entwicklung der Statistik „wohnhafte noch nicht schulpflichtige Kinder“ weist in den betroffenen Städten und Gemeinden um die Landeshauptstadt Dresden seit Jahren einen stetigen Zuzug aus. Die Landeshauptstadt Dresden bestätigt dies in ihren statistischen Mitteilungen zur Bevölkerungsprognose 2018 und verweist auf ihr negatives Wanderungssaldo von Familien zugunsten des Umlandes.⁸⁹

Die Überschrift „Strategische Zielplanung“ dieses Kapitels setzt sich aus den drei Worten „Strategie“, „Ziel“ und „Planung“ zusammen. Die Definition des Begriffs „Ziel“ für den Landkreis erfolgte bereits oben. Der Begriff „Plan“ ist definiert als die Vorstellung von der Art und Weise, in der ein bestimmtes Ziel verfolgt, ein bestimmtes Vorhaben verwirklicht werden soll.⁹⁰ Wird das Ziel des Landkreises in die Definition des Begriffs „Plan“ subsumiert, ist darzustellen, in welcher Art und Weise eine den Ansprüchen der Bürger genügende Deckung des aktuellen und zukünftigen Bedarfs an Schulplätzen erfolgen kann. Die „Art und Weise“ beschränkt sich dabei gegenwärtig auf das Vorhandensein von ausreichend physischen Schulplätzen. Dieser Bedarf wurde in den vorangehenden Gliederungspunkten zur langfristigen Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen analysiert und dargestellt. In Tabelle 294 sind die Ausführungsmaßnahmen nochmals zusammengefasst.

Schulträger	Name der Schule	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg											Erweiterung um 1 Zug
Pirna, Große Kreisstadt	Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium											Erweiterung um 1 Zug
Evangelisches Schulzentrum Pirna	Evangelisches Gymnasium Pirna											Einrichtung 1-zügiges Gymnasium

Tabelle 294 - Ausführungsmaßnahmen Gymnasien

⁸⁹ Vgl. Landeshauptstadt Dresden, Statistische Mitteilung – Bevölkerungsprognose 2018, URL: https://www.dresden.de/media/pdf/statistik/Bevoelkerungsprognose_2018.pdf <30.07.2020> S. 14.

⁹⁰ Bibliographisches Institut GmbH – Dudenverlag, Duden – Deutsches Universalwörterbuch, Herausgegeben: Dudenredaktion, 7. Auflage, 2011

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Demnach ist mittelfristig mit bis zu zwei Erweiterungen an Gymnasien um insgesamt zwei Zügen in öffentlicher Trägerschaft und einer Einrichtung eines einzügigen Gymnasiums in freier Trägerschaft zu planen.

Abschließend bleibt die Definition des Wortes „Strategie“. Strategie ist ein genauer Plan des eigenen Vorgehens, der dazu dient, ein übergeordnetes Ziel zu erreichen und in dem man diejenigen Faktoren, die in die eigene Aktion hineinspielen könnten, von vornherein einzukalkulieren versucht.⁹¹ Die Strategie des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ist es demnach, die Schullandschaft in den Städten und Gemeinden, welche durch Suburbanisierung der Landeshauptstadt Dresden unmittelbar betroffen sind, im Schulnetz so aufzustellen, dass diese mittel- und langfristig auftretende Erhöhungen der wohnhaften Kinder auffangen können und gleichzeitig weiterhin Kapazitäten für Inklusion, Integration, Schulwechsler, etc. bereitgehalten werden. In der Hauptsache sollte dies auf die Mittelzentren zutreffen. Zur Deckung des Bedarfs an Schulplätzen der eigenen Schüler in den Städten und Gemeinden muss dies jedoch ebenso gelten. Dabei sind diese teilweise weniger finanzstarken Städte und Gemeinden an der Grenze zur Landeshauptstadt Dresden oder anderen Oberzentren auf stärkere finanzielle Unterstützung angewiesen. Der Landkreis als Träger der Schulnetzplanung appelliert aus diesem Grund an das Sächsische Staatsministerium für Kultus zur Verstärkung der finanziellen Förderung im Bereich des Schulhausbaus. Nur so kann künftig eine Deckung des Bedarfs an wohnortnahen Schulplätzen gesichert werden.

12.6 Bestandssicherheit der Gymnasien

Alle Gymnasien in öffentlicher Trägerschaft, die in diesem Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen dargestellt wurden, werden als langfristig gesicherte Schulen festgeschrieben.

⁹¹ Bibliographisches Institut GmbH – Dudenverlag, Duden – Deutsches Universalwörterbuch, Herausgegeben: Dudenredaktion, 7. Auflage, 2011

13 Standortplan - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Der Standortplan bildet das vierte und damit letzte Kapitel des Schulnetzplanes im engeren Sinne. Nachdem in der langfristigen Zielplanung mit den Ausführungsmaßnahmen die Ermittlung der Überhänge und Fehlbedarfe von Zügen und Schülern sowie deren Auswertung erfolgte, wird nun im Standortplan ausgewiesen, welche Schularten und Bildungsgänge an welchem Schulstandort für jedes der folgenden zehn Schuljahre vorhanden sein sollen. Des Weiteren erfolgt die Ausweisung der Standorte der Betreuungsangebote nach § 16 Absatz 2 SächsSchulG und der Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Absatz 3 SächsSchulG.⁹²

In Tabelle 295 werden die Gymnasialstandorte in öffentlicher Trägerschaft im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ausgewiesen. Aufgezählt wurden hier alle Städte und Gemeinden des Landkreises. Diejenigen Städte und Gemeinden, die Schulträger sind, wurden für die entsprechenden Schuljahre, für die der Gymnasialstandort bestehen soll, grün hinterlegt. Zusätzlich wurde schriftlich ergänzt, wenn sich das Gymnasium in Trägerschaft des Landkreises befindet. Im Landkreis ist mittel- und langfristig kein Gymnasialstandort gefährdet. Die Einrichtung neuer Gymnasien in Städten und Gemeinden, die aktuell keine Träger eines Gymnasiums sind, ist nicht beabsichtigt. Ergänzend soll an dieser Stelle erwähnt sein, dass aufgrund der im Freistaat Sachsen neu geplanten Schulart „Gemeinschaftsschule“ Gymnasialstandorte in Städten und Gemeinden entstehen könnten, welche bislang kein Träger eines Gymnasiums sind. Genauere Informationen zur Thematik Gemeinschaftsschule lagen jedoch zum Redaktionsschluss dieser Fortschreibung nicht vor.

⁹² Vgl. § 7 SächsSchulnetzVO Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 396., Dresden 10. Juli 2017

Standortplan - Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Gymnasien

Gemeinde	Gymnasialstandorte									
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Altenberg, Stadt	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg; in Trägerschaft des Landkreises									
Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt										
Bad Schandau, Stadt										
Bahretal, Gemeinde										
Bannewitz, Gemeinde										
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg; in Trägerschaft des Landkreises									
Dohma, Gemeinde										
Dohna, Stadt										
Dorfhain, Gemeinde										
Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Gemeinde										
Freital, Große Kreisstadt	Weißeritzgymnasium; in Trägerschaft des Landkreises									
Glashütte, Stadt										
Gohrisch, Gemeinde										
Hartmannsdorf-Reichenau, Gemeinde										
Heidenau, Stadt										
Hermisdorf/Erzgeb., Gemeinde										
Hohnstein, Stadt										
Klingenberg, Gemeinde										
Königstein, Stadt										
Kreischa, Gemeinde										
Liebstadt, Stadt										
Lohmen, Gemeinde										
Müglitztal, Gemeinde										
Neustadt in Sachsen, Stadt										
Pirna, Große Kreisstadt										
Rabenau, Stadt										
Kurort Rathen, Gemeinde										
Rathmannsdorf, Gemeinde										
Reinhardtsdorf-Schöna, Gemeinde										
Rosenthal-Bielatal, Gemeinde										
Sebnitz, Große Kreisstadt										
Stadt Wehlen, Stadt										
Stolpen, Stadt										
Struppen, Gemeinde										
Tharandt, Stadt										
Wilsdruff, Stadt										

Tabelle 295 - Standortplan Gymnasien

14 Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

14.1 Einleitung

Die Grundlage des Teilschulnetzplans Allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen bildet der Schulnetzbericht. Im Gliederungspunkt 14.2 - Erläuterungen zu Förderschularten und Klinik- und Krankenhausschulen wird explizit auf die wesentlichen, im Landkreis vertretenen Arten sonderpädagogischen Förderbedarfs eingegangen. In den Gliederungspunkten 14.3 und 14.4 werden alle im Gebiet des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge gelegenen Förderschulen in öffentlicher und freier Trägerschaft dargestellt. Im Anschluss folgt die Darstellung der Klinik- und Krankenhausschulen im Gliederungspunkt 14.5. Die Gliederung richtet sich jeweils nach Schulträgern. Eine Vertiefung der Gliederungsebene erfolgt für Schulträger mit mehr als einer in Trägerschaft liegenden Schule. Der Inhalt der nachfolgenden Darstellungen wird durch § 4 Absatz 2 SächsSchulnetzVO geregelt.⁹³ Gemäß § 4 Absatz 4 SchulnetzVO werden für den Schulnetzbericht der Förderschulen in freier Trägerschaft nur die Angaben zum Schulträger und die Standorte der genutzten Schulgebäude und Schulsportstätten einschließlich der Angabe in der darin befindlichen Schulart und der Adresse verlangt.⁹⁴ Die im Schulnetzbericht aufgeführten Mindestinhalte wurden durch den Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge bei den Schulträgern erhoben, ausgewertet und aufbereitet.

Die erhobenen Daten wurden für alle Förderschulen und Klinik- und Krankenhausschulen in drei Gruppen unterteilt. Damit soll zu Recherchezwecken ein besserer Überblick gewährleistet werden. Die Unterteilung folgt einer klaren Rangfolge von allgemein bis speziell. In der Gruppe „Allgemeine Angaben“ werden die Inhalte in den Untergruppen Schulträger, zentralörtlicher Funktion, bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit, Kooperationsverbund, Grundschulbezirk inklusive Visualisierung sowie Kita- und Hortstandorte gegliedert und aufgeführt. Die Allgemeingültigkeit der Hinweise zu einzelnen Untergruppen besitzt Wesenheit für das gesamte Kapitel. Sie sind deshalb an dieser Stelle zu nennen. In der Untergruppe „Angaben zum Schulträger“ wurden ausschließlich Name und Anschrift aufgeführt. Auf weitere Angaben wie beispielsweise Telefonnummer oder E-Mail-Adresse wurde verzichtet. Einerseits werden die Angaben vom Sächsischen Staatsministerium für Kultus nicht explizit gefordert, andererseits besteht die Gefahr, dass derartige Kontaktdaten schnell veralten. Die Angaben der Untergruppe „Zentralörtliche Funktion des Schulträgers“ beruht auf dem zum Redaktionsschluss gültigen Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge in der Version der 1. Gesamtfortschreibung 2009⁹⁵ sowie dem LEP 2013⁹⁶. Der Inhalt orientiert sich an den Angaben der Raumkategorien gemäß LEP 2013. Eine Unterscheidung erfolgt demnach in „Verdichtungsraum“, „ländlicher Raum“ und „verdichtete Bereiche im ländlichen Raum“. Der Verdichtungsraum ist „[...] durch eine hohe Konzentration von Bevölkerung, Wohn- und Arbeitsstätten, Trassen, Anlagen und

⁹³ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 653 ff., Dresden 27. September 2018

⁹⁴ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

⁹⁵ Regionaler Planungsverband Oberes Elbtal/Osterzgebirge, Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge – 1. Gesamtfortschreibung 2009, Sächsisches Amtsblatt/Amtlicher Anzeiger Nr. 49 vom 3. Dezember 2009

⁹⁶ Sächsische Staatsregierung, Landesentwicklungsplan 2013 – LEP 2013, SächsGVBl. Nr. 11 S. 582 ff., Dresden 14. August 2013

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

*Einrichtungen der technischen und sozialen Infrastruktur sowie durch hohe innere Verflechtungen gekennzeichnet. Neben den Kernstädten und städtisch geprägten Ortsteilen befinden sich in den Verdichtungsräumen auch einzelne Ortsteile mit dörflichen Siedlungsstrukturen, deren landschaftsprägende Eigenarten bei der spezifischen Ordnung und Entwicklung zu berücksichtigen sind.*⁹⁷ Im Vergleich dünner besiedelt und baulich verdichtet als der Verdichtungsraum ist der ländliche Raum. „*Er wird durch spezifische Besonderheiten seiner Teilräume, ein differenziertes Netz von städtisch und dörflich geprägten Siedlungen mit funktionalen Verflechtungen, durch unterschiedliche ökonomische und soziokulturelle sowie ökologische Standortfaktoren und Potenziale gekennzeichnet. Der ländliche Raum umfasst sowohl besonders dünn besiedelte Teilräume, Teilräume mit einer hohen Dichte von Kleinstsiedlungen, Teilräume mit vergleichsweise peripherer Lage zu Oberzentren und Metropolregionen, als auch Teilräume mit einem höheren Anteil städtisch geprägter Siedlungen.*“⁹⁸ Als dritte Raumkategorie werden die verdichteten Bereiche im ländlichen Raum definiert. Sie stellen einen Mittelweg dar, um die realen Gegebenheiten und potentiellen Entwicklungen der Städte und Gemeinden abzubilden. Der LEP 2013 definiert diese Bereiche als „*[...] innerhalb des ländlichen Raumes verdichtete Bereiche mit überdurchschnittlichem Anteil an Siedlungs- und Verkehrsfläche [...].*“⁹⁹ Ergänzend werden die öffentlichen Schulträger in zentrale Orte untergliedert. Zentrale Orte gemäß LEP 2013 sind „*[...] Gemeinden, die über leistungsfähige Versorgungs- und Siedlungskerne [...] verfügen und die auf Grund ihrer Einwohnerzahl und der Größe ihres Verflechtungsbereiches, ihrer Lage im Raum, ihrer Funktion und der Komplexität ihrer Ausstattung Schwerpunkte des wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Lebens im Freistaat Sachsen bilden. Sie übernehmen entsprechend ihrer Funktion auch Aufgaben für ihre jeweiligen Verflechtungsbereiche. Der Zentrale Ort wird dem Gebiet einer Gemeinde gleichgesetzt (Würdigung der kommunalen Planungshoheit). Dabei schließt der Verflechtungsbereich eines Zentralen Ortes auch das Gemeindegebiet der jeweiligen zentralörtlichen Gemeinde ein.*“¹⁰⁰ In der Untergruppe erfolgt die Aufteilung gemäß LEP 2013 in Mittelzentren und gemäß Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge – 1. Gesamtfortschreibung 2009 in Grundzentren. Für weitere Informationen zum Themenkomplex zentralörtliche Funktion wird auf die beiden genannten Raumordnungspläne sowie die darin genannten Rechtsgrundlagen verwiesen. Abschließend ist anzumerken, dass bereits ein Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge – 2. Gesamtfortschreibung existiert. Dieser befindet sich, Stand April 2020, zur Genehmigung beim Sächsischen Staatsministerium für Regionalentwicklung. Die Untergruppe „Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit“ basiert auf dem Sächsischen Gesetz über kommunale Zusammenarbeit.¹⁰¹ Dort regelt § 2 Absatz 1 Nummer 1, dass Formen der gemeinsamen Erfüllung von Aufgaben, also Formen kommunaler Zusammenarbeit, unter anderem Zweckvereinbarungen sind. Für Förderschulen besteht, anders als bei Grundschulen, grundsätzlich freie Schulwahl. Im Schulnetzbericht ist aus diesem Grund stets „keine“ angegeben. Die Untergruppe „Kooperationsverbund“ benennt die fünf Kooperationsverbände im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Dabei handelt es sich um die Kooperationsverbände Lausitzer Bergland und Östliches Elbsandsteingebirge,

⁹⁷ Sächsische Staatsregierung, Landesentwicklungsplan 2013 – LEP 2013, SächsGVBl. Nr. 11 S. 582 ff., Dresden 14. August 2013

⁹⁸ Ebenda.

⁹⁹ Ebenda.

¹⁰⁰ Ebenda.

¹⁰¹ Sächsisches Staatsministerium des Inneren, Sächsisches Gesetz über kommunale Zusammenarbeit – SächsKomZG, SächsGVBl. 2019 Nr. 7 S. 270ff., Dresden 15. April 2019

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

Oberes Elbtal und Gottliebatal, Unteres Müglitztal, Osterzgebirge Süd, Osterzgebirge Nord. Das Thema Kooperationsverbünde wird im Kapitel 19 ausführlich behandelt. Die Nennung der einzelnen Kooperationsverbünde sei in der Einleitung zum Schulnetzbericht ausreichend. In der Untergruppe „Einzugsbereich“ wird lediglich auf den Kooperationsverbund verwiesen, ohne die einzelnen Förderschulen an dieser Stelle nochmals aufzuführen. Für eine genaue Recherche der Förderschulen im Kooperationsverbund wird auf Kapitel 19 verwiesen. Der Einzugsbereich entspricht somit allen allgemeinbildenden Schulen im entsprechenden Kooperationsverbund. Um eine bessere Einordnung der Einzugsbereiche zu ermöglichen wurden diese durch eine topografische Karte visualisiert. Sie entsprechen also den konkreten Kooperationsverbänden, für welchen sie zuständig sind. Der hellblau-transparente Bereich umfasst dabei die Orts- und Gemeindeteile. Der dunkelblau gekennzeichnete Bereich stellt die Siedlungsbereiche dar. Diese Markierung ist besonders für urbane Gebiete hilfreich. Als blaue Quadrate werden die Oberschulen in der Karte angezeigt.

In der zweiten Gruppe „Allgemeine Darstellung der Schule“ wurden die Inhalte in die Untergruppen Dienststellenschlüssel, Zügigkeit, Cloud-Computing, Darstellung und Umfang der Bildungsangebote, vorhandene Betreuungsangebote nach § 16 Abs.2 SächsSchulG¹⁰², Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Abs.3 SächsSchulG¹⁰³ und Aussagen zur Internatsunterbringung aufgenommen. Die Untergruppen Dienststellenschlüssel, Zügigkeit, Cloud-Computing und Aussagen zur Internatsunterbringung sind selbsterklärend und müssen hier nicht weiter erläutert werden. Die Untergruppe „Darstellung und Umfang der Bildungsangebote“ ist im Bereich der Förderschulen ebenfalls nicht gesondert zu erläutern. Betreuungsangebote nach § 16 Absatz 2 SächsSchulG betreffen Schulträger von Förderschulen sowie Schulen mit inklusiv unterrichteten Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Die Schulträger sind entsprechend verpflichtet, die Betreuungsangebote vorzuhalten, sofern die Schüler nicht in einem Heim gemäß § 13 Absatz 3 SächsSchulG betreut werden. Heime im Sinne von § 13 Absatz 3 SächsSchulG werden im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge nicht vorgehalten. Die Frage in der Untergruppe „Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Abs. 3 SächsSchulG“ ist deshalb entweder mit „entfällt“ oder „keine“ beantwortet.

Die dritte Gruppe „Spezielle Darstellung der Schule“ beinhaltet Informationen zu Schulgebäuden und zu genutzten Sport- und Schwimmhallen. Die konkreten Inhalte der Untergruppen sind selbsterklärend und bedürfen keiner weiteren Erläuterung in dieser Einleitung.

¹⁰² Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 658 ff., Dresden 27. September 2018.

¹⁰³ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 657 ff., Dresden 27. September 2018

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

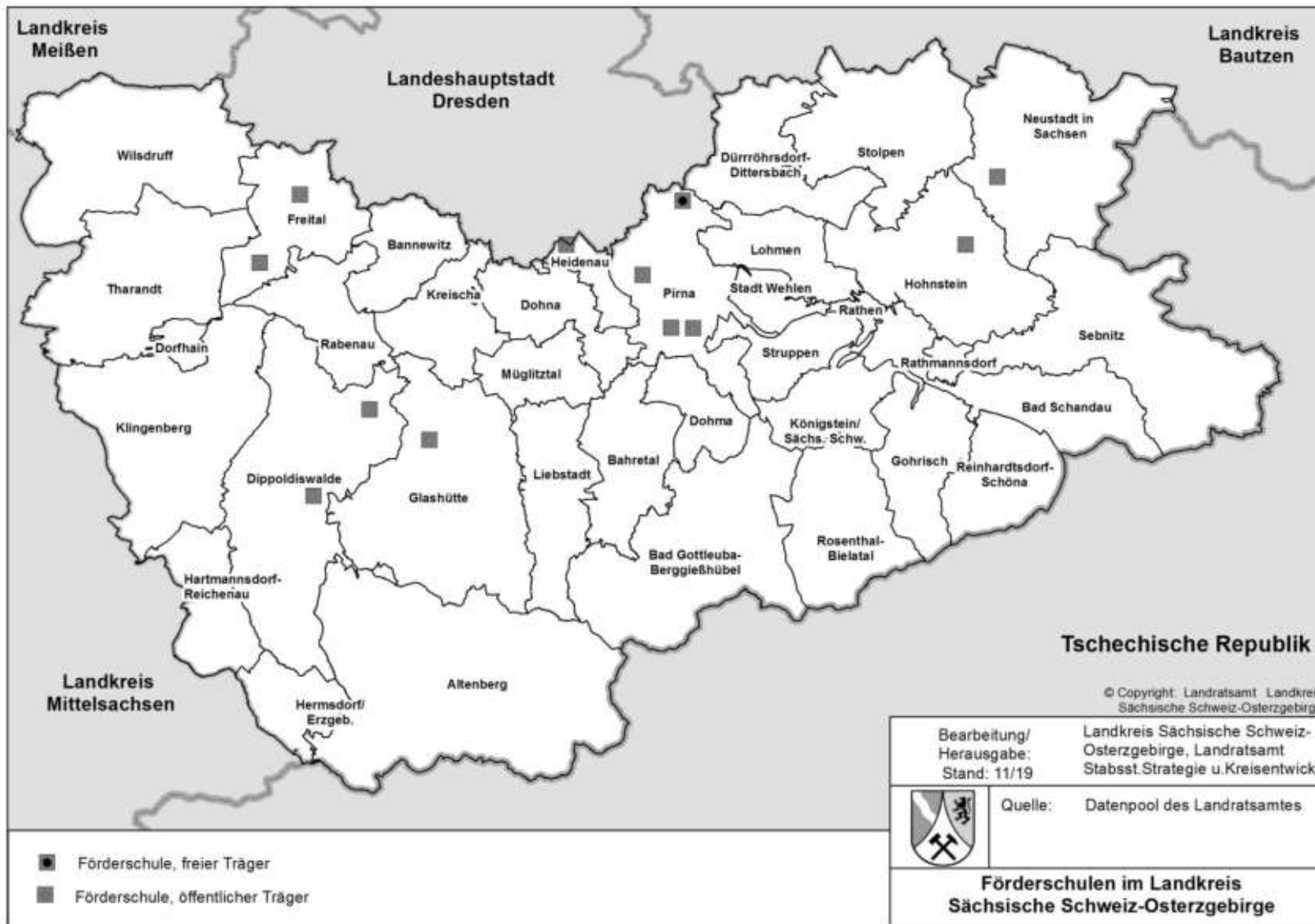


Abbildung 207 - Förderschulstandorte im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

14.2 Erläuterungen zu Förderschularten und Klinik- und Krankenhausschulen

Das Sächsische Schulgesetz listet in § 4c Absatz 2¹⁰⁴ alle Förderschwerpunkte auf, in welchen ein sonderpädagogischer Förderbedarf einer Schülerin oder eines Schülers bestehen kann. Dabei handelt es sich um folgende Förderschwerpunkte:

1. Sehen,
2. Hören,
3. geistige Entwicklung,
4. körperliche und motorische Entwicklung,
5. Lernen,
6. Sprache sowie
7. emotionale und soziale Entwicklung.

Aus dieser abschließenden Aufzählung der Förderschwerpunkte ergeben sich die möglichen Förderschulen. Im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge können Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Förderschwerpunkten „geistige Entwicklung“, „Lernen“ sowie „emotionale und soziale Entwicklung“ eine entsprechend spezialisierte Förderschule bzw. Förderzentrum besuchen. Ebenfalls angeboten wird der Förderschwerpunkt „Sprache“, welcher in Kooperation mit der Grundschule Reichstädt inklusiv durchgeführt wird. Zu beachten ist jedoch, dass mehrere Förderschwerpunkte bei Schülern vorliegen können. Eine einwandfreie Zuordnung ist daher grundsätzlich nicht möglich. Ferner besteht seit Inkrafttreten der novellierten Fassung des Sächsischen Schulgesetzes im Jahr 2017 im Freistaat Sachsen keine Förderschulpflicht. Damit soll laut Gesetzesbegründung eine Harmonisierung der bisher gelebten Praxis und des Artikel 24 des Übereinkommens der Vereinten Nationen vom 13. Dezember 2006 über die Rechte von Menschen mit Behinderungen erfolgen.¹⁰⁵ Eine genauere Betrachtung des Sachverhaltes erfolgt im Gliederungspunkt 15.

Nachfolgend wird kurz auf die im Landkreis angebotenen Förderschwerpunkte eingegangen, um einen Überblick der unterschiedlichen Angebote zu vermitteln. Um einen vertieften Einblick zu erhalten, wird die einschlägige Literatur empfohlen.

- **Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**
„Im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung lernen Kinder und Jugendliche, die in ihrer Sprache, im Denken und Handeln schwerwiegend eingeschränkt sind. Vielfach treten zusätzlich körperliche, psychische und soziale Beeinträchtigungen auf.“¹⁰⁶
Konkret liegt die Aufgabe der Schulen dieses Förderschultyps darin, „[...] Schüler mit schwerwiegenden Beeinträchtigungen im kognitiven Bereich, verbunden mit sozialkommunikativen und emotionalen Besonderheiten“ zu unterrichten und zu begleiten. Die Untergliederung der einzelnen Klassen erfolgt dabei in Unterstufe,

¹⁰⁴ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 653 ff., Dresden 27. September 2018

¹⁰⁵ Vgl. Bertram; Horn; Link; Schulte; Wolfrum, Sächsisches Schulgesetz – Kommentar, 8., vollständig überarbeitete Auflage, Köln 2018, S. 53.

¹⁰⁶ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht – Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer an allgemeinbildenden Schulen, Auflage August 2015, S. 55

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

Mittelstufe, Oberstufe und Werkstufe, wobei das Durchlaufen einer Stufe i. d. R. drei Schuljahre in Anspruch nimmt.¹⁰⁷

▪ Förderschwerpunkt Lernen

„In diesem Förderschwerpunkt lernen Kinder und Jugendliche, deren schulisches Lernen durch Beeinträchtigungen der kognitiven, sprachlichen, sozialen und emotionalen sowie ggf. der motorischen und sensorischen Fähigkeiten geprägt ist. Auswirkungen auf alle grundlegenden Entwicklungsbereiche sind die Folge.“¹⁰⁸

Konkret liegt die Aufgabe der Schulen dieses Förderschultyps darin, „[...] Schüler, die im schulischen Lernen so umfänglich und schwerwiegend beeinträchtigt sind, dass sie besondere Förderung und weitgehende Unterstützung bei der Bewältigung von Lernprozessen benötigen“, zu unterrichten und zu begleiten. Die Schullaufbahn im Förderschwerpunkt Lernen umfasst i. d. R. die Klassenstufen 1 bis 9. Ausnahmsweise kann eine Klassenstufe 10 eingerichtet werden, in welcher z. B. der Hauptschulabschluss erworben werden kann.¹⁰⁹

▪ Förderschwerpunkt Sprache

„Im Förderschwerpunkt Sprache lernen Kinder und Jugendliche, deren Fähigkeit zur Kommunikation erheblich eingeschränkt ist.“¹¹⁰

Konkret liegt die Aufgabe der Schulen dieses Förderschultyps darin, „[...] Schüler, deren Fähigkeit zur Kommunikation aufgrund schwerwiegender Stimm- und Artikulationsstörungen, Störungen im Redefluss, schwer Sprachstörungen oder verzögerter Sprachentwicklung so beträchtlich eingeschränkt ist, dass sie einer vertieften und ganzheitlichen Förderung bedürfen“, zu unterrichten und zu begleiten. Der Unterricht erfolgt im Grundschulbereich für die Klassenstufen 1 bis 4. Für die Klassenstufen 5 und 6 können in Ausnahmefällen Klassen eingerichtet werden.¹¹¹

▪ Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

„In diesem Förderschwerpunkt lernen Kinder und Jugendliche, deren emotionale und soziale Entwicklung durch unterschiedliche, häufig komplexe Ursachengefüge beeinträchtigt ist.“¹¹²

Konkret liegt die Aufgabe der Schulen dieses Förderschultyps darin, „[...] Schüler, deren Förderbedarf 1. Folge von Entwicklungsstörungen oder traumatischen Erlebnissen ist und der durch besondere Fördermaßnahmen wieder abgebaut werden kann oder 2. auch oder ausschließlich auf soziokulturelle Einflüsse zurückzuführen ist und bei denen die öffentliche oder freie Jugendhilfe bereits Hilfe zur Erziehung im Rahmen der Kinder- und Jugendhilfe leistet“ zu unterrichten und zu

¹⁰⁷ Vgl. Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Schulordnung Förderschulen – SOFS, SächsGVBl. 2004 Nr. 10 S. 317, Dresden 3. August 2004

¹⁰⁸ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht – Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer an allgemeinbildenden Schulen, Auflage August 2015, S. 51

¹⁰⁹ Vgl. Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Schulordnung Förderschulen – SOFS, SächsGVBl. 2004 Nr. 10 S. 317, Dresden 3. August 2004

¹¹⁰ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht – Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer an allgemeinbildenden Schulen, Auflage August 2015, S. 31

¹¹¹ Vgl. Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Schulordnung Förderschulen – SOFS, SächsGVBl. 2004 Nr. 10 S. 317, Dresden 3. August 2004

¹¹² Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht – Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer an allgemeinbildenden Schulen, Auflage August 2015, S. 47

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

begleiten. Der Unterricht kann in den Klassenstufen 1 bis 10 erfolgen. Dabei können die Abschlüsse der Oberschule erworben werden.¹¹³

Auch die Klinik- und Krankenhausschulen werden in § 13 SächsSchulG¹¹⁴ den Förderschultypen zugeordnet und sind deshalb in diesem Teil des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen aufgeführt. Klinik- und Krankenhausschulen stehen für schulpflichtige Kinder und Jugendliche bereit, welche aufgrund eines länger andauernden Klinik- oder Krankenhausaufenthalts nicht an ihrer Regelschule beschult werden können.¹¹⁵ Davon zu unterscheiden sind Fälle, in denen Alleinerziehende längerfristig erkranken. In solch einem Fall wird die Beschulung an einer regulären Grundschule, Oberschule oder einem regulären Gymnasium in der Nähe der Klinik erfolgen.

Im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge stehen drei Klinik- und Krankenhausschulen bereit. Eine davon befindet sich an der MEDIAN Klinik Bad Gottleuba, eine weitere an der BAVARIA Klinik Kreischa. Beide Schulen werden als Klinik- und Krankenhausschulen in freier Trägerschaft betrieben. Die dritte ist der Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen angegliedert und befindet sich in Trägerschaft des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge am Standort Freital. Die Klinik- und Krankenhausschulen werden im Rahmen des Schulnetzberichtes analog der Förderschulen aufgeführt. Lediglich für die Klinik- und Krankenhausschule der Wilhelmine-Reichard-Schule wird auf die Übersicht unter Gliederungspunkt 14.3.2.2 verwiesen.

¹¹³ Vgl. Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Schulordnung Förderschulen – SOFS, SächsGVBl. 2004 Nr. 10 S. 317, Dresden 3. August 2004

¹¹⁴ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 657 ff., Dresden 27. September 2018

¹¹⁵ Vgl. Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Schulordnung Förderschulen – SOFS, SächsGVBl. 2004 Nr. 10 S. 317, Dresden 3. August 2004

14.3 Förderschulen in öffentlicher Trägerschaft

14.3.1 Stadt Heidenau

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Stadt Heidenau
Dresdner Straße 47
01809 Heidenau

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

Grundzentrum im Verdichtungsraum

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Unteres Müglitztal

Einzugsbereiche:

alle Grundschulen im Kooperationsverbund
Unteres Müglitztal



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4320313

Zügigkeit:

eineinhalbzügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form)



Vorhandene Betreuungsangebote nach § 16 Abs.2 SächsSchulG:

Hortbetreuung

Kapazität lt. Betriebserlaubnis:

40 Plätze

Auslastung in Prozent:

100 %

Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Abs.3 SächsSchulG:

entfällt

Kapazität lt. Betriebserlaubnis:

Auslastung in Prozent:

Aussagen zur Internatsunterbringung:

entfällt

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Heinrich-Ernst-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen Dresdner Straße 62 01809 Heidenau
Baujahr/Gebäudetyp:	1986 / Typ Dresden
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012 – ELT 2021 – Dach
Schulfreiflächen:	2.165 m ²
Breitbandanschluss:	16:000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	H/S, S1/S2, A (HDN)

Gebäude 2 (Hortanbau):

Anschrift:	Dresdner Straße 62 01809 Heidenau
Baujahr/Gebäudetyp:	2014 / Neubau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Schulfreiflächen:	2.165 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	H/S, S1/S2, A (HDN)

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Dresdner Straße 62 01809 Heidenau
Baujahr:	1986
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	429 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Die Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen befindet sich in Trägerschaft der Stadt Heidenau. Die Schule ist somit die einzige öffentliche Förderschule, welche auf dem Gebiet des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge sich nicht in dessen Trägerschaft befindet. Die Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau wird dem Kooperationsverbund Unteres Müglitztal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 15.2.1 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

14.3.2 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

14.3.2.1 Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Landkreis Sächsische Schweiz-
Osterzgebirge
Schloßhof 2/4
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Süd, Osterzgebirge Nord

Einzugsbereiche:

alle Grundschulen im Kooperationsverbund
Osterzgebirge Süd und Osterzgebirge
Nord



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4320230

Zügigkeit:

einzügig (gE) und
zweizügig (L)

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form)
Angebotene Fremdsprachen: Englisch



Vorhandene Betreuungsangebote nach § 16 Abs.2 SächsSchulG:

Ganztagsbetreuungseinrichtung Hort für
Klassen 1 bis 4 in Obercarsdorf
Trägerschaft ASB Königstein/Pirna

Kapazität lt. Betriebserlaubnis:

50 Schüler

Auslastung in Prozent:

86 %

Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Abs.3 SächsSchulG:

entfällt

Kapazität lt. Betriebserlaubnis:

Auslastung in Prozent:

Aussagen zur Internatsunterbringung:

entfällt

Sonstige regional relevante Angaben:

Kooperation zwischen Standort Obercarsdorf und der Grundschule Schmiedeberg zur Integration.
Kooperation des Förderzentrums mit der Grundschule Dippoldiswalde zur Inklusion von Kindern mit
dem Förderschwerpunkt „Sprache“.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit den Förderschwerpunkten Sprache, Lernen und geistige Entwicklung Schulstraße 10 01744 Dippoldiswalde
Baujahr/Gebäudetyp:	1987 / Plattenbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2010-2011 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	10.000 m ²
Sportfreifläche:	1.432 m ²
Breitbandanschluss:	30.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	389

Gebäude 2:

Anschrift:	Gartenstraße 5 01768 Glashütte (Reinhardtsgrimma)
Baujahr/Gebäudetyp:	1208 / Herrenhaus
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	2.470 m ²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	386, 387, 389

Gebäude 3:

Anschrift:	Dorfstraße 51 01744 Dippoldiswalde (Obercarsdorf)
Baujahr/Gebäudetyp:	1942 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2014 – Dach 2019 – Außengelände
Schulfreiflächen:	1.790 m ²
Breitbandanschluss:	6.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	365, 370, 378

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Schulstraße 10 01744 Dippoldiswalde
Baujahr:	2011
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	405 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug, rollstuhlfahrgerechte Toilette und Duschen sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kita

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Schwimmhalle Paulsdorf Am Bad 1a 01744 Dippoldiswalde
Baujahr:	1990
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	vier k. A.
Barrierefreiheit:	Ja, das Gebäude ist barrierefrei erreichbar.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

Das Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkten Sprache, Lernen und geistige Entwicklung befindet sich in Trägerschaft des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Das Förderzentrum kooperierte bereits vor Einführung von Kooperationsverbänden mit den Grundschulen Dippoldiswalde und Schmiedeberg. Hierunter zählt insbesondere der Förderschwerpunkt „Sprache“, welcher ausschließlich an der Grundschule Dippoldiswalde zur Inklusion von Kindern mit diesem Förderschwerpunkt stattfindet. Zusätzlich erfolgt die Aufteilung der Förderschwerpunkte auf verschiedene Schulteile. Die Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt „Lernen“ werden in den Klassenstufen eins bis vier in Obercarsdorf (Gebäude 3) unterrichtet. Ab der Klassenstufe fünf bis Klassenstufe zehn findet der Unterricht im Schulteil Reinholdshain (Gebäude 1) statt. Die Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden im Schulteil Reinhardtsgrimma (Gebäude 2) unterrichtet. Das Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Süd zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose für den Förderschwerpunkt „Lernen“ ist im Gliederungspunkt 15.2.2.1 und für den Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ im Gliederungspunkt 15.4.1.1 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

14.3.2.2 *Wilhelmine-Reichard-Schule Freital*

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Landkreis Sächsische Schweiz-
Osterzgebirge
Schloßhof 2/4
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Einzugsbereiche:

alle Grundschulen im Kooperationsverbund
Osterzgebirge Nord



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4320255

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

LernSax

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form)



Vorhandene Betreuungsangebote nach § 16 Abs.2 SächsSchulG:

Betreuungseinrichtung zur Lernförderung
Freital

**Kapazität lt.
Betriebserlaubnis:**
100 Schüler

**Auslastung in
Prozent:**
95 %

Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Abs.3 SächsSchulG:

entfällt

**Kapazität lt.
Betriebserlaubnis:**

**Auslastung in
Prozent:**

Aussagen zur Internatsunterbringung:

entfällt

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen Zauckeroder Straße 4a 01705 Freital
Baujahr/Gebäudetyp:	2017 / Containerbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Schulfreiflächen:	23.500 m ²
Breitbandanschluss:	6.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	C, D, 337

Gebäude 2:

Anschrift:	Zauckeroder Straße 4a 01705 Freital
Baujahr/Gebäudetyp:	1931 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1998/1999 – Fluchttreppe, Brandschutz 2001 – Toilettenanbau 2006 – Fachkabinette 2008/2009 – Trockenlegung Gebäude
Schulfreiflächen:	23.500 m ²
Breitbandanschluss:	6.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	C, D, 337

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Zauckeroder Straße 4a 01705 Freital
Baujahr:	1966
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	296 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital
Baujahr:	1978/1997
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m vier 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.

Die Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen befindet sich in Trägerschaft des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Der Förderschule ist als Außenstelle eine Klinik- und Krankenhausschule an der Helios Weißeritztal-Klinik in Freital angegliedert. Die Wilhelmine-Reichard-Schule wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 15.2.2.2 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

14.3.2.3 Adolf-Tannert-Schule Hohnstein

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Landkreis Sächsische Schweiz-
Osterzgebirge
Schloßhof 2/4
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches
Elbsandsteingebirge

Einzugsbereiche:

alle Grundschulen im Kooperationsverbund
Lausitzer Bergland und östliches
Elbsandsteingebirge



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4320362

Zügigkeit:

einzügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

keine



Vorhandene Betreuungsangebote nach § 16 Abs.2 SächsSchulG:

keine

Kapazität lt.
Betriebserlaubnis:

Auslastung in
Prozent:

-

-

Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Abs.3 SächsSchulG:

entfällt

Kapazität lt.
Betriebserlaubnis:

Auslastung in
Prozent:

Aussagen zur Internatsunterbringung:

entfällt

Sonstige regional relevante Angaben:

Schulgebäude befindet sich im Eigentum
der Stadt Hohnstein. Der Landkreis
Sächsische Schweiz-Osterzgebirge als
Schulträger ist Mieter des Objektes.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen Hauptstraße 74 01848 Hohnstein (Ehrenberg)
Baujahr/Gebäudetyp:	1984 / Massivbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1991 – Erweiterung und grundlegende Sanierung 2010 – Sanierung Kitabereich
Schulfreiflächen:	860 m ²
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Nein, das Schulgebäude ist nicht barrierefrei erreichbar.
Anbindung an den ÖPNV:	235, 236, 237, 264

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Hauptstraße 76 01848 Hohnstein (Ehrenberg)
Baujahr:	1865
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2010 – Dach, Fassade, Heizung, Sanitär, Elektro, Brandschutz
Sportfläche und Sporthallentyp:	170 m ² Turnhalle
Barrierefreiheit:	Nein, die Sporthalle ist nicht barrierefrei erreichbar.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kita, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Mariba Freizeitwelt Neustadt Götzinger Straße 12 01844 Neustadt in Sachsen
Baujahr:	1989
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012 – Fliesen, Beleuchtung, Wassertechnik, Lichttechnik, Elektro
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	vier 25 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen befindet sich in Trägerschaft des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Die Stadt Hohnstein ist Eigentümerin der vom Landkreis genutzten Immobilie. Für die Schülerinnen und Schüler hält der Schulträger weder Betreuungsangebote nach § 16 Absatz 2 SächsSchulG bereit, noch besteht die Möglichkeit einer Heimunterbringung nach § 13 Absatz 3 SächsSchulG. Um dennoch der Fürsorgepflicht nachzukommen, erfolgt in den notwendigen Fällen die Beförderung im freigestellten Schülerverkehr. Die Adolf-Tannert-Schule Hohnstein wird dem Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 15.2.2.3 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

14.3.2.4 Kurt-Krenz-Schule Pirna

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Landkreis Sächsische Schweiz-
Osterzgebirge
Schloßhof 2/4
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Oberes Elbtal und Gottliebatal

Einzugsbereiche:

alle Grundschulen im Kooperationsverbund
Oberes Elbtal und Gottliebatal



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4320339

Zügigkeit:

zweizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (offene Form), LernSax



Vorhandene Betreuungsangebote nach § 16 Abs.2 SächsSchulG:

Betreuungseinrichtung zur Lernförderung
Pirna | Lebenshilfe Pirna-Sebnitz-Freital e. V.

Kapazität lt. Betriebserlaubnis:

45 Plätze

Auslastung in Prozent:

96 %

Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Abs.3 SächsSchulG:

entfällt

Kapazität lt. Betriebserlaubnis:

Auslastung in Prozent:

Aussagen zur Internatsunterbringung:

entfällt

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen Remscheider Straße 62 01796 Pirna
Baujahr/Gebäudetyp:	2011 / Neubau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Schulfreiflächen:	17.000 m ²
Davon Sportfreifläche:	7.606 m ²
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	H/S, 241, 246

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Remscheider Straße 62 01796 Pirna
Baujahr:	2011
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	417 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrgerechte Toilette, Duschen und Umkleiden sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Dr. Heinrich-Hofmann-Schule Pirna, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstraße 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar.

Die Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen befindet sich in Trägerschaft des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Die Kurt-Krenz-Schule Pirna wird dem Kooperationsverbund Oberes Elbtal und Gottliebatal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 15.2.2.4 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

14.3.2.5 Dr. Heinrich-Hofmann-Schule Pirna

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Landkreis Sächsische Schweiz-
Osterzgebirge
Schloßhof 2/4
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler

Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches
Elbsandsteingebirge, Oberes Elbtal und
Gottliebatal, unteres Müglitztal,
Osterzgebirge Süd, Osterzgebirge Nord

Einzugsbereiche:

alle Grundschulen im Landkreis
Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4320354

Zügigkeit:

einzügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (vollgebundene Form),
Abschlussbezogene Fremdsprachen:
Englisch
Angebotene Fremdsprachen:



Vorhandene Betreuungsangebote nach

§ 16 Abs.2 SächsSchulG:

Betreuungseinrichtung für Erziehungshilfe Pirna |
ASB Königstein/Pirna e. V.

Kapazität lt.

Betriebserlaubnis:

40 Plätze

Auslastung in

Prozent:

95 %

Standorte der Heimunterbringung nach

§ 13 Abs.3 SächsSchulG:

entfällt

Kapazität lt.

Betriebserlaubnis:

Auslastung in

Prozent:

Aussagen zur Internatsunterbringung:

entfällt

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Dr.-Heinrich-Hofmann Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung Reutlinger Straße 31 01796 Pirna
Baujahr/Gebäudetyp:	2011 / Neubau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Schulfreiflächen:	5.250 m ²
davon Sportfreifläche:	387 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	H/S, 241, 246

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Remscheider Straße 62 01796 Pirna
Baujahr:	2011
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Sportfläche und Sporthallentyp:	417 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrgerechte Toilette, Duschen und Umkleiden sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Kurt-Krenz-Schule Pirna, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstraße 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.

Die Dr.-Heinrich-Hofmann Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung befindet sich in Trägerschaft des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Die Schule ist die einzige Schule im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, welche den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung anbietet. Die Dr.-Heinrich-Hofmann Schule wird allen fünf Kooperationsverbänden im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 15.3.1 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

14.3.2.6 "Schule im Park" Freital

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Landkreis Sächsische Schweiz-
Osterzgebirge
Schloßhof 2/4
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Osterzgebirge Nord

Einzugsbereiche:

alle Grundschulen im Kooperationsverbund
Osterzgebirge Nord



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4320248

Zügigkeit:

eineinhalbzünftig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (vollgebundene Form)



Vorhandene Betreuungsangebote nach § 16 Abs.2 SächsSchulG:

keine

Kapazität lt. Betriebserlaubnis:

Auslastung in Prozent:

-

-

Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Abs.3 SächsSchulG:

entfällt

Kapazität lt. Betriebserlaubnis:

Auslastung in Prozent:

Aussagen zur Internatsunterbringung:

entfällt

Sonstige regional relevante Angaben:

Mitarbeit im „Freitaler Netzwerk“,
Akteursrunde Hainsberg

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	"Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Somsdorfer Straße 2 01705 Freital
Baujahr/Gebäudetyp:	1929 / Altbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2001 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	7.800 m ²
Breitbandanschluss:	16.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	A (FTL), 345, 348, 363, S3

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Richard-Wolf-Straße 1 01705 Freital
Baujahr:	1998
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2003 – Fußböden, Heizung (nach Hochwasser)
Sportfläche und Sporthallentyp:	968 m ² Zweifeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrgerechte Toilette ist vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Grund- und Oberschule Geschwister-Scholl, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Freizeitzentrum „Hains“ Freital An der Kleinbahn 24 01705 Freital
Baujahr:	1978/1997
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2017
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m vier 20 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.

Die "Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung befindet sich in Trägerschaft des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Für die Schülerinnen und Schüler hält der Schulträger weder Betreuungsangebote nach § 16 Absatz 2 SächsSchulG bereit, noch besteht die Möglichkeit einer Heimunterbringung nach § 13 Absatz 3 SächsSchulG. Um dennoch der Fürsorgepflicht nachzukommen, erfolgt in den notwendigen Fällen die Beförderung im freigestellten Schülerverkehr. Die "Schule im Park" Freital wird dem Kooperationsverbund Osterzgebirge Nord zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 15.4.1.2 dargestellt.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

14.3.2.7 Dr. -Pienitz-Schule Pirna

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Landkreis Sächsische Schweiz-
Osterzgebirge
Schloßhof 2/4
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches
Elbsandsteingebirge, Oberes Elbtal und
Gottliebatal, Unteres Müglitztal

Einzugsbereiche:

alle Grundschulen in dem
Kooperationsverbund Lausitzer Bergland
und östliches Elbsandsteingebirge, Oberes
Elbtal und Gottliebatal, Unteres Müglitztal



Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4320347

Zügigkeit:

zweizügig am Standort Pirna und
einzügig in Außenstelle Neustadt in
Sachsen

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

GTA (vollgebundene Form)



Vorhandene Betreuungsangebote nach § 16 Abs.2 SächsSchulG:

keine

Kapazität lt. Betriebserlaubnis:

-

Auslastung in Prozent:

-

Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Abs.3 SächsSchulG:

keine

Kapazität lt. Betriebserlaubnis:

-

Auslastung in Prozent:

-

Aussagen zur Internatsunterbringung:

keine

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude 1:

Anschrift:	Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Otto-Walther-Straße 14 01796 Pirna
Baujahr/Gebäudetyp:	1996 / Neubau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2010 – energetische Sanierung
Schulfreiflächen:	20.380 m ²
Sportfreifläche:	425 m ²
Breitbandanschluss:	100.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	H/S, 241, 246

Gebäude 2:

Anschrift:	Mittelweg 79 01844 Neustadt in Sachsen (Polenz)
Baujahr/Gebäudetyp:	1987 / Plattenbau
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	1998 – Komplettsanierung
Schulfreiflächen:	2.776 m ²
Breitbandanschluss:	50.000 kbit/s
Barrierefreiheit:	Ja, das Schulgebäude und alle für den Schulbetrieb benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Aufzug und rollstuhlfahrgerechte Toilette sind vorhanden.
Anbindung an den ÖPNV:	k. A.

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Otto-Walther-Straße 14 01796 Pirna
Baujahr:	1996
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2010 – energetische Sanierung
Sportfläche und Sporthallentyp:	584 m ² Einfeldhalle
Barrierefreiheit:	Ja, die Sporthalle und alle für den Sportunterricht benötigten Räume sind barrierefrei erreichbar. Rollstuhlfahrgerechte Toilette, Duschen und Umkleiden sind vorhanden.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	Evangelische Grundschule Pirna, Vereine

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Sportschwimmhalle Pirna Seminarstraße 5 01796 Pirna
Baujahr:	2014
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	keine
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	fünf 25 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Räume sind barrierefrei erreichbar, WC ist vorhanden.

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Mariba Freizeitwelt Neustadt Götzingerstraße 12 01844 Neustadt in Sachsen
Baujahr:	1989
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	2012 – Fliesen, Beleuchtung, Wassertechnik, Lichttechnik, Elektro
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	vier 25 m
Barrierefreiheit:	Ja, alle Gebäude sind barrierefrei erreichbar.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

Die Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung befindet sich in Trägerschaft des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Die Schule besitzt neben dem Hauptstandort in Pirna auch eine Außenstelle im Ortsteil Polenz der Stadt Neustadt in Sachsen. Für die Schülerinnen und Schüler hält der Schulträger weder Betreuungsangebote nach § 16 Absatz 2 SächsSchulG bereit, noch besteht die Möglichkeit einer Heimunterbringung nach § 13 Absatz 3 SächsSchulG. Um dennoch der Fürsorgepflicht nachzukommen, erfolgt in den notwendigen Fällen die Beförderung im freigestellten Schülerverkehr. Die Dr.-Pienitz-Schule Pirna wird dem Kooperationsverbund Lausitzer Bergland und Östliches Elbsandsteingebirge, Oberes Elbtal und Gottliebatal und Unteres Müglitztal zugeordnet.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 15.4.1.3 dargestellt.

**Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan
allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen**

14.4 Förderschulen in freier Trägerschaft

14.4.1 Betriebsgesellschaft Heilpädagogik Bonnewitz gGmbH

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Betriebsgesellschaft Heilpädagogik-
Bonnewitz gGmbH
Martin-Kretschmer-Straße 3
01796 Pirna

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

**Bestehende Formen kommunaler
Zusammenarbeit:**

keine

Kooperationsverbund:

k. A.

Einzugsbereiche:

Landkreisübergreifend

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4320024

Zügigkeit:

dreizügig

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

k. A.



**Vorhandene Betreuungsangebote nach
§ 16 Abs.2 SächsSchulG:**

k. A.

**Kapazität lt.
Betriebserlaubnis:**

-

**Auslastung in
Prozent:**

-

**Standorte der Heimunterbringung nach
§ 13 Abs.3 SächsSchulG:**

k. A.

**Kapazität lt.
Betriebserlaubnis:**

-

**Auslastung in
Prozent:**

-

Aussagen zur Internatsunterbringung:

k. A.

Sonstige regional relevante Angaben:

einzigste Förderschule in freier Trägerschaft

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude:

Anschrift:	Heilpädagogische Schule Bonnewitz mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Martin-Kretschmer-Str. 3 01796 Pirna	
Baujahr/Gebäudetyp:	k. A.	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Schulfreiflächen:	k. A.	
Breitbandanschluss:	k. A.	
Barrierefreiheit:	k. A.	
Anbindung an den ÖPNV:	83, 234	

Gebäude 2:

Anschrift:	Martin-Kretschmer-Str. 3 01796 Pirna	
Baujahr/Gebäudetyp:	k. A.	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Schulfreiflächen:	k. A.	
Breitbandanschluss:	k. A.	
Barrierefreiheit:	k. A.	
Anbindung an den ÖPNV:	83, 234	

Gebäude 3:

Anschrift:	Martin-Kretschmer-Str. 3 01796 Pirna	
Baujahr/Gebäudetyp:	k. A.	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Schulfreiflächen:	k. A.	
Breitbandanschluss:	k. A.	
Barrierefreiheit:	k. A.	
Anbindung an den ÖPNV:	83, 234	

Gebäude 4:

Anschrift:	Wünschendorfer Str. 6 01796 Pirna	
Baujahr/Gebäudetyp:	k. A.	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Schulfreiflächen:	k. A.	
Breitbandanschluss:	k. A.	
Barrierefreiheit:	k. A.	
Anbindung an den ÖPNV:	83, 234	

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	Martin-Kretschmer-Str. 3 01796 Pirna	
Baujahr:	k. A.	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Sportfläche und Sporthallentyp:	k. A.	k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.	
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	k. A.	

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	Schwimmhalle Bühlau Bautzner Landstraße 92c 01324 Dresden	
Baujahr:	k. A.	
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.	
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	k. A.	k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.	

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

Die Heilpädagogische Schule Bonnewitz mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung befindet sich als einzige Förderschule im engeren Sinne, im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge in freier Trägerschaft.

Die mittel- und langfristige Bedarfsprognose ist im Gliederungspunkt 15.4.2 dargestellt.

14.5 Klinik- und Krankenhausschulen

14.5.1 MEDIAN Klinik Bad Gottleuba

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

MEDIAN Klinik Bad Gottleuba
Königstraße 39
01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

k. A.

Einzugsbereiche:

überregional

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4320453

Zügigkeit:

keine

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

k. A.



Vorhandene Betreuungsangebote nach § 16 Abs.2 SächsSchulG:

k. A.

Kapazität lt.
Betriebserlaubnis:

-

Auslastung in
Prozent:

-

Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Abs.3 SächsSchulG:

k. A.

Kapazität lt.
Betriebserlaubnis:

-

Auslastung in
Prozent:

-

Aussagen zur Internatsunterbringung:

k. A.

Sonstige regional relevante Angaben:

k. A.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude:

Anschrift:	Klinikschiule „Geheimrat Richard Weger“ Königstraße 39 (Haus 28) 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel
Baujahr/Gebäudetyp:	k. A.
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.
Schulfreiflächen:	k. A.
Breitbandanschluss:	k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.
Anbindung an den ÖPNV:	207, 214, 216, 219, 247

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	keine Sporthallennutzung
Baujahr:	k. A.
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.
Sportfläche und Sporthallentyp:	k. A. k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	k. A.

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	keine Schwimmhallennutzung
Baujahr:	k. A.
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	k. A. k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.

Die Klinikschiule „Geheimrat Richard Weger“ ist eine von drei Klinik- und Krankenhausschiulen im Landkreis. Sie befindet sich in freier Trägerschaft der MEDIAN-Klinik Bad Gottleuba.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

14.5.2 Private Klinik- und Krankenhausschule Kreischa gGmbH

Allgemeine Angaben

Angaben zum Schulträger:

Private Klinik- und Krankenhausschule
Kreischa gGmbH
Saidaer Straße 1
01731 Kreischa

Zentralörtliche Funktion des Schulträgers:

keine

Bestehende Formen kommunaler Zusammenarbeit:

keine

Kooperationsverbund:

k. A.

Einzugsbereiche:

überregional

Allgemeine Darstellung der Schule

Dienststellenschlüssel:

4320461

Zügigkeit:

keine

Cloud-Computing:

nein

Darstellung und Umfang der Bildungsangebote:

k. A.



Vorhandene Betreuungsangebote nach § 16 Abs.2 SächsSchulIG:

k. A.

Kapazität lt.
Betriebserlaubnis:

-

Auslastung in
Prozent:

-

Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Abs.3 SächsSchulIG:

k. A.

Kapazität lt.
Betriebserlaubnis:

-

Auslastung in
Prozent:

-

Aussagen zur Internatsunterbringung:

k. A.

Sonstige regional relevante Angaben:

k. A.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

Spezielle Darstellung der Schule

Gebäude:

Anschrift:	Klinik- und Krankenhausschule Kreischa Zscheckwitz 1-3 01731 Kreischa
Baujahr/Gebäudetyp:	k. A.
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.
Schulfreiflächen:	k. A.
Breitbandanschluss:	k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.
Anbindung an den ÖPNV:	86, F, 386

Genutzte Sporthalle:

Anschrift:	keine Sporthallennutzung
Baujahr:	k. A.
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.
Sportfläche und Sporthallentyp:	k. A. k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.
Mitnutzung durch andere Schulen bzw. Dritte:	k. A.

Genutzte Schwimmhalle:

Anschrift:	keine Schwimmhallennutzung
Baujahr:	k. A.
Jahr und Umfang der Rekonstruktion:	k. A.
Anzahl und Länge der Schwimmbahnen:	k. A. k. A.
Barrierefreiheit:	k. A.

Die Klinik- und Krankenhausschule Kreischa ist eine von drei Klinik- und Krankenhausschulen im Landkreis. Sie befindet sich in freier Trägerschaft der Privaten gemeinnützigen GmbH Klinik- und Krankenhausschule Kreischa.

Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

14.5.3 Wilhelmine-Reichard-Schule Freital

Die Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt „Lernen“ befindet sich in Trägerschaft des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge. Es handelt sich bei der Klinik- und Krankenhausschule um eine Außenstelle der Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt „Lernen“. Die detaillierten Angaben zum Schulnetzbericht der Schule können unter dem Gliederungspunkt 14.3.2.2 nachgesehen werden.

15 Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

15.1 Einleitung

15.1.1 Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der Bedarfsprognose

Grundlage für die mittel- und langfristige Bedarfsprognose des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen bildet das Kapitel 14 - Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen. Darin wurden die einzelnen Förderschulen aufgelistet und mit den zugehörigen Informationen im organisatorischen Bereich aufbereitet. In der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose wird der Fokus auf die Entwicklung der Schülerzahlen gelenkt. Die Gestaltungskriterien werden dabei durch § 5 SächsSchulNetzVO festgelegt.¹¹⁶ Zunächst wird in Tabelle 297 ein Überblick über die Entwicklungen aller Grundschulen im Landkreis gegeben. Im Anschluss wird in den Einzelbetrachtungen die Entwicklung individuell analysiert und ausgewertet, ohne Problemlösungsansätze vorweg zu nehmen. Diese sind, darauf sei an dieser Stelle nochmals ausdrücklich hingewiesen, Teil des Kapitels 16 - Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen.

Die nachfolgenden Einzelbetrachtungen zur Bedarfsprognose enthalten neben einem erläuternden Text eine Tabelle mit der Entwicklung der Schülerzahlen in der Klassenstufe eins über einen mittelfristigen Zeitraum von fünf Jahren und einen langfristigen Zeitraum von zehn Jahren. Außerdem enthalten ist zu jeder Schule ein Diagramm, welches die Zahlen aus der Tabelle visualisiert und den gesetzlichen Rahmen der Mindestschülerzahlen und des Planungsrichtwertes eingrenzt. Dieser Rahmen wurde durch die zwei roten Linien im Diagramm dargestellt. Grundlage für die entsprechenden Werte der Mindestschülerzahlen und somit der Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schulen bilden die §§ 4a und 4b SächsSchulG¹¹⁷ i. V. m. § 1 SächsKlassBVO¹¹⁸. Im Förderschulbereich gelten für die unterschiedlichen Förderschultypen unterschiedliche Mindestschülerzahlen und Obergrenzen. Diese ergeben sich aus der Anlage der SächsKlassBVO. Zusätzlich werden Unterscheidungen in den verschiedenen Klassenstufen vorgenommen.

In einem zur Bedarfsprognose zugehörigen Text wird zu jeder Schule die derzeitige Lage erläutert. Darin erfolgen die gemäß § 5 SächsSchulNetzVO notwendigen Aussagen über die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule sowie darüber, ob der Bedarf an Schulplätzen im Grundschulbezirk gedeckt werden kann. Auf eine Besonderheit bei der grafischen Darstellung des Planungsrichtwertes bei Schulen mit einem halben Zug ist an dieser Stelle hinzuweisen: An Schulen mit einem halben Zug kann alle zwei Jahre eine zusätzliche Klasse aufgenommen werden. Dieser halbe Zug kann grafisch nicht korrekt dargestellt werden. In den Diagrammen wird der halbe Zug deshalb abgezogen. Dadurch entsteht ein verzerrtes Bild, welches vom Betrachter individuell relativiert werden muss. Zur Bewertung des Sachverhaltes muss sich die Frage gestellt werden, ob der Überhang an

¹¹⁶ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulNetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

¹¹⁷ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 653 ff., Dresden 27. September 2018

¹¹⁸ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Klassenbildungsverordnung – SächsKlassBVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 384 ff., Dresden 7. Juli 2017

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Förderschulen**

Schülern nur alle zwei Jahre auftritt oder über mehrere Jahre durchgehend verläuft. Für den letztgenannten Fall kann ein halber Zug grundsätzlich keine Abhilfe schaffen.

Im Allgemeinen gestaltet sich die Prognose der Schülerzahlen an den Förderschulen schwierig. Hintergrund hierfür ist, dass nicht für alle Kinder mit Beginn der Einschulung feststeht, ob ein sonderpädagogischer Förderbedarf vorliegt oder nicht. Oftmals erfolgt die Aufnahme an der entsprechenden Förderschule erst im Laufe der Schullaufbahn. Für die Planung des Schulnetzes besteht damit das Problem, dass die Zahlen in Klassenstufe eins teilweise deutlich unter der Mindestschülerzahl liegen. Damit wird die Mindestvoraussetzung für die Fortführung der Schule teilweise nicht erfüllt, wenngleich in den folgenden Klassenstufen die Mindestschülerzahl erreicht wird. Für die Beurteilung, ob die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule erfüllt sind, sollte demnach nicht die Anmeldezahl in Klassenstufe eins ausschlaggebend sein. Vielmehr empfiehlt sich, die Entscheidung an die Klassenstärken der Folgejahre zu knüpfen. Aus diesem Grund wurde in den Einzelbetrachtungen zur mittel- und langfristigen Bedarfsprognose eine zusätzliche Tabelle angefügt. Diese Tabellen bilden den arithmetischen Mittelwert aller Klassenstufen der jeweiligen Förderschule ab. Die tatsächliche Auslastung der Förderschulen lässt sich somit eher nachvollziehen.

Ebenfalls für die mittel- und langfristige Bedarfsprognose von Bedeutung sind die Werte der Mindestschülerzahlen, Obergrenzen und Planungsrichtwerte, welche zwingend einer Erläuterung bedürfen. Für die unterschiedlichen Förderschultypen bestehen zu den o. g. Parametern unterschiedliche Werte für unterschiedliche Klassenstufen. Zur besseren Übersicht wurden diese in der Tabelle 296 dargestellt.

Förderschultyp	Klassenstufe	Mindestschülerzahl*	Planungsrichtwert**	Obergrenze*
Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Unterstufe,			
	Mittelstufe	6	7	9
	Oberstufe	6	8	11
	Werkstufe	8	8	11
Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	1 und 2	10	10	12
	3 und 4	12	12	15
	5 bis 9	15	15	18
	H8 bis H10	12	k. A.	k. A.
Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	1 bis 4	8	10	10
	5 bis 10	10	10	12

*) gemäß Anlage SächsKlassBVO¹¹⁹

***) gemäß Anlage SächsSchulnetzVO¹²⁰

Tabelle 296 - Übersicht Mindestschülerzahl, Planungsrichtwert und Obergrenze

¹¹⁹ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Klassenbildungsverordnung – SächsKlassBVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 384 ff., Dresden 7. Juli 2017

¹²⁰ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

Das Landesamt für Schule und Bildung legt für mehrfachbehinderte und schwerstmehrfachbehinderte Schüler auf Grundlage der vorliegenden medizinischen und pädagogisch-psychologischen Gutachten fest, in welchem Umfang zusätzliche sonderpädagogische Förderung erforderlich ist. Mehrfachbehinderte und schwerstmehrfachbehinderte Schüler nehmen rechnerisch bis zu zwei Plätze in Anspruch. An den Schulen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung gibt es keine Probleme bei der Umsetzung dieser Regelung.

Auf dem Gebiet des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge werden drei Klinik- und Krankenhausschulen betrieben. Davon befinden sich eine in Trägerschaft des Landkreises und zwei in freier Trägerschaft. Diese Schulen werden von kranken Schülern besucht, um die Wiedereingliederung in die bisher besuchte Klasse zu erleichtern.¹²¹ Aufgrund der Eigenart einer Klinik- und Krankenhausschule können keine für Schülerprognosen verwertbaren Schülerzahlen abgebildet werden. In der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose und der langfristigen Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen wird deshalb auf die Darstellung von Schülerprognosen verzichtet.

Gemäß § 5 Absatz 2 SächsSchulnetzVO¹²² umfasst „*die mittelfristige Bedarfsprognose einen Zeitraum von fünf Jahren und die langfristige Bedarfsprognose [...] einen Zeitraum von zehn Jahren.*“ Demnach wären die Aussagen in diesem Kapitel bis zum Schuljahr 2034/2035 zu treffen. Nach Auffassung des Planungsträgers geben Prognosen in der zweiten Hälfte der langfristigen Zielplanung nur einen geringen Bezug zur Realität wieder. So zeigte sich in den vergangenen Jahren bereits, dass die Prognosen der Schülerzahlen auf Basis der Bevölkerungsprognosen des Statistischen Landesamtes in einer nicht unerheblichen Anzahl der Fälle nach oben zu korrigieren waren. Der gemäß SächsSchulnetzVO vorgeschriebene Planungshorizont von 15 Jahren bis 2034/2035 ist deshalb nur in Tabelle 297 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Förderschulen) dargestellt.

¹²¹ Vgl. Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Schulordnung Förderschulen – SOFS, SächsGVBl. 2004 Nr. 10 S. 317, Dresden 3. August 2004

¹²² Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

15.1.2 Darstellung des gesamten Landkreises

Schule	Schulträger	Zügigkeit	Aufnahme	voraussichtliche Schülerzahlen und Klassenbildung (LaSuB; Planungsrichtwerte: L = 10; esE = 10; gE = 7)															
				2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033	2033/ 2034	2034/ 2035
Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Heidenau, Stadt	1,5	10 1	8 0	8 0	7 0	7 0	7 0	7 0	7 0	7 0	7 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	
Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge" mit den Förderschwerpunkten Sprache, Lernen und geistige Entwicklung - Teil Lernen	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	2	10 1	9 0	8 0	8 0	8 0	7 0	7 0	7 0	7 0	7 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	6 0	
Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	2	14 2	16 2	15 2	14 2	14 2	14 2	14 2	14 2	14 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	12 1	12 1	12 1
Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	1	5 1	4 0	4 0	4 0	4 0	4 0	4 0	4 0	4 0	4 0	4 0	4 0	3 0	3 0	3 0	3 0	
Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	2	10 1	8 0	8 0	8 0	8 0	8 0	8 0	7 0	7 0	7 0	7 0	7 0	7 0	7 0	6 0	6 0	
Dr.-Heinrich-Hoffmann-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	1	10 1	10 1	10 1	9 1	9 1	9 1	9 1	9 1	9 1	8 1	8 1	8 1	8 1	8 1	8 1	7 0	7 0
Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge" mit den Förderschwerpunkten Sprache, Lernen und geistige Entwicklung - geistige Entwicklung	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	1	8 1	8 1	9 1	9 1	8 1	8 1	8 1	8 1	8 1	7 1	7 1	7 1	7 1	7 1	6 1	6 1	6 1
"Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	1,5	8 1	6 1	6 1	6 1	6 1	6 1	6 1	6 1	6 1	6 1	5 0	5 0	5 0	5 0	5 0	5 0	5 0
Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	3	19 3	19 3	20 3	21 3	21 3	20 3	20 3	20 3	20 3	19 3	19 3	18 2	18 2	17 2	17 2	17 2	16 2
Heilpädagogische Schule Bonnewitz mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Betriebsgesellschaft Heilpädagogik Bonnewitz gGmbH	3	6 1	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2
Summe "L"		8,5	49 6	45 2	43 2	41 2	41 2	40 2	40 2	39 2	38 2	38 2	36 2	87 2	85 2	83 1	81 1	80 1	
Summe zu bildende Klassen		8,5	49 6	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	9	9	9	9	8	
Summe "esE"		1	10 1	10 1	10 1	9 1	9 1	9 1	9 1	9 1	8 1	8 1	8 1	8 1	8 1	8 1	7 0	7 0	
Summe zu bildende Klassen		1	10 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
Summe "gE"		8,5	41 6	46 7	48 7	49 7	48 7	47 7	47 7	47 7	45 7	44 6	43 5	43 5	42 5	41 5	41 5	40 5	
davon öffentliche Träger		5,5	35 5	33 5	35 5	36 5	35 5	34 5	34 5	34 5	32 5	31 4	30 3	30 3	29 3	28 3	28 3	27 3	
davon freie Träger		3	6 1	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	13 2	
Summe zu bildende Klassen		8,5	41 6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6		

Tabelle 297 - Mittel- und langfristige Bedarfsprognose (Förderschulen)

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Förderschulen**

15.2 Schulen mit dem Förderschwerpunkt „Lernen“

15.2.1 Stadt Heidenau

Die Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen ist als eineinhalbzügige Förderschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose für die Klassenstufe eins sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von zehn Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt nicht erfüllt. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind in den Schuljahren 2020/2021 bis einschließlich 2029/2030 erkennbar. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose											
		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1,5	10 1	8 0		8 0		7 0		7 0		7 0		7 0	
		langfristige Bedarfsprognose											
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030			
		7 0		7 0		7 0		7 0		6 0			

Tabelle 298 - Bedarfsprognose Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Erfolgt die Prognose der Schülerzahlen auf Grundlage des arithmetischen Mittelwertes aller Klassenstufen des gesamten Schuljahres, wie in Tabelle 299 dargestellt, werden die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 zu erwarten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht erkennbar. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig ggf. nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)											
		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
1,5	7 1	15 2		15 2		15 2		15 2		16 2		16 2	
		langfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)											
		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030			
		16 2		17 2		16 2		16 2		15 2			

Tabelle 299 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Förderschulen**

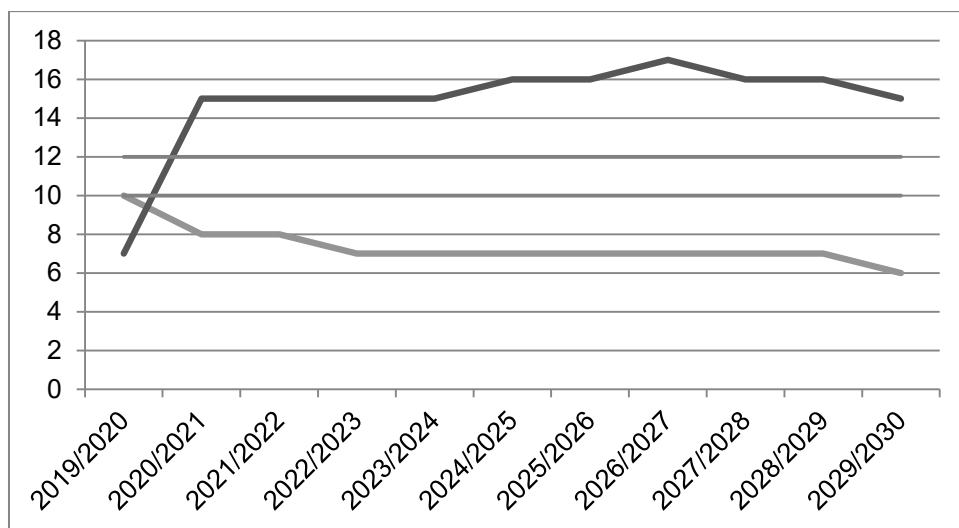


Abbildung 208 - Bedarfsprognose Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Förderschulen**

15.2.2 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

15.2.2.1 Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“

Das Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt Lernen ist als zweizügige Förderschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose für die Klassenstufe eins sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von zehn Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt nicht erfüllt. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind in den Schuljahren 2020/2021 bis einschließlich 2029/2030 erkennbar. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose											
			2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	10	1	9	0	8	0	8	0	8	0	8	0	7	0
			langfristige Bedarfsprognose											
			2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030			
			7	0	7	0	7	0	7	0	6	0		

Tabelle 300 - Bedarfsprognose Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Erfolgt die Prognose der Schülerzahlen auf Grundlage des arithmetischen Mittelwertes aller Klassenstufen des gesamten Schuljahres, wie in Tabelle 301 dargestellt, werden die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 zu erwarten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht erkennbar. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)											
			2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	6	1	14	2	14	2	13	2	13	2	13	2	13	2
			langfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)											
			2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030			
			12	1	12	1	12	1	12	1	11	1		

Tabelle 301 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt Lernen

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Förderschulen**

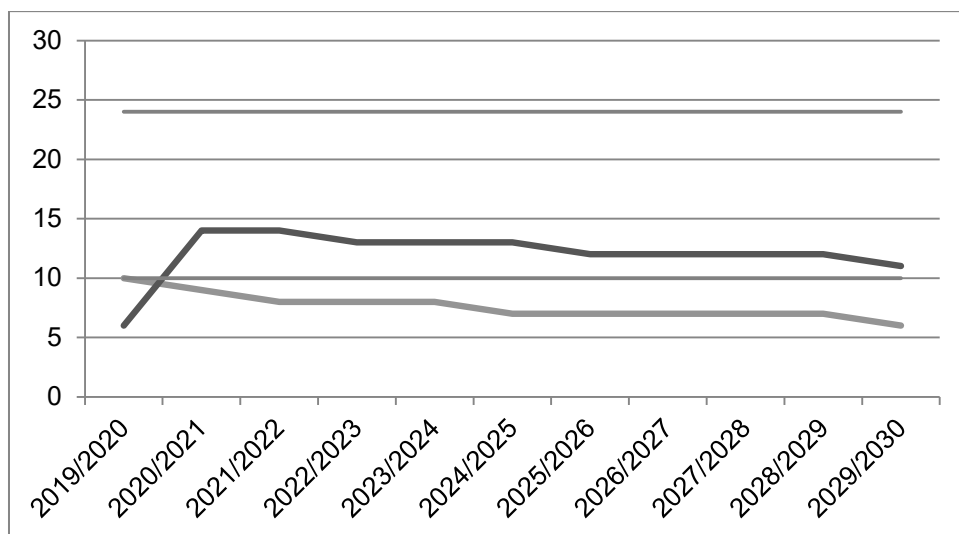


Abbildung 209 - Bedarfsprognose Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt Lernen

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Förderschulen**

15.2.2.2 Wilhelmine Reichert Freital

Die Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen ist als zweizügige Förderschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose für die Klassenstufe eins sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von zehn Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose				
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	14	2	16 2	15 2	14 2	14 2	14 2
			langfristige Bedarfsprognose				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			14 2	14 2	13 2	13 2	13 2

Tabelle 302 - Bedarfsprognose Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Erfolgt die Prognose der Schülerzahlen auf Grundlage des arithmetischen Mittelwertes aller Klassenstufen des gesamten Schuljahres, wie in Tabelle 303 dargestellt, werden die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind in den Schuljahren 2020/2021 bis 2028/2029 zu erwarten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht erkennbar. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig ggf. nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)				
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2	18	2	23 2	23 2	23 2	23 2	22 2
			langfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			22 2	22 2	21 2	21 2	20 2

Tabelle 303 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen

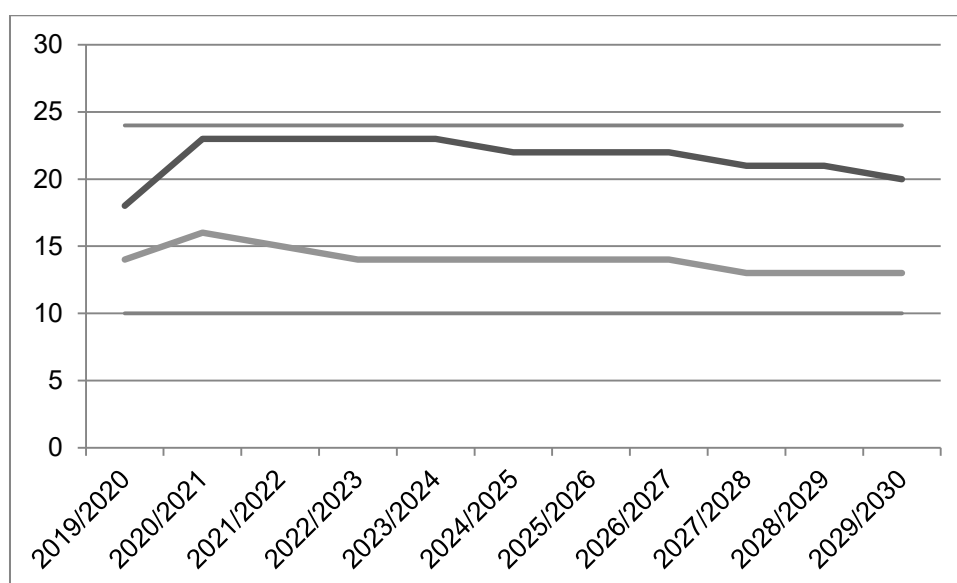


Abbildung 210 - Bedarfsprognose Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Förderschulen**

15.2.2.3 Adolf Tannert Hohnstein/Ehrenberg

Die Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen ist als einzügige Förderschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose für die Klassenstufe eins sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von zehn Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt nicht erfüllt. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind in den Schuljahren 2020/2021 bis einschließlich 2029/2030 erkennbar. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	5 1	4 0	4 0	4 0	4 0	4 0
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		4 0	4 0	4 0	4 0	4 0

Tabelle 304 - Bedarfsprognose Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Erfolgt die Prognose der Schülerzahlen auf Grundlage des arithmetischen Mittelwertes aller Klassenstufen des gesamten Schuljahres, wie in Tabelle 305 dargestellt, werden die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt nicht erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind für die Schuljahre 2022/2023 bis 2029/2030 erkennbar. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	6 1	11 1	10 1	9 0	8 0	7 0
		langfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		6 0	6 0	7 0	6 0	6 0

Tabelle 305 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen

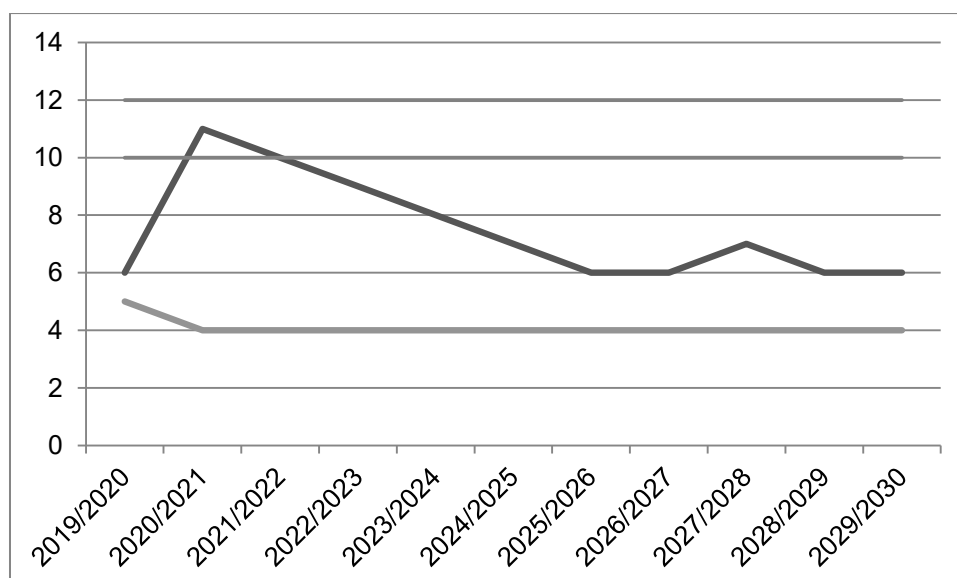


Abbildung 211 - Bedarfsprognose Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Förderschulen**

15.2.2.4 Kurt-Krenz-Schule Pirna

Die Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen ist als zweizügige Förderschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose für die Klassenstufe eins sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von zehn Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt nicht erfüllt. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind in den Schuljahren 2020/2021 bis einschließlich 2029/2030 zu erwarten. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht erkennbar.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose											
			2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	10	1	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0
			langfristige Bedarfsprognose											
			2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030			
			8	0	7	0	7	0	7	0	7	0		

Tabelle 306 - Bedarfsprognose Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Erfolgt die Prognose der Schülerzahlen auf Grundlage des arithmetischen Mittelwertes aller Klassenstufen des gesamten Schuljahres, wie in Tabelle 307 dargestellt, werden die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht erkennbar. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)											
			2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
2	9	1	19	2	19	2	18	2	18	2	18	2	18	2
			langfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)											
			2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030			
			18	2	18	2	18	2	18	2	17	2		

Tabelle 307 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen

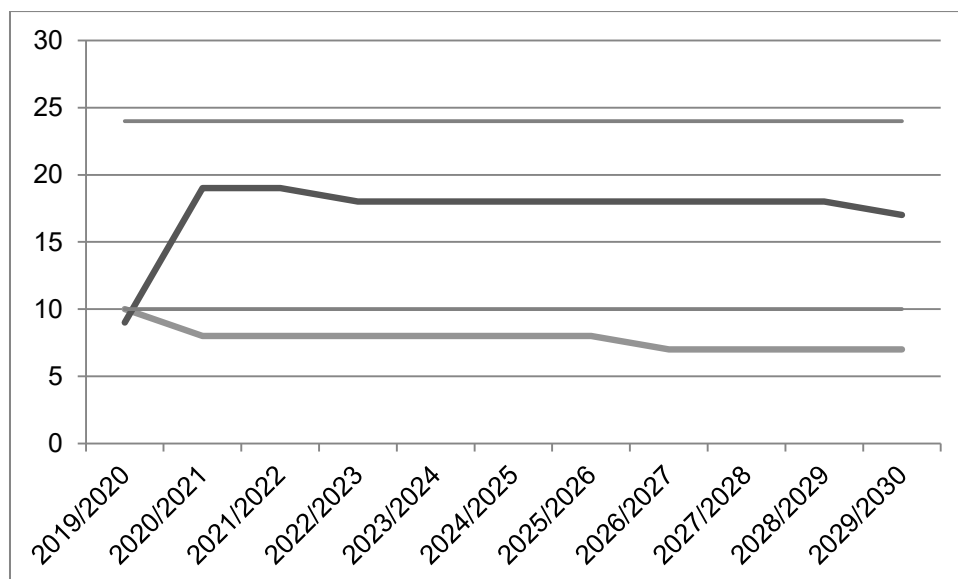


Abbildung 212 - Bedarfsprognose Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Förderschulen**

**15.3 Schule mit dem Förderschwerpunkt „emotionale und soziale
Entwicklung“**

15.3.1 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Die Dr.-Heinrich-Hofmann Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung ist als einzügige Förderschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose für die Klassenstufe eins sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von zehn Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt nicht erfüllt. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen oder Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose									
			2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025				
1	10	1	10	1	10	1	9	1	9	1	9	1
			langfristige Bedarfsprognose									
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
			9	1	9	1	8	1	8	1	8	1

Tabelle 308 - Bedarfsprognose Dr.-Heinrich-Hofmann Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Erfolgt die Prognose der Schülerzahlen auf Grundlage des arithmetischen Mittelwertes aller Klassenstufen des gesamten Schuljahres, wie in Tabelle 309 dargestellt, werden die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind in den Schuljahren 2020/2021 bis einschließlich 2029/2030 erkennbar. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig ggf. nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)									
			2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025				
1	10	1	12	2	12	2	12	2	12	2	12	2
			langfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)									
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
			12	2	12	2	11	2	11	2	11	2

Tabelle 309 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Dr.-Heinrich-Hofmann Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Förderschulen**

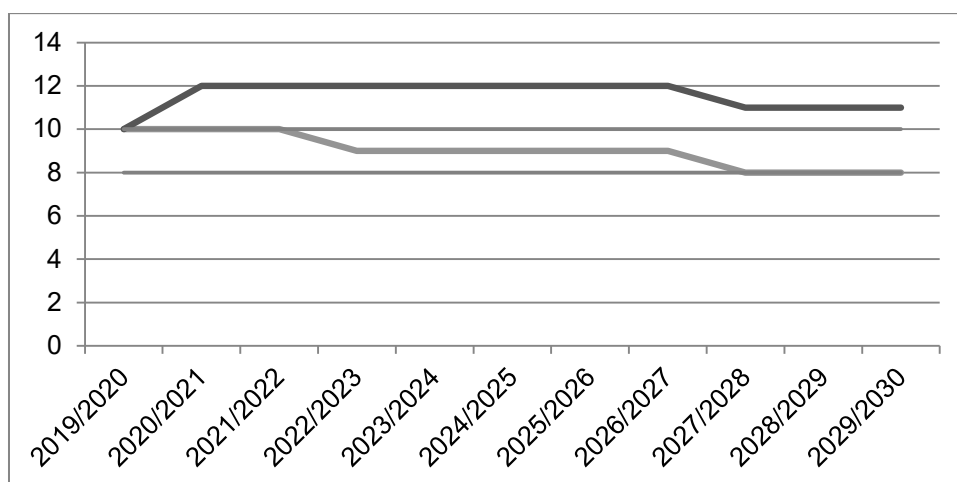


Abbildung 213 - Bedarfsprognose Dr.-Heinrich-Hofmann Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Förderschulen**

15.4 Schulen mit dem Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“

15.4.1 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

15.4.1.1 Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“

Das Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ist als einzügige Förderschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose für die Klassenstufe eins sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von sieben Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind in den Schuljahren 2020/2021 bis 2026/2027 erkennbar.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	8 1	8 1	9 1	9 1	8 1	8 1
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		8 1	8 1	7 1	7 1	7 1

Tabelle 310 - Bedarfsprognose Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Erfolgt die Prognose der Schülerzahlen auf Grundlage des arithmetischen Mittelwertes aller Klassenstufen des gesamten Schuljahres, wie in Tabelle 311 dargestellt, werden die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind in den Schuljahren 2020/2021 bis einschließlich 2029/2030 erkennbar. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig ggf. nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	8 1	10 2	10 2	9 1	9 1	8 1
		langfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		8 1	8 1	8 1	8 1	8 1

Tabelle 311 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Förderschulen**

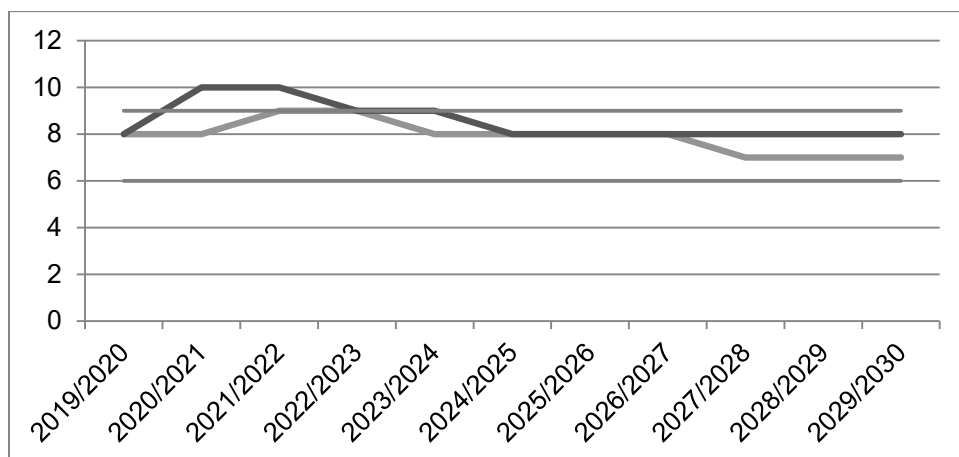


Abbildung 214 - Bedarfsprognose Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Förderschulen**

15.4.1.2 "Schule im Park" Freital

Die "Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ist als eineinhalbzügige Förderschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose für die Klassenstufe eins sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von sieben Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt nicht erfüllt. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind in den Schuljahren 2028/2029 und 2029/2030 erkennbar. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind nicht zu erwarten.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1,5	8 1	6 1	6 1	6 1	6 1	6 1
		langfristige Bedarfsprognose				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		6 1	6 1	6 1	5 0	5 0

Tabelle 312 - Bedarfsprognose "Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Erfolgt die Prognose der Schülerzahlen auf Grundlage des arithmetischen Mittelwertes aller Klassenstufen des gesamten Schuljahres, wie in Tabelle 313 dargestellt, werden die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes sind in den Schuljahren 2020/2021 bis einschließlich 2025/2026 erkennbar. Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittelfristig ggf. nicht gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme	mittelfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1,5	6 1	11 2	11 2	10 2	9 1	9 1
		langfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)				
		2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
		8 1	7 1	6 1	6 1	6 1

Tabelle 313 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert "Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Förderschulen**

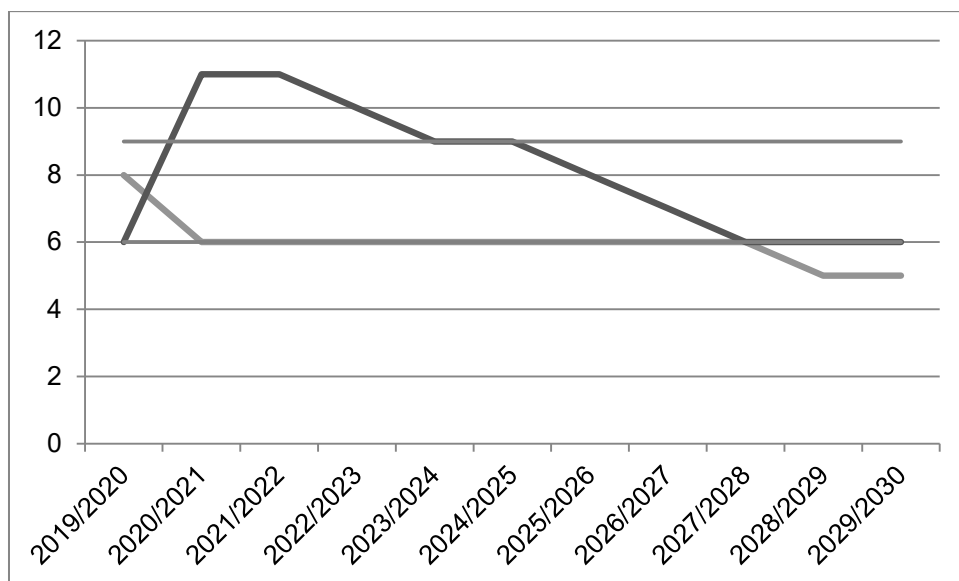


Abbildung 215 - Bedarfsprognose "Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Förderschulen**

15.4.1.3 Dr.-Pienitz-Schule Pirna

Die Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ist als dreizügige Förderschule genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose für die Klassenstufe eins sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von sieben Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose				
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	19	3	19 3	20 3	21 3	21 3	20 3
			langfristige Bedarfsprognose				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			20 3	20 3	19 3	19 3	18 2

Tabelle 314 - Bedarfsprognose Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Erfolgt die Prognose der Schülerzahlen auf Grundlage des arithmetischen Mittelwertes aller Klassenstufen des gesamten Schuljahres, wie in Tabelle 315 dargestellt, werden die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)				
	2019/2020		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3	18	3	26 3	25 3	24 3	23 3	22 3
			langfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)				
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
			21 3	20 3	20 3	19 3	19 3

Tabelle 315 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

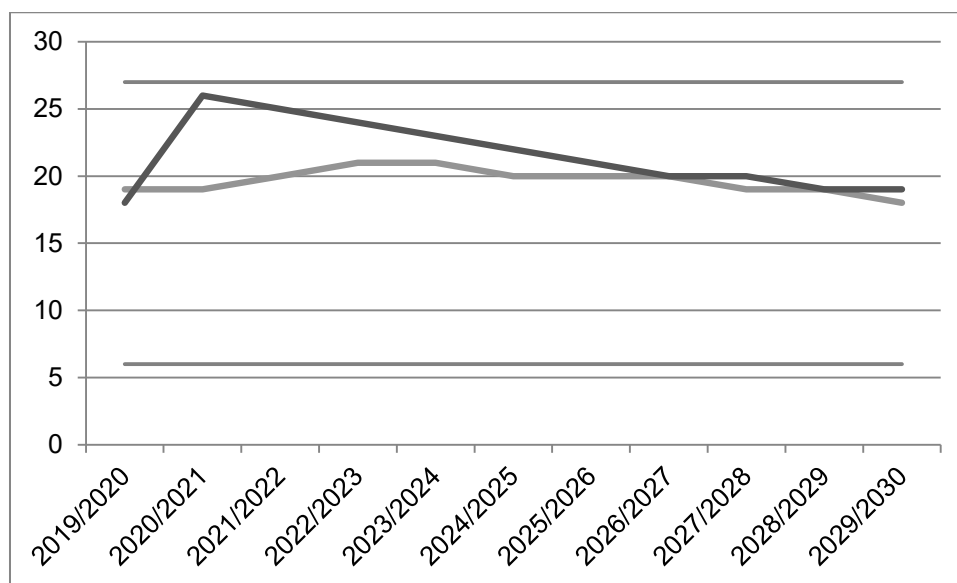


Abbildung 216 - Bedarfsprognose Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

**Mittel- und Langfristige Bedarfsprognose –
Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen
Teil Förderschulen**

15.4.2 Betriebsgesellschaft Heilpädagogik Bonnewitz gGmbH

Die Heilpädagogische Schule Bonnewitz mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ist als zweizügige Förderschule in freier Trägerschaft genehmigt. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose für die Klassenstufe eins sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von sieben Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Überschreitungen des Planungsrichtwertes oder Unterschreitungen der Mindestschülerzahlen sind nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Einzugsbereich ist mittel- und langfristig gedeckt. Für die Förderschule in freier Trägerschaft liegt nicht ausreichend Datenmaterial vor, um eine gesicherte Prognose abgeben zu können. Auf eine zusätzliche Bedarfsprognose darf deshalb verzichtet werden.

Zügigkeit	Aufnahme		mittelfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)									
	2019/2020	2020/2021	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025					
2	6	2	13	0	13	0	13	0	13	0	13	0
			langfristige Bedarfsprognose (arithmetischer Mittelwert)									
			2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030					
			13	0	13	0	13	0	13	0		

Tabelle 316 - Bedarfsprognose arithmetischer Mittelwert Betriebsgesellschaft Heilpädagogik Bonnewitz gGmbH mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

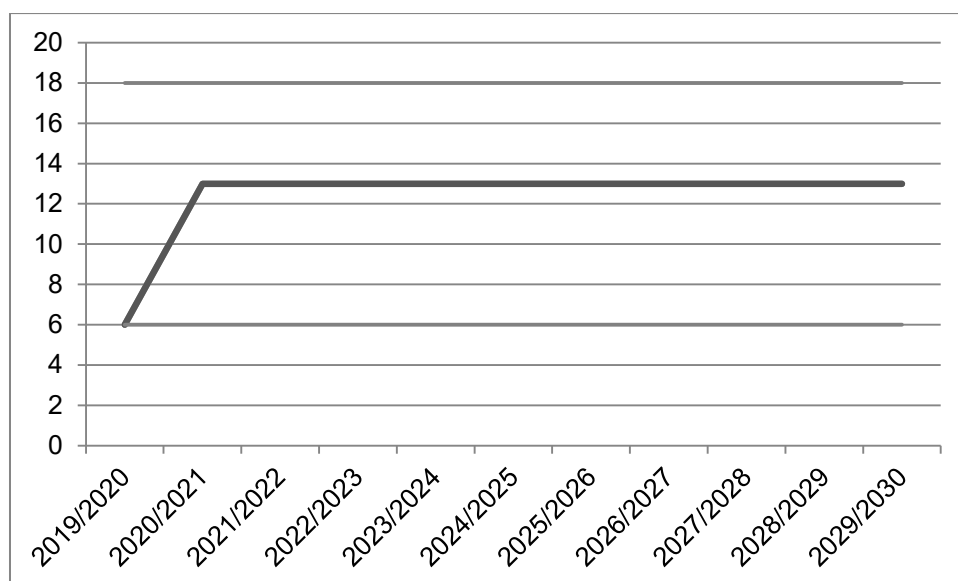


Abbildung 217 - Bedarfsprognose Betriebsgesellschaft Heilpädagogik Bonnewitz gGmbH mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

16 Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

16.1 Einleitung

16.1.1 Allgemeine Grundlagen und Zielsetzung der langfristigen Zielplanung mit den Ausführungsmaßnahmen

Ausgehend von der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen bildet das Kapitel 16 den planerischen Kern der Schulnetzplanung. Nachfolgend werden für die nächsten zehn Jahre die abzuleitenden Ausführungsmaßnahmen, wie die Einrichtung, Änderung, oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten und deren zeitliche Abfolge, angegeben und erläutert.¹²³

Zum Einstieg in das Kapitel wird auf entscheidungsbeeinflussende, allgemeingültige Parameter eingegangen. Hierunter zählen die Pilotphase zur Integration und die Höhergewichtung von mehrfach- und schwerstmehrfachbehinderten Schülern an Schulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.

Gemäß § 4c Absatz 3 Satz 4 SächsSchulG soll an Grundschulen „[...] *ein Feststellungsverfahren für die Förderschwerpunkte Lernen sowie emotionale und soziale Entwicklung grundsätzlich frühestens im Verlauf der zweiten Klasse eingeleitet werden.*“¹²⁴ Diese Regelung gilt derzeit nur für Grundschulen, welche an der Pilotphase teilnehmen. Im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge nimmt keine Grundschule an der Pilotphase teil. Der oben zitierte Absatz ist bis zum 31. Juli 2023 gültig. Die ersten Erfahrungen der Pilotphase sollen dem Landtag vorgelegt werden, welcher dann bis zum 30. Juni 2022 über die Verlängerung der Pilotphase entscheidet. Sollte es langfristig betrachtet zu einer allgemein verbindlichen Regelung kommen, muss infolgedessen die Grund- und Förderschullandschaft im Landkreis neu betrachtet werden.

An Schulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ist die Höhergewichtung von mehrfach- und schwerstmehrfachbehinderten Schülern zu beachten. Der Gewichtungszuschlag beträgt eins und führt in einem solchen Fall zur rechnerischen Inanspruchnahme von zwei Schulplätzen. Aus Sicht des Landkreises, der gleichzeitig Träger von drei Schulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ist, bestehen keine räumlichen Probleme.

¹²³ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

¹²⁴ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 653 ff., Dresden 27. September 2018

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

16.1.2 Erläuterungen zu den Einzelbetrachtungen

In den nachfolgenden Gliederungspunkten erfolgt die Auswertung der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose für jede Förderschule. Der Aufbau ist dabei grundsätzlich gleich und beginnt einleitend nochmals mit einer kurzen Übersicht des Grundschulstandortes des Schulträgers. Wie vom Gesetzgeber in § 6 SächsSchulnetzVO¹²⁵ gefordert, erfolgt die Auswertung der einzelnen Schuljahre, sofern dies vom Träger der Schulnetzplanung als notwendig erachtet wurde. Die Auswertung erfolgt nicht für das Schuljahr 2019/2020, da es sich dabei um das Bestandsjahr handelt. Das Weiteren werden in einzelnen Auswertungen sog. „Reserveschulplätze“ erwähnt. Diese bilden sich aus der Differenz zwischen Planungsrichtwert und der Klassenobergrenze (siehe hierzu Tabelle 296) multipliziert mit der Anzahl der zur Verfügung stehenden Züge. Diese Reserveschulplätze stehen dem Schulträger grundsätzlich zur Verfügung.

Zur besseren Übersicht wurden die vom Landesamt für Schule und Bildung vorbereiteten Tabellen genutzt und für jeden öffentlichen Schulträger ausgefüllt. Die Tabellen enthalten die Schülerprognose sowie die Summe der zur Verfügung stehenden Züge, auf ganze Züge abgerundet. Steht dem Schulträger ein zusätzlicher „halber Zug“ zur Verfügung, so ist dieser als „+0,5 Zug Reserve“ in der Tabelle vermerkt. Bei der Berechnung der folgenden Werte findet dieser halbe Zug jedoch keine Beachtung. Unter Berücksichtigung des jeweiligen Planungsrichtwertes wird die Zeile „Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO“ errechnet und auf null Stellen nach dem Komma abgerundet. Die Abrundung auf eine ganze Zahl ist notwendig, da bei Darstellung als Dezimalzahl im Folgenden falsche Schlussfolgerungen gezogen werden könnten. Des Weiteren wäre bei einer solchen Darstellung die Vergleichbarkeit der Werte erschwert. Die Werte der Zeile „Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen“ sagt aus, ob im Gebiet des Schulträgers eine ausreichende Anzahl an Zügen vorhanden ist (Überhang) oder der Bedarf an Zügen in der Region nicht gedeckt werden kann (Fehlbedarf). Die Berechnung der Werte erfolgt durch Subtraktion des Bedarfs in Zügen von der Summe der zur Verfügung stehenden Züge. Die letzte Zeile „Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler“ sagt entgegen der vorherigen Zeile aus, ob die Summe der vorhandenen Züge zur Deckung der Schülerprognose ausreicht (Fehlbedarf) oder nicht ausreicht (Überhang). Die Berechnung erfolgt gemäß der folgenden Formel.

Fehl./Überh. Schüler

$$= ((\text{Bedarf Züge} * x - \text{Schülerprog.}) + (\text{Fehl./Überh. Züge} * x)) * -1$$

Neben den Tabellen mit grüner Kopfzeile existieren zusätzliche Tabellen mit blauer Kopfzeile. Diese beinhalten die Zahlen des bereits im Gliederungspunkt 15 erläuterten arithmetischen Mittelwertes.

Abschließend bezieht der Träger der Schulnetzplanung Stellung zur „[...] Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten und deren zeitliche Abfolge [...]“, wie dies in § 6 Abs. 1 SächsSchulnetzVO gefordert wird.

¹²⁵ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

**Langfristige Zielplanung mit
Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan
allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen**

16.2 Schulen mit dem Förderschwerpunkt „Lernen“

16.2.1 Stadt Heidenau

Die Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen verfügt über eine Zügigkeit von eineinhalb. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von zehn Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 10 Kinder pro Jahr und 20 Kinder in jedem zweiten Schuljahr eingeschult werden. Die Schülerprognosen werden in Tabelle 317 aufgeführt und überschreiten die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht. Ein Überhang von einem Zug ist durchgängig gegeben, da die Mindestschülerzahl in Klassenstufe eins nicht erreicht wird.

Unter Berücksichtigung der Schülerprognosen des arithmetischen Mittelwertes ist für die Schuljahre 2020/2021 bis 2029/2030 mit einem Überhang von einem Zug zu rechnen. Bei Berücksichtigung der Obergrenzen der Klassen kann der Überhang als unproblematisch eingestuft werden.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen trotz der niedrigen Schülerprognose keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Heidenau, Stadt												
	Schülerprognose	10	8	8	7	7	7	7	7	7	7	6
+0,5 Zug Reserve	Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	0	-2	-2	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-4
	(arithmetischer Mittelwert)											
	Schülerprognose	7	15	15	15	15	16	16	17	16	16	15
+0,5 Zug Reserve	Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-3	5	5	5	5	6	6	7	6	6	5

Tabelle 317 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen

**Langfristige Zielplanung mit
Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan
allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen**

16.2.2 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

16.2.2.1 Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“

Das Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt Lernen verfügt über eine Zügigkeit von zwei. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von zehn Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 20 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognosen werden in Tabelle 318 aufgeführt und überschreiten die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht. Ein Überhang von zwei Zügen ist durchgängig gegeben, da die Mindestschülerzahl in Klassenstufe eins nicht erreicht wird.

Unter Berücksichtigung der Schülerprognosen des arithmetischen Mittelwertes ist für die Schuljahre 2025/2026 bis 2029/2030 mit einem Überhang von einem Zug zu rechnen.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen trotz der Werte keine Probleme. Für Schüler im ländlichen Raum sollte eine wohnortnahe Schule dieses Förderschultyps vorgehalten werden. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Schülerprognose	10	9	8	8	8	7	7	7	7	7	6	
	Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt Lernen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-10	-1	-2	-2	-2	-3	-3	-3	-3	-3	-4	
	(arithmetischer Mittelwert)												
	Schülerprognose	6	14	14	13	13	13	12	12	12	12	11	
	Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt Lernen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	0	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	2	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-4	-6	-6	-7	-7	-7	-8	-8	-8	-8	-9	

Tabelle 318 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge" mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

16.2.2.2 *Wilhelmine-Reichard-Schule Freital*

Die Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen verfügt über eine Zügigkeit von zwei. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von zehn Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 20 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognosen werden in Tabelle 319 aufgeführt und überschreiten die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Unter Berücksichtigung der Schülerprognosen des arithmetischen Mittelwertes ist für die Schuljahre 2020/2021 bis 2028/2029 mit einem Überhang an Schülern zu rechnen. Bei Berücksichtigung der Obergrenzen der Klassen kann der Überhang als unproblematisch eingestuft werden.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Schülerprognose	14	16	15	14	14	14	14	14	13	13	13	
	Wilhelmine-Reichard- Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-6	-4	-5	-6	-6	-6	-6	-6	-6	-7	-7	-7
	(arithmetischer Mittelwert)												
	Schülerprognose	18	23	23	23	23	22	22	22	21	21	20	
	Wilhelmine-Reichard- Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-2	3	3	3	3	2	2	2	1	1	0	

Tabelle 319 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Wilhelmine-Reichert-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

16.2.2.3 Adolf-Tannert-Schule Hohnstein

Die Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen verfügt über eine Zügigkeit von eins. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von zehn Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu zehn Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognosen werden in Tabelle 320 aufgeführt und überschreiten die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht. Ein Überhang von einem Zug ist durchgängig gegeben, da die Mindestschülerzahl in Klassenstufe eins nicht erreicht wird.

Unter Berücksichtigung der Schülerprognosen des arithmetischen Mittelwertes ist für die Schuljahre 2022/2023 bis 2029/2030 trotzdem eine Unterschreitung der Mindestschülerzahl erkennbar.

Dem Planungsträger, der gleichzeitig Träger der Adolf-Tannert-Schule Hohnstein ist, ist die Problematik bekannt. Trotz der niedrigen Schülerzahlen sollte für Schüler im ländlichen Raum eine wohnortnahe Schule dieses Förderschultyps vorgehalten werden. Tägliche Fahrtwege aus der Region der Großen Kreisstadt Sebnitz zur nächstgelegenen Schule dieses Förderschultyps müssen als unzumutbar eingestuft werden. Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Schülerprognose	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-5	-6	-6	-6	-6	-6	-6	-6	-6	-6	-6	
	(arithmetischer Mittelwert)												
	Schülerprognose	6	11	10	9	8	7	6	6	7	6	6	
	Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-4	1	0	-1	-2	-3	-4	-4	-3	-4	-4	

Tabelle 320 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

16.2.2.4 Kurt-Krenz-Schule Pirna

Die Kurt-Krenz-Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen verfügt über eine Zügigkeit von zwei. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von zehn Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 20 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognosen werden in Tabelle 321 aufgeführt und überschreiten die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht. Ein Überhang von zwei Zügen ist durchgängig gegeben, da die Mindestschülerzahl in Klassenstufe eins nicht erreicht wird.

Unter Berücksichtigung der Schülerprognosen des arithmetischen Mittelwertes ist mit keiner Überschreitung des Planungsrichtwertes oder einer Unterschreitung der Mindestschülerzahl zu rechnen.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Schülerprognose	10	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	
	Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-10	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-3	-3	-3	-3	
	(arithmetischer Mittelwert)												
	Schülerprognose	9	19	19	18	18	18	18	18	18	18	18	17
	Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-1	-1	-1	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-3

Tabelle 321 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen

16.3 Schule mit dem Förderschwerpunkt „emotionale und soziale Entwicklung“

16.3.1 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Die Dr.-Heinrich-Hofmann-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung verfügt über eine Zügigkeit von eins. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von zehn Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu zehn Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognosen werden in Tabelle 322 aufgeführt und überschreiten die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Unter Berücksichtigung der Schülerprognosen des arithmetischen Mittelwertes ist in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 mit einer Überschreitung des Planungsrichtwertes zu rechnen. Bei Berücksichtigung der Obergrenzen der Klassen kann der Überhang als unproblematisch eingestuft werden.

Bei der Einschätzung der Schülerprognose ist zusätzlich die lerntherapeutische Tagesgruppe, welche zukünftig der Schule angegliedert wird, zu berücksichtigen. Hierdurch erhöht sich die Anzahl der jährlich zu beschuldenden Kinder und Jugendlichen um acht. Des Weiteren ist in Pirna die Einrichtung einer Kinderklinik geplant. Sollte diese umgesetzt werden, könnte bei Bedarf die Einrichtung eines tagesklinischen Angebotes als Außenstelle durch die Dr.-Heinrich-Hofmann-Schule übernommen werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Schülerprognose	10	10	10	9	9	9	9	9	8	8	8	
	Dr.-Heinrich-Hofmann Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	0	0	0	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-2	-2	
	(arithmetischer Mittelwert)												
	Schülerprognose	10	12	12	12	12	12	12	12	11	11	11	
	Dr.-Heinrich-Hofmann Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	0	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	

Tabelle 322 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Dr.-Heinrich-Hofmann-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

**Langfristige Zielplanung mit
Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan
allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen**

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

**Langfristige Zielplanung mit
Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan
allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen**

16.4 Schulen mit dem Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“

16.4.1 Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

16.4.1.1 Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“

Das Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung verfügt über eine Zügigkeit von eins. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von sieben Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu sieben Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognosen werden in Tabelle 323 aufgeführt und überschreiten die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Unter Berücksichtigung der Schülerprognosen des arithmetischen Mittelwertes ist in den Schuljahren 2020/2021 bis 2029/2030 mit einer Überschreitung des Planungsrichtwertes zu rechnen. Bei Berücksichtigung der Obergrenzen der Klassen kann der Überhang als unproblematisch eingestuft werden.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge												
	Schülerprognose	8	8	9	9	8	8	8	8	7	7	7
	Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-2	-2	-1	-1	-2	-2	-2	-2	-3	-3	-3
(arithmetischer Mittelwert)												
	Schülerprognose	8	10	10	9	9	8	8	8	8	8	8
	Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-2	0	0	-1	-1	-2	-2	-2	-2	-2	-2

Tabelle 323 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge" mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

16.4.1.2 "Schule im Park" Freital

Die "Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung verfügt über eine Zügigkeit von eineinhalb. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von sieben Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu sieben Kinder pro Jahr und 14 Kinder in jedem zweiten Schuljahr eingeschult werden. Die Schülerprognosen werden in Tabelle 324 aufgeführt und überschreiten die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Unter Berücksichtigung der Schülerprognosen des arithmetischen Mittelwertes ist in den Schuljahren 2020/2021 bis 2025/2026 mit einer Überschreitung des Planungsrichtwertes zu rechnen. Bei Berücksichtigung der Obergrenzen der Klassen sowie dem halben Zug Reserve kann der Überhang als unproblematisch eingestuft werden.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge												
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	8	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5
	"Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-2	-4	-4	-4	-4	-4	-4	-4	-4	-5	-5
	(arithmetischer Mittelwert)											
+0,5 Zug Reserve	Schülerprognose	6	11	11	10	9	9	8	7	6	6	6
	"Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	-1	-1	-1	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-4	1	1	0	-1	-1	-2	-3	-4	-4	-4

Tabelle 324 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler "Schule im Park" Freital mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Langfristige Zielplanung mit Ausführungsmaßnahmen – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

16.4.1.3 Dr.-Pienitz-Schule Pirna

Die Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung verfügt über eine Zügigkeit von drei. Damit können bei einem angenommenen Planungsrichtwert von sieben Kindern pro Klassenzug grundsätzlich bis zu 21 Kinder pro Jahr eingeschult werden. Die Schülerprognosen werden in Tabelle 325 aufgeführt und überschreiten die vorhandenen Kapazitäten voraussichtlich nicht.

Unter Berücksichtigung der Schülerprognosen des arithmetischen Mittelwertes ist in den Schuljahren 2020/2021 bis 2022/2025 mit einer Überschreitung des Planungsrichtwertes zu rechnen. Bei Berücksichtigung der Obergrenzen der Klassen kann der Überhang als unproblematisch eingestuft werden.

Aus Sicht des Planungsträgers bestehen keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Schulträger	Schule/n	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Schülerprognose	19	19	20	21	21	20	20	20	19	19	18	
	Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-11	-11	-10	-9	-9	-10	-10	-10	-10	-11	-11	-12
	(arithmetischer Mittelwert)												
	Schülerprognose	18	26	25	24	23	22	21	20	20	19	19	
	Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Bedarf in Zügen nach § 5 Abs. 4 SchulnetzVO	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) in Zügen	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fehlbedarf (-) / Überhang (+) Schüler	-12	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-10	-11	-11	-11

Tabelle 325 - Bedarfsübersicht Züge und Schüler Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

16.5 Bestandssicherheit der Förderschulen

Grundsätzlich alle Förderschulen in öffentlicher Trägerschaft, die in diesem Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen dargestellt wurden, werden als langfristig gesicherte Schulen festgeschrieben. Für die Adolf-Tannert-Schule Hohnstein mit dem Förderschwerpunkt Lernen muss eine Lösung zugunsten der Schülerinnen und Schüler gefunden werden.

17 Standortplan – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

Der Standortplan bildet das vierte und damit letzte Kapitel des Schulnetzplanes im engeren Sinne. Nachdem in der langfristigen Zielplanung mit den Ausführungsmaßnahmen die Ermittlung der Überhänge und Fehlbedarfe von Zügen und Schülern sowie deren Auswertung erfolgte, wird nun im Standortplan ausgewiesen, welche Schularten und Bildungsgänge an welchem Schulstandort für jedes der folgenden zehn Schuljahre vorhanden sein sollen. Des Weiteren erfolgt die Ausweisung der Standorte der Betreuungsangebote nach § 16 Absatz 2 SächsSchulG und der Standorte der Heimunterbringung nach § 13 Absatz 3 SächsSchulG.¹²⁶

In Tabelle 326 werden die Förderschulstandorte in öffentlicher Trägerschaft im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ausgewiesen. Aufgezählt wurden hier alle Städte und Gemeinden des Landkreises. Diejenigen Städte und Gemeinden, die Schulträger sind, wurden für die entsprechenden Schuljahre, für die der Förderschulstandort bestehen soll, grün hinterlegt. Zusätzlich wurde schriftlich ergänzt, wenn sich die Förderschule in Trägerschaft des Landkreises befindet. Im Landkreis ist mittel- und langfristig kein Förderschulstandort gefährdet. Die Einrichtung neuer Förderschulen in Städten und Gemeinden, die aktuell keine Träger einer Förderschule sind, ist nicht beabsichtigt.

Wie bereits erwähnt, sollen für die Standorte der Betreuungsangebote gemäß § 16 Absatz 2 SächsSchulG und die Standorte der Heimunterbringung gemäß § 13 Absatz 3 SächsSchulG ebenfalls Standortpläne erstellt werden. In Tabelle 327 erfolgt die Darstellung der Betreuungsangebote gemäß § 16 Absatz 2 SächsSchulG. Auf den Standortplan der Heimunterbringung gemäß § 13 Absatz 3 SächsSchulG wird verzichtet, da diese an keiner Schule im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge angeboten wird.

Im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge werden Schulen mit den Förderschwerpunkte „Lernen“, „geistige Entwicklung“, „emotional und soziale Entwicklung“ und „Sprache“ angeboten. Zusätzlich steht in Freital eine Klinik- und Krankenhausschule zur Verfügung, welche an die Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen angegliedert ist. Die Förderschwerpunkte „Sehen“, „Hören“ und „körperliche und motorische Entwicklung“ können durch eigene Schulen nicht abgedeckt werden.

Die Nutzung der Bildungsangebote im Bereich der Förderschwerpunkte „Hören“ und „körperliche und motorische Entwicklung“ erfolgt in Kooperation mit der Landeshauptstadt Dresden. Hier stehen für Schüler des Landkreises das Förderzentrum „Johann-Friedrich-Jencke-Schule“ Dresden mit dem Förderschwerpunkt Hören (neun Schüler im Schuljahr 2019/2020) und das Förderzentrum „Prof. Dr. Rainer Fetscher“, Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (25 Kinder im Schuljahr 2019/2020) bereit. Für den Förderschwerpunkt „Sehen“ stehen den Schülern des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge im Freistaat Sachsen die Landesschule für Blinde und Sehbehinderte Chemnitz – Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt Sehen (acht Schüler im Schuljahr 2019/2020) und die „Wladimir-Filatow-Schule“ – Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt Sehen der Stadt Leipzig (keine Schüler im Schuljahr 2019/2020) zur Wahl.

¹²⁶ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

Standortplan – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

Gemeinde	Förderschulstandorte									
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Altenberg, Stadt										
Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt										
Bad Schandau, Stadt										
Bahretal, Gemeinde										
Bannewitz, Gemeinde										
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt										Förderschwerpunkte "Lernen" und "Sprache"; in Trägerschaft des Landkreises
Dohma, Gemeinde										
Dohna, Stadt										
Dorfhain, Gemeinde										
Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Gemeinde										
										Förderschwerpunkte "Lernen", "geistige Entwicklung" und "Klinik- und Krankenhausschule"; in Trägerschaft des Landkreises
Freital, Große Kreisstadt										
Glashütte, Stadt										Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"; in Trägerschaft des Landkreises
Gohrisch, Gemeinde										
Hartmannsdorf-Reichenau, Gemeinde										
Heidenau, Stadt										Förderschwerpunkt "Lernen"
Hermisdorf/Erzgeb., Gemeinde										
Hohnstein, Stadt										Förderschwerpunkt "Lernen"; in Trägerschaft des Landkreises
Klingenberg, Gemeinde										
Königstein, Stadt										
Kreischa, Gemeinde										
Liebstadt, Stadt										
Lohmen, Gemeinde										
Müglitztal, Gemeinde										
Neustadt in Sachsen, Stadt										Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"; in Trägerschaft des Landkreises
										Förderschwerpunkt "Lernen", "geistige Entwicklung" und "emotionale und soziale Entwicklung"; in Trägerschaft des Landkreises
Pirna, Große Kreisstadt										
Rabenau, Stadt										
Kurort Rathen, Gemeinde										
Rathmannsdorf, Gemeinde										
Reinhardtsdorf-Schöna, Gemeinde										
Rosenthal-Bielatal, Gemeinde										
Sebnitz, Große Kreisstadt										
Stadt Wehlen, Stadt										
Stolpen, Stadt										
Struppen, Gemeinde										
Tharandt, Stadt										
Wilsdruff, Stadt										

Tabelle 326 - Standortplan Förderschulen

Standortplan – Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen Teil Förderschulen

Gemeinde	Betreuungsangebote gemäß § 16 Abs. 2 SächsSchulG									
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030
Altenberg, Stadt										
Bad Gottleuba-Berggießhübel, Stadt										
Bad Schandau, Stadt										
Bahretal, Gemeinde										
Bannewitz, Gemeinde										
Dippoldiswalde, Große Kreisstadt										Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge" mit dem Förderschwerpunkt Lernen (Obercarsdorf)
Dohma, Gemeinde										
Dohna, Stadt										
Dorfhain, Gemeinde										
Dürrröhrsdorf-Dittersbach, Gemeinde										
Freital, Große Kreisstadt										Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen
Glashütte, Stadt										
Gohrisch, Gemeinde										
Hartmannsdorf-Reichenau, Gemeinde										
Heidenau, Stadt										Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau mit dem Förderschwerpunkt Lernen
Hermisdorf/Erzgeb., Gemeinde										
Hohnstein, Stadt										
Klingenberg, Gemeinde										
Königstein, Stadt										
Kreischa, Gemeinde										
Liebstadt, Stadt										
Lohmen, Gemeinde										
Müglitztal, Gemeinde										
Neustadt in Sachsen, Stadt										
Pirna, Große Kreisstadt										Kurt-Krenz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt Lernen Dr.-Heinrich-Hofmann Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung
Rabenau, Stadt										
Kurort Rathen, Gemeinde										
Rathmannsdorf, Gemeinde										
Reinhardtsdorf-Schöna, Gemeinde										
Rosenthal-Bielatal, Gemeinde										
Sebnitz, Große Kreisstadt										
Stadt Wehlen, Stadt										
Stolpen, Stadt										
Struppen, Gemeinde										
Tharandt, Stadt										
Wilsdruff, Stadt										

Tabelle 327 - Standortplan Betreuungsangebote

18 Schulen des Zweiten Bildungsweges

Schulen des Zweiten Bildungsweges werden im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge nicht angeboten. Dennoch soll nachfolgend kurz auf die Unterschiede zwischen Abendoberschule, Abendgymnasium und Kolleg eingegangen werden.

Die Abendoberschule bietet Jugendlichen und Erwachsenen, welche die Vollzeitschulpflicht abgeschlossen haben, die Möglichkeit zum Erwerb des Hauptschulabschlusses, des qualifizierenden Hauptschulabschlusses und des Realschulabschlusses.¹²⁷ Die Möglichkeit zur Anmeldung an einer Abendoberschule besteht beispielsweise in der Landeshauptstadt Dresden und der Stadt Bautzen.

Das Abendgymnasium ist für Jugendliche und Erwachsene gedacht, die die allgemeine Hochschulreife neben der beruflichen Tätigkeit erlangen wollen.¹²⁸ Die Möglichkeit zur Anmeldung an einem Abendgymnasium besteht beispielsweise in der Landeshauptstadt Dresden und der Stadt Bautzen.

Das Kolleg ist im Gegensatz zum Abendgymnasium für Jugendliche und Erwachsene gedacht, die die allgemeine Hochschulreife nicht berufsbegleitend erlangen wollen.¹²⁹ Die Möglichkeit zur Anmeldung an einem Kolleg besteht beispielsweise in der Stadt Freiberg.

¹²⁷ Vgl. Bertram; Horn; Link; Schulte; Wolfrum, Sächsisches Schulgesetz – Kommentar, 8., vollständig überarbeitete Auflage, Köln 2018, S. 101 f.

¹²⁸ Ebenda.

¹²⁹ Ebenda.

19 Kooperationsverbände

Bereits in den Teilschulnetzplänen allgemeinbildende Schulen der Teile Grundschulen, Oberschulen, Gymnasien und Förderschulen wurde auf die Thematik der Inklusion hingewiesen. Hinter dem Begriff der Inklusion ist die Unterrichtung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf zu verstehen. In diesem Kapitel erfolgt die Betrachtung der Hintergründe für die Etablierung von Kooperationsverbänden sowie Informationen zum bisherigen Entstehungsprozess im Landkreis. Der aktuelle Bearbeitungsstand mit Nennung der Kooperationsverbände im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge sowie deren Darstellung erfolgt ebenfalls.

Grundlage für die Inklusion bildet das Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderung (UN-Behindertenkonvention, BRK)¹³⁰, welches von der Bundesrepublik Deutschland ratifiziert und schließlich mit § 4c im Sächsischen Schulgesetz umgesetzt wurde. Die bis dahin geltende Pflicht zum Besuch einer Förderschule bei Vorliegen eines sonderpädagogischen Förderbedarfs wurde abgeschafft. Für Eltern betroffener Schülerinnen und Schüler besteht nun das Wahlrecht, verbunden mit einem grundsätzlichen Anspruch darüber, ob eine Schule mit sonderpädagogischem Förderbedarf oder eine Regelschule besucht werden soll.¹³¹ Die Voraussetzungen für Inklusion und Kooperationsverbände werden hauptsächlich in § 4c SächsSchulG¹³² geregelt.

„[...] zur Sicherung und Ausgestaltung der sonderpädagogischen Förderung und des inklusiven Unterrichts [...]“ werden Kooperationsverbände für allgemeinbildende und berufsbildende Schulen gebildet.¹³³ Der Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge führte gemeinsam mit dem Landesamt für Schule und Bildung und dem Sächsischen Staatsministerium für Kultus Gespräche bezüglich der Etablierung der Kooperationsverbände. Infolgedessen entstanden fünf Kooperationsverbände. Die Schulträger wurden hierüber informiert und um Stellungnahme gebeten. Diese Stellungnahmen flossen i. d. R. anschließend in die zu planenden Kooperationsverbände ein.

In den nachfolgenden Tabellen sind die Kooperationsverbände mit den darin befindlichen Schulen dargestellt. Die Angaben stellen den aktuellen Bearbeitungsstand dar.

Zur Etablierung jedes Kooperationsverbundes wurden bzw. werden durch die Hochschule Zittau/Görlitz konstituierende Beratungen vorbereitet und durchgeführt. Hierbei steht die gegenseitige Vorstellung aller beteiligten Akteure des jeweiligen Kooperationsverbundes im Vordergrund, um die zukünftige gemeinsame Arbeit zu erleichtern. Für die Kooperationsverbände „Unteres Müglitztal“ und „Osterzgebirge Nord“ fanden die konstituierenden Beratungen bereits statt. Für die drei übrigen Kooperationsverbände soll dies noch im Laufe des Jahres 2020 erfolgen.

¹³⁰ Vereinte Nationen in dem von der Bundesrepublik Deutschland unterzeichneten Übereinkommen vom 13. Dezember 2006 über die Rechte von Menschen mit Behinderungen, URL: http://www.bgbl.de/xaver/bgbl/start.xav?startbk=Bundesanzeiger_BGBl&jumpTo=bgbl208s1419.pdf<05.08.2020>.

¹³¹ Vgl. Bertram; Horn; Link; Schulte; Wolfrum, Sächsisches Schulgesetz – Kommentar, 8., vollständig überarbeitete Auflage, Köln 2018, S. 50ff.

¹³² Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 653 ff., Dresden 27. September 2018.

¹³³ Ebenda.

Kooperationsverbünde



Abbildung 218 - Karte der Kooperationsverbünde im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Kooperationsverbände

Name des Kooperationsverbundes: **Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge**

beteiligte Förderschulen (im Gebiet des Kooperationsverbundes vorhanden)	Schulträger der Förderschulen	Unterstützung im Förderschwerpunkt						
		Sehen	Hören	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung*	Lernen*	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung**
Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen Adolf-Tannert-Schule Ehrenberg/Hohnstein	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna					x		
beratende Förderschulen (außerhalb des Gebietes des Kooperationsverbundes)	Schulträger der Förderschulen	Sehen	Hören	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung*	Lernen*	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung**
Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna				x			
Förderschulzentrum "Schule am Albertpark" Dresden mit dem Förderschwerpunkt Sprache	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden						x	
Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung "Dr. Heinrich Hofmann" Schule Pirna	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna							x
Johann-Friedrich-Jencke Schule Dresden, Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden		x					
Förderzentrum "Prof. Dr. Rainer Fetscher", Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden			x				
Sächsische landesschule für Blinde und Sehbehinderte Förderzentrum Chemnitz	Freistaat Sachsen - Staatsministerium für Kultus Carolaplatz 1 01097 Dresden	x						

* Je Kooperationsverbund soll mindestens eine Grundschule sowie eine Oberschule inklusive Angebote für die Förderschwerpunkte geistige Entwicklung sowie Lernen vorhalten.

** Grundsätzlich sollen alle allgemein bildenden Schulen inklusive Angebote für den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung vorhalten.

Tabelle 328 - beteiligte und beratende Förderschulen im Kooperationsverbund 1 - Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge

Kooperationsverbände

Name des Kooperationsverbundes:

Oberes Elbtal und Gottleubatal

beteiligte Förderschulen (im Gebiet des Kooperations- verbundes vorhanden)	Schulträger der Förderschulen	Unterstützung im Förderschwerpunkt							
		Sehen	Hören	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung*	Lernen*	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung**	
Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen "Kurt Krenz" Pirna	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna							x	
Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna				x				
Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung "Dr. Heinrich Hofmann" Schule Pirna	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna								x
beratende Förderschulen (außerhalb des Gebietes des Kooperationsverbundes)	Schulträger der Förderschulen	Sehen	Hören	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung*	Lernen*	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung**	
Förderschulzentrum "Schule am Albertpark" Dresden mit dem Förderschwerpunkt Sprache	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden						x		
Johann-Friedrich-Jencke Schule Dresden, Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden		x						
Förderzentrum "Prof. Dr. Rainer Fetscher", Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden			x					
Sächsische landesschule für Blinde und Sehbehinderte Förderzentrum Chemnitz	Freistaat Sachsen - Staatsministerium für Kultus Carolaplatz 1 01097 Dresden	x							

* Je Kooperationsverbund soll mindestens eine Grundschule sowie eine Oberschule inklusive Angebote für die Förderschwerpunkte geistige Entwicklung sowie Lernen vorhalten.

** Grundsätzlich sollen alle allgemein bildenden Schulen inklusive Angebote für den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung vorhalten.

Tabelle 329 - beteiligte und beratende Förderschulen im Kooperationsverbund 2 - Oberes Elbtal und Gottleubatal

Kooperationsverbände

Name des Kooperationsverbandes:

unteres Müglitztal

beteiligte Förderschulen (im Gebiet des Kooperationsverbundes vorhanden)	Schulträger der Förderschulen	Unterstützung im Förderschwerpunkt						
		Sehen	Hören	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung*	Lernen*	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung**
Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen "Ernst-Heinrich Stötzner" Heidenau	Stadt Heidenau Dresdner Straße 47 01809 Heidenau						x	
beratende Förderschulen (außerhalb des Gebietes des Kooperationsverbundes)	Schulträger der Förderschulen	Sehen	Hören	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung*	Lernen*	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung**
Dr.-Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna				x			
Förderschulzentrum "Schule am Albertpark" Dresden mit dem Förderschwerpunkt Sprache	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden						x	
Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung "Dr. Heinrich Hofmann" Schule Pirna	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna							x
Johann-Friedrich-Jencke Schule Dresden, Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden		x					
Förderzentrum "Prof. Dr. Rainer Fetscher", Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden			x				
Sächsische landesschule für Blinde und Sehbehinderte Förderzentrum Chemnitz	Freistaat Sachsen - Staatsministerium für Kultus Carolaplatz 1 01097 Dresden	x						

* Je Kooperationsverbund soll mindestens eine Grundschule sowie eine Oberschule inklusive Angebote für die Förderschwerpunkte geistige Entwicklung sowie Lernen vorhalten.

** Grundsätzlich sollen alle allgemein bildenden Schulen inklusive Angebote für den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung vorhalten.

Tabelle 330 - beteiligte und beratende Förderschulen im Kooperationsverbund 3 - Unteres Müglitztal

Kooperationsverbünde

Name des Kooperationsverbundes:

Osterzgebirge Süd

beteiligte Förderschulen (im Gebiet des Kooperationsverbundes vorhanden)	Schulträger der Förderschulen	Unterstützung im Förderschwerpunkt						
		Sehen	Hören	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung*	Lernen*	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung**
Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge" Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen, geistige Entwicklung, Sprache, Dippoldiswalde	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna				x	x	x	
beratende Förderschulen (außerhalb des Gebietes des Kooperationsverbundes)	Schulträger der Förderschulen	Sehen	Hören	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung*	Lernen*	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung**
Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung "Dr. Heinrich Hofmann" Schule Pirna	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna							x
Johann-Friedrich-Jencke Schule Dresden, Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden		x					
Förderzentrum "Prof. Dr. Rainer Fetscher", Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden			x				
Sächsische landesschule für Blinde und Sehbehinderte Förderzentrum Chemnitz	Freistaat Sachsen - Staatsministerium für Kultus Carolaplatz 1 01097 Dresden	x						

* Je Kooperationsverbund soll mindestens eine Grundschule sowie eine Oberschule inklusive Angebote für die Förderschwerpunkte geistige Entwicklung sowie Lernen vorhalten.

** Grundsätzlich sollen alle allgemein bildenden Schulen inklusive Angebote für den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung vorhalten.

Tabelle 331 - beteiligte und beratende Förderschulen im Kooperationsverbund 4 - Osterzgebirge Süd

Kooperationsverbände

Name des Kooperationsverbundes:

Osterzgebirge Nord

beteiligte Förderschulen (im Gebiet des Kooperations- verbundes vorhanden)	Schulträger der Förderschulen	Unterstützung im Förderschwerpunkt						
		Sehen	Hören	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung*	Lernen*	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung**
Wilhelmine-Reichard-Schule, Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen Freital	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna							x
"Schule im Park" Freital, Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna				x			
beratende Förderschulen (außerhalb des Gebietes des Kooperationsverbundes)	Schulträger der Förderschulen	Sehen	Hören	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung*	Lernen*	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung**
Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung "Dr. Heinrich Hofmann" Schule Pirna	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Schloßhof 2/4 01796 Pirna							x
Johann-Friedrich-Jencke Schule Dresden, Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden		x					
Förderzentrum "Prof. Dr. Rainer Fetscher", Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	Stadt Dresden Dr.-Külz-Ring 19 01067 Dresden			x				
Sächsische landesschule für Blinde und Sehbehinderte Förderzentrum Chemnitz	Freistaat Sachsen - Staatsministerium für Kultus Carolaplatz 1 01097 Dresden	x						

* Je Kooperationsverbund soll mindestens eine Grundschule sowie eine Oberschule inklusive Angebote für die Förderschwerpunkte geistige Entwicklung sowie Lernen vorhalten.

** Grundsätzlich sollen alle allgemein bildenden Schulen inklusive Angebote für den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung vorhalten.

Tabelle 332 - beteiligte und beratende Förderschulen im Kooperationsverbund 4 - Osterzgebirge Nord

Kooperationsverbünde

Kooperationsverbund:

Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge

Grundschule	Oberschule	Gymnasien	Berufsbildende Schulen	Förderschwerpunkt						
				L	gE	esE	Sp	S	H	kmE
Konrad-Hahnwald-Grundschule Hohnstein	Friedrich-Schiller-Oberschule Neustadt/ Sachsen	Goethe-Gymnasium Sebnitz	Berufliches Schulzentrum "Friedrich Siemens" Pirna	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen Adolf-Tannert-Schule Ehrenberg/ Hohnstein	Dr. Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung "Dr. Heinrich Hofmann" Schule Pirna	Förderschulzentrum "Schule am Albertpark" Dresden mit dem Förderschwerpunkt Sprache	Sächsische Landesschule für Blinde und Sehbehinderte Förderzentrum Chemnitz	Johann-Friedrich-Jencke Schule Dresden, Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören	Förderzentrum "Prof. Dr. Rainer Fetscher", Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
Grundschule Oberottendorf	Oberschule "Am Knöchel" Sebnitz									
Julius-Mißbach-Grundschule Neustadt	Ludwig-Renn-Oberschule Stolpen									
Grundschule Rosenstraße Sebnitz										
Grundschule Schandauer Straße Sebnitz										
Basaltus-Grundschule Stolpen										
Grundschule Langenwolmsdorf										
Grundschule Dürröhrsdorf-Dittersbach										

Tabelle 333 - Übersicht der Schulen im Kooperationsverbund - Lausitzer Bergland und Östliches Elbsandsteingebirge

Kooperationsverbünde

Kooperationsverbund:				Oberes Elbtal und Gottleuba						
Grundschule	Oberschule	Gymnasien	Berufsbildende Schulen	L	gE	esE	Förderschwerpunkt			kmE
							Sp	S	H	
Grundschule Papstdorf	Oberschule Königstein	Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Pirna	Berufliches Schulzentrum "Friedrich Siemens" Pirna	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen "Kurt Krenz" Pirna	Dr. Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung "Dr. Heinrich Hofmann" Schule Pirna	Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge", Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen, geistige Entwicklung, Sprache, Dippoldiswalde	Sächsische Landesschule für Blinde und Sehbehinderte Förderzentrum Chemnitz	Johann-Friedrich-Jencke Schule Dresden, Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören	Förderzentrum "Prof. Dr. Rainer Fetscher", Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
Erich-Wustmann-Grundschule Bad Schandau	Pestalozzi-Oberschule Pirna	Friedrich-Schiller-Gymnasium Pirna					Förderschulzentrum "Schule am Albertpark" Dresden mit dem Förderschwerpunkt Sprache			
Grundschule Königstein	Oberschule "Carl-Friedrich-Gauß" Pirna									
Grundschule Lohmen	Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Pirna									
Grundschule Graupa	Oberschule Bad Gottleuba									
F.-A.-W.-Diesterweg - Grundschule Pirna-Copitz										
Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Pirna										
Grundschule Pirna-Neundorf										
Grndschule Pirna-Zehista										
Grundschule Sonnenstein Pirna										
Benjamin-Geißler-Grundschule Liebstadt										
Grundschule Berggießhübel										
Grundschule Rosenthal-Bielatal										
Friedrich-Märkel-Grundschule Wehlen										
Grundschule Struppen										

Tabelle 334 - Übersicht der Schulen im Kooperationsverbund - Oberes Elbtal und Gottleubatal

Kooperationsverbünde

Kooperationsverbund:				unteres Müglitztal						
Grundschule	Oberschule	Gymnasien	Berufsbildende Schulen	L	gE	esE	Förderschwerpunkt			kmE
							Sp	S	H	
Marie-Curie-Grundschule Dohna	Oberschule Dohna (Hören, Körperliche und motorische Entwicklung, Lernen, geistige Entwicklung)	Pestalozzi-Gymnasium Heidenau	Berufliches Schulzentrum "Friedrich Siemens" Pirna	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen "Ernst Heinrich Stölzner" Heidenau	Dr. Pienitz-Schule Pirna mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung "Dr. Heinrich Hofmann" Schule Pirna	Förderschulzentrum "Schule am Albertpark" Dresden mit dem Förderschwerpunkt Sprache	Sächsische Landesschule für Blinde und Sehbehinderte Förderzentrum Chemnitz	Johann-Friedrich-Jencke Schule Dresden, Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören	Förderzentrum "Prof. Dr. Rainer Fetscher", Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
Astrid-Lindgren-Grundschule Heidenau	Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Heidenau									
Grundschule "Bruno Gleißberg" Heidenau										
Heinrich-Heine-Grundschule Heidenau-Großsedlitz										
Grundschule Mühlbach										

Tabelle 335 - Übersicht der Schulen im Kooperationsverbund - Unteres Müglitztal

Kooperationsverbünde

Kooperationsverbund:				Osterzgebirge Süd						
Grundschule	Oberschule	Gymnasien	Berufsbildende Schulen	L	gE	esE	Förderschwerpunkt			
							Sp	S	H	kmE
Grundschule Altenberg	Oberschule Geising	"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde Altenberg	Berufliches Schulzentrum Freital-Dippoldiswalde	Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge", Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen, geistige Entwicklung, Sprache, Dippoldiswalde	Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge", Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen, geistige Entwicklung, Sprache, Dippoldiswalde	Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung "Dr. Heinrich Hofmann" Schule Pirna	Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge", Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen, geistige Entwicklung, Sprache, Dippoldiswalde	Sächsische Landesschule für Blinde und Sehbehinderte Förderzentrum Chemnitz	Johann-Friedrich-Jencke Schule Dresden, Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören	Förderzentrum "Prof. Dr. Rainer Fetscher", Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
Grundschule Lauenstein	Oberschule am Pfortenberg Dippoldiswalde									
Grundschule Dippoldiswalde	Oberschule "Hans Poelzig" Klingenberg									
Grundschule Seifersdorf	Oberschule Schmiedeberg									
Grundschule Glashütte										
Grundschule Reinhardtsgrimma										
Grundschule Hermsdorf										
Grundschule Ruppendorf										
Grundschule Pretzschendorf										
Grundschule Schmiederberg										
Grundschule Oelsa										

Tabelle 336 - Übersicht der Schulen im Kooperationsverbund - Osterzgebirge Süd

Kooperationsverbünde

Kooperationsverbund:				Osterzgebirge Nord						
Grundschule	Oberschule	Gymnasien	Berufsbildende Schulen	L	gE	esE	Förderschwerpunkt Sp	S	H	kmE
Grundschule Bannewitz	Oberschule Bannewitz	Weißeritz-gymnasium	Berufliches Schulzentrum "Otto Lilienthal" Freital-Dippoldiswalde	Wilhelmine-Reichard-Schule, Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Freital	"Schule im Park" Freital, Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung "Dr. Heinrich Hofmann" Schule Pirna	Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge", Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen, geistige Entwicklung, Sprache, Dippoldiswalde	Sächsische Landesschule für Blinde und Sehbehinderte Förderzentrum Chemnitz	Johann-Friedrich-Jencke Schule Dresden, Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören	Förderzentrum "Prof. Dr. Rainer Fetscher", Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
Grundschule Possendorf	Oberschule Freital-Hainsberg	Gymnasium Wilsdruff					Förderschulzentrum "Schule am Albertpark" Dresden mit dem Förderschwerpunkt Sprache			
Geschwister-Scholl-Grundschule Freital-Hainsberg	Lessing-Oberschule Freital-Potschappel Hainsberg									
Glückauf-Grundschule Freital-Zuckerode	Waldblick-Oberschule Freital-Niederhäslich									
Grundschule "Am Albertschacht" Freital-Wurgwitz	Oberschule Wilsdruff									
Grundschule "Ludwig Richter" Freital-Birkigt	Oberschule Kreischa									
Grundschule Freital-Potschappel "G.-E.-Lessing"										
Grundschule Pesterwitz										
Grundschule Poisental (Sprache)										
Grundschule "Bernhard Hantzsch" Kurort Hartha										
Grundschule Tharandt										
Grundschule Mohorn										
Grundschule Oberhermsdorf										
Grundschule Wilsdruff										
Grundschule Kreischa										

Tabelle 337 - Übersicht der Schulen im Kooperationsverbund - Osterzgebirge Nord

20 Fazit

20.1 Allgemeines Fazit

Grundsätzlich ist die schulische Infrastruktur der Städte und Gemeinden des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge im Bereich der Grundschulen gut aufgestellt. Die Städte und Gemeinden in unmittelbarer Nähe zur Landeshauptstadt Dresden stehen teilweise vor großen Herausforderungen, den Bedarf an Schulplätzen zu decken. Besonders betroffen ist hiervon die Schulart Oberschulen, in welcher von Wilsdruff bis Stolpen nahezu durchgängig ein Fehlbedarf an Schulplätzen festgestellt werden musste. Ebenfalls muss bei anhaltendem Bevölkerungswachstum in den Mittelzentren Dippoldiswalde, Freital und Pirna mit steigendem Bedarf in der Schulart Gymnasien gerechnet werden.

Für eine bessere Einschätzung der tatsächlichen Schülerzahlen kann die vom Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge entwickelte Modifikation der Schülerprognosen des Landesamtes für Schule und Bildung unterstützend dienen. Aufgrund der erstmaligen Verwendung und der somit fehlenden Erfahrungswerte der Modifikation sollten die Werte zunächst mit Bedacht als Begründung für Entscheidungen genutzt werden. In der Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen 2025 sollte eine Analyse der Modifikation und der tatsächlichen Schülerzahlen erfolgen, um ggf. Schwächen zu erkennen und zu beseitigen oder ggf. sogar von der Modifikation gänzlich abzusehen.

Aufgrund der in den nächsten Jahren verstärkt zu erwartenden altersbedingten Abgänge an Lehrern und einer in der vorliegenden Teilschulnetzplanung durchaus positiven und realistischen Prognose der Schülerzahlen, sehen einzelne Städte und Gemeinden und der Landkreis hinsichtlich der Abdeckung des Lehrerberarfs Probleme aufwachsen. Die Schulträger im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge sind bemüht, die in dieser Zeit notwendige (digitale) Schulinfrastruktur nach Kräften vorzuhalten und weiter zu entwickeln. Jedoch kann die beste Schulinfrastruktur nur dann einen Mehrwert liefern, wenn zukünftig ausreichend Lehrpersonal, insbesondere auch im ländlichen Raum, zur Verfügung steht. Der Landkreis weist aus diesem Grund im Einvernehmen mit den Städten und Gemeinden auf diesen Umstand hin, um künftigen Engpässen an unseren Schulen vorwegzugreifen.

20.2 Chancen zur Veränderung nutzen

Aufgrund der neu entstandenen Rahmenbedingungen durch COVID-19 wurde auch der schulische Alltag empfindlich getroffen und verändert. Von einer Internalisierung der „Homeoffice“-Praktiken des beruflichen Alltags sollte jedoch im schulischen Bereich möglichst weitgehend abgesehen werden. Aufgabe schulischer Bildung ist neben der allgemeinen Wissensvermittlung auch das Lernen von- und miteinander unter gleichaltrigen Kindern und Jugendlichen. Durch die flächendeckende Einführung von Homeschooling o. ä. Praktiken könnte diese wichtige Komponente der Bildung entfallen und das Verständnis über das gesellschaftliche Zusammenleben und die Akzeptanz anderer Ansichten verloren gehen.

Dennoch sollte die aktuelle Lage genutzt werden, um Neuerungen auszutesten. So könnte beispielsweise die Einführung des regelmäßig auch von Schülerinnen und Schülern geforderten Faches „Finanzielle Bildung“ ausgearbeitet und als zusätzliches Fach auf freiwilliger Basis eines Homeschooling-Onlinekurses angeboten werden. Für die Umsetzung auf diese Weise spricht, dass nur in seltenen Fällen erfolgreiche Persönlichkeiten aus dem Bereich der Real- und der Finanzwirtschaft bereit sind, sich neben ihrem Hauptgeschäft vor Schulkassen zu stellen. Ein einmalig aufgenommenem Onlinekurs in finanzieller Bildung hätte

Fazit

den Vorteil, die Inhalte in höchster Qualität für alle interessierten Schülerinnen und Schüler zugänglich zu machen. Bisläng findet die Thematik der finanziellen Bildung für ein hochindustrialisiertes, marktwirtschaftlich organisiertes Land nur ungenügend Beachtung. Kleinere Projekte auf Grundlage von GTA wie am Humboldt-Gymnasium in Radeberg sind erste Schritte, bedürfen jedoch der Unterstützung, um Reichweite an allen Schulen zu erhalten.

V. Abstimmung mit der Jugendhilfeplanung

Der Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge (Landkreis SOE) schreibt für die Grund- und Oberschulen, Gymnasien und Förderschulen die Schulnetzpläne fort.

Der Freistaat Sachsen legt unter § 23 a Absatz 1 SächsSchulG fest, dass die Schulnetzplanung die planerische Grundlage für ein alle Bildungsgänge umfassendes, regional ausgeglichenes und unter zumutbaren Bedingungen erreichbares Bildungsangebot schaffen und durch Abstimmung mit der Jugendhilfeplanung gemäß § 79 Absatz 1 und § 80 des Achten Buches Sozialgesetzbuch eine regionale Bildungsplanung sichern soll.

Aus Sicht der Jugendhilfeplanung sind folgende Schnittstellen und Herausforderungen wichtig:

- Eine wesentliche planerische Schnittstelle zum Schulnetzplan stellt der Kita-Bedarfsplan nach dem Sächsischen Gesetz zur Förderung von Kindern in Tageseinrichtungen dar. Kinder im Grundschulalter werden in der Regel nach Schulschluss im Hort betreut. Die Berücksichtigung der Standorte im Schulnetzplan ist deshalb wesentlich. Kooperationen zwischen der Grundschule und den Horten sollten angestrebt werden, um bspw. GTA-Angebote besser koordinieren zu können und abgestimmte Regelungen zum institutionellen Kinderschutz zu treffen.
- Mit der Förderrichtlinie Schulsozialarbeit des Freistaates Sachsens wurde die Schulsozialarbeit im Landkreis ausgebaut. An derzeit 40 Grund-, Ober- und Förderschulen sowie Gymnasien im Landkreis sind Schulsozialarbeiter eingesetzt. Sie verfolgen das Ziel, Chancengerechtigkeit in Bildungsprozessen zu schaffen und gesellschaftliche Teilhabe für Schüler zu ermöglichen. Am Lern- und Lebensort Schule können somit junge Menschen erreicht werden. Der Landkreis möchte perspektivisch an diesem Leistungsfeld festhalten und im System Schule für die Aufgaben und Ziele der Schulsozialarbeit als Unterstützungssystem für Schüler, Lehrer und Eltern werben.
- Wichtig ist im Hinblick auf räumliche Voraussetzungen für diese Leistungen, dass bei Schulneubauten darauf hingewirkt wird, dass Räume für sozialpädagogische Angebote an Schulen förderfähig sind, damit das sozialpädagogische Personal an Schule wirken kann.
- Im Hinblick auf die Schülerbeförderung und den ÖPNV stellt sich momentan insbesondere im ländlichen Raum sowie an Förderschulen mit großem Einzugsgebiet als schwierig dar, Angebote der Schulsozialarbeit nach dem Unterricht umzusetzen. Schüler in Problemlagen benötigen Beratung, Einzelcoaching oder auch Gruppenangebote. Dies ist kaum umsetzbar, da der Schülerverkehr an die Unterrichtszeiten gekoppelt ist und die betroffenen Kinder somit das Angebot nicht nutzen können.
- Weiterhin wirken im Rahmen von Schule die Angebote des landkreisfinanzierten Grundangebotes – Jugendarbeit, Jugendsozialarbeit und Jugendschutz – bei denen an Schulen Präventionsprojekte durchgeführt werden, der Schülerrat begleitet wird oder bspw. Freizeitaktivitäten und Projektideen der Schüler unterstützt werden können. Die behördenübergreifende Kooperation Prävention im Team Sächsische Schweiz-Osterzgebirge (PiT SOE) zwischen Landesamt für Schule und Bildung,

Abstimmung mit der Jugendhilfeplanung

Polizei sowie Jugendamt und Gesundheitsamt des Landratsamtes bündelt hierbei wichtige Schnittstellenpartner zur langfristigen, ressourcenorientierten Prävention.

- Eine weitere Schnittstelle zeigt sich in dem Vorhaben des Landkreises mit dem Landesamt für Schule und Bildung und der Schule zur Erziehungshilfe, eine Lerntherapeutische Tagesgruppe mit Beschulung für Kinder im Grundschulalter zu installieren. Das Projekt befindet sich in der konzeptionellen und vorbereitenden Phase und soll ab 2021 starten.

Zu den angesprochenen Schnittstellen finden Abstimmungen statt, an denen auch künftig festgehalten wird im Sinne der Bildungsplanung.

VI. Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Im Rahmen der Fortschreibung des Schulnetzplanes müssen verschiedene Akteure aus dem Bereich Schule einbezogen werden. Das Sächsische Schulgesetz in § 23a Abs. 4 legt die konkreten Beteiligungen fest. Demnach ist das Einvernehmen mit den öffentlichen Schulträgern im Landkreis herzustellen. Mit den Schulträgern der Schulen in freier Trägerschaft ist für die Fortschreibung lediglich das Benehmen herzustellen. Auch mit den benachbarten Trägern der Schulnetzplanung ist der Schulnetzplan abzustimmen.¹³⁴ Ebenso ist der Kreiselternrat des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge anzuhören.¹³⁵

Mit Ausnahme der Stadt Stolpen, die das Einvernehmen für den Teil Oberschulen versagt hat, konnte mit allen öffentlichen Schulträgern das Einvernehmen für alle vier Schularten hergestellt werden. Die Versagungsgründe der Stadt Stolpen werden vom Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge als Träger der Schulnetzplanung nicht geteilt und als rechtswidrig versagtes Einvernehmen angesehen. Das Sächsische Staatsministerium für Kultus entscheidet im Rahmen der Genehmigung des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge über die Ersetzung des Einvernehmens der Stadt Stolpen. Neben der Stadt Stolpen versagte die Stadt Tharandt ihr Einvernehmen zum Teil Oberschulen. Die Stadt Tharandt ist kein Schulträger einer Oberschule. Die Versagung des Einvernehmens zum Teil Oberschulen der Stadt Tharandt ist damit nicht zulässig.

Mit den Schulträgern der Schulen in freier Trägerschaft wurde das Benehmen hergestellt. Lediglich vom Evangelischen Schulverein Sächsische Schweiz e. V. erhielten wir keine Rückmeldung.

Die Abstimmung mit den benachbarten Trägern der Schulnetzplanung war ebenfalls ohne Beanstandungen.

Der Kreiselternrat wurde mit Schreiben vom 30. April 2021 zur Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges angehört. Bislang erhielten wir keine Rückmeldung. Ein erneutes Schreiben mit Bitte um Zusendung einer Stellungnahme wurde am 20. August 2021 verschickt.

¹³⁴ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsisches Schulgesetz – SächsSchulG, SächsGVBl. Nr. 15 S. 657 ff., Dresden 27. September 2018

¹³⁵ Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Sächsische Schulnetzplanungsverordnung – SächsSchulnetzVO, SächsGVBl. Nr. 11 S. 395 ff., Dresden 10. Juli 2017

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 219 - Einvernehmen und Beschluss Stadt Altenberg

BERGSTADT
Luftkurort

Altenberg



Stadtverwaltung Altenberg - Platz des Bergmanns 2 - 01775 Altenberg

Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Amt für Bildung und ÖPNV
Referat Schulen, Kultur und Sport
z.H. Herr Schade
Schloßhof 2/4
01796 Pirna

Bereich: Hauptamt, Schulen und Internat
Frau Dr. Lehmann
Telefon: 035056 333 20
Telefax: 035056 333 18
E-Mail: c.lehmann@altenberg.de
Internet: www.rathaus-altenberg.de
Aktenzeichen
Datum: 21.07.2021

Einvernehmen der Stadt Altenberg zur Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des 2. Bildungsweges

Sehr geehrter Herr Schade,

hiermit bestätigen wir Ihnen die Erteilung des Einvernehmens zur Fortschreibung des
Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des 2. Bildungsweges durch
Beschluss des Stadtrates der Stadt Altenberg vom 19.10.2020.

Mit freundlichen Grüßen

Marcel Reuter

Hauptamtsleiter

Anlagen
Beschluss SR 177/15/2020



Ostsächsische Sparkasse Dresden
IBAN DE54 8505 0300 3010 0000 21
BIC OSDDDE33XXX

Dresdner Volksbank Raiffeisenbank eG
IBAN DE58 8509 0000 4662 2910 00
BIC GENODEF1DRS

Deutsche Kreditbank AG
IBAN DE10 1203 0000 0001 2051 78
BIC BYLADEM1001

Gläubiger- Identifikationsnummer im SEPA-Lastschriftverfahren: DE432200000378271

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Stadtverwaltung Altenberg

TOP 14

Ausgefertigt durch: Frau Dr. Lehmann/Hauptamtsleiterin
Ausfertigungsdatum: 01.10.2020/20.10.2020

Beschluss

für die Sitzung der/des

Beschluss-Nr.: **SR 177/15/2020**

Stadtrates/Verwaltungsausschuss
Ausschuss Umwelt/Technik

Abstimmungsergebnis: **22** (anwesende SR) von **23** (Gesamt SR)

Tischvorlage: ja/ <u>nein</u>	dafür	dagegen	Enthaltungen	Befangenheit
<u>öffentlich</u> / nichtöffentlich	22	0	0	0

Verwaltungsausschuss am:

Amtsleiterberatung am:

Ausschuss Umwelt/Technik am:

Stadtrat am: 28.09.2020, **19.10.2020**

Beschlussgegenstand:

Erteilung des Einvernehmens zur Fortschreibung der Teilschulnetzplanung des Landkreises Sächsische Schweiz – Osterzgebirge

Der Stadtrat/ Ausschuss U/T/ Verwaltungsausschuss beschließt

die **Erteilung des Einvernehmens zur Fortschreibung des Teilschulnetzplanes für allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz - Osterzgebirge.**

Befangenheit gemäß § 20 SächsGemO lag nicht vor.

Finanzielle Auswirkungen (in €)	<u>keine</u>	jährlich	periodisch wiederkehrende
Gesamtkosten der Maßnahme	x		
Produkt			
Sachkonto			

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Begründung/Sachverhalt:

Das Landratsamt Sächsische Schweiz - Osterzgebirge hat für sein Gebiet die Fortschreibung der Teilschutznetzpläne für die allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach § 23 a Abs. 3 SächsSchulG i.V.m. SächsSchulnetzVO aufgestellt.

Gemäß § 23 a SächsSchulG sind die Teilschutznetzpläne - soweit der Träger der Schulnetzplanung nicht selbst Schulträger ist - im Einvernehmen mit den öffentlichen Schulträgern, im Übrigen im Benehmen mit den sonstigen Trägern der Schule des Gebietes aufzustellen.

Aus Sicht des Planungsträgers und der Verwaltung der Stadt Altenberg bestehen für den Schulträger keine Probleme. Die Einrichtung, Änderung oder Aufhebung von Schulen oder Teilen von ihnen, Schulbezirksänderungen, Formen der kommunalen Zusammenarbeit sowie Angaben zur Erweiterung oder Verringerung von Schulstandorten ist bzw. sind nicht notwendig. Die Bildungsangebote im Gebiet des Schulträgers können sinnvoll befriedigt werden.

Die Stadt Altenberg ist Standort von zwei Grundschulen und einer Oberschule.

Die Grundschule in Altenberg ist als zweizügige Grundschule genehmigt. Entsprechend der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose des Landkreises sind Überschreitungen des Planungsrichtwertes (von 25 Kindern pro Klasse) oder die Unterschreitung der Mindestschüleranzahl (15 Kinder pro Klasse) nicht zu erwarten. Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk ist mittel- und langfristig gedeckt.

Die Grundschule Lauenstein ist ebenfalls eine zweizügige Grundschule. Analog zur Grundschule Altenberg ist der Bedarf im Schulbezirk Lauenstein mittel- und langfristig gedeckt.

Die zweizügige Oberschule befindet sich in Geising. Sie deckt einen Einzugsbereich ab, der neben dem Altenberger Stadtgebiet auch einen Teil der Stadt Glashütte umfasst. Auch hier sind anhand der Schülerprognosen keine Überhänge oder Fehlbedarfe von Zügen zu erwarten.

Für den Sportstandort Altenberg ist es wichtig, dass die Mittelschule Geising als anerkannte Eliteschule des Sports auch künftig im Verbund mit dem Gymnasium Dippoldiswalde/ Altenberg den Leistungssportlern als Bildungsrichtung zur Verfügung steht.

Anlagen zur Beschlussfassung: Auszüge aus der Schulnetzplanung des LK Sächsische Schweiz - Osterzgebirge (Stand 20.08.2020)

Abstimmung erfolgte mit: Landratsamt Pirna

Gesetzliche Grundlagen (Gesetze, Beschlüsse u.ä. der Beschlussfassung).

§ 2 SächsGemO
§ 23 a SächsSchulG
§ 8 SächsSchulnetzVO



Kirsten
Bürgermeister (Siegel)

Verteiler für Vorlage:
Bürgermeister
Stadträte
Amtsleiter

Verteiler für Beschlüsse:
Bürgermeister
Stadträte
Amtsleiter

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 220 - Einvernehmen und Beschluss Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel

Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel Der Bürgermeister



Staatlich anerkanntes Moorheilbad und
staatlich anerkannter Kneippkurort

Postanschrift: Königsstraße 5, 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel

Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Landratsamt
Amt für Bildung und ÖPNV
Schloßhof 2/4
01796 Pirna



Dienstszitz: Berggießhübel
Ladenberg 7

Aktenzeichen:
(bitte bei Antwort stets angeben)

Bearbeiter: Frau Buruck
Telefon: 035023 668-22
Telefax: 035023 668-48
E-Mail*: a.buruck@stadt-bgb.de

Datum: 16.07.2021

Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildene Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Herstellung des Einvernehmens gemäß § 23a Absatz 4 SächsSchulG

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir nehmen die Fortschreibung des Teilschulnetzplans zur Kenntnis. Sie erhalten dazu in der Anlage die Kopie der Beschlusausfertigung DS-Nr. 444/21 vom 15.07.2021.

Hinzufügend möchte ich dennoch ein paar Hinweise geben, welche in zukünftigen Planungen bedacht werden sollten.

Im Schuljahr 2021/2022 betrug der Überhang an Schülern der Oberschule Bad Gottleuba 20 Kinder, die bedauerlicherweise an andere Schulen umgelenkt werden mussten. Im zweiten Entwurf der Schulnetzplanung wird auf Seite 469 die Zahl 11 Schüler genannt. Der derzeitige Schulbetrieb an der Oberschule beinhaltet 2 Klassenstufen, welche bereits in drei Zügen laufen. Es ist also eine Vollaustattung der 2-zügigen Oberschule erreicht und auch die infrastrukturellen Voraussetzungen sind somit erschöpft.

Mittelfristig sind neue Wohnbaugebiete im Stadtgebiet und in unserer Verwaltungsgemeinschaft geplant. In diesem Zusammenhang ist mit dem Zuzug von Familien zu rechnen und der Bedarf an Kita- und Schulplätzen wird weiter zunehmen.

Als erste Ableitung daraus plant die Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel, einen zentralen Hort an der Grundschule Berggießhübel und eine neue Kindertageseinrichtung im Ortsteil Markersbach zu errichten.

Sprechzeiten:

Di: 9-12 und 13-19 Uhr
Do: 9-12 und 13-16 Uhr
Fr: 9-12 Uhr

Bankverbindung: Ostächsische Sparkasse Dresden

www.stadt-badgottleuba-berggieesshuebel.de

IBAN: DE64 8505 0300 3000 1938 20
BIC: OSDDDE 31XXX
Steuernummer: 210/149/03000

* kein Zugang für elektronisch signierte sowie verschlüsselte elektronische Dokumente

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Perspektivisch müsste darüber nachgedacht werden, ob die Oberschule auf eine zweieinhalbfache Zügigkeit erweitert wird. Die dafür notwendigen Voraussetzungen (Bedarf) sind natürlich von einer Gesamtplanung und auch von den zur Verfügung stehenden Mitteln abhängig. Grundsätzlich halte ich es für sinnvoll, wenn die Kinder in unserem Einzugsgebiet nicht umgelenkt werden müssen, sondern im Rahmen unserer Kapazitäten beschult werden können. Vielleicht kann man die Schulnetzplanung (langfristige Zielplanung, Seite 470) dazu noch anpassen.

Einen weiteren Hinweis möchte ich noch zu der Grundschule in Berggießhübel geben. Die Grundschule nutzt zur Schwimmbildung seit dem Schuljahr 2020/2021 auch die Schwimmhalle in Pirna. Durch die Corona-Pandemie hat sich die Schwimmbildung leider verzögert und wird aktuell zeitnah nachgeholt. Dazu wird sowohl die Schwimmhalle in Pirna als auch das Freibad „Billy“ genutzt. Damit müssten die Angaben auf Seite 46 (Schulnetzbericht – Teilschulnetzplan) angepasst werden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen telefonisch zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen



Th. Peters
Bürgermeister

Anlage:

Beschlussausfertigung DS-Nr. 444/21 vom 15.07.2021

Verteiler:

Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, Amt für Bildung und ÖPNV
Bürgermeister, Herr Peters
Fachabteilung Schulen Bad Gottscheuba-Berggießhübel

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel

Der Bürgermeister

Staatlich anerkanntes Moorheilbad und staatlich anerkannter Kneippkurort



Drucksache	DS-Nr: 444/21		
Federführend: Zentrale Verwaltung und Bürgerservice	Status: öffentlich Datum: 05.07.2021 Verfasser: Frau Buruck, Angelika		
Herstellung des Einvernehmens zur Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge			
Beratungsfolge:			
Status	Datum	Gremium	Zuständigkeit
Öffentlich	15.07.2021	Stadtrat der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel	Entscheidung

Beschluss:

Der Stadtrat der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel erteilt in seiner öffentlichen Sitzung am 15.07.2021 der Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge gemäß § 23a Absatz 4 SächsSchulG das Einvernehmen.

