



**Legende**

**Zielpunkte**

- Oberzentrum
- Mittzentrum
- Mittelzentraler Städteverbund
- Grundzentrum
- Grundzentraler Verbund
- Besondere Gemeindefunktion
- Größere Ort
- Ortschaft oder sonstiges Ziel
- Touristisches Ziel

**Radverkehrsnetz Alltagsradverkehr nach Richtlinien für integrierte Netzgestaltung (RIN)**

- Verbindung Mittelzentren (RIN-Kategorie AR/IR II)
- Verbindung Grundzentren (RIN-Kategorie AR/IR III)
- Verbindung Ortschaften (RIN-Kategorie AR/IR IV)
- Netzplanungen Alltagsradverkehr der Kommunen (nachrichtlich)

**Radtouristisches Zielnetz**

- SachsenNetz Rad
- SachsenNetz Rad Bestandsstrecke entfällt
- Touristische Routen außerhalb SachsenNetz Rad
- neue touristische Routen in Planung
- mögliche Varianten neuer touristischer Routen

**Am Netz sind die Kürzel der dort verlaufenden touristischen Radrouten angegeben. Die Zugehörigkeit der Kürzel zu der jeweiligen Radroute sind in Anlage 6 vermerkt.**

**Infrastruktur und Maßnahmen am Netz**

- Radverkehrsanlagen (Bestand)
- Maßnahme an Streckenabschnitt (mit Nummer)
- Punktueller Maßnahmen (mit Nummer)

**Die Symbolisierung der Radverkehrsanlagen und Maßnahmen erfolgt unabhängig von der realen Stationierung.**

**Wegweisung**

- mit Wegweisung zu versehende Strecken

**Ausbildungseinrichtungen (nachrichtlich)**

- Grundschule
- Oberschule
- Gymnasium
- Berufsschule
- Förderschule
- Hochschule

**Grundkarte**

- Straße
- Nebenstraßen
- Straße im Bau
- Bundesautobahn
- Bahnstrecke
- Fluss
- Feld-, Wald- oder Wirtschaftsweg
- klassifiziertes Straßennetz mit Straßenbezeichnung

**Im Radverkehrsnetz einbezogene Fähre**

- Wald
- Wohnen
- Gewerbe + Industrie
- Gewässer

480000 Koordinaten nach UTM Zone 33N  
665000  
14°40' Geographische Koordinaten  
51°18' N WGS84-Datum

**isup**

Daten Grundkarte: OSM

**ISUP Ingenieurbüro für Systemberatung und Planung GmbH**  
Verkehr | Mobilität | Logistik

**Anlage 3.21  
Radverkehrsnetz-  
Kreischa**

Stand: 17.05.2021

**Landkreis Sächsische  
Schweiz-Osterzgebirge**  
Radverkehrskonzeption