Begründung:

Mit der Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen 2020 erfolgt nach zehn Jahren nun die erste vollumfängliche Fortschreibung des Schulnetzplanes des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge.

Zweck der Schulnetzplanung ist es, die planerische Grundlage für ein alle Bildungsgänge umfassendes Bildungsangebot zu sichern.

Die Novellierung des Sächsischen Schulgesetzes hatte auch die Art der Beteiligung der Schulträger zur Folge. Somit ist nun das Einvernehmen und nicht mehr nur das Benehmen zur vorliegenden Fortschreibung des Teilschulnetzplanes notwendig.

Der Stadtrat der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel hat mit diesem Beschluss zum vorliegenden Teilschulnetzplan, die Grund- und Oberschule Bad Gottleuba-Berggießhübel betreffend, keine Einwände. Die Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel führt jedoch Hinweise in dem abzugebenden Anschreiben zum Einvernehmen an, welche die künftigen Planungen betreffen. So wird auf die kapazitätsbedingten aktuellen Schülerablehnungen an der Oberschule Bad Gottleuba hingewiesen und es wird der geplante gemeinsame Hort an der Grundschule Berggießhübel aufgeführt. In diesem Zusammenhang wird auch aufgezeigt, dass aufgrund geplanter Wohnbebauung (Karlsleite 2, Gersdorf ggf. auch der Bereich zwischen Schloss Friedrichsthal und Klinik) und dem damit verbundenen Zuzug, der Bedarf im Stadtgebiet eher nicht rückläufig werden wird.

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Wegen Befangenheit gemäß § 20 der Gemeindeordnung des Freistaates Sachsen vom 03.03.2014 in der aktuellen Fassung haben folgende Stadträte nicht an der Beratung und Abstimmung teilgenommen:

Abstimmungsergebnis:

Mitglieder:	13
davon anwesend:	10
es stimmten für die Drucksache:	9
es stimmten gegen die Drucksache:	1
Stimmenthaltungen:	0

Unterschrift:



Th. Peters
Bürgermeister



Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 221 - Einvernehmen Stadt Bad Schandau

Schade, Robert

Von: E. Hesse - Stadt Bad Schandau <ehesse@stadt-badschandau.de>
Gesendet: Montag, 26. Juli 2021 10:21
An: Schade, Robert
Betreff: Fortschreibung des Teilschulnetzplanes

Sehr geehrter Herr Schade,

hiermit erteilen wir unser Einvernehmen zur Fortschreibung des Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungswegs im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge.

Mit freundlichen Grüßen
Im Auftrag

Elke Hesse
Hauptamt

Stadtverwaltung Bad Schandau
Dresdner Straße 3
01814 Bad Schandau

Telefon 035022 50 11 23
Telefax 035022 50 11 40
ehesse@stadt-badschandau.de
www.bad-schandau.de



S ä c h s i s c h e S c h w e i z
BAD SCHANDAU
Stadtverwaltung

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 222 - Einvernehmen Gemeinde Bannewitz

Freistaat Sachsen
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Gemeinde Bannewitz

Gemeindeverwaltung Bannewitz
Possendorf, Schulstraße 6, 01728 Bannewitz



Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
~~Jugend-~~ und Bildungsamt
Postfach 100253/54
01782 Pirna

Fachbereich Hauptverwaltung
Sachgebiet Personal, Organisation u. Kita
Bearbeiter Kerstin Ryssel
Zimmer Sekretariat GS Possendorf
Telefon 035206-215 05
Telefax 035206-204 35
E-Mail k.ryssel@bannewitz.de

Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Hier: Herstellung des Einvernehmens gem. § 23a Abs. 4 SächsSchulG

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir bedanken uns für die Überarbeitung des Entwurfs von 2020. Unsere Änderungs- und Ergänzungshinweise wurden eingearbeitet.

Auf der Grundlage der Prognosen und des Sachstandes aus dem Jahr 2020 erklären wir unser Einvernehmen für die Grundschule Possendorf.

Hinsichtlich der Grund- und Oberschule Bannewitz erteilen wir unter den aktuellen Gegebenheiten und bei Berücksichtigung der weiteren Sanierungsplanung ebenso unser Einvernehmen.

Redaktionell bitten wir noch um folgende Überarbeitung:

Seite 395: 7.2.3 Gemeinde Bannewitz

...Bei dem Schuljahr 2019/2020 handelt es sich um die tatsächlich aufgenommenen Schüler inklusive der Kinder aus der Landeshauptstadt. – Im beschriebenen Schuljahr wurden nur zwei 5. Klassen mit insgesamt 55 Schülern aufgenommen. Erstmals im Schuljahr 2021/2022 gibt es eine Dreizügigkeit.

Für die Schuljahre 2020/21 sowie 2021/22 haben wir folgende aktuellen Anmerkungen:

Grundschule Bannewitz

Vorausschau Schuljahr 2021/22

Die Prognose wird mit derzeit 70 Schulanfängern und damit drei Klassen bestätigt.

Grundschule Possendorf

Bezug zu Punkt 3.2.4.; 3.5.1 und 3.7.1

Der Bedarf an Schulplätzen für den Grundschulbezirk konnte mittels Umnutzung von Räumen gedeckt werden. Im Schuljahr 2020/21 wurden drei 1. Klassen gebildet.

Vorausschau Schuljahr 2021/22

Es kommt zu einem unproblematischen Überschreiten der Prognose, hier werden insgesamt 44 Kinder eingeschult.

Sitz der Verwaltung
Possendorf
Schulstraße 6
01728 Bannewitz
Telefon: 035206-2 04 0

Außenstelle
Bannewitz
August-Bebel-Straße 1
01728 Bannewitz
Telefon: 0351-4 09 00 0

Bankverbindung
Ostsächsische Sparkasse Dresden
BLZ: 850 503 00
Kto-Nr: 305 2000 186
IBAN: DE95 8505 0300 3052 0001 86



www.bannewitz.de

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Oberschule Bannewitz

Bezug zu Punkt 7.2.3 und 8.2.3

Im Schuljahr 2020/21 gab es keine Überschreitung des Planungsrichtwertes, es wurden zwei 5. Klassen mit insgesamt 52 Schülern (nur aus Gemeindegebiet sowie Geschwister) gebildet.

Im Schuljahr 2021/22 wird der Richtwert überschritten, insgesamt sind es 78 Schüler, davon 12 aus umliegenden Kommunen wie Freital und Dresden. Erstmals werden drei Klassen gebildet.

Wir wünschen Ihnen einen erfolgreichen Abschluss der Fortschreibung des Teilschulnetzplanes.

Mit freundlichen Grüßen



Christoph Fröse
Bürgermeister

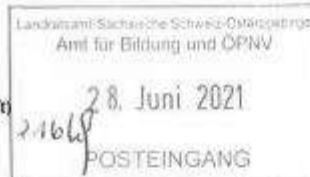
Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 223 - Einvernehmen Große Kreisstadt Dippoldiswalde

Große Kreisstadt Dippoldiswalde

- Oberbürgermeisterin -

Stadtverwaltung Dippoldiswalde, Markt 2, 01744 Dippoldiswalde (Postanschrift)



Landratsamt Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Geschäftsbereich 2
Beigeordnete Frau Kade
Schloßhof 2/4
01796 Pirna

Dippoldiswalde, den 18.06.2021

Bearbeiter: Frau Kaschner
Durchwahl: 03504/6499 126
Fax: 03504/6499 169

E-Mail: kita.schulen@dippoldiswalde.de

kein Zugang für elektronisch signierte sowie verschlüsselte Dokumente

Internet: www.dippoldiswalde.de

Steuer-Nr.: 210/149/03825

Bankverbindung:

Ostächsische Sparkasse Dresden

IBAN: DE 78 8505 0300 3030 0001 16

BIC: OSDDDE81XXX

JA	Posteingang		BGE2
SOA	Geschäftsbereich 2		KBM
GHVS	25. Juni 2021 536/211		Jurist
SO			Rück-sprache
JC	Antwort	Stellung-nahme	
Ihre Nachricht	UGB!	Termin	

Ihre Zeichen
2410/sc

30.04.2021

Ka.

Aktenzeichen
FB1

Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Herstellung des Einvernehmens gemäß § 23a Absatz 4 SächsSchulG

Sehr geehrte Frau Kade,

mit Bezug auf Ihr Schreiben vom 30.04.2021 erfolgte im Stadtrat der Großen Kreisstadt Dippoldiswalde am 16.06.2021 die Beschlussfassung und Herstellung des Einvernehmens nach § 23a Absatz 4 SächsSchulG zur Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge.

Der zu erwartende mittel- und langfristige Fehlbedarf von einem halben Zug an der Oberschule am Pfortenberg Dippoldiswalde kann an diesem Standort wegen der räumlichen Gegebenheiten nicht gedeckt werden. Die Große Kreisstadt Dippoldiswalde wird folglich die Kapazitätserweiterung an der Oberschule Schmiedeberg im Rahmen der von 2023 bis 2025 geplanten Sanierung der Oberschule Schmiedeberg prüfen.

Mit freundlichen Grüßen


K. Körner
Oberbürgermeisterin

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 224 - Einvernehmen und Beschluss Stadt Dohna

		<h1>Stadt Dohna</h1> <p>Der Bürgermeister</p>																												
<p>Stadtverwaltung Dohna Am Markt 10-11 01809 Dohna</p> <p>Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Herr Schade Amt für Bildung und ÖPNV PF 10 02 53/54, 01782 Pirna</p>		<p><i>mit den Ortsteilen</i></p> <table border="0"><tr><td>Borthen</td><td>Köttewitz</td></tr><tr><td>Bosewitz</td><td>Meusegast</td></tr><tr><td>Burgstädtel</td><td>Röhrsdorf</td></tr><tr><td>Gamig</td><td>Sürßen</td></tr><tr><td>Gorknitz</td><td>Tronitz</td></tr><tr><td>Krebs</td><td></td></tr></table> <hr/> <table border="0"><tr><td>Datum</td><td>3. Juni 2021</td></tr><tr><td>Bereich</td><td>Personal</td></tr><tr><td>Bearbeiter</td><td>Bm Herr Dr. Müller</td></tr><tr><td>Zimmer</td><td>B305</td></tr><tr><td>Telefon</td><td>03529 5636-10</td></tr><tr><td>Fax</td><td>03529 5636-99</td></tr><tr><td>Email</td><td>buergemeister@stadt-dohna.de</td></tr><tr><td>Akz.:</td><td></td></tr></table>	Borthen	Köttewitz	Bosewitz	Meusegast	Burgstädtel	Röhrsdorf	Gamig	Sürßen	Gorknitz	Tronitz	Krebs		Datum	3. Juni 2021	Bereich	Personal	Bearbeiter	Bm Herr Dr. Müller	Zimmer	B305	Telefon	03529 5636-10	Fax	03529 5636-99	Email	buergemeister@stadt-dohna.de	Akz.:	
Borthen	Köttewitz																													
Bosewitz	Meusegast																													
Burgstädtel	Röhrsdorf																													
Gamig	Sürßen																													
Gorknitz	Tronitz																													
Krebs																														
Datum	3. Juni 2021																													
Bereich	Personal																													
Bearbeiter	Bm Herr Dr. Müller																													
Zimmer	B305																													
Telefon	03529 5636-10																													
Fax	03529 5636-99																													
Email	buergemeister@stadt-dohna.de																													
Akz.:																														

Einvernehmen zu Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen

Sehr geehrter Herr Schade,

mit Beschluss 180/24/2021 vom 02.06.2021 hat der Stadtrat der Stadt Dohna das Einvernehmen zum 2. Entwurf des Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges erteilt. Eine Ausfertigung des Beschlusses ist beigelegt.

Mit freundlichen Grüßen


Dr. Ralf Müller
Bürgermeister



Hinweis: Zugang für elektronisch signierte und/oder verschlüsselte Dokumente nur über ralf.mueller.0710@web.de-mail.de

Postanschrift: Am Markt 10-11, 01809 Dohna
Telefon: +49 3529 56 36 0
Telefax: +49 3529 56 36 99
Email: info@stadt-dohna.de
Internet: www.stadt-dohna.de

Sprechzeiten:
Di, Do, Fr. 08.30 - 12.00 Uhr
Di. 13.30 - 18.00 Uhr
Do. 13.30 - 15.30 Uhr

Bankverbindung:
Ostsächsische Sparkasse Dresden
IBAN: DE58 8505 0300 3000 0226 26
BIC: OSDDDE31XXX

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Stadt Dohna Beschlussauszug

Beschlussauszug an	FBL Finanzen, SB Bürgermeister
Sitzung	24. Sitzung des Stadtrates
Sitzungsdatum	02.06.2021
Tagesordnungspunkt	10
Öffentlichkeitsstatus	öffentlich
Vorlagennummer	0078/2021

TOP 10. Beratung und Beschluss zum Einvernehmen der Stadt Dohna zur Teilschulnetzplanung Stand 30.04.2021

Beschluss: 0180/24/2021

Der Stadtrat berät und beschließt, das Einvernehmen der Stadt Dohna zur geplanten Fortschreibung des Teilschulnetzplans Allgemeinbildende Schulen und Schulen des Zweiten Bildungsweges, Stand 30.04.2021, zu erteilen.

„Abstimmungsergebnis:

Stimmberechtigte insges.:	17
davon anwesend:	13
JA-Stimmen:	13
NEIN-Stimmen:	0
Stimmenthaltungen:	0
Befangenh. (§20SächsGemO):	0



F.d.R.d.A.

Beglaubigt:

Dohna, den 03.06.2021



Dr. Ralf Müller
Bürgermeister



Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 225 - Einvernehmen und Beschluss Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach

GEMEINDEVERWALTUNG Dürrröhrsdorf - Dittersbach



mit den Ortsteilen – Dobra – Elbersdorf – Porschendorf – Stürza – Wilschdorf - Wünschendorf

Gemeindeverwaltung Dürrröhrsdorf-Dittersbach
01833 Dürrröhrsdorf-Dittersbach

Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Amt für Bildung und ÖPNV
Herr Schade
PF 100253/54
01782 Pirna



Haupt- und Bauamtsleiter

Bearbeiter/in: Herr Bläsner
Zimmer: O 09
Durchwahl: 035026-97518
Email: hauptamtsleiter@duerrroehrsdorf-dittersbach.de
Datum: 03.06.2021

Einvernehmen gemäß § 23a Absatz 4 SächsSchulG für die Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
2. Entwurf

Sehr geehrter Herr Schade,

anbei übersende ich Ihnen den Beschluss des Gemeinderates Dürrröhrsdorf-Dittersbach zum Einvernehmen für die Fortschreibung des Teilschulnetzplanes, 2. Entwurf.

Folgender redaktioneller Hinweis: Auf Seite 61 ist der Träger vorgestellt. Die Kapazität im Hort beträgt nunmehr 185 statt 160 Schüler. Zudem kann auf Seite 62 unter Gebäude 1 ergänzt werden, dass 2021 Umrüstung auf Digitale Schule abgeschlossen wurde (WLAN, digitale Tafeln etc.).

Mit freundlichen Grüßen

Bläsner
Hauptamtsleiter

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Gemeindeverwaltung
Dürröhrsdorf-Dittersbach

SITZUNGS-BESCHLUSS zum TOP 5

<input checked="" type="checkbox"/> öffentlich		<input type="checkbox"/> nichtöffentlich	
Vorberatung im Hauptausschuss am		Bürgermeister: Gemeinderäte: Anwesende: Beschluss-Nr.:	
<input type="checkbox"/> Mit Ja-Stimmen	<input type="checkbox"/> vertagt		
<input type="checkbox"/> Mit Nein-Stimmen	<input type="checkbox"/> abgelehnt		
<input type="checkbox"/> Mit Stimmenthaltungen			
<input type="checkbox"/> angenommen			
BESCHLUSSFASSUNG im Gemeinderat am 25.05.2021		Bürgermeister: 1 Gemeinderäte: 11 Anwesende: 12 Beschluss-Nr.: 24/2021	
<input checked="" type="checkbox"/> Mit „12...“ Ja-Stimmen	<input type="checkbox"/> vertagt		
<input type="checkbox"/> Mit Nein-Stimmen	<input type="checkbox"/> abgelehnt		
<input type="checkbox"/> Mit Stimmenthaltungen			
<input checked="" type="checkbox"/> angenommen			

Bezeichnung der Vorlage: Einvernehmen mit Schulnetzplanung, Grundschule
Dürröhrsdorf-Dittersbach

Gesetzliche Grundlage: SächsGemO, Hauptsatzung, Schulgesetz

Beschluss: Der Gemeinderat erteilt sein Einvernehmen zur
Schulnetzplanung des Landkreises bezüglich der Grundschul
Dürröhrsdorf-Dittersbach.

Begründung:
Gemäß § 23a SächsSchulG stellt der Landkreis die Schulnetzpläne auf und hat Einvernehmen mit den Schulträgern herzustellen. Der Schulnetzplanentwurf ist in den für Dürröhrsdorf-Dittersbach betreffenden Teilen als Anlage beigefügt. Die Grundschule Dürröhrsdorf-Dittersbach bleibt grundsätzlich zweizügig. Für Jahre mit eventuell höherem Bedarf wegen Zuzüge könnte eine Zusammenarbeit mit Lohmen in Betracht gezogen werden. Auch die Dreizügigkeit ist im Ausnahmefall realisierbar. Bereits am 13.10.2020 hatte der Gemeinderat dem ersten Entwurf der Schulnetzplanung sein Einvernehmen erteilt. Da ein zweiter Entwurf notwendig wurde, ist dies nur erneut durchzuführen. Für die Gemeinde Dürröhrsdorf-Dittersbach ergeben sich gegenüber dem ersten Entwurf keine inhaltlichen Unterschiede.

Aus Sicht der Verwaltung stellt der Schulnetzplanentwurf bzgl. der Grundschule Dürröhrsdorf mit dem Festhalten an der Zweizügigkeit eine wichtige und realistische Planungsgrundlage dar. Dies bedeutet, dass zum einen der Standort gesichert ist und perspektivisch die bisherige Struktur im Kinderland erhalten bleibt. Dies schafft Planungssicherheit für die drei in dem Haus befindlichen Einrichtungen und für Investitionen. Für Jahre mit höherem Schüleraufkommen sind Ausweichmöglichkeiten beispielsweise in Lohmen oder die Dreizügigkeit im Ausnahmefall zu prüfen.

Gesetzliche Anzahl der Mitglieder der Gemeindevertretung: 17
Aufgrund des § 20 der SächsGemO war Gemeindevertreter/
von der Beratung und Abstimmung ausgeschlossen.

Verteiler:




Timmermann
Bürgermeister

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 226 - Einvernehmen und Beschluss Große Kreisstadt Freital

Große Kreisstadt Freital

Niederschrift über die Verhandlungen und Beschlüsse des Stadtrates	Verhandelt im Stadtrat am 21. Juli 2021	Öffentliche Sitzung
--	---	---------------------

AUSZUG

Tagesordnungspunkt 8	B 2021/041
Fortschreibung des Teilschulnetzplans - Einvernehmen	

Beschluss-Nr.: 066/2021

Der Stadtrat der Großen Kreisstadt Freital erklärt sein Einvernehmen mit der Fortschreibung der Teil-Schulnetzplanung des Landratsamtes Sächsische Schweiz-Osterzgebirge vom 30. April 2021.

Abstimmungsergebnis	
Zahl der Gremiumsmitglieder:	35
Zahl der anwesenden Gremiumsmitglieder:	28
Davon stimmberechtigt:	28
Ja-Stimmen:	28
Nein-Stimmen:	0
Stimmenthaltungen:	0

Befangenheit von Mitgliedern des Stadtrates nach § 20 SächsGemO liegt nicht vor.

Die Übereinstimmung des vorstehenden Auszuges mit der Niederschrift und die Richtigkeit der Angaben über Beschlussfähigkeit und Abstimmung werden beglaubigt.

ausgefertigt:
Freital, 22.07.2021


Rumbert
Oberbürgermeister



Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 227 - Einvernehmen Stadt Glashütte



Stadt Glashütte

Stadtverwaltung Glashütte • Hauptstraße 42 • 01768 Glashütte

nur per Email:

geschaeftsbereich2@landratsamt-pirna.de

Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Amt für Bildung und ÖPNV

Referat Schulen, Kultur und Sport

DI - 83 - 22-06

Glashütte, 22.06.2021

Telefon: (035053) 45-106

e-mail: j.doering@glashuetle-sachs.de

Bearbeiter: Fr. Döring

Aktenzeichen:

(bitte bei Rückantwort stets angeben)

Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen Einvernehmen Schulbezirk Glashütte und Schulbezirk Reinhardtsgrμμα

Sehr geehrte Damen und Herren,

die Zügigkeit der Grundschule Glashütte wurde entsprechende der Stellungnahme der Stadt Glashütte vom 21.09.2020 im Entwurf des fortgeschriebenen Teilschulnetzplans (Stand: 30.04.2021) von 1,5 auf 2 geändert.

Das Einvernehmen der Stadt Glashütte wird erteilt.

Bei Rückfragen oder für ein Gespräch stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Dreßler
Bürgermeister

Stadtverwaltung Glashütte • Hauptstraße 42 • 01768 Glashütte

◊ Kontakt: Telefon: 035053/45-0 • Fax: 035053/47142 • Mail: stadtverwaltung@glashuetle-sachs.de • Internet: www.glashuetle-sachs.de

◊ Besucherzeiten: Mo 9 - 12 Uhr • Di 9 - 12 Uhr, 14 - 16 Uhr • Mi nach Terminvereinbarung • Do 9 - 12 Uhr, 14 - 16 Uhr • Fr 9 - 12 Uhr

◊ Bankverbindung: Ostsächsische Sparkasse • IBAN: DE35 8505 0300 3040 0000 38 • BIC: OSDDDE33XXX

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 228 - Einvernehmen und Beschluss Gemeinde Gohrisch

Beschluss der Gemeinde Gohrisch vom 08.07.2021 - öffentlich B GR 107 VII/2021

Beschluss zur Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Herstellung des Benehmens nach § 23a Abs. 3 Schulgesetz für den Freistaat Sachsen

Der Gemeinderat der Gemeinde Gohrisch nimmt die Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge (2. Entwurf – Stand 30.04.2021) zur Kenntnis und stellt das Benehmen nach § 23a Abs. 3 Schulgesetz für den Freistaat Sachsen her.

Sachverhalt/Begründung:

Die Grundschule Papstdorf ist als eineinhalbzügige Grundschule genehmigt und in dieser Form in den Schulnetzplan aufgenommen. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Die Fortschreibung der Schulnetzplanung sichert somit den derzeitigen Stand im Planungszeitraum, es gibt für die Gemeinde Gohrisch keine negativen Auswirkungen aus der Fortschreibung der Schulnetzplanung, insofern steht der Herstellung des Benehmens nach § 23 a SächsSchulG nichts entgegen.

Die entsprechenden Auszüge aus dem Entwurf des Schulnetzplanes, welche die Gemeinde Gohrisch betreffen, sind als Anlage beigefügt.

Anlagen:

- Auszug aus dem 2. Entwurf der Fortschreibung des Teilschulnetzplans Allgemeinbildende Schulen und Schulen des Zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Abstimmung:	Gemeinderat
Stimmberechtigte:	12
davon anwesend:	8
davon JA – Stimmen:	8
davon NEIN – Stimmen:	0
Stimmenthaltung:	0
Befangenheit (SächsGemO §20)	0

Der Beschluss wurde einstimmig gefasst.


Christian Naumann
Bürgermeister



Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 229 - Einvernehmen und Beschluss Stadt Heidenau

STADT HEIDENAU - Der Bürgermeister -	Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Amt für Bildung und ÖPNV	Heidenau, 08.07.2021
	23. Juli 2021	
POSTEINGANG		

Beschlussvorlage Nr. 118/2021/1	Dez/Amt: II / 40.
	Bearbeiter: Röder, Sylvia
	Status: öffentlich

	Beteiligte Bereiche: I., II., 20., 32., 60.		
Beratungsfolge	Status	Termin	Behandlung
Stadtrat	öffentlich	22.07.2021	Beschlussfassung

Betreff:

Fortschreibung des Teilschulnetzplanes des Landkreises Sächsische Schweiz - Osterzgebirge Bereich Grundschulen

Beschlusstext:

Der Stadtrat der Stadt Heidenau erklärt das Einvernehmen nach § 23a Abs. 4 Sächsisches Schulgesetz (SächsSchulG) zum zweiten Entwurf der Fortschreibung des Teilschulnetzplanes des Landkreises Sächsische Schweiz – Osterzgebirge vom 03.05.2021 (Anlage 118/2021/1-1) für den Bereich Grundschulen mit folgenden Hinweisen:

1. Im Bebauungsplanvorentwurf vom 30.04.2021 M 13/1 „MAFA-Park“ ist eine Gemeinbedarfsfläche, Zweckbestimmung Schule, vorgesehen. Die Stadt Heidenau avisiert, dass diese Schule in freier Trägerschaft betrieben werden soll.
2. Auf Grund der Hinweise der größten Wohnungsbaugesellschaften von Heidenau wird davon ausgegangen, dass in den neu entstehenden Wohngebieten mehr Senioren zuziehen, als in der modifizierten Variante vom Landkreis angenommen wird.

Abstimmungsergebnis:			
Gremium (Beratungsfolge)	1.	2.	
Anwesend			
JA-Stimmen			
NEIN-Stimmen			
Enthaltungen			
zugestimmt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
abgelehnt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zurückgestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiterleitung ohne Beschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schriftführer (Unterschrift)			

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

3. Die Astrid-Lindgren Grundschule ist eine dreizügige Grundschule mit der Möglichkeit, aller 4 Jahre eine 4. erste Klasse aufzunehmen.
4. Die Grundschule „Bruno Gleißberg“ ist eine dreizügige Grundschule mit der Möglichkeit, aller 4 Jahre eine 4. erste Klasse aufzunehmen.
5. Die Heinrich-Heine Grundschule ist eine einzügige Grundschule.

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Vorlage: 118/2021/1

Seite 3 von 4

Finanzielle Auswirkungen: nein

Auswirkungen auf den Haushalt	HH-Jahr:
Buchungsstelle :	
Beträge in €	
• Mittel stehen haushaltsseitig zur Verfügung	
• Mittelbedarf	
Folgeaufwand (jährlich)	
• davon Sachkosten	
• davon Personalkosten	
Folgeertrag (jährlich)	

Bemerkungen zu finanziellen Auswirkungen

Erläuterung:

Am 06.12.2010 beschloss der Kreistag des Landkreises Sächsische Schweiz - Osterzgebirge letztmalig die Fortschreibung des Teilschulnetzplans für die Schulart Grundschulen. Nach umfangreichen Beratungen zwischen dem Landkreis Sächsische Schweiz - Osterzgebirge und dem Landesamt für Schule und Bildung soll nun im Jahr 2021 eine Fortschreibung des Teilschulnetzplanes erfolgen. In dem vorliegenden Entwurf (Anlage 118/2021/1-1) sind bereits viele Hinweise der Stadt Heidenau eingearbeitet.

Nach § 23a Abs. 4 SächsSchulG ist bei Teilschulnetzplänen, soweit der Träger der Schulnetzplanung nicht selbst Schulträger ist, ein Einvernehmen mit den öffentlichen Schulträgern, hier der Stadt Heidenau, herzustellen. Die Zusammenfassung für die Stadt Heidenau für den Bereich Grundschulen ist auf der Seite 296 und 297 des vorliegenden Entwurfs des Teilschulnetzplanes (Anlage 118/2021/1-1) durch den Landkreis erläutert.

Der vorliegende Teilschulnetzplan ist unterteilt in eine Bedarfsprognose, deren Datengrundlage die Schülervorrausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung auf der Grundlage deren Städten und Gemeinden gemeldeten Anzahl von wohnhaften noch nicht schulpflichtigen Kindern basiert. Nicht enthalten sind in dieser Bedarfsprognose die aktuellen und künftigen geplanten individuellen Entwicklungen der Städte und Gemeinden im Landkreis. Aus diesem Grund hat sich der Landkreis Sächsische Schweiz - Osterzgebirge mit dem vorliegenden Entwurf des Teilschulnetzplanes dazu entschlossen eine mittel - und langfristige Bedarfsprognose auf der Datenbasis der gemeldeten und wohnhaften noch nicht schulpflichtigen Kindern zu erstellen (grüne Variante, vgl. Anlage 118/2021/1-1) und eine modifizierte Bedarfsprognose (blaue Variante, vgl. Anlage 118/2021/1-1).

Der Bereich der Heidenauer Grundschulen ist auf den Seiten 181 - 183 mit der

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Vorlage: 118/2021/1

Seite 4 von 4

grünen Bedarfsprognose und auf der Seite 232 mit der modifizierten Bedarfsprognose berechnet. Die Erläuterungen zur modifizierten Bedarfsprognose sind auf der Seite 220 - 225 erläutert.

Die Geschäftsführer der Wohnungsbaununternehmen WVH und der Wohnungsgenossenschaft Elbtal Heidenau e.G. teilten uns in Gesprächen mit, dass sie bei bereits vermieteten Wohnungen festgestellt haben, dass überdurchschnittlich viele Senioren Heidenau als Wohnort ausgewählt haben. Das liegt daran, dass Heidenau für Senioren eine hervorragende Infrastruktur bietet. Insofern ist es fraglich, ob die vom Landkreis Sächsische Schweiz - Osterzgebirge für die modifizierte Variante angenommene Bedarfsberechnung tatsächlich der Situation in Heidenau entspricht.

Dennoch wurden auf Grund der Vielzahl der Bebauungsgebiete auch von der Stadt Heidenau bereits Maßnahmen eingeleitet, um den künftigen zu erwartenden Zuzug von Einwohnern Rechnung zu tragen. Aus diesem Grund ist eine Teilfläche des Plangebietes des Bebauungsplanes M13/1 „MAFA-Park“ als Gemeinbedarfsfläche ausgewiesen. Damit wird ermöglicht eine Schule auf dem Gelände zu etablieren, die in freier Trägerschaft betrieben werden soll. Zum derzeitigen Planungsstand (Vorentwurf Bebauungsplan) bestehen noch keine konkreten Festlegungen zu Schultyp und Zügigkeit. Die Stadt Heidenau avisiert am Standort eine zwei-zügige Gemeinschaftsschule (1.-10- Klasse).

Abhängig wird die Realisierung dieser Schule davon sein, ob ein Träger gefunden wird, der sich von dem Standort Heidenau für einen Neubau interessiert. Auch ohne einen Neubau ist es möglich, in den bestehenden Grundschulen „Astrid-Lindgren Grundschule“ und „Bruno Gleissberg Grundschule“ jeweils alle vier Jahre einen vierten Zug aufzunehmen. Weitere Züge wären möglich, bei einer Erhöhung der Doppelnutzung im Bereich Schule und Hort. Auf der Seite 258 des vorliegenden Entwurfs des Teilschulnetzplanes gibt es eine Gegenüberstellung der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose, die den Unterschied zwischen der Bedarfsprognose anhand der wohnhaften Kinder im Vergleich zur modifizierten Variante darstellt.

Es ist aus Sicht der Stadt Heidenau erforderlich, die Entwicklungen, insbesondere in den neu entstehenden Wohngebieten sehr genau zu beobachten, um gegebenenfalls rechtzeitig entstehende Bedarfe decken zu können.

Anlagen:

Anlage 118/2021/1-1: 2. Entwurf Teilschulnetzplan

Bürgermeister

Diese Vorlage wird nach Unterzeichnung des Originaldokuments ohne Schriftzug des Zeichnungsberechtigten für die digitale Gremienarbeit bereitgestellt! Nur das Original der Vorlage trägt eine Unterschrift!

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

STADT HEIDENAU
- Der Bürgermeister -



Heidenau, 08.07.2021

Beschlussvorlage Nr. 120/2021/1	Dez/Amt: II / 40.
	Bearbeiter: Röder, Sylvia
	Status: öffentlich

	Beteiligte Bereiche: I, II, 20., 32., 60.		
Beratungsfolge	Status	Termin	Behandlung
Stadtrat	öffentlich	22.07.2021	Beschlussfassung

Betreff:

Fortschreibung des Teilschulnetzplanes des Landkreises Sächsische Schweiz - Osterzgebirge Bereich Oberschulen

Beschlusstext:

Der Stadtrat der Stadt Heidenau erklärt das Einvernehmen nach § 23a Abs. 4 Sächsisches Schulgesetz (SächsSchulG) zum zweiten Entwurf der Fortschreibung des Teilschulnetzplanes des Landkreises Sächsische Schweiz - Osterzgebirge vom 03.05.2021 (Vorlage 118/2021/1 / Anlage 118/2021/1-1) für eine dreizügige Oberschule in Heidenau mit folgenden Hinweisen:

1. Im Bbauungsplanvorentwurf vom 30.04.2021 M 13/1 „MAFA-Park“ ist eine Gemeinbedarfsfläche, Zweckbestimmung Schule, vorgesehen. Die Stadt Heidenau avisiert, dass diese Schule in freier Trägerschaft betrieben werden soll.
2. Auf Grund der Hinweise der größten Wohnungsbaugesellschaften von Heidenau wird davon ausgegangen, dass in den neu entstehenden Wohngebieten mehr Senioren zuziehen, als in der modifizierten Variante vom Landkreis angenommen wird.

Abstimmungsergebnis:			
Gremium (Beratungsfolge)	1.	2.	
Anwesend			
JA-Stimmen			
NEIN-Stimmen			
Enthaltungen			
zugestimmt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
abgelehnt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zurückgestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiterleitung ohne Beschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schriftführer (Unterschrift)			

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

3. Es wird davon ausgegangen, dass die fehlenden Oberschulplätze durch Schaffung von neuen Kapazitäten in der Oberschule Dohna im Planungsraum Heidenau - Dohna - Müglitztal vorhanden sind. Eine Aufnahme am Schulstandort Pirna ist zwar aufgrund des Planungsrechts (Pirna = Mittelzentrum und zur Aufnahme verpflichtet) sachlich richtig, jedoch zeigt die Praxis, dass sich Heidenauer Oberschüler eher in Richtung Dohna orientieren.

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Vorlage: 120/2021/1

Seite 3 von 4

Finanzielle Auswirkungen: nein

Auswirkungen auf den Haushalt	HH-Jahr:
Buchungsstelle :	
Beträge in €	
• Mittel stehen haushaltsseitig zur Verfügung	
• Mittelbedarf	
Folgeaufwand (jährlich)	
• davon Sachkosten	
• davon Personalkosten	
Folgeeintrag (jährlich)	

Bemerkungen zu finanziellen Auswirkungen

Erläuterung:

Am 25.06.2012 beschloss der Kreistag des Landkreises Sächsische Schweiz - Osterzgebirge letztmalig die Fortschreibung des Teilschulnetzplans für die Schulart Mittelschule. Nach umfangreichen Beratungen zwischen dem Landkreis Sächsische Schweiz - Osterzgebirge und dem Landesamt für Schule und Bildung soll nun im Jahr 2021 eine Fortschreibung des Teilschulnetzplanes erfolgen. In dem vorliegenden Entwurf (Vorlage 118/2021/1 - Anlage 118/2021/1-1) sind bereits viele Hinweise der Stadt Heidenau eingearbeitet.

Nach § 23a Abs. 4 SächsSchulG ist bei Teilschulnetzplänen, soweit der Träger der Schulnetzplanung nicht selbst Schulträger ist, ein Einvernehmen mit den öffentlichen Schulträgern, hier der Stadt Heidenau, herzustellen.

Die Zusammenfassung für die Stadt Heidenau für den Bereich Oberschulen ist auf den Seiten 480 – 481 des vorliegenden Entwurfs des Teilschulnetzplanes (Beschlussvorlage 118/2021/1 / Anlage 118/2021/1-1) durch den Landkreis erläutert.

Der vorliegende Teilschulnetzplan ist unterteilt in eine Bedarfsprognose, deren Datengrundlage die Schülervorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung auf der Grundlage deren Städten und Gemeinden gemeldeten Anzahl von wohnhaften noch nicht schulpflichtigen Kindern basiert. Nicht enthalten sind in dieser Bedarfsprognose die aktuellen und künftigen geplanten individuellen Entwicklungen der Städte und Gemeinden im Landkreis. Aus diesem Grund hat sich der Landkreis Sächsische Schweiz - Osterzgebirge mit dem vorliegenden Entwurf des Teilschulnetzplanes dazu entschlossen eine mittel – und langfristige Bedarfsprognose auf der Datenbasis der gemeldeten und von wohnhaften noch nicht schulpflichtigen Kindern zu erstellen (grüne Variante, vgl. Vorlage 118/2021/1 – Anlage 118/2021/1 -1) und eine modifizierte Bedarfsprognose (blaue Variante, vgl. Vorlage 118/2021/1-Anlage 118/2021/1-1).

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Vorlage: 120/2021/1

Seite 4 von 4

Der Bereich der Heidenauer Oberschulen ist auf der Seite 407 mit der grünen Bedarfsprognose und auf der Seite 434 mit der modifizierten Bedarfsprognose berechnet. Die Erläuterungen zur modifizierten Bedarfsprognose ist auf der Seite 423 - 425 erläutert.

Die Geschäftsführer der Wohnungsbaunternehmen WVH und der Wohnungsgenossenschaft Elbtal Heidenau e.G. teilten uns in Gesprächen mit, dass sie bei bereits vermieteten Wohnungen festgestellt haben, dass überdurchschnittlich viele Senioren Heidenau als Wohnort ausgewählt haben. Das liegt daran, dass Heidenau für Senioren eine hervorragende Infrastruktur bietet. Insofern ist es fraglich, ob die vom Landkreis Sächsische Schweiz - Osterzgebirge für die modifizierte Variante angenommene Bedarfsberechnung tatsächlich der Situation in Heidenau entspricht.

Dennoch wurden auf Grund der Vielzahl der Bebauungsgebiete auch von der Stadt Heidenau bereits Maßnahmen eingeleitet, um den künftigen zu erwartenden Zuzug von Einwohnern Rechnung zu tragen. Aus diesem Grund ist eine Teilfläche des Plangebietes des Bebauungsplanes M 13/1 „MAFA-Park“ als Gemeinbedarfsfläche ausgewiesen. Damit wird ermöglicht eine Schule auf dem Gelände zu etablieren, die in freier Trägerschaft betrieben werden soll. Zum derzeitigen Planungsstand (Vorentwurf Bebauungsplan) bestehen noch keine konkreten Festlegungen zu Schultyp und Zügigkeit. Die Stadt Heidenau avisiert am Standort eine zwei-zügige Gemeinschaftsschule (1.-10- Klasse).

Abhängig wird die Realisierung dieser Schule davon sein, ob ein Träger gefunden wird, der sich von dem Standort Heidenau für einen Neubau interessiert. Auch ohne einen Neubau ist es möglich, alle Kinder in den Oberschulen Heidenau und Dohna unterzubringen. Heidenauer Eltern, insbesondere aus dem Ortsteil Großsedlitz, orientierten sich auch in den vergangenen Jahrzehnten aufgrund der räumlichen Nähe eher nach Dohna. In den letzten Schuljahren war das nicht möglich, da Dohna keine freien Kapazitäten für die Aufnahme der Heidenauer Schüler hatte. Aktuell errichtet Dohna einen Anbau. Mit dieser baulichen Veränderung ergibt sich in den nächsten Jahren die Möglichkeit, dass Heidenau Kinder wieder im begrenzten Umfang in der Marie Curie Oberschule Dohna aufgenommen werden können (Anlage 120/2021/1-1).

Eine Umleitung der Heidenauer Schüler nach Pirna, ist zwar planerisch richtig (Pirna ist Mittelzentrum), entspricht aber nicht der gelebten Praxis der Heidenauer Einwohner.

Anlage:

120/2021/1-1: Schreiben der Stadt Dohna

Bürgermeister

Diese Vorlage wird nach Unterzeichnung des Originaldokuments ohne Schriftzug des Zeichnungsberechtigten für die digitale Gremienarbeit bereitgestellt! Nur das Original der Vorlage trägt eine Unterschrift!

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Anlage 120/2021/1 - 1



Stadt Dohna

Der Bürgermeister

mit den Ortsteilen

Borthen	Köttewitz
Bosewitz	Mensegast
Burgstädtel	Röhrsdorf
Gamig	Sirßen
Gorkwitz	Tronitz
Krebs	

Stadt Dohna Am Markt 10/11 01809 Dohna

Sylvia Röder
Amtsleiterin - Amt für Schule und Familie
Stadt Heidenau

Dresdner Str. 47
01809 Heidenau

Datum: 21. Juni 2021
Fachbereich: SB Bürgermeister

Bearbeiter: A. Schocher
Zimmer: B206
Telefon: 03529 5636 11
Fax: 03529 5636 99
Email: allx.schocher@stadt-dohna.de

Aktenzeichen

Sehr geehrte Fr. Röder,

die Stadt Dohna hat dem Teilschulnetzplan zugestimmt.

Wie Sie den Unterlagen entnehmen können, werden in der modifizierten Variante bis 2029/30 max. 65 Schüler pro Jahrgang prognostiziert. Somit können mit Sicherheit bis zu 6 Schüler pro Jahrgang aus Heidenau aufgenommen werden. Die max. Zahl an Schülern liegt 2024/25 dann bei 71. Selbst bei der Konzentration auf die bekannten Inklusionsthemen sollte das möglich sein.

Unabhängig von den beschriebenen Varianten halten wir eine weitere Wanderung vom Gymnasium an die Oberschule für wahrscheinlich. Seit mehreren Jahren weisen wir wg. Kapazitätsproblemen jährlich 10-15 Schüler mit Bildungsempfehlung Gymnasium und Zweitwusch Gymnasium nach Heidenau an das Gymnasium ab.

Durch den Neubau werden geschaffen: 9 Klassenzimmer und 1 Gruppenzimmer. Diese stehen der Oberschule zur Verfügung. Im Gegenzug gibt die Oberschule im Haupthaus Zimmer an die Grundschule ab. Grundsätzlich ist der Gebäudekomplex dafür ausgelegt, dass beide Schulen 2,5 zügig laufen können. Sicher kann man mit dem Schulhort in der Burgstr. 13 und den heute gelebten Einschränkungen auch mehrere Jahre nacheinander 3zügig fahren. Eine genaue Anzahl von verfügbaren Schulplätzen lässt sich nicht definieren.

Mit freundlichen Grüßen


Dr. Ralf Müller
-Bürgermeister-

Hinweis: Zugang für elektronisch signierte und/oder verschlüsselte Dokumente nur über ralf.mueller,0710@web.de-mail.de

Hausanschrift:
Am Markt 10/11, 01809 Dohna
Telefon: +49 3529 56 36 0
Telefax: +49 3529 56 36 99
Email: info@stadt-dohna.de
Internet: www.stadt-dohna.de

Sprechzeiten:
Di, Do, Fr, 8.30 - 12.00 Uhr
Mi, 13.30 - 16.00 Uhr
Do, 13.30 - 16.30 Uhr

Bankverbindung:
Ostdeutsche Sparkasse Dresden
BLZ 850 503 00
Konto-Nr. 3 000 022 628
BIC OSDDE33XXX
IBAN DE68 8505 0300 3000 0228 20

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

STADT HEIDENAU
- Der Bürgermeister -



Heidenau, 08.07.2021

Beschlussvorlage Nr. 122/2021/1	Dez/Amt: II / 40.
	Bearbeiter: Röder, Sylvia
	Status: öffentlich

	Beteiligte Bereiche: I., II., 20., 32., 60.		
Beratungsfolge	Status	Termin	Behandlung
Stadtrat	öffentlich	22.07.2021	Beschlussfassung

Betreff:

Fortschreibung des Teilschulnetzplanes des Landkreises Sächsische Schweiz - Osterzgebirge Bereich Gymnasium

Beschlusstext:

Der Stadtrat der Stadt Heidenau erklärt das Einvernehmen nach § 23a Abs. 4 Sächsisches Schulgesetz (SächsSchulG) zum zweiten Entwurf der Fortschreibung des Teilschulnetzplanes des Landkreises Sächsische Schweiz - Osterzgebirge vom 03.05.2021 (Vorlage 118/2021/1 Anlage 118/2021/1-1) für ein dreizügiges Gymnasium in Heidenau mit folgenden Hinweisen:

1. Im Bebauungsplanvorentwurf vom 30.04.2021 M 13/1 „MAFA-Park“ ist eine Gemeinbedarfsfläche, Zweckbestimmung Schule, vorgesehen. Die Stadt Heidenau avisiert, dass diese Schule in freier Trägerschaft betrieben werden soll.
2. Auf Grund der Hinweise der größten Wohnungsbaugesellschaften von Heidenau wird davon ausgegangen, dass in den neu entstehenden Wohngebieten mehr Senioren zuziehen, als in der modifizierten Variante vom Landkreis angenommen wird.

Abstimmungsergebnis:			
Gremium (Beratungsfolge)	1.	2.	
Anwesend			
JA-Stimmen			
NEIN-Stimmen			
Enthaltungen			
zugestimmt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
abgelehnt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zurückgestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiterleitung ohne Beschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schriftführer (Unterschrift)			

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

3. Für die Heidenauer Schüler ist das dreizügige Heidenauer Gymnasium zu jedem Zeitpunkt ausreichend. Es sind Gespräche mit der Stadt Dresden aufzunehmen, um zu klären, welche Planungen für den gymnasialen Bereich in Vorbereitung sind, die Auswirkungen auf den Standort Heidenau haben.

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Vorlage: 122/2021/1

Seite 3 von 4

Finanzielle Auswirkungen: nein

Auswirkungen auf den Haushalt	HH-Jahr:
Buchungsstelle :	
Beträge in €	
• Mittel stehen haushaltsseitig zur Verfügung	
• Mittelbedarf	
Folgeaufwand (jährlich)	
• davon Sachkosten	
• davon Personalkosten	
Folgebertrag (jährlich)	

Bemerkungen zu finanziellen Auswirkungen

Erläuterung:

Am 06.12.2010 beschloss der Kreistag des Landkreises Sächsische Schweiz - Osterzgebirge letztmalig die Fortschreibung des Teilschulnetzplans für die Schulart Gymnasium in Heidenau. Nach umfangreichen Beratungen zwischen dem Landkreis Sächsische Schweiz Osterzgebirge und dem Landesamt für Schule und Bildung soll nun im Jahr 2021 eine Fortschreibung des Teilschulnetzplanes erfolgen. In dem vorliegenden Entwurf (Vorlage 118/2021/1 - Anlage 118/2021/1-1) sind bereits viele Hinweise der Stadt Heidenau eingearbeitet.

Nach § 23a Abs. 4 SächsSchulG ist bei Teilschulnetzplänen, soweit der Träger der Schulnetzplanung nicht selbst Schulträger ist, ein Einvernehmen mit den öffentlichen Schulträgern, hier der Stadt Heidenau, herzustellen.

Die Zusammenfassung für die Stadt Heidenau für den Bereich Gymnasium ist auf den Seiten 580 – 582 des vorliegenden Entwurfs des Teilschulnetzplanes (Beschlussvorlage 118/2021/1 – Anlage 118/2021/1-1) durch den Landkreis erläutert.

Der vorliegende Teilschulnetzplan ist unterteilt in eine Bedarfsprognose, deren Datengrundlage die Schülervorausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung auf der Grundlage deren Städten und Gemeinden gemeldeten Anzahl von wohnhaften noch nicht schulpflichtigen Kindern basiert. Nicht enthalten sind in dieser Bedarfsprognose die aktuellen und künftigen geplanten individuellen Entwicklungen der Städte und Gemeinden im Landkreis. Aus diesem Grund hat sich der Landkreis Sächsische Schweiz - Osterzgebirge mit dem vorliegenden Entwurf des Teilschulnetzplanes dazu entschlossen eine mittel – und langfristige Bedarfsprognose auf der Datenbasis der gemeldeten und von wohnhaften noch nicht schulpflichtigen Kindern zu erstellen (grüne Variante, vgl. Vorlage 118/2021/1 – Anlage 118/2021/1 -1) und eine modifizierte Bedarfsprognose (blaue Variante, vgl. Vorlage 118/2021/1-Anlage 118/2021/1-1).

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Das Heidenauer Pestalozzi-Gymnasium ist auf der Seite 542 mit der grünen Bedarfsprognose und auf den Seiten 556 - 557 mit der modifizierten Bedarfsprognose berechnet.

Die Geschäftsführer der Wohnungsbaunehmen WVH und der Wohnungsgenossenschaft Elbtal Heidenau e.G. teilen uns in Gesprächen mit, dass sie bei bereits vermieteten Wohnungen festgestellt haben, dass überdurchschnittlich viele Senioren Heidenau als Wohnort ausgewählt haben. Das liegt daran, dass Heidenau für Senioren eine hervorragende Infrastruktur bietet. Insofern ist es fraglich, ob die vom Landkreis Sächsische Schweiz - Osterzgebirge für die modifizierte Variante angenommene Bedarfsberechnung tatsächlich der Situation in Heidenau entspricht.

Dennoch wurden auf Grund der Vielzahl der Bebauungsgebiete auch von der Stadt Heidenau bereits Maßnahmen eingeleitet, um den künftigen zu erwartenden Zuzug von Einwohnern Rechnung zu tragen. Aus diesem Grund ist eine Teilfläche des Plangebietes des Bebauungsplanes M 13/1 „MAFA-Park“ als Gemeinbedarfsfläche ausgewiesen. Damit wird ermöglicht eine Schule auf dem Gelände zu etablieren, die in freier Trägerschaft betrieben werden soll. Zum derzeitigen Planungsstand (Vorentwurf Bebauungsplan) bestehen noch keine konkreten Festlegungen zu Schultyp und Zügigkeit. Die Stadt Heidenau avisiert am Standort eine zweizügige Gemeinschaftsschule (1.-10- Klasse). Hier bleibt abzuwarten, ob möglicherweise ein Träger gefunden wird, der analog des evangelischen Schulzentrums in Pirna ebenfalls einen gymnasialen Abschluss in Fortführung anbieten möchte.

Abhängig wird die Realisierung dieser Schule davon sein, ob ein Träger gefunden wird, der sich von dem Standort Heidenau für einen Neubau interessiert. Auch ohne einen Neubau ist es möglich, für alle in Heidenau wohnhaften Kinder einen Platz am Gymnasium Heidenau vorzuhalten.

Es sind Gespräche mit der Landeshauptstadt Dresden erforderlich, um zu klären, welche gymnasialen Standorte in Dresden weiter entwickelt oder neu eröffnet werden.

Anlagen:

Bürgermeister

Diese Vorlage wird nach Unterzeichnung des Originaldokuments ohne Schriftzug des Zeichnungsberechtigten für die digitale Gremienarbeit bereitgestellt! Nur das Original der Vorlage trägt eine Unterschrift!

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

STADT HEIDENAU
- Der Bürgermeister -



Heidenau, 08.07.2021

Beschlussvorlage Nr. 121/2021/1	Dez/Amt: II / 40.
	Bearbeiter: Röder, Sylvia
	Status: öffentlich

	Beteiligte Bereiche: I, II, 20, 32, 60.		
Beratungsfolge	Status	Termin	Behandlung
Stadtrat	öffentlich	22.07.2021	Beschlussfassung

Betreff:

Fortschreibung des Teilschulnetzplanes des Landkreises Sächsische Schweiz - Osterzgebirge Bereich Förderschulen

Beschlusstext:

Der Stadtrat der Stadt Heidenau erklärt das Einvernehmen nach § 23a Abs. 4 Sächsisches Schulgesetz (SächsSchulG) zum zweiten Entwurf der Fortschreibung des Teilschulnetzplanes des Landkreises Sächsische Schweiz – Osterzgebirge vom 03.05.2021 (Vorlage 118/2021/1 Anlage 118/2021/1-1) für eine 1,5 zügige Förderschule mit folgendem Hinweis:

1. Auf Grund der Hinweise der größten Wohnungsbaugesellschaften von Heidenau wird davon ausgegangen, dass in den neu entstehenden Wohngebieten mehr Senioren zuziehen, als in der modifizierten Variante vom Landkreis angenommen wird. Die Zu- und Wegzüge sind gut zu beobachten, um gegebenenfalls rechtzeitig korrigierend eingreifen zu können.

Abstimmungsergebnis:			
Gremium (Beratungsfolge)	1.	2.	
Anwesend			
JA-Stimmen			
NEIN-Stimmen			
Enthaltungen			
zugestimmt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
abgelehnt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zurückgestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiterleitung ohne Beschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schriftführer (Unterschrift)			

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Vorlage: 121/2021/1

Seite 2 von 3

Finanzielle Auswirkungen: nein

Auswirkungen auf den Haushalt	HH-Jahr:
Buchungsstelle :	
Beträge in €	
• Mittel stehen haushaltsseitig zur Verfügung	
• Mittelbedarf	
Folgaufwand (jährlich)	
• davon Sachkosten	
• davon Personalkosten	
Folgertrag (jährlich)	

Bemerkungen zu finanziellen Auswirkungen

Erläuterung:

Am 06.12.2010 beschloss der Kreistag des Landkreises Sächsische Schweiz - Osterzgebirge letztmalig die Fortschreibung des Teilschulnetzplans für die Schularzt Förderschule. Nach umfangreichen Beratungen zwischen dem Landkreis Sächsische Schweiz Osterzgebirge und dem Landesamt für Schule und Bildung soll nun im Jahr 2021 eine Fortschreibung des Teilschulnetzplanes erfolgen. In dem vorliegenden Entwurf (Vorlage 118/2021/1 - Anlage 118/2021/1-1) sind bereits viele Hinweise der Stadt Heidenau eingearbeitet.

Nach § 23a Abs. 4 SächsSchulG ist bei Teilschulnetzplänen, soweit der Träger der Schulnetzplanung nicht selbst Schulträger ist, ein Einvernehmen mit den öffentlichen Schulträgern, hier der Stadt Heidenau, herzustellen.

Die Zusammenfassung für die Stadt Heidenau für den Bereich Förderschulen Heidenau sind auf den Seiten 604 – 609 sowie Seite 653 des vorliegenden Entwurfs des Teilschulnetzplanes (Beschlussvorlage 118/2021/1 – Anlage 118/2021/1-1) durch den Landkreis erläutert.

Der vorliegende Teilschulnetzplan ist unterteilt in eine Bedarfsprognose, deren Datengrundlage die Schülervorrausberechnung des Landesamtes für Schule und Bildung auf der Grundlage deren Städten und Gemeinden gemeldeten Anzahl von wohnhaften noch nicht schulpflichtigen Kindern basiert. Nicht enthalten sind in dieser Bedarfsprognose die aktuellen und künftigen geplanten individuellen Entwicklungen der Städte und Gemeinden im Landkreis. Aus diesem Grund hat sich der Landkreis Sächsische Schweiz - Osterzgebirge mit dem vorliegenden Entwurf des Teilschulnetzplanes dazu entschlossen eine mittel – und langfristige Bedarfsprognose auf der Datenbasis der gemeldeten und von wohnhaften noch nicht schulpflichtigen Kindern zu erstellen (grüne Variante, vgl. Vorlage 118/2021/1–Anlage 118/2021/1 -1) und eine modifizierte Bedarfsprognose (blaue Variante, vgl.

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Vorlage: 121/2021/1

Seite 3 von 3

Vorlage 118/2021/1-Anlage 118/2021/1-1).

Der Bereich der Heidenauer Förderschule ist auf der Seite 641 mit der grünen Bedarfsprognose und auf der Seite 641 mit der modifizierten Bedarfsprognose berechnet. Die Erläuterungen zur modifizierten Bedarfsprognose sind auf den Seiten 220 - 225 zu finden.

Die Geschäftsführer der Wohnungsbaunternehmen WVH und der Wohnungsgenossenschaft Elbtal Heidenau e.G. teilten uns in Gesprächen mit, dass sie bei bereits vermieteten Wohnungen festgestellt haben, dass überdurchschnittlich viele Senioren Heidenau als Wohnort ausgewählt haben. Das liegt daran, dass Heidenau für Senioren eine hervorragende Infrastruktur bietet. Insofern ist es fraglich, ob die vom Landkreis Sächsische Schweiz - Osterzgebirge für die modifizierte Variante angenommene Bedarfsberechnung tatsächlich der Situation in Heidenau entspricht.

Es ist aus Sicht der Stadt Heidenau erforderlich die Entwicklung, insbesondere in den neu entstehenden Wohngebieten, sehr genau zu beobachten, um gegebenenfalls rechtzeitig entstehende Bedarfe decken zu können.

Anlagen: keine

Bürgermeister

Diese Vorlage wird nach Unterzeichnung des Originaldokuments ohne Schriftzug des Zeichnungsberechtigten für die digitale Gremienarbeit bereitgestellt! Nur das Original der Vorlage trägt eine Unterschrift!

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 230 - Einvernehmen Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge

Von: gemeindeverwaltung Hermsdorf/ Erzg. <gemeinde-hermsdorf.erzg@t-online.de>
Gesendet: Donnerstag, 22. Juli 2021 17:24
An: Schade, Robert
Betreff: Fortschreibung Teilschulnetzplan

Sehr geehrter Herr Schade,

nach Prüfung und Korrektur des zweiten Entwurfes der Fortschreibung Teilschulnetzplan ist die Gemeinde Hermsdorf/E. mit der Fortschreibung einverstanden und teilt die Herstellung des Einvernehmens mit.

Mit freundlichen Grüßen
Sigrun Preußler

Gemeindeverwaltung Hermsdorf/E.
Kirchplatz 2
01776 Hermsdorf/E.
Telefon: 035057-51210
E-Mail: gemeinde-hermsdorf.erzg@t-online.de



Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 231 - Einvernehmen Stadt Hohnstein

Von: Sekretariat Stadt Hohnstein <stadt@hohnstein.de>
Gesendet: Donnerstag, 12. August 2021 08:27
An: Schade, Robert
Cc: Bürgermeister Stadt Hohnstein; Michael, Ute; Ufer, Heike; Albrecht, Enrico
Betreff: AW: Herstellung Einvernehmen zum TSNP abS

Sehr geehrter Herr Schade,

die Stadt Hohnstein erteilt hiermit ihr Einvernehmen zum zweiten Entwurf des Teilschulnetzplanes für den Landkreis Sächsische-Schweiz-Osterzgebirge.

Dieser Entwurf wurde im Stadtrat am 21.07.2021 nichtöffentlich behandelt und gebilligt. Eine öffentliche Beschlussfassung folgte nicht. Der Bürgermeister wurde zur Erklärung des Einvernehmens beauftragt.

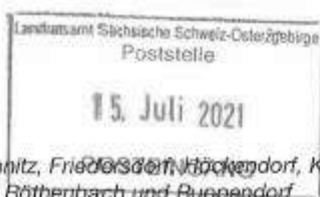
Mit freundlichen Grüßen
D. Brade
Bürgermeister

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 232 - Einvernehmen und Beschluss Gemeinde Klingenberg

Gemeinde Klingenberg

mit den Ortsteilen: Beerwalde, Borlas, Colmitz, Friedersdorf, Höckendorf, Klingenberg, Obercunnersdorf, Paulshain, Pretzschendorf, Röthenbach und Ruppendorf



Gemeindeverwaltung Klingenberg · Schulweg 1 · 01774 Klingenberg

Landratsamt Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Amt für Bildung und ÖPNV
Herr Schade
Schlosshof 2/4
01796 Pirna



Datum: 12.07.2021
Bearbeiter: Frau Neuber
Sitz: Höckendorf, Schulweg 1
Telefon: (03 50 55) 6 80 20
E-Mail: heike.neuber@gemeinde-klingenberg.de
Aktenzeichen: 2410/sc

Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Einvernehmen gemäß § 23a Abs. 4 SächsSchulG

Sehr geehrte Frau Kade,
sehr geehrter Herr Schade,

der Gemeinderat der Gemeinde Klingenberg hat sich in seiner Sitzung am 06.07.2021 mit dem zweiten Entwurf der Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges ausführlich befasst.

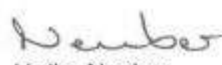
Im Ergebnis der Beratung wurde durch den Gemeinderat das Einvernehmen der Gemeinde Klingenberg als Schulträger der Grundschulen Ruppendorf und Pretzschendorf sowie der Oberschule Klingenberg erteilt. Der Beschlussauszug ist beigelegt.

Darüber hinaus bitten wir um Ergänzung der Angabe „Cloud-Computing: LernSax“ bei den Grundschulen Ruppendorf und Pretzschendorf auf den Seiten 93 und 95.

Für Rückfragen stehen wir gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen


Torsten Schreckenbach
Bürgermeister


Heike Neuber
Hauptamtsleiterin

Gemeindeverwaltung Klingenberg



Schulweg 1
01774 Klingenberg

Klingenberg, 07.07.2021

Beschluss-Nr.: 36/2021

des Gemeinderates der Gemeinde Klingenberg vom 6. Juli 2021

Entwurf der Schulnetzplanung für den Landkreis Sächsische Schweiz- Osterzgebirge - Einvernehmen der Gemeinde Klingenberg

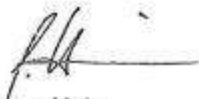
Der Gemeinderat der Gemeinde Klingenberg beschließt das Einvernehmen zur Entwurfsfassung der Schulnetzplanung des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, soweit es die Schulen in der Trägerschaft der Gemeinde Klingenberg betrifft, zu erteilen.

Abstimmungsergebnis:

Gesetzl. Anzahl der GRäte und Bürgermeister	17
davon anwesend:	13
Stimmen dafür:	13
Stimmen dagegen:	0
Enthaltungen:	0
Befangenheit:	0


Torsten Schreckenbach
Bürgermeister




Jana Hain
Protokollantin

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 233 - Einvernehmen und Beschluss Stadt Königstein Sächsische Schweiz

Stadt Königstein

Beschluss 39/SR/2021 20.07.2021



Betreff: **Beratung und Beschlussfassung zur Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge**
Herstellung des Benehmens für die Grundschule Königstein nach § 23a Abs. 3 Schulgesetz für den Freistaat Sachsen

Beschluss:

Der Stadtrat der Stadt Königstein nimmt die Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge (2. Entwurf – Stand 30.04.2021) für die **Grundschule Königstein** zur Kenntnis und stellt das Benehmen nach § 23a Abs. 3 Schulgesetz für den Freistaat Sachsen her.

Sachverhalt/Begründung:

Die Grundschule Königstein ist als einzügige mit jahrgangsübergreifendem Unterricht genehmigte Grundschule und in dieser Form in den Schulnetzplan aufgenommen. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Die Fortschreibung der Schulnetzplanung sichert somit den derzeitigen Stand im Planungszeitraum, es gibt für die Stadt Königstein keine negativen Auswirkungen aus der Fortschreibung der Schulnetzplanung, insofern steht der Herstellung des Benehmens nach § 23 a SächsSchulG nichts entgegen.

Die entsprechenden Auszüge aus dem Entwurf des Schulnetzplanes, welche die Stadt Königstein betreffen, sind als Anlage beigefügt.

Anlagen:

- Auszug aus dem 2. Entwurf der Fortschreibung des Teilschulnetzplans Allgemeinbildende Schulen und Schulen des Zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Abstimmung:

	Stadtrat
Stimmberechtigte:	15
davon anwesend:	10
davon JA – Stimmen:	10
davon NEIN – Stimmen:	0
Stimmenthaltung:	0
Befangenheit (SächsGemO §20)	0

Königstein, 21.07.2021


Tobias Kummer
Bürgermeister

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Stadt Königstein

Beschluss 40/SR/2021 20.07.2021

Betreff: Beratung und Beschlussfassung zur Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Herstellung des Benehmens für die Oberschule Königstein nach § 23a Abs. 3 Schulgesetz für den Freistaat Sachsen

Beschluss:

Der Stadtrat der Stadt Königstein nimmt die Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge (2. Entwurf – Stand 30.04.2021) für die **Oberschule Königstein** zur Kenntnis und stellt das Benehmen nach § 23a Abs. 3 Schulgesetz für den Freistaat Sachsen her.

Sachverhalt/Begründung:

Die Oberschule Königstein ist als zweizügige Oberschule genehmigt und in dieser Form in den Schulnetzplan aufgenommen. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Die Fortschreibung der Schulnetzplanung sichert somit den derzeitigen Stand im Planungszeitraum, es gibt für die Stadt Königstein keine negativen Auswirkungen aus der Fortschreibung der Schulnetzplanung, insofern steht der Herstellung des Benehmens nach § 23 a SächsSchulG nichts entgegen.

Die entsprechenden Auszüge aus dem Entwurf des Schulnetzplanes, welche die Stadt Königstein betreffen, sind als Anlage beigelegt.

Anlagen:

- Auszug aus dem 2. Entwurf der Fortschreibung des Teilschulnetzplans Allgemeinbildende Schulen und Schulen des Zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

	Stadtrat
Stimmberechtigte:	15
davon anwesend:	10
davon JA – Stimmen:	10
davon NEIN – Stimmen:	0
Stimmenthaltung:	0
Befangenheit (SächsGemO §20)	0

Königstein, 21.07.2021


Tobias Kummer
Bürgermeister

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 234 - Einvernehmen Gemeinde Kreischa



Gemeinde Kreischa · Dresdner Str. 10 · 01731 Kreischa

Landratsamt Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Geschäftsbereich 2 - Jugend- und Bildungsamt
Herr Robert Schade
Schloßhof 2/4
01796 Pirna



Iris Ebert
☎ (03 52 06) 2 09 17
☎ (03 52 06) 2 09 28
iris.ebert@kreischa.de
Az: 200.33 - Eb
19.07.2021

Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Stellungnahme der Gemeinde Kreischa

Sehr geehrter Herr Schade,

mit Schreiben vom 30.04.2021 baten Sie um Herstellung des Einvernehmens gemäß § 23a Abs. 4 Sächsisches Schulgesetz.

Der Gemeinderat der Gemeinde Kreischa hat sich in seiner Sitzung am 12.07.2021 mit der Angelegenheit befasst und zur Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge sein Einvernehmen erteilt.

Im Entwurf des Teilschulnetzplanes wird der Bedarf für eine zweizügige Oberschule und eine dreizügige Grundschule in Kreischa bestätigt. Dies entspricht dem Ansinnen und der strategischen Ausrichtung der Gemeinde als Bildungsstandort und auch den parallelen Entwicklungsplanungen im Flächennutzungsplan und dem Integriertem Gemeindeentwicklungskonzept aus 2019 sowie dem derzeitigen Planverfahren zum Schulcampus Kreischa. Der entsprechende Aufstellungsbeschluss zum Bebauungsplan ist bereits gefasst.

Freundliche Grüße

Frank Schöning
Bürgermeister

Anschrift

Dresdner Str. 10
01731 Kreischa

Banken

Ostsächsische Sparkasse Dresden
IBAN:
DE09 8505 0300 3050 0004 30
BIC: OSDD DE81 XXX

Deutsche Kreditbank AG
IBAN:
DE89 1203 0000 0001 2559 42
BIC: BYLA DE31 001

Gläubiger-ID

DE43 2220 0000 0032 32

Geschäftszeiten

Mo, Di, Do	09.00 – 12.00 Uhr
Mo	13.00 – 15.00 Uhr
Di	13.00 – 18.00 Uhr
Do	13.00 – 16.30 Uhr

Kein Zugang für elektronisch signierte sowie für verschlüsselte elektronische Dokumente.

www.kreischa.de

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 235 - Einvernehmen und Beschluss Stadt Liebstadt

Stadtverwaltung Liebstadt



Stadtverwaltung Liebstadt – Kirchplatz 2 – 01825 Liebstadt

Landkreis
Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Landratsamt
Amt für Bildung und ÖPNV
Referat Schulen, Kultur und Sport
Postfach 100253/54
01782 Pirna



Datum: 09.06.2021
Telefon: 035025 5610
Telefax: 035025 56117
E-Mail: verwaltung@stadt-liebstadt.de
Bearbeiter: Fr. Morawietz
Aktenzeichen:
(bitte bei Antwort stets angeben)

Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Hier: Herstellung des Einvernehmens gemäß § 23a Absatz 4 SächsSchulG

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir nehmen die Fortschreibung des Teilschulnetzplans zur Kenntnis.
Sie erhalten dazu in der Anlage den beglaubigten Auszug des Beschlusses Nr. 128-16/2021 vom 08.06.2021.

Mit freundlichen Grüßen

Retzler
Bürgermeister

**Nachweise über die erforderlichen
Beteiligungen**

Beglaubigter Auszug

aus der Niederschrift über die Sitzung des Stadtrates der Stadt Liebstadt

vom 08.06.2021

Beschluss Nr.: 128-16/2021

Beschluss:

Herstellung des Einvernehmens zur Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Der Stadtrat der Stadt Liebstadt erteilt in seiner öffentlichen Sitzung am 08.06.2021 der Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge gemäß § 23a Absatz 4 SächsSchulG das Einvernehmen.

Begründung:

Mit der nun vorliegenden Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen erfolgt nach zehn Jahren die erste vollumfängliche Fortschreibung des Schulnetzplanes des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge.

Die Novellierung des Sächsischen Schulgesetzes hatte auch die Art der Beteiligung der Schulträger zur Folge. Somit ist nun das Einvernehmen und nicht mehr nur das Benehmen zur vorliegenden Fortschreibung des Teilschulnetzplanes notwendig.

Der Stadtrat der Stadt Liebstadt hat mit diesem Beschluss zum vorliegenden Teilschulnetzplan, die Benjamin-Geißler-Grundschule Liebstadt betreffend, keine Einwände erhoben.

Beschlussfähigkeit				Abstimmung		
Gesetzl. Mitgliederzahl	davon anwesend	Beschluss bestätigt		dafür	dagegen	Stimmenth.
		ja	nein			
10	8	x		8	0	0

Die Richtigkeit des Auszuges und der Angaben über Beschlussfähigkeit und Abstimmung werden beglaubigt.
Gleichzeitig wird bescheinigt, dass zur Sitzung unter Mitteilung der Tagesordnung rechtzeitig und ordnungsgemäß eingeladen worden ist und zu dem vorstehenden Tagesordnungspunkt kein weiterer Beschluss gefasst wurde, als der oben aufgeführte.

Der Stadtrat der Stadt Liebstadt war beschlussfähig.

Liebstadt, 08.06.2021





 Unterschrift

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 236 - Einvernehmen Gemeinde Lohmen



GEMEINDEAMT LOHMEN

Gemeinde Lohmen, Schloß Lohmen 1, 01847 Lohmen

Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Landratsamt
Amt für Bildung und ÖPNV
Schloßhof 2/4
01796 Pirna

Nr./ Az. (Bitte stets angeben):

Telefon: 03501 / 5810- 60 Telefax: 03501 / 5810-42

Auskunft erteilt: Herr Hauptmann

E-Mail: kindereinrichtungen@lohmen-sachsen.de

Bankverbindung:
Kontoinhaber: Gemeinde Lohmen
Ostsächsische Sparkasse Dresden
IBAN: DE78 8505 0300 3000 0618 42
BIC: OSODDE81XXX

Datum: 20.07.2021

Herstellung des Einvernehmens gemäß § 23a Abs. 4 SächsSchulG für die Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen

Sehr geehrte Damen und Herren,

entsprechend des Beschlusses des Gemeinderats der Gemeinde Lohmen bekunden wir unser Einvernehmen zur Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge für die Grundschule der Gemeinde Lohmen.

Mit freundlichen Grüßen
Gemeindeamt Lohmen

Schloß Lohmen 1, Tel. (03501) 58 10-0
01847 Lohmen (Sa.)

Jörg Mildner
Bürgermeister

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 237 - Einvernehmen Gemeinde Müglitztal

Gemeindeverwaltung Müglitztal

mit den Orten

Burkhardswalde, Crotta, Falkenhain, Maxen, Mühlbach, Schmorsdorf und Weesenstein



Gemeindeverwaltung - Schulstr. 18 - 01809 Müglitztal / OT Weesenstein

LRA Sächsische Schweiz- Osterzgebirge
Referat Schulen, Kultur, Sport
Herrn Robert Schade
Schloßhof 2/4

01796 Pirna



Schulstraße 18
01809 Müglitztal/OT Weesenstein
Tel. (035027) 5771
Fax (035027) 5439

Datum: 21.07.2021

Herstellung des Einvernehmens zur Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des 2. Bildungsweges des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Sehr geehrter Herr Schade,

nach schriftlicher Information an den Gemeinderat der Gemeinde Müglitztal erteilt die Gemeinde Müglitztal der Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des 2. Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge gemäß § 23a Absatz 4 SächsSchulG das Einvernehmen.

Begründung:

Nach Einarbeitung der Änderungshinweise der Gemeinde Müglitztal wurde die Fortschreibung des Teilschulnetzplanes für die Grundschule Mühlbach dem Gemeinderat Müglitztal zur Kenntnisnahme übergeben. Die Gemeinde Müglitztal hat zum vorliegenden Teilschulnetzplan mit seiner Änderung betreffend der Grundschule Mühlbach keine weiteren Einwände. Somit ist die Herstellung des Einvernehmens erfolgt.

Mit freundlichen Grüßen

Michael Neumann
Bürgermeister Gemeinde Müglitztal

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 238 - Einvernehmen und Beschluss Stadt Neustadt in Sachsen



Herstellung des Einvernehmens gemäß § 23a Absatz 4 SächsSchulG für die Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen

Sehr geehrter Herr Schade,

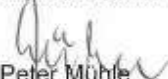
der Stadtrat der Stadt Neustadt in Sachsen fasste in seiner Sitzung am 16.09.2020 den einstimmigen Beschluss zur Herstellung des gemeindlichen Einvernehmens zur Schulnetzplanung. Wir übergaben Ihnen bereits eine Kopie der Beschlussausfertigung.

Nunmehr übermittelten Sie uns den 2. Entwurf zur Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises mit Schreiben vom 30.04.2021 und baten erneut um Herstellung des Einvernehmens.

Gegenüber dem 1. Entwurf, der Basis der Beschlussfassung im Stadtrat am 16.09.2020 war, waren keine Veränderungen in den Bedarfsprognosen für die Schulen im Gebiet der Stadt Neustadt in Sachsen einzuarbeiten.

Damit erneuern wir hiermit unser Einvernehmen zu den vorgelegten Unterlagen.

Mit freundlichen Grüßen


Peter Mühle
Bürgermeister

**Nachweise über die erforderlichen
Beteiligungen**

Stadt Neustadt in Sachsen

Stadtverwaltung - Markt 1 - 01844 Neustadt in Sachsen



Beschluss	
Federführend: Hauptamt	Vorlage-Nr.: SR-20-101 Status: öffentlich

Gemeindliches Einvernehmen zur Schulnetzplanung

Beratungsfolge:			Abstimmungsergebnis						
Datum	Gremium	Zuständigkeit	Anw.	Für	Gegen	Enth.	z. K.	Geänd.	Verlagt
03.09.2020	Verwaltungsausschuss	Vorberatung	7	7	0	0	-	-	-
16.09.2020	Stadtrat	Entscheidung	18	18	0	0	-	-	-

Beschluss:

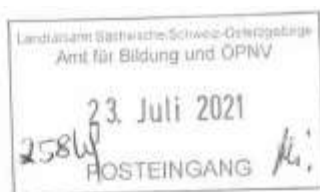
Gemäß § 23a Abs.4 Sächsisches Schulgesetz erteilt die Stadt Neustadt in Sachsen als Schulträger für die Julius-Mißbach-Grundschule Neustadt in Sachsen, die Grundschule Oberottendorf und die Friedrich-Schiller-Oberschule Neustadt in Sachsen ihr Einvernehmen zur Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge.

Ausgefertigt am 17. September 2020


Mühle/Bürgermeister

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 239 - Einvernehmen und Beschluss Große Kreisstadt Pirna



Stadtverwaltung Pirna, Am Markt 1/2, 01796 Pirna

Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Landratsamt
Geschäftsbereich 2
Frau Kati Kade
Schloßhof 2/4
01796 Pirna

JA	Posteingang	BGB2
SOA	Geschäftsbereich 2 <i>Koe</i>	KBM
G+VS		Jurist
SO	22. Juli 2021 6451211	Rück- sprache
EXIV		
JC	Antwort	Stellung- nahme
	UGBL	Termin

Fortschreibung des Teilschulnetzplanes der allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

hier: Einvernehmen gemäß § 23a Absatz 4 SächsSchulG

Sehr geehrte Frau Kade,

in der Sitzung des Stadtrates am 20. Juli 2021 erfolgte einstimmig das Einvernehmen zum vorliegenden Entwurf der Fortschreibung des Teilschulnetzplanes der allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge.

In der Anlage erhalten Sie den Auszug der Beschlussvorlage Nr. 21/0437-40.1 mit dem Abstimmungsergebnis.

Für Rückfragen stehe ich gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen


Köhler
Fachgruppenleiter

Anlage lt. Text

Pirna, 21.07.2021

Aktenzeichen
Koe-GU-40.1/24311

Ihre Nachricht vom

**Fachgruppe 40
Schulen und Soziales**
Leiter Steffen Köhler
Stadthaus I, Zimmer 104

Telefon +49 3501 556-245
Telefon +49 3501 556-248
Telefax +49 3501 556-311
steffen.koehler@pirna.de*
stadtverwaltung@pirna.de-mail.de

Öffnungszeiten
Mo nach Vereinbarung
Di 8 – 12 und 13 – 16 Uhr
Mi nach Vereinbarung
Do 8 – 12 und 13 – 18 Uhr
Fr nach Vereinbarung
(Terminvereinbarung erforderlich)

Große Kreisstadt Pirna

Hausanschrift
Stadtverwaltung Pirna
Am Markt 1/2
01796 Pirna

Bankverbindung
Große Kreisstadt Pirna
Ostsächsische Sparkasse Dresden
IBAN DE72 8505 0300 3000 0004 52
BIC OSDDDE33XXX

* Kein Zugang für elektronisch signierte sowie für verschlüsselte elektronische Dokumente.



Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

22. Sitzung des Stadtrates Pirna (STR) vom 20.07.2021

TOP: Ö7.2

VO-Nr.: BVL-21/0437-40.1

Fortschreibung des Teilschulnetzplanes der allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge - Herstellung des Einvernehmens gemäß § 23 a Abs. 4 SächsSchulG

Beschluss:

Die Große Kreisstadt Pirna erteilt das Einvernehmen zum vorliegenden Entwurf der Fortschreibung des Teilschulnetzplanes der allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge.

Abstimmungsergebnis:

gesetzl. Zahl der Stimmberechtigten:	26	anwesende Stimmberechtigte:	23			
Befangenheit:	0 (keine)					
Beschlussfähigkeit:	ja	x	nein			
Beschlussergebnis:	ja	23	nein	0	Enthaltungen	0
lt. Beschlussvorlage:	abweichend		nicht angenommen			

Beschluss-Nr.: 21/0437-40.1

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 240 - Einvernehmen und Beschluss Stadt Rabenau

STADTVERWALTUNG
- Bürgermeister -

Rabenau/Sa.



Stadtverwaltung Rabenau, Markt 3, 01734 Rabenau

Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Landratsamt
Geschäftsbereich Gesundheit, Soziales und Ordnung
Jugend- und Bildungsamt
Schloßhof 2-4
01796 Pirna

Datum: 22.07.2021
Bearbeiter: Herr Paul
Telefon: 0351-649820
Ihr Zeichen:
Ihre Nachricht vom: 30.04.2021
Aktenzeichen: 2410/sc
(Bitte bei Antwort angeben.)



Fortschreibung des Teilschulnetzplans

Sehr geehrte Frau Kade,

auch in der überarbeiteten Version der Fortschreibung des Teilschulnetzplanes haben sich für die Stadt Rabenau keine Veränderungen ergeben, so dass ich nochmals auf unser Schreiben vom 05.10.2020 verweisen möchte.

Mit der fortschreitenden Erweiterung des Grundschulstandortes Oelsa ist eine zukünftige Beschulung gesichert. Das Angebot der freien Schule „DPFA Regenbogen“ stellt somit eine einzügige Ergänzung dar.

Ich kann Ihnen, gemäß Beschluss Stadtrat Nr. 36/2020, das Einvernehmen der Stadt Rabenau zur Fortschreibung des Teilschulnetzplans erklären.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Thomas Paul
Bürgermeister

Telefon: (0351) 649 820 Internetadresse: www.stadt-rabenau.de
Telefax: (0351) 649 82 11 E-Mail-Adresse: hauptamt@stadt-rabenau.de

Hinweis: Zugang für elektronisch signierte sowie verschlüsselte elektronische Dokumente für alle EU-DLR-relevanten Verwaltungsverfahren unter: hauptamt@stadt-rabenau.de
Es wird darauf hingewiesen, dass außerhalb der EU-DLR mittels elektronischer Kommunikationsmittel (insbesondere per E-Mail) Verfahrensanträge oder Schriftsätze nicht rechtswirksam eingereicht werden können.

Bankkonten:
Ostsächsische Sparkasse Dresden

Kto: 3024 000 460 (BLZ 850 503 00)
IBAN: DE14 850 030 300 302 400 0460
SWIFT (BIC): OSDD33HAN33XXX
Kto: 0001 205403 (BLZ 1203 0000)
IBAN: DE20 1203 000 000 01 205403
SWIFT (BIC): BYLADEM33001

Deutsche Kreditbank

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Stadtverwaltung Rabenau
Markt 3
01734 Rabenau



Auszug

aus dem Protokoll zur 5. Sitzung des Stadtrates der Stadt Rabenau am 14.09.2020

TOP 10 Beratung und Beschlussfassung zur Herstellung des Einvernehmens zur Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Landkreis SOE

Durch das Landratsamt Pirna wurde die Stadt Rabenau aufgefordert, bis zum 30.09.2020 das Einvernehmen zum Teilschulnetzplan herzustellen. Mit der aktuellen Fortschreibung erfolgt nach zehn Jahren nunmehr die erste vollumfängliche Fortschreibung des Schulnetzplanes im Landkreis SOE.

Das Einvernehmen des öffentlichen Schulträgers ist für die Aufstellung des Teilschulnetzplanes herzustellen (§ 23a Abs. 4 SächsSchulG).

Die Stadt Rabenau ist Schulträger der öffentlichen Grundschule im Ortsteil Oelsa, informativ sind die Angaben des freien Trägers DPFA in den Anlagen aufgeführt.

Für die Grundschule Oelsa liegen im Prognosezeitraum Annahmen vor, dass in Abhängigkeit von der geplanten Wohnbauentwicklung in den Schuljahren 2024/25 bis 2028/29 eine Überschreitung des Planungsrichtwertes für zweizügige Schulen eintreten kann. Die derzeitigen Baumaßnahmen lassen aber eine maximale Nutzung mit 28er Klassen zu, so dass bis zu 56 Kinder pro Jahrgang unterrichtet werden könnten.

Der Verwaltungsausschuss hat in seiner Sitzung am 03.09.2020 den Sachverhalt vorberaten und empfiehlt dem Stadtrat eine zustimmende Beschlussfassung.

Beschluss 36/2020:

Der Stadtrat der Stadt Rabenau stimmt dem vorliegenden Teilschulnetzplan zu und erteilt dem Bürgermeister den Auftrag, im Namen der Stadt Rabenau, das Einvernehmen gegenüber dem Landratsamt zu erklären.

Anzahl der Stimmberechtigten: 15
Anwesende Stimmberechtigte: 14

Ja (Dafür)-Stimmen: 14
Nein (Dagegen)-Stimmen: 0
Stimmenthaltungen: 0

Rabenau, 02.10.2020

Paul
Bürgermeister



Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 241 - Einvernehmen und Beschluss Gemeinde Rosenthal-Bielatal

Gemeinde Rosenthal-Bielatal
Beschlussvorlage

Sächsisches Staatsministerium für Bildung und Volksbildung
Amt für Bildung und ÖPNV
23. Juli 2021

ROSTEINGANG
15.06.2021

Beschlussvorlage	Öffentlichkeitsstatus der Vorlage:	öffentlich	Datum:	15.06.2021
Amt:	Hauptamt			
Verfasser/in:	Herr Thiele			

Beratungsfolge	Sitzung	Termin	Beratungsstatus
Verwaltungsausschuss			
Gemeinderat		29.06.2021	beratend und beschließend

Betreff: Beratung und Beschlussfassung zur Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Herstellung des Benehmens nach § 23a Abs. 3 Schulgesetz für den Freistaat Sachsen

Beschlussvorschlag:

Der Gemeinderat der Gemeinde Rosenthal-Bielatal nimmt die Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge (2. Entwurf - Stand 30.04.2021) zur Kenntnis und stellt das Benehmen nach § 23a Abs. 3 Schulgesetz für den Freistaat Sachsen her.

Sachverhalt/Begründung:

Die Grundschule Rosenthal-Bielatal ist als einlehnabhängige Grundschule genehmigt und in dieser Form in den Schulnetzplan aufgenommen. Entsprechend der mittelfristigen sowie der langfristigen Bedarfsprognose sind bei einem angenommenen Planungsrichtwert von 25 Kindern je Klasse die Mindestvoraussetzungen für die Fortführung der Schule insgesamt erfüllt. Die Fortschreibung der Schulnetzplanung sichert somit den derzeitigen Stand im Planungszeitraum, es gibt für die Gemeinde Rosenthal-Bielatal keine negativen Auswirkungen aus der Fortschreibung der Schulnetzplanung, insofern steht der Herstellung des Benehmens nach § 23a SächsSchulG nichts entgegen. Die entsprechenden Auszüge aus dem Entwurf des Schulnetzplanes, welche die Gemeinde Rosenthal-Bielatal betreffen, sind als Anlage beigefügt.

Rosenthal-Bielatal

Anlagen:

- Auszug aus dem 2. Entwurf der Fortschreibung des Teilschulnetzplans Allgemeinbildende Schulen und Schulen des Zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

	Gemeinderat
Stimmberechtigte:	14
davon anwesend:	10
davon JA - Stimmen:	10
davon NEIN - Stimmen:	0
Stimmenhaltung:	1
Befangenheit (SächsGemO §20)	0

Der Beschluss wurde nicht in der oben angegebenen Fassung/mit folgendem Wortlaut bestätigt:

Moritz
Bürgermeister



Handwritten signature

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 242 - Einvernehmen und Beschluss Große Kreisstadt Sebnitz

Beschluss-Nr.: STR/2021/57

der Stadtrat der Großen Kreisstadt Sebnitz

der

fasst in seiner Sitzung am 16.06.2021 zu Tagesordnungspunkt 8

Vorlage-Nr.: STR/2021/57

mit 16 Ja-Stimmen, - Nein-Stimmen, - Enthaltungen

folgenden Beschluss:

Der Stadtrat der Großen Kreisstadt Sebnitz nimmt die Fortschreibung des Teilschulnetzplanes für allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge zur Kenntnis und stellt das Einvernehmen gemäß § 23a Absatz 4 SächsSchulG her.

Bei der Beschlussfassung lag keine Befangenheit der Stadträte lt. § 20 der Gemeindeordnung für den Freistaat Sachsen vom 21. April 1993 vor.

Beglaubigungsvermerk

Die Übereinstimmung des o.g. Beschlusstextes und des Abstimmungsergebnisses mit der Niederschrift wird hiermit beglaubigt.

01855 Sebnitz, 17.06.2021



R u c k f
Oberbürgermeister

Bearbeitungshinweise

- Die Ausführung des Beschlusses erfolgt durch den Oberbürgermeister.
- Der Beschluss ist auszuführen vom Amt HV
- Durchschrift des Auszuges hat erhalten
- Die Rechtmäßigkeit des Beschlusses ist zweifelhaft. Vor der Ausführung ist weitere Nachricht abzuwarten.
- Nachricht über die Ausführung des Beschlusses an Abt.
bis zum ist erforderlich.
- Nachricht über die Ausführung des Beschlusses an Oberbürgermeister
bis zum ist erforderlich.
- Vor Ausführung des Beschlusses ist Kontakt mit dem Oberbürgermeister aufzunehmen.



Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

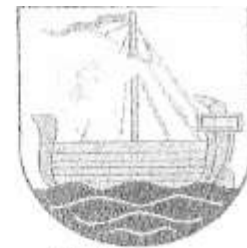
Abbildung 243 - Einvernehmen Stadt Stadt Wehlen

Stadtverwaltung Stadt Wehlen

Stadtverwaltung Stadt Wehlen
01829 STADT WEHLEN (Elbe), Markt 5

Landkreis Sächsische Schweiz-
Osterzgebirge
Landratsamt
Jugend- und Bildungsamt
Schloßhof 2/4
01796 Pirna

Landratsamt Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		
z.A.	Jugendamt	HH
z.R.	26. Juli 2021	Wiss-Inhalt
z.B.		
z.K.		PKS
Posteingang		
ASD		AV



Stadtwappen
Stadt Wehlen
Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Amt für Bildung und ÖPNV
27. Juli 2021
2686
POSTEINGANG

Stadt Wehlen, den 22.07.2021

Einvernehmen der Stadt Wehlen zum Entwurf zur Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Sehr geehrte Damen und Herren,

entsprechend der Abstimmungen im Verwaltungsausschuss der Stadt Wehlen am 25.05.2021 bekunden wir unser Einvernehmen zur aktualisierten Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge.

Der entsprechende Stadtratsbeschluss erfolgt zur nächsten Sitzung des Stadtrates.

Mit freundlichen Grüßen

Klaus Tittel
Bürgermeister

Stadtverwaltung
Stadt Wehlen
Markt 5
01829

Stadt Wehlen, Markt 5, 01829 Stadt Wehlen
Telefon: 035024 70413 (Stadtverwaltung)
Telefon: 035024 70414 (Tourist-Information)
Telefax: 035024 70434
E-Mail: stadtwehlen@t-online.de
Gläubiger-ID: DE46WEH000000000000 (Stadt Wehlen)

Öffnungszeiten:
Montag 08:00 – 12:00 Uhr
Dienstag 08:00 – 12:00 Uhr und 13:00 – 18:00 Uhr
Donnerstag 08:00 – 12:00 Uhr und 13:00 – 15:00 Uhr
Freitag 08:00 – 12:00 Uhr

Bankverbindung: Stadt Wehlen
Bank: Ostdeutsche Sparkasse Dresden
Konto-Nr.: 3 000 035 248
BLZ: 850 503 00
IBAN: DE25 8505 0300 0000 0352 48
BIC: OSDDDE33XXX

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 244 - Einvernehmen und Beschluss Stadt Stolpen

STADT STOLPEN IN SACHSEN

mit den Ortsteilen Langenwolmsdorf, Helmsdorf, Lauterbach, Rennersdorf-Neudörfel und Heeslicht

LANDKREIS SÄCHSISCHE SCHWEIZ-OSTERZGEBIRGE



STADTVERWALTUNG STOLPEN · Markt 1 · 01782 Pirna

Landkreis
Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Jugend- und Bildungsamt
Postfach 100253/54
01782 Pirna

Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		
KSt Stolpen	Jugendamt	HH
z.R.	01. Juli 2021	Ihr Zeichen: KfG-Invest Abkürzungen:
z.B.		Am:
z.K.		PKS Bearbeiter:
ASD	Posteingang	Telefon:
	IF UH AV	E-Mail:

Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge Amt für Bildung und OPNV
5. Juli 2021
22768 POSTEINGANG H.

Bürgermeister
Herr Steglich
035973/280-40
steglich@stolpen.de

Datum: 29. Juni 2021

Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Herstellung des Einvernehmens gemäß § 23 a Abs. 4 SächsSchulG

Sehr geehrte Damen und Herren,

der Stadt Stolpen liegt nunmehr der überarbeitete Entwurf der Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, Stand: 30.04.2021 vor.

Zum vorliegenden Entwurf nehmen wir wie folgt Stellung:

1. Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen, Teil Grundschulen

Unsere Hinweise und Anmerkungen aus der Stellungnahme vom 1. Oktober 2020 zum Entwurf vom 12.08.2020 wurden für den Bereich der Grundschulen der Stadt Stolpen beachtet und eingearbeitet.

Wir bitten noch folgende redaktionelle Änderungen vorzunehmen:

2.2.26.1 - Basaltus-Grundschule Stolpen (Seite 136)

Breitbandanschluss: 250.000 kbit/s (*Hinweis: hier sollte grundsätzlich die Angabe Mbit/s verwendet werden*)

2.2.26.2 - Grundschule Langenwolmsdorf (Seite 138)

Breitbandanschluss: 100.000 kbit/s (*Hinweis: hier sollte grundsätzlich die Angabe Mbit/s verwendet werden*)

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

- 2 -

- Zum Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen, Teil Grundschulen, wird das Einvernehmen der Stadt Stolpen gem. § 23 a, Abs. 4 SächsSchG erteilt.

2. Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen, Teil Oberschulen

Wir bitten auch hier folgende redaktionelle Änderung vorzunehmen:

6.2.14. – Ludwig Renn-Oberschule Stolpen (Seite 381)

Breitbandanschluss: 250.000 kbit/s (*Hinweis: hier sollte grundsätzlich die Angabe Mbit/s verwendet werden*)

Bezüglich des Teils Oberschulen verweisen wir als Schulträger der Ludwig-Renn-Oberschule auf unsere Stellungnahme vom 1. Oktober 2020, Pkt. 2.3, insbesondere auf den Tatbestand, dass die Oberschule in der zurückliegenden Schulnetzplanung als 2-zügige Oberschule ausgewiesen wurde. Bereits seit einigen Jahren betreiben wir die Oberschule mit Zustimmung des SMK als 2,5-zügige Oberschule. Dies kann auch mittel- und langfristig gewährleistet werden. Die Gewährleistung einer kompletten 3-Zügigkeit ist nicht möglich. Unweigerlich wird es damit in jedem 2. Schuljahr zu nicht unerheblichen Umlenkungen an andere Oberschulstandorte kommen. Davon werden im schlechtesten Fall auch Schüler aus Stolpen und Dürrröhrsdorf-Dittersbach betroffen sein. Das ist politisch in der Region schwer vermittelbar.

Grundsätzlich kann der modifizierten Schülerprognose des Landkreises (siehe auch Anlage 167) gefolgt werden. Im Fazit (20.1) des Planungsträgers wird dazu u. a. korrekt ausgeführt:

„Die Städte und Gemeinden in unmittelbarer Nähe zur Landeshauptstadt Dresden stehen teilweise vor großen Herausforderungen, den Bedarf an Schulplätzen zu decken. Besonders betroffen ist hiervon die Schulart Oberschulen, in welcher von Wilsdruff bis Stolpen nahezu durchgängig ein Fehlbedarf an Schulplätzen festgestellt werden musste. ...“

In der vorliegenden Teilschulnetzplanung ist nicht erkennbar, wie diese Problematik gelöst werden soll. Es kann und darf nicht sein, die Verantwortung ausschließlich auf die Schulträger zu übertragen.

- Zum Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen, Teil Oberschulen, wird das Einvernehmen der Stadt Stolpen gem. § 23 a, Abs. 4 SächsSchG **nicht** erteilt.

3. Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen, Teil Gymnasien

Zum Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen, Teil Gymnasien, wird das Einvernehmen der Stadt Stolpen gem. § 23 a, Abs. 4 SächsSchG erteilt.

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

- 3 -

4. Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen, Teil Förderschulen

- Zum Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen, Teil Förderschulen, wird das Einvernehmen der Stadt Stolpen gem. § 23 a, Abs. 4 SächsSchG erteilt.

Der vorliegende Entwurf der Teilschulnetzplanung wurde im Stadtrat am 28.06.2021 behandelt und das Einvernehmen entsprechend dem beigefügten Beschluss erteilt.

Mit freundlichen Grüßen



Steglich
Bürgermeister

Anlage
Beschluss Stadtrat

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Stadtverwaltung Stolpen

Sitzungs-Beschluss-Vorlage

Beschlussfassung im Stadtrat			am	28.06.2021	
Beschluss-Nr.	40/2021	Anzahl der Mitglieder:	17	Ja-Stimmen:	15
öffentlich	X	davon anwesend:	15	Nein-Stimmen:	-
nicht öffentlich		davon befangen:	-	Stimmenthaltungen:	-

1. Bezeichnung der Vorlage: Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge – Herstellung des Einvernehmens gemäß § 23 a Abs. 4 SächsSchulG

2. Gesetzliche Grundlagen: § 23 a Abs. 4 SächsSchulG

3. Beschluss:

1. Zum Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen, Teil Grundschulen, wird das Einvernehmen der Stadt Stolpen erteilt.
2. Zum Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen, Teil Oberschulen, wird das Einvernehmen der Stadt Stolpen nicht erteilt.
3. Zum Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen, Teil Gymnasien, wird das Einvernehmen der Stadt Stolpen erteilt.
4. Zum Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen, Teil Förderschulen, wird das Einvernehmen der Stadt Stolpen erteilt.

4. Begründung:

Es wird auf die beigelegte Stellungnahme und den mündlichen Sachvortrag verwiesen.


Steglich
Bürgermeister



Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 245 - Einvernehmen und Beschluss Gemeinde Struppen



Gemeinde Struppen

mit den Ortsteilen Ebenheit, Naundorf, Strand, Struppen-Siedlung, Thürmsdorf und Weißig

Beschluss Nr. 27-06/21 20.07.2021

Beschlussfassung zur Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Herstellung des Benehmens nach § 23a Abs. 3 Schulgesetz für den Freistaat Sachsen

Der Gemeinderat der Gemeinde Struppen nimmt die Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge (2. Entwurf – Stand 30.04.2021) zur Kenntnis und stellt das Benehmen nach § 23a Abs. 3 Schulgesetz für den Freistaat Sachsen her.

Abstimmungsergebnis:

Stimmberechtigte:	15
davon anwesend:	13
davon JA – Stimmen:	13
davon NEIN – Stimmen:	0
Stimmenthaltung:	0
Befangenheit(SächsGemO § 20):	0

Struppen, 21.07.2021


Bürgermeister

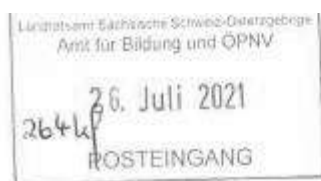


Verfahrensvermerk:

Bekanntmachung im Mitteilungs- und Amtsblatt der Gemeinde Struppen am 27.08.2021

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 246 - Einvernehmen Stadt Tharandt



Tharandt
Bürgermeister

Stadt Tharandt - Schillerstraße 5, 01737 Tharandt

Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Landratsamt
Amt für Bildung und ÖPNV
Referat Schulen, Kultur und Sport
Herrn Robert Schade
Schlosshof 2/4
01796 Pirna



Entwurf der Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge in seiner zweiten Entwurfsfassung

hier: Stellungnahme der Stadt Tharandt

Sehr geehrter Herr Schade,

die Befassung zur Sache erfolgte in der Sitzung des Tharandter Stadtrates am 15. Juli 2021 mit folgendem Ergebnis:

Für die Grundschulen im Stadtgebiet Tharandt wurde seitens des Stadtrates i.V. mit § 23a Abs. 4 Sächsisches Schulgesetz das Einvernehmen erteilt.

Abweichend hiervon erteilt die Stadt Tharandt als öffentlicher Schulträger nicht ihr Einvernehmen zum vorliegenden Entwurf bzw. stimmt der Schulnetzplanung hinsichtlich der Zügigkeit der Oberschule Klingenberg nicht zu.

Begründung – Zügigkeit der Oberschule Klingenberg:

Der Stadtrat stellte anhand der von der Gemeinde Klingenberg am 21. Juni 2021 überlassenen Unterlagen fest, dass die vorliegende Fassung des Teilschulnetzplanes für die Oberschule Klingenberg grundsätzlich eine 2,5-zügige Beschulung vorsieht, obwohl dieselbe Entwurfsfassung am Standort Klingenberg mittel- und langfristig die Notwendigkeit einer Dreizügigkeit formuliert.

Die vorgeschlagene Nutzung von freiwerdenden Interimsccontainern im Zusammenhang mit der Grundschulsanierung in Kurort Hartha ist nach unserem Kenntnisstand hinfällig, da die avisierten Container von Seiten der Gemeinde Klingenberg als Schulträger der Oberschule Klingenberg als nicht nutzbar eingeordnet wurden.

Gemäß § 8 Abs. 1 Sächsische Schulnetzplanungsverordnung ist der Fortschreibungszeitraum auf fünf Jahre angelegt. Seitens der Planungsbehörde wird ab dem Schuljahr 2026/2027 ein rückläufiger Trend zur Unterschreitung einer Dreizügigkeit formuliert.

Bereits im kommunalen Abstimmungsgespräch am 14. April 2021 in Freital führten die Vertreter des Landkreises aus, dass die Notwendigkeit zur Festlegung einer Dreizügigkeit gesehen wird, will die Gemeinde Klingenberg im kommenden Fortschreibungszeitraum für die nötige Erweiterung der Oberschule Fördermittel erfolgreich beantragen bzw. beschiedenen bekommen.

Des Weiteren wird die im betreffenden Teilschulnetzplan des Landkreises erklärte „Umlenkung von Schülern“ an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital kritisch gesehen.

Fördergersdorf
Forststadt Tharandt
Grillenburg
Großpitz
Kurort Hartha
Pohrsdorf
Spechtshausen

Hauptamt

0372003/395-118
alexander.jaekel@tharandt.de

Az: 200.31

Tharandt, 16.07.2021
Stadtverwaltung

Schillerstraße 5
01737 Tharandt
www.tharandt.de
Tel +49 35203 395-0
Fax +49 35203 37452
post@tharandt.de

Bankverbindungen
Deutsche Kreditbank
SWIFT-BIC:
BYLADEM1001
IBAN:
DE27 1203 0000 0001 226018

Ostsächsische Sparkasse
SWIFT-BIC:
OSDDDE33XXX
IBAN:
DE13 8505 0300 3070 0004 00

Öffnungszeiten

Montag
8:30 - 12:00 Uhr
Dienstag
8:30 - 12:00 / 13:00 - 16:00 Uhr
Mittwoch
geschlossen
Donnerstag
8:30 - 12:00 / 13:00 - 18:00 Uhr
Freitag
8:30 - 12:00 Uhr

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Inwieweit dies mit der Großen Kreisstadt Freital abgestimmt ist, entzieht sich der tatsächlichen Kenntnis.

Mit dem Planentwurf wird formuliert,

- 2022/2023 ist die Umlenkung unter Voraussetzung der Fertigstellung der Erweiterung an der Oberschule Freital Hainsberg möglich,
- 2023/2024 ist die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital möglich, führt jedoch zu einer Überschreitung des Planungsrichtwertes,
- 2024/2025 ist die Umlenkung an die Oberschulen der Großen Kreisstadt Freital nicht möglich.

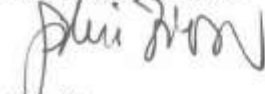
Entsprechend wird mit § 23a Schulnetzplanung Abs. 1, ein regional ausgeglichenes Bildungsangebot gefordert.

Dies wäre mit der Umlenkung von Schülerströmen in die Große Kreisstadt Freital aus hiesiger Sicht nicht gegeben. Eher erfolgt eine Schwächung der Bildungslandschaft im ländlichen Raum.

Auch eine Beschulung an der Oberschule Niederbobritzsch wird u.E. dem gesetzlich formulierten Auftrag an den Planungsträger, für ein unter zumutbaren Bedingungen erreichbares Bildungsangebot zu sorgen, nicht gerecht. Abgesehen davon wurde das von allen Teilnehmern des vorgenannten Abstimmungstreffens als obsolet betrachtet.

Im Sinne der betroffenen Schüler und Schülerinnen hofft der Tharandter Stadtrat auf eine sachdienliche und angemessene Lösung von Seiten der dafür Verantwortlichen.

Mit freundlichen Grüßen



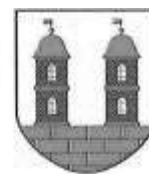
Silvio Ziesemer
Bürgermeister

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 247 - Einvernehmen und Beschluss Stadt Wilsdruff

Freistaat Sachsen · Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Stadtverwaltung Wilsdruff



Stadtverwaltung Wilsdruff · Nossener Straße 20 · 01723 Wilsdruff
25262/2021

Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Amt für Bildung und ÖPNV
Referat Schulen, Kultur und Sport
Schlosshof 2/4
01796 Pirna



Allgemeine Sprechzeiten:
Mo, Di, Do, Fr 08:00-12:00 Uhr
Di 14:00-18:00 Uhr
Mi mit Terminvereinbarung

Sprechzeiten Bürgerbüro Wilsdruff:
Mo, Di, Do, Fr 08:00-12:00 Uhr
Mo, Do 14:00-16:00 Uhr
Mo 16:00-18:00 Uhr
Di nur mit Terminvereinbarung
Di 14:00-18:00 Uhr
Mi nur mit Terminvereinbarung

Sprechzeiten Bürgerbüro Kesselsdorf
Fr 09:00-13:00 Uhr

Bearbeiter: Heike Lehmann
Telefon / Fax: 035204 463-100 / -800
E-Mail: post@swilsdruff.de
Internet: www.wilsdruff.de

Ihr Zeichen
2410/sc

Ihre Nachricht vom
30.04.2021

Unser Zeichen
200.31-37/2021/25262

Datum
07.07.2021

Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Herstellung des Einvernehmens gemäß § 23a Absatz 4 SächsSchulG

Sehr geehrte Frau Kade,

der Stadtrat hat in seiner Sitzung am 24. Juni 2021 das Einvernehmen mit dem zweiten Entwurf des Teilschulnetzplanes erteilt. Den entsprechenden Protokollauszug finden Sie anbei.

Mit freundlichen Grüßen

Ralf Rother
Bürgermeister

Anlage
Protokollauszug



Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

7

Beschluss 31/2021

Der Stadtrat der Stadt Wilsdruff beschließt die Fortführung der Schulen

- Grundschule Wilsdruff
- Grundschule Oberhermsdorf
- Grundschule Mohorn
- Oberschule Wilsdruff
- Gymnasium Wilsdruff

in öffentlicher Trägerschaft und die Erklärung des Einvernehmens zum vorgelegten Schulnetzplan „Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges“ des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge nach § 23a Abs. 4 SächsSchulG.

Abstimmungsergebnis: 20 Ja/0 Enthaltungen/0 Nein

Wilsdruff, 5. Juli 2021

Ralf Rother
Bürgermeister

Stadtrat

Stadtrat

Protokoll gefertigt:

Heike Lehmann

Wilsdruff, 7. Juli 2021


Ralf Rother
Bürgermeister



Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 248 - Benehmen Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e. V.

Von: Schulvorstand EGT <schulverein@evangelisches-gymnasium-tharandt.de>
Gesendet: Freitag, 30. Juli 2021 16:04
An: Schade, Robert
Cc: Sekretariat EGT; Sekretariat GS; Vorstand Stiftung EVSIG
Betreff: Herstellung des Benehmens gemäß §23a Absatz 4 Sächsisches Schulgesetz

Sehr geehrter Herr Schade,

es tut mir leid, dass wir unser Benehmen nicht pünktlich hergestellt haben.

Zum Teilschulnetzplan haben wir folgende Anmerkungen:

- S. 538: Statt mit 82.000 kbit/s ist das Evangelische Gymnasium Tharandt jetzt mit 470.000 kbit/s am Netz.
- S. 884: Die in der Tabelle der Anlage 190 genannten Schülerzahlen übersteigen zum Teil die maximal mögliche Kapazität eines Jahrgangs von $2 \times 26 = 52$ Schüler*innen.

Ich wünsche Ihnen ein angenehmes Wochenende und grüße Sie freundlich.

Achilles Markert

--

Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e.V.
Geschäftsführer
Am oberen Bach 20
01723 Grumbach
Tel.: 035204/285863
Fax: 035204/285864

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 249 - Benehmen DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

Von: uwe.brobeil@dpfa.de
Gesendet: Mittwoch, 28. Juli 2021 21:12
An: Schade, Robert
Cc: irina.pistorius@dpfa.de
Betreff: WG: Herstellung des Benehmens gemäß §23a Absatz 4 Sächsisches Schulgesetz

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir haben keine Anmerkungen und Hinweise zu der Vorlage.

Beste Grüße
Uwe Brobeil

DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH

Telefon: 0375 2700733
uwe.brobeil@dpfa.de

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 250 - Benehmen Evangelischer Schulverein Pirna e. V.

Von: Jacqueline Molle || Evangelisches Schulzentrum Pirna <J.Molle@eva-pirna.de>
Gesendet: Freitag, 7. Mai 2021 11:00
An: Schade, Robert
Betreff: AW: 2. Entwurf Teilschulnetzplan
Anlagen: Änderungen Schulnetzplan.pdf

Sehr geehrter Herr Schade,

In der Anlage sende ich Ihnen die Änderungen bezüglich der Fortschreibung des Teilschulnetzplanes. Vorzunehmende Änderungen sind: im Punkt 2.2.31 eigene Turnhalle ab 2021 und kein Französisch in der Grundschule; Seite 155 genutzte Sporthallen können raus.

Bei Rückfragen können Sie mich gerne kontaktieren.

Ich wünsche Ihnen eine schöne Restwoche und bleiben Sie gesund.

Mit freundlichem Gruß

Jacqueline Molle
Sekretariat



Evangelisches Schulzentrum Pirna

Evangelisches Schulzentrum Pirna
Rottwerndorferstr. 51
01796 Pirna
Tel. 03501/7904-55-Fax-56

!Achtung Adressänderung! Neu: Rottwerndorfer Str. 51

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 251 - Benehmen Heilpädagogik-Bonnewitz gemeinnützige GmbH

Von: schule <schule@Heilpaedagogik-bonnewitz.de>
Gesendet: Mittwoch, 28. Juli 2021 09:50
An: Schade, Robert
Betreff: AW: Herstellung des Benehmens gemäß §23a Absatz 4 Sächsisches Schulgesetz

Sehr geehrter Herr Schade,

bitte entschuldigen Sie die verspätete Antwort. Aus unserer Sicht ist der Schulnetzplan in Ordnung und wir haben nichts hinzuzufügen.

Mit freundlichen Grüßen
Matthias Bünger

Matthias Bünger
Heilpädagogik-Bonnewitz gemeinnützige GmbH
Martin-Kretschmer-Str.3; 01796 Pirna
HRB 22766, Amtsgericht Dresden; Geschäftsführer: Matthias Bünger
Tel.: 03501/46610; Fax.: 03501/466117
m.buenger@heilpaedagogik-bonnewitz.de

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 252 - Benehmen Sabel Freital gAG

Von: Uwe Meier <meier@sabel-freital.de>
Gesendet: Dienstag, 27. Juli 2021 14:01
An: Schade, Robert
Betreff: AW: Herstellung des Benehmens gemäß §23a Absatz 4 Sächsisches Schulgesetz

Sehr geehrter Herr Schade,

die Sabel Freital gAG ist mit dem 2. Entwurf des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des 2. Bildungsweges einverstanden.

Mit freundlichen Grüßen aus Freital

Uwe Meier
Schulleiter



Fachoberschulen Sabel
Kirchstraße 1 – 01705 Freital
Oberschule Sabel
Rabenauer Str. 19 – 01705 Freital
Tel 0351/6492041, 64018031
Fax 0351/6412054, 64018022

E-Mail meier@sabel-freital.de

Web www.sabel-freital.de
www.mittelschule-freital.de

Sabel Freital gAG
Kirchstraße 1
01705 Freital
Vorstand: W.-D. Pfaelzer
Registergericht HRB 33816
Amtsgericht Dresden

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 253 - Benehmen MEDIAN Klinik Bad Gottleuba

Von: Wunder, Lars <lars.wunder@median-kliniken.de>
Gesendet: Montag, 12. Oktober 2020 14:40
An: Schade, Robert
Cc: Sahre, Marion; Wunderwald, Ute; Kunze, Anneka
Betreff: AW: Herstellung des Benehmens zur Fortschreibung des Teilschulnetzplan allgemeinbildende Schulen des LK SOE
Anlagen: 2020-09-11_Herstellung_des_Benehmens.pdf

Sehr geehrter Herr Schrade,

Die MEDIAN Klinik Bad Gottleuba als Schulträger der Klinikschule "Geheimrat Richard Weger" ist mit Fortschreibung des Teilschulnetzplanes einverstanden.

Mit freundlichen Grüßen
Lars Wunder

Lars Wunder
Kaufmännische Leitung

MEDIAN Klinik Bad Gottleuba
OT Bad Gottleuba
Königstr. 39

01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel

MEDIAN Klinik Berggießhübel
OT Berggießhübel
Gersdorfer Str. 5

01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel

Tel: BGL : +49 (0) 35023 64 66 22/01 BGH : +49 (0) 35023 65 710 /711
Mobil: +49 (0) 179 799 19 55
Fax: BGL : +49 (0) 35023 64 66 12 BGH : +49 (0) 35023 65 777
E-Mail: lars.wunder@median-kliniken.de
Web: www.median-kliniken.de

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 254 - Benehmen Private Klinik- und Krankenhausschule Kreischa gGmbH

Von: Schmutz, Marion <Marion.Schmutz@klinik-bavaria.de>
Gesendet: Mittwoch, 28. Juli 2021 13:51
An: Schade, Robert
Cc: 'Caroline Wenzel-Kaiser'
Betreff: AW: Herstellung des Benehmens gemäß §23a Absatz 4 Sächsisches Schulgesetz

Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungswegs des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Bestätigung der Eintragung 14.5.2 – Private Klinik- und Krankenhausschule Kreischa gGmbH

Sehr geehrter Herr Schade,

hiermit bestätigen wir die Angaben der Private Klinik- und Krankenhausschule Kreischa gGmbH unter 14.5.2 im zweiten Entwurf der „Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungswegs des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge“.

Mit freundlichen Grüßen

Marion Schmutz
Verwaltungsleitung

Private Klinik- und Krankenhausschule Kreischa gGmbH
Seidaer Straße 1, 01731 Kreischa
Tel. 035206 – 55305
Fax. 035206 – 55302
marion.schmutz@klinik-bavaria.de

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 255 - Abstimmung Landkreis Bautzen



Landratsamt Bautzen, Bahnhofstraße 9, 02625 Bautzen
Bei Umzug mit neuer Anschrift zurück.

JA	Posteingang		BGB2
SOA	Geschäftsbereich 2		KBM
GHVS	25. Juni 2021 <i>5391214</i>		Jurist
SO			Rücksprache
OKV			
JC			Antwort
	UGBL	Termin	



LANDRATSAMT BAUTZEN
KRAJNORADNY ZARJAD BUDYŠIN

Landkreis
Sächsische Schweiz - Osterzgebirge
Herrn Landrat
Michael Geisler
Schloßhof 2/4 (Haus EF)
01796 Pirna

GKT	Posteingang		GB 1
Presse	Landrat 24. Juni 2021 <i>3302</i>		GB 2
BC			HA
SKE			FIN
SWF			KA
PuO	ULR	Stellungnahme	RPA
	Λ	v.A.z.K	WV

DER LANDRAT

Dienststz: Bahnhofstraße 9
02625 Bautzen
Telefon: 03591 5251-80001
Fax: 03591 5250-80001
E-Mail: landrat@ira-bautzen.de
Ihr Zeichen: 930.0
Unser Zeichen: 40.1-200.30:Landkreis
Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Datum: 10.06.2021

Fortschreibung des Teilschulnetzplanes für die allgemeinbildenden Schulen und Schulen des Zweiten Bildungsweges

Hier: Abstimmung nach § 23a Abs. 4 Sächsisches Schulgesetz (SächsSchulG)

Sehr geehrter Herr Landrat Geisler,

im Rahmen der nach § 23a Abs. 4 SächsSchulG vorzunehmenden Abstimmung wurde dem Landkreis Bautzen mit Schreiben vom 30.04.2021 der 2. Entwurf der Fortschreibung des Teilschulnetzplanes für die allgemeinbildenden Schulen des Zweiten Bildungsweges mit der Bitte um Stellungnahme übergeben.

Im Ergebnis der Prüfung nimmt der Landkreis Bautzen wie folgt Stellung:

Der Landkreis Sächsische Schweiz - Osterzgebirge und der Landkreis Bautzen teilen die Gemeinsamkeit, dass sie unmittelbar an die Landeshauptstadt Dresden grenzen und sich mit der zunehmenden Suburbanisierung eine Dynamik bei den Schülerströmen entwickelt hat, die nur bedingt prognostizierbar ist.

Der Landkreis Bautzen ist der vorgenannten Dynamik entgegengetreten, indem er die Teilfortschreibungen für die Oberschulen und Gymnasien für die Planungsregion Radeberg vorzeitig fortgeschrieben und gegenüber den Vorausberechnungen des Landesamtes für Schule und Bildung (LaSuB) pauschale Zuschläge festgesetzt hat, deren Höhe anhand der Abweichungen der vergangenen Schuljahre ermittelt wurde.

Der Landkreis Sächsische Schweiz - Osterzgebirge verfolgt bei der Anpassung der Vorausberechnungen des LaSuB einen anderen Ansatz, indem er einen Wohngebietszuschlag ermittelt und mithilfe diesen die Bedarfsprognose entsprechend modifiziert sowie an die landkreiseigenen Entwicklungen anpasst.

Der vorgenannte Ansatz, einer modifizierten Bedarfsprognose, wird seitens des Landkreises Bautzen als vielversprechend eingeschätzt, um den dynamischen Entwicklungen der Schülerströme gerecht zu werden.

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

- 2 -

Bilke

Sofern auch seitens Landkreises Sächsische Schweiz - Osterzgebirge Interesse besteht, würde das für die Schulnetzplanung zuständige Fachamt des Landkreises Bautzen gern in den Folgejahren in den fachlichen Austausch treten, ob und in welchem Umfang sich die modifizierte Bedarfsprognose bewahrheitet hat. Diese Gelegenheit könnte ebenfalls dafür genutzt werden, um sich über die während der Aufstellung der Fortschreibung gewonnenen Erfahrungen und Erkenntnisse beider Planungsträger zu beraten.

Im Übrigen ist zu den Planteilen im Einzelnen festzuhalten:

1 Planteil – Grundschulen

Es bestehen keine Einwände.

2 Planteil – Oberschulen

Es bestehen keine Einwände.

3 Planteil – Förderschulen

Es bestehen keine Einwände.

4 Planteil - Gymnasien

Es bestehen keine Einwände.

5 Schulen des Zweiten Bildungsweges


Es bestehen keine Einwände.

Abschließend ist festzustellen, dass der vorgelegte Entwurf aus Sicht des Landkreises Bautzen die mit der Novellierung des SächsSchulG gestiegenen Prämissen an die Schulnetzplanung in profunder sowie ansprechender Weise umsetzt.

Darüber hinaus wird mit dem Entwurf ein ganzheitlicher Eindruck der regionalen Bildungslandschaft vermittelt, von dem Schüler, Bürger, staatliche und kommunale Planungsträger, Akteure der freien Wirtschaft sowie der Region partizipieren.

Für Rücksprachen steht Ihnen der Amtsleiter des Schulamtes, Herr Matthias Knaak, gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen


Michael Harig
Landrat

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 256 - Abstimmung Landeshauptstadt Dresden

JA	Posteingang		BGB2
SOA	Geschäftsbereich 2		KBM
SHVS	<i>U</i>		Jurist
SO	15. Juli 2021		Rück- sprache
BNY	<i>14/21</i>		
JC	Antwort	Stellung- nahme	
	UGBL	Termin	



Dresden.
Dresdner

Landeshauptstadt Dresden - Postfach 12 00 20 - 01101 Dresden

Landeshauptstadt Dresden
Schulverwaltungsamt

Landkreis
Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Jugend- und Bildungsamt
Geschäftsbereichsleiterin
Frau Kade
Postfach 100253/54
01782 Pirna

Landratsamt Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Amt für Bildung und ÖPNV

16. Juli 2021

2426 POSTEINGANG *KL*

Ihr Zeichen	Unser Zeichen (GB2) 40.2	Es informiert Sie Herr Geyer	Zimmer Fiedlerstr. 30/103	Telefon 0351/488-9249	E-Mail rgeyer@dresden.de	Datum 02.07.2021
-------------	-----------------------------	---------------------------------	------------------------------	--------------------------	-----------------------------	---------------------

Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz Osterzgebirge

Abstimmung mit den benachbarten Trägern der Schulnetzplanung gemäß § 23a Abs. 4 SächsSchulG

Sehr geehrte Frau Kade,

die Landeshauptstadt Dresden nimmt zu o. g. Fortschreibung wie folgt Stellung:

Bereich Grundschulen:

Im Bereich der Grundschulen besteht zwischen der Landeshauptstadt Dresden und dem Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge kein Problemfeld. Für diesen Teilbereich wird der Entwurf der Fortschreibung des Teilschulnetzplans zur Kenntnis genommen.

Bereich Oberschulen:

Im Randbereich der Landeshauptstadt Dresden bestehen vielfältige Schüleraustauschbeziehungen.

Dies ist insbesondere zwischen Pirna und der 88. Oberschule „Am Pillnitzer Elbhang“, Dresdner Straße 50 in 01326 Dresden der Fall. Jährlich melden sich Schülerinnen und Schüler aus Graupa in der fünften Klasse der 88. Oberschule an. Dabei ist die Anzahl der Anmeldungen in den letzten Jahren kontinuierlich von 22 Schülerinnen und Schülern im Schuljahr 2011/2012 auf 4 Schülerinnen und Schüler für das Schuljahr 2020/2021 gesunken. Die Aufnahmekapazität an der 88. Oberschule ist für Schülerinnen und Schüler aus Graupa vorhanden.

Ostsächsische Sparkasse Dresden
IBAN: DES8 8505 0300 3159 0000 00
BIC: OSDDDE33XXX

Postbank
IBAN: DE77 8601 0090 0001 0359 03
BIC: PBNKDE33

01307 Dresden · Fiedlerstraße 30
Telefon (03 51) 4 88 92 01
Telefax (03 51) 4 88 92 03

Sie erreichen uns über die Haltestellen:
Bahn - 6,12 - Blasewitzer-/Fetscherstraße
Sprechzeiten:
Mo, Di und Do 9-16 Uhr
Fr 9-14 Uhr

Deutsche Bank
IBAN: DE81 8707 0000 0527 7777 00
BIC: DEUTDE33XXX

Commerzbank
IBAN: DE76 8504 0000 0112 0740 00
BIC: COBADE33XXX

E-Mails:
schulverwaltungsamt@dresden.de
stadtverwaltung@dresden.de-mail.de

www.dresden.de

Für Menschen mit Behinderung:
Parkplatz, Zugang barrierefrei, Aufzug, WC

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

- 2 -

Eine Erhöhung der Anmeldungen aus Graupa an der 88. Oberschule auf die Anmeldezahlen der vorangegangenen Jahre ist möglich.

Gleichfalls melden sich Schülerinnen und Schüler aus Dresden in Oberschulen des Landkreises Sächsische Schweiz/Osterzgebirge an. Hier sind insbesondere die Oberschule Kreischa sowie die Oberschule Bannewitz zu nennen.

Die Schüleraustauschbeziehungen gestalten sich problemlos. Für den Teilbereich Oberschulen wird der Entwurf der Fortschreibung des Teilschulnetzplanes zur Kenntnis genommen.

Bereich Gymnasien:

Im Bereich Gymnasien bestehen zwischen der Landeshauptstadt Dresden und dem Landkreis Sächsische Schweiz – Osterzgebirge zahlreiche Schülerbewegungen.

In der Vergangenheit wurden sowohl im Landkreis als auch in der Landeshauptstadt Dresden die jeweils angemeldeten auswärtigen Schülerinnen und Schüler im Aufnahmeverfahren gleichberechtigt berücksichtigt. Im vorliegenden Entwurf ist dargestellt, dass eine Berücksichtigung der Dresdner Schülerinnen und Schüler insbesondere am Pestalozzi-Gymnasium Heidenau nicht mehr vollumfänglich gewährleistet werden kann. Eine Recherche über SaxSVS hat ergeben, dass aktuell in der Klassenstufe fünf 26 (davon 12 in Heidenau) und in der Klassenstufe sechs 32 (davon 15 in Heidenau) Dresdner Schülerinnen und Schüler ein Gymnasium des Landkreises besuchen. Umgekehrt werden in Klassenstufe fünf 68 und in Klassenstufe sechs 78 Schülerinnen und Schüler des Landkreises in Dresden beschult.

Dass eine Aufnahme von Dresdner Kindern am Heidenauer Gymnasium nur noch eingeschränkt möglich ist, ist insofern für die Landeshauptstadt Dresden neu, da in der Vergangenheit die Dresdner Schülerinnen und Schüler für den Bestand der Schule wichtig waren. Dies zeigte sich in den Standortdiskussionen für ein weiteres Gymnasium im Dresdner Osten als dieses im Stadtteil Prohlis gegründet werden sollte. In den bisherigen Prognosen der Landeshauptstadt Dresden ist dementsprechend ein Abgang aus Dresden nach Heidenau wie in der Vergangenheit eingerechnet. Ebenso sind in den Prognosen Zugänge aus den Landkreisen enthalten. Finden Dresdner Kinder zukünftig keine Aufnahme in Heidenau, müssen diese im eigenen Schulträgergebiet beschult werden. Die Frage, inwieweit dies in den kommenden Schuljahren möglich ist, ohne selbst auswärtige Schülerinnen und Schüler abzuweisen, kann aktuell nicht abschließend beantwortet werden. Für die kommenden sechs bis sieben Schuljahre gehen die Prognosen der Landeshauptstadt Dresden im Gymnasialbereich von einer sehr angespannten Versorgungslage aus, deren Ausmaß jedoch erst mit den tatsächlichen Anmeldezahlen aufgrund von natürlichen Schwankungen quantifizierbar sein wird.

Richtig ist im Entwurf dargestellt, dass davon auszugehen ist, dass die in Heidenau angemeldeten Dresdner Kinder in der Planungsregion Linkselbisch Ost wohnhaft sind. In dieser Planungsregion wurde für das Schuljahr 2021/2022 erstmalig beobachtet, dass das Hülße-Gymnasium mehr Anmeldungen als Plätze zu verzeichnen hatte. Die in der aktuellen Fortschreibung der Schulnetzplan der Landeshauptstadt Dresden für die Planungsregion Linkselbisch Ost ausgewiesenen gymnasialen Kapazitäten können aufgrund von baulichen Verschiebungen nicht wie vorgesehen zur Verfügung gestellt werden, eine anderweitige kurzfristige Kapazitätserhöhung ist nicht möglich. Damit ist in den kommenden Schuljahren von einer schwierigen Situation auszugehen. Festzustellen ist, dass Schülerinnen und Schüler aus dem Landkreis Sächsische Schweiz - Osterzgebirge Kapazitäten in stark nachgefragten Gymnasien der Landeshauptstadt (insbesondere Tschirnhaus-Gymnasium, Vitzthum-Gymnasium und Gymnasium Bürgerwiese) belegen. Die Landeshauptstadt Dresden ist bestrebt, Schulplätze auch weiterhin auswärtigen Schülerinnen und Schülern zur Verfügung zu stellen, jedoch nur unter der Maßgabe, dass alle eigenen Schülerinnen und Schüler versorgt werden können.

Für den Teilbereich Gymnasien wird der Entwurf zur Kenntnis genommen.

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

-3-

Bereich Förderschulen:

Für den Bereich der Förderschulen wird die Darstellung des Angebotes der Förderschwerpunkte Lernen, geistige Entwicklung, emotional und soziale Entwicklung und Sprache im Landkreis Sächsische Schweiz/Osterzgebirge durch die Landeshauptstadt Dresden zur Kenntnis genommen.

Ebenfalls zur Kenntnis genommen wird die in Freital geführte Klinik- und Krankenhausschule, welche an die Wilhelmine-Reichard-Schule Freital mit dem Förderschwerpunkt Lernen angegliedert ist.

Wie bereits in der Vergangenheit praktiziert (S. 664), können Schülerinnen und Schüler des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge bei entsprechender Notwendigkeit das Förderzentrum „Prof. Dr. Rainer Fetscher“ Dresden mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung in der Fischhausstraße 12, 01099 Dresden sowie das Förderzentrum „Johann-Friedrich-Jencke“ Dresden mit dem Förderschwerpunkt Hören in der Maxim-Gorki-Straße 4, 01127 Dresden, auch weiterhin besuchen.

Die notwendigen sächlichen Voraussetzungen stehen dafür - entsprechend der festgelegten Kapazitäten - in den oben genannten zwei Einrichtungen zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen


Dr. Katrin Düring
Amtsleiterin

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

Abbildung 257 - Abstimmung Landkreis Meißen

Landratsamt Meißen 1. Beigeordnete

Landratsamt Meißen, PF 10 01 52, 01651 Meißen

Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Leiterin Geschäftsbereich 2

Frau Kati Kade

Postfach 100253/54

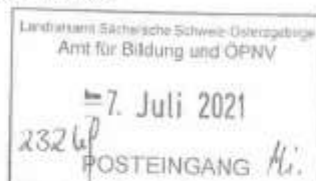
01782 Pirna

JA	Posteingang		BGB2
SOA	Geschäftsbereich 2		KBM
GHVS	07. Juli 2021		Jurist
SO			Rück- sprache
BNV	577/201		
JC	Antwort	Stellung- nahme	
	UGBL	Termin	

Landkreis
Meißen

KOMMUNEN
für Arbeit

Datum: 01.07.2021



Besucheranschrift: Loosestr. 17/19
01662 Meißen

Zimmer: A1.14

Telefon: 03521 725-3002/3001
Fax: 03521 725-3000
E-Mail: dez-soziales@kreis-meissen.de

Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Abstimmung mit benachbarten Trägern der Schulnetzplanung gemäß § 23a Abs. 4 SächsSchulG

Sehr geehrte Frau Kade,

der Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge hat uns als benachbarten Planungsträger mit Schreiben vom 30.04.2021 die Unterlagen zur Fortschreibung des Teilschulnetzplans allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge zugesandt. Wir bedanken uns für die Übersendung und nehmen wie folgt Stellung:

Für den Besuch von Grundschulen nach § 25 Abs. 1 SächsSchulG für den Freistaat Sachsen sind durch den jeweiligen Schulträger Schulbezirke festzulegen. Daher besteht bei dieser Schulart zwischen den beiden Landkreisen aus unserer Sicht kein ausdrücklicher Abstimmungsbedarf.

Für den Besuch von Oberschulen sind keine Schulbezirke festgelegt. Der Schülerzugang regelt sich in dieser Schulart hauptsächlich innerhalb territorialer Einzugsbereiche. Berührungspunkte zwischen dem Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge und dem Landkreis Meißen ergeben sich aufgrund traditioneller sowie in den letzten Jahren stattgefundener und registrierter Schülerwanderungen. Insbesondere finden Übergänge aus den Grundschulen der Gemeinde Klipphausen an die Oberschule Wilsdruff statt. Im Durchschnitt nimmt die Oberschule zehn Schülerinnen und Schüler pro Jahrgang aus dem Landkreis Meißen auf.

Aus Ihrer Sicht als Planungsträger bestehen insbesondere am Oberschulstandort Wilsdruff sehr große Herausforderungen. In den kommenden Jahren liegt der Bedarf grundsätzlich bei vier bzw. fünf Zügen. Die drei zur Verfügung stehenden Züge sind somit kurz-, mittel- und langfristig in keiner Weise ausreichend. Aus Ihrer Sicht ist daher mittel- und langfristig eine Vierzügigkeit notwendig. Dies bleibt auch dann unverändert, wenn zirka zehn Schüler aus anderen Städten und Gemeinden des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge herausgerechnet werden. Der Großteil der Kinder mit Wohnsitz außerhalb des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge, welche an der Oberschule nicht mehr aufgenommen

werden können, stammt aus dem Landkreis Meißen. Bei der Betrachtung der zukünftigen Aufnahmen ist zu beachten, dass Schülerinnen und Schüler des Landkreises Meißen den Schülern außerhalb des Grundzentrums Wilsdruff gleichgestellt sind und keine pauschale Umlenkung an die Oberschulen in Radebeul, Coswig und Nossen angenommen werden kann. Die Aufnahme von einzelnen Schülerinnen und Schülern in die genannten Oberschulen steht dabei nicht in Widerspruch zu unserer eigenen Planung.

Für den Besuch von Gymnasien sind ebenso keine Schulbezirke festgelegt. Die Schulnetzplanung für den gymnasialen Bereich ist durch die freie Schulwahl erfahrungsgemäß schwieriger. Berührungspunkte zwischen unseren beiden Landkreisen ergeben sich im Planungsteil Gymnasien aufgrund der stets stattfindenden Schülerwanderungen.

Die Stadt Wilsdruff ist seit dem Schuljahr 2018/2019 Träger des dreizügigen Gymnasiums Wilsdruff. Da aus Ihrer Sicht der Dreijahresdurchschnitt die tatsächlichen Schülerzahlen erheblich verwässert, haben Sie in der mittel- und langfristigen Bedarfsprognose eine zusätzliche Berechnung auf Grundlage der Anmeldezahlen für das Schuljahr 2020/2021 erstellt. Nach dieser Berechnung ist in den Schuljahren 2022/2023 bis einschließlich 2029/2030 der Überhang an Schülern so hoch, dass die Aufnahme am Gymnasium in Wilsdruff nicht mehr möglich ist. Aus Ihrer Sicht als Planungsträger bestehen für den Schulträger trotz des Überhangs an Schülern jedoch keine Probleme. Als Grundzentrum ist die Stadt Wilsdruff in erster Linie für die Deckung des Bedarfs an Zügen für eigene Schüler zuständig. Bei Betrachtung der Herkunftsgrundschulen der vergangenen drei Jahre wird deutlich, dass rund ein Zug Schüler aus dem Landkreis Meißen am Gymnasium Wilsdruff aufgenommen wird. Im Schuljahr 2019/2020 wurden lt. Schulreport 23 Schüler aus dem Landkreis Meißen am Gymnasium Wilsdruff aufgenommen, im Schuljahr 2020/2021 hingegen schon nur noch sieben Schüler. Auch in den Folgejahren ist es dem Landkreis Meißen möglich, die Schulbedarfe im Landkreis Meißen abzudecken. In diesem Zusammenhang möchten wir auf die bereits in der Bewertung zum Planteil Oberschule getroffene Aussage zum Aufnahmeverfahren hinweisen.

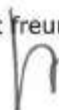
Auch bei Förderschulen gibt es keine festgelegten Schulbezirke. Für die in diesem Planungsteil dargestellten Einrichtungen sind keine Überschneidungen zwischen unseren Landkreisen zu erkennen.

Die insgesamt bei der Fortschreibung Ihrer Schulnetzplanung dargestellten Entwicklungen in den Bereichen Grundschulen, Oberschulen, Gymnasien und Förderschulen stehen nicht in Widerspruch zu unserer eigenen Planung und werden zur Kenntnis genommen.

Der Landkreis Meißen unterstützt ausdrücklich den Appell des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge an das Sächsische Staatsministerium für Kultus zur Verstärkung der finanziellen Förderung im Bereich des Schulhausbaus, um dem wachsenden Druck durch die Suburbanisierung in die an der Landeshauptstadt Dresden angrenzenden Städte und Gemeinden und den daraus entstehenden Bedarfen gerecht zu werden.

Für Rückfragen steht Ihnen die Sachgebietsleiterin für den Bereich Schulen/Kultur/Sport, Frau Schubert, unter der Telefonnummer 03521 725-4803 gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen



Janet Putz

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen



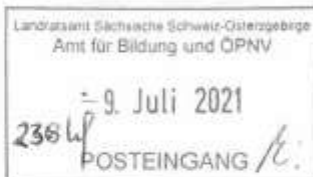
Landkreis Mittelsachsen
2. Beigeordneter

JA	Posteingang		BGB2
SOA	Geschäftsbereich 2		KBM
GHVS	08. Juli 2021		Jurist
SO			Rücksprache
BNW	Antwort	Stellungnahme	
JC	UGBL	Termin	

mittelsachsen
mitten im leben. mitten in sachsen.

Landratsamt Mittelsachsen, Frauensteiner Straße 43, 09599 Mittelsachsen

Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
Geschäftsbereich 2
Gesundheit, Soziales und Ordnung
Beigeordnete Frau Kati Kade
Postfach 100253/54
01782 Pirna



Ansprechpartner: Carmen Randhahn-Renner
Geschäftskreis: Ordnung, Soziales und Gesundheit
Referat: Bildung
Standort: Am Landratsamt 3
09648 Mittweida
Telefon: 03731 799-6302
Telefax: 03731 799-6521
E-Mail: Carmen.randhahn-renner@landkreis-mittelsachsen.de
Aktenzeichen: 2.01-SNP_SächsSchw2020
Datum: 07.07.2021

Fortschreibung des Teilschulnetzplanes allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges des Landkreises Sächsische Schweiz Osterzgebirge

Abstimmung mit den benachbarten Trägern der Schulnetzplanung gemäß § 23 a Abs. 4 Satz 2 SächsSchulG

Sehr geehrte Frau Kade,

der Landkreis Mittelsachsen hat den Entwurf des Teilschulnetzplanes für die allgemeinbildenden Schulen des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge am 07.05.2021 erhalten.

Gemäß § 23 a Abs. 4 Satz 2 des Schulgesetzes für den Freistaat Sachsen in Verbindung mit § 3 Abs. 2 der Sächsischen Schulnetzplanungsverordnung hat sich das verantwortliche Fachreferat intensiv mit den Unterlagen befasst.

Für die Schulart Grundschulen sind keine Interferenzen festzustellen, da der Schulbesuch in der Regel schulbezirksgebunden erfolgt.

In den Schularten Oberschulen, Gymnasien und Schulen mit Förderschwerpunkten erscheint der Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge nur für sehr wenige junge Menschen aus dem Landkreis Mittelsachsen bedeutsam.

In der Schulart Oberschulen pendelten im Schuljahr 2019/20 (SaxSVS, Stand 2. Stichtag) insgesamt 7 mittelsächsische Schülerinnen und Schüler an 6 verschiedene Oberschulen im Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge aus.

Das Pendelverhalten der Schülerschaft des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge an die Oberschulen des Landkreises Mittelsachsen hat sich traditionell etabliert.

Nachweise über die erforderlichen Beteiligungen

So besuchten im Schuljahr 2019/20 (SaxSVS, Stand 2. Stichtag) insgesamt 50 Schülerinnen und Schüler des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge die Oberschule Niederbobritzsch (7) und die Oberschule Rechenberg-Bienenmühle (43).

In der Schulart Gymnasien wurden im Schuljahr 2019/20 (SaxSVS, Stand 2. Stichtag) 14 auspendelnde Schülerinnen und Schüler aus Regionen des Landkreises Mittelsachsen registriert.

Das Freiberg-Kolleg stellt als eines der drei in Sachsen staatlich anerkannten Einrichtungen des zweiten Bildungsweges eine besondere Form der gymnasialen Bildung dar. Es bietet Erwachsenen die Möglichkeit in einer Vollschulzeit die allgemeine Hochschulreife zu erwerben. Im Schuljahr 2019/20 (SaxSVS, Stand 2. Stichtag) wurden am Freiberg-Kolleg 17 Personen aus dem Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge beschult.

In der Schulart Schulen mit Förderschwerpunkten pendelte im Schuljahr 2019/20 (SaxSVS, Stand 2. Stichtag) lediglich ein junger Mensch aus dem Landkreis Mittelsachsen an eine Schule mit Förderschwerpunkt in den Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge ein.

Demgegenüber waren 5 Auspendler des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge in 3 mittelsächsischen Schulen mit Förderschwerpunkten festzustellen.

Es ist davon auszugehen, dass sich in den o.g. Schularten keine mittel- oder langfristigen Probleme ergeben werden.

In der Gesamtschau der Unterlagen sind keine Feststellungen getroffen, die der Schulnetzplanung des Landkreises Mittelsachsen entgegenstehen.

Wir bedanken uns für zur Verfügung gestellten Unterlagen und stehen für weitere Gespräche gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen



Jörg Höllmüller

VII. Anlagen

ANLAGE 1 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE ALTENBERG	777
ANLAGE 2 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE LAUENSTEIN.....	778
ANLAGE 3 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE BERGGIEßHÜBEL	779
ANLAGE 4 - SCHULREPORT ERICH-WUSTMANN-GRUNDSCHULE BAD SCHANDAU.....	780
ANLAGE 5 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE BANNEWITZ.....	781
ANLAGE 6 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE POSSENDORF.....	782
ANLAGE 7 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE DIPPOLDISWALDE	783
ANLAGE 8 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE SEIFERSDORF	784
ANLAGE 9 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE SCHMIEDEBERG	785
ANLAGE 10 - SCHULREPORT MARIE-CURIE-GRUNDSCHULE DOHNA.....	786
ANLAGE 11 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE DÜRRÖHRSDORF-DITTERSBACH.....	787
ANLAGE 12 - SCHULREPORT GESCHWISTER-SCHOLL-GRUNDSCHULE FREITAL-HAINSBURG.....	788
ANLAGE 13 - SCHULREPORT GLÜCKAUF-GRUNDSCHULE FREITAL-ZAUCKERODE.....	789
ANLAGE 14 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE "AM ALBERTSCHACHT" FREITAL-WURGWITZ	790
ANLAGE 15 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE „LUDWIG RICHTER“ FREITAL BIRKIGT.....	791
ANLAGE 16 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE FREITAL-POTSCHAPPEL „G.-E.-LESSING“	792
ANLAGE 17 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE PESTERWITZ	793
ANLAGE 18 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE POISENTAL.....	794
ANLAGE 19 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE GLASHÜTTE	795
ANLAGE 20 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE REINHARDTSGRIMMA	796
ANLAGE 21 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE PAPSTDORF	797
ANLAGE 22 - SCHULREPORT ASTRID-LINDGREN-GRUNDSCHULE HEIDENAU	798
ANLAGE 23 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE "BRUNO GLEIßBERG" HEIDENAU.....	799
ANLAGE 24 - SCHULREPORT HEINRICH-HEINE-GRUNDSCHULE HEIDENAU-GROßSEDLITZ.....	800
ANLAGE 25 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE HERMSDORF	801
ANLAGE 26 - SCHULREPORT KONRAD-HAHNEWALD-GRUNDSCHULE HOHNSTEIN	802
ANLAGE 27 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE RUPPENDORF.....	803
ANLAGE 28 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE PRETZSCHENDORF	804
ANLAGE 29 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE KÖNIGSTEIN	805
ANLAGE 30 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE KREISCHA	806
ANLAGE 31 - SCHULREPORT BENJAMIN-GEIßLER-GRUNDSCHULE LIEBSTADT.....	807
ANLAGE 32 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE LOHMEN.....	808
ANLAGE 33 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE MÜHLBACH.....	809
ANLAGE 34 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE OBEROTTENDORF.....	810

Anlagen

ANLAGE 35 - SCHULREPORT JULIUS-MIßBACH-GRUNDSCHULE NEUSTADT	811
ANLAGE 36 - SCHULREPORT F.-A.-W.-DIESTERWEG-GRUNDSCHULE PIRNA-COPITZ	812
ANLAGE 37 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE "GOTTHOLD EPHRAIM LESSING" PIRNA	813
ANLAGE 38 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE "GOTTHOLD EPHRAIM LESSING" PIRNA ABZÜGLICH "AM FRIEDENSPARK"	814
ANLAGE 39 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE GRAUPA	815
ANLAGE 40 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE PIRNA-NEUNDORF	816
ANLAGE 41 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE PIRNA-ZEHISTA	817
ANLAGE 42 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE SONNENSTEIN	818
ANLAGE 43 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE "AM FRIEDENSPARK"	819
ANLAGE 44 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE OELSA	820
ANLAGE 45 - SCHULREPORT ROSENTHAL-BIELATAL	821
ANLAGE 46 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE ROSENSTRASSE SEBNITZ	822
ANLAGE 47 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE SCHANDAUER STRASSE	823
ANLAGE 48 - SCHULREPORT FRIEDRICH-MÄRKEL-GRUNDSCHULE WEHLEN	824
ANLAGE 49 - SCHULREPORT BASALTUS-GRUNDSCHULE STOLPEN	825
ANLAGE 50 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE LANGENWOLMSDORF	826
ANLAGE 51 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE STRUPPEN	827
ANLAGE 52 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE "BERNHARD HANTZSCH" KURORT HARTHA	828
ANLAGE 53 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE THARANDT	829
ANLAGE 54 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE MOHORN	830
ANLAGE 55 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE OBERHERMSDORF	831
ANLAGE 56 - SCHULREPORT GRUNDSCHULE WILSDRUFF	832
ANLAGE 57 - SCHULREPORT EVANGELISCHE GRUNDSCHULE HOHWALD	833
ANLAGE 58 - SCHULREPORT EVANGELISCHE GRUNDSCHULE PIRNA, EVANGELISCHE BEKENNTNISSCHULE (SCHULE IN FREIER TRÄGERSCHAFT)	834
ANLAGE 59 - SCHULREPORT DPFA-REGENBOGEN-GRUNDSCHULE RABENAU	835
ANLAGE 60 - SCHULREPORT EVANGELISCHE GRUNDSCHULE GRUMBACH - EVANGELISCHE BEKENNTNISSCHULE	836
ANLAGE 61 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GRUNDSCHULE POSSENDORF	837
ANLAGE 62 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT MARIE-CURIE-GRUNDSCHULE DOHNA	838
ANLAGE 63 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GRUNDSCHULE DÜRRÖHRSDORF-DITTERSBACH	839
ANLAGE 64 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GESCHWISTER-SCHOLL-GRUNDSCHULE FREITAL-HAINSBURG	840
ANLAGE 65 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GLÜCKAUF-GRUNDSCHULE FREITAL ZAUCKERODE	841
ANLAGE 66 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GRUNDSCHULE „AM ALBERTSCHACHT“ FREITAL-WURGWITZ	842
ANLAGE 67 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GRUNDSCHULE "LUDWIG RICHTER" FREITAL-BIRKIGT	843
ANLAGE 68 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GRUNDSCHULE FREITAL-POTSCHAPPEL "G.-E.-LESSING"	844
ANLAGE 69 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GRUNDSCHULE PESTERWITZ	845
ANLAGE 70 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GRUNDSCHULE POISENTAL	846
ANLAGE 71 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GRUNDSCHULE REINHARDTSGRIMMA	847

Anlagen

ANLAGE 72 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT ASTRID-LINDGREN-GRUNDSCHULE HEIDENAU	848
ANLAGE 73 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GRUNDSCHULE KREISCHA	849
ANLAGE 74 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GRUNDSCHULE OBEROTTENDORF.....	850
ANLAGE 75 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT JULIUS-MIßBACH-GRUNDSCHULE NEUSTADT	851
ANLAGE 76 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT F.-A.-W.-DIESTERWEG-GRUNDSCHULE PIRNA-COPITZ.....	852
ANLAGE 77 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GRUNDSCHULE "GOTTHOLD EPHRAIM LESSING" PIRNA.....	853
ANLAGE 78 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GRUNDSCHULE "GOTTHOLD EPHRAIM LESSING" PIRNA ABZÜGLICH "AM FRIEDENSPARK"	854
ANLAGE 79 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GRUNDSCHULE GRAUPA.....	855
ANLAGE 80 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GRUNDSCHULE PIRNA-NAUNDORF	856
ANLAGE 81 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GRUNDSCHULE PIRNA-ZEHISTA	857
ANLAGE 82 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GRUNDSCHULE SONNENSTEIN	858
ANLAGE 83 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GRUNDSCHULE "AM FRIEDENSPARK"	859
ANLAGE 84 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GRUNDSCHULE OELSA	860
ANLAGE 85 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT FRIEDRICH-MÄRKEL-GRUNDSCHULE WEHLEN	861
ANLAGE 86 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT BASALTUS-GRUNDSCHULE STOLPEN.....	862
ANLAGE 87 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GRUNDSCHULE MOHORN.....	863
ANLAGE 88 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GRUNDSCHULE OBERHERMSDORF	864
ANLAGE 89 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GRUNDSCHULE WILSDRUFF	865
ANLAGE 90 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT EVANGELISCHE GRUNDSCHULE HOHWALD	866
ANLAGE 91 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT EVANGELISCHE GRUNDSCHULE PIRNA, EVANGELISCHE BEKENNTNISSCHULE (SCHULE IN FREIER TRÄGERSCHAFT)	867
ANLAGE 92 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT DPFA-REGENBOGEN-GRUNDSCHULE RABENAU.....	868
ANLAGE 93 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT EVANGELISCHE GRUNDSCHULE GRUMBACH - EVANGELISCHE BEKENNTNISSCHULE.....	869
ANLAGE 94 - SCHULREPORT OBERSCHULE GEISING	870
ANLAGE 95 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE GEISING.....	871
ANLAGE 96 - SCHULREPORT OBERSCHULE BAD GOTTLLEUBA	872
ANLAGE 97 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE BAD GOTTLLEUBA.....	873
ANLAGE 98 - SCHULREPORT OBERSCHULE BANNEWITZ	874
ANLAGE 99 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE BANNEWITZ.....	875
ANLAGE 100 - SCHULREPORT OBERSCHULE AM PFORTENBERG DIPPOLDISWALDE	876
ANLAGE 101 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE AM PFORTENBERG DIPPOLDISWALDE	877
ANLAGE 102 - SCHULREPORT OBERSCHULE SCHMIEDEBERG.....	878
ANLAGE 103 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE SCHMIEDEBERG	879
ANLAGE 104 - SCHULREPORT OBERSCHULE DOHNA.....	880
ANLAGE 105 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE DOHNA	881
ANLAGE 106 - SCHULREPORT OBERSCHULE FREITAL-HAINSBURG.....	882
ANLAGE 107 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE FREITAL-HAINSBURG	883
ANLAGE 108 - SCHULREPORT OBERSCHULE FREITAL-POTSCHAPPEL	884

Anlagen

ANLAGE 109 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE FREITAL-POTSCHAPPEL.....	885
ANLAGE 110 - SCHULREPORT WALDBLICK-OBERSCHULE FREITAL/ NIEDERHÄSLICH.....	886
ANLAGE 111 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN WALDBLICK-OBERSCHULE FREITAL/ NIEDERHÄSLICH	887
ANLAGE 112 - SCHULREPORT OBERSCHULE "JOHANN WOLFGANG VON GOETHE".....	888
ANLAGE 113 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE "JOHANN WOLFGANG VON GOETHE" HEIDENAU	889
ANLAGE 114 - SCHULREPORT OBERSCHULE KLINGENBERG	890
ANLAGE 115 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE KLINGENBERG.....	891
ANLAGE 116 - SCHULREPORT OBERSCHULE KÖNIGSTEIN	892
ANLAGE 117 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE KÖNIGSTEIN.....	893
ANLAGE 118 - SCHULREPORT OBERSCHULE KREISCHA.....	894
ANLAGE 119 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE KREISCHA.....	895
ANLAGE 120 - SCHULREPORT FRIEDRICH-SCHILLER-OBERSCHULE NEUSTADT/SACHSEN.....	896
ANLAGE 121 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN FRIEDRICH-SCHILLER-OBERSCHULE NEUSTADT/SACHSEN	897
ANLAGE 122 - SCHULREPORT OBERSCHULE "CARL FRIEDRICH GAUß".....	898
ANLAGE 123 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE "CARL FRIEDRICH GAUß"	899
ANLAGE 124 - SCHULREPORT OBERSCHULE "JOHANN WOLFGANG VON GOETHE" PIRNA.....	900
ANLAGE 125 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE "JOHANN WOLFGANG VON GOETHE" PIRNA	901
ANLAGE 126 - SCHULREPORT PESTALOZZI-OBERSCHULE	902
ANLAGE 127 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN PESTALOZZI-OBERSCHULE.....	903
ANLAGE 128 - SCHULREPORT OBERSCHULE "AM KNÖCHEL" SEBNITZ.....	904
ANLAGE 129 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE "AM KNÖCHEL" SEBNITZ.....	905
ANLAGE 130 - SCHULREPORT LUDWIG-RENN-OBERSCHULE STOLPEN.....	906
ANLAGE 131 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN LUDWIG-RENN-OBERSCHULE STOLPEN	907
ANLAGE 132 - SCHULREPORT OBERSCHULE WILSDRUFF	908
ANLAGE 133 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE WILSDRUFF.....	909
ANLAGE 134 - SCHULREPORT DPFA-REGENBOGEN-OBERSCHULE	910
ANLAGE 135 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN DPFA-REGENBOGEN-OBERSCHULE.....	911
ANLAGE 136 - SCHULREPORT EVANGELISCHE OBERSCHULE PIRNA.....	912
ANLAGE 137 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN EVANGELISCHE OBERSCHULE PIRNA	913
ANLAGE 138 - SCHULREPORT FREIE OBERSCHULE DER SABEL FREITAL GAG.....	914
ANLAGE 139 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN FREIE OBERSCHULE DER SABEL FREITAL GAG	915
ANLAGE 140 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT OBERSCHULE BAD GOTTLLEUBA	916
ANLAGE 141 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE BAD GOTTLLEUBA	917
ANLAGE 142 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT OBERSCHULE BANNEWITZ	918
ANLAGE 143 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE BANNEWITZ.....	919
ANLAGE 144 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT OBERSCHULE AM PFORTENBERG DIPPOLDISWALDE	920
ANLAGE 145 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE AM PFORTENBERG DIPPOLDISWALDE.....	921

Anlagen

ANLAGE 146 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT OBERSCHULE DOHNA.....	922
ANLAGE 147 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE DOHNA	923
ANLAGE 148 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT OBERSCHULE FREITAL-HAINSBERG.....	924
ANLAGE 149 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE FREITAL-HAINSBERG	925
ANLAGE 150 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT OBERSCHULE FREITAL-POTSCHAPPEL	926
ANLAGE 151 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE FREITAL-POTSCHAPPEL	927
ANLAGE 152 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT WALDBLICK-OBERSCHULE FREITAL/ NIEDERHÄSLICH	928
ANLAGE 153 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN WALDBLICK-OBERSCHULE FREITAL/ NIEDERHÄSLICH	929
ANLAGE 154 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT OBERSCHULE "JOHANN WOLFGANG VON GOETHE" HEIDENAU.....	930
ANLAGE 155 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN "JOHANN WOLFGANG VON GOETHE" HEIDENAU	931
ANLAGE 156 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT OBERSCHULE KREISCHA.....	932
ANLAGE 157 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE KREISCHA	933
ANLAGE 158 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT FRIEDRICH-SCHILLER-OBERSCHULE NEUSTADT/SACHSEN	934
ANLAGE 159 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN FRIEDRICH-SCHILLER-OBERSCHULE NEUSTADT/SACHSEN	935
ANLAGE 160 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT OBERSCHULE "CARL FRIEDRICH GAUß"	936
ANLAGE 161 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE "CARL FRIEDRICH GAUß"	937
ANLAGE 162 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT OBERSCHULE "JOHANN WOLFGANG VON GOETHE" PIRNA.....	938
ANLAGE 163 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE "JOHANN WOLFGANG VON GOETHE" PIRNA	939
ANLAGE 164 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT PESTALOZZI-OBERSCHULE	940
ANLAGE 165 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN PESTALOZZI-OBERSCHULE.....	941
ANLAGE 166 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT LUDWIG-RENN-OBERSCHULE STOLPEN.....	942
ANLAGE 167 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN LUDWIG-RENN-OBERSCHULE STOLPEN	943
ANLAGE 168 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT OBERSCHULE WILSDRUFF	944
ANLAGE 169 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE WILSDRUFF.....	945
ANLAGE 170 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT DPFA-REGENBOGEN-OBERSCHULE	946
ANLAGE 171 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN DPFA-REGENBOGEN-OBERSCHULE.....	947
ANLAGE 172 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT EVANGELISCHE OBERSCHULE PIRNA.....	948
ANLAGE 173 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN EVANGELISCHE OBERSCHULE PIRNA	949
ANLAGE 174 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT FREIE OBERSCHULE DER SABEL FREITAL GAG	950
ANLAGE 175 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN FREIE OBERSCHULE DER SABEL FREITAL GAG	951
ANLAGE 176 - SCHULREPORT PESTALOZZI-GYMNASIUM HEIDENAU	952
ANLAGE 177 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULE PESTALOZZI-GYMNASIUM HEIDENAU.....	953
ANLAGE 178 - SCHULREPORT „GLÜCKAUF“-GYMNASIUM DIPPOLDISWALDE/ ALTENBERG.....	954
ANLAGE 179 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULE "GLÜCKAUF"-GYMNASIUM DIPPOLDISWALDE/ ALTENBERG	955
ANLAGE 180 - SCHULREPORT WEIßERITZGYMNASIUM	956
ANLAGE 181 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN WEIßERITZGYMNASIUM	957
ANLAGE 182 - SCHULREPORT FRIEDRICH-SCHILLER-GYMNASIUM PIRNA	958

Anlagen

ANLAGE 183 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN FRIEDRICH-SCHILLER-GYMNASIUM PIRNA.....	959
ANLAGE 184 - SCHULREPORT JOHANN-GOTTFRIED-HERDER-GYMNASIUM PIRNA.....	960
ANLAGE 185 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN JOHANN-GOTTFRIED-HERDER-GYMNASIUM PIRNA.....	961
ANLAGE 186 - SCHULREPORT GOETHE-GYMNASIUM SEBNITZ.....	962
ANLAGE 187 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN GOETHE-GYMNASIUM SEBNITZ.....	963
ANLAGE 188 - SCHULREPORT GYMNASIUM WILSDRUFF.....	964
ANLAGE 189 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN GYMNASIUM WILSDRUFF.....	965
ANLAGE 190 - SCHULREPORT EVANGELISCHES GYMNASIUM THARANDT.....	966
ANLAGE 191 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN EVANGELISCHES GYMNASIUM THARANDT.....	967
ANLAGE 192 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT PESTALOZZI-GYMNASIUM HEIDENAU.....	968
ANLAGE 193 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN PESTALOZZI-GYMNASIUM HEIDENAU.....	969
ANLAGE 194 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT „GLÜCKAUF“-GYMNASIUM DIPPOLDISWALDE/ ALTENBERG.....	970
ANLAGE 195 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN „GLÜCKAUF“-GYMNASIUM DIPPOLDISWALDE/ ALTENBERG.....	971
ANLAGE 196 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT WEIßERITZGYMNASIUM.....	972
ANLAGE 197 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN WEIßERITZGYMNASIUM.....	973
ANLAGE 198 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT FRIEDRICH-SCHILLER-GYMNASIUM PIRNA.....	974
ANLAGE 199 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN FRIEDRICH-SCHILLER-GYMNASIUM PIRNA.....	975
ANLAGE 200 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT JOHANN-GOTTFRIED-HERDER-GYMNASIUM PIRNA.....	976
ANLAGE 201 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN JOHANN-GOTTFRIED-HERDER-GYMNASIUM PIRNA.....	977
ANLAGE 202 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GOETHE-GYMNASIUM SEBNITZ.....	978
ANLAGE 203 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN GOETHE-GYMNASIUM SEBNITZ.....	979
ANLAGE 204 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GYMNASIUM WILSDRUFF.....	980
ANLAGE 205 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN GYMNASIUM WILSDRUFF.....	981
ANLAGE 206 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT GYMNASIUM WILSDRUFF MIT ANMELDEZAHLEN 2020/2021.....	982
ANLAGE 207 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN GYMNASIUM WILSDRUFF MIT ANMELDEZAHLEN 2020/2021.....	983
ANLAGE 208 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT EVANGELISCHES GYMNASIUM THARANDT.....	984
ANLAGE 209 - MODIFIZIERTER SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN EVANGELISCHES GYMNASIUM THARANDT.....	985
ANLAGE 210 - SCHULREPORT SCHULE MIT DEM FÖRDERSCHEWERPUNKT LERNEN „ERNST HEINRICH STÖTZNER“.....	986
ANLAGE 211 - SCHULREPORT FÖRDERZENTRUM „OBERES OSTERZGEBIRGE“ (L).....	987
ANLAGE 212 - SCHULREPORT WILHELMINE-REICHARD-SCHULE, SCHULE MIT DEM FÖRDERSCHEWERPUNKT LERNEN.....	988
ANLAGE 213 - SCHULREPORT SCHULE MIT DEM FÖRDERSCHEWERPUNKT LERNEN „ADOLF TANNERT“.....	989
ANLAGE 214 - SCHULREPORT SCHULE MIT DEM FÖRDERSCHEWERPUNKT LERNEN „KURT KRENZ“.....	990
ANLAGE 215 - SCHULREPORT SCHULE MIT DEM FÖRDERSCHEWERPUNKT EMOTIONALE UND SOZIALE ENTWICKLUNG „DR. HEINRICH HOFFMANN“.....	991
ANLAGE 216 - SCHULREPORT FÖRDERZENTRUM „OBERES OSTERZGEBIRGE“ (G).....	992
ANLAGE 217 - SCHULREPORT "SCHULE IM PARK" FREITAL, SCHULE MIT DEM FÖRDERSCHEWERPUNKT GEISTIGE ENTWICKLUNG.....	993
ANLAGE 218 - SCHULREPORT DR.-PIENITZ-SCHULE, SCHULE MIT DEM FÖRDERSCHEWERPUNKT GEISTIGE ENTWICKLUNG.....	994
ANLAGE 219 - SCHULREPORT 2019 F.-A.-W.-DIESTERWEG GRUNDSCHULE - VERSION PIRNA 2035.....	995

Anlagen

ANLAGE 220 - SCHULREPORT 2019 GRUNDSCHULE GRAUPA - VERSION PIRNA 2035	996
ANLAGE 221 - SCHULREPORT 2019 GRUNDSCHULE "GOTTHOLD EPHRAIM LESSING" PIRNA - VERSION PIRNA 2035	997
ANLAGE 222 - SCHULREPORT 2019 GRUNDSCHULE PIRNA-NEUNDORF - PROGNOSE PIRNA 2035	998
ANLAGE 223 - SCHULREPORT 2019 GRUNDSCHULE SONNENSTEIN - VERSION PIRNA 2035	999
ANLAGE 224 - SCHULREPORT 2019 GRUNDSCHULE PIRNA-ZEHISTA - VERSION PIRNA 2035	1000
ANLAGE 225 - SCHULREPORT OBERSCHULE "CARL FRIEDRICH GAUß" - VERSION PIRNA 2035	1001
ANLAGE 226 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE "CARL FRIEDRICH GAUß" - VERSION PIRNA 2035	1002
ANLAGE 227 - SCHULREPORT OBERSCHULE "JOHANN WOLFGANG VON GOETHE" - VERSION PIRNA 2035	1003
ANLAGE 228 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN OBERSCHULE "JOHANN WOLFGANG VON GOETHE" - VERSION PIRNA 2035	1004
ANLAGE 229 - SCHULREPORT PESTALOZZI-OBERSCHULE - VERSION PIRNA 2035	1005
ANLAGE 230 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN PESTALOZZI-OBERSCHULE - VERSION PIRNA 2035	1006
ANLAGE 231 - SCHULREPORT JOHANN-GOTTFRIED-HERDER-GYMNASIUM PIRNA - VERSION PIRNA 2035	1007
ANLAGE 232 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN JOHANN-GOTTFRIED-HERDER-GYMNASIUM PIRNA - VERSION PIRNA 2035	1008
ANLAGE 233 - SCHULREPORT FRIEDRICH-SCHILLER-GYMNASIUM PIRNA - VERSION PIRNA 2035	1009
ANLAGE 234 - SCHULREPORT HERKUNFTSGRUNDSCHULEN FRIEDRICH-SCHILLER-GYMNASIUM PIRNA - VERSION PIRNA 2035	1010
ANLAGE 235 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE ALTENBERG	1011
ANLAGE 236 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE LAUENSTEIN	1011
ANLAGE 237 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE BAD GOTTLLEUBA-BERGGIEHÜBEL	1012
ANLAGE 238 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE BAD SCHANDAU	1012
ANLAGE 239 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE "AM MARIENSCHACHT"	1013
ANLAGE 240 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE POSSENDORF	1013
ANLAGE 241 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE DIPPOLDISWALDE	1014
ANLAGE 242 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE SEIFERSDORF	1014
ANLAGE 243 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE SCHMIEDEBERG	1015
ANLAGE 244 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK MARIE-CURIE-GRUNDSCHULE	1015
ANLAGE 245 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE DÜRRRÖHRSDORF-DITTERSBACH	1016
ANLAGE 246 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK FREITAL	1016
ANLAGE 247 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE GLASHÜTTE	1017
ANLAGE 248 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE REINHARDTSGRIMMA	1017
ANLAGE 249 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE PAPSTDORF	1018
ANLAGE 250 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK ASTRID-LINDGREN-GRUNDSCHULE	1018
ANLAGE 251 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE "BRUNO GLEIßBERG"	1019
ANLAGE 252 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK HEINRICH-HEINE-GRUNDSCHULE	1019
ANLAGE 253 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE HERMSDORF	1020
ANLAGE 254 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE HOHNSTEIN	1020
ANLAGE 255 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE RUPPENDORF	1021
ANLAGE 256 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE PRETZSCHENDORF	1021

Anlagen

ANLAGE 257 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE KÖNIGSTEIN	1022
ANLAGE 258 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE KREISCHA	1022
ANLAGE 259 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK BENJAMIN-GEIßLER-GRUNDSCHULE	1023
ANLAGE 260 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE LOHMEN	1023
ANLAGE 261 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE MÜHLBACH	1024
ANLAGE 262 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK NEUSTADT IN SACHSEN	1024
ANLAGE 263 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK F.-A.-W.-DIESTERWEG-GRUNDSCHULE	1025
ANLAGE 264 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE "GOTTHOLD EPHRAIM LESSING"	1025
ANLAGE 265 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE GRAUPA	1026
ANLAGE 266 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE NEUNDORF	1026
ANLAGE 267 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE ZEHISTA	1027
ANLAGE 268 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE SONNENSTEIN	1027
ANLAGE 269 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE "AM FRIEDENSPARK"	1028
ANLAGE 270 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE RABENAU	1028
ANLAGE 271 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRKE GRUNDSCHULE ROSENTHAL-BIELATAL	1029
ANLAGE 272 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE ROSENSTRASSE	1029
ANLAGE 273 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE SCHANDAUER STRASSE	1030
ANLAGE 274 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK FRIEDRICH-MÄRKEL-GRUNDSCHULE	1030
ANLAGE 275 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK BASALTUS-GRUNDSCHULE-STOLPEN	1031
ANLAGE 276 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE LANGENWOLMSDORF	1031
ANLAGE 277 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE STRUPPEN	1032
ANLAGE 278 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE "BERNHARDT HANTZSCH"	1032
ANLAGE 279 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE THARANDT	1033
ANLAGE 280 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE MOHORN	1033
ANLAGE 281 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE OBERHERMSDORF	1034
ANLAGE 282 - KARTE GRUNDSCHULBEZIRK GRUNDSCHULE WILSDRUFF	1034
ANLAGE 283 - KARTE EINZUGSBEREICH OBERSCHULE GEISING	1035
ANLAGE 284 - KARTE EINZUGSBEREICH OBERSCHULE BAD GOTTLEUBA	1035
ANLAGE 285 - KARTE EINZUGSBEREICH OBERSCHULE BANNEWITZ	1036
ANLAGE 286 - KARTE EINZUGSBEREICH OBERSCHULE "AM PFORTENBERG"	1036
ANLAGE 287 - KARTE EINZUGSBEREICH OBERSCHULE SCHMIEDEBERG	1037
ANLAGE 288 - KARTE EINZUGSBEREICH MARIE-CURIE-OBERSCHULE	1037
ANLAGE 289 - KARTE EINZUGSBEREICH OBERSCHULEN FREITAL	1038
ANLAGE 290 - KARTE EINZUGSBEREICH GOETHE-OBERSCHULE HEIDENAU	1038
ANLAGE 291 - KARTE EINZUGSBEREICH OBERSCHULE "HANS POELZIG"	1039
ANLAGE 292 - KARTE EINZUGSBEREICH OBERSCHULE KÖNIGSTEIN	1039
ANLAGE 293 - KARTE EINZUGSBEREICH OBERSCHULE KREISCHA	1040

Anlagen

ANLAGE 294 - KARTE EINZUGSBEREICH FRIEDRICH-SCHILLER-OBERSCHULE	1040
ANLAGE 295 - KARTE EINZUGSBEREICH OBERSCHULEN PIRNA.....	1041
ANLAGE 296 - KARTE EINZUGSBEREICH OBERSCHULE "AM KNÖCHEL"	1041
ANLAGE 297 - KARTE EINZUGSBEREICH LUDWIG-RENN-OBERSCHULE.....	1042
ANLAGE 298 - KARTE EINZUGSBEREICH OBERSCHULE WILSDRUFF	1042
ANLAGE 299 - KARTE EINZUGSBEREICH PESTALOZZI-GYMNASIUM	1043
ANLAGE 300 - KARTE EINZUGSBEREICH "GLÜCKAUF"-GYMNASIUM DIPPOLDISWALDE-ALTENBERG	1043
ANLAGE 301 - KARTE EINZUGSBEREICH WEIßERITZGYMNASIUM	1044
ANLAGE 302 - KARTE EINZUGSBEREICH FRIEDRICH-SCHILLER-GYMNASIUM.....	1044
ANLAGE 303 - KARTE EINZUGSBEREICH JOHANN-GOTTFRIED-HERDER-GYMNASIUM	1045
ANLAGE 304 - KARTE EINZUGSBEREICH GOETHE-GYMNASIUM	1045
ANLAGE 305 - KARTE EINZUGSBEREICH GYMNASIUM WILSDRUFF	1046
ANLAGE 306 - KARTE EINZUGSBEREICH ERNST-HEINRICH-STÖTZNER-SCHULE HEIDENAU	1046
ANLAGE 307 - KARTE EINZUGSBEREICH FÖRDERZENTRUM "OBERES OSTERZGEBIRGE"	1047
ANLAGE 308 - KARTE EINZUGSBEREICH WILHELMINE-REICHARD-SCHULE	1047
ANLAGE 309 - KARTE EINZUGSBEREICH ADOLF-TANNERT-SCHULE	1048
ANLAGE 310 - KARTE EINZUGSBEREICH KURT-KRENZ-SCHULE	1048
ANLAGE 311 - KARTE EINZUGSBEREICH DR. HEINRICH-HOFMANN-SCHULE	1049
ANLAGE 312 - KARTE EINZUGSBEREICH "SCHULE IM PARK"	1049
ANLAGE 313 - KARTE EINZUGSBEREICH DR.-PIENITZ-SCHULE	1050

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Altenberg oags-altenberg-altenb		Schulträger: Stadt Altenberg		Anschrift: Dippoldswalder Straße 19 01773 Altenberg	
Dienststellenschl.: 4310868		Mittelbereich: Dippoldswalde		Schulbezirk: Einzelbezirk	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,4%		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Zweckvereinbarung mit der Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge ab Schuljahr 2014/2015 für den Ortsteil Rehefeld-Zaunhaus	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		EW 31.12.2018: 7937		pädagogische Besonderheiten, sonstiges: DaZ, Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge (erfüllende Gemeinde); befristeter Schulbetrieb durch Einrichtung von zwei permanenten Brandwachen	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum	
				Variante StaLa Mittelbere: Variante 2	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLa Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214		
Altenberg	11	17	11	22	13	12	18	13	13	13	12	12	12	11	11	11	11	11	11	11	11	11		
Bärenfels	2	4	1	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Falkenhain	4	4	1	1	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Hirschsprung	3	1	2	2	1			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Kipsdorf	3	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Neu-Rehefeld	1			1																				
Altenberg OT Neuhermsdorf																								
Oberbärenburg	7	2		1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Rehefeld-Zaunhaus	1	1	2		1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Schellerhau	1	2	6	1	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Waldbärenburg																								
Walddylle		3	2		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Zinnwald-Georgenfeld	2	6	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Summe wohnhafter Kinder	35	42	31	36	28	31	31	28	28	27	26	25	25	24	24	23	23	23	23	23	23	23		
Abzug Förderquote (hälftig)	34	41	30	35	27	30	30	27	27	26	25	24	24	23	23	23	23	22	22	22	22	22		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Summe:	34	41	30	35	27	30	30	27	27	26	25	24	24	23	23	23	23	22	22	22	22	22		
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	36	30	36	41	30	35	27	30	30	27	27	26	25	24	24	23	23	23	23	22	22	22	22	22
2	35	37	31	36	41	30	35	27	30	30	27	27	26	25	24	24	23	23	23	23	22	22	22	22
3	36	32	34	30	35	39	29	34	26	29	29	26	26	25	24	24	23	22	22	22	22	21	21	
4	33	36	35	34	30	35	39	29	34	26	29	29	26	26	25	24	24	23	22	22	22	22	21	
4 (aktuell)	33	36																						
LRS																								
VKA/DaZ*		12	8																					
Summe	140	135	136	141	136	139	130	120	120	113	112	108	103	100	98	95	93	91	90	89	88	87	86	
Schulentwicklungskoeffizient	0,97	0,94	0,83	0,97	1,09	0,81	0,94			0,73	0,81	0,81	0,73	0,72	0,69	0,68	0,66	0,64	0,62	0,61	0,61	0,61	0,60	0,59

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Lauenstein oags-altenberg-lauens		Schulträger: Stadt Altenberg		Anschrift: Talstraße 5 01778 Altenberg	
Dienststellenschl.: 4311122		Mittelbereich: Dippoldiswalde		Schulbezirk: Einzelschulbezirk	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,4%		EW 31.12.2018: 7937	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Hermsdorf/Erzgebirge (erfüllende Gemeinde)	
				Variante StaLa Mittelbere: Variante 2	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214		
Fürstenau		3		2		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Fürstenwalde	2	2	2	2	3	1	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Gottgetreu	1																							
Liebenau	2	8	4	4	2	5	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Löwenhain		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Müglitz		1	1																					
Bärenstein	10	8	11	6	10	6	8	8	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
Geising	10	11	10	13	13	11	14	12	12	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
Lauenstein	3	3	5	3	6	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Summe wohnhafter Kinder	28	37	34	32	35	31	36	32	31	30	29	29	28	27	27	27	26	26	26	26	26	26		
Abzug Förderquote (häufig)	27	36	33	31	34	30	35	31	30	29	28	28	27	26	26	26	26	25	25	25	25	25		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Summe:	27	36	33	31	34	30	35	31	30	29	28	28	27	26	26	26	26	25	25	25	25	25		
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	32	33	22	36	33	31	34	30	35	31	30	29	28	28	27	26	26	26	26	25	25	25	25	25
2	25	33	32	22	36	33	31	34	30	35	31	30	29	28	28	27	26	26	26	26	25	25	25	25
3	30	21	35	31	21	35	32	30	33	29	34	30	29	28	28	27	26	25	25	25	25	24	24	
4	31	29	24	35	31	21	35	32	30	33	29	34	30	29	28	28	27	26	25	25	25	25	24	
4 (aktuell)	31	30																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	118	116	113	124	121	120	131	126	128	128	124	123	117	114	111	108	105	103	102	101	100	99	98	
Schulentwicklungskoeffizient	0,80	1,17	1,03	0,71	1,16	1,06	1,00	1,09	0,97	1,12	1,00	0,98	0,94	0,92	0,89	0,87	0,85	0,84	0,83	0,82	0,82	0,80		

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Berggießhübel oags-gottleuba		Schulträger: Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel		Anschrift: Makarenkostraße 15 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel	
Dienststellenschl.: 4311502		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelbezirk Bad Gottleuba-Berggießhübel (Teile)	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Zweckvereinbarungen mit der Stadt Liebstadt und der Gemeinde Rosenthal-Bielatal (siehe Grundschulen Liebstadt und Rosenthal), Satzung abgeschlossen	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		EW 31.12.2018: 5633		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Stadt Liebstadt und der Gemeinde Bahretal (erfüllende Gemeinde)	
				Variante StaLa Mittelbere: Variante 2	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708		
OT Bad Gottleuba	16	13	12	13	13	14	12	12	12	12	12	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10		
OT Berggießhübel	11	10	14	11	9	10	8	9	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7		
OT Hellendorf	2	7	4		4	5	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
OT Markersbach	4	3	2	3	2	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
OT Oelsen	2		5		1	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
OT Zwiesel			1		3			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Summe wohnhafter Kinder	35	33	38	27	32	34	24	29	28	27	27	26	25	25	25	24	24	24	23	23	23	23		
Abzug Förderquote (häufig)	34	32	37	26	31	33	23	28	27	26	26	25	25	24	24	23	23	23	23	23	23	23		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Summe:	34	32	37	26	31	33	23	28	27	26	26	25	25	24	24	23	23	23	23	23	23	23		
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	47	31	35	32	37	26	31	33	23	28	27	26	26	25	25	24	24	23	23	23	23	23	23	23
2	36	47	35	35	32	37	26	31	33	23	28	27	26	26	25	25	24	24	23	23	23	23	23	23
3	35	34	42	34	34	31	36	25	30	32	23	27	26	26	25	25	24	24	23	23	22	22	22	22
4	45	35	34	42	34	34	31	36	25	30	32	23	27	26	26	25	25	24	24	23	23	22	22	22
4 (aktuell)	45	35																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	163	147	146	143	137	128	124	125	112	113	110	103	106	103	101	99	97	95	93	92	91	90	89	89
Schulentwicklungskoeffizient	0,97	1,20	0,97	0,97	0,89	1,02	0,73	0,86	0,91	0,65	0,77	0,75	0,73	0,72	0,70	0,68	0,67	0,66	0,65	0,64	0,63	0,63	0,63	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Erich-Wustmann-Grundschule Bad Schandau oags-schandau		Schulträger: Stadt Bad Schandau		Anschrift: Badallee 8/9 01814 Bad Schandau	
Dienststellenschl.: 4311379		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelerschulbezirk Stadt Bad Schandau ohne OT Krippen und Gemeinde Rathmannsdorf kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Zw eckvereinbarungen mit den Gemeinden Rathmannsdorf und Gohrisch (siehe auch Grundschule Paptsdorf)	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		EW 31.12.2018: 3622+931+1823	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit den Gemeinden Rathmannsdorf und Reinhardtsdorf-Schöna (erfüllende Gemeinde)	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				Variante StaLa Mittelbere Variante 2	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708		
Bad Schandau	7	4	7	9	9	7	6	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
Bad Schandau OT Ostrau	2	12	2	5	6	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Bad Schandau OT Porschdorf	1	4	1	3		3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Bad Schandau OT Postelwitz	1	2		3	3	2		2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Bad Schandau OT Prossen		1	5	5	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Bad Schandau OT Schmilka					1			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Bad Schandau OT Waltersdorf	3	1		3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Rathmannsdorf	7	2	8	3	4	3	7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Rathmannsdorf OT Wendischfähr		2		4	3	4	8	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Summe wohnhafter Kinder	21	28	23	35	28	25	32	27	26	26	25	25	24	24	23	23	23	22	22	22	22	22		
Abzug Förderquote (häufig)	20	27	22	34	27	24	31	26	26	25	24	24	23	23	22	22	22	22	21	21	21	21		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Pirna																								
Ev. GS Hohwald	-1	-0,7	-0,5	-0,8	-0,7	-0,6	-0,8	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5		
Summe:	20	26	22	33	26	24	30	26	25	24	24	23	23	22	22	22	21	21	21	21	21	21		
Klasse	Bestand										Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
1	20	32	22	26	22	33	26	24	30	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
2	30	21	33	22	26	22	33	26	24	26	25	24	24	23	23	22	22	22	21	21	21	21	21	21
3	36	33	19	32	21	26	21	32	26	30	26	25	24	24	23	23	22	22	21	21	21	20	20	20
4	33	35	32	19	32	21	26	21	32	23	29	25	24	24	23	23	22	22	21	21	21	20	20	20
4 (aktuell)	32	35								26	23	29	25	24	24	23	23	22	22	21	21	21	20	20
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	119	121	106	99	102	102	106	103	112	105	103	104	97	95	93	91	89	87	86	85	84	83	82	82
Schulentwicklungskoeffizient	0,91	0,54	0,91	0,61	0,73	0,60	0,92	0,73	0,66	0,84	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,60	0,59	0,58	0,58	0,58	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Bannewitz oags-bannewitz-bannew		Schulträger: Gemeinde Bannewitz		Anschrift: Neues Leben 26 01728 Bannewitz	
Dienststellenschl.: 4310876		Mittelbereich: Dresden		Schulbezirk: Einzelschulbezirk	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 3,2%		EW 31.12.2018: 10868	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort		kommunale Zusammenarbeit / Sitzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		Variante StaLa Mittelbere: Variante 1		pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Doppelstandort mit Oberschule Bannewitz; Typ Dresden R-81; Erweiterungsbau in Realisierung	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	7013	7281	7488	7608	7566	7474	7337	7196	7049	6902	6758	6633	6529	6448	6411	6393	6393	6393	6393		
Bannewitz	38	47	42	37	45	42	39	43	42	41	41	40	39	38	37	37	36	36	36	36	36	36		
Boderitz	3	1	1	2	6	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Cunnersdorf	5	8	10	5	5	6	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Gaustritz	9	4	5	5	6	7	1	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Golberode	7	2	7	4	6	8	3	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Goppeln	7	10	4	5	4	3	7	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Welschhufe	2	10	11	10	1	5	9	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4		
Summe w oohnhafter Kinder	71	82	80	68	73	74	65	72	71	70	68	67	65	64	63	62	61	61	61	61	61	61		
Abzug Förderquote (hälftig)	70	81	79	67	72	73	64	71	70	68	67	66	64	63	62	61	60	60	60	60	60	60		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Freie GS Rabenau	-2	-1,2	-1,1	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9		
Neue Waldorfschule Dresden	-2	-1,2	-1,1	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9		
BIP GS Dresden	-1	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Christliche GS Zschachwitz	-1	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
ev. GS Dresden	-1	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
IBB Dresden	-1	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Universitätsgrundschule DD	-3	-1,7	-1,7	-1,4	-1,5	-1,6	-1,4	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3		
SRH Montessori-GS DD	-1	-2	-1,7	-1,7	-1,4	-1,5	-1,6	-1,4	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3		
Summe:	58	73	71	60	65	66	58	63	63	62	60	59	58	57	56	55	54	54	54	54	54	54		
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr								perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)												
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	73	64	59	73	71	60	65	66	58	63	63	62	60	59	58	57	56	55	54	54	54	54	54	54
2	45	75	67	59	73	71	60	65	66	58	63	63	62	60	59	58	57	56	55	54	54	54	54	54
3	59	44	73	66	58	71	70	59	64	64	57	62	62	61	59	58	57	56	55	54	53	53	53	53
4	51	57	46	73	66	58	71	70	59	64	64	57	62	62	61	59	58	57	56	55	54	53	53	53
4 (aktuell)	50	57																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	228	240	245	271	267	260	266	259	246	249	247	243	246	242	237	232	227	223	219	216	214	213	213	
Schulentwicklungskoeffizient	0,81	1,28	1,16	1,02	1,25	1,22	1,04	1,12	1,13	0,99	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,00	0,98	0,96	0,95	0,93	0,93	0,93	0,93	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Possendorf		Schulträger: Gemeinde Bannewitz		Anschrift: Schulstraße 6 01728 Bannewitz	
oags-bannewitz-possen		Mittelbereich: Dresden	FS-Qu.: 3,2%	Schulbezirk: Einzelschulbezirk	
Dienststellenschl.: 4311197	redaktioneller Stand: 06.02.2020	Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz	EW 31.12.2018: 10868		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort		
			Variante StaLa Mittelbere: Variante 1		
pädagogische Besonderheiten, sonstiges:					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	7013	7281	7488	7608	7566	7474	7337	7196	7049	6902	6758	6633	6529	6448	6411	6393	6393	6393	6393	
Börnchen	1	2		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Hänichen	17	14	12	11	11	11	8	10	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
Possendorf	8	17	14	12	14	15	13	14	14	14	14	13	13	13	12	12	12	12	12	12	12	12	
Rippen	7	7	5		6	3	6	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	
Wilmsdorf	11	21	8	9	20	6	10	12	12	12	12	11	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10	
Summe wohnhafter Kinder	44	61	39	33	53	36	38	43	42	42	41	40	39	38	38	37	37	36	36	36	36	36	
Abzug Förderquote (häufig)	43	60	38	32	52	35	37	42	42	41	40	39	39	38	37	36	36	36	36	36	36	36	
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																							
Freie GS Rabenau	-5	-4	-6,2	-4,0	-3,4	-5,4	-3,7	-3,9	-4,4	-4,3	-4,3	-4,2	-4,1	-4,0	-3,9	-3,9	-3,8	-3,7	-3,7	-3,7	-3,7	-3,7	
BIP GS Dresden																							
Summe:	39	54	34	29	47	32	33	38	37	37	36	35	35	34	33	33	32	32	32	32	32	32	
	perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)																						
Klasse	Bestand 2017/18	Bestand 2018/19	Bestand 2019/20	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41		
1	65	55	38	54	34	29	47	32	33	38	37	37	36	35	35	34	33	33	32	32	32	32	
2	52	65	52	38	54	34	29	47	32	33	38	37	37	36	35	35	34	33	33	32	32	32	
3	46	50	63	51	37	53	34	29	46	31	33	37	37	36	35	35	34	33	33	32	32	32	
4	46	51	50	63	51	37	53	34	29	46	31	33	37	37	36	35	35	34	33	33	32	32	
4 (aktuell)	45	49																					
LRS																							
VKA/DaZ*																							
Summe	209	221	203	206	177	154	163	141	140	149	139	144	147	144	141	138	136	133	131	129	128	127	
Schulentwicklungskoeffizient	1,02	1,29	1,04	0,76	1,08	0,69	0,58	0,94	0,64	0,67	0,76	0,75	0,74	0,72	0,71	0,69	0,68	0,67	0,66	0,65	0,64	0,64	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Dippoldiswalde oags-dippoldiswalde-dippol		Schulträger: Stadt Dippoldiswalde		Anschrift: Ruppendorfer Straße 12a 01744 Dippoldiswalde	
Dienststellenschl.: 4310918		Mittelbereich: Dippoldiswalde		Schulbezirk: Einzelbezirk	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,4%		EW 31.12.2018: 14432	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Integrationsstützpunkt Sprache, Pilotschule Inklusion	
				Variante StaLa Mittelbere Variante 2	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214		
Dippoldiswalde Stadt	34	36	43	35	36	43	38	37	36	35	34	33	32	31	31	30	30	30	29	29	29	29		
Elend						1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Berreuth		1		1	3			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Oberhäslich	2	4	5	8	5	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Reinberg	1	1	2	2	4	2		3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Reinholdshain	5	8	5	4	5	7	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Reichstädt	18	11	18	15	15	16	12	13	13	13	12	12	12	11	11	11	11	11	11	11	11	11		
Summe wohnhafter Kinder	60	61	73	65	66	73	58	62	60	58	57	55	54	52	52	51	51	51	50	50	50	50		
Abzug Förderquote (häufig)	58	59	71	63	64	71	56	60	59	57	55	53	52	51	50	50	49	49	48	48	48	48		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Freie GS Rabenau	-3	-1,5	-1,8	-1,6	-1,7	-1,8	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2		
Freie Waldorfschule DD	-7	-0,5	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Summe:	57	57	68	61	62	68	54	58	57	55	53	52	50	49	48	48	48	47	46	46	46	46		
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr					perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)															
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	71	61	64	57	68	61	62	68	54	58	57	55	53	52	50	49	48	48	48	47	46	46	46	46
2	59	69	61	64	57	68	61	62	68	54	58	57	55	53	52	50	49	48	48	48	47	46	46	46
3	55	54	66	59	62	55	66	59	60	66	52	56	55	53	51	50	49	47	47	46	46	46	45	45
4	55	62	58	66	59	62	55	66	59	60	66	52	56	55	53	51	50	49	47	47	46	46	46	45
4 (aktuell)	54	61																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	240	246	249	246	246	246	244	255	241	238	233	219	218	212	206	201	196	192	190	188	186	185	183	182
Schulentwicklungscoeffizien	0,95	1,08	0,97	1,02	0,90	1,08	0,96	0,98	1,08	0,86	0,91	0,90	0,87	0,84	0,82	0,80	0,78	0,77	0,76	0,76	0,75	0,74	0,74	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Seifersdorf oags-dippoldiswalde-seifer		Schulträger: Stadt Dippoldiswalde		Anschrift: Borlaser Straße 7 01744 Dippoldiswalde	
Dienststellenschl.: 4311338		Mittelbereich: Dippoldiswalde		Schulbezirk: Einzelschulbezirk	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,4%		EW 31.12.2018: 14432	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Nutzung des Schulgebäudes durch die Kinderkrippe, den Kindergarten, die Grundschule und den Hort	
				Variante StaLa Mittelbere Variante 2	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214		
Malter	11	6	8	6	8	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Paulsdorf	7	11	7	9	10	5	12	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		
Seifersdorf	9	8	10	11	4	6	9	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Summe wohnhafter Kinder	27	25	25	26	22	17	27	21	20	20	19	18	18	18	17	17	17	17	17	17	17	17		
Abzug Förderquote (häufig)	26	24	24	25	21	16	26	20	20	19	18	18	18	17	17	17	17	16	16	16	16	16		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Freie GS Rabenau	-2	-0,9	-0,9	-1,0	-0,8	-0,6	-1,0	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6		
Leonardo-GS Chemnitz	-1	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,3	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3		
Summe:	26	23	23	24	20	16	25	19	18	18	17	17	17	16	16	16	16	16	15	15	15	15		
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	27	19	25	23	23	24	20	16	25	19	18	18	17	17	17	16	16	16	16	16	15	15	15	15
2	22	27	19	25	23	23	24	20	16	25	19	18	18	17	17	17	16	16	16	16	15	15	15	15
3	21	20	26	18	24	22	22	23	19	15	24	18	18	17	17	16	16	15	15	15	15	15	15	15
4	19	22	23	26	18	24	22	22	23	19	15	24	18	18	17	17	16	16	15	15	15	15	15	15
4 (aktuell)	19	22																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	89	88	93	92	88	93	88	81	83	78	76	78	71	69	67	66	64	63	62	62	61	60	60	60
Schulentwicklungskoeffizient	1,05	1,18	0,84	1,10	1,00	1,00	1,04	0,88	0,68	1,08	0,83	0,81	0,79	0,76	0,74	0,73	0,70	0,70	0,69	0,69	0,68	0,67	0,67	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Schmiedeberg oags-dippoldisw alde-schmie		Schulträger: Stadt Dippoldiswalde		Anschrift: Dorfstraße 52 01744 Dippoldiswalde	
Dienststellenschl.: 4312450		Mittelbereich: Dippoldiswalde		Schulbezirk: Einzelschulbezirk	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,4%		EW 31.12.2018: 14432	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: LRS, Kooperation mit dem Förderschulzentrum "Oberes Osterzgebirge" Dippoldiswalde; 4 Unterrichtsräume werden durch das FSZ genutzt	
				Variante StaLa Mittelbereich: Variante 2	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214		
Ammelsdorf	3	1	3	2	4		1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Dönschten	1		2	1	4	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Hennersdorf	4	3	5	12	6	6	10	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
Naundorf	7	2	6	6	7	2	6	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Obercarsdorf	10	7	15	11	12	8	4	8	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
Sadisdorf	7	2	4	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Schönfeld		2	2		1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Schmiedeberg	13	10	10	8	12	14	10	11	11	11	10	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9	9		
Ulberndorf	8	5	7	9	3	1	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Summe w ohnhafte Kinder	53	32	54	53	52	38	42	41	41	39	38	37	36	35	35	34	34	34	33	33	33	33		
Abzug Förderquote (häufig)	51	31	52	51	50	37	41	40	39	38	37	36	35	34	34	33	33	33	32	32	32	32		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Regenbogen-GS Rabenau																								
Summe:	51	31	52	51	50	37	41	40	39	38	37	36	35	34	34	33	33	33	32	32	32	32		
	perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)																							
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	45	43	47	31	52	51	50	37	41	40	39	38	37	36	35	34	34	33	33	33	32	32	32	32
2	37	47	44	47	31	52	51	50	37	41	40	39	38	37	36	35	34	34	33	33	33	32	32	32
3	38	35	43	43	45	30	51	50	49	36	39	39	38	37	36	35	34	33	32	32	32	32	31	31
4	43	48	42	43	43	45	30	51	50	49	36	39	39	38	37	36	35	34	33	32	32	32	32	31
4 (aktuell)	44	48																						
LRS	43	46	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
VKA/DaZ*																								
Summe	206	219	225	213	220	228	231	236	225	214	203	204	200	196	192	188	185	183	181	180	178	177	176	176
Schulentwicklungskoeffizient	0,88	0,90	0,89	0,95	0,62	1,05	1,03	1,01	0,74	0,82	0,81	0,79	0,76	0,74	0,72	0,71	0,68	0,68	0,67	0,67	0,66	0,65	0,65	0,65

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Marie-Curie-Grundschule Dohna oags-dohna		Schulträger: Stadt Dohna		Anschrift: Burgstraße 15 01809 Dohna	
Dienststellenschl.: 4311395		Mittelbereich: Dresden		Schulbezirk: Einzelbezirk Stadt Dohna (Teile) kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Zw eckvereinbarung mit der Gemeinde Müglitztal (siehe Grundschule Mühlbach)	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 3,2%		EW 31.12.2018: 6220	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort		pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Doppelstandort mit der Oberschule Dohna; Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Müglitztal (erfüllende Gemeinde)	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				Variante StaLa Mittelbere Variante 1	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	7013	7281	7488	7608	7566	7474	7337	7196	7049	6902	6758	6633	6529	6448	6411	6393	6393	6393	6393		
Dohna	42	33	31	32	28	26	34	30	29	29	28	28	27	27	26	26	25	25	25	25	25	25		
Dohna OT Borthen	7	10	4	8	6	8	3	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Dohna OT Bosewitz		1		1		1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Dohna OT Burgstädtel		2		1	2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Dohna OT Garnig																								
Dohna OT Gorknitz	1	3	2	5	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1		
Dohna OT Krebs	1	4	3		4	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Dohna OT Röhrsdorf	4	4	2	4	4	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Dohna OT Sürßen	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1		
Dohna OT Tronitz					1			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Summe wohnhafter Kinder	58	60	44	52	49	42	45	46	45	45	44	43	42	41	40	40	39	39	39	39	39	39		
Abzug Förderquote (häufig)	57	59	43	51	48	41	44	45	45	44	43	42	41	40	40	39	39	38	38	38	38	38		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
IBB GS Dresden	-1	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3		
Christliche GS Zschach	-3	-1	-2,1	-1,5	-1,8	-1,7	-1,4	-1,6	-1,6	-1,6	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3		
SRH Montessori - GS DD	-1	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3		
Summe:	55	56	41	48	46	39	42	43	42	42	41	40	39	38	38	37	37	36	36	36	36	36		
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	61	39	61	56	41	48	46	39	42	43	42	42	41	40	39	38	38	37	37	36	36	36	36	36
2	53	63	39	61	56	41	48	46	39	42	43	42	42	41	40	39	38	38	37	37	36	36	36	36
3	45	52	62	38	60	55	40	48	45	39	41	42	42	41	40	39	38	38	37	36	36	36	36	36
4	42	48	53	62	38	60	55	40	48	45	39	41	42	42	41	40	39	38	38	37	36	36	36	36
4 (aktuell)	40	46																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	201	202	215	217	195	205	190	173	174	168	165	167	166	163	160	157	154	151	148	146	145	144	144	144
Schulentwicklungskoeffizient	1,15	1,35	0,83	1,30	1,20	0,88	1,04	0,98	0,84	0,90	0,92	0,91	0,89	0,87	0,85	0,84	0,82	0,80	0,79	0,78	0,78	0,78	0,77	0,77

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach oags-duerrroehrsdorf		Schulträger: Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach		Anschrift: Schulstraße 3 01833 Dürrröhrsdorf-Dittersbach	
Dienststellenschl.: 4311403		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelbezirk Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		EW 31.12.2018: 4184		pädagogische Besonderheiten, sonstiges:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort	
				Variante StaLa Mittelbere: Variante 2	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLa Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708		
Wilschdorf	10	11	7	9	11	8	12	10	10	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8		
Porschendorf	4	5		3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Elbersdorf	6	3		4	6	1		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Dobra	2	4	2		4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Stürza	6	3	4	4	1	4	8	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3		
Dürrröhrsdorf-Dittersbach	21	22	17	28	22	16	19	18	18	17	17	17	16	16	16	15	15	15	15	15	15	15		
Wünschendorf	2	2	1		5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Summe wohnhafter Kinder	51	50	31	48	50	37	45	42	41	40	39	38	37	37	36	35	35	35	34	34	34	34		
Abzug Förderquote (häufig)	49	48	30	47	48	36	44	41	40	39	38	37	36	36	35	34	34	33	33	33	33	33		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Pirna	-1	-0,5	-0,3	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3		
Summe:	48	48	30	46	48	36	43	40	40	38	38	37	36	35	35	34	34	33	33	33	33	33		
Klasse	Bestand									perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	30	47	51	48	30	46	48	36	43	40	40	38	38	37	36	35	35	34	34	33	33	33	33	33
2	42	31	47	51	48	30	46	48	36	43	40	40	38	38	37	36	35	35	34	34	33	33	33	33
3	39	42	34	46	49	47	29	45	47	34	42	39	38	37	36	36	35	34	33	33	33	32	32	32
4	38	38	44	34	46	49	47	29	45	47	34	42	39	38	37	36	36	35	34	33	33	33	32	32
4 (aktuell)	38	39																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	149	158	176	179	173	172	170	157	170	165	156	159	154	150	146	143	140	138	135	133	132	131	130	129
Schulentwicklungs-koeffizient	1,13	0,87	1,17	1,27	1,19	0,74	1,15	1,19	0,88	1,07	1,01	0,98	0,96	0,93	0,91	0,89	0,88	0,86	0,85	0,84	0,82	0,82	0,82	0,82

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Geschwister-Scholl-Grundschule Freital-Hainsberg oags-freital-hainsb		Schulträger: Stadt Freital			Anschrift: Richard-Wolf-Straße 1 01705 Freital						
Dienststellenschl.: 4310934		Mittelbereich: Freital			FS-Qu.: 4,7%		EW 31.12.2018: 39562				
redaktioneller Stand: 06.02.2020		Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz			Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum						
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:					Variante StaLa Mittelbere Variante 1						
<small>* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten</small>											

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLa Mittelbereiche	532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403
Freital	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304
Hainsberg																						
Summe wohnhafte Kinder	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304
Abzug Förderquote (häufig)	397	402	329	395	382	358	324	365	360	359	353	346	339	334	324	317	310	303	297	297	297	297
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Freie GS Rabenau	-7	-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,8	-5,4	-4,9	-5,5	-5,4	-5,4	-5,3	-5,2	-5,1	-5,0	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5
Ev. GS Grumbach	-1	-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Laborschule Omse	-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Neue Waldorfschule Dresden	-2	-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,8	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7
BIP GS Dresden	-2	-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Alternativschule Dresden																						
IBB GS Dresden	-1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
KLALOMA-GS Dresden																						
Zwischensumme	386	391	320	385	371	348	315	355	350	349	343	337	330	325	315	308	301	295	289	289	289	289
Ist Zugang im GSB	385																					
Ist-Zugang einzelne Schule	50																					
Summe:	50	51	42	50	48	45	41	46	46	45	45	44	43	42	41	40	39	38	38	38	38	38
Klasse	Bestand										perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)											
1	53	42	50	51	42	50	48	45	41	46	46	45	45	44	43	42	41	40	39	38	38	38
2	47	54	43	50	51	42	50	48	45	41	46	46	45	45	44	43	42	41	40	39	38	38
3	46	42	48	42	49	50	41	49	47	44	40	45	44	44	43	42	41	40	39	38	37	37
4	48	47	49	48	42	49	50	41	49	47	44	40	45	44	44	43	42	41	40	39	38	37
4 (aktuell)	47	45																				
LRS																						
VKA/DaZ*																						
Summe	194	185	190	191	183	190	188	183	182	178	176	176	179	177	174	171	168	164	160	156	153	149
Schulentwicklungscoeffizient	1,09	1,07	0,93	1,09	1,10	0,90	1,08	1,05	0,98	0,89	1,00	0,99	0,98	0,97	0,95	0,93	0,91	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Glückauf-Grundschule Freital-Zauckerode				Schulträger: Stadt Freital				Anschrift: Straße der Stahlwerker 8 01705 Freital											
oags-freital-zaucke				Mittelbereich: Freital		FS-Qu.: 4,7%		EW 31.12.2018: 39562		Schulbezirk: Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital									
Dienststellenschl.: 4310983		redaktioneller Stand: 06.02.2020		Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz				Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum				kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Satzung abgeschlossen							
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:								Variante StaLa Mittelbere Variante 1				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: LRS, DaZ							

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403		
Freital	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304		
Zauckerode																								
Summe wohnhafte Kinder	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304		
Abzug Förderquote (häufig)	397	402	329	395	382	358	324	365	360	359	353	346	339	334	324	317	310	303	297	297	297	297		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Freie GS Rabenau	-7	-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,8	-5,4	-4,9	-5,5	-5,4	-5,4	-5,3	-5,2	-5,1	-5,0	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5		
Ev. GS Grumbach	-1	-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Laborschule Omse	-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Neue Waldorfschule Dr	-2	-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,8	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7		
BIP GS Dresden	-2	-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Alternativschule Dresde																								
IBB GS Dresden	-1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
KLALOMA-GS Dresden																								
Zwischensumme	386	391	320	385	371	348	315	355	350	349	343	337	330	325	315	308	301	295	289	289	289	289		
Ist Zugang im GSB	385																							
Ist-Zugang einzelne Schule	62																							
Summe:	62	63	52	62	60	56	51	57	56	56	55	54	53	52	51	50	48	47	47	47	47	47		
Klasse	Bestand										perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	56	69	62	63	52	62	60	56	51	57	56	56	55	54	53	52	51	50	48	47	47	47	47	47
2	49	51	73	62	63	52	62	60	56	51	57	56	56	55	54	53	52	51	50	48	47	47	47	47
3	59	48	50	71	61	62	50	60	58	55	50	56	55	55	54	53	52	51	50	48	47	46	45	45
4	70	65	49	50	71	61	62	50	60	58	55	50	56	55	55	54	53	52	51	50	48	47	46	45
4 (aktuell)	72	66																						
LRS	43	45	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
VKA/DaZ*	22	24	30																					
Summe	277	278	271	283	283	273	271	264	263	258	255	255	259	257	253	249	245	240	236	231	227	224	222	221
Schulentwicklungskoeffizient	0,74	0,76	1,08	0,92	0,93	0,76	0,92	0,88	0,83	0,75	0,85	0,84	0,83	0,82	0,80	0,79	0,77	0,75	0,73	0,72	0,70	0,69	0,69	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule "Am Albertschacht" Freital-Wurgwitz oags-freital-wurgwitz		Schulträger: Stadt Freital		Anschrift: Zur Quäne 11 01705 Freital	
Dienststellenschl.: 4311015		Mittelbereich: Freital		Schulbezirk: Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 4,7%		EW 31.12.2018: 39562	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Sitzungen abgeschlossen: Satzung abgeschlossen	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Typ Dresden, Atrium, nicht alle Räume des Schulgebäudes werden von der Grundschule genutzt und sind daher nicht angegeben	
				Variante StaLa Mittelbere Variante 1	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403		
Freital	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304		
Wurgwitz																								
Summe wohnhafte Kinder	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304		
Abzug Förderquote (häufig)	397	402	329	395	382	358	324	365	360	359	353	346	339	334	324	317	310	303	297	297	297	297		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Freie GS Rabenau	-7	-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,8	-5,4	-4,9	-5,5	-5,4	-5,4	-5,3	-5,2	-5,1	-5,0	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5		
Ev. GS Grumbach	-1	-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Laborschule Omse	-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Neue Waldorfschule Dr	-2	-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,8	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7		
BIP GS Dresden	-2	-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Alternativschule Dresden																								
IBB GS Dresden	-1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
KLALOMA-GS Dresden																								
Zwischensumme	386	391	320	385	371	348	315	355	350	349	343	337	330	325	315	308	301	295	289	289	289	289		
Ist Zugang im GSB	385																							
Ist-Zugang einzelne Schule	49																							
Summe:	49	50	41	49	47	44	40	45	45	44	44	43	42	41	40	39	38	37	37	37	37	37		
Klasse	Bestand										perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	44	46	49	50	41	49	47	44	40	45	45	44	44	43	42	41	40	39	38	37	37	37	37	37
2	38	45	45	49	50	41	49	47	44	40	45	45	44	44	43	42	41	40	39	38	37	37	37	37
3	43	38	37	44	48	49	40	48	46	43	39	44	44	43	43	42	41	40	39	38	37	37	36	36
4	48	43	40	37	44	48	49	40	48	46	43	39	44	44	43	43	42	41	40	39	38	37	37	36
4 (aktuell)	48	43																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	173	172	171	180	182	186	185	179	178	175	172	172	176	174	171	168	164	161	157	153	150	148	146	145
Schulentwicklungskoeffizient	0,93	0,86	1,02	1,11	1,13	0,92	1,11	1,07	1,01	0,91	1,03	1,01	1,01	0,99	0,97	0,95	0,94	0,91	0,89	0,87	0,85	0,83	0,83	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule "Ludwig Richter" Freital-Birkigt oags-freital-birkigt		Schulträger: Stadt Freital		Anschrift: Ludwig-Richter-Straße 1 01705 Freital	
Dienststellenschl.: 4310959		Mittelbereich: Freital		Schulbezirk: Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 4,7%		EW 31.12.2018: 39562	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Satzung abgeschlossen	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		Variante StaLa Mittelbere Variante 1		pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Schule ist mit maximal 7 Klassen belegbar.	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403		
Freital	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304		
Birkigt																								
Summe wohnhafte Kinder	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304		
Abzug Förderquote (häufig)	397	402	329	395	382	358	324	365	360	359	353	346	339	334	324	317	310	303	297	297	297	297		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Freie GS Rabenau	-7	-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,8	-5,4	-4,9	-5,5	-5,4	-5,4	-5,3	-5,2	-5,1	-5,0	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5		
Ev. GS Grumbach	-1	-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Laborschule Omse	-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Neue Waldorfschule Dresden	-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,8	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7		
BIP GS Dresden	-2	-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Alternativschule Dresden																								
IBB GS Dresden	-1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
KLALOMA-GS Dresden																								
Zwischensumme	386	391	320	385	371	348	315	355	350	349	343	337	330	325	315	308	301	295	289	289	289	289		
Ist Zugang im GSB	385																							
Ist-Zugang einzelne Schule	55																							
Summe:	55	56	46	55	53	50	45	51	50	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	41	41	41		
Klasse	Bestand										perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	54	50	55	56	46	55	53	50	45	51	50	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	41	41	41
2	56	55	53	55	56	46	55	53	50	45	51	50	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	41	41
3	41	51	52	52	54	55	45	54	52	49	44	49	49	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	40
4	38	41	50	52	52	54	55	45	54	52	49	44	44	49	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40
4 (aktuell)	39	42																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	189	197	210	215	207	209	207	201	200	196	193	193	197	195	192	188	184	180	176	172	168	166	164	163
Schulentwicklungskoeffizient	1,19	1,24	1,23	1,28	1,30	1,06	1,28	1,23	1,16	1,05	1,18	1,16	1,16	1,14	1,12	1,10	1,08	1,05	1,02	1,00	0,98	0,96		

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:
Grundschule Freital-Potschappel
"G.-E.-Lessing"
oags-freital-potsch

Schulträger:
Stadt Freital

Mittelbereich: Freital
FS-Qu.: 4,7%
EW 31.12.2018: 39562

Anschrift:
Zur Lessingschule 17 01705 Freital

Schulbezirk:
Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital

kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:
Satzung abgeschlossen

Dienststellenschl.: 4311007
redaktioneller Stand: 06.02.2020

Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz
Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
Doppelstandort mit der Oberschule

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:

Variante StaLa Mittelbere
Variante 1

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirktes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403		
Freital	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304		
Potschappel																								
Summe wohnhafte Kinder	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304		
Abzug Förderquote (häufig)	397	402	329	395	382	358	324	365	360	359	353	346	339	334	324	317	310	303	297	297	297	297		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Freie GS Rabenau	-7	-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,8	-5,4	-4,9	-5,5	-5,4	-5,4	-5,3	-5,2	-5,1	-5,0	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5		
Ev. GS Grumbach	-1	-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Laborschule Omse	-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Neue Waldorfschule Dr	-2	-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,8	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7		
BIP GS Dresden	-2	-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Alternativschule Dresde																								
IBB GS Dresden	-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
KLALOMA-GS Dresden																								
Zwischensumme	386	391	320	385	371	348	315	355	350	349	343	337	330	325	315	308	301	295	289	289	289	289		
Ist Zugang im GSB	385																							
Ist-Zugang einzelne Schule	46																							
Summe:	46	47	38	46	44	42	38	42	42	42	41	40	39	39	38	37	36	35	35	35	35	35		
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	49	38	46	47	38	46	44	42	38	42	42	42	41	40	39	39	38	37	36	35	35	35	35	35
2	43	45	40	46	47	38	46	44	42	38	42	42	42	41	40	39	39	38	37	36	35	35	35	35
3	43	41	37	39	45	46	37	45	43	41	37	41	41	41	40	39	38	38	37	36	35	34	34	34
4	44	39	37	37	39	45	46	37	45	43	41	37	41	41	41	40	39	38	38	37	36	35	34	34
4 (aktuell)	42	39																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	179	163	160	169	169	175	173	168	167	164	162	162	165	163	160	158	154	151	147	144	141	139	137	136
Schulentwicklungskoeffizient	0,95	0,95	1,00	1,15	1,17	0,96	1,15	1,11	1,04	0,94	1,06	1,05	1,04	1,03	1,01	0,99	0,97	0,94	0,92	0,90	0,88	0,86	0,86	0,86

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Pesterwitz oags-freital-pester				Schulträger: Stadt Freital				Anschrift: Zum Weinberg 6 01705 Freital													
				Mittelbereich: Freital		FS-Qu.: 4,7%		EW 31.12.2018: 39562				Schulbezirk: Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital									
Dienststellenschl.: 4311189		redaktioneller Stand: 06.02.2020		Landkreis: Sächsische Schweiz-Ostz				Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum				kommunale Zusammenarbeit / Sitzungen abgeschlossen: Satzung abgeschlossen									
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: regelmäßig Ausnahmeanträge aus Dresden OT Altfranken; Aufnahme dieser Schüler im Einzelfall nur bei vorhandenen Schulplätzen möglich								Variante StaLa Mittelbere Variante 1				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:									

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12	01.07.13	01.07.14	01.07.15	01.07.16	01.07.17	01.07.18	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
	30.06.13	30.06.14	30.06.15	30.06.16	30.06.17	30.06.18	30.06.19																	
Geburten StaLA Mittelbereiche	532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403		
Freital	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304		
Pesterwitz																								
Summe wohnhafte Kinder	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304		
Abzug Förderquote (häufig)	397	402	329	395	382	358	324	365	360	359	353	346	339	334	324	317	310	303	297	297	297	297		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Freie GS Rabenau	-7	-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,8	-5,4	-4,9	-5,5	-5,4	-5,4	-5,3	-5,2	-5,1	-5,0	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5		
Ev. GS Grumbach	-1	-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Laborschule Omse	-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Neue Waldorfschule Dresden	-2	-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,8	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7		
BIP GS Dresden	-2	-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Alternativschule Dresden																								
IBB GS Dresden	-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
KLALOMA-GS Dresden																								
Zwischensumme	386	391	320	385	371	348	315	355	350	349	343	337	330	325	315	308	301	295	289	289	289	289		
Ist Zugang im GSB	385																							
Ist-Zugang einzelne Schule	45																							
Summe:	45	46	37	45	43	41	37	41	41	41	40	39	39	38	37	36	35	34	34	34	34	34		
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr	perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)																			
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	46	49	45	46	37	45	43	41	37	41	41	41	40	39	39	38	37	36	35	34	34	34	34	34
2	53	48	48	45	46	37	45	43	41	37	41	41	41	40	39	39	38	37	36	35	34	34	34	34
3	56	52	48	47	44	45	37	44	42	40	36	40	40	40	39	38	38	37	36	35	34	34	33	33
4	52	55	52	48	47	44	45	37	44	42	40	36	40	40	40	39	38	38	37	36	35	34	34	33
4 (aktuell)	53	55																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	207	204	193	186	174	171	170	165	164	160	158	158	161	159	157	154	151	148	144	141	138	135	134	133
Schulentwicklungskoeffizient	0,95	0,87	0,85	0,80	0,81	0,66	0,80	0,77	0,72	0,65	0,74	0,73	0,72	0,71	0,70	0,68	0,67	0,65	0,64	0,62	0,61	0,60	0,60	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Poisental				Schulträger: Stadt Freital				Anschrift: Poisentalstraße 79 01705 Freital											
oags-freital-poisent				Mittelbereich: Freital		FS-Qu.: 4,7%		EW 31.12.2018: 39562		Schulbezirk: Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital									
Dienststellenschl.: 4310942		redaktioneller Stand: 06.02.2020		Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz				Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum				kommunale Zusammenarbeit / Sitzungen abgeschlossen: Satzung abgeschlossen							
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:								Variante StaLa Mittelbere Variante 1				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Kooperation mit der Schule zur Lernförderung Freital, Integrationsstützpunktschule Sprache							

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirktes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403		
Freital	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304		
Poisental																								
Summe wohnhafte Kinder	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304		
Abzug Förderquote (häufig)	397	402	329	395	382	358	324	365	360	359	353	346	339	334	324	317	310	303	297	297	297	297		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Freie GS Rabenau	-7	-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,8	-5,4	-4,9	-5,5	-5,4	-5,4	-5,3	-5,2	-5,1	-5,0	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5		
Ev. GS Grumbach	-1	-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Laborschule Omse	-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Neue Waldorfschule Dresden	-2	-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
BIP GS Dresden	-2	-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Alternativschule Dresden																								
IBB GS Dresden	-1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
KLALOMA-GS Dresden																								
<i>Zwischensumme</i>	386	391	320	385	371	348	315	355	350	349	343	337	330	325	315	308	301	295	289	289	289	289		
Ist Zugang im GSB	385																							
Ist-Zugang einzelne Schule	78																							
Summe:	78	79	65	78	75	71	64	72	71	71	70	68	67	66	64	62	61	60	59	59	59	59		
	perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)																							
Klasse	Bestand 2017/18	Bestand 2018/19	Bestand 2019/20	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr 2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	73	65	78	79	65	78	75	71	64	72	71	71	70	68	67	66	64	62	61	60	59	59	59	59
2	76	73	61	78	79	65	78	75	71	64	72	71	71	70	68	67	66	64	62	61	60	59	59	59
3	69	71	71	60	76	77	63	76	73	69	62	70	69	69	68	67	65	64	62	61	60	58	57	57
4	76	73	69	71	60	76	77	63	76	73	69	62	70	69	69	68	67	65	64	62	61	60	58	57
4 (aktuell)	75	72																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	294	282	279	288	280	296	294	285	284	278	274	274	280	276	272	267	262	256	250	244	239	235	232	231
Schulentwicklungskoeffizient	0,96	0,99	0,83	1,06	1,07	0,88	1,06	1,02	0,96	0,87	0,97	0,96	0,96	0,94	0,93	0,91	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81	0,79	0,79	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Glashütte oags-glashuette-glashu		Schulträger: Stadt Glashütte		Anschrift: Schulstraße 4 01768 Glashütte	
Dienststellenschl.: 4311031		Mittelbereich: Dippoldiswalde		Schulbezirk: Einzelbezirk	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,4%		EW 31.12.2018: 6705	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				Variante StaLa Mittelbereich: Variante 2	
pädagogische Besonderheiten, sonstiges: auch Nutzung des ehemaligen Mittelschulgebäudes					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																																
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033											
Geburten StaLA Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214											
Glashütte	10	10	21	16	16	9	14	12	12	12	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10											
Bärenhecke																																	
Börnchen		2	1	2	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											
Dittersdorf	5	4	1	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											
Johnsbach	6	5	4	4	1	6	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											
Luchau	3	1	4	2	7	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											
Neudörfel																																	
Rückenhain							1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
Schlottwitz	6	10	10	12	14	7	4	8	8	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6											
Summe wohnhafter Kinder	30	32	41	40	43	27	24	29	29	28	27	26	26	25	25	24	24	24	24	24	24	24											
Abzug Förderquote (häufig)	29	31	40	39	42	26	23	28	28	27	26	25	25	24	24	24	24	23	23	23	23	23											
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																																	
Ev. GS Pirna	-1	-0,5	-0,7	-0,7	-0,7	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4											
Summe:	28	30	39	38	41	26	23	28	27	27	26	25	25	24	23	23	23	23	23	23	23	23											
Klasse	Bestand									Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr												perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41									
1	40	30	26	30	39	38	41	26	23	28	27	27	26	25	25	24	23	23	23	23	23	23	23										
2	36	39	29	26	30	39	38	41	26	23	28	27	27	26	25	25	24	23	23	23	23	23	23										
3	38	34	39	28	25	29	38	37	40	25	22	27	27	26	25	24	24	23	23	23	22	22	22										
4	21	37	38	39	28	25	29	38	37	40	25	22	27	27	26	25	24	24	23	23	22	22	22										
4 (aktuell)	21	36																															
LRS																																	
VKA/DaZ*																																	
Summe	135	140	132	124	123	132	146	141	125	115	102	103	106	103	100	97	95	93	92	91	90	89	89										
Schulentwicklungskoeffizient	1,06	1,08	0,78	0,70	0,82	1,05	1,02	1,10	0,69	0,61	0,75	0,74	0,71	0,69	0,67	0,66	0,64	0,63	0,63	0,62	0,62	0,61	0,61										

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Reinhardtsgrimma oags-glashuette-reinha		Schulträger: Stadt Glashütte		Anschrift: Grimmsche Hauptstraße 53 01768 Glashütte	
Dienststellenschl.: 4311296		Mittelbereich: Dippoldiswalde		Schulbezirk: Einzelbezirk	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,4%		EW 31.12.2018: 6705	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				Varianten StaLa Mittelbereich: Variante 2	
pädagogische Besonderheiten, sonstiges:					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
Geburten StaLa Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214	
OT Cunnersdorf	9	3	8	1	2	5	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
OT Hausdorf	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
OT Hermsdorf	2			3	2	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
OT Hirschbach	1	1	6	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
OT Niederfrauendorf	1		1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
OT Oberfrauendorf	10	4	3	5	3	8	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
OT Reinhardtsgrimma	10	8	9	6	5	12	6	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Summe wohnhafter Kinder	36	20	30	27	20	35	20	23	23	22	22	21	21	20	20	20	19	19	19	19	19	19	
Abzug Förderquote (häufig)	35	19	29	26	19	34	19	23	22	22	21	20	20	19	19	19	19	19	18	18	18	18	
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																							
Summe:	35	19	29	26	19	34	19	23	22	22	21	20	20	19	19	19	19	19	18	18	18	18	
	perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)																						
Klasse	Bestand 2017/18	Bestand 2018/19	Bestand 2019/20	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41		
1	26	32	38	19	29	26	19	34	19	23	22	22	21	20	20	19	19	19	19	18	18	18	
2	33	26	31	38	19	29	26	19	34	19	23	22	22	21	20	20	19	19	19	18	18	18	
3	31	30	23	30	37	19	28	25	19	33	19	22	22	21	20	20	19	19	18	18	18	18	
4	31	32	30	23	30	37	19	28	25	19	33	19	22	22	21	20	20	19	18	18	18	18	
4 (aktuell)	31	32																					
LRS																							
VKA/DaZ*																							
Summe	121	120	122	110	115	111	92	107	97	94	97	85	86	84	81	79	77	76	75	74	73	72	
Schulentwicklungskoeffizient	0,94	0,72	0,94	1,15	0,59	0,88	0,79	0,59	1,02	0,59	0,69	0,67	0,65	0,63	0,61	0,60	0,58	0,58	0,57	0,57	0,57	0,55	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Papstdorf oags-gohrisch		Schulträger: Gemeinde Kurort Gohrisch		Anschrift: Alte Hauptstraße 53a 01824 Gohrisch	
Dienststellenschl.: 4311577		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelschulbezirk Gde. Gohrisch und Reinhardtsdorf-Schöna sowie Bad Schandau OT Krippen	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Zw eckvereinbarung mit der Stadt Bad Schandau und der Gemeinde Reinhardtsdorf-Schöna	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		EW 31.12.2018: 1823+3622+1338		Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		Variante StaLa Mittelbere: Variante 2		pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Stadt Königstein sowie den Gemeinden Kurort Rathen, Rosenthal-Bielatal und Struppen	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708	
Gohrisch	5	4	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Gohrisch OT Cunnersdorf		1	5	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Gohrisch OT Kleinhennersdorf	3					3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Gohrisch OT Papstdorf	3	6	2	3	2		6	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Reinhardtsdorf-Schöna OT Schö	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Reinhardtsdorf-Schöna OT Reinh	6	6	9	7	7	9	6	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Reinhardtsdorf-Schöna OT Kleing	1	1	1	1		1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Bad Schandau OT Krippen	4	3	4	3	2	6	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Summe wohnhafter Kinder	25	25	25	21	18	27	23	22	21	21	20	20	19	19	19	18	18	18	18	18	18	18	
Abzug Förderquote (häufig)	24	24	24	20	17	26	22	21	21	20	20	19	19	18	18	18	18	17	17	17	17	17	
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																							
Ev. GS Pirna	-2	-1,0	-1,0	-0,8	-0,7	-1,1	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	
Summe:	22	23	23	20	17	25	21	20	20	19	19	18	18	18	17	17	17	17	16	16	16	16	
Klasse	Bestand 2017/18	Bestand 2018/19	Bestand 2019/20	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41		
1	33	24	26	23	23	20	17	25	21	20	20	19	19	18	18	18	17	17	17	16	16	16	
2	40	31	23	26	23	23	20	17	25	21	20	20	19	19	18	18	18	17	17	17	16	16	
3	27	39	30	22	25	23	23	19	16	24	21	20	19	19	18	18	17	17	16	16	16	16	
4	25	24	39	30	22	25	23	19	16	16	24	21	20	19	19	18	18	17	17	16	16	16	
4 (aktuell)	25	24																					
LRS																							
VKA/DaZ*	11	6	6																				
Summe	125	118	118	102	94	91	81	83	82	82	85	79	77	75	73	71	70	69	68	66	65	65	
Schulentwicklungskoeffizient	1,63	1,25	0,93	1,05	0,94	0,94	0,79	0,68	1,01	0,86	0,82	0,80	0,78	0,76	0,74	0,72	0,71	0,70	0,69	0,68	0,67	0,66	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Astrid-Lindgren-Grundschule Heidenau		Schulträger: Stadt Heidenau		Anschrift: Dresdner Straße 62 01809 Heidenau	
oags-heidenau-lindgr		Mittelbereich: Pirna	FS-Qu.: 6,0%	EW 31.12.2018: 16649	Schulbezirk: Einzelschulbezirk
Dienststellenschl.: 4311460	redaktioneller Stand: 06.02.2020	Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				Variante StaLa Mittelbere: Variante 1	
pädagogische Besonderheiten, sonstiges: DaZ; Schulgebäude (Typ Dresden R 81) gemeinsam mit der Schule zur Lernförderung Heidenau auf einem Schulgelände					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																								
Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761		
Stadt Heidenau	76	78	66	65	72	73	66	70	69	68	66	65	63	61	59	58	56	55	54	54	54	54		
nördlich der B170																								
Mügeln																								
Summe wohnhafter Kinder	76	78	66	65	72	73	66	70	69	68	66	65	63	61	59	58	56	55	54	54	54	54		
Abzug Förderquote (häufig)	74	76	64	63	70	71	64	68	67	66	64	63	61	59	58	56	55	54	53	53	53	53		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Dresden																								
Christliche Schule Zsch	-1	-1	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7		
Ev. GS Pirna	-1		-0,5	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
SRH GS Dresden KILAL	-1		-0,5	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Summe:	73	74	62	61	68	69	62	66	65	64	63	61	59	58	56	55	53	52	51	51	51	51		
perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)																								
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	70	68	64	74	62	61	68	69	62	66	65	64	63	61	59	58	56	55	53	52	51	51	51	51
2	66	71	66	64	74	62	61	68	69	62	66	65	64	63	61	59	58	56	55	53	52	51	51	51
3	63	56	69	64	62	71	60	59	66	67	60	64	63	62	61	59	58	56	54	53	52	51	50	50
4	68	69	56	69	64	62	71	60	59	66	67	60	64	63	62	61	59	58	56	54	53	52	51	50
4 (aktuell)	72	63																						
LRS																								
VKA/DaZ*	32	31	29																					
Summe	267	264	255	271	262	257	261	257	257	261	259	254	254	249	243	237	230	224	218	213	208	204	202	201
Schulentwicklungskoeffizient	0,89	1,10	1,02	0,99	1,13	0,96	0,94	1,05	1,06	0,96	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,92	0,89	0,86	0,84	0,82	0,80	0,80	0,79	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule "Bruno Gleißberg" Heidenau oags-heidenau-gleiss		Schulträger: Stadt Heidenau		Anschrift: Ernst-Schneller-Straße 12 01809 Heidenau	
Dienststellenschl.: 4311437		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelbezirk	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: stadinterne Schulbezirksänderung ab Schuljahr 2015/2016	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		EW 31.12.2018: 16649		pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Mitnutzung des Schulgebäudes (Typ Dresden Atrium) durch das Pestalozzi-Gymnasium in den Klassenstufen 5 und 6 (6 Klassen); diese Räume sind nicht in der Auflistung erfasst	
Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		Variante StaLa Mittelbere: Variante 1		* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:					

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761		
Stadt Heidenau südlich der B170 ohne OT Großsedlitz	63	76	65	66	75	82	57	71	70	69	67	66	64	62	60	59	57	56	55	55	55	55		
Summe wohnhafter Kinder	63	76	65	66	75	82	57	71	70	69	67	66	64	62	60	59	57	56	55	55	55	55		
Abzug Förderquote (häufig)	61	74	63	64	73	80	55	69	68	67	65	64	62	60	58	57	56	54	53	53	53	53		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
KLALOMA GS Dresden																								
IBB GS Dresden																								
Summe:	61	74	63	64	73	80	55	69	68	67	65	64	62	60	58	57	56	54	53	53	53	53		
Klasse	Bestand										perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	67	62	63	74	63	64	73	80	55	69	68	67	65	64	62	60	58	57	56	54	53	53	53	53
2	62	63	63	63	74	63	64	73	80	55	69	68	67	65	64	62	60	58	57	56	54	53	53	53
3	60	58	58	61	61	71	61	62	71	77	54	67	66	65	63	62	60	58	57	55	54	53	52	52
4 (aktuell)	52	64	57	58	61	61	71	61	62	71	77	54	67	66	65	63	62	60	58	57	55	54	53	52
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	241	247	241	256	259	260	269	276	267	272	268	255	265	259	253	247	240	234	227	222	217	213	211	210
Schulentwicklungskoeffizient	0,88	0,89	0,94	0,94	1,10	0,94	0,96	1,09	1,19	0,82	1,03	1,01	1,00	0,97	0,95	0,93	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81	0,80	0,80	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Heinrich-Heine-Grundschule Heidenau-Großsedlitz oags-heidenau-heine		Schulträger: Stadt Heidenau		Anschrift: Parkstraße 32 01809 Heidenau	
Dienststellenschl.: 4311452		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelschulbezirk	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		EW 31.12.2018: 16649	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Schulbezirke werden jährlich angepasst, um an der Heine-Grundschule die Klassenbildung mit annähernd Regelklassen zu gewährleisten	
				Variante StaLa Mittelbere Variante 1	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLa Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761		
Heidenau-Großsedlitz	22	24	22	24	24	25	18	22	22	22	21	21	20	19	19	18	18	18	17	17	17	17		
Summe wohnhafter Kinder	22	24	22	24	24	25	18	22	22	22	21	21	20	19	19	18	18	18	17	17	17	17		
Abzug Förderquote (häufig)	21	23	21	23	23	24	17	22	21	21	20	20	19	19	18	18	17	17	17	17	17	17		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Summe:	21	23	21	23	23	24	17	22	21	21	20	20	19	19	18	18	17	17	17	17	17	17		
Klasse	Bestand									perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	21	25	25	23	21	23	23	24	17	22	21	21	20	20	19	19	18	18	17	17	17	17	17	17
2	24	21	23	25	23	21	23	23	24	17	22	21	21	20	20	19	19	18	18	17	17	17	17	17
3	23	22	20	22	24	23	21	23	23	24	17	21	21	20	20	19	19	18	18	17	17	16	16	16
4	24	24	22	20	22	24	23	21	23	23	24	17	21	21	20	20	19	19	18	18	17	17	16	16
4 (aktuell)	24	24																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	92	92	90	91	91	91	90	91	87	85	83	80	83	81	79	77	75	73	71	69	68	67	66	66
Schulentwicklungskoeffizient	0,92	0,83	0,93	1,01	0,94	0,86	0,94	0,94	0,98	0,71	0,87	0,86	0,84	0,83	0,80	0,78	0,76	0,74	0,72	0,70	0,69	0,67	0,67	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Hermsdorf oags-hermsdorf		Schulträger: Gemeinde Hermsdorf/Erzgeb.		Anschrift: Schulweg 3 01776 Hermsdorf/Erzgeb.	
Dienststellenschl.: 4311064		Mittelbereich: Dippoldiswalde		Schulbezirk: Einzelbezirk Gde. Hermsdorf u. Hartmannsdorf-R. sowie Altenberg OT Rehefeld-Zaunhaus	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,4%		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Zweckvereinbarungen mit der Gemeinde Hartmannsdorf-Reichenau und der Stadt Altenberg (OT Rehefeld-Zaunhaus)	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		EW 31.12.2018: 774+1018+7937		Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: ab Schuljahr 2015/2016 jahrgangübergreifender Unterricht (jÜU), gleitend beginnend mit Klassenstufe 1; Jahrgangsmischung ab Schuljahr 2016/2017; Verwaltungsgemeinschaft mit der Stadt Altenberg	
				Variante StaLa Mittelbereich: Variante 2	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
Geburten StaLa Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214	
Hermsdorf/Erzgebirge	4	8	8	7	6	6	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
OT Seyde			3	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
OT Neuhermsdorf	2	1						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Hartmannsdorf-R. OT Hartmannsdorf	2	5	7	6	3	5	8	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Hartmannsdorf-R. OT Reichenau	2	7	9	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Altenberg OT Rehefeld-Zaunhaus	2	1	2	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Altenberg OT Neuhermsdorf																							
Summe wohnhafter Kinder	12	22	29	19	15	21	18	17	17	16	16	15	15	14	14	14	14	14	14	14	14	14	
Abzug Förderquote (häufig)	12	21	28	18	15	20	17	16	16	15	15	15	14	14	14	14	14	13	13	13	13	13	
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																							
Summe:	12	21	28	18	15	20	17	16	16	15	15	15	14	14	14	14	14	13	13	13	13	13	
	perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)																						
Klasse	Bestand 2017/18	Bestand 2018/19	Bestand 2019/20	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41		
1	22	21	11	21	28	18	15	20	17	16	16	15	15	15	14	14	14	14	14	13	13	13	
2	14	22	20	11	21	28	18	15	20	17	16	16	15	15	14	14	14	14	14	13	13	13	
3	8	14	19	19	11	21	27	18	14	20	17	16	16	15	14	14	13	13	13	13	13	13	
4	18	9	14	19	19	11	21	27	18	14	20	17	16	15	14	14	13	13	13	13	13	13	
4 (aktuell)	19	9																					
LRS																							
VKA/DaZ*																							
Summe	62	66	64	71	79	78	81	80	70	68	69	64	62	60	59	57	56	55	54	53	53	52	
Schulentwicklungskoeffizient	1,56	2,11	2,15	1,18	2,29	3,02	1,98	1,56	2,19	1,87	1,76	1,73	1,67	1,62	1,57	1,54	1,49	1,47	1,46	1,45	1,45	1,42	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Konrad-Hahnewald-Grundschule Hohnstein oags-hohnstein		Schulträger: Stadt Hohnstein		Anschrift: Rathausstraße 18 01848 Hohnstein	
Dienststellenschl.: 4311478		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelbezirk Stadt Hohnstein	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		EW 31.12.2018: 3269		pädagogische Besonderheiten, sonstiges:	
Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort		Variante StaLa Mittelbere: Variante 2			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
Geburten StaLa Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708	
Hohnstein	3	7	8	5	9	4	2	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Cunnersdorf	4	3	4	5	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Ehrenberg	7	7	8	8	6	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
Goßdorf	2	1	5		1	3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Hohburkersdorf				1																			
Kohlmühle	1				2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Lohsdorf	4	2	3	2	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	
Rathewalde	3	6	4	4	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Ulbersdorf	6	6	3	6	4	3	7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Waitzdorf			2				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Zeschmig	1	1	1		3	3		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Summe wohnhafter Kinder	31	33	38	31	34	27	20	26	25	25	24	23	23	23	22	22	22	21	21	21	21	21	
Abzug Förderquote (häufig)	30	32	37	30	33	26	19	25	24	24	23	23	22	22	21	21	21	21	20	20	20	20	
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																							
Ev. GS Hohwald	-1	-0,5	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	
Summe:	30	31	36	30	32	26	19	25	24	23	23	22	22	22	21	21	21	20	20	20	20	20	
Klasse	Bestand 2017/18	Bestand 2018/19	Bestand 2019/20	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41		
1	26	25	23	31	36	30	32	26	19	25	24	23	23	22	22	21	21	21	20	20	20	20	
2	18	27	24	23	31	36	30	32	26	19	25	24	23	23	22	22	21	21	21	20	20	20	
3	20	17	29	23	22	31	35	29	31	25	19	24	23	23	22	21	21	20	20	20	19	19	
4	26	20	17	29	23	22	31	35	29	31	25	19	24	23	23	22	21	21	20	20	19	19	
4 (aktuell)	26	20																					
LRS																							
VKA/DaZ*																							
Summe	90	89	93	107	113	119	128	122	105	100	92	90	94	91	89	87	85	84	83	81	80	79	
Schulentwicklungskoeffizient	0,85	1,45	1,16	1,12	1,53	1,76	1,43	1,57	1,25	0,93	1,20	1,17	1,14	1,11	1,09	1,06	1,04	1,02	1,00	0,99	0,98	0,97	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Ruppendorf		Schulträger: Gemeinde Klingenberg		Anschrift: Freiberger Straße 18 01774 Klingenberg			
oags-klingenberg-ruppen		Mittelbereich: Dippoldiswalde	FS-Qu.: 6,4%	Schulbezirk: Einzelbezirk			
Dienststellenschl.: 4311072	redaktioneller Stand: 06.02.2020	Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Gebäude der ehemaligen Mittelschule Ruppendorf, barrierefreier Ausbau; Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Hartmannsdorf-Reichenau (erfüllende Gemeinde)			
				Variante StaLa Mittelbereich: Variante 2			
				Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum			

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214		
Beerwalde	3	3	4	3	5	3	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Borlas	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Höckendorf	11	14	15	14	9	12	16	12	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9	9		
Obercunnersdorf	2	4	3	1	4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Paulshain			1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ruppendorf	6	10	7	13	6	7	9	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
Summe wohnhafter Kinder	25	33	34	35	29	26	36	28	28	27	26	25	25	24	24	24	24	23	23	23	23	23		
Abzug Förderquote (häufig)	24	32	33	34	28	25	35	28	27	26	25	25	24	23	23	23	23	23	22	22	22	22		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Regenbogen-GS Raber	-1	-1	-1,3	-1,4	-1,4	-1,2	-1,0	-1,4	-1,1	-1,1	-1,1	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9		
Summe:	23	31	32	32	27	24	33	26	26	25	24	24	23	22	22	22	22	22	21	21	21	21		
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	34	36	22	31	32	32	27	24	33	26	26	25	24	24	23	22	22	22	22	22	21	21	21	21
2	33	32	37	22	31	32	32	27	24	33	26	26	25	24	24	23	22	22	22	22	22	21	21	21
3	33	32	32	36	21	30	31	31	26	23	32	26	25	24	24	23	22	22	21	21	21	21	21	21
4	26	33	33	32	36	21	30	31	31	26	23	32	26	25	24	24	23	22	22	21	21	21	21	21
4 (aktuell)	25	32																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	126	133	124	120	119	115	120	113	115	109	108	109	100	97	95	92	90	88	87	86	85	85	84	84
Schulentwicklungskoeffizient	1,03	1,00	1,12	0,67	0,93	0,95	0,98	0,81	0,73	1,01	0,80	0,78	0,76	0,74	0,72	0,70	0,68	0,67	0,66	0,66	0,66	0,64	0,64	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Pretzschendorf oags-klingenberg-pretzs		Schulträger: Gemeinde Klingenberg		Anschrift: Erich-Weinert-Straße 9 01774 Klingenberg	
Dienststellenschl.: 4311205		Mittelbereich: Dippoldiswalde		Schulbezirk: Einzelschulbezirk	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,4%		EW 31.12.2018: 6826	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Hartmannsdorf-Reichenau (erfüllende Gemeinde)	
				Variante StaLa Mittelbere Variante 2	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214		
Klingenberg	8	7	13	6	5	10	5	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Colmnitz	11	19	13	4	13	12	11	11	11	11	10	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9	9		
Friedersdorf	5	5	3	5	4	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Pretzschendorf	13	14	10	8	6	10	6	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
Röthenbach	1	3	1	2	1		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Summe wohnhafter Kinder	38	48	40	25	29	33	27	28	27	26	26	25	24	24	23	23	23	23	22	22	22	22		
Abzug Förderquote (häufig)	37	46	39	24	28	32	26	27	26	26	25	24	24	23	23	22	22	22	22	22	22	22		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Freie Gem.-GS Freiberg	-1	-0,6	-0,5	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3		
Summe:	37	46	38	24	28	32	26	27	26	25	24	24	23	23	22	22	22	22	21	21	21	21		
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	31	32	37	46	38	24	28	32	26	27	26	25	24	24	23	23	22	22	22	22	21	21	21	21
2	26	29	31	37	46	38	24	28	32	26	27	26	25	24	24	23	23	22	22	22	22	21	21	21
3	26	25	25	30	36	44	37	23	27	30	25	26	25	24	24	23	23	22	22	21	21	21	21	21
4	22	26	28	25	30	36	44	37	23	27	30	25	26	25	24	24	23	23	22	22	21	21	21	21
4 (aktuell)	22	26																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	105	112	121	138	150	142	133	119	107	110	108	102	101	98	95	93	90	89	88	87	86	85	85	84
Schulentwicklungskoeffizient	1,08	0,96	1,15	1,38	1,71	1,42	0,89	1,03	1,17	0,96	0,99	0,97	0,94	0,91	0,89	0,87	0,84	0,83	0,82	0,82	0,81	0,80	0,80	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Königstein		Schulträger: Stadt Königstein/Sächs. Schw.		Anschrift: Schreiberberg 1 01824 Königstein/Sächs. Schw.	
oags-koenigstein		Mittelbereich: Pirna	FS-Qu.: 6,0%	Schulbezirk: Einzelbezirk Stadt Königstein	
Dienststellenschl.: 4311494	redaktioneller Stand: 06.02.2020	Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz	EW 31.12.2018: 2089+348	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Zweckvereinbarung mit der Gemeinde Kurort Rathen	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum	pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit den Gemeinden Gohrisch, Kurort Rathen, Rosenthal-Bielatal und Struppen (erfüllende Gemeinde); Beschlüsse zur Einführung des jüU durch Schulträger und Schulkonferenz ab dem Schuljahr 2016/2017 gefasst; jüU ab 2017/2018 (13 Anmeldungen) * informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten	
			Variante StaLa Mittelbere: Variante 2		

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708	
Königstein	16	14	10	14	7	12	10	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
OT Leupoldshain	3		3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
OT Pfaffendorf	5	1	3	5	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Kurort Rathen	3	3	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Summe wohnhafter Kinder	27	18	18	22	15	17	17	16	15	15	15	14	14	14	13	13	13	13	13	13	13	13	
Abzug Förderquote (häufig)	26	17	17	21	15	16	16	15	15	14	14	14	13	13	13	13	13	12	12	12	12	12	
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																							
Ev. GS Pirna	-2	-0,7	-0,7	-0,8	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	
Summe:	24	17	17	21	14	16	16	15	14	14	14	13	13	13	12	12	12	12	12	12	12	12	
Klasse	Bestand 2017/18	Bestand 2018/19	Bestand 2019/20	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41		
1	11	12	17	17	17	21	14	16	16	15	14	14	14	13	13	13	12	12	12	12	12	12	
2	16	13	12	17	17	17	21	14	16	16	15	14	14	14	13	13	13	12	12	12	12	12	
3	16	16	14	12	16	16	16	20	14	15	15	14	14	13	13	13	12	12	12	12	11	11	
4	19	20	18	14	12	16	16	16	20	14	15	15	15	14	13	13	13	12	12	12	12	11	
4 (aktuell)	18	19																					
LRS																							
VKA/DaZ*																							
Summe	62	61	61	59	62	70	67	66	65	59	60	58	55	54	53	52	51	50	49	48	47	47	
Schulentwicklungskoeffizient	0,95	0,74	0,61	0,87	0,86	0,86	1,05	0,71	0,81	0,81	0,75	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,61	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Kreischa oags-kreischa		Schulträger: Gemeinde Kreischa		Anschrift: Kirchweg 1a-c 01731 Kreischa	
Dienststellenschl.: 4311098		Mittelbereich: Dresden		Schulbezirk: Einzelшкольbezirk Gemeinde Kreischa	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 3,2%		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		EW 31.12.2018: 4532		pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Doppelstandort mit der Oberschule Kreischa, barrierefreier Ausbau	
Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort		Variante StaLa Mittelbere Variante 2			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	6881	6954	6990	6993	6966	6911	6839	6748	6666	6575	6496	6427	6373	6333	6296	6285	6285	6285	6285		
OT Kreischa	11	17	9	17	20	10	15	15	15	15	15	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		
OT Babisnau	1	2	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
OT Bärenklause	2	2	1	1	4			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
OT Brösgen																								
OT Gomben	5	1	7	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
OT Kautzsch	4	4	4	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
OT Kleba						1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
OT Kleincarsdorf	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
OT Lungkwitz	10	3	9	12	7	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
OT Quohren	5	8	5	1	3	3	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
OT Saida		1	2		1	2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
OT Sobrigau	9	3	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
OT Theisewitz						1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
OT Wittgensdorf	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
OT Zscheckwitz																								
Summe wohnhafter Kinder	49	42	42	43	46	35	37	39	39	39	38	38	37	37	36	36	36	35	35	35	35	35		
Abzug Förderquote (häufig)	48	41	41	42	45	34	36	39	38	38	37	37	36	36	36	35	35	35	35	35	35	35		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
BIP Dresden	-2	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,7	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7		
KLALOMA-GS Dresden																								
Regenbogen-GS Raber	-2	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,7	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7		
Christliche Schule Zschachwitz	-1	-0,4	-0,4	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Freie Waldorfschule Dresden																								
Ev. GS Pirna	-1	-0,4	-0,4	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Summe:	44	39	39	40	42	32	34	36	36	36	35	35	34	34	33	33	33	33	33	33	33	33		
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	42	63	54	39	39	40	42	32	34	36	36	36	35	35	34	34	33	33	33	33	33	33	33	33
2	40	43	65	54	39	39	40	42	32	34	36	36	36	35	35	34	34	33	33	33	33	33	33	33
3	33	38	44	64	53	38	38	39	42	32	34	36	35	35	35	34	34	33	33	33	32	32	32	32
4	46	34	42	44	64	53	38	38	39	42	32	34	36	35	35	35	34	34	33	33	33	32	32	32
4 (aktuell)	43	34																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	161	178	205	201	195	170	158	152	147	144	138	141	142	140	138	137	135	133	132	131	130	130	130	130
Schulentwicklungscoefficient	1,24	1,29	1,88	1,56	1,12	1,12	1,15	1,23	0,93	0,99	1,05	1,04	1,03	1,02	1,00	0,99	0,98	0,97	0,96	0,95	0,95	0,95	0,95	0,95

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Benjamin-Geißler-Grundschule Liebstadt oags-liebstadt				Schulträger: Stadt Liebstadt				Anschrift: Schulstraße 13 01825 Liebstadt							
Dienststellenschl.: 4311536				Mittelbereich: Pirna				FS-Qu.: 6,0%				EW 31.12.2018: 1291+2169+5633			
redaktioneller Stand: 06.02.2020				Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge				Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort				Schulbezirk: Einzelerschulbezirk Stadt Liebstadt (Teile), Stadt Bad Gottleuba-B. (Teile) und Gemeinde Bahretal kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Zw eckvereinbarungen mit der Gemeinde Bahretal, der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel sowie der Gemeinde Müglitztal (siehe Grundschule Mühlbach), Satzung abgeschlossen			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:								Variante StaLa Mittelbere Variante 2				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Anzahl der angegebenen Räume beinhaltet nicht die Anzahl der separaten Horräume; Verwaltungsgemeinschaft mit der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel und der Gemeinde Bahretal			

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708		
Liebstadt (Stadtgebiet)	3	1	6	5	6	6	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Liebstadt OT Berthelsdorf		1			2	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Liebstadt OT Döbra	2	1			2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Liebstadt OT Herbergen						1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Liebstadt OT Seitenhain																								
Liebstadt OT Waltersdorf	1			1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Bad Gottleuba-B. OT Börnersdorf	2	3	1	2	3	4	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Bad Gottleuba-B. OT Breitenau		1	1	3	1	4		2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Bad Gottleuba-B. OT Hennersbad		1	2																					
Bahretal OT Borna		3	4	3		3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Bahretal OT Friedrichswalde	4	3	8	6	4	6	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3		
Bahretal OT Gersdorf	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Bahretal OT Göppersdorf	2	2		2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Bahretal OT Nentmannsdorf	7	5	2	6	2	6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Bahretal OT Niederseidewitz	1			2		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Bahretal OT Ottendorf	3	4	2	3	3	2	6	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Summe wohnhafter Kinder	26	30	30	37	31	40	26	31	30	29	29	28	27	27	26	26	26	25	25	25	25	25		
Abzug Förderquote (häufig)	25	29	29	36	30	39	25	30	29	29	28	27	27	26	26	25	25	25	24	24	24	24		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Pirna	-4	-1	-2,9	-2,9	-3,6	-3,0	-3,8	-2,5	-3,0	-2,9	-2,8	-2,8	-2,7	-2,6	-2,6	-2,5	-2,5	-2,5	-2,4	-2,4	-2,4	-2,4		
Ev. GS Radeberger Land	-1		-0,6	-0,6	-0,7	-0,6	-0,8	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5		
SRH GS KILALOMA Dresden	-1		-0,6	-0,6	-0,7	-0,6	-0,8	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5		
Summe:	24	25	25	31	26	33	22	26	25	25	24	23	23	23	22	22	22	21	21	21	21	21		
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	38	40	28	25	25	31	26	33	22	26	25	25	24	23	23	23	22	22	22	21	21	21	21	21
2	39	34	39	28	25	25	31	26	33	22	26	25	25	24	23	23	23	22	22	22	21	21	21	21
3	37	38	33	38	27	24	24	30	25	32	21	25	24	24	23	23	22	22	21	21	21	21	20	20
4	34	38	44	33	38	27	24	24	30	25	32	21	25	24	24	23	23	22	21	21	21	21	21	20
4 (aktuell)	34	38																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	148	150	144	124	115	107	105	114	110	105	105	96	98	96	94	92	90	88	87	85	84	83	83	
Schulentwicklungskoeffizient	1,16	0,87	1,00	0,71	0,64	0,64	0,79	0,66	0,85	0,55	0,66	0,64	0,63	0,61	0,60	0,59	0,58	0,56	0,55	0,55	0,54	0,54	0,54	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Lohmen oags-lohmen		Schulträger: Gemeinde Lohmen		Anschrift: Stolpener Straße 6 01847 Lohmen	
Dienststellenschl.: 4311544		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelschulbezirk Gemeinde Lohmen	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		EW 31.12.2018: 3077	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		Variante StaLa Mittelbere: Variante 2		pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Stadt Wehlen (erfüllende Gemeinde)	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708		
Lohmen	24	24	24	18	22	27	18	21	21	20	20	19	19	19	18	18	18	18	17	17	17	17		
Daube																								
Doberzeit																								
Mühsdorf																								
Uttewalde																								
Summe wohnhafter Kinder	24	24	24	18	22	27	18	21	21	20	20	19	19	19	18	18	18	18	17	17	17	17		
Abzug Förderquote (häufig)	23	23	23	17	21	26	17	21	20	20	19	19	18	18	18	17	17	17	17	17	17	17		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Pirna	-1	-2	-1,5	-1,5	-1,1	-1,4	-1,7	-1,1	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Ev. GS Dresden																								
Summe:	21	22	22	16	20	25	16	19	19	18	18	18	17	17	17	16	16	16	16	16	16	16		
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	26	21	25	22	22	16	20	25	16	19	19	18	18	18	17	17	17	16	16	16	16	16	16	16
2	35	25	21	25	22	22	16	20	25	16	19	19	18	18	18	17	17	17	16	16	16	16	16	16
3	32	37	24	20	24	21	21	16	19	24	16	19	18	18	17	17	17	16	16	16	16	15	15	15
4	19	31	38	24	20	24	21	21	16	19	24	16	19	18	18	17	17	17	16	16	16	15	15	15
4 (aktuell)	19	31																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	112	114	108	91	88	83	79	81	76	79	78	72	74	72	70	69	67	66	65	64	63	63	62	62
Schulentwicklungskoeffizient	1,23	0,77	0,66	0,78	0,68	0,68	0,68	0,51	0,62	0,77	0,51	0,61	0,59	0,58	0,56	0,55	0,54	0,53	0,52	0,51	0,51	0,50	0,49	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Mühlbach			Schulträger: Gemeinde Müglitztal			Anschrift: Neue Straße 5 01809 Müglitztal					
oags-mueglitztal			Mittelbereich: Dresden			FS-Qu.: 3,2%			EW 31.12.2018: 1916+6220+1291		
Dienststellenschl.: 4311551			redaktioneller Stand: 06.02.2020			Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz			Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort		
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:						Variante StaLa Mittelbere Variante 2					
pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Stadt Dohna									Zw eckvereinbarungen mit der Stadt Dohna und der Stadt Liebstadt		
* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten											

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	6881	6954	6990	6993	6966	6911	6839	6748	6666	6575	6496	6427	6373	6333	6296	6285	6285	6285	6285		
Liebstadt OT Biensdorf	2	2	3	1		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Liebstadt OT Großröhrsdorf	2	2	3	2		1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Dohna OT Meusegast	5	4	6	6	3	7	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Dohna OT Köttewitz	2		1		2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Müglitztal OT Burkhardswalde	6	6	4	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5		
Müglitztal OT Crotta						1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Müglitztal OT Falkenhain		4	2	2		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Müglitztal OT Maxen	4	5	3	3	8	5	4	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Müglitztal OT Mühlbach	3	2	3	3	4	4	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Müglitztal OT Schmörsdorf		1																						
Müglitztal OT Weesenstein	1		2	1			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Summe wohnhafter Kinder	25	26	27	20	23	27	30	27	26	26	26	25	25	25	25	24	24	24	24	24	24	24		
Abzug Förderquote (häufig)	25	26	27	20	23	27	30	26	26	26	25	25	25	24	24	24	24	24	24	24	24	24		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Christliche GS Zschachwitz																								
Montessori-GS Dresden																								
BIP-GS Dresden	-1	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5		
Ev. GS Pirna	-1	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5		
Freie Alternativschule DD	-1	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5		
Summe:	23	24	25	18	21	25	28	25	24	24	24	24	23	23	23	22	22	22	22	22	22	22		
Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr							perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	24	18	23	24	25	18	21	25	28	25	24	24	24	24	23	23	23	22	22	22	22	22	22	22
2	20	24	17	23	24	25	18	21	25	28	25	24	24	24	24	23	23	23	22	22	22	22	22	22
3	19	20	25	17	23	24	25	18	21	25	27	24	24	24	23	23	23	23	22	22	22	22	22	22
4	22	18	21	25	17	23	24	25	18	21	25	27	24	24	24	23	23	23	22	22	22	22	22	22
4 (aktuell)	22	18																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	85	80	86	89	88	90	88	89	92	98	101	100	96	95	94	93	92	91	90	89	89	88	88	88
Schulentwicklungskoeffizient	1,17	1,39	0,93	1,26	1,31	1,36	1,01	1,16	1,36	1,51	1,34	1,33	1,32	1,30	1,29	1,27	1,25	1,24	1,23	1,22	1,21	1,21	1,21	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Oberottendorf oags-neustadt.s-oberro		Schulträger: Stadt Neustadt i. Sa.		Anschrift: Bischofsw erdaer Straße 276 01844 Neustadt in Sachsen	
Dienststellenschl.: 4311486		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Neustadt/Sachsen	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		EW 31.12.2018: 12137		pädagogische Besonderheiten, sonstiges:	
Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		Variante StaLa Mittelbere Variante 2			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708		
Neustadt/Sa.	120	83	96	94	93	89	80	84	82	79	78	76	74	73	71	70	70	69	68	68	68	68		
Summe wohnhafte Kinder	120	83	96	94	93	89	80	84	82	79	78	76	74	73	71	70	70	69	68	68	68	68		
Abzug Förderquote (häufig)	116	81	93	91	90	86	78	81	79	77	75	74	72	71	69	68	67	66	66	66	66	66		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Hohwald	-9	-12	-7,3	-8,4	-8,2	-8,1	-7,8	-7,0	-7,3	-7,1	-7,0	-6,8	-6,6	-6,5	-6,4	-6,2	-6,1	-6,1	-6,0	-5,9	-5,9	-5,9		
Zwischensumme	104	73	85	83	82	79	71	74	72	70	69	67	65	64	63	62	61	60	60	60	60	60		
Ist Zugang im GSB	116																							
Ist-Zugang einzelne Schule	47																							
Summe:	47	30	34	34	33	32	29	30	29	28	28	27	27	26	26	25	25	24	24	24	24	24		
	perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)																							
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	34	38	47	30	34	34	33	32	29	30	29	28	28	27	27	26	26	25	25	24	24	24	24	24
2	30	30	38	47	30	34	34	33	32	29	30	29	28	28	27	27	26	26	25	25	24	24	24	24
3	36	27	30	37	46	29	33	33	32	31	28	29	28	28	27	26	26	25	25	24	24	24	24	24
4	35	41	27	30	37	46	29	33	33	32	31	28	29	28	28	27	26	26	25	25	24	24	24	24
4 (aktuell)	35	41																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	135	136	142	144	146	142	129	131	125	122	118	114	114	111	108	106	104	102	100	98	97	96	96	96
Schulentwicklungskoeffizient	0,66	0,73	0,90	1,11	0,70	0,81	0,80	0,79	0,75	0,68	0,71	0,69	0,67	0,66	0,64	0,63	0,62	0,60	0,59	0,59	0,58	0,58	0,57	0,57

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Julius-Mißbach-Grundschule Neustadt oags-neustadt.s-missb		Schulträger: Stadt Neustadt i. Sa.		Anschrift: Bischofsw erdaer Straße 15 01844 Neustadt in Sachsen	
Dienststellenschl.: 4311569		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Neustadt/Sachsen	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		EW 31.12.2018: 12137	
Landkreis: Sächsische Schw eiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				Variante StaLa Mittelbere Variante 2	
pädagogische Besonderheiten, sonstiges: DaZ, Schulgebäude der ehemaligen Mittelschule					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708		
Neustadt/Sa.	120	83	96	94	93	89	80	84	82	79	78	76	74	73	71	70	70	69	68	68	68	68		
Summe w ohnhafte Kinder	120	83	96	94	93	89	80	84	82	79	78	76	74	73	71	70	70	69	68	68	68	68		
Abzug Förderquote (häufig)	116	81	93	91	90	86	78	81	79	77	75	74	72	71	69	68	67	66	66	66	66	66		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Hohwald	-9	-12	-7,3	-8,4	-8,2	-8,1	-7,8	-7,0	-7,3	-7,1	-7,0	-6,8	-6,6	-6,5	-6,4	-6,2	-6,1	-6,1	-6,0	-5,9	-5,9	-5,9		
Zwischensumme	104	73	85	83	82	79	71	74	72	70	69	67	65	64	63	62	61	60	60	60	60	60		
Ist Zugang im GSB	116																							
Ist-Zugang einzelne Schule	69																							
Summe:	69	44	50	49	49	47	42	44	43	42	41	40	39	38	37	37	37	36	36	36	36	36		
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	50	63	69	44	50	49	49	47	42	44	43	42	41	40	39	38	37	37	37	36	36	36	36	36
2	62	52	68	69	44	50	49	49	47	42	44	43	42	41	40	39	38	37	37	36	36	36	36	36
3	59	63	47	66	67	42	49	48	47	45	41	43	42	40	40	39	38	37	36	36	35	35	35	35
4	64	59	61	47	66	67	42	49	48	47	45	41	43	42	40	40	39	38	37	36	36	35	35	35
4 (aktuell)	68	58																						
LRS																								
VKA/DaZ*	10	15	13																					
Summe	235	237	245	226	227	209	189	192	184	179	173	168	167	163	159	155	152	149	147	145	143	142	141	141
Schulentwicklungskoeffizient	1,05	0,81	1,14	1,15	0,73	0,84	0,83	0,82	0,78	0,70	0,73	0,72	0,70	0,68	0,67	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,60	0,60	0,60	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule Pirna-Copitz oags-pirna-dieste		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift: Schillerstraße 38a 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4311619		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelschulbezirk Pirna-Copitz	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		EW 31.12.2018: 38320	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Zweckvereinbarung mit der Stadt Wehlen (siehe Grundschule Stadt Wehlen)	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: DDR-Neubauschule 1950er Jahre Ziegelbau				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); als DaZ-Standort vorgesehen	
				* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten	

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708		
OT Copitz	70	87	69	68	71	53	83	66	65	63	61	60	59	58	56	56	55	54	54	54	54	54		
OT Jessen	11	8	13	11	11	14	1	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		
OT Liebenthal	2	3	2	3	5	1	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Summe wohnhafter Kinder	83	98	84	82	87	68	89	78	76	74	72	71	69	68	66	65	65	64	63	63	63	63		
Abzug Förderquote (häufig)	81	95	81	80	84	66	86	76	74	72	70	69	67	66	64	63	63	62	61	61	61	61		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Pirna	-11	-5	-9,4	-8,1	-7,9	-8,4	-6,6	-8,6	-7,5	-7,3	-7,1	-7,0	-6,8	-6,7	-6,5	-6,4	-6,3	-6,2	-6,2	-6,1	-6,1	-6,1		
BIP GS Dresden																								
Summe:	76	86	73	72	76	59	78	68	66	65	63	62	60	59	58	57	57	56	55	55	55	55		
	perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)																							
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	87	90	94	86	73	72	76	59	78	68	66	65	63	62	60	59	58	57	57	56	55	55	55	55
2	93	87	92	94	86	73	72	76	59	78	68	66	65	63	62	60	59	58	57	57	56	55	55	55
3	86	94	86	89	91	83	71	69	74	58	75	66	64	63	61	60	59	58	56	55	55	54	54	54
4	85	85	86	86	89	91	83	71	69	74	58	75	66	64	63	61	60	59	58	56	55	55	54	54
4 (aktuell)	83	84																						
LRS																								
VKA/DaZ*	36	33	24																					
Summe	351	356	358	355	339	319	302	276	280	277	268	273	258	252	246	241	236	231	228	224	221	220	218	218
Schulentwicklungskoeffizient	1,02	1,02	1,06	1,09	0,99	0,85	0,83	0,88	0,69	0,90	0,79	0,77	0,75	0,73	0,71	0,70	0,69	0,67	0,66	0,65	0,64	0,64	0,64	0,64

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Pirna oags-pirna-lessin		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift: Königsteiner Straße 22a 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4312369		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelschulbezirk Pirna-Zentrum	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		EW 31.12.2018: 38320		pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Neueinrichtung der Grundschule "Am Friedenspark" zum 01.08.2020; Aufteilung des Schulbezirkes Innenstadt auf zwei Grundschulen (Einzelschulbezirke)				Variante StaLa Mittelbere Variante 1	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761	
Innenstadt	140	123	115	131	151	149	150	150	147	145	141	138	134	130	127	124	120	118	116	116	116	116	
OT Niedervogelgesang	1	1		1			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
OT Obervogelgesang	2	1	2	2		1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Summe wohnhafter Kinder	143	125	117	134	151	150	151	150	148	145	142	138	135	131	127	124	121	118	116	116	116	116	
Abzug Förderquote (häufig)	139	121	113	130	146	145	146	146	143	141	138	134	131	127	123	120	117	115	113	113	113	113	
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																							
Ev. GS Pirna	-15	-20	-15,3	-14,3	-16,4	-18,5	-18,4	-18,5	-18,4	-18,1	-17,8	-17,4	-16,9	-16,5	-16,0	-15,6	-15,2	-14,8	-14,5	-14,2	-14,2	-14,2	
KLALOMA GS Dresden	-1	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	
Neue Waldorfschule Dresden																							
BIP Dresden	-1	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	
Summe:	117	105	98	113	127	126	127	126	124	122	119	116	113	110	107	104	102	99	98	98	98	98	
Klasse	Bestand 2017/18	Bestand 2018/19	Bestand 2019/20	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr					perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41		
1	80	97	90	105	98	113	127	126	127	126	124	122	119	116	113	110	107	104	102	99	98	98	
2	82	79	95	90	105	98	113	127	126	127	126	124	122	119	116	113	110	107	104	102	99	98	
3	72	84	73	92	87	102	95	109	123	122	123	122	121	118	116	113	110	106	104	101	99	96	
4	65	71	82	73	92	87	102	95	109	123	122	123	122	121	118	116	113	110	106	104	101	99	
4 (aktuell)	65	71																					
LRS																							
VKA/DaZ*																							
Summe	299	331	340	360	383	400	437	458	485	499	496	492	484	475	464	452	440	428	416	406	397	390	
Schulentwicklungskoeffizient	1,15	1,03	1,30	1,23	1,44	1,34	1,54	1,73	1,72	1,73	1,73	1,70	1,67	1,63	1,59	1,55	1,50	1,46	1,43	1,39	1,36	1,33	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Pirna oags-pirna-lessin		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift: Königsteiner Straße 22a 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4312369		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelschulbezirk Pirna-Zentrum	
redaktioneller Stand: 14.07.2020		FS-Qu.: 6,0%		EW 31.12.2018: 38320	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Neueinrichtung der Grundschule "Am Friedenspark" zum 01.08.2020; Aufteilung des Schulbezirkes Innenstadt auf zwei Grundschulen (Einzelschulbezirke)				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018	
				Variante StaLa Mittelbere: Variante 1	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761	
Innenstadt	140	77	63	64	85	86	92	87	86	85	83	81	79	76	74	72	70	69	68	68	68	68	
Summe wohnhafter Kinder	140	77	63	64	85	86	92	87	86	85	83	81	79	76	74	72	70	69	68	68	68	68	
Abzug Förderquote (häufig)	136	75	61	62	82	83	89	85	83	82	80	78	76	74	72	70	68	67	66	66	66	66	
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																							
Ev. GS Pirna	-15	-20	-9,6	-7,9	-8,0	-10,6	-10,8	-11,5	-10,9	-10,8	-10,6	-10,3	-10,1	-9,8	-9,5	-9,3	-9,0	-8,8	-8,6	-8,4	-8,4	-8,4	
KLALOMA GS Dresden	-1	-0,3	-0,2	-0,2	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2	
Neue Waldorfschule Dresden																							
BIP Dresden	-1	-0,3	-0,2	-0,2	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2	
Summe:	114	65	53	54	71	72	77	73	72	71	69	67	66	64	62	61	59	58	57	57	57	57	
Klasse	Bestand 2017/18	Bestand 2018/19	Bestand 2019/20	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr 2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
1	80	97	90	65	53	54	71	72	77	73	72	71	69	67	66	64	62	61	59	58	57	57	57
2	82	79	95	90	65	53	54	71	72	77	73	72	71	69	67	66	64	62	61	59	58	57	57
3	72	84	73	92	87	63	51	52	69	70	75	71	70	69	67	65	64	62	60	59	57	56	55
4	65	71	82	73	92	87	63	51	52	69	70	75	71	70	69	67	65	64	62	60	59	57	56
4 (aktuell)	65	71																					
LRS																							
VKA/DaZ*																							
Summe	299	331	340	320	297	256	239	246	270	289	290	289	281	275	269	262	255	248	241	235	230	226	223
Schulentwicklungskoeffizient	1,15	1,03	1,30	1,23	0,88	0,72	0,73	0,97	0,98	1,05	1,00	0,98	0,97	0,95	0,92	0,90	0,87	0,85	0,83	0,81	0,79	0,77	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Graupa oags-pirna-graupa		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift: Badstraße 3 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4311429		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelbezirk Pirna-Graupa	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		EW 31.12.2018: 38320	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde)	
				Variante StaLa Mittelbere Variante 1	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761		
Birkwitz	15	5	4	4	6		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Bonnewitz	2	2		3		3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Graupa	29	34	21	28	32	21	32	28	28	27	27	26	25	25	24	23	23	22	22	22	22	22		
Pratzschwitz	9	6	11	9	6	10	7	8	8	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6		
Summe wohnhafter Kinder	55	47	36	44	44	34	42	40	39	39	38	37	36	35	34	33	32	31	31	31	31	31		
Abzug Förderquote (häufig)	53	46	35	43	43	33	41	39	38	37	37	36	35	34	33	32	31	30	30	30	30	30		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
BIP GS Dresden																								
Waldorfschule Dresden	-1	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3		
Ev. GS Pirna	-2	-2	-1,7	-1,3	-1,6	-1,6	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Montessori GS DD	-1	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3		
Neue Waldorfschule DD	-1	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3		
Summe:	48	43	33	40	40	31	38	36	36	35	34	33	32	31	31	30	29	28	28	28	28	28		
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	51	46	52	43	33	40	40	31	38	36	36	35	34	33	32	31	31	30	29	28	28	28	28	28
2	41	50	48	52	43	33	40	40	31	38	36	36	35	34	33	32	31	31	30	29	28	28	28	28
3	42	41	46	47	50	41	32	39	39	30	37	35	34	34	33	32	32	30	30	29	28	28	27	27
4	48	44	42	46	47	50	41	32	39	39	30	37	35	34	34	33	32	32	30	30	29	28	28	27
4 (aktuell)	49	44																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	182	181	188	187	172	164	153	141	146	143	139	142	139	136	133	129	126	122	119	116	114	112	111	110
Schulentwicklungskoeffizient	0,95	1,05	1,06	1,15	0,94	0,72	0,88	0,88	0,68	0,84	0,80	0,78	0,77	0,75	0,73	0,72	0,69	0,67	0,66	0,64	0,63	0,62	0,62	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Pirna-Neundorf oags-pirna-neund		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift: Alt-Neundorf 24 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4311585		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelerschulbezirk Pirna-Neundorf und Gemeinde Dohma (Teile)	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Zw eckvereinbarung mit der Gemeinde Dohma	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		EW 31.12.2018: 38320+1946		pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	
				Variante StaLa Mittelbere: Variante 1	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761	
Dohma OT Cotta	7	4	12	9	7	9	3	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Dohma OT Goes	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	
Pirna OT Krietzschwitz	3	1	1			2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Pirna OT Neundorf	6	3	10	6	2	3	7	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Pirna OT Rottw erndorf	5	9	5	4	6	6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	
Summe wohnhafter Kinder	23	19	29	20	18	23	19	20	20	19	19	18	18	17	17	16	16	16	15	15	15	15	
Abzug Förderquote (häufig)	22	18	28	19	17	22	18	19	19	19	18	18	17	17	16	16	16	15	15	15	15	15	
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																							
Ev. GS Pirna	-7	-3	-4,1	-6,3	-4,3	-3,9	-5,0	-4,1	-4,3	-4,3	-4,2	-4,1	-4,0	-3,9	-3,8	-3,7	-3,6	-3,5	-3,4	-3,4	-3,4	-3,4	
Freie Waldorfschule	-1	-1	-0,8	-1,3	-0,9	-0,8	-1,0	-0,8	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	
Melli-Beese-GS Neundorf	-1	-0,4	-0,6	-0,4	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	
Summe:	17	13	20	14	12	16	13	14	13	13	13	13	12	12	12	11	11	11	11	11	11	11	
Klasse	Bestand 2017/18	Bestand 2018/19	Bestand 2019/20	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr 2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
1	22	23	23	13	20	14	12	16	13	14	13	13	13	13	12	12	12	11	11	11	11	11	11
2	18	21	23	23	13	20	14	12	16	13	14	13	13	13	12	12	12	11	11	11	11	11	11
3	24	18	21	22	22	13	19	13	12	15	13	13	13	13	12	12	12	11	11	11	10	10	10
4	21	25	18	21	22	22	13	19	13	12	15	13	13	13	13	12	12	11	11	11	10	10	10
4 (aktuell)	21	25																					
LRS																							
VKA/DaZ*																							
Summe	85	87	85	79	78	69	58	61	54	54	55	53	53	52	50	49	48	46	45	44	43	42	42
Schulentwicklungskoeffizien	0,72	0,84	0,89	0,89	0,51	0,77	0,53	0,48	0,61	0,51	0,53	0,52	0,51	0,50	0,49	0,48	0,46	0,45	0,44	0,43	0,42	0,41	0,41

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Pirna-Zehista oags-pirna-zehist		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift: An der Schule 1 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4311601		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelerschulbezirk Pirna-Zehista und Gemeinde Dohma (Teile)	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Zweckvereinbarung mit der Gemeinde Dohma	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		EW 31.12.2018: 38320+1946		pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018; Schule ist nur einzügig führbar	
Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		Variante StaLa Mittelbere: Variante 1		* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:					

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761		
Dohma	13	8	10	8	11	6	9	9	9	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7		
Pirna OT Zehista	7	4	10	5	8	6	2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4		
Pirna OT Zuschendorf	1	5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Summe wohnhafter Kinder	21	17	21	14	20	13	13	15	15	15	14	14	14	13	13	13	12	12	12	12	12	12		
Abzug Förderquote (häufig)	20	16	20	14	19	13	13	15	15	14	14	14	13	13	13	12	12	11	11	11	11	11		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Pirna	-3	-3	-2,4	-3,0	-2,0	-2,9	-1,9	-1,9	-2,2	-2,1	-2,1	-2,1	-2,0	-2,0	-1,9	-1,8	-1,8	-1,8	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7		
Summe:	17	14	17	12	17	11	11	13	12	12	12	12	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10		
Klasse	Bestand										perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	24	19	28	14	17	12	17	11	11	13	12	12	12	12	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10
2	26	26	20	28	14	17	12	17	11	11	13	12	12	12	12	11	11	11	10	10	10	10	10	10
3	24	25	26	19	27	14	17	11	16	10	10	12	12	12	12	11	11	11	10	10	10	9	9	
4	24	22	24	26	19	27	14	17	11	16	10	10	10	12	12	12	11	11	11	10	10	10	9	
4 (aktuell)	24	22																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	98	92	98	87	78	70	59	55	49	50	46	47	49	48	46	45	44	43	42	41	40	39	38	
Schulentwicklungskoeffizient	1,09	1,18	0,88	1,23	0,62	0,77	0,51	0,73	0,47	0,47	0,56	0,55	0,54	0,53	0,51	0,50	0,48	0,47	0,46	0,45	0,44	0,43	0,43	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Sonnenstein oags-pirna-sonnen		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift: Varkausring 1b 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4311635		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelbezirk Pirna-Sonnenstein	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		EW 31.12.2018: 38320	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Sitzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Typ Dresden-Atrium				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); LRS; DaZ	
				Variante StaLa Mittelbere Variante 1	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																													
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033								
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761								
Cunnersdorf	1	2	2	5	2	4	6	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3								
Sonnenstein	46	53	53	49	51	44	39	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	34	34	34								
Summe wohnhafter Kinder	47	55	55	54	53	48	45	49	48	47	46	45	44	42	41	40	39	38	37	37	37	37								
Abzug Förderquote (häufig)	46	53	53	52	51	47	44	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	36	36	36								
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																														
Ev. GS Pirna																														
Ev. Schulzentrum Chem	-1	-1	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8								
Summe:	45	52	52	51	50	46	43	46	45	44	44	42	41	40	39	38	37	36	36	36	36	36								
	Bestand										Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)									
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41						
1	31	38	46	52	52	51	50	46	43	46	45	44	44	42	41	40	39	38	37	36	36	36	36	36						
2	39	33	37	46	52	52	51	50	46	43	46	45	44	44	42	41	40	39	38	37	36	36	36	36						
3	37	39	31	36	45	51	51	50	49	44	41	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	35	35						
4	34	34	40	31	36	45	51	51	50	49	44	41	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	35						
4 (aktuell)	33	33																												
LRS	28	28	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27						
VKA/DaZ*	12	11	14																											
Summe	169	172	181	192	212	226	230	223	214	209	204	203	204	200	196	192	187	183	179	175	172	169	168	167						
Schulentwicklungskoeffizient	1,21	0,94	1,09	1,35	1,53	1,53	1,51	1,48	1,34	1,25	1,35	1,33	1,31	1,28	1,25	1,22	1,18	1,15	1,12	1,09	1,06	1,05	1,05							

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule "Am Friedenspark"		Schulträger: Stadt Pirna			Anschrift: Nicoleistraße 3 01796 Pirna																		
Dienststellenschl.: 4313706		Mittelbereich: Pirna			FS-Qu.: 6,0%			EW 31.12.2018: 38320				Schulbezirk: Einzelschulbezirk Pirna-Zentrum											
redaktioneller Stand: 14.07.2020		Landkreis: Sächsische Schweiz-Ostert			Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum							kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:											
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Neueinrichtung der Grundschule "Am Friedenspark" zum 01.08.2020; Aufteilung des Schulbezirkes Innenstadt auf zwei Grundschulen (Einzelschulbezirke)											Variante StaLa Mittelbere Variante 1				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018								
* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten																							

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761		
Innenstadt	70	48	54	70	66	62	59	62	61	60	59	57	56	54	53	51	50	49	48	48	48	48		
OT Niedervogelgesang	1	1		1			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
OT Obervogelgesang	2	1	2	2		1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Summe wohnhafter Kinder	73	50	56	73	66	63	60	63	62	61	59	58	56	55	53	52	51	49	49	49	49	49		
Abzug Förderquote (häufig)	71	48	54	71	64	61	58	61	60	59	58	56	55	53	52	50	49	48	47	47	47	47		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Pirna	-15	-20	-12,0	-13,4	-17,5	-15,8	-15,1	-14,4	-15,1	-14,8	-14,6	-14,2	-13,9	-13,5	-13,1	-12,8	-12,4	-12,1	-11,9	-11,6	-11,6	-11,6		
KLALOMA GS Dresden	-1	-0,3	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3		
Neue Waldorfschule Dresden																								
BIP Dresden	-1	-0,3	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3		
Summe:	49	36	40	52	47	45	43	45	44	44	43	41	40	39	38	37	36	35	35	35	35	35		
perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)																								
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1			36	40	52	47	45	43	45	44	44	43	41	40	39	38	37	36	35	35	35	35	35	35
2				36	40	52	47	45	43	45	44	44	43	41	40	39	38	37	36	35	35	35	35	35
3					35	39	51	46	44	42	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	34	34	34
4					35	39	51	46	44	42	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	34	34	34
4 (aktuell)																								
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe			36	76	127	173	182	185	178	175	173	173	169	165	161	157	152	148	145	141	139	138	137	137
Schulentwickungskoeffizient																								

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Oelsa oags-rabenau		Schulträger: Stadt Rabenau		Anschrift: Hauptstraße 71 01734 Rabenau			
Dienststellenschl.: 4311171		Mittelbereich: Freital		FS-Qu.: 4,7%		EW 31.12.2018: 4427	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				Variante StaLa Mittelbere: Variante 2			
kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:							
pädagogische Besonderheiten, sonstiges:							

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	532	521	495	442	447	448	448	444	437	431	423	418	412	407	400	394	388	385	379	379	379	379		
Rabenau	32	15	19	17	18	17	24	20	19	19	19	18	18	18	18	17	17	17	17	17	17	17		
Karsdorf	3	3	6	4	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Lübau		4				3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Obernaundorf	3	4	4	5	8	1	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Oelsa	13	16	12	14	11	13	12	12	12	12	11	11	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10		
Spechtritz	1	3	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Summe wohnhafter Kinder	52	45	42	41	39	39	42	40	39	39	38	37	37	36	36	35	35	34	34	34	34	34		
Abzug Förderquote (häufig)	51	44	41	40	38	38	41	39	38	38	37	36	36	36	35	34	34	34	33	33	33	33		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Freie GS Rabenau	-2	-7	-3,9	-3,6	-3,5	-3,4	-3,4	-3,6	-3,4	-3,4	-3,3	-3,3	-3,2	-3,2	-3,1	-3,1	-3,0	-3,0	-3,0	-2,9	-2,9	-2,9		
Summe:	44	40	37	36	35	35	37	35	35	34	34	33	33	32	32	31	31	31	30	30	30	30		
	perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)																							
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	41	46	44	40	37	36	35	35	37	35	35	34	34	33	33	32	32	31	31	31	30	30	30	30
2	26	40	42	44	40	37	36	35	35	37	35	35	34	34	33	33	32	32	31	31	31	30	30	30
3	33	23	38	41	43	39	37	36	34	34	37	34	34	33	33	32	32	32	31	31	30	30	29	29
4	34	36	24	38	41	43	39	37	36	34	34	37	34	34	33	33	32	32	31	31	30	30	29	29
4 (aktuell)	33	35																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	134	145	148	163	161	156	147	142	142	140	140	140	136	134	132	130	129	127	125	123	121	120	120	119
Schulentwicklungskoeffizient	0,69	1,09	1,17	1,23	1,12	1,04	1,02	0,97	0,97	1,04	0,99	0,97	0,96	0,94	0,93	0,91	0,90	0,89	0,87	0,86	0,85	0,84	0,84	0,84

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Rosenthal-Bielatal oags-rosenthal			Schulträger: Gemeinde Rosenthal-Bielatal			Anschrift: Alte Tetschener Straße 5 01824 Rosenthal-Bielatal											
Dienststellenschl.: 4311510			Mittelbereich: Pirna			FS-Qu.: 6,0%			EW 31.12.2018: 1592+5633			Schulbezirk: Einzelschulbezirk Gemeinde Rosenthal-Bielatal und Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel (Teile) kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Zw eckvereinbarung mit der Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel					
redaktioneller Stand: 06.02.2020			Landkreis: Sächsische Schweiz-Ostert			Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort						pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Stadt Königstein sowie den Gemeinden Gohrisch, Kurort Rathen und Struppen					
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:									Variante StaLa Mittelbere: Variante 2								

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708		
Rosenthal-Bielatal OT Bielatal	5	8	3	5	6	8	4	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Rosenthal-Bielatal OT Raum		1	1	1				2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Rosenthal-Bielatal OT Rosenthal	10	7	4	7	8	1	7	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Bad Gottleuba-Bergg. OT Bahra		3	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Bad Gottleuba-Bergg. OT Forstha	2	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Bad Gottleuba-Bergg. OT Langen	4	6	4	7	7	6	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Summe wohnhafter Kinder	21	28	20	23	25	18	19	20	19	19	18	18	18	17	17	17	16	16	16	16	16	16		
Abzug Förderquote (häufig)	20	27	19	22	24	17	18	19	19	18	18	17	17	17	16	16	16	16	16	16	16	16		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Pirna	-1	-0,7	-0,5	-0,5	-0,6	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Summe:	19	26	19	22	24	17	18	19	18	18	17	17	17	16	16	16	16	15	15	15	15	15		
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr					perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)															
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	19	21	19	26	19	22	24	17	18	19	18	18	17	17	17	16	16	16	16	15	15	15	15	15
2	23	17	19	19	26	19	22	24	17	18	19	18	18	17	17	17	16	16	16	16	15	15	15	15
3	26	21	18	18	18	26	18	21	23	17	17	18	18	17	17	16	16	16	16	15	15	15	15	15
4	25	27	23	18	18	18	26	18	21	23	17	17	18	18	17	17	16	16	16	16	15	15	15	15
4 (aktuell)	25	26																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	93	86	79	82	82	85	89	80	79	76	71	72	71	69	68	66	65	64	63	62	61	60	60	60
Schulentwicklungskoeffizient	0,88	0,69	0,71	0,71	0,99	0,71	0,81	0,88	0,64	0,67	0,70	0,68	0,66	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,60	0,59	0,58	0,57	0,57	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Rosenstraße Sebnitz		Schulträger: Stadt Sebnitz		Anschrift: Rosenstraße 13 01855 Sebnitz				
oags-sebnitz-rosen		Mittelbereich: Pirna	FS-Qu.: 6,0%	Schulbezirk: Einzelschulbezirk				
Dienststellenschl.: 4311676	redaktioneller Stand: 06.02.2020	Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz	EW 31.12.2018: 9552		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				Varianten StaLa Mittelbere: Variante 2				
				Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum				
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges:				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLa Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708		
Schulbezirk Rosenstraße	26	28	23	30	30	24	22	24	24	23	23	22	22	21	21	20	20	20	20	20	20	20		
Summe wohnhafter Kinder	26	28	23	30	30	24	22	24	24	23	23	22	22	21	21	20	20	20	20	20	20	20		
Abzug Förderquote (häufig)	25	27	22	29	29	23	21	24	23	22	22	21	21	21	20	20	20	19	19	19	19	19		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Hohwald																								
Summe:	25	27	22	29	29	23	21	24	23	22	22	21	21	21	20	20	20	19	19	19	19	19		
Klasse	Bestand										Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
1	30	37	30	27	22	29	29	23	21	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
2	31	31	36	30	27	22	29	29	23	24	23	22	22	21	21	21	20	20	20	19	19	19	19	19
3	22	28	24	35	29	26	22	28	28	21	24	23	22	22	21	21	20	20	20	19	19	19	19	19
4	40	23	26	24	35	29	26	22	28	23	21	23	22	22	21	21	20	19	19	19	19	19	19	19
4 (aktuell)	41	23																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	123	119	116	116	113	107	106	102	101	96	90	89	89	87	85	83	82	80	79	78	77	76	75	75
Schulentwicklungskoeffizient	1,13	1,04	1,52	1,27	1,15	0,94	1,23	1,23	0,98	0,90	0,99	0,97	0,94	0,92	0,90	0,88	0,87	0,85	0,83	0,83	0,81	0,81	0,81	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Schandauer Straße oags-sebnitz-schand		Schulträger: Stadt Sebnitz		Anschrift: Schandauer Straße 26 01855 Sebnitz	
Dienststellenschl.: 4311684		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelschulbezirk	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		EW 31.12.2018: 9552	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: LRS	
				Variante StaLa Mittelbere: Variante 2	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708		
Schulbezirk	23	29	31	18	24	26	28	25	24	24	23	23	22	22	21	21	21	20	20	20	20	20		
Schandauer Straße																								
OT Hinterhermsdorf	5	1	5	4	8	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3		
OT Ottendorf	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
OT Saupsdorf	4	2	5	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
OT Lichtenhain	3	6	4	2	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
OT Mittelndorf	3	2	1	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
OT Altendorf	4	1	2		2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Summe wohnhafter Kinder	44	42	50	32	45	40	41	40	39	38	37	37	36	35	34	34	33	33	33	33	33	33		
Abzug Förderquote (häufig)	43	41	48	31	44	39	40	39	38	37	36	35	35	34	33	33	32	32	32	32	32	32		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Hohwald	-3	-2	-2,4	-2,8	-1,8	-2,6	-2,3	-2,3	-2,2	-2,2	-2,1	-2,1	-2,0	-2,0	-2,0	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9		
Summe:	41	38	46	29	41	37	37	37	36	35	34	33	33	32	31	31	31	30	30	30	30	30		
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	42	44	36	38	46	29	41	37	37	37	36	35	34	33	33	32	31	31	31	30	30	30	30	30
2	47	47	41	36	38	46	29	41	37	37	37	36	35	34	33	33	32	31	31	31	30	30	30	30
3	43	40	42	40	35	37	44	28	40	35	36	36	35	34	33	32	32	31	30	30	29	29	29	29
4 (aktuell)	50	46	42	42	40	35	37	44	28	40	35	36	36	35	34	33	32	32	31	30	30	29	29	29
LRS	23	23	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
VKA/DaZ*																								
Summe	205	200	188	183	186	174	179	177	169	176	171	170	166	163	160	157	154	152	150	148	146	145	145	145
Schulentwicklungskoeffizient	0,91	0,91	0,86	0,76	0,81	0,96	0,62	0,87	0,77	0,79	0,77	0,76	0,74	0,72	0,70	0,69	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,63	0,63	0,63

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Friedrich-Märkel-Grundschule Wehlen oags-w ehlen		Schulträger: Stadt Stadt Wehlen		Anschrift: Lohmener Straße 3 01829 Stadt Wehlen	
Dienststellenschl.: 4311692		Mittelbereich: Pirna		FS-Qu.: 6,0%	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		EW 31.12.2018: 1579+38320	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort	
				Variante StaLa Mittelbere: Variante 2	
kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Zweckvereinbarung mit der Stadt Pirna					
pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Lohmen					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLa Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708		
Stadt Wehlen inkl.	12	19	22	19	12	14	9	11	11	11	10	10	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9		
OT Dorf Wehlen																								
OT Pötzscha																								
OT Zeichen																								
Pirna OT Posta	5	3	3	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Pirna OT Zatzschke	4	2	5	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Pirna OT Mockethal	6	3	3	7	8	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Summe w oohnhafter Kinder	27	27	33	28	23	20	14	18	18	17	17	17	16	16	16	15	15	15	15	15	15	15		
Abzug Förderquote (häufig)	26	26	32	27	22	19	14	18	17	17	16	16	16	15	15	15	15	14	14	14	14	14		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Pirna	-1	-1	-1,0	-1,2	-1,0	-0,9	-0,7	-0,5	-0,7	-0,7	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5		
KILALOMA-GS Dresden																								
Neue Waldorfschule DD	-1	-0,5	-0,6	-0,5	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3		
Summe:	24	25	30	26	21	18	13	17	16	16	15	15	15	15	14	14	14	14	14	14	14	14		
Klasse	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr							perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	18	20	22	25	30	26	21	18	13	17	16	16	15	15	15	15	14	14	14	14	14	14	14	14
2	23	17	20	22	25	30	26	21	18	13	17	16	16	15	15	15	14	14	14	14	14	14	14	14
3	11	23	17	19	21	24	29	25	20	18	12	16	16	15	15	15	14	14	14	14	13	13	13	13
4	21	12	23	17	19	21	24	29	25	20	18	12	16	15	15	15	14	14	14	14	13	13	13	13
4 (aktuell)	21	12																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	73	72	82	83	96	101	100	93	76	68	63	61	63	62	60	59	58	57	56	55	54	54	53	53
Schulentwicklungskoeffizient	1,92	1,42	1,62	1,78	2,00	2,44	2,07	1,70	1,48	1,03	1,35	1,31	1,28	1,25	1,22	1,19	1,17	1,15	1,13	1,12	1,10	1,09	1,09	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Basaltus-Grundschule Stolpen oags-stolpen-basalt		Schulträger: Stadt Stolpen		Anschrift: Pirnaer Landstraße 1 01833 Stolpen	
Dienststellenschl.: 4311700		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelschulbezirk	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		EW 31.12.2018: 5616	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Sitzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				Variante StaLa Mittelbere: Variante 2	
pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Doppelstandort mit der Oberschule Stolpen					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708		
OT Stolpen	20	16	20	20	27	18	13	19	18	18	17	17	16	16	16	16	15	15	15	15	15	15		
OT Helmsdorf	9	10	11	4	6	6	11	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
OT Rennersdorf-Neudörfel	1	9	2	6	10	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4		
Summe w ohnhafte Kinder	30	35	33	30	43	29	26	31	31	30	29	28	28	27	27	26	26	26	25	25	25	25		
Abzug Förderquote (häufig)	29	34	32	29	42	28	25	30	30	29	28	28	27	26	26	25	25	25	25	25	25	25		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Waldorfschule Dresden	-1	-0,6	-0,6	-0,5	-0,7	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Ev. GS Hohwald																								
Summe:	28	33	31	29	41	28	25	30	29	28	28	27	26	26	25	25	25	24	24	24	24	24		
Klasse	Bestand 2017/18	Bestand 2018/19	Bestand 2019/20	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr							perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41			
1	33	36	33	33	31	29	29	41	28	25	30	29	28	28	27	26	26	25	25	24	24	24		
2	22	33	39	33	33	31	29	41	28	28	25	30	29	29	28	28	27	26	26	25	25	24		
3	35	23	33	38	32	32	31	28	40	27	24	29	28	27	27	26	26	25	25	24	24	23		
4	33	38	26	33	38	32	32	31	28	40	27	24	29	28	27	27	26	26	25	25	24	23		
4 (aktuell)	33	38																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	123	130	131	137	135	124	132	127	120	121	110	110	113	110	108	106	103	101	100	98	97	95		
Schulentwicklungskoeffizient	0,68	0,87	1,00	0,84	0,85	0,80	0,73	1,05	0,71	0,63	0,76	0,74	0,72	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,62	0,62		

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Langenwolmsdorf oags-stolpen-langen		Schulträger: Stadt Stolpen		Anschrift: Hauptstraße 50d 01833 Stolpen	
Dienststellenschl.: 4311528		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelbezirk	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		EW 31.12.2018: 5616	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				Variante StaLa Mittelbere Variante 2	
pädagogische Besonderheiten, sonstiges:					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708	
OT Langenwolmsdorf	14	13	13	15	12	12	10	11	11	10	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
OT Heeslicht	3	2	3	2	1	8	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
OT Lauterbach	7	7	8	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
Summe wohnhafter Kinder	24	22	24	21	18	23	16	18	18	17	17	17	16	16	16	15	15	15	15	15	15	15	
Abzug Förderquote (häufig)	23	21	23	20	17	22	16	18	17	17	16	16	16	15	15	15	15	14	14	14	14	14	
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																							
Ev. GS Hohwald																							
Ev. GS Frankenthal (BZ)	-1	-1	-0,9	-1,0	-0,9	-0,8	-1,0	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	
Werksschule Meißen	-1	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,5	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	
Summe:	21	20	22	19	16	21	15	17	16	16	15	15	15	14	14	14	14	14	13	13	13	13	
Klasse	Bestand 2017/18	Bestand 2018/19	Bestand 2019/20	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41		
1	19	24	23	20	22	19	16	21	15	17	16	16	15	15	15	14	14	14	14	13	13	13	
2	15	18	24	23	20	22	19	16	21	15	17	16	16	15	15	15	14	14	14	13	13	13	
3	22	14	18	23	22	19	21	18	16	20	14	16	16	15	15	14	14	14	13	13	13	13	
4	20	22	15	18	23	22	19	21	18	16	20	14	16	15	15	15	14	14	13	13	13	13	
4 (aktuell)	18	22																					
LRS																							
VKA/DaZ*																							
Summe	76	78	80	84	87	83	76	77	70	67	67	62	63	61	60	58	57	56	55	54	53	53	
Schulentwicklungskoeffizient	0,68	0,82	1,06	1,01	0,88	0,96	0,84	0,72	0,92	0,64	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,61	0,60	0,59	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Struppen oags-struppen		Schulträger: Gemeinde Struppen		Anschrift: Kirchberg 13 01796 Struppen	
Dienststellenschl.: 4311718		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelbezirk Gemeinde Struppen	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		EW 31.12.2018: 2500	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Stadt Königstein sowie den Gemeinden Gohrlich, Kurort Rathen und Rosenthal-Bielatal; Alternativstandort für Eltern von Schülern der GS Königstein, welche jüU nicht wünschen * informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten	
				Variante StaLa Mittelbere: Variante 2	

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708	
Struppen	12	10	8	13	7	9	10	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
Struppen OT Ebenheit		2		1	2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Struppen OT Naundorf	4	3	5	7	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Struppen OT Strand		1																					
Struppen OT Struppen-Siedlung	6	7	4	7	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
Struppen OT Thürnsdorf	7	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Struppen OT Weißig		1	3				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Summe wohnhafter Kinder	29	26	21	31	17	18	19	17	17	16	16	16	15	15	15	14	14	14	14	14	14	14	
Abzug Förderquote (häufig)	28	25	20	30	16	17	18	17	16	16	16	15	15	15	14	14	14	14	14	14	14	14	
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																							
Ev. GS Pirna	-3	-4	-3,1	-2,5	-3,7	-2,1	-2,2	-2,3	-2,1	-2,0	-2,0	-1,9	-1,9	-1,8	-1,8	-1,8	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7	
Summe:	24	22	18	26	14	15	16	15	14	14	14	13	13	13	12	12	12	12	12	12	12	12	
Klasse	Bestand										Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr												
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40
1	23	35	32	22	18	26	14	15	16	15	14	14	14	13	13	13	12	12	12	12	12	12	12
2	17	22	32	32	22	18	26	14	15	16	15	14	14	14	13	13	13	12	12	12	12	12	12
3	19	17	21	31	31	21	17	26	14	15	16	14	14	13	13	13	12	12	12	12	12	12	12
4	24	19	18	21	31	31	21	17	26	14	15	16	14	14	13	13	13	12	12	12	12	12	12
4 (aktuell)	24	19																					
LRS																							
VKA/DaZ*																							
Summe	83	93	103	106	102	97	79	73	71	60	59	58	56	54	53	52	51	50	49	48	48	47	47
Schulentwicklungskoeffizient	0,95	1,11	1,63	1,63	1,13	0,91	1,34	0,74	0,78	0,82	0,75	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,61	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule "Bernhard Hantzsch" Kurort Hartha oags-tharandt-hartha		Schulträger: Stadt Tharandt		Anschrift: Friedrich-Schiller-Straße 21 01737 Tharandt	
Dienststellenschl.: 4311106		Mittelbereich: Freital		Schulbezirk: Einzelschulbezirk	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 4,7%		EW 31.12.2018: 5423	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort		kommunale Zusammenarbeit / Sitzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dorfhain (erfüllende Gemeinde)	
				Variante StaLa Mittelbere: Variante 2	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLa Mittelbereiche	532	521	495	442	447	448	448	444	437	431	423	418	412	407	400	394	388	385	379	379	379	379		
OT Kurort Hartha	16	8	15	17	14	16	15	15	15	14	14	14	14	14	13	13	13	13	13	13	13	13		
OT Grillenburg	3	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1		
OT Fördergersdorf	4	6	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
OT Pohrsdorf	6	9	4	8	2	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
OT Spechtshausen	3	7	3	4	6	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Summe w ohnhafter Kinder	32	34	27	33	26	28	24	26	25	25	25	24	24	24	23	23	23	22	22	22	22	22		
Abzug Förderquote (häufig)	31	33	26	32	25	27	23	25	25	24	24	24	23	23	23	22	22	22	21	21	21	21		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Grumbach	-2	-2	-2,1	-1,7	-2,1	-1,6	-1,8	-1,5	-1,6	-1,6	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4		
IBB GS Dresden																								
Regenbogen-GS Raber	-1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3		
Universitätsgrundschule DD	-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3		
Summe:	28	30	24	29	23	25	21	23	22	22	22	21	21	21	21	20	20	20	19	19	19	19		
Klasse	Bestand 2017/18	Bestand 2018/19	Bestand 2019/20	Bestand 2020/21	Bestand 2021/22	Bestand 2022/23	Bestand 2023/24	Bestand 2024/25	Bestand 2025/26	perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
1	24	33	30	30	24	29	23	25	21	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
2	25	23	34	30	30	24	29	23	25	21	22	22	22	22	21	21	21	21	20	20	20	19	19	19
3	21	26	20	33	29	29	23	28	22	24	21	22	22	22	21	21	21	20	20	20	19	19	19	19
4	24	24	30	20	33	29	29	23	28	22	24	21	22	22	22	21	21	21	20	20	20	19	19	19
4 (aktuell)	24	24																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	94	106	114	113	116	112	105	99	97	90	90	87	88	87	85	84	83	82	80	79	78	78	77	77
Schulentwicklungskoeffizien	1,25	0,83	1,38	1,22	1,22	0,97	1,19	0,93	1,01	0,86	0,93	0,91	0,90	0,88	0,87	0,86	0,85	0,83	0,82	0,81	0,80	0,80	0,79	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Tharandt oags-tharandt-thar		Schulträger: Stadt Tharandt		Anschrift: Wilsdruffer Straße 1 01737 Tharandt	
Dienststellenschl.: 4311346		Mittelbereich: Freital		Schulbezirk: Einzelschulbezirk Stadt Tharandt (Teile) und Gemeinde Dorfhain	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 4,7%		kommunale Zusammenarbeit / Sitzungen abgeschlossen: Zw eckvereinbarung mit der Gemeinde Dorfhain	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		EW 31.12.2018: 5423+1089		pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dorfhain (erfüllende Gemeinde)	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				Variante StaLa Mittelbere: Variante 2	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	532	521	495	442	447	448	448	444	437	431	423	418	412	407	400	394	388	385	379	379	379	379		
Tharandt	15	15	16	18	18	20	18	19	18	18	18	17	17	17	17	16	16	16	16	16	16	16		
Tharandt OT Großsopitz	10	2	5	1	2	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Dorfhain	9	14	11	12	18	14	5	12	12	12	12	12	11	11	11	11	11	11	10	10	10	10		
Summe w ohnhafter Kinder	34	31	32	31	38	35	23	32	31	31	30	30	29	29	29	28	28	28	27	27	27	27		
Abzug Förderquote (häufig)	33	30	31	30	37	34	22	31	31	30	30	29	29	28	28	28	27	27	26	26	26	26		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Grumbach	-5	-3	-3,6	-3,8	-3,6	-4,5	-4,1	-2,7	-3,7	-3,7	-3,6	-3,6	-3,5	-3,4	-3,4	-3,3	-3,3	-3,2	-3,2	-3,2	-3,2	-3,2		
Neue Waldorfschule Dr	-1	-1	-0,9	-0,9	-0,9	-1,1	-1,0	-0,7	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8		
Regenbogen-GS Rabenau	-1	-0,5	-0,5	-0,5	-0,6	-0,5	-0,3	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Summe:	28	25	26	25	31	29	19	26	25	25	25	24	24	24	23	23	23	22	22	22	22	22		
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	34	35	31	25	26	25	31	29	19	26	25	25	25	24	24	24	23	23	22	22	22	22	22	
2	21	33	35	31	25	26	25	31	29	19	26	25	25	24	24	24	23	23	22	22	22	22	22	
3	21	18	33	34	30	25	25	25	30	28	18	25	25	25	24	24	23	23	22	22	22	22	22	
4	24	24	21	33	34	30	25	25	25	30	28	18	25	25	24	24	23	23	22	22	22	22	22	
4 (aktuell)	24	24																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	100	110	120	123	116	106	106	110	102	103	97	94	100	98	97	96	94	93	91	90	89	88	87	
Schulentwicklungskoeffizien	0,88	1,38	1,42	1,26	1,03	1,06	1,03	1,26	1,16	0,76	1,05	1,04	1,02	1,00	0,99	0,98	0,96	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90		

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Mohorn oags-wilsdruff-mohorn		Schulträger: Stadt Wilsdruff		Anschrift: Schulberg 10 01723 Wilsdruff	
Dienststellenschl.: 4311148		Mittelbereich: Dresden		Schulbezirk: Einzelschulbezirk	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 3,2%		EW 31.12.2018: 14217	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Sitzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Die Stadt Wilsdruff ist Zuzugsgebiet, daher sind die dargestellten Schülerzahlen eine Untergrenze.				Variante StaLa Mittelbere: Variante 1	
pädagogische Besonderheiten, sonstiges:					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	7013	7281	7488	7608	7566	7474	7337	7196	7049	6902	6758	6633	6529	6448	6411	6393	6393	6393	6393
Blankenstein	9	1	3	3	7	3	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Grund	3	2	3	3	1		4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Helbigsdorf	7	5	7	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Herzogswalde	5	3	11	7	12	7	5	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Mohorn	7	14	14	15	16	11	9	12	12	12	12	11	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10
Summe w ohnhafter Kinder	31	25	38	32	39	25	29	31	31	30	30	29	29	28	28	27	27	27	27	27	27	27
Abzug Förderquote (häufig)	30	25	37	31	38	25	29	31	31	30	29	29	28	28	27	27	26	26	26	26	26	26
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Grumbach	-1		-0,4	-0,6	-0,5	-0,6	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
Summe:	30	24	37	31	38	24	28	30	30	30	29	28	28	27	27	26	26	26	26	26	26	26

Klasse	Bestand					Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr																		
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	28	23	32	24	37	31	38	24	28	30	30	30	29	28	28	27	27	26	26	26	26	26	26	26
2	25	30	23	32	24	37	31	38	24	28	30	30	29	28	28	27	27	26	26	26	26	26	26	26
3	27	24	33	23	31	24	36	30	37	24	28	30	30	29	28	28	27	27	26	26	26	25	25	25
4	22	30	25	33	23	31	24	36	30	37	24	28	30	30	29	28	28	27	27	26	26	26	25	25
4 (aktuell)	22	30																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	102	107	113	112	115	123	129	129	120	119	112	117	118	116	114	111	109	107	105	104	103	102	102	102
Schulentwicklungskoeffizien	0,83	1,10	0,75	1,05	0,79	1,21	1,02	1,24	0,79	0,92	1,00	0,99	0,97	0,95	0,93	0,91	0,89	0,87	0,86	0,85	0,85	0,85	0,84	0,84

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Oberhermsdorf		Schulträger: Stadt Wilsdruff		Anschrift: Hauptstraße 24 01737 Wilsdruff	
oags-wilsdruff-oberhe		Mittelbereich: Dresden	FS-Qu.: 3,2%	Schulbezirk: Einzelbezirk	
Dienststellenschl.: 4310892	redaktioneller Stand: 06.02.2020	Landkreis: Sächsische Schw eiz-Osterz	EW 31.12.2018: 14217	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Die Stadt Wilsdruff ist Zuzugsgebiet, daher sind die dargestellten Schülerzahlen eine Untergrenze.			Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
			Variante StaLa Mittelbere Variante 1		

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	7013	7281	7488	7608	7566	7474	7337	7196	7049	6902	6758	6633	6529	6448	6411	6393	6393	6393	6393		
Braunsdorf	7	9	4	9	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5		
Kesselsdorf	40	41	41	35	44	40	38	41	41	40	39	38	38	37	36	36	35	35	35	35	35	35		
Kleinopitz	9	8	6	7	3	3	7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Oberhermsdorf	9	4	12	10	3	3	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Summe w ohnhafter Kinder	65	62	63	61	57	52	56	56	55	54	53	52	51	50	49	48	48	47	47	47	47	47		
Abzug Förderquote (häufig)	64	61	62	60	56	51	55	55	54	53	52	51	50	49	48	47	47	47	46	46	46	46		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Grumbach	-1	-5	-2,9	-2,9	-2,8	-2,6	-2,4	-2,6	-2,5	-2,5	-2,4	-2,4	-2,3	-2,3	-2,3	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2		
Laborschule Omse	-1		-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Summe:	59	58	59	57	53	48	52	52	51	50	49	48	47	46	45	45	44	44	44	44	44	44		
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr					perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)															
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	50	49	61	58	59	57	53	48	52	52	51	50	49	48	47	46	45	45	44	44	44	44	44	44
2	43	52	45	61	58	59	57	53	48	52	52	51	50	49	48	47	46	45	45	44	44	44	44	44
3	47	42	52	44	60	57	58	56	52	48	51	51	50	49	49	48	47	46	45	44	44	43	43	43
4	37	47	46	52	44	60	57	58	56	52	48	51	51	50	49	49	48	47	46	45	44	43	43	43
4 (aktuell)	37	48																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	177	190	204	215	221	232	224	215	208	204	202	204	201	198	194	190	186	182	179	177	175	174	174	174
Schulentwicklungskoeffizient	0,96	1,08	0,92	1,25	1,18	1,20	1,16	1,09	0,99	1,07	1,06	1,05	1,03	1,01	0,99	0,97	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	0,90	0,90	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Wilsdruff oags-w ilsdruff-w ilsdr		Schulträger: Stadt Wilsdruff		Anschrift: Nossener Straße 21a 01723 Wilsdruff	
Dienststellenschl.: 4311361		Mittelbereich: Dresden		Schulbezirk: Einzelschulbezirk	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 3,2%		EW 31.12.2018: 14217	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Sitzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Die Stadt Wilsdruff ist Zuzugsgebiet, daher sind die dargestellten Schülerzahlen eine Untergrenze.				Variante StaLa Mittelbere: Variante 1	
pädagogische Besonderheiten, sonstiges:					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	7013	7281	7488	7608	7566	7474	7337	7196	7049	6902	6758	6633	6529	6448	6411	6393	6393	6393	6393		
Birkenhain	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Grumbach	24	29	36	26	26	28	17	24	24	23	23	22	22	21	21	21	20	20	20	20	20	20		
Kaufbach	7	9	5	5	8	13	7	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8		
Limbach	5	5	5	4	1	6	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Wilsdruff	36	47	35	44	38	41	25	35	35	34	33	33	32	31	31	30	30	30	30	30	30	30		
Summe w ohnhafter Kinder	73	91	82	80	73	89	50	72	71	70	68	67	65	64	63	62	61	61	61	61	61	61		
Abzug Förderquote (häufig)	72	90	81	79	72	88	49	71	70	68	67	66	64	63	62	61	60	60	60	60	60	60		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Grumbach	-12	-9	-13,1	-11,8	-11,5	-10,5	-12,8	-7,2	-10,3	-10,2	-10,0	-9,8	-9,6	-9,4	-9,2	-9,0	-8,9	-8,8	-8,7	-8,7	-8,7	-8,7		
Laborschule Omse	-1		-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,6	-0,3	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Summe:	63	76	68	67	61	74	42	60	59	58	57	56	54	53	52	52	51	51	50	50	50	50		
Klasse	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr					perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)															
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	74	78	66	76	68	67	61	74	42	60	59	58	57	56	54	53	52	52	51	51	50	50	50	50
2	63	72	76	66	76	68	67	61	74	42	60	59	58	57	56	54	53	52	52	51	51	50	50	50
3	70	62	73	75	65	75	67	66	60	73	41	59	58	57	56	55	54	52	52	51	50	50	50	50
4	67	69	70	73	75	65	75	67	66	60	73	41	59	58	57	56	55	54	52	52	51	50	50	50
4 (aktuell)	67	68																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	274	281	285	290	284	274	269	268	241	234	233	217	231	227	223	218	214	210	206	204	202	201	200	200
Schulentwicklungskoeffizient	1,03	1,07	1,10	0,95	1,10	0,99	0,96	0,88	1,07	0,60	0,86	0,85	0,84	0,82	0,80	0,79	0,77	0,76	0,75	0,74	0,73	0,73	0,73	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Evangelische Grundschule Hohwald fags-neustadt.s-EVSSS		Schulträger: Evangelischer Schulverein Sächsische Schweiz e. V.			Anschrift: Dorfstraße 16 01844 Neustadt in Sachsen						
Dienststellenschl.: 4312500		Mittelbereich: entfällt		FS-Qu.: entfällt	EW 31.12.2018: entfällt		Schulbezirk: entfällt				
redaktioneller Stand: 06.02.2020		Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum			kommunale Zusammenarbeit / Sitzungen abgeschlossen: entfällt				
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:						Variante StaLa Mittelbere Variante 2		pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Nutzung des Gebäudes der ehemaligen Mittelschule Langburkersdorf			

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirktes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche																								
GSB Neustadt/Sachsen	9	12	-7,3	-8,4	-8,2	-8,1	-7,8	-7,0	-7,3	-7,1	-7,0	-6,8	-6,6	-6,5	-6,4	-6,2	-6,1	-6,1	-6,0	-5,9	-5,9	-5,9		
GS Hohnstein	1		-0,5	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3		
GS Stolpen																								
GS Schandauer Str. Se	3	2	-2,4	-2,8	-1,8	-2,6	-2,3	-2,3	-2,3	-2,2	-2,2	-2,1	-2,1	-2,0	-2,0	-2,0	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9		
GS Rosenstr. Sebnitz																								
GS Langenwolmsdorf																								
GSB Neustadt (Dresden)																								
GSB Pleschen 1 (Dresd	1		-0,5	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5		
GS Bad Schandau	1		-0,7	-0,5	-0,8	-0,7	-0,6	-0,8	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5		
Chemnitz (SB V)	1		-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5		
GS Neukirch/Lausitz		1	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3		
Summe:	16	15	12	14	13	13	13	12	12	12	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10	10		
	Bestand																							
	Bestand																							
	Bestand																							
	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr																							
	perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)																							
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	12	16	15	12	14	13	13	13	12	12	12	12	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10	10
2	12	15	17	15	12	14	13	13	13	12	12	12	12	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10
3	13	12	13	17	15	12	14	13	13	13	12	12	12	12	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10
4	15	14	12	13	17	15	12	14	13	13	13	12	12	12	11	11	11	11	11	10	10	10	10	10
4 (aktuell)	14																							
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	52	57	57	57	58	54	53	53	51	50	49	48	47	46	45	44	43	42	42	41	40	40	40	40
Schulentwicklungskoeffizien	0,86	0,93	1,21	1,07	0,88	1,00	0,92	0,96	0,91	0,85	0,87	0,85	0,83	0,81	0,79	0,78	0,76	0,75	0,73	0,73	0,72	0,71	0,71	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: DPFA-Regenbogen-Grundschule Rabenau fags-rabenau-DPFAS	Schulträger: DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH	Anschrift: Schulstraße 6 01734 Rabenau
Dienststellenschl.: 4313680	redaktioneller Stand: 06.02.2020	Schulbezirk: entfällt
Mittelbereich: entfällt	FS-Qu.: entfällt	EW 31.12.2018: entfällt
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: entfällt
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:		pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Nutzung des Schulgebäudes der ehemaligen Mittelschule Rabenau, Doppelstandort mit der Freien Mittelschule
		Variante StaLa Mittelbereich: Variante 2

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)		Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
		01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
Geburten StaLA Mittelbereiche																								
GS Oelsa	2	7	-3,9	-3,6	-3,5	-3,4	-3,4	-3,6	-3,4	-3,4	-3,3	-3,3	-3,2	-3,2	-3,1	-3,1	-3,0	-3,0	-3,0	-2,9	-2,9	-2,9	-2,9	
GSB Freital	7	5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,8	-5,4	-4,9	-5,5	-5,4	-5,4	-5,3	-5,2	-5,1	-5,0	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5	-4,5	
GS Reichstädt	3		-1,5	-1,8	-1,6	-1,7	-1,8	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2	
GS Kreischa	2		-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,7	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	
GS Tharandt		1	-0,5	-0,5	-0,5	-0,6	-0,5	-0,3	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	
GS Kurort Hartha	1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	
GS Bannewitz		2	-1,2	-1,1	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	
GS Possendorf	5	4	-6,2	-4,0	-3,4	-5,4	-3,7	-3,9	-4,4	-4,3	-4,3	-4,2	-4,1	-4,0	-3,9	-3,9	-3,8	-3,7	-3,7	-3,7	-3,7	-3,7	-3,7	
GS Schmiedeberg																								
GS Seifersdorf	2		-0,9	-0,9	-1,0	-0,8	-0,6	-1,0	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	
GS Ruppendorf	1	1	-1,3	-1,4	-1,4	-1,2	-1,0	-1,4	-1,1	-1,1	-1,1	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	
GSB Plauen 2		1	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	
Summe:	23	21	23	20	20	22	19	19	20	20	19	19	19	18	18	18	17	17	17	17	17	17	17	
Bestand		Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr								perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	21	23	21	23	20	20	22	19	19	20	20	19	19	19	18	18	18	17	17	17	17	17	17	17
2	26	20	16	21	23	20	20	22	19	19	20	20	19	19	19	18	18	18	17	17	17	17	17	17
3	26	22	20	16	21	23	20	20	22	19	19	20	20	19	19	19	18	18	18	17	17	17	17	17
4	26	27	16	20	16	21	23	20	20	22	19	19	20	20	19	19	19	18	18	18	17	17	17	17
4 (aktuell)	26	27																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	99	92	73	80	81	85	86	81	80	80	78	79	78	77	76	74	73	71	70	69	68	68	67	67
Schulentwicklungskoeffizient			0,59	0,74	0,59	0,78	0,87	0,75	0,75	0,80	0,71	0,71	0,74	0,73	0,72	0,71	0,69	0,68	0,67	0,65	0,64	0,63	0,63	0,62

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Evangelische Grundschule Grumbach - Evangelische Bekenntnisschule		Schulträger: Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e.V.		Anschrift: Tharandter Straße 8 01723 Wilsdruff	
fags-wilsdruff-CV/WIL		Mittelbereich: entfällt	FS-Qu.: entfällt	Schulbezirk: entfällt	
Dienststellenschl.: 4312443	redaktioneller Stand: 06.02.2020	Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz	Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:			Variante StaLa Mittelbere: Variante 2		
pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Nutzung des Schulgebäudes der ehemaligen Grundschule Grumbach; gleicher Schulträger wie Gymnasium Tharandt					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)		Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
		01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
Geburten StaLA Mittelbereiche																								
GS Klipphausen (ME)	2	1	-1,3	-1,7	-1,9	-1,6	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2	
GS Oberhermsdorf	1	5	-2,9	-2,9	-2,8	-2,6	-2,4	-2,6	-2,6	-2,5	-2,5	-2,4	-2,4	-2,3	-2,3	-2,3	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	
GS Wilsdruff	12	9	-13,1	-11,8	-11,5	-10,5	-12,8	-7,2	-10,3	-10,2	-10,0	-9,8	-9,6	-9,4	-9,2	-9,0	-8,9	-8,8	-8,7	-8,7	-8,7	-8,7	-8,7	
GS Tharandt	5	3	-3,6	-3,8	-3,6	-4,5	-4,1	-2,7	-3,7	-3,7	-3,6	-3,6	-3,5	-3,5	-3,4	-3,4	-3,3	-3,3	-3,2	-3,2	-3,2	-3,2	-3,2	
GSB Freital	1	2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,4	-1,4	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	
GS Mohorn	1		-0,4	-0,6	-0,5	-0,6	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	
GS Kurort Hartha	2	2	-2,1	-1,7	-2,1	-1,6	-1,8	-1,5	-1,6	-1,6	-1,6	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	
GSB Cotta 1	1	1	-1,1	-1,0	-1,1	-1,1	-1,1	-1,0	-1,1	-1,1	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	
GS Naustadt (ME)		1	-0,4	-0,3	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	
Summe:	25	24	26	25	25	24	25	18	23	23	22	22	21	21	21	20	20	20	19	19	19	19	19	
Klasse		Bestand 2017/18	Bestand 2018/19	Bestand 2019/20	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr					perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41		
1	24	25	24	26	25	25	24	25	18	23	23	22	22	21	21	21	20	20	19	19	19	19	19	
2	24	24	27	24	26	25	25	24	25	18	23	23	22	22	21	21	20	20	19	19	19	19	19	
3	25	23	23	27	24	26	25	25	24	25	18	23	23	22	22	21	21	20	20	19	19	19	19	
4	23	28	22	23	27	24	26	25	25	24	25	18	23	23	22	22	21	21	20	20	19	19	19	
4 (aktuell)	23	28																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	96	100	96	100	103	101	101	100	94	91	89	86	90	88	87	85	83	82	81	79	78	78	77	
Schulentwicklungskoeffizient			0,79	0,82	0,96	0,86	0,94	0,90	0,91	0,87	0,91	0,66	0,82	0,81	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,72	0,71	0,70	0,69	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Possendorf		Schulträger: Gemeinde Bannewitz		Anschrift: Schulstraße 6 01728 Bannewitz	
oags-bannewitz-possen		Mittelbereich: Dresden	FS-Qu.: 3,2%	EW 31.12.2018: 10868	
Dienststellenschl.: 4311197	redaktioneller Stand: 06.02.2020	Landkreis: Sächsische Schweiz-Ostertz	Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort		
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Ostertzgebirge			Variante StaLa Mittelbere Variante 1		
kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:					
pädagogische Besonderheiten, sonstiges:					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	7013	7281	7488	7608	7566	7474	7337	7196	7049	6902	6758	6633	6529	6448	6411	6393	6393	6393	6393	
Börnchen	1	2		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Hänichen	17	14	12	11	11	11	8	10	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
Possendorf	8	17	14	12	14	15	13	14	14	14	14	13	13	13	12	12	12	12	12	12	12	12	
Rippen	7	7	5		6	3	6	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	
Wilmsdorf	11	21	8	9	20	6	10	12	12	12	12	11	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10	
Wohngebietsaufschlag		1,2	1,2	1,9	3,2	3,2	4,4	4,4	4,8	2,5	2,5	2,9											
Summe wohnhafter Kinder	44	62	40	35	56	39	42	47	47	44	43	43	39	38	38	37	37	36	36	36	36	36	
Abzug Förderquote (häufig)	43	61	40	34	55	39	42	47	46	43	43	42	39	38	37	36	36	36	36	36	36	36	
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																							
Freie GS Rabenau	-5	-4	-6,4	-4,1	-3,6	-5,7	-4,0	-4,3	-4,8	-4,8	-4,5	-4,4	-4,4	-4,0	-3,9	-3,9	-3,8	-3,7	-3,7	-3,7	-3,7	-3,7	
BIP GS Dresden																							
Summe:	39	55	35	31	50	35	37	42	42	39	38	38	35	34	33	33	32	32	32	32	32	32	
Klasse	Bestand 2017/18	Bestand 2018/19	Bestand 2019/20	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr 2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
1	65	55	38	55	35	31	50	35	37	42	42	39	38	38	35	34	33	33	32	32	32	32	32
2	52	65	52	39	55	35	32	50	35	37	42	42	39	38	38	35	34	33	33	32	32	32	32
3	46	50	63	53	39	54	36	32	49	34	37	41	41	38	38	37	34	33	33	32	32	32	31
4	46	51	50	63	53	39	54	36	32	49	34	37	41	41	38	38	37	34	33	33	32	32	31
4 (aktuell)	45	49																					
LRS																							
VKA/DaZ*																							
Summe	209	221	203	210	182	159	172	152	152	162	154	158	159	155	148	143	138	133	131	129	128	127	127
Schulentwicklungskoeffizient	1,02	1,29	1,07	0,79	1,10	0,74	0,65	0,99	0,69	0,75	0,84	0,84	0,78	0,77	0,76	0,69	0,68	0,67	0,66	0,65	0,64	0,64	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Marie-Curie-Grundschule Dohna		Schulträger: Stadt Dohna		Anschrift: Burgstraße 15 01809 Dohna									
oags-dohna		Mittelbereich: Dresden		FS-Qu.: 3,2%		EW 31.12.2018: 6220		Schulbezirk: Einzelbezirk Stadt Dohna (Teile)					
Dienststellenschl.: 4311395		redaktioneller Stand: 06.02.2020		Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Zw eckvereinbarung mit der Gemeinde Müglitztal (siehe Grundschule Mühlbach)					
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge				Variante StaLa Mittelbere Variante 1		pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Doppelstandort mit der Oberschule Dohna; Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Müglitztal (erfüllende Gemeinde)							

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	7013	7281	7488	7608	7566	7474	7337	7196	7049	6902	6758	6633	6529	6448	6411	6393	6393	6393	6393		
Dohna	42	33	31	32	28	26	34	30	29	29	28	28	27	27	26	26	25	25	25	25	25	25		
Dohna OT Borthen	7	10	4	8	6	8	3	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Dohna OT Bosewitz		1		1		1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Dohna OT Burgstädtel		2		1	2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Dohna OT Garnig																								
Dohna OT Gorknitz	1	3	2	5	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1		
Dohna OT Krebs	1	4	3		4	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Dohna OT Röhrsdorf	4	4	2	4	4	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Dohna OT Sürßen	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1		
Dohna OT Tronitz					1			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Wohngebietsaufschlag		8,4	10,5	10,9	10,9	11,9	5,7	6,2																
Summe w ohnhafte Kinder	58	68	54	63	60	54	51	52	45	45	44	43	42	41	40	40	39	39	39	39	39	39		
Abzug Förderquote (häufig)	57	67	54	62	59	53	50	51	45	44	43	42	41	40	40	39	39	38	38	38	38	38		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
IBB GS Dresden	-1	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3		
Christliche GS Zschach	-3	-1	-2,4	-1,9	-2,2	-2,1	-1,9	-1,8	-1,6	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3		
SRH Montessori - GS DD	-1	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3		
Summe:	55	64	51	59	56	50	47	49	42	42	41	40	39	38	38	37	37	36	36	36	36	36		
perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)																								
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	61	39	61	64	51	59	56	50	47	49	42	42	41	40	39	38	38	37	37	36	36	36	36	36
2	53	63	39	61	64	51	59	56	50	47	49	42	42	41	40	39	38	38	37	37	36	36	36	36
3	45	52	62	38	60	63	50	58	55	49	46	48	42	41	40	39	38	38	37	36	36	36	36	36
4	42	48	53	62	38	60	63	50	58	55	49	46	48	42	41	40	39	38	38	37	36	36	36	36
4 (aktuell)	40	46																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	201	202	215	225	213	232	227	214	210	200	187	178	172	163	160	157	154	151	148	146	145	144	144	144
Schulentwicklungskoeffizient	1,15	1,35	0,83	1,30	1,36	1,09	1,25	1,19	1,07	1,01	1,04	0,91	0,89	0,87	0,85	0,84	0,82	0,80	0,79	0,78	0,78	0,78	0,77	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	Grundschule Dürrröhrsdorf-Dittersbach
oags-duerrroehrsdorf	

Schulträger:	Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach
Mittelbereich:	Pirna
FS-Qu.:	6,0%
EW 31.12.2018:	4184

Anschrift:	Schulstraße	3	01833	Dürrröhrsdorf-Dittersbach
Schulbezirk:	Einzel Schulbezirk Gemeinde Dürrröhrsdorf-Dittersbach			
kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:				

Dienststellenschl.:	4311403
redaktioneller Stand:	06.02.2020

Landkreis:	Sächsische Schweiz-Ostert
-------------------	---------------------------

Gebietsstatus nach LEP:	kein zentraler Ort
--------------------------------	--------------------

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Ostertgebirge
---	---

Variante StaLa Mittelbere	Variante 2
----------------------------------	------------

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:	
--	--

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
Geburten StaLa Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708	
Wilschdorf	10	11	7	9	11	8	12	10	10	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	
Porschendorf	4	5		3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Elbersdorf	6	3		4	6	1		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Dobra	2	4	2		4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Stürza	6	3	4	4	1	4	8	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
Dürrröhrsdorf-Dittersbach	21	22	17	28	22	16	19	18	18	17	17	17	16	16	16	15	15	15	15	15	15	15	
Wünschendorf	2	2	1		5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Wohngebietaufschlag		1,9	3,9	7,5	11,1	12,6	14,3	14,5	15,1	12,6	7,8	4,5											
Summe wohnhafter Kinder	51	52	35	55	61	50	59	57	56	53	47	43	37	37	36	35	35	35	34	34	34	34	
Abzug Förderquote (häufig)	49	50	34	54	59	48	58	55	55	51	46	41	36	36	35	34	34	33	33	33	33	33	
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																							
Ev. GS Pirna	-1	-0,5	-0,3	-0,5	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	
Summe:	48	50	33	53	59	48	57	54	54	51	45	41	36	35	35	34	34	33	33	33	33	33	
Klasse	Bestand 2017/18	Bestand 2018/19	Bestand 2019/20	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41		
1	30	47	51	50	33	53	59	48	57	54	54	51	45	41	36	35	35	34	34	33	33	33	
2	42	31	47	53	52	36	56	59	48	57	54	54	51	45	41	36	35	35	34	34	33	33	
3	39	42	34	47	53	52	37	54	57	46	55	53	52	49	44	40	35	34	33	33	32	32	
4	38	38	44	34	47	53	52	37	54	57	46	55	53	52	49	44	40	35	34	33	33	32	
4 (aktuell)	38	39																					
LRS																							
VKA/DaZ*																							
Summe	149	158	176	184	186	195	204	197	215	214	210	213	201	187	170	155	144	138	135	133	132	131	
Schulentwicklungskoeffizient	1,13	0,87	1,22	1,36	1,35	0,95	1,38	1,46	1,18	1,42	1,35	1,34	1,26	1,12	1,02	0,89	0,88	0,86	0,85	0,84	0,82	0,82	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Geschwister-Scholl-Grundschule Freital-Hainsberg oags-freital-hainsb		Schulträger: Stadt Freital		Anschrift: Richard-Wolf-Straße 1 01705 Freital	
Dienststellenschl.: 4310934		Mittelbereich: Freital		Schulbezirk: Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 4,7%		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Satzung abgeschlossen	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		EW 31.12.2018: 39562		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge				Variante StaLa Mittelbere: Variante 1	
* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten					

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403		
Freital	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304		
Hainsberg																								
Wohngebietsaufschlag			1,8	3,5	10,2	11,1	22,5	23,3	30,6	31,8	36,3	20,4	16,4	18,7	3,5	4,0								
Summe w ohnhafte Kinder	407	412	339	409	401	378	355	397	400	399	398	375	364	361	336	329	317	310	304	304	304	304		
Abzug Förderquote (häufig)	397	402	331	399	392	369	346	388	390	390	389	366	355	352	328	321	310	303	297	297	297	297		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Freie GS Rabenau	-7	-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,9	-5,6	-5,2	-5,9	-5,9	-5,9	-5,9	-5,5	-5,4	-5,3	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5		
Ev. GS Grumbach	-1	-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Laborschule Omse		-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Neue Waldorfschule Dr		-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7		
BIP GS Dresden	-2	-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Alternativschule Dresde																								
IBB GS Dresden	-1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
KILALOMA-GS Dresden																								
Zwischensumme	386	391	322	388	381	359	337	377	380	379	378	356	345	342	319	312	301	295	289	289	289	289		
Ist Zugang im GSB	385																							
Ist-Zugang einzelne Schule	50																							
Summe:	50	51	42	50	49	47	44	49	49	49	49	46	45	44	41	41	39	38	38	38	38	38		
Klasse	Bestand								Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr															
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	53	42	50	51	42	50	49	47	44	49	49	49	49	46	45	44	41	41	39	38	38	38	38	38
2	47	54	43	50	51	42	51	49	48	44	49	49	49	46	45	44	41	41	39	38	38	38	38	38
3	46	42	48	42	49	50	42	50	49	46	43	48	48	48	45	44	43	40	40	38	37	37	37	37
4	48	47	49	48	42	49	50	42	50	49	46	43	48	48	48	45	44	43	40	40	38	37	37	37
4 (aktuell)	47	45																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	194	185	190	191	184	191	192	188	191	188	188	189	194	192	187	182	175	169	163	157	154	151	149	148
Schulentwicklungskoeffizient	1,09	1,07	0,93	1,09	1,11	0,93	1,11	1,10	1,03	0,95	1,07	1,07	1,07	1,06	1,00	0,97	0,96	0,90	0,88	0,85	0,83	0,81		

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Glückauf-Grundschule Freital-Zauckerode oags-freital-zaucke	Schulträger: Stadt Freital	Anschrift: Straße der Stahlwerker 8 01705 Freital
Dienststellenschl.: 4310983	Mittelbereich: Freital	Schulbezirk: Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital
redaktioneller Stand: 06.02.2020	FS-Qu.: 4,7%	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Satzung abgeschlossen
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	EW 31.12.2018: 39562	pädagogische Besonderheiten, sonstiges: LRS, DaZ
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum
		Variante StaLa Mittelbereich: Variante 1

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLa Mittelbereiche	532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403		
Freital	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304		
Zauckerode																								
Wohngebietenzuschlag			1,8	3,5	10,2	11,1	22,5	23,3	30,6	31,8	36,3	20,4	16,4	18,7	3,5	4,0								
Summe w ohnhafte Kinder	407	412	339	409	401	378	355	397	400	399	398	375	364	361	336	329	317	310	304	304	304	304		
Abzug Förderquote (häufig)	397	402	331	399	392	369	346	388	390	390	389	366	355	352	328	321	310	303	297	297	297	297		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Freie GS Rabenau	-7	-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,9	-5,6	-5,2	-5,9	-5,9	-5,9	-5,9	-5,5	-5,4	-5,3	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5		
Ev. GS Grumbach	-1	-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Laborschule Omse		-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Neue Waldorfschule Dr	-2	-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7		
BIP GS Dresden	-2	-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Alternativschule Dresde																								
IBB GS Dresden	-1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
KLALOMA-GS Dresden																								
Zwischensumme	386	391	322	388	381	359	337	377	380	379	378	356	345	342	319	312	301	295	289	289	289	289		
Ist Zugang im GSB	385																							
Ist-Zugang einzelne Schule	62																							
Summe:	62	63	52	62	61	58	54	61	61	61	61	57	56	55	51	50	48	47	47	47	47	47		
Klasse	Bestand										perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	56	69	62	63	52	62	61	58	54	61	61	61	61	57	56	55	51	50	48	47	47	47	47	47
2	49	51	73	62	63	52	63	61	59	54	61	61	61	61	57	56	55	51	50	48	47	47	47	47
3	59	48	50	71	61	62	52	62	61	58	53	60	60	60	59	56	54	54	50	49	47	46	45	45
4	70	65	49	50	71	61	62	52	62	61	58	53	60	60	60	59	56	54	54	50	49	47	46	45
4 (aktuell)	72	66																						
LRS	43	45	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
VKA/DaZ*	22	24	30																					
Summe	277	278	271	283	284	274	276	270	273	271	270	272	278	275	269	263	254	247	240	232	227	224	222	221
Schulentwicklungscoefficienten	0,74	0,76	1,08	0,92	0,94	0,94	0,78	0,94	0,94	0,93	0,87	0,81	0,90	0,90	0,90	0,90	0,85	0,82	0,82	0,76	0,74	0,72	0,70	0,69

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule "Am Albertschacht" Freital-Wurgwitz oags-freital-wurgwitz		Schulträger: Stadt Freital		Anschrift: Zur Quäne 11 01705 Freital	
Dienststellenschl.: 4311015		Mittelbereich: Freital		Schulbezirk: Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 4,7%		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Satzung abgeschlossen	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		EW 31.12.2018: 39562		pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Typ Dresden, Atrium, nicht alle Räume des Schulgebäudes werden von der Grundschule genutzt und sind daher nicht angegeben	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge				Variante StaLa Mittelbereich: Variante 1	
				Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	
* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten					

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403		
Freital	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304		
Wurgwitz																								
Wohngebietsaufschlag			1,8	3,5	10,2	11,1	22,5	23,3	30,6	31,8	36,3	20,4	16,4	18,7	3,5	4,0								
Summe wohnhafte Kinder	407	412	339	409	401	378	355	397	400	399	398	375	364	361	336	329	317	310	304	304	304	304		
Abzug Förderquote (häufig)	397	402	331	399	392	369	346	388	390	390	389	366	355	352	328	321	310	303	297	297	297	297		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Freie GS Rabenau	-7	-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,9	-5,6	-5,2	-5,9	-5,9	-5,9	-5,9	-5,5	-5,4	-5,3	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5		
Ev. GS Grumbach	-1	-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Laborschule Omse		-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Neue Waldorfschule Dr	-2	-1	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7		
BIP GS Dresden	-2	-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Alternativschule Dresde																								
IBB GS Dresden	-1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
KLALOMA-GS Dresden																								
Zwischensumme	386	391	322	388	381	359	337	377	380	379	378	356	345	342	319	312	301	295	289	289	289	289		
Ist Zugang im GSB	385																							
Ist-Zugang einzelne Schule	49																							
Summe:	49	50	41	49	48	46	43	48	48	48	48	45	44	44	41	40	38	37	37	37	37	37		
Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr					perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)																
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	44	46	49	50	41	49	48	46	43	48	48	48	48	45	44	44	41	40	38	37	37	37	37	37
2	38	45	45	49	50	41	50	48	47	43	48	48	48	45	44	44	41	41	40	38	37	37	37	37
3	43	38	37	44	48	49	41	49	48	46	42	47	47	47	47	44	43	43	40	39	37	37	36	36
4	48	43	40	37	44	48	49	41	49	48	46	42	47	47	47	47	44	43	43	40	39	37	37	36
4 (aktuell)	48	43																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	173	172	171	180	183	188	189	184	187	185	184	186	191	188	183	179	171	166	160	154	150	148	146	145
Schulentwicklungskoeffizient	0,93	0,86	1,02	1,12	1,14	0,95	1,14	1,12	1,06	0,98	1,09	1,10	1,10	1,10	1,09	1,03	1,00	0,99	0,92	0,90	0,87	0,85	0,83	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule "Ludwig Richter" Freital-Birkigt		Schulträger: Stadt Freital		Anschrift: Ludwig-Richter-Straße 1 01705 Freital			
oags-freital-birkigt		Mittelbereich: Freital	FS-Qu.: 4,7%	Schulbezirk: Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital			
Dienststellenschl.: 4310959	redaktioneller Stand: 06.02.2020	Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Satzung abgeschlossen			
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge				Variante StaLa Mittelbereich: Variante 1			
				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Schule ist mit maximal 7 Klassen belegbar.			

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403		
Freital	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304		
Birkigt																								
Wohngebietaufschlag			1,75	3,50	10,23	11,15	22,51	23,34	30,64	31,76	36,33	20,40	16,40	18,66	3,50	4,00								
Summe w ohnhafte Kinder	407	412	339	409	401	378	355	397	400	399	398	375	364	361	336	329	317	310	304	304	304	304		
Abzug Förderquote (häufig)	397	402	331	399	392	369	346	388	390	390	389	366	355	352	328	321	310	303	297	297	297	297		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Freie GS Rabenau	-7	-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,9	-5,6	-5,2	-5,9	-5,9	-5,9	-5,9	-5,5	-5,4	-5,3	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5		
Ev. GS Grumbach	-1	-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Laborschule Omsse	-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Neue Waldorfschule Dresden	-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7		
BIP GS Dresden	-2	-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Alternativschule Dresden																								
IBB GS Dresden	-1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
KLALOMA-GS Dresden																								
Zwischensumme	386	391	322	388	381	359	337	377	380	379	378	356	345	342	319	312	301	295	289	289	289	289		
Ist Zugang im GSB	385																							
Ist-Zugang einzelne Schule	55																							
Summe:	55	56	46	55	54	51	48	54	54	54	54	51	49	49	46	45	43	42	41	41	41	41		
Klasse	Bestand								perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)															
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	54	50	55	56	46	55	54	51	48	54	54	54	54	51	49	49	46	45	43	42	41	41	41	41
2	56	55	53	55	56	46	56	54	52	48	54	54	54	54	51	49	49	46	45	43	42	41	41	41
3	41	51	52	52	54	55	46	55	54	51	47	53	53	53	53	50	48	48	44	44	42	41	40	40
4	38	41	50	52	52	54	55	46	55	54	51	47	53	53	53	53	50	48	48	44	44	42	41	40
4 (aktuell)	39	42																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	189	197	210	215	208	211	212	207	210	207	207	208	214	211	206	201	192	186	180	173	169	166	164	163
Schulentwicklungskoeffizient	1,19	1,24	1,23	1,28	1,31	1,09	1,31	1,29	1,22	1,12	1,26	1,26	1,26	1,25	1,18	1,15	1,14	1,06	1,04	1,00	0,98	0,96	0,96	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Freital-Potschappel "G.-E.-Lessing" oags-freital-potsch		Schulträger: Stadt Freital			Anschrift: Zur Lessingschule 17 01705 Freital															
Dienststellenschl.: 4311007		redaktioneller Stand: 06.02.2020			Mittelbereich: Freital			FS-Qu.: 4,7%		EW 31.12.2018: 39562			Schulbezirk: Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital							
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum			kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Satzung abgeschlossen															
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge					Variante StaLa Mittelbereich: Variante 1			pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Doppelstandort mit der Oberschule												

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403		
Freital	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304		
Potschappel																								
Wohngebietsaufschlag			1,8	3,5	10,2	11,1	22,5	23,3	30,6	31,8	36,3	20,4	16,4	18,7	3,5	4,0								
Summe w oohnhafte Kinder	407	412	339	409	401	378	355	397	400	399	398	375	364	361	336	329	317	310	304	304	304	304		
Abzug Förderquote (häufig)	397	402	331	399	392	369	346	388	390	390	389	366	355	352	328	321	310	303	297	297	297	297		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Freie GS Rabenau	-7	-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,9	-5,6	-5,2	-5,9	-5,9	-5,9	-5,9	-5,5	-5,4	-5,3	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5		
Ev. GS Grumbach	-1	-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Laborschule Omse		-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Neue Waldorfschule Dresden		-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7		
BIP GS Dresden	-2	-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Alternativschule Dresden																								
IBB GS Dresden	-1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
KLALOMA-GS Dresden																								
Zwischensumme	386	391	322	388	381	359	337	377	380	379	378	356	345	342	319	312	301	295	289	289	289	289		
Ist Zugang im GSB	385																							
Ist-Zugang einzelne Schule	46																							
Summe:	46	47	38	46	46	43	40	45	45	45	45	43	41	41	38	37	36	35	35	35	35	35		
Bestand	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr					perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)															
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	49	38	46	47	38	46	46	43	40	45	45	45	45	43	41	41	38	37	36	35	35	35	35	35
2	43	45	40	46	47	39	47	46	44	40	45	45	45	43	41	41	38	37	36	35	35	35	35	35
3	43	41	37	39	45	46	38	46	45	43	39	44	44	44	42	40	40	40	37	36	35	34	34	34
4	44	39	37	37	39	45	46	38	46	45	43	39	44	44	44	42	42	40	40	37	36	35	34	34
4 (aktuell)	42	39																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	179	163	160	169	170	176	177	173	175	173	173	174	179	176	172	168	161	156	150	145	141	139	137	136
Schulentwicklungskoeffizient	0,95	0,95	1,00	1,16	1,18	0,99	1,18	1,16	1,10	1,01	1,13	1,14	1,13	1,13	1,13	1,07	1,03	1,02	0,95	0,93	0,90	0,88	0,86	0,86

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Pesterwitz oags-freital-pester	Schulträger: Stadt Freital	Anschrift: Zum Weinberg 6 01705 Freital
Dienststellenschl.: 4311189	redaktioneller Stand: 06.02.2020	Schulbezirk: Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Mittelbereich: Freital	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Satzung abgeschlossen
FS-Qu.: 4,7%	EW 31.12.2018: 39562	pädagogische Besonderheiten, sonstiges:
Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	Variante StaLa Mittelbereich: Variante 1	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																								
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033			
Geburten StaLA Mittelbereiche	532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403			
Freital	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304			
Pesterwitz																									
Wohngebietsaufschlag			1,8	3,5	10,2	11,1	22,5	23,3	30,6	31,8	36,3	20,4	16,4	18,7	3,5	4,0									
Summe w ohnhafte Kinder	407	412	339	409	401	378	355	397	400	399	398	375	364	361	336	329	317	310	304	304	304	304			
Abzug Förderquote (häufig)	397	402	331	399	392	369	346	388	390	390	389	366	355	352	328	321	310	303	297	297	297	297			
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																									
Freie GS Rabenau	-7	-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,9	-5,6	-5,2	-5,9	-5,9	-5,9	-5,9	-5,5	-5,4	-5,3	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5			
Ev. GS Grumbach	-1	-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1			
Laborschule Omse		-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4			
Neue Waldorfschule Dr		-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7			
BIP GS Dresden	-2	-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1			
Alternativschule Dresde																									
IBB GS Dresden	-1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4			
KLALOMA-GS Dresden																									
Zwischensumme	386	391	322	388	381	359	337	377	380	379	378	356	345	342	319	312	301	295	289	289	289	289			
Ist Zugang im GSB	385																								
Ist-Zugang einzelne Schule	45																								
Summe:	45	46	38	45	45	42	39	44	44	44	44	42	40	40	37	36	35	34	34	34	34	34			
	Bestand		Bestand					Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr					perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)												
	Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
	1	46	49	45	46	38	45	45	42	39	44	44	44	44	42	40	40	37	36	35	34	34	34	34	
	2	53	48	48	45	46	38	46	45	43	39	44	44	44	42	40	40	37	36	35	34	34	34	34	
	3	56	52	48	47	44	45	38	45	44	42	39	43	43	43	41	39	39	36	36	34	34	33	33	
	4	52	55	52	48	47	44	45	38	45	44	42	39	43	43	43	41	39	39	36	36	34	34	33	
	4 (aktuell)	53	55																						
	LRS																								
	VKA/DaZ*																								
	Summe	207	204	193	186	175	172	173	169	172	170	169	171	175	172	168	164	157	152	147	142	138	135	133	
	Schulentwicklungscoeffizient	0,95	0,87	0,85	0,80	0,82	0,68	0,82	0,81	0,76	0,70	0,79	0,79	0,79	0,79	0,78	0,74	0,72	0,71	0,66	0,65	0,62	0,61	0,60	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Poisent oags-freital-poisen	Schulträger: Stadt Freital	Anschrift: Poisentstraße 79 01705 Freital
Mittelbereich: Freital	FS-Qu.: 4,7%	Schulbezirk: Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Freital
Dienststellenschl.: 4310942	redaktioneller Stand: 06.02.2020	kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Satzung abgeschlossen
Landkreis: Sächsische Schweiz-Ost- Sachsen	Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Kooperation mit der Schule zur Lernförderung Freital, Integrationsstützpunkt- schule Sprache
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreises Sächsische Schweiz-Ost- Sachsen		Variante StaLa Mittelbereich: Variante 1

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLa Mittelbereiche	532	521	495	448	469	483	492	495	489	487	479	470	460	453	440	430	420	411	403	403	403	403		
Freital	407	412	337	405	391	367	332	374	369	368	362	355	347	342	332	325	317	310	304	304	304	304		
Poisental																								
Wohngebietsaufschlag			1,8	3,5	10,2	11,1	22,5	23,3	30,6	31,8	36,3	20,4	16,4	18,7	3,5	4,0								
Summe wohnhafte Kinder	407	412	339	409	401	378	355	397	400	399	398	375	364	361	336	329	317	310	304	304	304	304		
Abzug Förderquote (häufig)	397	402	331	399	392	369	346	388	390	390	389	366	355	352	328	321	310	303	297	297	297	297		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Freie GS Rabenau	-7	-5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,9	-5,6	-5,2	-5,9	-5,9	-5,9	-5,9	-5,5	-5,4	-5,3	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5		
Ev. GS Grumbach	-1	-2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Laborschule Omsse		-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Neue Waldorfschule Dr		-2	-1,0	-0,8	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7		
BIP GS Dresden	-2	-1	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Alternativschule Dresde																								
IBB GS Dresden	-1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
KLALOMA-GS Dresden																								
Zwischensumme	386	391	322	388	381	359	337	377	380	379	378	356	345	342	319	312	301	295	289	289	289	289		
Ist Zugang im GSB	385																							
Ist-Zugang einzelne Schule	78																							
Summe:	78	79	65	79	77	73	68	76	77	77	77	72	70	69	65	63	61	60	59	59	59	59		
Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr				perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)																	
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	73	65	78	79	65	79	77	73	68	76	77	77	77	72	70	69	65	63	61	60	59	59	59	59
2	76	73	61	78	80	66	80	77	74	68	77	77	77	77	72	70	69	65	63	61	60	59	59	59
3	69	71	71	60	77	78	65	78	77	73	67	75	75	75	75	70	68	68	63	62	60	58	57	57
4	76	73	69	71	60	77	78	65	78	77	73	67	75	75	75	75	70	68	68	63	62	60	58	57
4 (aktuell)	75	72																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	294	282	279	288	281	299	300	293	297	294	293	296	303	299	292	285	273	264	255	245	239	235	232	231
Schulentwicklungskoeffizient	0,96	0,99	0,83	1,06	1,08	0,91	1,08	1,07	1,01	0,93	1,04	1,04	1,04	1,04	1,04	0,98	0,95	0,94	0,88	0,86	0,83	0,81	0,79	0,79

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Reinhardtsgrμμα oags-glashuette-reinha	Schulträger: Stadt Glashütte	Anschrift: Grimmsche Hauptstraße 53 01768 Glashütte		
Dienststellenschl.: 4311296	redaktioneller Stand: 06.02.2020	Mittelbereich: Dippoldiswalde	FS-Qu.: 6,4%	EW 31.12.2018: 6705
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Variante StaLa Mittelbereich: Variante 2		
kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: pädagogische Besonderheiten, sonstiges:				

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																															
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033										
Geburten StaLa Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214										
OT Cunnersdorf	9	3	8	1	2	5	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
OT Hausdorf	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3										
OT Hermsdorf	2			3	2	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
OT Hirschbach	1	1	6	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3										
OT Niederfrauendorf	1		1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
OT Oberfrauendorf	10	4	3	5	3	8	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4										
OT Reinhardtsgrmma	10	8	9	6	5	12	6	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6										
Wohngebietsaufschlag				2,9	2,9	7,7	7,7	9,6	9,9	9,9	10,7	5,1	5,6																			
Summe w ohnhafte Kinder	36	20	30	30	23	43	28	33	33	32	32	26	26	20	20	20	19	19	19	19	19	19										
Abzug Förderquote (häufig)	35	19	29	29	22	41	27	32	32	31	31	25	25	19	19	19	19	19	18	18	18	18										
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																																
Summe:	35	19	29	29	22	41	27	32	32	31	31	25	25	19	19	19	19	19	18	18	18	18										
Klasse	Bestand										Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr											perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)										
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41								
1	26	32	38	19	29	29	22	41	27	32	32	31	31	25	25	19	19	19	19	19	18	18	18	18								
2	33	26	31	38	19	32	29	25	41	27	32	31	31	25	25	19	19	19	19	19	18	18	18	18								
3	31	30	23	30	37	22	31	31	24	40	26	31	31	30	30	24	24	19	18	18	18	18	18	18								
4	31	32	30	23	30	37	22	31	31	24	40	26	31	31	30	30	24	24	19	18	18	18	18	18								
4 (aktuell)	31	32																														
LRS																																
VKA/DaZ*																																
Summe	121	120	122	110	115	119	103	128	123	123	130	120	124	118	111	99	87	81	75	74	73	73	72	72								
Schulentwicklungskoeffizient	0,94	0,72	0,94	1,15	0,67	0,96	0,96	0,76	1,25	0,81	0,97	0,96	0,94	0,95	0,76	0,77	0,58	0,58	0,57	0,57	0,57	0,57	0,55									

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Astrid-Lindgren-Grundschule Heidenau			Schulträger: Stadt Heidenau			Anschrift: Dresdner Straße 62 01809 Heidenau											
oags-heidenau-lindgr			Mittelbereich: Pima			FS-Qu.: 6,0%		EW 31.12.2018: 16649									
Dienststellenschl.: 4311460			redaktioneller Stand: 22.02.2021			Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge			Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum								
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge									Variante StaLa Mittelbereich: Variante 1								
kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: stadtinterne Schulbezirksänderung ab Schuljahr 2015/2016												pädagogische Besonderheiten, sonstiges: DaZ; Schulgebäude (Typ Dresden R 81) gemeinsam mit der Schule zur Lernförderung Heidenau auf einem Schulgelände					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761		
Stadt Heidenau	76	78	66	65	72	73	66	70	69	68	66	65	63	61	59	58	56	55	54	54	54	54		
nördlich der B170 Mügeln																								
Wohngebietaufschlag		0,7	0,9	3,4	3,7	13,3	13,7	19,1	20,2	18,9	20,8	16,0	17,1											
Summe wohnhafter Kinder	76	79	67	68	76	86	80	89	89	87	87	81	80	61	59	58	56	55	54	54	54	54		
Abzug Förderquote (hälftig)	74	76	65	66	73	84	77	87	87	84	84	78	78	59	58	56	55	54	53	53	53	53		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Dresden																								
Christliche Schule Zscha	-1	-1	-1,0	-0,9	-0,9	-1,0	-1,1	-1,0	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7		
Ev. GS Pima	-1		-0,5	-0,4	-0,4	-0,5	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
SRH GS Dresden KILAL	-1		-0,5	-0,4	-0,4	-0,5	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Summe:	73	74	63	65	71	81	75	84	84	82	82	76	76	58	56	55	53	52	51	51	51	51		
Klasse	Bestand 2017/18	Bestand 2018/19	Bestand 2019/20	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	70	68	64	74	63	65	71	81	75	84	84	82	82	76	76	58	56	55	53	52	51	51	51	51
2	66	71	66	65	74	65	65	80	81	75	84	84	82	82	76	76	58	56	55	53	52	51	51	51
3	63	56	69	65	63	74	64	71	77	79	73	82	82	79	80	74	73	56	54	53	52	51	50	50
4	68	69	56	69	65	63	74	64	71	77	79	73	82	82	79	80	74	73	56	54	53	52	51	50
4 (aktuell)	72	63																						
LRS																								
VKA/DaZ*	32	31	29																					
Summe	267	264	255	273	265	267	274	296	305	316	320	321	327	319	311	287	261	240	218	213	208	204	202	201
Schulentwicklungskoeffizient:	0,89	1,10	1,03	1,00	1,18	1,01	1,13	1,23	1,25	1,16	1,30	1,30	1,26	1,26	1,17	1,16	0,89	0,86	0,84	0,82	0,80	0,79		

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Kreischa oags-kreischa		Schulträger: Gemeinde Kreischa		Anschrift: Kirchweg 1a-c 01731 Kreischa	
Dienststellenschl.: 4311098		Mittelbereich: Dresden		Schulbezirk: Einzel Schulbezirk Gemeinde Kreischa	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 3,2%		EW 31.12.2018: 4532	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge				Variante StaLa Mittelbere: Variante 2	
pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Doppelstandort mit der Oberschule Kreischa, barrierefreier Ausbau					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnbaren Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	6881	6954	6990	6993	6966	6911	6839	6748	6666	6575	6496	6427	6373	6333	6296	6285	6285	6285	6285		
OT Kreischa	11	17	9	17	20	10	15	15	15	15	15	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		
OT Babisnau	1	2	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
OT Bärenklause	2	2	1	1	4			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
OT Brösgen																								
OT Gombsen	5	1	7	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
OT Kautzsch	4	4	4	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
OT Kleba						1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
OT Kleincarsdorf	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
OT Lungkwitz	10	3	9	12	7	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
OT Quohren	5	8	5	1	3	3	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
OT Saida		1	2		1	2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
OT Sobrigau	9	3	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
OT Theisewitz							1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
OT Wittgensdorf	1		1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
OT Zschechwitz																								
Wohngebietsaufschlag		2	5	11	13	16	17	18	18	14	10	1												
Summe wohnhafter Kinder	49	44	47	54	59	51	54	57	57	53	48	39	37	37	36	36	36	35	35	35	35	35		
Abzug Förderquote (häufig)	48	44	46	53	58	51	53	56	56	52	47	38	36	36	36	35	35	35	35	35	35	35		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
BIP Dresden	-2	-0,9	-1,0	-1,1	-1,2	-1,0	-1,1	-1,2	-1,2	-1,1	-1,0	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7		
KILALOMA-GS Dresden																								
Regenbogen-GS Raber	-2	-0,9	-1,0	-1,1	-1,2	-1,0	-1,1	-1,2	-1,2	-1,1	-1,0	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7		
Christliche Schule Zschachwitz	-1	-0,5	-0,5	-0,6	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Freie Waldorfschule Dresden																								
Ev. GS Pirna	-1	-0,5	-0,5	-0,6	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Summe:	44	41	43	50	55	47	50	52	53	49	44	36	34	34	33	33	33	33	33	33	33	33		
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr					perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)															
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	42	63	54	41	43	50	55	47	50	52	53	49	44	36	34	34	33	33	33	33	33	33	33	33
2	40	43	65	56	44	48	50	55	47	50	52	53	49	44	36	34	34	33	33	33	33	33	33	33
3	33	38	44	66	58	48	48	50	54	47	49	52	52	48	44	35	34	33	33	33	32	32	32	32
4	46	34	42	44	66	58	48	48	50	54	47	49	52	52	48	44	35	34	33	33	33	32	32	32
4 (aktuell)	43	34																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	161	178	205	208	212	204	201	200	201	203	201	203	197	180	161	147	136	133	132	131	130	130	130	130
Schulentwicklungskoeffizient	1,24	1,29	1,95	1,71	1,41	1,41	1,46	1,59	1,37	1,45	1,52	1,53	1,41	1,28	1,03	0,99	0,98	0,97	0,96	0,95	0,95	0,95	0,95	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Oberottendorf oags-neustadt.s-oberro		Schulträger: Stadt Neustadt i. Sa.		Anschrift: Bischofsw erdaer Straße 276 01844 Neustadt in Sachsen	
Dienststellenschl.: 4311486		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Neustadt/Sachsen	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		kommunale Zusammenarbeit / Sitzungen abgeschlossen:	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		EW 31.12.2018: 12137		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge				Variante StaLa Mittelbere: Variante 2	
* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten					

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLa Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708		
Neustadt/Sa.	120	83	96	94	93	89	80	84	82	79	78	76	74	73	71	70	70	69	68	68	68	68		
Wohngebietsaufschlag		1,7	1,7	5,1	5,1	6,5	6,7	6,7	7,6	4,2	4,7													
Summe w ohnhafte Kinder	120	85	98	99	98	96	87	90	89	84	82	76	74	73	71	70	70	69	68	68	68	68		
Abzug Förderquote (häufig)	116	82	95	96	95	93	84	88	87	81	80	74	72	71	69	68	67	66	66	66	66	66		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Hohwald	-9	-12	-7,4	-8,6	-8,7	-8,6	-8,4	-7,6	-7,9	-7,8	-7,3	-7,2	-6,6	-6,5	-6,4	-6,2	-6,1	-6,1	-6,0	-5,9	-5,9	-5,9		
Zwischensumme	104	75	86	87	87	84	77	80	79	74	73	67	65	64	63	62	61	60	60	60	60	60		
Ist Zugang im GSB	116																							
Ist-Zugang einzelne Schule	47																							
Summe:	47	30	35	35	35	34	31	32	32	30	29	27	27	26	26	25	25	24	24	24	24	24		
Klasse	Bestand Bestand Bestand Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)																							
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	34	38	47	30	35	35	35	34	31	32	32	30	29	27	27	26	26	25	25	24	24	24	24	24
2	30	30	38	48	30	36	35	35	34	31	32	32	30	29	27	27	26	26	25	25	24	24	24	24
3	36	27	30	38	46	30	35	34	34	33	30	31	31	29	29	26	26	25	25	24	24	24	24	24
4	35	41	27	30	38	46	30	35	34	34	33	30	31	31	29	29	26	26	25	25	24	24	24	24
4 (aktuell)	35	41																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	135	136	142	146	149	148	136	138	134	130	127	123	122	117	111	107	104	102	100	98	97	96	96	96
Schulentwicklungskoeffizient	0,66	0,73	0,92	1,13	0,74	0,85	0,84	0,83	0,81	0,73	0,76	0,75	0,71	0,70	0,64	0,63	0,62	0,60	0,59	0,59	0,58	0,57	0,57	0,57

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Julius-Mißbach-Grundschule Neustadt		Schulträger: Stadt Neustadt i. Sa.		Anschrift: Bischofsw erdaer Straße 15 01844 Neustadt in Sachsen	
oags-neustadt.s-missb		Mittelbereich: Pirna	FS-Qu.: 6,0%	EW 31.12.2018: 12137	Schulbezirk: Gemeinsamer Schulbezirk Stadt Neustadt/Sachsen
Dienststellenschl.: 4311569	redaktioneller Stand: 06.02.2020	Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz	Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge				Variante StaLa Mittelbere Variante 2	
pädagogische Besonderheiten, sonstiges: DaZ, Schulgebäude der ehemaligen Mittelschule					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708		
Neustadt/Sa.	120	83	96	94	93	89	80	84	82	79	78	76	74	73	71	70	70	69	68	68	68	68		
Wohngebietaufschlag		1,7	1,7	5,1	5,1	6,5	6,7	6,7	7,6	4,2	4,7													
Summe w ohnhafte Kinder	120	85	98	99	98	96	87	90	89	84	82	76	74	73	71	70	70	69	68	68	68	68		
Abzug Förderquote (häufig)	116	82	95	96	95	93	84	88	87	81	80	74	72	71	69	68	67	66	66	66	66	66		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Hohwald	-9	-12	-7,4	-8,6	-8,7	-8,6	-8,4	-7,6	-7,9	-7,8	-7,3	-7,2	-6,6	-6,5	-6,4	-6,2	-6,1	-6,1	-6,0	-5,9	-5,9	-5,9		
Zwischensumme	104	75	86	87	87	84	77	80	79	74	73	67	65	64	63	62	61	60	60	60	60	60		
Ist Zugang im GSB	116																							
Ist-Zugang einzelne Schule	69																							
Summe:	69	44	51	52	52	50	46	47	47	44	43	40	39	38	37	37	37	36	36	36	36	36		
Klasse	Bestand										Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	50	63	69	44	51	52	52	50	46	47	47	44	43	40	39	38	37	37	37	36	36	36	36	36
2	62	52	68	70	44	53	52	52	50	46	47	47	44	43	40	39	38	37	37	36	36	36	36	36
3	59	63	47	67	68	45	51	50	50	49	44	46	45	43	42	39	38	37	36	36	35	35	35	35
4	64	59	61	47	67	68	45	51	50	50	49	44	46	45	43	42	39	38	37	36	36	35	35	35
4 (aktuell)	68	58																						
LRS																								
VKA/DaZ*	10	15	13																					
Summe	235	237	245	229	231	217	199	203	196	192	187	181	179	171	163	158	152	149	147	145	143	142	141	141
Schulentwicklungskoeffizient	1,05	0,81	1,16	1,17	0,77	0,88	0,87	0,86	0,84	0,76	0,79	0,78	0,73	0,72	0,67	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,60	0,60	0,60	0,60

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule Pirna-Copitz oags-pirna-dieste		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift: Schillerstraße 38a 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4311619		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelschulbezirk Pirna-Copitz	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Zweckvereinbarung mit der Stadt Wehlen (siehe Grundschule Stadt Wehlen)	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		EW 31.12.2018: 38320		pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); als DaZ-Standort vorgesehen	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge				Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	
				Variante StaLa Mittelbere: Variante 2	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708		
OT Copitz	70	87	69	68	71	53	83	66	65	63	61	60	59	58	56	56	55	54	54	54	54	54		
OT Jessen	11	8	13	11	11	14	1	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		
OT Liebenthal	2	3	2	3	5	1	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Wohngebietaufschlag		1,2	5,3	9,7	26,0	30,5	39,9	42,3	43,0	42,6	35,0	30,2	4,1											
Summe wohnhafter Kinder	83	99	89	92	113	99	129	120	119	117	107	101	73	68	66	65	65	64	63	63	63	63		
Abzug Förderquote (hälftig)	81	96	87	89	110	96	125	117	115	113	104	98	71	66	64	63	63	62	61	61	61	61		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Pirna	-11	-5	-9,6	-8,6	-8,8	-10,9	-9,5	-12,4	-11,6	-11,5	-11,2	-10,3	-9,7	-7,1	-6,5	-6,4	-6,3	-6,2	-6,2	-6,1	-6,1	-6,1		
BIP GS Dresden																								
Summe:	76	87	78	80	99	86	113	105	104	102	94	88	64	59	58	57	57	56	55	55	55	55		
Klasse	Bestand										perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
1	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
2	87	90	94	87	78	80	99	86	113	105	104	102	94	88	64	59	58	57	57	56	55	55	55	55
3	93	87	92	95	91	82	95	101	86	113	105	104	102	94	88	64	59	58	57	57	56	55	55	55
4	86	94	86	91	97	92	94	94	98	83	109	102	101	99	91	85	62	58	56	55	55	54	54	54
4 (aktuell)	83	84																						
LRS																								
VKA/DaZ*	36	33	24																					
Summe	351	356	358	359	356	351	380	375	391	399	402	417	398	382	342	300	265	235	228	224	221	220	218	218
Schulentwicklungskoeffizient	1,02	1,02	1,08	1,15	1,10	1,12	1,12	1,17	0,99	1,30	1,21	1,20	1,18	1,08	1,02	0,74	0,69	0,67	0,66	0,65	0,64	0,64	0,64	0,64

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Pirna oags-pirna-lessin		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift: Königsteiner Straße 22a 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4312369		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzel-schulbezirk Pirna-Zentrum	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		EW 31.12.2018: 38320	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreises Sächsische Schweiz-Osterzgebirge inkl. Bauprojekte Grundschulbezirk GS "Am Friedenspark"				Variante StaLa Mittelbereich: Variante 1	
pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761		
Innenstadt	140	123	115	131	151	149	150	150	147	145	141	138	134	130	127	124	120	118	116	116	116	116		
OT Niedervogelgesang	1	1		1			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
OT Obervogelgesang	2	1	2	2		1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Wohngebietaufschlag		9,4	9,5	14,5	21,9	21,9	30,0	30,0	32,6	15,0	14,6	16,7												
Summe wohnhafter Kinder	143	134	127	148	173	172	181	180	180	160	157	155	135	131	127	124	121	118	116	116	116	116		
Abzug Förderquote (häufig)	139	130	123	144	168	167	176	175	175	155	152	150	131	127	123	120	117	115	113	113	113	113		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Pirna	-15	-20	-16,4	-15,5	-18,2	-21,2	-21,0	-22,1	-22,1	-19,6	-19,2	-19,0	-16,5	-16,0	-15,6	-15,2	-14,8	-14,5	-14,2	-14,2	-14,2	-14,2		
KILALOMA GS Dresden	-7	-0,5	-0,4	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Neue Waldorfschule Dresden																								
BIP Dresden		-1	-0,5	-0,4	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Summe:	117	113	106	125	145	144	152	152	152	135	132	130	113	110	107	104	102	99	98	98	98	98		
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr					perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)															
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	80	97	90	113	106	125	145	144	152	152	152	135	132	130	113	110	107	104	102	99	98	98	98	98
2	82	79	95	100	113	106	133	145	144	152	152	152	135	132	130	113	110	107	104	102	99	98	98	98
3	72	84	73	102	97	110	111	129	141	140	148	147	147	131	128	126	110	106	104	101	99	96	95	95
4	65	71	82	73	102	97	110	111	129	141	140	148	147	147	131	128	126	110	106	104	101	99	96	95
4 (aktuell)	65	71																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	299	331	340	389	419	438	499	530	566	585	591	581	560	540	502	477	453	428	416	406	397	390	386	384
Schulentwicklungskoeffizient	1,15	1,03	1,03	1,44	1,37	1,54	1,57	1,81	1,99	1,97	2,08	2,07	2,07	1,84	1,80	1,78	1,55	1,50	1,46	1,43	1,39	1,36	1,33	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Pirna oags-pirna-lessing		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift: Königsteiner Straße 22a 01796 Pirna													
Dienststellenschl.: 4312369		redaktioneller Stand: 14.07.2020		Mittelbereich: Pirna		FS-Qu.: 6,0%		EW 31.12.2018: 38320		Schulbezirk: Einzel Schulbezirk Pirna-Zentrum kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:							
Landkreis: Sächsische Schweiz-Ostert				Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018									
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Ostertgebirge teilw eise inkl. Bauprojekte Grundschulbezirk GS "Am Friedenspark"				Variante StaLa Mittelbere Variante 1				* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten									

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761		
Innenstadt	140	77	63	64	85	86	92	87	86	85	83	81	79	76	74	72	70	69	68	68	68	68		
Wohngebietsaufschlag		7,5	7,5	11,4	18,7	18,7	26,1	26,1	28,2	14,6	14,6	16,7												
Summe w ohnhafte Kinder	140	84	70	75	104	105	118	113	114	99	97	97	79	76	74	72	70	69	68	68	68	68		
Abzug Förderquote (häufig)	136	82	68	73	101	102	115	110	111	96	94	94	76	74	72	70	68	67	66	66	66	66		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Pirna	-15	-20	-10,6	-8,8	-9,4	-13,0	-13,1	-14,8	-14,2	-14,3	-12,4	-12,2	-12,2	-9,8	-9,5	-9,3	-9,0	-8,8	-8,6	-8,4	-8,4	-8,4		
KLALOMA GS Dresden	-1	-0,3	-0,3	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2		
Neue Waldorfschule Dresden																								
BIP Dresden		-1	-0,3	-0,3	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2		
Summe:	114	71	59	63	87	88	99	95	96	83	81	81	66	64	62	61	59	58	57	57	57	57		
Klasse	Bestand 2017/18	Bestand 2018/19	Bestand 2019/20	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr					perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)															
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41			
1	80	97	90	71	59	63	87	88	99	95	96	83	81	81	66	64	62	61	59	58	57	57	57	
2	82	79	95	100	71	59	71	87	88	99	95	96	83	81	81	66	64	62	61	59	58	57	57	
3	72	84	73	102	97	69	65	69	84	85	96	92	93	81	79	79	64	62	60	59	57	56	55	
4	65	71	82	73	102	97	69	65	69	84	85	96	92	93	81	79	79	64	62	60	59	57	55	
4 (aktuell)	65	71																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	299	331	340	347	330	288	292	309	340	363	372	367	350	336	307	288	269	248	241	235	230	226	224	223
Schulentwicklungskoeffizient	1,15	1,03	1,44	1,37	0,97	0,92	0,97	1,19	1,20	1,35	1,30	1,31	1,13	1,11	1,11	0,90	0,87	0,85	0,83	0,81	0,79	0,77		

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Graupa oags-pirna-graupa		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift: Badstraße 3 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4311429		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelerschulbezirk Pirna-Graupa	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		EW 31.12.2018: 38320	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde)	
				Variante StaLa Mittelbere: Variante 1	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761		
Birkwitz	15	5	4	4	6		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Bonnewitz	2	2		3		3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Graupa	29	34	21	28	32	21	32	28	28	27	27	26	25	25	24	23	23	22	22	22	22	22		
Pratzschwitz	9	6	11	9	6	10	7	8	8	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6		
Wohngebietaufschlag		1,4	1,4	3,0	4,8	5,3	10,1	10,1	10,4	4,4	4,6	3,3												
Summe wohnhafter Kinder	55	48	37	47	49	39	52	50	50	43	42	40	36	35	34	33	32	31	31	31	31	31		
Abzug Förderquote (häufig)	53	47	36	46	47	38	51	48	48	42	41	39	35	34	33	32	31	30	30	30	30	30		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
BIP GS Dresden																								
Waldorfschule Dresden	-1	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3		
Ev. GS Pirna	-2	-2	-1,8	-1,4	-1,7	-1,8	-1,4	-1,9	-1,8	-1,6	-1,5	-1,5	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
Montessori GS DD	-1	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3		
Neue Waldorfschule DD	-1	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3		
Summe:	48	44	34	43	44	36	47	45	45	39	38	36	32	31	31	30	29	28	28	28	28	28		
Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr									perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)												
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	51	46	52	44	34	43	44	36	47	45	45	39	38	36	32	31	31	30	29	28	28	28	28	28
2	41	50	48	53	44	35	44	44	36	47	45	45	39	38	36	32	31	31	30	29	28	28	28	28
3	42	41	46	48	52	43	35	43	43	35	46	44	44	38	37	35	32	30	30	29	28	28	27	27
4	48	44	42	46	48	52	43	35	43	43	35	46	44	44	38	37	35	32	30	30	29	28	28	27
4 (aktuell)	49	44																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	182	181	188	191	177	172	167	158	169	170	171	174	165	156	144	136	129	122	119	116	114	112	111	110
Schulentwicklungskoeffizient	0,95	1,05	1,09	1,18	0,98	0,80	0,98	0,97	0,78	1,04	1,00	0,99	0,86	0,84	0,80	0,72	0,69	0,67	0,66	0,64	0,63	0,62	0,62	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Pirna-Neundorf
oags-pirna-neund

Schulträger: Stadt Pirna
Mittelbereich: Pirna
FS-Qu.: 6,0%
EW 31.12.2018: 38320+1946

Anschrift: Alt-Neundorf 24 01796 Pirna
Schulbezirk: Einzelschulbezirk Pirna-Neundorf und Gemeinde Dohma (Teile)
kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Zw eckvereinbarung mit der Gemeinde Dohma
pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018
* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Dienststellenschl.: 4311585

redaktioneller Stand: 06.02.2020
--

Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
--

Variante StaLa Mittelbere Variante 1
--

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761
Dohma OT Cotta	7	4	12	9	7	9	3	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Dohma OT Goes	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Pirna OT Krietzschwitz	3	1	1			2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pirna OT Neundorf	6	3	10	6	2	3	7	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Pirna OT Rottw erndorf	5	9	5	4	6	6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
Wohngebietaufschlag		0,6	0,6	0,9	0,9	0,9	1,1	1,1	1,3													
Summe w ohnhafter Kinder	23	20	30	21	19	24	20	21	21	19	19	18	18	17	17	16	16	16	15	15	15	15
Abzug Förderquote (häufig)	22	19	29	20	18	23	20	20	20	19	18	18	17	17	16	16	16	15	15	15	15	15
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna	-7	-3	-4,3	-6,4	-4,5	-4,1	-5,2	-4,4	-4,6	-4,5	-4,2	-4,1	-4,0	-3,9	-3,8	-3,7	-3,6	-3,5	-3,4	-3,4	-3,4	-3,4
Freie Waldorfschule	-1	-1	-0,9	-1,3	-0,9	-0,8	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
Melli-Beese-GS Neundorf	-1	-0,4	-0,6	-0,5	-0,4	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Summe:	17	13	20	14	13	16	14	14	14	13	13	13	12	12	12	11	11	11	11	11	11	11

Klasse	Bestand									Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr											perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)										
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41							
1	22	23	23	13	20	14	13	16	14	14	14	13	13	13	12	12	12	11	11	11	11	11	11								
2	18	21	23	24	13	20	14	13	16	14	14	14	13	13	12	12	12	11	11	11	11	11	11								
3	24	18	21	23	23	13	20	14	13	16	13	14	14	13	12	12	12	11	11	11	10	10	10								
4	21	25	18	21	23	23	13	20	14	13	16	13	14	14	13	13	12	12	11	11	11	10	10								
4 (aktuell)	21	25																													
LRS																															
VKA/DaZ*																															
Summe	85	87	85	81	80	71	60	63	57	57	58	55	54	52	50	49	48	46	45	44	43	42	42								
Schulentwicklungskoeffizien	0,72	0,84	0,92	0,92	0,52	0,79	0,56	0,50	0,64	0,54	0,56	0,56	0,51	0,50	0,49	0,48	0,46	0,45	0,44	0,43	0,42	0,41									

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Pirna-Zehista oags-pirna-zehist		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift: An der Schule 1 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4311601		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelschulbezirk Pirna-Zehista und Gemeinde Dohma (Teile)	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Zw eckvereinbarung mit der Gemeinde Dohma	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		EW 31.12.2018: 38320+1946		pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018; Schule ist nur einzügig führbar	
Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		Variante StaLa Mittelbere: Variante 1		* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge					

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761		
Dohma	13	8	10	8	11	6	9	9	9	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7		
Pirna OT Zehista	7	4	10	5	8	6	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4		
Pirna OT Zuschendorf	1	5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Wohngebietsaufschlag		1,1	4,2	4,8	6,7	6,7	7,1	7,6	7,8	6,0														
Summe w ohnhafte Kinder	21	18	25	19	27	20	20	23	23	21	14	14	14	13	13	13	12	12	12	12	12	12		
Abzug Förderquote (häufig)	20	18	24	18	26	19	19	22	22	20	14	14	13	13	13	12	12	12	11	11	11	11		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Pirna	-3	-3	-2,6	-3,6	-2,7	-3,8	-2,8	-2,9	-3,3	-3,3	-3,0	-2,1	-2,0	-2,0	-1,9	-1,8	-1,8	-1,8	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7		
Summe:	17	15	21	16	22	16	17	19	19	17	12	12	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10		
Klasse	Bestand									perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	24	19	28	15	21	16	22	16	17	19	19	17	12	12	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10
2	26	26	20	29	18	21	16	22	16	17	19	19	17	12	12	11	11	11	10	10	10	10	10	10
3	24	25	26	21	32	18	20	15	21	16	16	18	18	17	12	11	11	11	10	10	10	10	9	9
4	24	22	24	26	21	32	18	20	15	21	16	16	18	18	17	12	11	11	11	10	10	10	10	9
4 (aktuell)	24	22																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	98	92	98	91	92	86	76	74	69	73	70	71	66	59	51	45	44	43	42	41	40	39	39	38
Schulentwicklungskoeffizient	1,09	1,18	0,94	1,44	0,81	0,92	0,68	0,97	0,72	0,73	0,83	0,83	0,76	0,53	0,51	0,50	0,48	0,47	0,46	0,45	0,44	0,43	0,43	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Sonnenstein oags-pirna-sonnen		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift: Varkausring 1b 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4311635		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzel Schulbezirk Pirna-Sonnenstein	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		EW 31.12.2018: 38320	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge				Variante StaLa Mittelbere: Variante 1	
pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); LRS; DaZ					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761		
Cunnersdorf	1	2	2	5	2	4	6	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Sonnenstein	46	53	53	49	51	44	39	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	34	34	34		
Wohngebietaufschlag		0,6	7,1	12,1	16,2	19,2	19,5	20,8	21,7	21,5	9,1													
Summe w ohnhafte Kinder	47	56	62	66	69	67	64	69	69	68	55	45	44	42	41	40	39	38	37	37	37	37		
Abzug Förderquote (häufig)	46	54	60	64	67	65	63	67	67	66	53	43	42	41	40	39	38	37	36	36	36	36		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Pirna																								
Ev. Schulzentrum Chemnitz	-1	-1	-1,2	-1,3	-1,4	-1,5	-1,4	-1,4	-1,5	-1,5	-1,5	-1,2	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8		
Summe:	45	53	59	63	66	64	61	66	66	65	52	42	41	40	39	38	37	36	36	36	36	36		
Klasse	Bestand										Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
1	31	38	46	53	59	63	66	64	61	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
2	39	33	37	47	59	64	63	66	64	66	66	65	52	42	41	40	39	38	37	36	36	36	36	
3	37	39	31	37	52	62	62	61	64	61	66	66	65	52	42	41	40	39	38	37	36	36	36	
4	34	34	40	31	37	52	62	62	61	62	59	64	64	63	51	41	40	39	38	37	36	35	35	
4 (aktuell)	33	33																						
LRS	28	28	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	
VKA/DaZ*	12	11	14																					
Summe	169	172	181	194	233	267	279	279	276	279	280	281	272	248	224	200	187	183	179	175	172	169	167	
Schulentwicklungskoeffizient	1,21	0,94	1,11	1,57	1,88	1,87	1,84	1,93	1,87	1,80	1,93	1,94	1,91	1,53	1,25	1,22	1,18	1,15	1,12	1,09	1,06	1,05	1,05	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule "Am Friedenspark"		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift: Nicoleistraße 3 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4313706		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelerschulbezirk Pirna-Zentrum	
redaktioneller Stand: 14.07.2020		FS-Qu.: 6,0%		EW 31.12.2018: 38320	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge				Variante StaLa Mittelbere: Variante 1	
pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	962	973	993	997	985	969	952	931	907	885	856	834	814	793	775	761	761	761	761		
Innenstadt	70	48	54	70	66	62	59	62	61	60	59	57	56	54	53	51	50	49	48	48	48	48		
OT Niedervogelgesang	1	1		1			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
OT Obervogelgesang	2	1	2	2		1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Wohngebietaufschlag		1,9	2,1	3,1	3,2	3,2	3,9	4,0	4,4	0,3														
Summe w ohnhafte Kinder	73	52	58	76	69	66	64	67	66	61	59	58	56	55	53	52	51	49	49	49	49	49		
Abzug Förderquote (häufig)	71	50	56	74	67	64	62	65	64	59	58	56	55	53	52	50	49	48	47	47	47	47		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Pirna	-15	-20	-12,4	-13,9	-18,2	-16,6	-15,9	-15,3	-16,0	-15,9	-14,6	-14,2	-13,9	-13,5	-13,1	-12,8	-12,4	-12,1	-11,9	-11,6	-11,6	-11,6		
KILALOMA GS Dresden	-1	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3		
Neue Waldorfschule Dresden																								
BIP Dresden		-1	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3		
Summe:	49	37	42	55	50	47	46	48	47	44	43	41	40	39	38	37	36	35	35	35	35	35		
Klasse	Bestand 2017/18	Bestand 2018/19	Bestand 2019/20	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr					perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)															
				2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1				37	42	55	50	47	46	48	47	44	43	41	40	39	38	37	36	35	35	35	35	35
2					37	42	63	50	47	46	48	47	44	43	41	40	39	38	37	36	35	35	35	35
3						36	49	62	48	46	44	46	46	42	41	40	39	38	37	36	35	34	34	34
4							36	49	62	48	46	44	46	46	42	41	40	39	38	37	36	35	34	34
4 (aktuell)																								
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe				37	79	132	199	208	203	188	186	182	179	172	166	161	157	152	148	145	141	139	138	137
Schulentwicklungskoeffizient																								

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Oelsa oags-rabenau		Schulträger: Stadt Rabenau		Anschrift: Hauptstraße 71 01734 Rabenau	
Dienststellenschl.: 4311171		Mittelbereich: Freital		Schulbezirk: Einzel Schulbezirk Stadt Rabenau	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 4,7%		EW 31.12.2018: 4427	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge				Variante StaLa Mittelbere: Variante 2	

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																													
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033								
Geburten StaLA Mittelbereiche	532	521	495	442	447	448	448	444	437	431	423	418	412	407	400	394	388	385	379	379	379	379								
Rabenau	32	15	19	17	18	17	24	20	19	19	19	18	18	18	18	17	17	17	17	17	17	17								
Karsdorf	3	3	6	4	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
Lübau		4				3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
Obernaundorf	3	4	4	5	8	1	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3								
Oelsa	13	16	12	14	11	13	12	12	12	12	11	11	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10								
Spechtritz	1	3	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
Wohngebietaufschlag			5,2	13,4	16,8	22,1	22,1	22,7	23,7	24,5	15,8																			
Summe wohnhafter Kinder	52	45	47	54	56	61	64	62	63	63	54	37	37	36	36	35	35	34	34	34	34	34								
Abzug Förderquote (häufig)	51	44	46	53	55	60	63	61	61	62	52	36	36	36	35	34	34	34	33	33	33	33								
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																														
Freie GS Rabenau	-2	-7	-3,9	-4,1	-4,7	-4,8	-5,3	-5,5	-5,4	-5,4	-5,5	-4,6	-3,2	-3,2	-3,1	-3,1	-3,0	-3,0	-3,0	-2,9	-2,9	-2,9								
Summe:	44	40	42	48	50	54	57	55	56	56	48	33	33	32	32	31	31	31	30	30	30	30								
Klasse	Bestand										Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)									
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41						
1	41	46	44	40	42	48	50	54	57	55	56	56	48	33	33	32	32	31	31	31	30	30	30	30						
2	26	40	42	44	46	51	48	50	54	57	55	56	56	48	33	33	32	32	31	31	31	30	30	30						
3	33	23	38	41	49	53	50	47	49	53	56	54	55	55	47	32	32	32	31	31	30	30	29	29						
4	34	36	24	38	41	49	53	50	47	49	53	56	54	55	55	47	32	32	32	31	31	30	30	29						
4 (aktuell)	33	35																												
LRS																														
VKA/DaZ*																														
Summe	134	145	148	163	177	201	201	201	207	214	220	222	213	190	167	144	129	127	125	123	121	120	120	119						
Schulentwicklungskoeffizient	0,69	1,09	1,17	1,39	1,52	1,42	1,35	1,39	1,52	1,59	1,55	1,56	1,57	1,33	0,93	0,91	0,90	0,89	0,87	0,86	0,85	0,84								

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Friedrich-Märkel-Grundschule Wehlen oags-w ehlen		Schulträger: Stadt Stadt Wehlen		Anschrift: Lohmener Straße 3 01829 Stadt Wehlen	
Dienststellenschl.: 4311692		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelschulbezirk Stadt Wehlen und Stadt Pirna (Teile)	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Zw eckvereinbarung mit der Stadt Pirna	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		EW 31.12.2018: 1579+38320		Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge				Varianten StaLa Mittelbereich: Variante 2	
pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Lohmen					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																													
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033								
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708								
Stadt Wehlen inkl.	12	19	22	19	12	14	9	11	11	11	10	10	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9								
OT Dorf Wehlen																														
OT Pötzscha																														
OT Zeichen																														
Pirna OT Posta	5	3	3	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
Pirna OT Zatzschke	4	2	5	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
Pirna OT Mockethal	6	3	3	7	8	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4								
Wohngebietaufschlag						6,8	6,8	11,2	11,2	11,2	11,9	11,9	13,0																	
Summe w ohnhafte Kinder	27	27	33	28	23	27	21	29	29	28	29	28	29	16	16	15	15	15	15	15	15	15								
Abzug Förderquote (häufig)	26	26	32	27	22	26	20	29	28	28	28	28	28	15	15	15	15	14	14	14	14	14								
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																														
Ev. GS Pirna	-1	-1	-1,0	-1,2	-1,0	-0,9	-1,0	-0,8	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5								
KILALOMA-GS Dresden																														
Neue Waldorfschule DD	-1	-0,5	-0,6	-0,5	-0,4	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3								
Summe:	24	25	30	26	21	24	19	27	26	26	26	26	27	15	14	14	14	14	14	14	14	14								
Klasse	Bestand										Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)									
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41						
1	18	20	22	25	30	26	21	24	19	27	26	26	26	26	27	15	14	14	14	14	14	14	14	14						
2	23	17	20	22	25	30	26	28	24	19	27	26	26	26	27	15	14	14	14	14	14	14	14	14						
3	11	23	17	19	21	24	29	32	27	24	18	26	26	25	26	25	26	14	14	14	13	13	13	13						
4	21	12	23	17	19	21	24	29	32	27	24	18	26	26	25	26	25	26	14	14	14	13	13	13						
4 (aktuell)	21	12																												
LRS																														
VKA/DaZ*																														
Summe	73	72	82	83	96	101	100	114	102	97	96	97	104	103	104	92	80	68	56	55	54	54	53	53						
Schulentwicklungscoefficient	1,92	1,42	1,62	1,78	2,00	2,44	2,65	2,26	1,98	1,54	2,17	2,14	2,11	2,13	2,10	2,15	1,17	1,15	1,13	1,12	1,10	1,09	1,09							

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Basaltus-Grundschule Stolpen oags-stolpen-basalt		Schulträger: Stadt Stolpen		Anschrift: Pirnaer Landstraße 1 01833 Stolpen	
Dienststellenschl.: 4311700		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelschulbezirk	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		EW 31.12.2018: 5616	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:				Variante StaLa Mittelbere Variante 2	
pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Doppelstandort mit der Oberschule Stolpen					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708		
OT Stolpen	20	16	20	20	27	18	13	19	18	18	17	17	16	16	16	16	15	15	15	15	15	15		
OT Helmsdorf	9	10	11	4	6	6	11	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
OT Rennersdorf-Neudörfel	1	9	2	6	10	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4		
Wohngebietsaufschlag			5	5	8	8	8	8	8	9														
Summe w ohnhafte Kinder	30	35	38	35	51	37	34	39	39	39	29	28	28	27	27	26	26	26	25	25	25	25		
Abzug Förderquote (hälftig)	29	34	37	34	49	36	33	38	38	37	28	28	27	26	26	25	25	25	25	25	25	25		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Waldorfschule Dresden	-1	-0,6	-0,6	-0,6	-0,8	-0,6	-0,6	-0,7	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Ev. GS Hohwald																								
Summe:	28	33	36	33	48	35	32	38	37	37	28	27	26	26	25	25	25	24	24	24	24	24		
Klasse	Bestand										perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	33	36	33	33	36	33	48	35	32	38	37	37	28	27	26	26	25	25	25	24	24	24	24	24
2	22	33	39	33	38	36	33	48	35	32	38	37	37	28	27	26	26	25	25	25	24	24	24	24
3	35	23	33	38	37	37	35	32	47	34	31	37	36	36	27	26	26	25	25	24	24	24	23	23
4	33	38	26	33	38	37	37	35	32	47	34	31	37	36	36	27	26	26	25	25	24	24	24	23
4 (aktuell)	33	38																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	123	130	131	137	148	142	153	150	146	151	140	141	137	126	116	106	103	101	100	98	97	96	96	95
Schulentwicklungskoeffizient	0,68	0,87	1,00	0,96	0,97	0,92	0,84	1,23	0,89	0,82	0,96	0,94	0,94	0,94	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,62	0,62	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Mohorn oags-wilsdruff-mohorn		Schulträger: Stadt Wilsdruff		Anschrift: Schulberg 10 01723 Wilsdruff	
Dienststellenschl.: 4311148		Mittelbereich: Dresden		Schulbezirk: Einzelbezirk	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 3,2%		EW 31.12.2018: 14217	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge				Variante StaLa Mittelbere: Variante 1	
pädagogische Besonderheiten, sonstiges:					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
Geburten StaLa Mittelbereiche	6440	6517	6730	7013	7281	7488	7608	7566	7474	7337	7196	7049	6902	6758	6633	6529	6448	6411	6393	6393	6393	6393	
Blankenstein	9	1	3	3	7	3	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Grund	3	2	3	3	1		4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
Helbigsdorf	7	5	7	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	
Herzogswalde	5	3	11	7	12	7	5	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
Mohorn	7	14	14	15	16	11	9	12	12	12	12	11	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10	
Wohngebietsaufschlag		3,0	6,6	6,7	9,9	10,6	12,0	12,7	7,4	7,1	3,4	3,7											
Summe wohnhafter Kinder	31	28	45	39	49	36	41	44	38	38	33	33	29	28	28	27	27	27	27	27	27	27	
Abzug Förderquote (häufig)	30	28	44	38	48	35	40	43	38	37	33	32	28	28	27	27	26	26	26	26	26	26	
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																							
Ev. GS Grumbach	-1	-0,5	-0,7	-0,6	-0,8	-0,6	-0,7	-0,7	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	
Summe:	30	27	43	37	47	34	40	43	37	36	32	32	28	27	27	26	26	26	26	26	26	26	
Klasse	Bestand 2017/18	Bestand 2018/19	Bestand 2019/20	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41		
1	28	23	32	27	43	37	47	34	40	43	37	36	32	32	28	27	27	26	26	26	26	26	
2	25	30	23	32	29	43	39	47	34	40	43	37	36	32	28	27	27	26	26	26	26	26	
3	27	24	33	23	34	29	44	39	47	34	39	42	37	36	32	31	27	27	26	26	25	25	
4	22	30	25	33	23	34	29	44	39	47	34	39	42	37	36	32	31	27	27	26	26	25	
4 (aktuell)	22	30																					
LRS																							
VKA/DaZ*																							
Summe	102	107	113	115	129	143	160	165	159	163	153	155	147	137	127	118	113	107	105	104	103	102	
Schulentwicklungskoeffizient	0,83	1,10	0,77	1,13	0,95	1,48	1,29	1,55	1,13	1,30	1,40	1,22	1,19	1,06	1,05	0,91	0,89	0,87	0,86	0,85	0,85	0,84	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Oberhermsdorf		Schulträger: Stadt Wilsdruff		Anschrift: Hauptstraße 24 01737 Wilsdruff	
oags-wilsdruff-oberhe		Mittelbereich: Dresden	FS-Qu.: 3,2%	Schulbezirk: Einzelbezirk	
Dienststellenschl.: 4310892	redaktioneller Stand: 06.02.2020	Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge			Variante StaLa Mittelbere: Variante 1		
kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:					
pädagogische Besonderheiten, sonstiges:					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																														
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033									
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	7013	7281	7488	7608	7566	7474	7337	7196	7049	6902	6758	6633	6529	6448	6411	6393	6393	6393	6393									
Braunsdorf	7	9	4	9	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5									
Kesselsdorf	40	41	41	35	44	40	38	41	41	40	39	38	38	37	36	36	35	35	35	35	35	35									
Kleinopitz	9	8	6	7	3	3	7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									
Oberhermsdorf	9	4	12	10	3	3	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3									
Wohngebietsaufschlag			1,9	1,9	5,1	5,1	6,4	6,6	6,6	7,1	3,4	3,7																			
Summe wohnhafter Kinder	65	62	65	63	62	57	62	62	62	61	56	56	51	50	49	48	48	47	47	47	47	47									
Abzug Förderquote (häufig)	64	61	64	62	61	56	61	61	61	60	56	55	50	49	48	47	47	47	46	46	46	46									
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																															
Ev. GS Grumbach	-1	-5	-2,9	-3,0	-2,9	-2,9	-2,6	-2,9	-2,8	-2,8	-2,6	-2,6	-2,3	-2,3	-2,3	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2									
Laborschule Omse	-1		-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4									
Summe:	59	58	60	59	58	53	58	58	57	57	53	52	47	46	45	45	44	44	44	44	44	44									
Klasse	Bestand									Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr											perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)										
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41							
1	50	49	61	58	60	59	58	53	58	58	57	57	53	52	47	46	45	45	44	44	44	44	44	44							
2	43	52	45	61	60	60	61	58	53	58	58	57	57	53	52	47	46	45	45	44	44	44	44	44							
3	47	42	52	44	62	59	61	60	57	52	57	57	56	56	52	51	47	46	45	44	44	43	43	43							
4	37	47	46	52	44	62	59	61	60	57	52	57	57	56	56	52	51	47	46	45	44	43	43	43							
4 (aktuell)	37	48																													
LRS																															
VKA/DaZ*																															
Summe	177	190	204	215	226	240	238	232	228	225	225	229	223	217	207	196	189	182	179	177	175	174	174	174							
Schulentwicklungskoeffizient	0,96	1,08	0,92	1,29	1,22	1,28	1,24	1,18	1,09	1,19	1,19	1,18	1,17	1,08	1,06	0,97	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	0,90	0,90								

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Wilsdruff oags-wilsdruff-wilsdr		Schulträger: Stadt Wilsdruff		Anschrift: Nossener Straße 21a 01723 Wilsdruff	
Dienststellenschl.: 4311361		Mittelbereich: Dresden		Schulbezirk: Einzelbezirk	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 3,2%		EW 31.12.2018: 14217	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge				Variante StaLa Mittelbere: Variante 1	
pädagogische Besonderheiten, sonstiges:					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
Geburten StaLA Mittelbereiche	6440	6517	6730	7013	7281	7488	7608	7566	7474	7337	7196	7049	6902	6758	6633	6529	6448	6411	6393	6393	6393	6393	
Birkenhain	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Grumbach	24	29	36	26	26	28	17	24	24	23	23	22	22	21	21	21	20	20	20	20	20	20	
Kaufbach	7	9	5	5	8	13	7	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
Limbach	5	5	5	4	1	6	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Wilsdruff	36	47	35	44	38	41	25	35	35	34	33	33	32	31	31	30	30	30	30	30	30	30	
Wohngebietsaufschlag		6,7	11,7	15,1	19,8	20,1	22,1	23,0	21,1	11,6	3,4	3,7											
Summe wohnhafter Kinder	73	98	94	95	93	109	72	95	92	81	72	71	65	64	63	62	61	61	61	61	61	61	
Abzug Förderquote (häufig)	72	96	92	94	91	107	71	93	90	80	70	69	64	63	62	61	60	60	60	60	60	60	
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																							
Ev. GS Grumbach	-12	-9	-14,1	-13,5	-13,7	-13,3	-15,7	-10,4	-13,6	-13,2	-11,7	-10,3	-10,1	-9,4	-9,2	-9,0	-8,9	-8,8	-8,7	-8,7	-8,7	-8,7	
Laborschule Omse	-1		-0,7	-0,6	-0,7	-0,6	-0,7	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	
Summe:	63	81	78	79	77	91	60	79	77	68	60	59	54	53	52	52	51	51	50	50	50	50	
Klasse	Bestand 2017/18	Bestand 2018/19	Bestand 2019/20	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr					perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41		
1	74	78	66	81	78	79	77	91	60	79	77	68	60	59	54	53	52	52	51	51	50	50	50
2	63	72	76	72	86	78	81	77	91	60	79	77	68	60	59	54	53	52	52	51	51	50	50
3	70	62	73	81	76	85	79	80	76	89	59	77	78	75	66	59	58	54	52	52	51	50	50
4	67	69	70	73	81	76	85	79	80	76	89	59	77	78	75	66	59	58	54	52	52	51	50
4 (aktuell)	67	68																					
LRS																							
VKA/DaZ*																							
Summe	274	281	285	307	321	318	323	327	307	304	304	281	280	260	238	224	217	210	206	204	202	201	200
Schulentwicklungskoeffizient	1,03	1,07	1,19	1,11	1,25	1,16	1,18	1,12	1,32	0,87	1,14	1,11	0,98	0,86	0,85	0,79	0,77	0,76	0,75	0,74	0,73	0,73	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Evangelische Grundschule Hohwald
fags-neustadt.s-EV/SSS

Schulträger: Evangelischer Schulverein Sächsische Schweiz e. V.

Mittelbereich: entfällt	FS-Qu.: entfällt	EW 31.12.2018: entfällt
-----------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Anschrift: Dorfstraße 16 01844 Neustadt in Sachsen
--

Schulbezirk: entfällt

kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: entfällt
--

Dienststellenschl.: 4312500	redaktioneller Stand: 06.02.2020
---------------------------------------	--

Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum
--

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
--

Variante StaLa Mittelbere: Variante 2

pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Nutzung des Gebäudes der ehemaligen Mittelschule Langburkersdorf
--

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
Geburten StaLA Mittelbereiche																							
GSB Neustadt/Sachsen	9	12	-7,4	-8,6	-8,7	-8,6	-8,4	-7,6	-7,9	-7,8	-7,3	-7,2	-6,6	-6,5	-6,4	-6,2	-6,1	-6,1	-6,0	-5,9	-5,9	-5,9	-5,9
GS Hohnstein	1		-0,5	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
GS Stolpen																							
GS Schandauer Str. Se	3	2	-2,4	-2,8	-1,8	-2,6	-2,3	-2,3	-2,3	-2,2	-2,2	-2,1	-2,1	-2,0	-2,0	-2,0	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9	-1,9
GS Rosenstr. Sebnitz																							
GS Langenwolmsdorf																							
GSB Neustadt (Dresden)																							
GSB Pieschen 1 (Dresd	1		-0,5	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
GS Bad Schandau	1		-0,7	-0,5	-0,8	-0,7	-0,6	-0,8	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
Chemnitz (SB V)	1		-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
GS Neukirch/Lausitz		1	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Summe:	16	15	12	14	13	14	13	13	13	13	12	12	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10	10
Klasse	Bestand 2017/18	Bestand 2018/19	Bestand 2019/20	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr						perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41		
1	12	16	15	12	14	13	14	13	13	13	12	12	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10	10
2	12	15	17	15	12	14	13	14	13	13	13	12	12	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10
3	13	12	13	17	15	12	14	13	14	13	13	13	13	12	12	11	11	10	10	10	10	10	10
4	15	14	12	13	17	15	12	14	13	14	13	13	13	12	12	11	11	11	10	10	10	10	10
4 (aktuell)	15	14																					
LRS																							
VKA/DaZ*																							
Summe	52	57	57	57	59	55	54	55	53	53	51	50	49	47	46	44	43	42	42	41	40	40	40
Schulentwicklungskoeffizient	0,86	0,93	1,21	1,07	0,89	1,01	0,95	1,00	0,95	0,89	0,92	0,90	0,86	0,84	0,79	0,78	0,76	0,75	0,73	0,73	0,72	0,71	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Evangelische Grundschule Pirna, Evangelische Bekenntnisschule (Schule in freier Trägerschaft) fags-pirna-EVSP		Schulträger: Evangelischer Schulverein Pirna e.V.		Anschrift: Rottwernerstraße 51-52 01796 Pirna											
Dienststellenschl.: 4313581		redaktioneller Stand: 06.02.2020		Mittelbereich: entfällt		FS-Qu.: entfällt		EW 31.12.2018: entfällt		Schulbezirk: entfällt					
Dienststellenschl.: 4313581				redaktioneller Stand: 06.02.2020				Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum					
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge								Variante StaLa Mittelbere: Variante 2				kommunale Zusammenarbeit / Sitzungen abgeschlossen: entfällt			
												pädagogische Besonderheiten, sonstiges:			

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLa Mittelbereiche																								
Diersterw eg-GS Pirna	11	5	-9,6	-8,6	-8,8	-10,9	-9,5	-12,4	-11,6	-11,5	-11,2	-10,3	-9,7	-7,1	-6,5	-6,4	-6,3	-6,2	-6,2	-6,1	-6,1	-6,1		
Lessing-GS Pirna	15	20	-16,4	-15,5	-18,2	-21,2	-21,0	-22,1	-22,1	-22,1	-19,6	-19,2	-19,0	-16,5	-16,0	-15,6	-15,2	-14,8	-14,5	-14,2	-14,2	-14,2		
GS Pirna-Neundorf	7	3	-4,3	-6,4	-4,5	-4,1	-5,2	-4,4	-4,6	-4,5	-4,2	-4,1	-4,0	-3,9	-3,8	-3,7	-3,6	-3,5	-3,4	-3,4	-3,4	-3,4		
GS Pirna-Sonnenstein																								
GS Pirna-Zehista	3	3	-2,6	-3,6	-2,7	-3,8	-2,8	-2,9	-3,3	-3,3	-3,0	-2,1	-2,0	-2,0	-1,9	-1,8	-1,8	-1,8	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7		
GS Lohmen	1	2	-1,5	-1,5	-1,1	-1,4	-1,7	-1,1	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
GS Stadt Wehlen	1	1	-1,0	-1,2	-1,0	-0,9	-1,0	-0,8	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5		
Lindgren-GS Heidenau	1		-0,6	-0,5	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
GS Struppen	3	4	-3,1	-2,5	-3,7	-2,1	-2,2	-2,3	-2,1	-2,0	-2,0	-1,9	-1,9	-1,8	-1,8	-1,8	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7		
GS Pirna-Graupa	2	2	-1,8	-1,4	-1,7	-1,8	-1,4	-1,9	-1,8	-1,8	-1,6	-1,5	-1,5	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1		
GS Rosenthal-Bielatal		1	-0,7	-0,5	-0,5	-0,6	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
GS Glashütte		1	-0,5	-0,7	-0,7	-0,7	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
GS Königstein		2	-0,7	-0,7	-0,8	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5		
GS Liebstadt	4	1	-2,9	-2,9	-3,6	-3,0	-3,8	-2,5	-3,0	-2,9	-2,8	-2,8	-2,7	-2,6	-2,6	-2,5	-2,5	-2,5	-2,4	-2,4	-2,4	-2,4		
GS Papstdorf		2	-1,0	-1,0	-0,8	-0,7	-1,1	-0,9	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7		
GS Dürrröhrsdorf-D.		1	-0,5	-0,3	-0,5	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3		
GS Kreischa		1	-0,5	-0,5	-0,6	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
GS Mühlbach		1	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5		
Summe:	48	50	48	48	50	54	53	55	55	55	51	48	47	41	39	38	38	37	36	36	36	36		
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr					perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)															
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	46	48	50	48	48	50	54	53	55	55	55	51	48	47	41	39	38	38	37	36	36	36	36	36
2	47	46	50	50	48	48	50	54	53	55	55	55	51	48	47	41	39	38	38	37	36	36	36	36
3	48	47	46	50	50	48	48	50	54	53	55	55	51	48	47	41	39	38	38	37	36	36	36	36
4	46	49	50	46	50	50	48	48	50	54	53	55	55	51	48	47	41	39	38	38	37	36	36	36
4 (aktuell)	46	49																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	187	190	196	194	196	197	200	206	213	218	219	217	210	201	188	176	166	157	152	149	146	145	143	143
Schulentwicklungs-koeffizient	1,02	0,94	1,02	1,02	0,98	0,99	1,03	1,10	1,09	1,12	1,13	1,12	1,04	0,99	0,96	0,84	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,73	0,73	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel:	DPFA-Regenbogen-Grundschule Rabenau
fags-rabenau-DPFAS	

Schulträger:	DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH
---------------------	---------------------------------

Anschrift:	Schulstraße	6	01734	Rabenau
-------------------	-------------	---	-------	---------

Mittelbereich:	entfällt	FS-Qu.:	entfällt	EW 31.12.2018:	entfällt
-----------------------	----------	----------------	----------	-----------------------	----------

Schulbezirk:	entfällt
---------------------	----------

kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	entfällt
--	----------

Dienststellenschl.:	4313680	redaktioneller Stand:	06.02.2020
----------------------------	---------	------------------------------	------------

Landkreis:	Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
-------------------	----------------------------------

Gebietsstatus nach LEP:	kein zentraler Ort
--------------------------------	--------------------

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten:	Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge
---	---

Variante StaLa Mittelbere:	Variante 2
-----------------------------------	------------

pädagogische Besonderheiten, sonstiges:	Nutzung des Schulgebäudes der ehemaligen Mittelschule Rabenau, Doppelstandort mit der Freien Mittelschule
--	---

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche																						
GS Oelsa	2	7	-3,9	-4,1	-4,7	-4,8	-5,3	-5,5	-5,4	-5,4	-5,5	-4,6	-3,2	-3,2	-3,1	-3,1	-3,0	-3,0	-3,0	-2,9	-2,9	-2,9
GSB Freital	7	5	-6,1	-5,0	-6,0	-5,9	-5,6	-5,2	-5,9	-5,9	-5,9	-5,9	-5,5	-5,4	-5,3	-4,9	-4,8	-4,7	-4,6	-4,5	-4,5	-4,5
GS Reichstädt	3		-1,5	-1,8	-1,6	-1,7	-1,8	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2
GS Kreischa	2		-0,9	-1,0	-1,1	-1,2	-1,0	-1,1	-1,2	-1,2	-1,1	-1,0	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7
GS Tharandt		1	-0,5	-0,5	-0,5	-0,6	-0,5	-0,3	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4
GS Kurort Hartha	1		-0,5	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
GS Bannewitz		2	-1,2	-1,1	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9
GS Possendorf	5	4	-6,4	-4,1	-3,6	-5,7	-4,0	-4,3	-4,8	-4,8	-4,5	-4,4	-4,4	-4,0	-3,9	-3,9	-3,8	-3,7	-3,7	-3,7	-3,7	-3,7
GS Schmiedeberg																						
GS Seifersdorf	2		-0,9	-0,9	-1,0	-0,8	-0,6	-1,0	-0,8	-0,8	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6
GS Ruppendorf	1	1	-1,3	-1,4	-1,4	-1,2	-1,0	-1,4	-1,1	-1,1	-1,1	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9
GSB Plauen 2		1	-0,5	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
Summe:	23	21	24	21	22	24	22	22	23	23	23	21	19	19	18	18	17	17	17	17	17	17

Klasse	Bestand									Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr												perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41									
1	21	23	21	24	21	22	24	22	22	23	23	23	21	19	19	18	18	17	17	17	17	17	17										
2	26	20	16	21	24	21	22	24	22	22	23	23	23	21	19	19	18	17	17	17	17	17	17										
3	26	22	20	16	21	24	21	22	24	22	22	23	23	23	21	19	19	18	18	17	17	17	17										
4	26	27	16	20	16	21	24	21	22	24	22	22	23	23	23	21	19	19	18	18	17	17	17										
4 (aktuell)	26	27																															
LRS																																	
VKA/DaZ*																																	
Summe	99	92	73	81	82	87	90	89	90	91	91	91	90	87	82	78	74	72	71	69	68	68	67										
Schulentwicklungskoeffizient	0,59	0,74	0,59	0,78	0,88	0,77	0,81	0,89	0,81	0,83	0,86	0,86	0,84	0,79	0,72	0,69	0,68	0,66	0,65	0,63	0,63	0,62											

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Evangelische Grundschule Grumbach - Evangelische Bekenntnisschule fags-wilsdruff-CV/WIL
--

Schulträger: Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e.V.
Mittelbereich: entfällt
FS-Qu.: entfällt
EW 31.12.2018: entfällt

Anschrift: Tharandter Straße 8 01723 Wilsdruff
--

Dienststellenschl.: 4312443	redaktioneller Stand: 06.02.2020
---------------------------------------	--

Landkreis: Sächsische Schweiz-Ostertgebirge	Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum
---	--

Schulbezirk: entfällt

kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: entfällt
--

schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Ostertgebirge
--

Variante StaLa Mittelbere: Variante 2

pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Nutzung des Schulgebäudes der ehemaligen Grundschule Grumbach; gleicher Schulträger wie Gymnasium Tharandt
--

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																						
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
Geburten StaLA Mittelbereiche																							
GS Klipphausen (ME)	2	1	-1,3	-1,7	-1,9	-1,6	-1,2	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2	
GS Oberhermsdorf	1	5	-2,9	-3,0	-2,9	-2,9	-2,6	-2,9	-2,9	-2,8	-2,8	-2,6	-2,6	-2,3	-2,3	-2,3	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	-2,2	
GS Wilsdruff	12	9	-14,1	-13,5	-13,7	-13,3	-15,7	-10,4	-13,6	-13,2	-11,7	-10,3	-10,1	-9,4	-9,2	-9,0	-8,9	-8,8	-8,7	-8,7	-8,7	-8,7	
GS Tharandt	5	3	-3,6	-3,8	-3,6	-4,5	-4,1	-2,7	-3,7	-3,7	-3,6	-3,6	-3,5	-3,5	-3,4	-3,4	-3,3	-3,3	-3,2	-3,2	-3,2	-3,2	
GSB Freital	1	2	-1,5	-1,2	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,3	-1,3	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	
GS Mohorn	1		-0,5	-0,7	-0,6	-0,8	-0,6	-0,7	-0,7	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	
GS Kurort Hartha	2	2	-2,1	-1,7	-2,1	-1,6	-1,8	-1,5	-1,6	-1,6	-1,6	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	
GSB Cotta 1	1	1	-1,1	-1,0	-1,1	-1,1	-1,1	-1,0	-1,1	-1,1	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9	
GS Naustadt (ME)		1	-0,4	-0,3	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3	

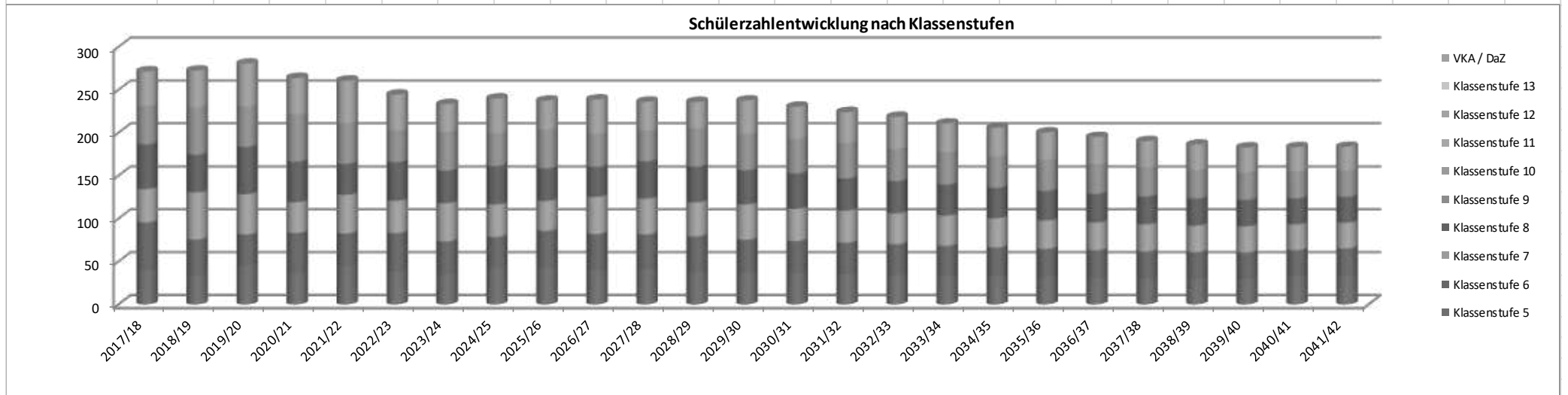
Summe:	25	24	27	27	28	28	29	22	27	26	25	23	22	21	21	20	20	20	19	19	19	19	19
---------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Klasse	Bestand									perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	24	25	24	27	27	28	28	29	22	27	26	25	23	22	21	21	20	20	20	19	19	19	19	19
2	24	24	27	24	27	27	28	28	29	22	27	26	25	23	22	21	21	20	20	20	19	19	19	19
3	25	23	23	27	24	27	27	28	28	29	22	27	26	25	23	22	21	21	20	20	20	19	19	19
4	23	28	22	23	27	24	27	27	28	28	29	22	27	26	25	23	22	21	21	20	20	19	19	
4 (aktuell)	23	28																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	96	100	96	101	105	106	110	111	106	105	104	100	100	96	91	87	84	82	81	79	78	78	77	
Schulentwicklungskoeffizient	0,79	0,82	0,96	0,86	0,98	0,96	1,00	0,98	0,98	1,03	0,79	0,96	0,94	0,88	0,81	0,80	0,75	0,74	0,72	0,71	0,70	0,70	0,69	

Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule Geising oaos-altenberg		Schulträger: Stadt Altenberg		Anschrift, Sonstiges: Hauptstraße 27 01778 Altenberg	
Dienststellenschl.: 4330692		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten: sportbetonte Schule	
		sonstige Bemerkungen: Ausnahme nach § 4a Abs. 4 Nr. 6 SchulG		Kooperationsverbund:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				42	48	40	36	46	44	44	45	39	41	39	39	37	37	36	35	34	33	33	33	33	32		
Summe	271	272	280	263	260	244	233	239	237	238	236	235	237	230	224	218	210	205	200	195	190	186	182	183	183		
VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information																											
Freistaat Sachsen Landesamt für Schule und Bildung																											
Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung (Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)																											
i.O.																											
Hauptschüler: -9,1% Anmeldungen: 42 (lfd. SJ) 34 (vor. SJ) 36 (vorvor. SJ)																											
Bemerkung SNP: zw eizügige Kapazität																											



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	45	42	48	40	36	46	44	44	45	39	41	39	39	37	37	36	35	34	33	33	33	33	32		
Zwischensumme Vorjahr:		34	28	37	34	30	36	36	31	33	31	30	29	29	28	27	26	25	25	24	24	24	24			
Zwischensumme Vorvorjahr:		47	43	49	40	39	47	45	44	46	43	41	40	39	38	37	36	35	34	33	33	33				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		42	38	45	38	35	43	42	40	41	37	37	36	35	34	33	32	32	31	30	30	30	33	32		

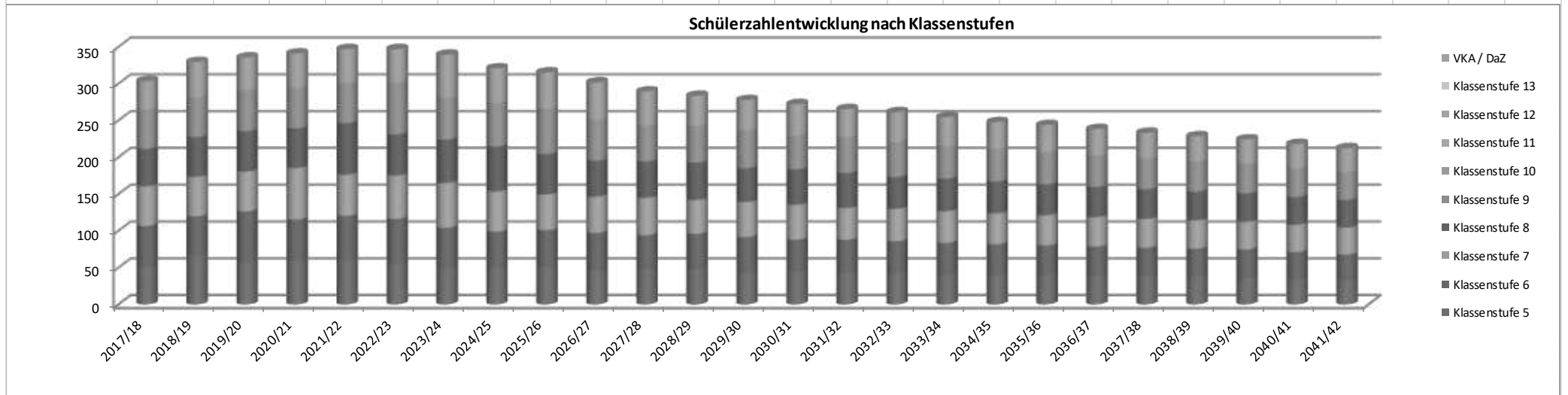
Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-altenberg-altenb	30,6%	36	11	10,69	10,39	9,17	10,65	12,02	8,87	10,30	8,01	8,87	8,87	8,06	7,91	7,64	7,43	7,21	7,06	6,85	6,76	6,70	6,67	6,64	6,49	SOE	4310868
oags-altenberg-lauens	53,3%	30	16	12,80	18,67	16,52	11,36	18,49	16,99	15,99	17,49	15,49	17,99	15,95	15,65	15,11	14,69	14,27	13,97	13,55	13,37	13,25	13,19	13,13	12,83	SOE	4311122
oags-glashuette-glashu	33,3%	36	12	12,67	13,00	9,36	8,39	9,82	12,58	12,28	13,20	8,29	7,37	9,03	8,86	8,55	8,31	8,08	7,91	7,67	7,57	7,50	7,47	7,43	7,26	SOE	4311031
oags-mueglitztal	11,1%	18	2	2,33	2,78	1,86	2,51	2,63	2,73	2,02	2,32	2,73	3,03	2,69	2,67	2,64	2,60	2,57	2,54	2,51	2,48	2,46	2,44	2,43	2,43	SOE	4311551
oags-pirna-lessin	1,4%	71	1	1,15	1,03	1,30	1,23	1,44	1,34	1,54	1,73	1,72	1,73	1,73	1,70	1,67	1,63	1,59	1,55	1,50	1,46	1,43	1,39	1,36	1,33	SOE	4312369
fags-pirna-EVSP	2,0%	49	1	1,02	0,94	1,02	1,02	0,95	0,93	0,95	0,96	0,93	0,92	0,92	0,90	0,89	0,87	0,84	0,82	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,73	SOE	4313581
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
Wiederholer			1																								

Anlage 95 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Geising

Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule Bad Gottleuba oaos-gottleuba		Schulträger: Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel		Anschrift, Sonstiges: Hellendorfer Straße 32 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel	
Dienststellenschl.: 4330882		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		sonstige Bemerkungen:		Kooperationsverbund:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				56	55	52	48	46	47	43	45	47	36	41	40	39	38	38	37	36	35	35	34	34	33		
VKA / DaZ																											
Summe	303	329	335	341	347	346	339	320	315	301	289	283	277	272	265	261	254	247	243	238	233	228	224	218	212		
VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information																											
Freistaat Sachsen Landesamt für Schule und Bildung																											
Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung (Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)																											
i.O.																											
Hauptschüler: -15,1%																											
Anmeldungen: 63 (lfd. SJ), 65 (vor. SJ), 51 (vorvor. SJ)																											
Bemerkung SNP: zw eizügige Kapazität																											



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	56	56	55	52	48	46	47	43	45	47	36	41	40	39	38	38	37	36	35	35	34	34	33		
Zwischensumme Vorjahr:		66	61	63	60	49	52	53	49	51	51	49	48	47	46	45	44	43	42	41	41	40	40			
Zwischensumme Vorvorjahr:		58	59	65	52	50	50	52	45	48	45	44	43	42	41	40	39	38	38	37	36	36				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		60	59	61	55	49	49	51	46	48	48	43	44	43	42	41	40	39	39	38	37	37	34	33		

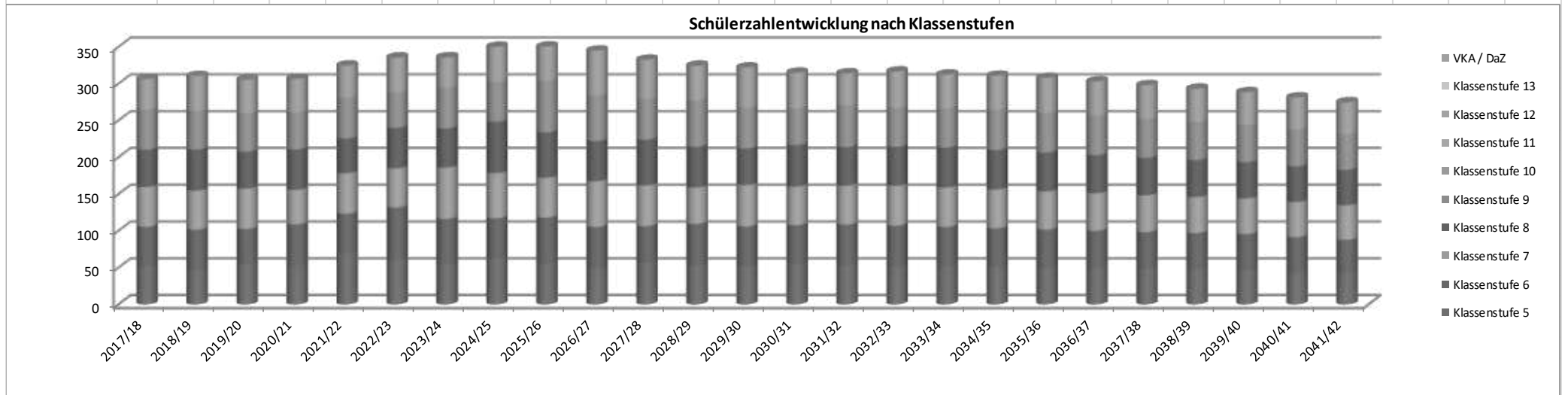
Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-gottleuba	65,7%	35	23	22,34	27,60	22,31	22,31	20,40	23,49	16,69	19,78	21,02	14,84	17,77	17,34	16,87	16,49	16,12	15,75	15,49	15,16	14,92	14,78	14,55	14,43	SOE	4311502
oags-schandau	2,9%	35	1	0,91	0,54	0,91	0,61	0,73	0,60	0,92	0,73	0,66	0,84	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,60	0,59	0,58	0,58	SOE	4311379
oags-liebstadt	42,1%	38	16	18,53	13,89	15,93	11,43	10,23	10,23	12,62	10,57	13,64	8,87	10,57	10,31	10,04	9,81	9,59	9,37	9,21	9,02	8,87	8,79	8,65	8,58	SOE	4311536
oags-mueglitztal	5,6%	18	1	1,17	1,39	0,93	1,26	1,31	1,36	1,01	1,16	1,36	1,51	1,34	1,33	1,32	1,30	1,29	1,27	1,25	1,24	1,23	1,22	1,21	1,21	SOE	4311551
oags-pirna-lessin	1,4%	71	1	1,15	1,03	1,30	1,23	1,44	1,34	1,54	1,73	1,72	1,73	1,73	1,70	1,67	1,63	1,59	1,55	1,50	1,46	1,43	1,39	1,36	1,33	SOE	4312369
oags-pirna-neund	12,0%	25	3	2,16	2,52	2,68	2,68	1,52	2,32	1,60	1,44	1,84	1,52	1,60	1,57	1,54	1,51	1,47	1,43	1,39	1,35	1,32	1,28	1,26	1,23	SOE	4311585
oags-pirna-zehist	4,5%	22	1	1,09	1,18	0,88	1,23	0,62	0,77	0,51	0,73	0,47	0,47	0,56	0,55	0,54	0,53	0,51	0,50	0,48	0,47	0,46	0,45	0,44	0,43	SOE	4311601
oags-rosenthal	38,5%	26	10	8,85	6,92	7,09	7,09	9,88	7,06	8,12	8,82	6,35	6,71	6,99	6,82	6,64	6,48	6,34	6,20	6,09	5,96	5,87	5,81	5,72	5,67	SOE	4311510

Anlage 97 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Bad Gottleuba

Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule Bannewitz oaos-bannewitz		Schulträger: Gemeinde Bannewitz		Anschrift, Sonstiges: Neues Leben 26 01728 Bannewitz	
Dienststellenschl.: 4330585		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		sonstige Bemerkungen: Bannewitz (Typ Dresden R-81 mit Erweiterungsbau)		Kooperationsverbund:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				51	66	59	50	62	52	46	56	49	47	51	51	50	49	48	47	46	45	44	44	44	43		
Summe	306	310	305	306	324	335	335	350	350	344	332	324	322	314	313	316	312	310	307	303	297	293	288	281	274		
VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information																											
Freistaat Sachsen Landesamt für Schule und Bildung																											
Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung (Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)																											
i.O.																											
Hauptschüler: -11,5% Anmeldungen: 70 (lfd. SJ) 49 (vor. SJ) 53 (vorvor. SJ)																											
Bemerkung SNP: zw eizügige Kapazität (auf Grund der Doppelnutzung mit der Grundschule)																											



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	55	51	66	59	50	62	52	46	56	49	47	51	51	50	49	48	47	46	45	44	44	44	43		
Zwischensumme Vorjahr:		53	49	63	57	51	58	53	48	53	50	53	53	52	51	50	49	48	47	46	45	45	44			
Zwischensumme Vorvorjahr:		63	60	80	69	62	67	61	54	60	59	59	59	58	58	57	56	55	55	54	54	53				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		57	53	70	61	54	62	55	50	56	53	53	54	54	53	52	51	50	49	48	48	47	44	43		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänger	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
				Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036			2037	2038
oags-dresden-071	2,2%	45	1	1,18	0,60	1,14	1,22	1,24	1,13	1,10	1,16	1,10	1,18	1,17	1,15	1,13	1,11	1,09	1,06	1,04	1,02	1,01	0,99	0,99	0,99	DD	4310223
oags-dresden-080	3,8%	52	2	2,00	2,12	1,74	1,93	2,03	2,15	2,13	2,31	2,14	2,36	2,30	2,28	2,23	2,19	2,15	2,10	2,06	2,02	1,99	1,96	1,95	1,95	DD	4310553
oags-dresden-068	2,6%	77	2	2,13	2,10	2,02	2,10	2,06	2,00	1,81	2,14	1,85	2,10	2,06	2,03	2,00	1,96	1,92	1,88	1,84	1,81	1,78	1,76	1,75	1,74	DD	4310348
oags-dresden-089	1,3%	80	1	0,93	0,95	0,97	1,00	1,01	0,94	1,00	0,91	0,79	0,73	0,82	0,81	0,80	0,78	0,77	0,75	0,73	0,72	0,71	0,70	0,70	0,69	DD	4310728
oags-bannewitz-bannew	36,8%	57	21	16,95	26,89	24,28	21,38	26,31	25,67	21,82	23,42	23,74	20,86	23,00	22,72	22,30	21,87	21,43	20,98	20,54	20,16	19,85	19,60	19,49	19,43	SOE	4310876
oags-bannewitz-possen	44,9%	49	22	22,45	28,29	22,97	16,78	23,75	15,19	12,85	20,64	14,02	14,80	16,72	16,52	16,21	15,90	15,58	15,25	14,93	14,66	14,43	14,25	14,17	14,13	SOE	4311197
oags-freital-birkig	4,8%	42	2	2,38	2,48	2,46	2,56	2,60	2,13	2,55	2,47	2,31	2,09	2,36	2,33	2,32	2,28	2,24	2,19	2,16	2,09	2,05	2,00	1,96	1,92	SOE	4310959
oags-freital-zaucke	1,5%	66	1	0,74	0,76	1,08	0,92	0,93	0,76	0,92	0,88	0,83	0,75	0,85	0,84	0,83	0,82	0,80	0,79	0,77	0,75	0,73	0,72	0,70	0,69	SOE	4310983
oags-wilsdruff-oberhe	2,1%	48	1	0,96	1,08	0,92	1,25	1,18	1,20	1,16	1,09	0,99	1,07	1,06	1,05	1,03	1,01	0,99	0,97	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	0,90	SOE	4310892
andere GS*			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
DaZ/VKA			1																								

Anlage 99 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Bannewitz

Anlagen

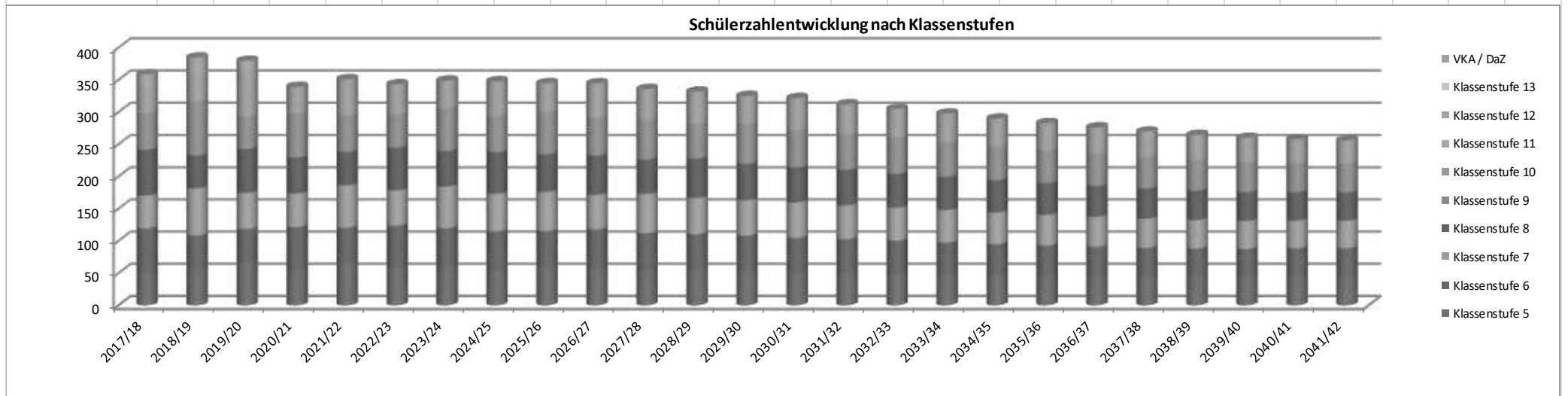
Schule/Schulkürzel: Oberschule am Pfortenberg Dippoldiswalde oaos-dippoldiswalde-dippol		Schulträger: Stadt Dippoldiswalde		Anschrift, Sonstiges: Karl-Marx-Platz 2 01744 Dippoldiswalde	
Dienststellenschl.: 4330627		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		sonstige Bemerkungen:		Kooperationsverbund:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				56	63	58	64	54	63	59	56	57	54	53	52	51	49	48	47	46	45	45	44	43	
VKA / DaZ	21	25	18																						
Summe	337	359	361	339	350	342	348	347	344	344	335	331	324	321	311	304	297	289	282	276	269	264	260	257	255

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.	
	Hauptschüler:	Anmeldungen:
	-16,9%	
	ifd. SJ	vor. SJ
	66	57
		vorvor. SJ
		53

Bemerkung SNP:	maximal zw eieinhalbzügige Kapazität
-----------------------	--------------------------------------



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	66	56	63	58	64	54	63	59	56	57	54	53	52	51	49	48	47	46	45	45	45	44	43		
Zwischensumme Vorjahr:		61	52	64	60	59	53	60	54	54	54	52	51	50	48	47	46	45	44	43	43	43	43			
Zwischensumme Vorvorjahr:		55	57	68	57	60	53	61	56	54	54	52	51	50	48	47	46	45	44	43	43	42				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		61	55	65	58	61	53	61	56	55	55	53	51	51	49	48	47	46	45	44	43	43	44	43		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
				Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036			2037	2038
oags-altenberg-altenb	2,8%	36	1	0,97	0,94	0,83	0,97	1,09	0,81	0,94	0,73	0,81	0,81	0,73	0,72	0,69	0,68	0,66	0,64	0,62	0,61	0,61	0,61	0,60	0,59	SOE	4310868
oags-dippoldisw alde-dippol	41,0%	61	25	23,77	27,05	24,20	25,39	22,61	27,06	24,10	24,47	27,06	21,50	22,85	22,42	21,65	21,05	20,45	20,02	19,42	19,16	18,99	18,90	18,82	18,39	SOE	4310918
oags-dippoldisw alde-schmie	14,6%	48	7	6,13	6,27	6,21	6,63	4,37	7,38	7,24	7,10	5,19	5,74	5,64	5,54	5,35	5,20	5,05	4,94	4,79	4,73	4,69	4,67	4,65	4,54	SOE	4312450
oags-dippoldisw alde-seifer	40,9%	22	9	9,41	10,64	7,52	9,90	9,03	9,03	9,39	7,95	6,14	9,75	7,46	7,32	7,07	6,87	6,68	6,54	6,34	6,26	6,20	6,17	6,14	6,00	SOE	4311338
oags-glashuette-glashu	2,8%	36	1	1,06	1,08	0,78	0,70	0,82	1,05	1,02	1,10	0,69	0,61	0,75	0,74	0,71	0,69	0,67	0,66	0,64	0,63	0,63	0,62	0,62	0,61	SOE	4311031
oags-glashuette-reinha	18,8%	32	6	5,63	4,31	5,63	6,90	3,51	5,27	4,74	3,51	6,15	3,51	4,12	4,05	3,91	3,80	3,69	3,61	3,50	3,46	3,43	3,41	3,39	3,32	SOE	4311296
oags-klingenberg-ruppen	3,1%	32	1	1,03	1,00	1,12	0,67	0,93	0,95	0,98	0,81	0,73	1,01	0,80	0,78	0,76	0,74	0,72	0,70	0,68	0,67	0,66	0,66	0,66	0,64	SOE	4311072
oags-rabenau	22,9%	35	8	5,49	8,69	9,37	9,82	8,94	8,34	8,14	7,75	7,75	8,34	7,88	7,76	7,65	7,51	7,42	7,31	7,22	7,10	6,99	6,89	6,83	6,73	SOE	4311171
fags-rabenau-DPFAS	3,7%	27	1	0,59	0,74	0,59	0,78	0,87	0,75	0,75	0,80	0,71	0,71	0,74	0,73	0,72	0,71	0,69	0,68	0,67	0,65	0,64	0,63	0,63	0,62	SOE	4313680
andere GS*			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
DaZ/VKA			2																								
Wiederholer			3																								

Anlage 101 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule am Pfortenberg Dippoldiswalde

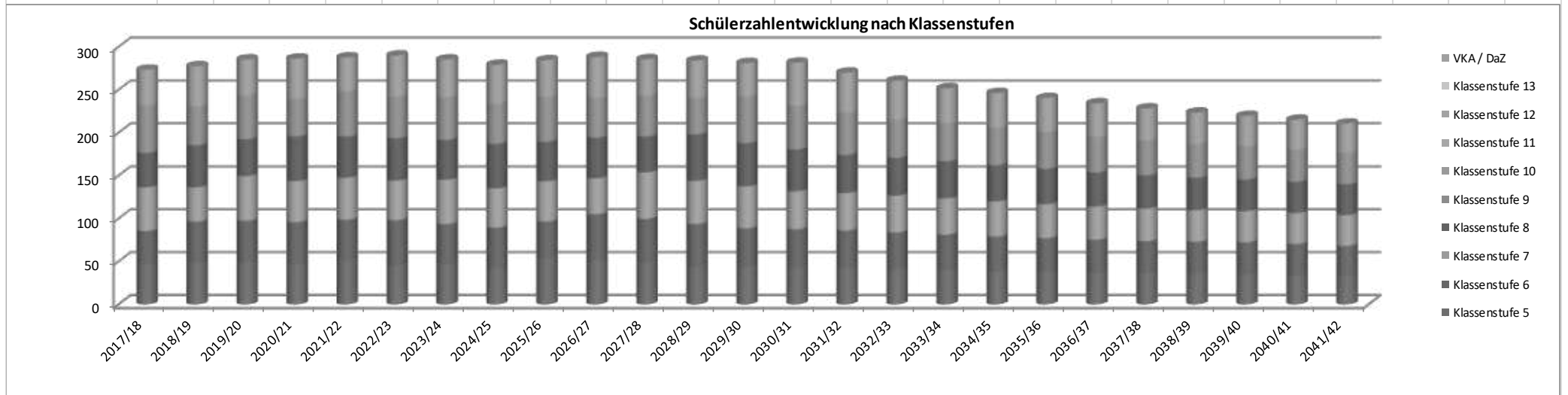
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule Schmiedeberg		Schulträger: Stadt Dippoldiswalde		Anschrift, Sonstiges: Lutherplatz 24c 01744 Dippoldiswalde			
oaos-dippoldiswalde-schmie		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum			
Dienststellenschl.: 4330833		redaktioneller Stand: 13.02.2020		sonstige Bemerkungen:			
				Kooperationsverbund:			

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				48	51	46	43	43	57	52	50	42	41	42	41	39	38	37	36	35	35	34	34	34	33
Summe	273	277	285	286	287	290	285	279	284	288	285	284	281	281	270	260	251	246	240	234	228	223	219	215	210

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information
 Freistaat Sachsen Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung (Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)
 Landesamt für Schule und Bildung i.O. Hauptschüler: -6,7% Anmeldungen: 49 (lfd. SJ) 47 (vor. SJ) 46 (vorvor. SJ)

Bemerkung SNP: zw eizügige Kapazität; Vorratsbeschluss vom 19.09.2018 gemäß § 4b Abs. 2 SächsSchulG zur eizügigen Führung als Oberschule im ländlichen Raum



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	49	48	51	46	43	43	57	52	50	42	41	42	41	39	38	37	36	35	35	34	34	34	33		
Zwischensumme Vorjahr:		54	46	54	49	50	42	55	51	49	45	46	44	43	42	41	40	39	38	37	37	37	36			
Zwischensumme Vorvorjahr:		46	45	50	43	48	40	51	48	48	46	45	44	43	42	40	39	39	38	37	37	37				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		50	46	52	46	47	42	54	50	49	44	44	43	42	41	40	39	38	37	36	36	36	34	33		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
				Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036			2037	2038
oags-altenberg-altenb	19,4%	36	7	6,81	6,61	5,83	6,78	7,65	5,65	6,56	5,10	5,65	5,65	5,13	5,03	4,86	4,73	4,59	4,49	4,36	4,30	4,26	4,24	4,22	4,13	SOE	4310868
oags-dippoldisw alde-dippol	3,3%	61	2	1,90	2,16	1,94	2,03	1,81	2,16	1,93	1,96	2,16	1,72	1,83	1,79	1,73	1,68	1,64	1,60	1,55	1,53	1,52	1,51	1,51	1,47	SOE	4310918
oags-dippoldisw alde-schmie	45,8%	48	22	19,25	19,71	19,52	20,85	13,74	23,19	22,76	22,33	16,32	18,03	17,74	17,40	16,80	16,34	15,87	15,54	15,07	14,87	14,74	14,67	14,60	14,27	SOE	4312450
oags-glashuette-glashu	36,1%	36	13	13,72	14,08	10,14	9,09	10,64	13,63	13,30	14,30	8,98	7,98	9,78	9,60	9,27	9,01	8,75	8,57	8,31	8,20	8,13	8,09	8,05	7,87	SOE	4311031
oags-hermsdorf	44,4%	9	4	6,22	8,44	8,60	4,73	9,16	12,07	7,91	6,25	8,74	7,49	7,04	6,90	6,67	6,48	6,30	6,16	5,98	5,90	5,85	5,82	5,79	5,66	SOE	4311064
Wiederholer			1																								

Anlage 103 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Schmiedeberg

Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule Dohna oaos-dohna		Schulträger: Stadt Dohna		Anschrift, Sonstiges: Burgstraße 15 01809 Dohna	
Dienststellenschl.: 4330908		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		sonstige Bemerkungen: Doppelstandort mit der Grundschule Dohna		Kooperationsverbund:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				52	59	41	58	55	45	48	48	46	46	47	46	46	45	44	43	43	42	41	41	40	40
Summe	332	332	320	308	320	318	325	335	335	331	318	320	313	306	308	306	305	301	297	293	288	283	279	270	262

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen
Landesamt für Schule und Bildung

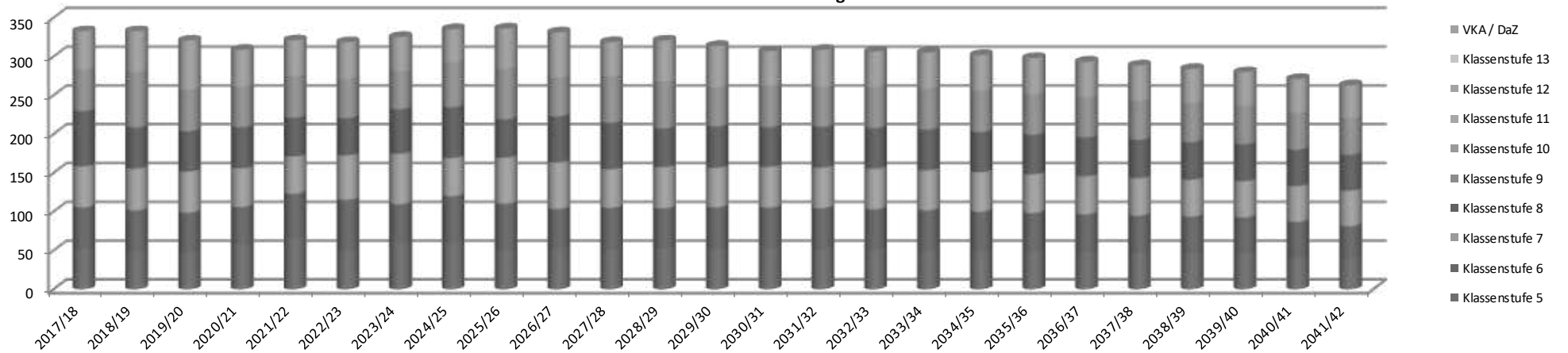
Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung
i.O.

(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)

Hauptschüler: -9,9% **Anmeldungen:** lfd. SJ: 62 vor. SJ: 63 vorvor. SJ: 79

Bemerkung SNP: zw eizügige Kapazität, planerische gemeinsame Betrachtung mit der Goethe-Oberschule Heidenau

Schülerzahlentwicklung nach Klassenstufen



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	48	52	59	41	58	55	45	48	48	46	46	47	46	46	45	44	43	43	42	41	41	40	40		
Zwischensumme Vorjahr:		53	56	64	47	57	60	50	54	50	56	55	55	54	53	52	51	50	49	48	48	47	47			
Zwischensumme Vorvorjahr:		58	64	72	60	63	65	53	58	56	56	56	55	55	54	53	52	52	51	50	50	49				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		53	57	65	49	59	60	50	53	51	53	52	52	52	51	50	49	48	48	47	46	46	40	40		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
				Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036			2037	2038
oags-dresden-096	1,2%	84	1	1,06	1,10	1,19	1,16	1,13	1,21	1,40	1,28	1,45	1,28	1,35	1,34	1,31	1,29	1,26	1,24	1,21	1,19	1,17	1,15	1,15	1,14	DD	4310470
oags-dohna	65,2%	46	30	34,57	40,43	25,02	39,14	35,88	26,31	31,10	29,30	25,12	26,91	27,50	27,17	26,67	26,15	25,62	25,09	24,56	24,11	23,73	23,44	23,30	23,24	SOE	4311395
oags-heidenau-gleiss	4,6%	65	3	2,63	2,68	2,82	2,82	3,30	2,82	2,87	3,26	3,56	2,47	3,09	3,04	2,99	2,92	2,84	2,78	2,68	2,62	2,55	2,49	2,43	2,39	SOE	4311437
oags-heidenau-heine	12,5%	24	3	2,75	2,50	2,79	3,03	2,82	2,59	2,82	2,82	2,94	2,12	2,62	2,58	2,53	2,48	2,41	2,35	2,28	2,22	2,16	2,11	2,06	2,02	SOE	4311452
oags-mueglitztal	38,9%	18	7	8,17	9,72	6,50	8,80	9,19	9,54	7,07	8,13	9,54	10,60	9,41	9,33	9,24	9,11	9,00	8,88	8,77	8,68	8,61	8,55	8,50	8,49	SOE	4311551
Förderschulen			3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
Wiederholer			1																								

Anlage 105 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Dohna

Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule Freital-Hainsberg oaos-freital-hainsb		Schulträger: Stadt Freital		Anschrift, Sonstiges: Richard-Wolf-Straße 1 01705 Freital	
Dienststellenschl.: 4330635		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten: DaZ	
		sonstige Bemerkungen:		Kooperationsverbund:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				36	36	39	39	40	34	39	38	37	33	37	37	36	36	35	34	34	33	32	32	31	31
5	45	49	40	39	44	42	41	43	37	42	40	39	39	40	40	39	39	38	37	37	36	35	35	31	31
6	25	47	51	40	39	44	42	41	43	37	42	40	39	39	40	40	39	39	38	37	37	36	35	35	31
7	44	24	53	51	40	39	44	42	41	43	37	42	40	39	39	40	40	39	39	38	37	37	36	35	35
8	46	47	23	53	51	40	39	44	42	41	43	37	42	40	39	39	40	40	39	39	38	37	37	36	35
9	51	49	43	23	53	51	40	39	44	42	41	43	37	42	40	39	39	40	40	39	39	38	37	37	36
10	26	32	40	35	19	43	42	33	32	36	34	34	35	30	34	33	32	32	33	32	32	32	31	30	30
VKA / DaZ	12	16	17																						
Summe	237	248	250	242	246	260	248	242	240	241	237	235	232	230	232	230	228	227	225	222	219	215	211	204	198

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen

Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung

(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)

Landesamt für Schule und Bildung

i.O.

Hauptschüler:

-18,4%

Anmeldungen:

lfd. SJ

vor. SJ

vorvor. SJ

29

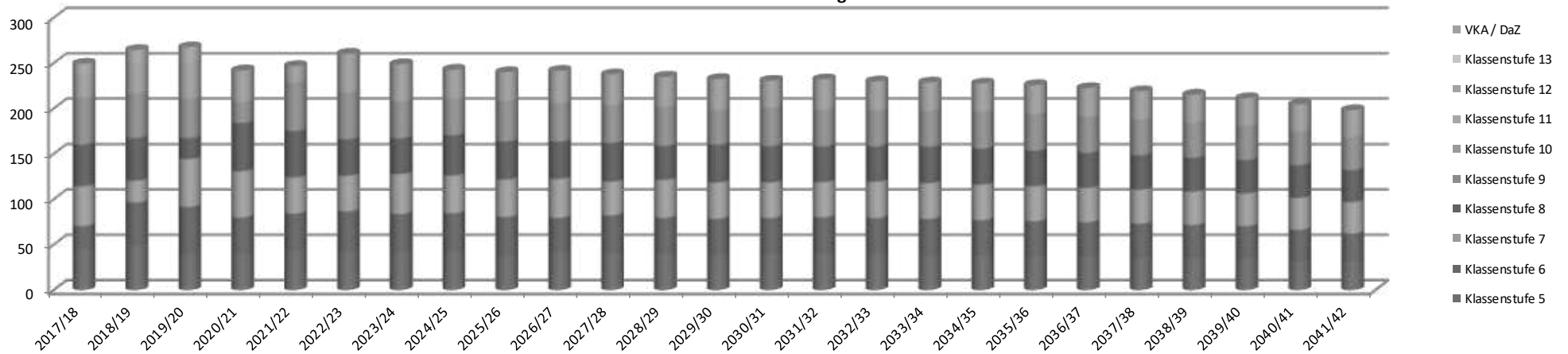
42

24

Bemerkung SNP:

Mitnutzung von drei Räumen der Grundschule; aus Kapazitätsgründen nur eine DaZ-Klasse möglich; nach Erweiterung des Schulbaus mit der Grundschule Aufnahme von zwei Klassen perspektivisch möglich

Schülerzahlentwicklung nach Klassenstufen



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	40	36	36	39	39	40	34	39	38	37	33	37	37	36	36	35	34	34	33	32	32	31	31		
Zwischensumme Vorjahr:		44	39	47	42	41	43	38	42	40	40	42	43	42	42	41	41	40	39	38	37	37	36			
Zwischensumme Vorvorjahr:		45	43	50	45	43	46	40	45	42	41	41	41	40	39	39	38	38	37	37	36	36				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		43	39	44	42	41	43	37	42	40	39	39	40	40	39	39	38	37	37	36	35	35	31	31		

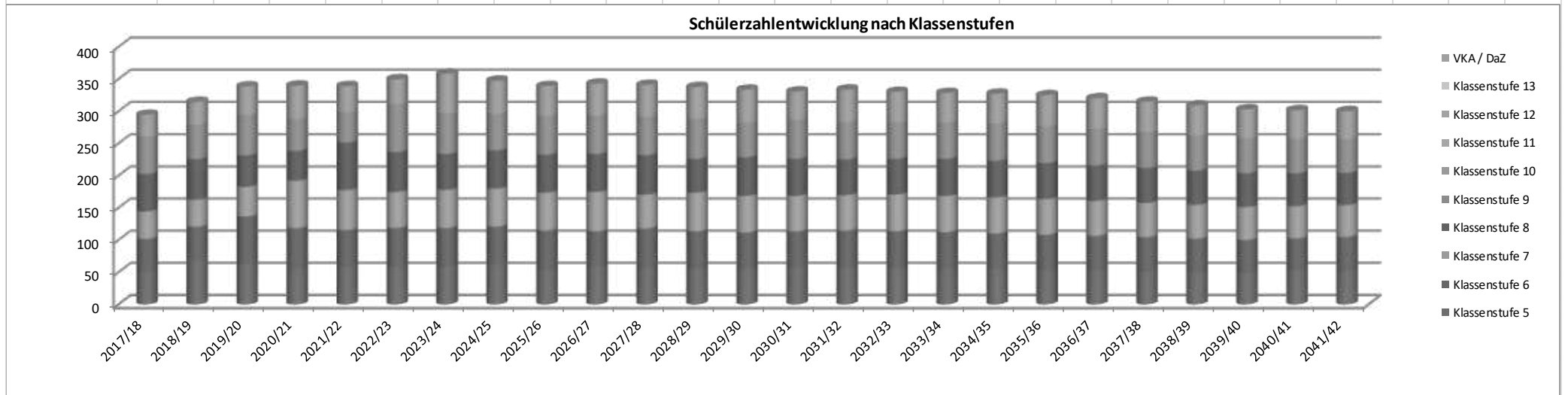
Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänger	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
				Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036			2037	2038
oags-dresden-naussl	2,2%	46	1	1,59	1,48	1,63	2,03	1,83	2,01	2,33	2,16	2,42	2,47	2,39	2,36	2,31	2,27	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06	2,03	2,02	2,02	DD	4313557
oags-dresden-049	1,4%	73	1	1,02	0,94	0,98	0,99	1,04	1,11	1,10	1,19	1,10	1,21	1,19	1,17	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	1,00	1,00	DD	4310090
oags-bannew itz- bannew	1,8%	57	1	0,81	1,28	1,16	1,02	1,25	1,22	1,04	1,12	1,13	0,99	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,00	0,98	0,96	0,95	0,93	0,93	0,93	SOE	4310876
oags-freital-birkig	4,8%	42	2	2,38	2,48	2,46	2,56	2,60	2,13	2,55	2,47	2,31	2,09	2,36	2,33	2,32	2,28	2,24	2,19	2,16	2,09	2,05	2,00	1,96	1,92	SOE	4310959
oags-freital-hainsb	31,1%	45	14	15,24	14,93	13,06	15,19	15,43	12,62	15,17	14,65	13,75	12,44	14,00	13,83	13,77	13,55	13,29	13,01	12,81	12,44	12,16	11,88	11,62	11,40	SOE	4310934
oags-freital-w urg w i	2,3%	43	1	0,93	0,86	1,02	1,11	1,13	0,92	1,11	1,07	1,01	0,91	1,03	1,01	1,01	0,99	0,97	0,95	0,94	0,91	0,89	0,87	0,85	0,83	SOE	4311015
oags-freital-zaucke	19,7%	66	13	9,65	9,85	14,04	11,93	12,12	9,91	11,91	11,50	10,79	9,76	10,99	10,86	10,81	10,63	10,43	10,21	10,06	9,77	9,55	9,32	9,12	8,95	SOE	4310983
oags-tharandt-thar	4,2%	24	1	0,88	1,38	1,42	1,26	1,03	1,06	1,03	1,26	1,16	0,76	1,05	1,04	1,02	1,00	0,99	0,98	0,96	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	SOE	4311346
oags-w ilsdruff-w ilsdr	1,5%	68	1	1,03	1,07	1,10	0,95	1,10	0,99	0,96	0,88	1,07	0,60	0,86	0,85	0,84	0,82	0,80	0,79	0,77	0,76	0,75	0,74	0,73	0,73	SOE	4311361
Förderschulen			2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00		
Wiederholer			3																								

Anlage 107 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Freital-Hainsberg

Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule Freital-Potschappel oaos-freital-potsch		Schulträger: Stadt Freital		Anschrift, Sonstiges: Zur Lessingschule 17 01705 Freital	
Dienststellenschl.: 4330676		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	
		sonstige Bemerkungen: Doppelstandort mit der Lessing-Grundschule Freital-Potschappel		Kooperationsverbund:	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				60	60	65	69	70	59	68	66	62	57	63	62	62	61	60	59	58	56	55	54	53	52		
Summe	294	314	338	339	339	349	358	347	339	342	340	337	333	330	333	330	328	327	324	320	314	308	302	301	300		
VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information																											
Freistaat Sachsen Landesamt für Schule und Bildung																											
Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung (Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)																											
i.O.																											
Hauptschüler: -15,1% Anmeldungen: 52 (lfd. SJ) 64 (vor. SJ) 58 (vorvor. SJ)																											
Bemerkung SNP: zw eizügige Kapazität bis zw eieinhalbzügige Kapazität																											



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	62	60	60	65	69	70	59	68	66	62	57	63	62	62	61	60	59	58	56	55	54	53	52		
Zwischensumme Vorjahr:		60	57	61	60	60	63	55	62	59	59	63	63	62	62	61	60	59	58	56	55	54	53			
Zwischensumme Vorvorjahr:		52	51	56	52	48	51	45	51	47	46	46	46	45	44	44	43	42	42	41	41	40				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		58	56	59	59	59	61	53	60	57	56	55	57	57	56	55	54	53	53	51	50	49	53	52		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänger	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
				Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036			2037	2038
oags-dresden-049	1,4%	73	1	1,02	0,94	0,98	0,99	1,04	1,11	1,10	1,19	1,10	1,21	1,19	1,17	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	1,00	1,00	DD	4310090
oags-freital-birkig	31,0%	42	13	15,48	16,10	16,02	16,62	16,89	13,82	16,60	16,03	15,05	13,61	15,32	15,13	15,07	14,82	14,55	14,24	14,02	13,62	13,31	13,00	12,72	12,47	SOE	4310959
oags-freital-hainsb	2,2%	45	1	1,09	1,07	0,93	1,09	1,10	0,90	1,08	1,05	0,98	0,89	1,00	0,99	0,98	0,97	0,95	0,93	0,91	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81	SOE	4310934
oags-freital-pester	3,6%	55	2	1,89	1,75	1,70	1,60	1,62	1,33	1,60	1,54	1,45	1,31	1,47	1,45	1,45	1,42	1,40	1,37	1,35	1,31	1,28	1,25	1,22	1,20	SOE	4311189
oags-freital-poisen	4,2%	72	3	2,88	2,96	2,48	3,17	3,22	2,64	3,17	3,06	2,87	2,60	2,92	2,89	2,88	2,83	2,78	2,72	2,68	2,60	2,54	2,48	2,43	2,38	SOE	4310942
oags-freital-potsch	51,3%	39	20	18,97	18,97	20,03	23,04	23,41	19,15	23,01	22,21	20,85	18,86	21,23	20,97	20,88	20,54	20,16	19,73	19,43	18,87	18,44	18,01	17,62	17,28	SOE	4311007
oags-freital-wurgw i	4,7%	43	2	1,86	1,72	2,04	2,23	2,26	1,85	2,22	2,15	2,01	1,82	2,05	2,03	2,02	1,98	1,95	1,91	1,88	1,82	1,78	1,74	1,70	1,67	SOE	4311015
oags-freital-zaucke	21,2%	66	14	10,39	10,61	15,12	12,84	13,05	10,67	12,83	12,38	11,62	10,52	11,83	11,69	11,64	11,45	11,24	11,00	10,83	10,52	10,28	10,04	9,83	9,63	SOE	4310983
oags-klingenberg-pretzs	3,8%	26	1	1,08	0,96	1,15	1,38	1,71	1,42	0,89	1,03	1,17	0,96	0,99	0,97	0,94	0,91	0,89	0,87	0,84	0,83	0,82	0,82	0,81	0,80	SOE	4311205
oags-w ilsdruff-oberhe	6,3%	48	3	2,88	3,25	2,77	3,75	3,55	3,60	3,49	3,26	2,97	3,20	3,19	3,15	3,09	3,03	2,97	2,91	2,85	2,80	2,75	2,72	2,70	2,70	SOE	4310892
oags-leipzig-milit	2,6%	38	1	1,11	0,97	0,85	1,14	1,02	1,09	0,90	0,92	0,90	0,94	0,95	0,94	0,93	0,91	0,90	0,88	0,86	0,85	0,83	0,82	0,81	0,81	L	4410494
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		

Anlage 109 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Freital-Potschappel

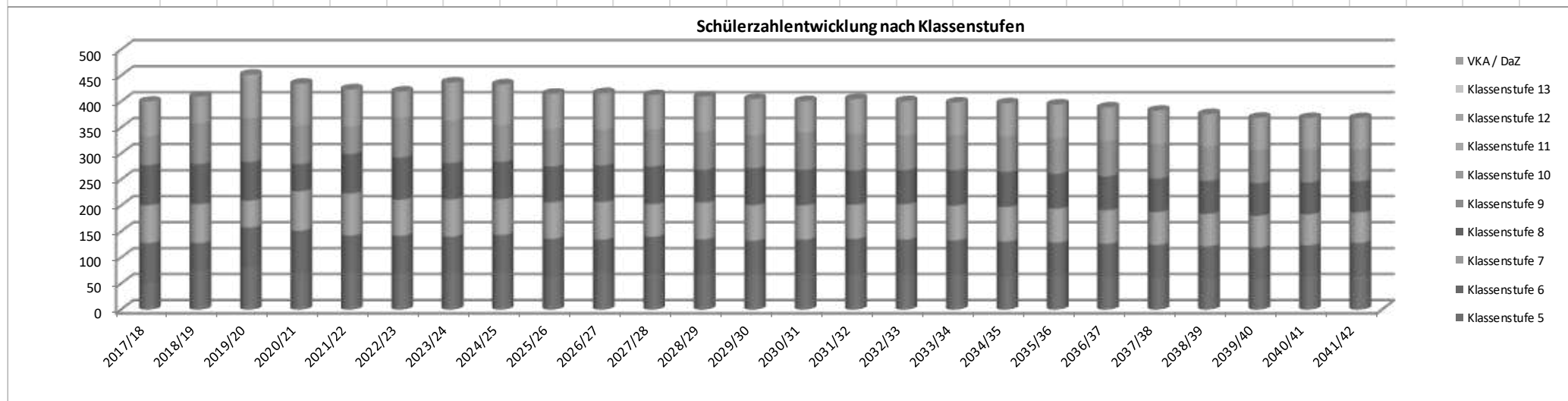
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Waldblick-Oberschule Freital/ Niederhäslich oaos-freital-w aldbl		Schulträger: Stadt Freital		Anschrift, Sonstiges: Waldblick 42 01705 Freital	
Dienststellenschl.: 4330650		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten: DaZ	
		sonstige Bemerkungen:		Kooperationsverbund:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				71	74	74	83	83	70	82	79	75	69	76	75	75	74	72	71	70	68	67	65	64	63
VKA / DaZ	5		9																						
Summe	394	409	442	434	423	418	436	432	414	416	412	409	404	400	404	400	398	396	394	388	382	375	368	368	368

Freistaat Sachsen	VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information											(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)										
Landesamt für Schule und Bildung	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung											i.O.										
												Hauptschüler: -2,6% Anmeldungen: 76 (lfd. SJ) 80 (vor. SJ) 52 (vorvor. SJ)										

Bemerkung SNP: reichlich zw eieinhalbzügige Kapazität



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	81	71	74	74	83	83	70	82	79	75	69	76	75	75	74	72	71	70	68	67	65	64	63		
Zwischensumme Vorjahr:		73	71	74	69	68	72	64	70	68	67	71	72	71	71	69	68	67	66	64	63	61	60			
Zwischensumme Vorvorjahr:		63	67	67	64	59	62	55	62	58	57	57	56	55	55	54	53	52	52	51	50	49				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		72	70	72	69	70	72	63	71	68	66	66	68	67	67	66	65	63	62	61	60	59	64	63		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																					Landkr	DISC	
				Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037			2038
oags-dresden-050	1,4%	73	1	0,96	0,85	0,97	0,93	0,99	0,88	1,05	0,86	0,84	0,67	0,80	0,79	0,78	0,76	0,75	0,73	0,72	0,70	0,69	0,68	0,68	0,68	DD	4310157
oags-dresden-030	1,0%	102	1	0,93	1,03	1,24	1,06	1,22	1,23	1,29	1,40	1,54	1,44	1,48	1,46	1,44	1,41	1,38	1,35	1,32	1,30	1,28	1,26	1,26	1,25	DD	4310330
oags-freital-birkig	2,4%	42	1	1,19	1,24	1,23	1,28	1,30	1,06	1,28	1,23	1,16	1,05	1,18	1,16	1,16	1,14	1,12	1,10	1,08	1,05	1,02	1,00	0,98	0,96	SOE	4310959
oags-freital-hainsb	4,4%	45	2	2,18	2,13	1,87	2,17	2,20	1,80	2,17	2,09	1,96	1,78	2,00	1,98	1,97	1,94	1,90	1,86	1,83	1,78	1,74	1,70	1,66	1,63	SOE	4310934
oags-freital-poisien	52,8%	72	38	36,42	37,47	31,44	40,20	40,85	33,41	40,15	38,76	36,38	32,91	37,04	36,59	36,44	35,85	35,17	34,42	33,90	32,93	32,18	31,43	30,76	30,16	SOE	4310942
oags-freital-potsch	7,7%	39	3	2,85	2,85	3,00	3,46	3,51	2,87	3,45	3,33	3,13	2,83	3,18	3,15	3,13	3,08	3,02	2,96	2,91	2,83	2,77	2,70	2,64	2,59	SOE	4311007
oags-freital-wurgw i	20,9%	43	9	8,37	7,74	9,20	10,01	10,18	8,32	10,00	9,66	9,06	8,20	9,23	9,12	9,08	8,93	8,76	8,58	8,45	8,20	8,02	7,83	7,66	7,51	SOE	4311015
oags-freital-zaucke	16,7%	66	11	8,17	8,33	11,88	10,09	10,25	8,39	10,08	9,73	9,13	8,26	9,30	9,19	9,15	9,00	8,83	8,64	8,51	8,27	8,08	7,89	7,72	7,57	SOE	4310983
oags-kreischa	2,9%	34	1	1,24	1,29	1,88	1,56	1,12	1,12	1,15	1,23	0,93	0,99	1,05	1,04	1,03	1,02	1,00	0,99	0,98	0,97	0,96	0,95	0,95	0,95	SOE	4311098
oags-rabenau	14,3%	35	5	3,43	5,43	5,86	6,14	5,59	5,21	5,09	4,84	4,84	5,21	4,93	4,85	4,78	4,69	4,64	4,57	4,51	4,44	4,37	4,30	4,27	4,20	SOE	4311171
oags-w ilsdruff-oberhe	2,1%	48	1	0,96	1,08	0,92	1,25	1,18	1,20	1,16	1,09	0,99	1,07	1,06	1,05	1,03	1,01	0,99	0,97	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	0,90	SOE	4310892
fags-w ilsdruff-CVWIL	3,6%	28	1	0,79	0,82	0,96	0,86	0,94	0,90	0,91	0,87	0,91	0,66	0,82	0,81	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,72	0,71	0,70	0,70	0,69	SOE	4312443
andere GS*			3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
DaZ/VKA			2																								
Wiederholer			1																								

Anlage 111 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Waldblick-Oberschule Freital/ Niederhäslich

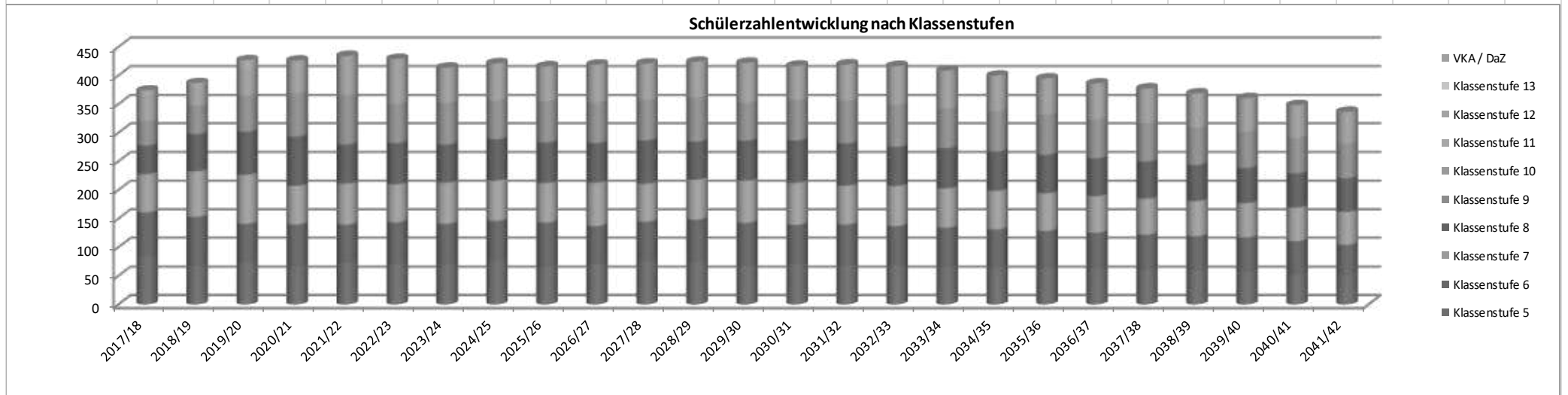
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" oaos-heidenau		Schulträger: Stadt Heidenau		Anschrift, Sonstiges: Ernst-Thälmann-Straße 22 01809 Heidenau	
Dienststellenschl.: 4330940		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		sonstige Bemerkungen:		Kooperationsverbund:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				58	63	64	63	71	61	62	69	72	58	66	65	64	62	61	59	57	56	55	53	52	51
5	84	68	72	67	72	71	69	76	66	70	74	74	68	70	69	67	66	64	63	61	60	59	58	52	51
6	76	84	68	72	67	72	71	69	76	66	70	74	74	68	70	69	67	66	64	63	61	60	59	58	52
7	67	80	86	68	72	67	72	71	69	76	66	70	74	74	68	70	69	67	66	64	63	61	60	59	58
8	50	65	75	86	68	72	67	72	71	69	76	66	70	74	74	68	70	69	67	66	64	63	61	60	59
9	42	49	63	75	86	68	72	67	72	71	69	76	66	70	74	74	68	70	69	67	66	64	63	61	60
10	45	35	45	58	69	79	62	66	61	66	65	64	70	61	64	68	68	63	64	63	62	61	59	58	56
VKA / DaZ	9	5	17																						
Summe	364	381	409	425	434	428	413	421	415	418	420	423	422	417	419	416	408	399	394	385	377	368	360	348	336

Freistaat Sachsen	VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information											(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)										
Landesamt für Schule und Bildung	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung											i.O.										
												Hauptschüler: -8,2% Anmeldungen: 57 (lfd. SJ) / 46 (vor. SJ) / 57 (vorvor. SJ)										

Bemerkung SNP: zw einhalb- bis dreizügige Kapazität, planerische gemeinsame Betrachtung mit der Marie-Curie-Oberschule Dohna



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	72	58	63	64	63	71	61	62	69	72	58	66	65	64	62	61	59	57	56	55	53	52	51		
Zwischensumme Vorjahr:		68	59	66	65	64	69	60	66	68	71	70	69	68	66	65	63	62	60	58	57	56	55			
Zwischensumme Vorvorjahr:		79	82	87	83	81	87	77	82	85	78	77	76	74	72	71	69	68	67	65	64	64				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		73	67	72	71	69	76	66	70	74	74	68	70	69	67	66	64	63	61	60	59	58	52	51		

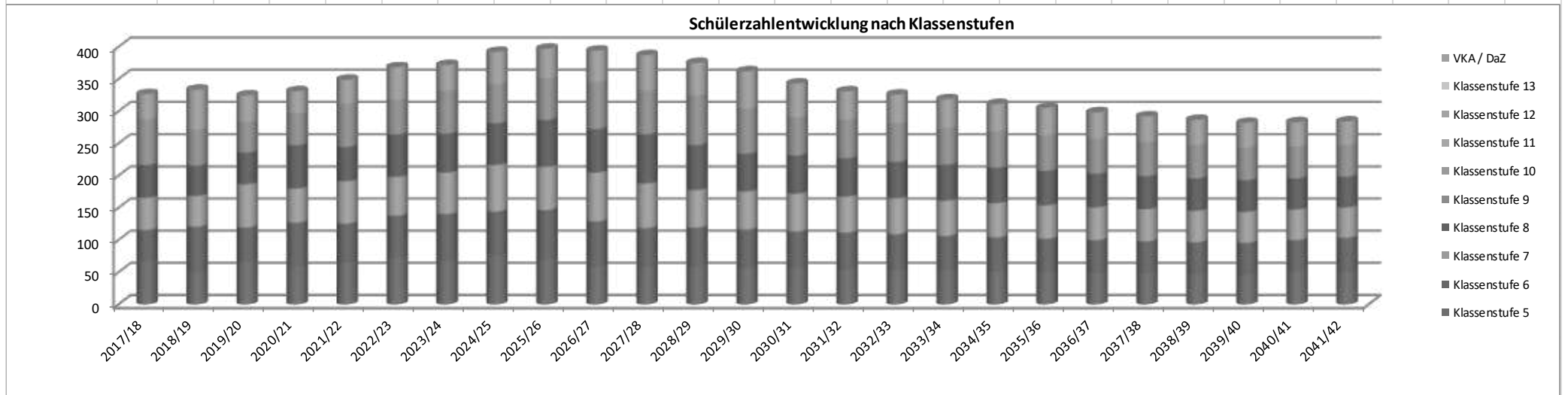
Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgäng	Zugäng	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-radebeul-koetzts	2,4%	41	1	0,95	0,80	1,08	0,84	0,86	0,87	0,79	0,78	0,70	0,79	0,77	0,77	0,76	0,75	0,74	0,73	0,71	0,70	0,69	0,68	0,67	0,66	MEI	4311239
oags-heidenau-gleiss	41,5%	65	27	23,68	24,09	25,38	25,38	29,70	25,40	25,79	29,31	32,04	22,27	27,80	27,35	26,87	26,28	25,60	24,98	24,16	23,54	22,97	22,38	21,87	21,48	SOE	4311437
oags-heidenau-heine	29,2%	24	7	6,42	5,83	6,51	7,07	6,59	6,04	6,59	6,59	6,86	4,94	6,11	6,01	5,91	5,78	5,63	5,49	5,31	5,17	5,05	4,92	4,81	4,72	SOE	4311452
oags-heidenau-lindgr	44,4%	63	28	24,89	30,67	28,45	27,59	31,73	26,85	26,44	29,29	29,69	26,85	28,53	28,07	27,58	26,97	26,27	25,63	24,79	24,16	23,58	22,97	22,45	22,04	SOE	4311460
oags-pirna-lessin	1,4%	71	1	1,15	1,03	1,30	1,23	1,44	1,34	1,54	1,73	1,72	1,73	1,70	1,67	1,63	1,59	1,55	1,50	1,46	1,43	1,39	1,36	1,33	SOE	4312369	
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00			
DaZ/VKA			1																								
Wiederholer			6																								

Anlage 113 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Heidenau

Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule Klingenberg		Schulträger: Gemeinde Klingenberg		Anschrift, Sonstiges: Bahnhofstraße 5a 01774 Klingenberg	
oaos-klingenberg		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb	Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		
Dienststellenschl.: 4330726	redaktioneller Stand: 13.02.2020	sonstige Bemerkungen:		pädagogische Besonderheiten:	
				Kooperationsverbund:	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				71	66	80	73	82	74	67	65	67	61	62	61	59	58	56	55	54	53	53	52	52	51		
Summe	326	333	324	331	348	368	371	392	397	394	387	374	362	343	331	325	318	311	305	298	292	286	282	283	284		
Freistaat Sachsen Landesamt für Schule und Bildung i.O.																											
VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung														(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)													
														Hauptschüler:		-23,2%		Anmeldungen:		lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ	68	50	71		
Bemerkung SNP: dreizügige Kapazität (Typ Dresden R-81)																											



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	66	71	66	80	73	82	74	67	65	67	61	62	61	59	58	56	55	54	53	53	52	52	51		
Zwischensumme Vorjahr:		58	54	62	70	64	74	69	55	57	55	54	53	52	51	49	48	47	46	46	45	45	44			
Zwischensumme Vorvorjahr:		55	56	65	68	64	73	65	54	56	56	54	53	52	51	50	49	48	47	46	45	45				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		60	60	64	73	67	76	70	58	59	59	56	56	55	53	52	51	50	49	48	48	47	52	51		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänger	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zugänge	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-dresden-012	1,0%	97	1	1,03	1,05	1,01	1,00	1,24	1,23	1,30	1,24	1,31	1,20	1,27	1,25	1,23	1,21	1,18	1,16	1,13	1,11	1,09	1,08	1,07	1,07	DD	4310322
oags-klipphausen-klipph	2,5%	40	1	1,28	0,98	0,81	1,04	0,78	1,02	1,15	0,93	0,71	0,84	0,84	0,83	0,82	0,80	0,79	0,78	0,76	0,74	0,72	0,71	0,70	0,69	MEI	4312278
oags-dippoldisw alde-dippol	6,6%	61	4	3,80	4,33	3,87	4,06	3,62	4,33	3,86	3,91	4,33	3,44	3,66	3,59	3,46	3,37	3,27	3,20	3,11	3,07	3,04	3,02	3,01	2,94	SOE	4310918
oags-klingenberg-pretzs	76,9%	26	20	21,54	19,23	23,08	27,55	34,12	28,43	17,77	20,61	23,46	19,19	19,80	19,43	18,76	18,23	17,71	17,34	16,82	16,60	16,45	16,37	16,30	15,93	SOE	4311205
oags-klingenberg-ruppen	50,0%	32	16	16,50	16,00	17,91	10,65	14,82	15,27	15,72	13,02	11,68	16,17	12,79	12,55	12,11	11,78	11,44	11,20	10,86	10,72	10,62	10,58	10,53	10,29	SOE	4311072
oags-tharandt-hartha	58,3%	24	14	17,50	11,67	19,37	17,09	17,10	13,58	16,59	13,07	14,08	12,07	12,97	12,76	12,59	12,35	12,21	12,03	11,89	11,68	11,51	11,33	11,24	11,07	SOE	4311106
oags-tharandt-thar	33,3%	24	8	7,00	11,00	11,39	10,09	8,22	8,49	8,22	10,08	9,28	6,10	8,42	8,28	8,17	8,02	7,92	7,81	7,72	7,58	7,47	7,36	7,30	7,18	SOE	4311346
oags-w ilsdruff-w ilsd	1,5%	68	1	1,03	1,07	1,10	0,95	1,10	0,99	0,96	0,88	1,07	0,60	0,86	0,85	0,84	0,82	0,80	0,79	0,77	0,76	0,75	0,74	0,73	0,73	SOE	4311361
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00			

Anlage 115 - Schulreport Herkunftgrundschulen Oberschule Klingenberg

Anlagen

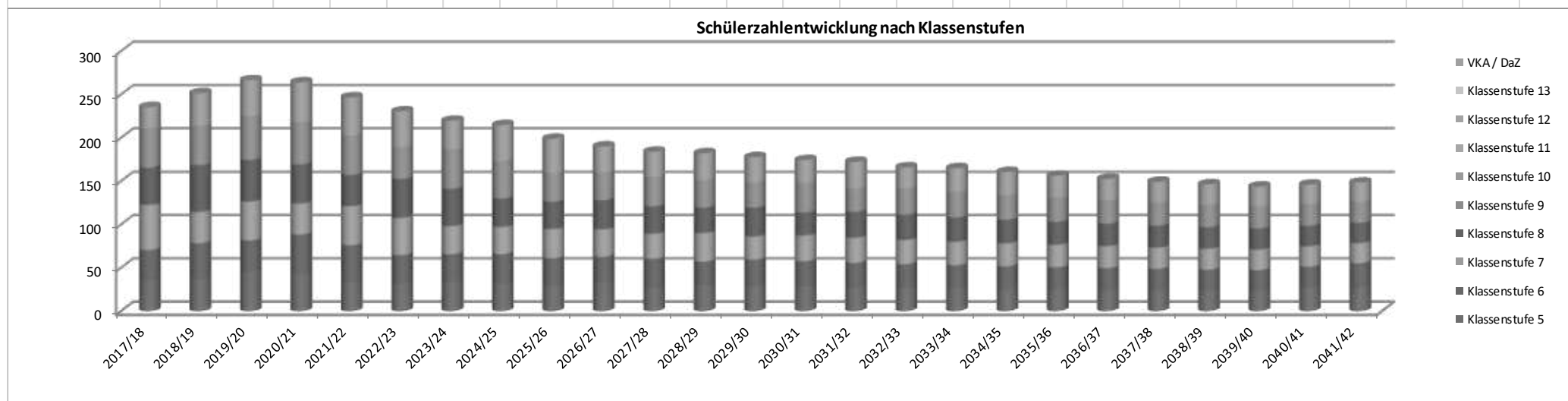
Schule/Schulkürzel: Oberschule Königstein		Schulträger: Stadt Königstein/Sächs. Schw.		Anschrift, Sonstiges: Mühlgasse 1 01824 Königstein/Sächs. Schw.	
oaos-koenigstein		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb	Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		
Dienststellenschl.: 4330973	redaktioneller Stand: 13.02.2020	sonstige Bemerkungen:			Kooperationsverbund:

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				55	40	37	38	39	36	38	32	37	36	34	33	32	31	30	30	29	29	28	28	28	27
Summe	235	251	266	264	246	230	219	214	198	189	183	182	177	174	172	165	164	160	156	152	149	146	143	145	148

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.	
	Hauptschüler:	Anmeldungen:
	-6,7%	
	34	35
		35

Bemerkung SNP: zw eizügige Kapazität, perspektivisch Mindestschülerzahl 40 nicht mehr durchgängig erreicht, Beschluss nach § 4b Abs. 2 und 4 SchulG gefasst



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	45	55	40	37	38	39	36	38	32	37	36	34	33	32	31	30	30	29	29	28	28	28	27		
Zwischensumme Vorjahr:		36	38	29	31	33	28	27	32	23	27	27	26	25	25	24	24	23	23	22	22	22	21			
Zwischensumme Vorvorjahr:		34	36	28	26	30	27	24	30	25	25	25	24	23	23	22	22	21	21	21	20	20				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		38	43	33	32	34	32	29	33	27	30	29	28	27	27	26	25	25	24	24	23	23	28	27		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgäng	Zugäng	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsggrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-schandau	28,6%	35	10	9,14	5,43	9,14	6,10	7,34	6,03	9,18	7,34	6,55	8,39	7,12	6,95	6,76	6,60	6,46	6,31	6,20	6,07	5,98	5,92	5,83	5,78	SOE	4311379
oags-gohrisch	83,3%	24	20	32,50	25,00	18,59	21,01	18,79	18,79	15,78	13,53	20,29	17,29	16,33	15,93	15,50	15,15	14,81	14,47	14,23	13,93	13,70	13,57	13,37	13,25	SOE	4311577
oags-koenigstein	42,1%	19	8	7,58	5,89	4,90	6,94	6,86	6,86	8,38	5,71	6,48	6,48	5,96	5,82	5,66	5,53	5,41	5,29	5,20	5,09	5,01	4,96	4,88	4,84	SOE	4311494
oags-rosenthal	23,1%	26	6	5,31	4,15	4,25	4,25	5,93	4,24	4,87	5,29	3,81	4,02	4,19	4,09	3,98	3,89	3,80	3,72	3,66	3,58	3,52	3,49	3,43	3,40	SOE	4311510
Wiederholer			1																								

Anlage 117 - Schulreport Herkunftsggrundschulen Oberschule Königstein

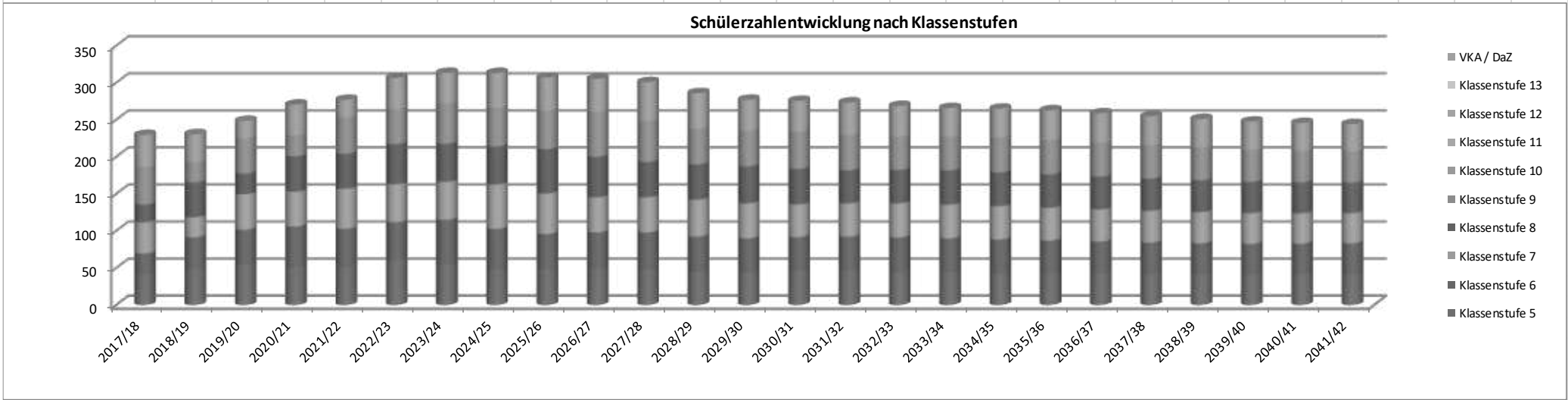
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule Kreischa oaos-kreischa		Schulträger: Gemeinde Kreischa		Anschrift, Sonstiges: Kirchweg 1 a-c 01731 Kreischa	
Dienststellenschl.: 4330734		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten: Kooperation mit der Klinik Kreischa	
		sonstige Bemerkungen: Doppelstandort mit der Grundschule Kreischa; behindertengerechter Ausbau		Kooperationsverbund:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				56	54	64	63	51	53	54	51	49	44	48	47	46	46	45	44	43	43	42	42	41	41
Summe	229	230	248	270	276	306	313	313	307	305	300	285	276	275	273	268	265	264	262	258	254	251	247	245	244

Freistaat Sachsen	VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information											(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)										
Landesamt für Schule und Bildung	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung											i.O.										
												Hauptschüler: -11,1% Anmeldungen: 50 (lfd. SJ) / 43 (vor. SJ) / 42 (vorvor. SJ)										

Bemerkung SNP: zw eizügige Kapazität (Typ Dresden Atrium); Gastschüler von der Klinik Kreischa



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	54	56	54	64	63	51	53	54	51	49	44	48	47	46	46	45	44	43	43	42	42	41	41		
Zwischensumme Vorjahr:		46	48	52	61	52	50	47	50	49	40	47	47	47	46	45	45	44	43	43	42	42	41			
Zwischensumme Vorvorjahr:		44	49	48	56	49	41	43	46	43	44	44	44	43	43	42	41	41	40	40	39	39				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		48	51	51	60	55	48	48	50	48	44	45	46	46	45	44	44	43	42	42	41	41	41	41		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-dresden-065	4,3%	46	2	2,22	2,13	2,31	2,10	2,05	2,11	2,35	2,16	2,02	1,93	2,06	2,04	2,00	1,96	1,92	1,88	1,84	1,81	1,78	1,76	1,75	1,74	DD	4310850
oags-dresden-092	8,9%	45	4	6,22	4,53	4,90	4,81	4,70	4,83	5,40	4,95	4,64	4,42	4,73	4,68	4,59	4,50	4,41	4,32	4,23	4,15	4,09	4,04	4,01	4,00	DD	4310298
oags-dresden-095	1,1%	95	1	1,07	1,07	1,10	1,12	1,09	1,12	1,26	1,15	1,08	1,03	1,10	1,09	1,07	1,05	1,03	1,00	0,98	0,97	0,95	0,94	0,93	0,93	DD	4310140
oags-dresden-089	1,3%	80	1	0,93	0,95	0,97	1,00	1,01	0,94	1,00	0,91	0,79	0,73	0,82	0,81	0,80	0,78	0,77	0,75	0,73	0,72	0,71	0,70	0,70	0,69	DD	4310728
oags-dresden-090	15,2%	46	7	8,07	8,07	7,49	8,38	8,50	7,95	8,45	7,62	6,69	6,16	6,92	6,84	6,71	6,58	6,45	6,31	6,18	6,07	5,97	5,90	5,86	5,85	DD	4310439
oags-dresden-120	2,3%	86	2	1,49	2,12	1,74	2,20	2,23	2,08	2,21	2,00	1,75	1,61	1,81	1,79	1,76	1,72	1,69	1,65	1,62	1,59	1,56	1,55	1,54	1,53	DD	4310793
oags-dresden-122	4,3%	70	3	2,74	2,61	2,70	3,04	3,08	2,88	3,06	2,76	2,42	2,23	2,51	2,48	2,43	2,38	2,33	2,29	2,24	2,20	2,16	2,14	2,12	2,12	DD	4310231
oags-bannewitz-possen	4,1%	49	2	2,04	2,57	2,09	1,53	2,16	1,38	1,17	1,88	1,27	1,35	1,52	1,50	1,47	1,45	1,42	1,39	1,36	1,33	1,31	1,30	1,29	1,28	SOE	4311197
oags-glashuetten-reinha	34,4%	32	11	10,31	7,91	10,31	12,64	6,44	9,66	8,69	6,44	11,27	6,44	7,56	7,42	7,16	6,96	6,76	6,62	6,42	6,34	6,28	6,25	6,22	6,08	SOE	4311296
oags-heidenau-gleiss	1,5%	65	1	0,88	0,89	0,94	0,94	1,10	0,94	0,96	1,09	1,19	0,82	1,03	1,01	1,00	0,97	0,95	0,93	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81	0,80	SOE	4311437
oags-kreischa	41,2%	34	14	17,29	18,12	26,33	21,88	15,70	15,70	16,07	17,19	13,08	13,83	14,67	14,56	14,41	14,21	14,04	13,85	13,68	13,54	13,42	13,34	13,26	13,24	SOE	4311098
andere GS*			2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00		
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
Wiederholer			3																								

Anlage 119 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Kreischa

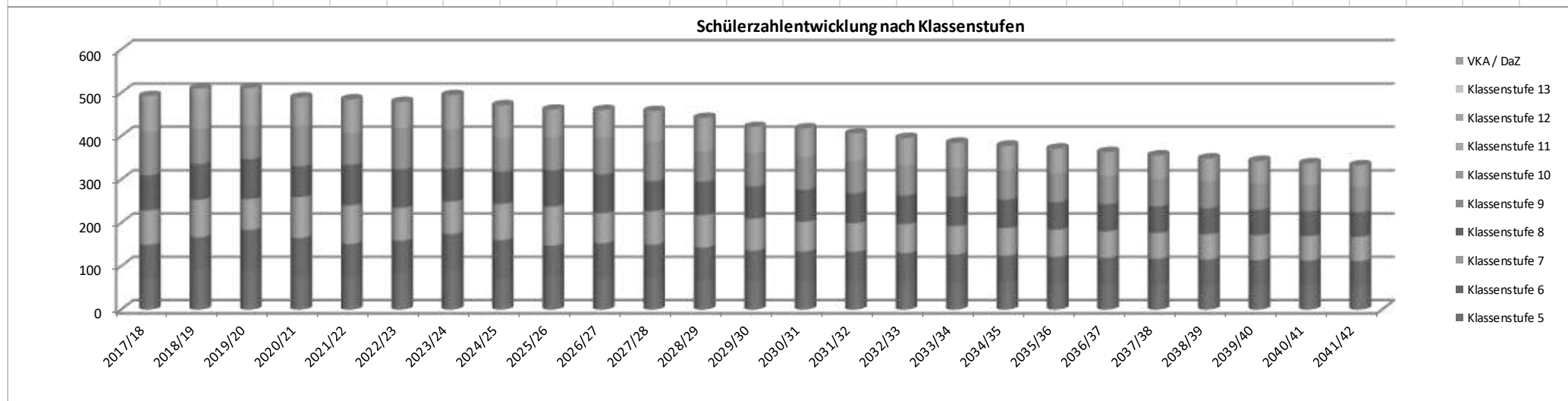
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Friedrich-Schiller-Oberschule Neustadt/Sachsen oaos-neustadt.s		Schulträger: Stadt Neustadt i. Sa.		Anschrift, Sonstiges: Rosa-Luxemburg-Straße 11 01844 Neustadt in Sachsen	
Dienststellenschl.: 4331039		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten: DaZ	
		sonstige Bemerkungen: Schulgebäude des ehem. Götzinger-Gymnasiums Neustadt/Sachsen		Kooperationsverbund:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schweiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				75	75	90	94	73	82	76	79	71	62	68	66	64	63	62	60	59	58	57	57	56	55
5	70	95	89	76	75	84	90	69	77	74	74	69	66	67	66	64	62	61	60	59	58	57	56	56	55
6	79	71	94	89	76	75	84	90	69	77	74	74	69	66	67	66	64	62	61	60	59	58	57	56	56
7	79	87	71	94	89	76	75	84	90	69	77	74	74	69	66	67	66	64	62	61	60	59	58	57	56
8	81	82	92	71	94	89	76	75	84	90	69	77	74	74	69	66	67	66	64	62	61	60	59	58	57
9	99	80	77	92	71	94	89	76	75	84	90	69	77	74	74	69	66	67	66	64	62	61	60	59	58
10	71	72	69	66	79	61	81	77	65	65	72	78	60	67	64	64	59	57	58	57	55	54	53	52	51
VKA / DaZ	13	22	18																						
Summe	479	487	492	488	484	478	494	470	461	459	457	442	421	417	406	395	384	377	371	362	355	348	342	337	332

Freistaat Sachsen		VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information													(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)										
Landesamt für Schule und Bildung		Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung																							
		i.O.																							
															Hauptschüler: -13,8% Anmeldungen: 78 (lfd. SJ) / 89 (vor. SJ) / 62 (vorvor. SJ)										

Bemerkung SNP:	vierzügige Kapazität, Typ Dresden Atrium mit Anbau
-----------------------	--



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	89	75	75	90	94	73	82	76	79	71	62	68	66	64	63	62	60	59	58	57	57	56	55		
Zwischensumme Vorjahr:		91	82	79	91	95	73	81	79	78	70	73	72	70	68	67	65	64	63	62	61	60	60			
Zwischensumme Vorvorjahr:		75	71	70	69	81	63	69	68	65	64	63	62	60	59	57	56	55	54	53	52	52				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		85	76	75	84	90	69	77	74	74	69	66	67	66	64	62	61	60	59	58	57	56	56	55		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänger	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-bischofsw erda- scholl	3,8%	26	1	0,92	0,92	0,81	0,81	1,03	0,74	0,74	0,94	0,60	0,97	0,79	0,76	0,74	0,72	0,70	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,62	0,62	BZ	4110979
oags-sohland-fruehl	2,7%	37	1	0,84	1,14	1,22	0,96	1,30	1,12	0,81	0,77	1,09	0,63	0,78	0,75	0,73	0,71	0,69	0,67	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,61	BZ	4111431
oags-hohnstein	60,0%	20	12	10,20	17,40	13,97	13,38	18,32	21,09	17,21	18,87	14,99	11,10	14,36	14,01	13,64	13,32	13,03	12,73	12,52	12,25	12,05	11,94	11,76	11,66	SOE	4311478
oags-neustadt.s-missb	63,8%	58	37	38,91	29,98	42,07	42,69	26,96	31,18	30,53	30,20	28,90	25,98	27,18	26,52	25,81	25,21	24,65	24,09	23,69	23,19	22,81	22,60	22,25	22,07	SOE	4311569
oags-neustadt.s-oberro	58,5%	41	24	15,80	17,56	21,57	26,68	16,85	19,49	19,08	18,88	18,07	16,24	16,99	16,58	16,13	15,76	15,41	15,06	14,81	14,49	14,26	14,12	13,91	13,79	SOE	4311486
oags-sebnitz-rosen	4,3%	23	1	1,13	1,04	1,52	1,27	1,15	0,94	1,23	1,23	0,98	0,90	0,99	0,97	0,94	0,92	0,90	0,88	0,87	0,85	0,83	0,83	0,81	0,81	SOE	4311676
oags-sebnitz-schand	2,2%	46	1	0,91	0,91	0,86	0,76	0,81	0,96	0,62	0,87	0,77	0,79	0,77	0,76	0,74	0,72	0,70	0,69	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,63	SOE	4311684
oags-stolpen-basalt	5,3%	38	2	1,37	1,74	1,99	1,68	1,70	1,61	1,46	2,09	1,41	1,27	1,52	1,49	1,45	1,41	1,38	1,35	1,33	1,30	1,28	1,27	1,25	1,24	SOE	4311700
fags-neustadt.s-EVSSS	28,6%	14	4	3,43	3,71	4,86	4,29	3,52	3,99	3,68	3,85	3,63	3,41	3,49	3,41	3,32	3,25	3,17	3,10	3,05	2,98	2,93	2,90	2,86	2,84	SOE	4312500
andere GS*			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
DaZ/VKA			1																								
Wiederholer			4																								

Anlage 121 - Schulreport Herkunftgrundschulen Friedrich-Schiller-Oberschule Neustadt/Sachsen

Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule "Carl Friedrich Gauß"		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift, Sonstiges: Struppener Straße 11 01796 Pirna	
oaos-pirna-gauss		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	
Dienststellenschl.: 4331088		redaktioneller Stand: 13.02.2020		sonstige Bemerkungen: Pirna Sonnenstein	
				pädagogische Besonderheiten: DaZ	
				Kooperationsverbund:	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				53	47	58	65	62	59	64	55	52	51	52	51	50	49	48	47	46	44	44	43	42	41
VKA / DaZ	26	27	20																						
Summe	323	341	321	332	337	343	347	362	374	381	383	377	368	360	352	343	338	332	326	319	312	305	299	285	273

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen
Landesamt für Schule und Bildung

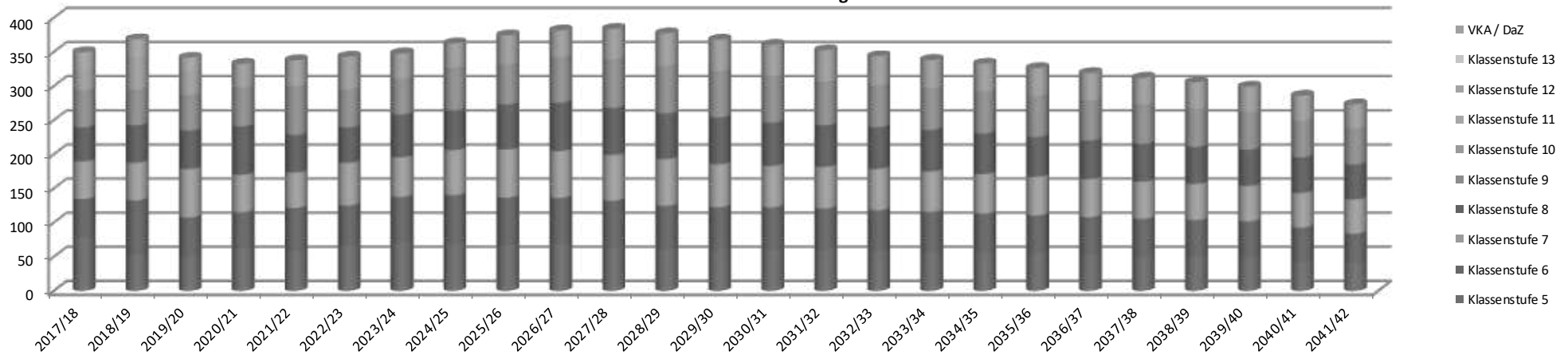
Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung
i.O.

(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)

Hauptschüler: -31,4% **Anmeldungen:** ifd. SJ: 48 vor. SJ: 46 vorvor. SJ: 67

Bemerkung SNP: zw eieinhalbzügige Kapazität - Schulneubau

Schülerzahlentwicklung nach Klassenstufen



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	52	53	47	58	65	62	59	64	55	52	51	52	51	50	49	48	47	46	44	44	43	42	41		
Zwischensumme Vorjahr:		52	57	53	59	62	60	60	60	57	54	57	56	55	54	53	52	51	49	48	47	47	46			
Zwischensumme Vorvorjahr:		76	78	75	80	85	84	82	82	77	77	75	74	72	70	68	67	65	64	63	62	61				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		60	63	58	66	71	69	67	69	63	61	61	61	59	58	57	56	54	53	52	51	50	42	41		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänger	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-burgstaedt-goethe	2,4%	42	1	1,31	1,12	0,92	0,90	1,01	0,91	0,93	0,91	0,72	0,94	0,84	0,82	0,80	0,79	0,77	0,76	0,74	0,73	0,72	0,72	0,71	0,71	MSN	4211165
oags-dresden-068	1,3%	77	1	1,06	1,05	1,01	1,05	1,03	1,00	0,91	1,07	0,93	1,05	1,03	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,92	0,90	0,89	0,88	0,87	0,87	DD	4310348
oags-lohmen	6,5%	31	2	2,45	1,55	1,31	1,56	1,36	1,36	1,02	1,25	1,53	1,02	1,22	1,19	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	0,99	0,99	SOE	4311544
oags-neustadt.s-missb	1,7%	58	1	1,05	0,81	1,14	1,15	0,73	0,84	0,83	0,82	0,78	0,70	0,73	0,72	0,70	0,68	0,67	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,60	0,60	SOE	4311569
oags-pirna-dieste	1,2%	84	1	1,02	1,02	1,06	1,09	0,99	0,85	0,83	0,88	0,69	0,90	0,79	0,77	0,75	0,73	0,71	0,70	0,69	0,67	0,66	0,65	0,64	0,64	SOE	4311619
oags-pirna-lessin	1,4%	71	1	1,15	1,03	1,30	1,23	1,44	1,34	1,54	1,73	1,72	1,73	1,73	1,70	1,67	1,63	1,59	1,55	1,50	1,46	1,43	1,39	1,36	1,33	SOE	4312369
oags-pirna-sonnen	72,7%	33	24	29,09	22,55	26,10	32,45	36,80	36,80	36,13	35,47	32,12	30,11	32,48	31,95	31,39	30,70	29,91	29,18	28,22	27,50	26,84	26,15	25,55	25,09	SOE	4311635
oags-rosenthal	3,8%	26	1	0,88	0,69	0,71	0,71	0,99	0,71	0,81	0,88	0,64	0,67	0,70	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,60	0,59	0,58	0,57	0,57	SOE	4311510
oags-struppen	73,7%	19	14	13,26	15,47	22,87	22,87	15,78	12,75	18,81	10,32	10,92	11,53	10,47	10,22	9,94	9,71	9,50	9,28	9,12	8,93	8,79	8,70	8,57	8,50	SOE	4311718
Förderschulen			2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00		
DaZ/VKA			1																								
Wiederholer			3																								

Anlage 123 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule "Carl Friedrich Gauß"

Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" oaos-pirna-goethe		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift, Sonstiges: Dohnaischer Platz 1 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4331492		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten: DaZ	
		sonstige Bemerkungen: Pirna Zentrum		Kooperationsverbund:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				64	61	67	68	69	65	68	75	71	73	72	71	70	68	67	65	63	62	61	59	58	57
VKA / DaZ	26	12	11																						
Summe	286	279	303	314	318	321	333	333	328	332	341	343	344	346	347	344	338	334	327	321	314	307	301	305	310

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen
Landesamt für Schule und Bildung

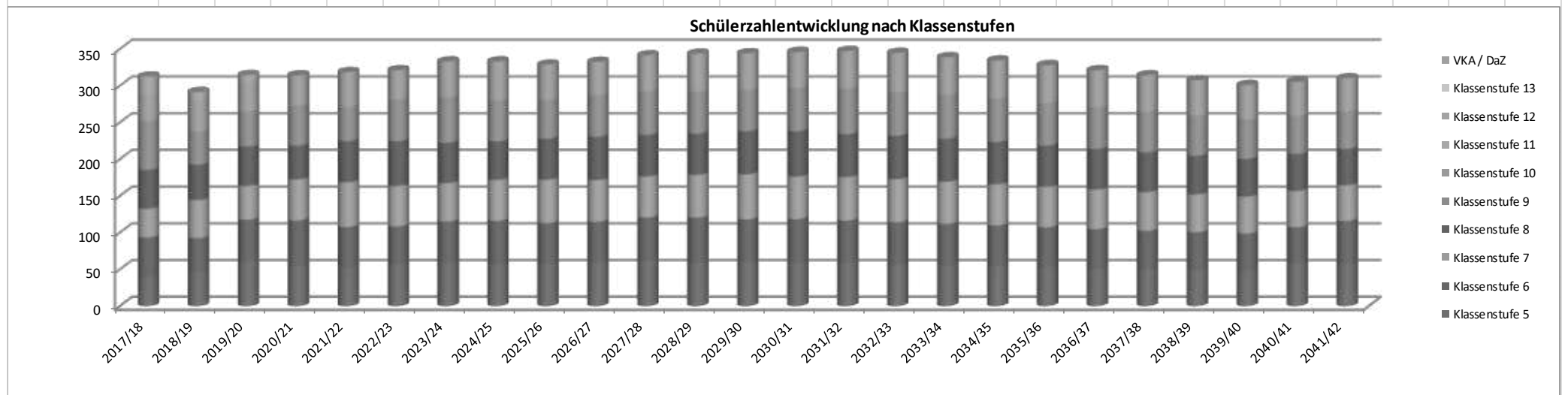
Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung
i.O.

(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)

Hauptschüler: -11,4% **Anmeldungen:** ifd. SJ: 25, vor. SJ: 33, vorvor. SJ: 26

Bemerkung SNP:

zw eizügige Kapazität



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	61	64	61	67	68	69	65	68	75	71	73	72	71	70	68	67	65	63	62	61	59	58	57		
Zwischensumme Vorjahr:		47	53	49	53	56	53	53	55	58	55	56	56	55	54	53	52	50	49	48	47	46	45			
Zwischensumme Vorvorjahr:		44	48	46	47	53	48	50	52	52	49	49	48	47	45	45	44	43	42	41	41	40				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		51	55	52	56	59	57	56	58	62	58	59	58	57	56	55	54	53	52	50	49	49	58	57		

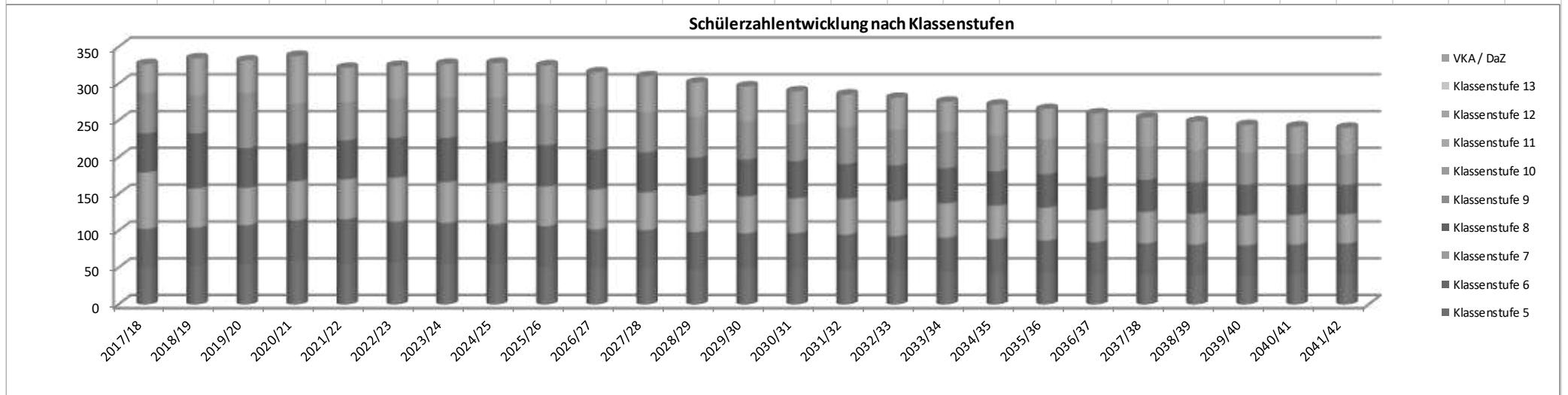
Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISCH		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
fags-dresden-BBWS	4,8%	21	1	1,48	1,43	1,71	1,10	1,31	1,32	1,39	1,35	1,31	1,25	1,32	1,30	1,28	1,25	1,23	1,20	1,18	1,15	1,14	1,12	1,11	1,11	DD	4312526
oags-heidenau-gleiss	1,5%	65	1	0,88	0,89	0,94	0,94	1,10	0,94	0,96	1,09	1,19	0,82	1,03	1,01	1,00	0,97	0,95	0,93	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81	0,80	SOE	4311437
oags-heidenau-lindgr	1,6%	63	1	0,89	1,10	1,02	0,99	1,13	0,96	0,94	1,05	1,06	0,96	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,92	0,89	0,86	0,84	0,82	0,80	0,79	SOE	4311460
oags-liebstadt	2,6%	38	1	1,16	0,87	1,00	0,71	0,64	0,64	0,79	0,66	0,85	0,55	0,66	0,64	0,63	0,61	0,60	0,59	0,58	0,56	0,55	0,55	0,54	0,54	SOE	4311536
oags-mueglitztal	5,6%	18	1	1,17	1,39	0,93	1,26	1,31	1,36	1,01	1,16	1,36	1,51	1,34	1,33	1,32	1,30	1,29	1,27	1,25	1,24	1,23	1,22	1,21	1,21	SOE	4311551
oags-pirna-dieste	15,5%	84	13	13,31	13,31	13,81	14,11	12,85	11,01	10,75	11,41	8,92	11,67	10,22	9,97	9,70	9,48	9,27	9,06	8,91	8,72	8,58	8,50	8,37	8,30	SOE	4311619
oags-pirna-graup	4,5%	44	2	1,91	2,09	2,12	2,29	1,88	1,44	1,76	1,76	1,36	1,68	1,59	1,57	1,54	1,51	1,47	1,43	1,39	1,35	1,32	1,28	1,25	1,23	SOE	4311429
oags-pirna-lessin	36,6%	71	26	30,03	26,73	33,74	31,97	37,32	34,93	40,00	45,08	44,78	45,08	44,86	44,13	43,36	42,40	41,31	40,30	38,98	37,98	37,07	36,11	35,29	34,66	SOE	4312369
oags-pirna-neund	4,0%	25	1	0,72	0,84	0,89	0,89	0,51	0,77	0,53	0,48	0,61	0,51	0,53	0,52	0,51	0,50	0,49	0,48	0,46	0,45	0,44	0,43	0,42	0,41	SOE	4311585
oags-pirna-sonnen	3,0%	33	1	1,21	0,94	1,09	1,35	1,53	1,53	1,51	1,48	1,34	1,25	1,35	1,33	1,31	1,28	1,25	1,22	1,18	1,15	1,12	1,09	1,06	1,05	SOE	4311635
oags-pirna-zehist	22,7%	22	5	5,45	5,91	4,41	6,17	3,10	3,83	2,55	3,65	2,37	2,37	2,79	2,74	2,69	2,64	2,57	2,50	2,42	2,36	2,30	2,24	2,19	2,15	SOE	4311601
oags-w ehlen	8,3%	12	1	1,92	1,42	1,62	1,78	2,00	2,44	2,07	1,70	1,48	1,03	1,35	1,31	1,28	1,25	1,22	1,19	1,17	1,15	1,13	1,12	1,10	1,09	SOE	4311692
andere GS*			4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00		
DaZ/VKA			3																								

Anlage 125 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Pirna

Anlagen

Schule/Schulkürzel: Pestalozzi-Oberschule oaos-pirna-pestal		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift, Sonstiges: Nicolaistr. 3 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4331070		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		sonstige Bemerkungen: Pirna Copitz		Kooperationsverbund:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen												
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42	
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				56	54	58	59	56	53	52	55	49	53	51	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	41	
Summe	326	334	331	337	321	324	326	328	324	315	309	301	296	289	285	280	275	271	265	259	253	248	243	241	240	
Freistaat Sachsen Landesamt für Schule und Bildung i.O.																										
VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information													(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)													
Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung													Hauptschüler: -11,8% Anmeldungen: 82 (lfd. SJ) 81 (vor. SJ) 69 (vorvor. SJ)													
Bemerkung SNP: Schule w ird als 2,5-zügiger Standort saniert und erw eiert.																										



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	54	56	54	58	59	56	53	52	55	49	53	51	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	41		
Zwischensumme Vorjahr:		50	57	51	53	49	51	48	48	48	45	46	45	44	43	42	41	40	39	39	38	37	37			
Zwischensumme Vorvorjahr:		61	66	61	58	53	57	53	49	48	48	47	46	45	44	43	42	42	41	40	39	39				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		55	60	56	56	54	54	51	50	50	47	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	40	41	41		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgäng	Zugäng	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftgrundschulen)																				Landkr	DISCH		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-dresden-090	2,2%	46	1	1,15	1,15	1,07	1,20	1,21	1,14	1,21	1,09	0,96	0,88	0,99	0,98	0,96	0,94	0,92	0,90	0,88	0,87	0,85	0,84	0,84	0,84	DD	4310439
oags-hohnstein	5,0%	20	1	0,85	1,45	1,16	1,12	1,53	1,76	1,43	1,57	1,25	0,93	1,20	1,17	1,14	1,11	1,09	1,06	1,04	1,02	1,00	0,99	0,98	0,97	SOE	4311478
oags-lohmen	6,5%	31	2	2,45	1,55	1,31	1,56	1,36	1,36	1,02	1,25	1,53	1,02	1,22	1,19	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	0,99	0,99	SOE	4311544
oags-pirna-dieste	28,6%	84	24	24,57	24,57	25,49	26,05	23,72	20,33	19,85	21,06	16,46	21,54	18,87	18,41	17,91	17,50	17,11	16,72	16,44	16,10	15,84	15,69	15,45	15,32	SOE	4311619
oags-pirna-graup	9,1%	44	4	3,82	4,18	4,23	4,59	3,76	2,88	3,52	3,52	2,72	3,36	3,19	3,14	3,08	3,01	2,94	2,86	2,77	2,70	2,63	2,57	2,51	2,46	SOE	4311429
oags-pirna-lessin	14,1%	71	10	11,55	10,28	12,98	12,29	14,35	13,43	15,39	17,34	17,22	17,34	17,25	16,97	16,68	16,31	15,89	15,50	14,99	14,61	14,26	13,89	13,57	13,33	SOE	4312369
oags-pirna-neund	16,0%	25	4	2,88	3,36	3,57	3,57	2,03	3,09	2,13	1,92	2,45	2,03	2,13	2,09	2,06	2,01	1,96	1,91	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,64	SOE	4311585
oags-pirna-zehist	9,1%	22	2	2,18	2,36	1,76	2,47	1,24	1,53	1,02	1,46	0,95	0,95	1,12	1,10	1,08	1,05	1,03	1,00	0,97	0,94	0,92	0,90	0,88	0,86	SOE	4311601
oags-stolpen-langen	4,5%	22	1	0,68	0,82	1,06	1,01	0,88	0,96	0,84	0,72	0,92	0,64	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,61	0,60	0,59	SOE	4311528
oags-w ehlen	16,7%	12	2	3,83	2,83	3,23	3,56	3,99	4,88	4,14	3,40	2,96	2,07	2,69	2,63	2,56	2,50	2,44	2,39	2,35	2,30	2,26	2,24	2,20	2,18	SOE	4311692
fags-pirna-EVSP	2,0%	49	1	1,02	0,94	1,02	1,02	0,95	0,93	0,95	0,96	0,93	0,92	0,92	0,90	0,89	0,87	0,84	0,82	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,73	SOE	4313581
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
Wiederholer			1																								

Anlage 127 - Schulreport Herkunftgrundschulen Pestalozzi-Oberschule

Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule "Am Knöchel" Sebnitz oaos-sebnitz		Schulträger: Stadt Sebnitz		Anschrift, Sonstiges: Götzingerstraße 9 01855 Sebnitz	
Dienststellenschl.: 4331112		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		sonstige Bemerkungen:		Kooperationsverbund:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schweiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				49	46	54	45	45	46	42	48	41	41	42	41	40	39	38	37	37	36	35	35	34	34
Summe	360	356	347	322	325	327	324	303	300	292	291	281	279	276	270	267	258	253	247	242	236	232	227	222	216

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen
Landesamt für Schule und Bildung

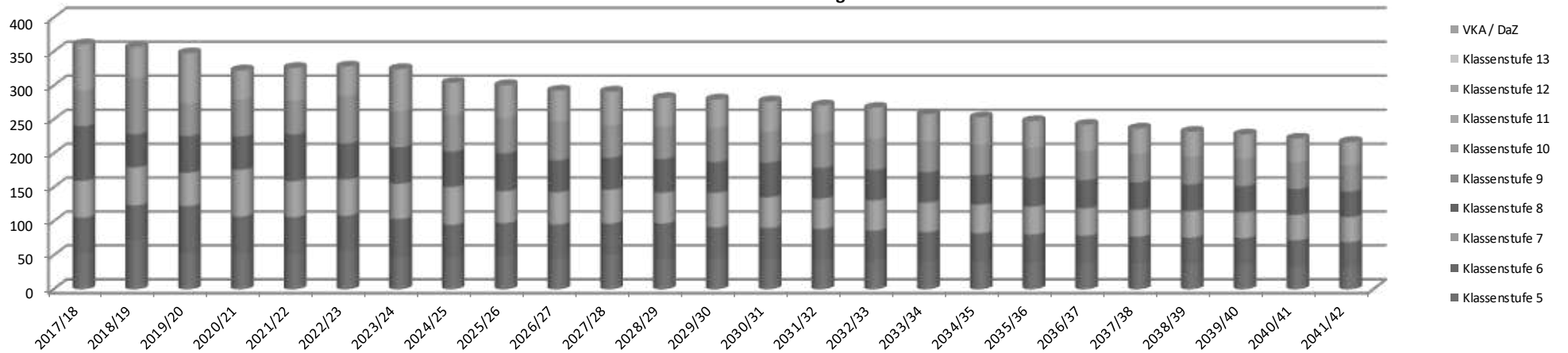
Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung
i.O.

(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)

Hauptschüler: -9,8% **Anmeldungen:** lfd. SJ: 62 vor. SJ: 73 vorvor. SJ: 57

Bemerkung SNP: Stammschulgebäude nur mit max. 12 Klassen fährbar, ausgelagerte Klassen werden befristet im Gebäude des Goethe-Gymnasiums Sebnitz geführt

Schülerzahlentwicklung nach Klassenstufen



Anlagen

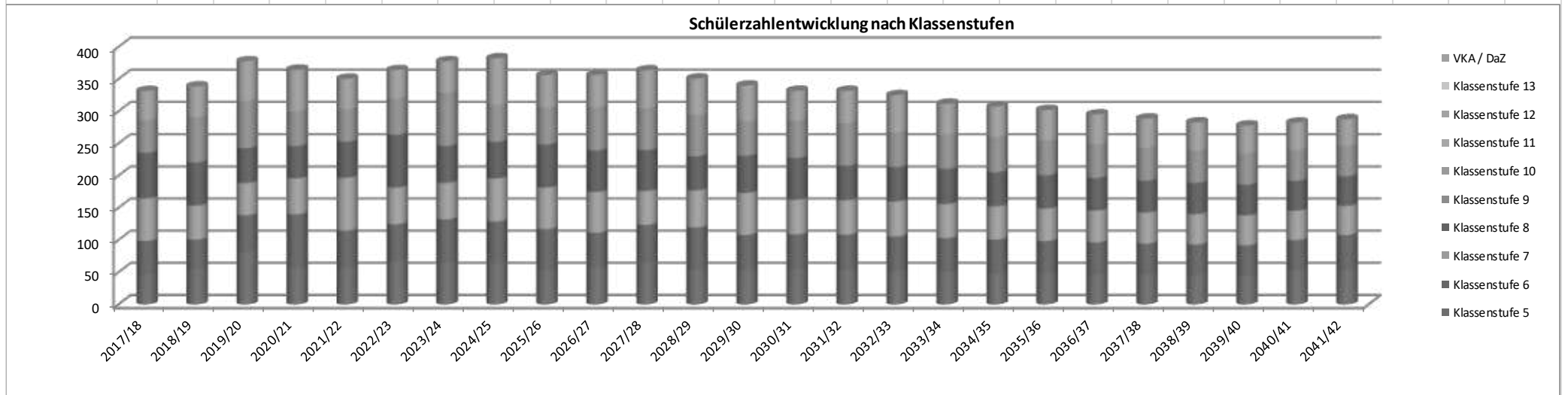
Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänger	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftgrundschulen)																						Landkr	DISCH
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041		
oags-schandau	14,3%	35	5	4,57	2,71	4,57	3,05	3,67	3,02	4,59	3,67	3,28	4,19	3,56	3,47	3,38	3,30	3,23	3,16	3,10	3,04	2,99	2,96	2,91	2,89	SOE	4311379
oags-neustadt.s-missb	1,7%	58	1	1,05	0,81	1,14	1,15	0,73	0,84	0,83	0,82	0,78	0,70	0,73	0,72	0,70	0,68	0,67	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,60	0,60	SOE	4311569
oags-sebnitz-rosen	65,2%	23	15	16,96	15,65	22,77	18,98	17,18	14,11	18,41	18,41	14,72	13,50	14,89	14,53	14,14	13,82	13,51	13,20	12,98	12,71	12,50	12,38	12,19	12,09	SOE	4311676
oags-sebnitz-schand	60,9%	46	28	25,57	25,57	24,21	21,25	22,64	26,95	17,25	24,26	21,56	22,10	21,70	21,17	20,60	20,13	19,68	19,23	18,91	18,51	18,21	18,04	17,76	17,62	SOE	4311684
andere GS*			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
Wiederholer			3																								

Anlage 129 - Schulreport Herkunftgrundschulen Oberschule "Am Knöchel" Sebnitz

Anlagen

Schule/Schulkürzel: Ludwig-Renn-Oberschule Stolpen		Schulträger: Stadt Stolpen		Anschrift, Sonstiges: Pirnaer Landstraße 1 01833 Stolpen			
oaos-stolpen		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schweiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum			
Dienststellenschl.: 4331120	redaktioneller Stand: 13.02.2020	sonstige Bemerkungen: Doppelstandort mit der Basaltus-Grundschule Stolpen		Kooperationsverbund:			

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				74	70	82	82	76	65	69	78	66	61	66	64	62	61	60	58	57	56	55	55	54	53		
Summe	331	338	377	364	350	363	377	382	355	356	363	350	339	331	331	324	311	307	301	295	288	282	277	282	287		
VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information Freistaat Sachsen Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung (Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)																											
Landesamt für Schule und Bildung i.O.																											
Hauptschüler: -11,4% Anmeldungen: ifd. SJ: 81, vor. SJ: 49, vorvor. SJ: 40																											
Bemerkung SNP: zw eizügige Kapazität mit Reserven																											



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	82	74	70	82	82	76	65	69	78	66	61	66	64	62	61	60	58	57	56	55	55	54	53		
Zwischensumme Vorjahr:		59	51	50	61	58	60	47	55	61	47	52	51	50	49	48	47	46	45	44	43	43	42			
Zwischensumme Vorvorjahr:		57	47	51	57	54	55	46	49	56	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	39	38				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		66	57	57	67	65	64	53	58	65	54	54	54	53	52	51	49	48	47	47	46	45	54	53		

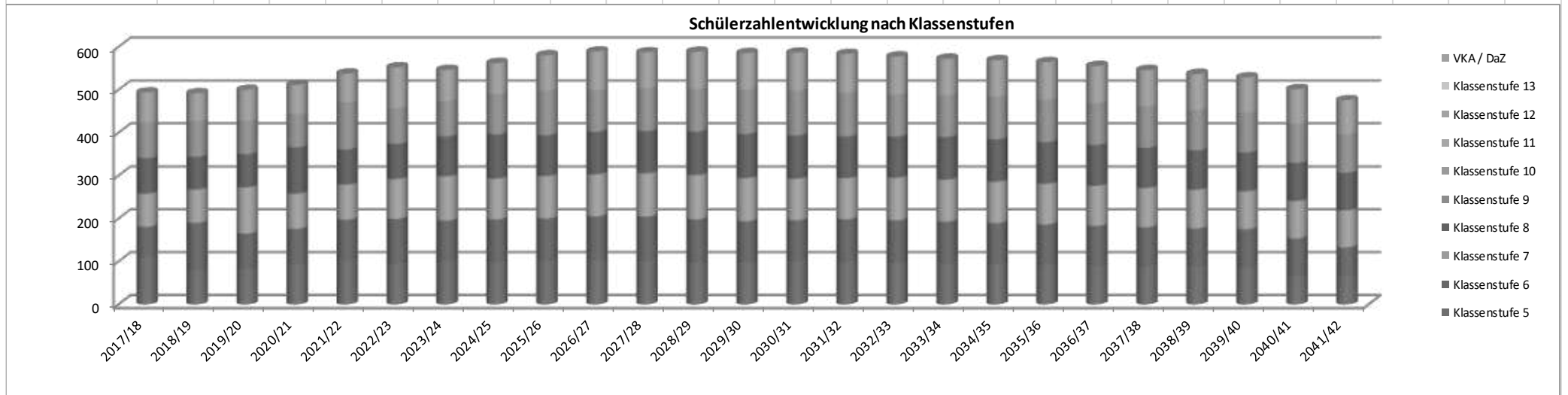
Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänger	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zugänge	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-g.harthau	3,0%	33	1	1,06	0,97	0,49	0,76	0,58	0,54	0,58	0,82	0,49	0,44	0,55	0,53	0,51	0,50	0,48	0,47	0,46	0,45	0,44	0,44	0,43	0,43	BZ	4110995
oags-dresden-059	0,9%	107	1	1,00	0,89	0,97	0,73	0,66	0,66	0,69	0,61	0,65	0,48	0,59	0,58	0,57	0,56	0,55	0,54	0,53	0,52	0,51	0,50	0,50	0,50	DD	4310462
oags-dresden-122	1,4%	70	1	0,91	0,87	0,90	1,01	1,03	0,96	1,02	0,92	0,81	0,74	0,84	0,83	0,81	0,79	0,78	0,76	0,75	0,73	0,72	0,71	0,71	0,71	DD	4310231
oags-duerroehrsdorf	61,5%	39	24	27,08	20,92	28,05	30,44	28,65	17,76	27,51	28,65	21,20	25,79	24,16	23,58	22,94	22,42	21,92	21,42	21,06	20,61	20,28	20,09	19,78	19,62	SOE	4311403
oags-lohmen	38,7%	31	12	14,71	9,29	7,88	9,39	8,18	8,18	6,13	7,50	9,20	6,13	7,29	7,12	6,92	6,76	6,61	6,46	6,35	6,22	6,12	6,06	5,97	5,92	SOE	4311544
oags-stolpen-langen	72,7%	22	16	10,91	13,09	16,93	16,22	14,08	15,36	13,44	11,52	14,72	10,24	11,65	11,37	11,07	10,81	10,57	10,33	10,16	9,94	9,78	9,69	9,54	9,46	SOE	4311528
oags-stolpen-basalt	68,4%	38	26	17,79	22,58	25,88	21,90	22,14	20,88	18,98	27,20	18,35	16,45	19,80	19,32	18,80	18,37	17,96	17,55	17,26	16,90	16,62	16,46	16,21	16,08	SOE	4311700
fags-neustadt.s-EVSSS	7,1%	14	1	0,86	0,93	1,21	1,07	0,88	1,00	0,92	0,96	0,91	0,85	0,87	0,85	0,83	0,81	0,79	0,78	0,76	0,75	0,73	0,73	0,72	0,71	SOE	4312500

Anlage 131 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Ludwig-Renn-Oberschule Stolpen

Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule Wilsdruff oaos-wilsdruff		Schulträger: Stadt Wilsdruff		Anschrift, Sonstiges: Gezinge 12 01723 Wilsdruff	
Dienststellenschl.: 4330874		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		sonstige Bemerkungen:		Kooperationsverbund:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				78	88	80	87	85	89	84	84	80	66	78	77	76	74	73	71	70	68	67	67	66	66		
VKA / DaZ																											
Summe	493	491	499	511	537	551	545	561	579	588	586	588	585	586	583	576	571	568	564	555	545	536	528	501	475		
VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information																											
Freistaat Sachsen Landesamt für Schule und Bildung																											
Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung (Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)																											
i.O.																											
Hauptschüler: -11,0% Anmeldungen: 104 (lfd. SJ) 82 (vor. SJ) 112 (vorvor. SJ)																											
Bemerkung SNP: dreieinhalbzügige Kapazität (max. 21 Klassen) - Kapazität ist neu zu bew erten																											



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	82	78	88	80	87	85	89	84	84	80	66	78	77	76	74	73	71	70	68	67	67	66	66		
Zwischensumme Vorjahr:		93	85	96	90	96	93	103	103	102	94	104	104	102	101	99	97	95	93	91	90	88	88			
Zwischensumme Vorvorjahr:		120	115	125	116	115	115	112	122	114	117	117	116	115	114	112	111	109	108	106	106	105				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		98	93	103	95	99	98	101	103	100	97	96	99	98	97	95	93	92	90	89	87	87	66	66		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänger	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgeschulen)																				Landkr	DISCH		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-freitai-pester	1,8%	55	1	0,95	0,87	0,85	0,80	0,81	0,66	0,80	0,77	0,72	0,65	0,74	0,73	0,72	0,71	0,70	0,68	0,67	0,65	0,64	0,62	0,61	0,60	SOE	4311189
oags-freitai-wurgw i	7,0%	43	3	2,79	2,58	3,07	3,34	3,39	2,77	3,33	3,22	3,02	2,73	3,08	3,04	3,03	2,98	2,92	2,86	2,82	2,73	2,67	2,61	2,55	2,50	SOE	4311015
oags-freitai-zaucke	1,5%	66	1	0,74	0,76	1,08	0,92	0,93	0,76	0,92	0,88	0,83	0,75	0,85	0,84	0,83	0,82	0,80	0,79	0,77	0,75	0,73	0,72	0,70	0,69	SOE	4310983
oags-tharandt-thar	4,2%	24	1	0,88	1,38	1,42	1,26	1,03	1,06	1,03	1,26	1,16	0,76	1,05	1,04	1,02	1,00	0,99	0,98	0,96	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	SOE	4311346
oags-wilsdruff-mohorn	66,7%	30	20	16,67	22,00	15,09	20,99	15,87	24,12	20,31	24,75	15,87	18,41	19,96	19,71	19,35	18,98	18,59	18,21	17,83	17,50	17,22	17,01	16,91	16,86	SOE	4311148
oags-wilsdruff-oberhe	41,7%	48	20	19,17	21,67	18,45	25,01	23,63	24,02	23,25	21,73	19,82	21,35	21,27	21,01	20,62	20,23	19,81	19,40	19,00	18,64	18,35	18,12	18,02	17,97	SOE	4310892
oags-wilsdruff-wilsdr	52,9%	68	36	37,06	38,65	39,58	34,38	39,49	35,58	34,71	31,68	38,62	21,70	31,10	30,73	30,16	29,58	28,98	28,37	27,78	27,27	26,84	26,51	26,36	26,28	SOE	4311361

Anlage 133 - Schulreport Herkunftsgeschulen Oberschule Wilsdruff

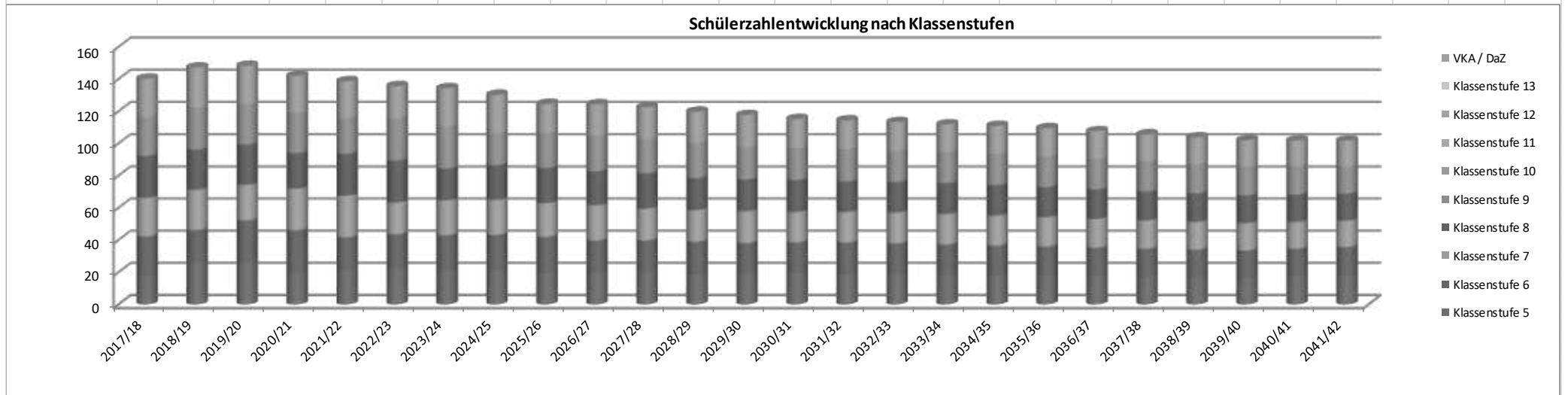
Anlagen

Schule/Schulkürzel: DPFA-Regenbogen-Oberschule Rabenau faos-rabenau-DPFAS		Schulträger: DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH		Anschrift, Sonstiges: Schulstraße 6 01734 Rabenau	
Dienststellenschl.: 4331559		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		sonstige Bemerkungen: gemeinsam mit der Grundschule im Gebäude		Kooperationsverbund:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020	18	22	21	23	24	22	22	23	21	20	21	21	20	20	20	20	20	19	19	19	18	18	18	18	18
Summe	140	147	148	142	138	135	134	130	124	124	122	119	117	115	114	113	112	111	109	107	105	104	102	102	

Freistaat Sachsen	VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information													(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)										
Landesamt für Schule und Bildung	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung													i.O.										
														Hauptschüler: -7,7% Anmeldungen: ifd. SJ vor. SJ vorvor. SJ										

Bemerkung SNP: Nutzung des Schulgebäudes des ehemaligen Mittelschule Rabenau; angeschlossen ist ein einzüiges berufliches Gymnasium (ab Schuljahr 2017/2018)



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	26	18	22	21	23	24	22	22	23	21	20	21	21	20	20	20	19	19	19	18	18	18	18		
Zwischensumme Vorjahr:		27	22	24	26	23	24	21	21	21	20	22	21	21	21	20	20	20	19	19	19	19	18	18		
Zwischensumme Vorvorjahr:		18	18	19	19	17	18	16	15	16	15	15	15	15	15	14	14	14	14	14	13	13				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		24	20	22	22	21	22	20	20	20	19	19	19	19	19	18	18	18	17	17	17	17	18	18		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISCH		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-bannew itz-bannew	3,5%	57	2	1,61	2,56	2,31	2,04	2,51	2,44	2,08	2,23	2,26	1,99	2,19	2,16	2,12	2,08	2,04	2,00	1,96	1,92	1,89	1,87	1,86	1,85	SOE	4310876
oags-dippoldisw alde-schmie	2,1%	48	1	0,88	0,90	0,89	0,95	0,62	1,05	1,03	1,01	0,74	0,82	0,81	0,79	0,76	0,74	0,72	0,71	0,68	0,68	0,67	0,67	0,66	0,65	SOE	4312450
oags-dippoldisw alde-seifer	4,5%	22	1	1,05	1,18	0,84	1,10	1,00	1,00	1,04	0,88	0,68	1,08	0,83	0,81	0,79	0,76	0,74	0,73	0,70	0,70	0,69	0,69	0,68	0,67	SOE	4311338
oags-freital-zaucke	4,5%	66	3	2,23	2,27	3,24	2,75	2,80	2,29	2,75	2,65	2,49	2,25	2,54	2,51	2,49	2,45	2,41	2,36	2,32	2,25	2,20	2,15	2,11	2,06	SOE	4310983
oags-glashuette-reinha	3,1%	32	1	0,94	0,72	0,94	1,15	0,59	0,88	0,79	0,59	1,02	0,59	0,69	0,67	0,65	0,63	0,61	0,60	0,58	0,58	0,57	0,57	0,57	0,55	SOE	4311296
oags-klingenberg-ruppen	3,1%	32	1	1,03	1,00	1,12	0,67	0,93	0,95	0,98	0,81	0,73	1,01	0,80	0,78	0,76	0,74	0,72	0,70	0,68	0,67	0,66	0,66	0,66	0,64	SOE	4311072
oags-rabenau	2,9%	35	1	0,69	1,09	1,17	1,23	1,12	1,04	1,02	0,97	0,97	1,04	0,99	0,97	0,96	0,94	0,93	0,91	0,90	0,89	0,87	0,86	0,85	0,84	SOE	4311171
oags-tharandt-thar	4,2%	24	1	0,88	1,38	1,42	1,26	1,03	1,06	1,03	1,26	1,16	0,76	1,05	1,04	1,02	1,00	0,99	0,98	0,96	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	SOE	4311346
fags-rabenau-DPFAS	51,9%	27	14	8,30	10,37	8,30	10,89	12,19	10,44	10,49	11,26	9,97	10,01	10,40	10,25	10,09	9,89	9,70	9,52	9,34	9,16	9,01	8,88	8,79	8,67	SOE	4313680
fags-wilsdruff-CVWIL	3,6%	28	1	0,79	0,82	0,96	0,86	0,94	0,90	0,91	0,87	0,91	0,66	0,82	0,81	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,72	0,71	0,70	0,70	0,69	SOE	4312443

Anlage 135 - Schulreport Herkunftsgrundschulen DPFA-Regenbogen-Oberschule

Anlagen

Schule/Schulkürzel: Evangelische Oberschule Pirna		Schulträger: Evangelischer Schulverein Pirna e.V.		Anschrift, Sonstiges: Rottw erndorfer Straße 51 01796 Pirna	
faos-pirna-EVSP		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	
Dienststellenschl.: 4312401		redaktioneller Stand: 13.02.2020		sonstige Bemerkungen: ehem. Rote Kasernen	
				Kooperationsverbund:	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				82	75	80	80	74	73	74	74	71	68	69	68	67	65	64	62	60	59	58	57	56	55
5	78	78	79	83	79	80	81	78	75	77	76	73	72	72	70	69	67	65	64	63	61	60	59	56	55
6	78	79	78	79	83	79	80	81	78	75	77	76	73	72	72	70	69	67	65	64	63	61	60	59	56
7	55	79	83	78	79	83	79	80	81	78	75	77	76	73	72	72	70	69	67	65	64	63	61	60	59
8	53	55	80	83	78	79	83	79	80	81	78	75	77	76	73	72	72	70	69	67	65	64	63	61	60
9	50	52	54	80	83	78	79	83	79	80	81	78	75	77	76	73	72	72	70	69	67	65	64	63	61
10	53	47	50	52	77	80	75	76	80	76	77	78	75	72	74	73	70	69	69	67	66	64	63	62	60
VKA / DaZ																									
Summe	367	390	424	455	479	479	477	477	473	467	464	457	447	441	436	428	419	412	404	395	386	378	370	360	351

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen
Landesamt für Schule und Bildung

Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung
i.O.

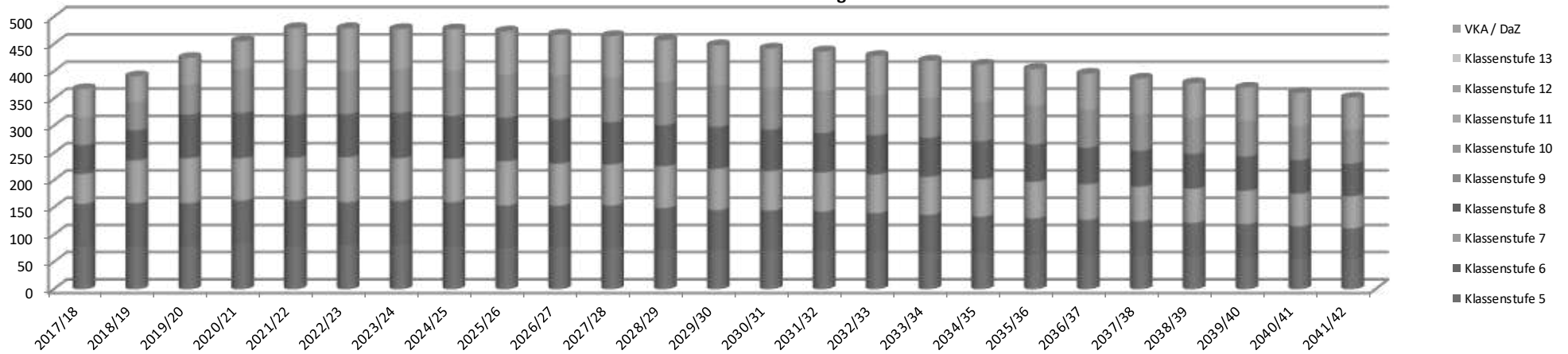
(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)

Hauptschüler: -3,8% **Anmeldungen:** lfd. SJ vor. SJ vorvor. SJ

Bemerkung SNP:

Angeschlossen ist ein Berufliches Gymnasium mit den Klassenstufen 11, 12 und 13. Die Kapazität beträgt 3 Züge (Kl. 5 bis 10).

Schülerzahlentwicklung nach Klassenstufen



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	79	82	75	80	80	74	73	74	74	71	68	69	68	67	65	64	62	60	59	58	57	56	55		
Zwischensumme Vorjahr:		77	78	76	79	78	76	74	74	74	70	73	71	70	69	67	65	64	62	61	59	58	57			
Zwischensumme Vorvorjahr:		82	89	85	81	85	83	79	83	80	77	75	74	72	70	69	67	66	65	64	63	62				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		80	83	79	80	81	78	75	77	76	73	72	72	70	69	67	65	64	63	61	60	59	56	55		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
				Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036			2037	2038
fags-dresden-EVSDD	1,4%	72	1	0,97	1,00	1,06	1,01	0,98	1,03	1,11	1,06	1,09	1,01	1,07	1,06	1,04	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,92	0,91	0,91	0,90	DD	4310017
oags-gottleuba	11,4%	35	4	3,89	4,80	3,88	3,88	3,55	4,09	2,90	3,44	3,66	2,58	3,09	3,02	2,93	2,87	2,80	2,74	2,69	2,64	2,59	2,57	2,53	2,51	SOE	4311502
oags-schandau	17,1%	35	6	5,49	3,26	5,49	3,66	4,40	3,62	5,51	4,40	3,93	5,03	4,27	4,17	4,06	3,96	3,87	3,79	3,72	3,64	3,59	3,55	3,50	3,47	SOE	4311379
oags-dohna	2,2%	46	1	1,15	1,35	0,83	1,30	1,20	0,88	1,04	0,98	0,84	0,90	0,92	0,91	0,89	0,87	0,85	0,84	0,82	0,80	0,79	0,78	0,78	0,77	SOE	4311395
oags-duerrroehrsdorf	5,1%	39	2	2,26	1,74	2,34	2,54	2,39	1,48	2,29	2,39	1,77	2,15	2,01	1,96	1,91	1,87	1,83	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65	1,63	SOE	4311403
oags-heidenau-gleiss	1,5%	65	1	0,88	0,89	0,94	0,94	1,10	0,94	0,96	1,09	1,19	0,82	1,03	1,01	1,00	0,97	0,95	0,93	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81	0,80	SOE	4311437
oags-heidenau-heine	4,2%	24	1	0,92	0,83	0,93	1,01	0,94	0,86	0,94	0,94	0,98	0,71	0,87	0,86	0,84	0,83	0,80	0,78	0,76	0,74	0,72	0,70	0,69	0,67	SOE	4311452
oags-heidenau-lindgr	1,6%	63	1	0,89	1,10	1,02	0,99	1,13	0,96	0,94	1,05	1,06	0,96	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,92	0,89	0,86	0,84	0,82	0,80	0,79	SOE	4311460
oags-koenigstein	5,3%	19	1	0,95	0,74	0,61	0,87	0,86	0,86	1,05	0,71	0,81	0,81	0,75	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,61	SOE	4311494
oags-liebstadt	13,2%	38	5	5,79	4,34	4,98	3,57	3,20	3,20	3,94	3,30	4,26	2,77	3,30	3,22	3,14	3,06	3,00	2,93	2,88	2,82	2,77	2,75	2,70	2,68	SOE	4311536
oags-lohmen	3,2%	31	1	1,23	0,77	0,66	0,78	0,68	0,68	0,51	0,62	0,77	0,51	0,61	0,59	0,58	0,56	0,55	0,54	0,53	0,52	0,51	0,51	0,50	0,49	SOE	4311544
oags-pirna-dieste	1,2%	84	1	1,02	1,02	1,06	1,09	0,99	0,85	0,83	0,88	0,69	0,90	0,79	0,77	0,75	0,73	0,71	0,70	0,69	0,67	0,66	0,65	0,64	0,64	SOE	4311619
oags-pirna-graup	13,6%	44	6	5,73	6,27	6,35	6,88	5,63	4,32	5,27	5,27	4,08	5,03	4,78	4,70	4,62	4,52	4,40	4,30	4,16	4,05	3,95	3,85	3,76	3,69	SOE	4311429
oags-pirna-lessin	7,0%	71	5	5,77	5,14	6,49	6,15	7,18	6,72	7,69	8,67	8,61	8,67	8,63	8,49	8,34	8,15	7,94	7,75	7,50	7,30	7,13	6,95	6,79	6,66	SOE	4312369
oags-pirna-neund	24,0%	25	6	4,32	5,04	5,35	5,35	3,04	4,64	3,20	2,88	3,68	3,04	3,19	3,14	3,08	3,02	2,94	2,87	2,77	2,70	2,64	2,57	2,51	2,47	SOE	4311585
oags-pirna-zehist	22,7%	22	5	5,45	5,91	4,41	6,17	3,10	3,83	2,55	3,65	2,37	2,37	2,79	2,74	2,69	2,64	2,57	2,50	2,42	2,36	2,30	2,24	2,19	2,15	SOE	4311601
oags-rosenthal	7,7%	26	2	1,77	1,38	1,42	1,42	1,98	1,41	1,62	1,76	1,27	1,34	1,40	1,36	1,33	1,30	1,27	1,24	1,22	1,19	1,17	1,16	1,14	1,13	SOE	4311510
oags-w ehlen	25,0%	12	3	5,75	4,25	4,85	5,33	5,99	7,32	6,21	5,10	4,43	3,10	4,04	3,94	3,83	3,74	3,66	3,58	3,52	3,44	3,39	3,36	3,31	3,28	SOE	4311692
fags-pirna-EVSP	55,1%	49	27	27,55	25,35	27,55	27,55	25,54	25,18	25,52	25,88	25,23	24,94	24,89	24,41	23,90	23,36	22,80	22,26	21,68	21,17	20,73	20,34	19,95	19,67	SOE	4313581

Anlage 137 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Evangelische Oberschule Pirna

Anlagen

Schule/Schulkürzel: Freie Oberschule der Sabel Freital gAG faos-freital-SABE		Schulträger: Sabel Freital gAG		Anschrift, Sonstiges: Rabenauer Straße 19 01705 Freital	
Dienststellenschl.: 4331625		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		sonstige Bemerkungen: Freital Coßmannsdorf		Kooperationsverbund:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				38	40	42	41	42	38	42	42	40	37	40	40	40	39	38	37	37	36	35	35	34	34
Summe	210	209	226	231	218	203	210	205	193	195	195	193	192	191	193	191	190	188	187	184	181	177	174	178	181

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

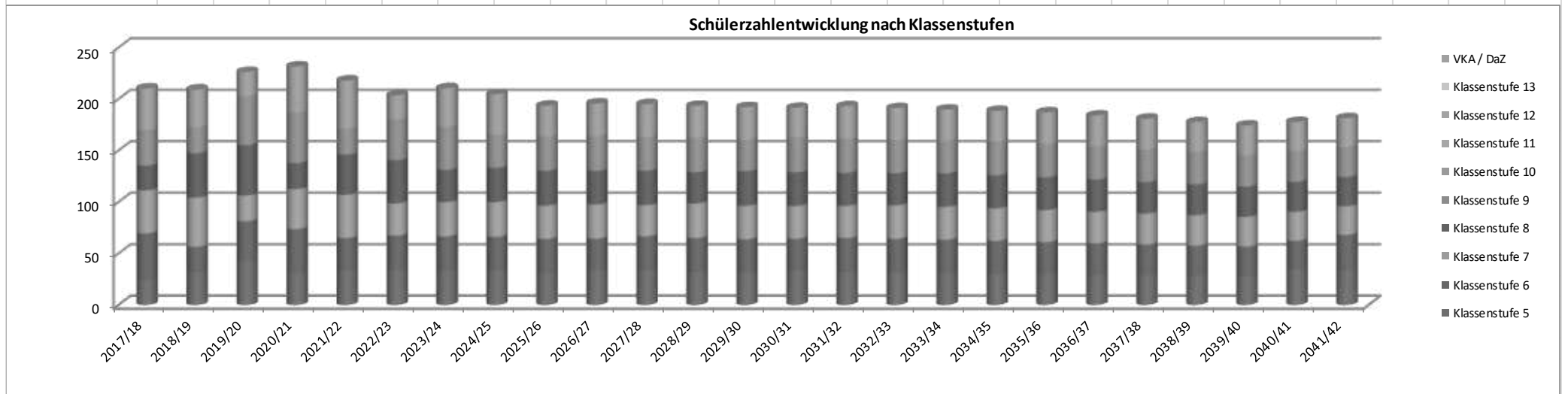
Freistaat Sachsen
Landesamt für Schule und Bildung

Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung
i.O.

(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)

Hauptschüler: -4,0% **Anmeldungen:** ifd. SJ vor. SJ vorvor. SJ

Bemerkung SNP:



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	42	38	40	42	41	42	38	42	42	40	37	40	40	40	39	38	37	37	36	35	35	34	34		
Zwischensumme Vorjahr:		32	30	31	32	31	32	29	32	31	31	33	33	33	32	32	31	31	30	29	29	28	28			
Zwischensumme Vorvorjahr:		27	26	29	27	26	26	23	26	25	24	24	24	23	23	23	22	22	22	21	21	21				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		34	31	33	34	33	33	30	34	33	32	31	33	32	32	31	31	30	30	29	28	28	34	34		

Herkunfts- grundschulen	prozent Zuga	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037			2038	2039
oags-dresden-012	1,0%	97	1	1,03	1,05	1,01	1,00	1,24	1,23	1,30	1,24	1,31	1,20	1,27	1,25	1,23	1,21	1,18	1,16	1,13	1,11	1,09	1,08	1,07	1,07	DD	4310322
oags-dresden-037	3,0%	67	2	2,24	2,24	2,03	2,00	2,46	2,45	2,58	2,47	2,60	2,39	2,52	2,49	2,45	2,40	2,35	2,30	2,25	2,21	2,18	2,15	2,14	2,13	DD	4310736
oags-dresden-035	1,4%	74	1	1,03	0,89	1,45	1,08	0,97	1,06	1,23	1,15	1,28	1,31	1,26	1,25	1,23	1,20	1,18	1,15	1,13	1,11	1,09	1,08	1,07	1,07	DD	4310124
oags-dresden-081	2,0%	51	1	0,96	1,04	1,02	1,06	0,95	1,05	1,22	1,13	1,26	1,29	1,25	1,23	1,21	1,18	1,16	1,14	1,11	1,09	1,07	1,06	1,06	1,05	DD	4310652
oags-dresden-080	9,6%	52	5	5,00	5,29	4,35	4,82	5,07	5,38	5,33	5,78	5,36	5,89	5,76	5,69	5,59	5,48	5,37	5,25	5,15	5,05	4,97	4,91	4,88	4,87	DD	4310553
fags-dresden-IBB	2,6%	38	1																							DD	4312518
oags-freital-birkig	2,4%	42	1	1,19	1,24	1,23	1,28	1,30	1,06	1,28	1,23	1,16	1,05	1,18	1,16	1,16	1,14	1,12	1,10	1,08	1,05	1,02	1,00	0,98	0,96	SOE	4310959
oags-freital-hainsb	11,1%	45	5	5,44	5,33	4,67	5,43	5,51	4,51	5,42	5,23	4,91	4,44	5,00	4,94	4,92	4,84	4,75	4,65	4,57	4,44	4,34	4,24	4,15	4,07	SOE	4310934
oags-freital-pester	7,3%	55	4	3,78	3,49	3,41	3,20	3,25	2,66	3,19	3,08	2,89	2,62	2,94	2,91	2,90	2,85	2,80	2,74	2,70	2,62	2,56	2,50	2,45	2,40	SOE	4311189
oags-freital-poisen	1,4%	72	1	0,96	0,99	0,83	1,06	1,07	0,88	1,06	1,02	0,96	0,87	0,97	0,96	0,96	0,94	0,93	0,91	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81	0,79	SOE	4310942
oags-freital-potsch	5,1%	39	2	1,90	1,90	2,00	2,30	2,34	1,91	2,30	2,22	2,08	1,89	2,12	2,10	2,09	2,05	2,02	1,97	1,94	1,89	1,84	1,80	1,76	1,73	SOE	4311007
oags-freital-zaucke	15,2%	66	10	7,42	7,58	10,80	9,17	9,32	7,62	9,16	8,85	8,30	7,51	8,45	8,35	8,32	8,18	8,03	7,86	7,74	7,51	7,34	7,17	7,02	6,88	SOE	4310983
oags-rabenau	2,9%	35	1	0,69	1,09	1,17	1,23	1,12	1,04	1,02	0,97	0,97	1,04	0,99	0,97	0,96	0,94	0,93	0,91	0,90	0,89	0,87	0,86	0,85	0,84	SOE	4311171
oags-tharandt-hartha	4,2%	24	1	1,25	0,83	1,38	1,22	1,22	0,97	1,19	0,93	1,01	0,86	0,93	0,91	0,90	0,88	0,87	0,86	0,85	0,83	0,82	0,81	0,80	0,79	SOE	4311106
oags-tharandt-thar	12,5%	24	3	2,63	4,13	4,27	3,78	3,08	3,18	3,08	3,78	3,48	2,29	3,16	3,11	3,06	3,01	2,97	2,93	2,89	2,84	2,80	2,76	2,74	2,69	SOE	4311346
oags-w ilsdruff-mohorn	3,3%	30	1	0,83	1,10	0,75	1,05	0,79	1,21	1,02	1,24	0,79	0,92	1,00	0,99	0,97	0,95	0,93	0,91	0,89	0,87	0,86	0,85	0,85	0,84	SOE	4311148
oags-w ilsdruff-w ilsdr	1,5%	68	1	1,03	1,07	1,10	0,95	1,10	0,99	0,96	0,88	1,07	0,60	0,86	0,85	0,84	0,82	0,80	0,79	0,77	0,76	0,75	0,74	0,73	0,73	SOE	4311361
fags-w ilsdruff-CVWIL	3,6%	28	1	0,79	0,82	0,96	0,86	0,94	0,90	0,91	0,87	0,91	0,66	0,82	0,81	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,72	0,71	0,70	0,70	0,69	SOE	4312443

Anlage 139 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Freie Oberschule der Sabel Freital gAG

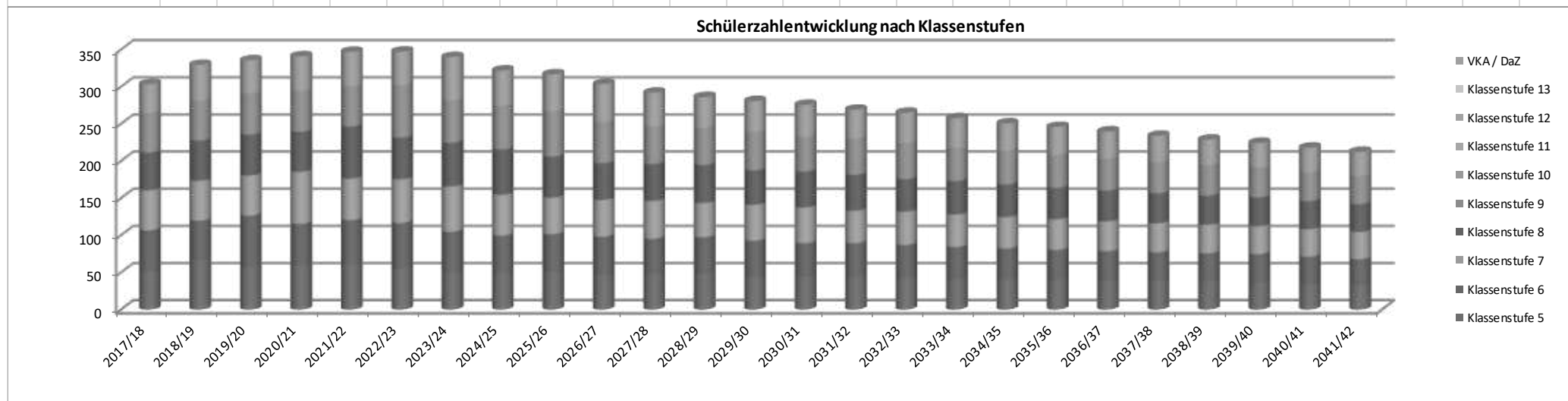
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule Bad Gottleuba oaos-gottleuba		Schulträger: Stadt Bad Gottleuba-Berggießhübel		Anschrift, Sonstiges: Hellendorfer Straße 32 01816 Bad Gottleuba-Berggießhübel	
Dienststellenschl.: 4330882		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Kooperationsverbund: Oberes Elbtal und Gottleubatal	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schweiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum	

Klassenstufe	Bestand												Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr												Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				56	55	52	48	46	47	43	45	47	36	41	40	39	38	38	37	36	35	35	34	34	33											
Summe	303	329	335	341	347	347	340	321	316	303	292	286	280	275	269	264	257	250	245	239	233	228	224	218	212											

Freistaat Sachsen	VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information		(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)		
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung			
			Hauptschüler:	-15,1%	Anmeldungen:
					ifd. SJ: 63, vor. SJ: 65, vorvor. SJ: 51

Bemerkung SNP: zw eizügige Kapazität



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	56	56	55	52	48	46	47	43	45	47	36	41	40	39	38	38	37	36	35	35	34	34	33		
Zwischensumme Vorjahr:		66	61	63	60	49	52	53	49	51	51	49	48	47	46	45	44	43	42	41	41	40	40			
Zwischensumme Vorvorjahr:		58	59	65	52	50	50	52	45	48	45	44	43	42	41	40	39	38	38	37	36	36				
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		60	59	61	55	49	50	51	46	48	48	44	45	44	42	41	40	39	39	38	37	37	34	33		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-gottleuba	65,7%	35	23	22,34	27,60	22,31	22,31	20,40	23,49	16,69	19,78	21,02	14,84	17,77	17,34	16,87	16,49	16,12	15,75	15,49	15,16	14,92	14,78	14,55	14,43	SOE	4311502
oags-schandau	2,9%	35	1	0,91	0,54	0,91	0,61	0,73	0,60	0,92	0,73	0,66	0,84	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,60	0,59	0,58	0,58	SOE	4311379
oags-liebstadt	42,1%	38	16	18,53	13,89	15,93	11,43	10,23	10,23	12,62	10,57	13,64	8,87	10,57	10,31	10,04	9,81	9,59	9,37	9,21	9,02	8,87	8,79	8,65	8,58	SOE	4311536
oags-mueglitztal	5,6%	18	1	1,17	1,39	0,93	1,26	1,31	1,36	1,01	1,16	1,36	1,51	1,34	1,33	1,32	1,30	1,29	1,27	1,25	1,24	1,23	1,22	1,21	1,21	SOE	4311551
oags-pirna-lessin	1,4%	71	1	1,15	1,03	1,30	1,23	1,44	1,34	1,54	1,73	1,72	1,73	1,73	1,70	1,67	1,63	1,59	1,55	1,50	1,46	1,43	1,39	1,36	1,33	SOE	4312369
oags-pirna-neund	12,0%	25	3	2,16	2,52	2,68	2,68	1,52	2,32	1,60	1,44	1,84	1,52	1,60	1,57	1,54	1,51	1,47	1,43	1,39	1,35	1,32	1,28	1,26	1,23	SOE	4311585
oags-pirna-zehist	4,5%	22	1	1,09	1,18	0,88	1,23	0,62	0,77	0,51	0,73	0,47	0,47	0,56	0,55	0,54	0,53	0,51	0,50	0,48	0,47	0,46	0,45	0,44	0,43	SOE	4311601
oags-rosenthal	38,5%	26	10	8,85	6,92	7,09	7,09	9,88	7,06	8,12	8,82	6,35	6,71	6,99	6,82	6,64	6,48	6,34	6,20	6,09	5,96	5,87	5,81	5,72	5,67	SOE	4311510

Anlage 141 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Bad Gottleuba

Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule Bannewitz oaos-bannewitz		Schulträger: Gemeinde Bannewitz		Anschrift, Sonstiges: Neues Leben 26 01728 Bannewitz	
Dienststellenschl.: 4330585		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Kooperationsverbund: Osterzgebirge Nord	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schweiz-Osterzgeb.		Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				51	66	59	50	62	52	46	56	49	47	51	51	50	49	48	47	46	45	44	44	44	43
Summe	306	310	305	306	324	336	337	351	353	349	338	331	330	324	324	326	322	321	316	309	302	295	290	281	274

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen
Landesamt für Schule und Bildung

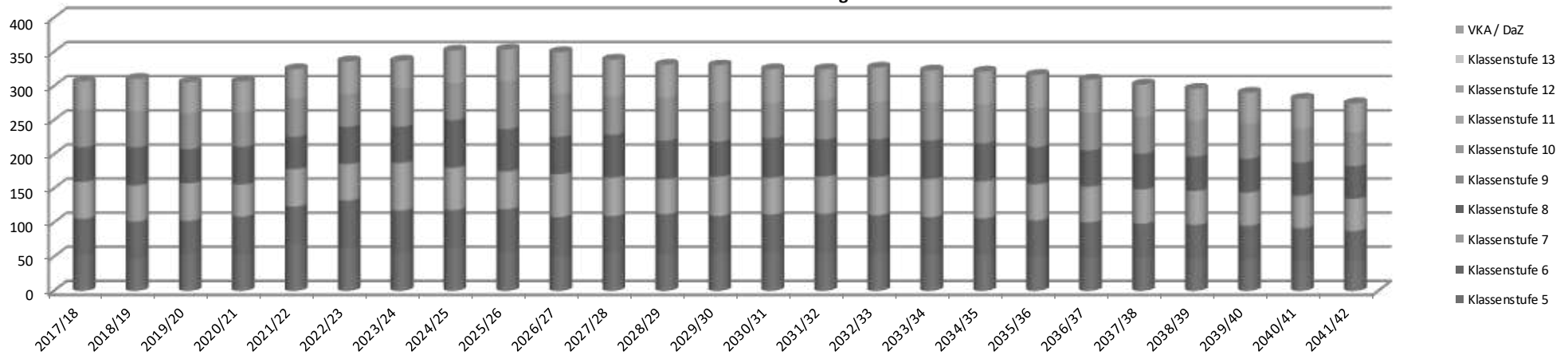
Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung
i.O.

(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)

Hauptschüler: -11,5% **Anmeldungen:** lfd. SJ: 70, vor. SJ: 49, vorvor. SJ: 53

Bemerkung SNP: zw eizügige Kapazität (auf Grund der Doppelnutzung mit der Grundschule)

Schülerzahlentwicklung nach Klassenstufen



Anlagen

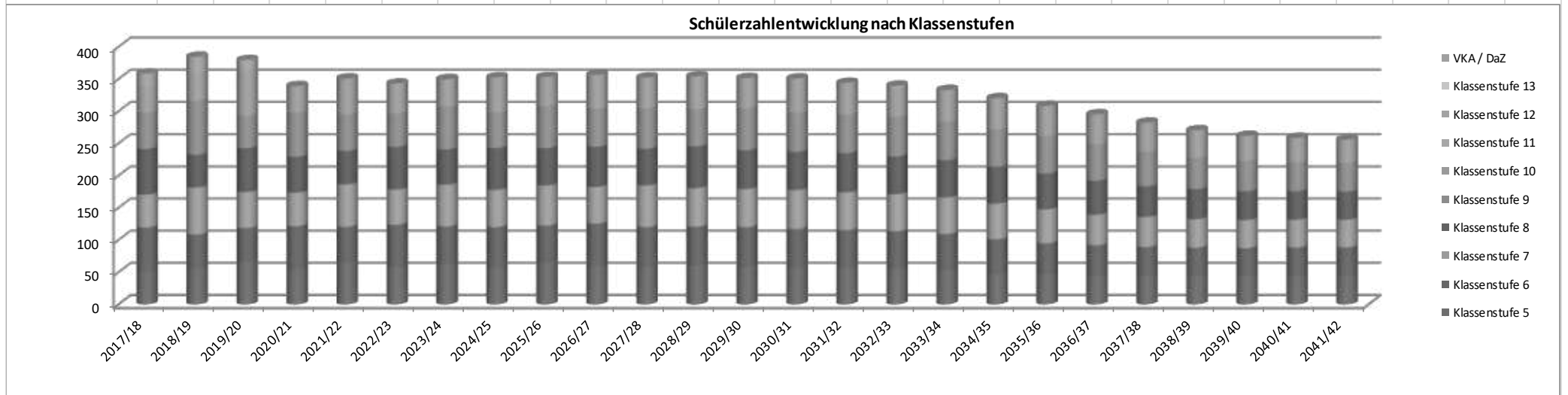
Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42			
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	55	51	66	59	50	62	52	46	56	49	47	51	51	50	49	48	47	46	45	44	44	44	43			
Zwischensumme Vorjahr:		53	49	63	57	51	58	53	48	53	50	53	53	52	51	50	49	48	47	46	45	45	44				
Zwischensumme Vorvorjahr:		63	60	80	69	62	67	61	54	60	59	59	59	58	58	57	56	55	55	54	54	53					
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietaufschlag:		57	53	70	62	55	63	56	51	58	54	55	56	56	54	53	52	50	49	48	48	47	44	43			
Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänger	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-dresden-071	2,2%	45	1	1,18	0,60	1,14	1,22	1,24	1,13	1,10	1,16	1,10	1,18	1,17	1,15	1,13	1,11	1,09	1,06	1,04	1,02	1,01	0,99	0,99	0,99	DD	4310223
oags-dresden-080	3,8%	52	2	2,00	2,12	1,74	1,93	2,03	2,15	2,13	2,31	2,14	2,36	2,30	2,28	2,23	2,19	2,15	2,10	2,06	2,02	1,99	1,96	1,95	1,95	DD	4310553
oags-dresden-068	2,6%	77	2	2,13	2,10	2,02	2,10	2,06	2,00	1,81	2,14	1,85	2,10	2,06	2,03	2,00	1,96	1,92	1,88	1,84	1,81	1,78	1,76	1,75	1,74	DD	4310348
oags-dresden-089	1,3%	80	1	0,93	0,95	0,97	1,00	1,01	0,94	1,00	0,91	0,79	0,73	0,82	0,81	0,80	0,78	0,77	0,75	0,73	0,72	0,71	0,70	0,70	0,69	DD	4310728
oags-bannewitz- bannew	36,8%	57	21	16,95	26,89	24,28	21,38	26,31	25,67	21,82	23,42	23,74	20,86	23,00	22,72	22,30	21,87	21,43	20,98	20,54	20,16	19,85	19,60	19,49	19,43	SOE	4310876
oags-bannewitz- possen	44,9%	49	22	22,45	28,29	22,97	16,78	23,75	15,19	12,85	20,64	14,02	14,80	16,72	16,52	16,21	15,90	15,58	15,25	14,93	14,66	14,43	14,25	14,17	14,13	SOE	4311197
oags-freital-birkig	4,8%	42	2	2,38	2,48	2,46	2,56	2,60	2,13	2,55	2,47	2,31	2,09	2,36	2,33	2,32	2,28	2,24	2,19	2,16	2,09	2,05	2,00	1,96	1,92	SOE	4310959
oags-freital-zaucke	1,5%	66	1	0,74	0,76	1,08	0,92	0,93	0,76	0,92	0,88	0,83	0,75	0,85	0,84	0,83	0,82	0,80	0,79	0,77	0,75	0,73	0,72	0,70	0,69	SOE	4310983
oags-wilsdruff- oberhe	2,1%	48	1	0,96	1,08	0,92	1,25	1,18	1,20	1,16	1,09	0,99	1,07	1,06	1,05	1,03	1,01	0,99	0,97	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	0,90	SOE	4310892
andere GS*			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
DaZ/VKA			1																								

Anlage 143 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Bannewitz

Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule am Pfortenberg Dippoldiswalde		Schulträger: Stadt Dippoldiswalde		Anschrift, Sonstiges: Karl-Marx-Platz 2 01744 Dippoldiswalde	
oaos-dippoldiswalde-dippol		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schweiz-Osterzgeb.	Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		
Dienststellenschl.: 4330627	redaktioneller Stand: 13.02.2020	sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge			Kooperationsverbund: Osterzgebirge Süd
pädagogische Besonderheiten:					

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen												
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42	
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				56	63	58	64	54	63	59	56	57	54	53	52	51	49	48	47	46	45	45	44	43		
5	51	56	66	55	65	58	62	57	65	60	59	61	59	58	57	56	53	48	47	45	44	43	43	44	43	
6	68	52	52	66	55	65	58	62	57	65	60	59	61	59	58	57	56	53	48	47	45	44	43	43	44	
7	51	73	56	52	66	55	65	58	62	57	65	60	59	61	59	58	57	56	53	48	47	45	44	43	43	
8	71	51	68	56	52	66	55	65	58	62	57	65	60	59	61	59	58	57	56	53	48	47	45	44	43	
9	56	83	50	68	56	52	66	55	65	58	62	57	65	60	59	61	59	58	57	56	53	48	47	45	44	
10	40	44	69	42	57	47	43	55	46	54	48	52	47	54	50	49	51	49	48	47	46	44	39	39	37	
VKA / DaZ	21	25	18																							
Summe	337	359	361	339	350	342	349	352	353	356	352	354	351	350	343	339	333	320	308	295	282	270	261	258	255	
VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information																										
Freistaat Sachsen Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung (Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)																										
Landesamt für Schule und Bildung i.O.																										
Hauptschüler:																		-16,9%		Anmeldungen:			lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ	
																							66	57	53	
Bemerkung SNP: maximal zw eieinhalbzügige Kapazität																										



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	66	56	63	58	64	54	63	59	56	57	54	53	52	51	49	48	47	46	45	45	45	44	43		
Zwischensumme Vorjahr:		61	52	64	60	59	53	60	54	54	54	52	51	50	48	47	46	45	44	43	43	43	43			
Zwischensumme Vorvorjahr:		55	57	68	57	60	53	61	56	54	54	52	51	50	48	47	46	45	44	43	43	42				
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietaufschlag:		61	55	65	58	62	57	65	60	59	61	59	58	57	56	53	48	47	45	44	43	43	44	43		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zugänge	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-altenberg-altenb	2,8%	36	1	0,97	0,94	0,83	0,97	1,09	0,81	0,94	0,73	0,81	0,81	0,73	0,72	0,69	0,68	0,66	0,64	0,62	0,61	0,61	0,61	0,60	0,59	SOE	4310868
oags-dippoldisw alde- dippol	41,0%	61	25	23,77	27,05	24,20	25,39	22,61	27,06	24,10	24,47	27,06	21,50	22,85	22,42	21,65	21,05	20,45	20,02	19,42	19,16	18,99	18,90	18,82	18,39	SOE	4310918
oags-dippoldisw alde- schmie	14,6%	48	7	6,13	6,27	6,21	6,63	4,37	7,38	7,24	7,10	5,19	5,74	5,64	5,54	5,35	5,20	5,05	4,94	4,79	4,73	4,69	4,67	4,65	4,54	SOE	4312450
oags-dippoldisw alde- seifer	40,9%	22	9	9,41	10,64	7,52	9,90	9,03	9,03	9,39	7,95	6,14	9,75	7,46	7,32	7,07	6,87	6,68	6,54	6,34	6,26	6,20	6,17	6,14	6,00	SOE	4311338
oags-glashuette-glashu	2,8%	36	1	1,06	1,08	0,78	0,70	0,82	1,05	1,02	1,10	0,69	0,61	0,75	0,74	0,71	0,69	0,67	0,66	0,64	0,63	0,63	0,62	0,62	0,61	SOE	4311031
oags-glashuette- reinha	18,8%	32	6	5,63	4,31	5,63	6,90	3,51	5,27	4,74	3,51	6,15	3,51	4,12	4,05	3,91	3,80	3,69	3,61	3,50	3,46	3,43	3,41	3,39	3,32	SOE	4311296
oags-klingenberg- ruppen	3,1%	32	1	1,03	1,00	1,12	0,67	0,93	0,95	0,98	0,81	0,73	1,01	0,80	0,78	0,76	0,74	0,72	0,70	0,68	0,67	0,66	0,66	0,66	0,64	SOE	4311072
oags-rabenau	22,9%	35	8	5,49	8,69	9,37	9,82	8,94	8,34	8,14	7,75	7,75	8,34	7,88	7,76	7,65	7,51	7,42	7,31	7,22	7,10	6,99	6,89	6,83	6,73	SOE	4311171
fags-rabenau-DPFAS	3,7%	27	1	0,59	0,74	0,59	0,78	0,87	0,75	0,75	0,80	0,71	0,71	0,74	0,73	0,72	0,71	0,69	0,68	0,67	0,65	0,64	0,63	0,63	0,62	SOE	4313680
andere GS*			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
DaZ/VKA			2																								
Wiederholer			3																								

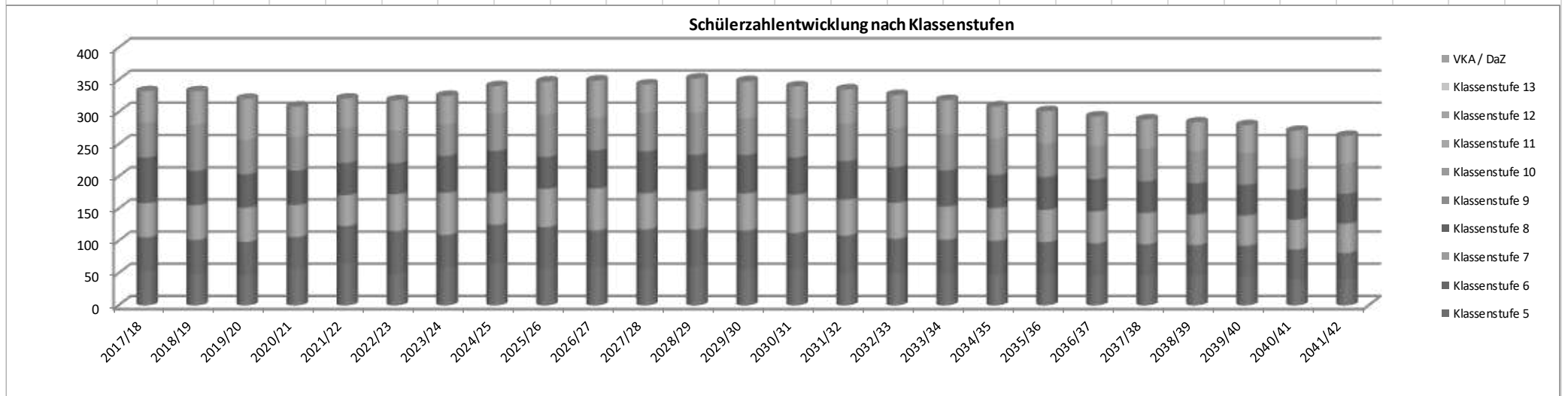
Anlage 145 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule am Pfortenberg Dippoldiswalde

Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule Dohna oaos-dohna		Schulträger: Stadt Dohna		Anschrift, Sonstiges: Burgstraße 15 01809 Dohna	
Dienststellenschl.: 4330908		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schweiz-Osterzgeb.		Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort	
		sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Kooperationsverbund: Unteres Müglitztal	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				52	59	41	58	55	45	48	48	46	46	47	46	46	45	44	43	43	42	41	41	40	40		
Summe	332	332	320	308	320	318	325	340	347	348	342	352	347	339	335	326	318	308	301	293	288	283	279	270	262		
VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information																											
Freistaat Sachsen Landesamt für Schule und Bildung																											
Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung (Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)																											
i.O.																											
Hauptschüler: -9,9% Anmeldungen: 62 (lfd. SJ) 63 (vor. SJ) 79 (vorvor. SJ)																											

Bemerkung SNP: zw eizügige Kapazität, planerische gemeinsame Betrachtung mit der Goethe-Oberschule Heidenau



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	48	52	59	41	58	55	45	48	48	46	46	47	46	46	45	44	43	43	42	41	41	40	40		
Zwischensumme Vorjahr:		53	56	64	47	57	60	50	54	50	56	55	55	54	53	52	51	50	49	48	48	47	47			
Zwischensumme Vorvorjahr:		58	64	72	60	63	65	53	58	56	56	56	55	55	54	53	52	52	51	50	50	49				
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		53	57	65	49	59	65	56	60	58	60	56	56	52	51	50	49	48	48	47	46	46	40	40		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänger	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-dresden-096	1,2%	84	1	1,06	1,10	1,19	1,16	1,13	1,21	1,40	1,28	1,45	1,28	1,35	1,34	1,31	1,29	1,26	1,24	1,21	1,19	1,17	1,15	1,15	1,14	DD	4310470
oags-dohna	65,2%	46	30	34,57	40,43	25,02	39,14	35,88	26,31	31,10	29,30	25,12	26,91	27,50	27,17	26,67	26,15	25,62	25,09	24,56	24,11	23,73	23,44	23,30	23,24	SOE	4311395
oags-heidenau-gleiss	4,6%	65	3	2,63	2,68	2,82	2,82	3,30	2,82	2,87	3,26	3,56	2,47	3,09	3,04	2,99	2,92	2,84	2,78	2,68	2,62	2,55	2,49	2,43	2,39	SOE	4311437
oags-heidenau-heine	12,5%	24	3	2,75	2,50	2,79	3,03	2,82	2,59	2,82	2,82	2,94	2,12	2,62	2,58	2,53	2,48	2,41	2,35	2,28	2,22	2,16	2,11	2,06	2,02	SOE	4311452
oags-mueglitztal	38,9%	18	7	8,17	9,72	6,50	8,80	9,19	9,54	7,07	8,13	9,54	10,60	9,41	9,33	9,24	9,11	9,00	8,88	8,77	8,68	8,61	8,55	8,50	8,49	SOE	4311551
Förderschulen			3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
Wiederholer			1																								

Anlage 147 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Dohna

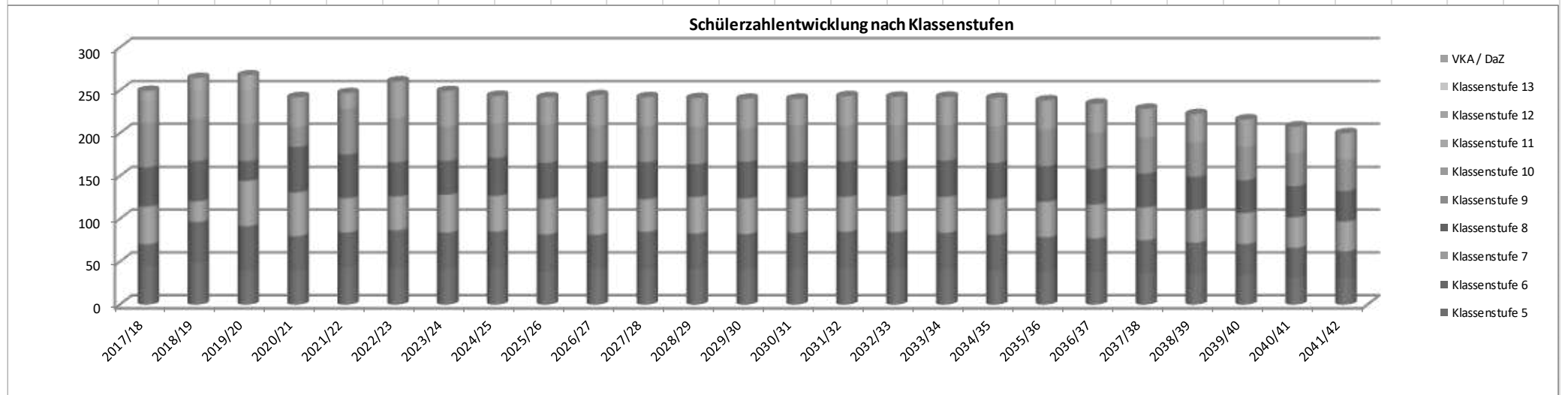
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule Freital-Hainsberg oaos-freital-hainsb		Schulträger: Stadt Freital		Anschrift, Sonstiges: Richard-Wolf-Straße 1 01705 Freital	
Dienststellenschl.: 4330635		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten: DaZ	
		sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Kooperationsverbund: Osterzgebirge Nord	

Klassenstufe	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				36	36	39	39	40	34	39	38	37	33	37	37	36	36	35	34	34	33	32	32	31	31
Summe	237	248	250	242	246	260	249	243	241	244	242	241	240	240	243	242	242	241	238	234	228	222	216	207	200

Freistaat Sachsen		VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information										(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)											
Landesamt für Schule und Bildung		Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung																					
		i.O.																					
												Hauptschüler:		-18,4%		Anmeldungen:		lfd. SJ		vor. SJ		vorvor. SJ	
																29		42		24			

Bemerkung SNP: Mitnutzung von drei Räumen der Grundschule; aus Kapazitätsgründen nur eine DaZ-Klasse möglich; nach Erweiterung des Schulbaus mit der Grundschule Aufnahme von zwei Klassen perspektivisch möglich



Anlagen

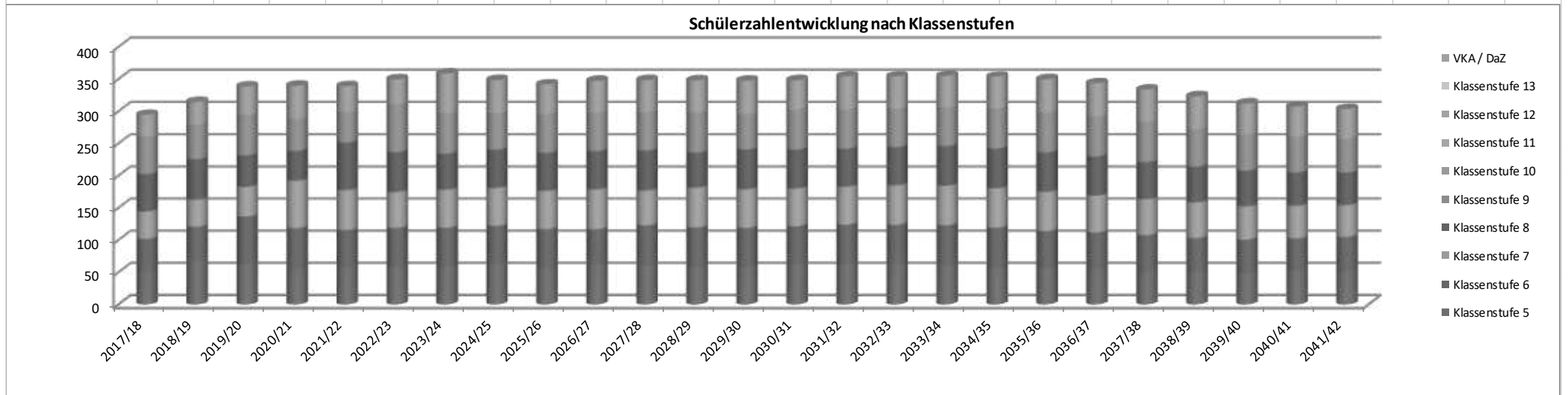
Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42			
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	40	36	36	39	39	40	34	39	38	37	33	37	37	36	36	35	34	34	33	32	32	31	31			
Zwischensumme Vorjahr:		44	39	47	42	41	43	38	42	40	40	42	43	42	42	41	41	40	39	38	37	37	36				
Zwischensumme Vorvorjahr:		45	43	50	45	43	46	40	45	42	41	41	41	40	39	39	38	38	37	37	36	36					
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietaufschlag:		43	39	44	42	42	43	38	43	42	41	41	42	42	42	41	40	39	38	36	36	35	31	31			
Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänger	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-dresden-naussl	2,2%	46	1	1,59	1,48	1,63	2,03	1,83	2,01	2,33	2,16	2,42	2,47	2,39	2,36	2,31	2,27	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06	2,03	2,02	2,02	DD	4313557
oags-dresden-049	1,4%	73	1	1,02	0,94	0,98	0,99	1,04	1,11	1,10	1,19	1,10	1,21	1,19	1,17	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	1,00	1,00	DD	4310090
oags-bannewitz- bannew	1,8%	57	1	0,81	1,28	1,16	1,02	1,25	1,22	1,04	1,12	1,13	0,99	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,00	0,98	0,96	0,95	0,93	0,93	0,93	SOE	4310876
oags-freital-birkig	4,8%	42	2	2,38	2,48	2,46	2,56	2,60	2,13	2,55	2,47	2,31	2,09	2,36	2,33	2,32	2,28	2,24	2,19	2,16	2,09	2,05	2,00	1,96	1,92	SOE	4310959
oags-freital-hainsb	31,1%	45	14	15,24	14,93	13,06	15,19	15,43	12,62	15,17	14,65	13,75	12,44	14,00	13,83	13,77	13,55	13,29	13,01	12,81	12,44	12,16	11,88	11,62	11,40	SOE	4310934
oags-freital-wurgwi	2,3%	43	1	0,93	0,86	1,02	1,11	1,13	0,92	1,11	1,07	1,01	0,91	1,03	1,01	1,01	0,99	0,97	0,95	0,94	0,91	0,89	0,87	0,85	0,83	SOE	4311015
oags-freital-zaucke	19,7%	66	13	9,65	9,85	14,04	11,93	12,12	9,91	11,91	11,50	10,79	9,76	10,99	10,86	10,81	10,63	10,43	10,21	10,06	9,77	9,55	9,32	9,12	8,95	SOE	4310983
oags-tharandt-thar	4,2%	24	1	0,88	1,38	1,42	1,26	1,03	1,06	1,03	1,26	1,16	0,76	1,05	1,04	1,02	1,00	0,99	0,98	0,96	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	SOE	4311346
oags-wilsdruff- wilsdr	1,5%	68	1	1,03	1,07	1,10	0,95	1,10	0,99	0,96	0,88	1,07	0,60	0,86	0,85	0,84	0,82	0,80	0,79	0,77	0,76	0,75	0,74	0,73	0,73	SOE	4311361
Förderschulen			2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00		
Wiederholer			3																								

Anlage 149 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Freital-Hainsberg

Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule Freital-Potschappel oaos-freital-potsch		Schulträger: Stadt Freital		Anschrift, Sonstiges: Zur Lessingschule 17 01705 Freital	
Dienststellenschl.: 4330676		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schweiz-Osterzgeb.		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	
		sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Kooperationsverbund: Osterzgebirge Nord	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				60	60	65	69	70	59	68	66	62	57	63	62	62	61	60	59	58	56	55	54	53	52		
Summe	294	314	338	339	339	349	358	348	341	347	348	348	347	348	354	354	354	353	349	343	333	323	312	307	303		
VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information Freistaat Sachsen Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung (Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)																											
Landesamt für Schule und Bildung i.O.																											
Hauptschüler: -15,1% Anmeldungen: ifd. SJ: 52, vor. SJ: 64, vorvor. SJ: 58																											
Bemerkung SNP: zw eizügige Kapazität bis zw einhalbzügige Kapazität																											



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42			
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	62	60	60	65	69	70	59	68	66	62	57	63	62	62	61	60	59	58	56	55	54	53	52			
Zwischensumme Vorjahr:		60	57	61	60	60	63	55	62	59	59	63	63	62	62	61	60	59	58	56	55	54	53				
Zwischensumme Vorvorjahr:		52	51	56	52	48	51	45	51	47	46	46	46	45	44	44	43	42	42	41	41	40					
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		58	56	59	59	59	62	54	62	60	59	59	61	62	61	61	58	56	55	52	51	49	53	52			
Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänger	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zugänge	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-dresden-049	1,4%	73	1	1,02	0,94	0,98	0,99	1,04	1,11	1,10	1,19	1,10	1,21	1,19	1,17	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	1,00	1,00	DD	4310090
oags-freital-birkig	31,0%	42	13	15,48	16,10	16,02	16,62	16,89	13,82	16,60	16,03	15,05	13,61	15,32	15,13	15,07	14,82	14,55	14,24	14,02	13,62	13,31	13,00	12,72	12,47	SOE	4310959
oags-freital-hainsb	2,2%	45	1	1,09	1,07	0,93	1,09	1,10	0,90	1,08	1,05	0,98	0,89	1,00	0,99	0,98	0,97	0,95	0,93	0,91	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81	SOE	4310934
oags-freital-pester	3,6%	55	2	1,89	1,75	1,70	1,60	1,62	1,33	1,60	1,54	1,45	1,31	1,47	1,45	1,45	1,42	1,40	1,37	1,35	1,31	1,28	1,25	1,22	1,20	SOE	4311189
oags-freital-poisen	4,2%	72	3	2,88	2,96	2,48	3,17	3,22	2,64	3,17	3,06	2,87	2,60	2,92	2,89	2,88	2,83	2,78	2,72	2,68	2,60	2,54	2,48	2,43	2,38	SOE	4310942
oags-freital-potsch	51,3%	39	20	18,97	18,97	20,03	23,04	23,41	19,15	23,01	22,21	20,85	18,86	21,23	20,97	20,88	20,54	20,16	19,73	19,43	18,87	18,44	18,01	17,62	17,28	SOE	4311007
oags-freital-wurgwi	4,7%	43	2	1,86	1,72	2,04	2,23	2,26	1,85	2,22	2,15	2,01	1,82	2,05	2,03	2,02	1,98	1,95	1,91	1,88	1,82	1,78	1,74	1,70	1,67	SOE	4311015
oags-freital-zaucke	21,2%	66	14	10,39	10,61	15,12	12,84	13,05	10,67	12,83	12,38	11,62	10,52	11,83	11,69	11,64	11,45	11,24	11,00	10,83	10,52	10,28	10,04	9,83	9,63	SOE	4310983
oags-klingenberg-pretzs	3,8%	26	1	1,08	0,96	1,15	1,38	1,71	1,42	0,89	1,03	1,17	0,96	0,99	0,97	0,94	0,91	0,89	0,87	0,84	0,83	0,82	0,82	0,81	0,80	SOE	4311205
oags-wilsdruff- oberhe	6,3%	48	3	2,88	3,25	2,77	3,75	3,55	3,60	3,49	3,26	2,97	3,20	3,19	3,15	3,09	3,03	2,97	2,91	2,85	2,80	2,75	2,72	2,70	2,70	SOE	4310892
oags-leipzig-milit	2,6%	38	1	1,11	0,97	0,85	1,14	1,02	1,09	0,90	0,92	0,90	0,94	0,95	0,94	0,93	0,91	0,90	0,88	0,86	0,85	0,83	0,82	0,81	0,81	L	4410494
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		

Anlage 151 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Freital-Potschappel

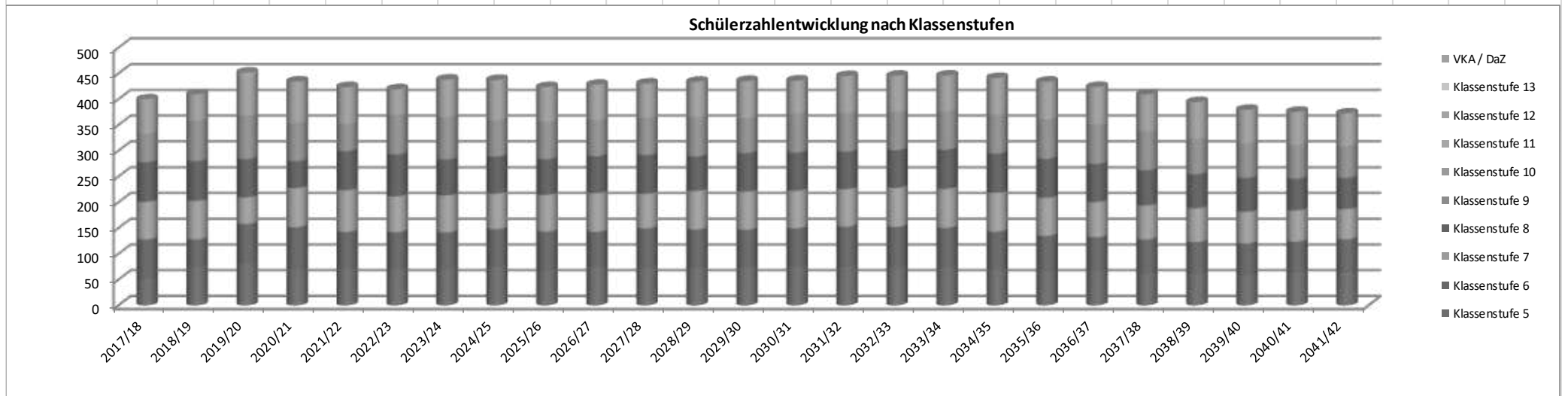
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Waldblick-Oberschule Freital/ Niederhäslich oaos-freital-w aldbl		Schulträger: Stadt Freital		Anschrift, Sonstiges: Waldblick 42 01705 Freital	
Dienststellenschl.: 4330650		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten: DaZ	
		sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Kooperationsverbund: Osterzgebirge Nord	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				71	74	74	83	83	70	82	79	75	69	76	75	75	74	72	71	70	68	67	65	64	63
5	51	75	81	70	72	69	72	75	67	75	74	73	73	76	76	76	74	68	66	66	62	61	59	64	63
6	76	52	76	81	70	72	69	72	75	67	75	74	73	73	76	76	76	74	68	66	66	62	61	59	64
7	73	75	52	76	81	70	72	69	72	75	67	75	74	73	73	76	76	74	68	66	66	62	61	59	64
8	77	77	74	52	76	81	70	72	69	72	75	67	75	74	73	73	76	76	74	68	66	66	62	61	61
9	55	78	83	74	52	76	81	70	72	69	72	75	67	75	74	73	73	76	76	76	74	68	66	66	62
10	62	52	76	81	72	51	74	79	68	70	67	70	73	65	73	72	71	71	74	74	74	72	66	64	64
VKA / DaZ	5		9																						
Summe	394	409	442	434	423	419	437	437	423	428	430	433	435	435	444	445	445	441	433	423	409	394	379	375	372

Freistaat Sachsen	VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information											(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)										
Landesamt für Schule und Bildung	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung											i.O.										
												Hauptschüler: -2,6% Anmeldungen: 76 80 52										
												lfd. SJ vor. SJ vorvor. SJ										

Bemerkung SNP:	reichlich zw eieinhalbzügige Kapazität
-----------------------	--



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42			
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	81	71	74	74	83	83	70	82	79	75	69	76	75	75	74	72	71	70	68	67	65	64	63			
Zwischensumme Vorjahr:		73	71	74	69	68	72	64	70	68	67	71	72	71	71	69	68	67	66	64	63	61	60				
Zwischensumme Vorvorjahr:		63	67	67	64	59	62	55	62	58	57	57	56	55	55	54	53	52	52	51	50	49					
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		72	70	72	69	72	75	67	75	74	73	73	76	76	76	74	68	66	66	62	61	59	64	63			
Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänger	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zugänge	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-dresden-050	1,4%	73	1	0,96	0,85	0,97	0,93	0,99	0,88	1,05	0,86	0,84	0,67	0,80	0,79	0,78	0,76	0,75	0,73	0,72	0,70	0,69	0,68	0,68	0,68	DD	4310157
oags-dresden-030	1,0%	102	1	0,93	1,03	1,24	1,06	1,22	1,23	1,29	1,40	1,54	1,44	1,48	1,46	1,44	1,41	1,38	1,35	1,32	1,30	1,28	1,26	1,26	1,25	DD	4310330
oags-freital-birkig	2,4%	42	1	1,19	1,24	1,23	1,28	1,30	1,06	1,28	1,23	1,16	1,05	1,18	1,16	1,16	1,14	1,12	1,10	1,08	1,05	1,02	1,00	0,98	0,96	SOE	4310959
oags-freital-hainsb	4,4%	45	2	2,18	2,13	1,87	2,17	2,20	1,80	2,17	2,09	1,96	1,78	2,00	1,98	1,97	1,94	1,90	1,86	1,83	1,78	1,74	1,70	1,66	1,63	SOE	4310934
oags-freital-poisen	52,8%	72	38	36,42	37,47	31,44	40,20	40,85	33,41	40,15	38,76	36,38	32,91	37,04	36,59	36,44	35,85	35,17	34,42	33,90	32,93	32,18	31,43	30,76	30,16	SOE	4310942
oags-freital-potsch	7,7%	39	3	2,85	2,85	3,00	3,46	3,51	2,87	3,45	3,33	3,13	2,83	3,18	3,15	3,13	3,08	3,02	2,96	2,91	2,83	2,77	2,70	2,64	2,59	SOE	4311007
oags-freital-wurgwi	20,9%	43	9	8,37	7,74	9,20	10,01	10,18	8,32	10,00	9,66	9,06	8,20	9,23	9,12	9,08	8,93	8,76	8,58	8,45	8,20	8,02	7,83	7,66	7,51	SOE	4311015
oags-freital-zaucke	16,7%	66	11	8,17	8,33	11,88	10,09	10,25	8,39	10,08	9,73	9,13	8,26	9,30	9,19	9,15	9,00	8,83	8,64	8,51	8,27	8,08	7,89	7,72	7,57	SOE	4310983
oags-kreischa	2,9%	34	1	1,24	1,29	1,88	1,56	1,12	1,12	1,15	1,23	0,93	0,99	1,05	1,04	1,03	1,02	1,00	0,99	0,98	0,97	0,96	0,95	0,95	0,95	SOE	4311098
oags-rabenau	14,3%	35	5	3,43	5,43	5,86	6,14	5,59	5,21	5,09	4,84	4,84	5,21	4,93	4,85	4,78	4,69	4,64	4,57	4,51	4,44	4,37	4,30	4,27	4,20	SOE	4311171
oags-wilsdruff- oberhe	2,1%	48	1	0,96	1,08	0,92	1,25	1,18	1,20	1,16	1,09	0,99	1,07	1,06	1,05	1,03	1,01	0,99	0,97	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	0,90	SOE	4310892
fags-wilsdruff-CVWIL	3,6%	28	1	0,79	0,82	0,96	0,86	0,94	0,90	0,91	0,87	0,91	0,66	0,82	0,81	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,72	0,71	0,70	0,70	0,69	SOE	4312443
andere GS*			3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
DaZ/VKA			2																								
Wiederholer			1																								

Anlage 153 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Waldblick-Oberschule Freital/ Niederhäslich

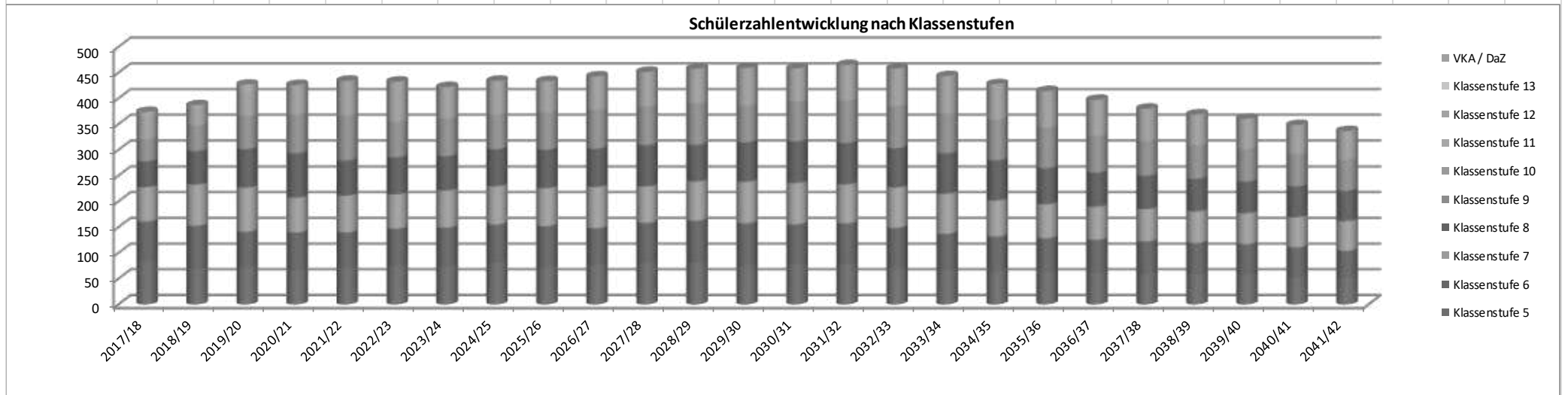
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" oaos-heidenau		Schulträger: Stadt Heidenau		Anschrift, Sonstiges: Ernst-Thälmann-Straße 22 01809 Heidenau	
Dienststellenschl.: 4330940		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schweiz-Osterzgeb.		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum	
		sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Kooperationsverbund: Unteres Müglitztal	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				58	63	64	63	71	61	62	69	72	58	66	65	64	62	61	59	57	56	55	53	52	51
5	84	68	72	67	72	74	74	80	71	76	81	81	76	78	78	70	66	65	63	61	60	59	58	52	51
6	76	84	68	72	67	72	74	74	80	71	76	81	81	76	78	78	70	66	65	63	61	60	59	58	52
7	67	80	86	68	72	67	72	74	80	71	76	81	81	76	78	78	70	66	65	63	61	60	59	58	52
8	50	65	75	86	68	72	67	72	74	74	80	71	76	81	81	76	78	78	70	66	65	63	61	60	59
9	42	49	63	75	86	68	72	67	72	74	74	80	71	76	81	81	76	78	78	70	66	65	63	61	60
10	45	35	45	58	69	79	62	66	61	66	68	68	74	65	70	74	74	70	72	72	64	61	59	58	56
VKA / DaZ	9	5	17																						
Summe	364	381	409	425	434	432	421	433	433	442	451	457	459	458	464	457	443	427	414	397	379	368	360	348	336

Freistaat Sachsen	VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information											(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)										
Landesamt für Schule und Bildung	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung											i.O.										
												Hauptschüler: -8,2% Anmeldungen: 57 (lfd. SJ) / 46 (vor. SJ) / 57 (vorvor. SJ)										

Bemerkung SNP: zw einhalb- bis dreizügige Kapazität, planerische gemeinsame Betrachtung mit der Marie-Curie-Oberschule Dohna



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42			
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	72	58	63	64	63	71	61	62	69	72	58	66	65	64	62	61	59	57	56	55	53	52	51			
Zwischensumme Vorjahr:		68	59	66	65	64	69	60	66	68	71	70	69	68	66	65	63	62	60	58	57	56	55				
Zwischensumme Vorvorjahr:		79	82	87	83	81	87	77	82	85	78	77	76	74	72	71	69	68	67	65	64	64					
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		73	67	72	74	74	80	71	76	81	81	76	78	78	70	66	65	63	61	60	59	58	52	51			
Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänger	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISCH		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-radebeul-koetz	2,4%	41	1	0,95	0,80	1,08	0,84	0,86	0,87	0,79	0,78	0,70	0,79	0,77	0,77	0,76	0,75	0,74	0,73	0,71	0,70	0,69	0,68	0,67	0,66	MEI	4311239
oags-heidenau-gleiss	41,5%	65	27	23,68	24,09	25,38	25,38	29,70	25,40	25,79	29,31	32,04	22,27	27,80	27,35	26,87	26,28	25,60	24,98	24,16	23,54	22,97	22,38	21,87	21,48	SOE	4311437
oags-heidenau-heine	29,2%	24	7	6,42	5,83	6,51	7,07	6,59	6,04	6,59	6,59	6,86	4,94	6,11	6,01	5,91	5,78	5,63	5,49	5,31	5,17	5,05	4,92	4,81	4,72	SOE	4311452
oags-heidenau-lindgr	44,4%	63	28	24,89	30,67	28,45	27,59	31,73	26,85	26,44	29,29	29,69	26,85	28,53	28,07	27,58	26,97	26,27	25,63	24,79	24,16	23,58	22,97	22,45	22,04	SOE	4311460
oags-pirna-lessin	1,4%	71	1	1,15	1,03	1,30	1,23	1,44	1,34	1,54	1,73	1,72	1,73	1,73	1,70	1,67	1,63	1,59	1,55	1,50	1,46	1,43	1,39	1,36	1,33	SOE	4312369
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
DaZ/VKA			1																								
Wiederholer			6																								

Anlage 155 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen "Johann Wolfgang von Goethe" Heidenau

Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule Kreischa oaos-kreischa		Schulträger: Gemeinde Kreischa		Anschrift, Sonstiges: Kirchweg 1 a-c 01731 Kreischa	
Dienststellenschl.: 4330734		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten: Kooperation mit der Klinik Kreischa	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schweiz-Osterzgeb.		Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort	
		sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Kooperationsverbund: Osterzgebirge Nord	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				56	54	64	63	51	53	54	51	49	44	48	47	46	46	45	44	43	43	42	42	41	41
Summe	229	230	248	270	276	307	316	321	320	325	327	320	317	321	323	321	318	311	301	287	273	261	251	247	244

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen

Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung

(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)

Landesamt für Schule und Bildung

i.O.

Hauptschüler:

-11,1%

Anmeldungen:

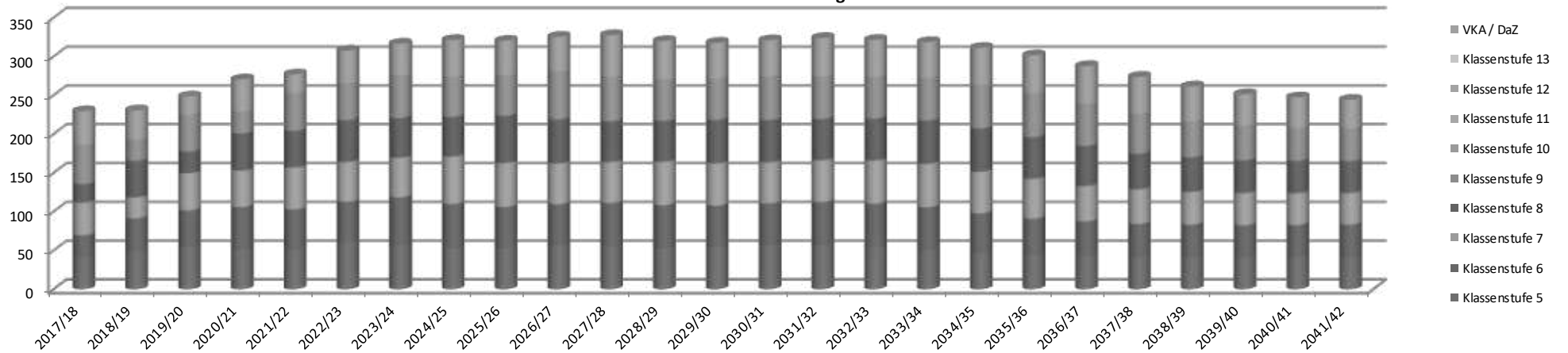
lfd. SJ vor. SJ vorvor. SJ

50 43 42

Bemerkung SNP:

zu eizügige Kapazität (Typ Dresden Atrium); Gast Schüler von der Klinik Kreischa

Schülerzahlentwicklung nach Klassenstufen



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42			
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	54	56	54	64	63	51	53	54	51	49	44	48	47	46	46	45	44	43	43	42	42	41	41			
Zwischensumme Vorjahr:		46	48	52	61	52	50	47	50	49	40	47	47	47	46	45	45	44	43	43	42	42	41	41			
Zwischensumme Vorvorjahr:		44	49	48	56	49	41	43	46	43	44	44	44	43	43	42	41	41	40	40	39	39					
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		48	51	51	61	57	53	53	56	55	53	54	56	56	54	52	46	45	42	42	41	41	41	41			
Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-dresden-065	4,3%	46	2	2,22	2,13	2,31	2,10	2,05	2,11	2,35	2,16	2,02	1,93	2,06	2,04	2,00	1,96	1,92	1,88	1,84	1,81	1,78	1,76	1,75	1,74	DD	4310850
oags-dresden-092	8,9%	45	4	6,22	4,53	4,90	4,81	4,70	4,83	5,40	4,95	4,64	4,42	4,73	4,68	4,59	4,50	4,41	4,32	4,23	4,15	4,09	4,04	4,01	4,00	DD	4310298
oags-dresden-095	1,1%	95	1	1,07	1,07	1,10	1,12	1,09	1,12	1,26	1,15	1,08	1,03	1,10	1,09	1,07	1,05	1,03	1,00	0,98	0,97	0,95	0,94	0,93	0,93	DD	4310140
oags-dresden-089	1,3%	80	1	0,93	0,95	0,97	1,00	1,01	0,94	1,00	0,91	0,79	0,73	0,82	0,81	0,80	0,78	0,77	0,75	0,73	0,72	0,71	0,70	0,70	0,69	DD	4310728
oags-dresden-090	15,2%	46	7	8,07	8,07	7,49	8,38	8,50	7,95	8,45	7,62	6,69	6,16	6,92	6,84	6,71	6,58	6,45	6,31	6,18	6,07	5,97	5,90	5,86	5,85	DD	4310439
oags-dresden-120	2,3%	86	2	1,49	2,12	1,74	2,20	2,23	2,08	2,21	2,00	1,75	1,61	1,81	1,79	1,76	1,72	1,69	1,65	1,62	1,59	1,56	1,55	1,54	1,53	DD	4310793
oags-dresden-122	4,3%	70	3	2,74	2,61	2,70	3,04	3,08	2,88	3,06	2,76	2,42	2,23	2,51	2,48	2,43	2,38	2,33	2,29	2,24	2,20	2,16	2,14	2,12	2,12	DD	4310231
oags-bannewitz- possen	4,1%	49	2	2,04	2,57	2,09	1,53	2,16	1,38	1,17	1,88	1,27	1,35	1,52	1,50	1,47	1,45	1,42	1,39	1,36	1,33	1,31	1,30	1,29	1,28	SOE	4311197
oags-glashuette- reinha	34,4%	32	11	10,31	7,91	10,31	12,64	6,44	9,66	8,69	6,44	11,27	6,44	7,56	7,42	7,16	6,96	6,76	6,62	6,42	6,34	6,28	6,25	6,22	6,08	SOE	4311296
oags-heidenau-gleiss	1,5%	65	1	0,88	0,89	0,94	0,94	1,10	0,94	0,96	1,09	1,19	0,82	1,03	1,01	1,00	0,97	0,95	0,93	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81	0,80	SOE	4311437
oags-kreischa	41,2%	34	14	17,29	18,12	26,33	21,88	15,70	15,70	16,07	17,19	13,08	13,83	14,67	14,56	14,41	14,21	14,04	13,85	13,68	13,54	13,42	13,34	13,26	13,24	SOE	4311098
andere GS*			2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00		
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
Wiederholer			3																								

Anlage 157 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Kreischa

Anlagen

Schule/Schulkürzel: Friedrich-Schiller-Oberschule Neustadt/Sachsen oaos-neustadt.s		Schulträger: Stadt Neustadt i. Sa.		Anschrift, Sonstiges: Rosa-Luxemburg-Straße 11 01844 Neustadt in Sachsen	
Dienststellenschl.: 4331039		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten: DaZ	
		sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Kooperationsverbund: Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schweiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				75	75	90	94	73	82	76	79	71	62	68	66	64	63	62	60	59	58	57	57	56	55
5	70	95	89	76	75	85	91	72	80	78	77	73	70	71	70	67	65	61	60	59	58	57	56	56	55
6	79	71	94	89	76	75	85	91	72	80	78	77	73	70	71	70	67	65	61	60	59	58	57	56	56
7	79	87	71	94	89	76	75	85	91	72	80	78	77	73	70	71	70	67	65	61	60	59	58	57	56
8	81	82	92	71	94	89	76	75	85	91	72	80	78	77	73	70	71	70	67	65	61	60	59	58	57
9	99	80	77	92	71	94	89	76	75	85	91	72	80	78	77	73	70	71	70	67	65	61	60	59	58
10	71	72	69	66	79	61	81	77	65	65	73	79	62	69	67	67	63	61	61	60	57	56	53	52	51
VKA / DaZ	13	22	18																						
Summe	479	487	492	488	484	479	497	475	468	470	471	458	440	438	428	417	406	395	384	372	360	350	342	337	332

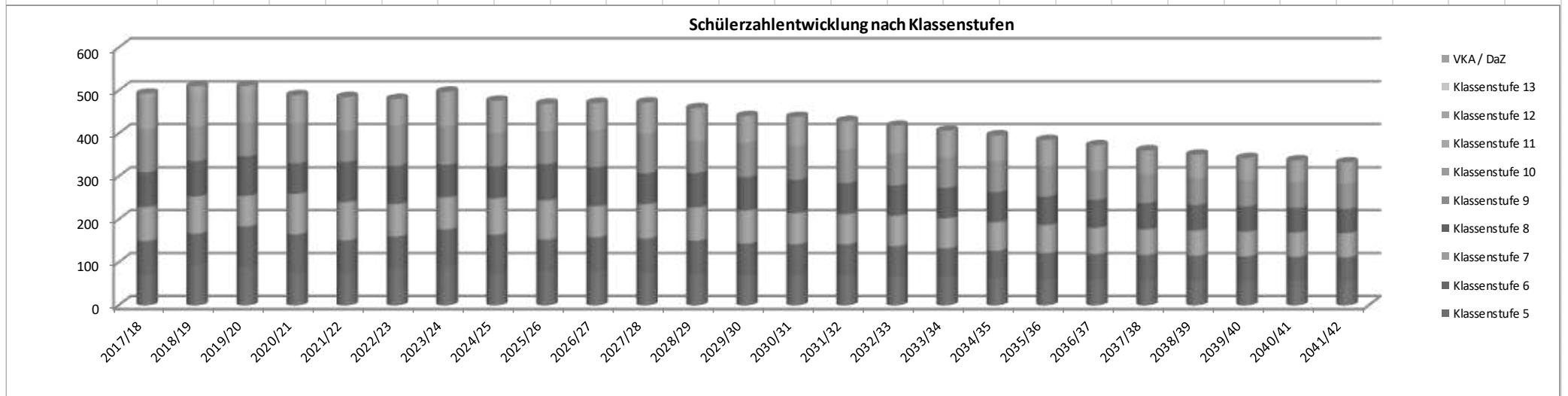
VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung (Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)

Landesamt für Schule und Bildung i.O.

Hauptschüler:	-13,8%	Anmeldungen:	ifd. SJ: 78	vor. SJ: 89	vorvor. SJ: 62
----------------------	--------	---------------------	-------------	-------------	----------------

Bemerkung SNP: vierzügige Kapazität, Typ Dresden Atrium mit Anbau



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	89	75	75	90	94	73	82	76	79	71	62	68	66	64	63	62	60	59	58	57	57	56	55		
Zwischensumme Vorjahr:		91	82	79	91	95	73	81	79	78	70	73	72	70	68	67	65	64	63	62	61	60	60			
Zwischensumme Vorvorjahr:		75	71	70	69	81	63	69	68	65	64	63	62	60	59	57	56	55	54	53	52	52				
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietaufschlag:		85	76	75	85	91	72	80	78	77	73	70	71	70	67	65	61	60	59	58	57	56	56	55		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zugänge	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-bischofsw erda- scholl	3,8%	26	1	0,92	0,92	0,81	0,81	1,03	0,74	0,74	0,94	0,60	0,97	0,79	0,76	0,74	0,72	0,70	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,62	0,62	BZ	4110979
oags-sohland-fruehl	2,7%	37	1	0,84	1,14	1,22	0,96	1,30	1,12	0,81	0,77	1,09	0,63	0,78	0,75	0,73	0,71	0,69	0,67	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,61	BZ	4111431
oags-hohnstein	60,0%	20	12	10,20	17,40	13,97	13,38	18,32	21,09	17,21	18,87	14,99	11,10	14,36	14,01	13,64	13,32	13,03	12,73	12,52	12,25	12,05	11,94	11,76	11,66	SOE	4311478
oags-neustadt.s- missb	63,8%	58	37	38,91	29,98	42,07	42,69	26,96	31,18	30,53	30,20	28,90	25,98	27,18	26,52	25,81	25,21	24,65	24,09	23,69	23,19	22,81	22,60	22,25	22,07	SOE	4311569
oags-neustadt.s- oberro	58,5%	41	24	15,80	17,56	21,57	26,68	16,85	19,49	19,08	18,88	18,07	16,24	16,99	16,58	16,13	15,76	15,41	15,06	14,81	14,49	14,26	14,12	13,91	13,79	SOE	4311486
oags-sebnitz-rosen	4,3%	23	1	1,13	1,04	1,52	1,27	1,15	0,94	1,23	1,23	0,98	0,90	0,99	0,97	0,94	0,92	0,90	0,88	0,87	0,85	0,83	0,83	0,81	0,81	SOE	4311676
oags-sebnitz-schand	2,2%	46	1	0,91	0,91	0,86	0,76	0,81	0,96	0,62	0,87	0,77	0,79	0,77	0,76	0,74	0,72	0,70	0,69	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,63	SOE	4311684
oags-stolpen-basalt	5,3%	38	2	1,37	1,74	1,99	1,68	1,70	1,61	1,46	2,09	1,41	1,27	1,52	1,49	1,45	1,41	1,38	1,35	1,33	1,30	1,28	1,27	1,25	1,24	SOE	4311700
fags-neustadt.s-EVSSS	28,6%	14	4	3,43	3,71	4,86	4,29	3,52	3,99	3,68	3,85	3,63	3,41	3,49	3,41	3,32	3,25	3,17	3,10	3,05	2,98	2,93	2,90	2,86	2,84	SOE	4312500
andere GS*			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
DaZ/VKA			1																								
Wiederholer			4																								

Anlage 159 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Friedrich-Schiller-Oberschule Neustadt/Sachsen

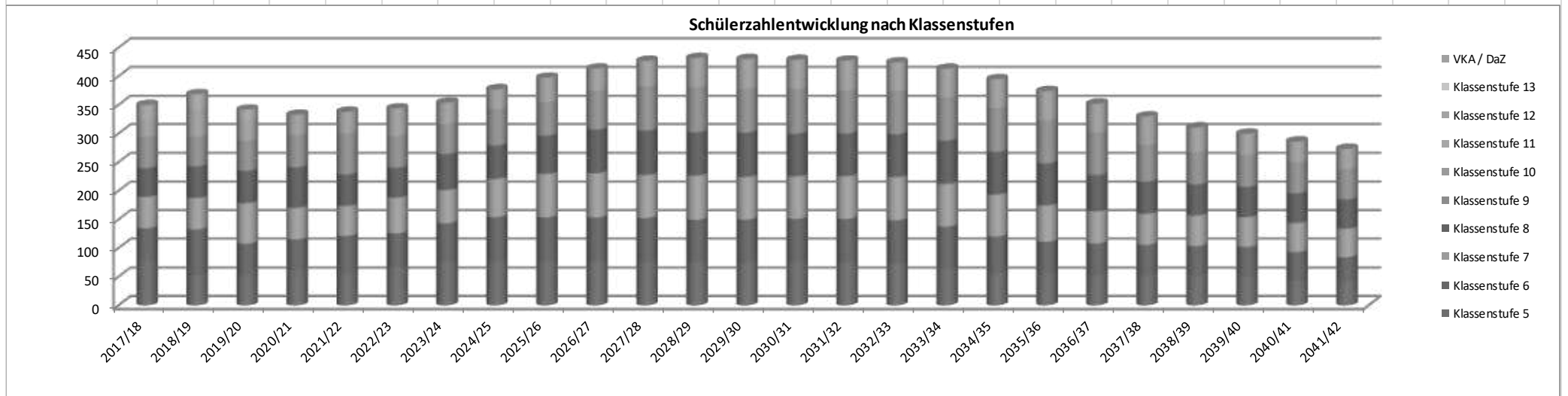
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule "Carl Friedrich Gauß"		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift, Sonstiges: Struppener Straße 11 01796 Pirna	
oaos-pirna-gauss		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schweiz-Osterzgeb		pädagogische Besonderheiten: DaZ	
Dienststellenschl.: 4331088		redaktioneller Stand: 13.02.2020		sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	
				Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	
				Kooperationsverbund: Oberes Elbtal und Gottliebatal	

Klassenstufe	Bestand												Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr												Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42											
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				53	47	58	65	62	59	64	55	52	51	52	51	50	49	48	47	46	44	44	43	42	41											
VKA / DaZ	26	27	20																																	
Summe	323	341	321	332	337	343	353	377	397	413	426	431	429	428	427	424	413	394	374	351	329	310	299	285	273											

Freistaat Sachsen	VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information												(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)											
Landesamt für Schule und Bildung	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung												i.O.											
													Hauptschüler: -31,4% Anmeldungen: 48 (lfd. SJ) 46 (vor. SJ) 67 (vorvor. SJ)											

Bemerkung SNP:	zw einhalbzügige Kapazität - Schulneubau
-----------------------	--



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42			
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	52	53	47	58	65	62	59	64	55	52	51	52	51	50	49	48	47	46	44	44	43	42	41			
Zwischensumme Vorjahr:		52	57	53	59	62	60	60	60	57	54	57	56	55	54	53	52	51	49	48	47	47	46				
Zwischensumme Vorvorjahr:		76	78	75	80	85	84	82	82	77	77	75	74	72	70	68	67	65	64	63	62	61					
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		60	63	58	67	76	77	76	77	74	74	75	75	75	73	64	56	54	53	52	51	50	42	41			
Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zugänge	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-burgstaedt-goethe	2,4%	42	1	1,31	1,12	0,92	0,90	1,01	0,91	0,93	0,91	0,72	0,94	0,84	0,82	0,80	0,79	0,77	0,76	0,74	0,73	0,72	0,72	0,71	0,71	MSN	4211165
oags-dresden-068	1,3%	77	1	1,06	1,05	1,01	1,05	1,03	1,00	0,91	1,07	0,93	1,05	1,03	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,92	0,90	0,89	0,88	0,87	0,87	DD	4310348
oags-lohmen	6,5%	31	2	2,45	1,55	1,31	1,56	1,36	1,36	1,02	1,25	1,53	1,02	1,22	1,19	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	0,99	0,99	SOE	4311544
oags-neustadt.s- missb	1,7%	58	1	1,05	0,81	1,14	1,15	0,73	0,84	0,83	0,82	0,78	0,70	0,73	0,72	0,70	0,68	0,67	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,60	0,60	SOE	4311569
oags-pirna-dieste	1,2%	84	1	1,02	1,02	1,06	1,09	0,99	0,85	0,83	0,88	0,69	0,90	0,79	0,77	0,75	0,73	0,71	0,70	0,69	0,67	0,66	0,65	0,64	0,64	SOE	4311619
oags-pirna-lessin	1,4%	71	1	1,15	1,03	1,30	1,23	1,44	1,34	1,54	1,73	1,72	1,73	1,73	1,70	1,67	1,63	1,59	1,55	1,50	1,46	1,43	1,39	1,36	1,33	SOE	4312369
oags-pirna-sonnen	72,7%	33	24	29,09	22,55	26,10	32,45	36,80	36,80	36,13	35,47	32,12	30,11	32,48	31,95	31,39	30,70	29,91	29,18	28,22	27,50	26,84	26,15	25,55	25,09	SOE	4311635
oags-rosenthal	3,8%	26	1	0,88	0,69	0,71	0,71	0,99	0,71	0,81	0,88	0,64	0,67	0,70	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,60	0,59	0,58	0,57	0,57	SOE	4311510
oags-struppen	73,7%	19	14	13,26	15,47	22,87	22,87	15,78	12,75	18,81	10,32	10,92	11,53	10,47	10,22	9,94	9,71	9,50	9,28	9,12	8,93	8,79	8,70	8,57	8,50	SOE	4311718
Förderschulen			2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00		
DaZ/VKA			1																								
Wiederholer			3																								

Anlage 161 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule "Carl Friedrich Gauß"

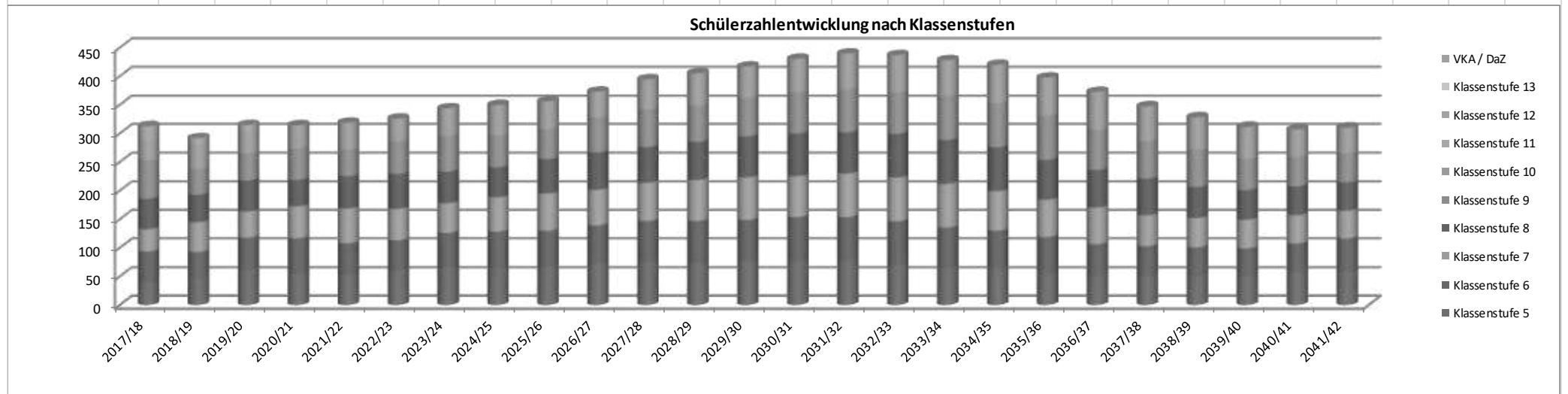
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" oaos-pirna-goethe		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift, Sonstiges: Dohnaischer Platz 1 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4331492		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten: DaZ	
		sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Kooperationsverbund: Oberes Elbtal und Gottliebatal	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schweiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	

Klassenstufe	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				64	61	67	68	69	65	68	75	71	73	72	71	70	68	67	65	63	62	61	59	58	57
5	40	48	61	55	52	60	65	62	67	72	75	72	76	76	76	69	65	64	54	52	50	49	49	58	57
6	53	44	56	61	55	52	60	65	62	67	72	75	72	76	76	76	69	65	64	54	52	50	49	49	58
7	39	52	46	56	61	55	52	60	65	62	67	72	75	72	76	76	76	69	65	64	54	52	50	49	49
8	53	48	54	46	56	61	55	52	60	65	62	67	72	75	72	76	76	69	65	64	54	52	50	49	49
9	66	44	47	54	46	56	61	55	52	60	65	62	67	72	75	72	76	76	76	69	65	64	54	52	50
10	35	43	39	42	48	41	50	54	49	46	53	58	55	59	64	66	63	68	68	68	61	58	57	48	46
VKA / DaZ	26	12	11																						
Summe	286	279	303	314	318	325	343	349	355	372	394	405	416	430	439	436	427	419	397	372	347	328	311	306	310

Freistaat Sachsen	VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)
Landesamt für Schule und Bildung	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung i.O.	
Hauptschüler:	-11,4%	Anmeldungen:
		ifd. SJ vor. SJ vorvor. SJ
		25 33 26

Bemerkung SNP:	zw eizügige Kapazität
-----------------------	-----------------------



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	61	64	61	67	68	69	65	68	75	71	73	72	71	70	68	67	65	63	62	61	59	58	57		
Zwischensumme Vorjahr:		47	53	49	53	56	53	53	55	58	55	56	56	55	54	53	52	50	49	48	47	46	45			
Zwischensumme Vorvorjahr:		44	48	46	47	53	48	50	52	52	49	49	48	47	45	45	44	43	42	41	41	40				
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		51	55	52	60	65	62	67	72	75	72	76	76	76	69	65	64	54	52	50	49	49	58	57		

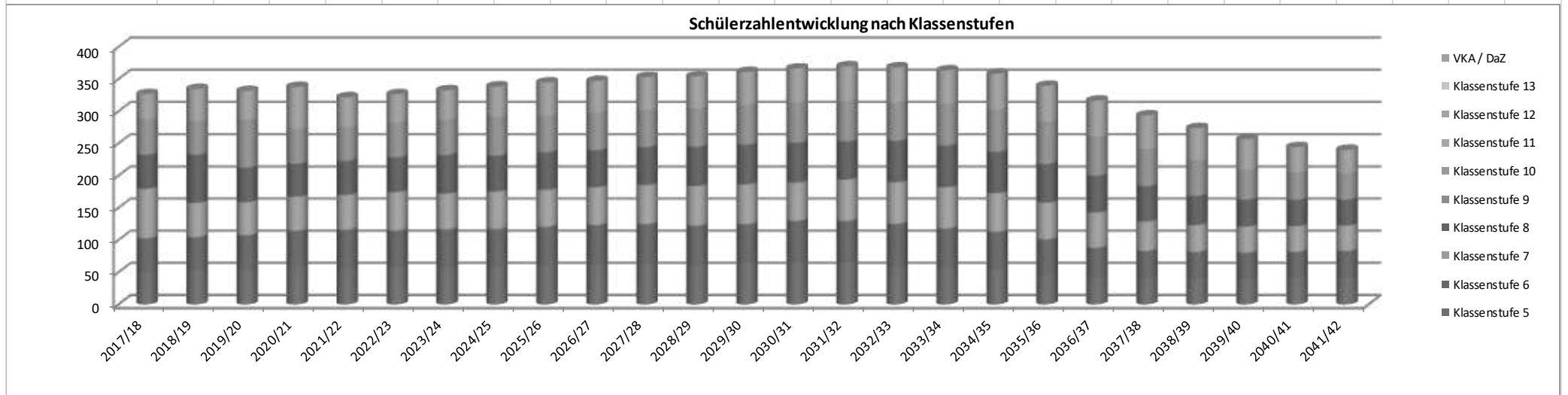
Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
fags-dresden-BBWS	4,8%	21	1	1,48	1,43	1,71	1,10	1,31	1,32	1,39	1,35	1,31	1,25	1,32	1,30	1,28	1,25	1,23	1,20	1,18	1,15	1,14	1,12	1,11	1,11	DD	4312526
oags-heidenau-gleiss	1,5%	65	1	0,88	0,89	0,94	0,94	1,10	0,94	0,96	1,09	1,19	0,82	1,03	1,01	1,00	0,97	0,95	0,93	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81	0,80	SOE	4311437
oags-heidenau-lindgr	1,6%	63	1	0,89	1,10	1,02	0,99	1,13	0,96	0,94	1,05	1,06	0,96	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,92	0,89	0,86	0,84	0,82	0,80	0,79	SOE	4311460
oags-liebstadt	2,6%	38	1	1,16	0,87	1,00	0,71	0,64	0,64	0,79	0,66	0,85	0,55	0,66	0,64	0,63	0,61	0,60	0,59	0,58	0,56	0,55	0,55	0,54	0,54	SOE	4311536
oags-mueglitztal	5,6%	18	1	1,17	1,39	0,93	1,26	1,31	1,36	1,01	1,16	1,36	1,51	1,34	1,33	1,32	1,30	1,29	1,27	1,25	1,24	1,23	1,22	1,21	1,21	SOE	4311551
oags-pirna-dieste	15,5%	84	13	13,31	13,31	13,81	14,11	12,85	11,01	10,75	11,41	8,92	11,67	10,22	9,97	9,70	9,48	9,27	9,06	8,91	8,72	8,58	8,50	8,37	8,30	SOE	4311619
oags-pirna-graup	4,5%	44	2	1,91	2,09	2,12	2,29	1,88	1,44	1,76	1,76	1,36	1,68	1,59	1,57	1,54	1,51	1,47	1,43	1,39	1,35	1,32	1,28	1,25	1,23	SOE	4311429
oags-pirna-lessin	36,6%	71	26	30,03	26,73	33,74	31,97	37,32	34,93	40,00	45,08	44,78	45,08	44,86	44,13	43,36	42,40	41,31	40,30	38,98	37,98	37,07	36,11	35,29	34,66	SOE	4312369
oags-pirna-neund	4,0%	25	1	0,72	0,84	0,89	0,89	0,51	0,77	0,53	0,48	0,61	0,51	0,53	0,52	0,51	0,50	0,49	0,48	0,46	0,45	0,44	0,43	0,42	0,41	SOE	4311585
oags-pirna-sonnen	3,0%	33	1	1,21	0,94	1,09	1,35	1,53	1,53	1,51	1,48	1,34	1,25	1,35	1,33	1,31	1,28	1,25	1,22	1,18	1,15	1,12	1,09	1,06	1,05	SOE	4311635
oags-pirna-zehist	22,7%	22	5	5,45	5,91	4,41	6,17	3,10	3,83	2,55	3,65	2,37	2,37	2,79	2,74	2,69	2,64	2,57	2,50	2,42	2,36	2,30	2,24	2,19	2,15	SOE	4311601
oags-wehlen	8,3%	12	1	1,92	1,42	1,62	1,78	2,00	2,44	2,07	1,70	1,48	1,03	1,35	1,31	1,28	1,25	1,22	1,19	1,17	1,15	1,13	1,12	1,10	1,09	SOE	4311692
andere GS*			4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00			
DaZ/VKA			3																								

Anlage 163 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" Pirna

Anlagen

Schule/Schulkürzel: Pestalozzi-Oberschule oaos-pirna-pestal		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift, Sonstiges: Nicolaistr. 3 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4331070		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schweiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	
		sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Kooperationsverbund: Oberes Elbtal und Gottliebatal	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				56	54	58	59	56	53	52	55	49	53	51	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	41		
Summe	326	334	331	337	321	326	332	338	344	347	353	354	360	366	369	368	363	358	339	316	293	273	256	244	240		
VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information Freistaat Sachsen Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung (Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)																											
Landesamt für Schule und Bildung i.O.																											
Hauptschüler: -11,8% Anmeldungen: 82 (lfd. SJ) / 81 (vor. SJ) / 69 (vorvor. SJ)																											
Bemerkung SNP: Schule wird als 2,5-zügiger Standort saniert und erweitert.																											



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42			
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	54	56	54	58	59	56	53	52	55	49	53	51	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	41			
Zwischensumme Vorjahr:		50	57	51	53	49	51	48	48	48	45	46	45	44	43	42	41	40	39	39	38	37	37				
Zwischensumme Vorvorjahr:		61	66	61	58	53	57	53	49	48	48	47	46	45	44	43	42	42	41	40	39	39					
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietaufschlag:		55	60	56	58	58	59	61	62	62	59	64	65	64	60	57	55	46	42	41	40	40	41	41			
Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zugänge	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-dresden-090	2,2%	46	1	1,15	1,15	1,07	1,20	1,21	1,14	1,21	1,09	0,96	0,88	0,99	0,98	0,96	0,94	0,92	0,90	0,88	0,87	0,85	0,84	0,84	0,84	DD	4310439
oags-hohnstein	5,0%	20	1	0,85	1,45	1,16	1,12	1,53	1,76	1,43	1,57	1,25	0,93	1,20	1,17	1,14	1,11	1,09	1,06	1,04	1,02	1,00	0,99	0,98	0,97	SOE	4311478
oags-lohmen	6,5%	31	2	2,45	1,55	1,31	1,56	1,36	1,36	1,02	1,25	1,53	1,02	1,22	1,19	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	0,99	0,99	SOE	4311544
oags-pirna-dieste	28,6%	84	24	24,57	24,57	25,49	26,05	23,72	20,33	19,85	21,06	16,46	21,54	18,87	18,41	17,91	17,50	17,11	16,72	16,44	16,10	15,84	15,69	15,45	15,32	SOE	4311619
oags-pirna-graupa	9,1%	44	4	3,82	4,18	4,23	4,59	3,76	2,88	3,52	3,52	2,72	3,36	3,19	3,14	3,08	3,01	2,94	2,86	2,77	2,70	2,63	2,57	2,51	2,46	SOE	4311429
oags-pirna-lessin	14,1%	71	10	11,55	10,28	12,98	12,29	14,35	13,43	15,39	17,34	17,22	17,34	17,25	16,97	16,68	16,31	15,89	15,50	14,99	14,61	14,26	13,89	13,57	13,33	SOE	4312369
oags-pirna-neund	16,0%	25	4	2,88	3,36	3,57	3,57	2,03	3,09	2,13	1,92	2,45	2,03	2,13	2,09	2,06	2,01	1,96	1,91	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,64	SOE	4311585
oags-pirna-zehist	9,1%	22	2	2,18	2,36	1,76	2,47	1,24	1,53	1,02	1,46	0,95	0,95	1,12	1,10	1,08	1,05	1,03	1,00	0,97	0,94	0,92	0,90	0,88	0,86	SOE	4311601
oags-stolpen-langen	4,5%	22	1	0,68	0,82	1,06	1,01	0,88	0,96	0,84	0,72	0,92	0,64	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,61	0,60	0,59	SOE	4311528
oags-wehlen	16,7%	12	2	3,83	2,83	3,23	3,56	3,99	4,88	4,14	3,40	2,96	2,07	2,69	2,63	2,56	2,50	2,44	2,39	2,35	2,30	2,26	2,24	2,20	2,18	SOE	4311692
fags-pirna-EVSP	2,0%	49	1	1,02	0,94	1,02	1,02	0,95	0,93	0,95	0,96	0,93	0,92	0,92	0,90	0,89	0,87	0,84	0,82	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,73	SOE	4313581
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
Wiederholer			1																								

Anlage 165 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Pestalozzi-Oberschule

Anlagen

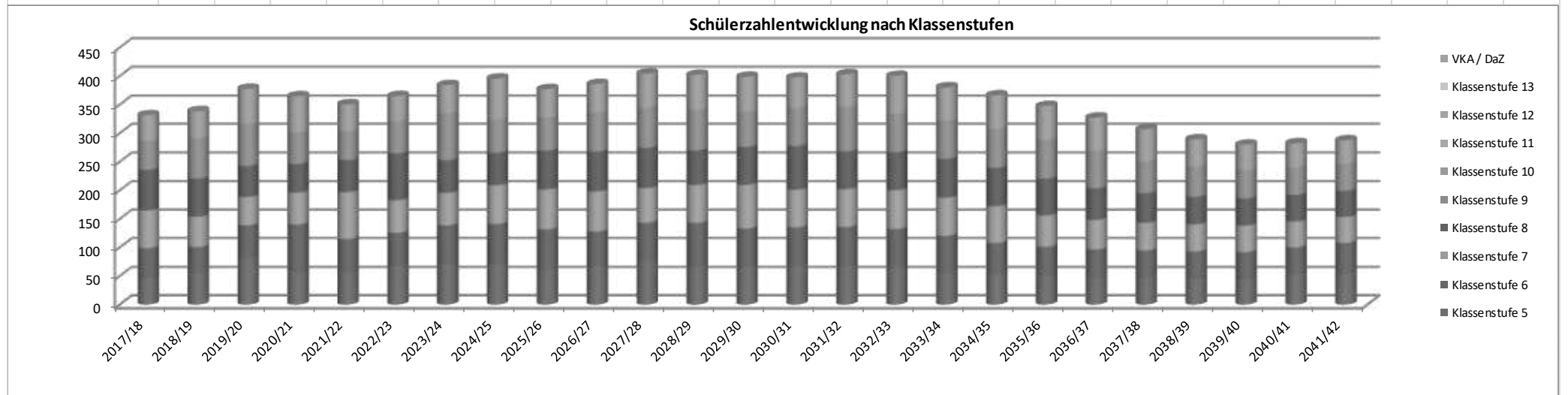
Schule/Schulkürzel: Ludwig-Renn-Oberschule Stolpen		Schulträger: Stadt Stolpen		Anschrift, Sonstiges: Pirnaer Landstraße 1 01833 Stolpen	
oaos-stolpen		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schweiz-Osterzgeb	Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum		
Dienststellenschl.: 4331120	redaktioneller Stand: 13.02.2020	sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Kooperationsverbund: Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge	
pädagogische Besonderheiten:					

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				74	70	82	82	76	65	69	78	66	61	66	64	62	61	60	58	57	56	55	55	54	53
Summe	331	338	377	364	350	364	384	395	377	386	404	402	398	397	403	400	380	366	347	327	307	289	279	282	287

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.	
	Hauptschüler:	Anmeldungen:
	-11,4%	
	81	49
		40

Bemerkung SNP: zw eizügige Kapazität mit Reserven



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	82	74	70	82	82	76	65	69	78	66	61	66	64	62	61	60	58	57	56	55	55	54	53		
Zwischensumme Vorjahr:		59	51	50	61	58	60	47	55	61	47	52	51	50	49	48	47	46	45	44	43	43	42			
Zwischensumme Vorvorjahr:		57	47	51	57	54	55	46	49	56	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	39	38				
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		66	57	57	68	70	70	61	66	76	66	67	68	67	65	55	52	48	47	47	46	45	54	53		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-g.harthau	3,0%	33	1	1,06	0,97	0,49	0,76	0,58	0,54	0,58	0,82	0,49	0,44	0,55	0,53	0,51	0,50	0,48	0,47	0,46	0,45	0,44	0,44	0,43	0,43	BZ	4110995
oags-dresden-059	0,9%	107	1	1,00	0,89	0,97	0,73	0,66	0,66	0,69	0,61	0,65	0,48	0,59	0,58	0,57	0,56	0,55	0,54	0,53	0,52	0,51	0,50	0,50	0,50	DD	4310462
oags-dresden-122	1,4%	70	1	0,91	0,87	0,90	1,01	1,03	0,96	1,02	0,92	0,81	0,74	0,84	0,83	0,81	0,79	0,78	0,76	0,75	0,73	0,72	0,71	0,71	0,71	DD	4310231
oags- duerrroehrsdorf	61,5%	39	24	27,08	20,92	28,05	30,44	28,65	17,76	27,51	28,65	21,20	25,79	24,16	23,58	22,94	22,42	21,92	21,42	21,06	20,61	20,28	20,09	19,78	19,62	SOE	4311403
oags-lohmen	38,7%	31	12	14,71	9,29	7,88	9,39	8,18	8,18	6,13	7,50	9,20	6,13	7,29	7,12	6,92	6,76	6,61	6,46	6,35	6,22	6,12	6,06	5,97	5,92	SOE	4311544
oags-stolpen-langen	72,7%	22	16	10,91	13,09	16,93	16,22	14,08	15,36	13,44	11,52	14,72	10,24	11,65	11,37	11,07	10,81	10,57	10,33	10,16	9,94	9,78	9,69	9,54	9,46	SOE	4311528
oags-stolpen-basalt	68,4%	38	26	17,79	22,58	25,88	21,90	22,14	20,88	18,98	27,20	18,35	16,45	19,80	19,32	18,80	18,37	17,96	17,55	17,26	16,90	16,62	16,46	16,21	16,08	SOE	4311700
fags-neustadt.s-EVSSS	7,1%	14	1	0,86	0,93	1,21	1,07	0,88	1,00	0,92	0,96	0,91	0,85	0,87	0,85	0,83	0,81	0,79	0,78	0,76	0,75	0,73	0,73	0,72	0,71	SOE	4312500

Anlage 167 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Ludwig-Renn-Oberschule Stolpen

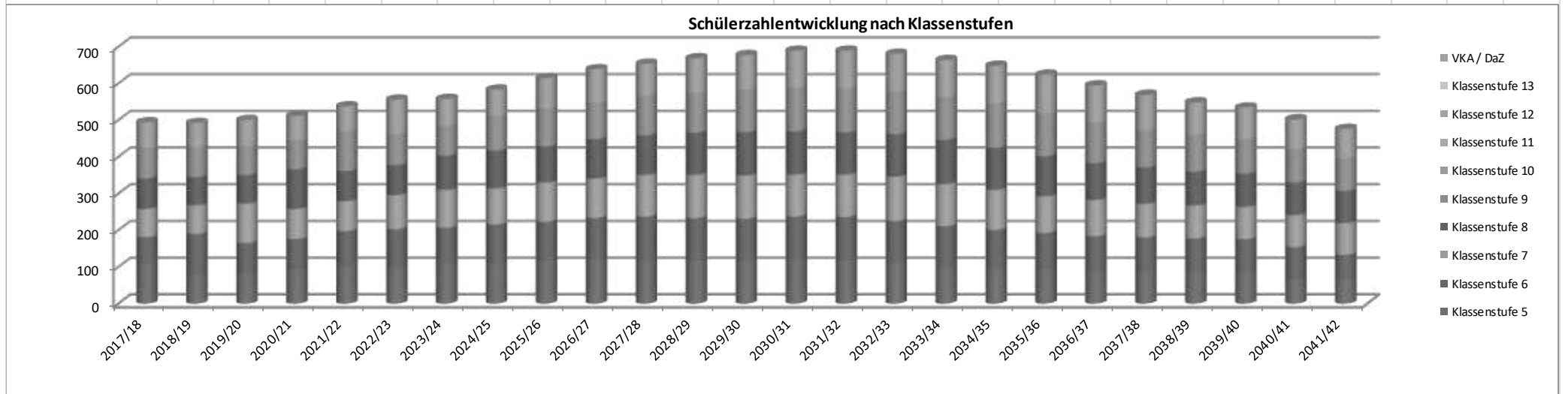
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule Wilsdruff oaos-wilsdruff		Schulträger: Stadt Wilsdruff		Anschrift, Sonstiges: Gezinge 12 01723 Wilsdruff	
Dienststellenschl.: 4330874		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schweiz-Osterzgeb.		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum	
		sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Kooperationsverbund: Osterzgebirge Nord	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				78	88	80	87	85	89	84	84	80	66	78	77	76	74	73	71	70	68	67	67	66	66
Summe	493	491	499	511	537	555	557	582	614	638	652	667	676	688	688	679	663	647	623	594	568	547	533	501	475

Freistaat Sachsen	VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information													(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)										
Landesamt für Schule und Bildung	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung													i.O.										
														Hauptschüler: -11,0% Anmeldungen: 104 (lfd. SJ) / 82 (vor. SJ) / 112 (vorvor. SJ)										

Bemerkung SNP: dreieinhalbzügige Kapazität (max. 21 Klassen) - Kapazität ist neu zu bewerten



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	82	78	88	80	87	85	89	84	84	80	66	78	77	76	74	73	71	70	68	67	67	66	66		
Zwischensumme Vorjahr:		93	85	96	90	96	93	103	103	102	94	104	104	102	101	99	97	95	93	91	90	88	88			
Zwischensumme Vorvorjahr:		120	115	125	116	115	115	112	122	114	117	117	116	115	114	112	111	109	108	106	106	105				
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		98	93	103	99	107	107	115	118	117	115	116	120	115	109	100	99	92	90	89	88	87	66	66		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänger	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-freital-pester	1,8%	55	1	0,95	0,87	0,85	0,80	0,81	0,66	0,80	0,77	0,72	0,65	0,74	0,73	0,72	0,71	0,70	0,68	0,67	0,65	0,64	0,62	0,61	0,60	SOE	4311189
oags-freital-wurgwi	7,0%	43	3	2,79	2,58	3,07	3,34	3,39	2,77	3,33	3,22	3,02	2,73	3,08	3,04	3,03	2,98	2,92	2,86	2,82	2,73	2,67	2,61	2,55	2,50	SOE	4311015
oags-freital-zaucke	1,5%	66	1	0,74	0,76	1,08	0,92	0,93	0,76	0,92	0,88	0,83	0,75	0,85	0,84	0,83	0,82	0,80	0,79	0,77	0,75	0,73	0,72	0,70	0,69	SOE	4310983
oags-tharandt-thar	4,2%	24	1	0,88	1,38	1,42	1,26	1,03	1,06	1,03	1,26	1,16	0,76	1,05	1,04	1,02	1,00	0,99	0,98	0,96	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	SOE	4311346
oags-wilsdruff-mohorn	66,7%	30	20	16,67	22,00	15,09	20,99	15,87	24,12	20,31	24,75	15,87	18,41	19,96	19,71	19,35	18,98	18,59	18,21	17,83	17,50	17,22	17,01	16,91	16,86	SOE	4311148
oags-wilsdruff-oberhe	41,7%	48	20	19,17	21,67	18,45	25,01	23,63	24,02	23,25	21,73	19,82	21,35	21,27	21,01	20,62	20,23	19,81	19,40	19,00	18,64	18,35	18,12	18,02	17,97	SOE	4310892
oags-wilsdruff-wilsdr	52,9%	68	36	37,06	38,65	39,58	34,38	39,49	35,58	34,71	31,68	38,62	21,70	31,10	30,73	30,16	29,58	28,98	28,37	27,78	27,27	26,84	26,51	26,36	26,28	SOE	4311361

Anlage 169 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule Wilsdruff

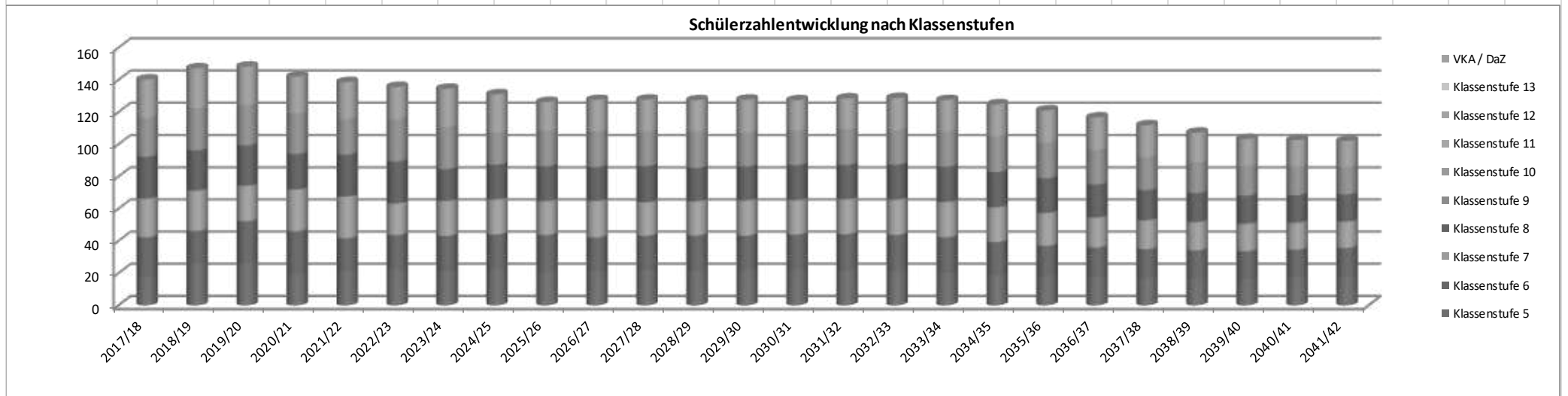
Anlagen

Schule/Schulkürzel: DPFA-Regenbogen-Oberschule Rabenau faos-rabenau-DPFAS		Schulträger: DPFA-Schulen gemeinnützige GmbH		Anschrift, Sonstiges: Schulstraße 6 01734 Rabenau	
Dienststellenschl.: 4331559		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Kooperationsverbund:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schweiz-Osterzgeb.		Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				18	22	21	23	24	22	22	23	21	20	21	21	20	20	20	19	19	19	18	18	18	18
Summe	140	147	148	142	138	135	134	131	126	127	128	127	128	127	128	129	127	125	121	116	112	107	103	102	102

Freistaat Sachsen	VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information													(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)										
Landesamt für Schule und Bildung	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung													i.O.										
														Hauptschüler: -7,7%										
														Anmeldungen:										

Bemerkung SNP: Nutzung des Schulgebäudes des ehemaligen Mittelschule Rabenau; angeschlossen ist ein einzügiges berufliches Gymnasium (ab Schuljahr 2017/2018)



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	26	18	22	21	23	24	22	22	23	21	20	21	21	20	20	20	19	19	19	18	18	18	18		
Zwischensumme Vorjahr:		27	22	24	26	23	24	21	21	21	20	22	21	21	21	20	20	20	19	19	19	19	18	18		
Zwischensumme Vorvorjahr:		18	18	19	19	17	18	16	15	16	15	15	15	15	15	14	14	14	14	14	13	13				
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		24	20	22	22	21	23	21	21	22	21	22	22	22	21	21	19	18	18	17	17	17	18	18		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänger	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-bannewitz-bannew	3,5%	57	2	1,61	2,56	2,31	2,04	2,51	2,44	2,08	2,23	2,26	1,99	2,19	2,16	2,12	2,08	2,04	2,00	1,96	1,92	1,89	1,87	1,86	1,85	SOE	4310876
oags-dippoldiswalde-schmie	2,1%	48	1	0,88	0,90	0,89	0,95	0,62	1,05	1,03	1,01	0,74	0,82	0,81	0,79	0,76	0,74	0,72	0,71	0,68	0,68	0,67	0,67	0,66	0,65	SOE	4312450
oags-dippoldiswalde-seifer	4,5%	22	1	1,05	1,18	0,84	1,10	1,00	1,00	1,04	0,88	0,68	1,08	0,83	0,81	0,79	0,76	0,74	0,73	0,70	0,70	0,69	0,69	0,68	0,67	SOE	4311338
oags-freital-zaucke	4,5%	66	3	2,23	2,27	3,24	2,75	2,80	2,29	2,75	2,65	2,49	2,25	2,54	2,51	2,49	2,45	2,41	2,36	2,32	2,25	2,20	2,15	2,11	2,06	SOE	4310983
oags-glashuetten-reinha	3,1%	32	1	0,94	0,72	0,94	1,15	0,59	0,88	0,79	0,59	1,02	0,59	0,69	0,67	0,65	0,63	0,61	0,60	0,58	0,58	0,57	0,57	0,57	0,55	SOE	4311296
oags-klingenbergruppen	3,1%	32	1	1,03	1,00	1,12	0,67	0,93	0,95	0,98	0,81	0,73	1,01	0,80	0,78	0,76	0,74	0,72	0,70	0,68	0,67	0,66	0,66	0,66	0,64	SOE	4311072
oags-rabenau	2,9%	35	1	0,69	1,09	1,17	1,23	1,12	1,04	1,02	0,97	0,97	1,04	0,99	0,97	0,96	0,94	0,93	0,91	0,90	0,89	0,87	0,86	0,85	0,84	SOE	4311171
oags-tharandt-thar	4,2%	24	1	0,88	1,38	1,42	1,26	1,03	1,06	1,03	1,26	1,16	0,76	1,05	1,04	1,02	1,00	0,99	0,98	0,96	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	SOE	4311346
fags-rabenau-DPFAS	51,9%	27	14	8,30	10,37	8,30	10,89	12,19	10,44	10,49	11,26	9,97	10,01	10,40	10,25	10,09	9,89	9,70	9,52	9,34	9,16	9,01	8,88	8,79	8,67	SOE	4313680
fags-wilsdruff-CVWIL	3,6%	28	1	0,79	0,82	0,96	0,86	0,94	0,90	0,91	0,87	0,91	0,66	0,82	0,81	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,72	0,71	0,70	0,70	0,69	SOE	4312443

Anlage 171 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen DPFA-Regenbogen-Oberschule

Anlagen

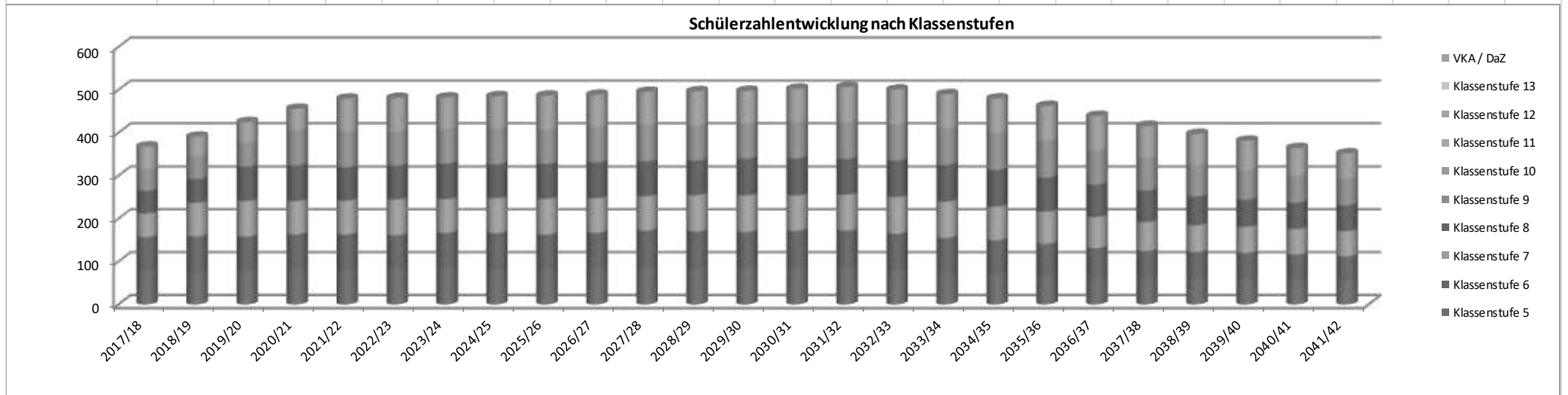
Schule/Schulkürzel: Evangelische Oberschule Pirna faos-pirna-EVSP		Schulträger: Evangelischer Schulverein Pirna e.V.		Anschrift, Sonstiges: Rottw erndorfer Straße 51-52 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4312401		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Kooperationsverbund:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schweiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				82	75	80	80	74	73	74	74	71	68	69	68	67	65	64	62	60	59	58	57	56	55
Summe	367	390	424	455	479	480	481	484	485	488	495	496	497	501	506	500	489	479	462	438	415	396	380	363	351

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information
 Freistaat Sachsen Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung (Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)
 Landesamt für Schule und Bildung i.O.

Hauptschüler: -3,8% **Anmeldungen:** ifd. SJ vor. SJ vorvor. SJ

Bemerkung SNP: Angeschlossen ist ein Berufliches Gymnasium mit den Klassenstufen 11, 12 und 13. Die Kapazität beträgt 3 Züge (Kl. 5 bis 10).



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	79	82	75	80	80	74	73	74	74	71	68	69	68	67	65	64	62	60	59	58	57	56	55		
Zwischensumme Vorjahr:		77	78	76	79	78	76	74	74	74	70	73	71	70	69	67	65	64	62	61	59	58	57			
Zwischensumme Vorvorjahr:		82	89	85	81	85	83	79	83	80	77	75	74	72	70	69	67	66	65	64	63	62				
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		80	83	79	82	84	81	80	85	86	83	85	86	85	79	75	73	67	63	61	60	59	56	55		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänge der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
fags-dresden-EVSD	1,4%	72	1	0,97	1,00	1,06	1,01	0,98	1,03	1,11	1,06	1,09	1,01	1,07	1,06	1,04	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,92	0,91	0,91	0,90	DD	4310017
oags-gottleuba	11,4%	35	4	3,89	4,80	3,88	3,88	3,55	4,09	2,90	3,44	3,66	2,58	3,09	3,02	2,93	2,87	2,80	2,74	2,69	2,64	2,59	2,57	2,53	2,51	SOE	4311502
oags-schandau	17,1%	35	6	5,49	3,26	5,49	3,66	4,40	3,62	5,51	4,40	3,93	5,03	4,27	4,17	4,06	3,96	3,87	3,79	3,72	3,64	3,59	3,55	3,50	3,47	SOE	4311379
oags-dohna	2,2%	46	1	1,15	1,35	0,83	1,30	1,20	0,88	1,04	0,98	0,84	0,90	0,92	0,91	0,89	0,87	0,85	0,84	0,82	0,80	0,79	0,78	0,78	0,77	SOE	4311395
oags- duerrroehrsdorf	5,1%	39	2	2,26	1,74	2,34	2,54	2,39	1,48	2,29	2,39	1,77	2,15	2,01	1,96	1,91	1,87	1,83	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65	1,63	SOE	4311403
oags-heidenau-gleiss	1,5%	65	1	0,88	0,89	0,94	0,94	1,10	0,94	0,96	1,09	1,19	0,82	1,03	1,01	1,00	0,97	0,95	0,93	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81	0,80	SOE	4311437
oags-heidenau-heine	4,2%	24	1	0,92	0,83	0,93	1,01	0,94	0,86	0,94	0,94	0,98	0,71	0,87	0,86	0,84	0,83	0,80	0,78	0,76	0,74	0,72	0,70	0,69	0,67	SOE	4311452
oags-heidenau-lindgr	1,6%	63	1	0,89	1,10	1,02	0,99	1,13	0,96	0,94	1,05	1,06	0,96	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,92	0,89	0,86	0,84	0,82	0,80	0,79	SOE	4311460
oags-koenigstein	5,3%	19	1	0,95	0,74	0,61	0,87	0,86	0,86	1,05	0,71	0,81	0,81	0,75	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,61	SOE	4311494
oags-liebstadt	13,2%	38	5	5,79	4,34	4,98	3,57	3,20	3,20	3,94	3,30	4,26	2,77	3,30	3,22	3,14	3,06	3,00	2,93	2,88	2,82	2,77	2,75	2,70	2,68	SOE	4311536
oags-lohmen	3,2%	31	1	1,23	0,77	0,66	0,78	0,68	0,68	0,51	0,62	0,77	0,51	0,61	0,59	0,58	0,56	0,55	0,54	0,53	0,52	0,51	0,51	0,50	0,49	SOE	4311544
oags-pirna-dieste	1,2%	84	1	1,02	1,02	1,06	1,09	0,99	0,85	0,83	0,88	0,69	0,90	0,79	0,77	0,75	0,73	0,71	0,70	0,69	0,67	0,66	0,65	0,64	0,64	SOE	4311619
oags-pirna-graup	13,6%	44	6	5,73	6,27	6,35	6,88	5,63	4,32	5,27	5,27	4,08	5,03	4,78	4,70	4,62	4,52	4,40	4,30	4,16	4,05	3,95	3,85	3,76	3,69	SOE	4311429
oags-pirna-lessin	7,0%	71	5	5,77	5,14	6,49	6,15	7,18	6,72	7,69	8,67	8,61	8,67	8,63	8,49	8,34	8,15	7,94	7,75	7,50	7,30	7,13	6,95	6,79	6,66	SOE	4312369
oags-pirna-neund	24,0%	25	6	4,32	5,04	5,35	5,35	3,04	4,64	3,20	2,88	3,68	3,04	3,19	3,14	3,08	3,02	2,94	2,87	2,77	2,70	2,64	2,57	2,51	2,47	SOE	4311585
oags-pirna-zehist	22,7%	22	5	5,45	5,91	4,41	6,17	3,10	3,83	2,55	3,65	2,37	2,37	2,79	2,74	2,69	2,64	2,57	2,50	2,42	2,36	2,30	2,24	2,19	2,15	SOE	4311601
oags-rosenthal	7,7%	26	2	1,77	1,38	1,42	1,42	1,98	1,41	1,62	1,76	1,27	1,34	1,40	1,36	1,33	1,30	1,27	1,24	1,22	1,19	1,17	1,16	1,14	1,13	SOE	4311510
oags-wehlen	25,0%	12	3	5,75	4,25	4,85	5,33	5,99	7,32	6,21	5,10	4,43	3,10	4,04	3,94	3,83	3,74	3,66	3,58	3,52	3,44	3,39	3,36	3,31	3,28	SOE	4311692
fags-pirna-EVSP	55,1%	49	27	27,55	25,35	27,55	27,55	25,54	25,18	25,52	25,88	25,23	24,94	24,89	24,41	23,90	23,36	22,80	22,26	21,68	21,17	20,73	20,34	19,95	19,67	SOE	4313581

Anlage 173 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Evangelische Oberschule Pirna

Anlagen

Schule/Schulkürzel: Freie Oberschule der Sabel Freital gAG faos-freital-SABE		Schulträger: Sabel Freital gAG		Anschrift, Sonstiges: Rabenauer Straße 19 01705 Freital	
Dienststellenschl.: 4331625		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Kooperationsverbund:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				38	40	42	41	42	38	42	42	40	37	40	40	40	39	38	37	37	36	35	35	34	34
Summe	210	209	226	231	218	203	211	206	196	200	201	202	203	204	207	206	205	203	200	195	189	183	178	180	183

VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information

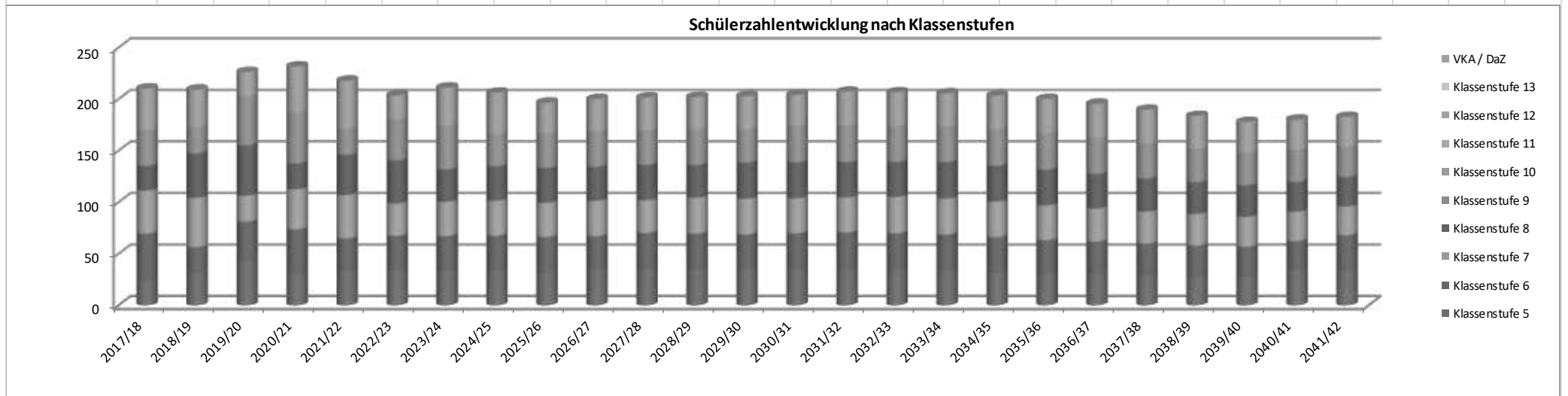
Freistaat Sachsen
Landesamt für Schule und Bildung

Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung
i.O.

(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)

Hauptschüler: -4,0% **Anmeldungen:** ifd. SJ vor. SJ vorvor. SJ

Bemerkung SNP:



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42			
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	42	38	40	42	41	42	38	42	42	40	37	40	40	40	39	38	37	37	36	35	35	34	34			
Zwischensumme Vorjahr:		32	30	31	32	31	32	29	32	31	31	33	33	33	32	32	31	31	30	29	29	28	28				
Zwischensumme Vorvorjahr:		27	26	29	27	26	26	23	26	25	24	24	24	23	23	23	22	22	22	21	21	21					
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		34	31	33	34	33	34	32	35	35	34	34	35	35	35	34	32	31	31	29	29	28	34	34			
Herkunfts- grundschulen	prozent.	Abgänger	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-dresden-012	1,0%	97	1	1,03	1,05	1,01	1,00	1,24	1,23	1,30	1,24	1,31	1,20	1,27	1,25	1,23	1,21	1,18	1,16	1,13	1,11	1,09	1,08	1,07	1,07	DD	4310322
oags-dresden-037	3,0%	67	2	2,24	2,24	2,03	2,00	2,46	2,45	2,58	2,47	2,60	2,39	2,52	2,49	2,45	2,40	2,35	2,30	2,25	2,21	2,18	2,15	2,14	2,13	DD	4310736
oags-dresden-035	1,4%	74	1	1,03	0,89	1,45	1,08	0,97	1,06	1,23	1,15	1,28	1,31	1,26	1,25	1,23	1,20	1,18	1,15	1,13	1,11	1,09	1,08	1,07	1,07	DD	4310124
oags-dresden-081	2,0%	51	1	0,96	1,04	1,02	1,06	0,95	1,05	1,22	1,13	1,26	1,29	1,25	1,23	1,21	1,18	1,16	1,14	1,11	1,09	1,07	1,06	1,06	1,05	DD	4310652
oags-dresden-080	9,6%	52	5	5,00	5,29	4,35	4,82	5,07	5,38	5,33	5,78	5,36	5,89	5,76	5,69	5,59	5,48	5,37	5,25	5,15	5,05	4,97	4,91	4,88	4,87	DD	4310553
fags-dresden-lbb	2,6%	38	1																							DD	4312518
oags-freital-birkig	2,4%	42	1	1,19	1,24	1,23	1,28	1,30	1,06	1,28	1,23	1,16	1,05	1,18	1,16	1,16	1,14	1,12	1,10	1,08	1,05	1,02	1,00	0,98	0,96	SOE	4310959
oags-freital-hainsb	11,1%	45	5	5,44	5,33	4,67	5,43	5,51	4,51	5,42	5,23	4,91	4,44	5,00	4,94	4,92	4,84	4,75	4,65	4,57	4,44	4,34	4,24	4,15	4,07	SOE	4310934
oags-freital-pester	7,3%	55	4	3,78	3,49	3,41	3,20	3,25	2,66	3,19	3,08	2,89	2,62	2,94	2,91	2,90	2,85	2,80	2,74	2,70	2,62	2,56	2,50	2,45	2,40	SOE	4311189
oags-freital-poisen	1,4%	72	1	0,96	0,99	0,83	1,06	1,07	0,88	1,06	1,02	0,96	0,87	0,97	0,96	0,96	0,94	0,93	0,91	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81	0,79	SOE	4310942
oags-freital-potsch	5,1%	39	2	1,90	1,90	2,00	2,30	2,34	1,91	2,30	2,22	2,08	1,89	2,12	2,10	2,09	2,05	2,02	1,97	1,94	1,89	1,84	1,80	1,76	1,73	SOE	4311007
oags-freital-zaucke	15,2%	66	10	7,42	7,58	10,80	9,17	9,32	7,62	9,16	8,85	8,30	7,51	8,45	8,35	8,32	8,18	8,03	7,86	7,74	7,51	7,34	7,17	7,02	6,88	SOE	4310983
oags-rabenu	2,9%	35	1	0,69	1,09	1,17	1,23	1,12	1,04	1,02	0,97	0,97	1,04	0,99	0,97	0,96	0,94	0,93	0,91	0,90	0,89	0,87	0,86	0,85	0,84	SOE	4311171
oags-tharandt-hartha	4,2%	24	1	1,25	0,83	1,38	1,22	1,22	0,97	1,19	0,93	1,01	0,86	0,93	0,91	0,90	0,88	0,87	0,86	0,85	0,83	0,82	0,81	0,80	0,79	SOE	4311106
oags-tharandt-thar	12,5%	24	3	2,63	4,13	4,27	3,78	3,08	3,18	3,08	3,78	3,48	2,29	3,16	3,11	3,06	3,01	2,97	2,93	2,89	2,84	2,80	2,76	2,74	2,69	SOE	4311346
oags-wilsdruff-mohorn	3,3%	30	1	0,83	1,10	0,75	1,05	0,79	1,21	1,02	1,24	0,79	0,92	1,00	0,99	0,97	0,95	0,93	0,91	0,89	0,87	0,86	0,85	0,85	0,84	SOE	4311148
oags-wilsdruff-wilsdr	1,5%	68	1	1,03	1,07	1,10	0,95	1,10	0,99	0,96	0,88	1,07	0,60	0,86	0,85	0,84	0,82	0,80	0,79	0,77	0,76	0,75	0,74	0,73	0,73	SOE	4311361
fags-wilsdruff-CVWIL	3,6%	28	1	0,79	0,82	0,96	0,86	0,94	0,90	0,91	0,87	0,91	0,66	0,82	0,81	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,72	0,71	0,70	0,70	0,69	SOE	4312443

Anlage 175 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Freie Oberschule der Sabel Freital gAG

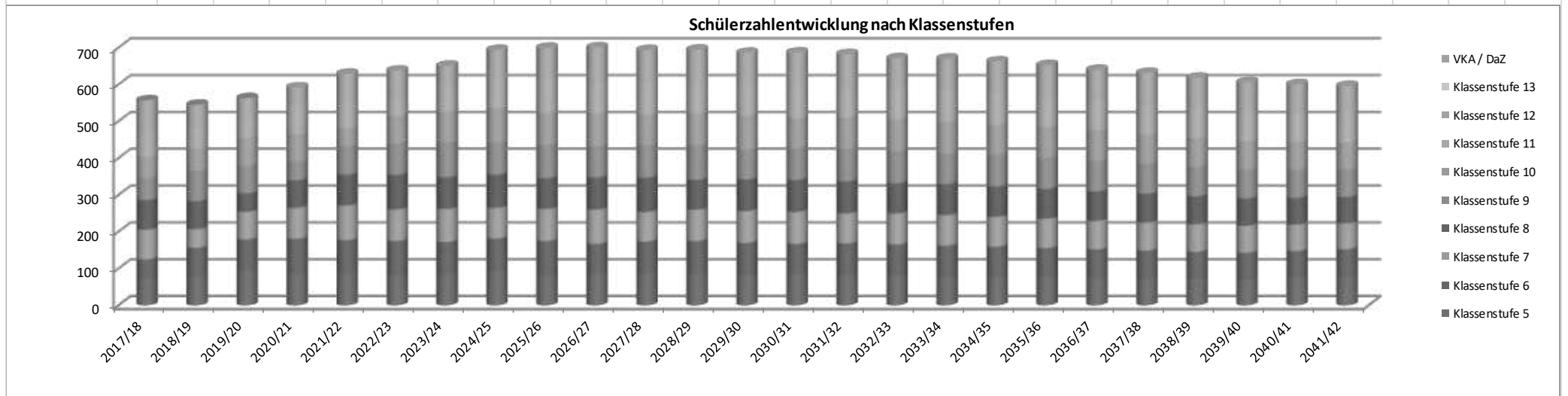
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Pestalozzi-Gymnasium Heidenau oagy-heidenau		Schulträger: Stadt Heidenau		Anschrift, Sonstiges: Hauptstraße 37 01809 Heidenau	
Dienststellenschl.: 4340287		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächsische Schweiz-Oster		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum	
		sonstige Bemerkungen: Mitnutzung der Bruno-Gleißberg-Grundschule in den Klassenstufen 5 und 6		Kooperationsverbund:	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				92	97	91	98	104	91	94	98	98	84	93	92	91	89	87	85	82	81	79	77	76	75
Summe	556	544	562	591	628	637	650	693	698	700	692	693	685	686	681	670	669	662	651	639	630	617	605	600	595

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.	
		Anmeldungen:
		ifd. SJ: 87, vor. SJ: 76, vorvor. SJ: 70

Bemerkung SNP: gesicherter Standort, Klassenstufen 5 und 6 werden an der Bruno-Gleißberg-Grundschule geführt (keine durch das SMK genehmigte Außenstelle), dreißigjährige Kapazität



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	94	92	97	91	98	104	91	94	98	98	84	93	92	91	89	87	85	82	81	79	77	76	75
Zwischensumme Vorjahr:		86	82	88	82	85	92	79	83	84	88	87	87	85	84	82	80	78	76	74	73	71	70	
Zwischensumme Vorvorjahr:		77	83	85	79	78	83	73	79	78	75	74	73	71	70	68	67	66	65	64	63	62		
Glättung (außer letzte 2 SJ):		86	86	90	84	87	93	81	86	87	87	82	84	83	81	80	78	76	74	73	72	70	76	75

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISCH		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-dresden-091	10,6%	47	5	5,43	4,68	4,92	4,61	4,50	4,63	5,17	4,74	4,44	4,23	4,53	4,48	4,40	4,31	4,22	4,14	4,05	3,97	3,91	3,86	3,84	3,83	DD	4310082
oags-dresden-092	4,4%	45	2	3,11	2,27	2,45	2,40	2,35	2,42	2,70	2,47	2,32	2,21	2,37	2,34	2,30	2,25	2,21	2,16	2,11	2,08	2,04	2,02	2,01	2,00	DD	4310298
oags-dresden-089	10,0%	80	8	7,40	7,60	7,77	7,97	8,08	7,55	8,03	7,24	6,36	5,86	6,58	6,50	6,38	6,26	6,13	6,00	5,88	5,77	5,68	5,61	5,57	5,56	DD	4310728
oags-dresden-090	4,3%	46	2	2,30	2,30	2,14	2,40	2,43	2,27	2,41	2,18	1,91	1,76	1,98	1,95	1,92	1,88	1,84	1,80	1,77	1,73	1,71	1,69	1,68	1,67	DD	4310439
fags-dresden-BIP	3,0%	66	2	2,36	2,45	2,39	2,48	2,47	2,50	2,57	2,61	2,56	2,53	2,60	2,57	2,53	2,48	2,43	2,38	2,33	2,29	2,25	2,22	2,21	2,20	DD	4312419
oags-dohna	28,3%	46	13	14,98	17,52	10,84	16,96	15,55	11,40	13,48	12,70	10,88	11,66	11,92	11,77	11,56	11,33	11,10	10,87	10,64	10,45	10,28	10,16	10,10	10,07	SOE	4311395
oags-heidenau-gleiss	36,9%	65	24	21,05	21,42	22,56	22,56	26,40	22,58	22,92	26,05	28,48	19,80	24,71	24,31	23,88	23,36	22,75	22,20	21,47	20,92	20,42	19,89	19,44	19,09	SOE	4311437
oags-heidenau-heine	45,8%	24	11	10,08	9,17	10,22	11,11	10,35	9,49	10,35	10,35	10,78	7,76	9,60	9,45	9,28	9,08	8,84	8,63	8,35	8,13	7,94	7,73	7,56	7,42	SOE	4311452
oags-heidenau-lindgr	31,7%	63	20	17,78	21,90	20,32	19,71	22,66	19,18	18,89	20,92	21,21	19,18	20,38	20,05	19,70	19,26	18,77	18,31	17,71	17,26	16,84	16,41	16,03	15,74	SOE	4311460
oags-mueglitztal	16,7%	18	3	3,50	4,17	2,79	3,77	3,94	4,09	3,03	3,48	4,09	4,54	4,03	4,00	3,96	3,91	3,86	3,81	3,76	3,72	3,69	3,67	3,64	3,64	SOE	4311551
oags-pirna-lessin	1,4%	71	1	1,15	1,03	1,30	1,23	1,44	1,34	1,54	1,73	1,72	1,73	1,73	1,70	1,67	1,63	1,59	1,55	1,50	1,46	1,43	1,39	1,36	1,33	SOE	4312369
oags-pirna-sonnen	3,0%	33	1	1,21	0,94	1,09	1,35	1,53	1,53	1,51	1,48	1,34	1,25	1,35	1,33	1,31	1,28	1,25	1,22	1,18	1,15	1,12	1,09	1,06	1,05	SOE	4311635
oags-rosenthal	3,8%	26	1	0,88	0,69	0,71	0,71	0,99	0,71	0,81	0,88	0,64	0,67	0,70	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,60	0,59	0,58	0,57	0,57	SOE	4311510
andere GS*			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		

Anlage 177 - Schulreport Herkunftsgrundschule Pestalozzi-Gymnasium Heidenau

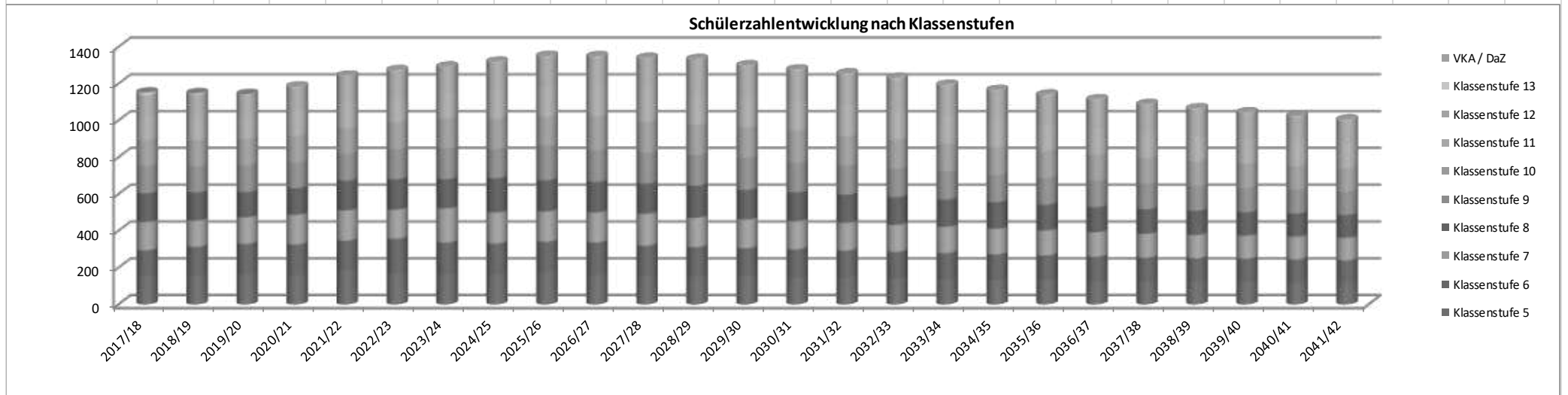
Anlagen

Schule/Schulkürzel: "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg oagy-dippoldiswalde		Schulträger: Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Anschrift, Sonstiges: Am Gymnasium 1-3 01744 Dippoldiswalde	
Dienststellenschl.: 4340048		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten: §-4-Gymnasium: vertieft sportliches Profil an der Außenstelle Altenberg mit der Klassenstufe 13	
		sonstige Bemerkungen: Eliteschule des Sports (Wintersport)		Kooperationsverbund:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				157	175	162	161	163	169	160	155	149	148	144	142	137	134	130	128	124	123	121	120	120	117
Summe	1150	1146	1141	1181	1241	1271	1290	1317	1347	1346	1337	1331	1297	1274	1252	1229	1191	1163	1137	1112	1086	1063	1042	1021	1002

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.	
		Anmeldungen:
		lfd. SJ: 166, vor. SJ: 165, vorvor. SJ: 149

Bemerkung SNP: gesicherter Standort, Stammhaus (Typ Dresden Atrium mit Erweiterung) vierzünftig, Schulteil Altenberg als zweizünge Außenstelle bedarfsgerecht genehmigt



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	165	157	175	162	161	163	169	160	155	149	148	144	142	137	134	130	128	124	123	121	120	120	117		
Zwischensumme Vorjahr:		180	156	188	174	167	162	175	162	157	151	151	147	145	141	137	134	131	128	126	124	123	123			
Zwischensumme Vorvorjahr:		164	163	194	171	169	165	180	158	156	157	153	148	146	142	138	135	132	129	127	126	125				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		170	159	186	169	166	164	175	160	156	152	151	147	144	140	136	133	130	127	125	124	123	120	117		

Herkunfts- grundschulen	prozent Zuga	Abgänge		Zugänge		Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkri	DISCH
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041		
oags-stollberg-duerer	1,5%	65	1	1,11	0,92	1,05	1,08	0,97	1,26	1,13	1,25	0,83	0,96	0,94	0,90	0,88	0,84	0,82	0,80	0,77	0,76	0,73	0,72	0,71	0,70	ERZ	4211983
oags-mulda	8,7%	23	2	3,57	3,22	1,79	2,73	2,75	2,42	2,42	1,42	2,09	1,75	1,68	1,65	1,60	1,58	1,54	1,52	1,48	1,46	1,44	1,42	1,41	1,40	MSN	4210621
oags-rechenberg	20,0%	10	2	4,00	2,00	2,55	4,12	3,46	1,73	2,11	3,07	2,30	3,07	2,71	2,65	2,58	2,53	2,47	2,43	2,38	2,34	2,31	2,28	2,26	2,24	MSN	4210084
oags-dresden-096	1,2%	84	1	1,06	1,10	1,19	1,16	1,13	1,21	1,40	1,28	1,45	1,28	1,35	1,34	1,31	1,29	1,26	1,24	1,21	1,19	1,17	1,15	1,15	1,14	DD	4310470
oags-altenberg-altenb	44,4%	36	16	15,56	15,11	13,34	15,49	17,49	12,91	14,99	11,66	12,91	12,91	11,73	11,51	11,11	10,80	10,49	10,27	9,96	9,83	9,74	9,70	9,65	9,43	SOE	4310868
oags-altenberg-lauens	43,3%	30	13	10,40	15,17	13,42	9,23	15,02	13,80	12,99	14,21	12,58	14,61	12,96	12,71	12,28	11,93	11,59	11,35	11,01	10,86	10,77	10,72	10,67	10,42	SOE	4311122
oags-bannewitz-bannew	12,3%	57	7	5,65	8,96	8,09	7,13	8,77	8,56	7,27	7,81	7,91	6,95	7,67	7,57	7,43	7,29	7,14	6,99	6,85	6,72	6,62	6,53	6,50	6,48	SOE	4310876
oags-bannewitz-possen	20,4%	49	10	10,20	12,86	10,44	7,63	10,80	6,90	5,84	9,38	6,37	6,73	7,60	7,51	7,37	7,23	7,08	6,93	6,79	6,66	6,56	6,48	6,44	6,42	SOE	4311197
oags-dippoldiswalde-dippol	42,6%	61	26	24,72	28,13	25,17	26,40	23,52	28,14	25,06	25,45	28,14	22,36	23,77	23,32	22,52	21,89	21,27	20,82	20,19	19,93	19,75	19,66	19,57	19,12	SOE	4310918
oags-dippoldiswalde-schmie	35,4%	48	17	14,88	15,23	15,08	16,11	10,62	17,92	17,58	17,25	12,61	13,94	13,71	13,45	12,98	12,62	12,26	12,01	11,64	11,49	11,39	11,34	11,28	11,03	SOE	4312450
oags-dippoldiswalde-seifer	54,5%	22	12	12,55	14,18	10,03	13,20	12,04	12,04	12,52	10,60	8,19	13,00	9,95	9,76	9,42	9,16	8,90	8,71	8,45	8,34	8,27	8,23	8,19	8,00	SOE	4311338
oags-glashuette-glashu	27,8%	36	10	10,56	10,83	7,80	6,99	8,18	10,49	10,23	11,00	6,91	6,14	7,52	7,38	7,13	6,93	6,73	6,59	6,39	6,31	6,25	6,22	6,19	6,05	SOE	4311031
oags-glashuette-reinha	37,5%	32	12	11,25	8,63	11,25	13,79	7,03	10,54	9,49	7,03	12,30	7,03	8,25	8,09	7,81	7,59	7,38	7,22	7,01	6,91	6,85	6,82	6,79	6,63	SOE	4311296
oags-hermsdorf	33,3%	9	3	4,67	6,33	6,45	3,55	6,87	9,06	5,93	4,68	6,56	5,62	5,28	5,18	5,00	4,86	4,72	4,62	4,48	4,42	4,38	4,36	4,34	4,25	SOE	4311064
oags-klingsberg-pretz	7,7%	26	2	2,15	1,92	2,31	2,75	3,41	2,84	1,78	2,06	2,35	1,92	1,98	1,94	1,88	1,82	1,77	1,73	1,68	1,66	1,64	1,64	1,63	1,59	SOE	4311205
oags-klingsberg-ruppen	34,4%	32	11	11,34	11,00	12,31	7,32	10,19	10,50	10,81	8,95	8,03	11,11	8,79	8,63	8,33	8,10	7,87	7,70	7,47	7,37	7,30	7,27	7,24	7,07	SOE	4311072
oags-rabenau	40,0%	35	14	9,60	15,20	16,41	17,19	15,64	14,60	14,25	13,56	13,56	14,60	13,79	13,57	13,39	13,14	12,98	12,80	12,64	12,42	12,24	12,05	11,96	11,77	SOE	4311171
fags-rabenau-DFFAS	22,2%	27	6	3,56	4,44	3,56	4,67	5,22	4,47	4,50	4,83	4,27	4,29	4,46	4,39	4,32	4,24	4,16	4,08	4,00	3,92	3,86	3,80	3,77	3,72	SOE	4313680

Anlage 179 - Schulreport Herkunftsgrundschule "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/ Altenberg

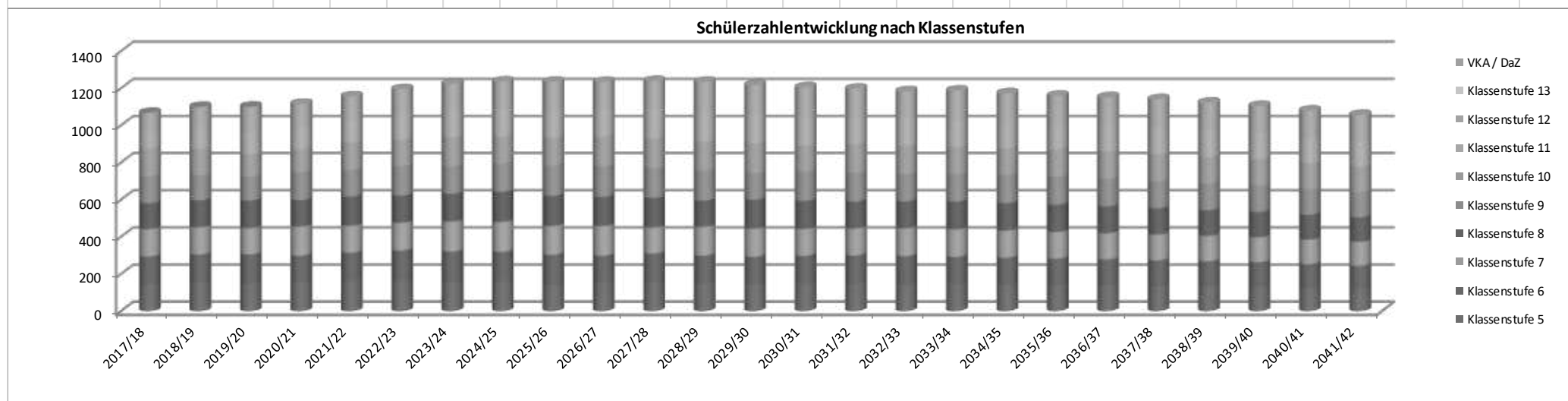
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Weißeritzgymnasium		Schulträger: Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Anschrift, Sonstiges: Krönertstraße 25 01705 Freital	
oagy-freital		Landkreis/Ortsamt: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		
Dienststellenschl.: 4340253	redaktioneller Stand: 13.02.2020	sonstige Bemerkungen: Krönertstraße, ehem. Pestalozzi-Mittelschule und ehem. Grundschule Deuben (Typ Dresden Atrium)		Kooperationsverbund:	
pädagogische Besonderheiten:					

Klassenstufe	Bestand												Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen												
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				141	147	151	158	159	136	155	152	143	132	145	144	143	140	138	135	133	129	127	124	122	120
Summe	1066	1098	1099	1114	1155	1193	1223	1235	1233	1232	1238	1232	1216	1204	1196	1182	1185	1171	1158	1150	1139	1121	1102	1078	1054

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.	
		Anmeldungen:
		lfd. SJ: 143, vor. SJ: 157, vorvor. SJ: 140

Bemerkung SNP:	gesicherter Standort, sechszügige Kapazität
-----------------------	---



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	146	141	147	151	158	159	136	155	152	143	132	145	144	143	140	138	135	133	129	127	124	122	120		
Zwischensumme Vorjahr:		152	146	160	163	153	162	141	153	150	142	155	153	152	149	147	144	142	138	135	133	133	131			
Zwischensumme Vorvorjahr:		159	163	178	171	157	161	143	160	152	149	149	148	146	144	142	140	138	137	134	133	131				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		152	150	161	162	156	160	140	156	151	145	145	150	148	146	144	142	139	137	134	132	129	122	120		

Herkunfts- grundschulen	prozent. Abgänger																								Landkr	DISC	
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040			2041
oags-zittau-lessin	1,1%	93	1	0,78	0,90	0,76	0,72	0,94	0,74	0,70	0,82	0,92	0,73	0,78	0,76	0,73	0,71	0,69	0,68	0,65	0,65	0,63	0,62	0,61	0,60	GR	4112033
oags-dresden-135	1,4%	71	1	1,04	1,10	0,82	0,79	0,97	0,97	1,02	0,98	1,03	0,95	1,00	0,99	0,97	0,95	0,93	0,91	0,89	0,87	0,86	0,85	0,85	0,84	DD	4310074
oags-dresden-035	2,7%	74	2	2,05	1,78	2,90	2,15	1,94	2,13	2,47	2,29	2,56	2,62	2,53	2,50	2,45	2,40	2,36	2,31	2,26	2,22	2,18	2,15	2,14	2,14	DD	4310124
oags-dresden-081	2,0%	51	1	0,96	1,04	1,02	1,06	0,95	1,05	1,22	1,13	1,26	1,29	1,25	1,23	1,21	1,18	1,16	1,14	1,11	1,09	1,07	1,06	1,06	1,05	DD	4310652
oags-dresden-004	1,1%	91	1	1,12	0,97	1,06	1,02	1,16	1,18	1,23	1,34	1,47	1,38	1,42	1,40	1,38	1,35	1,32	1,29	1,27	1,24	1,22	1,21	1,20	1,20	DD	4310496
oags-dresden-070	2,4%	42	1	1,31	1,14	1,22	1,24	1,25	1,15	1,11	1,18	1,12	1,20	1,18	1,17	1,15	1,12	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	1,00	1,00	DD	4310751
oags-dresden-080	5,8%	52	3	3,00	3,17	2,61	2,89	3,04	3,23	3,20	3,47	3,22	3,54	3,46	3,41	3,35	3,29	3,22	3,15	3,09	3,03	2,98	2,95	2,93	2,92	DD	4310553
oags-bannew itz- bannew	12,3%	57	7	5,65	8,96	8,09	7,13	8,77	8,56	7,27	7,81	7,91	6,95	7,67	7,57	7,43	7,29	7,14	6,99	6,85	6,72	6,62	6,53	6,50	6,48	SOE	4310876
oags-bannew itz-possen	2,0%	49	1	1,02	1,29	1,04	0,76	1,08	0,69	0,58	0,94	0,64	0,67	0,76	0,75	0,74	0,72	0,71	0,69	0,68	0,67	0,66	0,65	0,64	0,64	SOE	4311197
oags-freitai-birkig	26,2%	42	11	13,10	13,62	13,55	14,07	14,29	11,69	14,05	13,56	12,73	11,52	12,96	12,80	12,75	12,54	12,31	12,05	11,86	11,52	11,26	11,00	10,76	10,55	SOE	4310959
oags-freitai-hainsb	44,4%	45	20	21,78	21,33	18,66	21,70	22,05	18,04	21,67	20,93	19,64	17,77	20,00	19,75	19,67	19,35	18,99	18,58	18,30	17,77	17,37	16,97	16,60	16,28	SOE	4310934
oags-freitai-pester	16,4%	55	9	8,51	7,85	7,67	7,19	7,31	5,98	7,18	6,93	6,51	5,89	6,63	6,55	6,52	6,41	6,29	6,16	6,06	5,89	5,76	5,62	5,50	5,39	SOE	4311189
oags-freitai-poisen	36,1%	72	26	24,92	25,64	21,51	27,51	27,95	22,86	27,47	26,52	24,89	22,52	25,35	25,04	24,94	24,53	24,07	23,55	23,20	22,53	22,02	21,51	21,04	20,63	SOE	4310942
oags-freitai-potsch	25,6%	39	10	9,49	9,49	10,02	11,52	11,70	9,57	11,50	11,11	10,42	9,43	10,61	10,48	10,44	10,27	10,08	9,86	9,71	9,43	9,22	9,01	8,81	8,64	SOE	4311007
oags-freitai-wurgw i	37,2%	43	16	14,88	13,77	16,35	17,80	18,09	14,80	17,78	17,17	16,11	14,58	16,41	16,21	16,14	15,88	15,58	15,25	15,01	14,58	14,25	13,92	13,62	13,36	SOE	4311015
oags-freitai-zaucke	21,2%	66	14	10,39	10,61	15,12	12,84	13,05	10,67	12,83	12,38	11,62	10,52	11,83	11,69	11,64	11,45	11,24	11,00	10,83	10,52	10,28	10,04	9,83	9,63	SOE	4310983
oags-kreischa	17,6%	34	6	7,41	7,76	11,28	9,38	6,73	6,73	6,89	7,37	5,61	5,93	6,29	6,24	6,17	6,09	6,02	5,94	5,86	5,80	5,75	5,72	5,68	5,67	SOE	4311098
oags-rabenau	14,3%	35	5	3,43	5,43	5,86	6,14	5,59	5,21	5,09	4,84	4,84	5,21	4,93	4,85	4,78	4,69	4,64	4,57	4,51	4,44	4,37	4,30	4,27	4,20	SOE	4311171
oags-tharandt-hartha	12,5%	24	3	3,75	2,50	4,15	3,66	3,66	2,91	3,56	2,80	3,02	2,59	2,78	2,73	2,70	2,65	2,62	2,58	2,55	2,50	2,47	2,43	2,41	2,37	SOE	4311106
oags-tharandt-thar	8,3%	24	2	1,75	2,75	2,85	2,52	2,06	2,12	2,06	2,52	2,32	1,52	2,10	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,90	1,87	1,84	1,82	1,80	SOE	4311346
oags-wilsdruff-mohorn	3,3%	30	1	0,83	1,10	0,75	1,05	0,79	1,21	1,02	1,24	0,79	0,92	1,00	0,99	0,97	0,95	0,93	0,91	0,89	0,87	0,86	0,85	0,85	0,84	SOE	4311148
oags-wilsdruff-oberhe	4,2%	48	2	1,92	2,17	1,84	2,50	2,36	2,40	2,33	2,17	1,98	2,13	2,13	2,10	2,06	2,02	1,98	1,94	1,90	1,86	1,84	1,81	1,80	1,80	SOE	4310892
oags-wilsdruff-wilsdr	1,5%	68	1	1,03	1,07	1,10	0,95	1,10	0,99	0,96	0,88	1,07	0,60	0,86	0,85	0,84	0,82	0,80	0,79	0,77	0,76	0,75	0,74	0,73	0,73	SOE	4311361
fags-rabenau-DPFAS	7,4%	27	2	1,19	1,48	1,19	1,56	1,74	1,49	1,50	1,61	1,42	1,43	1,49	1,46	1,44	1,41	1,39	1,36	1,33	1,31	1,29	1,27	1,26	1,24	SOE	4313680

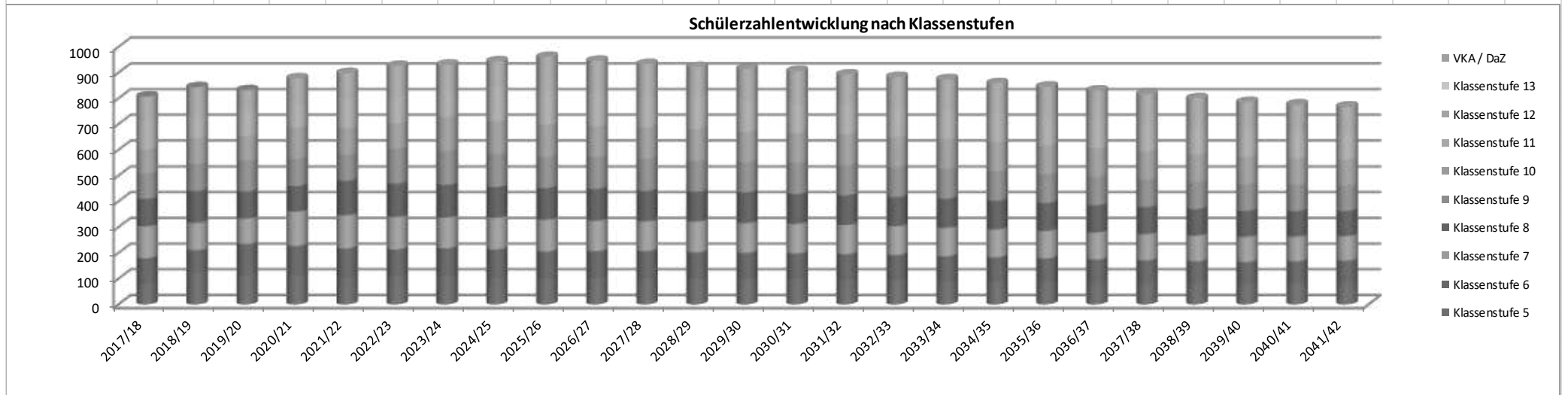
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Friedrich-Schiller-Gymnasium Pirna		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift, Sonstiges: Seminarstraße 3 01796 Pirna	
oagy-pirna-schill		Landkreis/Ortsamt: Sächsische Schweiz-Oster		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	
Dienststellenschl.: 4340329		redaktioneller Stand: 13.02.2020		sonstige Bemerkungen: Räume inkl. aller genutzter Gebäude	
pädagogische Besonderheiten: §-4-Gymnasium: vertieft bilingualer/binationales Profil (Tschechisch), Unterricht auf Grundlage eines Staatsvertrages zwischen dem Freistaat Sachsen und der Tschechischen Republik; eine Sprachklasse der Klassenstufe 7 wird jährlich mit 5 tschechischen Schülern ergänzt; CertiLingua Exzellenzlabel für mehrsprachige, europäische und internationale Kompetenzen					
Kooperationsverbund:					

Klassenstufe	Bestand												Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen												
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				117	106	115	115	110	106	112	109	109	104	105	103	101	99	96	94	92	90	88	86	85	84
Summe	806	842	831	876	897	924	929	942	959	945	931	920	914	904	891	882	873	857	844	829	815	799	784	775	767

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.	
		Anmeldungen:
		lfd. SJ: 108, vor. SJ: 120, vorvor. SJ: 82

Bemerkung SNP: Pirna-Zentrum, gesicherter Standort, vierzünftig zzgl. eine bilinguale-binationale Klasse je Jahrgang (alternativ dazu auch dreizünftig und zw. ei bilinguale-binationale Klassen)



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	114	117	106	115	115	110	106	112	109	109	104	105	103	101	99	96	94	92	90	88	86	85	84		
Zwischensumme Vorjahr:		123	129	121	129	127	122	118	124	121	119	121	119	117	114	112	109	107	104	102	100	98	96			
Zwischensumme Vorvorjahr:		84	88	86	79	84	78	78	78	73	72	71	69	68	66	64	63	62	61	59	58	58				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		107	111	104	108	109	103	101	105	101	100	98	98	96	94	92	89	87	85	84	82	81	85	84		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgundschulen)																					Landkr	DISC	
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040			2041
oags-bobritzsch-hilber	3,8%	26	1	0,69	0,62	0,94	0,68	0,92	0,55	0,41	0,63	0,52	0,48	0,52	0,51	0,50	0,49	0,47	0,47	0,46	0,45	0,44	0,44	0,44	0,43	MSN	4210316
oags-altenberg-altenb	2,8%	36	1	0,97	0,94	0,83	0,97	1,09	0,81	0,94	0,73	0,81	0,81	0,73	0,72	0,69	0,68	0,66	0,64	0,62	0,61	0,61	0,61	0,60	0,59	SOE	4310868
oags-gottleuba	20,0%	35	7	6,80	8,40	6,79	6,79	6,21	7,15	5,08	6,02	6,40	4,52	5,41	5,28	5,14	5,02	4,91	4,79	4,71	4,61	4,54	4,50	4,43	4,39	SOE	4311502
oags-schandau	14,3%	35	5	4,57	2,71	4,57	3,05	3,67	3,02	4,59	3,67	3,28	4,19	3,56	3,47	3,38	3,30	3,23	3,16	3,10	3,04	2,99	2,96	2,91	2,89	SOE	4311379
oags-duerrroehrsdorf	5,1%	39	2	2,26	1,74	2,34	2,54	2,39	1,48	2,29	2,39	1,77	2,15	2,01	1,96	1,91	1,87	1,83	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65	1,63	SOE	4311403
oags-gohrisch	4,2%	24	1	1,63	1,25	0,93	1,05	0,94	0,94	0,79	0,68	1,01	0,86	0,82	0,80	0,78	0,76	0,74	0,72	0,71	0,70	0,69	0,68	0,67	0,66	SOE	4311577
oags-heidenau-lindgr	3,2%	63	2	1,78	2,19	2,03	1,97	2,27	1,92	1,89	2,09	2,12	1,92	2,04	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,77	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	SOE	4311460
oags-koenigstein	52,6%	19	10	9,47	7,37	6,13	8,68	8,57	8,57	10,48	7,14	8,10	8,10	7,45	7,27	7,08	6,91	6,76	6,61	6,50	6,36	6,26	6,20	6,10	6,05	SOE	4311494
oags-liebstadt	36,8%	38	14	16,21	12,16	13,94	10,01	8,95	8,95	11,04	9,25	11,94	7,76	9,25	9,03	8,78	8,58	8,39	8,20	8,06	7,89	7,76	7,69	7,57	7,51	SOE	4311536
oags-lohmen	6,5%	31	2	2,45	1,55	1,31	1,56	1,36	1,36	1,02	1,25	1,53	1,02	1,22	1,19	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	0,99	0,99	SOE	4311544
oags-mueglitztal	5,6%	18	1	1,17	1,39	0,93	1,26	1,31	1,36	1,01	1,16	1,36	1,51	1,34	1,33	1,32	1,30	1,29	1,27	1,25	1,24	1,23	1,22	1,21	1,21	SOE	4311551
oags-pirna-dieste	7,1%	84	6	6,14	6,14	6,37	6,51	5,93	5,08	4,96	5,26	4,12	5,39	4,72	4,60	4,48	4,38	4,28	4,18	4,11	4,02	3,96	3,92	3,86	3,83	SOE	4311619
oags-pirna-graup	2,3%	44	1	0,95	1,05	1,06	1,15	0,94	0,72	0,88	0,88	0,68	0,84	0,80	0,78	0,77	0,75	0,73	0,72	0,69	0,67	0,66	0,64	0,63	0,62	SOE	4311429
oags-pirna-lessin	25,4%	71	18	20,79	18,51	23,36	22,13	25,84	24,18	27,70	31,21	31,00	31,21	31,06	30,55	30,02	29,35	28,60	27,90	26,99	26,30	25,66	25,00	24,43	23,99	SOE	4312369
oags-pirna-neund	40,0%	25	10	7,20	8,40	8,92	8,92	5,07	7,73	5,33	4,80	6,13	5,07	5,32	5,23	5,14	5,03	4,90	4,78	4,62	4,50	4,40	4,28	4,18	4,11	SOE	4311585
oags-pirna-sonnen	18,2%	33	6	7,27	5,64	6,52	8,11	9,20	9,20	9,03	8,87	8,03	7,53	8,12	7,99	7,85	7,67	7,48	7,30	7,06	6,87	6,71	6,54	6,39	6,27	SOE	4311635
oags-pirna-zehist	27,3%	22	6	6,55	7,09	5,29	7,41	3,72	4,59	3,06	4,38	2,84	2,84	3,35	3,29	3,23	3,16	3,08	3,01	2,91	2,83	2,76	2,69	2,63	2,58	SOE	4311601
oags-rosenthal	23,1%	26	6	5,31	4,15	4,25	4,25	5,93	4,24	4,87	5,29	3,81	4,02	4,19	4,09	3,98	3,89	3,80	3,72	3,66	3,58	3,52	3,49	3,43	3,40	SOE	4311510
oags-struppen	26,3%	19	5	4,74	5,53	8,17	8,17	5,64	4,55	6,72	3,68	3,90	4,12	3,74	3,65	3,55	3,47	3,39	3,31	3,26	3,19	3,14	3,11	3,06	3,04	SOE	4311718
fags-pirna-EVSP	16,3%	49	8	8,16	7,51	8,16	8,16	7,57	7,46	7,56	7,67	7,47	7,39	7,37	7,23	7,08	6,92	6,76	6,60	6,42	6,27	6,14	6,03	5,91	5,83	SOE	4313581
andere GS*			2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00		

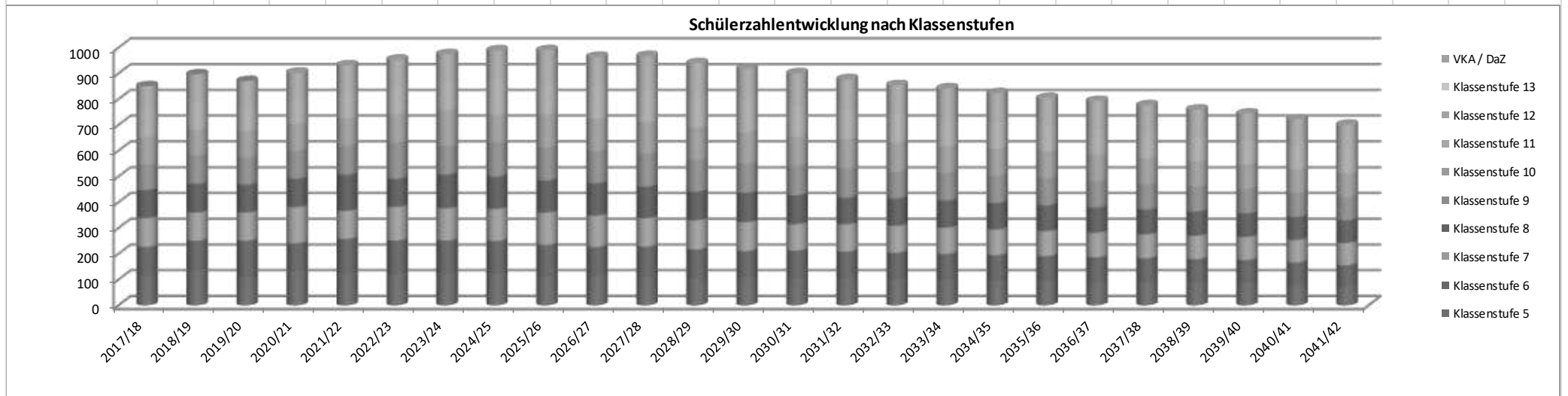
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Pirna oagy-pirna-herder		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift, Sonstiges: Rudolf-Renner-Straße 41c 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4340337		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		sonstige Bemerkungen: Typ Dresden Atrium mit Erweiterung		Kooperationsverbund:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				117	113	115	120	112	102	102	105	92	96	95	93	91	89	87	85	83	82	80	79	78	77
Summe	849	895	869	901	930	952	973	988	988	962	966	938	918	899	876	853	840	822	803	792	775	758	742	720	699

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.	
		Anmeldungen:
		ifd. SJ: 118, vor. SJ: 132, vorvor. SJ: 114

Bemerkung SNP:	Pirna-Copitz, gesicherter Standort; vierzügige Kapazität
-----------------------	--



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	109	117	113	115	120	112	102	102	105	92	96	95	93	91	89	87	85	83	82	80	79	78	77		
Zwischensumme Vorjahr:		140	146	138	142	139	136	125	131	128	116	124	122	119	116	114	111	109	106	104	102	100	99			
Zwischensumme Vorvorjahr:		120	130	126	115	118	119	104	108	103	101	99	97	95	92	90	88	86	85	83	82	81				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		123	131	126	124	126	123	111	114	112	103	106	105	102	100	98	96	93	91	89	88	87	78	77		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
				Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036			2037	2038
oags-dresden-077	2,3%	44	1	0,98	1,25	1,10	1,25	1,41	1,19	1,08	1,13	1,06	0,98	1,08	1,06	1,04	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,93	0,92	0,91	0,91	DD	4310066
oags-dresden-088	13,0%	23	3	3,00	3,52	3,34	2,95	2,68	2,69	2,82	2,48	2,64	1,96	2,39	2,37	2,32	2,28	2,23	2,18	2,14	2,10	2,07	2,04	2,03	2,02	DD	4310165
fags-dresden-BBWS	4,8%	21	1	1,48	1,43	1,71	1,10	1,31	1,32	1,39	1,35	1,31	1,25	1,32	1,30	1,28	1,25	1,23	1,20	1,18	1,15	1,14	1,12	1,11	1,11	DD	4312526
oags-duerroehrsdorf	12,8%	39	5	5,64	4,36	5,84	6,34	5,97	3,70	5,73	5,97	4,42	5,37	5,03	4,91	4,78	4,67	4,57	4,46	4,39	4,29	4,23	4,19	4,12	4,09	SOE	4311403
oags-hohnstein	25,0%	20	5	4,25	7,25	5,82	5,58	7,63	8,79	7,17	7,86	6,24	4,63	5,98	5,84	5,68	5,55	5,43	5,30	5,22	5,11	5,02	4,97	4,90	4,86	SOE	4311478
oags-liebstadt	2,6%	38	1	1,16	0,87	1,00	0,71	0,64	0,64	0,79	0,66	0,85	0,55	0,66	0,64	0,63	0,61	0,60	0,59	0,58	0,56	0,55	0,55	0,54	0,54	SOE	4311536
oags-lohmen	38,7%	31	12	14,71	9,29	7,88	9,39	8,18	8,18	6,13	7,50	9,20	6,13	7,29	7,12	6,92	6,76	6,61	6,46	6,35	6,22	6,12	6,06	5,97	5,92	SOE	4311544
oags-mueglitztal	11,1%	18	2	2,33	2,78	1,86	2,51	2,63	2,73	2,02	2,32	2,73	3,03	2,69	2,67	2,64	2,60	2,57	2,54	2,51	2,48	2,46	2,44	2,43	2,43	SOE	4311551
oags-pirna-dieste	42,9%	84	36	36,86	36,86	38,24	39,07	35,58	30,50	29,77	31,59	24,69	32,32	28,30	27,62	26,87	26,25	25,67	25,09	24,66	24,15	23,76	23,53	23,17	22,98	SOE	4311619
oags-pirna-graup	50,0%	44	22	21,00	23,00	23,28	25,22	20,66	15,82	19,34	19,34	14,94	18,46	17,53	17,25	16,95	16,57	16,14	15,75	15,24	14,84	14,49	14,12	13,79	13,55	SOE	4311429
oags-pirna-lessin	5,6%	71	4	4,62	4,11	5,19	4,92	5,74	5,37	6,15	6,94	6,89	6,94	6,90	6,79	6,67	6,52	6,35	6,20	6,00	5,84	5,70	5,56	5,43	5,33	SOE	4312369
oags-pirna-zehist	9,1%	22	2	2,18	2,36	1,76	2,47	1,24	1,53	1,02	1,46	0,95	0,95	1,12	1,10	1,08	1,05	1,03	1,00	0,97	0,94	0,92	0,90	0,88	0,86	SOE	4311601
oags-stolpen-langen	4,5%	22	1	0,68	0,82	1,06	1,01	0,88	0,96	0,84	0,72	0,92	0,64	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,61	0,60	0,59	SOE	4311528
oags-struppen	5,3%	19	1	0,95	1,11	1,63	1,63	1,13	0,91	1,34	0,74	0,78	0,82	0,75	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,61	SOE	4311718
oags-w ehlen	33,3%	12	4	7,67	5,67	6,47	7,11	7,98	9,76	8,28	6,80	5,91	4,14	5,38	5,25	5,11	4,99	4,88	4,77	4,69	4,59	4,52	4,47	4,41	4,37	SOE	4311692
fags-pirna-EVSP	18,4%	49	9	9,18	8,45	9,18	9,18	8,51	8,39	8,51	8,63	8,41	8,31	8,30	8,14	7,97	7,79	7,60	7,42	7,23	7,06	6,91	6,78	6,65	6,56	SOE	4313581

Anlage 185 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Pirna

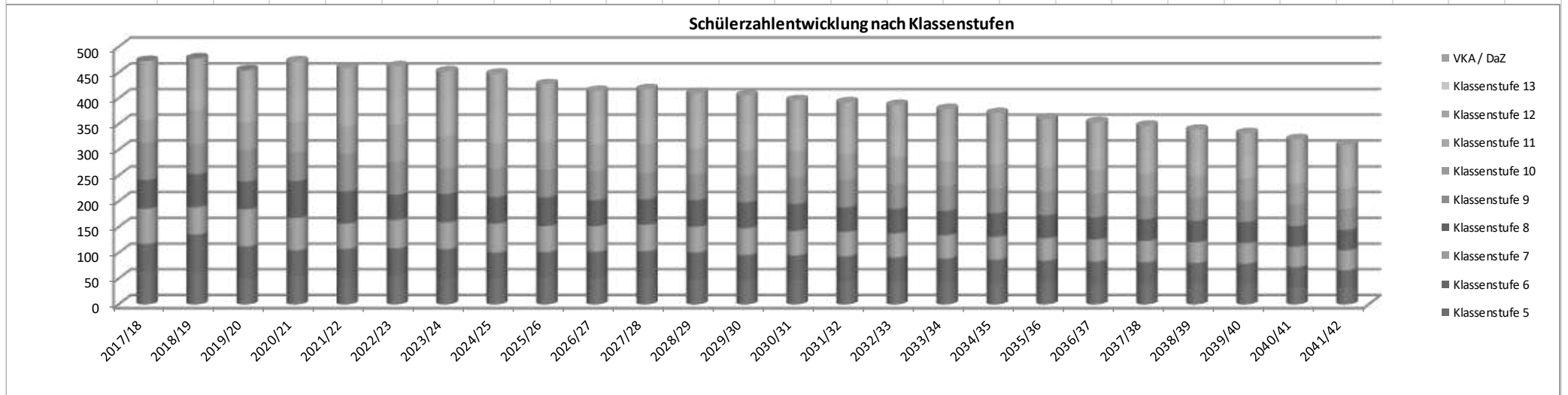
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Goethe-Gymnasium Sebnitz		Schulträger: Stadt Sebnitz		Anschrift, Sonstiges: Weberstraße 1 01855 Sebnitz			
oagy-sebnitz		Landkreis/Ortsamt: Sächsische Schweiz-Osterz.		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum, GF Bildung			
Dienststellenschl.: 4340402	redaktioneller Stand: 13.02.2020	sonstige Bemerkungen:		Kooperationsverbund:			

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				46	44	50	44	44	46	42	46	41	39	40	39	38	37	36	36	35	34	34	33	33	33
Summe	472	477	454	471	459	461	452	447	427	414	417	410	405	396	391	386	378	371	360	353	346	338	332	320	309

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)			
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.				
		Anmeldungen:	lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
			46	61	64

Bemerkung SNP: gesicherter Standort; dreizügige Kapazität, langfristig Entscheidung über eine evtl. Ausnahme nach § 4a Abs. 4 SchulG erforderlich



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	49	46	44	50	44	44	46	42	46	41	39	40	39	38	37	36	36	35	34	34	33	33	33		
Zwischensumme Vorjahr:		56	53	51	59	47	48	48	49	51	45	47	46	45	43	42	41	41	40	39	38	38	37			
Zwischensumme Vorvorjahr:		64	66	61	60	59	56	61	59	61	57	56	55	54	52	51	50	49	48	47	46	46				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		56	55	52	56	50	49	52	50	52	48	47	47	46	45	44	43	42	41	40	39	39	33	33		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänger	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zugänge	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-schandau	22,9%	35	8	7,31	4,34	7,32	4,88	5,87	4,82	7,34	5,87	5,24	6,71	5,69	5,56	5,41	5,28	5,17	5,05	4,96	4,86	4,78	4,73	4,66	4,62	SOE	4311379
oags-gohrisch	8,3%	24	2	3,25	2,50	1,86	2,10	1,88	1,88	1,58	1,35	2,03	1,73	1,63	1,59	1,55	1,51	1,48	1,45	1,42	1,39	1,37	1,36	1,34	1,33	SOE	4311577
oags-hohnstein	25,0%	20	5	4,25	7,25	5,82	5,58	7,63	8,79	7,17	7,86	6,24	4,63	5,98	5,84	5,68	5,55	5,43	5,30	5,22	5,11	5,02	4,97	4,90	4,86	SOE	4311478
oags-neustadt.s-missb	8,6%	58	5	5,26	4,05	5,69	5,77	3,64	4,21	4,13	4,08	3,91	3,51	3,67	3,58	3,49	3,41	3,33	3,26	3,20	3,13	3,08	3,05	3,01	2,98	SOE	4311569
oags-neustadt.s-oberro	4,9%	41	2	1,32	1,46	1,80	2,22	1,40	1,62	1,59	1,57	1,51	1,35	1,42	1,38	1,34	1,31	1,28	1,25	1,23	1,21	1,19	1,18	1,16	1,15	SOE	4311486
oags-sebnitz-rosen	26,1%	23	6	6,78	6,26	9,11	7,59	6,87	5,64	7,36	7,36	5,89	5,40	5,96	5,81	5,66	5,53	5,40	5,28	5,19	5,08	5,00	4,95	4,88	4,84	SOE	4311676
oags-sebnitz-schand	37,0%	46	17	15,52	15,52	14,70	12,90	13,75	16,36	10,47	14,73	13,09	13,42	13,17	12,86	12,51	12,22	11,95	11,68	11,48	11,24	11,06	10,95	10,79	10,69	SOE	4311684
fags-neustadt.s-EVSSS	21,4%	14	3	2,57	2,79	3,64	3,21	2,64	2,99	2,76	2,89	2,72	2,55	2,62	2,56	2,49	2,44	2,38	2,33	2,28	2,24	2,20	2,18	2,15	2,13	SOE	4312500
Wiederholer			1																								

Anlage 187 - Schulreport Herkunftgrundschulen Goethe-Gymnasium Sebnitz

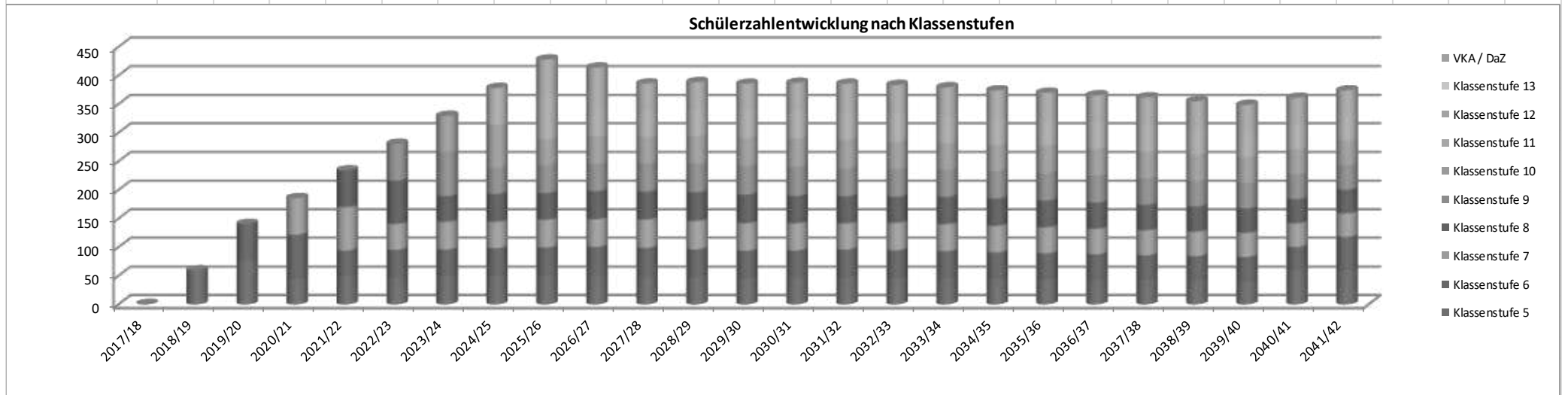
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Gymnasium Wilsdruff		Schulträger: Stadt Wilsdruff		Anschrift, Sonstiges: Steigerstraße 14 01705 Freital			
oagy-wilsdruff		Landkreis/Ortsamt: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum, GF Bildung			
Dienststellenschl.: 4340576	redaktioneller Stand: 13.02.2020	sonstige Bemerkungen:		Kooperationsverbund:			

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				76	78	72	81	76	79	78	73	71	62	70	69	68	66	65	64	62	61	60	59	59	59
Summe	59	140	185	233	280	329	377	427	413	385	388	385	386	385	383	378	373	369	365	361	354	348	360	373	

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)
Landesamt für Schule und Bildung	1	Anmeldungen: ifd. SJ: 74, vor. SJ: 55, vorvor. SJ:

Bemerkung SNP: Einrichtung zum 01.08.2018; Vorgründungsstandort ehem. Grundschule Freital-Kleinnaundorf; Prognose ca. 1/3 zu niedrig, Herkunft eines Schülers in Kl. 5 im SJ 2019/2020 unbekannt



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	75	76	78	72	81	76	79	78	73	71	62	70	69	68	66	65	64	62	61	60	59	59	59		
Zwischensumme Vorjahr:		65	59	68	67	65	70	71	71	71	72	74	74	73	72	71	69	68	66	65	64	63	63			
Zwischensumme Vorvorjahr:																										
Glättung (außer letzte 2 SJ):		47	45	48	46	49	49	50	50	48	47	46	48	47	47	46	45	44	43	42	41	41	59	59		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
				Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036			2037	2038
oags-dresden-016	1,2%	81	1	0,99	1,11	1,23	0,92	0,90	0,87	0,98	1,12	1,22	1,14	1,17	1,16	1,14	1,12	1,09	1,07	1,05	1,03	1,01	1,00	0,99	0,99	DD	4310413
oags-dresden-074	8,7%	23	2	2,17	2,09	2,14	2,40	2,95	2,94	3,10	2,96	3,11	2,87	3,03	2,99	2,93	2,88	2,82	2,76	2,70	2,65	2,61	2,58	2,56	2,56	DD	4310819
oags-dresden-135	1,4%	71	1	1,04	1,10	0,82	0,79	0,97	0,97	1,02	0,98	1,03	0,95	1,00	0,99	0,97	0,95	0,93	0,91	0,89	0,87	0,86	0,85	0,85	0,84	DD	4310074
oags-dresden-103	1,0%	103	1	0,90	0,85	0,96	1,01	1,16	1,17	1,23	1,34	1,47	1,38	1,41	1,40	1,37	1,34	1,32	1,29	1,26	1,24	1,22	1,21	1,20	1,19	DD	4310389
oags-dresden-041	1,6%	61	1	1,26	1,16	1,06	1,24	1,23	1,39	1,45	1,44	1,49	1,38	1,46	1,44	1,41	1,39	1,36	1,33	1,30	1,28	1,26	1,24	1,24	1,23	DD	4310306
oags-klipphausen- burkha	14,3%	35	5	5,43	5,29	5,82	6,77	4,87	5,12	4,37	4,37	4,74	3,25	4,01	3,93	3,86	3,78	3,72	3,64	3,61	3,54	3,51	3,47	3,44	3,44	MEI	4311734
oags-klipphausen- nausta	11,4%	44	5	3,30	3,98	4,09	4,74	3,12	2,57	3,03	2,67	2,39	2,30	2,47	2,46	2,43	2,38	2,34	2,31	2,24	2,19	2,14	2,11	2,07	2,05	MEI	4312187
oags-klipphausen-klipph	32,5%	40	13	16,58	12,68	10,48	13,56	10,11	13,20	14,89	12,08	9,27	10,96	10,86	10,82	10,67	10,46	10,29	10,16	9,85	9,63	9,42	9,27	9,08	9,00	MEI	4312278
oags-freital-birkig	2,4%	42	1	1,19	1,24	1,23	1,28	1,30	1,06	1,28	1,23	1,16	1,05	1,18	1,16	1,16	1,14	1,12	1,10	1,08	1,05	1,02	1,00	0,98	0,96	SOE	4310959
oags-w ilsdruff-mohorn	16,7%	30	5	4,17	5,50	3,77	5,25	3,97	6,03	5,08	6,19	3,97	4,60	4,99	4,93	4,84	4,75	4,65	4,55	4,46	4,37	4,31	4,25	4,23	4,22	SOE	4311148
oags-w ilsdruff-oberhe	37,5%	48	18	17,25	19,50	16,60	22,50	21,27	21,61	20,93	19,56	17,84	19,21	19,14	18,91	18,56	18,20	17,83	17,46	17,10	16,78	16,52	16,31	16,22	16,17	SOE	4310892
oags-w ilsdruff-w ilsdr	29,4%	68	20	20,59	21,47	21,99	19,10	21,94	19,77	19,29	17,60	21,45	12,05	17,28	17,07	16,76	16,43	16,10	15,76	15,43	15,15	14,91	14,73	14,64	14,60	SOE	4311361
fags-w ilsdruff-CVWIL	7,1%	28	2	1,57	1,64	1,93	1,71	1,89	1,79	1,82	1,73	1,82	1,32	1,64	1,62	1,59	1,56	1,53	1,50	1,48	1,45	1,42	1,40	1,39	1,38	SOE	4312443

Anlage 189 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Gymnasium Wilsdruff

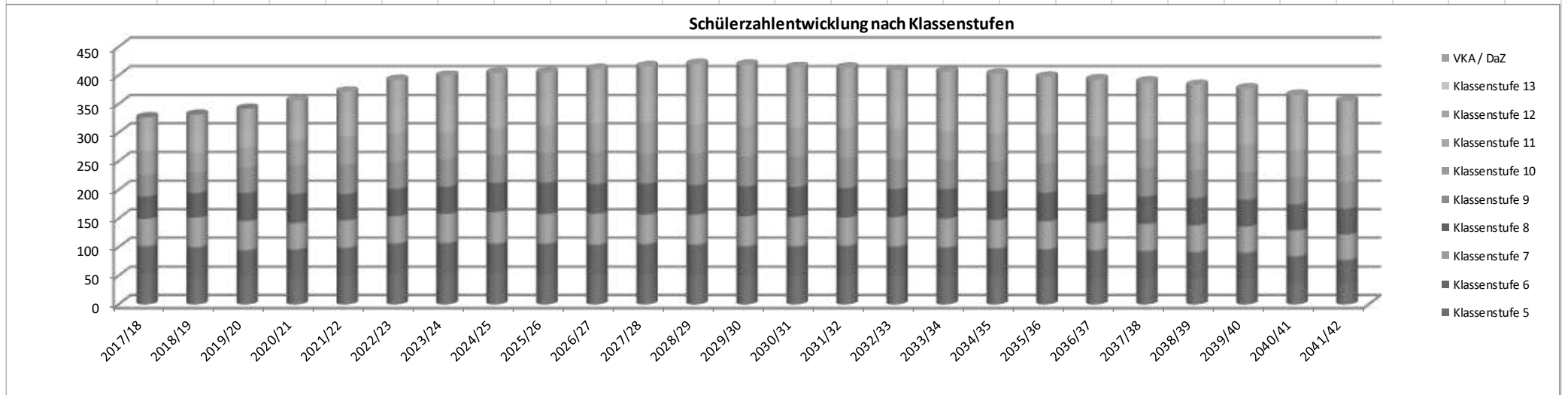
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Evangelisches Gymnasium Tharandt		Schulträger: Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e.V.		Anschrift, Sonstiges: Schulberg 2 01737 Tharandt	
fagy-tharandt-CV/WIL		Landkreis/Ortsamt: Sächsische Schweiz-Oster	Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort		
Dienststellenschl.: 4340444	redaktioneller Stand: 13.02.2020	sonstige Bemerkungen: gleicher Schulträger wie Evangelische Grundschule Grumbach			Kooperationsverbund:
pädagogische Besonderheiten:					

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				43	46	51	49	49	47	48	49	48	39	45	45	44	43	43	42	41	40	40	39	39	38
Summe	326	331	341	355	371	391	399	404	404	411	415	419	418	414	413	409	406	402	397	392	389	382	376	365	355

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.	
		Anmeldungen:
		lfd. SJ vor. SJ vorvor. SJ

Bemerkung SNP:	Nutzung des Schulgebäudes der ehemaligen Mittelschule Tharandt
-----------------------	--



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	48	43	46	51	49	49	47	48	49	48	39	45	45	44	43	43	42	41	40	40	39	39	38		
Zwischensumme Vorjahr:		53	48	53	58	54	57	55	53	53	52	54	54	53	52	51	50	49	48	47	46	46	45			
Zwischensumme Vorvorjahr:		52	52	53	57	52	56	53	56	56	55	55	55	54	53	53	52	51	50	50	49	49				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		51	47	51	55	52	54	52	52	53	51	49	51	51	50	49	48	47	47	46	45	45	39	38		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
				Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036			2037	2038
oags-dresden-039	2,5%	80	2	1,93	1,90	2,51	2,46	2,58	2,74	2,72	2,95	2,73	3,00	2,94	2,90	2,85	2,79	2,74	2,68	2,62	2,57	2,53	2,50	2,49	2,48	DD	4310694
oags-dresden-049	5,5%	73	4	4,07	3,74	3,94	3,97	4,17	4,43	4,39	4,76	4,41	4,85	4,74	4,68	4,60	4,51	4,42	4,33	4,24	4,16	4,09	4,04	4,02	4,01	DD	4310090
oags-freital-hainsb	4,4%	45	2	2,18	2,13	1,87	2,17	2,20	1,80	2,17	2,09	1,96	1,78	2,00	1,98	1,97	1,94	1,90	1,86	1,83	1,78	1,74	1,70	1,66	1,63	SOE	4310934
oags-freital-pester	1,8%	55	1	0,95	0,87	0,85	0,80	0,81	0,66	0,80	0,77	0,72	0,65	0,74	0,73	0,72	0,71	0,70	0,68	0,67	0,65	0,64	0,62	0,61	0,60	SOE	4311189
oags-freital-potsch	2,6%	39	1	0,95	0,95	1,00	1,15	1,17	0,96	1,15	1,11	1,04	0,94	1,06	1,05	1,04	1,03	1,01	0,99	0,97	0,94	0,92	0,90	0,88	0,86	SOE	4311007
oags-freital-wurgw i	2,3%	43	1	0,93	0,86	1,02	1,11	1,13	0,92	1,11	1,07	1,01	0,91	1,03	1,01	1,01	0,99	0,97	0,95	0,94	0,91	0,89	0,87	0,85	0,83	SOE	4311015
oags-klingenberg-pretzs	3,8%	26	1	1,08	0,96	1,15	1,38	1,71	1,42	0,89	1,03	1,17	0,96	0,99	0,97	0,94	0,91	0,89	0,87	0,84	0,83	0,82	0,82	0,81	0,80	SOE	4311205
oags-tharandt-hartha	16,7%	24	4	5,00	3,33	5,53	4,88	4,88	3,88	4,74	3,74	4,02	3,45	3,70	3,65	3,60	3,53	3,49	3,44	3,40	3,34	3,29	3,24	3,21	3,16	SOE	4311106
oags-tharandt-thar	29,2%	24	7	6,13	9,63	9,97	8,83	7,19	7,43	7,19	8,82	8,12	5,34	7,36	7,25	7,15	7,02	6,93	6,83	6,75	6,63	6,54	6,44	6,39	6,29	SOE	4311346
oags-w ilsdruff-mohorn	6,7%	30	2	1,67	2,20	1,51	2,10	1,59	2,41	2,03	2,48	1,59	1,84	2,00	1,97	1,94	1,90	1,86	1,82	1,78	1,75	1,72	1,70	1,69	1,69	SOE	4311148
oags-w ilsdruff-oberhe	2,1%	48	1	0,96	1,08	0,92	1,25	1,18	1,20	1,16	1,09	0,99	1,07	1,06	1,05	1,03	1,01	0,99	0,97	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	0,90	SOE	4310892
oags-w ilsdruff-w ilsdr	2,9%	68	2	2,06	2,15	2,20	1,91	2,19	1,98	1,93	1,76	2,15	1,21	1,73	1,71	1,68	1,64	1,61	1,58	1,54	1,51	1,49	1,47	1,46	1,46	SOE	4311361
fags-rabenau-DPFAS	11,1%	27	3	1,78	2,22	1,78	2,33	2,61	2,24	2,25	2,41	2,14	2,14	2,23	2,20	2,16	2,12	2,08	2,04	2,00	1,96	1,93	1,90	1,88	1,86	SOE	4313680
fags-w ilsdruff-CVWIL	60,7%	28	17	13,36	13,96	16,39	14,57	16,04	15,24	15,47	14,74	15,45	11,18	13,92	13,75	13,53	13,27	13,03	12,79	12,54	12,30	12,10	11,93	11,83	11,75	SOE	4312443

Anlage 191 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Evangelisches Gymnasium Tharandt

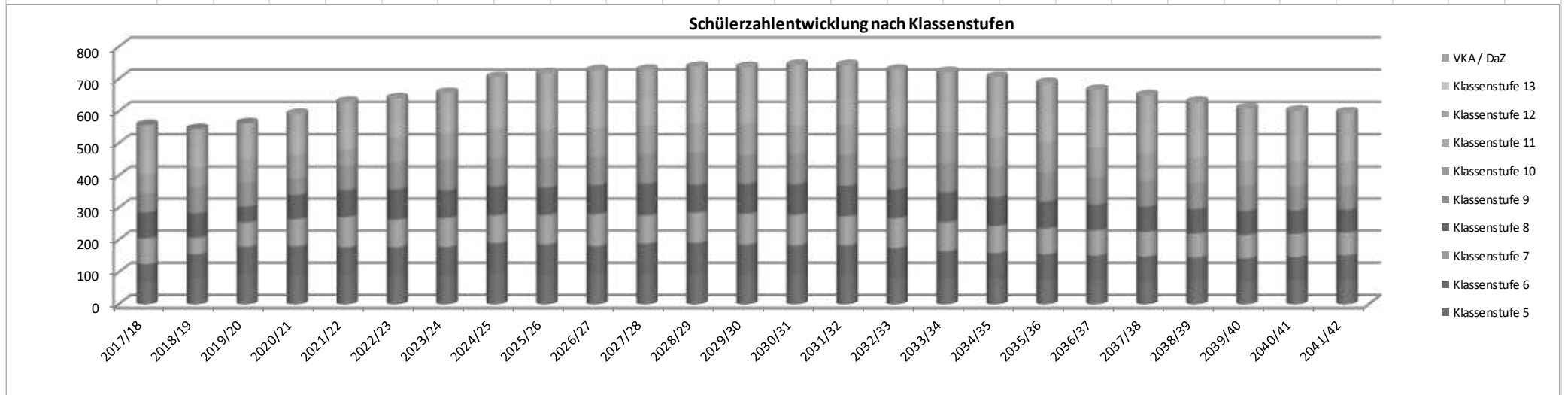
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Pestalozzi-Gymnasium Heidenau oagy-heidenau		Schulträger: Stadt Heidenau		Anschrift, Sonstiges: Hauptstraße 37 01809 Heidenau	
Dienststellenschl.: 4340287		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum	
		sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Kooperationsverbund: Unteres Müglitztal	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				92	97	91	98	104	91	94	98	98	84	93	92	91	89	87	85	82	81	79	77	76	75
Summe	556	544	562	591	628	639	656	705	717	726	727	737	736	742	742	727	720	705	686	665	649	628	608	600	595

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.	
		Anmeldungen:
		lfd. SJ: 87, vor. SJ: 76, vorvor. SJ: 70

Bemerkung SNP: gesicherter Standort, Klassenstufen 5 und 6 werden an der Bruno-Gleißberg-Grundschule geführt (keine durch das SMK genehmigte Außenstelle), dreißigjährige Kapazität



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42			
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	94	92	97	91	98	104	91	94	98	98	84	93	92	91	89	87	85	82	81	79	77	76	75			
Zwischensumme Vorjahr:		86	82	88	82	85	92	79	83	84	88	87	87	85	84	82	80	78	76	74	73	71	70				
Zwischensumme Vorvorjahr:		77	83	85	79	78	83	73	79	78	75	74	73	71	70	68	67	66	65	64	63	62					
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		86	86	90	86	91	99	87	93	95	95	90	93	90	84	80	78	76	74	73	72	70	76	75			
Herkunfts- grundschulen	prozent.	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-dresden-091	10,6%	47	5	5,43	4,68	4,92	4,61	4,50	4,63	5,17	4,74	4,44	4,23	4,53	4,48	4,40	4,31	4,22	4,14	4,05	3,97	3,91	3,86	3,84	3,83	DD	4310082
oags-dresden-092	4,4%	45	2	3,11	2,27	2,45	2,40	2,35	2,42	2,70	2,47	2,32	2,21	2,37	2,34	2,30	2,25	2,21	2,16	2,11	2,08	2,04	2,02	2,01	2,00	DD	4310298
oags-dresden-089	10,0%	80	8	7,40	7,60	7,77	7,97	8,08	7,55	8,03	7,24	6,36	5,86	6,58	6,50	6,38	6,26	6,13	6,00	5,88	5,77	5,68	5,61	5,57	5,56	DD	4310728
oags-dresden-090	4,3%	46	2	2,30	2,30	2,14	2,40	2,43	2,27	2,41	2,18	1,91	1,76	1,98	1,95	1,92	1,88	1,84	1,80	1,77	1,73	1,71	1,69	1,68	1,67	DD	4310439
fags-dresden-BIP	3,0%	66	2	2,36	2,45	2,39	2,48	2,47	2,50	2,57	2,61	2,56	2,53	2,60	2,57	2,53	2,48	2,43	2,38	2,33	2,29	2,25	2,22	2,21	2,20	DD	4312419
oags-dohna	28,3%	46	13	14,98	17,52	10,84	16,96	15,55	11,40	13,48	12,70	10,88	11,66	11,92	11,77	11,56	11,33	11,10	10,87	10,64	10,45	10,28	10,16	10,10	10,07	SOE	4311395
oags-heidenau-gleiss	36,9%	65	24	21,05	21,42	22,56	22,56	26,40	22,58	22,92	26,05	28,48	19,80	24,71	24,31	23,88	23,36	22,75	22,20	21,47	20,92	20,42	19,89	19,44	19,09	SOE	4311437
oags-heidenau-heine	45,8%	24	11	10,08	9,17	10,22	11,11	10,35	9,49	10,35	10,78	7,76	9,60	9,45	9,28	9,08	8,84	8,63	8,35	8,13	7,94	7,73	7,56	7,42	SOE	4311452	
oags-heidenau-lindgr	31,7%	63	20	17,78	21,90	20,32	19,71	22,66	19,18	18,89	20,92	21,21	19,18	20,38	20,05	19,70	19,26	18,77	18,31	17,71	17,26	16,84	16,41	16,03	15,74	SOE	4311460
oags-mueglitztal	16,7%	18	3	3,50	4,17	2,79	3,77	3,94	4,09	3,03	3,48	4,09	4,54	4,03	4,00	3,96	3,91	3,86	3,81	3,76	3,72	3,69	3,67	3,64	3,64	SOE	4311551
oags-pirna-lessin	1,4%	71	1	1,15	1,03	1,30	1,23	1,44	1,34	1,54	1,73	1,72	1,73	1,73	1,70	1,67	1,63	1,59	1,55	1,50	1,46	1,43	1,39	1,36	1,33	SOE	4312369
oags-pirna-sonnen	3,0%	33	1	1,21	0,94	1,09	1,35	1,53	1,53	1,51	1,48	1,34	1,25	1,35	1,33	1,31	1,28	1,25	1,22	1,18	1,15	1,12	1,09	1,06	1,05	SOE	4311635
oags-rosenthal	3,8%	26	1	0,88	0,69	0,71	0,71	0,99	0,71	0,81	0,88	0,64	0,67	0,70	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,60	0,59	0,58	0,57	0,57	SOE	4311510
andere GS*			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00			

Anlage 193 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Pestalozzi-Gymnasium Heidenau

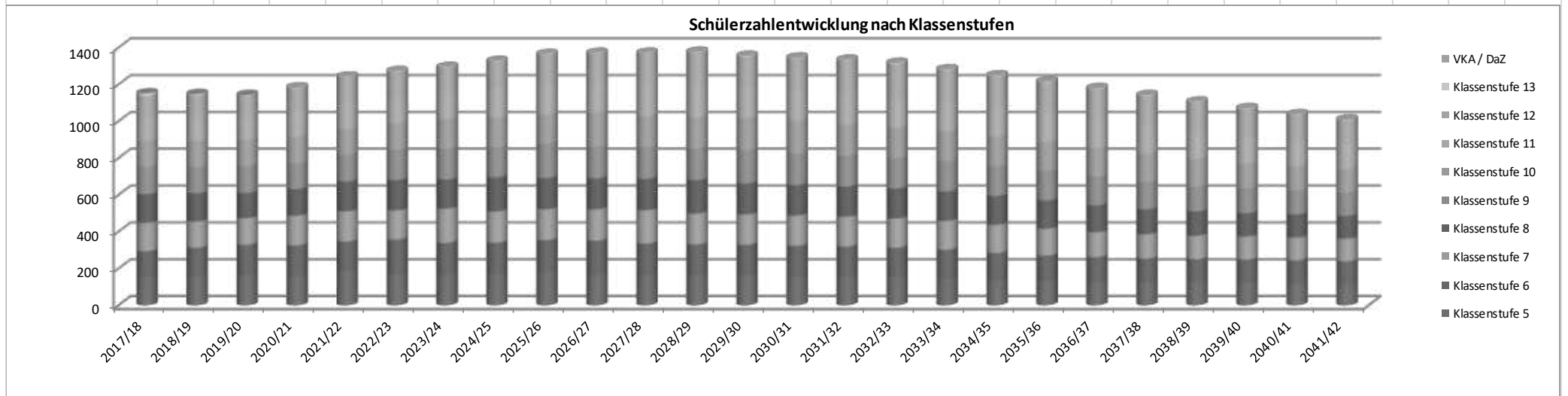
Anlagen

Schule/Schulkürzel: "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg oagy-dippoldiswalde		Schulträger: Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Anschrift, Sonstiges: Am Gymnasium 1-3 01744 Dippoldiswalde	
Dienststellenschl.: 4340048		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten: §-4-Gymnasium: vertieft sportliches Profil an der Außenstelle Altenberg mit der Klassenstufe 13	
		sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Kooperationsverbund: Osterzgebirge Süd	
		Landkreis/Ortsamt: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	

Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020	Bestand												Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen												
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
157	175	162	161	163	169	160	155	149	148	144	142	137	134	130	128	124	123	121	120	120	117				
Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	11	12	13	VKA / DaZ	Summe														
152	160	165	159	186	169	168	170	181	168	165	164	163	159	157	153	147	135	132	127	125	124	123	120	117	
140	151	162	165	159	186	169	168	170	181	168	165	164	163	159	157	153	147	135	132	127	125	124	123	120	
154	143	144	162	165	159	186	169	168	170	181	168	165	164	163	159	157	153	147	135	132	127	125	124	123	
156	152	137	144	162	165	159	186	169	168	170	181	168	165	164	163	159	157	153	147	135	132	127	125	124	
146	142	146	137	144	162	165	159	186	169	168	170	181	168	165	164	163	159	157	153	147	135	132	127	125	
142	142	140	146	137	144	162	165	159	186	169	168	170	181	168	165	164	163	159	157	153	147	135	132	127	
129	125	126	140	146	137	144	162	165	159	186	169	168	170	181	168	165	164	163	159	157	153	147	135	132	
118	123	118	126	140	146	137	144	162	165	159	186	169	168	170	181	168	165	164	163	159	157	153	147	135	
13	8	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	1150	1146	1141	1181	1241	1271	1293	1326	1364	1370	1371	1376	1353	1343	1332	1315	1280	1248	1215	1178	1140	1104	1070	1036	1007

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.	
		Anmeldungen:
		lfd. SJ vor. SJ vorvor. SJ
		166 165 149

Bemerkung SNP: gesicherter Standort, Stammhaus (Typ Dresden Atrium mit Erweiterung) vierzünftig, Schulteil Altenberg als zweizünigige Außenstelle bedarfsgerecht genehmigt



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	165	157	175	162	161	163	169	160	155	149	148	144	142	137	134	130	128	124	123	121	120	120	117		
Zwischensumme Vorjahr:		180	156	188	174	167	162	175	162	157	151	151	147	145	141	137	134	131	128	126	124	123	123			
Zwischensumme Vorvorjahr:		164	163	194	171	169	165	180	158	156	157	153	148	146	142	138	135	132	129	127	126	125				
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		170	159	186	169	168	170	181	168	165	164	163	159	157	153	147	135	132	127	125	124	123	120	117		

Herkunfts- grundschulen	prozent.	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-stollberg-duerer	1,5%	65	1	1,11	0,92	1,05	1,08	0,97	1,26	1,13	1,25	0,83	0,96	0,94	0,90	0,88	0,84	0,82	0,80	0,77	0,76	0,73	0,72	0,71	0,70	ERZ	4211983
oags-mulda	8,7%	23	2	3,57	3,22	1,79	2,73	2,75	2,42	2,42	1,42	2,09	1,75	1,68	1,65	1,60	1,58	1,54	1,52	1,48	1,46	1,44	1,42	1,41	1,40	MSN	4210621
oags-rechenberg	20,0%	10	2	4,00	2,00	2,55	4,12	3,46	1,73	2,11	3,07	2,30	3,07	2,71	2,65	2,58	2,53	2,47	2,43	2,38	2,34	2,31	2,28	2,26	2,24	MSN	4210084
oags-dresden-096	1,2%	84	1	1,06	1,10	1,19	1,16	1,13	1,21	1,40	1,28	1,45	1,28	1,35	1,34	1,31	1,29	1,26	1,24	1,21	1,19	1,17	1,15	1,15	1,14	DD	4310470
oags-altenberg-altenb	44,4%	36	16	15,56	15,11	13,34	15,49	17,49	12,91	14,99	11,66	12,91	12,91	11,73	11,51	11,11	10,80	10,49	10,27	9,96	9,83	9,74	9,70	9,65	9,43	SOE	4310868
oags-altenberg-lauens	43,3%	30	13	10,40	15,17	13,42	9,23	15,02	13,80	12,99	14,21	12,58	14,61	12,96	12,71	12,28	11,93	11,59	11,35	11,01	10,86	10,77	10,72	10,67	10,42	SOE	4311122
oags-bannewitz-bannew	12,3%	57	7	5,65	8,96	8,09	7,13	8,77	8,56	7,27	7,81	7,91	6,95	7,67	7,57	7,43	7,29	7,14	6,99	6,85	6,72	6,62	6,53	6,50	6,48	SOE	4310876
oags-bannewitz- possen	20,4%	49	10	10,20	12,86	10,44	7,63	10,80	6,90	5,84	9,38	6,37	6,73	7,60	7,51	7,37	7,23	7,08	6,93	6,79	6,66	6,56	6,48	6,44	6,42	SOE	4311197
oags-dippoldisw alde-dippol	42,6%	61	26	24,72	28,13	25,17	26,40	23,52	28,14	25,06	25,45	28,14	22,36	23,77	23,32	22,52	21,89	21,27	20,82	20,19	19,93	19,75	19,66	19,57	19,12	SOE	4310918
oags-dippoldisw alde-schmie	35,4%	48	17	14,88	15,23	15,08	16,11	10,62	17,92	17,58	17,25	12,61	13,94	13,71	13,45	12,98	12,62	12,26	12,01	11,64	11,49	11,39	11,34	11,28	11,03	SOE	4312450
oags-dippoldisw alde-seifer	54,5%	22	12	12,55	14,18	10,03	13,20	12,04	12,04	12,52	10,60	8,19	13,00	9,95	9,76	9,42	9,16	8,90	8,71	8,45	8,34	8,27	8,23	8,19	8,00	SOE	4311338
oags-glashuette-glashu	27,8%	36	10	10,56	10,83	7,80	6,99	8,18	10,49	10,23	11,00	6,91	6,14	7,52	7,38	7,13	6,93	6,73	6,59	6,39	6,31	6,25	6,22	6,19	6,05	SOE	4311031
oags-glashuette- reinha	37,5%	32	12	11,25	8,63	11,25	13,79	7,03	10,54	9,49	7,03	12,30	7,03	8,25	8,09	7,81	7,59	7,38	7,22	7,01	6,91	6,85	6,82	6,79	6,63	SOE	4311296
oags-hermsdorf	33,3%	9	3	4,67	6,33	6,45	3,55	6,87	9,06	5,93	4,68	6,56	5,62	5,28	5,18	5,00	4,86	4,72	4,62	4,48	4,42	4,38	4,36	4,34	4,25	SOE	4311064
oags-klingsberg-pretz	7,7%	26	2	2,15	1,92	2,31	2,75	3,41	2,84	1,78	2,06	2,35	1,92	1,98	1,94	1,88	1,82	1,77	1,73	1,68	1,66	1,64	1,64	1,63	1,59	SOE	4311205
oags-klingsberg-ruppen	34,4%	32	11	11,34	11,00	12,31	7,32	10,19	10,50	10,81	8,95	8,03	11,11	8,79	8,63	8,33	8,10	7,87	7,70	7,47	7,37	7,30	7,27	7,24	7,07	SOE	4311072
oags-rabenau	40,0%	35	14	9,60	15,20	16,41	17,19	15,64	14,60	14,25	13,56	13,56	14,60	13,79	13,57	13,39	13,14	12,98	12,80	12,64	12,42	12,24	12,05	11,96	11,77	SOE	4311171
fags-rabenau-DPFAS	22,2%	27	6	3,56	4,44	3,56	4,67	5,22	4,47	4,50	4,83	4,27	4,29	4,46	4,39	4,32	4,24	4,16	4,08	4,00	3,92	3,86	3,80	3,77	3,72	SOE	4313680

Anlage 195 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen „Glückauf“-Gymnasium Dippoldiswalde/ Altenberg

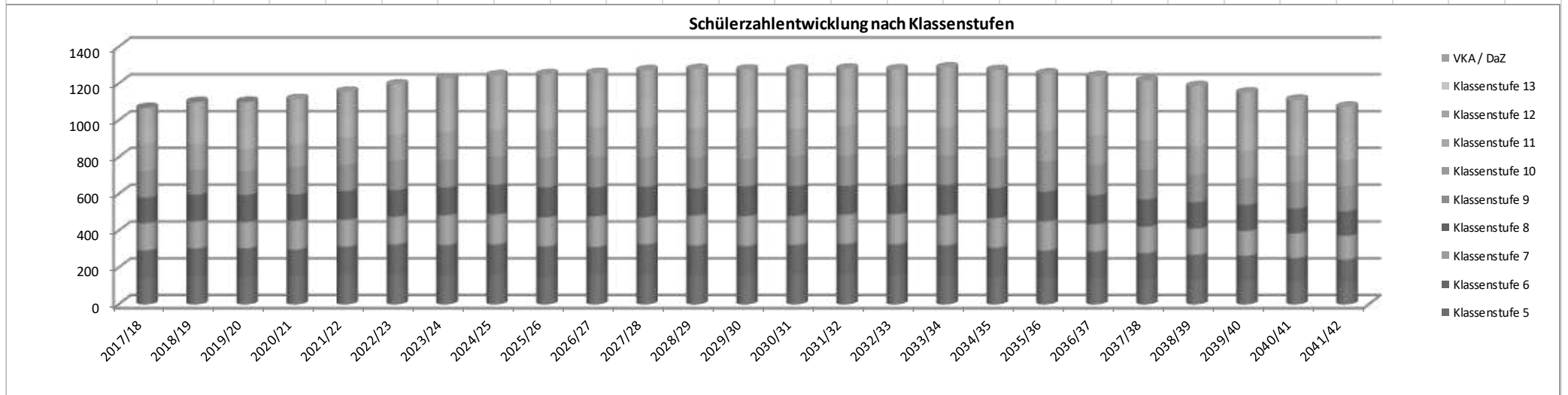
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Weißeritzgymnasium		Schulträger: Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Anschrift, Sonstiges: Krönertstraße 25 01705 Freital	
oagy-freital		Landkreis/Ortsamt: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		
Dienststellenschl.: 4340253	redaktioneller Stand: 13.02.2020	sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Kooperationsverbund: Osterzgebirge Nord	
pädagogische Besonderheiten:					

Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020	Bestand												Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen												
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
141	147	151	158	159	136	155	152	143	132	145	144	143	140	138	135	133	129	127	124	122	120				
5	142	155	146	150	161	163	158	166	147	163	162	157	159	163	163	161	158	148	144	142	135	133	129	122	120
6	150	147	157	146	150	161	163	158	166	147	163	162	157	159	163	163	161	158	148	144	142	135	133	129	122
7	147	147	142	157	146	150	161	163	158	166	147	163	162	157	159	163	163	161	158	148	144	142	135	133	129
8	140	146	148	142	157	146	150	161	163	158	166	147	163	162	157	159	163	163	161	158	148	144	142	135	133
9	143	132	126	148	142	157	146	150	161	163	158	166	147	163	162	157	159	163	163	161	158	148	144	142	135
10	149	143	124	126	148	142	157	146	150	161	163	158	166	147	163	162	157	159	163	163	161	158	148	144	142
11	96	139	121	124	126	148	142	157	146	150	161	163	158	166	147	163	162	157	159	163	163	161	158	148	144
12	99	89	135	121	124	126	148	142	157	146	150	161	163	158	166	147	163	162	157	159	163	163	161	158	148
13																									
VKA / DaZ																									
Summe	1066	1098	1099	1114	1155	1193	1226	1243	1249	1255	1270	1277	1274	1275	1280	1276	1286	1271	1253	1238	1214	1184	1150	1110	1072

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.	
		Anmeldungen:
		lfd. SJ: 143, vor. SJ: 157, vorvor. SJ: 140

Bemerkung SNP:	gesicherter Standort, sechszügige Kapazität
-----------------------	---



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	146	141	147	151	158	159	136	155	152	143	132	145	144	143	140	138	135	133	129	127	124	122	120		
Zwischensumme Vorjahr:		152	146	160	163	153	162	141	153	150	142	155	153	152	149	147	144	142	142	138	135	133	131			
Zwischensumme Vorvorjahr:		159	163	178	171	157	161	143	160	152	149	149	148	146	144	142	140	138	137	134	133	131				
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		152	150	161	163	158	166	147	163	162	157	159	163	163	161	158	148	144	142	135	133	129	122	120		

Herkunfts- grundschulen	prozent. Zuga	Abgänge		Zugänge		Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftgrundschulen)																				Landkr	DISCH
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041		
oags-zittau-lessin	1,1%	93	1	0,78	0,90	0,76	0,72	0,94	0,74	0,70	0,82	0,92	0,73	0,78	0,76	0,73	0,71	0,69	0,68	0,65	0,65	0,63	0,62	0,61	0,60	GR	4112033
oags-dresden-135	1,4%	71	1	1,04	1,10	0,82	0,79	0,97	0,97	1,02	0,98	1,03	0,95	1,00	0,99	0,97	0,95	0,93	0,91	0,89	0,87	0,86	0,85	0,85	0,84	DD	4310074
oags-dresden-035	2,7%	74	2	2,05	1,78	2,90	2,15	1,94	2,13	2,47	2,29	2,56	2,62	2,53	2,50	2,45	2,40	2,36	2,31	2,26	2,22	2,18	2,15	2,14	2,14	DD	4310124
oags-dresden-081	2,0%	51	1	0,96	1,04	1,02	1,06	0,95	1,05	1,22	1,13	1,26	1,29	1,25	1,23	1,21	1,18	1,16	1,14	1,11	1,09	1,07	1,06	1,06	1,05	DD	4310652
oags-dresden-004	1,1%	91	1	1,12	0,97	1,06	1,02	1,16	1,18	1,23	1,34	1,47	1,38	1,42	1,40	1,38	1,35	1,32	1,29	1,27	1,24	1,22	1,21	1,20	1,20	DD	4310496
oags-dresden-070	2,4%	42	1	1,31	1,14	1,22	1,24	1,25	1,15	1,11	1,18	1,12	1,20	1,18	1,17	1,15	1,12	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	1,00	1,00	DD	4310751
oags-dresden-080	5,8%	52	3	3,00	3,17	2,61	2,89	3,04	3,23	3,20	3,47	3,22	3,54	3,46	3,41	3,35	3,29	3,22	3,15	3,09	3,03	2,98	2,95	2,93	2,92	DD	4310553
oags-bannewitz-bannew	12,3%	57	7	5,65	8,96	8,09	7,13	8,77	8,56	7,27	7,81	7,91	6,95	7,67	7,57	7,43	7,29	7,14	6,99	6,85	6,72	6,62	6,53	6,50	6,48	SOE	4310876
oags-bannewitz-possen	2,0%	49	1	1,02	1,29	1,04	0,76	1,08	0,69	0,58	0,94	0,64	0,67	0,76	0,75	0,74	0,72	0,71	0,69	0,68	0,67	0,66	0,65	0,64	0,64	SOE	4311197
oags-freital-birkig	26,2%	42	11	13,10	13,62	13,55	14,07	14,29	11,69	14,05	13,56	12,73	11,52	12,96	12,80	12,75	12,54	12,31	12,05	11,86	11,52	11,26	11,00	10,76	10,55	SOE	4310959
oags-freital-hainsb	44,4%	45	20	21,78	21,33	18,66	21,70	22,05	18,04	21,67	20,93	19,64	17,77	20,00	19,75	19,67	19,35	18,99	18,58	18,30	17,77	17,37	16,97	16,60	16,28	SOE	4310934
oags-freital-pester	16,4%	55	9	8,51	7,85	7,67	7,19	7,31	5,98	7,18	6,93	6,51	5,89	6,63	6,55	6,52	6,41	6,29	6,16	6,06	5,89	5,76	5,62	5,50	5,39	SOE	4311189
oags-freital-poisen	36,1%	72	26	24,92	25,64	21,51	27,51	27,95	22,86	27,47	26,52	24,89	22,52	25,35	25,04	24,94	24,53	24,07	23,55	23,20	22,53	22,02	21,51	21,04	20,63	SOE	4310942
oags-freital-potsch	25,6%	39	10	9,49	9,49	10,02	11,52	11,70	9,57	11,50	11,11	10,42	9,43	10,61	10,48	10,44	10,27	10,08	9,86	9,71	9,43	9,22	9,01	8,81	8,64	SOE	4311007
oags-freital-wurgwi	37,2%	43	16	14,88	13,77	16,35	17,80	18,09	14,80	17,78	17,17	16,11	14,58	16,41	16,21	16,14	15,88	15,58	15,25	15,01	14,58	14,25	13,92	13,62	13,36	SOE	4311015
oags-freital-zaucke	21,2%	66	14	10,39	10,61	15,12	12,84	13,05	10,67	12,83	12,38	11,62	10,52	11,83	11,69	11,64	11,45	11,24	11,00	10,83	10,52	10,28	10,04	9,83	9,63	SOE	4310983
oags-kreischa	17,6%	34	6	7,41	7,76	11,28	9,38	6,73	6,73	6,89	7,37	5,61	5,93	6,29	6,24	6,17	6,09	6,02	5,94	5,86	5,80	5,75	5,72	5,68	5,67	SOE	4311098
oags-rabenau	14,3%	35	5	3,43	5,43	5,86	6,14	5,59	5,21	5,09	4,84	4,84	5,21	4,93	4,85	4,78	4,69	4,64	4,57	4,51	4,44	4,37	4,30	4,27	4,20	SOE	4311171
oags-tharandt-hartha	12,5%	24	3	3,75	2,50	4,15	3,66	3,66	2,91	3,56	2,80	3,02	2,59	2,78	2,73	2,70	2,65	2,62	2,58	2,55	2,50	2,47	2,43	2,41	2,37	SOE	4311106
oags-tharandt-thar	8,3%	24	2	1,75	2,75	2,85	2,52	2,06	2,12	2,06	2,52	2,32	1,52	2,10	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,90	1,87	1,84	1,82	1,80	SOE	4311346
oags-wilsdruff-mohorn	3,3%	30	1	0,83	1,10	0,75	1,05	0,79	1,21	1,02	1,24	0,79	0,92	1,00	0,99	0,97	0,95	0,93	0,91	0,89	0,87	0,86	0,85	0,85	0,84	SOE	4311148
oags-wilsdruff-oberhe	4,2%	48	2	1,92	2,17	1,84	2,50	2,36	2,40	2,33	2,17	1,98	2,13	2,13	2,10	2,06	2,02	1,98	1,94	1,90	1,86	1,84	1,81	1,80	1,80	SOE	4310892
oags-wilsdruff-wilsdr	1,5%	68	1	1,03	1,07	1,10	0,95	1,10	0,99	0,96	0,88	1,07	0,60	0,86	0,85	0,84	0,82	0,80	0,79	0,77	0,76	0,75	0,74	0,73	0,73	SOE	4311361
oags-rabenau-DPFAS	7,4%	27	2	1,19	1,48	1,19	1,56	1,74	1,49	1,50	1,61	1,42	1,43	1,49	1,46	1,44	1,41	1,39	1,36	1,33	1,31	1,29	1,27	1,26	1,24	SOE	4313680

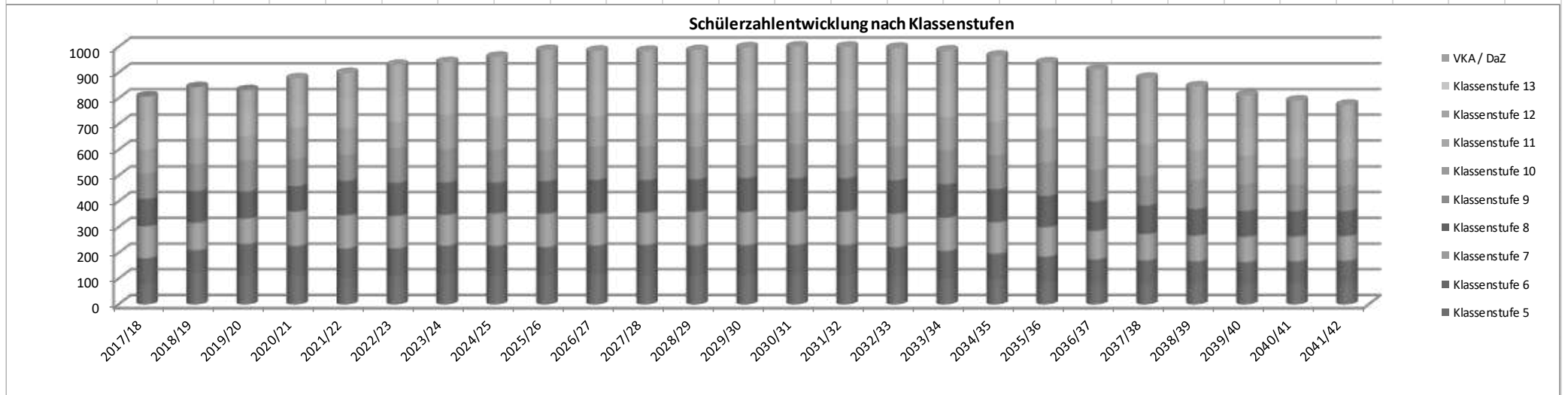
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Friedrich-Schiller-Gymnasium Pirna		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift, Sonstiges: Seminarstraße 3 01796 Pirna	
oagy-pirna-schill		Landkreis/Ortsamt: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	
Dienststellenschl.: 4340329		redaktioneller Stand: 13.02.2020		sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	
				pädagogische Besonderheiten: §-4-Gymnasium: vertieft bilingualer/binationales Profil (Tschechisch), Unterricht auf Grundlage eines Staatsvertrages zwischen dem Freistaat Sachsen und der Tschechischen Republik; eine Sprachklasse der Klassenstufe 7 wird jährlich mit 6 tschechischen Schülern ergänzt; CertiLingua Exzellenzlabel für mehrsprachige, europäische und internationale Kompetenzen	
				Kooperationsverbund: Oberes Elbtal und Gottliebatal	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				117	106	115	115	110	106	112	109	109	104	105	103	101	99	96	94	92	90	88	86	85	84
Summe	806	842	831	876	897	928	939	959	986	983	983	986	996	1000	999	995	984	964	938	910	878	845	811	790	774

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.	
		Anmeldungen:
		ifd. SJ: 108, vor. SJ: 120, vorvor. SJ: 82

Bemerkung SNP: Pirna-Zentrum, gesicherter Standort, vierzünftig zzgl. eine bilinguale-binationale Klasse je Jahrgang (alternativ dazu auch dreizünftig und zw. ei bilinguale-binationale Klassen)



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	114	117	106	115	115	110	106	112	109	109	104	105	103	101	99	96	94	92	90	88	86	85	84		
Zwischensumme Vorjahr:		123	129	121	129	127	122	118	124	121	119	121	119	117	114	112	109	107	104	102	100	98	96			
Zwischensumme Vorvorjahr:		84	88	86	79	84	78	78	78	73	72	71	69	68	66	64	63	62	61	59	58	58				
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		107	111	104	112	115	110	111	116	114	114	115	115	114	106	100	96	88	85	84	82	81	85	84		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänger	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-bobritzsch-hilber	3,8%	26	1	0,69	0,62	0,94	0,68	0,92	0,55	0,41	0,63	0,52	0,48	0,52	0,51	0,50	0,49	0,47	0,47	0,46	0,45	0,44	0,44	0,44	0,43	MSN	4210316
oags-altenberg-altenb	2,8%	36	1	0,97	0,94	0,83	0,97	1,09	0,81	0,94	0,73	0,81	0,81	0,73	0,72	0,69	0,68	0,66	0,64	0,62	0,61	0,61	0,61	0,60	0,59	SOE	4310868
oags-gottleuba	20,0%	35	7	6,80	8,40	6,79	6,79	6,21	7,15	5,08	6,02	6,40	4,52	5,41	5,28	5,14	5,02	4,91	4,79	4,71	4,61	4,54	4,50	4,43	4,39	SOE	4311502
oags-schandau	14,3%	35	5	4,57	2,71	4,57	3,05	3,67	3,02	4,59	3,67	3,28	4,19	3,56	3,47	3,38	3,30	3,23	3,16	3,10	3,04	2,99	2,96	2,91	2,89	SOE	4311379
oags-duerrroehrsdorf	5,1%	39	2	2,26	1,74	2,34	2,54	2,39	1,48	2,29	2,39	1,77	2,15	2,01	1,96	1,91	1,87	1,83	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65	1,63	SOE	4311403
oags-gohrisch	4,2%	24	1	1,63	1,25	0,93	1,05	0,94	0,94	0,79	0,68	1,01	0,86	0,82	0,80	0,78	0,76	0,74	0,72	0,71	0,70	0,69	0,68	0,67	0,66	SOE	4311577
oags-heidenau-lindgr	3,2%	63	2	1,78	2,19	2,03	1,97	2,27	1,92	1,89	2,09	2,12	1,92	2,04	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,77	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	SOE	4311460
oags-koenigstein	52,6%	19	10	9,47	7,37	6,13	8,68	8,57	8,57	10,48	7,14	8,10	8,10	7,45	7,27	7,08	6,91	6,76	6,61	6,50	6,36	6,26	6,20	6,10	6,05	SOE	4311494
oags-liebstadt	36,8%	38	14	16,21	12,16	13,94	10,01	8,95	8,95	11,04	9,25	11,94	7,76	9,25	9,03	8,78	8,58	8,39	8,20	8,06	7,89	7,76	7,69	7,57	7,51	SOE	4311536
oags-lohmen	6,5%	31	2	2,45	1,55	1,31	1,56	1,36	1,36	1,02	1,25	1,53	1,02	1,22	1,19	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	0,99	0,99	SOE	4311544
oags-mueglitztal	5,6%	18	1	1,17	1,39	0,93	1,26	1,31	1,36	1,01	1,16	1,36	1,51	1,34	1,33	1,32	1,30	1,29	1,27	1,25	1,24	1,23	1,22	1,21	1,21	SOE	4311551
oags-pirna-dieste	7,1%	84	6	6,14	6,14	6,37	6,51	5,93	5,08	4,96	5,26	4,12	5,39	4,72	4,60	4,48	4,38	4,28	4,18	4,11	4,02	3,96	3,92	3,86	3,83	SOE	4311619
oags-pirna-graup	2,3%	44	1	0,95	1,05	1,06	1,15	0,94	0,72	0,88	0,88	0,68	0,84	0,80	0,78	0,77	0,75	0,73	0,72	0,69	0,67	0,66	0,64	0,63	0,62	SOE	4311429
oags-pirna-lessin	25,4%	71	18	20,79	18,51	23,36	22,13	25,84	24,18	27,70	31,21	31,00	31,21	31,06	30,55	30,02	29,35	28,60	27,90	26,99	26,30	25,66	25,00	24,43	23,99	SOE	4312369
oags-pirna-neund	40,0%	25	10	7,20	8,40	8,92	8,92	5,07	7,73	5,33	4,80	6,13	5,07	5,32	5,23	5,14	5,03	4,90	4,78	4,62	4,50	4,40	4,28	4,18	4,11	SOE	4311585
oags-pirna-sonnen	18,2%	33	6	7,27	5,64	6,52	8,11	9,20	9,20	9,03	8,87	8,03	7,53	8,12	7,99	7,85	7,67	7,48	7,30	7,06	6,87	6,71	6,54	6,39	6,27	SOE	4311635
oags-pirna-zehist	27,3%	22	6	6,55	7,09	5,29	7,41	3,72	4,59	3,06	4,38	2,84	2,84	3,35	3,29	3,23	3,16	3,08	3,01	2,91	2,83	2,76	2,69	2,63	2,58	SOE	4311601
oags-rosenthal	23,1%	26	6	5,31	4,15	4,25	4,25	5,93	4,24	4,87	5,29	3,81	4,02	4,19	4,09	3,98	3,89	3,80	3,72	3,66	3,58	3,52	3,49	3,43	3,40	SOE	4311510
oags-struppen	26,3%	19	5	4,74	5,53	8,17	8,17	5,64	4,55	6,72	3,68	3,90	4,12	3,74	3,65	3,55	3,47	3,39	3,31	3,26	3,19	3,14	3,11	3,06	3,04	SOE	4311718
fags-pirna-EVSP	16,3%	49	8	8,16	7,51	8,16	8,16	7,57	7,46	7,56	7,67	7,47	7,39	7,37	7,23	7,08	6,92	6,76	6,60	6,42	6,27	6,14	6,03	5,91	5,83	SOE	4313581
andere GS*			2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00			

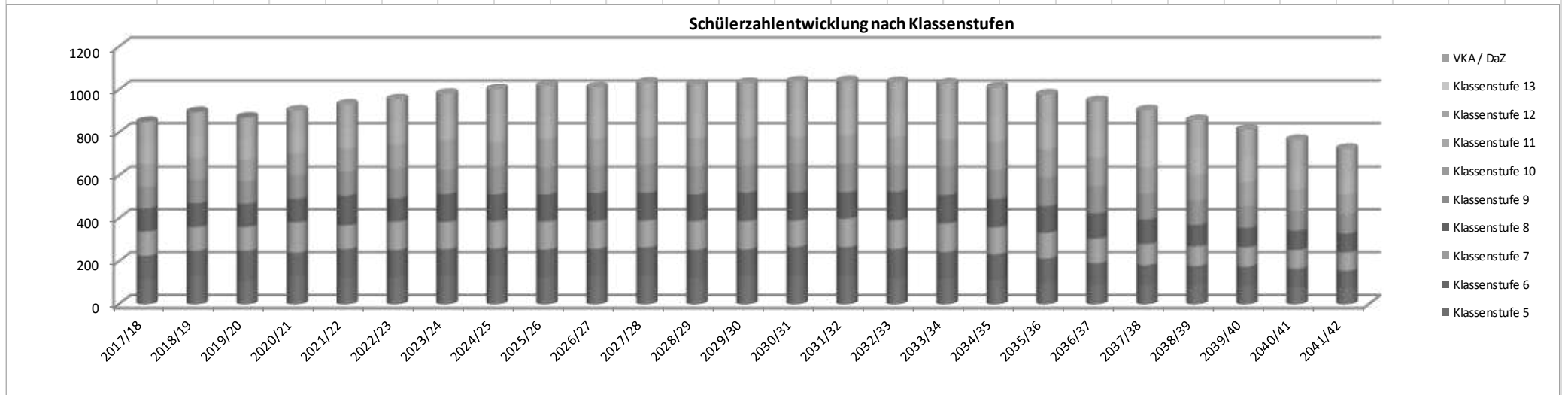
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Pirna		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift, Sonstiges: Rudolf-Renner-Straße 41c 01796 Pirna							
oagy-pirna-herder		Landkreis/Ortsamt: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		pädagogische Besonderheiten:					
Dienststellenschl.: 4340337		redaktioneller Stand: 13.02.2020		sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge				Kooperationsverbund: Oberes Elbtal und Gottliebatal			

Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020	Bestand												Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen												
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
	112	137	109	131	126	126	130	129	125	132	131	122	133	133	132	125	119	114	99	91	89	88	87	78	77
5	113	112	140	109	131	126	126	130	129	125	132	131	122	133	133	132	125	119	114	99	91	89	88	87	78
6	112	110	110	140	109	131	126	126	130	129	125	132	131	122	133	133	132	125	119	114	99	91	89	88	87
7	109	111	108	110	140	109	131	126	126	130	129	125	132	131	122	133	133	132	125	119	114	99	91	89	88
8	97	108	104	108	110	140	109	131	126	126	130	129	125	132	131	122	133	133	132	125	119	114	99	91	89
9	107	101	102	104	108	110	140	109	131	126	126	130	129	125	132	131	122	133	133	132	125	119	114	99	91
10	107	109	97	102	104	108	110	140	109	131	126	126	130	129	125	132	131	122	133	133	132	125	119	114	99
11	92	107	99	97	102	104	108	110	140	109	131	126	126	130	129	125	132	131	122	133	133	132	125	119	114
12																									
13																									
VKA / DaZ																									
Summe	849	895	869	901	930	954	980	1001	1016	1009	1031	1023	1030	1037	1038	1034	1027	1009	976	945	902	857	812	765	723

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.	
		Anmeldungen:
		ifd. SJ: 118, vor. SJ: 132, vorvor. SJ: 114

Bemerkung SNP:	Pirna-Copitz, gesicherter Standort; vierzügige Kapazität
-----------------------	--



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	109	117	113	115	120	112	102	102	105	92	96	95	93	91	89	87	85	83	82	80	79	78	77		
Zwischensumme Vorjahr:		140	146	138	142	139	136	125	131	128	116	124	122	119	116	114	111	109	106	104	102	100	99			
Zwischensumme Vorvorjahr:		120	130	126	115	118	119	104	108	103	101	99	97	95	92	90	88	86	85	83	82	81				
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		123	131	126	126	130	129	125	132	131	122	133	133	132	125	119	114	99	91	89	88	87	78	77		

Herkunfts- grundschulen	prozent.	Abgänger	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-dresden-077	2,3%	44	1	0,98	1,25	1,10	1,25	1,41	1,19	1,08	1,13	1,06	0,98	1,08	1,06	1,04	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,93	0,92	0,91	0,91	DD	4310066
oags-dresden-088	13,0%	23	3	3,00	3,52	3,34	2,95	2,68	2,69	2,82	2,48	2,64	1,96	2,39	2,37	2,32	2,28	2,23	2,18	2,14	2,10	2,07	2,04	2,03	2,02	DD	4310165
fags-dresden-BBWS	4,8%	21	1	1,48	1,43	1,71	1,10	1,31	1,32	1,39	1,35	1,31	1,25	1,32	1,30	1,28	1,25	1,23	1,20	1,18	1,15	1,14	1,12	1,11	1,11	DD	4312526
oags-duerrroehrsdorf	12,8%	39	5	5,64	4,36	5,84	6,34	5,97	3,70	5,73	5,97	4,42	5,37	5,03	4,91	4,78	4,67	4,57	4,46	4,39	4,29	4,23	4,19	4,12	4,09	SOE	4311403
oags-hohnstein	25,0%	20	5	4,25	7,25	5,82	5,58	7,63	8,79	7,17	7,86	6,24	4,63	5,98	5,84	5,68	5,55	5,43	5,30	5,22	5,11	5,02	4,97	4,90	4,86	SOE	4311478
oags-liebstadt	2,6%	38	1	1,16	0,87	1,00	0,71	0,64	0,64	0,79	0,66	0,85	0,55	0,66	0,64	0,63	0,61	0,60	0,59	0,58	0,56	0,55	0,55	0,54	0,54	SOE	4311536
oags-lohmen	38,7%	31	12	14,71	9,29	7,88	9,39	8,18	8,18	6,13	7,50	9,20	6,13	7,29	7,12	6,92	6,76	6,61	6,46	6,35	6,22	6,12	6,06	5,97	5,92	SOE	4311544
oags-mueglitztal	11,1%	18	2	2,33	2,78	1,86	2,51	2,63	2,73	2,02	2,32	2,73	3,03	2,69	2,67	2,64	2,60	2,57	2,54	2,51	2,48	2,46	2,44	2,43	2,43	SOE	4311551
oags-pirna-dieste	42,9%	84	36	36,86	36,86	38,24	39,07	35,58	30,50	29,77	31,59	24,69	32,32	28,30	27,62	26,87	26,25	25,67	25,09	24,66	24,15	23,76	23,53	23,17	22,98	SOE	4311619
oags-pirna-graupa	50,0%	44	22	21,00	23,00	23,28	25,22	20,66	15,82	19,34	19,34	14,94	18,46	17,53	17,25	16,95	16,57	16,14	15,75	15,24	14,84	14,49	14,12	13,79	13,55	SOE	4311429
oags-pirna-lessin	5,6%	71	4	4,62	4,11	5,19	4,92	5,74	5,37	6,15	6,94	6,89	6,94	6,90	6,79	6,67	6,52	6,35	6,20	6,00	5,84	5,70	5,56	5,43	5,33	SOE	4312369
oags-pirna-zehist	9,1%	22	2	2,18	2,36	1,76	2,47	1,24	1,53	1,02	1,46	0,95	0,95	1,12	1,10	1,08	1,05	1,03	1,00	0,97	0,94	0,92	0,90	0,88	0,86	SOE	4311601
oags-stolpen-langen	4,5%	22	1	0,68	0,82	1,06	1,01	0,88	0,96	0,84	0,72	0,92	0,64	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,61	0,60	0,59	SOE	4311528
oags-struppen	5,3%	19	1	0,95	1,11	1,63	1,63	1,13	0,91	1,34	0,74	0,78	0,82	0,75	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,61	SOE	4311718
oags-wehlen	33,3%	12	4	7,67	5,67	6,47	7,11	7,98	9,76	8,28	6,80	5,91	4,14	5,38	5,25	5,11	4,99	4,88	4,77	4,69	4,59	4,52	4,47	4,41	4,37	SOE	4311692
fags-pirna-EVSP	18,4%	49	9	9,18	8,45	9,18	9,18	8,51	8,39	8,51	8,63	8,41	8,31	8,30	8,14	7,97	7,79	7,60	7,42	7,23	7,06	6,91	6,78	6,65	6,56	SOE	4313581

Anlage 201 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Pirna

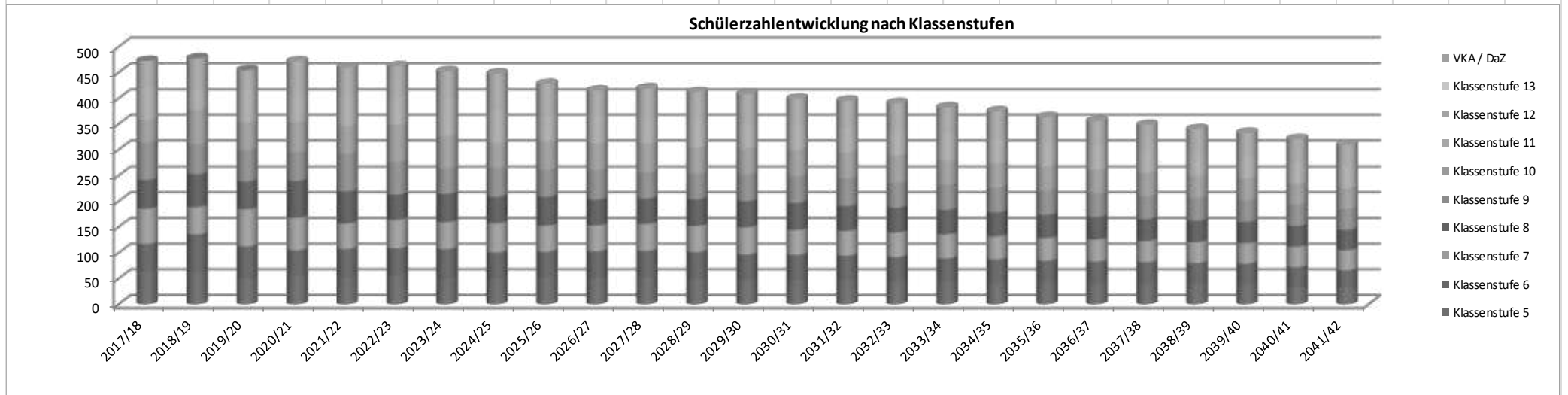
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Goethe-Gymnasium Sebnitz		Schulträger: Stadt Sebnitz		Anschrift, Sonstiges: Weberstraße 1 01855 Sebnitz			
oagy-sebnitz		Landkreis/Ortsamt: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum, GF Bildung			
Dienststellenschl.: 4340402		redaktioneller Stand: 13.02.2020		sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge			
				Kooperationsverbund: Lausitzer Bergland und östliches Elbsandsteingebirge			

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				46	44	50	44	44	46	42	46	41	39	40	39	38	37	36	36	35	34	34	33	33	33
Summe	472	477	454	471	459	461	452	447	427	415	419	412	408	399	395	390	382	374	363	356	348	340	332	320	309

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)			
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.				
		Anmeldungen:	lfd. SJ	vor. SJ	vorvor. SJ
			46	61	64

Bemerkung SNP: gesicherter Standort; dreizügige Kapazität, langfristig Entscheidung über eine evtl. Ausnahme nach § 4a Abs. 4 SchulG erforderlich



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	49	46	44	50	44	44	46	42	46	41	39	40	39	38	37	36	36	35	34	34	33	33	33		
Zwischensumme Vorjahr:		56	53	51	59	47	48	48	49	51	45	47	46	45	43	42	41	41	40	39	38	38	37			
Zwischensumme Vorvorjahr:		64	66	61	60	59	56	61	59	61	57	56	55	54	52	51	50	49	48	47	46	46				
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		56	55	52	56	50	50	52	51	53	48	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	39	33	33		

Herkunfts- grundschulen	prozent.	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-schandau	22,9%	35	8	7,31	4,34	7,32	4,88	5,87	4,82	7,34	5,87	5,24	6,71	5,69	5,56	5,41	5,28	5,17	5,05	4,96	4,86	4,78	4,73	4,66	4,62	SOE	4311379
oags-gohrisch	8,3%	24	2	3,25	2,50	1,86	2,10	1,88	1,88	1,58	1,35	2,03	1,73	1,63	1,59	1,55	1,51	1,48	1,45	1,42	1,39	1,37	1,36	1,34	1,33	SOE	4311577
oags-hohnstein	25,0%	20	5	4,25	7,25	5,82	5,58	7,63	8,79	7,17	7,86	6,24	4,63	5,98	5,84	5,68	5,55	5,43	5,30	5,22	5,11	5,02	4,97	4,90	4,86	SOE	4311478
oags-neustadt.s-missb	8,6%	58	5	5,26	4,05	5,69	5,77	3,64	4,21	4,13	4,08	3,91	3,51	3,67	3,58	3,49	3,41	3,33	3,26	3,20	3,13	3,08	3,05	3,01	2,98	SOE	4311569
oags-neustadt.s-oberro	4,9%	41	2	1,32	1,46	1,80	2,22	1,40	1,62	1,59	1,57	1,51	1,35	1,42	1,38	1,34	1,31	1,28	1,25	1,23	1,21	1,19	1,18	1,16	1,15	SOE	4311486
oags-sebnitz-rosen	26,1%	23	6	6,78	6,26	9,11	7,59	6,87	5,64	7,36	7,36	5,89	5,40	5,96	5,81	5,66	5,53	5,40	5,28	5,19	5,08	5,00	4,95	4,88	4,84	SOE	4311676
oags-sebnitz-schand	37,0%	46	17	15,52	15,52	14,70	12,90	13,75	16,36	10,47	14,73	13,09	13,42	13,17	12,86	12,51	12,22	11,95	11,68	11,48	11,24	11,06	10,95	10,79	10,69	SOE	4311684
fags-neustadt.s-EVSSS	21,4%	14	3	2,57	2,79	3,64	3,21	2,64	2,99	2,76	2,89	2,72	2,55	2,62	2,56	2,49	2,44	2,38	2,33	2,28	2,24	2,20	2,18	2,15	2,13	SOE	4312500
Wiederholer			1																								

Anlage 203 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Goethe-Gymnasium Sebnitz

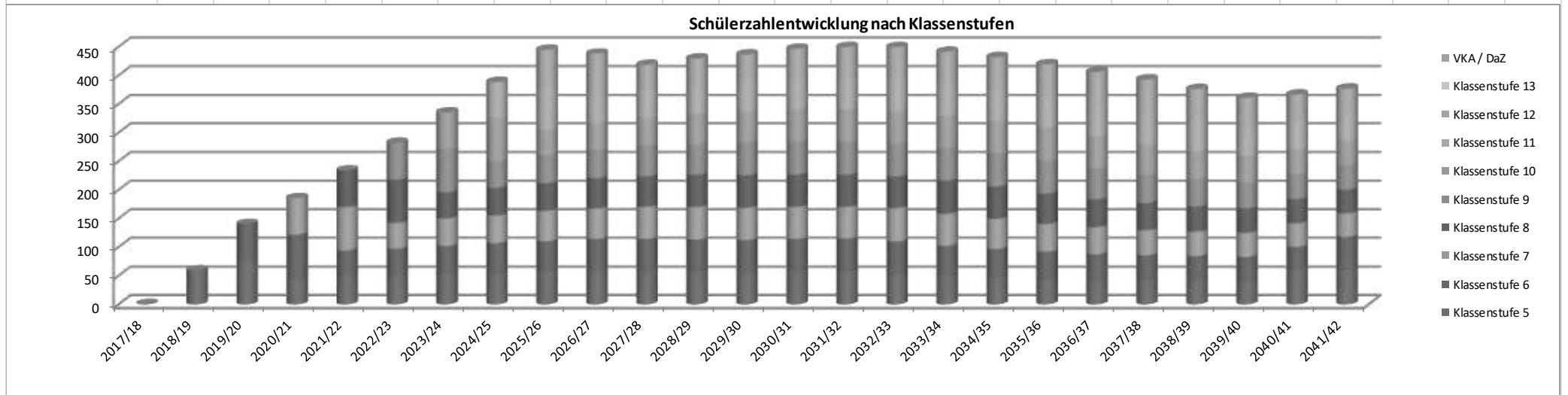
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Gymnasium Wilsdruff oagy-wilsdruff		Schulträger: Stadt Wilsdruff		Anschrift, Sonstiges: Steigerstraße 14 01705 Freital	
Dienststellenschl.: 4340576		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum, GF Bildung	
		sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Kooperationsverbund: Osterzgebirge Nord	

Klassenstufe	Bestand												Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen												
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				76	78	72	81	76	79	78	73	71	62	70	69	68	66	65	64	62	61	60	59	59	59
5		59	76	45	48	48	53	53	56	57	56	56	55	58	56	53	48	48	44	43	42	41	41	59	59
6			64	76	45	48	48	53	53	56	57	56	56	55	58	56	53	48	48	44	43	42	41	41	59
7				64	76	45	48	48	53	53	56	57	56	56	55	58	56	53	48	48	44	43	42	41	41
8					64	76	45	48	48	53	53	56	57	56	55	58	56	53	48	48	44	43	42	41	41
9						64	76	45	48	48	53	53	56	57	56	56	55	58	56	53	48	48	44	43	42
10							64	76	45	48	48	53	53	56	57	56	56	55	58	56	53	48	48	44	43
11								64	76	45	48	48	53	53	56	57	56	55	58	56	53	48	48	44	43
12									64	76	45	48	48	53	53	56	57	56	55	58	56	53	48	48	44
13																									
VKA / DaZ																									
Summe		59	140	185	233	282	335	388	444	438	418	429	436	446	449	449	441	431	419	406	392	376	360	366	376

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)
Landesamt für Schule und Bildung	1	
	Anmeldungen:	lfd. SJ: 74, vor. SJ: 55, vorvor. SJ: 59

Bemerkung SNP: Einrichtung zum 01.08.2018; Vorgründungsstandort ehem. Grundschule Freital-Kleinnaundorf; Prognose ca. 1/3 zu niedrig, Herkunft eines Schülers in Kl. 5 im SJ 2019/2020 unbekannt



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	75	76	78	72	81	76	79	78	73	71	62	70	69	68	66	65	64	62	61	60	59	59	59		
Zwischensumme Vorjahr:		65	59	68	67	65	70	71	71	71	72	74	74	73	72	71	69	68	66	65	64	63	63			
Zwischensumme Vorvorjahr:																										
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		47	45	48	48	53	53	56	57	56	56	55	58	56	53	48	48	44	43	42	41	41	59	59		

Herkunfts- grundschulen	prozent.	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-dresden-016	1,2%	81	1	0,99	1,11	1,23	0,92	0,90	0,87	0,98	1,12	1,22	1,14	1,17	1,16	1,14	1,12	1,09	1,07	1,05	1,03	1,01	1,00	0,99	0,99	DD	4310413
oags-dresden-074	8,7%	23	2	2,17	2,09	2,14	2,40	2,95	2,94	3,10	2,96	3,11	2,87	3,03	2,99	2,93	2,88	2,82	2,76	2,70	2,65	2,61	2,58	2,56	2,56	DD	4310819
oags-dresden-135	1,4%	71	1	1,04	1,10	0,82	0,79	0,97	0,97	1,02	0,98	1,03	0,95	1,00	0,99	0,97	0,95	0,93	0,91	0,89	0,87	0,86	0,85	0,85	0,84	DD	4310074
oags-dresden-103	1,0%	103	1	0,90	0,85	0,96	1,01	1,16	1,17	1,23	1,34	1,47	1,38	1,41	1,40	1,37	1,34	1,32	1,29	1,26	1,24	1,22	1,21	1,20	1,19	DD	4310389
oags-dresden-041	1,6%	61	1	1,26	1,16	1,06	1,24	1,23	1,39	1,45	1,44	1,49	1,38	1,46	1,44	1,41	1,39	1,36	1,33	1,30	1,28	1,26	1,24	1,24	1,23	DD	4310306
oags-klipphausen- burkha	14,3%	35	5	5,43	5,29	5,82	6,77	4,87	5,12	4,37	4,37	4,74	3,25	4,01	3,93	3,86	3,78	3,72	3,64	3,61	3,54	3,51	3,47	3,44	3,44	MEI	4311734
oags-klipphausen- nausta	11,4%	44	5	3,30	3,98	4,09	4,74	3,12	2,57	3,03	2,67	2,39	2,30	2,47	2,46	2,43	2,38	2,34	2,31	2,24	2,19	2,14	2,11	2,07	2,05	MEI	4312187
oags-klipphausen-klipph	32,5%	40	13	16,58	12,68	10,48	13,56	10,11	13,20	14,89	12,08	9,27	10,96	10,86	10,82	10,67	10,46	10,29	10,16	9,85	9,63	9,42	9,27	9,08	9,00	MEI	4312278
oags-freital-birkig	2,4%	42	1	1,19	1,24	1,23	1,28	1,30	1,06	1,28	1,23	1,16	1,05	1,18	1,16	1,16	1,14	1,12	1,10	1,08	1,05	1,02	1,00	0,98	0,96	SOE	4310959
oags-wilsdruff- mohorn	16,7%	30	5	4,17	5,50	3,77	5,25	3,97	6,03	5,08	6,19	3,97	4,60	4,99	4,93	4,84	4,75	4,65	4,55	4,46	4,37	4,31	4,25	4,23	4,22	SOE	4311148
oags-wilsdruff- oberhe	37,5%	48	18	17,25	19,50	16,60	22,50	21,27	21,61	20,93	19,56	17,84	19,21	19,14	18,91	18,56	18,20	17,83	17,46	17,10	16,78	16,52	16,31	16,22	16,17	SOE	4310892
oags-wilsdruff- wilsdr	29,4%	68	20	20,59	21,47	21,99	19,10	21,94	19,77	19,29	17,60	21,45	12,05	17,28	17,07	16,76	16,43	16,10	15,76	15,43	15,15	14,91	14,73	14,64	14,60	SOE	4311361
fags-wilsdruff-CVWIL	7,1%	28	2	1,57	1,64	1,93	1,71	1,89	1,79	1,82	1,73	1,82	1,32	1,64	1,62	1,59	1,56	1,53	1,50	1,48	1,45	1,42	1,40	1,39	1,38	SOE	4312443

Anlage 205 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Gymnasium Wilsdruff

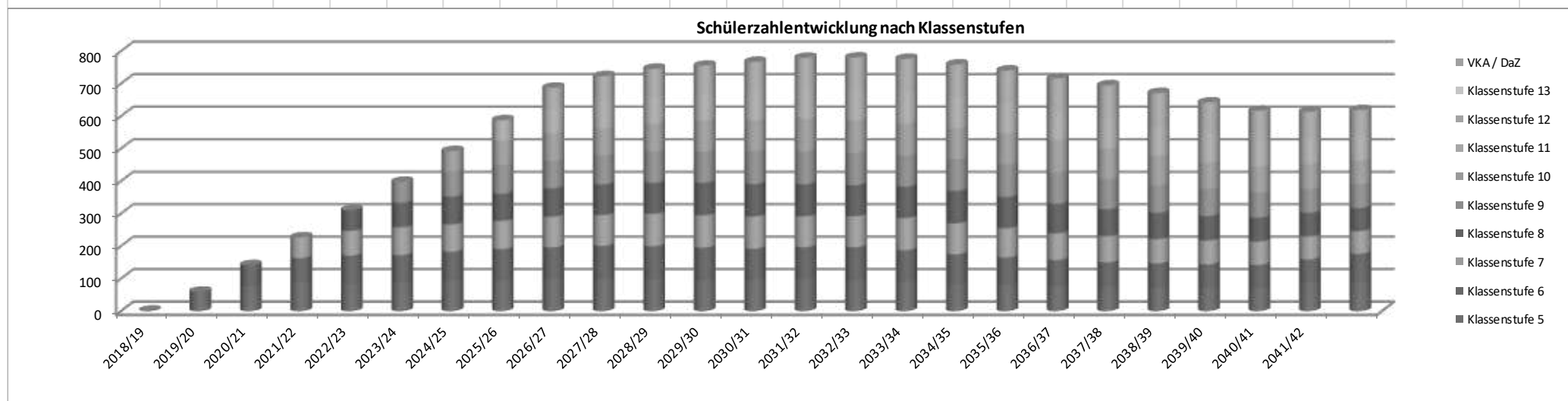
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Gymnasium Wilsdruff oagy-wilsdruff		Schulträger: Stadt Wilsdruff		Anschrift, Sonstiges: Steigerstraße 14 01705 Freital	
Dienststellenschl.: 4340576		redaktioneller Stand: 13.02.2020		pädagogische Besonderheiten:	
		Landkreis/Ortsamt: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum, GF Bildung	
		sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis SOE mit Anmeldezahlen 2020/2021		Kooperationsverbund: Osterzgebirge Nord	

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42	2042/43
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				112	112	104	115	111	117	117	110	105	93	104	103	101	99	97	95	93	91	90	89	88	87
VKA / DaZ																									
Summe		59	140	226	310	397	491	586	686	722	744	754	766	778	779	775	758	739	715	693	669	641	615	613	617

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)
Landesamt für Schule und Bildung	-32	
	Anmeldungen:	lfd. SJ: 74, vor. SJ: 55, vorvor. SJ: 74

Bemerkung SNP: Einrichtung zum 01.08.2018; Vorgründungsstandort ehem. Grundschule Freital-Kleinnaundorf;



Anlagen

Schuljahr:		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42	2042/43		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	108	112	112	104	115	111	117	117	110	105	93	104	103	101	99	97	95	93	91	90	89	88	87		
Zwischensumme Vorjahr:		76	78	72	81	76	79	78	73	71	62	70	69	68	66	65	64	62	61	60	59	59	59			
Zwischensumme Vorvorjahr:		59	68	67	65	70	71	71	71	72	74	74	73	72	71	69	68	66	65	64	63	63				
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		81	86	84	87	95	95	100	100	99	95	96	99	96	91	83	81	75	73	72	71	70	88	87		

Herkunfts- grundschulen	prozent.	Abgänger	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-dresden-074	26,1%	23	6	6,52	6,26	6,42	7,19	8,84	8,81	9,30	8,89	9,34	8,61	9,08	8,97	8,80	8,63	8,46	8,28	8,11	7,96	7,83	7,73	7,69	7,67	DD	4310819
oags-dresden-135	1,4%	71	1	1,04	1,10	0,82	0,79	0,97	0,97	1,02	0,98	1,03	0,95	1,00	0,99	0,97	0,95	0,93	0,91	0,89	0,87	0,86	0,85	0,85	0,84	DD	4310074
oags-dresden-080	1,9%	52	1	1,00	1,06	0,87	0,96	1,01	1,08	1,07	1,16	1,07	1,18	1,15	1,14	1,12	1,10	1,07	1,05	1,03	1,01	0,99	0,98	0,98	0,97	DD	4310553
fags-dresden-OMSE	2,9%	34	1	1,00	0,82	1,06	0,91	0,96	0,97	1,01	1,02	1,06	1,01	1,04	1,03	1,01	0,99	0,97	0,95	0,93	0,91	0,90	0,89	0,88	0,88	DD	4312484
oags-klipphausen- burkha	2,9%	35	1	1,09	1,06	1,16	1,35	0,97	1,02	0,87	0,87	0,95	0,65	0,80	0,79	0,77	0,76	0,74	0,73	0,72	0,71	0,70	0,69	0,69	0,69	MEI	4311734
oags-klipphausen-klipph	52,5%	40	21	26,78	20,48	16,93	21,90	16,34	21,33	24,05	19,51	14,98	17,70	17,54	17,48	17,23	16,90	16,62	16,41	15,92	15,55	15,21	14,97	14,66	14,54	MEI	4312278
oags-freital-pester	3,6%	55	2	1,89	1,75	1,70	1,60	1,62	1,33	1,60	1,54	1,45	1,31	1,47	1,45	1,45	1,42	1,40	1,37	1,35	1,31	1,28	1,25	1,22	1,20	SOE	4311189
oags-freital-wurgwi	7,0%	43	3	2,79	2,58	3,07	3,34	3,39	2,77	3,33	3,22	3,02	2,73	3,08	3,04	3,03	2,98	2,92	2,86	2,82	2,73	2,67	2,61	2,55	2,50	SOE	4311015
oags-freital-zaucke	1,5%	66	1	0,74	0,76	1,08	0,92	0,93	0,76	0,92	0,88	0,83	0,75	0,85	0,84	0,83	0,82	0,80	0,79	0,77	0,75	0,73	0,72	0,70	0,69	SOE	4310983
oags-pirna-sonnen	3,0%	33	1	1,21	0,94	1,09	1,35	1,53	1,53	1,51	1,48	1,34	1,25	1,35	1,33	1,31	1,28	1,25	1,22	1,18	1,15	1,12	1,09	1,06	1,05	SOE	4311635
oags-tharandt-hartha	8,3%	24	2	2,50	1,67	2,77	2,44	2,44	1,94	2,37	1,87	2,01	1,72	1,85	1,82	1,80	1,76	1,74	1,72	1,70	1,67	1,64	1,62	1,61	1,58	SOE	4311106
oags-tharandt-thar	4,2%	24	1	0,88	1,38	1,42	1,26	1,03	1,06	1,03	1,26	1,16	0,76	1,05	1,04	1,02	1,00	0,99	0,98	0,96	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	SOE	4311346
oags-wilsdruff- mohorn	40,0%	30	12	10,00	13,20	9,05	12,59	9,52	14,47	12,19	14,85	9,52	11,04	11,97	11,83	11,61	11,39	11,16	10,92	10,70	10,50	10,33	10,20	10,15	10,12	SOE	4311148
oags-wilsdruff- oberhe	43,8%	48	21	20,13	22,75	19,37	26,26	24,82	25,22	24,42	22,82	20,81	22,41	22,33	22,06	21,65	21,24	20,80	20,37	19,95	19,58	19,27	19,03	18,92	18,87	SOE	4310892
oags-wilsdruff- wilsdr	47,1%	68	32	32,94	34,35	35,19	30,56	35,10	31,63	30,86	28,16	34,33	19,29	27,65	27,31	26,81	26,30	25,76	25,22	24,70	24,24	23,86	23,56	23,43	23,36	SOE	4311361
fags-wilsdruff-CVWIL	7,1%	28	2	1,57	1,64	1,93	1,71	1,89	1,79	1,82	1,73	1,82	1,32	1,64	1,62	1,59	1,56	1,53	1,50	1,48	1,45	1,42	1,40	1,39	1,38	SOE	4312443

Anlage 207 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Gymnasium Wilsdruff mit Anmeldezahlen 2020/2021

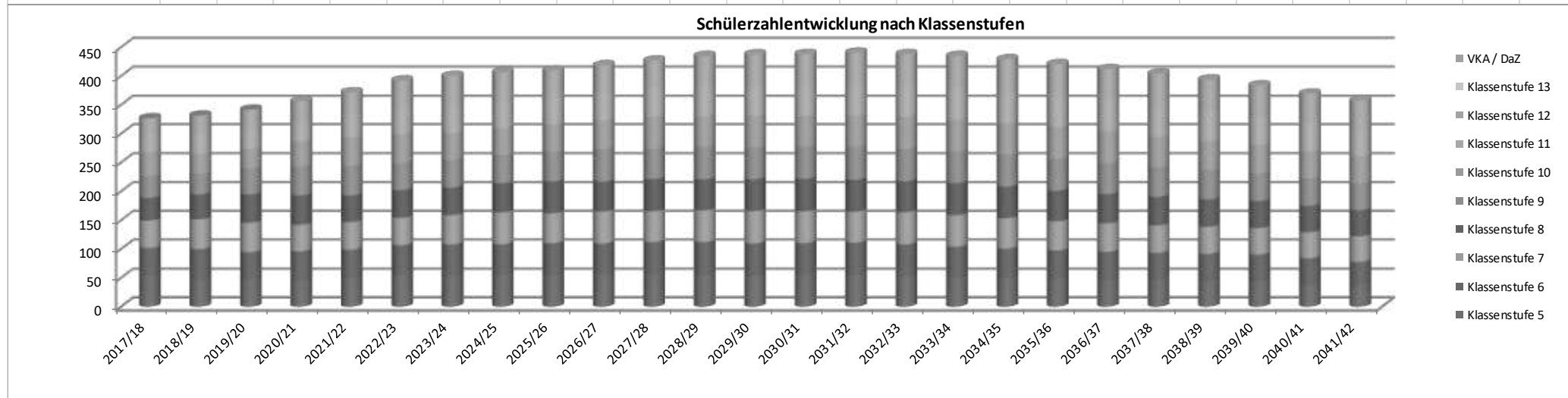
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Evangelisches Gymnasium Tharandt		Schulträger: Christlicher Schulverein Wilsdruffer Land e.V.		Anschrift, Sonstiges: Schulberg 2 01737 Tharandt	
fagy-tharandt-CV/WIL		Landkreis/Ortsamt: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge	Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort		
Dienststellenschl.: 4340444	redaktioneller Stand: 13.02.2020	sonstige Bemerkungen: Modifizierte Version des Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge			Kooperationsverbund:

Klassenstufe	Bestand													Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				43	46	51	49	49	47	48	49	48	39	45	45	44	43	43	42	41	40	40	39	39	38
5	52	48	48	47	51	55	52	55	54	55	56	55	54	56	55	53	51	49	48	47	46	45	45	39	38
6	49	51	46	48	47	51	55	52	55	54	55	56	55	54	56	55	53	51	49	48	47	46	45	45	39
7	48	52	51	46	48	47	51	55	52	55	54	55	56	55	54	56	55	53	51	49	48	47	46	45	45
8	39	43	49	51	46	48	47	51	55	52	55	54	55	56	55	54	56	55	53	51	49	48	47	46	45
9	37	35	44	49	51	46	48	47	51	55	52	55	54	55	56	55	54	56	55	53	51	49	48	47	46
10	42	35	35	44	49	51	46	48	47	51	55	52	55	54	55	56	55	54	56	55	53	51	49	48	47
11	31	35	35	35	44	49	51	46	48	47	51	55	52	55	54	55	56	55	54	56	55	53	51	49	48
12	28	32	33	35	35	44	49	51	46	48	47	51	55	52	55	54	56	55	54	56	55	53	51	49	48
13																									
VKA / DaZ																									
Summe	326	331	341	355	371	391	400	406	409	418	426	434	437	437	440	437	434	428	420	412	404	393	383	369	357

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.	
		ifd. SJ vor. SJ vorvor. SJ
		Anmeldungen:

Bemerkung SNP: Nutzung des Schulgebäudes der ehemaligen Mittelschule Tharandt



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	48	43	46	51	49	49	47	48	49	48	39	45	45	44	43	43	42	41	40	40	39	39	38		
Zwischensumme Vorjahr:		53	48	53	58	54	57	55	53	53	52	54	54	53	52	51	50	49	48	47	46	46	45			
Zwischensumme Vorvorjahr:		52	52	53	57	52	56	53	56	56	55	55	55	54	53	53	52	51	50	50	49	49				
Glättung (außer letzte 2 SJ) zzgl. Wohngebietsaufschlag:		51	47	51	55	52	55	54	55	56	55	54	56	55	53	51	49	48	47	46	45	45	39	38		

Herkunfts- grundschulen	prozent.	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-dresden-039	2,5%	80	2	1,93	1,90	2,51	2,46	2,58	2,74	2,72	2,95	2,73	3,00	2,94	2,90	2,85	2,79	2,74	2,68	2,62	2,57	2,53	2,50	2,49	2,48	DD	4310694
oags-dresden-049	5,5%	73	4	4,07	3,74	3,94	3,97	4,17	4,43	4,39	4,76	4,41	4,85	4,74	4,68	4,60	4,51	4,42	4,33	4,24	4,16	4,09	4,04	4,02	4,01	DD	4310090
oags-freital-hains b	4,4%	45	2	2,18	2,13	1,87	2,17	2,20	1,80	2,17	2,09	1,96	1,78	2,00	1,98	1,97	1,94	1,90	1,86	1,83	1,78	1,74	1,70	1,66	1,63	SOE	4310934
oags-freital-pester	1,8%	55	1	0,95	0,87	0,85	0,80	0,81	0,66	0,80	0,77	0,72	0,65	0,74	0,73	0,72	0,71	0,70	0,68	0,67	0,65	0,64	0,62	0,61	0,60	SOE	4311189
oags-freital-potsch	2,6%	39	1	0,95	0,95	1,00	1,15	1,17	0,96	1,15	1,11	1,04	0,94	1,06	1,05	1,04	1,03	1,01	0,99	0,97	0,94	0,92	0,90	0,88	0,86	SOE	4311007
oags-freital-wurgwi	2,3%	43	1	0,93	0,86	1,02	1,11	1,13	0,92	1,11	1,07	1,01	0,91	1,03	1,01	1,01	0,99	0,97	0,95	0,94	0,91	0,89	0,87	0,85	0,83	SOE	4311015
oags-klingenberg-pretz	3,8%	26	1	1,08	0,96	1,15	1,38	1,71	1,42	0,89	1,03	1,17	0,96	0,99	0,97	0,94	0,91	0,89	0,87	0,84	0,83	0,82	0,82	0,81	0,80	SOE	4311205
oags-tharandt-hartha	16,7%	24	4	5,00	3,33	5,53	4,88	4,88	3,88	4,74	3,74	4,02	3,45	3,70	3,65	3,60	3,53	3,49	3,44	3,40	3,34	3,29	3,24	3,21	3,16	SOE	4311106
oags-tharandt-thar	29,2%	24	7	6,13	9,63	9,97	8,83	7,19	7,43	7,19	8,82	8,12	5,34	7,36	7,25	7,15	7,02	6,93	6,83	6,75	6,63	6,54	6,44	6,39	6,29	SOE	4311346
oags-wilsdruff-mohorn	6,7%	30	2	1,67	2,20	1,51	2,10	1,59	2,41	2,03	2,48	1,59	1,84	2,00	1,97	1,94	1,90	1,86	1,82	1,78	1,75	1,72	1,70	1,69	1,69	SOE	4311148
oags-wilsdruff-oberhe	2,1%	48	1	0,96	1,08	0,92	1,25	1,18	1,20	1,16	1,09	0,99	1,07	1,06	1,05	1,03	1,01	0,99	0,97	0,95	0,93	0,92	0,91	0,90	0,90	SOE	4310892
oags-wilsdruff-wilsdr	2,9%	68	2	2,06	2,15	2,20	1,91	2,19	1,98	1,93	1,76	2,15	1,21	1,73	1,71	1,68	1,64	1,61	1,58	1,54	1,51	1,49	1,47	1,46	1,46	SOE	4311361
fags-rabenau-DPFAS	11,1%	27	3	1,78	2,22	1,78	2,33	2,61	2,24	2,25	2,41	2,14	2,14	2,23	2,20	2,16	2,12	2,08	2,04	2,00	1,96	1,93	1,90	1,88	1,86	SOE	4313680
fags-wilsdruff-CVWIL	60,7%	28	17	13,36	13,96	16,39	14,57	16,04	15,24	15,47	14,74	15,45	11,18	13,92	13,75	13,53	13,27	13,03	12,79	12,54	12,30	12,10	11,93	11,83	11,75	SOE	4312443

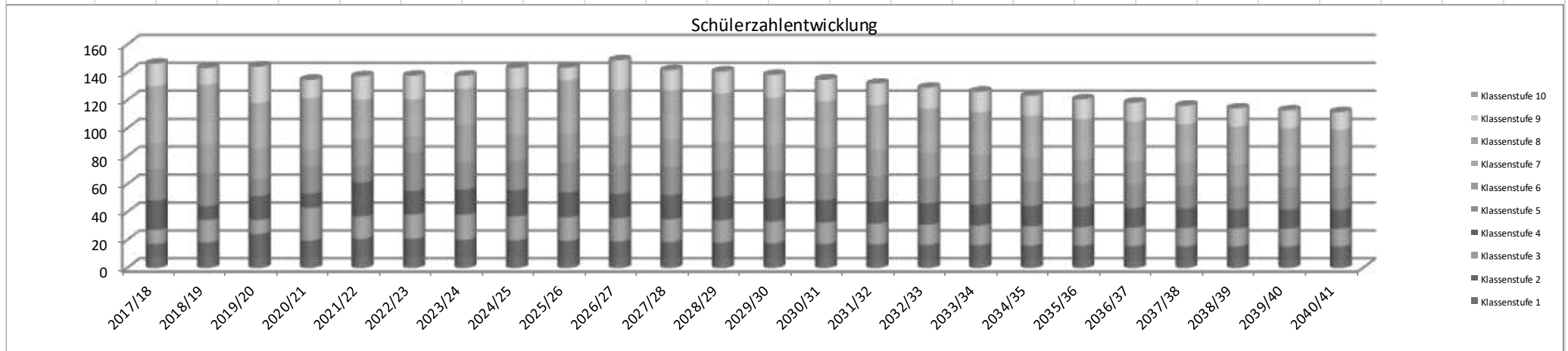
Anlage 209 - Modifizierter Schulreport Herkunftsgrundschulen Evangelisches Gymnasium Tharandt

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen "Ernst Heinrich Stötzner" 0 oaf1-heidenau		Schulträger: Stadt Heidenau		Anschrift: Dresdner Straße 62 01809 Heidenau	
Dienststellenschl.: 4320313		redaktioneller Stand:		Kooperationsverbund:	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Mittelbereich: Pirna		pädagogische Besonderheiten, sonstiges:	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Freistaat Sachsen Landesamt für Schule und Bildung		Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum	

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
arithmetisches Mittel Kl. 1	8																					
Berechnung		7,5	7,8	7,4	7,3	7,2	7,0	6,9	6,7	6,5	6,4	6,2	6,1	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6
Prognose:		8	8	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Klasse	Bestand										Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr											perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt der Freistaates Sachsen)										
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41								
1	8	8	7	8	8	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6								
2	9	10	17	12	13	13	13	12	12	12	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9								
3	10	16	10	23	16	17	18	17	17	17	16	16	15	15	14	14	14	14	13	13	13	13	13	13								
4	21	10	17	10	24	17	18	19	18	18	17	17	17	16	16	15	15	15	14	14	14	14	14	13								
5	22	23	12	19	12	27	19	20	21	20	20	19	19	19	18	18	17	17	17	16	16	16	15	15								
6	19	21	22	12	19	12	27	19	20	21	20	19	19	19	18	18	17	17	17	16	16	16	15	15								
7	28	16	19	19	11	17	10	24	17	18	18	18	17	17	16	16	15	15	15	14	14	14	14	14								
8	13	27	14	18	18	10	16	10	22	15	17	17	16	16	16	15	15	14	14	14	13	13	13	13								
9	16	12	26	13	17	17	9	15	9	21	15	16	16	16	15	15	15	14	14	14	13	13	13	13								
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Summe	146	143	144	134	137	137	137	143	143	149	141	140	138	135	132	129	126	123	120	118	116	114	113	111								

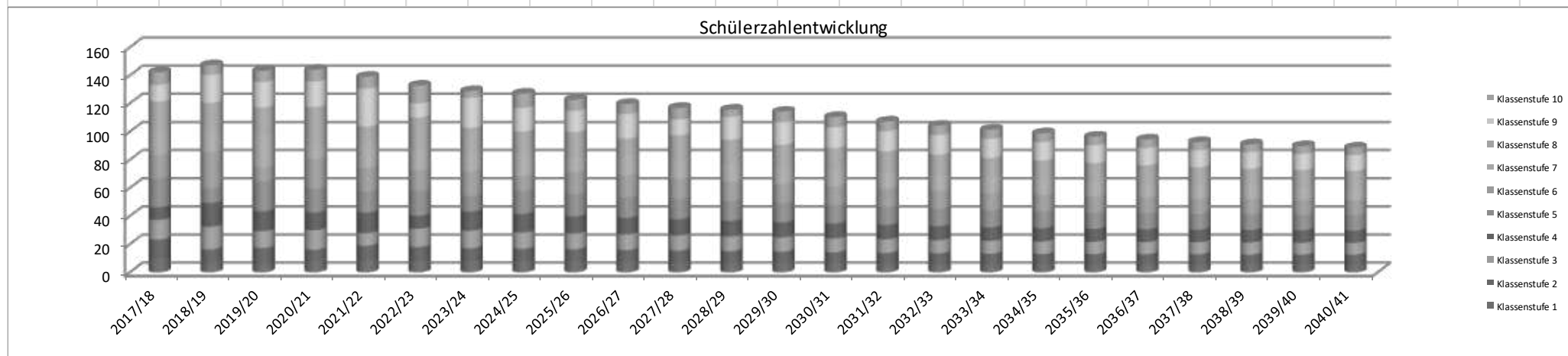


Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge" 0 0 oafz-dippoldisw alde		Schulträger: Landkreis Sächsische Schw eiz-Osterzgebirge		Anschrift: Schulstraße 10 01744 Dippoldisw alde	
Dienststellenschl.: 4320230		redaktioneller Stand:		Kooperationsverbund:	
		Mittelbereich: Dippoldisw alde		Freistaat Sachsen Landesamt für Schule und Bildung	
		Landkreis: Sächsische Schw eiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	
pädagogische Besonderheiten, sonstiges:					

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214
arithmetisches Mittel Kl. 1	8																					
Berechnung		8,7	8,4	7,8	7,6	7,5	7,2	7,0	6,9	6,6	6,4	6,2	6,1	5,9	5,9	5,8	5,8	5,8	5,6	5,6	5,6	5,6
Prognose:		9	8	8	8	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Klasse	Bestand										Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr											perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt der Freistaates Sachsen)									
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41							
1	10	7	6	9	8	8	8	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6							
2	13	9	11	7	10	10	9	9	9	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7							
3	14	16	12	14	9	13	13	12	11	11	11	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8							
4	9	17	14	12	14	9	13	13	12	12	12	11	11	11	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9							
5	20	10	21	17	15	17	11	16	16	14	14	14	13	13	13	12	12	12	11	11	11	11	11	11							
6	17	26	10	21	17	15	17	11	16	16	14	14	14	13	13	13	12	12	11	11	11	11	11	11							
7	18	15	24	9	19	15	13	16	10	14	14	13	13	13	12	12	11	11	10	10	10	10	10	10							
8	20	20	19	28	11	23	18	16	18	12	17	17	15	15	15	14	14	14	13	13	12	12	12	12							
9	12	20	18	18	27	10	21	17	15	18	11	16	16	15	14	14	14	13	13	12	12	12	11	11							
10	9	7	8	8	8	13	5	10	8	7	8	5	8	7	7	7	6	6	6	6	6	6	5	5							
Summe	142	147	143	144	139	132	129	127	123	119	117	115	114	110	107	104	101	99	96	94	92	91	89	88							

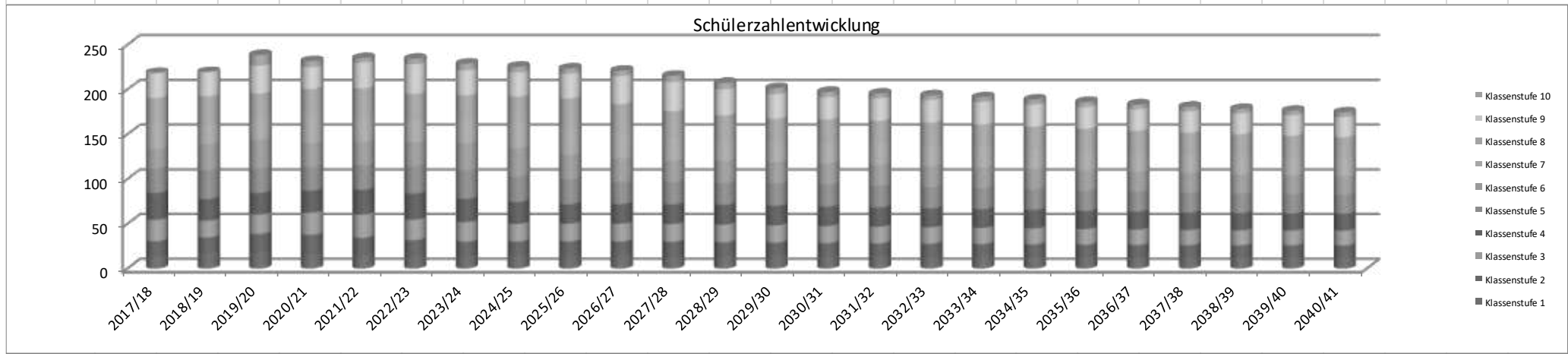


Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Wilhelmine-Reichard-Schule, Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen 0 oaf-freital		Schulträger: Landkreis Sächsische Schw eiz-Osterzgebirge		Anschrift: Zauckeroder Straße 4a 01705 Freital	
Dienststellenschl.: 4320255		redaktioneller Stand:		Kooperationsverbund:	
Landkreis: Sächsische Schw eiz-Osterz		Mittelbereich: Freital		pädagogische Besonderheiten, sonstiges:	
Landkreis: Sächsische Schw eiz-Osterz		Freistaat Sachsen Landesamt für Schule und Bildung			
		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum			

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	532	521	495	442	447	448	448	444	437	431	423	418	412	407	400	394	388	385	379	379	379	379
arithmetisches Mittel Kl. 1	16																					
Berechnung		16,0	15,2	13,6	13,7	13,8	13,8	13,6	13,4	13,2	13,0	12,8	12,6	12,5	12,3	12,1	11,9	11,8	11,6	11,6	11,6	11,6
Prognose:		16	15	14	14	14	14	14	13	13	13	13	13	12	12	12	12	12	12	12	12	12

Klasse	Bestand										Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt der Freistaates Sachsen)									
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41					
1	13	18	18	16	15	14	14	14	14	14	14	13	13	13	13	12	12	12	12	12	12	12	12							
2	17	16	20	21	19	18	16	16	16	16	16	16	16	15	15	15	15	14	14	14	14	14	14							
3	24	19	22	25	26	23	22	20	20	20	20	20	19	19	19	19	18	18	18	17	17	17	17							
4	30	24	24	25	28	29	26	24	22	22	22	22	22	21	21	21	20	20	20	19	19	19	19							
5	27	32	27	26	27	30	32	28	27	24	24	24	24	24	24	23	23	23	22	22	22	21	21							
6	21	29	32	27	26	27	30	32	28	27	24	24	24	24	24	23	23	23	22	22	22	21	21							
7	31	22	27	31	26	26	26	30	31	28	26	23	24	24	24	23	23	22	22	22	22	21	21							
8	27	32	25	29	34	28	28	28	32	33	30	28	25	25	26	26	25	25	24	24	23	23	23							
9	28	27	31	25	29	33	28	27	28	31	33	29	28	25	25	25	25	24	24	24	23	23	23							
10	0	0	12	7	5	6	7	6	6	6	7	7	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5							
Summe	218	219	238	231	235	234	228	225	223	221	215	207	201	197	195	193	191	188	185	183	180	178	176							

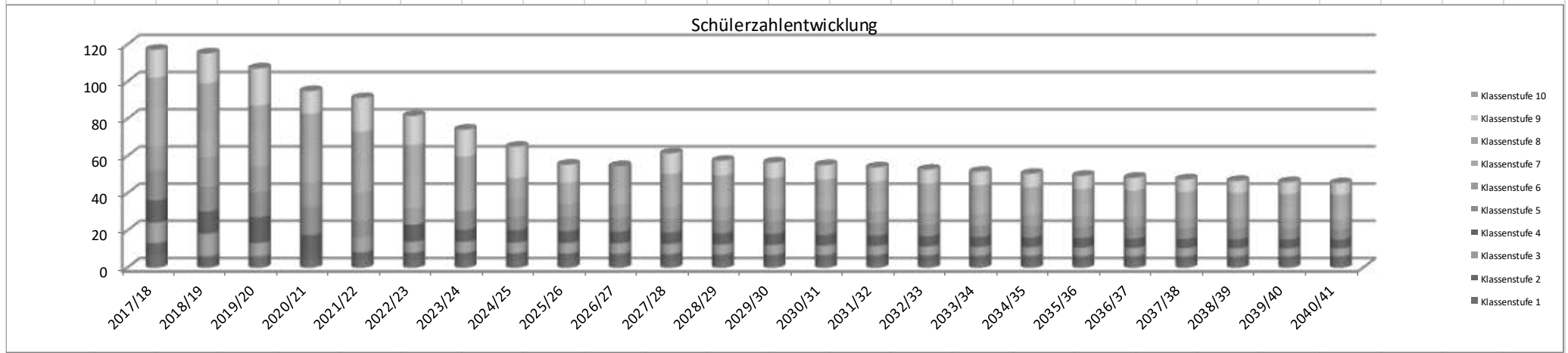


Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen "Adolf Tannert" 0 oaf1-hohnstein		Schulträger: Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Anschrift: Hauptstraße 74 01848 Hohnstein	
Dienststellenschl.: 4320362		redaktioneller Stand:		Kooperationsverbund:	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Mittelbereich: Pirna		pädagogische Besonderheiten, sonstiges:	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Freistaat Sachsen Landesamt für Schule und Bildung		Gebietsstatus nach LEP: kein zentraler Ort	

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
arithmetisches Mittel Kl. 1	4																					
Berechnung		4,3	4,4	4,2	4,2	4,1	4,0	3,9	3,8	3,7	3,6	3,5	3,4	3,4	3,3	3,3	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2
Prognose:		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Klasse	Bestand										Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt der Freistaates Sachsen)									
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41					
1	7	0	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
2	6	6	0	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
3	11	12	7	0	8	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4						
4	12	12	14	8	0	9	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5						
5	16	13	13	15	9	0	10	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5						
6	13	16	14	13	15	9	0	10	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5						
7	21	15	19	16	15	18	10	0	12	8	9	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	6	6						
8	16	25	14	21	18	17	19	11	0	13	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	7	7	7	7						
9	15	16	20	12	18	16	14	17	10	0	11	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	6	6						
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Summe	117	115	107	95	91	81	74	65	55	54	61	57	56	55	54	53	51	50	49	48	47	47	46	45						

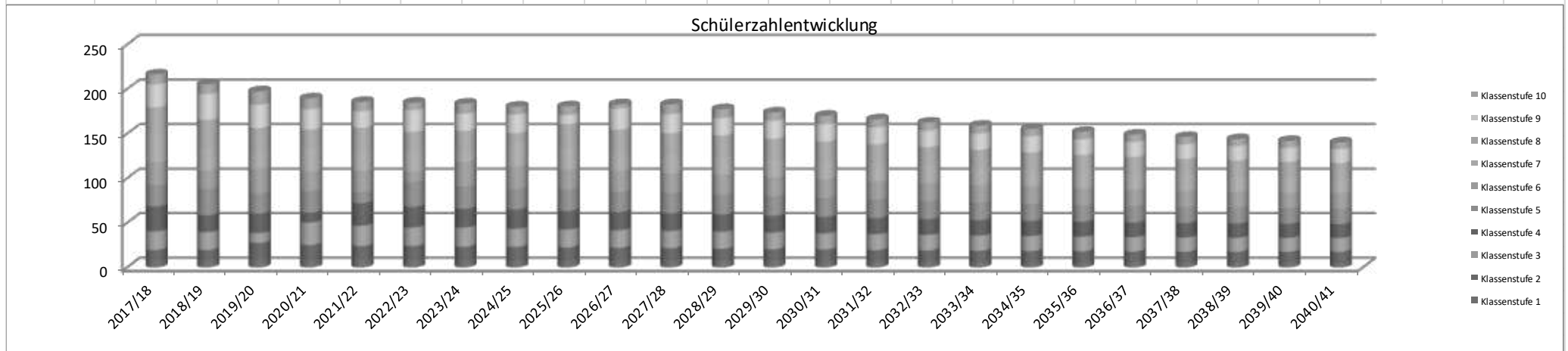


Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen "Kurt Krenz" 0 oafI-pirna		Schulträger: Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Anschrift: Remscheider Straße 62 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4320339		redaktioneller Stand:		Kooperationsverbund:	
		Mittelbereich: Pirna		Freistaat Sachsen Landesamt für Schule und Bildung	
		Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	
pädagogische Besonderheiten, sonstiges:					

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
arithmetisches Mittel Kl. 1	8																					
Berechnung		8,2	8,5	8,1	8,0	7,8	7,6	7,5	7,3	7,1	6,9	6,8	6,6	6,5	6,4	6,3	6,2	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1
Prognose:		8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6

Klasse	Bestand										Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr										perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt der Freistaates Sachsen)									
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41						
1	8	8	9	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6						
2	11	11	18	16	15	15	15	14	14	14	14	13	13	12	12	12	12	11	11	11	11	11	11	11						
3	21	20	11	25	23	21	22	21	20	20	20	19	19	18	18	17	17	16	16	16	16	16	16	16						
4	28	19	22	11	25	23	21	22	21	20	20	20	19	19	18	18	17	17	16	16	16	16	16	16						
5	23	29	22	24	12	28	25	23	23	22	22	22	21	21	20	20	19	19	18	18	18	17	17	17						
6	26	21	28	22	24	12	28	25	23	23	22	22	21	21	20	20	19	19	18	18	18	17	17	17						
7	31	25	20	27	21	23	11	26	24	22	22	21	21	20	20	19	19	18	18	18	17	17	17	17						
8	31	32	26	21	28	22	24	12	27	25	23	23	22	22	21	21	20	20	19	19	18	18	18	18						
9	26	29	26	23	18	24	19	21	10	24	22	20	20	19	19	18	18	18	17	17	16	16	16	16						
10	11	11	15	12	11	9	11	9	10	5	11	10	9	10	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8						
Summe	216	205	197	189	185	184	183	180	180	183	183	177	173	170	166	162	158	155	152	149	146	143	141	140						

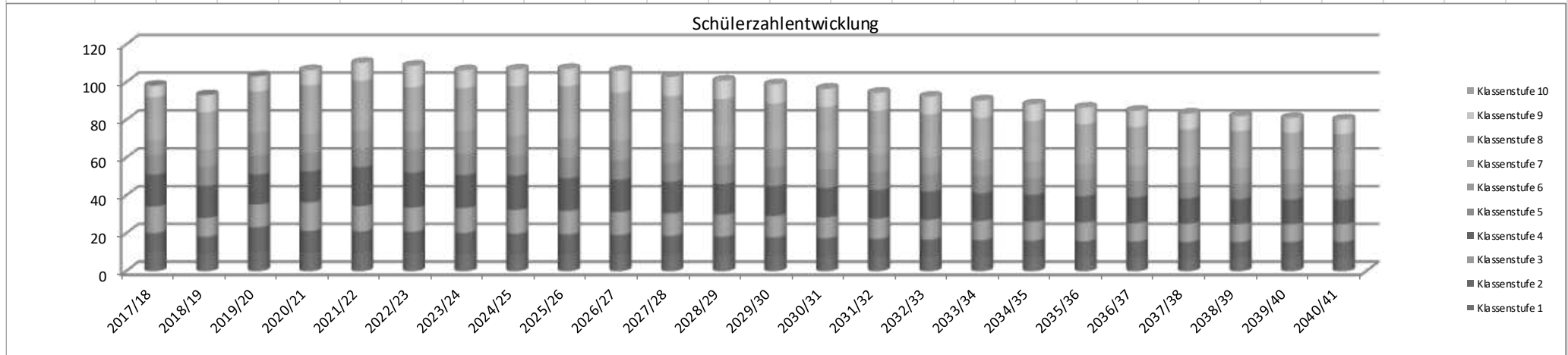


Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung "Dr. Heinrich Hoffmann" oafe-pirna		Schulträger: Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Anschrift: Reutlinger Straße 31 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4320354		Mittelbereich: Pirna		Name des Kooperationsverbundes:	
redaktioneller Stand:		Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		pädagogische Besonderheiten, sonstiges:	
		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum			

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
arithmetisches Mittel Kl. 1	10																					
Berechnung		9,5	9,8	9,3	9,3	9,0	8,9	8,7	8,5	8,2	8,0	7,9	7,7	7,6	7,4	7,3	7,2	7,1	7,0	7,0	7,0	7,0
Prognose:		10	10	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	

Klasse	Bestand										Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr											perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt der Freistaates Sachsen)									
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41						
1	10	9	10	10	10	9	9	9	9	9	10	10	10	10	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8						
2	10	9	13	12	11	11	11	11	10	10	10	10	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8						
3	14	10	12	15	13	13	13	13	12	12	12	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10	9	9							
4	17	17	16	17	21	18	18	18	17	17	17	16	16	16	15	15	15	14	14	14	13	13	13	13							
5	10	10	10	9	10	12	11	10	11	10	10	10	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8							
6	8	9	12	10	9	10	12	11	10	11	10	10	10	10	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8							
7	12	8	11	13	11	11	11	14	12	12	12	11	11	11	11	11	10	10	10	9	9	9	9	9							
8	11	12	11	13	15	13	12	12	16	14	13	14	13	13	13	12	12	12	11	11	11	11	11	10							
9	6	9	8	8	9	11	10	9	9	12	10	10	10	10	10	9	9	9	8	8	8	8	8	8							
10	0	0	0																												
Summe	98	93	103	106	110	109	106	107	107	106	103	101	99	96	94	92	90	88	86	85	83	82	81	80							

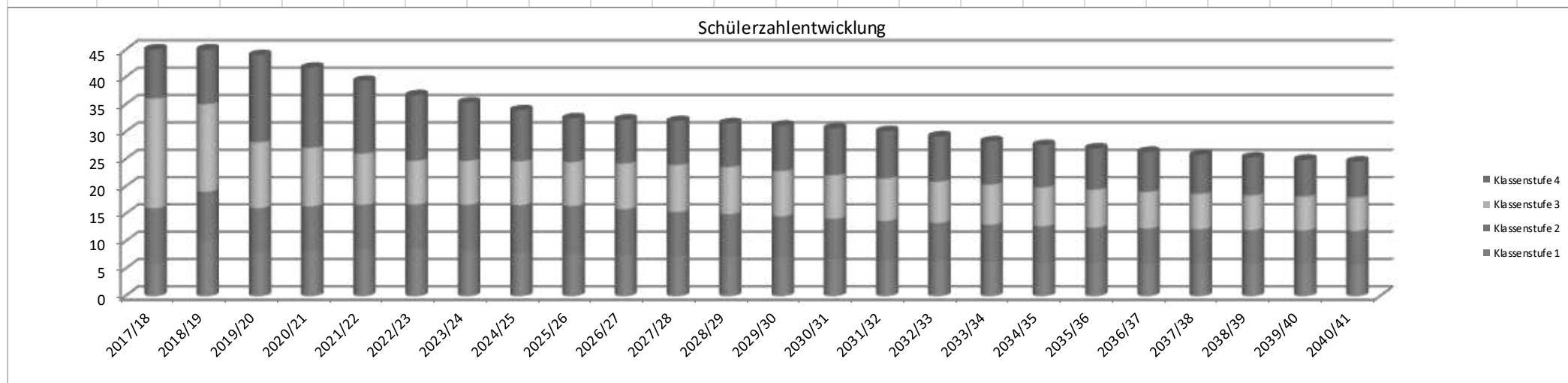


Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge" 0 0 oafz-dippoldiswalde		Schulträger: Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Anschrift: Schulstraße 10 01744 Dippoldiswalde	
Dienststellenschl.: 4320230		redaktioneller Stand:		Kooperationsverbund:	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Mittelbereich: Dippoldiswalde		pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Der Schulteil befindet sich in der Stadt Glashütte, OT Reinhardtsgrimma.	
Gebietsstatus nach LEP: Grundzentrum (Glashütte)		Freistaat Sachsen Landesamt für Schule und Bildung			

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	292	330	321	296	290	285	275	266	261	252	245	238	233	226	223	221	220	219	214	214	214	214
arithmetisches Mittel Kl. 1	8																					
Berechnung		9,0	8,8	8,1	7,9	7,8	7,5	7,3	7,2	6,9	6,7	6,5	6,4	6,2	6,1	6,1	6,0	6,0	5,9	5,9	5,9	5,9
Prognose:		9	9	8	8	8	8	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Klasse	Bestand										Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt der Freistaates Sachsen)													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
Unterstufe	6	10	8	8	9	9	8	8	8	8	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Mittelstufe	10	9	8	8	8	8	8	9	9	8	8	8	8	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6
Oberstufe	20	16	12	11	9	8	8	8	8	8	9	9	8	8	8	8	7	7	7	7	7	6	6	6
Werkstufe	9	10	16	15	13	12	11	9	8	8	8	8	9	9	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7
Summe	45	45	44	42	39	37	35	34	32	32	32	32	31	31	30	29	28	28	27	26	26	25	25	24



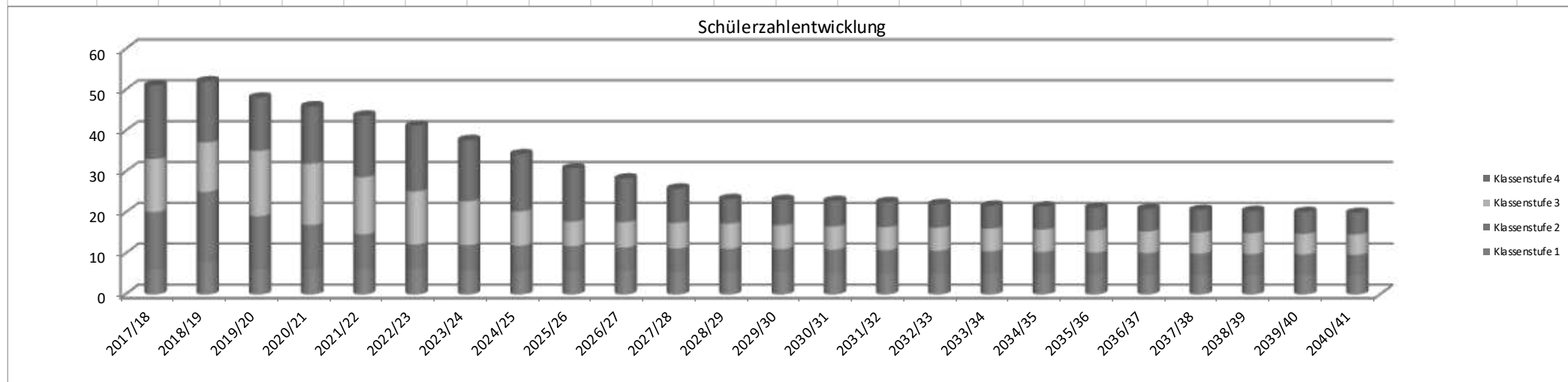
Anlage 216 - Schulreport Förderzentrum „Oberes Osterzgebirge“ (G)

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: "Schule im Park" Freital, Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung oafg-freital		Schulträger: Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Anschrift: Somsdorfer Straße 2 01705 Freital							
Dienststellenschl.: 4320248		redaktioneller Stand:		Mittelbereich: Freital		Freistaat Sachsen Landesamt für Schule und Bildung		Kooperationsverbund:			
		Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		pädagogische Besonderheiten, sonstiges:					

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	532	521	495	442	447	448	448	444	437	431	423	418	412	407	400	394	388	385	379	379	379	379
arithmetisches Mittel Kl. 1	7																					
Berechnung		6,5	6,2	5,5	5,6	5,6	5,6	5,6	5,5	5,4	5,3	5,2	5,2	5,1	5,0	4,9	4,9	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7
Prognose:		7	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Klasse	Bestand										Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr												perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt der Freistaates Sachsen)									
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41								
Unterstufe	6	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5								
Mittelstufe	14	17	13	11	8	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5								
Oberstufe	13	12	16	15	14	13	11	8	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5								
Werkstufe	18	15	13	14	15	16	15	14	13	11	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5								
Summe	51	52	48	46	44	41	38	34	31	28	26	23	23	23	22	22	22	21	21	21	21	20	20	20								

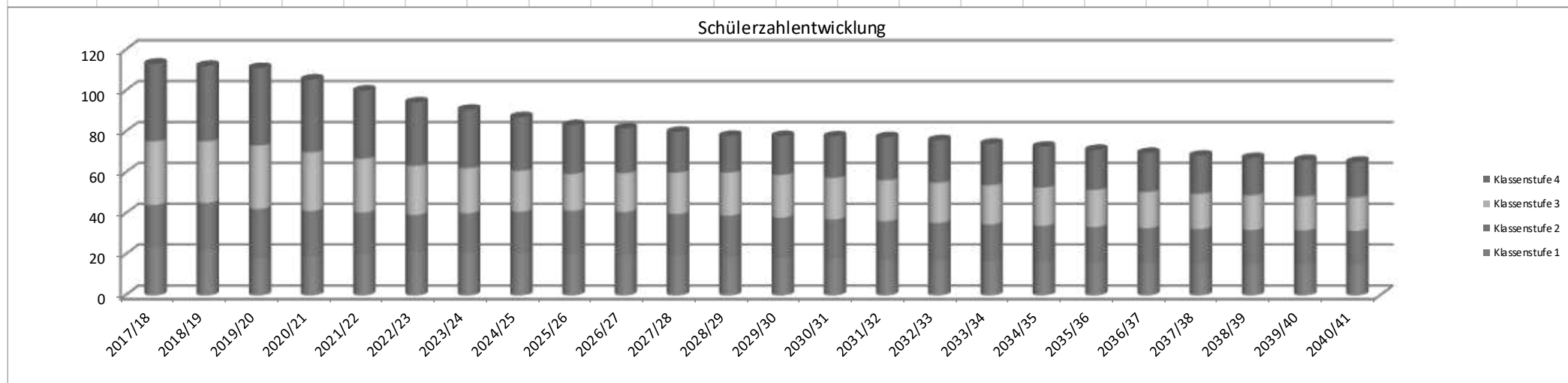


Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Dr.-Pienitz-Schule, Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung oafg-pirna		Schulträger: Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge		Anschrift: Otto-Walther-Straße 14 01796 Pirna							
Dienststellenschl.: 4320347		redaktioneller Stand:		Mittelbereich: Pirna		Freistaat Sachsen Landesamt für Schule und Bildung		Kooperationsverbund:			
		Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum				pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Die Schule führt eine Außenstelle in der Stadt Neustadt/Sa., OT Polenz.			

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	891	872	851	828	809	791	773	760	744	732	725	714	708	708	708	708
arithmetisches Mittel Kl. 1	21																					
Berechnung		21,0	21,7	20,6	20,4	19,9	19,6	19,1	18,7	18,2	17,8	17,4	17,0	16,7	16,3	16,1	15,9	15,7	15,5	15,5	15,5	15,5
Prognose:		21	22	21	20	20	20	19	19	18	18	17	17	17	16	16	16	16	16	16	16	16

Klasse	Bestand									Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr												perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt der Freistaates Sachsen)											
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41									
Unterstufe	24	22	18	19	20	21	21	20	20	20	19	19	18	18	17	17	17	16	16	16	16	16	16	16									
Mittelstufe	20	23	24	22	20	18	19	20	21	21	20	20	19	19	18	18	17	17	17	16	16	16	16	16									
Oberstufe	31	30	31	29	26	24	22	20	18	19	20	21	20	20	19	19	18	18	17	17	17	17	17	16									
Werkstufe	38	37	38	36	33	31	29	26	24	22	20	18	19	20	21	20	20	19	19	19	19	18	18	17									
Summe	113	112	111	105	100	94	91	87	83	81	80	78	78	77	77	76	74	72	71	69	68	67	66	65									



Anlagen

F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule Pirna-Copitz oags-pirna-dieste		Stadt Pirna		Schillerstraße 38a 01796 Pirna	
Mittelbereich: Pirna		FS-Qu.: 6,0%		EW 31.12.2018: 38320	
Dienststellenschl.: 4311619		redaktioneller Stand: 06.02.2020		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Osterz		Variante StaLa Mittelbere Pirna2035		Schulbezirk: Einzelschulbezirk Pirna-Copitz kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Zweckvereinbarung mit der Stadt Wehlen (siehe Grundschule Stadt Wehlen) pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); als DaZ-Standort vorgesehen	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Schubbedarfsentwicklung Pirna 2018 - 2035 keine StaLa Mittelbereiche!!!				* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten	

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLa Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	336	334	331	325	322	321	317	316	310	313	309	314	314	314	314	314		
OT Copitz /// GS-Bezirk	70	87	69	68	71	53	91	90	93	97	85	88	88	90	89	88	86	85	84	83	81	82		
OT Jessen	11	8	13	11	11	14																		
OT Liebethal	2	3	2	3	5	1																		
Summe w ohnhafter Kinder	83	98	84	82	87	68	91	90	93	97	85	88	88	90	89	88	86	85	84	83	81	82		
Abzug Förderquote (häufig)	81	95	81	80	84	66	88	87	90	94	82	85	85	87	86	85	83	82	81	81	79	80		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Pirna	-11	-5	-9,4	-8,1	-7,9	-8,4	-6,6	-8,8	-8,7	-9,0	-9,3	-8,2	-8,5	-8,5	-8,7	-8,6	-8,5	-8,3	-8,2	-8,1	-8,0	-7,8		
BIP GS Dresden																								
Summe:	76	86	73	72	76	59	79	79	81	85	74	77	77	79	78	77	75	74	73	73	71	72		
	Bestand Bestand Bestand Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)																							
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	87	90	94	86	73	72	76	59	79	79	81	85	74	77	77	79	78	77	75	74	73	73	71	72
2	93	87	92	94	86	73	72	76	59	79	79	81	85	74	77	77	79	78	77	75	74	73	73	71
3	86	94	86	89	91	83	71	69	74	58	77	76	79	82	72	75	75	76	75	75	73	72	71	70
4	85	85	86	86	89	91	83	71	69	74	58	77	76	79	82	72	75	75	76	75	75	73	72	71
4 (aktuell)	83	84																						
LRS																								
VKA/DaZ*	36	33	24																					
Summe	351	356	358	355	339	319	302	276	282	289	295	319	314	312	308	302	305	305	304	299	295	291	286	284
Schulentwicklungskoeffizien	1,02	1,02	1,06	1,09	0,99	0,85	0,83	0,88	0,69	0,92	0,91	0,94	0,98	0,86	0,89	0,89	0,91	0,90	0,89	0,87	0,86	0,85		

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Graupa oags-pirna-graupa		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift: Badstraße 3 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4311429		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelschulbezirk Pirna-Graupa	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		EW 31.12.2018: 38320	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Ostert		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Schubbedarfsentwicklung Pirna 2018 - 2035 keine StaLA Mittelbereiche!!!				Variante StaLa Mittelbere: Pirna2035	
* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten					

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	336	334	331	325	322	321	317	316	310	313	309	314	314	314	314	314		
Birkwitz /// GS-Bezirk	15	5	4	4	6		55	47	47	46	54	43	45	46	46	44	43	41	40	40	37	37		
Bonnewitz	2	2		3		3																		
Graupa	29	34	21	28	32	21																		
Pratzschwitz	9	6	11	9	6	10																		
Summe wohnhafter Kinder	55	47	36	44	44	34	55	47	47	46	54	43	45	46	46	44	43	41	40	40	37	37		
Abzug Förderquote (hälftig)	53	46	35	43	43	33	53	46	46	45	52	42	44	45	45	43	42	40	39	39	36	36		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
BIP GS Dresden																								
Waldorfschule Dresden	-1	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,3	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3		
Ev. GS Pirna	-2	-2	-1,7	-1,3	-1,6	-1,2	-2,0	-1,7	-1,7	-1,7	-2,0	-1,6	-1,6	-1,7	-1,7	-1,6	-1,6	-1,5	-1,5	-1,5	-1,3	-1,3		
Montessori GS DD	-1	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,3	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3		
Neue Waldorfschule DD	-1	-0,4	-0,3	-0,4	-0,4	-0,3	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3	-0,3		
Summe:	48	43	33	40	40	31	50	43	43	42	49	39	41	42	42	40	39	37	36	36	34	34		
Klasse	Bestand 2017/18	Bestand 2018/19	Bestand 2019/20	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr 2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)														
1	51	46	52	43	33	40	40	31	50	43	43	42	49	39	41	42	42	40	39	37	36	36	34	34
2	41	50	48	52	43	33	40	40	31	50	43	43	42	49	39	41	42	42	40	39	37	36	36	34
3	42	41	46	47	50	41	32	39	39	30	48	41	41	40	47	38	40	40	40	39	38	36	35	35
4	48	44	42	46	47	50	41	32	39	39	30	48	41	41	40	47	38	40	40	40	39	38	36	35
4 (aktuell)	49	44																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	182	181	188	187	172	164	153	141	158	161	163	174	173	170	168	168	161	162	160	155	150	146	141	137
Schulentwicklungskoeffizient	0,95	1,05	1,06	1,15	0,94	0,72	0,88	0,88	0,68	1,10	0,94	0,94	0,92	0,94	0,92	1,08	0,86	0,90	0,92	0,92	0,88	0,86	0,82	0,80

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing" Pirna oags-pirna-lessin		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift: Königsteiner Straße 22a 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4312369		redaktioneller Stand: 06.02.2020		Schulbezirk: Einzelschulbezirk Pirna-Zentrum	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Ostert		Mittelbereich: Pirna		FS-Qu.: 6,0%	
Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		EW 31.12.2018: 38320		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Schubbedarfsentwicklung Pirna 2018 - 2035 keine StaLA Mittelbereiche!!!				Variante StaLa Mittelbere Pirna2035	
pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verw altungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018					

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	336	334	331	325	322	321	317	316	310	313	309	314	314	314	314	314		
Innenstadt /// GS-Bezirk	140	123	115	131	151	149	116	139	129	129	164	158	156	155	152	150	149	148	147	148	147	147		
OT Niedervogelgesang	1	1		1																				
OT Obervogelgesang	2	1	2	2		1																		
Summe w ohnhafte Kinder	143	125	117	134	151	150	116	139	129	129	164	158	156	155	152	150	149	148	147	148	147	147		
Abzug Förderquote (häufig)	139	121	113	130	146	145	113	135	125	125	159	153	151	150	147	145	145	144	143	144	143	143		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Pirna	-15	-20	-15,3	-14,3	-16,4	-18,5	-18,4	-14,2	-17,0	-15,8	-15,8	-20,1	-19,3	-19,1	-19,0	-18,6	-18,4	-18,2	-18,1	-18,0	-18,1	-18,0		
KILALOMA GS Dresden	-1	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5		
Neue Waldorfschule Dresden																								
BIP Dresden	-1	-0,4	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,5	-0,5	-0,5	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5		
Summe:	117	105	98	113	127	126	98	117	108	108	138	133	131	130	128	126	125	124	124	124	124	124		
Klasse	Bestand										perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	80	97	90	105	98	113	127	126	98	117	108	108	138	133	131	130	128	126	125	124	124	124	124	124
2	82	79	95	90	105	98	113	127	126	98	117	108	108	138	133	131	130	128	126	125	124	124	124	124
3	72	84	73	92	87	102	95	109	123	122	95	113	105	105	134	129	127	126	124	122	121	121	120	121
4	65	71	82	73	92	87	102	95	109	123	122	95	113	105	105	134	129	127	126	124	122	121	121	120
4 (aktuell)	65	71																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	299	331	340	360	383	400	437	458	456	460	442	425	465	481	503	524	514	507	502	496	492	490	488	488
Schulentwicklungskoeffizien	1,15	1,03	1,30	1,23	1,44	1,34	1,54	1,73	1,72	1,33	1,60	1,48	1,48	1,88	1,81	1,79	1,78	1,75	1,72	1,71	1,70	1,70	1,69	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Pirna-Neundorf		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift: Alt-Neundorf 24 01796 Pirna	
oags-pirna-neund		Mittelbereich: Pirna	FS-Qu.: 6,0%	EW 31.12.2018: 38320+1946	Schulbezirk: Einzelschulbezirk Pirna-Neundorf und Gemeinde Dohma (Teile)
Dienststellenschl.: 4311585	redaktioneller Stand: 06.02.2020	Landkreis: Sächsische Schw eiz-Osterz	Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Zweckvereinbarung mit der Gemeinde Dohma
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Schubbedarfsentwicklung Pirna 2018 - 2035 keine StaLA Mittelbereiche!!!				Variante StaLa Mittelbere Pirna2035	pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verw altungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018

* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhafte Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																							
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033		
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	336	334	331	325	322	321	317	316	310	313	309	314	314	314	314	314		
Dohma OT Co III / GS-Bezirk	7	4	12	9	7	9	28	25	28	29	23	24	31	27	25	23	22	21	19	19	19	18		
Dohma OT Goes	2	2	1	1	3	3																		
Pirna OT Krietzschwitz	3	1	1			2																		
Pirna OT Neundorf	6	3	10	6	2	3																		
Pirna OT Rottw erndorf	5	9	5	4	6	6																		
Summe w oohnhafter Kinder	23	19	29	20	18	23	28	25	28	29	23	24	31	27	25	23	22	21	19	19	19	18		
Abzug Förderquote (hälftig)	22	18	28	19	17	22	27	24	27	28	22	23	30	26	24	22	21	20	18	18	18	17		
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																								
Ev. GS Pirna	-7	-3	-4,1	-6,3	-4,3	-3,9	-5,0	-6,1	-5,4	-6,1	-6,3	-5,0	-5,2	-6,7	-5,9	-5,4	-5,0	-4,8	-4,6	-4,1	-4,1	-4,1	-3,9	
Freie Waldorfschule	-1	-1	-0,8	-1,3	-0,9	-0,8	-1,0	-1,2	-1,1	-1,2	-1,3	-1,0	-1,0	-1,3	-1,2	-1,1	-1,0	-1,0	-0,9	-0,8	-0,8	-0,8		
Melli-Beese-GS Neundorf	-1	-0,4	-0,6	-0,4	-0,4	-0,5	-0,6	-0,5	-0,6	-0,6	-0,5	-0,5	-0,7	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4		
Summe:	17	13	20	14	12	16	19	17	19	20	16	16	21	19	17	16	15	14	13	13	13	12		
	Bestand	Bestand	Bestand	Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr							perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)													
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41
1	22	23	23	13	20	14	12	16	19	17	19	20	16	16	21	19	17	16	15	14	13	13	13	12
2	18	21	23	23	13	20	14	12	16	19	17	19	20	16	16	21	19	17	16	15	14	13	13	13
3	24	18	21	22	22	13	19	13	12	15	19	17	19	19	15	16	21	18	17	15	15	14	13	13
4	21	25	18	21	22	22	13	19	13	12	15	19	17	19	19	15	16	21	18	17	15	15	14	13
4 (aktuell)	21	25																						
LRS																								
VKA/DaZ*																								
Summe	85	87	85	79	78	69	58	61	60	64	70	75	71	70	72	71	72	72	66	62	57	55	53	51
Schulentwicklungskoeffizient	0,72	0,84	0,89	0,89	0,51	0,77	0,53	0,48	0,61	0,75	0,67	0,75	0,77	0,61	0,64	0,83	0,72	0,67	0,61	0,59	0,56	0,51	0,51	

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Sonnenstein oags-pirna-sonnen		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift: Varkausring 1b 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4311635		Mittelbereich: Pirna		Schulbezirk: Einzelbezirk Pirna-Sonnenstein	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		FS-Qu.: 6,0%		EW 31.12.2018: 38320	
Landkreis: Sächsische Schweiz-Ostert		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen:	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Schubbedarfsentwicklung Pirna 2018 - 2035 keine StaLA Mittelbereiche!!!				Variante StaLa Mittelbere: Pirna2035	
* informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten					

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																					
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	336	334	331	325	322	321	317	316	310	313	309	314	314	314	314	314
Cunnersdorf /// GS-Bezirk	1	2	2	5	2	4	53	50	58	56	59	60	52	53	54	54	55	55	55	55	55	54
Sonnenstein	46	53	53	49	51	44																
Summe w ohnhafter Kinder	47	55	55	54	53	48	53	50	58	56	59	60	52	53	54	54	55	55	55	55	55	54
Abzug Förderquote (häufig)	46	53	53	52	51	47	51	48	56	54	57	58	50	51	52	52	53	53	53	53	53	52
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																						
Ev. GS Pirna																						
Ev. Schulzentrum Chen	-1	-1	-1,2	-1,2	-1,1	-1,1	-1,0	-1,1	-1,2	-1,2	-1,3	-1,3	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2	-1,2	-1,1
Summe:	45	52	52	51	50	46	50	47	55	53	56	57	49	50	51	51	52	52	52	52	52	51
	Bestand																					
Klasse	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)												
1	31	38	46	52	52	51	50	46	50	47	55	53	56	57	49	50	51	51	52	52	52	51
2	39	33	37	46	52	52	51	50	46	50	47	55	53	56	57	49	50	51	51	52	52	52
3	37	39	31	36	45	51	51	50	49	44	49	46	53	52	54	55	48	49	50	50	51	51
4	34	34	40	31	36	45	51	51	50	49	44	49	46	53	52	54	55	48	49	50	50	51
4 (aktuell)	33	33																				
LRS	28	28	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
VKA/DaZ*	12	11	14																			
Summe	169	172	181	192	212	226	230	223	221	218	222	230	235	245	239	236	232	226	229	231	232	232
Schulentwicklungskoeffizien			1,21	0,94	1,09	1,35	1,53	1,53	1,51	1,48	1,34	1,48	1,39	1,62	1,56	1,65	1,67	1,45	1,48	1,51	1,51	1,53

Anlagen

Schulname / Schulkürzel: Grundschule Pirna-Zehista oags-pirna-zehist		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift: An der Schule 1 01796 Pirna	
Dienststellenschl.: 4311601		Mittelbereich: Pirna		FS-Qu.: 6,0%	
redaktioneller Stand: 06.02.2020		Landkreis: Sächsische Schweiz-Ostert		EW 31.12.2018: 38320+1946	
schulnetzplanerische Aussagen bzw. Besonderheiten: Schubbedarfsentwicklung Pirna 2018 - 2035 keine StaLA Mittelbereiche!!!		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		Schulbezirk: Einzelbezirk Pirna-Zehista und Gemeinde Dohma (Teile) kommunale Zusammenarbeit / Satzungen abgeschlossen: Zweckvereinbarung mit der Gemeinde Dohma	
		Variante StaLa Mittelbere: Pirna2035		pädagogische Besonderheiten, sonstiges: Verwaltungsgemeinschaft mit der Gemeinde Dohma (erfüllende Gemeinde); Änderung der Schulbezirke Neundorf, Zehista und Lessing ab Schuljahr 2017/2018; Schule ist nur einzügig führbar * informativ; Schüler der VKA/DaZ sind in den Schülerzahlen der KLST 1 - 4 bereits enthalten	

Schulbezirk (Stadt- bzw. Ortsteile)	Anzahl der geborenen/wohnhaften Kinder im Zeitraum des Schulbezirkes (ab 2019 eigene Berechnungen unter Berücksichtigung der Daten des Statistischen Landesamtes)																															
	01.07.12 30.06.13	01.07.13 30.06.14	01.07.14 30.06.15	01.07.15 30.06.16	01.07.16 30.06.17	01.07.17 30.06.18	01.07.18 30.06.19	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033										
Geburten StaLA Mittelbereiche	972	955	988	939	931	908	336	334	331	325	322	321	317	316	310	313	309	314	314	314	314	314										
Dohma /// GS-Bezirk	13	8	10	8	11	6	24	15	27	16	26	16	21	23	19	19	18	18	18	17	18	18										
Pirna OT Zehista	7	4	10	5	8	6																										
Pirna OT Zuschendorf	1	5	1	1	1	1																										
Summe w ohnhafter Kinder	21	17	21	14	20	13	24	15	27	16	26	16	21	23	19	19	18	18	18	17	18	18										
Abzug Förderquote (hälftig)	20	16	20	14	19	13	23	15	26	16	25	16	20	22	18	18	17	17	17	16	17	17										
Abzug Schulen in freier Trägerschaft																																
Ev. GS Pirna	-3	-3	-2,4	-3,0	-2,0	-2,9	-1,9	-3,4	-2,1	-3,9	-2,3	-3,7	-2,3	-3,0	-3,3	-2,7	-2,7	-2,6	-2,6	-2,6	-2,4	-2,6										
Summe:	17	14	17	12	17	11	20	12	22	13	22	13	17	19	16	16	15	15	15	14	15	15										
Klasse	Bestand										Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr												perspektivische Schätzung (Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen)									
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41								
1	24	19	28	14	17	12	17	11	20	12	22	13	22	13	17	19	16	16	15	15	15	14	15	15								
2	26	26	20	28	14	17	12	17	11	20	12	22	13	22	13	17	19	16	16	15	15	15	14	15								
3	24	25	26	19	27	14	17	11	16	10	19	12	22	13	21	13	17	18	15	15	14	14	14	14								
4	24	22	24	26	19	27	14	17	11	16	10	19	12	22	13	21	13	17	18	15	15	14	14	14								
4 (aktuell)	24	22																														
LRS																																
VKA/DaZ*																																
Summe	98	92	98	87	78	70	59	55	58	59	64	67	68	69	64	70	64	67	64	60	59	58	58	58								
Schulentwicklungskoeffizien	1,09	1,18	0,88	1,23	0,62	0,77	0,51	0,73	0,47	0,88	0,55	0,98	0,58	0,95	0,58	0,77	0,84	0,69	0,69	0,66	0,66	0,66	0,66	0,66								

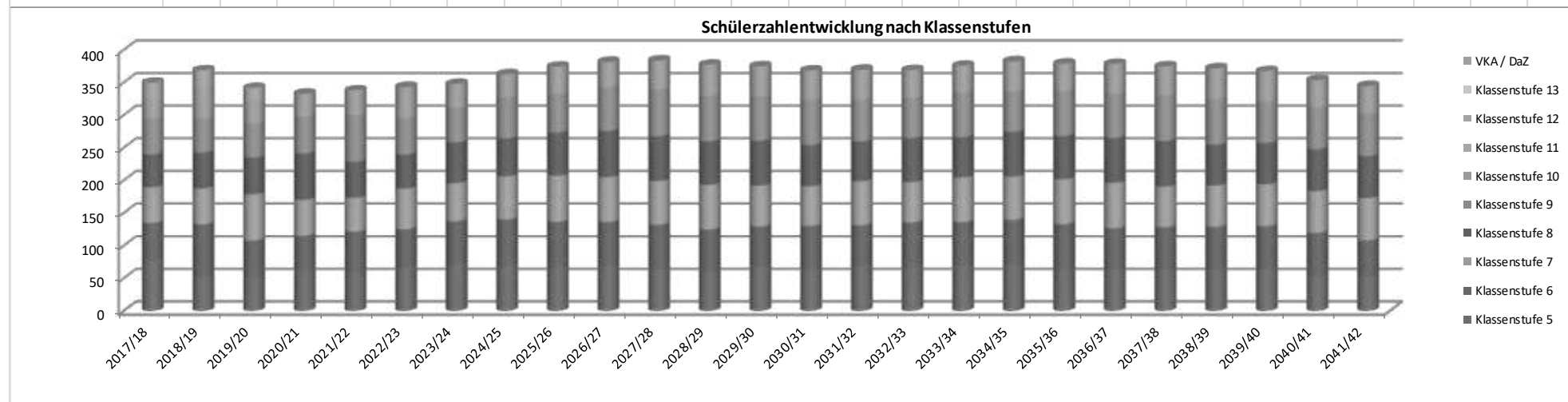
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule "Carl Friedrich Gauß"		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift, Sonstiges: Struppener Straße 11 01796 Pirna	
oaos-pirna-gauss		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb	Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		
Dienststellenschl.: 4331088	redaktioneller Stand: 13.02.2020	sonstige Bemerkungen: Version Pirna 2035		Kooperationsverbund: Oberes Elbtal und Gottliebatal	

Bestand												Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen													
Klassenstufe	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020				53	47	58	65	62	59	64	55	52	56	53	58	56	58	58	53	53	54	53	54	54	54
5	78	53	52	63	58	66	71	69	67	69	63	61	68	62	69	66	69	70	62	63	64	64	65	54	54
6	56	79	55	52	63	58	66	71	69	67	69	63	61	68	62	69	66	69	70	62	63	64	64	65	54
7	55	55	71	55	52	63	58	66	71	69	67	69	63	61	68	62	69	66	69	70	62	63	64	64	65
8	50	55	56	71	55	52	63	58	66	71	69	67	69	63	61	68	62	69	66	69	70	62	63	64	64
9	54	51	52	56	71	55	52	63	58	66	71	69	67	69	63	61	68	62	69	66	69	70	62	63	64
10	30	48	35	36	38	49	38	36	43	40	45	48	47	46	47	43	42	46	42	47	45	47	48	43	44
VKA / DaZ	26	27	20																						
Summe	323	341	321	332	337	343	347	362	374	381	383	377	374	368	369	368	375	382	378	378	374	371	367	353	344

Freistaat Sachsen	VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information												(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)											
Landesamt für Schule und Bildung	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbew egung												i.O.											
													Hauptschüler: -31,4%											
													Anmeldungen: 48 (Ird. SJ), 46 (vor. SJ), 67 (vorvor. SJ)											

Bemerkung SNP:	zw eieinhalbzügige Kapazität - Schulneubau																							
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42			
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	52	53	47	58	65	62	59	64	55	52	56	53	58	56	58	58	53	53	54	53	54	54	54			
Zwischensumme Vorjahr:		52	57	53	59	62	60	60	60	57	54	57	56	55	54	53	52	51	49	48	47	47	46				
Zwischensumme Vorvorjahr:		76	78	75	80	85	84	82	82	77	77	75	74	72	70	68	67	65	64	63	62	61					
Glättung (außer letzte 2 SJ):		60	63	58	66	71	69	67	69	63	61	68	62	69	66	69	70	62	63	64	64	65	54	54			
Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänger	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-burgstaedt-goethe	2,4%	42	1	1,31	1,12	0,92	0,90	1,01	0,91	0,93	0,91	0,72	0,94	0,84	0,82	0,80	0,79	0,77	0,76	0,74	0,73	0,72	0,72	0,71	0,71	MSN	4211165
oags-dresden-068	1,3%	77	1	1,06	1,05	1,01	1,05	1,03	1,00	0,91	1,07	0,93	1,05	1,03	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,92	0,90	0,89	0,88	0,87	0,87	DD	4310348
oags-lohmen	6,5%	31	2	2,45	1,55	1,31	1,56	1,36	1,36	1,02	1,25	1,53	1,02	1,22	1,19	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	0,99	0,99	SOE	4311544
oags-neustadt.s-missb	1,7%	58	1	1,05	0,81	1,14	1,15	0,73	0,84	0,83	0,82	0,78	0,70	0,73	0,72	0,70	0,68	0,67	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,60	0,60	SOE	4311569
oags-pirna-dieste	1,2%	84	1	1,02	1,02	1,06	1,09	0,99	0,85	0,83	0,88	0,69	0,92	0,91	0,94	0,98	0,86	0,89	0,89	0,91	0,90	0,89	0,87	0,86	0,85	SOE	4311619
oags-pirna-lessin	1,4%	71	1	1,15	1,03	1,30	1,23	1,44	1,34	1,54	1,73	1,72	1,33	1,60	1,48	1,48	1,88	1,81	1,79	1,78	1,75	1,72	1,71	1,70	1,69	SOE	4312369
oags-pirna-sonnen	72,7%	33	24	29,09	22,55	26,10	32,45	36,80	36,80	36,13	35,47	32,12	35,47	33,46	38,81	37,47	39,48	40,15	34,80	35,47	36,13	36,13	36,80	36,80	36,80	SOE	4311635
oags-rosenthal	3,8%	26	1	0,88	0,69	0,71	0,71	0,99	0,71	0,81	0,88	0,64	0,67	0,70	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,60	0,59	0,58	0,57	0,57	SOE	4311510
oags-struppen	73,7%	19	14	13,26	15,47	22,87	22,87	15,78	12,75	18,81	10,32	10,92	11,53	10,47	10,22	9,94	9,71	9,50	9,28	9,12	8,93	8,79	8,70	8,57	8,50	SOE	4311718
Förderschulen			2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00		
DaZ/VKA			1																								
Wiederholer			3																								

Anlage 226 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule "Carl Friedrich Gauß" - Version Pirna 2035

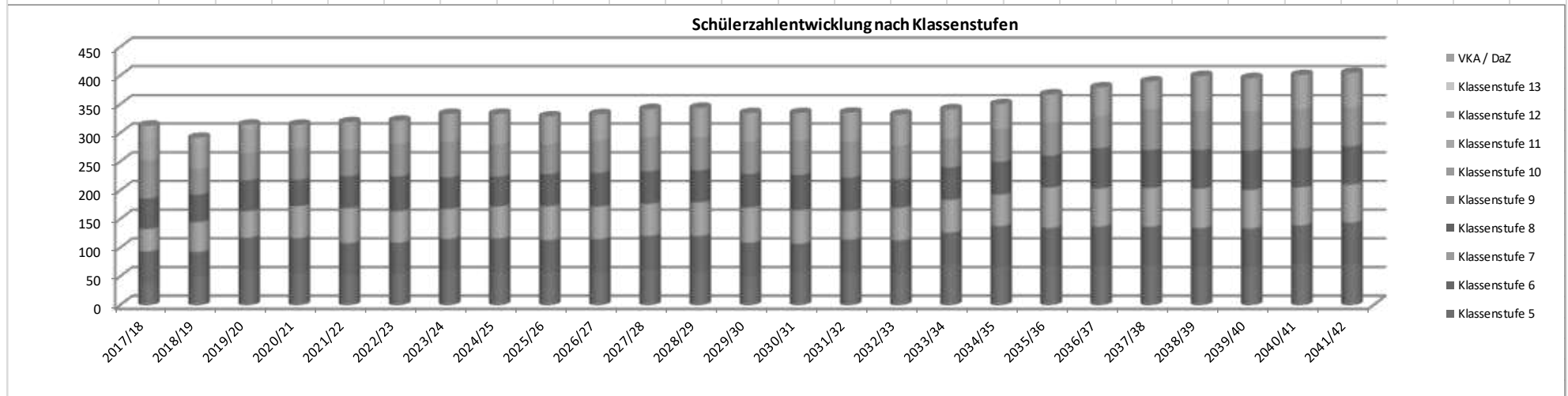
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe"		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift, Sonstiges: Dohnaischer Platz 1 01796 Pirna	
oaos-pirna-goethe		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schweiz-Osterzgeb		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	
Dienststellenschl.: 4331492	redaktioneller Stand: 13.02.2020	sonstige Bemerkungen: Version Pirna 2035		Kooperationsverbund: Oberes Elbtal und Gottliebatal	

Bestand												Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen													
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020			Voraussichtliche Schülerzahlen im Schuljahr									Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen													
Klassenstufe	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
5	40	48	61	55	52	56	59	57	56	58	62	58	50	57	57	55	70	66	67	69	67	66	66	72	71
6	53	44	56	61	55	52	56	59	57	56	58	62	58	50	57	57	55	70	66	67	69	67	67	66	72
7	39	52	46	56	61	55	52	56	59	57	56	58	62	58	50	57	57	55	70	66	67	69	67	67	66
8	53	48	54	46	56	61	55	52	56	59	57	56	58	62	58	50	57	57	55	70	66	67	69	67	67
9	66	44	47	54	46	56	61	55	52	56	59	57	56	58	62	58	50	57	57	55	70	66	67	69	67
10	35	43	39	42	48	41	50	54	49	46	49	52	50	50	52	55	52	44	50	50	49	62	59	60	61
VKA / DaZ	26	12	11																						
Summe	286	279	303	314	318	321	333	333	328	332	341	343	334	334	335	331	341	350	367	379	389	399	395	400	404

Freistaat Sachsen	VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information											(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)										
Landesamt für Schule und Bildung	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung											i.O.										
												Hauptschüler: -11,4%										
												Anmeldungen: 25 (Ird. SJ), 33 (vor. SJ), 26 (vorvor. SJ)										

Bemerkung SNP:	zw eizügige Kapazität																								
-----------------------	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42			
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	61	64	61	67	68	69	65	68	75	71	65	71	70	69	80	76	76	74	73	73	72	71				
Zwischensumme Vorjahr:		47	53	49	53	56	53	53	55	58	55	56	56	55	54	53	52	50	49	48	47	46	45				
Zwischensumme Vorvorjahr:		44	48	46	47	53	48	50	52	52	49	49	48	47	45	45	44	43	42	41	41	40					
Glättung (außer letzte 2 SJ):		51	55	52	56	59	57	56	58	62	58	50	57	57	55	70	66	67	69	67	67	66	72	71			
Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänger	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zugänge	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
fags-dresden-BBWS	4,8%	21	1	1,48	1,43	1,71	1,10	1,31	1,32	1,39	1,35	1,31	1,25	1,32	1,30	1,28	1,25	1,23	1,20	1,18	1,15	1,14	1,12	1,11	1,11	DD	4312526
oags-heidenau-gleiss	1,5%	65	1	0,88	0,89	0,94	0,94	1,10	0,94	0,96	1,09	1,19	0,82	1,03	1,01	1,00	0,97	0,95	0,93	0,89	0,87	0,85	0,83	0,81	0,80	SOE	4311437
oags-heidenau-lindgr	1,6%	63	1	0,89	1,10	1,02	0,99	1,13	0,96	0,94	1,05	1,06	0,96	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,92	0,89	0,86	0,84	0,82	0,80	0,79	SOE	4311460
oags-liebstadt	2,6%	38	1	1,16	0,87	1,00	0,71	0,64	0,64	0,79	0,66	0,85	0,55	0,66	0,64	0,63	0,61	0,60	0,59	0,58	0,56	0,55	0,55	0,54	0,54	SOE	4311536
oags-mueglitztal	5,6%	18	1	1,17	1,39	0,93	1,26	1,31	1,36	1,01	1,16	1,36	1,51	1,34	1,33	1,32	1,30	1,29	1,27	1,25	1,24	1,23	1,22	1,21	1,21	SOE	4311551
oags-pirna-dieste	15,5%	84	13	13,31	13,31	13,81	14,11	12,85	11,01	10,75	11,41	8,92	11,93	11,80	12,19	12,72	11,15	11,54	11,54	11,80	11,67	11,54	11,28	11,15	11,01	SOE	4311619
oags-pirna-graup	4,5%	44	2	1,91	2,09	2,12	2,29	1,88	1,44	1,76	1,76	1,36	2,20	1,88	1,88	1,84	2,16	1,72	1,80	1,84	1,84	1,76	1,72	1,64	1,60	SOE	4311429
oags-pirna-lessin	36,6%	71	26	30,03	26,73	33,74	31,97	37,32	34,93	40,00	45,08	44,78	34,63	41,50	38,51	38,51	48,96	47,17	46,57	46,27	45,38	44,78	44,48	44,18	43,89	SOE	4312369
oags-pirna-neund	4,0%	25	1	0,72	0,84	0,89	0,89	0,51	0,77	0,53	0,48	0,61	0,75	0,67	0,75	0,77	0,61	0,64	0,83	0,72	0,67	0,61	0,59	0,56	0,51	SOE	4311585
oags-pirna-sonnen	3,0%	33	1	1,21	0,94	1,09	1,35	1,53	1,53	1,51	1,48	1,34	1,48	1,39	1,62	1,56	1,65	1,67	1,45	1,48	1,51	1,51	1,53	1,53	1,53	SOE	4311635
oags-pirna-zehist	22,7%	22	5	5,45	5,91	4,41	6,17	3,10	3,83	2,55	3,65	2,37	4,38	2,73	4,92	2,92	4,74	2,92	3,83	4,19	3,46	3,46	3,28	3,28	3,28	SOE	4311601
oags-w ehlen	8,3%	12	1	1,92	1,42	1,62	1,78	2,00	2,44	2,07	1,70	1,48	1,03	1,35	1,31	1,28	1,25	1,22	1,19	1,17	1,15	1,13	1,12	1,10	1,09	SOE	4311692
andere GS*			4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00		
DaZ/VKA			3																								

Anlage 228 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Oberschule "Johann Wolfgang von Goethe" - Version Pirna 2035

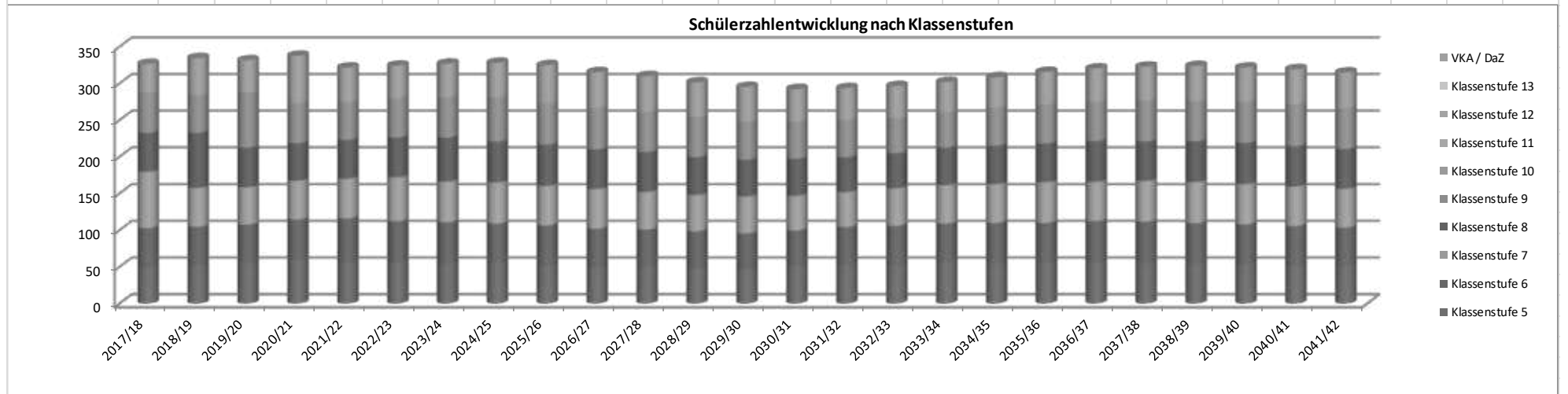
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Pestalozzi-Oberschule		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift, Sonstiges: Nicolastr. 3 01796 Pirna	
oaos-pirna-pestal		Landkreis/Ortsamt: Sächs. Schw eiz-Osterzgeb	Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum		
Dienststellenschl.: 4331070	redaktioneller Stand: 13.02.2020	sonstige Bemerkungen: Version Pirna 2035		Kooperationsverbund: Oberes Elbtal und Gottliebatal	

Bestand												Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen													
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020																									
Klassenstufe	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
5	50	53	54	60	56	56	54	54	51	50	50	47	48	51	52	53	55	54	55	56	55	54	53	52	51
6	52	51	53	54	60	56	56	54	54	51	50	50	47	48	51	52	53	55	54	55	56	55	54	53	52
7	77	53	51	53	54	60	56	56	54	54	51	50	50	47	48	51	52	53	55	54	55	56	55	54	53
8	53	75	54	51	53	54	60	56	56	54	54	51	50	50	47	48	51	52	53	55	54	55	56	55	54
9	54	51	74	54	51	53	54	60	56	56	54	54	51	50	50	47	48	51	52	53	55	54	55	56	55
10	40	51	45	65	48	45	47	48	53	49	50	48	48	45	44	44	42	42	45	46	47	49	47	49	49
VKA / DaZ																									
Summe	326	334	331	337	321	324	326	328	324	315	309	301	295	292	293	296	301	308	315	320	322	323	321	319	314

Freistaat Sachsen		VKA-Schüler sind in den Klassenstufen 5 bis 10 erfasst; Darstellung der VKA-Schüler erfolgt zur Information												(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß Vw V Bedarf und Schuljahresablauf)											
Landesamt für Schule und Bildung		Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung												i.O.											
														Hauptschüler:		-11,8%		Anmeldungen:		82		81		69	

Bemerkung SNP:	Schule wird als 2,5-zügiger Standort saniert und erweitert.
-----------------------	---



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42			
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	54	56	54	58	59	56	53	52	55	49	52	54	55	55	56	55	56	56	54	53	52	52	51			
Zwischensumme Vorjahr:		50	57	51	53	49	51	48	48	48	45	46	45	44	43	42	41	40	39	39	38	37	37				
Zwischensumme Vorvorjahr:		61	66	61	58	53	57	53	49	48	48	47	46	45	44	43	42	42	41	40	39	39					
Glättung (außer letzte 2 SJ):		55	60	56	56	54	54	51	50	50	47	48	51	52	53	55	54	55	56	55	54	53	52	51			
Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISC		
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-dresden-090	2,2%	46	1	1,15	1,15	1,07	1,20	1,21	1,14	1,21	1,09	0,96	0,88	0,99	0,98	0,96	0,94	0,92	0,90	0,88	0,87	0,85	0,84	0,84	0,84	DD	4310439
oags-hohnstein	5,0%	20	1	0,85	1,45	1,16	1,12	1,53	1,76	1,43	1,57	1,25	0,93	1,20	1,17	1,14	1,11	1,09	1,06	1,04	1,02	1,00	0,99	0,98	0,97	SOE	4311478
oags-lohmen	6,5%	31	2	2,45	1,55	1,31	1,56	1,36	1,36	1,02	1,25	1,53	1,02	1,22	1,19	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	0,99	0,99	SOE	4311544
oags-pirna-dieste	28,6%	84	24	24,57	24,57	25,49	26,05	23,72	20,33	19,85	21,06	16,46	22,03	21,79	22,51	23,48	20,58	21,30	21,30	21,79	21,54	21,30	20,82	20,58	20,33	SOE	4311619
oags-pirna-graup	9,1%	44	4	3,82	4,18	4,23	4,59	3,76	2,88	3,52	3,52	2,72	4,40	3,76	3,76	3,68	4,32	3,44	3,60	3,68	3,68	3,52	3,44	3,28	3,20	SOE	4311429
oags-pirna-lessin	14,1%	71	10	11,55	10,28	12,98	12,29	14,35	13,43	15,39	17,34	17,22	13,32	15,96	14,81	14,81	18,83	18,14	17,91	17,80	17,45	17,22	17,11	16,99	16,88	SOE	4312369
oags-pirna-neund	16,0%	25	4	2,88	3,36	3,57	3,57	2,03	3,09	2,13	1,92	2,45	2,99	2,67	2,99	3,09	2,45	2,56	3,31	2,88	2,67	2,45	2,35	2,24	2,03	SOE	4311585
oags-pirna-zehist	9,1%	22	2	2,18	2,36	1,76	2,47	1,24	1,53	1,02	1,46	0,95	1,75	1,09	1,97	1,17	1,90	1,17	1,53	1,68	1,39	1,39	1,31	1,31	1,31	SOE	4311601
oags-stolpen-langen	4,5%	22	1	0,68	0,82	1,06	1,01	0,88	0,96	0,84	0,72	0,92	0,64	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,61	0,60	0,59	SOE	4311528
oags-w ehlen	16,7%	12	2	3,83	2,83	3,23	3,56	3,99	4,88	4,14	3,40	2,96	2,07	2,69	2,63	2,56	2,50	2,44	2,39	2,35	2,30	2,26	2,24	2,20	2,18	SOE	4311692
fags-pirna-EVSP	2,0%	49	1	1,02	0,94	1,02	1,02	0,95	0,93	0,95	0,96	0,93	0,92	0,92	0,90	0,89	0,87	0,84	0,82	0,80	0,78	0,77	0,75	0,74	0,73	SOE	4313581
Förderschulen			1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
Wiederholer			1																								

Anlage 230 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Pestalozzi-Oberschule - Version Pirna 2035

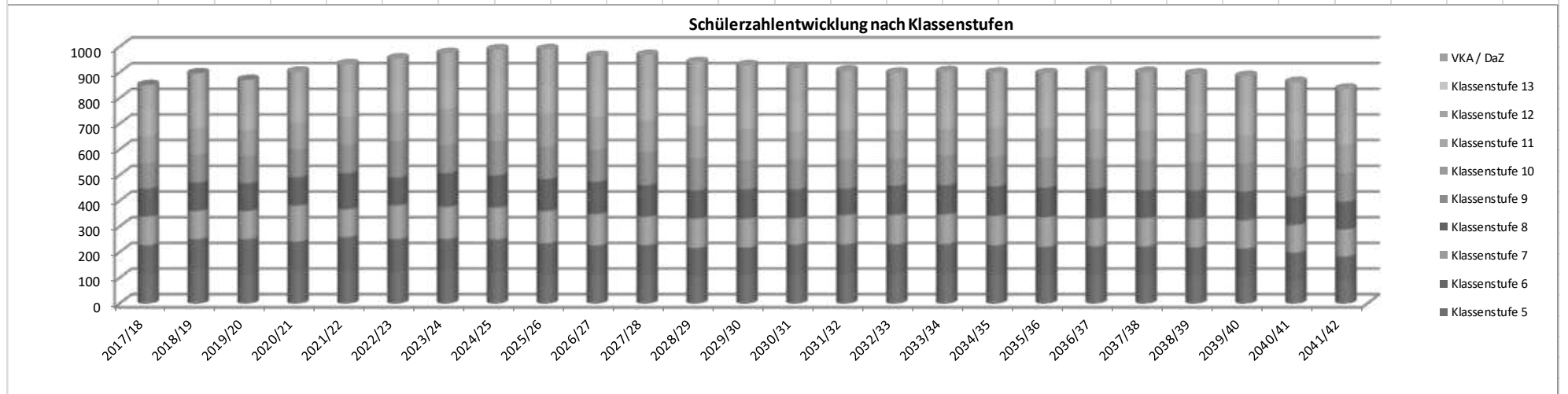
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Pirna				Schulträger: Stadt Pirna				Anschrift, Sonstiges: Rudolf-Renner-Straße 41c 01796 Pirna											
oagy-pirna-herder				Landkreis/Ortsamt: Sächsische Schweiz-Oster				Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum				pädagogische Besonderheiten:							
Dienststellenschl.: 4340337		redaktioneller Stand: 13.02.2020		sonstige Bemerkungen: Version Pirna 2035				Kooperationsverbund: Oberes Elbtal und Gottliebatal											

Bestand												Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen													
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020																									
Klassenstufe	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
5	112	137	109	131	126	124	126	123	111	114	112	103	114	114	115	115	116	109	110	111	110	108	106	91	90
6	113	112	140	109	131	126	124	126	123	111	114	112	103	114	114	115	115	116	109	110	111	110	108	106	91
7	112	110	110	140	109	131	126	124	126	123	111	114	112	103	114	114	115	115	116	109	110	111	110	108	106
8	109	111	108	110	140	109	131	126	124	126	123	111	114	112	103	114	114	115	115	116	109	110	111	110	108
9	97	108	104	108	110	140	109	131	126	124	126	123	111	114	112	103	114	114	115	115	116	109	110	111	110
10	107	101	102	104	108	110	140	109	131	126	124	126	123	111	114	112	103	114	114	115	115	116	109	110	111
11	107	109	97	102	104	108	110	140	109	131	126	124	126	123	111	114	112	103	114	114	115	115	116	109	110
12	92	107	99	97	102	104	108	110	140	109	131	126	124	126	123	111	114	112	103	114	114	115	115	116	109
13																									
VKA / DaZ																									
Summe	849	895	869	901	930	952	973	988	988	962	966	938	926	915	905	897	902	898	895	904	899	893	884	860	834

Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.	
		Anmeldungen: ifd. SJ: 118, vor. SJ: 132, vorvor. SJ: 114

Bemerkung SNP:	Pirna-Copitz, gesicherter Standort; vierzügige Kapazität
-----------------------	--



Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42		
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	109	117	113	115	120	112	102	102	105	92	102	102	103	102	103	97	98	98	97	95	93	91	90		
Zwischensumme Vorjahr:		140	146	138	142	139	136	125	131	128	116	124	122	119	116	114	111	109	106	104	102	100	99			
Zwischensumme Vorvorjahr:		120	130	126	115	118	119	104	108	103	101	99	97	95	92	90	88	86	85	83	82	81				
Glättung (außer letzte 2 SJ):		123	131	126	124	126	123	111	114	112	103	114	114	115	115	116	109	110	111	110	108	106	91	90		

Herkunfts- grundschulen	prozent	Abgänge	Zugänge	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																				Landkr	DISCH		
	Zugänge	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039			2040	2041
oags-dresden-077	2,3%	44	1	0,98	1,25	1,10	1,25	1,41	1,19	1,08	1,13	1,06	0,98	1,08	1,06	1,04	1,02	1,00	0,98	0,96	0,94	0,93	0,92	0,91	0,91	DD	4310066
oags-dresden-088	13,0%	23	3	3,00	3,52	3,34	2,95	2,68	2,69	2,82	2,48	2,64	1,96	2,39	2,37	2,32	2,28	2,23	2,18	2,14	2,10	2,07	2,04	2,03	2,02	DD	4310165
fags-dresden-BBWS	4,8%	21	1	1,48	1,43	1,71	1,10	1,31	1,32	1,39	1,35	1,31	1,25	1,32	1,30	1,28	1,25	1,23	1,20	1,18	1,15	1,14	1,12	1,11	1,11	DD	4312526
oags-duerroehrsdorf	12,8%	39	5	5,64	4,36	5,84	6,34	5,97	3,70	5,73	5,97	4,42	5,37	5,03	4,91	4,78	4,67	4,57	4,46	4,39	4,29	4,23	4,19	4,12	4,09	SOE	4311403
oags-hohnstein	25,0%	20	5	4,25	7,25	5,82	5,58	7,63	8,79	7,17	7,86	6,24	4,63	5,98	5,84	5,68	5,55	5,43	5,30	5,22	5,11	5,02	4,97	4,90	4,86	SOE	4311478
oags-liebstadt	2,6%	38	1	1,16	0,87	1,00	0,71	0,64	0,64	0,79	0,66	0,85	0,55	0,66	0,64	0,63	0,61	0,60	0,59	0,58	0,56	0,55	0,55	0,54	0,54	SOE	4311536
oags-lohmen	38,7%	31	12	14,71	9,29	7,88	9,39	8,18	8,18	6,13	7,50	9,20	6,13	7,29	7,12	6,92	6,76	6,61	6,46	6,35	6,22	6,12	6,06	5,97	5,92	SOE	4311544
oags-mueglitztal	11,1%	18	2	2,33	2,78	1,86	2,51	2,63	2,73	2,02	2,32	2,73	3,03	2,69	2,67	2,64	2,60	2,57	2,54	2,51	2,48	2,46	2,44	2,43	2,43	SOE	4311551
oags-pirna-dieste	42,9%	84	36	36,86	36,86	38,24	39,07	35,58	30,50	29,77	31,59	24,69	33,04	32,68	33,77	35,22	30,86	31,95	31,95	32,68	32,32	31,95	31,23	30,86	30,50	SOE	4311619
oags-pirna-graupä	50,0%	44	22	21,00	23,00	23,28	25,22	20,66	15,82	19,34	19,34	14,94	24,17	20,66	20,66	20,22	23,73	18,90	19,78	20,22	20,22	19,34	18,90	18,02	17,58	SOE	4311429
oags-pirna-lessin	5,6%	71	4	4,62	4,11	5,19	4,92	5,74	5,37	6,15	6,94	6,89	5,33	6,38	5,92	5,92	7,53	7,26	7,16	7,12	6,98	6,89	6,84	6,80	6,75	SOE	4312369
oags-pirna-zehist	9,1%	22	2	2,18	2,36	1,76	2,47	1,24	1,53	1,02	1,46	0,95	1,75	1,09	1,97	1,17	1,90	1,17	1,53	1,68	1,39	1,39	1,31	1,31	1,31	SOE	4311601
oags-stolpen-langen	4,5%	22	1	0,68	0,82	1,06	1,01	0,88	0,96	0,84	0,72	0,92	0,64	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,63	0,62	0,61	0,61	0,60	0,59	SOE	4311528
oags-struppen	5,3%	19	1	0,95	1,11	1,63	1,63	1,13	0,91	1,34	0,74	0,78	0,82	0,75	0,73	0,71	0,69	0,68	0,66	0,65	0,64	0,63	0,62	0,61	0,61	SOE	4311718
oags-w ehlen	33,3%	12	4	7,67	5,67	6,47	7,11	7,98	9,76	8,28	6,80	5,91	4,14	5,38	5,25	5,11	4,99	4,88	4,77	4,69	4,59	4,52	4,47	4,41	4,37	SOE	4311692
fags-pirna-EVSP	18,4%	49	9	9,18	8,45	9,18	9,18	8,51	8,39	8,51	8,63	8,41	8,31	8,30	8,14	7,97	7,79	7,60	7,42	7,23	7,06	6,91	6,78	6,65	6,56	SOE	4313581

Anlage 232 - Schulreport Herkunftsgrundschulen Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Pirna - Version Pirna 2035

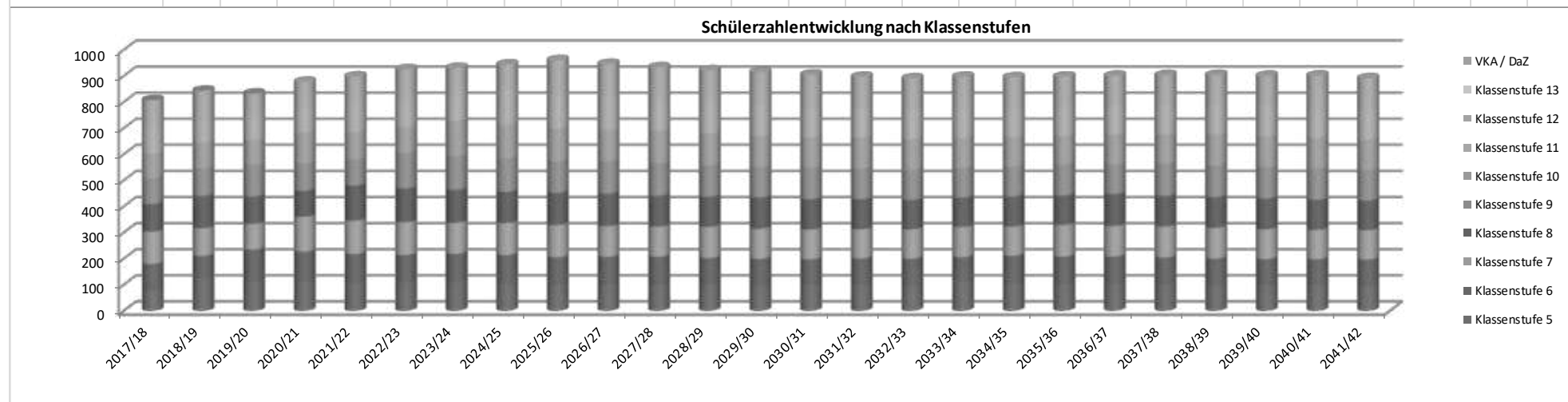
Anlagen

Schule/Schulkürzel: Friedrich-Schiller-Gymnasium Pirna		Schulträger: Stadt Pirna		Anschrift, Sonstiges: Seminarstraße 3 01796 Pirna	
oagy-pirna-schill		Landkreis/Ortsamt: Sächsische Schweiz-Oster		Gebietsstatus nach LEP: Mittelzentrum	
Dienststellenschl.: 4340329	redaktioneller Stand: 13.02.2020	sonstige Bemerkungen: Version Pirna 2035		Kooperationsverbund: Oberes Elbtal und Gottliebatal	

Bestand											Prognose des Statistischen Landesamtes des Freistaates Sachsen														
Berechnung nach Zugang Kl. 5 2019/2020	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
117	106	115	115	110	106	112	109	109	103	105	107	103	110	106	106	105	102	100	99	98	98	97			
Klassenstufe	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42
5	80	123	114	111	104	108	109	103	101	105	101	100	97	98	101	97	107	102	104	103	100	98	98	98	97
6	98	86	119	114	111	104	108	109	103	101	105	101	100	97	98	101	97	107	102	104	103	100	98	98	98
7	124	106	99	134	129	126	119	123	124	118	116	120	116	115	112	113	116	112	122	117	119	118	115	113	113
8	106	124	105	99	134	129	126	119	123	124	118	116	120	116	115	112	113	116	112	122	117	119	118	115	113
9	98	103	119	105	99	134	129	126	119	123	124	118	116	120	116	115	112	113	116	112	122	117	119	118	115
10	94	101	95	119	105	99	134	129	126	119	123	124	118	116	120	116	115	112	113	116	112	122	117	119	118
11	114	84	99	95	119	105	99	134	129	126	119	123	124	118	116	120	116	115	112	113	116	112	122	117	119
12	92	115	81	99	95	119	105	99	134	129	126	119	123	124	118	116	120	116	115	112	113	116	112	122	117
13																									
VKA / DaZ																									
Summe	806	842	831	876	897	924	929	942	959	945	931	920	913	903	895	889	896	893	896	899	902	902	899	900	890

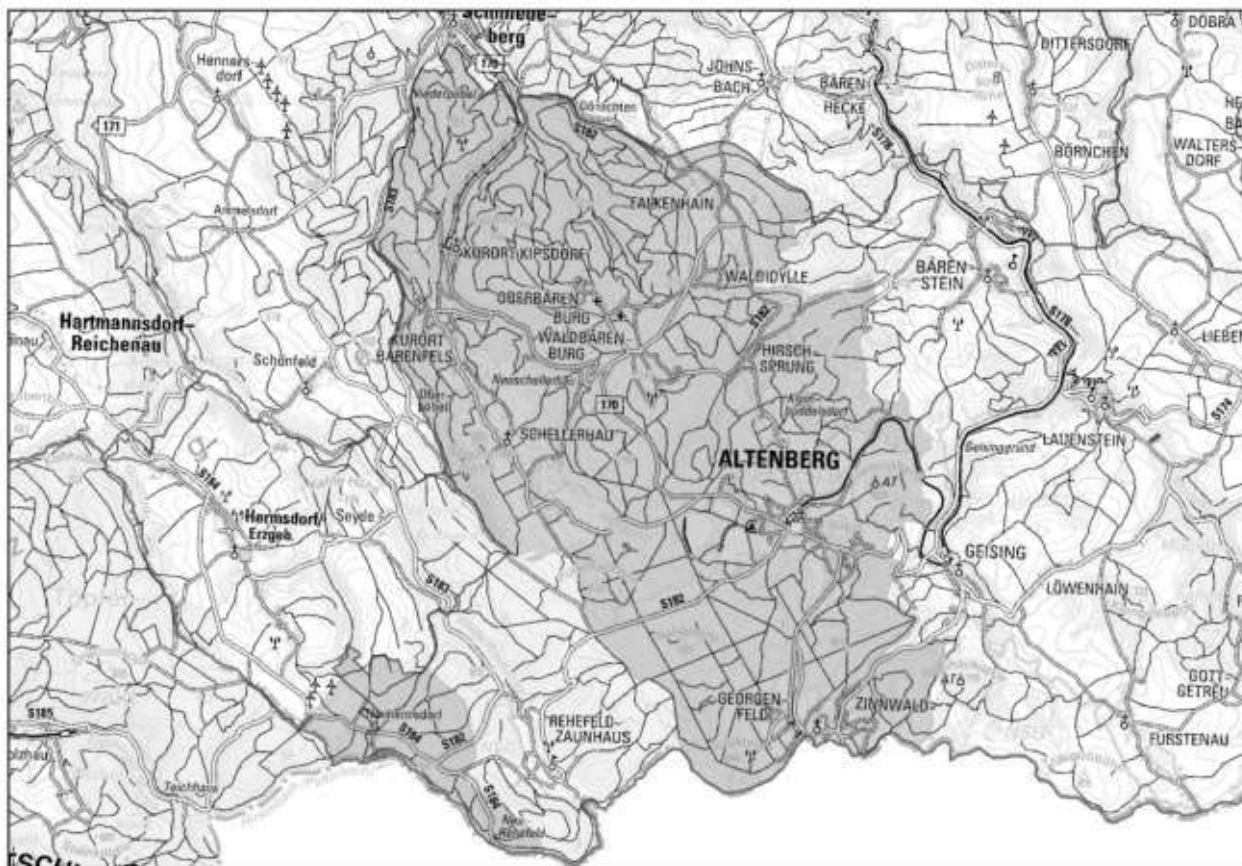
Freistaat Sachsen	Prüffeld IST-Zuordnung und SaxSVS-Schülerbewegung	(Anmeldungen zum Stichtag März p.a. gemäß VwV Bedarf und Schuljahresablauf)
Landesamt für Schule und Bildung	i.O.	
		Anmeldungen:
		108
		120
		82

Bemerkung SNP: Pirna-Zentrum, gesicherter Standort, vierzünftig zzgl. eine bilinguale-binationale Klasse je Jahrgang (alternativ dazu auch dreizünftig und zwei bilinguale-binationale Klassen)

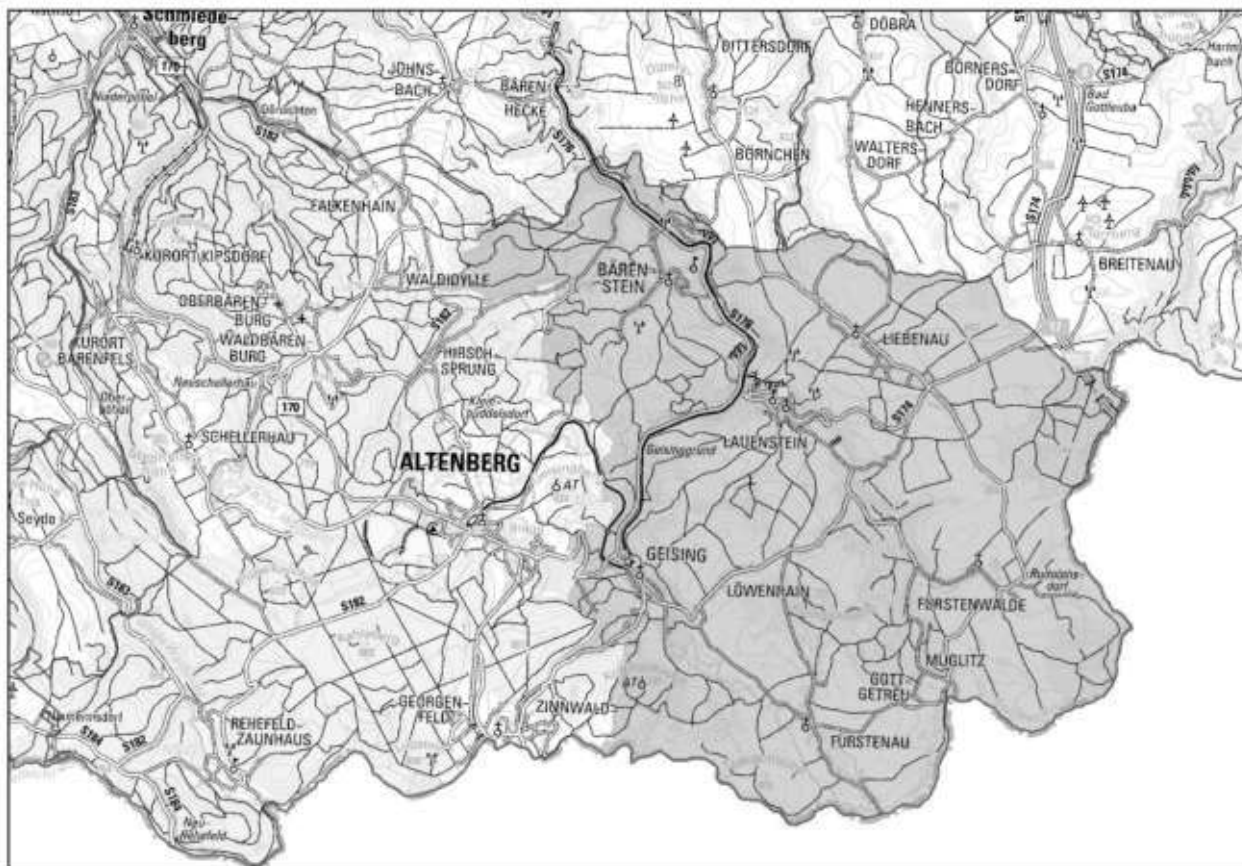


Anlagen

Schuljahr:		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37	2037/38	2038/39	2039/40	2040/41	2041/42			
Zwischensumme lfd. Jahr:	33559	114	117	106	115	115	110	106	112	109	109	103	105	107	103	110	106	106	105	102	100	99	98	97			
Zwischensumme Vorjahr:		123	129	121	129	127	122	118	124	121	119	121	119	117	114	112	109	107	104	102	100	98	96				
Zwischensumme Vorvorjahr:		84	88	86	79	84	78	78	78	73	72	71	69	68	66	64	63	62	61	59	58	58					
Glättung (außer letzte 2 SJ):		107	111	104	108	109	103	101	105	101	100	97	98	101	97	107	102	104	103	100	98	98	98	97			
Herkunfts- grundschulen	prozent	Schülerzahlprognosen (entsprechend der Abgänger der jeweiligen Herkunftsgrundschulen)																							Landkr	DISCH	
	Zuga	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040			2041
oags-bobritzsch-hilber	3,8%	26	1	0,69	0,62	0,94	0,68	0,92	0,55	0,41	0,63	0,52	0,48	0,52	0,51	0,50	0,49	0,47	0,47	0,46	0,45	0,44	0,44	0,44	0,43	MSN	4210316
oags-altenberg-altenb	2,8%	36	1	0,97	0,94	0,83	0,97	1,09	0,81	0,94	0,73	0,81	0,81	0,73	0,72	0,69	0,68	0,66	0,64	0,62	0,61	0,61	0,61	0,60	0,59	SOE	4310868
oags-gottleuba	20,0%	35	7	6,80	8,40	6,79	6,79	6,21	7,15	5,08	6,02	6,40	4,52	5,41	5,28	5,14	5,02	4,91	4,79	4,71	4,61	4,54	4,50	4,43	4,39	SOE	4311502
oags-schandau	14,3%	35	5	4,57	2,71	4,57	3,05	3,67	3,02	4,59	3,67	3,28	4,19	3,56	3,47	3,38	3,30	3,23	3,16	3,10	3,04	2,99	2,96	2,91	2,89	SOE	4311379
oags-duerroehrsdorf	5,1%	39	2	2,26	1,74	2,34	2,54	2,39	1,48	2,29	2,39	1,77	2,15	2,01	1,96	1,91	1,87	1,83	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65	1,63	SOE	4311403
oags-gohrisch	4,2%	24	1	1,63	1,25	0,93	1,05	0,94	0,94	0,79	0,68	1,01	0,86	0,82	0,80	0,78	0,76	0,74	0,72	0,71	0,70	0,69	0,68	0,67	0,66	SOE	4311577
oags-heidenau-lindgr	3,2%	63	2	1,78	2,19	2,03	1,97	2,27	1,92	1,89	2,09	2,12	1,92	2,04	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,77	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	SOE	4311460
oags-koenigstein	52,6%	19	10	9,47	7,37	6,13	8,68	8,57	8,57	10,48	7,14	8,10	8,10	7,45	7,27	7,08	6,91	6,76	6,61	6,50	6,36	6,26	6,20	6,10	6,05	SOE	4311494
oags-liebstadt	36,8%	38	14	16,21	12,16	13,94	10,01	8,95	8,95	11,04	9,25	11,94	7,76	9,25	9,03	8,78	8,58	8,39	8,20	8,06	7,89	7,76	7,69	7,57	7,51	SOE	4311536
oags-lohmen	6,5%	31	2	2,45	1,55	1,31	1,56	1,36	1,36	1,02	1,25	1,53	1,02	1,22	1,19	1,15	1,13	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,01	0,99	0,99	SOE	4311544
oags-mueglitztal	5,6%	18	1	1,17	1,39	0,93	1,26	1,31	1,36	1,01	1,16	1,36	1,51	1,34	1,33	1,32	1,30	1,29	1,27	1,25	1,24	1,23	1,22	1,21	1,21	SOE	4311551
oags-pirna-dieste	7,1%	84	6	6,14	6,14	6,37	6,51	5,93	5,08	4,96	5,26	4,12	5,51	5,45	5,63	5,87	5,14	5,33	5,33	5,45	5,39	5,33	5,20	5,14	5,08	SOE	4311619
oags-pirna-graup	2,3%	44	1	0,95	1,05	1,06	1,15	0,94	0,72	0,88	0,88	0,68	1,10	0,94	0,94	0,92	1,08	0,86	0,90	0,92	0,92	0,88	0,86	0,82	0,80	SOE	4311429
oags-pirna-lessin	25,4%	71	18	20,79	18,51	23,36	22,13	25,84	24,18	27,70	31,21	31,00	23,98	28,73	26,66	26,66	33,90	32,66	32,24	32,04	31,42	31,00	30,80	30,59	30,38	SOE	4312369
oags-pirna-neund	40,0%	25	10	7,20	8,40	8,92	8,92	5,07	7,73	5,33	4,80	6,13	7,47	6,67	7,47	7,73	6,13	6,40	8,27	7,20	6,67	6,13	5,87	5,60	5,07	SOE	4311585
oags-pirna-sonnen	18,2%	33	6	7,27	5,64	6,52	8,11	9,20	9,20	9,03	8,87	8,03	8,87	8,36	9,70	9,37	9,87	10,04	8,70	8,87	9,03	9,03	9,20	9,20	9,20	SOE	4311635
oags-pirna-zehist	27,3%	22	6	6,55	7,09	5,29	7,41	3,72	4,59	3,06	4,38	2,84	5,25	3,28	5,91	3,50	5,69	3,50	4,59	5,03	4,16	4,16	3,94	3,94	3,94	SOE	4311601
oags-rosenthal	23,1%	26	6	5,31	4,15	4,25	4,25	5,93	4,24	4,87	5,29	3,81	4,02	4,19	4,09	3,98	3,89	3,80	3,72	3,66	3,58	3,52	3,49	3,43	3,40	SOE	4311510
oags-struppen	26,3%	19	5	4,74	5,53	8,17	8,17	5,64	4,55	6,72	3,68	3,90	4,12	3,74	3,65	3,55	3,47	3,39	3,31	3,26	3,19	3,14	3,11	3,06	3,04	SOE	4311718
fags-pirna-EVSP	16,3%	49	8	8,16	7,51	8,16	8,16	7,57	7,46	7,56	7,67	7,47	7,39	7,37	7,23	7,08	6,92	6,76	6,60	6,42	6,27	6,14	6,03	5,91	5,83	SOE	4313581
andere GS*			2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00		

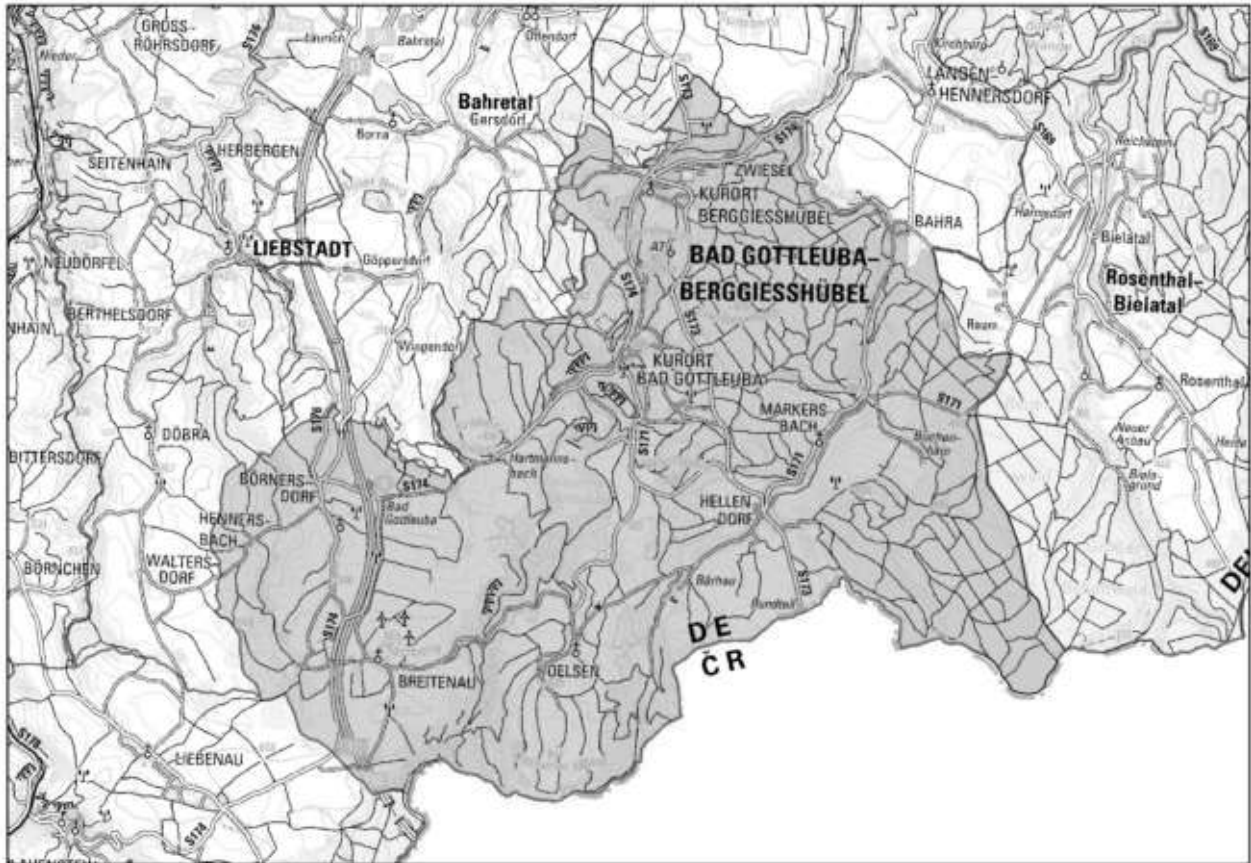


Anlage 235 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Altenberg

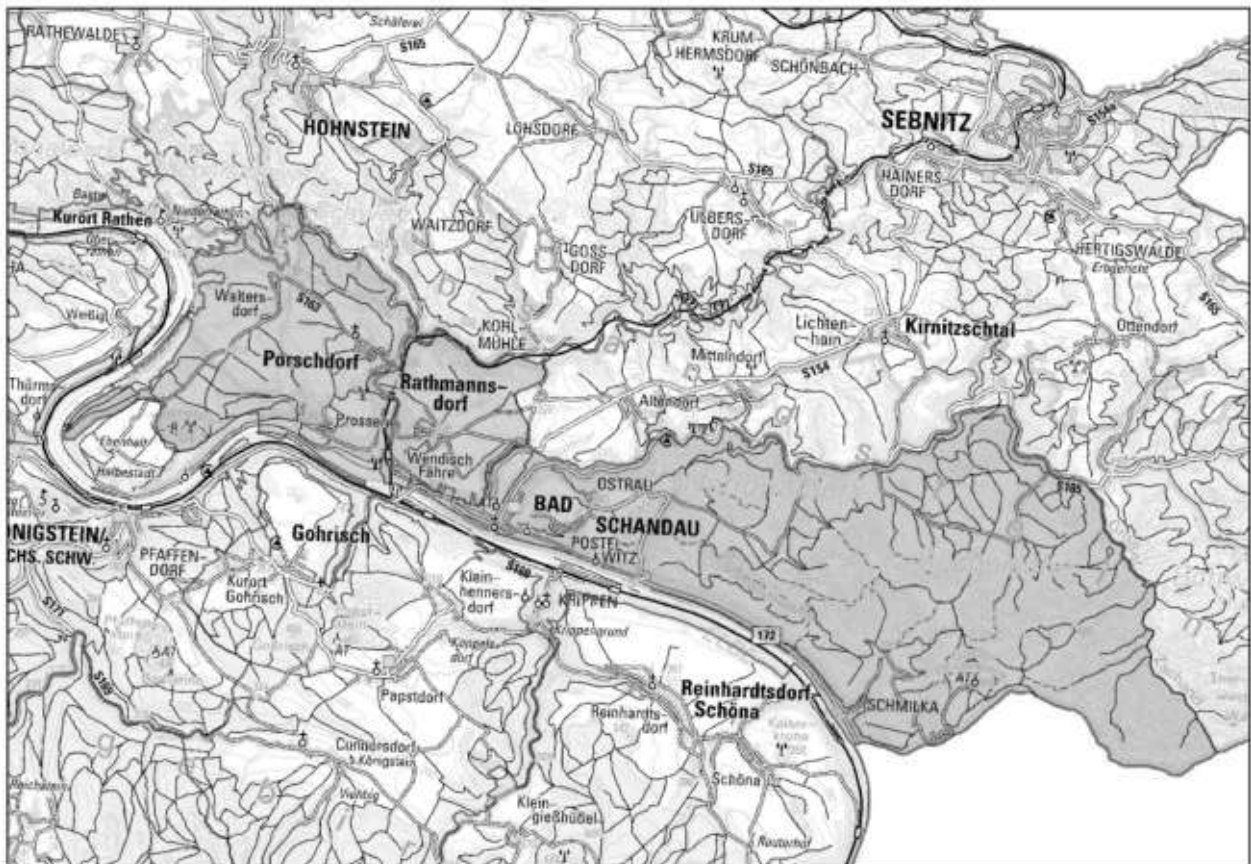


Anlage 236 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Lauenstein

Anlagen

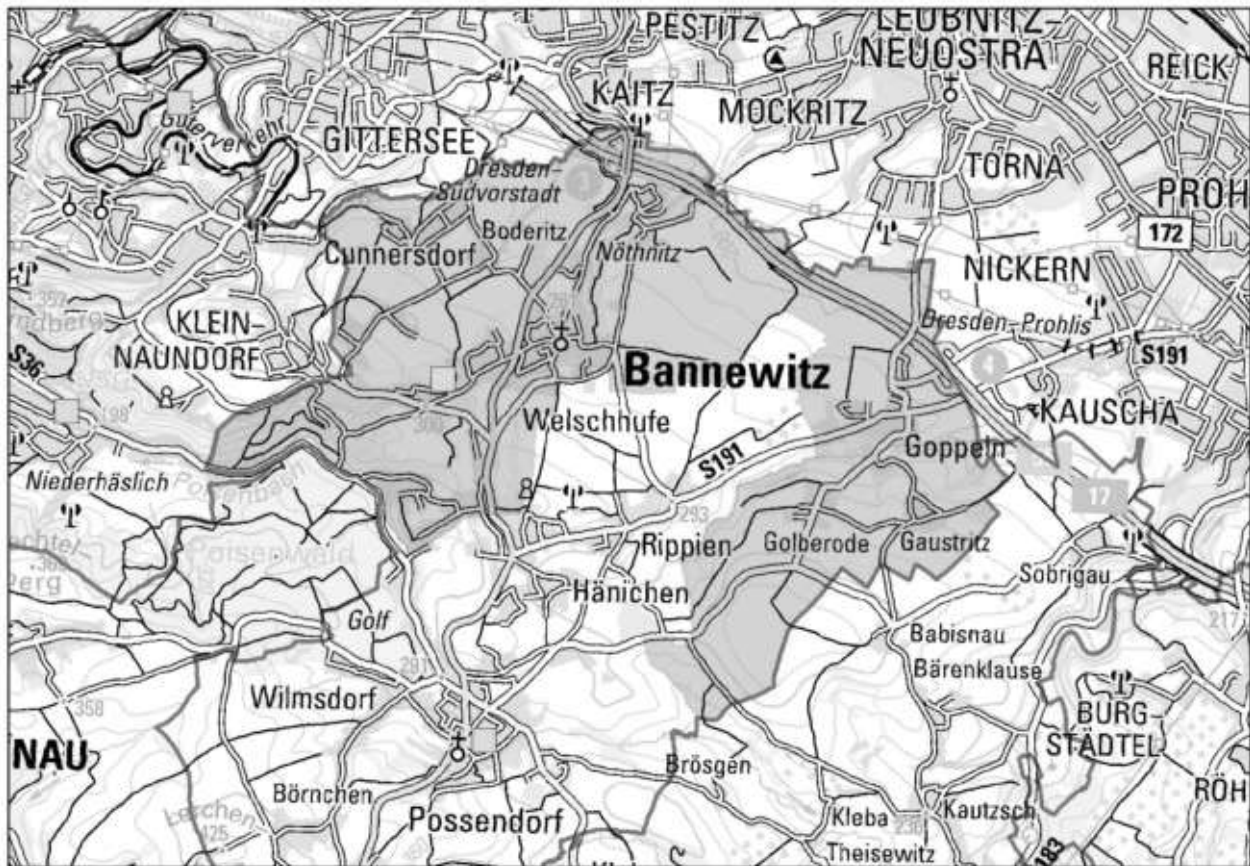


Anlage 237 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Bad Gottleuba-Berggießhübel

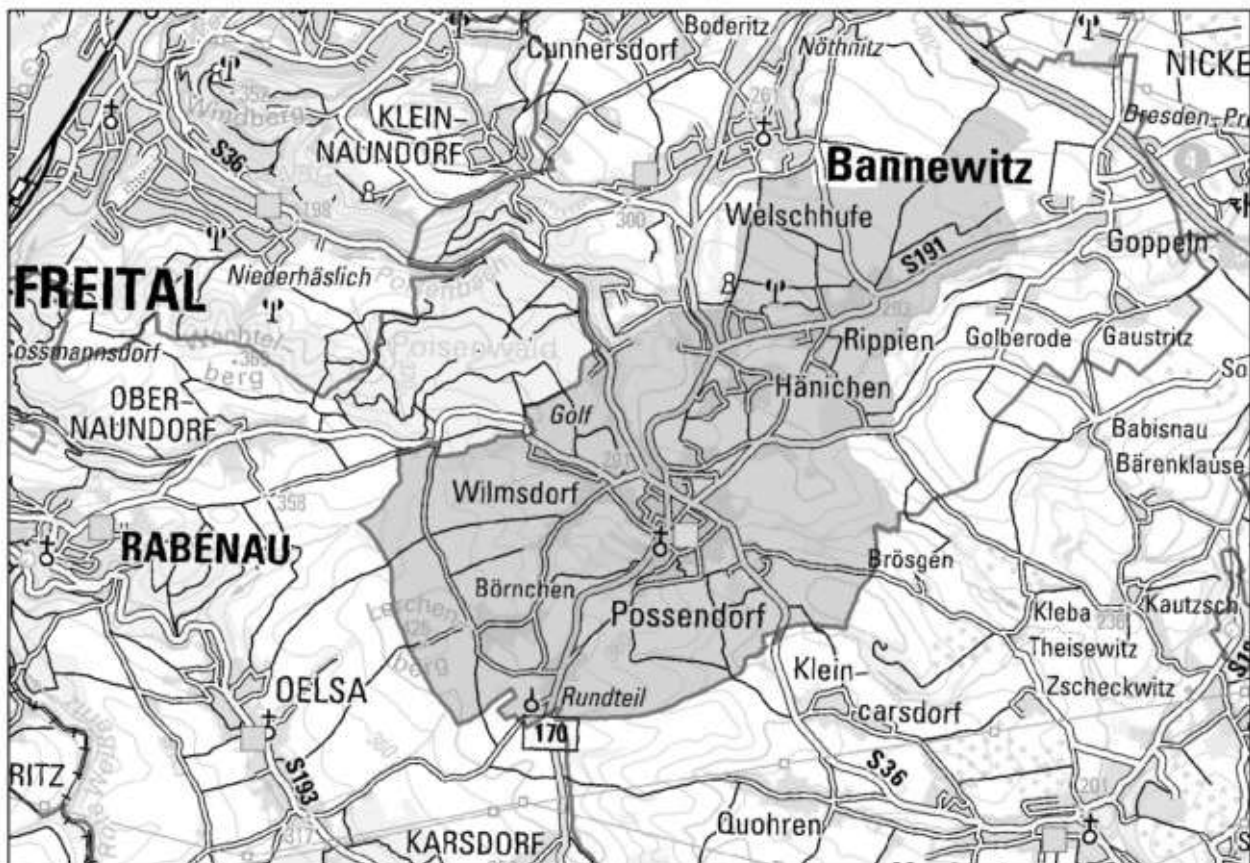


Anlage 238 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Bad Schandau

Anlagen

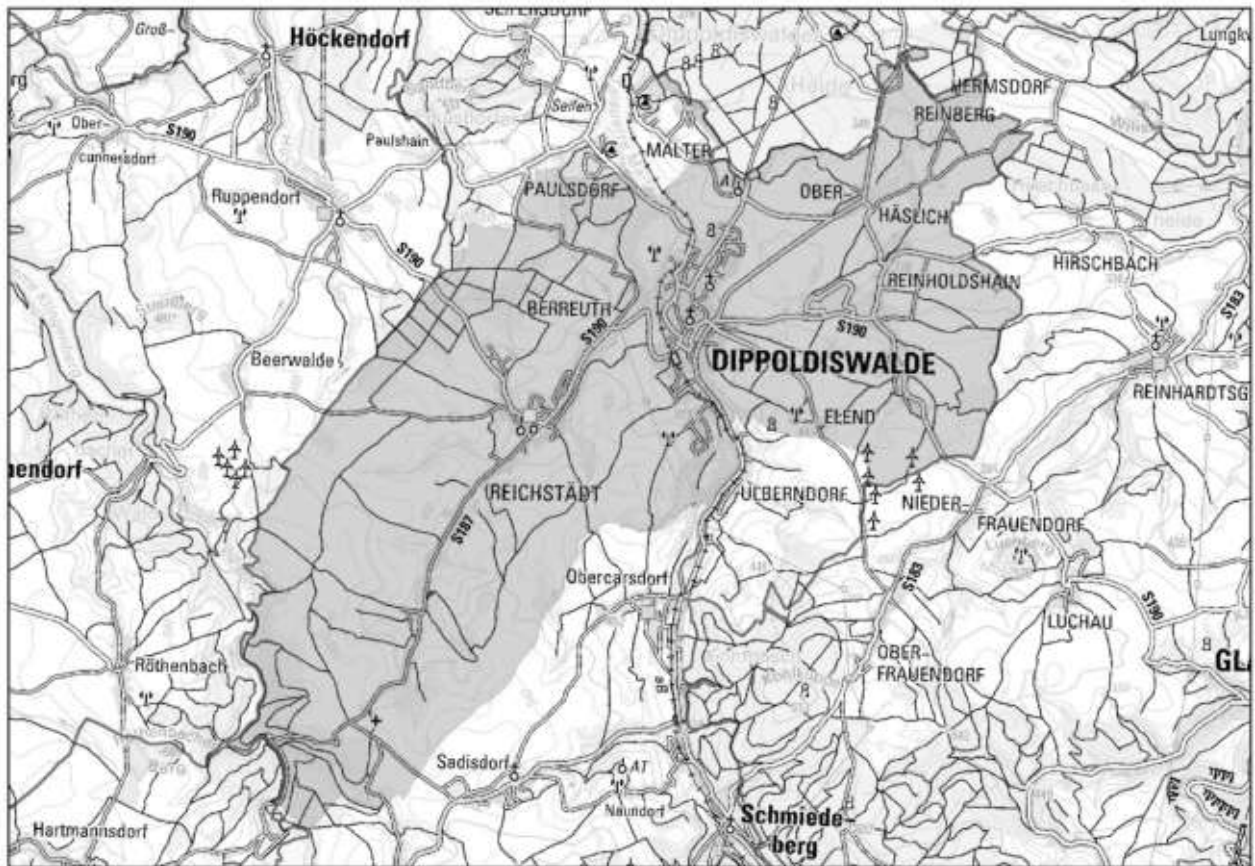


Anlage 239 - Karte Grundschulbezirk Grundschule "Am Marienschacht"

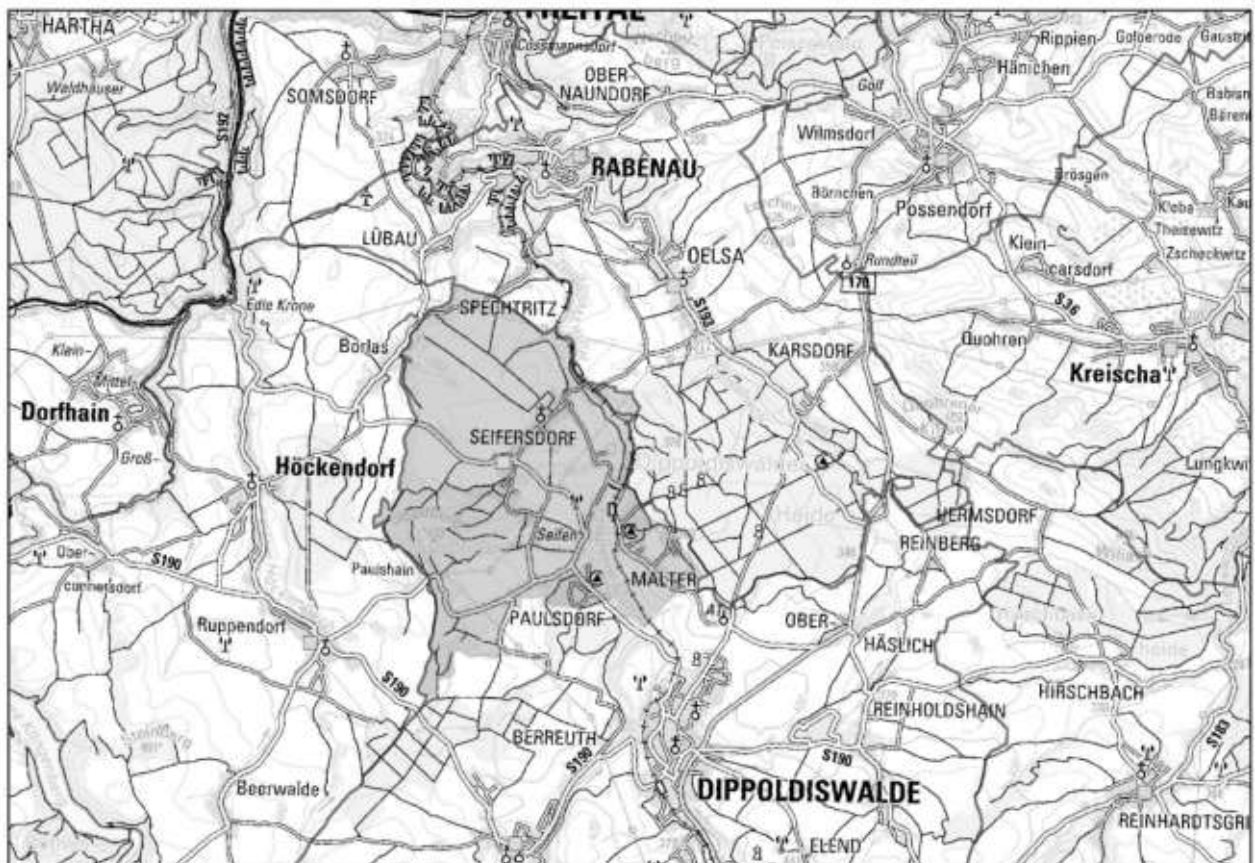


Anlage 240 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Possendorf

Anlagen

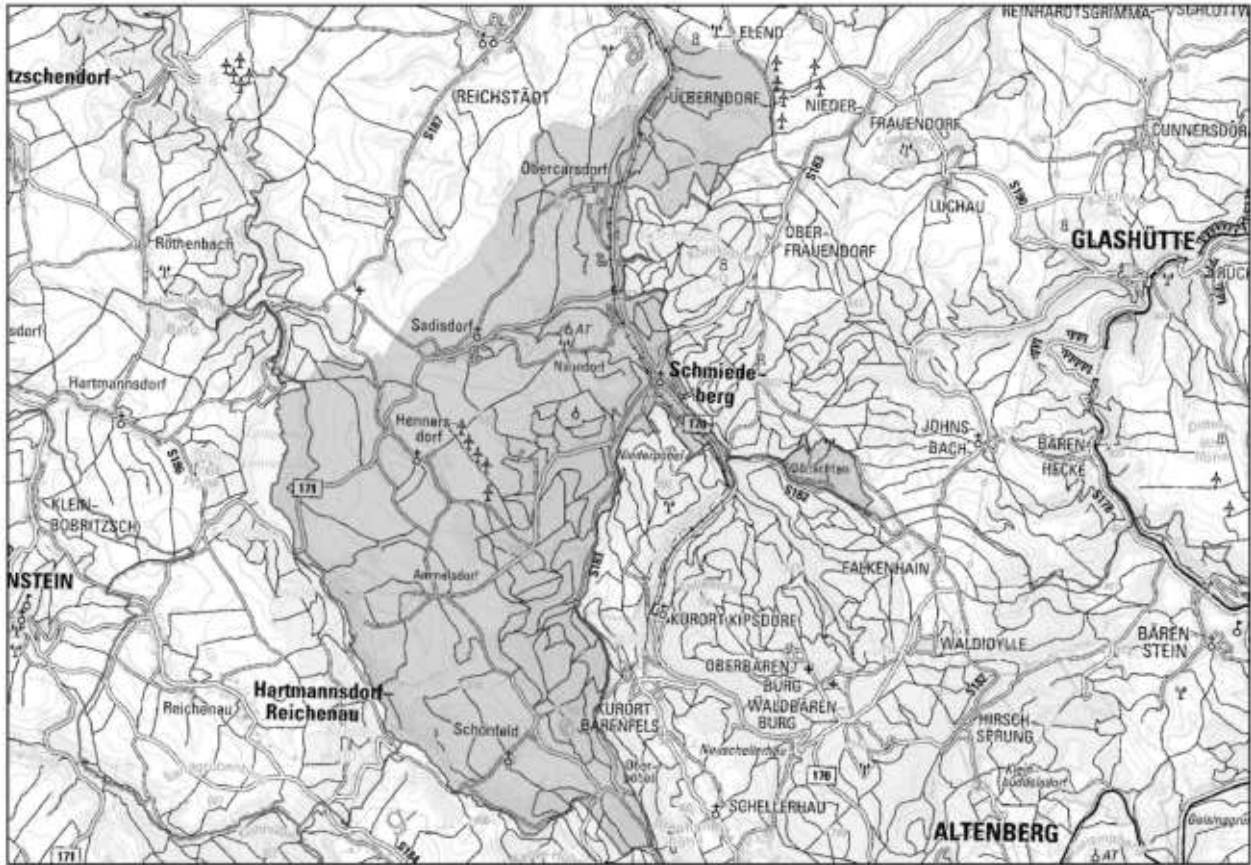


Anlage 241 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Dippoldiswalde

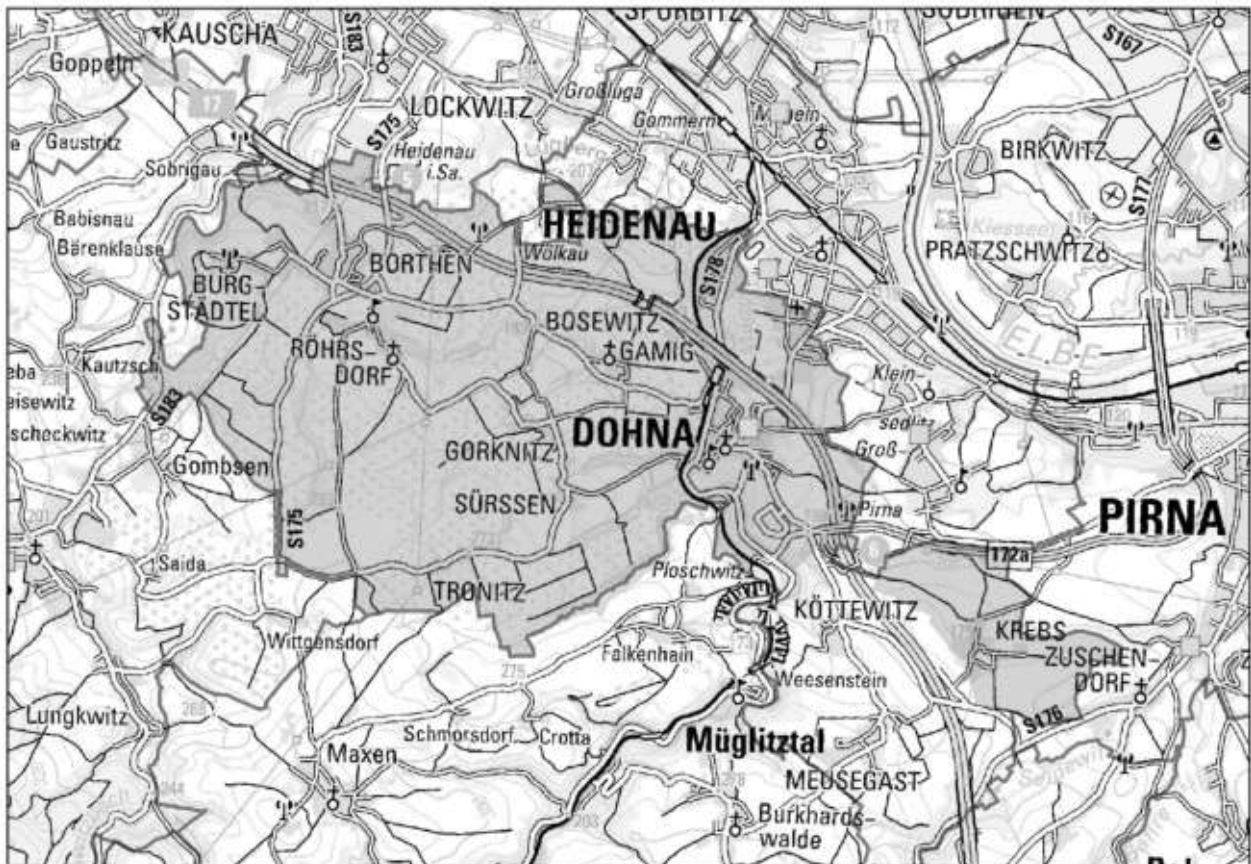


Anlage 242 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Seifersdorf

Anlagen

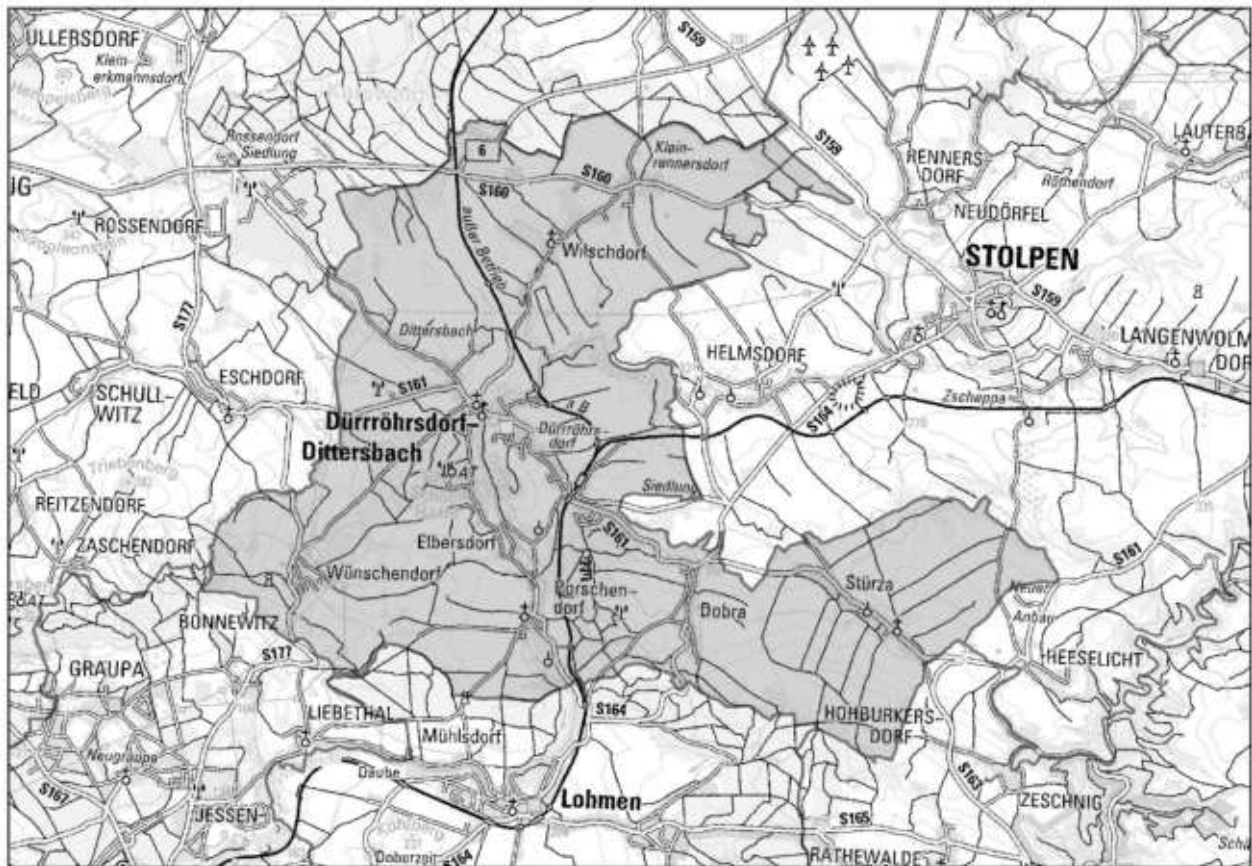


Anlage 243 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Schmiedeberg

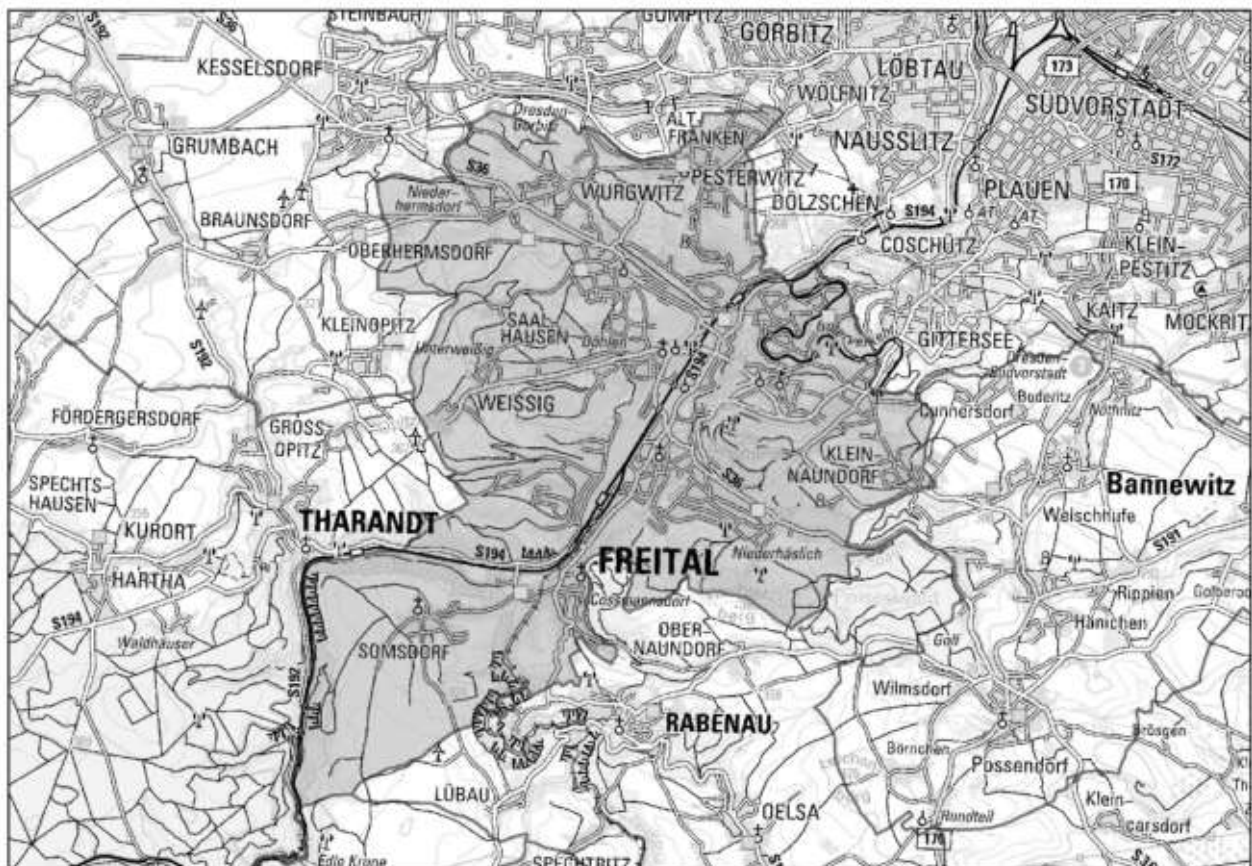


Anlage 244 - Karte Grundschulbezirk Marie-Curie-Grundschule

Anlagen

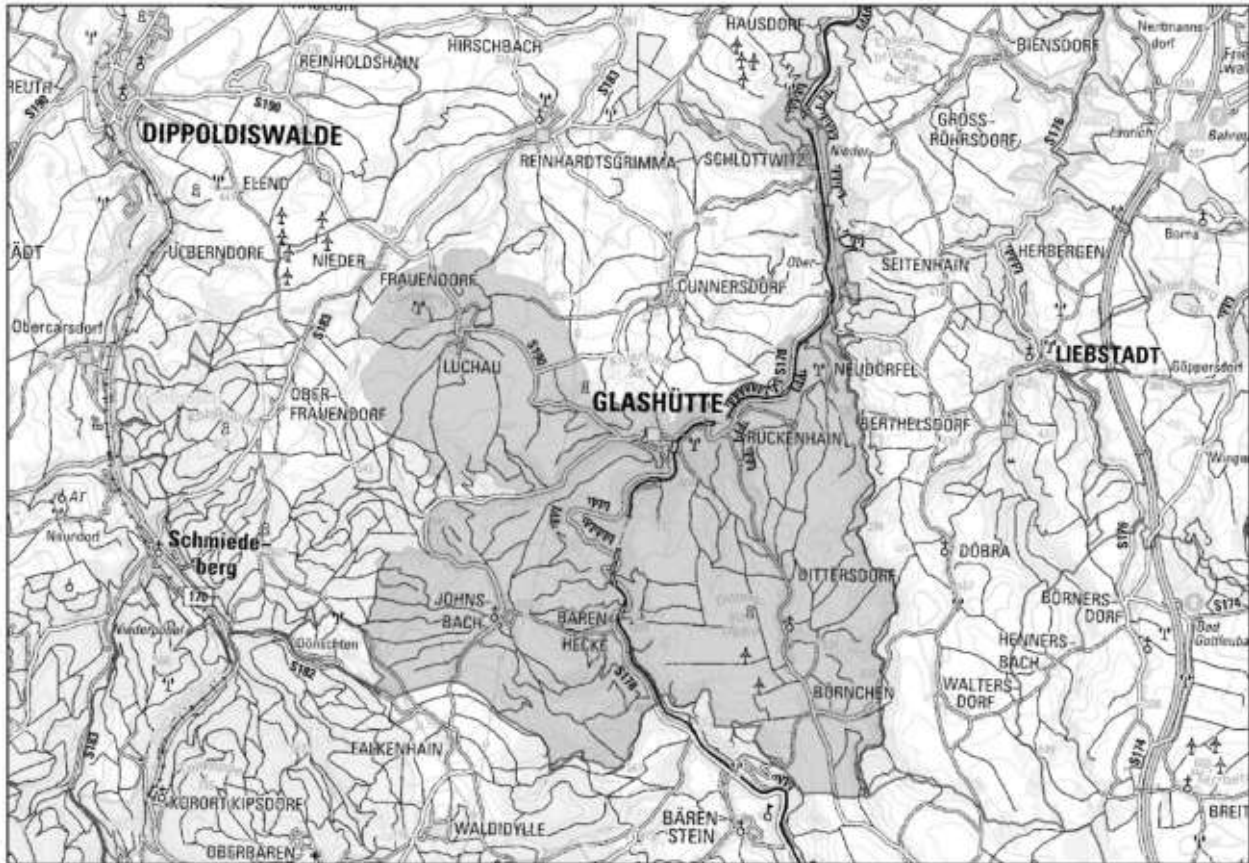


Anlage 245 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Dürrohrsdorf-Dittersbach

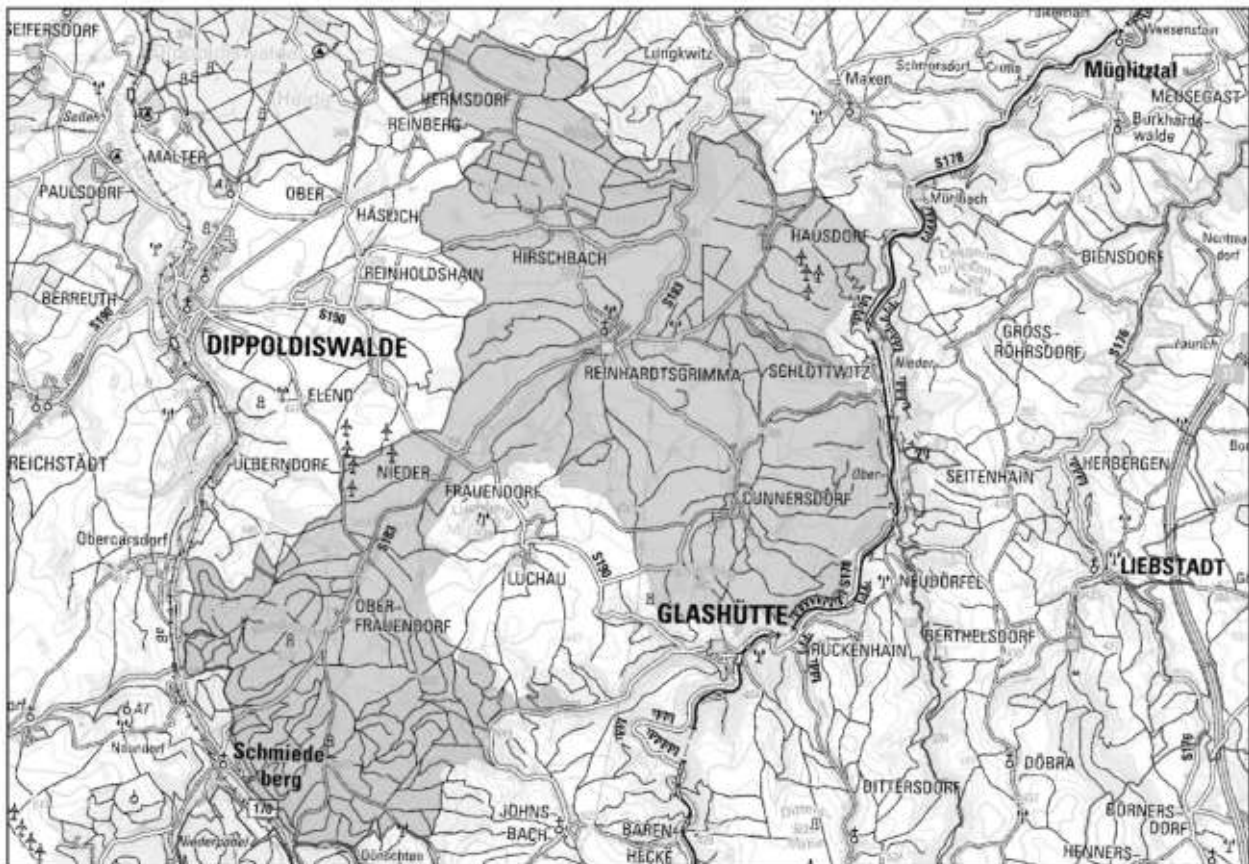


Anlage 246 - Karte Grundschulbezirk Freital

Anlagen

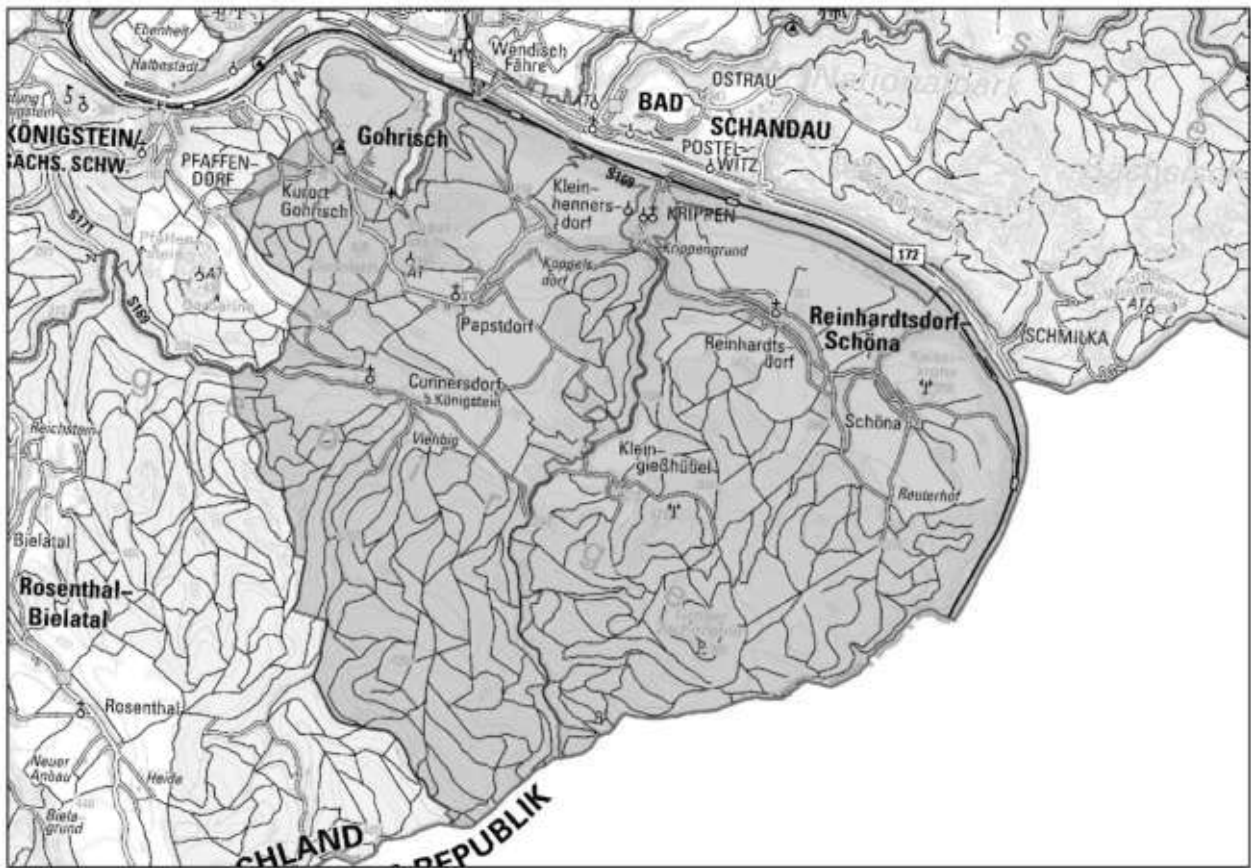


Anlage 247 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Glashütte



Anlage 248 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Reinhardtsgrimma

Anlagen



Anlage 249 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Papstdorf



Anlage 250 - Karte Grundschulbezirk Astrid-Lindgren-Grundschule

Anlagen

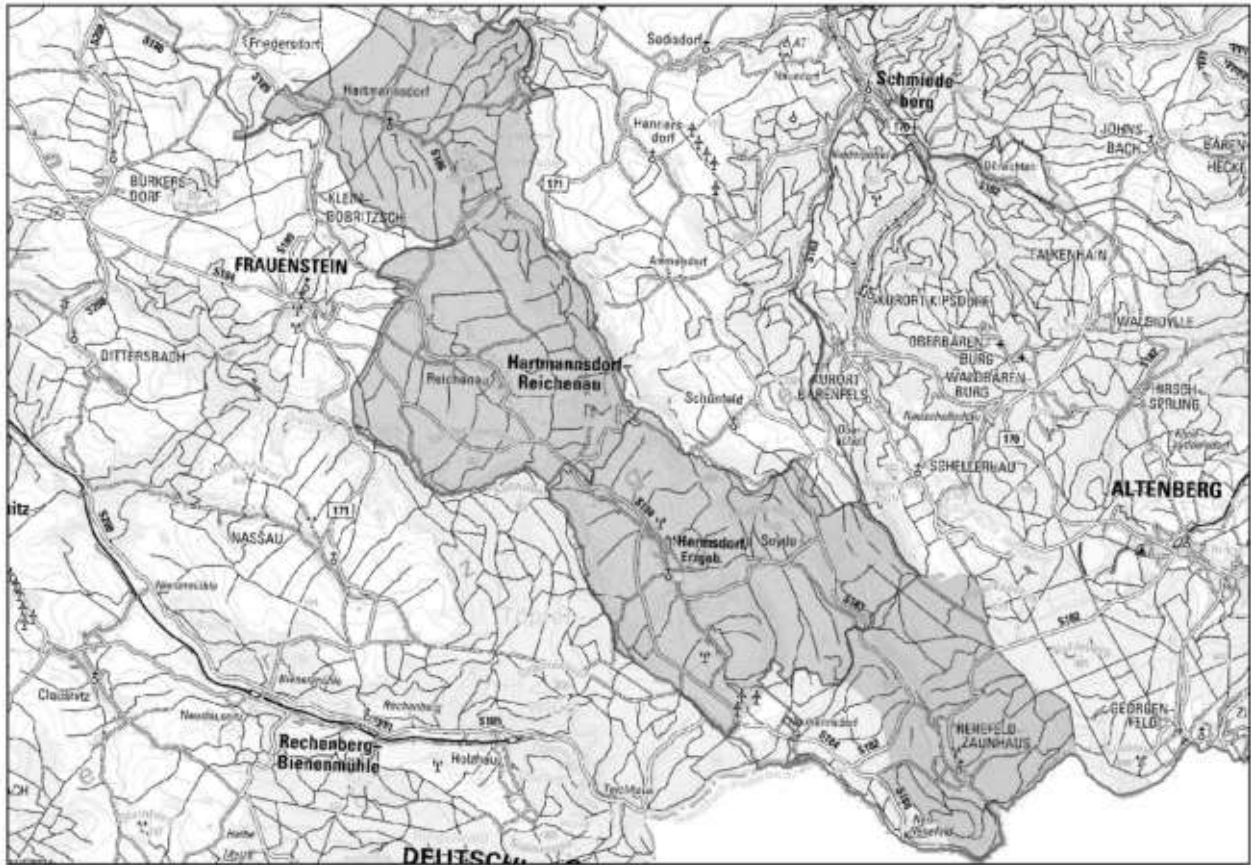


Anlage 251 - Karte Grundschulbezirk Grundschule "Bruno Gleißberg"

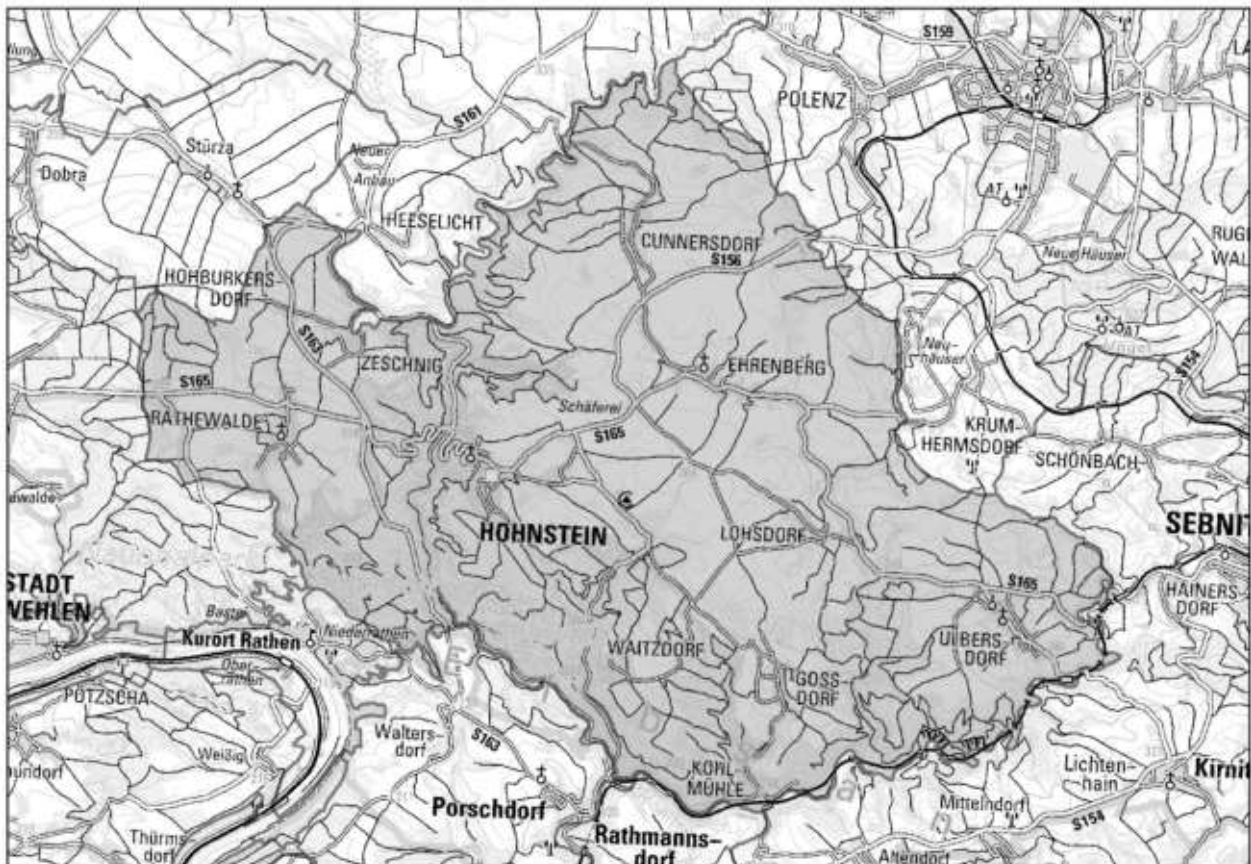


Anlage 252 - Karte Grundschulbezirk Heinrich-Heine-Grundschule

Anlagen

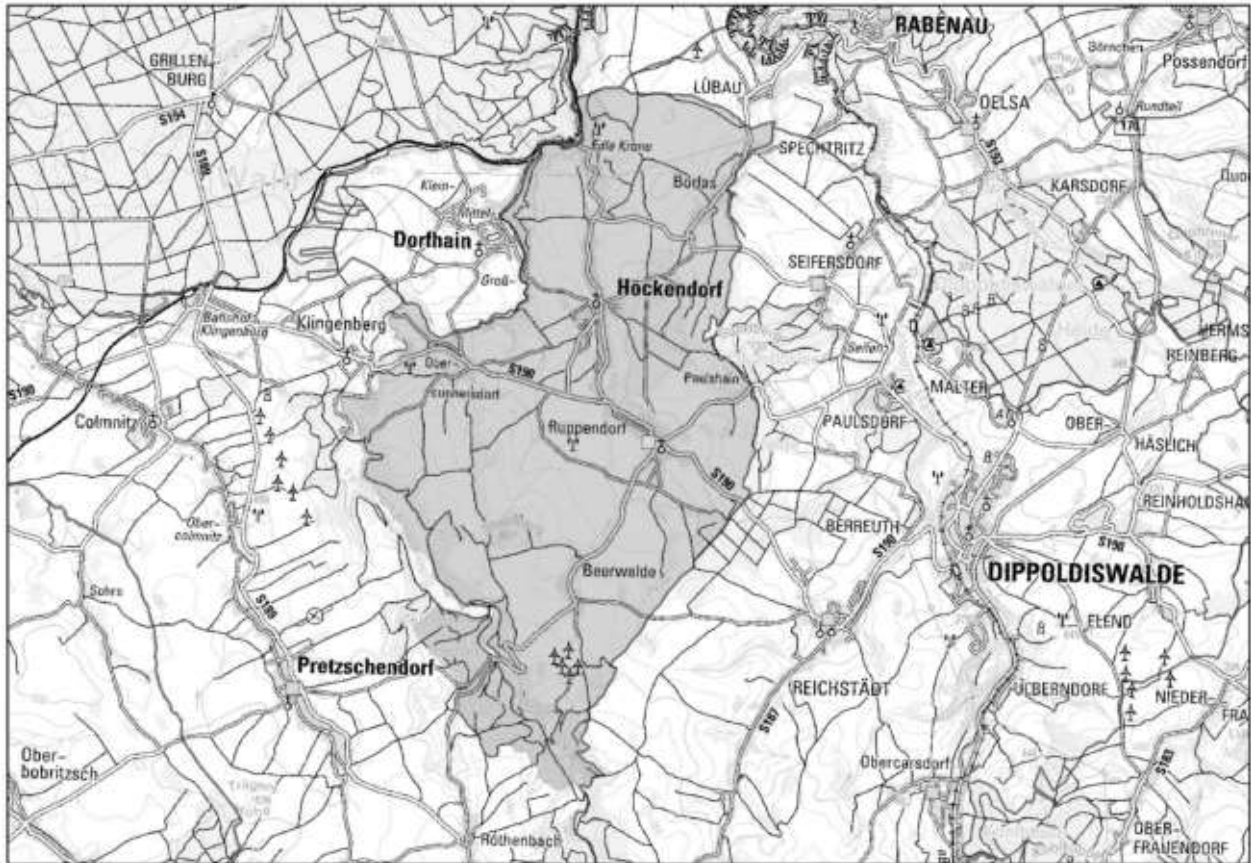


Anlage 253 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Hermersdorf

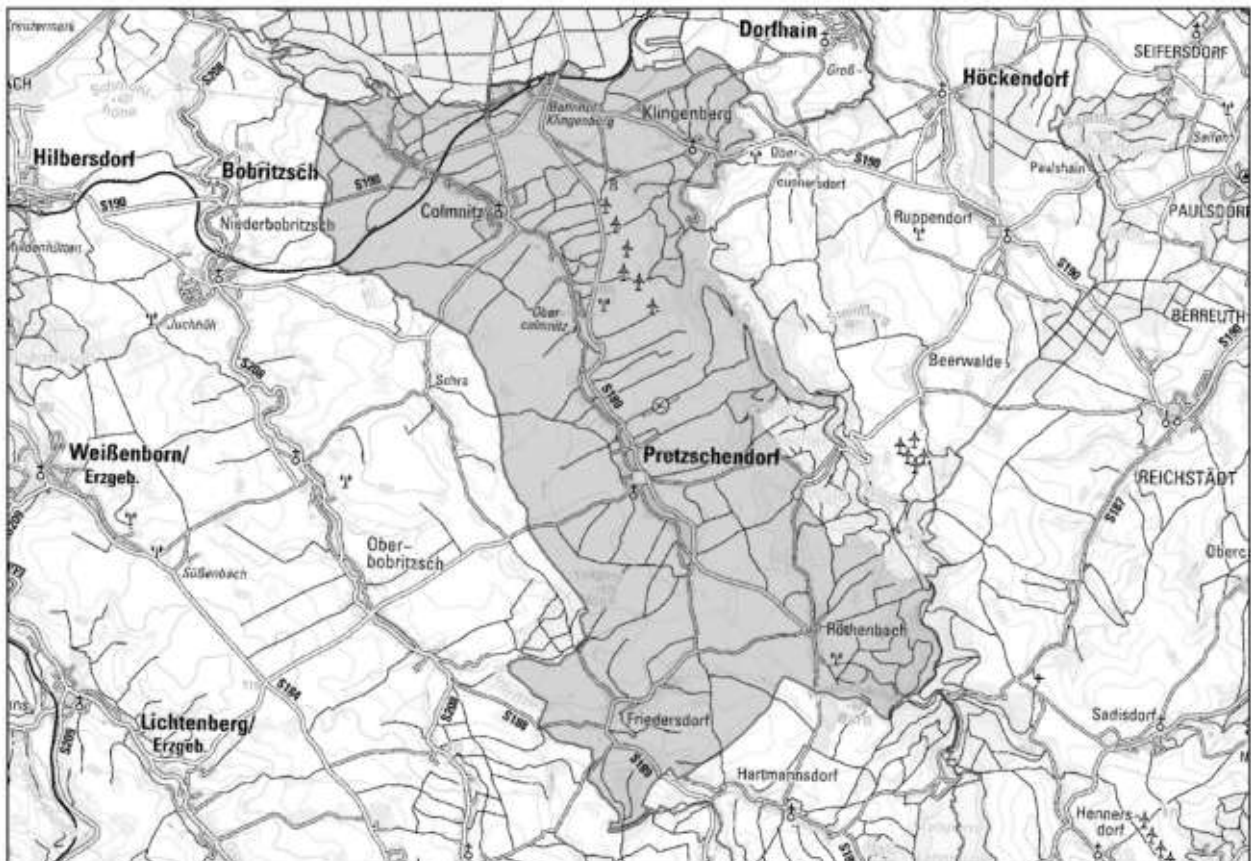


Anlage 254 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Hohnstein

Anlagen

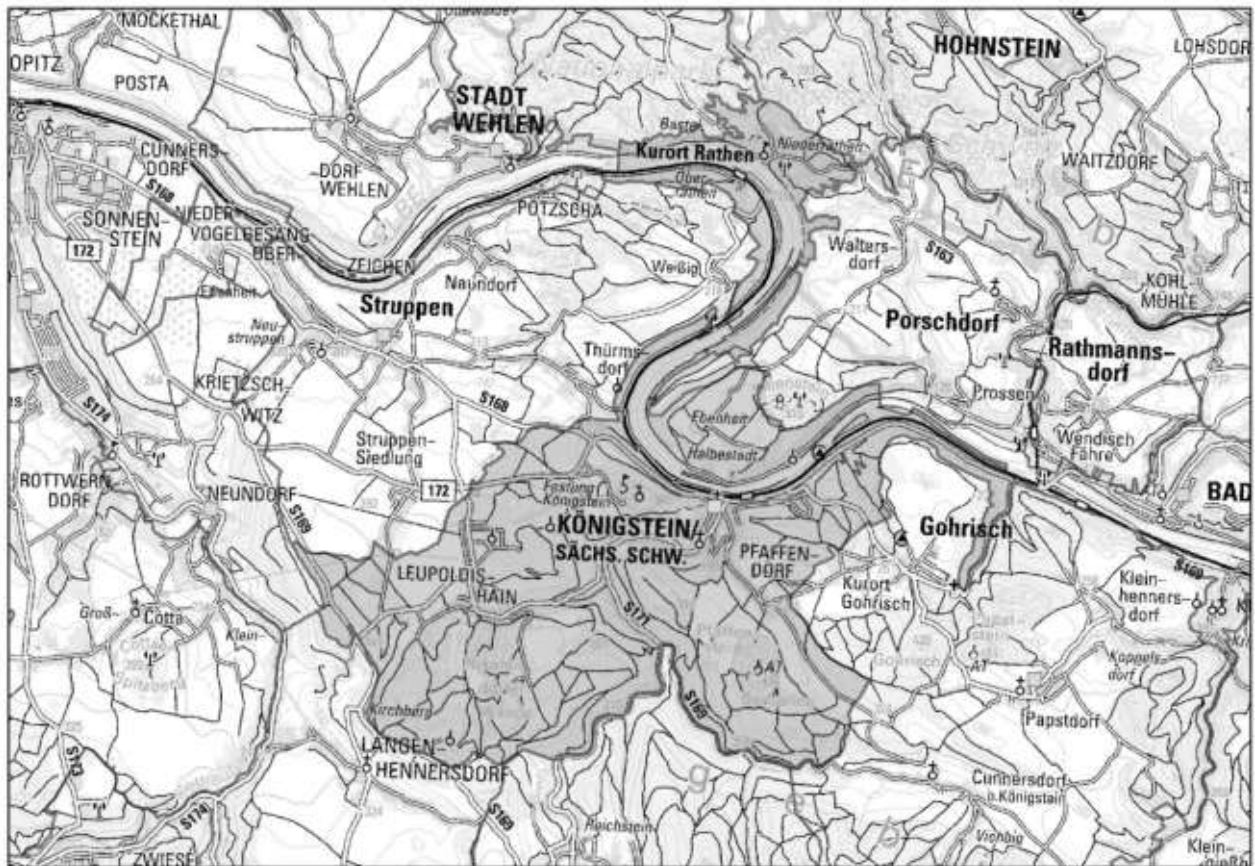


Anlage 255 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Ruppendorf

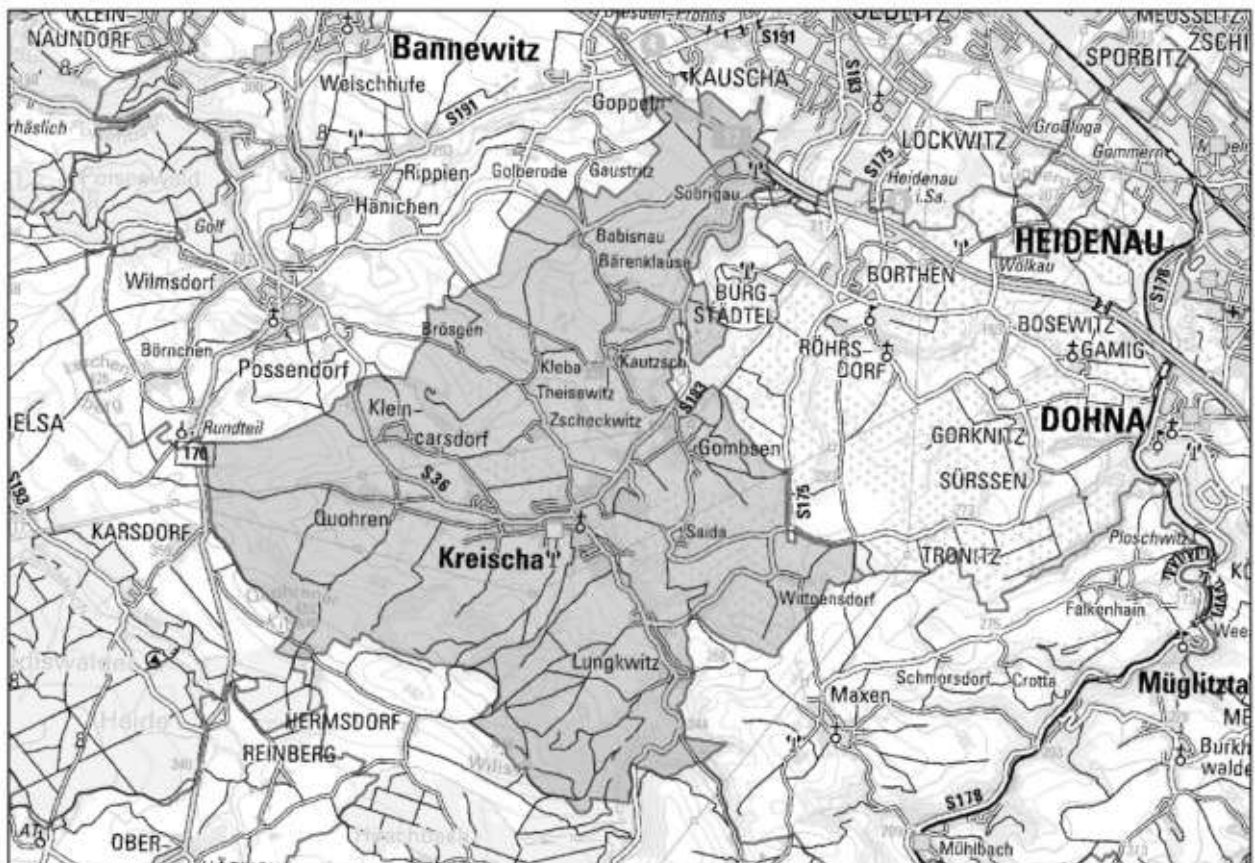


Anlage 256 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Pretzschendorf

Anlagen

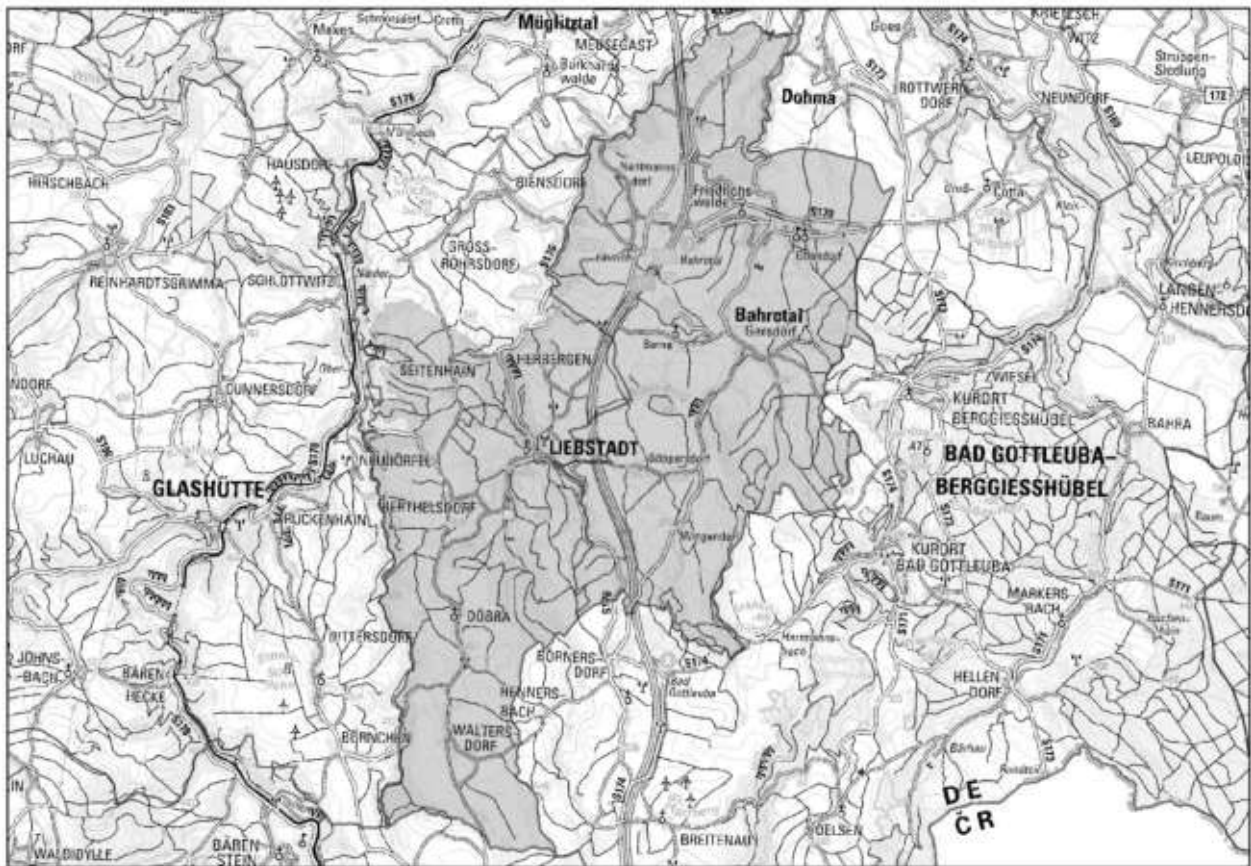


Anlage 257 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Königstein

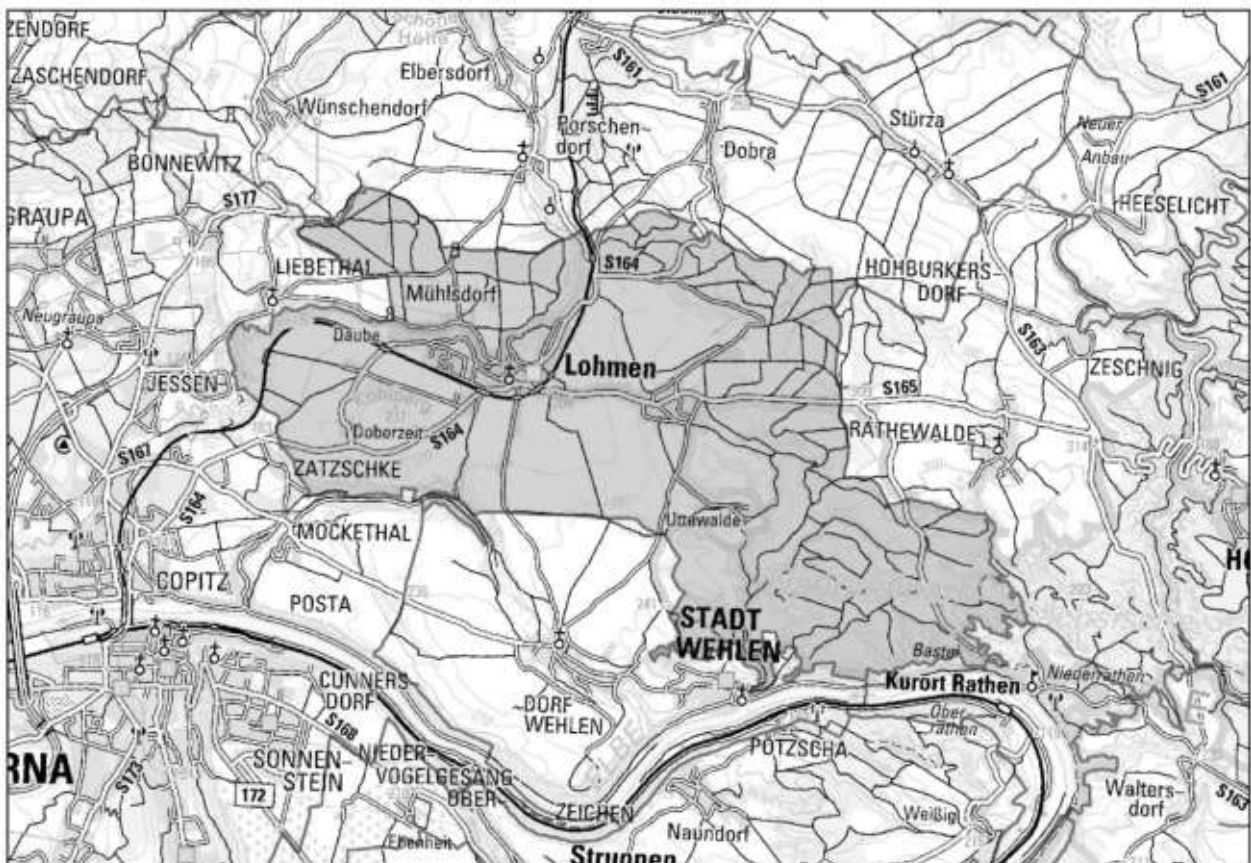


Anlage 258 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Kreischa

Anlagen

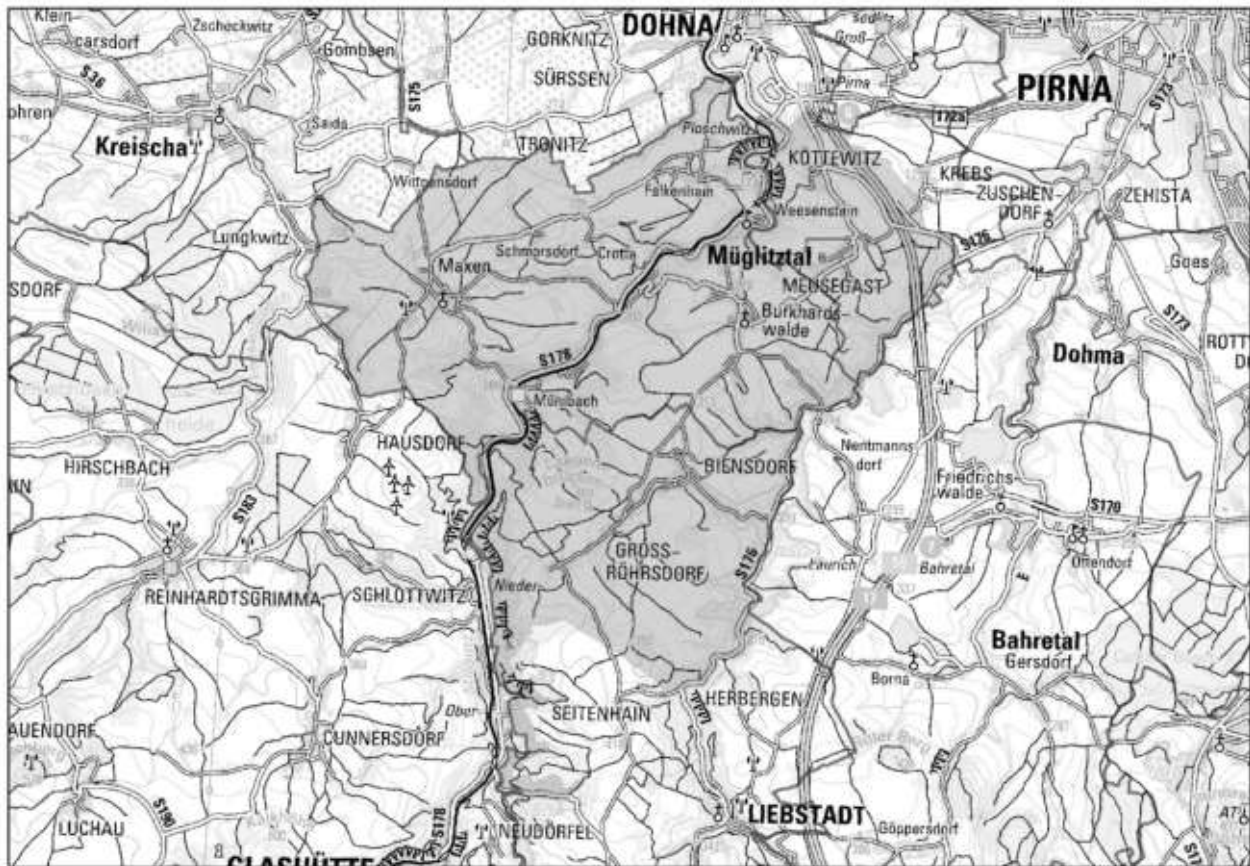


Anlage 259 - Karte Grundschulbezirk Benjamin-Geißler-Grundschule



Anlage 260 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Lohmen

Anlagen

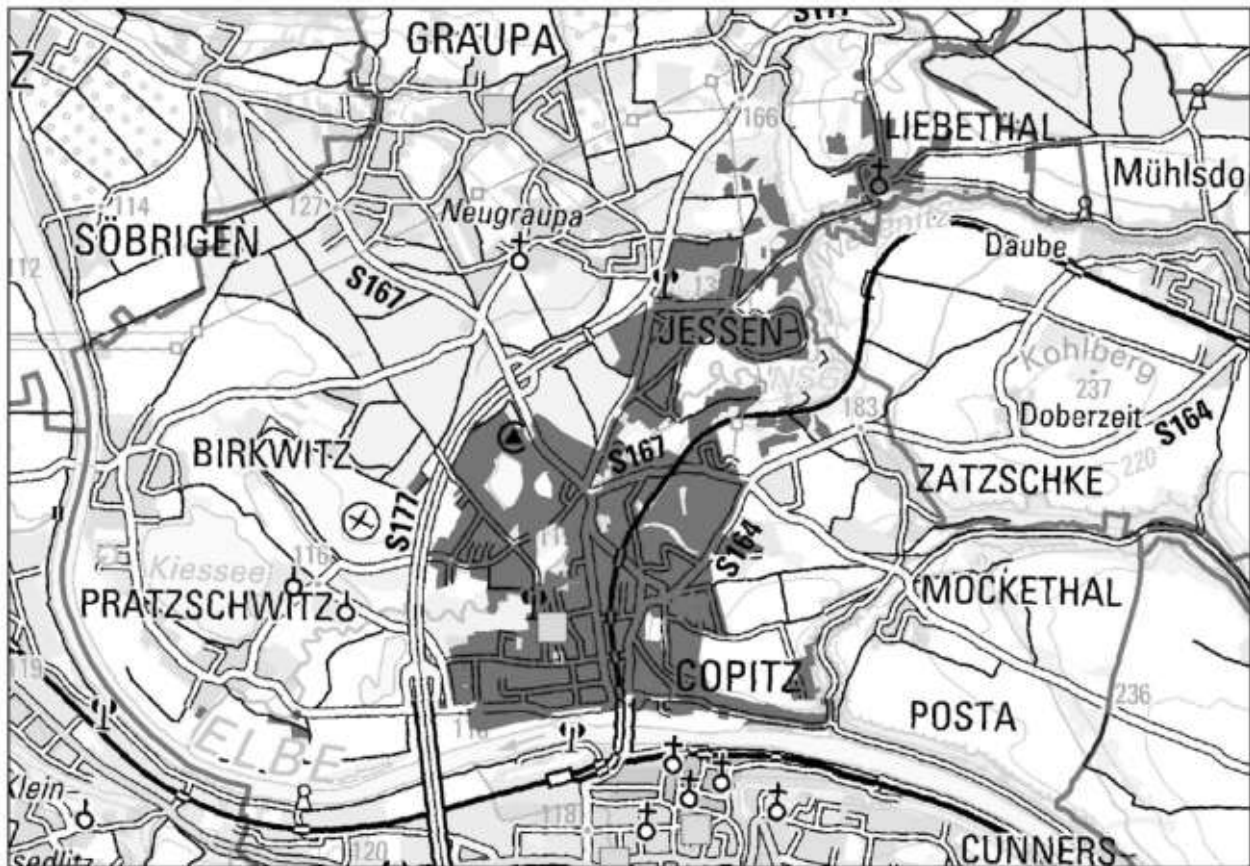


Anlage 261 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Mühlbach



Anlage 262 - Karte Grundschulbezirk Neustadt in Sachsen

Anlagen

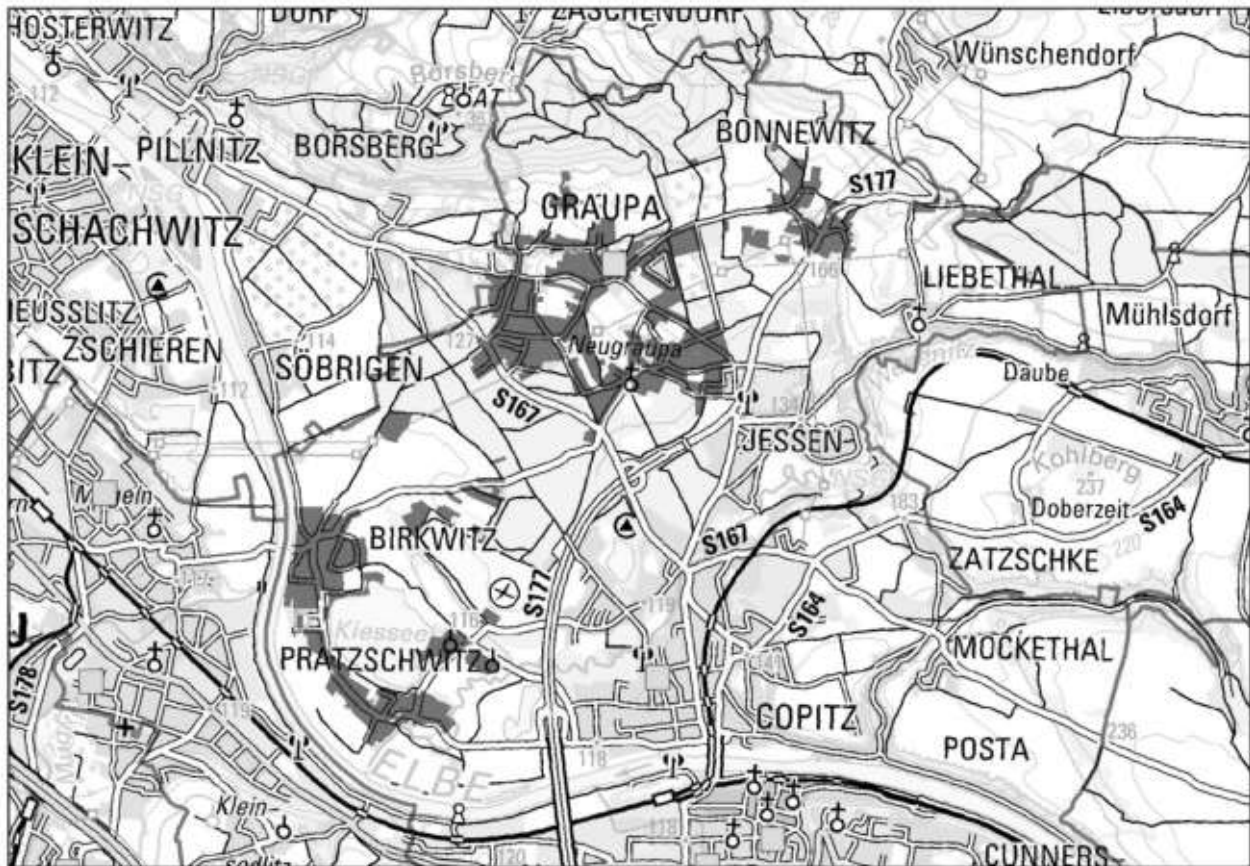


Anlage 263 - Karte Grundschulbezirk F.-A.-W.-Diesterweg-Grundschule

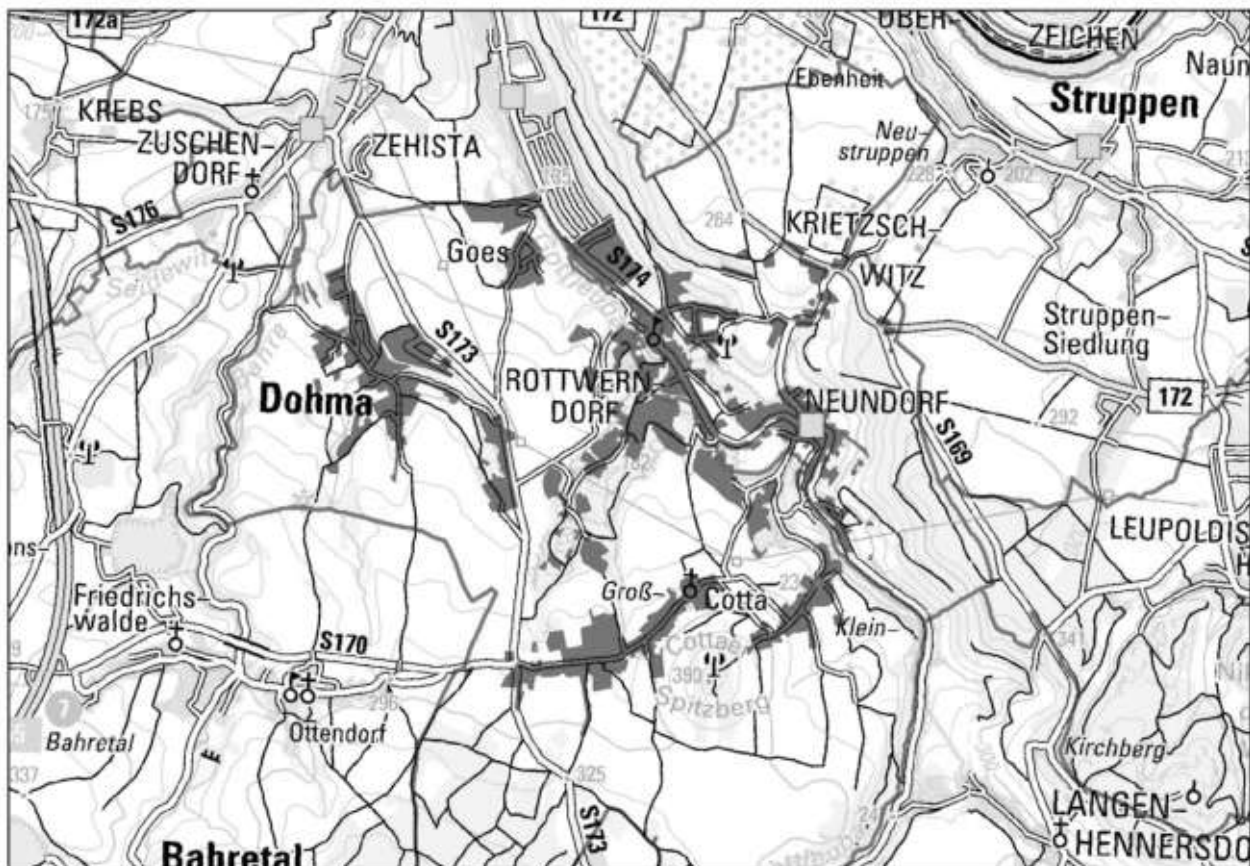


Anlage 264 - Karte Grundschulbezirk Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"

Anlagen

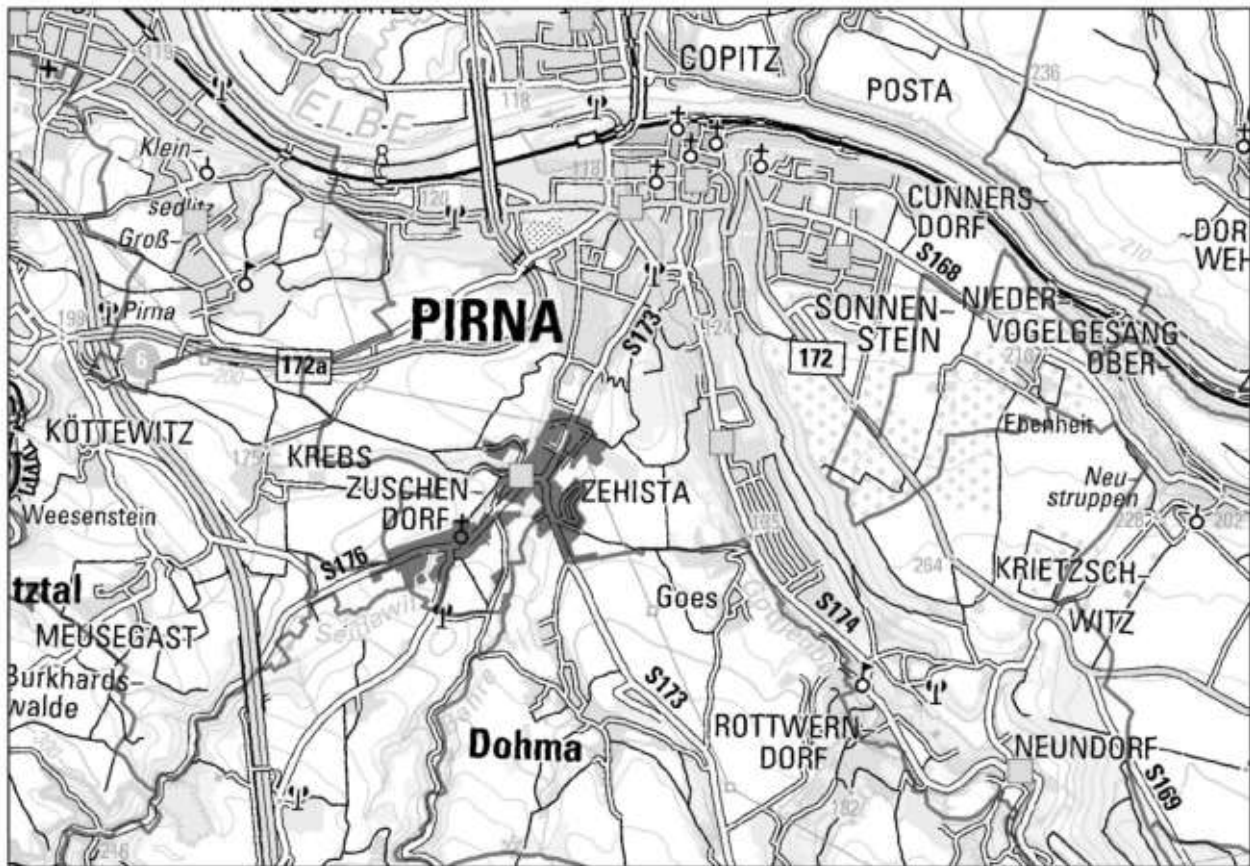


Anlage 265 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Graupa



Anlage 266 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Neundorf

Anlagen

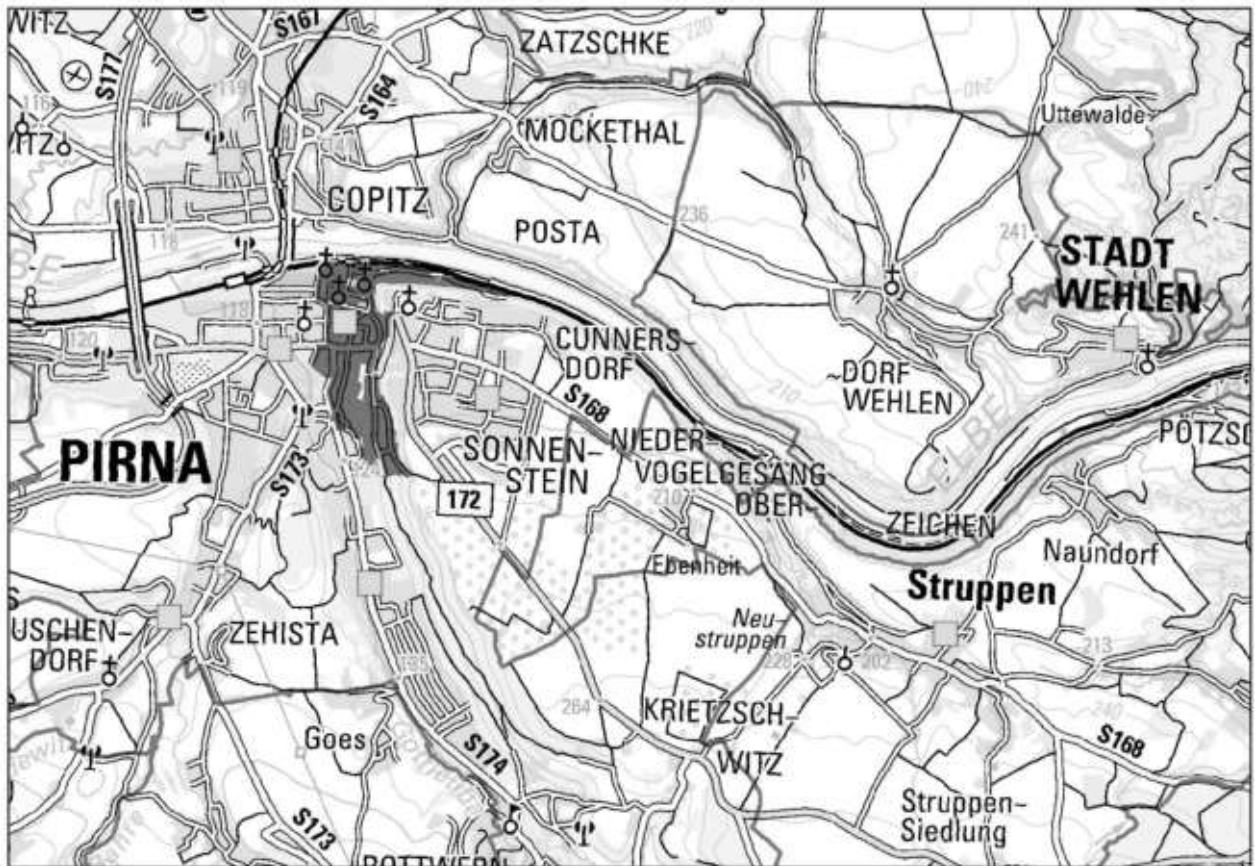


Anlage 267 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Zehista

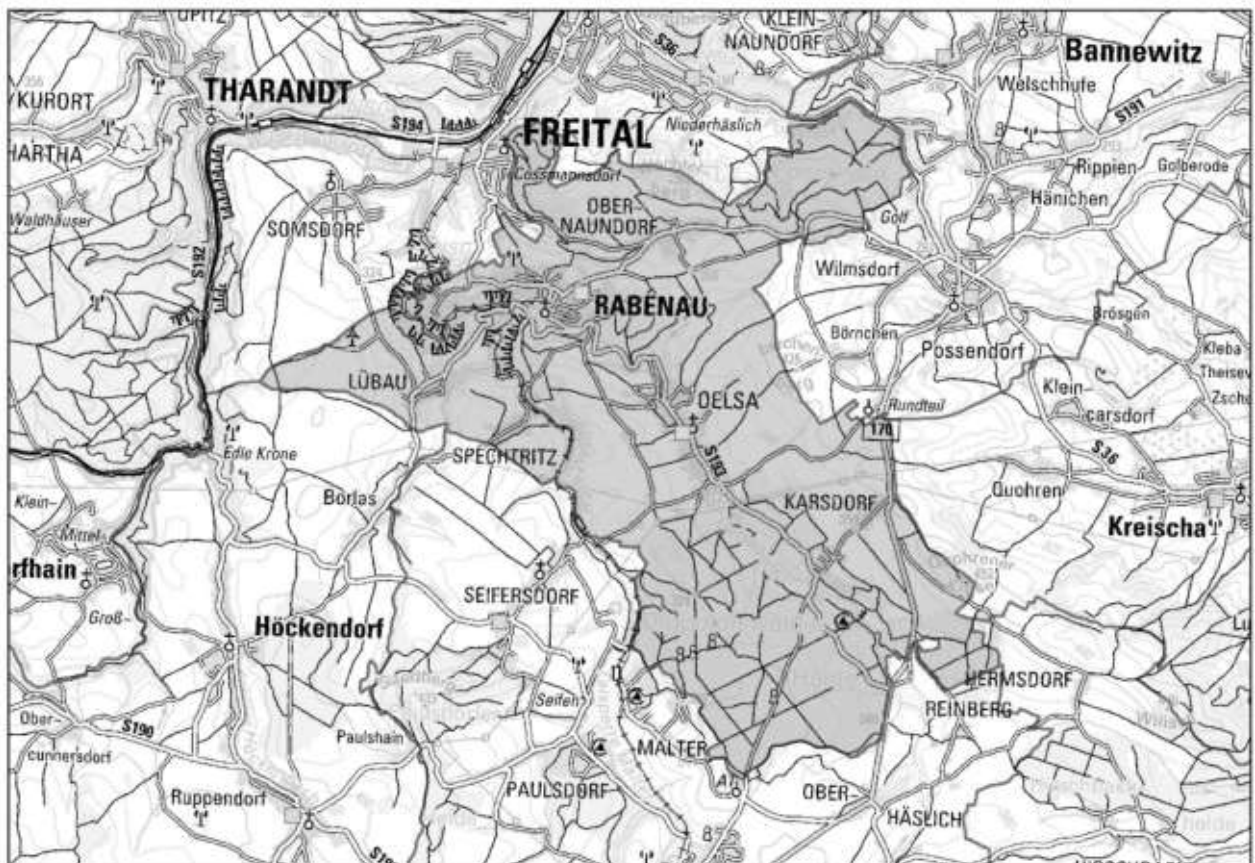


Anlage 268 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Sonnenstein

Anlagen

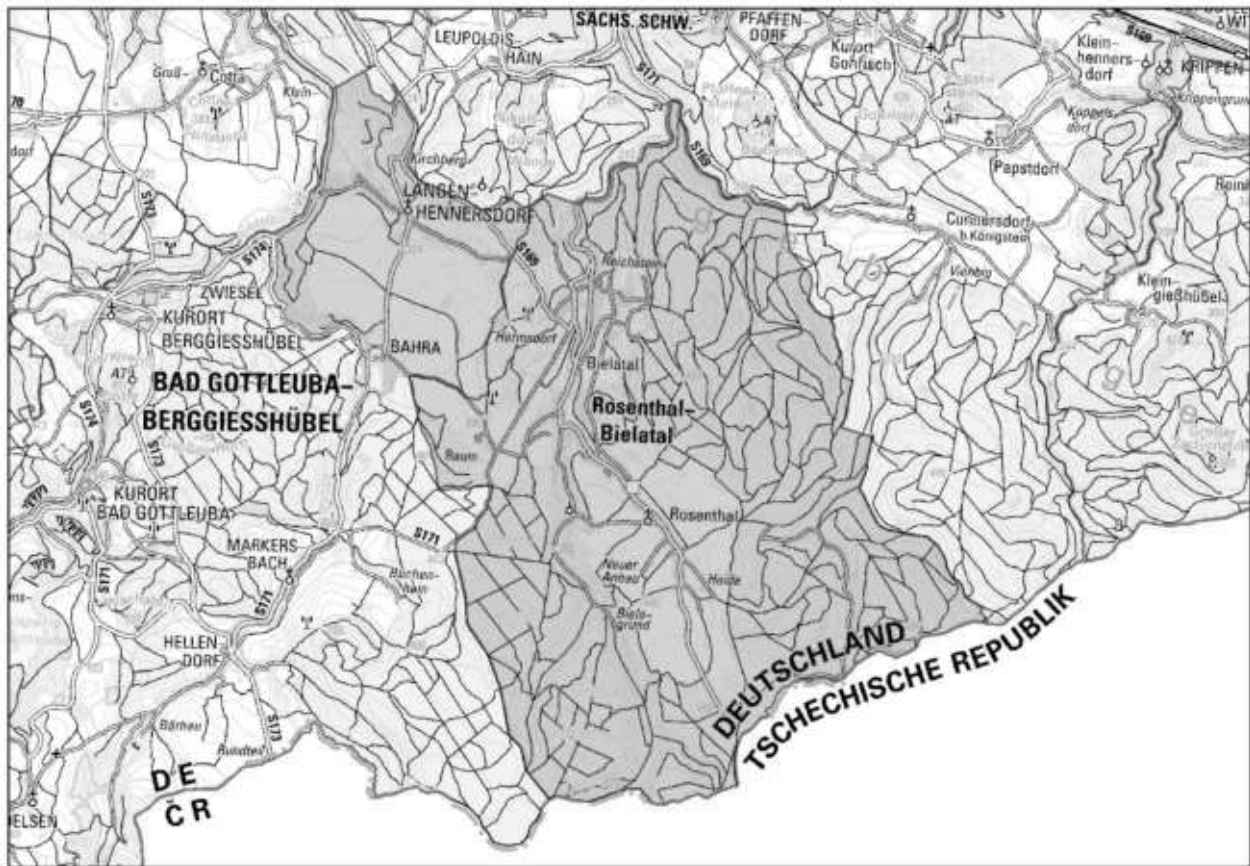


Anlage 269 - Karte Grundschulbezirk Grundschule "Am Friedenspark"

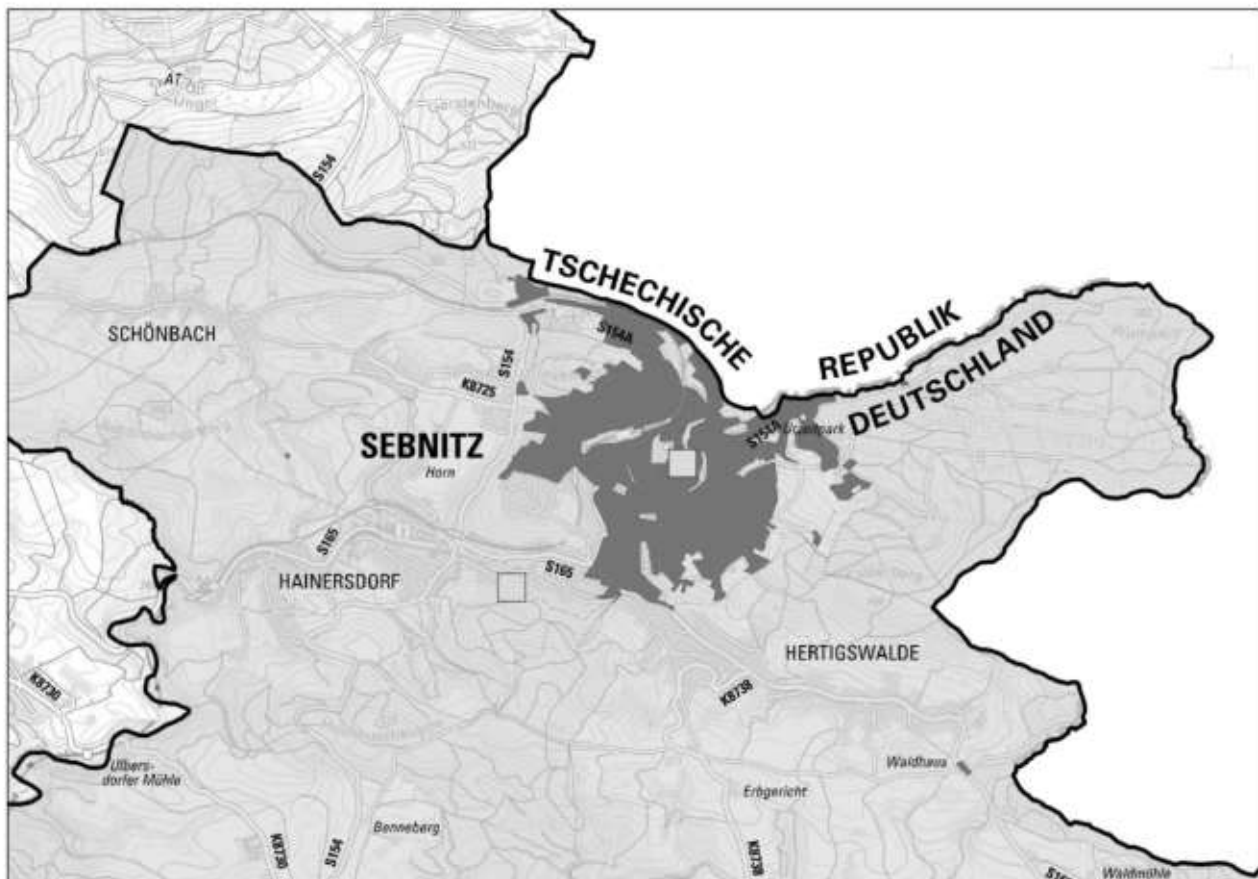


Anlage 270 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Rabenau

Anlagen

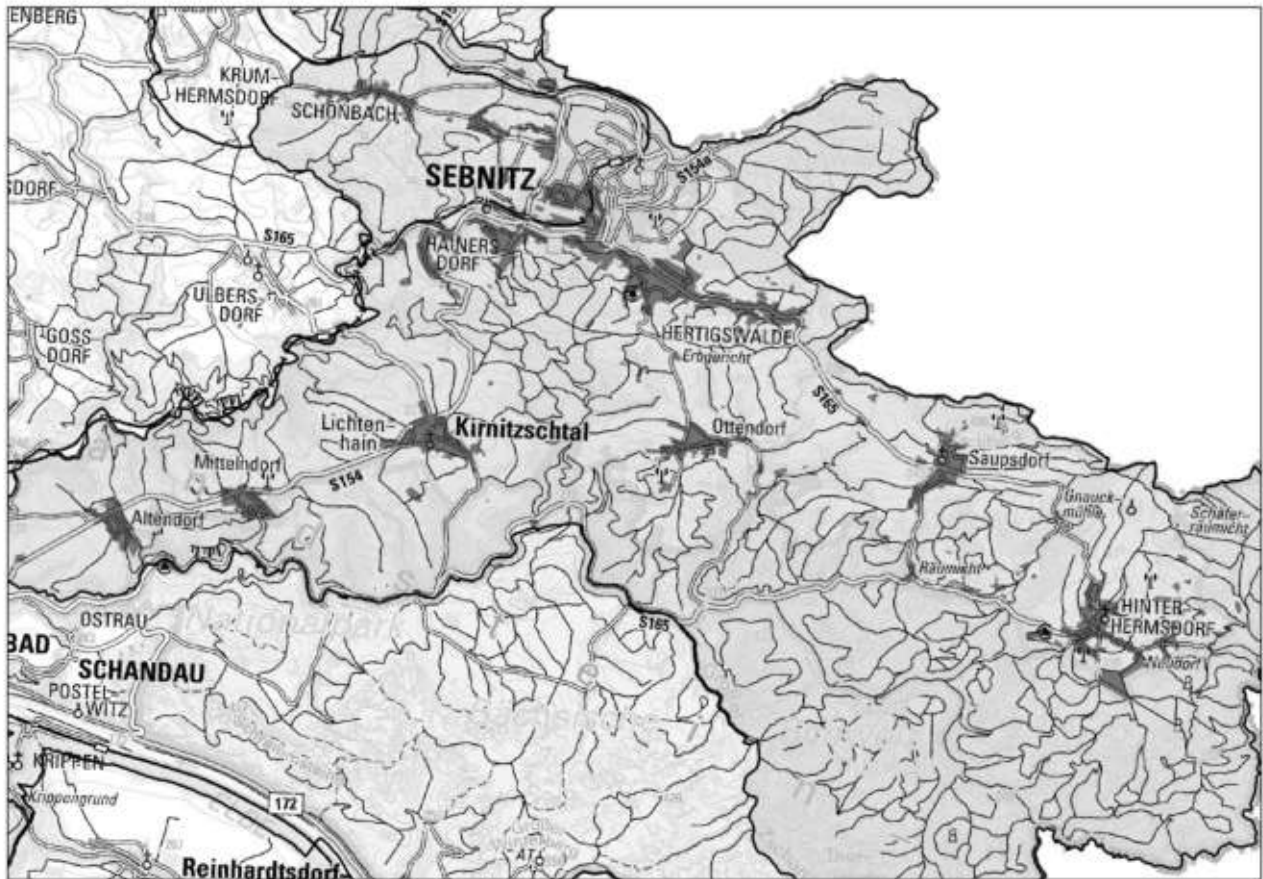


Anlage 271 - Karte Grundschulbezirke Grundschule Rosenthal-Bielatal

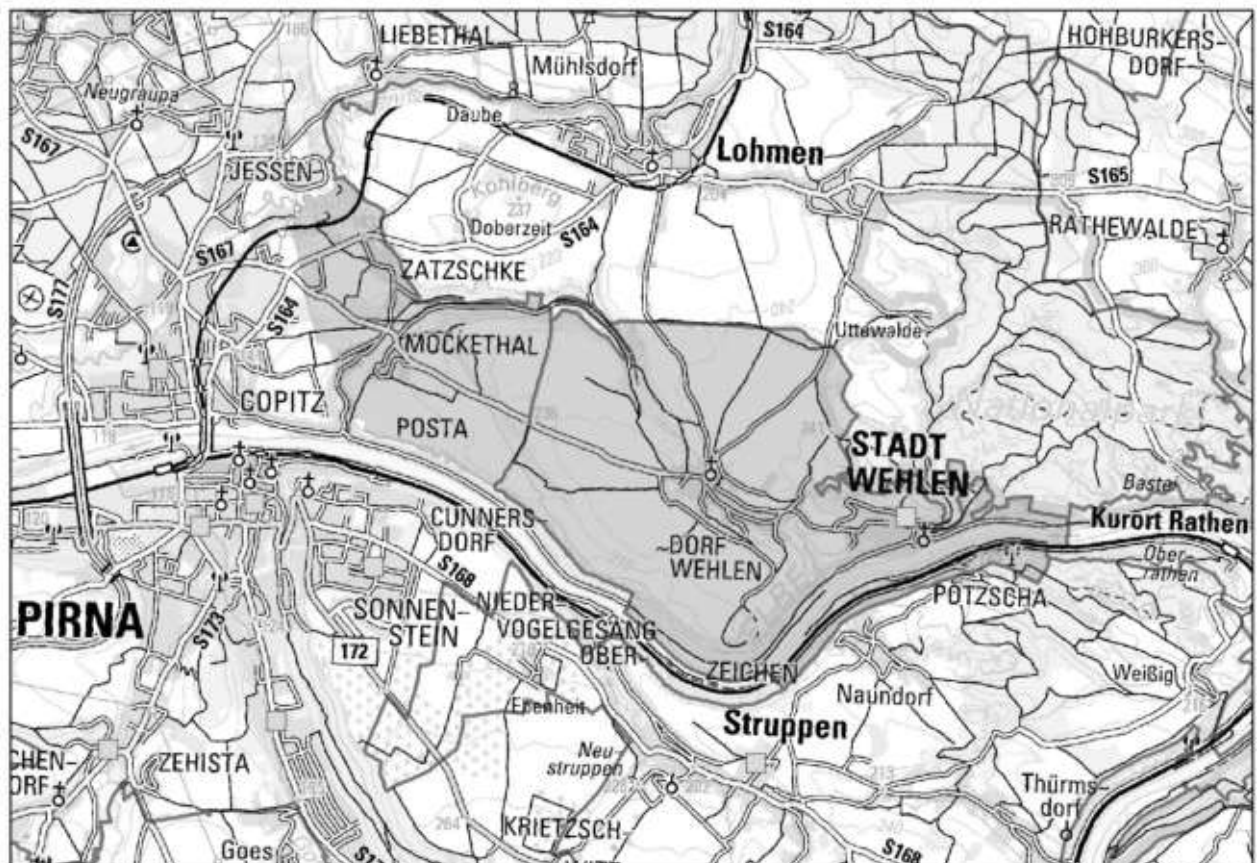


Anlage 272 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Rosenstraße

Anlagen

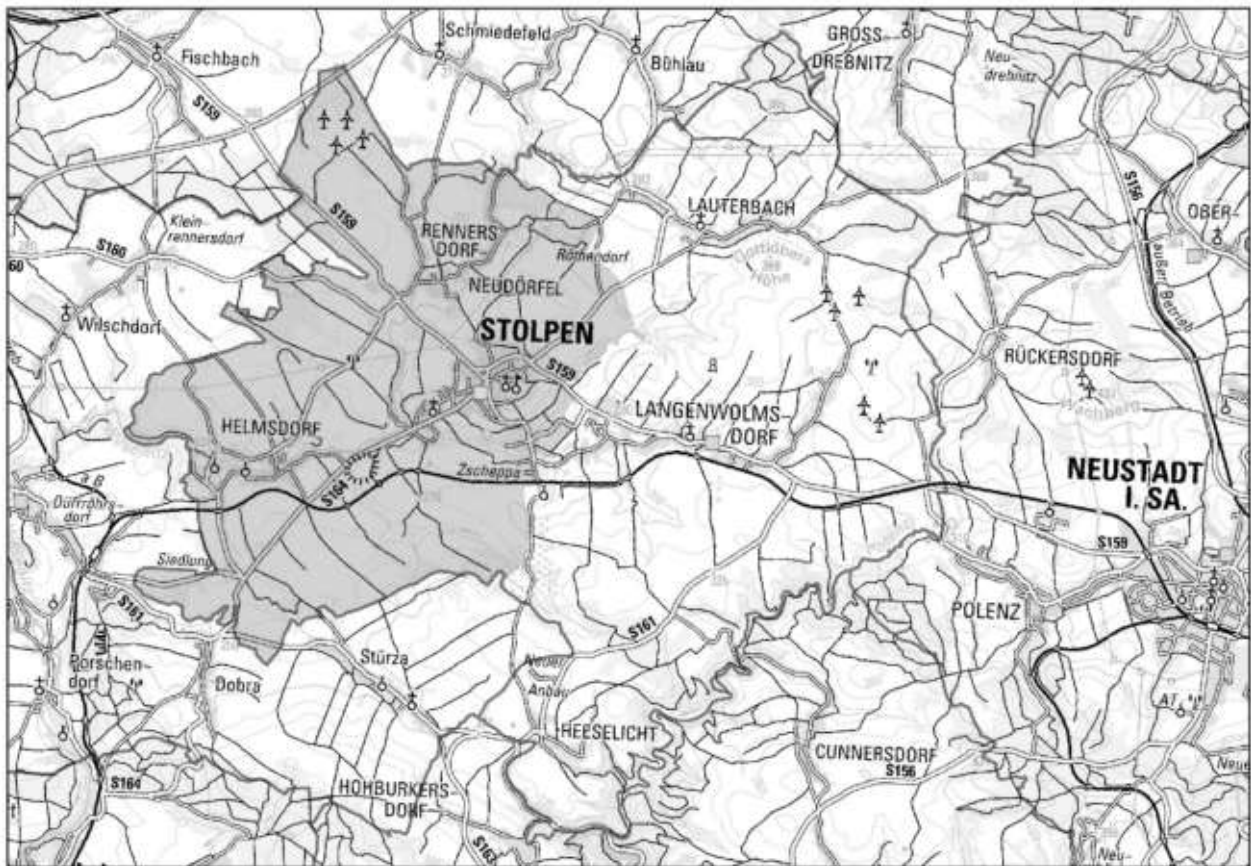


Anlage 273 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Schandauer Straße

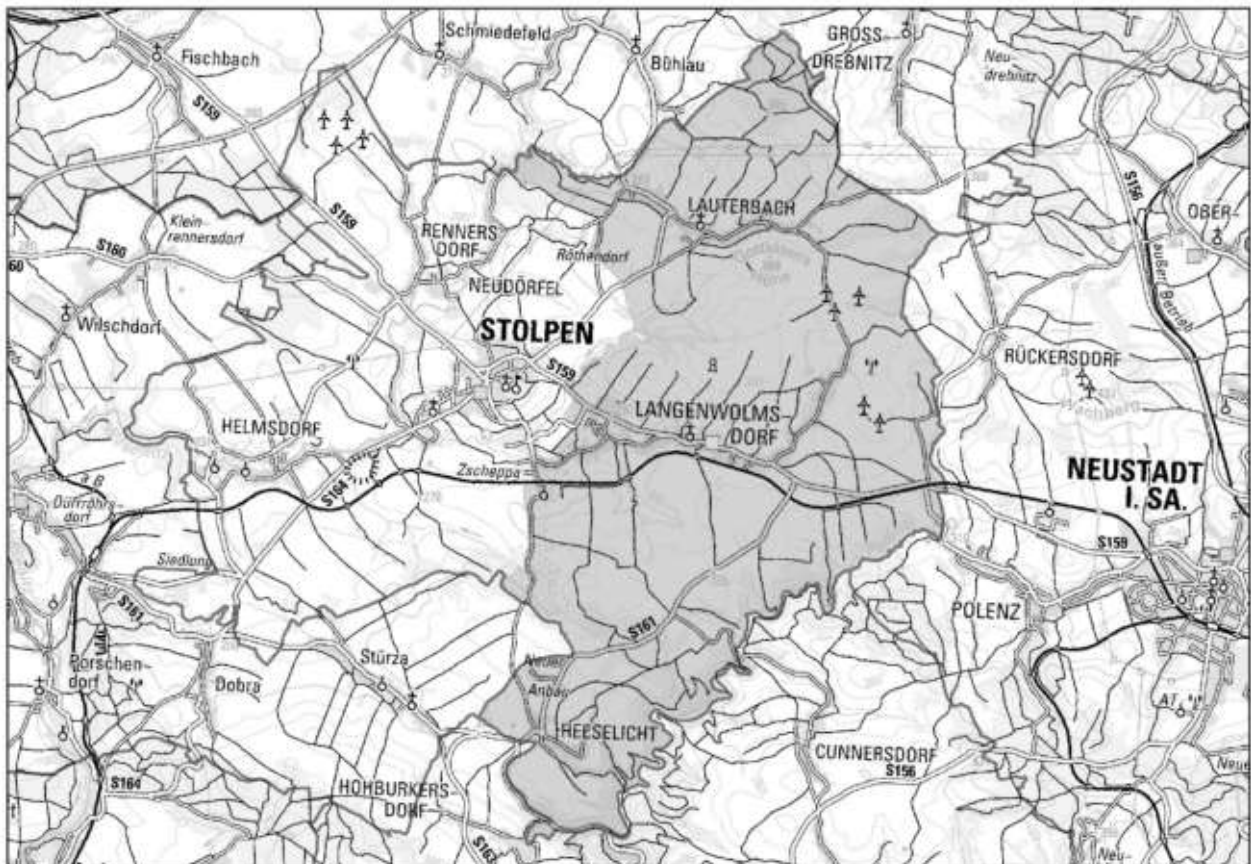


Anlage 274 - Karte Grundschulbezirk Friedrich-Märkel-Grundschule

Anlagen

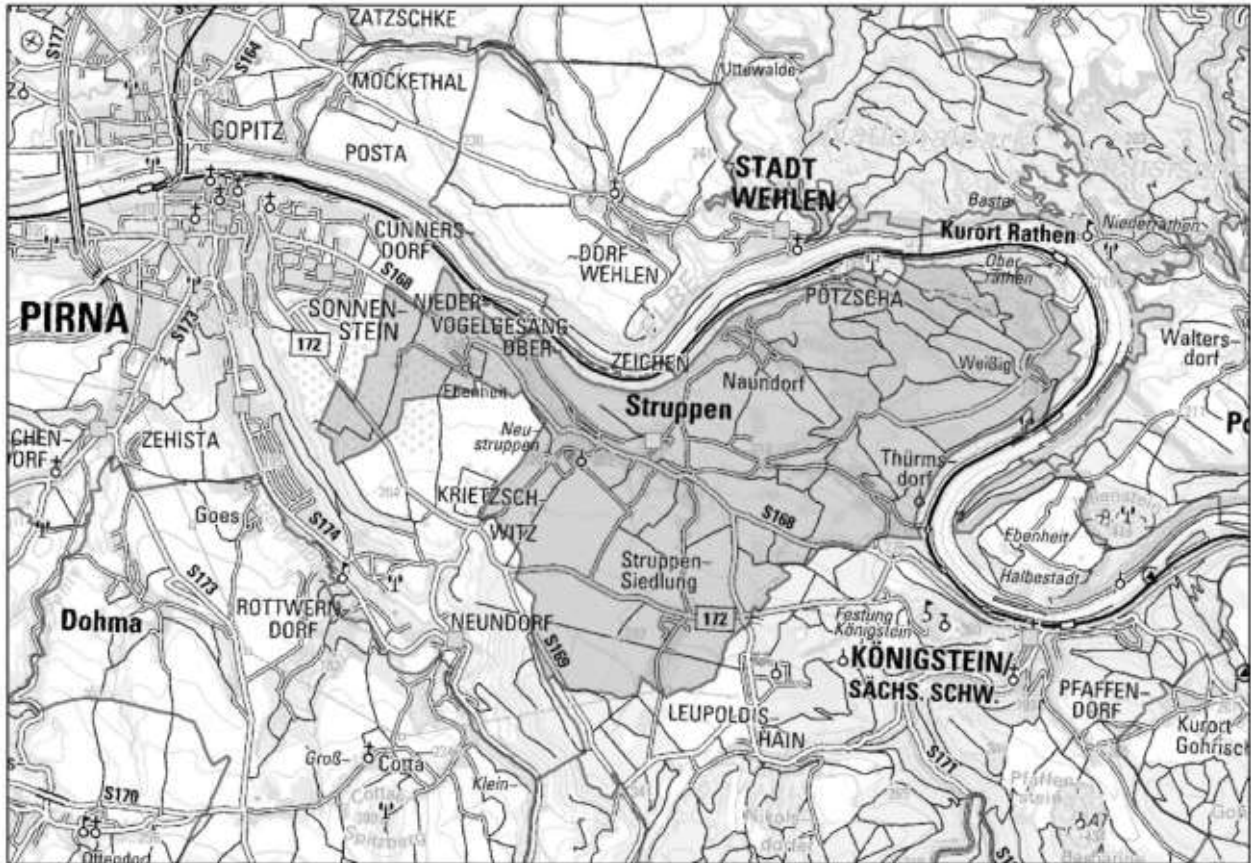


Anlage 275 - Karte Grundschulbezirk Basaltus-Grundschule-Stolpen

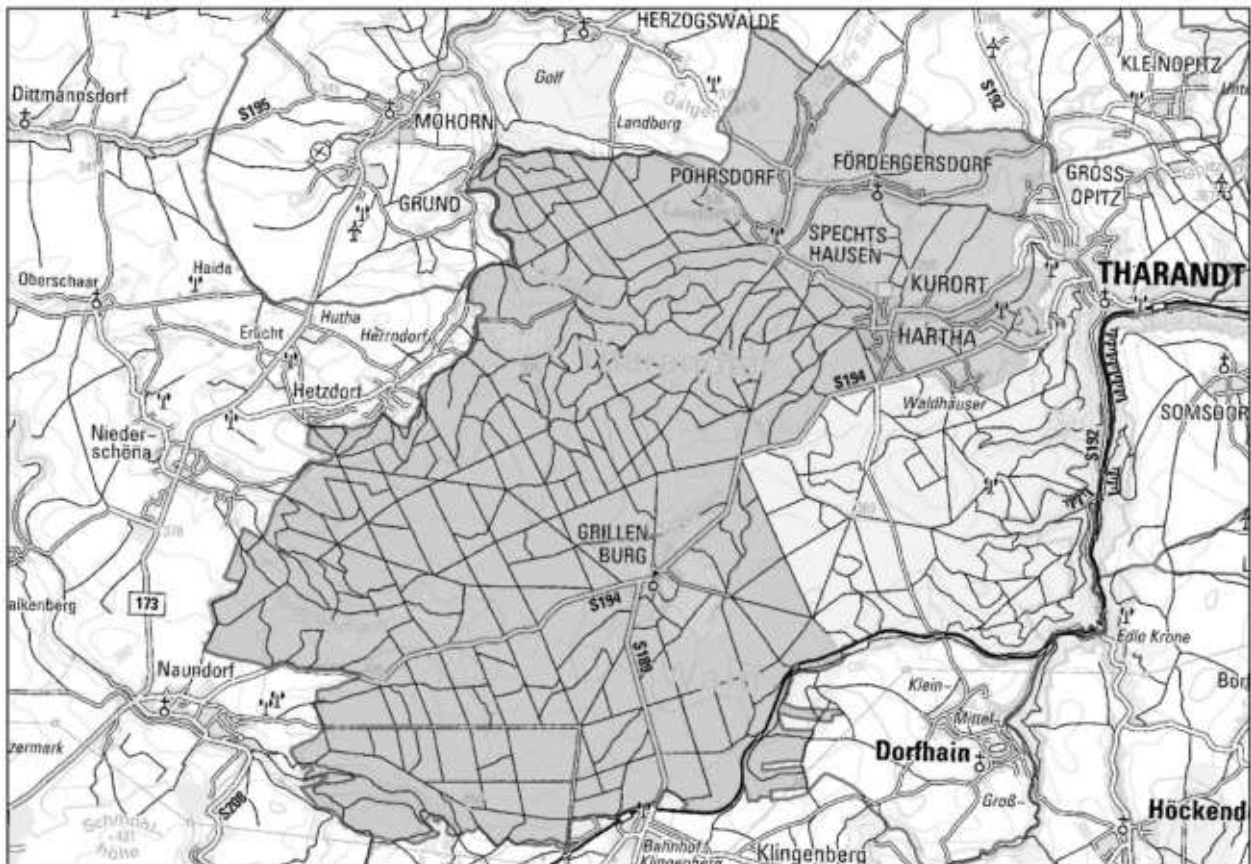


Anlage 276 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Langenwolmsdorf

Anlagen

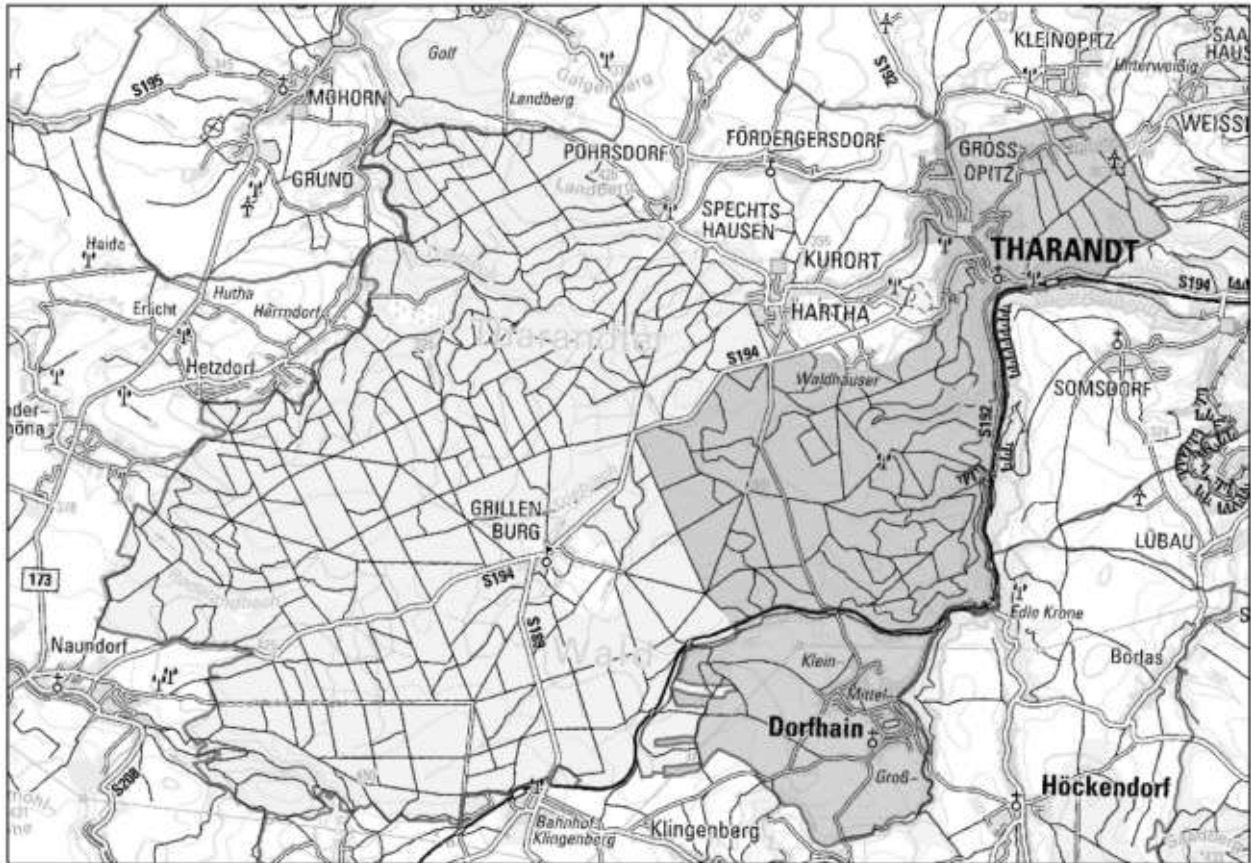


Anlage 277 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Struppen

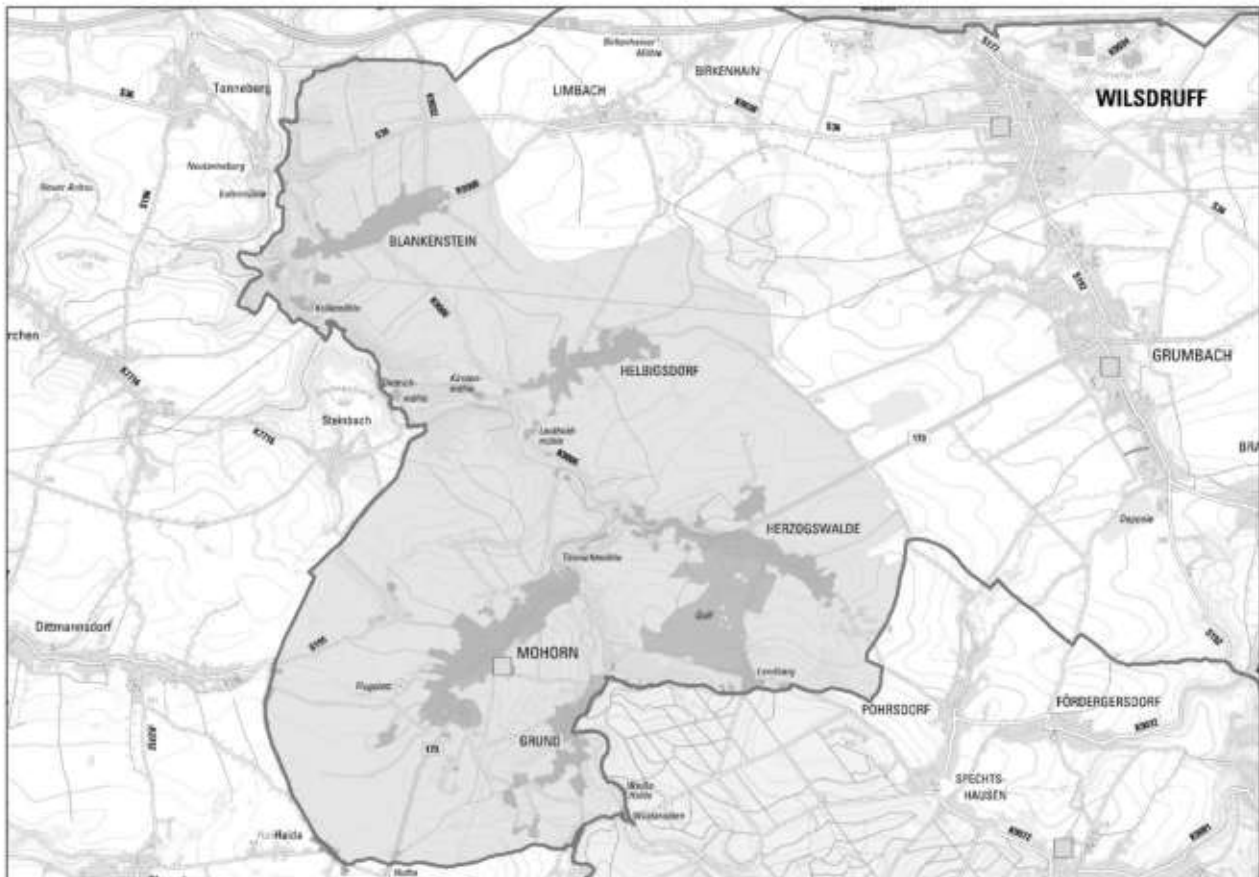


Anlage 278 - Karte Grundschulbezirk Grundschule "Bernhardt Hantzsch"

Anlagen

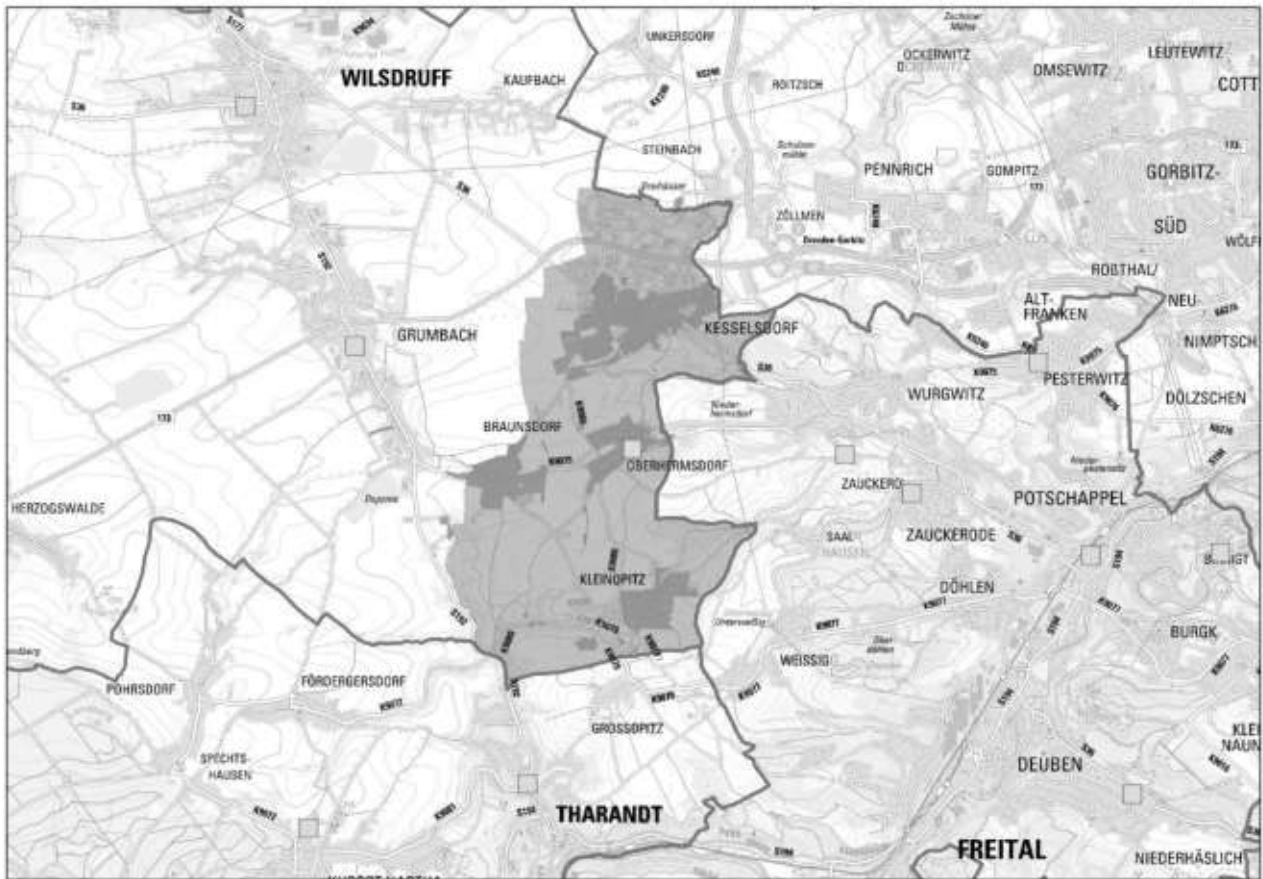


Anlage 279 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Tharandt

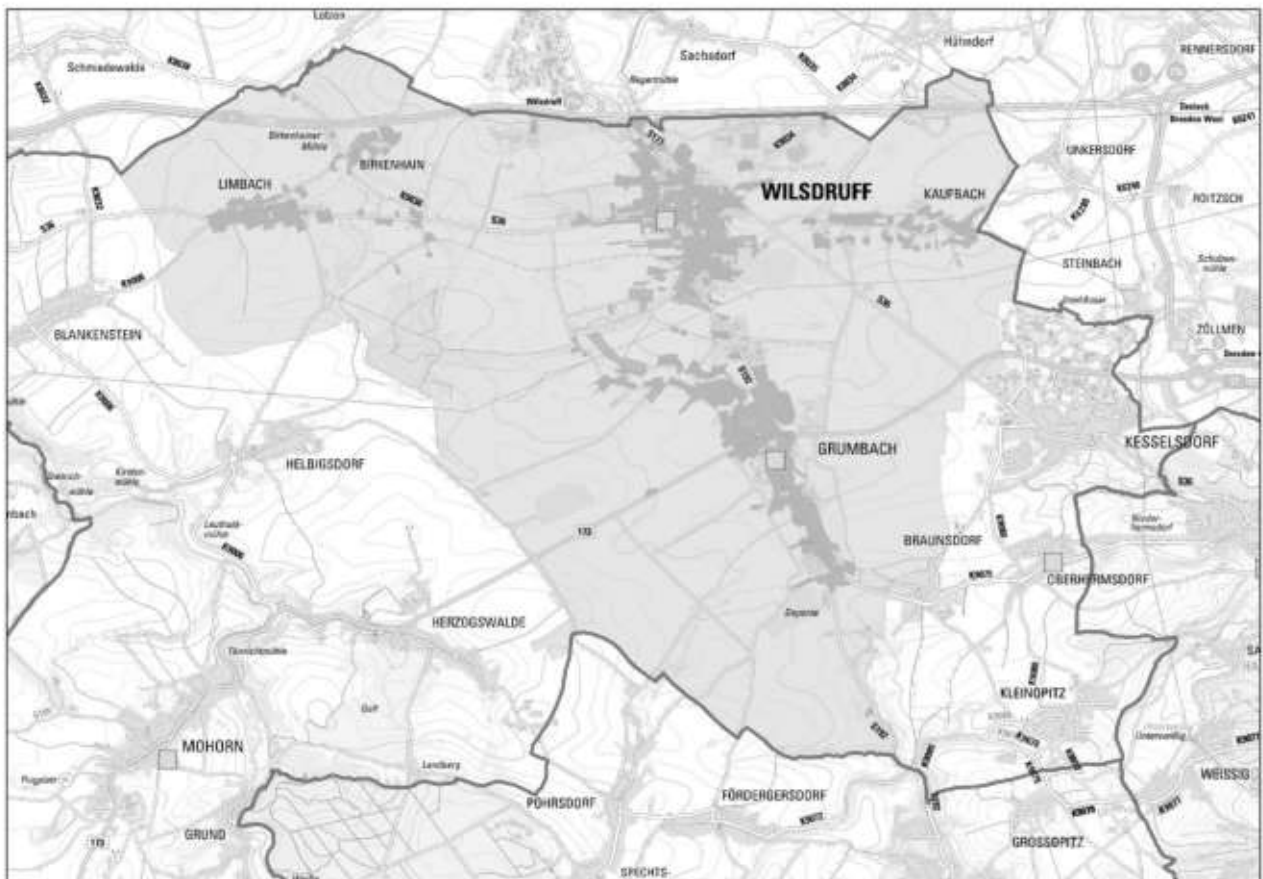


Anlage 280 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Mohorn

Anlagen

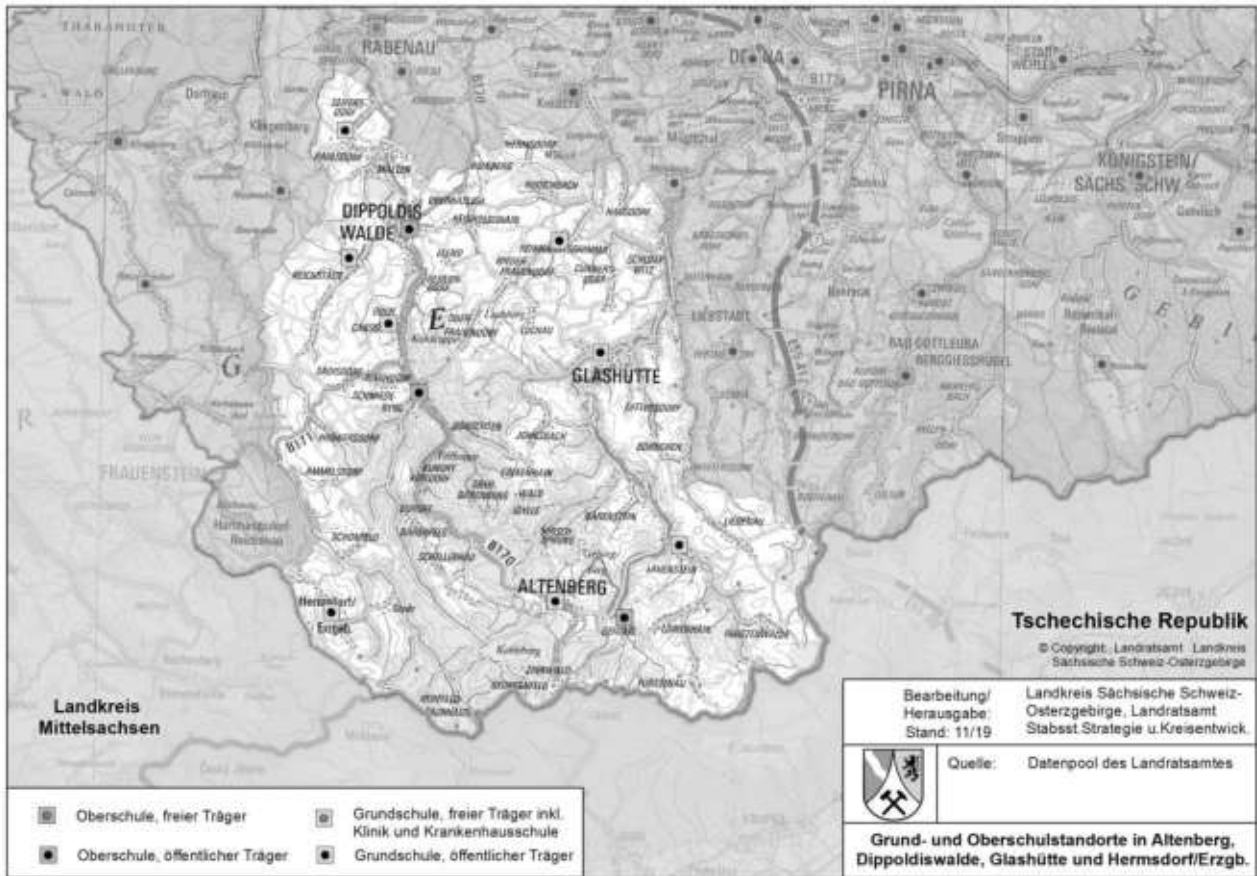


Anlage 281 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Oberhermsdorf

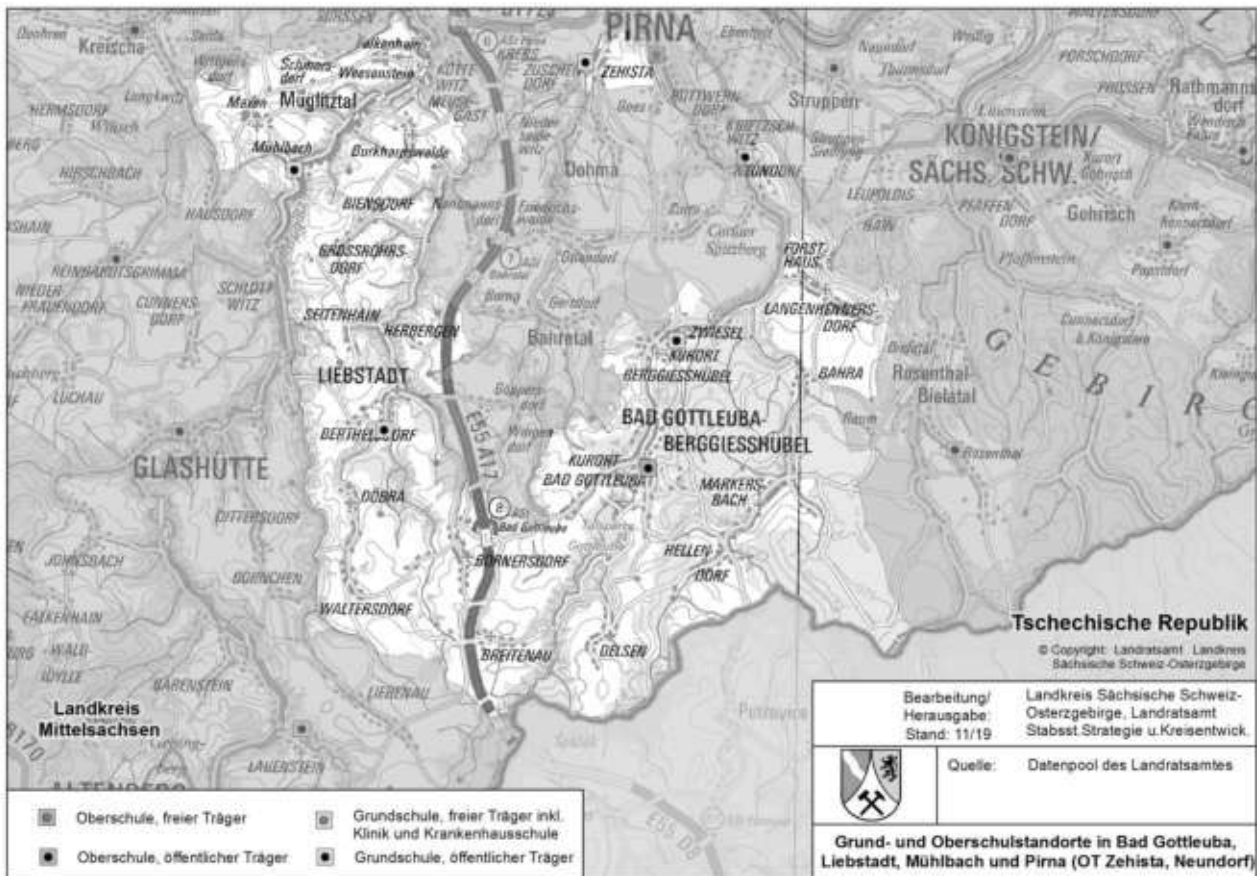


Anlage 282 - Karte Grundschulbezirk Grundschule Wilsdruff

Anlagen

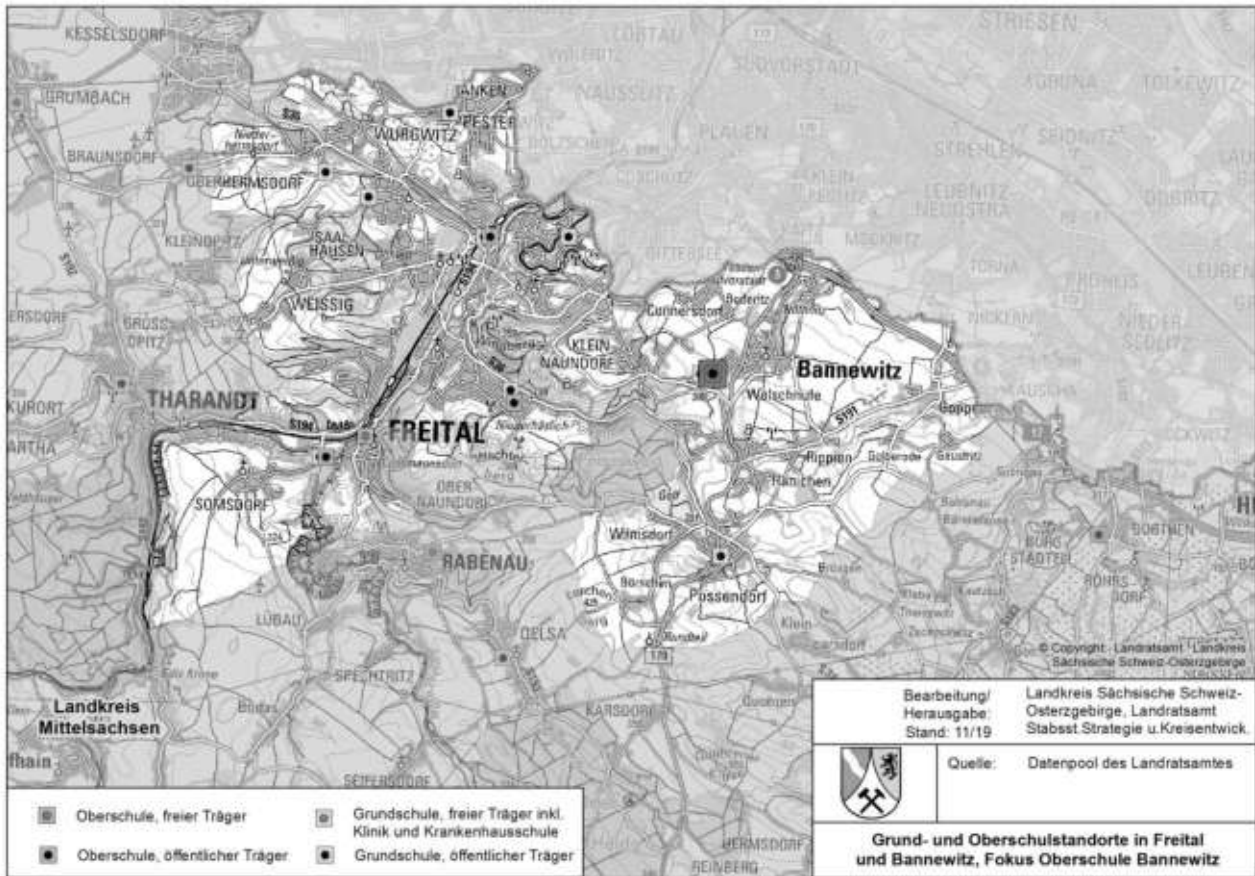


Anlage 283 - Karte Einzugsbereich Oberschule Geising

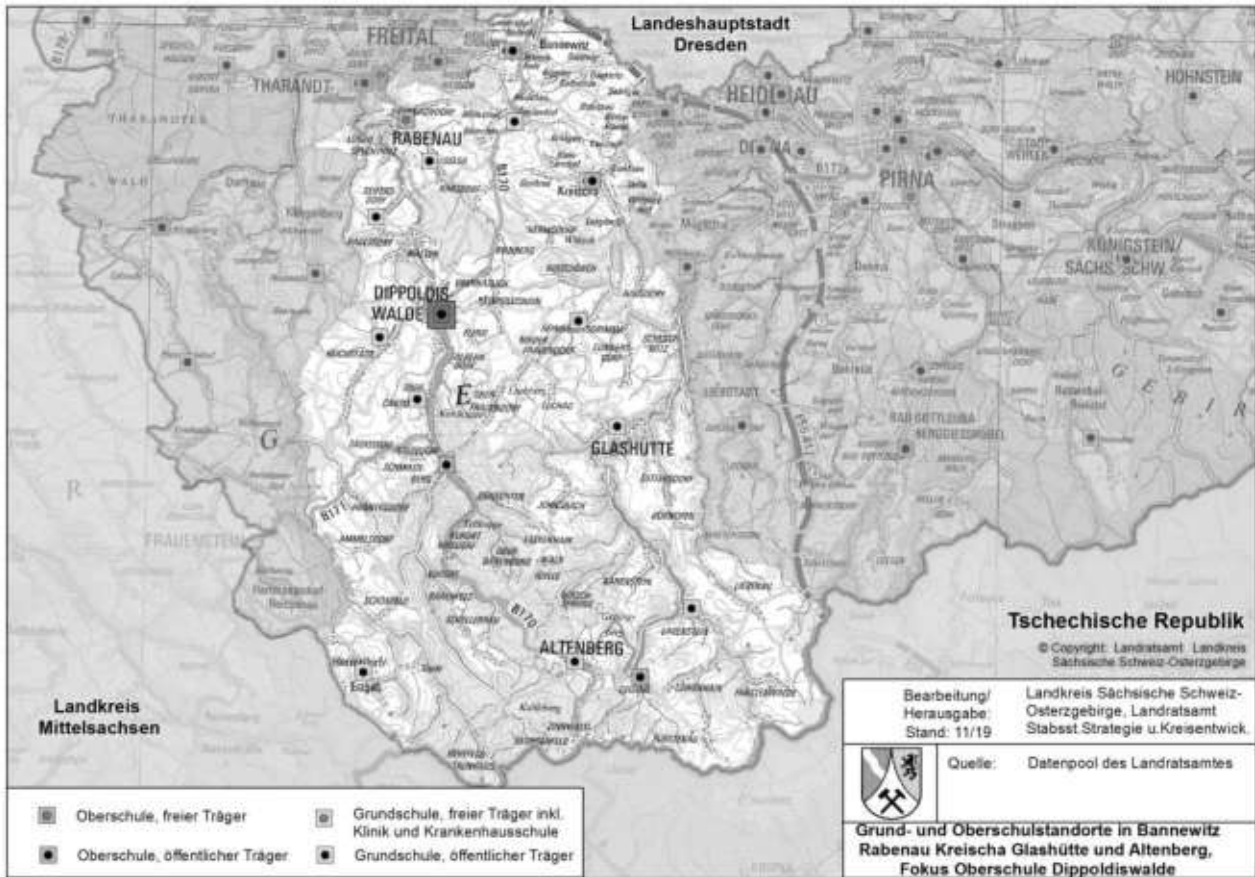


Anlage 284 - Karte Einzugsbereich Oberschule Bad Gottleuba

Anlagen

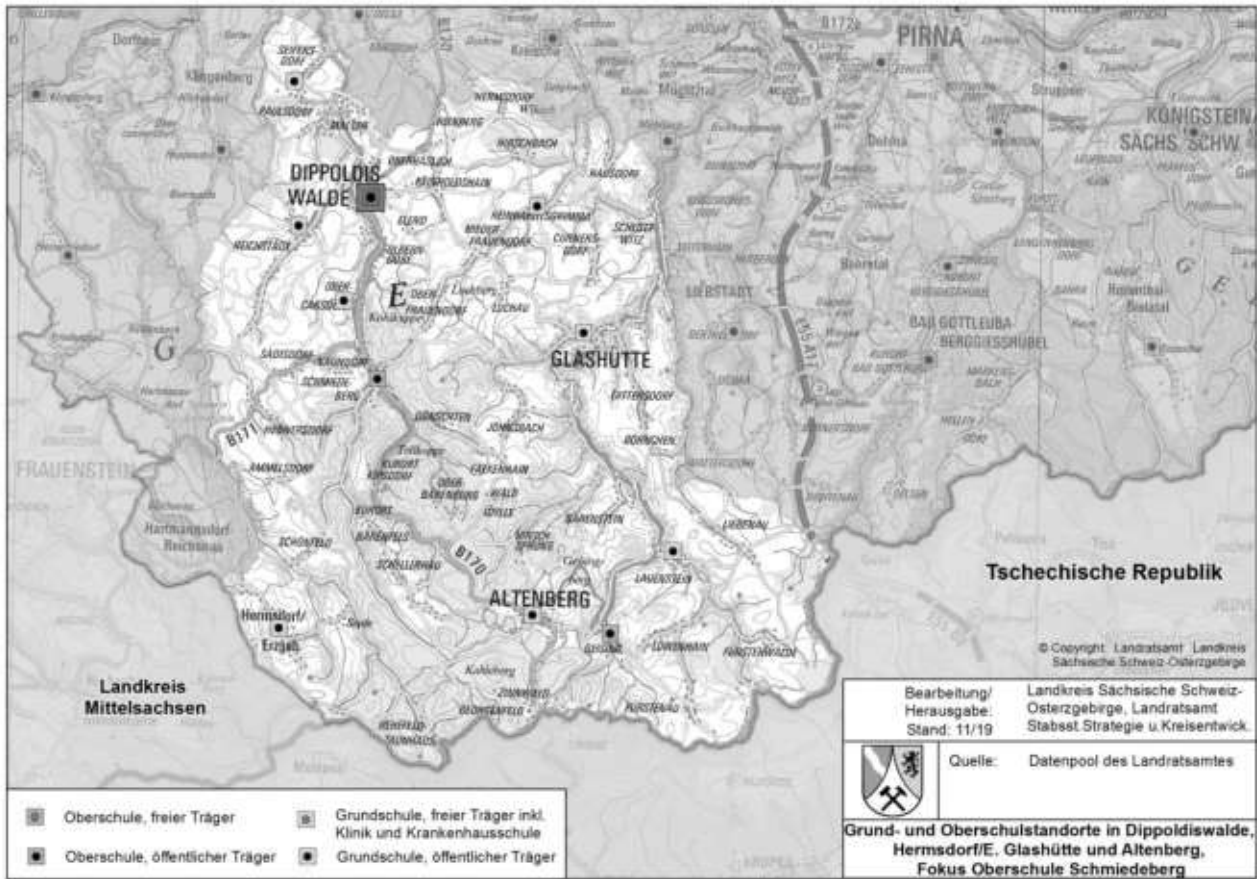


Anlage 285 - Karte Einzugsbereich Oberschule Bannewitz

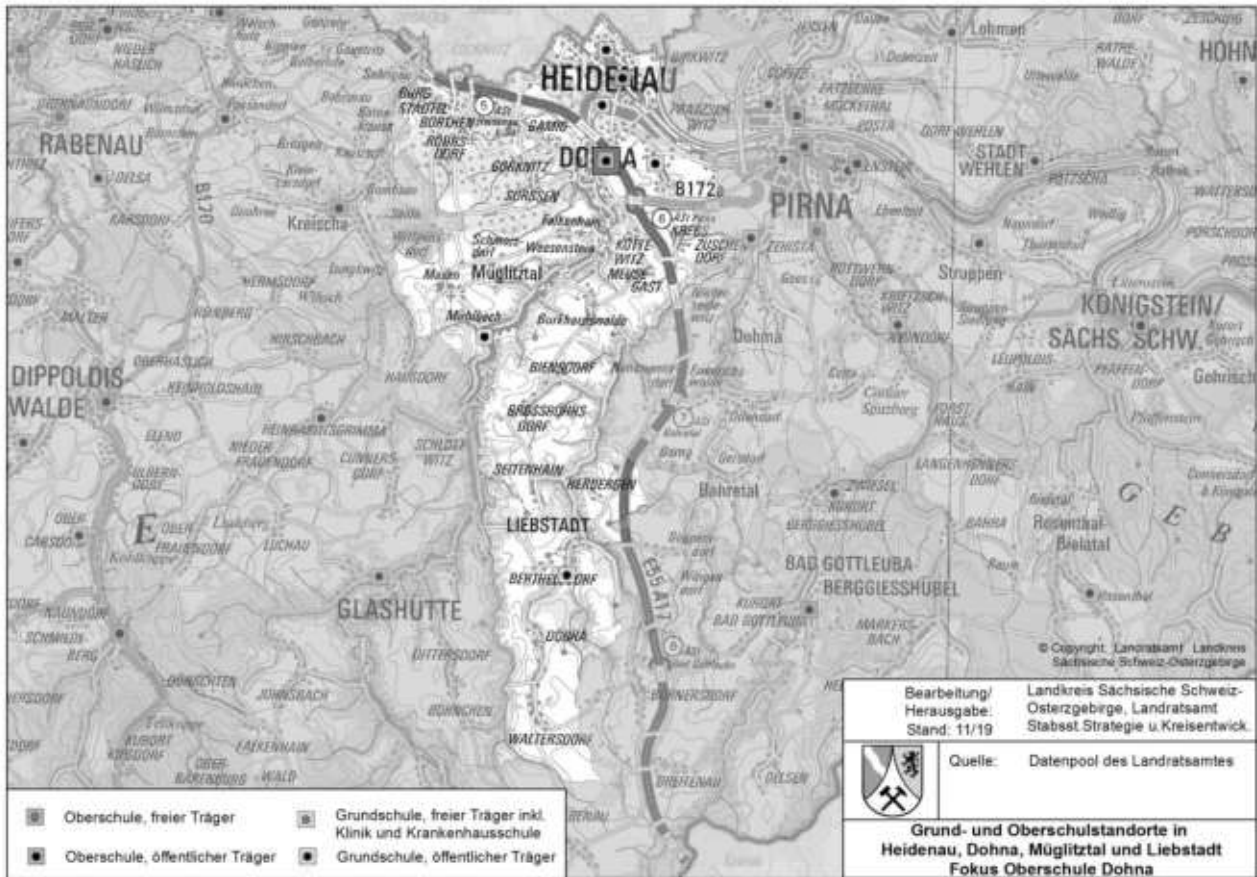


Anlage 286 - Karte Einzugsbereich Oberschule "Am Pfortenberg"

Anlagen

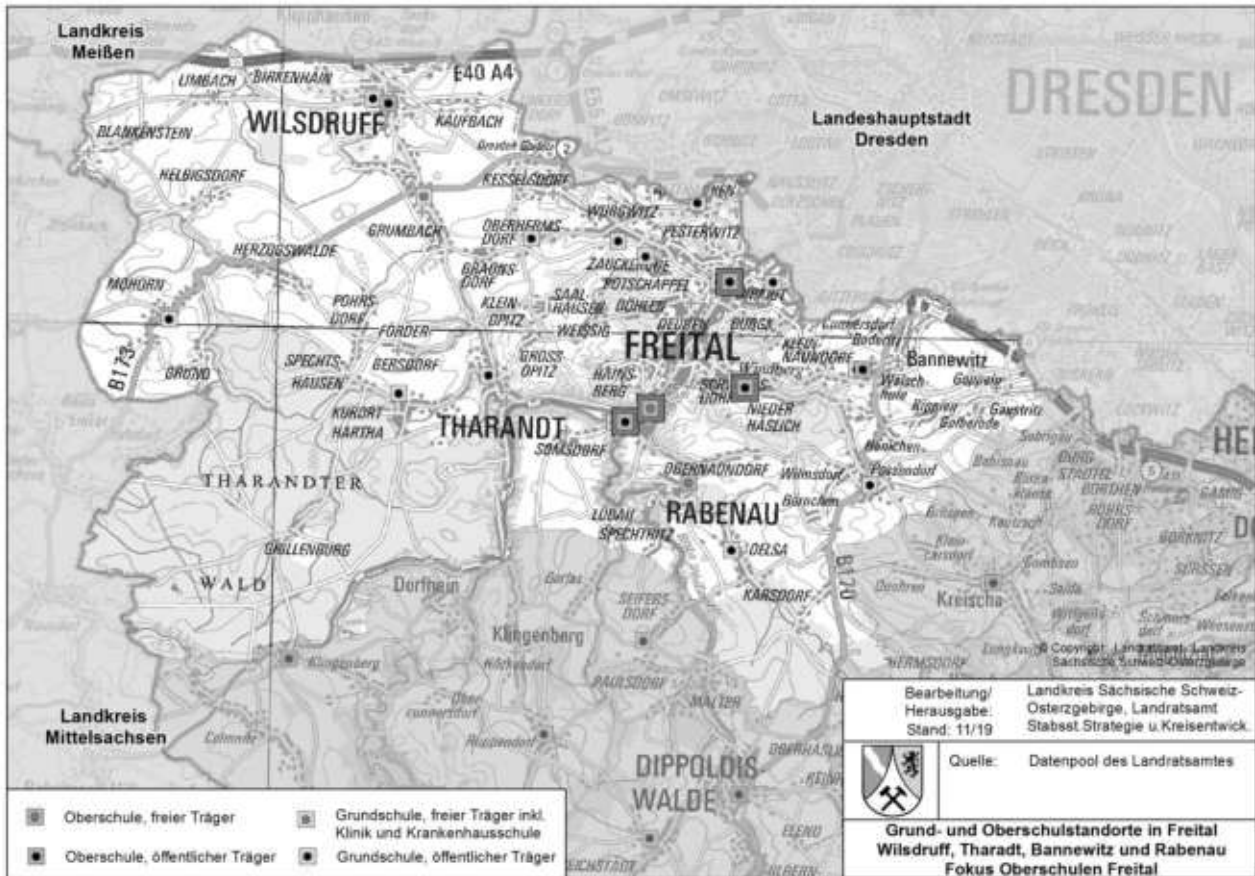


Anlage 287 - Karte Einzugsbereich Oberschule Schmiedeberg

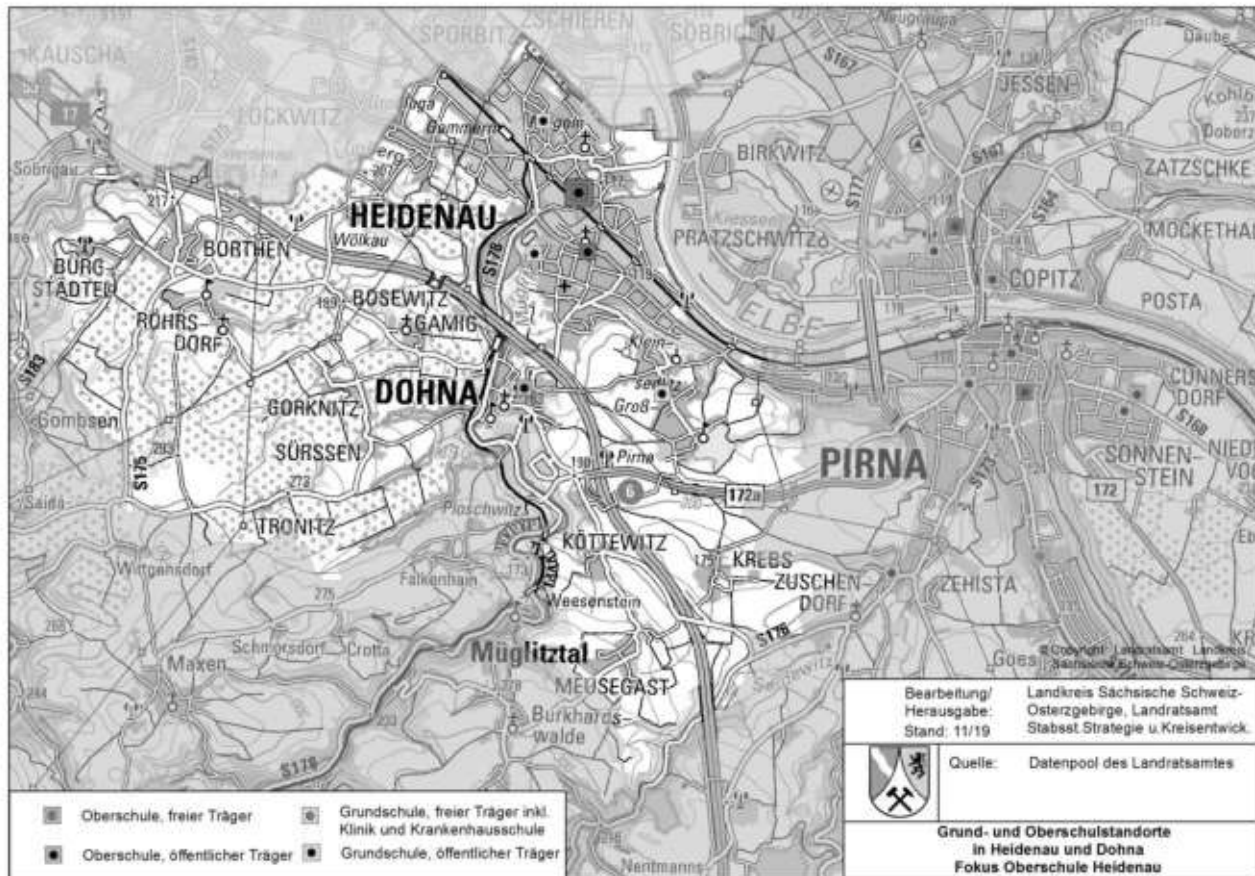


Anlage 288 - Karte Einzugsbereich Marie-Curie-Oberschule

Anlagen

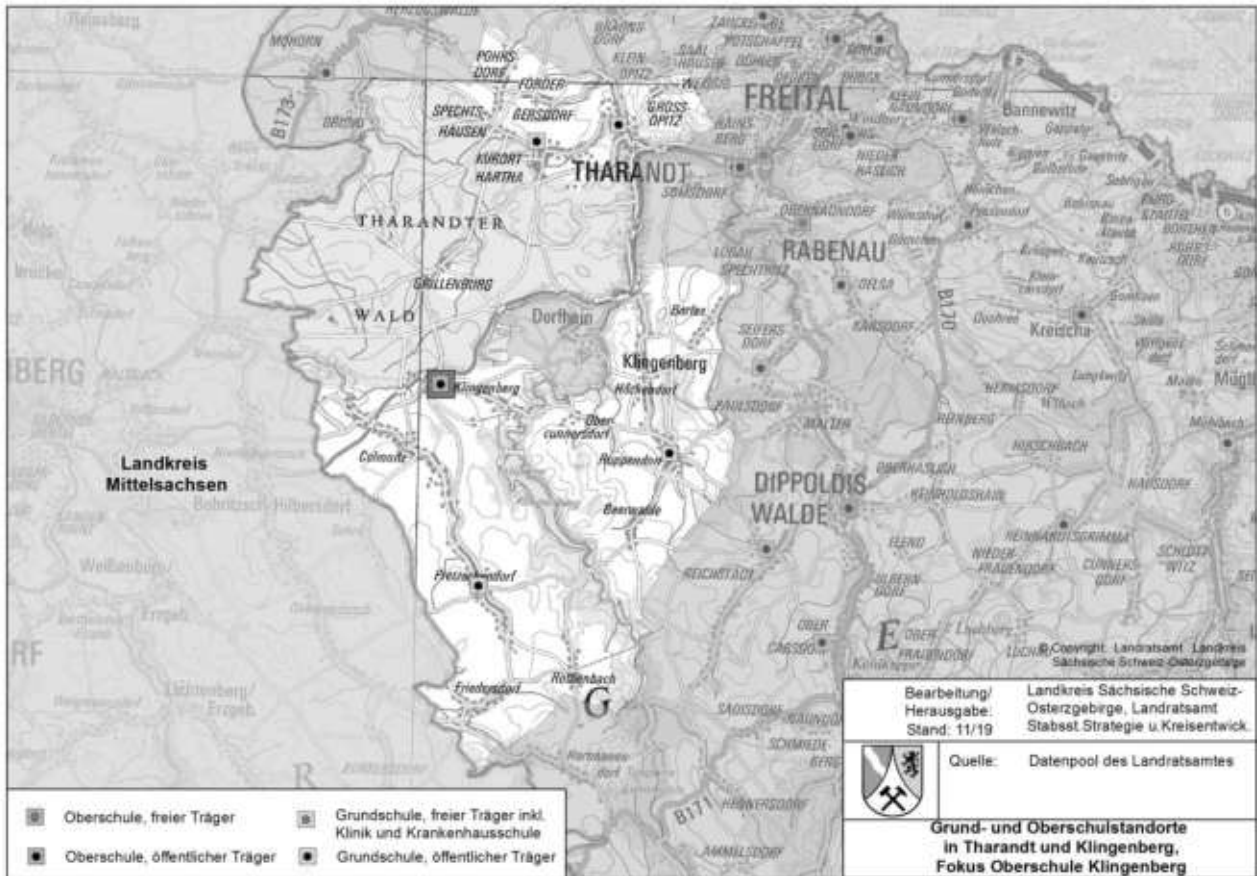


Anlage 289 - Karte Einzugsbereich Oberschulen Freital

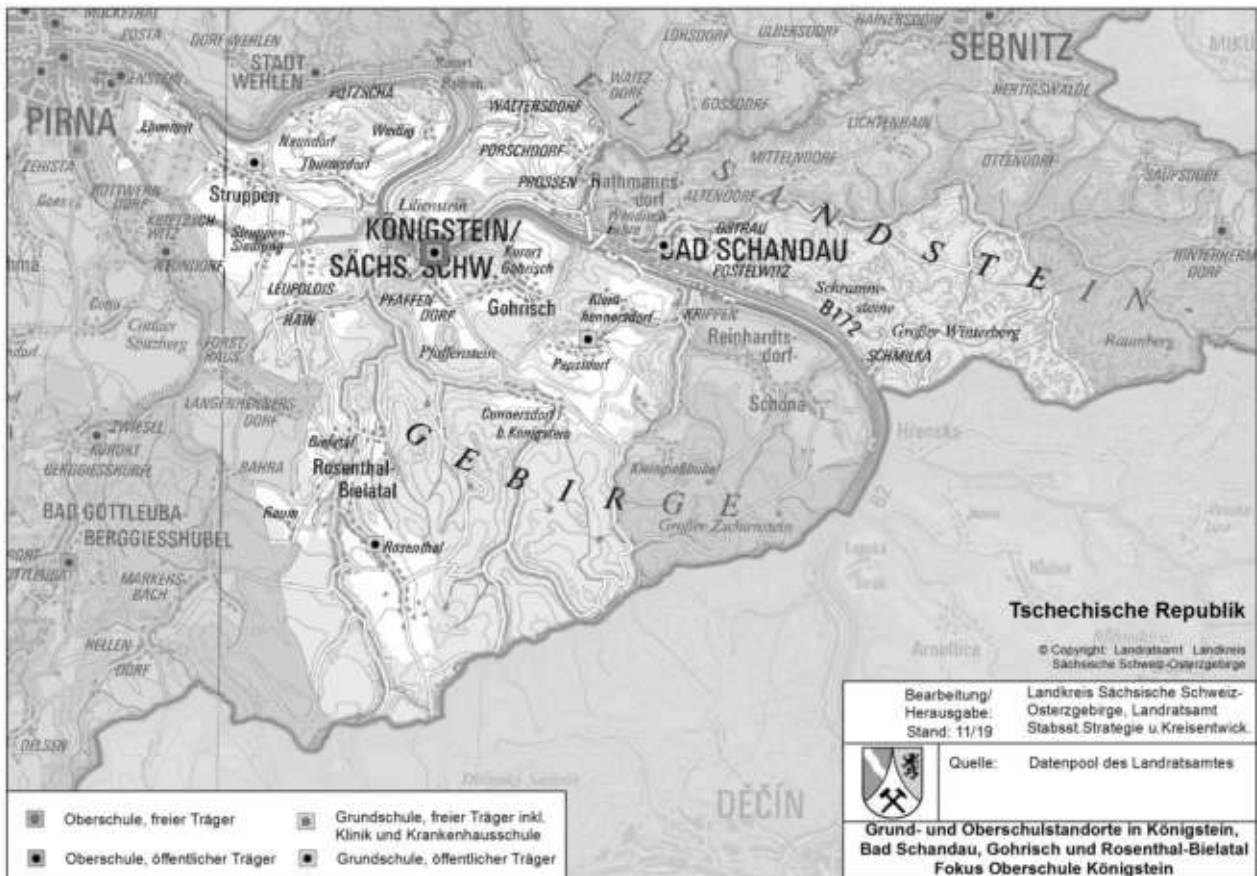


Anlage 290 - Karte Einzugsbereich Goethe-Oberschule Heidenau

Anlagen

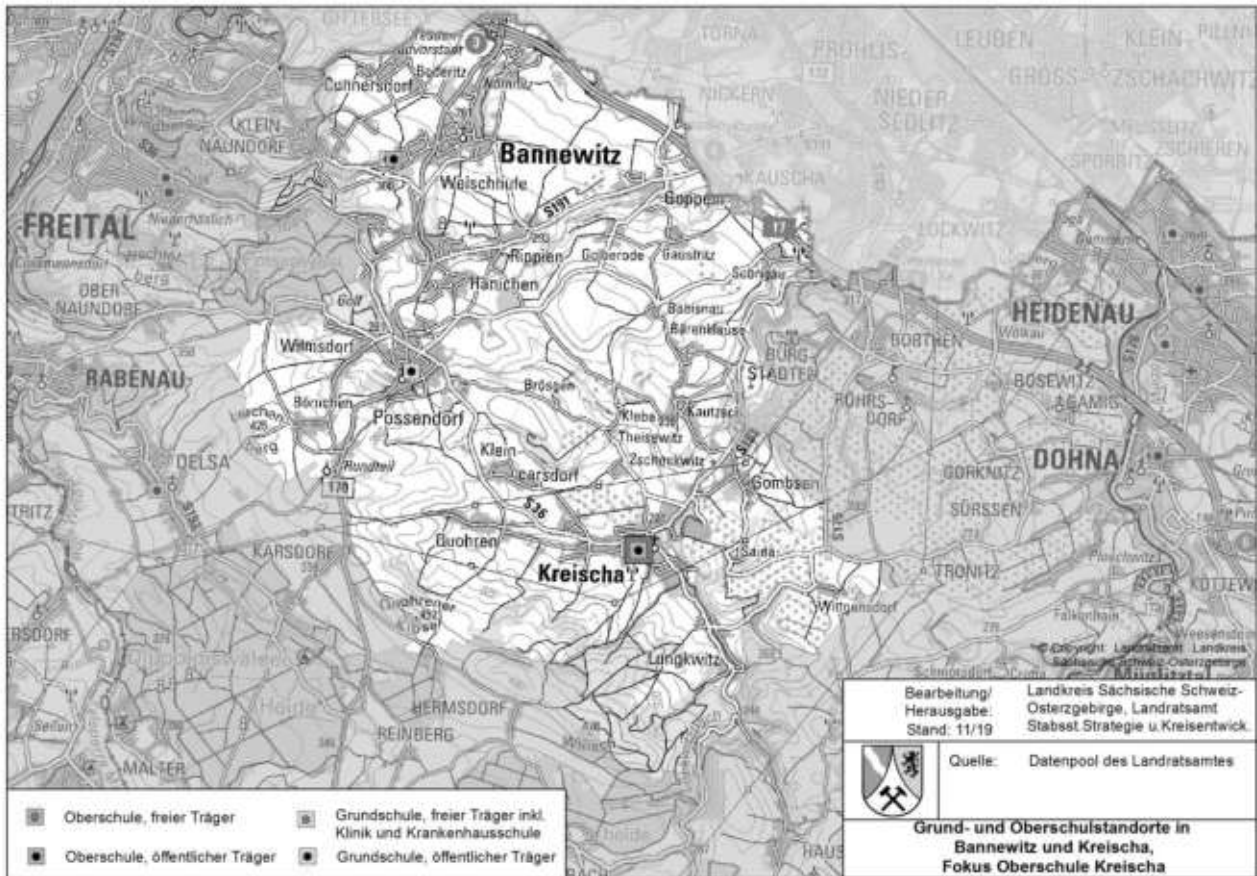


Anlage 291 - Karte Einzugsbereich Oberschule "Hans Poelzig"

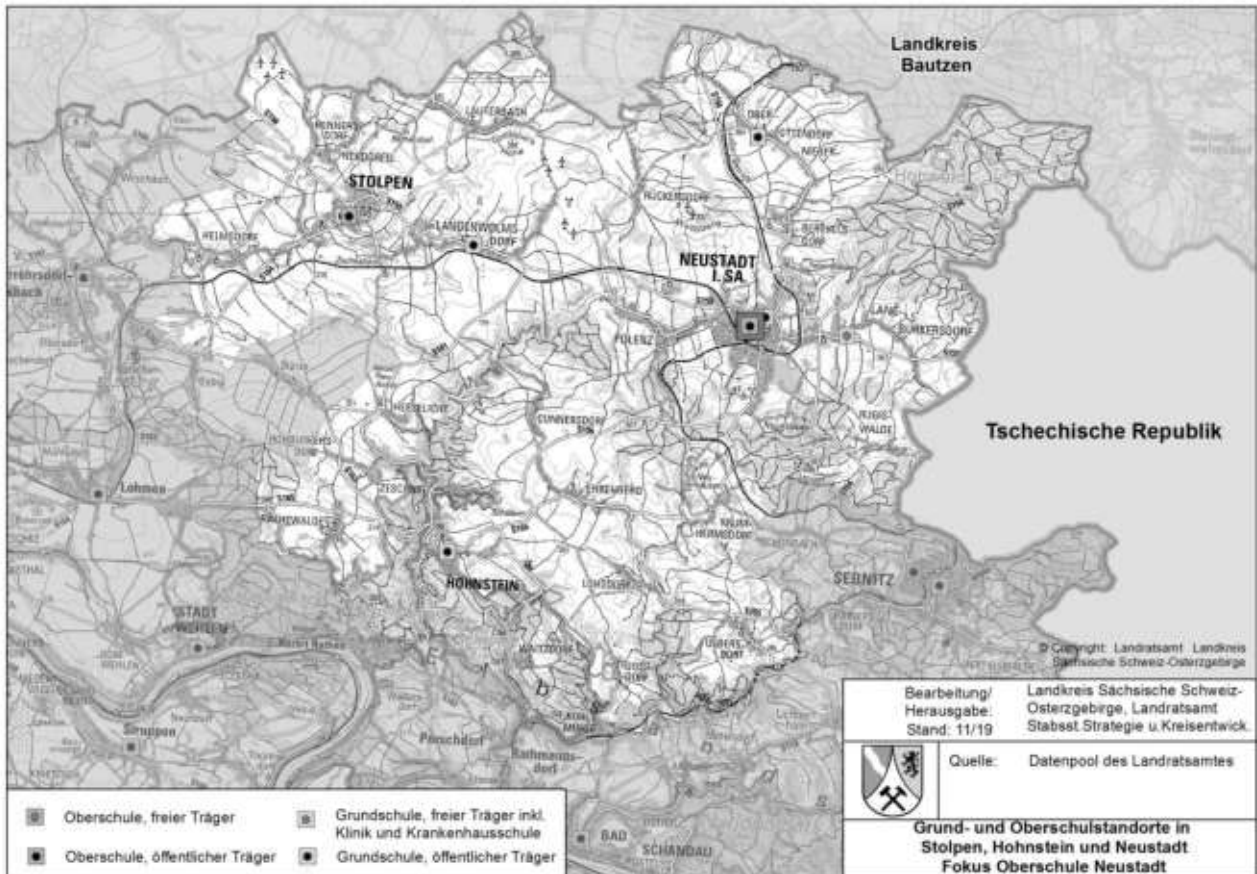


Anlage 292 - Karte Einzugsbereich Oberschule Königstein

Anlagen

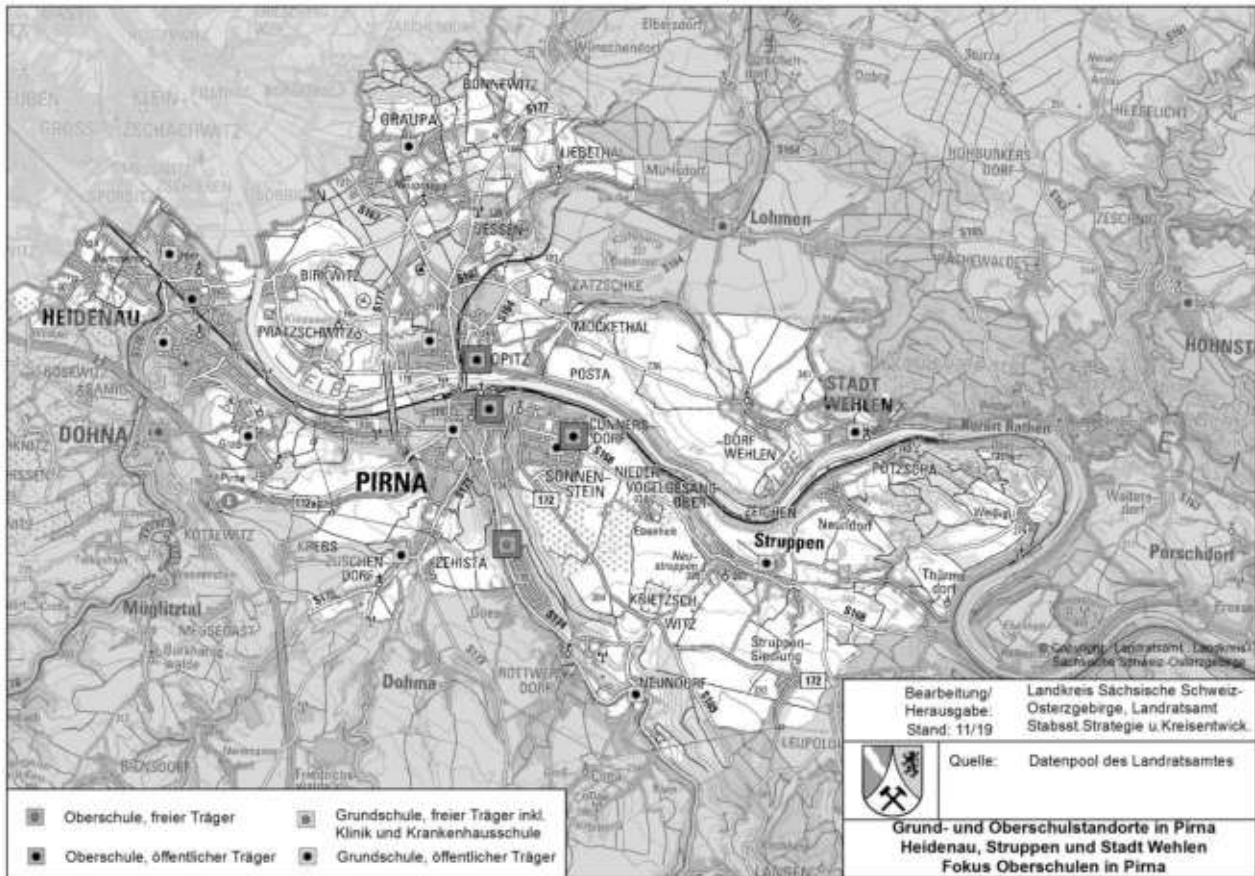


Anlage 293 - Karte Einzugsbereich Oberschule Kreischa

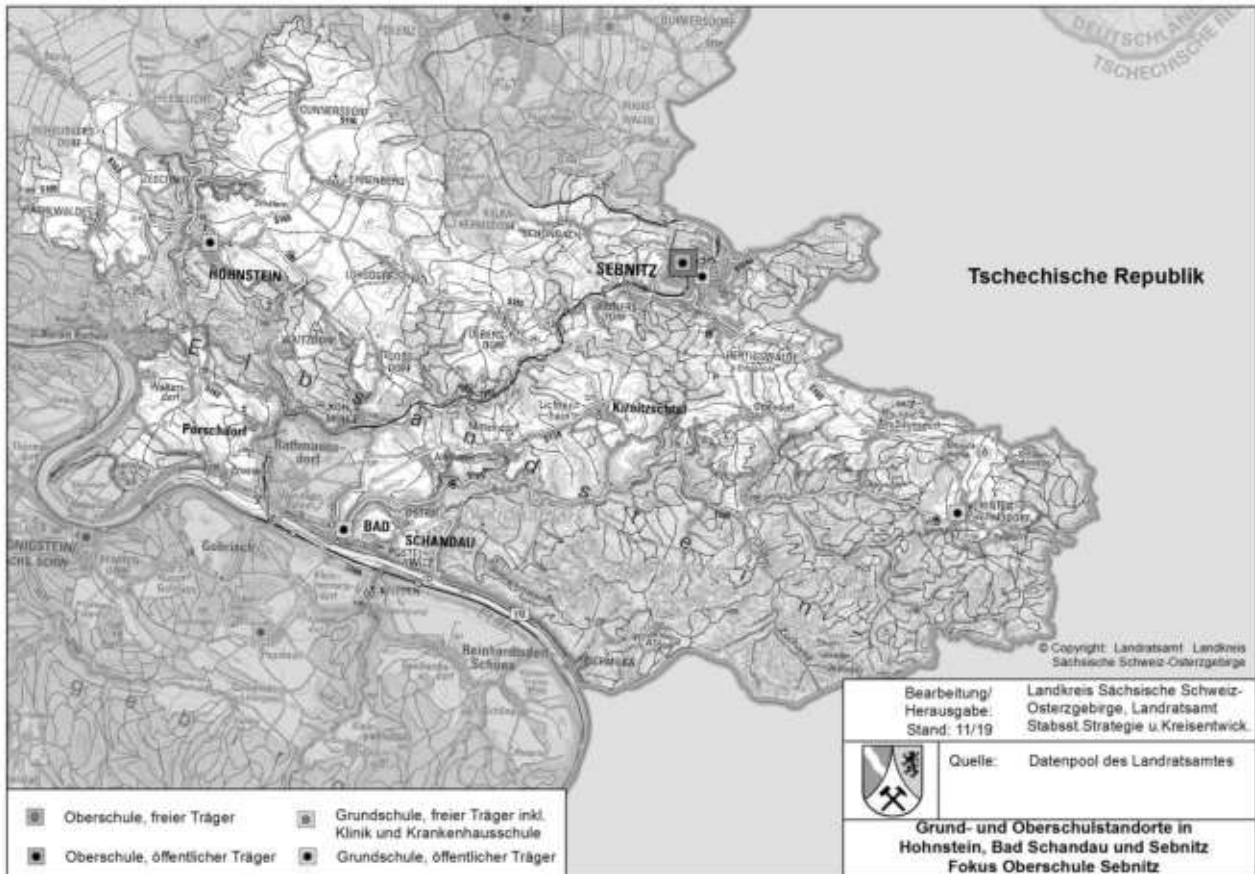


Anlage 294 - Karte Einzugsbereich Friedrich-Schiller-Oberschule

Anlagen

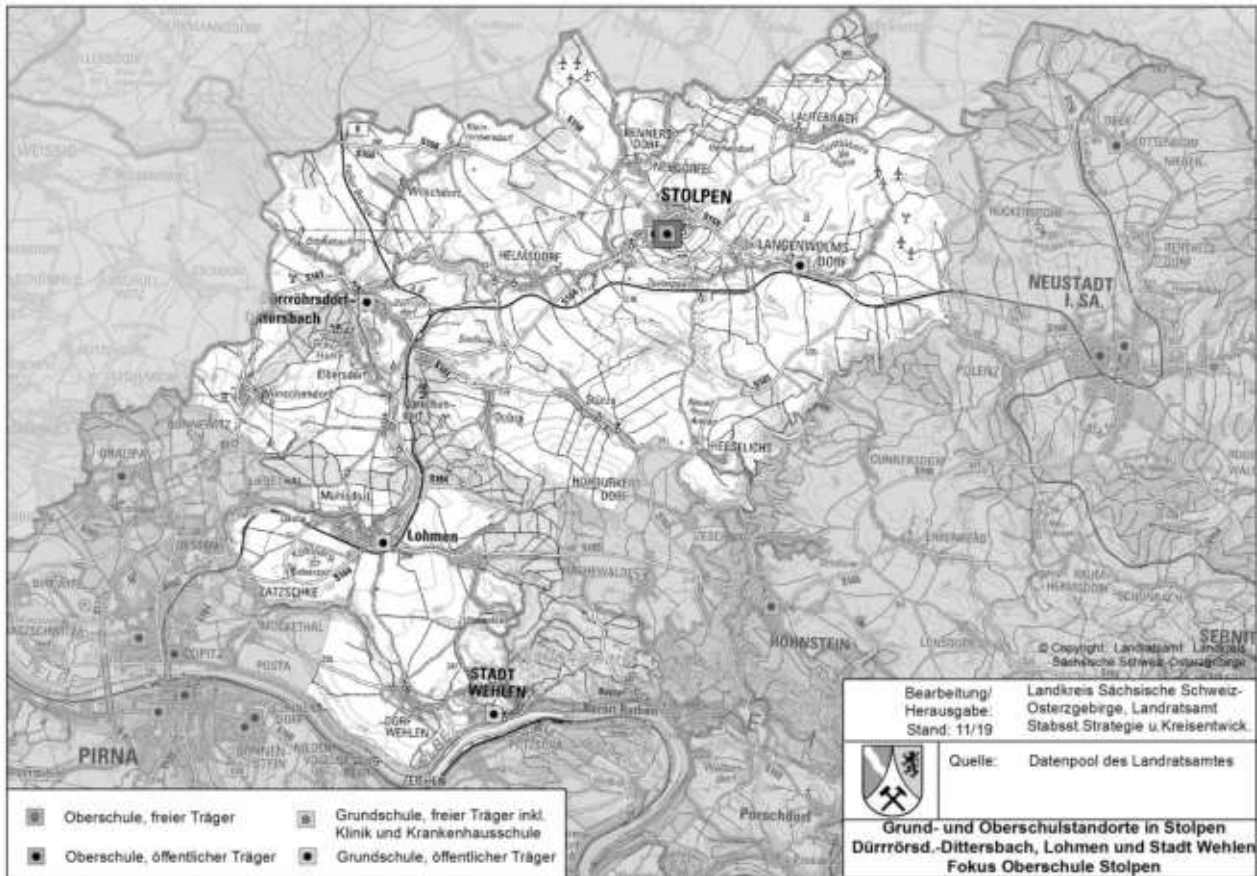


Anlage 295 - Karte Einzugsbereich Oberschulen Pirna

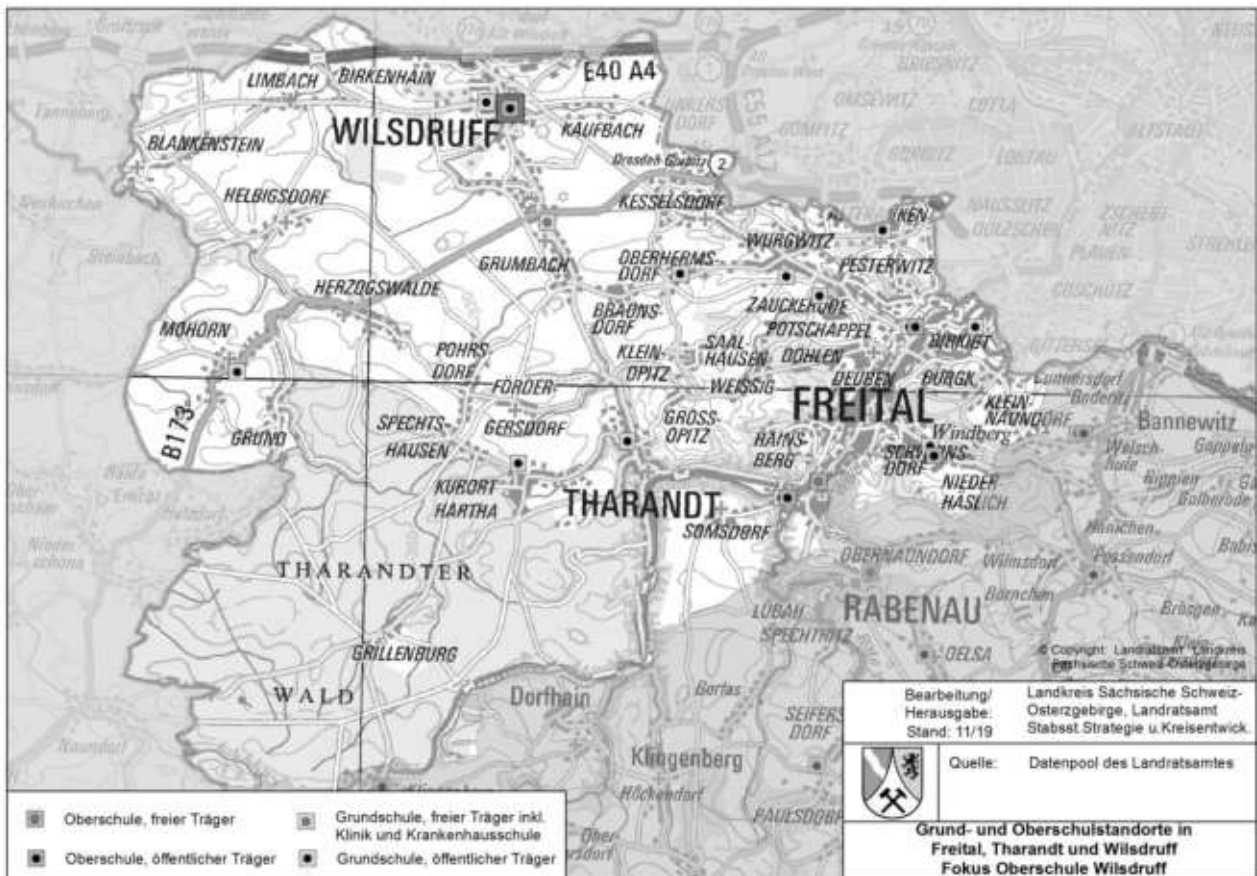


Anlage 296 - Karte Einzugsbereich Oberschule "Am Knöchel"

Anlagen

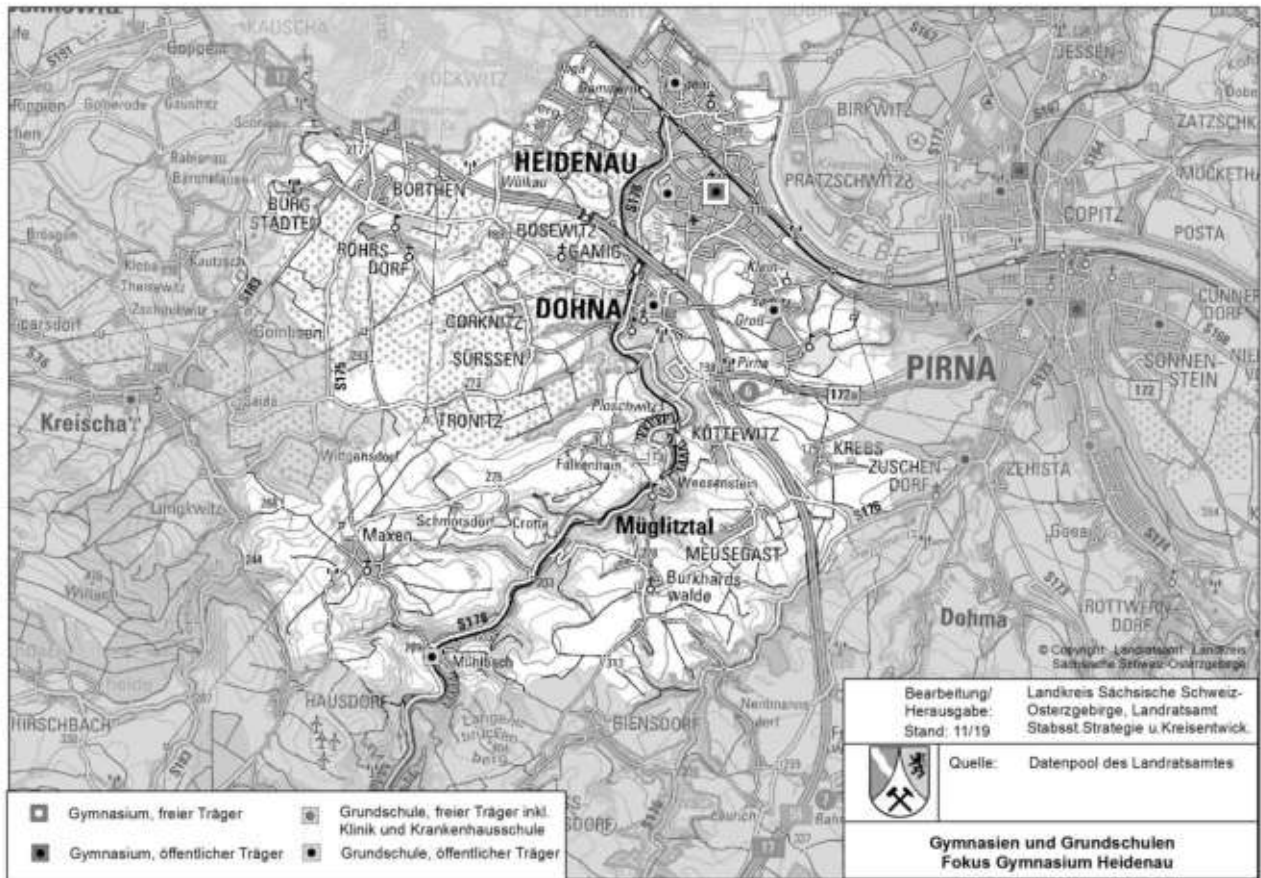


Anlage 297 - Karte Einzugsbereich Ludwig-Renn-Oberschule

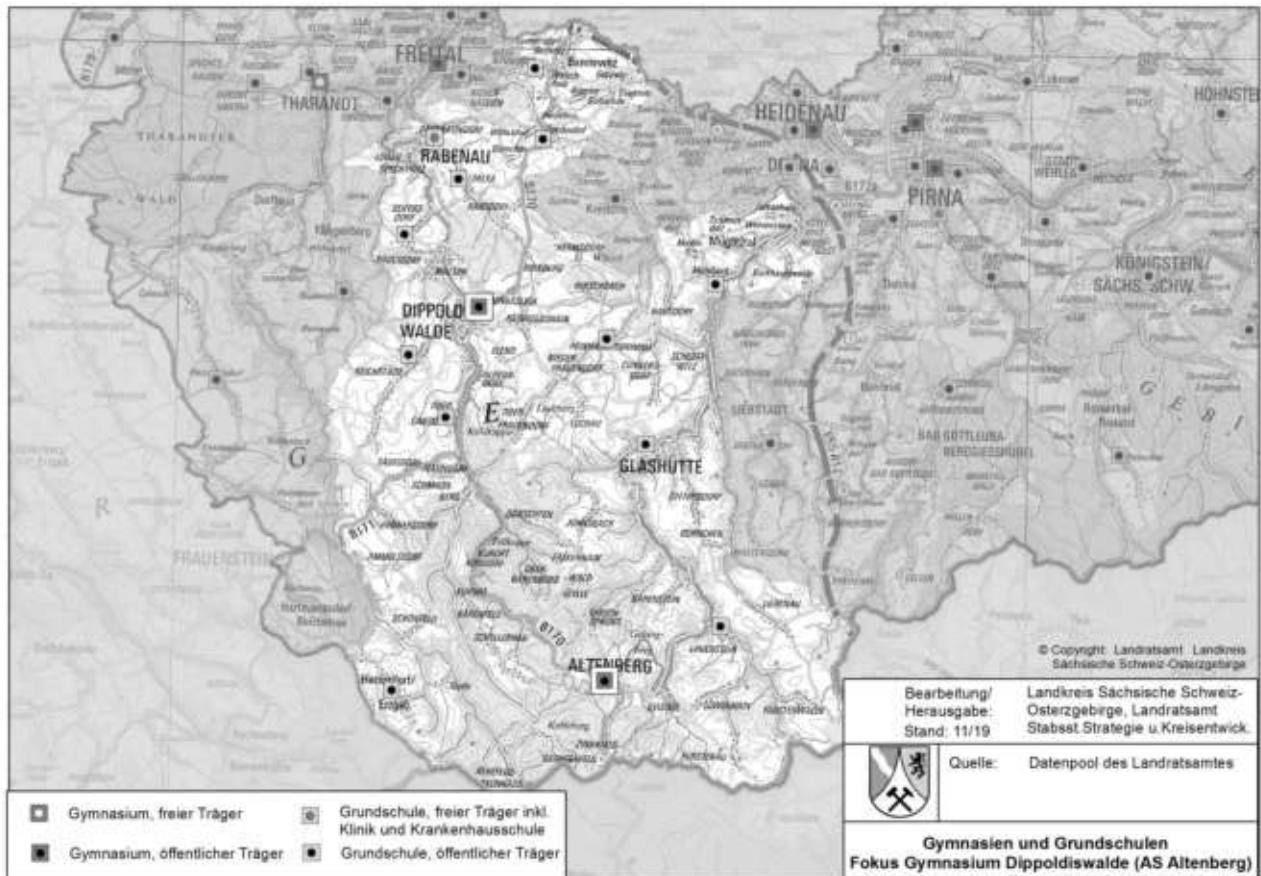


Anlage 298 - Karte Einzugsbereich Oberschule Wilsdruff

Anlagen

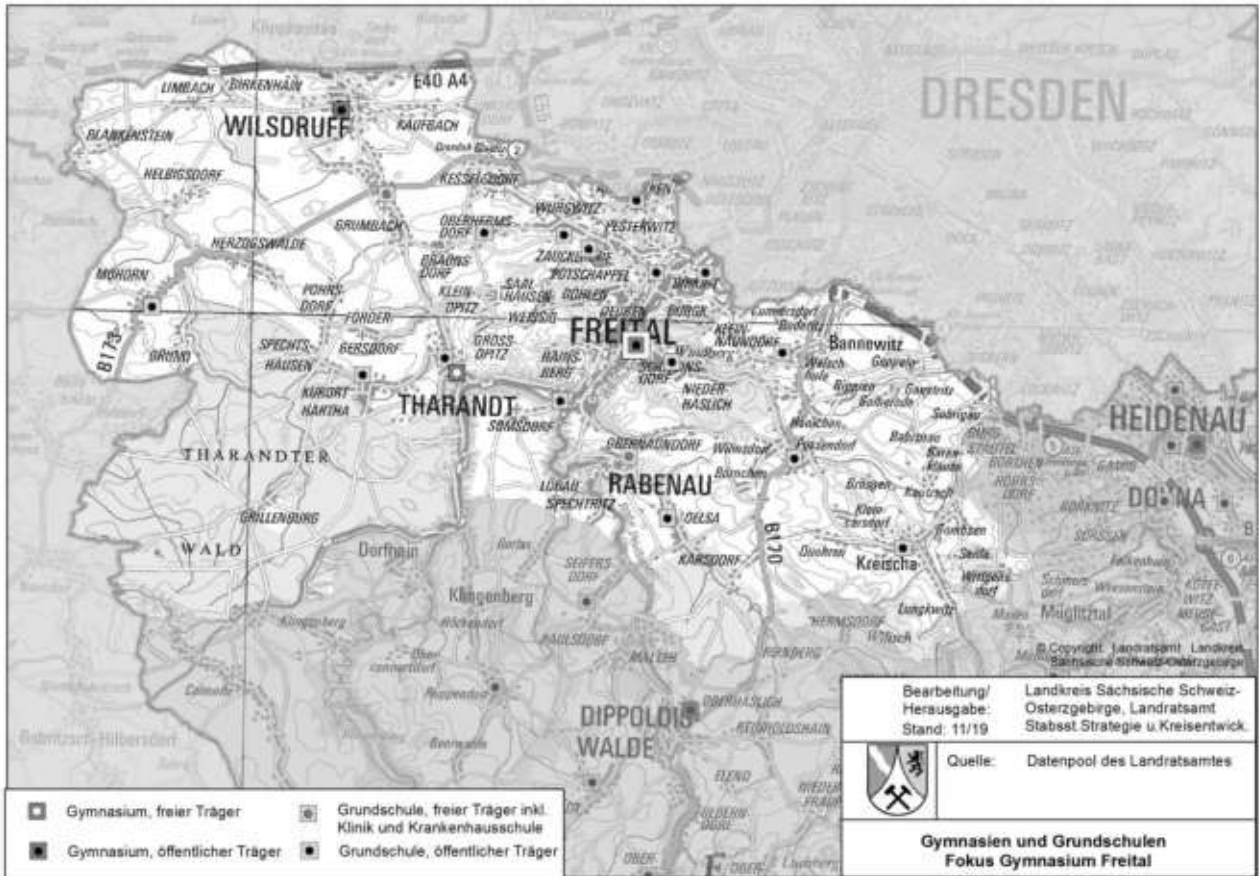


Anlage 299 - Karte Einzugsbereich Pestalozzi-Gymnasium

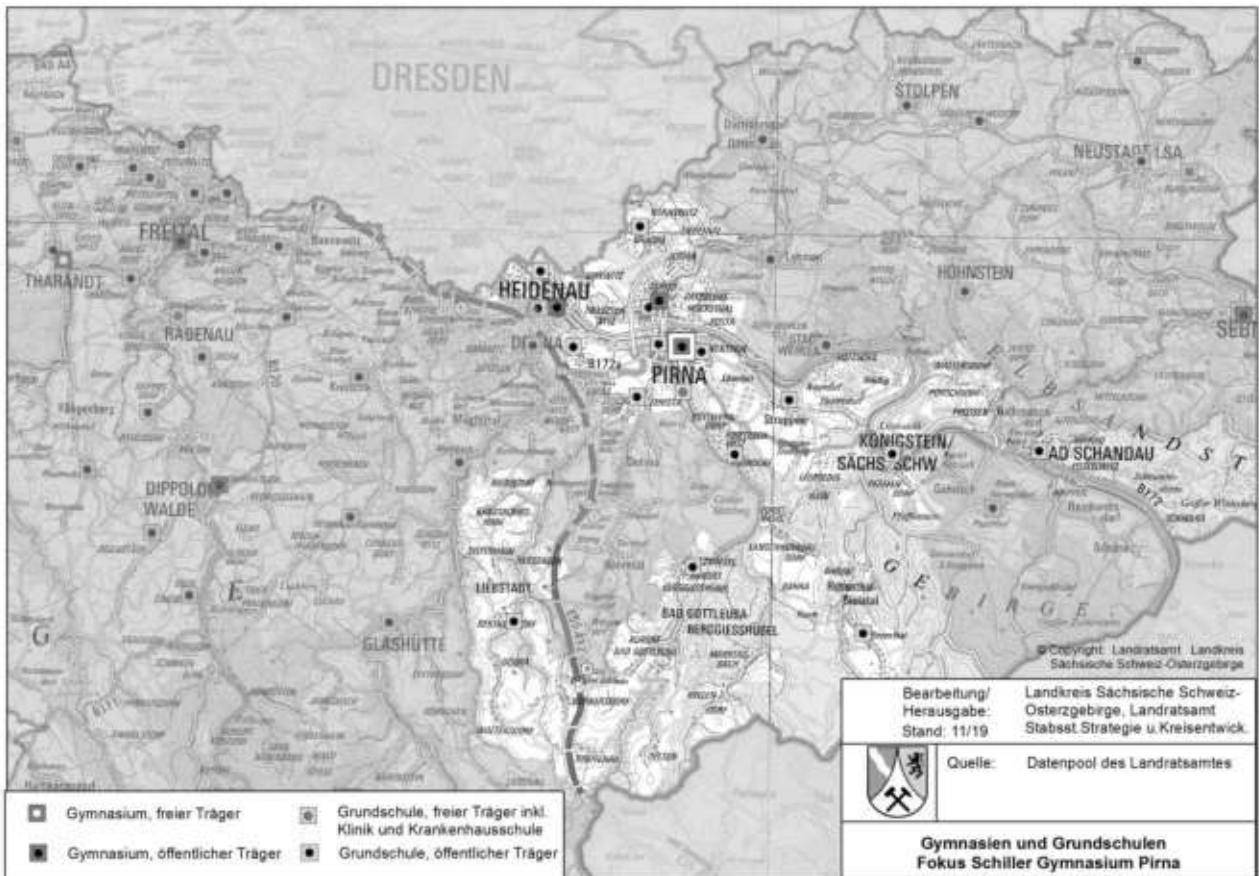


Anlage 300 - Karte Einzugsbereich "Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde-Altenberg

Anlagen

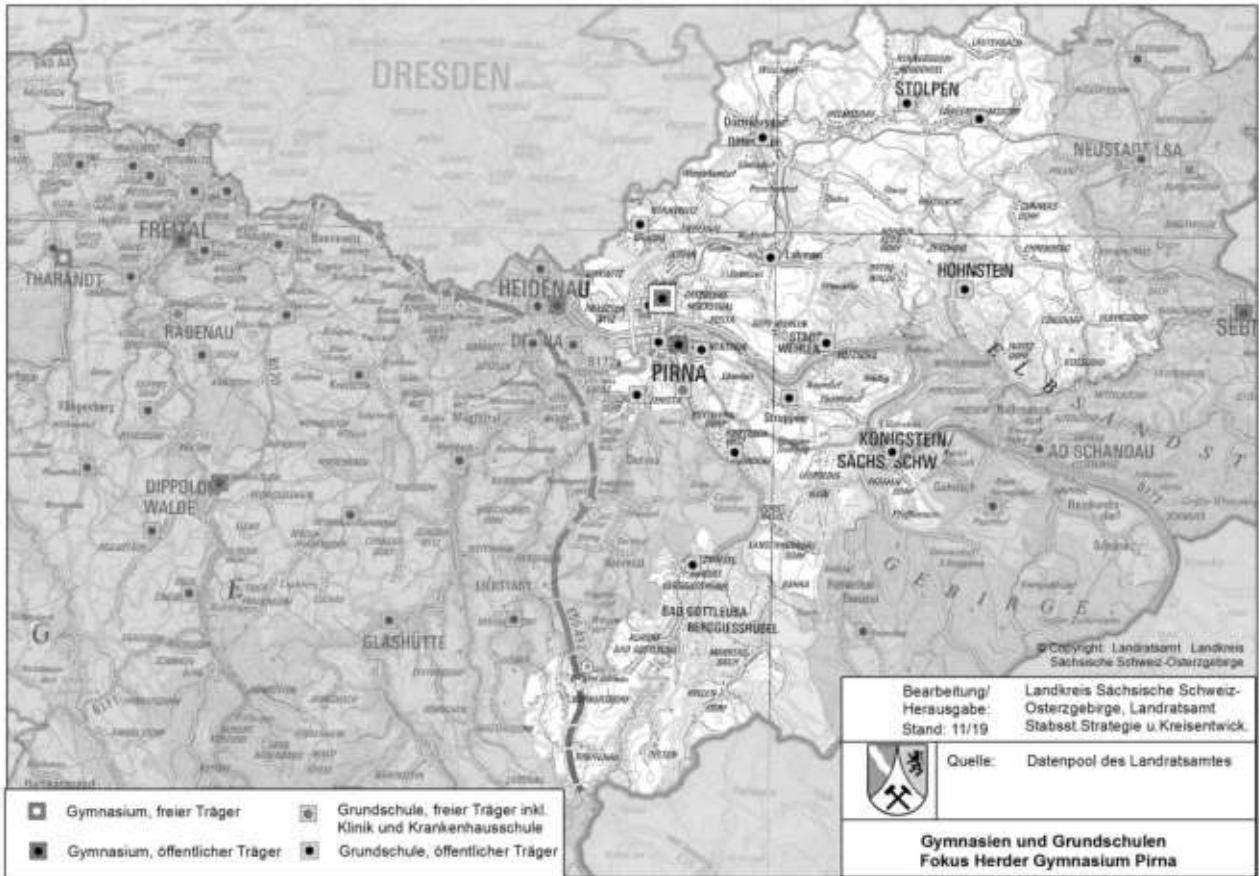


Anlage 301 - Karte Einzugsbereich Weißeritzgymnasium

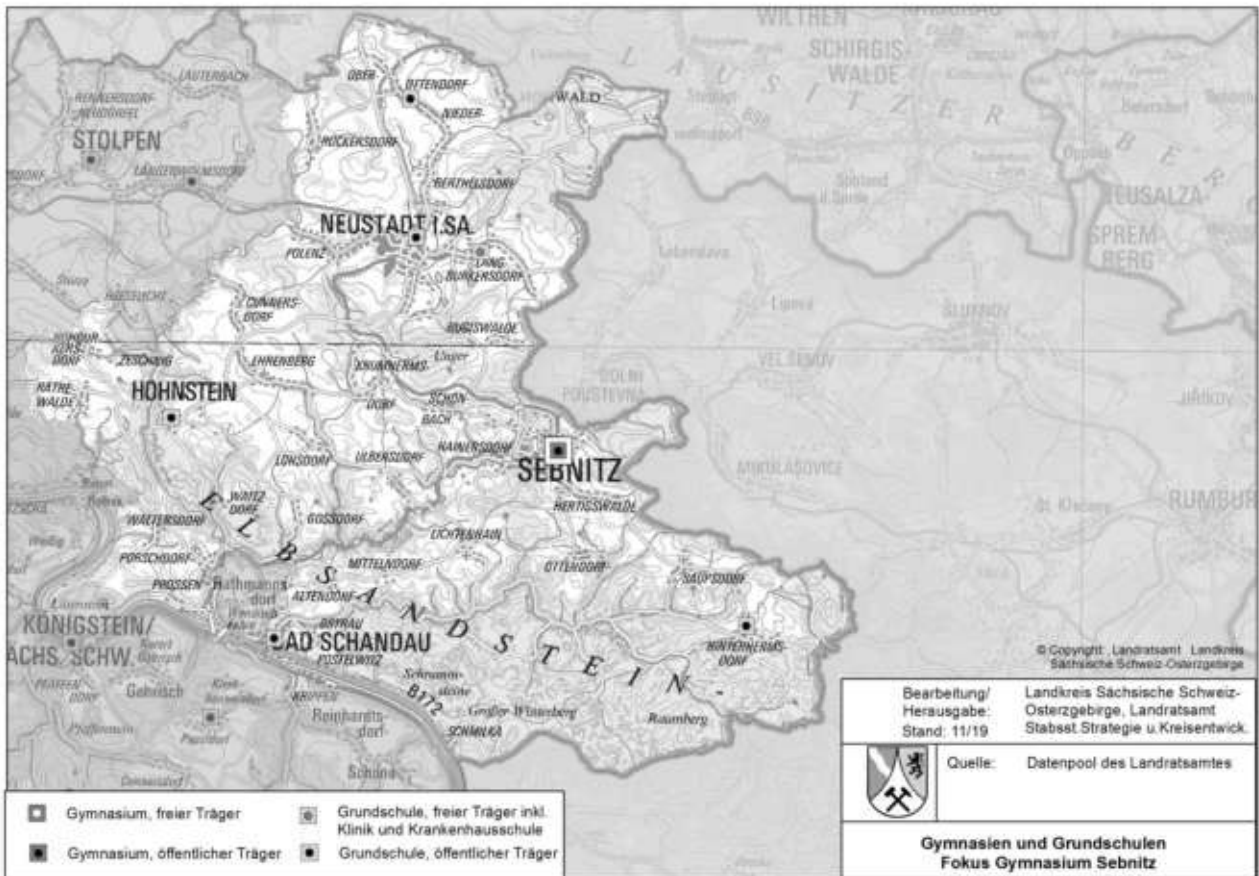


Anlage 302 - Karte Einzugsbereich Friedrich-Schiller-Gymnasium

Anlagen

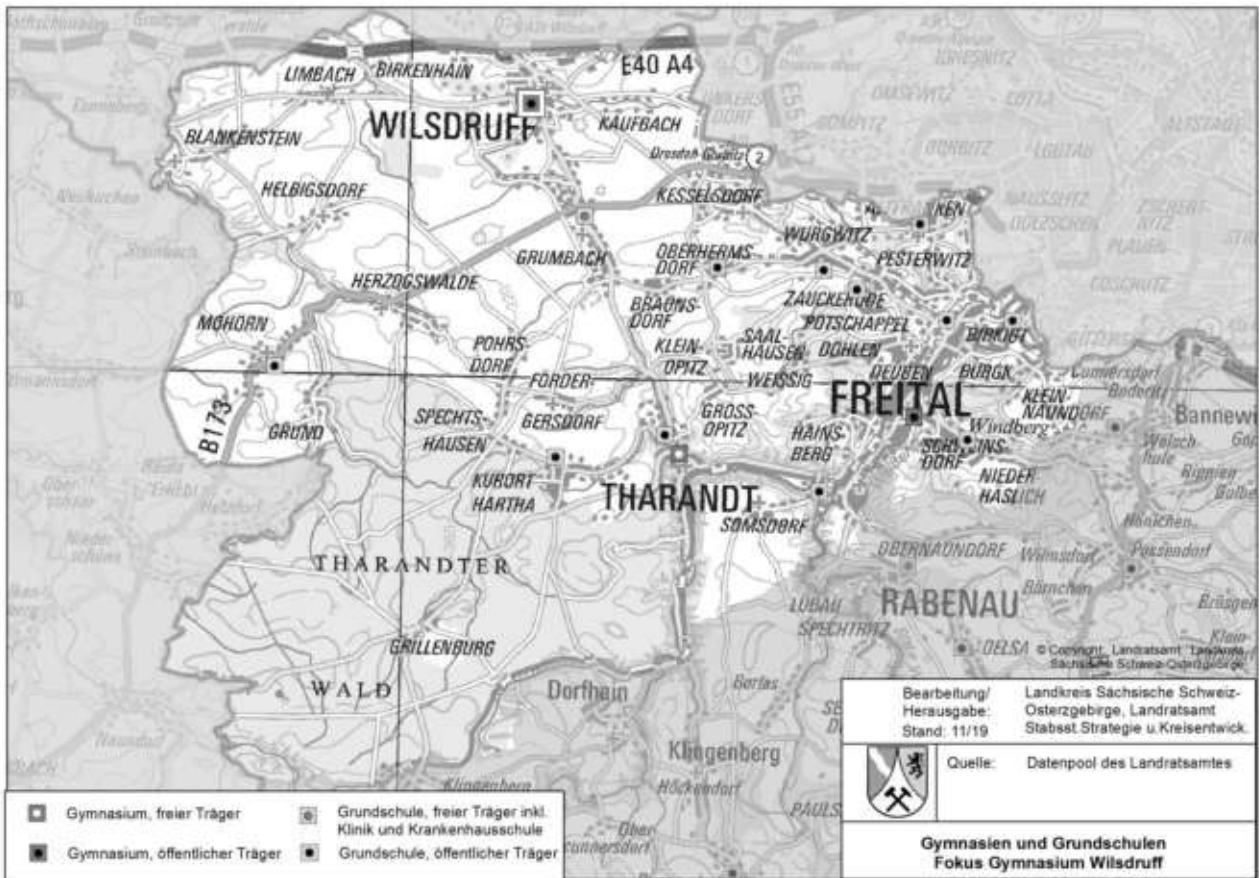


Anlage 303 - Karte Einzugsbereich Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium



Anlage 304 - Karte Einzugsbereich Goethe-Gymnasium

Anlagen



Anlage 305 - Karte Einzugsbereich Gymnasium Wilsdruff



Anlage 306 - Karte Einzugsbereich Ernst-Heinrich-Stötzner-Schule Heidenau

Anlagen

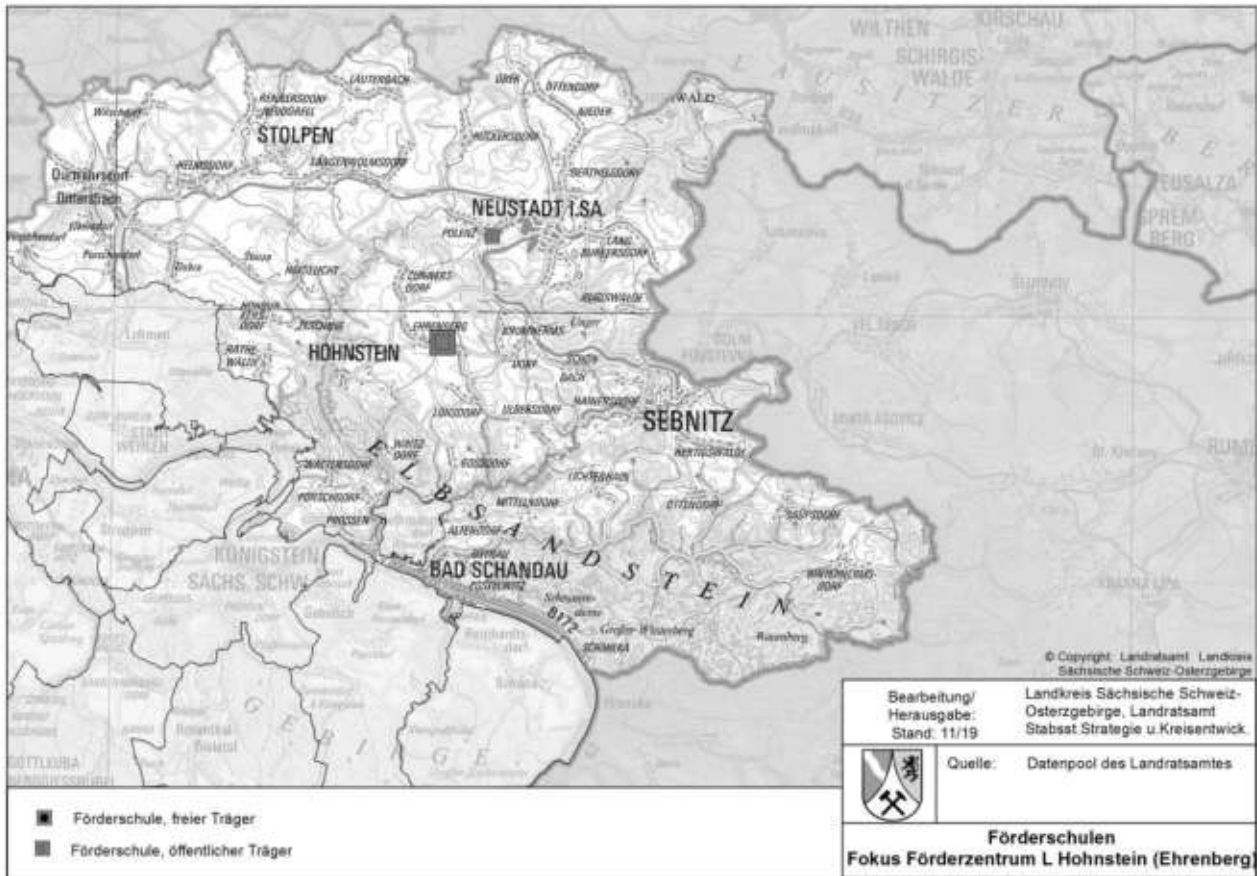


Anlage 307 - Karte Einzugsbereich Förderzentrum "Oberes Osterzgebirge"



Anlage 308 - Karte Einzugsbereich Wilhelmine-Reichard-Schule

Anlagen

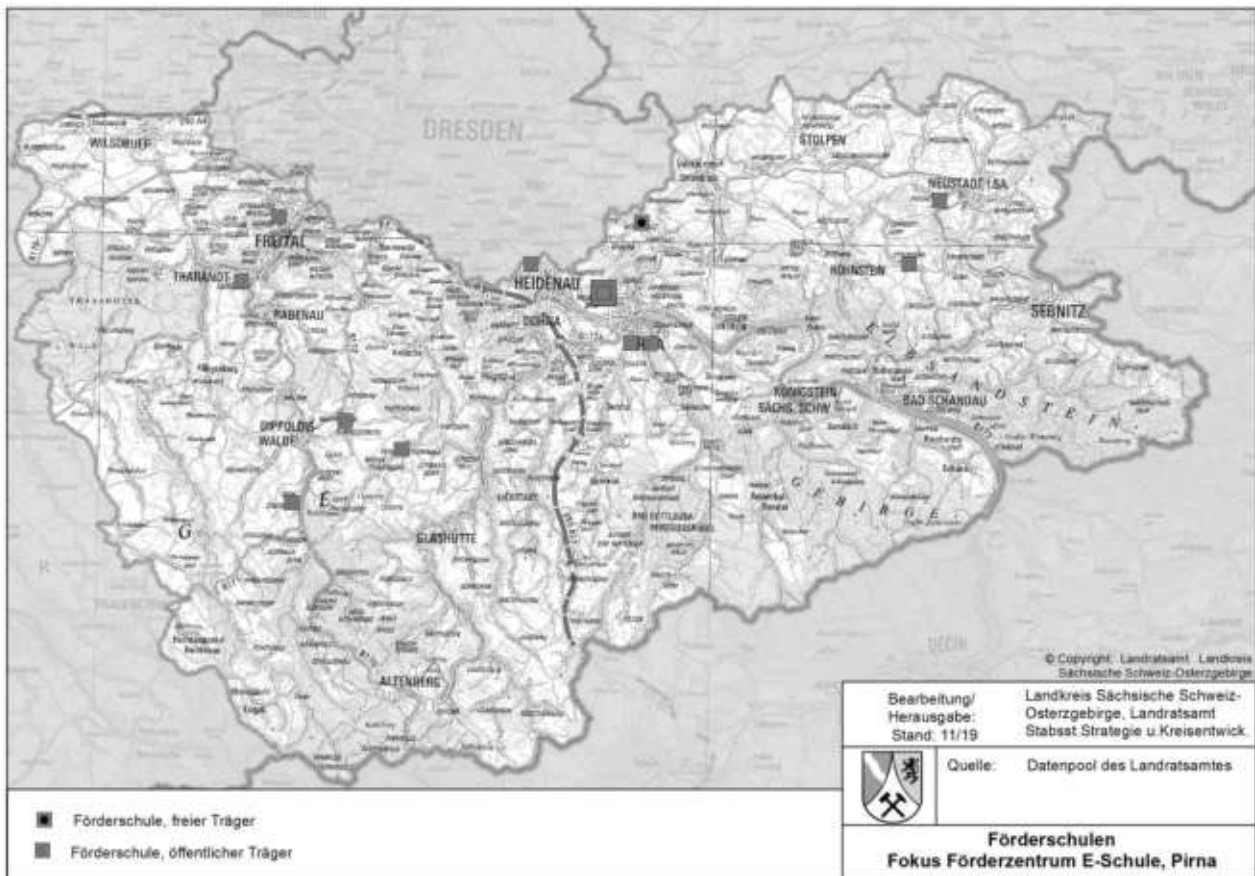


Anlage 309 - Karte Einzugsbereich Adolf-Tannert-Schule

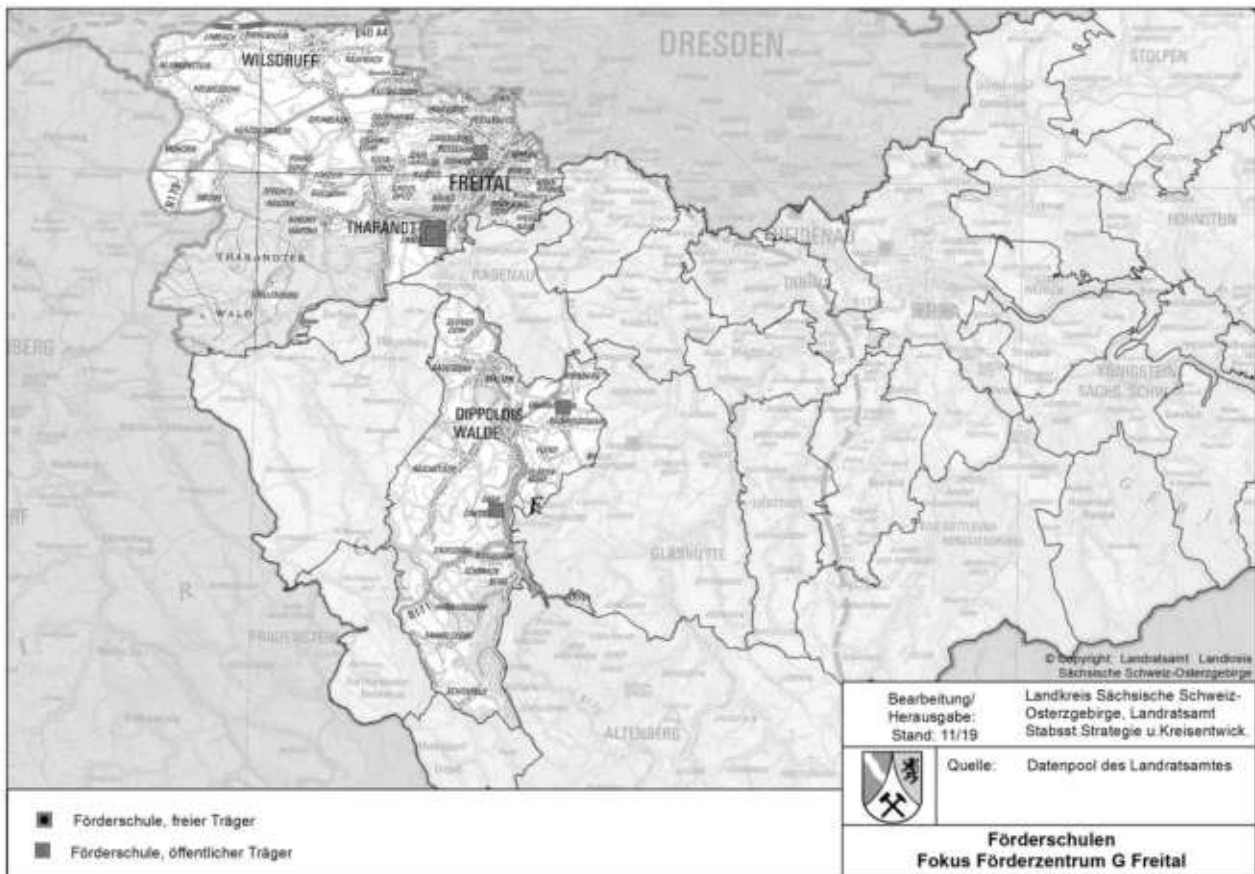


Anlage 310 - Karte Einzugsbereich Kurt-Krenz-Schule

Anlagen

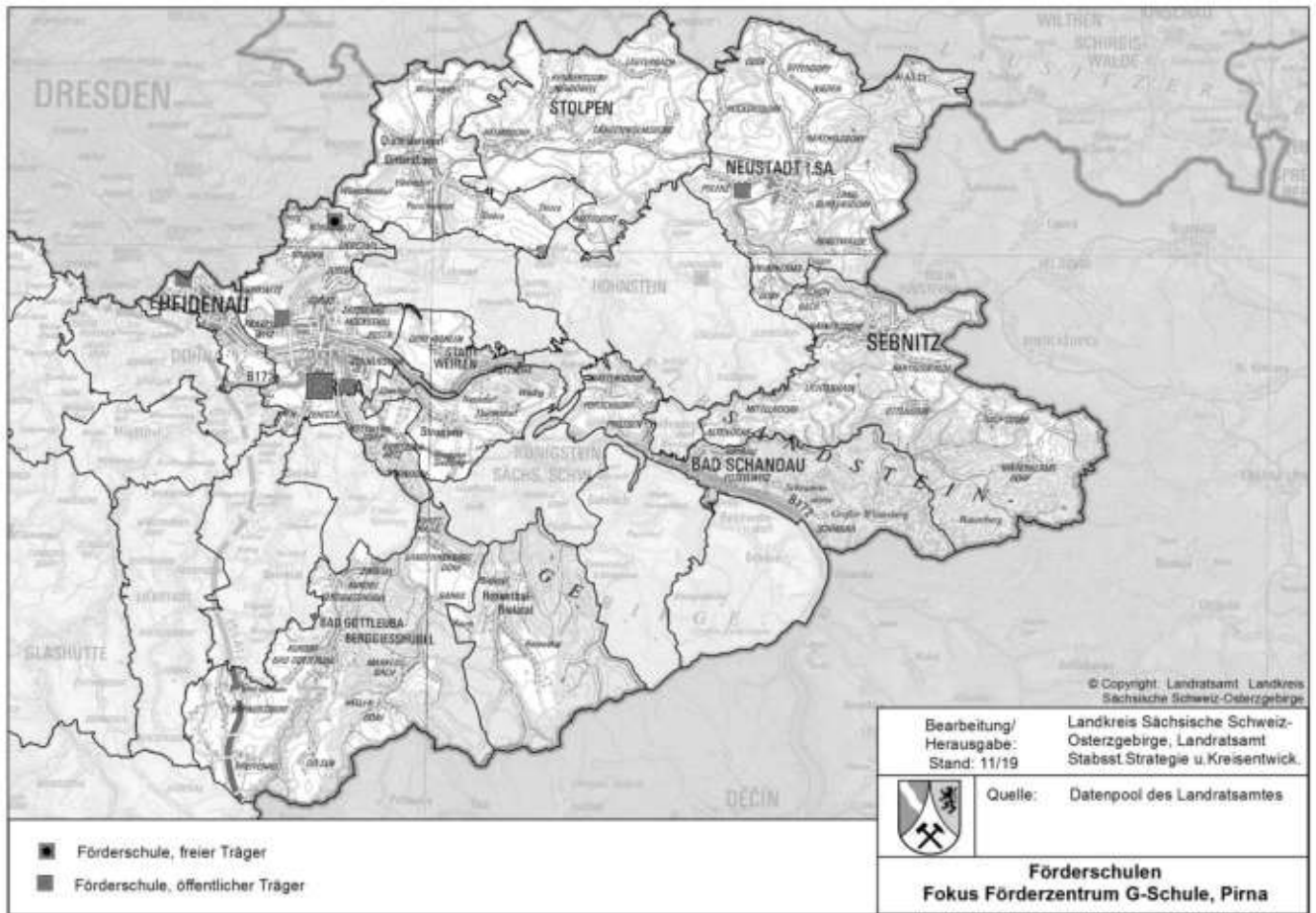


Anlage 311 - Karte Einzugsbereich Dr. Heinrich-Hofmann-Schule



Anlage 312 - Karte Einzugsbereich "Schule im Park"

Anlagen



Anlage 313 - Karte Einzugsbereich Dr.-Pienitz-Schule

VIII. Literaturverzeichnis

- Bertram, Horn, Link, Schulte, & Wolfrum. (2018). *Sächsisches Schulgesetz - Kommentar*. Köln: Wolters Kluwer Deutschland GmbH.
- Bibliographisches Institut GmbH. (2011). *Duden - Deutsches Universalwörterbuch*. Berlin: Dudenverlag.
- Landeshauptstadt Dresden. (2019). *Statistische Mitteilung - Bevölkerungsprognose 2018*. Dresden.
- Regionaler Planungsverband Oberes Elbtal/Osterzgebirge. (3. Dezember 2009). *Regionalplan Oberes Elbtal/Osterzgebirge - 1. Gesamtfortschreibung 2009*. Radebeul.
- Sächsische Staatsregierung. (14. August 2013). *Landesentwicklungsplan 2013 - LEP 2013. SächsGVBl.*, S. 582. Dresden: SV SAXONIA Verlag für Recht, Wirtschaft und Kultur GmbH.
- Sächsisches Staatsministerium des Inneren. (15. April 2019). *Sächsisches Gesetz über kommunale Zusammenarbeit - SächsKomZG*. Dresden: SV SAXONIA Verlag für Recht, Wirtschaft und Kultur GmbH.
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus. (1. August 2000). *Die Sächsische Konzeption zur Integration von Migranten*. Dresden.
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus. (3. August 2004). *Schulordnung Förderschulen - SOFS*. Dresden: SV SAXONIA Verlag für Recht, Wirtschaft und Kultur GmbH.
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus. (27. Juni 2012). *Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung - SOGYA*. Dresden: SV SAXONIA Verlag für Recht, Wirtschaft und Kultur GmbH.
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus. (August 2015). *Sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht - Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer an allgemeinbildenden Schulen*. Dresden.
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus. (7. Juli 2017). *Sächsische Klassenbildungsverordnung - SächsKlassBVO*. Dresden: SV SAXONIA Verlag für Recht, Wirtschaft und Kultur GmbH.
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus. (27. Juli 2017). *Sächsische Schulnetzplanungsverordnung - SächsSchulnetzVO. SächsGVBl.(Nr. 11)*, S. 395. Dresden: SV SAXONIA Verlag für Recht, Wirtschaft und Kultur GmbH.
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus. (1. August 2018). *Lehrplan für Vorbereitungsgruppen/Vorbereitungsklassen an allgemeinbildenden Schulen*. Dresden.
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus. (27. September 2018). *Sächsisches Schulgesetz - SächsSchulG*. Dresden: SV SAXONIA Verlag für Recht, Wirtschaft und Kultur GmbH.

Literaturverzeichnis

Statistisches Landesamt - Freistaat Sachsen. (19. Mai 2020). 7. Regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung für den Freistaat Sachsen 2019 - 2035. Kamenz.

Vereinte Nationen und die Bundesrepublik Deutschland. (21. Dezember 2008). Gesetz zu dem Übereinkommen der Vereinten Nationen vom 13. Dezember 2006 über die Rechte von Menschen mit Behinderungen sowie zu dem Fakultativprotokoll vom 13. Dezember 2006 zum Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Beh. Bonn: Bundesanzeiger Verlag GmbH.